

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»
2018-2019 гг**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СурГУ МИ
д.м.н., профессор
Л.В. Коваленко

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Оториноларингология»

Направление подготовки: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: ВРАЧ-оториноларинголог
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы
д.м.н., профессор

 Дарвин В.В.

к.м.н. доцент

 Алибеков И.М.

ассистент

 Чумак К. С.

ассистент

 Фатахова М. Т.

«14» 09 2018

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

 Дарвин В.В.

«14» 09 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Оториноларингология - обязательная дисциплина, которая изучается на 1 и 2 курсе обучения в ординатуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1), Базовая часть (индекс Б1.Б.), Оториноларингология(индекс Б1.Б.6)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

2. диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;

3. психолого-педагогическая деятельность:

ПК-7 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

4. организационно-управленческая деятельность:

ПК-8 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-9 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10 - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ПК-11-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12-готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- правовые и организационные основы охраны здоровья населения РФ;
- социально-политическую обусловленность здоровья и заболеваний человека;
- системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- историю оториноларингологии.
- основы топографической анатомии головы, шеи, пищевода,
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления,
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов,
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей,
- механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма,
- профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии,
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов, их клинику, принципы лечения и профилактику,
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний,
- физиологию и патологию системы гемостаза. коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов,
- общие и специальные методы исследования в оториноларингологии
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных,
- роль и назначение биопсии в оториноларингологии, вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии.
- основы иммунологии и генетики в оториноларингологии,
- приемы и методы обезболивания в оториноларингологии,
- основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией,
- основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей,
- основы фармакотерапии в оториноларингологии,
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации, о
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,

- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению,
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологии, новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии,
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований ЛОР-органов,
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии,
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности,
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники,
- показания к госпитализации ЛОР-больных,
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии,
- технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами,

2) Уметь:

- организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования);
- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии,
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь,
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений,
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу
- оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

3) Владеть:

- Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.
- Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля
- методиками обезболивания в оториноларингологии,
- методами интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии,
- методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии.

Врач специалист по оториноларингологии должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания, определение проходимости слуховой трубы, акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, вестибулометрия,
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа, передняя и задняя тампонада полости носа, репозиция костей носа. первичная хирургическая обработка ран носа, вскрытие фурункула и карбункула носа, вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, удаление инородных тел носа, пункция оконосовых пазух носа.
- вскрытие перитонзиллярного абсцесса, вскрытие заглоточного абсцесса, удаление инородных тел глотки и носоглотки.
- удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия. трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- парацентез барабанной перепонки, пункция и вскрытие отогематомы обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, удаление инородного тела наружного слухового прохода, остановка ушных кровотечений
- вазотомия нижних носовых раковин, конхотомия, репозиция костей носа, аденотомия. тонзиллотомия, тонзиллэктомия, удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, гайморотомия, фронтотомия, вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, антротомия, антростагидотомия.
- радикальная операция на ухе, бужирование пищевода, коникотомия, трахеотомия, трахеостомия, взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 часов