

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра факультетской терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ФТИЗИАТР**

Сургут 2015 г.

**Программа практики (базовая часть) составлена в соответствии с:**


1. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390)

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

**Составители:**

д.мед.н., профессор кафедры факультетской терапии  Н.В. Кузьмина


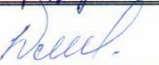
к.мед.н., доцент кафедры факультетской терапии  Н.В. Нелидова

Руководитель центра производственных практик  
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии  А.В. Бурмасова

**Рецензент**

к.м.н., доцент кафедры кардиологии  Е.В. Корнеева

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской терапии	17.06.15	Зав.каф., д.м.н., профессор В.А. Карпин 
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии  
« 17 » 06 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой факультетской терапии,  
д.мед.н, д.филос.н., профессор

 В.А. Карпин

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета  
медицинского института СурГУ, протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент

 Н.Н. Петрук

**Цель практики при обучении в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего не только углубленными современными теоретическими знаниями, но и полным объемом практических навыков.

**Роль и место практики:** Ординатура по фтизиатрии рассматривается как форма двухгодичной первичной специализации и подготовки специалиста в случае зачисления в ординатуру выпускника медицинского института, университета, академии или факультета без предварительного обучения в интернатуре либо как форма подготовки специалиста терапевта, закончившего интернатуру.

Раздел практики в образовательной программе подготовки в ординатуре по фтизиатрии занимает важное место, поскольку помогает усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования больных; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению. Практика является важным разделом образовательной программы ординатуры по специальности «Фтизиатрия». Практика проводится в отделениях специализированных учреждений здравоохранения под контролем ведущих специалистов.

**Задачи практики:**

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике фтизиатра, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.51 «Фтизиатрия»** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции:**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате прохождения производственной практики  
ординатор первого года обучения должен:**

***Знать:***

- принципы управления коллективом;
- социальные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- способы раннего выявления туберкулеза;
- причины развития туберкулеза;
- мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинских осмотров здоровых;
- симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска;
- формулировку диагноза;
- дифференциальный ряд заболеваний со схожим симптомокомплексом;
- режимы химиотерапии;
- патогенетическую терапию;
- способы купирования побочных реакций на ПТП

***Уметь:***

- Нивелировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные противоречия сотрудников;
- Применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- Распознать причины развития туберкулеза;
- Проводить диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинские осмотры здоровых лиц;
- Собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез и группы риска по развитию туберкулеза;
- Формулировать диагноз;
- Применять режимы ХТ;
- Применять патогенетическую терапию.

***Владеть:***

- комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- способами организации раннего выявления туберкулеза;
- навыками устранения причин, приведших к развитию туберкулеза;
- формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов противотуберкулезных диспансеров;
- навыками сбора анамнеза заболевания и жизни;
- навыками формулировки диагноза;
- навыками назначения режимов ХТ;
- навыками выбора патогенетической терапии.

**В результате прохождения производственной практики  
ординатор второго года обучения должен:**

***Знать:***

- принципы управления коллективом;
- социальные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- способы раннего выявления туберкулеза;
- причины развития туберкулеза;
- мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинских осмотров здоровых;
- симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска;
- диагностику туберкулеза (клинический минимум)
- туберкулинодиагностику;
- уточняющую диагностику (диаскинтест, бактериологические методы исследования);
- детализирующую диагностику;

- формулировку диагноза;
- дифференциальный ряд заболеваний со схожим симптомом комплексом;
- режимы химиотерапии;
- патогенетическую терапию;
- способы купирования побочных реакций на ГТП;
- клинику осложнений;
- способы лечения осложнений.

**Уметь:**

- Управлять коллективом;
- Нивелировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные противоречия сотрудников;
- Применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- Организовать раннее выявление туберкулеза;
- Распознать причины развития туберкулеза;
- Проводить диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинские осмотры здоровых лиц;
- Собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез и группы риска по развитию туберкулеза;
- Провести диагностику туберкулеза (клинический минимум)
- Прочитать туберкулиновые реакции;
- Назначить и прочесть результаты уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования);
- Обоснования необходимости детализирующей диагностики;
- Формулировать диагноз;
- Дифференцировать туберкулез со схожими заболеваниями;
- Применять режимы ХТ;
- Применять патогенетическую терапию, избегая полипрогмазии;
- Использовать правила купирования побочных реакций на ПТП;
- Диагностировать осложнения туберкулеза;
- Лечить осложнения туберкулеза.

**Владеть:**

- Навыками конфликтологии;
- комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- способами организации раннего выявления туберкулеза;
- навыками устранения причин, приведших к развитию туберкулеза;
- формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов противотуберкулезных диспансеров;
- навыками сбора анамнеза заболевания и жизни;
- навыками проведения и интерпретации диагностики туберкулеза (клинического минимума);
- навыками интерпретации туберкулинодиагностики;
- навыками назначения и чтения результатов уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования);
- навыками обоснованного назначения детализирующей диагностики;
- навыками формулировки диагноза;
- навыками дифференцировки туберкулеза со схожими заболеваниями;
- навыками назначения режимов ХТ;
- навыками набора ПТП в режимах ХТ;
- навыками выбора патогенетической терапии;
- навыками купирования побочных эффектов от приема ПТП;
- диагностики осложнений туберкулеза;
- лечения осложнений туберкулеза.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения: 2376** учебных часов (44 недели)

**Трудоемкость: 66** (в зачетных единицах)

**Режим занятий: 9** учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая, выездная.

### Клинические Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	КУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер»	628400, Россия, г. Сургут, Тюменский тракт, 27
2	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
3	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»»	628400, Россия, г. Сургут, ул. Мечникова 3
4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский институт, симуляционный центр	628400, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, дом 22

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков, МИ СурГУ	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет
<b>Стационар</b>						
2	Лечение впервые выявленно-готовуберкулеза с бактериовыделением	Отделение для лечения впервые выявленных туберкулезных больных с бактериовыделением СКТБ	9 /6нед.	324 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Третий семестр</b>						
<b>Поликлиника</b>						
3	Диагностика пациентов фтизиатрического профиля	Клинико-диагностические службы и кабинеты (рентген, УЗИ, функциональная диагно-	4,5 / 3 нед..	162 часа	УК-1, УК-2, К-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник, собеседование

		стика, лаборатории)				
<b>Стационар</b>						
4	Диспансерное наблюдение и лечение фтизиатрических больных	Диспансерное отделение СКТБ	6 / 4 нед	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
5	Лечение хронических форм туберкулеза	Отделение для лечения больных с хроническими формами туберкулеза, СКТБ	6 / 4 нед..	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
6	Оказание неотложной помощи пациенту с фтизиатрической патологией	СКТБ, дежурства	3 / 2 нед..	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	
<b>Четвертый семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
7	Лечение туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя	Отделение для лечения больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя, СКТБ	13,5 / 9 нед.	486 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, Собеседование Зачет с оценкой</i>
8	Лечение ВИЧ-инфицированных больных с туберкулезом	Отделение для лечения ВИЧ-инфицированных больных с туберкулезом, СКТБ	13,5 / 9 нед.	486 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
9	Оказание неотложной помощи пациенту с фтизиатрической патологией	СКТБ, дежурства	7,5 / 5 нед.	270 часов.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	
<b>Итого</b>			<b>66 / 44 нед.</b>	<b>2376 часов</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</b>	<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА</b>



## **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения: 2376** учебных часов (44 недели)

**Трудоемкость: 66** (в зачетных единицах)

**Режим занятий: 9** учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая, выездная.

### Клинические Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	КУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер»	628400, Россия, г. Сургут, Тюменский тракт, 27
2	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
3	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»»	628400, Россия, г. Сургут, ул. Мечникова 3
4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский институт, симуляционный центр	628400, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, дом 22

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков, МИ СупГУ	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет
<b>Стационар</b>						
2	Лечение впервые выявленно-туберкулеза с бактериовыделением	Отделение для лечения впервые выявленных туберкулезных больных с бактериовыделением СКТБ	9 /6нед.	324 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Третий семестр</b>						
<b>Поликлиника</b>						
3	Диагностика пациентов фтизиатрического профиля	Клинико-диагностические службы и кабинеты (рентген, УЗИ, функциональная диагностика, лаборатор-	4,5 / 3 нед..	162 часа	УК-1, УК-2, К-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование</i>

		рии)				
<b>Стационар</b>						
4	Диспансерное наблюдение и лечение фтизиатрических больных	Диспансерное отделение СКТБ	6 / 4 нед	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
5	Лечение хронических форм туберкулеза	Отделение для лечения больных с хроническими формами туберкулеза, СКТБ	6 / 4 нед..	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
6	Оказание неотложной помощи пациенту с фтизиатрической патологией	СКТБ, дежурства	3 / 2 нед..	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	
<b>Четвертый семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
7	Лечение туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя	Отделение для лечения больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя, СКТБ	13,5 / 9 нед.	486 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, Собеседование Зачет с оценкой</i>
8	Лечение ВИЧ-инфицированных больных с туберкулезом	Отделение для лечения ВИЧ-инфицированных больных с туберкулезом, СКТБ	13,5 / 9 нед.	486 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
9	Оказание неотложной помощи пациенту с фтизиатрической патологией	СКТБ, дежурства	7,5 / 5 нед.	270 часов.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	
<b>Итого</b>			<b>66 / 44 нед.</b>	<b>2376 часов</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</b>	<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА</b>

## Содержание раздела практики

### 1. Работа в профильных отделениях.

Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору Участие в тематических разборах больных.

Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, Проведение плевральной пункции. Проведение эндотрахеальной санации. Постановка туберкулиновых проб и их оценка. Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка. Проведение искусственного лечебного пневмоторакса. Проведение пневмоперитонеума. Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов.

Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов, лапароцентез

Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ АД, снятие и расшифровка пневмотахограмм.

Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗИ плевральных полостей, УЗДГ почек.

Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, опорно-двигательного аппарата, КТ легких и органов брюшной полости, присутствие при эндоскопических исследованиях: бронхоскопии. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

### 2. Работа в поликлиническом (диспансерном) отделении.

Прием амбулаторных больных;

Заполнение первичной медицинской документации;

Заполнение посылного листа и представление больных на МСЭК;

Участие в работе ЦВКК и КЭК, оформление листков временной нетрудоспособности;

Работа в очагах.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ» (ОРДИНАТУРА)  
(более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса –ОСК)**

**Срок обучения:** 108 учебных часов (2 недели)

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа – 12 дней (6 часов); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### **Аттестация и отчетность по практике**

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

#### **В конце второго семестра:**

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

#### **В конце третьего семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

#### **В конце четвертого семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### **Список медицинского оборудования, размещенного на базе**

#### **Сургутского клинического окружного противотуберкулезного диспансера**

Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места НМ340Е

Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS

12-ти канальный электрокардиограф. Электрокардиограф MAC 1200

Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500 Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211

Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП

Монитор прикроватный переносный МПР6-03

Прикроватный монитор Incard M Incard M

Глюкометр (УанГач Бейсик+) (1 шт),

Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 "Аксион"(1шт),

Кресло -коляска (инвалидное) Н-007( 1 шт),

Кушетка медицинская смотровая 1950\*650\*550

CARDIOVIT AT-101,3-х канальный электрокардиограф.SCHILLER Швейцария (1шт),

Ростометр взрослый РМ-1-"Диакомс"Россия (1шт),

Столик процедурный с 2-я полками 640\*420\*890 (1шт),

Установка для разрушения игл УРМИ-01 (1шт),  
 Холодильник фармацевтический Pozis XF-250-1(1шт),  
 Шкаф для медикаментов с металлическим сейфом(1шт),  
 Шприцевой дозатор "Компакт С " (2шт),  
 Весы медицинские электронные (1шт),  
 Медицинский электроотсос HICO-RAPIDOVAC (1шт),

**Аудитория № 501** кафедры факультетской терапии, расположенной по адресу: Тюменский тракт 27 оснащена: доской, негатоскопом, комплектом наглядных материалов: таблицы (7), муляжи (1), рентгенограммы, томограммы, компьютерные томограммы (по каждой клинической форме туберкулеза), приказы и методические рекомендации, регламентирующие работу фтизиатрической службы.

**Аудитория № 6** кафедры факультетской терапии, на базе СОКБ оснащена: переносным проектором Toshiba TLP-XC300A (1 шт.) экраном на штативе ScreenMedia 128 (1 шт.), ноутбуком Samsung (1 шт.),

### Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyApp – (новорожденный. Инородное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакары, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Интубационный набор</i>
25.	<i>Набор интубационных трубок</i>
26.	<i>Система инфузионная</i>
27.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
28.	<i>Кубитальные катетеры</i>
29.	<i>Фиксирующий пластырь</i>



30.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
31.	<i>Аспиратор</i>
32.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
33.	<i>Ларингеальная маска</i>
34.	<i>Воздушный компрессор</i>
35.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
36.	<i>Инфузомат</i>
37.	<i>Линеомат</i>
38.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
39.	<i>Желудочный зонд</i>
40.	<i>Назогастральный зонд</i>
41.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
42.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
43.	<i>Перевязочные средства</i>
44.	<i>Набор шин</i>
45.	<i>Медицинские лотки.</i>
46.	<i>Медицинская мебель.</i>
47.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
48.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ**

№ п/п	8.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Кол-во экз.
1	<a href="#">Мишин В.Ю.</a> Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 504 с.	17
2	<a href="#">Перельман М.И.</a> Фтизиатрия / М.И. <a href="#">Перельман</a> , И.И. <a href="#">Богдельникова И.В.</a> – М.: Медицина. – 2010. – 448 с.	24
<b>8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	Лекции по фтизиопульмонологии / [В.Ю. Мишин В.Ю. и др.]. – М. – 2006. – 554 с.	10
2	<a href="#">Король, Оксана Ивановна.</a> Фтизиатрия : справочник : [+ CD 100 рентгенограмм] / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак .— Москва [и др.] : Питер, 2010 .— 268 с.	1
3	Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / [Б. М. Ариэль и др.] ; под ред. Н. А. Браженко .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 395 с	1
4	Туберкулез органов дыхания : руководство для врачей / [Н. А. Браженко и др.] ; под ред. Н. А. Браженко .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012 .— 367 с	1
5	Оформление истории болезни: Методическое руководство для студентов/ Сост.: Катюхин В. Н., Олехнович В. М.— 1 и 2-е изд. — Сургут : Издательство СурГУ, 2001, 2005 гг.— 16 с.	35
6	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Том 5 / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2004. – 880 с.	1
7	Рациональная антимикробная фармакотерапия. Compendium / Под общ.ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2007. – 784 с.	1

8	Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 504 с.	35
9	Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство / [В. А. Аксёнова и др.] ; гл. ред. М. И. Перельман ; [Российское общество фтизиатров] .— М. : Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 506 с. : ил., цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)	2
10	Туберкулез: учебное пособие / В.А. Кошечкин, З.А. <a href="#">Иванова</a> . – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 304 с.	2
11	Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких в условиях Северного региона / Н.В. Кузьмина, И.А. Васильева, Н.В. Мусатова. - Сургут.гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. – 116 с.	5
12	Введение в рентгенодиагностику заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских факультетов вузов / Н. В. Климова, Н. В. Кузьмина, В. А. Карпин, Е. В. Дрожжин ; Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет, Медицинский факультет .— Сургут : Нефть Приобья, 2005 .— 30 с.	28
13	Кузьмина Н.В. Выявление туберкулеза учреждениями общей лечебной сети в условиях Севера [Текст] : учебное пособие / Кузьмина Н. В. — Сургут : Издательство СурГУ, 2000 .— 20 с.	2
14	Основные принципы диагностики туберкулеза легких у взрослых : Учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. и врачей общей практики / Сургут. гос. ун-т. Мед. фак. ; Сост.: Н. В. Кузьмина, В. Н. Катюхин .— Сургут : Изд-во СурГУ, 2001 .— 15с..	21
15	Кузьмина Н.В. Милиарный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут.гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.	2
16	Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут.гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.	8
17	Лекарственные средства: пособие для врачей / М. Д. Машковский .— 16-е изд., перераб., испр. и доп. — М. : Новая Волна, 2010 .— 1206 с.	6
18	Лекарственные средства: Пособие для врачей : [В 2 т.] / М. Д. Машковский .— 14-е изд., испр. и доп. — М. : Новая волна, 2002 .— ISBN 5-7864-0127-8.	2
19	Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл. ; 21 см .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-1862-8. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	18
20	Рецептурный справочник врача / Е. Н. Панкова [и др.] .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 572 с.	1
21	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил.	

	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
22	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
23	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 955 с	
24	Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский Москва :МЕДпресс-информ, 2013 .— 799, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 25 .— Библиогр.: с. 797-799 .— ISBN 978-5-98322-873-3 (в пер.) , 1000	
25	Пульмонология : национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред. А.Г.Чучалин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 957 с	
26	Неотложные состояния : Диагностика и лечение : Справочник / Под ред. Е. И. Чазова М. : Медицина, 2002 .— 700 с. : ил. — Предм. указ. : с. 686-700 .— 550,00. ч-1	
27	Клиническая лабораторная диагностика : Методическое пособие / Сост. : В. Н. Ослопов и др. М. :МЕДпресс-информ, 2002 .— 63 с.	
28	Внутренние болезни : Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы последипломной подготовки врачей по специальностям "Терапия" и "Кардиология" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский Москва :МЕДпресс-информ, 2011 .— 895 с	

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://meduniver.com/>
4. <http://www.booksmed.com/>
5. <http://www.mmbook.ru/>
6. <http://www.medlit.ru/>
7. <http://www.littera.ru/>
8. <http://www.phoenixbooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:**

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
6. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
7. «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
8. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
9. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
10. «Грудной пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
11. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра факультетской терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ОСК.О.00 (П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

*(наименование специальности с цифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ФТИЗИАТР**

Сургут 2015 г.

**Программа практики (обучающий симуляционный курс) составлена в соответствии с:**

1. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390)
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

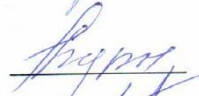
**Составитель:**

к.мед.н., доцент кафедры факультетской терапии



Н.В. Нелидова

руководитель центра производственных практик  
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии



А.В. Бурмасова

директор Центра симуляционного обучения



Е.Б. Павловский

**Рецензент**

д.м.н. профессор кафедры морфологии СурГУ



В.В. Столяров

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской терапии	17.06.15	Зав.каф., д.м.н., профессор В.А. Карпин
Центр симуляционного обучения	17.06.15	Директор ЦСО Е.Б. Павловский
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии  
« 19 » 06 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой факультетской терапии,  
д.мед.н, д.филол.н., профессор



В.А. Карпин

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета  
медицинского института СурГУ, протокол № 4 « 23 » 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент



Н.Н. Петрук

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу фтизиатру.

**Задачи обучающего симуляционного курса:**

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
  - обморок,
  - гипертонический криз,
  - стенокардия, инфаркт миокарда,
  - отек легких,
  - ТЭЛА,
  - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
  - острая дыхательная недостаточность,
  - острая артериальная непроходимость,
  - шок (кардиогенный, анафилактический),
  - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
  - желудочно-кишечное кровотечение,
  - легочное кровотечение,
  - почечная колика,
  - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
  - ОНМК,
  - острые аллергические реакции,
  - синдром дегидратации,
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

**Категория обучающихся-**

**ся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формы проведения обучающего симуляционного курса** – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

**Место проведения обучающего симуляционного курса** – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

### **Результаты обучения**

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

#### **Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
5. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

#### **Уметь:**

1. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

#### **Владеть:**

1. навыками оказания неотложной помощи;
2. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
3. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
4. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
5. навыками составления плана обследования больного;

6. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;

7. навыками обоснования лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;

8. навыками назначения адекватной этиотропной терапии (определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях); навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии.

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 108 учебных часов

**Трудоемкость:** 3 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа – 12 дней (6 часов); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, Зачет

### Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, Зачет

### Обучающий симуляционный курс или (ОСК.О.00)

**Цель обучения:** Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу фтизиатру. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.



### Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.01) ПЗ - 16 часов (4 занятия), СО – 16 часов</b>				
ОСК.О.01.1	<u>Тема 1.</u> Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Определения показаний к началу СЛР.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscitBaby;	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить наружный массаж сердца использовать дефибрилятор.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscitJunior;	Отработать навык проведения эффективной сердечно-легочной реанимации.	
ОСК.О.01.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР. MegaCodeKid.		
ОСК.О.01.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции	Дефибрилятор.		
ОСК.О.01.1.4	Элемент 4. Обучение техники прекордиального удара	Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.		
ОСК.О.01.2	<u>Тема 2.</u> Восстановление проходимость дыхательных путей	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР. MegaCodeKid	Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара	Тренажер для интубации трахеи.	Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ.	
ОСК.О.01.2.2	Элемент 2. Постановка воздуховода	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.		
ОСК.О.01.2.3	Элемент 3. Постановка ларингеальной маски	Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Си-		
ОСК.О.01.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной			

	трубы	стема инфузионная.		
ОСК.О.01.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация	Набор шприцев. Фиксирующий пластырь.		
ОСК.О.01.2.6	Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева	Имитаторы лекарственных средств.		
ОСК.О.01.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии	Аспиратор, набор инструментов для коникотомии. Ларингеальная маска.		
ОСК.О.01.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей	Медицинская мебель.		
ОСК.О.01.2.9	Элемент 9. Кислородотерапия	Библиотека ситуационных задач.		
<b>Раздел 2. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.02) ПЗ – 56 часов (14 занятий), СО – 20 часов</b>				
ОСК.О.02.1	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии. Постоянный мониторинг	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией	Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценить и интерпретировать результаты обследования, назначить лечение и контролировать его эффективность.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.2	<i>При шоке любой этиологии</i> - Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных).	MegaCodeKid Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор.	Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).	
ОСК.О.02.3	<i>При геморрагическом шоке</i> - скорейшее замещение объёма	Инфузомат. Линеомат. Аппарат		

	ма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузий свежемороженой плазмы и альбумина)	искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.02.4	<i>При травматическом шоке - адекватное ситуации обезболивание</i>			
ОСК.О.02.5	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме			
ОСК.О.02.6	Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме			
ОСК.О.02.7	Экстренная помощь при ТЭЛА			
ОСК.О.02.8	Экстренная помощь при пневмотораксе			
ОСК.О.02.9	Экстренная помощь при анафилактическом шоке			
ОСК.О.02.10	Экстренная помощь при острой сердечной--сосудистой недостаточности, обмороке			
ОСК.О.02.11	Экстренная помощь при сердечной астме, отеке лёгких			
ОСК.О.02.12	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости			
ОСК.О.02.13	Экстренная помощь при гипертоническом кризе			

ОСК.О.02.14	Экстреннаяпомощь при диабе-тической, гиперосмоляр-ной гипогликемической, и печёночной коме			
ОСК.О.02.15	Экстреннаяпомощьпри острой почечной недоста-точности, острой токсиче-ской почке, почечной колике			
ОСК.О.02.16	Экстреннаяпомощьпри острой печеночной недоста-точности, желчной колике			
ОСК.О.02.17	Экстреннаяпомощьприост-рых нарушениях мозгового кровообращения			
ОСК.О.02.18	Неотложнаяпомощьпри ост-рых отравлениях, инфекци-онно-токсическом шоке			
ОСК.О.02.19	Неотложнаяпомощьприожо-гах, отморожениях, пораже-ние электрическим током, молнией, тепловом и сол-нечном ударе, утопление			
ОСК.О.02.20	Действия при массовом по-ступлении раненых	Набор травм. Стан-дартизированные па-циенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные сред-ства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступ-лении раненых и пострадавших, проводить ме-дицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдени-ем очередности и учетом тяжести.  Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.	Дебрифинг.  ЗАЧЕТ

## **ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ**

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Кольши А. Л. // *Общественная система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении*. - Москва, 2012)

**Симуляция** - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

**Симуляция в медицинском образовании** - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

**Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении** - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

**Навыки** - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

**Умения** - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

**Аттестация** - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

**Виртуальная реальность** - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

**Виртуальный тренажер (симулятор)** - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

**Виртуальная клиника** - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

**Дебрифинг** (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

**Механические тренажеры** - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

**Манекены** - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

**Манекены-имитаторы пациента** - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

**Робот-симулятор пациента** - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

**Стандартизированный пациент** - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный

врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

### **Правила обучения в центресимуляционного обучения**

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

#### **Занятие состоит из следующих этапов:**

**Брифинг** — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выражать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

**Обработка практического навыка или сценария на симуляторах** под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

**Дебрифинг:** любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. *Дебрифинг* — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

### Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

*Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:*

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

### Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

52.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
53.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
54.	<i>BabyApp – (новорожденный. Инородное тело гортани)</i>
55.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
56.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
57.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</i>
58.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
59.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
60.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
61.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
62.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
63.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
64.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
65.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
66.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
67.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
68.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
69.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
70.	<i>Пульсоксиметр.</i>
71.	<i>Негатоскоп</i>
72.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
73.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
74.	<i>Кислородная маска</i>
75.	<i>Интубационный набор</i>
76.	<i>Набор интубационных трубок</i>
77.	<i>Система инфузионная</i>
78.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
79.	<i>Кубитальные катетеры</i>
80.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
81.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
82.	<i>Аспиратор</i>

83.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
84.	<i>Ларингеальная маска</i>
85.	<i>Воздушный компрессор</i>
86.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
87.	<i>Инфузомат</i>
88.	<i>Линеомат</i>
89.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
90.	<i>Желудочный зонд</i>
91.	<i>Назогастральный зонд</i>
92.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
93.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
94.	<i>Перевязочные средства</i>
95.	<i>Набор шин</i>
96.	<i>Медицинские лотки.</i>
97.	<i>Медицинская мебель.</i>
98.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
99.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
100.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
101.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
102.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
обучающего симуляционного курса:**

№	Название и выходные данные	Кол- во
<b>Основная литература</b>		
1.	<a href="#">Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук)</a> . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. - 483с.:ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html</a>	-
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html</a>	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html</a>	-



6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html</a>	-
7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>	-
8.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. — ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=331868">http://znanium.com/go.php?id=331868</a> >.	-
<b>Дополнительная литература</b>		
9.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
11.	<a href="#">Маневич, А. З.</a> Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
12.	<a href="#">Верткин, Аркадий Львович.</a> Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
16.	<a href="#">Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.)</a> . Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000.	3
17.	<a href="#">Каллаур, Елена Георгиевна.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508925">http://znanium.com/go.php?id=508925</a> >.	-
18.	<a href="#">Ткаченко, Владимир Степанович.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь.	-

	Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=509000">http://znanium.com/go.php?id=509000</a> >.	
19.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
20.	<a href="#">Климовицкий, Владимир Гарриевич</a> . Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ :Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	1
21.	<a href="#">Стоунхэм, Марк</a> . Медицинскиманипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
22.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
23.	<a href="#">Биневич, В. М.</a> Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневич .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
24.	<a href="#">Бутылин, Юрий Павлович</a> . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1
25.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	-
26.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html</a>	-
27.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html</a>	-
28.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html</a>	-
29.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html</a>	-
30.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html</a>	-
31.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a>	-
32.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образова-	-

	ния"). <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html</a>	
33.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	-
34.	<a href="#">Нехаев, А. Н.</a> Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508237">http://znanium.com/go.php?id=508237</a> >.	-
35.	<a href="#">Петров, Сергей Викторович.</a> Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925</a> >.	-
36.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.-сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

#### Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Сви-  
стунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова  
Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>  
Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>  
Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>  
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

#### Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка до-  
пуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании  
медицинской помощи гражданам»;  
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке органи-  
зации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам  
среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и  
дополни- тельным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется,  
что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интерна-  
туре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 го-  
да и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образователь-  
ной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

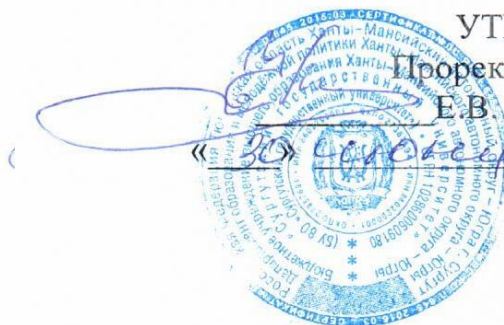
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра факультетской терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ФТИЗИАТР**

Сургут 2015 г.

**Программа практики (вариативная часть) составлена в соответствии с:**

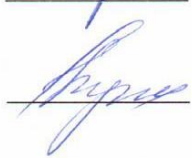
1. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390)

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

**Составители:**

д.мед.н., профессор кафедры факультетской терапии  Н.В. Кузьмина

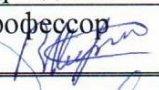
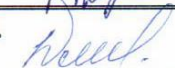
к.мед.н., доцент кафедры факультетской терапии  Н.В. Нелидова

Руководитель центра производственных практик  
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии  А.В. Бурмасова

**Рецензент**

к.м.н., доцент кафедры кардиологии  Е.В. Корнеева

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской терапии	17.06.15	Зав.каф., д.м.н., профессор В.А. Карпин 
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии  
« 17 » 06 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой факультетской терапии,  
д.мед.н, д.филос.н., профессор

 В.А. Карпин

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета  
медицинского института СурГУ, протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент

 Н.Н. Петрук

**Целью вариативной части практики по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» является:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача - ординатора фтизиатра в разделе эндокринологии детского возраста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача фтизиатра.

**Задачи практики:**

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике фтизиатра, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.51 «Фтизиатрия»** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

***Знать:***

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. работу лечебно-профилактических учреждений;
4. клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
5. клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
6. клинику характерных осложнений и неотложных состояний терапевтических заболеваний;
7. современные методы специфической диагностики терапевтических заболеваний;
8. основные принципы лечения терапевтических заболеваний;
9. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
10. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
11. определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
12. основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
13. медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях;
14. формы и методы санитарно-просветительной работы;
15. вопросы связи заболевания с профессией.

***Уметь:***

6. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

7. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

8. Определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

9. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;

10. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ-Х и национальных рекомендаций.

11. Назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

12. проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;

***Владеть:***

9. Навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;

10. Навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;

11. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;

12. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;

13. Навыками лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

14. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений, лист обследования);

8. Навыки по оказанию неотложной помощи при различных ургентных состояниях (отек легких, приступ бронхиальной астмы, желудочно-кишечные кровотечения, острый инфаркт миокарда, нарушения ритма, различные виды шоков, аллергические реакции, гипертонические кризы)

***Оценка результатов лабораторных исследований:***

- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований.

***Оценка результатов инструментального обследования***

- ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД
- ультразвуковых в том числе и ЭхоКГ
- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ) (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, суставов и костно-мышечного аппарата)
- функциональных проб



## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** стационарная.

### Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница», пульмонологическое отделение, физиотерапевтическое отделение	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
2	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»», терапевтическое отделение, отделение восстановительно медицины и реабилитации	628400, Россия, г. Сургут, ул. Мечникова 3

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр / вариативная часть 1</b>						
1	Курация пациентов пульмонологического профиля	СОКБ	6/4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-5, ПК- 9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
<b>Второй семестр / вариативная часть 2</b>						
2	Курация пациентов терапевтического профиля	ОКБ на СС	6/4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК- 9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>

### Содержание раздела практики

#### ***Работа в профильных отделениях медицинской организации***

Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.

Участие в консилиумах, тематических разборах больных.

Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.

Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.

Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ сердца и органов брюшной полости.

Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и

МРТ органов брюшной полости.

Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.

Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

**Объем, практической работы ординатора в медицинской организации составляет:**

Клиническое обследование и ведение больного терапевтическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.

Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.

Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.

Определение ближайшего отдаленного прогноза

Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:

назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;

назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;

назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;

выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.

Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)

Оказание неотложной помощи при терапевтических заболеваниях, urgentных состояниях.

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

– специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;

– специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;

– дидактические материалы;

– специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

– услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

– медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);

– медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

– руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

– руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года,

согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### **Аттестация и отчетность по практике**

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

## МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

№ п/п	8.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Кол-во экз.
1	<a href="#">Мишин В.Ю.</a> Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 504 с.	17
2	<a href="#">Перельман М.И.</a> Фтизиатрия / М.И. <a href="#">Перельман</a> , И.И. <a href="#">Богадельникова И.В.</a> – М.: Медицина. – 2010. – 448 с.	24
3	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. М. : ГЭОТАР- Медиа. 2012 .— ISBN978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000. Т. 1 .— 2012.— 958 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html</a>	-
4	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Текст] [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Сулимов В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с: ил. (и предыдущие издания). <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/bookyiSBN9785970425763.html">http://www.studmedlib.ru/ru/bookyiSBN9785970425763.html</a> .	-
5	Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2 томах. Том 2 (+ CD-ROM) - ГЭОТАР – МЭД - 2012г.	2
6	Пульмонология. Национальное руководство (+ CD-ROM) - ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 1024 с.	2

7	Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства").	2
<b>8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	<a href="#">Король, Оксана Ивановна</a> . Фтизиатрия : справочник : [+ CD 100 рентгенограмм] / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак .— Москва [и др.] : Питер, 2010 .— 268 с.	1
2	Оформление истории болезни: Методическое руководство для студентов/ Сост.: Катюхин В. Н., Олехнович В. М.— 1 и 2-е изд. — Сургут : Издательство СурГУ, 2001, 2005 гг.— 16 с.	35
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Том 5 / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2004. – 880 с.	1
4	Рациональная антимикробная фармакотерапия. Compendium / Под общ.ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2007. – 784 с.	1
5	Введение в рентгендиагностику заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских факультетов вузов / Н. В. Климова, Н. В. Кузьмина, В. А. Карпин, Е. В. Дрожжин ; Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет, Медицинский факультет .— Сургут : Нефть Приобья, 2005 .— 30 с.	28
6	Лекарственные средства: Пособие для врачей : [В 2 т.] / М. Д. Машковский .— 14-е изд., испр. и доп. — М. : Новая волна, 2002 .— ISBN 5-7864-0127-8.	2
7	Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл. ; 21 см .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-1862-8. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	18
8	Рецептурный справочник врача / Е. Н. Панкова [и др.] .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 572 с.	1
9	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
10	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
11	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 955 с	
12	Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский Москва :МЕДпресс-информ, 2013 .— 799, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 25 .— Библиогр.: с. 797-799 .— ISBN 978-5-98322-873-3 (в пер.) , 1000	
13	Пульмонология : национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред.	

	А.Г.Чучалин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 957 с	
14	Неотложные состояния : Диагностика и лечение : Справочник / Под ред. Е. И. Чазова М. : Медицина, 2002 .— 700 с. : ил. — Предм. указ. : с. 686-700 .— 550,00. ч-1	
15	Клиническая лабораторная диагностика : Методическое пособие / Сост. : В. Н. Ослопов и др. М. :МЕДпресс-информ, 2002 .— 63 с.	
16	Внутренние болезни : Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей по специальностям "Терапия" и "Кардиология" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский Москва :МЕДпресс-информ, 2011 .— 895 с	
17	Алгоритмы ЭКГ-диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости [Электронный ресурс] : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам специалитета по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия" / [В. А. Карпин, О. И. Шувалова, А. В. Бурмасова, Н. В. Нелидова] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра факультетской терапии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015 .— ISBN 978-5-89545-426-8.	
	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных (2008). Вып.2 / Под ред Баранов А.А. - ГЭОТАР – МЭД - 2008г. 1376с.	3

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):**

10. <http://www.studentlibrary.ru/>
11. <http://www.studmedlib.ru/>
12. <http://meduniver.com/>
13. <http://www.booksmed.com/>
14. <http://www.mmbook.ru/>
15. <http://www.medlit.ru/>
16. <http://www.littera.ru/>
17. <http://www.phoenixbooks.ru/>

#### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:**

12. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
13. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
14. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
15. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
16. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
17. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
18. «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
19. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
20. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
21. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
22. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>