

Аннотация рабочей программы дисциплины

ГЕРИАТРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 Л. В. Коваленко

« 14 » 09 2018 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Гериатрия»

Направление подготовки: 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ



Квалификация (степень) выпускника: Врач-гериатр

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составители программы:

д. мед. н., профессор, заведующий кафедрой

внутренних болезней


Арямкина О.Л.

к. мед. н., доцент кафедры внутренних болезней

Терентьева Н.Н.

« 14 » 09 2018 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней


« 14 » 09 2018 г.

Арямкина О.Л.

2018 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 26 зачетных единиц (936 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Является подготовка квалифицированного врача-специалиста гериатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Гериатрия - обязательная дисциплина, которая изучается на 1 и 2 курсе обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1), Базовая часть (индекс Б1.Б.), Гериатрия (индекс Б1.Б.01)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов учреждений здравоохранения,
- Основы страховой медицины и менеджмента в здравоохранении,
- Общие вопросы организации гериатрической помощи в стране, работы лечебно-профилактических учреждений гериатрического профиля,
- Организация работы гериатрического кабинета поликлиники, взаимодействие с другими специалистами и учреждениями,
- Организация работы дневного стационара,
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма,
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы их лечения.
- Основы кроветворения и гемостаза, физиология свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и при патологии,

- Основы иммунологии и реактивности организма,
- -клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактика, диагностика и лечение, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапии,
- Основы фармакотерапии в гериатрической практике, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, гомеопатии, фито-апитерапии и др.
- Основы рационального питания в жизни человека, принципы диетотерапии терапевтических болезней,
- Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции,
- Врачебно-трудовая экспертиза в старческом возрасте,
- Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, диспансеризация ветеранов войн и лиц, приравненных к ним
- Формы и методы санитарно-просветительной работы

Уметь:

- Организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;
Собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Сформулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторного и инструментального обследования;
- Интерпретировать результаты обследования;
- Определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно- инструментальных методов исследования;
- Проводить дифференциальный диагноз;
- Сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней (МКБ 10);
- Оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;
- Составлять план проведения терапии (медикаментозной и немедикаментозной) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;
- Определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- Использовать правило «малых доз»;
- Проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;
- Диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и др. систем организма;
- Оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующее лечебное учреждение;
- Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный

прогноз;

- Составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность, организовать контроль за выполнением;
- Оценивать тяжесть психических нарушений при различных соматических и инфекционных заболеваниях;
- Оказывать первую врачебную помощь при ДТП, различных катастрофах и массовых поражениях.

Владеть:

- Методикой расчета клиренса лекарственных препаратов;
- Методами составления рациональной диеты для пожилого пациента;
- Методом регистрации и расшифровки ЭКГ;
- Методами исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметрия);
- Умением интерпретировать методы обследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографического, холтеровского мониторинга электрокардиограмм, холтеровского мониторинга артериального давления, велоэргометрии;
- Основными принципами и особенностями клинической диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых;
- Умением интерпретировать методы обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
- Основными принципами клинической диагностики, лечения бронхолегочных заболеваний;
- Умением интерпретировать методы обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: гастроскопия (ФГДС); R-графия желудка, РН-метрия, анализ крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;
- Умением интерпретировать методы обследований при заболеваниях почек: R-графия, ультразвуковая, клинические и биохимические исследования крови, исследования общего анализа мочи, пробы Зимницкого, Нечипоренко, Реберга;
- Основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики болезней почек;
- Умением интерпретировать методы обследования при заболеваниях крови: изменения периферической крови, результаты стеральной пункции;
- Основными принципами лечения болезней крови с особенностями лечебной тактики при различных гематологических заболеваниях у пожилых;
- Основными навыками оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, ЛОР патологии, туберкулезе, глазных болезнях, неврологических болезнях, ревматических болезнях в практике врача гериатра.