

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физиотерапия



УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института
« 14 » 09 2018 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Физиотерапия»

Направление подготовки: 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ
Квалификация (степень) выпускника: Врач-физиотерапевт
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составители программы:

Ассистент кафедры
внутренних болезней

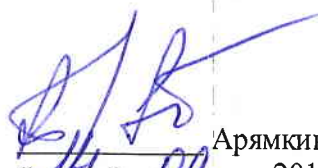
к. мед. н., доцент

« 14 » 09 2018 г.

 Скрובהва Е.А.

 Матвеева А.М.

Заведующий кафедрой внутренних болезней

 Арямкина О.Л.
« 14 » 09 2018 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 26 зачетных единиц (936 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Физиотерапия - обязательная дисциплина, которая изучается на 1 и 2 курсе обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1), Базовая часть (индекс Б1.Б.), Физиотерапия (индекс Б1.Б.01)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы нормальной физиологии;
- основы общей патологии;
- основы патологической физиологии;
- основы клинической фармакологии;
- виды функциональных и клинических методов исследования детей и взрослых;
- основы организации здравоохранения, общественное здоровье;

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ;
- организация лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организация скорой и неотложной медицинской помощи;
- принципы формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- организацию Всероссийской службы медицины катастроф;
- правовые вопросы в деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- основы компьютерной грамоты, компьютеризация в здравоохранении;
- применение статистических методов в здравоохранении;
- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследования;
- организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- принципы социальной гигиены
- принципы организации физиотерапевтической помощи населению, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- вопросы экономики, управления и планирования физиотерапевтической службы;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- основы курортного дела, организацию санаторно-курортной помощи в стране, принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов;
- правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- показания и противопоказания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп.

Уметь:

- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;

- на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания;
- своевременно организовать диагностику онкологических заболеваний;
- организовать первую врачебную помощь при ДТП;
- организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах;
- на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ – инфекцию;
- проводить дозиметрию ионизирующих излучений и организовать мероприятия, обеспечивающие радиационную безопасность;
- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении, специализированной медицинской помощи и др.);
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплотечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различными нозологическими формами заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- владеть компьютерной и оргтехникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), поражении электрическим током, термическом поражении.

Владеть:

- методами формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- методами диагностики внематочной беременности, инсульта, инфаркта и других неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- методами ранней диагностики инфекционных заболеваний;
- методами ранней диагностики онкологических заболеваний;
- методами оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- методами оказания первой медицинской помощи при катастрофах
- методами организации радиационной безопасности;
- технологией проведения санитарно-просветительской и агитационной работы среди населения;
- методами работы на персональном компьютере;
- методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур, таких как: гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон и другие методы трансцеребрального воздействия, диадинамотерапия, синусоидальные модулированные токи, интерференцтерапия, флюктуоризация, электростимуляция и электродиагностика, местная дарсонвализация, токи надтональной частоты, индуктотермия, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия, франклинизация, аэроионотерапия, инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия, вибротерапия, баротерапия, ультразвуковая терапия, бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др.), гидротерапия (ванны, души, обтирания, орошения, обливания, обертывания), бассейны и каскадные купания, бани, внутреннее применение минеральных вод, грязелечение, озокерито-парафинолечение, криотерапия, озонотерапия; аэрозоль и электроаэрозольтерапия, баротерапия, локальная баротерапия, общая гипобаротерапия, курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия);
- методами контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- методами контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности).