

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
д.м.н, профессор Л.В. Коваленко

«19» 09 2018 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Травматология и ортопедия»**

Направление подготовки: **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Профиль: **Ординатура**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-травматолог-ортопед**

Форма обучения: **Очная**

Составители программы:

Старший преподаватель, к.м.н.

Корженевский В.К.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

В.В.Дарвин

«19» 09 2018 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной диагностической и лечебной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-травматолога-ортопеда, владеющего навыками по специальности травматология и ортопедия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-травматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к ОП ВО Травматология и ортопедия, является обязательной дисциплиной вариативной части. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1), базовая часть, Травматология и ортопедия (индекс Б1.Б.01).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-8 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, владения.

Компетенция УК-1

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
теоретической основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Компетенция ПК-1

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знает	Умеет	Владеет
Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного	Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - предпринимать меры профилактики направленные	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации

общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических инфекционных заболеваний. Современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы. - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параоссальных тканей - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза	профилактических программ.
---	---	-----------------------------------

Компетенция ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знает		Умеет	Владеет
основные дополнительные методы обследования (лабораторную	и и	- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием опорно-	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и

инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы. особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии костно-мышечной системы.	двигательного аппарата. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни	суставов международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
--	--	---

Компетенция ПК-6

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

Знает	Умеет	Владеет
- причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний.	- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием костно-мышечной системы. проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни. -клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику	навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной -выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии-навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

- Алгоритмы лечения заболеваний основные принципы лучевой диагностики обследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы. особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии костно-мышечной системы.	и лечение; - общие и функциональные методы исследования при оказании ортопедо-хирургической помощи, - основы фармакотерапии в гнойной костной хирургии; - показания и противопоказания к хирургическому лечению гнойной костной патологии; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний; информировать пациента об осложнениях - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний - составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; - проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из	- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; - мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических Заболеваний отчетной документации врача-травматолога-ортопеда методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. - методами оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.
---	--	---

	этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять необходимую медицинскую документацию.	
--	---	--

Компетенция ПК-8

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знает	Умеет	Владеет
системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и

др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.	соответствии действующим законодательством.	с	пациентов с хроническими заболеваниями.
---	---	---	---

Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц (936 часов)

Цикл, раздел учебного плана	Базовый	Базовый
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	2 (1.2)
Неделя	16	16
Лекции	32	16
Практические	192	208
Итого ауд.	224	224
Контактная работа	224	224
Сам. работа	190	190
Часы на контроль	54	54
Итого	468	468
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен