

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педиатрия»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МИ СурГУ, проф., д.м.н.

Л.В. Коваленко

«14» 09 2018 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Направление подготовки: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация: врач – педиатр

Форма обучения: очная

Автор программы:

Доцент кафедры детских болезней СурГУ, к.м.н.
(занимаемая должность)

(подпись)

Тепляков А.А.

(фамилия, инициалы)

«14» 09 2018 года

Заведующий кафедрой
детских болезней МИ СурГУ

профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

«14» 09 2018 года

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц (936 часов)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование квалифицированного специалиста-педиатра и организатора медицинской помощи детям и подросткам в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы. В соответствии с требованиями специальности врач должен овладеть в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста «педиатр».

Задачи послевузовского профессионального образования врача - ординатора по специальности «Педиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача педиатра способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной и смежной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере педиатрии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям и подросткам, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей во все их возрастные периоды жизни и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. «Педиатрия» является обязательной дисциплиной, которая изучается на 1 и 2 курсе обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Дисциплины (модули)» Базовая дисциплина. (Б1.Б.01). В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

	здравоохранения.
--	------------------

3.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
ПК-3	-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
диагностическая деятельность:	
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
лечебная деятельность:	
ПК-6	- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.
ПК-7	-готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинск ой эвакуации
реабилитационная деятельность:	
ПК-8	- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
психолого-педагогическая деятельность:	
ПК-9	- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-10	- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

В результате освоения дисциплины врач-педиатр (ординатор) должен:

1. знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей,
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

должен уметь:

- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.
- Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.
- Получать информацию о здоровом и больном ребенке.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.

- Вести необходимую медицинскую документацию.
- Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы.
- Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации.
- Организовать стационар на дому.
- Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей.
- Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-

2. владеть:

- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка
- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте
- Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией
- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте
- Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста
- Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.

Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

Перечень практических навыков врача специалиста по педиатрии (ординатора)

Врач-специалист по педиатрии должен владеть следующими практическими навыками:

1. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
2. Оценить школьную зрелость;
3. Провести комплексную оценку уровня здоровья ребенка по всем факторам определяющим здоровье и критериям его характеризующим с выделением группы здоровья.
4. Назначить индивидуальный режим детям от 1 месяца до 3-х лет.
5. Составить индивидуализированный график профилактических прививок ребенку, согласно Национальному календарю прививок.
6. Составить план диспансерного наблюдения за здоровым ребенком в различные возрастные периоды
7. Выделить детей группы риска;
8. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
9. Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь;
10. Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости, провести забор материала;
11. Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.
12. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
13. Оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) у детей и подростков;
14. Оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
15. Поставить клинический диагноз больному ребенку или подростку в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X,
16. Владеть методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;

17. Назначить лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии и принципами доказательной медицины;
 18. Провести экстренные противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге;
 19. Оформить и отправить в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания у ребенка или подростка;
 20. Определить показания к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее;
 21. Вести необходимую медицинскую документацию, составить план, отчет и провести анализ своей работы.
 22. Провести анализ детской смертности, анализ эффективности диспансеризации детей;
 23. Организовать стационар на дому;
 24. Разработать индивидуальные программы реабилитации детей после перенесенных заболеваний и детей-инвалидов.
 25. Забор мазков из носа и зева на ВЛ и флору.
 26. Выполнение люмбальной пункции.
 27. Методику проведения промывания желудка.
 28. Методику постановки клизм.
 29. Методику проведения оральной регидратации
 30. Оказать помощь больным детям при неотложных состояниях (стеноз гортани, шок, кома, острая почечная и надпочечниковая недостаточность, отек мозга, ДВС-синдром, острые отравления
 31. Оказать неотложную помощь больным с анафилактическими реакциями
 32. Рассчитать, установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.
 33. Владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей.
 34. Провести экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком с оформлением листа временной нетрудоспособности
- Выписать, оформить рецепты на лекарственные средства, применяемые педиатрии

Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетные единицы (936 часов)

Цикл, раздел учебного плана	Базовый	Базовый
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1)	1 (2)
Неделя	16	16
Лекции	32	16
Практические	192	208
Итого ауд.	224	224
Контактная работа	224	224
Сам. работа	190	190
контроль	54	54
Итого	468	468
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен