

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

*Е.В. Коновалова*

2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра госпитальной хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.67 ХИРУРГИЯ**

*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ХИРУРГ**

Сургут 2015 г.

**Б**

**Программа практики (базовая часть) составлена в соответствии с:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1073, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г. N 34331
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №б.

**Составитель:**

Зав.кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ В.В. Дарвин  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Ждановский

**Рецензент**

д.м.н., профессор, зав кафедрой госпитальной хирургии \_\_\_\_\_ Дрожжин Е.В.

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной хирургии	10.06.2015	Зав.каф., д.м.н., профессор Дарвин В.В.
Отдел комплектования	11.06.2015	Зав отделом Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии протокол № 10 от « 13 » июня 2015 года,  
Заведующий кафедрой, к.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Дарвин В.В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ. Протокол № 4 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института, к. м.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.Н. Петрук

**Цель обучения по специальности «Хирургия»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-хирурга обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

**Задачи первого года обучения:**

1. Последовательное прохождение обучения в каждом из перечисленных отделений с указанием сроков обучения, освоение знаний.

**Общие знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- профилактика и терапия шока и кровопотери;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

2. Курация больных.

### 3. Освоить практические навыки и умения

#### **Общие умения:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

#### **Специалист хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:**

- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота,
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и

диабетическая гангрена;

- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
  - острый и хронический остеомиелит;
  - ожоги и отморожения, электротравма;
  - внематочная беременность; апоплексия яичников;
  - внебольничный аборт;
  - нормальные и патологические роды;
  - острая задержка мочи;
  - почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.
4. Освоить следующие манипуляции и операции
    - венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
    - катетеризация мочевого пузыря;
    - зондирование желудка;
    - сифонная клизма;
    - парацентез; пункция заднего свода;
    - остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
    - массаж сердца, искусственное дыхание;
    - трахеостомия;
    - аппендэктомия;
    - грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
    - ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
    - вскрытие абсцессов и флегмон;
    - ампутация конечностей;
    - наложение эпицистостомы;
  5. Подготовка рефератов и докладов к семинарам, клиническим разборам, конференциям
  6. Проведение санитарно-просветительной работы.
  7. Участие в научно-практической работе.

### **Задачи второго года обучения:**

8. Последовательное прохождение обучения в каждом из перечисленных отделений с указанием сроков обучения, дальнейшее освоение и закрепление знаний.

### **Общие знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;

- основы юридического права в хирургии.

9. Курация больных.

10. Освоить практические навыки и умения

**Общие умения:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

**Специальные знания и умения:**

- специалист хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:
- острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;
- перитонит различной этиологии;
- травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- коматозные состояния различной природы.

**Специалист хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:**

- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота,
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- внематочная беременность; апоплексия яичников;
- внебольничный аборт;
- нормальные и патологические роды;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

**11. Освоить следующие манипуляции и операции**

- наложение гастро- и еюностомы;
- стволовая ваготомия; наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы;
- резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
- санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- операция Троянова-Тренделенбурга;
- геморроидэктомия;
- выскабливание матки, диагностическое и при прерывании беременности;
- ручное пособие при головном и тазовом предлежании плода, экстракция плода;
- кесарево сечение;
- зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
- ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;
- операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

**12. Подготовка рефератов и докладов к семинарам, клиническим разборам, конференциям**

13. Проведение санитарно-просветительной работы.
14. Участие в научно-практической работе.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.67 Хирургия** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции:**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).



В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

***Знать:***

- Основные принципы асептики и антисептики в хирургии
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике
- Профилактика наиболее распространенных хирургических заболеваний.
- Клиническую картину наиболее распространенных хирургических заболеваний
- Общие и специальные методы исследования в хирургии;
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в стационаре
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в поликлинике
- Способы и техника хирургических операций
- Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи
- Выполнение типичных хирургических операций и манипуляций
- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии
- Принципы современной гемотрансфузиологии.

***Уметь:***

- Оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии
- Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики
- Особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- Спланировать рациональную схему питания при основных хирургических заболеваниях
- Оценка факторов риска основных хирургических заболеваний
- Получить информации о развитии и течении заболевания
- Применять объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков хирургического заболеваний
- Определение показаний и применение специальных (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), методов исследования, интерпретация полученных данных
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний
- Формулировка и обоснование клинического диагноза
- Определение показаний к госпитализации больного.
- Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции.
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных
- Определить показания, план и содержание консервативного лечения
- Принципы лечения амбулаторных больных с хирургической патологией.
- Основы организации и проведения диспансеризации хирургических больных
- Определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Выбрать адекватный метод обезболивания
- Определить показания к гемотрансфузии

- Оформить медицинскую документацию

***Владеть:***

Методами

- Обработка рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты
- Обработка операционного поля
- Первичной и вторичной хирургической обработки ран
- Выполнение перевязки чистых и гнойных ран
- Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений
- Обоснование рациональной хирургической тактики ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска
- Оценка тяжести состояния больного
- Составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике.
- Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
- Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента
- Составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике.
- Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.
- Основными хирургическими приемами и манипуляциями
- Выполнение перевязок, снятие швов,
- Основы инфузионной терапии в хирургии
- Основы фармакотерапии в хирургии
- Владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями
- Выполнение перевязок, снятие швов
- Формирование диспансерных групп
- Оказание срочной помощи при неотложных состояниях
- Ассистировать на операциях
- Методы местной анестезии
- Алгоритм обследования и подготовки пациента к наркозу
- Определить группу крови
- Оформить добровольное информированное согласие (отказ) пациента на гемотрансфузию.
- Провести переливание крови
- Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

***Знать:***

- Методы реабилитации больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями

- Навыки санитарно-просветительной работа
- Основы законодательства по охране здоровья населения
- Организационная структура и принципы организации хирургической помощи
- Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием
- Организация документооборота в хирургии
- Анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Тактические принципы лечения основных хирургических заболеваний.
- Технику выполнения основных операций которые используют в лечении неотложных заболеваний органов брюшной полости.
- Технику выполнения операций плановой хирургии: грыжесечения, холецистэктомии, спленэктомии, венэктомии, резекции желудка.

#### ***Уметь:***

- Выявление факторов риска развития хирургического заболевания
- Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению
- Проведение экспертизы трудоспособности в хирургии -
- Организовывать и планировать санитарно-просветительную работы
- Соблюдение законодательных норм в практической работе
- Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара
- Соблюдение деонтологических и морально-этических норм в практической работе
- Соблюдение правил техники безопасности в практической работы
- Ведение медицинской документации
- Анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений

#### ***Владеть:***

- Техниккой выполнения основных хирургическое вмешательство в плановой и экстренной хирургии.
- Техниккой выполнения основных хирургических манипуляций: пункция и дренирование плевральных полостей, лапароцентез и др.
- Представление пациентов на ВК
- Оформление документации для проведения экспертизы
- Оформление санаторо-курортной карты
- Навыками межличностного общения
- Подготовкой презентаций, сан. бюллетней.
- Планирование и осуществление функции врача-хирурга в соответствии с законодательными нормами
- Выбрать оптимальную организационную форму лечения пациента
- Планирование и осуществление функции врача-хирурга в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами
- Планирование и осуществление функции врача-хирурга в соответствии с требованиями техники безопасности
- Оформить историю болезни, отказ в госпитализации, выписной, посмертный эпикриз
- Оформить амбулаторную карту и медицинскую документацию хирургического отделения и операционно-перевязочного блока поликлиники
- Доклад собственных исследований на клинических, патолого-анатомических конференциях
- Оформление результатов в научных статьях

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 2376 учебных часов (44 недели)

**Трудоемкость:** 66 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая, выездная.

### Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
2	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»»	628400, Россия, г. Сургут, ул. Мечникова 3
3	БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №1" «Центр амбулаторной хирургии»	628403, Россия, г. Сургут, ул. Сибирская, 14/2
4	БУ Сургутская городская клиническая больница»	628415, ХМАО-Югра, Сургут, ул. Губкина, 1
5.	БУ « Нижневартовская окружная больница №1»	628606 Россия, г. Нижневартовск, ул Ленина 18.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционно го обучения МИ СурГУ	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
<b>Стационар</b>						
2	Курация больных хирургического профиля	Отделения хирургического профиля СОКБ, СГКБ, ОКБ на СС	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<i>дневник, собеседование, зачет</i>
3	Дежурства в стационаре	Отделения хирургического профиля СОКБ	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.	
4.	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение СОКБ	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.	
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Третий семестр</b>						<i>дневник, собеседование, зачет</i>
<b>Поликлиника</b>						

1	Амбулаторный прием хирурга	Хирургический кабинет поликлиники СКГП №1	3/2	108 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
<b>Стационар</b>						
2	Курация больных хирургического профиля	Отделения хирургического профиля СОКБ, СГКБ, ОКБ на СС	10,5/7	378 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
3	Дежурства в стационаре	Отделения хирургического профиля СОКБ	3/2	108 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.	
4	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение СОКБ	3/2	108 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.	
<b>Четвертый семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
2	Курация больных хирургического профиля	Отделения хирургического профиля СОКБ, СГКБ, ОКБ на СС	18/12	648 часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
3	Дежурства в стационаре	Отделения хирургического профиля БУ СОКБ	4,5/3	162 часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.	<i>дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>
4	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение БУ СОКБ	6/4	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.	
<b>Поликлиника</b>						
1	Центр амбулаторной хирургии	ЦАХ СКГП №1	6/4	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
<b>Итого</b>			<b>66</b>	<b>2376 часов</b>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА</b>

## **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля	
			ЗЕТ/недель	Часы			
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>							
<b>Второй семестр</b>							
1	Симуляционный курс	Центр симуляционно го обучения МИ СурГУ	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>	
<b>Стационар</b>							
2	Курация больных хирургического профиля	Отделения хирургического профиля СОКБ, СГКБ, ОКБ на СС	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<i>дневник, собеседование, зачет</i>	
3	Дежурства в стационаре	Отделения хирургического профиля СОКБ	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.		
4.	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение СОКБ	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.		
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>							
<b>Третий семестр</b>							
<b>Поликлиника</b>							
1	Амбулаторный прием хирурга	Хирургический кабинет поликлиники СКГП №1	3/2	108 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<i>дневник, собеседование, зачет</i>	
<b>Стационар</b>							
2	Курация больных хирургического профиля	Отделения хирургического профиля СОКБ, СГКБ, ОКБ на СС	10,5/7	378 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.		
3	Дежурства в стационаре	Отделения хирургического профиля СОКБ	3/2	108 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.		
4	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение СОКБ	3/2	108 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.		

<b>Четвертый семестр</b>						<i>дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>	
<b>Стационар</b>							
2	Курация больных хирургического профиля	Отделения хирургического профиля СОКБ, СГКБ, ОКБ на СС	18/12	648 часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.		
3	Дежурства в стационаре	Отделения хирургического профиля БУ СОКБ	4,5/3	162 часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.		
4	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение БУ СОКБ	6/4	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.		
<b>Поликлиника</b>							
1	Центр амбулаторной хирургии	ЦАХ СКГП №1	6/4	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.		
<b>Итого</b>			<b>66</b>	<b>2376 часов</b>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12		
							<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА</b>

### Содержание программы практики

#### **Работа в профильных отделениях ЛПУ**

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в перевязочном кабинете, работа в операционной в качестве ассистента.
6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ сердца и органов брюшной полости.
7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ органов брюшной полости.
8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроудоденоскопии.
9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

**Объем, практической работы ординатора в ЛПУ составляет:**



1. Клиническое обследование и ведение больного хирургическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - a. назначение адекватной этиотропной и патогенетической терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
  - b. обоснование хирургической тактики, определение объема оперативного вмешательства и тактики послеоперационного ведения больных;
  - c. назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
  - d. выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
8. Оказание неотложной помощи при хирургических заболеваниях, urgentных состояниях.

**Выполнение следующих манипуляций:**

- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение сосудистого шва;
- экстренная торакотомия и лапаротомия; ушивание открытого плеврального пространства; -
- ушивание ран легкого и сердца;
- декомпрессивная трепанация черепа;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;
- ушивание ран печени, спленэктомия;
- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;
- аппендэктомия при острым и хроническом аппендиците;
- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже;
- холецистэктомия и холецистостомия при острым холецистите;
- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;
- наложение гастростомы и колостомы;
- удаление геморроидальных узлов;
- трахеостомия и трахеотомия;
- удаление инородных тел из мягких тканей;
- вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов;
- временное шунтирование артерий;
- операция при нарушенной внематочной беременности;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов;
- репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и

- позвоночника;
- вправление вывихов костей;
- паранефральная, ваго-симпатическая и регио-нарная блокада;
- катетеризация и над-лобковая пункция моче-вого пузыря;
- эпицистостомия;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях.

**Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
  - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
  - решить вопрос о трудоспособности больного;

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ» (ОРДИНАТУРА)  
(более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса – ОСК)**

**Срок обучения:** 108 учебных часов (3 недели)

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

– руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и с роков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

#### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
- б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

#### **В конце второго семестра:**

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по

результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за**

**базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

### **В конце третьего семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

### **В конце четвертого семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

(тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

**Перечень медицинской техники (оборудования),  
используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргоноусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон

- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации: набор тубусов, осветитель Karlstorz GmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическое оборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- Гастровидеоскоп Exera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп \*(Olimpus TJF-30) TJF-30
- Видеоколоноскоп EvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир. система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМПАС UES-30
- Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
- Видеоцентр эндоскопический CV-165
- Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
- Эндоскопическая система ф. "Olympus" Olympus
- Система для сушки и хранения эндоскопов с скомпрессором. DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
- Эндоскопическая стойка для видеоколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв. система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед. ультрозвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOne MyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП
- Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
- Монитор прикроватный переносный МПР6-03
- Система внутриаортальной баллононотрпульсации AutoCAT 2
- Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
- Электрокоагулятор хирургический MegaPower
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55

- Передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-Single D 600mm Mediland Medilux-S-Single D
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Электрокоагулятор хирургический Mega Power
- Лапароскопическая стойка, KARL STORZ KARL STORZ
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Электрохирургическая энергетическая платформа Force Triad Valleylab Force Triad
- Стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E
- Светильник операционный, хирургический, бестеневого MediLux-Sindle
- Аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризации THD EVOLUTION THD EVOLUTION
- Эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой -Налобный осветитель, пр-ль: Rudolf Reister Rudolf Reister
- Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX
- Гинеколог.кресло процедурное Medi-Matic OPX115 515 SCHMITZ Medi-Matic OPX115 515

#### **Перечень оборудования «Центр амбулаторной хирургии» ГП №1.**

- Аппарат электрохирургический риноскопический ротационный ЭХР-01
- Кровать функциональная 2-х сек. КФ2-01-МСК (с матрацем)
- Стол инструментальный «Гусь»
- Монитор прикроватный ВМ 3 plus
- Стол операционный многофункциональный ОПТ-20, М2
- Набор для ректосигмоскопии и лечения геморроя, М2
- Дефибриллятор/монитор мод CardioServ Primedic DM-1, М2
- Фотокаталитический очиститель и обеззараживатель воздуха, Аэролайф-Л Н модель L-5524М
- Тележка наркозная 4-х колесная 1010\*560\*630, код 265,305
- Светильник «Унилюкс» ССМ-28-01 мод.21201 напольный переносной
- Система регистрации отоакустической эмиссии «OtoReal»
- Аппарат дыхательный АДР-МП-Н
- Мешок Амбу детский
- Мешок Амбу взрослый
- Кислородный медицинский концентратор «Ньюлайф Интенсити 10»
- Каталка для пациента 2-х секционная с фикс. Высотой, М2
- Тележка стол для анестезиолога М2.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№</b>	<b>Название учебника, автор</b>	<b>Кол-во экз. в фонде</b>
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	Хирургические болезни: рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине	1



	"Хирургические болезни" : в 2 т. / [М. М. Абакумов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014-1008 ст	
2.	Хирургические болезни П/р Кузина М.И. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 991 с.	1
3.	Школа неотложной хирургической практики А.И, Ковалев, Ю.Т. Цуканов БИНОМ -2013г.743 с	20
4.	Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика: учебно-методическое пособие / Дарвин В. В.; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 . <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/97454">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/97454</a>	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	Детская оперативная хирургия практическое руководство / [Е. А. Альхимович и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой.-2-е изд. -Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. -866 с.	3
2.	Неотложные состояния у детей Вельтищев, Юрий Евгеньевич справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шаробаро. -Москва : БИНОМ, 2013. -511 с.	1
3.	Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии Мак-Интайр Р. Б. Surgicaldecisionmaking / Р. Б. Мак-Интайр, Г. В. Стигманн, Б. Айсман; пер. с англ. под ред. В. Д. Фёдорова, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 740 с. :	5
4.	Хирургические болезни у детей Подкаменев, Владимир Владимирович: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / В. В. Подкаменев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 431 с	6
5.	Ургентная гинекология: практическое руководство для врачей Ю. В. Цвелев, В. Ф. Беженарь, И. В. Берлев .—: ил. — Библиогр. : с. 381	2
6.	Детская хирургия: клинические разборы : руководство для врачей Д. Ю. Выборнов и др.; под ред. А. В. Гераськина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215 с	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 507 с	1
8.	Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова .— Минск : Высшая школа, 2012 .— 302 с.	2
9.	Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, с.	21
10.	Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. — М. : Littera, 2010 .— 846 с.	4

11	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html</a>	-
12.	Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 109с.-Режим-доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none">http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none</a> .	-
13.	Анестезиология и реаниматология : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— ; 24	5
14.	Урология [Текст] : учебник для студентов высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Урология" / [Н. А. Лопаткин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина .— 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 815 с.	3
15.	Вестник эндоскопии. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей.	
16.	Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмо-нологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.	
17.	Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.	
18.	Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: "Гастроэнтерология", "Современная онкология", "Сердечная недостаточность", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия".	
19.	Эндоскопическая хирургия Архив номеров 2000-2003 гг. Содержание. Рефераты статей. Правила для авторов.	
20.	Эндохирургия сегодня Архив 2000-2003 гг. Содержание номеров.	
21.	Хирургия позвоночника Архив 2004-2009 года. Содержание и рефераты статей. Интерфейс на русском и английском языках.	
22.	Грудная и сердечно-сосудистая хирургия Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.	
23.	Ангиология и сосудистая хирургия. Архив с 1997 года. Содержание и рефераты статей.	
24.	Анналы хирургии. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.	
25.	Международный журнал медицинской Самые важные публикации ведущих западных медицинских журналов с комментариями экспертов. Архив номеров 1996-2006 гг.Содержание. Рефераты статей.	
26.	Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.	

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«30» сентября 2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра госпитальной хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ОСК.О.00 (II)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.67 ХИРУРГИЯ**

*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:


**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ХИРУРГ**

Сургут 2015 г.

**Программа практики (обучающий симуляционный курс) составлена в соответствии с:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г. N 34331
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.



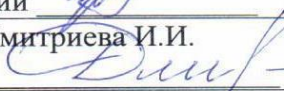
**Составитель:**

к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии  В.В. Ждановский  
директор центра симуляционного обучения \_\_\_\_\_ Е.Б. Павловский

**Рецензент**

д.м.н. профессор кафедры морфологии СурГУ  Столяров В.В.

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной хирургии	10.06.15	Зав.каф., д.м.н., профессор В.В. Дарвин 
Центр симуляционного обучения	11.06.15	Директор ЦСО Е.Б. Павловский 
Отдел комплектования	11.06.15	Зав отделом Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии «13» июня 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н, профессор  Дарвин В.В.  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ, протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент

 Н.Н. Петрук

**Цель** обучающего симуляционного курса: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу терапевту.

#### **Задачи обучающего симуляционного курса:**

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях.
4. Освоить практические навыки ориентирования и зрительно-моторной координации манипулирования лапароскопическими инструментами.
5. Освоить технику интракорпоральных швов и завязывания узлов.
6. Изучить анатомию органов брюшной полости.
7. Отработать полный объем лапароскопических вмешательств в хирургии в условиях трехмерных виртуальных моделей.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.67 Хирургия направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

##### **Формируемые компетенции:**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формы проведения обучающего симуляционного курса** – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

**Место проведения обучающего симуляционного курса** – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

#### **Результаты обучения**

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

##### **Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. Основные принципы асептики и антисептики;

4. Клиническую картину наиболее распространённых хирургических заболеваний.
5. Общие и специальные методы исследования в хирургии.
6. Принципы оперативных вмешательств при лечении больных с наиболее распространёнными хирургическими заболеваниями.
7. Способы и технику хирургических лапароскопических операций.
8. Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи.

**Уметь:**

1. Пользоваться медицинской аппаратурой и хирургическим инструментарием.
2. Оценить факторы риска основных хирургических заболеваний.
3. Определит показания и применение специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные.
4. Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний.
5. Определять необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий.

**Владеть:**

1. Оказанием срочной помощи при неотложных состояниях.
2. Основными хирургическими приемами и манипуляциями.
3. Навыками манипулирования лапароскопическими инструментами.
4. Навыками наложения интракопоральных швов и завязывания узлов.
5. Навыками проведения лапароскопических вмешательств в хирургии.

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00)**

**Срок обучения:** 72 учебных часов (2 недели)

**Трудоемкость:** 2 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 36 часа – 9 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые Компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед	Часы		
Первый год Обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, зачет

#### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.
2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:
  - специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;

- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
<b>Общепрофессиональные умения и навыки АН - 18 часов (3 занятия), СР – 9 часов</b>				
<b>ОСК.О.01.1 Раздел 1. Неотложная помощь в результате воздействия различных факторов.</b>				
ОСК.О.01.1.1	Тема 1. Клиническая смерть	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby; Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior;	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику пограничных состояний; Оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста пациента.	Навыки клинического обследования больных; Навыки оказания неотложной помощи с учетом возраста пациента (восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, оксигенотерапия).
ОСК.О.01.1.2	Тема 2. Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации.	Стандартизированный пациент. Библиотека ситуационных задач и клинических сценариев. Библиотека ролей стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.	Оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценивать и интерпретировать результаты обследования, назначать лечение и контролировать его эффективность.	Навыками оценки данных осмотра и опроса; обоснования и формулировки предварительного диагноза; Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования; Определение прогноза заболевания; Навыками лечения пациентов в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, определение



				разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях.
ОСК.О.01.1.3	Тема 3. Действия при массовом поступлении раненых	Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести.	Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.
<b>Специальные профессиональные умения и навыки АН - 56 часов (14 занятия), СР – 28 часов</b>				
<b>ОСК.О.01.2 Раздел 2 Базовые навыки лапароскопической хирургии.</b>				
ОСК.О.01.2.1	Тема 1. Базовые навыки лапароскопии	Компьютерный симулятор LapMentor	Управление камерой лапароскопа. Упражнения для развития зрительно-моторной координации. Клипирование и захват предмета. Упражнения для развития бимануальных навыков. Методика резания предметов. Электрокоагуляция. Перемещение объектов. Наложение лигирующей петли.	Управление хирургическим инструментом. Точность движений. Оптимальное использование и взаимодополнение работы хирургическим инструментом обеими руками.
ОСК.О.01.2.2	Тема 2. Базовые навыки наложения интракорпоральных швов.		Установка иглы в иглодержатель. Прошивание тканей непрерывным и прерывистым швом. Завязывание различных видов узлов.	Навыки наложения швов. Навык завязывания различных видов узлов. Бережное отношение к окружающим тканям.
ОСК.О.01.2.3	Тема 3. Углубленные		Техника обратного вкола. Наложение U-образного шва. Наложение шва по	Навыки наложения швов. Бережное отношение к окружающим тканям.

	навыки наложения швов.		изогнутой и наклонной линии. Наложение швов с трудной траекторией. Формирование анастомоза. Наложение швов в верхней плоскости.	
<b>ОСК.О.01.3 Раздел 3. Лапароскопическая хирургия.</b>				
ОСК.О.01.3.1	Тема 1. Хирургические заболевания червеобразного отростка.	Компьютерный симулятор LapMentor	Сформировать комплекс профессиональных навыков выполнения лапароскопических операций в хирургии.	Овладеть техникой выполнения лапароскопической аппендэктомии.
ОСК.О.01.3.2	Тема 2. Хирургические заболевания печени, желчных протоков.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической холецистэктомии.
ОСК.О.01.3.3	Тема 3. Заболевания связанные с развитием послеоперационных грыж			Овладеть техникой выполнения лапароскопической пластики пупочной, окологрыжовой, эпигастральной грыж. Овладеть техникой выполнения пластики грыж в месте рубца после колостомии и после аппендэктомии.
ОСК.О.01.3.4	Тема 4. Хирургические заболевания толстого кишечника			Овладеть техникой выполнения лапароскопической сигмоидэктомии.
ОСК.О.01.3.5	Тема 5. Хирургические заболевания почек и мочевыводящих путей.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической тотальной нефрэктомии.

## **Правила обучения в центре симуляционного обучения**

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

### **Занятие состоит из следующих этапов:**

**Брифинг** — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выразить собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

**Отработка практического навыка или сценария на симуляторах** под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

**Дебрифинг:** любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА.**

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

## Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

### Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyApp – (новорожденный. Инородное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Интубационный набор</i>
25.	<i>Набор интубационных трубок</i>
26.	<i>Система инфузионная</i>
27.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
28.	<i>Кубитальные катетеры</i>
29.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
30.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
31.	<i>Аспиратор</i>
32.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>

33.	<i>Ларингеальная маска</i>
34.	<i>Воздушный компрессор</i>
35.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
36.	<i>Инфузомат</i>
37.	<i>Линеомат</i>
38.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
39.	<i>Желудочный зонд</i>
40.	<i>Назогастральный зонд</i>
41.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
42.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
43.	<i>Перевязочные средства</i>
44.	<i>Набор шин</i>
45.	<i>Медицинские лотки.</i>
46.	<i>Медицинская мебель.</i>
47.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
48.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
обучающего симуляционного курса:**

**а) Список основной литературы**

1. Хирургические болезни: рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : в 2 т. / [М. М. Абакумов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014-1008 ст.
2. Хирургические болезни П/р Кузина М.И. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 991 с.
3. Школа неотложной хирургической практики А.И, Ковалев, Ю.Т. Цуканов БИНОМ - 2013г.743 с
4. Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика: учебно-методическое пособие / Дарвин В. В.; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 . <http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/97454>
5. Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст]: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) . 5 экз
6. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html>

7. Симуляционное обучение в хирургии, руководство под ред. В.А. Кубышкина, С.И. Емельянова, М.Д. Горшкова. РОСОМЕД, ГЭОТАР-Медиа. Москва, 2015  
<http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-v-hirurgii-rukovodstvo-rosomed-m-2014>
8. Объективная оценка базовых навыков лапароскопии Горшков М.Д., Федоров А.В. Журнал "Эндоскопическая хирургия", №4, 2014 г <http://rosomed.ru/documents/obektivnaya-otsenka-bazovyh-navykov-laparoskopii>
9. Симуляционное обучение в медицине, руководство. Под редакцией профессора Свистунова А.А. Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013, Москва, 2013  
<http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-v-meditsine-rukovodstvo-m-rosomed-2013>

**б) Дополнительная литература:**

1. Детская оперативная хирургия практическое руководство / [Е. А. Альхимович и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой. -2-е изд. -Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. -866 с. : ил.; 24ISBN 978-5-9986-0051-7УДК 616-53.2(035)
2. Неотложные состояния у детей Вельтищев, Юрий Евгеньевич справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шаробаро. -Москва : БИНОМ, 2013. -511 с. : абл.; 22Библиогр.: с. 500-503. - Предм. указ.: с.504-511. ISBN 978-5-9518-0411-2 УДК 616-053.2(035)
3. ОС Microsoft Windows 7 Professional. Специализированный программный комплекс Mentor Learn.
4. Ургентная гинекология: практическое руководство для врачей Ю. В. Цвелев, В. Ф. Беженарь, И. В. Берлев. —: ил. — Библиогр. : с. 381, 382. — ISBN 5-93929-099-X  
Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html>  
О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. — Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. — 23 с. — ISBN 978-5-16-010050-0. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=331868>>.
- [Маневич, А. З.](#) Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой. — М. : Триада-Х, 2000. — 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00. — 3 экз.
- [Климовицкий, Владимир Гарриевич.](#) Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак. — М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003. — 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00. — ISBN 966-696-222-5.-1 экз.
- [Стоунхэм, Марк.](#) Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. с англ. под ред. С. В. Гуляева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD). — Предм. указ.: с. 137-140. — ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.-2 экз.
- [Петров, Сергей Викторович.](#) Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев. — Москва : ЭНАС, 2008. — 224 с. : ил. — . — Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1925](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925)>.
- Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана. — Новосибирск : Наука-Центр, 2007. — 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622. — ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00. 5 экз.

**Интернет ресурсы:**

- [Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>
- Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>
- Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>

Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

**Нормативные документы:**

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;

- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

«30» *сентября* 2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.67 ХИРУРГИЯ**

*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ХИРУРГ**

Сургут 2015 г.



**Программа практики (вариативная часть 1) составлена в соответствии с:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г. N 34331
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

**Составитель:**

Зав.кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ В.В.Дарвин  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Ждановский

**Рецензент:** д.м.н., профессор, зав кафедрой госпитальной хирургии \_\_\_\_\_ Дрожжин Е.В.

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной хирургии	10.06.15	Д.м.н., профессор Дарвин В.В.
Отдел комплектования	11.06.15	Зав отделом Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии  
« 13 » июня 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.мед.н, профессор \_\_\_\_\_ В.В. Дарвин  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета  
медицинского института СурГУ, протокол № 4 « 23 » 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.Н. Петрук

**Цель вариативной части практики по специальности 31.08.67 «Хирургия»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков работы с пациентами хирургического профиля, полученных в процессе обучения врача-ординатора, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в амбулаторных условиях или в условиях приемного отделения.

**Задачами вариативной части** производственной практики по амбулаторной хирургии:

1. Совершенствование общекультурных компетенций:
  - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,
  - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
  - сохранять врачебную тайну.
2. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
4. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10), провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом.
5. Овладение навыками выполнения общеврачебных, диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
  - подкожные и внутримышечные инъекции,
  - определение группы крови, резус-фактора,
  - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких при неотложных состояниях,
  - передняя тампонада носа,
  - пальцевое исследование прямой кишки,
6. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
  - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других).
7. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации больных.
8. Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных фундаментальных. Факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом.
9. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний внутренних органов с использованием современных источников информации).

**Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики вариативной части ординатор должен:

***Знать:***

- Основные принципы асептики и антисептики в хирургии
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии у пациентов с хирургической патологией
- Профилактика наиболее распространенных хирургических заболеваний.
- Клиническую картину наиболее распространенных хирургических заболеваний
- Общие и специальные методы исследования в хирургии;
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в поликлинике
- Способы и техника хирургических операций
- Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи
- Выполнение типичных хирургических операций и манипуляций
- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии

***Уметь:***

- Оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии
- Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики
- Особенности санэпидрежима в хирургическом кабинете поликлиники. в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- Спланировать рациональную схему питания при основных хирургических заболеваниях
- Оценка факторов риска основных хирургических заболеваний
- Получить информации о развитии и течении заболевания
- Применять объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков хирургического заболеваний
- Определение показаний и применение специальных (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), методов исследования, интерпретация полученных данных
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний
- Формулировка и обоснование клинического диагноза
- Определение показаний к госпитализации больного.
- Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции.
- Принципы лечения амбулаторных больных с хирургической патологией.
- Основы организации и проведения диспансеризации хирургических больных
- Выбрать адекватный метод обезболивания
- Оформить медицинскую документацию

### **Владеть:**

Методами

- Обработка рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты
- Обработка операционного поля
- Первичной и вторичной хирургической обработки ран
- Выполнение перевязки чистых и гнойных ран
- Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений
- Обоснование рациональной хирургической тактики ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска
- Оценка тяжести состояния больного
- Составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике.
- Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
- Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента
- Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.
- Основными хирургическими приемами и манипуляциями
- Выполнение перевязок, снятие швов,
- Основы фармакотерапии в хирургии
- Владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями
- Формирование диспансерных групп
- Оказание срочной помощи при неотложных состояниях
- Ассистировать на операциях
- Методы местной анестезии
- Алгоритм обследования и подготовки пациента к наркозу
- Оформить добровольное информированное согласие (отказ) пациента на гемотрансфузию.

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** поликлиническая или стационарная

#### **Базы проведения практики:**

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №1" «Центр амбулаторной хирургии»	628403, Россия, г. Сургут, ул.Сибирская, 14/2
2	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
3	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»»	628400, Россия, г. Сургут, ул. Мечникова 3
4	БУ Сургутская городская клиническая больница»	628415, ХМАО-Югра, .Сургут, ул.Губкина,1
5	БУ « Нижневартовская окружная больница №1»	628606 Россия, г. Нижневартовск, ул Ленина 18.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ Второй семестр (на выбор)</b>						
<b>Вариативная часть 1</b>						
1	Хирургический кабинет поликлиники	Центр амбулаторной хирургии СКГП №1	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
<b>Вариативная часть 2</b>						
1	Приемное отделение	Приемные отделения хирургического профиля	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

#### **Содержание раздела практики**

Практическая подготовка врача-хирурга осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в хирургическом кабинете поликлиники, или центре амбулаторной хирургии и тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

#### ***Работа в центре амбулаторной хирургии предусматривает:***

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление амбулаторных карт и историй болезни.

*Объем, практической работы ординатора составляет:*

1. Изучение принципов организации лечебной помощи хирургическим больным в условиях поликлиники;

2. Определение показаний и противопоказаний к проведению лечебных манипуляций

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.

3. Определение ближайшего отдаленного прогноза.

4. Навыки оказания лечебной помощи в условиях поликлиники: составление плана ведения больного;

#### ***Объем, практической работы ординатора в ЛПУ составляет:***

1. Клиническое обследование и ведение больного хирургическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.

3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.

4. Определение ближайшего отдаленного прогноза

7. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)

9. Оказание неотложной помощи при хирургических заболеваниях, urgentных состояниях.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
- б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

#### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп



операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### **Перечень оборудования «Центр амбулаторной хирургии» ГП №1.**

- Аппарат электрохирургический риноскопический ротационный ЭХР-01
- Кровать функциональная 2-х сек. КФ2-01-МСК (с матрацем)
- Стол инструментальный «Гусь»
- Монитор прикроватный VM 3 plus
- Стол операционный многофункциональный ОПТ-20, М2
- Набор для ректосигмоскопии и лечения геморроя, М2
- Дефибриллятор/монитор мод CardioServ Primedic DM-1, М2
- Фотокаталитический очиститель и обеззараживатель воздуха, Аэролайф-Л Н модель L-5524М
- Тележка наркозная 4-х колесная 1010\*560\*630, код 265,305
- Светильник «Унилюкс» ССМ-28-01 мод.21201 напольный переносной
- Система регистрации отоакустической эмиссии «OtoReal»
- Аппарат дыхательный АДР-МП-Н
- Мешок Амбу детский
- Мешок Амбу взрослый
- Кислородный медицинский концентратор «Ньюлайф Интенсити 10»
- Каталка для пациента 2-х секционная с фикс. Высотой, М2
- Тележка стол для анестезиолога М2.

### **Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией**

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro

- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонноусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набор тубусов,осветительKarlstorzGmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическое оборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- Гастровидеоскоп Exera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп \*(Olimpus TJF-30) TJF-30
- Видеоколоноскоп EvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМНАС UES-30
- Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
- Видеоцентр эндоскопический CV-165
- Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
- Эндоскопическая система ф."Olympus" Olympus
- Система для сушки и хранения эндоскопов с скомпрессором.DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
- Эндоскопическая стойка для видеоколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед.ультразвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкочастотных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибрилятор НК ТЕС-7721 НК ТЕС-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП
- Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
- Монитор прикроватный переносный МПР6-03
- Система внутриартериальной баллононйконтрпульсации AutoCAT 2

- Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
- Электрокоагулятор хирургический MegaPower
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-Single D 600mm Mediland Medilux-S-Single D
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Электрокоагулятор хирургический Mega Power
- Лапароскопическая стойка, KARL STORZ KARL STORZ
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Электрохирургическая энергетическая платформа Force Triad Valleylab Force Triad
- Стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E
- Светильник операционный, хирургический, бестеневой MediLux-Sindle
- Аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризации THD EVOLUTION THD EVOLUTION
- Эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой -Налобный осветитель, пр-ль: Rudolf Reister Rudolf Reister
- Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX
- Гинеколог.кресло процедурное Medi-Matic OPX115 515 SCHMITZ Medi-Matic OPX115 515

#### **Перечень оборудования «Центр амбулаторной хирургии» ГП №1.**

- Аппарат электрохирургический риноскопический ротационный ЭХР-01
- Кровать функциональная 2-х сек. КФ2-01-МСК (с матрасом)
- Стол инструментальный «Гусь»
- Монитор прикроватный ВМ 3 plus
- Стол операционный многофункциональный ОПТ-20, М2
- Набор для ректосигмоскопии и лечения геморроя, М2
- Дефибриллятор/монитор мод CardioServ Primedic DM-1, М2
- Фотокаталитический очиститель и обеззараживатель воздуха, Аэролайф-Л Н модель L-5524М
- Тележка наркозная 4-х колесная 1010\*560\*630, код 265,305
- Светильник «Унилюкс» ССМ-28-01 мод.21201 напольный переносной
- Система регистрации отоакустической эмиссии «OtoReal»
- Аппарат дыхательный АДР-МП-Н
- Мешок Амбу детский
- Мешок Амбу взрослый
- Кислородный медицинский концентратор «Ньюлайф Интенсити 10»
- Каталка для пациента 2-х секционная с фикс. Высотой, М2
- Тележка стол для анестезиолога М2.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№</b>	<b>Название учебника, автор</b>	<b>Кол-во экз. в фонде</b>
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	Хирургические болезни: рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования,	1

	обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : в 2 т. / [М. М. Абакумов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014-1008 ст	
2.	Хирургические болезни П/р Кузина М.И. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 991 с.	1
3.	Школа неотложной хирургической практики А.И, Ковалев, Ю.Т. Цуканов БИНОМ -2013г.743 с	20
4.	Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика: учебно-методическое пособие / Дарвин В. В.; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 . <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/97454">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/97454</a>	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	Детская оперативная хирургия практическое руководство / [Е. А. Альхимович и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой.-2-е изд. -Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. -866 с.	3
2.	Неотложные состояния у детей Вельтищев, Юрий Евгеньевич справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шаробаро. -Москва : БИНОМ, 2013. -511 с.	1
3.	Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии Мак-Интайр Р. Б. Surgicaldecisionmaking / Р. Б. Мак-Интайр, Г. В. Стигманн, Б. Айсман; пер. с англ. под ред. В. Д. Фёдорова, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 740 с. :	5
4.	Хирургические болезни у детей Подкаменев, Владимир Владимирович: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / В. В. Подкаменев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 431 с	6
5.	Ургентная гинекология: практическое руководство для врачей Ю. В. Цвелев, В. Ф. Беженарь, И. В. Берлев .—: ил. — Библиогр. : с. 381	2
6.	Детская хирургия: клинические разборы : руководство для врачей Д. Ю. Выборнов и др.; под ред. А. В. Гераськина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215 с	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 507 с	1
8.	Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова .— Минск : Высшая школа, 2012 .— 302 с.	2
9.	Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, с.	21
10.	Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010 .— 846 с.	4
11	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024	-

	с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html</a>	
12.	Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 109с.-Режим-доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none">http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none</a> .	-
13.	Анестезиология и реаниматология : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— ; 24	5
14.	Урология [Текст] : учебник для студентов высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Урология" / [Н. А. Лопаткин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина .— 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 815 с.	3
15.	Вестник эндоскопии. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей.	
16.	Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публика-ций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмо-нологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.	
17.	Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные вер-сии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиоло-гия", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглав-ления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.	
18.	Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: "Гастроэнтерология", "Современная онкология", "Сердечная недостаточность", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия".	
19.	Эндоскопическая хирургия Архив номеров 2000-2003 гг. Содержание. Рефераты ста-тей. Правила для авторов.	
20.	Эндохирургия сегодня Архив 2000-2003 гг. Содержание номеров.	
21.	Хирургия позвоночника Архив 2004-2009 года. Содержание и рефераты статей. Ин-терфейс на русском и английском языках.	
22.	Грудная и сердечно-сосудистая хирургия Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.	
23.	Ангиология и сосудистая хирургия. Архив с 1997 года. Содержание и рефераты ста-тей.	
24.	Анналы хирургии. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.	
25.	Международный журнал медицинской Самые важные публикации ведущих западных медицинских журналов с комментариями экспертов. Архив номеров 1996-2006 гг.Содержание. Рефераты статей.	
26.	Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.	

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>