

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления

Заведеев Е.В.



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины История

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.и.н., доцент кафедры истории России Кирилюк Д.В.

Ф.И.О. (подпись)

«16» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и современной исследовательской литературы.

Задачи: 1) формирование комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой и европейской цивилизациях; 2) усвоение знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; 3) введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; 4) выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б 1).

Дисциплина читается на I курсе в I семестре и связана с другими гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами, выполняя функцию фундамента для их усвоения («Философия», «Право», «Социология»), а также с дисциплинами профессионального цикла: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», по отношению к которым она является предшествующей дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении курса «Россия и мир», «Обществознание» и других.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 6);

общепрофессиональные:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Средние века. Темы 1-5.

Раздел 2. Новое время. Темы 6-14.

Раздел 3. Новейшее время. Темы 15-18.

Темы:

1. Введение в предмет. Восточные славяне в древности. Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Феодалная раздробленность. Русские земли в XII-XV вв.
3. Московское княжество и процесс политического объединения русских земель в XIV-XV веках.
4. Русское государство в XVI веке.
5. Российское государство в XVII веке.
6. Россия в первой половине XVIII века.
7. Российская империя во второй половине XVIII в.
8. Внутриполитическое развитие России в первой половине XIX в.

9. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
10. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
11. Политическая и экономическая модернизация России во второй половине XIX в.
12. Общественная мысль России во второй половине XIX в.
13. Внешняя политика России второй половины XIX – начала XX вв.
14. Общественное движение и кризис российского самодержавия в начале XX в.
15. Советская Россия 1917-1922 гг. Внешняя политика СССР 1922-1955 гг.
16. Внутриполитическое развитие СССР в 20-е-40-е гг. XX века.
17. СССР в 1956-1991 гг.
18. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.
- 2) Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- 3) Владеть: навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История финансово-кредитной системы России



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины История финансово-кредитной системы России

Название дисциплины _____

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н. доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов системы знаний о структуре финансово-кредитной системы России и ее эволюции как основы для дальнейшего изучения дисциплин профиля.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть структуру финансово-кредитной системы и охарактеризовать ее основные звенья и принципы формирования, показав их место и роль в перераспределении денежных средств субъектов экономических отношений в условиях рыночной экономики;

- познакомиться с условиями и причинами возникновения финансово-кредитной системы России, изложить особенности возникновения отдельных элементов финансово-кредитной системы в истории России;

- охарактеризовать эволюцию финансово-кредитной системы России в XVIII – начале XX века;

- показать особенности эволюции финансово-кредитной системы России и отдельных ее сфер и звеньев в XX веке;

- изучить современное состояние финансово-кредитной системы России и перспективы развития ее отдельных сфер и звеньев.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История финансово-кредитной системы России» относится к циклу к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

«Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Организация исполнения бюджета».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Финансово-кредитная система государства. Ее структура и характеристики
2. Условия и причины возникновения финансово-кредитной системы России
3. История финансово-кредитной системы России в XVIII – начале XX века
4. История финансово-кредитной системы России в XX веке

5. Современное состояние финансово-кредитной системы и перспективы ее развития

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность и структуру финансово-кредитной системы
место и роль финансово-кредитной системы в перераспределении денежных средств субъектов экономических отношений в условиях рыночной экономики;
принципы формирования финансово-кредитной системы;
сферы и звенья финансово-кредитной системы;
основные этапы развития финансово-кредитной системы России.

Уметь:

оценивать место и роль отдельных звеньев финансово-кредитной системы России в перераспределении денежных средств субъектов экономических отношений;
оценивать структуру финансовых ресурсов экономических субъектов на различных этапах развития финансово-кредитной системы России;
работать с нормативными актами, регулирующими сферу финансов;
обобщать и интерпретировать данные анализа состояния финансово-кредитной системы России на различных этапах ее развития;
формулировать проблемы функционирования финансово-кредитной системы современной России и отдельных ее звеньев;
оценивать тенденции развития финансово-кредитной системы России.

Владеть:

навыками анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов;
навыками абстрактного логического мышления;
навыками использования приемов познания для изучения финансово-кредитной системы России и истории ее развития;
навыками самостоятельной исследовательской работы;
навыками обработки исходной финансовой информации для оценки эффективности функционирования финансово-кредитной системы России и перспектив ее развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правовые основы финансово-экономической деятельности



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Правовые основы финансово-экономической деятельности

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н. доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов необходимого для экономиста знаний и компетенций в области поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; формирование стойкого профессионального интереса к вопросам финансового правового регулирования, проблемам в сфере финансов и путям их разрешения.

Задачами курса является:

поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач;

организация выполнения конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;

организация выполнения конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовые основы финансово-экономической деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Менеджмент», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Организация исполнения бюджета».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Правовые аспекты финансов и финансово-экономической деятельности

Субъекты финансово-экономической деятельности: понятие, содержание и правовое регулирование

Правовые основы функционирования бюджетной и налоговой системы

Правовые основы функционирования банковской системы, денежного обращения и валютной системы

Правовые основы страхования и инвестиционной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах;
институциональную структуру российской экономики и ее отражение в нормативно-правовых документах;
направления экономической политики государства и их отражение в нормативно-правовых документах.

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач;
представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления;
организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;
организовать работу малого коллектива при изучении вопросов бюджетного, налогового, банковского и валютного права.

Владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
современными методами сбора, обработки и анализа экономических социальных данных с учетом нормативно-правовых ограничений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовое моделирование



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовое моделирование
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н. доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов необходимого для экономиста знаний и компетенций в области построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов для эффективного управления финансовыми процессами в экономических системах разного уровня.

Задачами курса является:

- познакомить студентов с основами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;

- изучить основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей моделирования источников финансирования деятельности фирмы, обосновывать и применять критерии оптимизации источников финансирования, анализа и интерпретации полученных результатов;

- рассмотреть основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и стратегии финансирования основных и оборотных активов предприятия, анализа и интерпретации полученных результатов;

- изучить основы построения базовой модели инвестиционного анализа, критерии оценки инвестиционных проектов, анализа и интерпретации полученных результатов;

- изучить основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей моделирования денежных потоков фирмы, определения оптимального уровня денежных средств, анализа и интерпретации полученных результатов;

- изучить основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей при анализе финансового состояния компании и прогнозировании ее финансовых результатов деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов

- изучить основы построения стандартных теоретических и эконометрических макромоделей для прогноза функционирования и развития экономических систем, анализа и интерпретации полученных результатов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовое моделирование» относится к курсам по выбору вариативной части математического цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Оценка недвижимости», «оценка финансовых активов», «Моделирование рынка ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Банковское дело», «Финансовые риски» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы финансового моделирования.
2. Финансовое моделирование на микроуровне.
3. Финансовое моделирование на макроуровне.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основы математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач в области финансового моделирования на микроуровне;

основы математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач в области финансового моделирования на макроуровне.

Уметь:

применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач при управлении источниками финансирования фирмы, формирования дивидендной политики, принятии решений по инвестиционному проектированию;

применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач при формировании будущих денежных потоков и определении оптимального уровня денежных средств;

применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач при анализе финансового состояния компании и формировании ее финансовых результатов;

применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач в конкретной ситуации и процессе на микро- и макроуровне;

Владеть:

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления источниками финансирования фирмы, формирования дивидендной политики и принятия решений по инвестиционному проектированию;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов формирования будущих денежных потоков и определении оптимального уровня денежных средств;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов формирования финансовых результатов компании и оценке ее финансового состояния;

методикой построения межотраслевого балансового метода, анализа и применения для моделирования деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовое право



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовое право
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика
Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н. доцент Курамшина А.В.
Ф.И.О. (подпись)
«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов необходимого для экономиста знаний и компетенций в области поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; формирование стойкого профессионального интереса к вопросам финансового правового регулирования, проблемам в сфере финансов и путям их разрешения.

Задачами курса является:

поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач;

организация выполнения конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;

организация выполнения конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовое право» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Страхование», «Финансовые рынки», «Организация исполнения бюджета», «Финансы бюджетных организаций», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношений», «Современные платежно-расчетные системы», «Бюджетная система Российской Федерации», «Бюджетный учет и отчетность», «Оценка недвижимости», «Оценка финансовых активов», «Государственные внебюджетные фонды», «Консолидированный учет и отчетность», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Финансовая политика», «Финансы некоммерческих организаций», «Государственный и муниципальный долг» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности.

Понятие, предмет и метод финансового права.

Организационно-правовое обеспечение финансового контроля.

Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства.

Правовые основы бюджетного права.

Правовые основы функционирования налоговой системы.
Финансово-правовые аспекты функционирования банковской системы.
Правовые основы денежного обращения.
Валютное регулирование и валютный контроль.
Правовое регулирование других разделов финансового права.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах;
институциональную структуру российской экономики и ее отражение в нормативно-правовых документах;
направления экономической политики государства и их отражение в нормативно-правовых документах.

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач;
представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления;
организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;
организовать работу малого коллектива при изучении вопросов бюджетного, налогового, банковского и валютного права.

Владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
современными методами сбора, обработки и анализа экономических социальных данных с учетом нормативно-правовых ограничений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Этика профессиональной деятельности



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Этика профессиональной деятельности
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н. доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов системы знаний об этике профессиональной деятельности для дальнейшего изучения дисциплин профиля. Этика профессиональной деятельности – это наука, изучающая совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.

Задачами дисциплины являются:

раскрыть теоретические основы общей этики и морали, показав не только их сущность, функции и роль в современных условиях, но и возможности целенаправленного использования в профессиональной деятельности;

познакомиться с понятием и структурой этики профессиональной деятельности;

показать место этикета в профессиональной деятельности экономиста;

осветить нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности;

изучить отдельные нравственные аспекты деятельности экономиста;

познакомиться с этическими началами деятельности представителей отдельных экономических профессий и отдельных финансово-кредитных операций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Менеджмент», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Организация исполнения бюджета».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы общей этики
2. Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет, структура
3. Понятие, сущность и функции морали
4. Этикет в профессиональной деятельности
5. Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности
6. Отдельные нравственные аспекты деятельности экономиста

7. Этические начала деятельности представителей отдельных экономических профессий

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

понятие, предмет и структуру этики профессиональной деятельности в целом и профессиональной деятельности экономиста;
основы этикета в профессиональной деятельности экономиста;
нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности;
механизм принятия этически грамотных решений

Уметь:

уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
уметь применять методики, позволяющие соотносить экономические, социальные, технологические и другие задачи управления с нормами этики;
работать с нормативными актами, регулирующими этику профессиональной деятельности экономиста.

Владеть:

навыками анализа новых теоретических разработок в области этики профессиональной деятельности, нормативно-правовых документов;
навыками абстрактного логического мышления;
навыками использования приемов познания для изучения этики профессиональной деятельности;
навыками самостоятельной исследовательской работы;
навыками владеть навыками современной деловой культуры, этики и этикета;
навыками владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Актuarные расчеты



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Актuarные расчеты
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., ст.преподаватель Ярошенко Т.П.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Цели освоения дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения актуарных расчетов;
- проведение расчетов тарифных ставок в страховании жизни и рисковом видах страхования, расчетов страховых резервов на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных, необходимых для проведения актуарных расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Актуарные расчеты» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Актуарные расчеты» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Теория вероятностей», «Методы финансовых расчетов», «Статистика», «Финансы», «Страхование». Дисциплина «Актуарные расчеты» является предшествующей для производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

профессиональные компетенции профиля:

способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Роль актуария в деятельности страховой компании.
2. Основы финансовой и актуарной математики.
3. Основы формирования страховых тарифов.
4. Использование актуарных расчетов в страховании жизни.
5. Страховые резервы.
6. Актуарные расчеты в перестраховании.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты актуарных расчетов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих актуарную деятельность;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы тарифные ставки в страховании жизни и рискованных видах страхования, страховые резервы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Бюджетное планирование и прогнозирование



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Бюджетное планирование и прогнозирование

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н. доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, учное звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития российской экономики в области бюджетного планирования и прогнозирования;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области бюджетного планирования и прогнозирования, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание разработки экономических планов на макро- и микроуровне;
- рассмотреть содержание основных экономических планов и их разделов на уровне страны, организаций и ведомств в процессе осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к циклу курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.7.

Является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Организация исполнения бюджета», «Государственные внебюджетные фонды» и в дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);

способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы):

планирование и прогнозирование в современной экономике;
сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования;
методология бюджетного планирования и прогнозирования;
прогнозирование и планирование налоговых доходов бюджета;
прогнозирование и планирование неналоговых доходов бюджета;
прогнозирование и планирование расходов бюджета: содержание и эффективность;

прогнозирование и планирование межбюджетных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования;

основные направления экономической политики и их влияние на процесс бюджетного планирования и прогнозирования.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе бюджетного планирования и прогнозирования в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

разрабатывать проекты в сфере экономики в процессе бюджетного планирования и прогнозирования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного планирования и прогнозирования;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного планирования и прогнозирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Бюджетный учет и отчетность



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Бюджетный учет и отчетность
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н. доцент Курамшина А.В.
Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития российской экономики в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание формирования отчетности на макро- и микроуровне;

познакомить с основами поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» относится к циклу курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.4.

Является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Организация исполнения бюджета», «Государственные внебюджетные фонды» и в дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

общий порядок организации бюджетного учета и отчетности;

бюджетный учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и

макроуровне в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Бюджетная система Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Бюджетная система Российской Федерации

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., ст. преподаватель Ярошенко Т.П.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели освоения дисциплины:

- обработка массивов экономических данных в области бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих формирование федерального, региональных и местных бюджетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, в том числе в области полномочий органов управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности органов управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налоговая система». Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Государственные внебюджетные фонды», «Государственный и муниципальный долг».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональные компетенции профиля:

способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
2. Бюджетная политика Российской Федерации.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
4. Бюджетная классификация Российской Федерации.
5. Доходы бюджета: экономическое содержание, принципы формирования, разграничение между уровнями бюджетной системы.
6. Расходы бюджета: экономическое содержание, принципы распределения, разграничение между бюджетами разных уровней.
7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
8. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
9. Формирование целевых бюджетных и государственных внебюджетных фондов.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты в области бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность участников бюджетных отношений на разных уровнях государственной власти и управления;

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области государственных финансов;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

– методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственные внебюджетные фонды



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Государственные внебюджетные фонды

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Исаева И.А.

Ф.И.О. (подпись)

«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» являются:

1. Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;
2. Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;
3. Получить знания о функциях должностных лиц органов, управляющих государственными внебюджетными фондами и сформировать умение готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в указанной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ».

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Финансовые системы зарубежных стран», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

общепрофессиональные:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

профессиональные компетенции профиля:

способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-2);

способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие внебюджетных и целевых бюджетных фондов
2. Финансы Пенсионного фонда РФ
3. Финансы Фонда обязательного медицинского страхования
4. Финансы Фонда социального страхования
5. Целевые бюджетные фонды РФ

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов РФ
- функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями по формированию и использованию внебюджетных фондов.

2) Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами внебюджетных фондов РФ;
- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в сфере деятельности внебюджетных фондов.

3) Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
География коммерческой и финансовой деятельности в России



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины География коммерческой и финансовой деятельности в России

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать знания и компетенции в области территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России, необходимые будущим экономистам для научной и практической деятельности на основе подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и их логически верное и аргументированное представление.

Задачами курса являются:

- подготовка информационных обзоров в рамках сформированных малых групп, позволяющих охарактеризовать: территориальное размещение коммерческой и финансовой деятельности в России; размещение, факторы и территориальное различие в уровне развития коммерческой и финансовой деятельности в стране; представление об актуальных проблемах и тенденциях формирования национального и региональных рынков;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в рамках сформированных малых групп, позволяющих: определить проблемы развития и размещения коммерческой и финансовой деятельности в России; изучить состояние и проблемы развития таких важных секторов экономики, как торговля, услуги населению, финансово-банковская, инвестиционная, страховая и другая деятельность;
- логически верное и аргументированное представление подготовленных информационных обзоров, аналитических отчетов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «География коммерческой и финансовой деятельности в России» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического и социального цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Банковское дело», «Инвестиции» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

основы географии коммерческой и финансовой деятельности; основы территориальной организации коммерческой деятельности в России; география финансовой деятельности в России; Россия в системе международных торгово-экономических и финансовых отношений

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России;

основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации финансовой деятельности в России;

закономерности развития природы, общества и мышления, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России;

закономерности развития природы, общества и мышления, связанные с современными формами территориальной организации финансовой деятельности в России.

Уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития финансовой деятельности в России;

применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России;

применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития финансовой деятельности в России.

Владеть:

навыками публичной речи при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России;

навыками аргументации ведения дискуссии при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственный и муниципальный долг



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Государственный и муниципальный долг

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Исаева И.А.

Ф.И.О. (подпись)

«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» являются:

1. Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов показателей государственного и муниципального долга;
2. Сформировать способность и готовность осуществлять функции должностных лиц в целях реализации полномочий в сфере управления государственным и муниципальным долгом.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ».

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Финансовые системы зарубежных стран», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)

общепрофессиональные:

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)

профессиональные компетенции профиля:

способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-2);

способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5);

способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общее понятие о государственном долге
2. Рынок государственных ценных бумаг
3. Федеральные облигационные займы

4. Государственные ценные бумаги субъекта РФ и муниципальные займы
5. Бюджетные кредиты
6. Гарантированные займы
7. Внешний государственный долг
8. Управление государственным долгом

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу формирования государственного и муниципального долга;
- функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области государственных и муниципальных кредитных отношений;
- порядок анализа и оценки рисков в области государственных и муниципальных кредитных отношений.

2) Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления государственными и муниципальными займами;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели долговой нагрузки бюджетов разных уровней;
- готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в области государственного и муниципального долга

3) Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа показателей долговой нагрузки бюджетов разных уровней
- методологией комплексной оценки эффективности управления государственным и муниципальным долгом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственные и муниципальные финансы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Государственные и муниципальные финансы

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Исаева И.А.

Ф.И.О. (подпись)

«15» мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических основ и практических навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачами дисциплины являются:

Изучить основы функционирования звеньев и элементов системы государственных и муниципальных финансов.

Раскрыть содержание методов и приемов сбора, интерпретации и анализа информации о финансовом состоянии элементов системы государственных и муниципальных финансов, а так же субъектов государственного и муниципального сектора экономики.

Формирование навыков самостоятельного принятия решений в области государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Финансы бюджетных организаций», «Бюджетная система РФ», «Государственные внебюджетные фонды», «Доходы бюджета», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Государственный и муниципальный долг», «Финансы некоммерческих организаций».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

профессиональные компетенции:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Система государственных и муниципальных финансов
2. Содержание и значение государственного бюджета
3. Особенности формирования доходов бюджета
4. Особенности формирования расходов бюджета
5. Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ
6. Сбалансированность бюджетов
7. Формирование целевых бюджетных фондов и резервов
8. Государственный кредит и государственный долг
9. Внебюджетные фонды
10. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Управление государственными и муниципальными финансами

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные закономерности функционирования современного государственного сектора экономики

основные понятия, категории и инструменты экономической теории государственных финансов

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и его субъектов

основные особенности государственного сектора экономики, его институциональную структуру, направления финансовой политики государства.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных органов власти и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Математическая статистика

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
Заведов Е.В.



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Математическая статистика
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.т.н., доцент кафедры высшей математики
Шапошникова И.В.
Ф.И.О. (подпись)

Шапошникова И.В.
«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

Кожухов С.Ф.
«15» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов современных представлений о методах математической статистики, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.
- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся статистических методов;
- получение навыка построения и исследования статистических моделей экономических процессов;
- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математико-статистических методов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математическая статистика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б2.Б.3.2 и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на курсах «Математического анализа», «Линейной алгебры», «Теории вероятностей». Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Методы оптимальных решений» и дисциплин профессиональной направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные задачи математической статистики. Выборки и их характеристики. Статистические оценки параметров распределения.
2. Проверка статистических гипотез.
3. Статистическое исследование зависимостей.
4. Основы дисперсионного анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: основы математикой статистики, необходимые для решения экономических задач; основные инструменты математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.

2) Уметь: выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3) Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория вероятностей

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
Заведеев Е.В.



20/15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория вероятностей
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.ф.-м.н., доцент Аветисян М.Г.
Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью курса теория вероятностей является повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении «физики», «статистики», и позволяющего работать с научно-производственной литературой по профессии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория вероятностей» входит в базовую часть математического, естественнонаучного и общетехнического цикла и является обязательной для изучения.

Является предшествующей для дисциплин «Физика», «Математическая статистика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможные их развития в будущем(ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции :

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4);
- обосновывать принимаемые проекты решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-6);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1.Вероятность и ее простейшие свойства.
- 2.Решения некоторых задач теории вероятностей.

3.Случайные величины и их распределения.

4.Классические предельные теоремы теории вероятностей.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные формулы теории вероятности.

Уметь: Применять полученные знания по теории вероятности при изучении других дисциплин и прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть: Математическим аппаратом для решения основных задач в своей деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Доходы бюджета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Доходы бюджета

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Исаева И.А.

Ф.И.О. (подпись)

«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Доходы бюджета» являются:

1. Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;
2. Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;
3. Получить знания о функциях должностных лиц органов, управляющих государственными финансами и сформировать умение готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в сфере доходов бюджетов разных уровней.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Доходы бюджета» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Статистика», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Финансы бюджетных организаций», «Бюджетная система РФ», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

общепрофессиональные:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

профессиональные компетенции профиля:

способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-2);

способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы формирования доходов бюджета
2. Налоговые доходы бюджетов
3. Неналоговые доходы бюджета
4. Межбюджетные трансферты

5. Управление доходами бюджета

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих доходную базу бюджетов разных уровней;
- функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области формирования доходов бюджетов.

2) Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях формирования доходов бюджетов;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели доходной базы бюджетов разных уровней;
- готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в области доходов бюджетов.

3) Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные системы в управлении финансами фирмы



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные системы в управлении финансами фирмы

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаева Г.Е.,

ассистент Суханова И.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Информационные системы в управлении финансами фирмы» является формирование у студентов навыков по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина Б2.В.ДВ.3 относится к циклу дисциплин Б.2 «Математический и естественно-научный цикл», блок дисциплин Б2.В. «Вариативная часть», «дисциплины по выбору» (ДВ) по направлению подготовки студента по направлению 080100 «Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, теория игр.

Дисциплина «Информационные системы в управлении финансами фирмы» является предшествующей для написания промежуточных контрольных, курсовых работ. И как результат, подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и значение информационных систем в развитии современного общества;
- основные понятия и терминологию информационных систем и технологий;
- методы использования автоматизированных информационных систем при решении конкретных функциональных задач в различных органах управления финансово-экономических служб организаций ;

Уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- применять методы математического анализа для решения экономических задач;
- выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- понятийным аппаратом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Консолидированный учет и отчетность



Аннотация рабочей программы дисциплины Консолидированный учет и отчетность
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Исаева И.А.

Ф.И.О. (подпись)
«15» мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Консолидированный учет и отчетность»:

1. формирование у студентов знаний о порядке формирования консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства и международных стандартов;
2. формирование навыков составления консолидированной финансовой отчетности группы хозяйствующих субъектов;
3. формирование навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Консолидированный учет и отчетность» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Основы бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы».

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Оценка финансовых активов», «Рейтинговая оценка финансового состояния организации».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)

общепрофессиональные:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

профессиональные компетенции профиля:

способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Корпоративное управление и корпоративная отчетность
2. Принципы бухгалтерского учета и основные формы финансовой отчетности
3. Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок ведения консолидированного учета и формирования консолидированной отчетности;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2) Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3) Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

Аннотация рабочей программы дисциплины
Корпоративные финансы



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Корпоративные финансы
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаев А.С.
ф.и.о. (подпись)

«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов навыков в области организации и управления финансами корпораций, по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью корпораций, усвоения основных понятий и принципов построения и реализации финансовой политики корпораций.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к циклу дисциплин Б.3 «Профессиональный цикл», блок дисциплин В.3.В «Вариативная часть», «Обязательные дисциплины» (Б3.В.ОД.4) по направлению подготовки студента по направлению 080100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и математического, и естественнонаучного циклов.

Изучение курса «Корпоративные финансы» является необходимым для освоения ряда дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»: «Финансовый менеджмент», «Финансовые риски», «Финансовая политика», «Рейтинговая оценка финансового состояния организации», подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории современных теорий корпоративных финансов;
- методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпораций;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность корпорации;
- отобрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом возможных последствий;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;
- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;
- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
познакомить с основами поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к циклу курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.3.

Является предшествующей для дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

международные валютные отношения и валютная система;
эволюция мировой валютной системы. Современное состояние ЕС и мировых валют;
балансы международных расчетов;
регулирование международных валютных отношений. Валютная политика;
международные расчеты;
международные кредитно-финансовые отношения;
риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях;
международные валютно-кредитные и финансовые организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей международные валютно-кредитные и финансовые отношения;

направления экономической политики государства в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используемые при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные, используемые при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, используемые для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаева Г.Е.
Ф.И.О. (подпись)
«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)
«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и в соответствии с ними финансовых отчетов, а также необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки 080100 «Экономика» с квалификацией «Бакалавр».

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» в структуре образовательной программы относится к циклу дисциплин: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр БЗ.В.ДВ.2).

Изучение данной дисциплины опирается на изучение предшествующих дисциплин: Финансы, Основы бухгалтерского учета, Макроэкономика.

Знания, полученные слушателями, изучившими дисциплину, используются ими при изучении следующих дисциплин: Финансовая политика, Международные валютно-кредитные отношения и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

профессиональные:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК - 8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- состав, структуру и назначение МСФО;
- тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;
- сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками, критически анализируя источники информации;

- логически верно, ясно и аргументировано строить речь, в письменной и устной форме логично оформлять результаты своей работы, отстаивать свою точку зрения;

- осуществлять учет, регистрацию и накопление информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;

- подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями МСФО.

Владеть:

- категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности;

- методикой учета и составления отчетности по требованиям международных стандартов отчетности;

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация и учет оплаты труда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация и учет оплаты труда

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Грянова А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и учет оплаты труда» является получение навыков организации труда, обслуживания и рационализации рабочих мест, расчета норм труда.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация и учет оплаты труда» относится к циклу Б.3 «Профессиональный цикл» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика».

Является предшествующей для дисциплин: «Бюджетный учет и отчетность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

общекультурных:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные разделы:

Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы. Система доплат и надбавок к заработной плате. Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка. Суммированный учет рабочего времени. Удержание из заработной платы. Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы и методы организацию трудовых процессов;
- прогрессивные нормы и нормативы;
- эффективные системы материального стимулирования высокопроизводительного труда;

- основы планирования и нормирования производства;

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы и принципы организации и нормирования труда;
- выбирать необходимые для расчёта обобщающих показателей формулы;
- проводить анализ и использовать информацию для определения наиболее эффективных решений в области нормирования и организации труда;
- использовать методы изучения затрат рабочего времени для рационализации трудового процесса;

Владеть:

- теоретическими и практическими навыками организации и нормирования труда;
- навыками анализировать содержание трудового процесса и затрат рабочего времени;
- приемами и методами организации рабочих мест и проектирования трудовых процессов;
- навыками разработки нормативных материалов;
- методами нормирования основных категорий рабочих.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация исполнения бюджета



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация исполнения бюджета
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., ст.преподаватель Ярошенко Т.П.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цели освоения дисциплины:

- обработка массивов экономических данных в области бюджетного процесса, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих различные системы исполнения бюджета как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, в том числе в области порядка казначейского исполнения федерального и территориальных бюджетов по доходам и расходам;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности финансовых и казначейских органов по исполнению бюджетов и контролю за его исполнением.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Организация исполнения бюджета» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Организация исполнения бюджета» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налоговая система». Дисциплина «Организация исполнения бюджета» является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Государственные внебюджетные фонды», «Государственный и муниципальный долг».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональные:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональные компетенции профиля:

способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-2);

способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
2. Системы исполнения бюджетов.
3. Исполнение бюджета по доходам.
4. Исполнение расходной части бюджетов.
5. Особенности организации исполнения региональных и местных бюджетов.
6. Организация расчетов между бюджетами.
7. Организация исполнения бюджета в условиях перехода к программному бюджету.
8. Организация контроля за исполнением бюджетов.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты в области исполнения бюджета;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность финансовых и казначейских органов по исполнению бюджетов;

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

– методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка недвижимости



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Оценка недвижимости
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., доцент Курамшина А.В.
Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров с основами типовых методик оценочной деятельности;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой оценки и оценочной деятельности, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание оценки и оценочной деятельности;
- изучить рынок недвижимости как источника исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в процессе оценке объектов недвижимости;
- рассмотреть особенности проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик в процессе оценке объектов недвижимости;
- изучить основы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, применяемых в основных подходах оценки объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка недвижимости» относится к курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.5.

Является предшествующей для дисциплин «Банковское дело», «Производные финансовые инструменты» и в дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

основы оценки и оценочной деятельности;
недвижимость и рынок недвижимости;

особенности оценки объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на рынке недвижимости;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых при оценки недвижимости;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в оценочной деятельности на рынке недвижимости и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей оценочную деятельность;

основные направления экономической политики и их влияние на оценочную деятельности применительно к рынку недвижимости страны.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на рынке недвижимости;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке недвижимости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при оценке объектов недвижимости;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач объекта оценки на рынке недвижимости;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об объекте оценки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе оценочной деятельности объекта недвижимости в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на рынке недвижимости с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка стоимости бизнеса



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Оценка стоимости бизнеса
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

. Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков в области оценки стоимости бизнеса, в практическом освоении концептуальных подходов в оценке бизнеса, а также в развитии познавательного интереса к изучаемому курсу и области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин вариативной части БЗ.В.ОД.9. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» и возможность развивать свои способности, понимать основы оценки и принимать финансовые решения на их основе.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы экономического анализа», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы» и другие.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является предшествующей для дисциплин: «Методы финансовых расчетов», «Финансовое моделирование», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», а также подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные нормы правовой базы осуществления процесса оценки стоимости активов и бизнеса в целом;
- содержание процесса оценки стоимости бизнеса;
- методические основы оценки стоимости бизнеса;
- традиционные методы оценки прав собственности и иных вещных прав на имущество или бизнес;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- понятийным аппаратом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка финансовых активов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Оценка финансовых активов
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров с основами типовых методик оценочной деятельности;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой оценки и оценочной деятельности, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание оценки и оценочной деятельности;
- изучить рынок недвижимости как источника исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в процессе оценке финансовых активов;
- рассмотреть особенности проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик в процессе оценке финансовых активов;
- изучить основы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, применяемых в основных подходах оценки финансовых активов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка финансовых активов» относится к курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.5.

Является предшествующей для дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

основы оценки и оценочной деятельности;
финансовые активы и их характеристика;
особенности оценки финансовых активов

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на рынке недвижимости;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых при оценки финансовых активов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в оценочной деятельности применительно к финансовым активам и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей оценочную деятельность;

основные направления экономической политики и их влияние на оценочную деятельности применительно к финансовым активам.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций применительно к финансовым активам, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при оценке финансовых активов;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач объекта оценки финансовых активов;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об объекте оценки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе оценочной деятельности финансовых активов в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов применительно к финансовым активам с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Поиск и обработка экономической (финансовой) информации
средствами Интернета и офисных приложений



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Поиск и обработка экономической (финансовой) информации средствами Интернета и офисных приложений

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаев А.С.

ассистент Суханова И.В.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Поиск и обработка экономической (финансовой) информации средствами Интернета и офисных приложений» является формирование у студентов навыков по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина Б2.В.ДВ.3 относится к циклу дисциплин Б.2 «Математический и естественно-научный цикл», блок дисциплин Б2.В. «Вариативная часть», «дисциплины по выбору» (ДВ) по направлению подготовки студента по направлению 080100 «Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, теория игр.

Дисциплина «Поиск и обработка экономической (финансовой) информации средствами Интернета и офисных приложений» является предшествующей для написания промежуточных контрольных, курсовых работ. И как результат, подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;

- методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений;

Уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

- основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- понятийным аппаратом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы финансовых вычислений



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы финансовых вычислений
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Курамшина А.В.
пропедаватель Шайхутдинова Д.Р.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов навыков в области финансовых вычислений и в практическом освоении основных направлений количественного финансового анализа с применением математического аппарата, овладении методами и моделями количественного обоснования принятия решений на каждом этапе развития финансово-экономических операций, а также в развитии познавательного интереса к изучаемому курсу и области профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины «Основы финансовых вычислений»:

- изучение сущности и логики осуществления финансовых вычислений;
- осуществление применения математического инструментария современных методов количественного финансового анализа, необходимого для реализации широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- осуществление аналитической и научно-исследовательской деятельности применения финансовых вычислений при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;
- реализация применения финансовых вычислений при принятии решений в области осуществления финансовых операций;
- осуществление оценки возможных вариантов финансовых последствий при совершении финансовых операций в различных условиях;
- формирование навыков принятия решений в заданных условиях осуществления финансовых операций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б2.В.ОД.2. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» и возможность развивать свои способности понимать основы анализа основных финансовых операций и принимать финансовые решения на их основе.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы экономического анализа», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы» и другие.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является предшествующей для дисциплин: «Менеджмент», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах», «Бухгалтерский учет в банках» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

профессиональных компетенций профиля:

умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивает возможность альтернативных решений и понимает роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

Основы финансовых вычислений и их место в системе научных знаний. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам. Финансовые ренты. Финансовые вычисления как основа принятия некоторых финансовых решений. Страховые аннуитеты.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность и логику осуществления финансовых вычислений в рыночной экономике; сущность и логику финансовых вычислений по операциям наращенного и дисконтированного по простой и сложной процентной ставке;

принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;

методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

принципы и логику применения финансовых вычислений при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;

сущность и логику применения финансовых вычислений при принятии решений в области страхования.

Уметь:

применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций наращенного по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные

варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения; применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций дисконтирования и учета по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;

применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для расчета параметров эквивалентного изменения условий контракта;

оценивать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций в условиях инфляционного обесценивания денежных средств и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения;

применять вычислительные процедуры для расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

применять методы оценки эффективности инвестиций при принятии решений в области инвестиционной деятельности;

применять методы количественного анализа для оценки целесообразности и эффективности финансовых и кредитных операций;

применять финансовые вычисления при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;

применять финансовые вычисления при принятии решений в области страхования.

Владеть:

навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;

навыками применения современного математического инструментария при принятии решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;

методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методы финансовых расчетов



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Методы финансовых расчетов
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаев А.С.
преподаватель Шайхутдинова Д.Р.

Ф.И.О. (подпись)
«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методы финансовых расчетов» заключается в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах использования методов финансовых расчетов, получения основных навыков их практического применения, а также в развитии познавательного интереса к изучаемой дисциплине и области профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины «Методы финансовых расчетов»:

- углубить имеющиеся теоретические представления о сущности основных финансово-экономических понятий, целей и принципов финансовых расчетов;
- изучить виды, особенности использования и выбора методов финансовых расчетов при осуществлении операций в финансовой сфере;
- получить навыки по решению практических задач, связанных с определением параметров финансовой сделки с помощью технических средств и информационных технологий;
- сформировать практические навыки использования методов финансовых расчетов в автоматизированной информационной среде при изменении условий финансовой ренты, оценке доходности финансовых операций, выборе оптимального варианта инвестирования средств, проведении вычислений по кредитным операциям;
- научить анализировать результаты выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы финансовых расчетов» относится к циклу дисциплин по выбору Б2.В.ДВ.1.1 дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» профиля «Финансы и кредит», возможность развивать свои способности в использовании методов финансовых расчетов и принятии финансовых решений на их основе.

Дисциплина «Методы финансовых расчетов» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Статистика», «Эконометрика», «История финансово-кредитной системы России», «Финансы», «Основы финансовых вычислений», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» и другие.

Дисциплина «Методы финансовых расчетов» является предшествующей для дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Банковское дело», «Финансовые рынки» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций:*

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

профессиональных компетенций профиля:

способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

Основные дидактические единицы (разделы):

Сущность, значение и логика финансовых расчетов. Виды методов финансовых расчетов. Системы и технологии автоматизации финансовых расчетов. Автоматизированные финансовые расчеты в среде Microsoft Excel. Технология использования средств Microsoft Excel для финансовых расчетов. Расчеты финансовых рентных платежей с помощью финансовых функций Microsoft Excel. Финансовый анализ инвестиций с помощью финансовых функций Microsoft Excel. Финансовые функции Microsoft Excel для работы с ценными бумагами.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность, значение и логику осуществления финансовых расчетов; методы финансовых расчетов (методы расчетов процентных чисел; методы финансовых рентных расчетов; методы оценки доходности ценных бумаг; методы оценки реальных инвестиций), особенности их использования при осуществлении операций в финансовой сфере;

возможности и порядок организации использования технических средств и информационных технологий при решении практических задач, связанных с определением параметров финансовой сделки;

алгоритм использования методов финансовых расчетов в автоматизированной информационной среде, которые могут быть применены при осуществлении операций в финансовой сфере;

порядок проведения анализа результатов выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Уметь:

использовать теорию финансовой математики в практике финансовых расчетов; осуществлять выбор и применять избранные методы финансовых расчетов в заданных условиях с помощью технических средств и информационных технологий;

применять в автоматизированной информационной среде методы финансовых расчетов для анализа финансовых операций, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;

выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий.

Владеть:

методами сбора, обработки и анализа финансовых данных (в том числе и в автоматизированной информационной среде);

навыками осуществления финансовых расчетов с помощью технических средств и информационных технологий;

навыками использования методов финансовых расчетов в автоматизированной информационной среде при изменении условий финансовой ренты, оценке доходности финансовых операций, выборе оптимального варианта инвестирования средств, проведении вычислений по кредитным операциям;

навыками анализа результатов выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Рейтинговая оценка финансового состояния организации



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Рейтинговая оценка финансового состояния организации

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаева Г.Е.
преподаватель Шайхутдинова Д.Р.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» заключается в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах проведения рейтинговой оценки финансового состояния организации, получения навыков финансово-аналитической работы и принятия управленческих решений в результате проведенной рейтинговой оценки финансового состояния организации, а также в развитии познавательного интереса к изучаемой дисциплине и области профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины «Рейтинговая оценка финансового состояния организации»:

- изучить теоретические основы оценки финансового состояния организаций;
- изучить виды, особенности использования и выбора методов оценки финансового состояния организаций;
- приобрести навыки использования методического инструментария оценки финансового состояния организаций в заданных условиях;
- сформировать практические навыки проведения оценки вероятности банкротства организации;
- исследовать сущность, назначение, методические и организационные проблемы рейтинговой оценки финансового состояния организаций;
- получить навыки по решению практических задач, связанных с определением финансового состояния организаций на основе рейтинговой оценки;
- научить анализировать результаты выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» относится к циклу дисциплин по выбору БЗ.В.ДВ.11.1 дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит» и возможность развивать свои способности осуществления рейтинговой оценки финансового состояния организации, интерпретации полученных результатов и принятия финансовых решений на их основе.

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы финансовых вычислений», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право» и другие.

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» является предшествующей для дисциплин: «Банковское дело», «Финансы некоммерческих организаций», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и другие. Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния

организации» также предшествует прохождению производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

профессиональных компетенций профиля:

способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

понятийный аппарат, сущность, значение, нормативную базу и информационное обеспечение оценки финансового состояния организаций;

основные показатели, методы и методические подходы к оценке финансового состояния организаций;

особенности оценки финансового состояния организаций с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта;

пути укрепления финансового состояния организаций;

сущность категории «банкротства», правовые аспекты ее регулирования в РФ;

особенности финансового анализа организаций, имеющих признаки банкротства;

основные методы и методики оценки вероятности банкротства организаций;

сущность, назначение и особенности рейтинговой оценки финансового состояния организаций, ее методический инструментарий;

проблемы организации и проведения рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

Уметь:

осуществлять сбор информационной базы для проведения оценки финансового состояния организаций;

оценивать воздействие внутренних и внешних факторов на финансовое состояние организаций;

рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели финансового состояния организации (ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и деловую активность компании);

осуществлять выбор, применять избранные методы и методики оценки финансового состояния организаций в заданных условиях;

на основе результатов проведенной оценки финансового состояния организации определять пути его укрепления (восстановления);

осуществлять оценку вероятности банкротства организаций;

выявлять проблемы финансового характера, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий;

проводить рейтинговую оценку при исследовании финансового состояния организаций в заданных условиях;

представлять результаты оценки финансового состояния в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.

Владеть:

методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;

навыками использования методического инструментария оценки финансового состояния организаций в заданных условиях;

методами оценки вероятности банкротства организаций;

основными методами и методиками проведения рейтинговой оценки при исследовании финансового состояния организаций;

навыками представления полученных результатов финансовой оценки организаций;

навыками интерпретации результатов проведенной финансовой оценки организаций с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовый контроль

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовый контроль
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаев А.С.
преподаватель Шайхутдинова Д.Р.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль» заключается в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, практических аспектах организации и проведения финансового контроля, а также в развитии познавательного интереса к изучаемой дисциплине и области профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины «Финансовый контроль»:

- изучение теоретико-методических подходов к организации и проведению финансового контроля;
- рассмотрение механизма функционирования системы финансового контроля на разных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности;
- знакомство с правовым статусом, функциями и полномочиями субъектов финансового контроля;
- формирование и закрепление навыков экспертной, контрольной работы, осуществляемой в процессе управления финансами;
- осуществление применения инструментария современных методов финансового контроля, необходимого для реализации широкого спектра разнообразных финансово-экономических операций и оценки возможные варианты финансовых последствий при их совершении;
- осуществление аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, необходимой для подготовки к мероприятиям финансового контроля и участия в их проведении;
- формирование навыков принятия решений в области управления финансами в заданных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к циклу дисциплин по выбору БЗ.В.ДВ1. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» и возможность развивать свои способности понимать основы финансового контроля и принимать финансовые решения на их основе.

Дисциплина «Финансовый контроль» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «История финансово-кредитной системы России», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Основы финансовых вычислений», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» и другие.

Дисциплина «Финансовый контроль» является предшествующей для дисциплин: «Организация исполнения бюджета», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Банковское дело», «Финансы бюджетных организаций», «Финансовые рынки» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

профессиональных:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональных компетенций профиля:

способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы):

История финансового контроля. Основы финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Независимый финансовый контроль. Международный финансовый контроль.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность, роль и логику осуществления финансового контроля в рыночной экономике;

принципы финансового контроля;

виды финансового контроля и правовой механизм их реализации;

систему финансового контроля, ее структуру и состав;

правовой статус, функции и полномочия субъектов финансового контроля;

виды финансового контроля, порядок использования основных методов и форм финансового контроля, а также особенности проведения финансового контроля в различных сферах и уровнях финансовой системы страны;

способы защиты прав и законных интересов подконтрольных субъектов при проведении мероприятий финансового контроля;
систему мер государственного принуждения, которые могут быть применены по результатам финансового контроля.

Уметь:

ориентироваться в нормативных правовых актах, правоприменительных актах финансовых и налоговых органов, а также в актах судебной практики, которые применяются при проведении мероприятий финансового контроля;

правильно определять правовой статус как субъектов финансового контроля, так и подконтрольных им субъектов, а также порядок его реализации;

анализировать во взаимосвязи финансовую информацию, явления, процессы и институты на макро- и микроуровне и использовать полученные сведения при принятии управленческих решений;

применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;

выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий.

Владеть:

навыками работы с законодательством, правоприменительными актами финансовых и налоговых органов, актами судебной практики, научными трудами по финансовому контролю;

навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений в рамках правового механизма финансового контроля;

методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;

навыками правильной реализации правовых норм при мероприятиях финансового контроля;

навыками разрешения правовых проблем, коллизий и споров, связанных с финансовым контролем;

способами и приемами защиты прав и законных интересов подконтрольных субъектов при подготовке, проведении, а также по результатам мероприятий финансового контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Деловая этика

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовая политика



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовая политика
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаева Г.Е.
преподаватель Шайхутдинова Д.Р.
Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовая политика» заключается в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах финансовой политики, получения навыков финансово-аналитической работы и принятия управленческих решений в результате проведенной оценки эффективности финансовой политики, а также в развитии познавательного интереса к изучаемой дисциплине и области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовая политика» относится к циклу дисциплин по выбору БЗ.В.ДВ.9.2 дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансовая политика» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы финансовых вычислений», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право» и другие.

Дисциплина «Финансовая политика» является предшествующей для дисциплин: «Банковское дело», «Финансы некоммерческих организаций», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и другие. Дисциплина «Финансовая политика» также предшествует прохождению производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общекультурных компетенций:**

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность, классификацию финансовой политики;

законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую политику на разных уровнях;

методы государственного регулирования финансовой политики;

виды финансовых отношений и принципы их организации;

порядок формирования, оценки финансовой политики.

Уметь:

осуществлять сбор информационной базы для проведения оценки эффективности финансовой политики;

оценивать воздействие внутренних и внешних факторов на финансовую политику;

рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели финансового состояния хозяйствующего субъекта;

осуществлять выбор, применять избранные методы и методики оценки эффективности финансовой политики в заданных условиях;

выявлять проблемы финансового характера, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий.

Владеть:

методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;

навыками использования методического инструментария оценки эффективности финансовой политики в заданных условиях;

навыками представления полученных результатов оценки эффективности финансовой политики;

навыками интерпретации результатов проведенной оценки эффективности финансовой политики целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовые системы зарубежных стран



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовые системы зарубежных стран

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаева Г.Е.

преподаватель Шайхутдинова Д.Р.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» заключается в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах финансовой системы государства, получения навыков финансово-аналитической работы и принятия управленческих решений в результате проведенной оценки финансовой системы, а также в развитии познавательного интереса к изучаемой дисциплине и области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных стран» относится к циклу дисциплин по выбору БЗ.В.ДВ.11.2 дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных стран» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы финансовых вычислений», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право» и другие.

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных стран» является предшествующей для дисциплин: «Банковское дело», «Финансы некоммерческих организаций», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и другие. Дисциплина «Финансовая политика» также предшествует прохождению производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общекультурных компетенций:**

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

профессиональных:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность, классификацию финансовой политики;
законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую политику на разных уровнях;
методы государственного регулирования финансовой политики;
виды финансовых отношений и принципы их организации;
порядок формирования, оценки финансовой политики.

Уметь:

осуществлять сбор информационной базы для проведения оценки эффективности финансовой политики;
оценивать воздействие внутренних и внешних факторов на финансовую политику;
рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели финансового состояния хозяйствующего субъекта;
осуществлять выбор, применять избранные методы и методики оценки эффективности финансовой политики в заданных условиях;
выявлять проблемы финансового характера, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий.

Владеть:

методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;
навыками использования методического инструментария оценки эффективности финансовой политики в заданных условиях;
навыками представления полученных результатов оценки эффективности финансовой политики;
навыками интерпретации результатов проведенной оценки эффективности финансовой политики целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современная пенсионная система

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Современная пенсионная система
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

. Составитель программы: к.э.н., ст. преподаватель Ярошенко Т.П.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели освоения дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов пенсионного страхования и обеспечения;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей в области пенсионного страхования и обеспечения на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность субъектов пенсионного страхования и обеспечения как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в области пенсионного страхования и обеспечения;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Современная пенсионная система» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Современная пенсионная система Российской Федерации» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Инвестиции». Дисциплина «Современная пенсионная система Российской Федерации» является предшествующей для дисциплин: «Государственные внебюджетные фонды», «Финансы некоммерческих организаций».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

профессиональные:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства.
2. Возникновение и развитие пенсионных систем.
3. Организационно-правовые основы пенсионной системы Российской Федерации.
4. Действующая система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
5. Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
6. Организация пенсионного обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования.
7. Организация государственного пенсионного обеспечения.
8. Негосударственные пенсионные фонды, их роль и место в национальной пенсионной системе.
9. Деятельность страховых компаний в системе пенсионного обеспечения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– закономерности функционирования современных пенсионных систем в мировой экономике и в Российской Федерации;

– основные понятия, категории и инструменты пенсионного страхования и обеспечения в России;

– современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие правоотношения субъектов пенсионного страхования и обеспечения в России;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов пенсионного страхования и обеспечения в России;

– основные особенности пенсионного обеспечения в государственной и негосударственной пенсионной системе.

уметь:

– выявлять проблемы в области пенсионного страхования и обеспечения при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать размеры трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, определять условия приобретения прав на получение пенсий по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению в Российской Федерации;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Страхование



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Страхование
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., ст.преподаватель Ярошенко Т.П.
Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«18» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цели освоения дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- проведение расчетов показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела, на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области страхования;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих как страховой рынок России, так и мировое страховое хозяйство;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Страхование» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Страхование» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы». Дисциплина «Страхование» является предшествующей для дисциплин «Финансовые риски», «Актуарные расчеты», «Производные финансовые инструменты».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональных компетенций профиля:

способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Экономическая сущность страхования.
2. Основные понятия и термины страхования.
3. Риски как необходимый элемент производственной и коммерческой деятельности.
4. Классификация и формы проведения страхования.
5. Основы построения страховых тарифов.
6. Страховые резервы.
7. Финансовые основы страховой деятельности.
8. Личное страхование.
9. Имущественное страхование.
10. Страхование ответственности.
11. Перестрахование.
12. Страховой рынок России.
13. Мировое страховое хозяйство.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты страхования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и оценки рисков;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность субъектов страхового дела;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере страхования;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансы бюджетных организаций



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансы бюджетных организаций
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., доцент Исаева И.А.

Ф.И.О. (подпись)
«И» Исаева 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
«А» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины

1. Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;
2. Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;
3. Получить знания о информационно-аналитическом обеспечении разработки планов и бюджетов, о разработке и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Бюджетная система РФ», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Финансы некоммерческих организаций», «Бюджетный учет и отчетность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

общепрофессиональные:

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

профессиональные компетенции профиля:

способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы организации финансов государственных (муниципальных) учреждений

2. Формирование и распределение финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений
3. Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений
4. Финансы органов государственной власти и управления
5. Финансы государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования
6. Финансы государственных (муниципальных) учреждений в сфере здравоохранения
7. Финансы государственных (муниципальных) учреждений в сфере культуры

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений;
- состав и структуру информационно-аналитического обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами государственных (муниципальных) учреждений;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных учреждений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовые риски



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовые риски

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

. Составитель программы: к.э.н., ст. преподаватель Ярошенко Т.П.

(Ф.И.О. (подпись))

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели освоения дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов показателей, характеризующих уровень и колеблемость финансовых рисков, на основе типовых методик в условиях определенности, частичной неопределенности и полной неопределенности и с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области финансовых рисков;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью изучения процесса управления финансовыми рисками предприятия и механизмов их нейтрализации;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом уровня финансового риска, выборе наиболее эффективных форм защиты от финансовых рисков.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Финансовые риски» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Финансовые риски» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы финансовых вычислений», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Инвестиции». Дисциплина «Финансовые риски» является предшествующей для дисциплины «Производные финансовые инструменты», производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональные компетенции профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);
- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Риск как экономическая категория, его сущность.
2. Оценка финансовых рисков.
3. Экспертные оценки риска.
4. Управление финансовыми рисками предприятия.
5. Механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия.
6. Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия.
7. Управление рисками банковской деятельности.
8. Управление рисками в страховом бизнесе.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансовых рисков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности существующих подходов к принятию управленческих решений в сфере управления рисками организации.

уметь:

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере финансовых рисков;

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы решать оптимизационные задачи в управлении финансовыми рисками в организации, выбирать наиболее эффективные формы защиты от финансовых рисков;

– выявлять проблемы в области управления финансовыми рисками при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки уровня и колеблемости финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей уровни рисков, разрабатывать стратегию управления рисками;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовый менеджмент



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Цели освоения дисциплины: Целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов навыков по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к циклу дисциплин Б.3 «Профессиональный цикл», блок дисциплин В.3.В «Вариативная часть», «Обязательные дисциплины» (Б3.В.ОД.5) по направлению подготовки студента по направлению 080100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как: микро и макроэкономика, менеджмент, основы бухгалтерского учета, основы экономического анализа, финансы, статистика, оценка стоимости бизнеса.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для дисциплины банковское дело, подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– концептуальные основы финансового менеджмента зарубежных стран и отечественных разработок;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;

– способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;

– методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций;

Уметь:

– правильно анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования активов, риска и доходности инвестиций, рыночной стоимости и др.;

– использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценивать их эффективность;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью предприятия;

– понятийным аппаратом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы некоммерческих организаций



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансы некоммерческих организаций
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., доцент Исаева И.А.

Ф.И.О. (подпись)

«15» мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины

1. Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;
2. Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;
3. Получить знания о информационно-аналитическом обеспечении разработки планов и бюджетов, о разработке и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовое право», «Корпоративные финансы»

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Рейтинговая оценка финансового состояния организации», «Финансовые системы зарубежных стран», «Финансовая политика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

общепрофессиональные:

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

профессиональные компетенции профиля:

способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Виды некоммерческих организаций, их характеристика и цели деятельности
2. Организация финансов и финансовые отношения некоммерческих организаций

3. Источники формирования имущества некоммерческих организаций
4. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
5. Бюджетирование в некоммерческих организациях
6. Система основных показателей финансово-хозяйственной деятельности
7. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях
8. Налогообложение некоммерческих организаций
9. Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций;
- состав и структуру информационно-аналитического обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами некоммерческих организаций;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности некоммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Банковское дело



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Банковское дело
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., доцент Галюта О.Н.

Ф.И.О. (подпись)
«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цели освоения дисциплины:

1) формирование целостного представления о функционировании банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций;

2) формирование у студентов навыков анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности;

3) овладение приемами анализа экономических показателей в области депозитной и кредитной политики коммерческого банка, инструментами и средствами анализа основных показателей банковской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Банковское дело» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Банковское дело» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Курс «Банковское дело» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Инвестиции». Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами профиля, как «Финансовые рынки» и «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «банковское дело» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплины «Современные платежно-расчетные системы».

Постоянное применение сформированных при изучении курса «Банковское дело» компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональных компетенции профиля:

– способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1),

– способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы): Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции. Операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд. Финансовые услуги коммерческих банков. Новые банковские продукты и услуги. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Расчетное обслуживание предприятий и организаций коммерческими банками. Баланс коммерческого банка и его характеристика. Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью. Системообразующие банки. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка. Банковский маркетинг. Управление банковскими рисками. Контроль в коммерческом банке и его организация

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные термины и понятия, регламентирующие деятельность банковских институтов; понятия и категории, определяющих содержание разделов и тем по банковской деятельности в разрезе нормативно правовых документов ЦБ РФ; основные понятия и определения банковских институтов, функционирующих в современной экономике нашей страны и иностранных государств и принципы и цели их деятельности; основы организации и регулирования банковской информации, особенности реализации денежно-кредитной политики; операции, проводимые кредитными организациями; организационные основы

функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; методы определения кредитоспособности клиентов банка; основные инструменты оптимизации кредитных рисков кредитными организациями.

Уметь: анализировать ситуации при изменении нормативных актов в банковской деятельности; анализировать данные, полученные эмпирическим путем по вопросам функционирования коммерческих банков; оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать факторы, влияющие на кредитные риски; рассчитывать коэффициенты для определения группы риска клиентов; пользоваться различными методиками расчета кредитных рисков клиентов; проводить мониторинг клиентов банка для оценки уровня рисков.

Владеть: навыками анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности; основами моделирования и прогнозирования взаимоотношения экономических субъектов в масштабах современной кредитной системы; навыками анализа экономических показателей в области кредитования коммерческими банками; практическим умением реализации депозитной и кредитной политики коммерческого банка; инструментами средствами анализа основных показателей банковской деятельности определяющих уровень процентных доходов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Деньги, кредит, банки



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., доцент Галюта О.Н.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

1) формирование у будущих бакалавров современных знаний о процессах создания и организации современных денежных, кредитных и банковских систем; о роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

2) формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

3) овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях положений современной экономической теории, основ рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимании особенностей формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности, сформированных на дисциплинах «Макроэкономика» и «Финансы».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплин: «Банковское дело» и «Современные платежно-расчетные системы».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

педагогическая деятельность

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

профессиональные компетенции профиля:

– способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I «Деньги и денежные отношения»: Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты

Раздел II Кредит и кредитные отношения: Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента

Раздел III Банки: Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов; деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; основы организации и

регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»; готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне; обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.

Владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Инвестиции



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Инвестиции
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Галюта О.Н.

Ф.И.О. (подпись)
«14» 08 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
«15» 08 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

- 1) формирование у будущих бакалавров знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации;
- 2) формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и процессов, происходящих в инвестиционной сфере;
- 3) овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в инвестиционной сфере, оценить тенденции и перспективы их развития;

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Инвестиции» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина позволяет сформировать у будущих бакалавров экономики теоретические знания и практические навыки определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.

Курс «Инвестиции» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Финансы», «Оценка стоимости бизнеса». Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами, как «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы» и «Финансовый менеджмент». Также вопросы инвестирования рассматриваются в рамках и других обязательных (вариативных) дисциплин профиля, в частности, «Оценка недвижимости», «Производные финансовые инструменты».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональных компетенции профиля:

способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5)

Основные дидактические единицы (разделы): Экономическая сущность и значение инвестиций. Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты. Финансирование капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Инвестиционные проекты и методы их финансирования. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Источники финансирования капитальных вложений предприятий. Инновационные инвестиции. Иностраные инвестиции. Инвестиционный проект: понятие и классификация. Бизнес план инвестиционного проекта. Финансовый план проекта. Методы оценки инвестиционных проектов: статические методы оценки. Методы оценки инвестиционных проектов: динамические методы оценки. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы инвестиционной деятельности; теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью в рыночной экономике; принципы организации инвестиционного процесса на предприятиях; нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации; основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;

инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта; механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования; способы финансирования инвестиционных проектов; особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска.

Уметь: анализировать инвестиционные риски; осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов; находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения; осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов; принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов; проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений.

Владеть: навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения инвестиционных задач; методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; методами оценки эффективности инвестиционных решений; методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей; навыками обоснования инвестиционных решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Моделирование рынка ценных бумаг

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Моделирование рынка ценных бумаг
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Галюта О.Н.

Ф.И.О. (подпись)
«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

1) Формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса, предъявляемого клиентами.;

2) формирование у студентов навыком создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долгом и долевым рынках;

3) освоение процесса секьюритизации и выявление специфики реализации в российских условиях.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Моделирование рынка ценных бумаг» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Моделирование на рынке ценных бумаг» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенными в результате изучения предшествующей дисциплины «Инвестиции». Содержание курса находится в логической связи с специальной дисциплиной профиля «Финансовые рынки»

Дисциплина «Финансовые рынки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплин: «Производные финансовые инструменты».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

профессиональных компетенций:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

профессиональных компетенции профиля:

– способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

Основные дидактические единицы (разделы): Введение в моделирование на рынке ценных бумаг. Основные продукты финансового инжиниринга (учет интересов инвесторов). Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых обязательств. Методы определения оптимальных параметров облигаций российских эмитентов. Защищенные и незащищенные облигации. Секьюритизация: специфика реализации в российских условиях. Стриппирование как метод секьюритизации. Моделирование на рынке долевых ценных бумаг. Гибридные ценные бумаги

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: экономические процессы, происходящие при конструировании ценных бумаг в целях удовлетворения специфических потребностей эмитентов при учете интересов инвесторов; методы финансового инжиниринга и технологии разработки финансовых инструментов и финансовых стратегий; инструменты моделирования на рынке ценных бумаг, возможности их использования; перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда.

Уметь: использовать знания по теории финансового инжиниринга (моделирования) для практической деятельности по разработке новых финансовых продуктов и финансовых технологий

Владеть: системным представлением о применении финансового инжиниринга на российском и зарубежных рынках ценных бумаг; навыками анализа экономической ситуации клиента для конструирования финансовых инструментов и разработки финансовых стратегий, удовлетворяющих потребностям клиента.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Производные финансовые инструменты

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Производные финансовые инструменты

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., доцент Галюта О.Н.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

1) формирование целостного представления о финансовых и организационных механизмах функционирования рынков производных финансовых инструментов, возможности их применения экономическими субъектами для решения конкретных практических задач;

2) формирование у студентов навыком оценки стоимости производных финансовых инструментов и построения различных торговых стратегий в процессе управления инвестиционным портфелем;

3) освоение современных моделей ценообразования, новых стратегий поведения участников рынков.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Производные финансовые инструменты» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплинах «Инвестиции» и «Финансовые рынки». Содержание курса находится в логической связи со специальной дисциплиной профиля «Моделирование рынка ценных бумаг».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие: **профессиональных компетенций:**

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

профессиональных компетенции профиля:

– способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

Основные дидактические единицы (разделы): Понятие и сущность производных финансовых инструментов. Рынок производных финансовых инструментов.

Форвардные контракты. Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов. Рынок опционов. Рынок свопов. Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность, функции, цели применения производных финансовых инструментов; основные типы производных финансовых инструментов, особенности их ценообразования, стратегии использования; основные положения российского законодательства, регламентирующие деятельность участников рынка производных финансовых инструментов.

Уметь: самостоятельно находить, систематизировать и анализировать информацию о рынках производных финансовых инструментов; рассчитывать теоретическую стоимость производных финансовых инструментов, выбирать инструменты для построения различных торговых стратегий; использовать современное программное обеспечение для построения торговых стратегий с использованием производных финансовых инструментов.

Владеть: современными методами стоимостной оценки производных финансовых инструментов; методикой оценки рисков, связанных с применением производных финансовых инструментов; навыками построения и модернизации торговых стратегий с использованием производных финансовых инструментов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

. Составитель программы: к.э.н., доцент Галюта О.Н.

(Ф.И.О. (подпись))

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

1) формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки;

2) формирование навыков анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений;

3) освоение программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовым дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплинах «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», и «Финансовые рынки». Содержание курса находится в логической связи со специальной дисциплиной профиля «Банковское дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие: **общекультурных компетенций:**

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

профессиональных компетенции профиля:

– способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы): Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение экономических информационных систем. Информационная банковская система. Процессы автоматизации профессиональной деятельности в финансовом секторе. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития экономических информационных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы построения и функционирования информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской и иной профильной деятельности; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях финансового сектора.

Уметь: формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и иной профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.

Владеть: информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Современные платежно-расчетные системы



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Современные платежно-расчетные системы

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

. Составитель программы: к.э.н., доцент Галюта О.Н.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

- 1) формирование целостного представления о платежных и расчетных системах, современных тенденциях и механизмах обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах;
- 2) формирование у студентов навыков управления рисками платежных и расчетных систем;
- 3) освоение современных моделей, применяемых в банковской практике системы управления рисками в платежной системе.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Современные платежно-расчетные системы» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Современные платежно-расчетные системы» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплинам таких, как: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело» и «Финансовые рынки».

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие: **профессиональных компетенций:**

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

профессиональных компетенции профиля:

– способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

Основные дидактические единицы (разделы): Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы. Национальная платежная система России. Основы организации межбанковских расчетов. Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России. Современные

тенденции развития мировых платежных систем. Платежные системы зарубежных государств. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт. Платежные системы на основе пластиковых карт. Организация системы контроля рисков платежной системы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем; методы анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях по применяемым на практике технологиям расчетов в платежных системах государств.

Уметь: анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем; использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем.

Владеть: современными навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем; основами методологии экономического исследования в области современных платежных систем, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовые рынки



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовые рынки
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Галюта О.Н.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

1) формирование целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

2) формирование у студентов навыков осуществления текущей профессиональной деятельности в сфере финансовой, страховой, банковской деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

3) овладение методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач, а также методами оценки возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Финансовые рынки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансовые рынки» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях положений современной экономической теории, основ рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимании особенностей формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности, сформированных на дисциплинах «Макроэкономика», «Финансы» и «Современная пенсионная система». Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами профиля, как «Банковское дело» и «Моделирование рынка ценных бумаг», «Страхование»,

Дисциплина «Финансовые рынки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплин: «Производные финансовые инструменты» и «Современные платежно-расчетные системы».

Постоянное применение сформированных при изучении курса «Финансовые рынки» компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональных компетенции профиля:

– способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы): Раздел 1. Фондовый рынок:

Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг. Рынок ценных бумаг, его функции и виды. Классификация и характеристика ценных бумаг. Производные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы. Роль фондовой биржи в организации обращения ценных бумаг. Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг. Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразования на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Технический анализ. Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов. Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Налогообложения на рынке ценных бумаг. Мировой рынок ценных бумаг и тенденции его развития.

Раздел 2. Прочие виды финансовых рынков и институтов: Денежный рынок.

Рынок капитала.

Рынок золота и валютных ценностей. Ипотечные рынки. Институты микрофинансирования и кредитные кооперативы. Страховые компании. Инвестиционные компании (фонды). Пенсионные фонды.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: понятие финансового рынка и его сегментов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; структуру финансовой системы, ориентированной на банковское финансирование; структуру финансовой системы, ориентированной на рынок ценных бумаг и систему институциональных инвесторов.

Уметь: использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами; решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием централизованных и децентрализованных финансов; разработать схему управления финансовыми рисками.

Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; осуществлением биржевых операций с ценными бумагами на торгах, представленных демонстрационными версиями интернет-трейдинговых программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРАВО



Аннотация рабочей программы дисциплины Право
Направление подготовки: 080100.62 «Экономика»
Профиль подготовки: Финансы и кредит
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная

Составитель программы:

к.и.н., доц. Д.Н. Шкаревский

Заведующий кафедрой ТИИГИП

к.и.н., доц. Д.Н. Шкаревский

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)
Цели освоения дисциплины: Привитие студентам знаний, умений и навыков по дисциплине право. Обучающиеся должны научиться понимать сущность основных государственно-правовых явлений – государство, право, правовое отношение, юридическая ответственность и т.д. Обучающиеся должны научиться использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; должны быть способны находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.
Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Право» входит в базовую часть (Б.1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл) и является обязательной для изучения. Дисциплина «Право» является предшествующей для дисциплин: «Экономика труда», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент».
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
 - выпускник способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).
- Основные дидактические единицы (разделы):**
Основы теории государства и права
Основы конституционного права
Основы административного права

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Привитие студентам знаний, умений и навыков по дисциплине право. Обучающиеся должны научиться понимать сущность основных государственно-правовых явлений – государство, право, правовое отношение, юридическая ответственность и т.д. Обучающиеся должны научиться использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; должны быть способны находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Право» входит в базовую часть (Б.1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл) и является обязательной для изучения. Дисциплина «Право» является предшествующей для дисциплин: «Экономика труда», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- выпускник способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Основные дидактические единицы (разделы):

Основы теории государства и права

Основы конституционного права

Основы административного права

Основы уголовного права

Основы гражданского права

Основы трудового права

Основы семейного права

Основы процессуального права

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политология



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Политология
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.фил.н., доцент Мархинин В.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об основных понятиях политической науки, навыков владения политическим языком; создание представлений о процессе принятия политических решений, об избирательном процессе, об основных системах выборов; обучить основам самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности, установления связей раскрываемых в курсе политологии теоретических положений с реальными политическими явлениями, дать опыт прогнозирования будущего политического развития общества и государства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина « Политология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как курс по выбору обучающиеся..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК - 1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы (ОК - 2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире (ОК - 3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК - 4);
- способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь (ОК - 6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК - 10);

Основные дидактические единицы (разделы):

Политика как наука и как общественное явление; Методы изучения политической жизни; История развития политической мысли; Основные школы и научные организации политологов в России; Политическая власть; Легитимность власти; Политическое лидерство и политическая элита; Политическая система общества; Основные институты политической системы. Государство и гражданское общество; Основные институты политической системы.

Политические партии и общественные организации; Политические идеологии в истории политических идей; Политические идеологии современного мира; Политические режимы; Транзит политических режимов; Политическая культура; Основные избирательные системы; Партийная система современной России; Избирательная система современной России

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия политологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеть политическим языком;

Уметь: проводить связь раскрываемых в курсе политологии теоретических положений с реальными политическими явлениями

Владеть: основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности

Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
Завелев Е.В.



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: д-р филос.н., профессор Исаев А.А.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Мархинин В.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование представления о философии как основании современной научной картины мира и основе конкретно-личного мировоззрения; как форме репрезентации общеметодологической базы естественнонаучного и гуманитарного знания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков культуры мышления, критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. ООП по направлению 080100.62 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Дисциплина содержательно, методологически и логически связана с другими дисциплинами: «История», «Право», «Психология», «Деловая этика», «Экономическая социология», «Логика», «Риторика», «Культурология», «Политология», «Теория вероятности», «Теория оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение. Философия и генезис университетской традиции
2. Раздел I. История философии от древности до нового и новейшего времени (VI в. до н. э. – 1-я пол. XIX в.)
3. Раздел II. Современная европейская (западная) философия (сер. XIX – 2-я пол. XX вв.)
4. Заключение. Классическая и современная западная философия: проблема преемственности и развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

- А) Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- Б) Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- В) Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История экономических учений



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины История экономических учений
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Подустов С.П.

ст. преподаватель Тройнюкова Т.П.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

к.э.н., доцент Подустов С.П.

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часов)

Цель и задачи дисциплины

Цель учебного курса истории экономических учений – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экономических учений» относится к циклу Б1 В1 гуманитарного и социального экономического блока.

Является предшествующей для дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

общепрофессиональные:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс. Экономические учения Древнего мира;
2. Экономические теории в период зарождения рыночной экономики;
3. Классическая школа;
4. Социалистические направления экономической мысли;
5. Неоклассическая школа;
6. Институционализм и неоинституционализм;
7. Кейнсианство;
8. Экономические теории 50-х гг. XX в.;
9. Отечественная экономическая мысль XX в.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Микроэкономика



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Микроэкономика
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Браиловская Т.Ю.

к.э.н., доцент Дубровская Е.Н.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

к.э.н., доцент Подустов С.П.

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики; подготовка бакалавров к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (БЗ.Б1), обеспечивающих базовую подготовку бакалавра для направления 080100.62 «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления, знание основ математики.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, экономика фирмы, экономика труда, эконометрика, предпринимательство, экономика торговой организации, институциональная экономика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в экономическую теорию;
2. Основные принципы рыночной экономики;
3. Теория потребительского поведения;
4. Теория производства;
5. Типы рыночных структур;
6. Рынки экономических ресурсов;
7. Методика преподавания экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной

системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; методические приемы основных форм учебного процесса.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микромакроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня; совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными образовательными технологиями в преподавании экономических дисциплин.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Бюджетное планирование и прогнозирование

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Бюджетное планирование и прогнозирование

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н. доцент Курамшина А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

(Ф.И.О., ученая степень, учное звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития российской экономики в области бюджетного планирования и прогнозирования;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области бюджетного планирования и прогнозирования, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание разработки экономических планов на макро- и микроуровне;
- рассмотреть содержание основных экономических планов и их разделов на уровне страны, организаций и ведомств в процессе осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к циклу курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.7.

Является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Организация исполнения бюджета», «Государственные внебюджетные фонды» и в дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);

способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы):

планирование и прогнозирование в современной экономике;
сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования;
методология бюджетного планирования и прогнозирования;
прогнозирование и планирование налоговых доходов бюджета;
прогнозирование и планирование неналоговых доходов бюджета;
прогнозирование и планирование расходов бюджета: содержание и эффективность;

прогнозирование и планирование межбюджетных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования;

основные направления экономической политики и их влияние на процесс бюджетного планирования и прогнозирования.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе бюджетного планирования и прогнозирования в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

разрабатывать проекты в сфере экономики в процессе бюджетного планирования и прогнозирования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного планирования и прогнозирования;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного планирования и прогнозирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

Название дисциплины

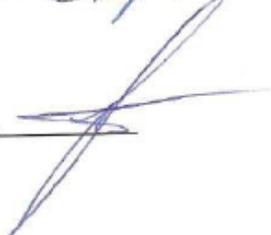
Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Дубровская Е.Н. 
Ф.И.О. (подпись)
«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Подустов С.П. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование теоретических и практических навыков у будущих экономистов-коммерсантов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах и тенденций развития мировой экономики;
- выработка умения оценивать тенденций развития мировой экономики и международных отношений.

К задачам дисциплины относятся:

- освоение теоретических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- приобретение знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.11). Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономики» и «Статистика». В свою очередь, дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для курса «Организация регулирования внешнеэкономической деятельности», «Таможенное дело», «Таможенно - тарифное регулирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- **расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

• **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

• **организационно-управленческая деятельность**

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

• **педагогическая деятельность**

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

8. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития;

9. Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле;

10. Международное движение капитала;

11. Мировой рынок рабочей силы;

12. Интеграционные процессы в мировой экономике;

13. Международные валютно-расчетные отношения;

14. Механизм регулирования международных экономических связей.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: основные виды субъектов современного мирового хозяйства, критерии, лежащие в ее основе; понятийно-терминологический аппарат и основные типы государств в мировой экономике; систему показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения ее места в мировой экономике; место и роль России в современном мире.

2) Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами; осуществлять свою профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; анализировать тенденции глобализации в развитии мировой экономики.

3) Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; механизмами регулирования международных экономических связей на предприятии коммерческого типа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Статистика



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Статистика
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: д.э.н., профессор кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Зубарева Л.В. *Зубар*
к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Залевская М.А. *[Signature]*

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М. *[Signature]*
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области общей теории статистики, социально-экономической статистики и статистики финансов, то есть обучение студентов основным методам и приемам статистики при сборе данных, их обработке, анализе и интерпретации, привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» относится к циклу Б.3 «Профессиональный цикл» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов.

Базовыми дисциплинами являются «Микроэкономика», «Экономическая социология», «Математический анализ». Указанные связи дисциплины «Статистика» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: Учебная практика, «Эконометрика», «Математическая статистика», «Теория вероятностей», «Основы экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: *общекультурных:*

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации(ОК-13);

профессиональных:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общая теория статистики
2. Социально-экономическая статистика
3. Статистика финансов

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

- основные понятия и категории статистики;
- принципы изучения массовых явлений;
- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- приёмы и методы анализа статистических показателей;
- нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.

2) *Уметь:*

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;
- рассчитывать статистические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации, фирмы);
- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

3) *Владеть:*

- навыками организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения;
- приёмами и методами статистики по сбору первичной информации и её первичному контролю;
- навыками осуществления обработки данных статистическими методами;

- навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах;
- навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



_____ 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы бухгалтерского учета
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: _____ д.э.н., профессор кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит» Зубарева Л.В.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы бухгалтерского учёта» - овладение студентами умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учёта и формирования финансовой отчётности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы бухгалтерского учёта» относится к циклу Б.3 «Профессиональный цикл» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она находится в начале дисциплин, обеспечивающих специальную подготовку студентов.

Базовыми дисциплинами являются «Микроэкономика», «Экономическая социология», «Математический анализ», «Статистика». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерская финансовая отчётность», «Бухгалтерский управленческий учёт», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансовой отчётности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
общекультурных:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-13);

профессиональных:

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
профессиональных компетенций профиля:

обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учёта, управленческого учёта и формирования финансовой отчётности (ПКП-1).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Балансовое обобщение
4. Система счетов и двойная запись
5. Первичный учет, документация и инвентаризация
6. Формы и процедуры бухгалтерского учёта
7. Основы бухгалтерской отчётности
8. Организация бухгалтерского учёта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

- действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета;
- базовые теоретические основы бухгалтерского финансового учёта, управленческого учёта и формирования финансовой отчётности;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

2) *Уметь:*

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

3) *Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учёта, управленческого учёта и формирования финансовой отчётности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы экономического анализа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы экономического анализа
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Овчарова Н.И.
Ф.И.О. (подпись)

Н.И. Овчарова
«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

А.М. Пронина
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Основы экономического анализа» заключается в освоении основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений, поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. Индекс дисциплины согласно учебному плану – БЗ.Б.6.2 Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Статистика», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Эконометрика», "Микроэкономика".

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования научного подхода в анализе экономических процессов.

В ходе изучения дисциплины формируются навыки самостоятельности и последовательности использования аналитического инструментария в ходе проведения анализа на уровне предприятия, обобщения данных количественными методами и построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

общепрофессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные разделы:

История и перспективы развития экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. Экономико-математические методы анализа. Применение корреляционного анализа в решении типовых аналитических задач. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа. Системный и комплексный анализ.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- типовые методики проведения анализа и действующую нормативно-правовую базу;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- воспринимать обобщать, анализировать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет;

Владеть:

- культурой мышления.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Математический анализ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления

Заведеев Е.В.



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Математический анализ

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.т.н., доцент кафедры высшей математики

Шапошникова И.В.

Ф.И.О. (подпись)

Шапошникова И.В.
«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области математики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования математических принципов в тех областях, в которых они специализируются.

- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;

- получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;

- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б.2.Б.1. и является обязательной для изучения.

Составляющие ее модули используются при изучении вычислительных методов и программирования, физики, экономических дисциплин и др. Основные модели используются практически во всех дисциплинах естественнонаучного содержания.

Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы.

Основные понятия математики используются практически всеми дисциплинами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Элементы теории множеств. Введение в анализ.
2. Дифференцирование функций одной и нескольких переменных.
3. Неопределенный интеграл. Определенные и несобственные интегралы.
4. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института
экономики и управления
Заведеев Е.В.

2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.т.н., доцент Мартынова Д.Ю.

Ф.И.О. (подпись)
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Исаков Г.Н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3 Б5) и является обязательной для изучения. Является предшествующей для дисциплин «Статистика», «Право». Дисциплина обеспечивает такие курсы как «Организация и нормирование труда».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общекультурные (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Профессиональные (ПК):

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Человек и техносфера.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита человека от их воздействия

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Психофизиологические основы безопасности.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Управление безопасностью.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

ЗНАТЬ: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность отношения хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

УМЕТЬ: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

ВЛАДЕТЬ: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Линейная алгебра

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Экономики и управления
Заведеев Е.В.



_____ 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Линейная алгебра

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: _____ к.ф.-м.н., доцент Совертков П.И.,

ст.преподаватель Мухутдинова Д.Р.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области математики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования математических принципов в тех областях, в которых они специализируются;
- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
- получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;
- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла и является обязательной для изучения.

Составляющие ее модули используются при изучении вычислительных методов и программирования, физики, экономических дисциплин и др. Основные модели используются практически во всех дисциплинах естественнонаучного содержания.

Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы.

Основные понятия математики используются практически всеми дисциплинами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Матрицы и определители. Решение систем линейных алгебраических уравнений. N-мерное линейное векторное пространство. Евклидово пространство. Линейные операторы.

2. Квадратичные формы. Комплексные числа и многочлены. Векторная алгебра.

3. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве.

В результате изучения дисциплины студент должен

А) ЗНАТЬ: основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами.

Б) УМЕТЬ: применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, выделять математическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях.

В) ВЛАДЕТЬ: математическим аппаратом, используемым в исследуемых моделях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математическая статистика

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления

Заведов. Е.В.



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Математическая статистика

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.т.н., доцент кафедры высшей математики

Шапошникова И.В.

Ф.И.О. (подпись)

Шапошникова И.В.

«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Кожухов С.Ф.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов современных представлений о методах математической статистики, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.
- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся статистических методов;
- получение навыка построения и исследования статистических моделей экономических процессов;
- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математико-статистических методов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математическая статистика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б2.Б.3.2 и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на курсах «Математического анализа», «Линейной алгебры», «Теории вероятностей». Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Методы оптимальных решений» и дисциплин профессиональной направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные задачи математической статистики. Выборки и их характеристики. Статистические оценки параметров распределения.
2. Проверка статистических гипотез.
3. Статистическое исследование зависимостей.
4. Основы дисперсионного анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: основы математикой статистики, необходимые для решения экономических задач; основные инструменты математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.

2) Уметь: выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3) Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория вероятностей

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления

Заведеев Е.В.



_____ 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория вероятностей
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: _____ к.ф.-м.н., доцент Аветисян М.Г.
Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой _____ д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью курса теория вероятностей является повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении «физики», «статистики», и позволяющего работать с научно-производственной литературой по профессии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория вероятностей» входит в базовую часть математического, естественнонаучного и общетехнического цикла и является обязательной для изучения.

Является предшествующей для дисциплин «Физика», «Математическая статистика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможные их развития в будущем(ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции :

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4);
- обосновывать принимаемые проекты решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-6);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1.Вероятность и ее простейшие свойства.
- 2.Решения некоторых задач теории вероятностей.

3.Случайные величины и их распределения.

4.Классические предельные теоремы теории вероятностей.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные формулы теории вероятности.

Уметь: Применять полученные знания по теории вероятности при изучении других дисциплин и прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть: Математическим аппаратом для решения основных задач в своей деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Справочные информационные системы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
экономики и управления

Заведующий



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Справочные информационные системы
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: ст.преподаватель Шайторова И.А.

к.т.н., доцент Конник С.И.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., профессор Микшина В.С.

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Справочные информационные системы» является формирование знаний, умений и навыков использования современных компьютерных технологий для работы со справочными информационными системами

Задачи дисциплины – дать основы построения справочных информационных систем, принципы их использования для принятия решений; научить применять справочные информационные системы в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Справочные информационные системы» относится к части математического и естественнонаучного цикла Б2 (дисциплина по выбору Б2.В.ДВ.3) и рекомендована для подготовки бакалавров в области финансов, кредита, страхования, налогообложения, учета, анализа и аудита.

Изучение дисциплины «Справочные информационные системы» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Информационные системы в экономике», «Теория вероятностей» и др.

Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Справочные информационные системы», будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин «Информационные технологии в налогообложении», «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

общепрофессиональных компетенций:

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в информационные системы и технологии.
2. Справочные информационные системы (СИС), как класс информационных систем: место, роль, основные свойства и параметры
3. Справочные правовые системы (СПС).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Бухгалтерские информационные системы. Региональное Законодательство, Бухгалтер и Финансист.
6. Информационные системы финансового анализа.
7. Информационные системы аудита.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

Основные свойства, возможности справочных информационных систем; принципы построения информационных банков справочных правовых систем; состав и характеристики систем поддержки принятия решений; ситуационные методики поиска и подбора документов; современное состояние уровня и направлений развития информационных систем, применяющихся для принятия правовых решений.

2) Уметь:

Осуществлять поиск документов, как по заданным реквизитам, так и при их отсутствии; осуществлять поиск по нескольким базам; формализовать практическую задачу по профилю своей специальности и получить решение с использованием технологий работы с правовыми базами данных; работать в качестве пользователя справочных информационных систем, самостоятельно использовать их для поиска информации.

3) **Владеть:**

Навыками работы со справочными информационными системами; знать основные функции и характеристики систем управления базами данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Макроэкономика



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Макроэкономика
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория»

Подустов С.П.

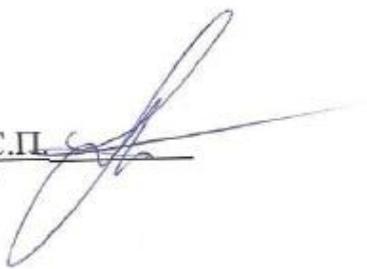
Ф.И.О. (подпись)


«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Подустов С.П.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г. 

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

Цель и задачи дисциплины:

- подготовить бакалавра к работе в сфере коммерческой деятельности предприятия;
- привить умение применять полученные знания о макроэкономических процессах в профессиональной деятельности;
- сформировать способности анализировать и оценивать макроэкономическую информацию;
- сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний в области теоретической экономики, развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу фундаментальных экономических дисциплин при подготовке специалистов по экономическим специальностям. Курс «Макроэкономика» входит в Профессиональный цикл Б.3. Базовая часть Б.3.Б.2. Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Статистика», «История экономических учений», «Математический анализ».

Данная дисциплина логически связана с такими учебными дисциплинами, как: «Мировая экономика и международные отношения», «Региональная экономика», «Экономическая география», «Маркетинг», «Менеджмент» «Деньги, кредит, банки», «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение», «Экономика общественного сектора», «Система государственного заказа», «Система государственной поддержки предпринимательства», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование рыночной экономики».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в макроэкономику. Методика преподавания экономических дисциплин.
2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
4. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
6. Бюджетно-налоговая политика.
7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
8. Банковская система. Кредитно-денежная политика.
9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
10. Совокупное предложение и кривая Филипса. Политика стимулирования предложения.
11. Экономический рост
12. Выбор моделей макроэкономической политики
13. Теория международной торговли.
14. Торговая политика.
15. Платежный баланс.
16. Валютный курс.
17. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
18. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

В результате освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; современные методы преподавания общественных дисциплин.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками проведения лекционных и практических занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Менеджмент
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Мамлеев Р.Ф.

Ф.И.О. (подпись)
«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Назина Э.Б.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формирование у студентов основополагающих знаний об основах и методологии научного управления современными организациями и эффективном использовании различных ресурсов,
- Освоение практических навыков выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Менеджмент» входит в состав профессионального цикла базовой (общепрофессиональной части) дисциплин (БЗ.Б10), предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика». Преподавание дисциплины осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: финансовый менеджмент, маркетинг, корпоративные финансы и последующей для дисциплин: микроэкономика, история экономических учений.

Данная дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений об управленческой деятельности, которые могут быть применены для лучшего понимания других дисциплин, а также ряд практических навыков и умений, позволяющих слушателям данного курса впоследствии принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен:

Знать:

- Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- Организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
- Организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть навыками:

- Самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений/

Основные дидактические единицы (разделы):

- | | |
|---|---|
| 1 | Базовые понятия менеджмента. |
| | Научные подходы к управлению |
| 2 | Эволюция менеджмента. Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; |
| 3 | Цели и задачи управления предприятием, функции, методы менеджмента. |
| 4 | Организация как система и как объект управления. |
| 5 | Управленческие решения. |
| 6 | Выявление проблем экономического характера, основные финансовые понятия. |
| 7 | Организационные структуры управления. Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методы оптимальных решений

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления
Заведов Е.В.



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Методы оптимальных решений
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.ф-м.н., доцент Назин А.Г

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.ф-м.н., доцент Назин А.Г

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины

- Развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- Ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к циклу Б.2 Математический и естественнонаучный цикл, Базовая часть. Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина «Методы оптимальных решений» является предшествующей для следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение. Математические методы и модели в принятии оптимальных решений

Методы линейного программирования

Методы нелинейного программирования

Детерминированные методы поиска оптимальных решений

Методы поиска оптимальных решений в условиях неопределенности и риска

Метод динамического программирования

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы поиска оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;

Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений в различных экономических ситуациях;

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая социология



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая социология
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., доцент Подустов С.П.,
ст.преподаватель Дорожкин П.В.

Ф.И.О. (подпись)
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Подустов С.П.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- подготовить бакалавра к успешной работе в трудовом коллективе, привить умение коммуникационности в трудовых отношениях и понимания системы построения отношений в организации;
- сформировать способности анализировать социальные показатели и применять данные результаты анализа социальных процессов;
- выработать умения идентифицировать собственное положение в обществе.

К задачам дисциплины относятся:

- ознакомление студентов с основами экономической социологии; понятиями и показателями дисциплины; методами социологических исследований;
- изучение основных этапов развития и становления экономической социологии, базовых подходов моделирования человеческого поведения;
- приобретение умений использования методов получения необходимой информации для реализации социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

Экономическая социология относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.1). Дисциплина «Экономическая социология» входит в базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. ООП по направлению 080100.62 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Дисциплина содержательно, методологически и логически связана с другими дисциплинами: «История», «Право», «Психология», «Деловая этика», «Логика», «Риторика», «Культурология», «Политология», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Этапы становления и развития экономической социологии
2. Объект, предмет и задачи экономической социологии
3. Два подхода к человеку в социальной теории

4. Хозяйственная мотивация и типы рациональности
5. Человек в культурных и властных отношениях
6. Человек в роли участника рынка
7. Государственное регулирование хозяйства
8. Неформальная экономика как форма хозяйства
9. Человек в роли предпринимателя
10. Социальные основания предпринимательской деятельности
11. Человек в хозяйственной организации
12. Основные подходы к анализу хозяйственных организаций
13. Человек в трудовых отношениях
14. Контроль над трудовым процессом: действия работников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классические и современные зарубежные теории, а также идеи и теории отечественных ученых, посвященные исследованию социальных аспектов экономической жизни; особенности и характер социальных механизмов регуляции экономических процессов.

Уметь: применять теоретические знания к анализу конкретных социально-экономических проблем, в конкретных общественных условиях; использовать навыки проведения социологических исследований по выявлению особенностей мотивационных механизмов экономических субъектов.

Владеть основными инструментами социальной политики в целом; механизмами управления экономическими процессами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Риторика

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
Заведеев Е.В.



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Риторика

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к. филол.н., ст. преподаватель Вариясова Е.В.

Ф.И.О. (подпись)
«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к. филолог.н., доцент Сычугова Л.А.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«14» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины «Риторика»: познакомить с выдающимися ораторами древности: античными и древнерусскими, их теоретическим и практическим (риторским) наследием, вырабатывать умение анализировать тексты с точки зрения реализации риторских

приёмов, использования тропов и фигур речи, вырабатывать умение пользоваться выразительно-образительными средствами языка (тропы и фигуры речи), обучать приёмам создания текстов разных жанров, обучать приёмам декламации (выразительного чтения текстов), формировать представление об особенностях современной риторики: законы современной риторики, искусство полемической речи, искусство публичной речи.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Риторика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как дисциплина базовой части (Б1.В8). Дисциплина связана с курсом «Русский язык и культура речи», в плане обучения грамотному овладению речевыми ресурсами русского языка, правил создания устных и письменных текстов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6)
- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК - 7)
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);

профессиональные:

- умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17)
- оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22)
- умение общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящий для аудитории стиль и содержание (ПК-30)
- умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. История зарождения риторики
2. Традиции античной риторики
3. Традиции русской риторики
4. Искусство полемической речи
5. Теория доказательств. Теория аргументации
6. Искусство устной публичной речи
7. Невербальное общение
8. Основные качества образцовой речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю возникновения риторики; традиции античной риторики; персоналии выдающихся ораторов древности; особенности древнерусского красноречия; законы современной риторики; особенности ведения спора.

Уметь: анализировать текст с точки зрения представленности в нём риторических приёмов, их уместности и силы воздействия; пользоваться риторическими приёмами; создавать тексты разных жанров; вести полемику; готовить материалы для создания судебных речей;

Владеть: навыками организации публичного выступления, навыками составления текстов разных жанров.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Логика

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
Заведень Е.В.



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Логика

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к. филос.н., доцент Нестерова О.Ю.

Ф.И.О. (подпись)
«15» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой д.фил.н., профессор Мархинин В.В.

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логика» является: формирование у студентов понимания закономерностей исторического процесса, знание основных философских понятий и категорий; умение применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, а также владение навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Логика относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как дисциплина базовой части (Б1).

Является предшествующей для дисциплин «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Информатика»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет логики.
2. Исторические формы логики.
3. Язык как знаковая система.
4. Понятие как форма мышления. Операции с понятиями.
5. Суждение как форма мышления. Виды суждений.
6. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключения.
7. Законы логики.
8. Основы теории аргументации. Доказательство и опровержение.
9. Гипотеза как средство научного познания.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Аннотация рабочей программы дисциплины
Культурология

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления

Заведеев Е.В.



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Культурология

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: доцент кафедры философии Куликова И.М.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой д.фил.н., профессор Мархинин В.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели и задачи дисциплины.

Культурология вырабатывает общетеоретические подходы и методологию научного анализа и истолкования явлений культуры и по мере возможности восполняет недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера гуманитарного образования. Изучение культурологии призвано показать культурно-исторические предпосылки современной цивилизации, помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистических культурных ориентаций, умению выбирать духовные ценности, определять свою мировоззренческую позицию и развивать творческие способности. Также культурологическое образование должно готовить молодежь к личностной ориентации в современном мире, в культурной среде современного общества, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Место дисциплины в структуре ООП

Культурология входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1.ДВ2). Она является не только междисциплинарным научным направлением, но и интегративной наукой, которая формируется на стыке гуманитарного и социального знания о человеке и обществе и изучает культуру как целостность. Культурология взаимодействует с целым рядом курсов, таких как философия, история, политология, и является предшествующей дисциплинам социология, экономика, история экономических учений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 6).

общепрофессиональные:

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Культурология как научная дисциплина, ее место в системе знания. Структура культурологического знания.
2. Основные категории культурологии.
3. Понятие и сущность культуры, ее структура и функции в обществе.
4. Историческая типология культуры.
5. Развитие культуры в пространстве. Взаимодействие культур.
6. Культура и личность.
7. Культура и природа.
8. Культура как целое и сферы культуры (религия, искусство, техника).
9. Культура и общество.

10. Культура и глобальные проблемы современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные культурологические понятия, формы и типы культур, понимать феномен культуры, иметь представление о многообразии и самоценности различных культур.

Уметь разбираться в сложных культурных процессах и тенденциях современной культуры, быть готовым к участию в диалоге культур.

Владеть основами анализа культурных процессов и определять динамику этих процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация и нормирование труда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация и нормирование труда
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

.Составитель программы: к.э.н., профессор Колосова О.Г.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., профессор Кузнецов Ю.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование готовности и способности использовать в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков по проектированию трудовых процессов, нормированию труда, разработке нормативов трудовых затрат.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания по основам проектирования трудовых процессов, нормирования труда, разработки нормативов трудовых затрат и практику их применения;
- подготовить к разработке и обоснованию выбора вариантов организации труда на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом конкретных организационно-технических условий предприятия, его технической оснащённости, условий труда и других значимых факторов;
- подготовить к оперативному управлению малыми коллективами и группами, сформированными для разработки системы норм и нормативов по труду для предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Организация и нормирование труда» относится к профессиональному циклу, входит в его базовую часть. Основывается на предшествующем изучении общеэкономических курсов и является предшествующей для дисциплины «Организация и учет оплаты труда».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-13.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. *Организация труда*
2. *Нормирование труда*

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему основных понятий, идей и принципов теории организации и нормирования труда;
- основные теории управления трудовым процессом;
- нормативно-методические документы, используемые на практике и перспективные системы организации и нормирования труда на предприятиях;
- теорию и методы исследования и оптимизации трудовых процессов и норм труда;
- методы разработки норм и нормативов по труду;

уметь:

- использовать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной организации и нормирования труда;
- исследовать эффективность использования рабочего времени на предприятиях;
- проектировать рациональные трудовые процессы на предприятиях;
- разрабатывать комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда;
- разрабатывать нормы и нормативы по труду;
- применять современные информационные системы для проведения работ по организации и нормированию труда;

владеть:

- современными методиками исследования трудовых процессов и оптимизации норм труда;
- навыками проектирования рациональной организации труда;
- методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий;
- методиками анализа уровня организации труда и качества применяемых на предприятиях норм труда, методов их пересмотра;

приобрести опыт аналитической деятельности по выявлению величины и причин потерь и нерациональных затрат труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональный английский язык

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
Заведсеев Е.В.



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Профессиональный английский язык
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков
Вдовиченко Л.В.

Л.В. Ф.И.О. (подпись)
«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А. Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Кроме того, изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональный английский язык» входит в первый блок дисциплин рабочего учебного плана «Общеобразовательные дисциплины». Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев многоэтапной системы «школа-вуз-послевузовское обучение» и как таковой продолжает школьный курс. Приобретенные в ходе обучения иностранному языку в вузе умения и навыки могут использоваться студентами в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин учебного плана, а также написания курсовых и дипломных работ (обращение к информации, извлеченной из иноязычной специальной литературы; применение умений и навыков чтения и обработки иноязычных текстов к русскоязычным в ходе познавательной деятельности; использование способностей к социальному взаимодействию и коммуникативной компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Banking and Banking Facilities.
2. Financial Institutions of the USA.
3. The European Central Bank.

4. Electronic Cash.
5. Companies and Their Banks.
6. Profitable Banks.
7. Bank Mergers.
8. Currency Markets.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: основные нормативные правовые документы, а также базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, и т.д.).

2) Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (статей, информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

3) Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных сообщений разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым

материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правовое регулирование хозяйственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления
Заведеев Е.В.

2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Правовое регулирование хозяйственной деятельности

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: ст.преподаватель Ануфриева Н.С.

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Усольцева Н.А.

(ФИО, ученая степень, учное звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: изучение особенностей механизма правового регулирования хозяйственной деятельности, формирование и развитие у студентов теоретических и практических навыков анализа, реализации и совершенствования законодательства, развитие уровня профессионализма для эффективной реализации и защиты прав и свобод граждан, интересов юридических лиц в правоприменительной деятельности, развитие специальных компетенций в профессиональной деятельности.

Достижению цели обуславливается решением следующих задач: овладение навыками практического использования правовых норм, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование у обучаемых общего представления о нормативной базе курса; активизирование знаний основных категорий гражданского, трудового, административного законодательства; способствование лучшему усвоению содержания и способов обеспечения прав хозяйствующих субъектов; овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий хозяйственного законодательства; формирование научного мировоззрения в сфере хозяйственной деятельности; формирование активной гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть (В 4.) гуманитарного, социального и экономического цикла (Б 1.) ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), изучается студентами в 4, 5 семестре.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» тесно связана с дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла «Право», а также с дисциплинами профессионального цикла.

Для эффективного изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» студенты должны владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, полученными ими при изучении учебной дисциплины «Право».

Теоретические и практические навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» используются при изучении других дисциплин профильной части ФГОС ВПО: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налоговое администрирование», «Правовое регулирование банковских и валютных операций», «Основы профессиональной этики и делового общения», «Управление земельными ресурсами» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК -1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

общепрофессиональные:

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие и правовое регулирование хозяйственной деятельности; Тема 2. Понятие и виды субъектов хозяйственной деятельности; Тема 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности; Тема 4. Правовой режим имущества субъектов хозяйственной деятельности; Тема 5. Средства индивидуализации субъектов хозяйственных правоотношений; Тема 6. Направления и пределы государственного регулирования хозяйственной деятельности; Тема 7. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности; Тема 8. Обязательства в хозяйственной деятельности; Тема 9. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности; Тема 10. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств; Тема 11. Разрешение хозяйственных споров; Тема 12. Понятие и правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современное состояние законодательства, регулирующего хозяйственную деятельность; особенности состава хозяйственного правоотношения; основные права хозяйствующих субъектов и способы их защиты; обязанности хозяйствующих субъектов и ответственность за неисполнение таковых.

Уметь:

использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационные обзоры или аналитические отчеты; правильно ориентироваться в нормах законодательства, находить нужный правовой акт, учитывать изменения и дополнения, внесенные в него, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, составлять и оформлять правовые документы, связанные с реализацией прав хозяйствующих субъектов; ставить цель и выбирать пути ее достижения.

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению изученного теоретического и практического материала, анализу и восприятию информации; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом; навыками составления и оформления правовых документов; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
Заведов Е.В.



2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.пед.н., доцент кафедры педагогики Сальков А.В.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.пед.н., профессор Повзун В.Д.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Психология» является обеспечение слушателей психологическими знаниями, необходимыми для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической психологической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции бакалавра по проблемам психологии.
3. Создать психолого-педагогические условия для профессионального самоопределения и самореализации в отрасли высшего профессионального образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл ООП, к которому относится дисциплина «Психология»- Б1.Б5- базовая часть «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по программе «Экономика». Он является ознакомительно-ориентирующим в рамках психолого-педагогических дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Ведущими видами занятий в рамках данной учебной дисциплины являются практические занятия, а также самостоятельная внеаудиторная и под руководством преподавателей работа. Полученные в ходе изучения курса знания помогут формированию целостного представления студентов о личностных особенностях человека, как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание индивидуально-психологической и социально-психологической природы человека, кооперативной работы социальных групп, психологических законов и закономерностей в области экономики. По своим целям и содержанию, курс является преемственным с курсами «История», «Философия». Одновременно, в курсе прослеживаются межпредметные и интегративные связи с курсами «Социологии» и «Культура и делового общения» позволяет будущему специалисту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в пятом семестре. Имеется промежуточный контроль и по итогам семестра сдается зачет.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

№ п/п	Разделы и (или) темы дисциплины
1	Основы психологии
2	Тема1. Предмет и методы психологии
3	Тема2. Чувственные формы освоения действительности.
4	Тема3. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека
5	Тема4. Деятельность и способности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологической науки;
- методы психологического изучения личности и коллектива;
- место психологии в системе наук о человеке.

Уметь:

- проектировать собственное саморазвитие;
- анализировать психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность), интерпретировать собственное психическое состояние;
- использовать методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности;
- самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее и обрабатывать.
- применять инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования;

Владеть:

- навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;
- навыками работы с первоисточниками;

- навыками дискуссии, дебатов;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Налоги и налоговая система

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Налоги и налоговая система
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Воронина Е.В.

Ф.И.О. (подпись)

«11» мая 20 15 г.

и.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент Воронина Е.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» мая 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний о налогах и налоговой системе как основы для дальнейшего изучения дисциплин профиля. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих налогообложение хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов показателей, характеризующих налоговую нагрузку по видам налогов, входящих в налоговую систему, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы в области налогов и налоговой системы;

– поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для исчисления налогов и сборов хозяйствующими субъектами и физическими лицами;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих вклад налогов и обязательных платежей в формирование доходной базы бюджетов бюджетной системы как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров в сфере тенденций и перспектив развития налоговой системы и направлений налоговой политики России.

Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний в области основ построения налогов, организационных принципов устройства налоговой системы, целей и задач налоговой политики, механизма исчисления налогов и сборов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Налоги и налоговая система» относится к профессиональному циклу БЗ ООП (БЗ.В2). Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Налоги и налоговая система» опирается на знания и компетенции, приобретенные при изучении дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы экономического анализа».

Дисциплина «Налоги и налоговая система» является предшествующей для дисциплин: «Методы финансовых расчетов», «Финансовое право», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные компетенции (ОК)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Дополнительные профессиональные компетенции:

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе
2. Основы построения налогов. Принципы налогообложения.
3. Налоговая система государства.
4. Налоговая политика государства.
5. Налоговое администрирование.
6. Налог на добавленную стоимость.
7. Налог на прибыль организаций.
8. Налог на доходы физических лиц.

9. Акцизы.
10. Налог на добычу полезных ископаемых.
11. Прочие федеральные налоги и сборы.
12. Транспортный налог.
13. Налог на имущество организаций.
14. Налог на игорный бизнес.
15. Местные налоги.
16. Специальные налоговые режимы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной налоговой системы;
- основные понятия, категории теории налогов и налогообложения;
- основы построения, расчета и анализа налоговых платежей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской налоговой системы, ее институциональную структуру, направления налоговой политики государства;

Уметь:

1. анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в налоговой системе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие налогообложение хозяйствующих субъектов;
3. использовать источники экономической, социальной информации о налогах и сборах;
4. собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налогообложение хозяйствующих субъектов;
5. осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления в области налоговой политики;
6. осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации и совершенствования налогообложения;
7. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
8. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

Владеть:

9. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

10. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

11. навыками самостоятельной работы.

приобрести опыт деятельности:

12. расчетно-экономической деятельности;

13. аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Деловая этика



Директор института

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Деловая этика

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.пед.н., доцент кафедры экономики и управления
Иванова О.А. *Иванова*

Ф.И.О. (подпись)

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., профессор Кузнецов Ю.В.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью обучения дисциплины «Деловая этика» является формирование компетенций, определяющих высокий нравственный уровень делового общения, степень применения этических норм в деловой коммуникации и следования принципам этики деловых отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Деловая этика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1. Б.5. Входными являются знания философии, истории, социологии, психологии. Полученные знания по деловой этике предшествуют менеджменту, маркетингу, учебной практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

ОК-1 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-5 умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-9 Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

профессиональные:

ПК- 9 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

ПК – 12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК 13- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК14- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК15- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций						
1. Введение, виды общения, особенности делового общения	ОК-1	ОК-7	ПК-9				
2. Общение как межличностный обмен информацией. Личность, структура личности	ОК-1	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-13	ПК-14	ПК-15
3. Психология делового общения:	ОК-1	ОК-9	ПК-13	ПК-14	ПК-15		
4. Деловое общение в рабочей группе. Конфликты	ОК-1	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-13	ПК-14 ПК-15
5. Этика – наука о морали, профессиональная этика. Деловой этикет	ОК- 1	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-9	ПК-13	ПК-14 ПК-15

6. Письменная форма коммуникации и деловая переписка	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-12	ПК-13
7. Деловые переговоры.	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9;	Ок-10	ПК-12
	12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и мышления;

Уметь:

- применять полученные знания на практике, решать коммуникативные ситуационные задачи;
- использовать этические нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками извлечения необходимой информации и использовании ее в деловом общении;
- навыками делового общения, готовностью работы в коллективе;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления

Заведов Е.В.



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык
Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков
Орехова Е.Ю.

Е.Ю. Орехова
Ф.И.О. (подпись)
«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

Н.А. Сергиенко
«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Кроме того, изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в первый блок дисциплин рабочего учебного плана «Общеобразовательные дисциплины». Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев многоэтапной системы «школа-вуз-послевузовское обучение» и как таковой продолжает школьный курс. Приобретенные в ходе обучения иностранному языку в вузе умения и навыки могут использоваться студентами в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин учебного плана, а также написания курсовых и дипломных работ (обращение к информации, извлеченной из иноязычной специальной литературы; применение умений и навыков чтения и обработки иноязычных текстов к русскоязычным в ходе познавательной деятельности; использование способностей к социальному взаимодействию и коммуникативной компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

Общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения курса слушатель должен:

1) Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, и т.д.).

2) Приобрести умения в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (статей, информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

3) Владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных сообщений разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Economics as an academic discipline
2. Applying for a job
3. Taxation
4. Accounting
5. Financing

6. Company structure
7. Work and motivation
8. Forms of business
9. Competition
10. Business cycle
11. Foreign trade
12. Business ethics

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, и т.д.).

2) Приобрести умения в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (статей, информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

3) Владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных сообщений разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Маркетинг



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Маркетинг

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.н., доцент Гузняява М.Ю.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Назина Э.Б.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности на предприятиях различных сфер экономической деятельности, применительно к условиям, в которых действуют российские субъекты рынка;
- подготовить к участию в принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.9. Дисциплина «Маркетинг» тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин. Дисциплина является важной в системе подготовки экономистов, т.к. позволяет принимать участие в разработке перспективных планов производства и реализации продукции. Ей предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая социология», «Макроэкономика», «Статистика», «Основы экономического анализа».

Знания и навыки курса используются для изучения последующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Моделирование рынка ценных бумаг», «Финансовая политика», «Финансы некоммерческих организаций».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

профессиональные:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

Основные дидактические единицы (разделы):

Социально-экономическая сущность маркетинга.

Маркетинговые исследования. Методы сбора информации

Маркетинговые информационные системы.

Маркетинговая среда предприятия.

Модель поведения потребителей. Сегментация рынка.

Разработка товара и установление цен на товары.

Сбытовая политика. Маркетинговые коммуникации.
Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности.
Маркетинг услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты маркетинга как прикладной экономической дисциплины;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализировать и использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований для принятия управленческих решений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Контроль и защита информации в компьютеризированных системах

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления

Заведующий Е.В.



20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Контроль и защита информации в компьютеризированных системах

Название дисциплины

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль (магистерская программа) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: к.т.н., доцент кафедры информатики и вычислительной техники Генюш А.О.

Ф.И.О. (подпись)

«15» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., профессор Микшина В.С.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«15» 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов четкого представления и понимания теоретических и прикладных знаний о современных методах обеспечения информационной безопасности в информационных инфраструктурах государственных и частных предпринимательских предприятий и организаций

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Контроль и защита информации в информационных системах» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания общего (полного) образования по информатике. Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» является предшествующей для данной дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональные:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Основные разделы:

- Информационная безопасность
- Основные виды угроз информационной безопасности
- Методы обеспечения информационной безопасности информационных ресурсов.
- Криптографические методы защиты информации
- Методы и средства защиты информации в персональном компьютере и компьютере
- Электронно-цифровая подпись.
- Законодательный уровень информационной безопасности

В результате изучения программ курса студенты должны:

- Знать: понятия информационных угроз и особенности обеспечения информационной безопасности в условиях функционирования в России глобальных, региональных, корпоративных и локальных компьютерных сетей;
- Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения для формирования электронного документооборота, идентификации и аутентификации пользователей и документов на основе электронной цифровой подписи;
- Владеть методологическим инструментарием обеспечения информационной безопасности, методами и средствами правового, организационно-административного, физического, технического, технологического, программного, программно-аппаратного и криптографического обеспечения информационной безопасности.