

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

1.3. Содержание образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

1.3.1. Цель образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

1.3.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

1.3.3. Объем образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

1.4. Формы аттестации

1.5. Требования к абитуриенту.

1.6. Язык обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Общекультурные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции.

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению

подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры, (далее – образовательная программа, ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет», (далее – Сургутский государственный университет) по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда и утверждена Ученым советом БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, (модулей), программ практики, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.02 Строительство.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.02 Строительство утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1419;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 №1383;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза БУ ВО «Сургутский государственный университет».
- Локальные нормативные акты СурГУ

1.3. Содержание по направлению подготовки 08.04.02 Строительство профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

Целью магистерской программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.02 Строительство профиль

подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Формы аттестации.

Система оценки, контроля и учета знаний позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений и навыков по всем направлениям знаний. Она включает в себя тесты, контрольные работы, графические работы, курсовые работы, курсовые проекты, зачеты, экзамены, дифференцированные зачеты и т.д. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются СТО-2.12.5-17 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование. Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом. Сроки вступительных испытаний и подачи необходимых документов определяются Правилами приёма в СурГУ.

1.6. Язык обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений».

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 08.04.02 Строительство с программой подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» является

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;

- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

2.3 Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
- разработка и верификация методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками студентов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции выпускников, установленные Сургутским государственным университетом (*при наличии*).

3.1. Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
- способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);
- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);
- способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);
- способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);
- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

3.2. Профессиональные компетенции:

- *инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:*
 - способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного

обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

- владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

- знание методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);

- способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);

- *научно-исследовательская и педагогическая деятельность*

- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

- умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);

- способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);

- владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

4.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса подготовки по направлению 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» представлен отдельным документом.

4.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистра по направлению 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик.

Программы практик по направлению 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» представлены отдельными документами.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО, СурГУ созданы оценочные материалы. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин в виде приложений к ним.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА по направлению 08.04.02 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» представлена отдельным документом.

5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.02 Строительство, магистерская программа «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» в БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Сведения о научном руководителе программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Горынин Глеб Леонидович	Штатный	Доктор физико-математических наук, доцент	<p>1. Математическое моделирование деформирования и прочности многосоставных и многослойных строительных конструкций в условиях Западной Сибири и Крайнего Севера. (Протокол №70 от 11.05.2018).</p> <p>2. Математическое моделирование деформирования и прочности транспортных сооружений в</p>	<p>1. Горынин Г.Л., Григорьев Ю.И. Моделирование плит покрытий из древесины и композитных материалов на основе разномодульной теории // Вестник кибернетики. – 2018. – № 3(31). – С. 169-179.</p> <p>2. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния бетонной</p>	<p>1. Gorynin G.L., Snigireva V.A. Non-linear simulation of load-bearing capacity for steel-encased concrete piles // Advances in Engineering Research. – 2017. – Vol. 133. – P. 816-822</p> <p>2. N. P. Gorlenko, Yu.S. Sarkisov, O.V. Demyanenko, N.O. Kopanitsa, E.A. Sorokina, G.L. Gorynin and A.N. Nichinskiy. Fine-grained concrete fibre-reinforced by secondary mineral wool raw material // Journal of Physics: Conference</p>	<p>1. Горынин Г. Л., Снигирева В. А. Пространственный расчет трубобетонной сваи-стойки с учетом нелинейности диаграммы деформирования бетона // Сборник статей первой международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, состоявшейся в рамках мероприятия Первого международного молодежного научно-практического форума "Нефтяная столица" – Сургутский государственный университет. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – С. 70-72.</p> <p>2. Горынин Г.Л., Власко А.Ф. Особенности применения метода конечных элементов к расчету конструкций из периодических материалов // VII Международный</p>

				<p>условиях Западной Сибири и Крайнего Севера. (Протокол №70 от 11.05.2018).</p>	<p>стойки в композитной обойме // Вестник кибернетики. – 2018. – № 4(32).</p>	<p>Series, 2018, Vol. 1107. 3. Snigireva, V.A., Gorynin, G.L. The nonlinear stress-strain state of the concrete core in the concrete-filled steel tube structures // Magazine of Civil Engineering. – 2018. – 83(7). Pp. 74–83. doi: 10.18720/MCE.83.7</p>	<p>симпозиум «Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений (APCSCE 2018)»: программа и тезисы докладов – Новосибирск: НГАСУ (СибСТРИН), 2018. – С. 50. 3. Gleb Gorynin, Yuriy Grigoryev Mathematical simulation of composite wooden roof slab based on different-modulus theory // ICCS21 Conference proceeding (2018) . – P. 4. 4. Горынин Г.Л., Григорьев Ю.И., Григорьева О.А. Проектирование плит из композитных материалов на основе разномодульной теории // Материалы III Международной научно-практической конференции «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, новации», Омск, 29-30 ноября 2018г. – Омск: СибАДИ, 2019. – С. 224– 231. 5. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Моделирование пространственной работы композитной трубобетонной стойки // Материалы III Международной научно-практической конференции «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, новации», Омск, 29-30 ноября 2018г. – Омск: СибАДИ, 2019. – С. 232– 238.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

Кадровое обеспечение учебного процесса направления 08.04.02 Строительство, магистерская программа «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание (почетное звание)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
1.	Философские проблемы науки и техники	Денисова Татьяна Юрьевна, доцент	Курганский государственный педагогический институт, специальность «История, обществоведение и английский язык»	Кандидат философских наук ДКН №080405 от 20.03.2009 Доцент ДЦ №044778 от 28.04.2012	СурГУ, кафедра философии и права, доцент	штатный
2.	Специальные разделы высшей математики	Дубовик Олег Андреевич, доцент	Томский государственный университет им. В.Куйбышева. Специальность «Механика»	Кандидат физико-математических наук ФМ №014451 от 28.10.1981 Доцент ДЦ №011240 от 15.02.1995	СурГУ, кафедра высшей математики, доцент	штатный
		Дубовик Алексей Олегович, преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Прикладная математика и информатика»	Кандидат физико-математических наук, КНД № 080564 от 13.08.18	СурГУ, кафедра высшей математики, преподаватель	штатный
3.	Компьютерное моделирование строительных конструкций	Галиев Ильдар Мурзагитович, доцент	Башкирский государственный университет, специальность «Физика»	Кандидат физико-математических наук КТ №012475 от 10.12.1999	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	штатный
4.	Иностранный язык для инженеров	Чеснокова Наталья Евгеньевна доцент	Гюменский государственный университет, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Кандидат педагогических наук, ДКН №070666 от 21.11.2008	СурГУ, кафедра иностранного языка, доцент	штатный
5.	Защита интеллектуальной собственности	Соколов Сергей Борисович, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность «Гидрология суши», Высшие курсы патентоведения Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, специальность «Промышленное и гражданское строительство», профессиональная переподготовка	Кандидат технических наук. КТ №104491 от 20.04.1998; Старший научный сотрудник, аттестат №89 от 12.05.2000 г	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	штатный

6.	Основы педагогики	Сальков Алексей Владимирович, доцент	Петропавловский государственный педагогический институт. Специальность «Физкультура»	Кандидат педагогических наук КТ №083492 от 22.11.2002	СурГУ, кафедра педагогики, доцент	штатный
7.	Механика деформируемого твердого тела	Горьнин Глеб Леонидович, профессор	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, специальность «Механика»	Доктор физико-математических наук ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, профессор	штатный
8.	Проектирование уникальных сооружений	Самакалев Степан Сергеевич, доцент	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции» Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, специальность «Промышленное и гражданское строительство», профессиональная переподготовка	Кандидат технических наук, ДКН №026598 от 11.05.2007	СурГУ, кафедра Строительных технологий и конструкций, доцент, заведующий кафедрой	штатный
9.	Семинар по теме магистерской программы	Горьнин Глеб Леонидович, профессор	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, специальность «Механика»	Доктор физико-математических наук ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, профессор	штатный
10.	ВМ-технологии в строительстве	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004	СурГУ, кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления, доцент	штатный
11.	Математическое моделирование в строительстве	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004	СурГУ, кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления, доцент	штатный
		Гавриленко Анна Владимировна	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	-	СурГУ, кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления, преподаватель	штатный
12.	Композитные строительные материалы	Григорьев Юрий Игоревич, преподаватель	Оренбургский государственный университет, специальность «Промышленное и гражданское строительство»	-	Газпром-трансгаз Сургут, ведущий инженер отдела строительства и реконструкции объектов	внешний совместитель

		Соколов Сергей Борисович, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность «Гидрология суши», Высшие курсы патентования Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, специальность «Промышленное и гражданское строительство», профессиональная переподготовка	Кандидат технических наук. КТ №104491 от 20.04.1998; Старший научный сотрудник, аттестат №89 от 12.05.2000 г	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	штатный
13.	Архитектура уникальных зданий и сооружений	Славгородский Сергей Александрович, доцент	Воронежский инженерно-строительный институт. Специальность «Архитектура»	-	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	Штатный
14.	Теория подобия при моделировании строительных конструкций	Гореликов Андрей Вячеславович, доцент	Томский государственный университет специальность «Физика»	Кандидат физико-математических наук КТ № 047007 от 11.06.1998, доцент ДЦ 030130 от 21.07.2004	СурГУ, кафедра прикладной математики, доцент	штатный
15.	3-D моделирование	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004	СурГУ, кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления, доцент	штатный
		Гавриленко Анна Владимировна	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	-	СурГУ, кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления, преподаватель	штатный
16.	Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры	Сухомлинова Александра Львовна, ассистент	Тюменская государственная архитектурно-строительная академия, специальность «Архитектура»	-	ООО «СНГ-2000» г.Сургут, заместитель директора по проектным работам	внешний совместитель
		Фокеев Алексей Александрович, доцент	Томская государственная архитектурно-строительная академия, специальность «Архитектура»	-	Архитектурное бюро ООО «Зодчий», заместитель директора	внешний совместитель

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль подготовки «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СурГУ, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.

– присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)

– дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)

- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

– приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

– предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

– электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);

– 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;

- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».