

Согласовано с Союзом педиатров России
(от 21.12.2018 г. б/н)

**ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Профессиональный стандарт - Проект профессионального стандарта «Врач-педиатр» (от 09.11.2018 г.)

№ п/п	Название станции	Ситуации	Профессиональные компетенции	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы
1.	Сердечно-легочная реанимация	Сердечно-легочная реанимация новорожденного/ребенка с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	А/07.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен новорожденного для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов или Манекен ребенка для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД
2.	Экстренная медицинская помощь ребенку	Экстренная медицинская помощь при 1. Анафилактическом шоке 2. Бронхообструктивном	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	А/07.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет) Робот-симулятор младенца	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена

		<p>синдроме</p> <p>3. Инородном теле в дыхательных путях</p> <p>4. Спонтанном пневмотораксе</p> <p>5. Внутреннем кровотечении</p> <p>6. Гипогликемии</p> <p>7. Гипергликемии</p> <p>8. Дегидратации</p> <p>9. Стенозирующем ларинготрахеите</p> <p>10. Судорожном синдроме</p> <p>11. Инфекционно-токсическом шоке</p> <p>12. Остром экзогенном отравлении</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>многофункциональный</p> <p>Робот-симулятор новорожденного многофункциональный</p> <p>Тренажер для обучения приёму Геймлиха</p> <p>Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку</p> <p>Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу</p> <p>Тренажер для дренирования грудной клетки</p> <p>Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер)</p>	<p>и учебной укладки</p>
3. 4.	<p>Физикальное обследование пациента (ребенка разных возрастов)</p>	<p>Физикальное обследование</p> <p>1. Сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, подкожно-жировую клетчатку, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, кости, суставы, дыхательную, сердечно-сосудистую, пищеварительную, мочевыделительную</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p> <p>B/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p>	<p>Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпирования верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий,</p>	<p>Антисептик</p> <p>Смотровые перчатки</p>

		системы детей различных возрастных групп		синхронизированных с сердечными фазами	
		Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		Или Симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов	
	2. Дыхательной системы			Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом	Антисептик Смотровые перчатки
	3. Желудочно-кишечного тракта			Манекен (рука) для измерения артериального давления	
				Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота	Графики центильных распределений

					<p>или</p> <p>Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, аускультации живота, конструктором патологий, объективной оценкой действий обучающегося и возможностью имитации следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение размеров печени;- имитация перистальтики кишечника;- наличие объемных образований <p>Манекен ребенка до 1 года для отработки навыков ухода с возможностью оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (демонстрация методики) и определение показателей физического развития</p> <p>Манекен ребенка</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>младшего возраста для отработки навыков ухода</p> <p>Ростомеры</p> <p>Весы</p>	
5.	Коммуникация	<p>Коммуникация с пациентом в ситуации</p> <p>1. Сбора жалоб и анамнеза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p> <p>В/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p>		
		<p>2. Консультирования</p>	<p>Разъяснение матерям пользы грудного вскармливания и правил введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	Не требуется	Не требуется
		<p>3. «Трудный» пациент</p>				
		<p>4. Сообщения плохих новостей</p>	<p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, включая вакцинопрофилактику</p>	<p>В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, в том числе вакцинации</p>		