

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«28» 08 2018г.

Протокол № 7



20/8 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Квалификация

Врач-невролог

Форма обучения

очная

Утверждено на заседании Учёного совета Медицинского института

« 14 » 09 2018 г. Протокол № 1

Директор  Л. В. Коваленко
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой  И.А. Урванцева
И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС  Гафиятуллина О.К.
личная подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.42 «Неврология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.42 «Неврология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.42 «Неврология»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее- Университет) по специальности 31.08.42 «Неврология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1084;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО: ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач-невролог.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.42 «Неврология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план по специальности 31.08.42 «Неврология».

Учебный план приведен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик.

Программы практик приведены в приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1. Б.01. Неврология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями № УК – 65/42. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские

<p> веса, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Троакар, набор инструментов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок </p>
--

		<p>Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе ноутбуком Fujitsu Siemens комплектом презентационных материалов (20 шт.). Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные</p>

		<p>профессиональной деятельностью. г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05.Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531. Учебные аудитории оснащены: Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП). Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спирометр «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1. Б.06 Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
8	Б1.В.01 Нейрохирургия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p>

Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья

Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 65/42.

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации.

Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень оборудования БУ-ХМАО-СОКБ:

Стационарным экраном Digis(1шт.)

Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB

Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1

Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-программ Тошиба

Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENZA

Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro

Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03"

Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аспиратор

Ларингеальная маска

		<p>Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
9	Б1.В.02 Детская неврология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 65/42. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Перечень оборудования БУ-ХМАО-СОКБ: Стационарным экраном Digis(1шт.) Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1 Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-программ Тошиба Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p>

		<p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
10	Б1.В.03. Нейровизуализация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 65/42. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Перечень оборудования БУ-ХМАО-СОКБ: Стационарным экраном Digis(1шт.) Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1 Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-программ Тошиба Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM</p>

		<p>ESSENSA Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
11	Б1. В. ДВ.01.01. Реабилитация неврологических больных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные</p>

консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 65/42.

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации.

Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень оборудования БУ-ХМАО-СОКБ:

Стационарным экраном Digis(1шт.)

Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB

Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1

Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-программ Тошиба

Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA

Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro

Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03"

Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аспиратор

Ларингеальная маска

Воздушный компрессор

Вакуумный аспиратор

Инфузомат

Линеомат

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

		<p>Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
12	<p>Б1. В. ДВ.01.01. Экстрапирамидные расстройства</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 65/42. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Перечень оборудования БУ-ХМАО-СОКБ: Стационарным экраном Digis(1шт.) Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1 Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-программ Тошиба Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENZA Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p>

		<p>Тонومتر, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 от 16 мая 2014 года Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок: Б2. Часть: базовая		
14	Б2. Б. 01.(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонومتر, фонендоскоп.</p>

		<p>Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
15	Б2. Б. 01.(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Ноутбук Медиапроектор Стационарным экраном Перечень оборудования БУ-ХМАО-СОКБ: Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1 Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03"</p>
Блок: 3		
16	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями № УК – 65/42. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический,</p>

персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ
Манекен MegaCodeKid–
(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
Дефибриллятор Zoll
Тренажер «Голова для интубации».
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
Тренажер для проведения в/в инъекций.
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
Троакары, набор инструментов.
Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ
Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
Дефибриллятор Zoll
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
Тренажер для проведения в/в инъекций.
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
Тонометр, фонендоскоп.
Электроды электрокардиографа.
Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
Кислородная маска
Интубационный набор
Набор интубационных трубок
Система инфузионная
Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
Кубитальные катетеры
Фиксирующий пластырь

		<p>Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: ФТД		
17	ФТД.В.01 Диагностика и лечение деменции в клинической практике	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 65/42. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Перечень оборудования БУ-ХМАО-СОКБ: Стационарным экраном Digis(1шт.) Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1 Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-программ Тошиба Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p>

		<p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
18	ФТД.В.02 Болевые синдромы в неврологической практике	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 65/42. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Перечень оборудования БУ-ХМАО-СОКБ: Стационарным экраном Digis(1шт.) Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1</p>

<p>HiSpeed NX 1 Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-программ Тошиба Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7лет для проведения реанимационных мероприятий,с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

Аудитория для самостоятельной работы

- № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;
- № 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.
- № 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.42 «Неврология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %.

«Кадровое обеспечение учебного процесса»

<i>Характеристика педагогических работников</i>									
№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание (почетное звание)	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
						всего	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок: Б1. Часть: Базовая									
1	Б.1. Б.01. Неврология	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный
2	Б.1. Б.02.	Тюрина	Карагандинский	Кандидат	36	36	26	Сургутский	Штатный

	Общественное здоровье и здравоохранение	Ирина Александровна, доцент	государственный медицинский институт, Г-1 № 258489 1978	медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д				Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	
3	Б.1. Б.03. Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	к. псих. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии и общей патологии	32	16	9	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		4	4	2	Сургутский Государственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, лечебное дело А №0002860 от 27.06.1996г		17	17	16	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры факультетской хирургии	Штатный

5	Б.1.Б.05. Патология	Коваленко Людмила Васильевна, Профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	Доктор медицинских наук, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000	34	34	24	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	штатный
6	Б.1. Б.06 Клиническая фармакология	Юрченко Наталья Владимировна	Омская государственная медицинская академия. г.Омск.1997г. по специальности «педиатрия» № 26385	Кандидат медицинских наук, КД № 144208 от 04.03.2005г.	21	8	8	Казенное учреждение ХМАО-Югры «Центр лекарственного мониторинга»	Совместитель
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		4	4	2	Сургутский Государственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
Блок: Б1. Часть: Вариативная									

8	Б1.В.01 Нейрохирургия	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный
9	Б1.В.02 Детская неврология	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный
10	Б1.В.03. Нейровизуализ ация	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный
11	Б1. В. ДВ.01.01. Реабилитация неврологическ их больных	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный
12	Б1. В. ДВ.01.01. Экстрапирамид ные расстройства	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный

				011672					
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	Скробова Елена Анатольевна	Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело», 17.06.2000, ДВС №0609380		18	-	-	БУ «Сургутская клиническая травматологичес кая больница», врач- физиотерапевт	Совместитель
Блок: Б2. Часть: Базовая									
14	Б2. Б. 01.(П) Производствен ная (клиническая) практика	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный
Блок: Б2. Часть Вариативная									
15	Б2. Б. 01.(П) Производствен ная (клиническая) практика	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный
Блок: Б3. Часть: Базовая									
16	Б3.Б.01 Государственн ая итоговая аттестация	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный
Блок: ФТД									
17	ФТД.В.01 Диагностика и лечение деменции в	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД	32	19	19	Сургутский Государственны й университет, доцент кафедры	Штатный

	клинической практике		дело, 1985, Я №302417	№ 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672				кардиологии	
18	ФТД.В.02 Болевые синдромы в неврологической практике	Смертина Любовь Порфирьевна	Тюменский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело, 1985, Я №302417	Кандидат медицинских наук 17.04.1992, КД № 057258 доцент, 18.07.2001, ДЦ 011672	32	19	19	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры кардиологии	Штатный

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ www.lib.surgu.ru

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znaniu.com - www.znaniu.com

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ* по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

*Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться **только** в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

Базы данных в свободном доступе (Российские)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам

ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции
 Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine
 Список журналов коллекции Humanities & Social Science
 Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)

1. Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true
 Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>
 Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ
 Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиболее важных событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
 Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

3. Pediatric Neurology Briefs - электронный журнал <http://www.pediatricneurologybriefs.com/>
 Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров СурГУ
 Pediatric Neurology Briefs (PNB) – предназначен для детских неврологов, невропатологов, нейрохирургов, педиатров, психиатров, психологов, педагогов и других работников здравоохранения с подробным справочным руководством для диагностики, этиологии, патологии, лечение и прогноз заболеваний нервной системы новорожденных, детей и подростков. Редакторы предоставляют подробные ежемесячные отчеты опубликованных статей с комментариями на основе своего опыта и подтверждают соответствующими дополнительными цитатами.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия,	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
-------	--	--	---

	наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		
1	2	3	4
Блок: Б1. Часть: Базовая			
1	Б.1. Б.01. Неврология	<p>Основная литература Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2007 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998 Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс- информ, 2012 Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15 Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	<p>Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru ВИНИТИ - www.viniti.ru</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>а) основная литература: 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</p>	<p>http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm</p>

		<p>2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-002309-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205100 2. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373936 3. Зайцев, В. М. Прикладная медицинская статистика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин.— СПб.: Фолиант, 2003 .— 428, [1] с.: ил. — ISBN 5-93929-056-6: 271,04. — 2 экз. 4. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина].— Сургут : [б. и.], 2011 .— 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 14. — 2 экз. 5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004870-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362 	<p>http://www.freemedicaljournals.com http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://www.mediasphera.ru http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667 2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001 3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843 4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377155 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru 2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru 3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru 4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru 5. Федеральная служба по

б) дополнительная литература:

1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 319с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195
2. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск – 1 экз.
3. Пионова, Ревмира Сергеевна. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова.— Минск: Высшая школа, 2012.— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298 .— ISBN 985-06-1044-1: 92,11. – 2 экз.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.: Академия,2013. - 384 с. – 6 экз.

6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

			<p>http://www.ict.edu.ru 18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fepo.ru информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты): 1. Педагогическая библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogic.ru 2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru 3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru 4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedpro.ru 5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276 6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru 7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org Методические указания и материалы по видам занятий: 1. Рассказов, Филипп Дементьевич (д-р пед. наук) . Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. – Режим доступа: http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu</p>
--	--	--	--

4	<p>Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см.— Фактическая дата выхода в свет - 2010.— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. — 21 экз.</p> <p>2. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".— Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229.— ISBN 978-5-902700-21-0. — 10 экз.</p> <p>3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</p> <p>4. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</p> <p>5. Военно-полевая хирургия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Антипенко В. С. и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко.— 2-е изд., изм. и доп.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.— 763 с., [24] л. цв. ил. : ил., портр., табл.; 22 см.— Авт. указаны в огл.— Библиогр.: с. 750.— Указ.: с. 751-763.— ISBN 978-5-9704-0911-4 (В пер.)- 30 экз.</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Лысенко М.В., Николенко В.К., Шаплыгин Л.В. и др. / Под ред. М.В. Лысенко. 2010. - 576 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413111.html</p> <p>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html</p> <p>3. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008.— 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник). Количество экземпляров в фонде-10.</p> <p>4. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8.— <URL:http://znanium.com/go.php?id=505700>.</p> <p>5. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 . 815 с. Количество</p>	<p>1. Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/)</p> <p>2. Polpred.com (http://polpred.com/) Обзор СМИ.</p> <p>3. АРБИКОН (http://www.arbicon.ru/)</p> <p>4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatiss.com/)</p> <p>5. Библиотека диссертаций (http://disser.h10.ru/about.html)</p> <p>6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (http://www.spsl.nsc.ru/)</p> <p>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (http://window.edu.ru/window/)</p> <p>8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/) «КиберЛенинка»</p> <p>9. Российская национальная библиотека (http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.</p> <p>10. УИС Россия (http://www.cir.ru/; http://uisrussia.msu.ru/index.jsp)</p> <p>11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.</p> <p>12. PubMedCentral (PMC) (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/).</p> <p>13. Medline. (http://www.medline.ru) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.</p> <p>14. База данных ВИНТИ (http://www.viniti.ru/) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.</p> <p>15. База данных ВНИЦ (http://www.rntd.citiss.ru/) Всероссийский научно-технический информационный центр</p> <p>16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (http://www.studmedlib.ru/)</p> <p>17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p>
---	--	---	--

		экземпляров в фонде-1.	Интернет-ресурсы http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm http://www.freemedicaljournals.com http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://www.mediasphera.ru http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm
5	Б.1. Б.05.Патология	а) основная литература 1. Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде - 20 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html 2. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010. — 846 с. : ил., табл. ; 25 см. — (Учебник для студентов медицинских вузов) .— Библиогр.: с. 826 .— Предм. указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. Количество экземпляров в фонде - 1 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html 3. Вёрткин А. Л. Окончательный диагноз [Текст] : руководство для врачей / А. Л. Вёрткин, О. В. Зайратьянц, Е. И. Вовк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 575 с. : ил. ; 22 . Количество экземпляров в фонде – 1 http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3548+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus 4. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html б) дополнительная литература*: 1. Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия" / ; [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца . Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. указаны на 3-й с. — Предм. указ.: с. 942-960 .— ISBN 978-5-9704-2007-2, 1000. Количество экземпляров в фонде - 51 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl Molecular & Cellular Proteomics http://www.mcponline.org Библиографические и реферативные базы данных Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/opacr.htm BlackwellSynergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome Российского общества патологоанатомов http://patolog.ru/ Я патолог http://www.ipath.ru/ Сайт практических патологоанатомов. Форум. Патоморфология http://ihc.ucoz.ru/ Российский онкологический портал http://www.rosoncoweb.ru/ Электронно-библиотечные системы Электронно-библиотечная система Znanium.com www.znanium.com ЭБС Znanium.com – Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ г) Журналы «Архив патологии».

		<p>2. Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия" / ; [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца . Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. указаны на 3-й с. — Предм. указ.: с. 942-960 .— ISBN 978-5-9704-2007-2, 1000. Количество экземпляров в фонде - 51 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html</p> <p>3. Недзведь М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]. Учебник / Недзведь М. К., Висмонт Ф. И., Недзведь Т. М. Минск : Вышэйшая школа, 2010 .— 272.</p> <p>4. Патология обмена веществ [Текст] : учебное пособие : для слушателей, курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.] ; под ред. В. Н. Цыгана .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 333, [1] с., [2] л. цв. ил.</p>	<p>http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/ д) Учебно-методические пособия Наумова Л. А. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. А. Наумова, В. Г. Шаталов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра патофизиологии и общей патологии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— Заглавие с титульного экрана.— Библиография: с. 88 . ">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А_>. Наумова Л. А. Патология пренатального периода [Текст] : учебное пособие/ авт.-сост. Л. А. Наумова . Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей патологии ;— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 90 с. : ил. — Библиогр.: с. 90.</p>
6	Б.1. Б.06 Клиническая фармакология	<p><u>а) список основной литературы</u></p> <p>1. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-223 с. 2. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html 3. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422731.html</p> <p><u>б) список дополнительной литературы*</u></p> <p>1. Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. β-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст] : текст лекций / А. Н. Поборский ; Департамент</p>	<p>АРБИКОН - http://www.arbicon.ru - Сургутский виртуальный университет - http://surgut.openet.ru - Электронная библиотека СурГУ Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru Российская национальная библиография - http://biblio.ebiblioteka.ru/ - РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - http://www.rubricon.com - Электронная библиотека диссертаций - http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form Российская медицина: статьи, диссертации, книги- http://www.scsml.rssi.ru Русский медицинский журнал. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Медицинские журналы издательства "Медиа Медика".</p>

		<p>образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии, Курс фармакологии. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012. — 44 с.</p> <p>3. Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др. ; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423806.html</p> <p>4. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html</p>	<p>Русский научный клуб http://ruscience.newmail.ru/ ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl Medlinehttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi Blackwell Synergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</p>
7	<p>Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности</p>	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395969 . 2. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none . 3. Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 144 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none . 4. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волгогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373216 . 5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 109 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none . 2. Психология и этика делового общения [Текст]; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой .— 6-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Юрайт, 2013.— 591 с. – 30 экземпляров в фонде. 3. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной ; [Белорусский государственный экономический университет].— Москва : Юрайт, 2014 .— 463 с. : 	<p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт "Флогистон. Психология из первых рук." Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей). - http://flogiston.ru/ . 2. Сайт "Научная и популярная психология" Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). - psychology-online.net . 3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. - http://www.psy.msu.ru/ . 4. ГБОУ ВО МГПУ «Институт психологии, социологии и социальных отношений». - http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47 .

		ил.; 22 .— (МО рекомендует) (Учебник и практикум) (Бакалавр, Углубленный курс).— ISBN 978-5-9916-3433-5, 1000. – 25 экземпляров.	
Блок: Б1. Часть: Вариативная			
8	Б1.В.01 Нейрохирургия	<p>Основная литература Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2007 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998 Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс- информ, 2012 Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15 Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	<p>Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru ВИНИТИ - www.viniti.ru</p>
9	Б1.В.02 Детская неврология	<p>Основная литература Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2007 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru ВИНИТИ - www.viniti.ru</p>

		<p>Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998</p> <p>Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010</p> <p>Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс-информ, 2012</p> <p>Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15</p> <p>Кохен М. Э., Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки</p> <p>Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001</p> <p>Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014</p> <p>Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	
--	--	---	--

10	Б1.В.03. Нейровизуализация	<p>Основная литература Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2007 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998 Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс- информ, 2012 Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15 Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru ВИНИТИ - www.viniti.ru
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
11	Б1. В. ДВ.01.01. Реабилитация неврологических больных	<p>Основная литература Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2007 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература</p>	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru ВИНИТИ - www.viniti.ru

		<p>Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998</p> <p>Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010</p> <p>Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс-информ, 2012</p> <p>Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15</p> <p>Кохен М. Э., Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки</p> <p>Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001</p> <p>Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014</p> <p>Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	
12	Б1. В. ДВ.01.01. Экстрапирамидные расстройства	<p>Основная литература</p> <p>Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013</p> <p>Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2007</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998</p> <p>Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010</p> <p>Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс-информ, 2012</p> <p>Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15</p> <p>Кохен М. Э., Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки</p> <p>Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001</p>	<p>Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru</p> <p>ВИНИТИ - www.viniti.ru</p>

		<p>Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014</p> <p>Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Основная литература</p> <p>1.Г.Н. Пономаренко Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A</p> <p>2.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия : Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A</p> <p>3.Епифанов А. В.; АчкасовЕ. Е. ; Епифанов В. А. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A</p> <p>4.Епифанов В.А. Восстановительная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html%0A</p> <p>5.Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова Физиотерапия М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 ,21</p> <p>6.М.А.Попова Врачебный контроль Сургут : Издательство СурГУ, 2008 http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757</p> <p>Дополнительная литература*</p> <p>Авторы, составители Заглавие Издательство, год Кол-во экз.</p> <p>1. Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж Минск : Вышэйшая школа, 2010 . http://znanium.com/go.php?id=507162</p> <p>2.Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A</p> <p>3.Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия Москва : Советский спорт, 2010 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>4.С. Н. Попов Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования Москва : Академия, 2012 .— 412,15</p> <p>5.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>http://www.спорт-мед.рф</p> <p>http://sportmed-mag.ru/</p> <p>http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog</p> <p>http://lksport.ru/</p> <p>http://www.rovvm.ru/</p>

		<p>6.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 ,1</p> <p>7.Марцияш А.А.Санаторно-курортное лечение : Учебное пособие для постдипломного профессионального образования Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009</p>	
Блок: Б2. Часть: базовая			
14	Б2. Б. 01.(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Основная литература Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2007 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998 Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс- информ, 2012 Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15 Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно- методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	<p>Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru ВИНИТИ - www.viniti.ru</p>
Блок: Б2. Часть: вариативная			
15	Б2. Б. 01.(П) Производственная (клиническая)	<p>Основная литература Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013</p>	<p>Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -</p>

	практика	<p>Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2007</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998</p> <p>Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010</p> <p>Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс- информ, 2012</p> <p>Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15</p> <p>Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки</p> <p>Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001</p> <p>Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно- методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014</p> <p>Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	<p>ceberleninka.ru</p> <p>ВИНИТИ - www.viniti.ru</p>
Блок: БЗ.			
16	Государственная итоговая аттестация	<p>Основная литература</p> <p>Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013</p> <p>Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2007</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998</p> <p>Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010</p> <p>Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие</p>	<p>Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru</p> <p>ВИНИТИ - www.viniti.ru</p>

		<p>Москва: МЕДпресс- информ, 2012</p> <p>Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15</p> <p>Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки</p> <p>Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001</p> <p>Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно- методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014</p> <p>Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	
Блок: ФТД			
17	<p>ФТД.В.01</p> <p>Диагностика и лечение деменции в клинической практике</p>	<p>Основная литература</p> <p>Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013</p> <p>Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2007</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998</p> <p>Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010</p> <p>Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс- информ, 2012</p> <p>Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15</p> <p>Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки</p> <p>Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001</p> <p>Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014</p>	<p>Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru</p> <p>ВИНИТИ - www.viniti.ru</p>

		Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	
18	ФТД.В.02 Болевые синдромы в неврологической практике	<p>Основная литература Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: руководство для врачей Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2007 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013 Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015</p> <p>Дополнительная литература Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998 Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпресс- информ, 2012 Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 15 Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 16</p> <p>Методические разработки Смертина Л. П. Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 Смертина Л. П. Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 Смертина Л. П., Богданов А. Н. Хронические нейроинфекции: учебное пособие Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015</p>	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - nlr.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ceberleninka.ru ВИНИТИ - www.viniti.ru

6. Характеристики среды организация, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;
- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;
- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.