

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра патофизиологии и общей патологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ – ТРАНСФУЗИОЛОГ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 25 » августа 2014 г. N 1046

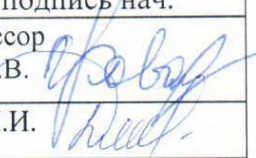
Автор программы:

Бубович Е.В. кандидат медицинских наук, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», врач трансфузиолог высшей категории 

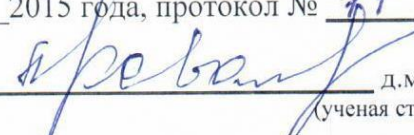
Рецензент программы:

Мальков О.А. доктор медицинский наук, профессор кафедры факультетской хирургии, зав курсом анестезиологии и реанимации. БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач.
Зав кафедрой патофизиологии и общей патологии	24.04.15	д.м.н. профессор Коваленко Л.В. 
Отдел комплектования	24.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии « 27 » апреля 2015 года, протокол № 41

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Коваленко Л.В.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « 7 » мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных трансфузиологических задач.

Задачи первого года обучения:

1. Способность и готовность применять стандарты системы качества в организациях донорства крови и её компонентов.
2. Способность и готовность следовать порядку медицинского обследования донора крови и её компонентов.
3. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма донора для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
4. Способность и готовность исполнять технический регламент, предусматривающий безопасную заготовку донорской крови.
5. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации).
6. Способность и готовность целенаправленно использовать документацию для оценки качества и эффективности работы организаций здравоохранения, осуществляющих заготовку, переработку, хранение, транспортировку донорской крови и её компонентов.
7. Способность и готовность изготовить безопасные компоненты донорской крови для пренатального применения, использования у новорожденных и детей раннего возраста.
8. Способность и умение заготовить аутологичную кровь и её компоненты.
9. Способность и готовность провести стандартные серологические исследования донорской крови.
10. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья донорспособного населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
11. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней; проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных, неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам
12. Способность и готовность управлять отделом заготовки донорской крови и её компонентов (отделение заготовки крови в стационарных условиях, отделение плазмоцитафереза, группа приготовления тромбоцитных концентратов, группа фракционирования крови, группа вирусиактивации компонентов крови, отделение карантинизации, группа подготовки материалов, группа выбраковки и утилизации медицинских отходов, группа заготовки крови в выездных условиях, отделение долгосрочного хранения клеток крови).
13. Способность и готовность использовать знания организационной структуры службы крови России, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; способностью анализировать показатели работы организаций службы крови России, проводить оценку

эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг донорам и пациентам.

14. Способность и готовность использовать фундаментальные знания по клинической лабораторной диагностике (гематологические исследования, биохимические исследования, иммунологические исследования, молекулярно-биологические исследования, иммуногематологические исследования, бактериологические и вирусологические исследования).

15. Способность и готовность совместно с отделом информационных технологий представлять в городскую (областную, краевую, республиканскую) станцию переливания крови административного образования сведения по утвержденным формам единой системы статистического учета и отчетности в сфере обращения донорской крови (её компонентов) и информации, необходимой для ведения базы данных донорства крови и её компонентов.

Задачи второго года обучения:

1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

2. Способность анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих жизни состояний

3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия клинической трансфузиологии с учетом особенностей заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные посттрансфузионные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

4. Способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным, а также больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности и приему родов.

5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма

6. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных; определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии

7. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов, посвященных проблемам трансфузиологии.

8. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-специалиста-трансфузиолога

9. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и

нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» *(в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)* и послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология»; «Анестезиология-реаниматология»; «Детская хирургия»; «Гематология»; «Общая врачебная практика»; «Педиатрия»; «Терапия»; «Хирургия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.04 Трансфузиология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен

Знать:

1. основную продукцию, выпускаемую учреждениями Службы крови;
2. основные требования (стандарты) к продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;
3. принципы планирования деятельности учреждений службы крови и отчетности;
4. организация донорства. Закон РФ о донорах крови и её компонентов. Кодекс этики донорства крови Международного общества переливания крови;
5. классификация видов донорства;
6. требования к отбору доноров крови, её компонентов; порядок их обследования, режим разных видов донорства, абсолютные и относительные противопоказания к различным видам донорства, порядок обследования доноров и оформление документации согласно действующим инструкциям;
7. права, обязанности и льготы доноров;
8. организация, методы пропаганды и агитации донорства;
9. основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
10. особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных;
11. система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;
12. система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
13. основы консервирования крови и её компонентов, методы консервирования крови и её компонентов, современные гемоконсерванты;
14. организация заготовки крови и её компонентов;
15. аппаратура для заготовки и фракционирования крови;
16. организация приготовления препаратов крови;
17. методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);
18. общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, костного мозга, приготовления препаратов крови;
19. организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;
20. общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;

21. препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови;
22. кровезаменители (гемокорректоры) и их значение в клинической практике, классификация кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;
23. показания к специальному подбору гемотрансфузионных сред (специальный выбор донора, индивидуальный подбор трансфузионной среды);
24. организация службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф;
25. особенности организации донорства, заготовки крови и её компонентов, трансфузионной терапии в медицине катастроф;

Уметь:

1. правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
2. на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания;
3. своевременно организовать диагностику онкологических заболеваний;
4. организовать первую врачебную помощь при ДТП;
5. организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах;
6. на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ – инфекцию;
7. проводить дозиметрию ионизирующих излучений и организовать мероприятия, обеспечивающие радиационную безопасность;
8. провести медицинское обследование доноров крови и её компонентов;
9. провести гемоэкспфузию у донора;
10. визуально оценить пригодность заготовленной крови, её компонентов и препаратов для переливания;
11. провести донорский плазмаферез;
12. определить группу крови системы эритроцитарных антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток;
13. заготовить свежезамороженную плазму;
14. определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;
15. провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;
16. провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;
17. провести биологическую пробу на совместимость при переливании консервированной крови и её компонентов;
18. приготовить отмытые эритроциты;
19. выполнить прямой антиглобулиновый тест;
20. выполнить непрямой антиглобулиновый тест;
21. интерпретировать результаты прямого антиглобулинового теста;
22. интерпретировать результаты непрямого антиглобулинового теста;

Владеть

1. методами формирования здорового образа жизни у населения РФ;
2. методами диагностики внематочной беременности, инсульта, инфаркта и других неотложных состояний на догоспитальном этапе;
3. методами ранней диагностики инфекционных заболеваний;
4. методами ранней диагностики онкологических заболеваний;

5. методами оказания первой медицинской помощи при ДТП;
6. -методами оказания первой медицинской помощи при катастрофах
7. методами организации радиационной безопасности;
8. методами клинического исследования донора и реципиента;
9. технологией проведения санитарно-просветительской и агитационной работы среди населения;
10. методами работы на персональном компьютере;
11. методами венопункции, веносекции, пункции и катетеризации магистральных вен (подключичной, бедренной);
12. методами определения групп крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и стандартных реагентов с моноклональными антителами;
13. методами определения групп крови системы АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток, стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами;
14. методами определения разновидностей антигена А эритроцитов;
15. методами определения групп крови системы АВ0 в сложнodiагностируемых случаях с использованием различных реактивов;
16. методами определения группы крови системы РЕЗУС реакцией конгломинации с применением желатина стандартными поликлональными (аллоиммунными) антирезусными сыворотками и стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами антирезус);
17. методами определения антигенов системы РЕЗУС универсальным реагентом антирезус;
18. методами прямой и непрямой пробы Кумбса;
19. методами проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях;
20. методами проведения проб на совместимость по резус-фактору (реакцией конгломинации с желатином и полиглюкином) при гемотрансфузиях;
21. методами проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях;
22. методами заготовки донорской крови в гемоконтейнеры;
23. методами фракционирования консервированной крови на компоненты;
24. методами плазмоцитафереза с использованием рефрижераторных центрифуг;
25. методами аппаратного плазмоцитафереза;
26. методами лабораторного обследования донорской крови и её компонентов;
27. компьютерной технологией паспортизации донорской крови и её компонентов;
28. методами отбора образцов крови и её компонентов, препаратов, гемоконсервантов для бактериологического контроля;
29. методами заготовки аутокрови и её компонентов;
30. методами удаления клеточных контаминантов из крови и её компонентов с помощью фильтрующих устройств;
31. методами патогенинактивации компонентов крови;
32. методами рентгеновского и ионизирующего облучения крови и ее компонентов;

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен

Знать:

1. показания к трансфузионной терапии по патогенетическому принципу;
2. принципы составления программ трансфузионной терапии;

3. аппаратура для трансфузионной терапии;
4. организация аутогемотрансфузий и реинфузий в лечебных учреждениях;
5. показания к специальному подбору гемотрансфузионных сред (специальный выбор донора, индивидуальный подбор трансфузионной среды);
6. классификация посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений;
7. классификация гемостазиопатий (расстройств гемостаза), классификация геморрагических диатезов, их клинико-лабораторная диагностика и принципы гемостатической терапии, особенности трансфузионной терапии при гемостазиопатиях;
8. особенности трансфузионной терапии в хирургической практике,
9. особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике;
10. особенности трансфузионной терапии в онкогематологической практике;
11. особенности трансфузионной терапии акушерско-гинекологической практике;
12. особенности трансфузионной терапии в неонатологии и в педиатрической практике;
13. особенности трансфузионной терапии при инфекционных заболеваниях;
14. трансфузиологическое обеспечение искусственного кровообращения;
15. документация трансфузионной терапии.
16. основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
17. особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных;
18. система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;
19. система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
20. методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);
21. организация заготовки костного мозга и гемопоэтических клеток;

Уметь:

1. провести катетеризацию вен;
2. перелить свежемороженную плазму;
3. перелить эритроцитсодержащие среды;
4. рассчитывать объем инфузионной терапии при острой кровопотере;
5. оказывать консультативную помощь врачам при проведении трансфузионной терапии;
6. оказывать консультативную и медицинскую помощь при возникновении посттрансфузионных реакций и осложнений.
7. оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
8. организации первой врачебной помощи при ДТП и массовых поражениях;
9. проводить дозиметрию ионизирующих излучений и других источников облучения человека;
10. обследовать пациентов перед проведением трансфузионной терапии, составлять индивидуальные трансфузионные программы, проводить мониторинг реципиентов после проведения трансфузионной терапии с оценкой её эффективности;
11. анализировать случаи посттрансфузионных реакций и осложнений, разрабатывать мероприятия по их профилактике;

12. учитывать поступление и расход крови, её компонентов и препаратов, кровезаменителей и иммуносерологических реагентов;

13. контролировать в клинических подразделениях организации порядок хранения и рационального применения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей;

Владеть

1. методами иммуногематологического исследования при диагностике посттрансфузионных осложнений;

2. методами контроля состояния здоровья реципиента во время и после окончания трансфузий;

3. методами реинфузии аутоэритроцитов;

4. умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике и оказании первой доврачебной помощи при ДТП и массовых поражениях;

5. знаниями клинической фармакологии при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

6. организацией экстренной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере, шоке (травматический, ожоговый, инфекционно-токсический), при обезвоживании;

7. оценкой эффективности инфузионно-трансфузионной терапии по степени ликвидации основных патофизиологических нарушений (восстановление сознания, нормализация окраски кожных покровов, видимых слизистых, тургора кожи, снижение температурного градиента, урежение пульса, нормализация систолического и диастолического АД, подъем центрального венозного давления, восстановление диуреза и др.).

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов (44 недели)

Трудоемкость: 66 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»,	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
2	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр	628400, Россия, г. Сургут, ул. Губкина, 1.
3	Казенное учреждение «Станция переливания крови ХМАО-Югры»	628400, Россия, г. Сургут, Дружбы, д. 4.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр симуля- ционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, зачет
Станция переливания крови						
2	Организация трансфузиологичес кой помощи	КУ СПК	2	72	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
3	Комплектование доноров	КУ СПК	2	72	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	
4	Заготовка донорской крови	КУ СПК	2	72	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	
5	Управление запасами компонентов донорской крови	КУ СПК	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
6	Бактериологически й контроль донорской крови	КУ СПК	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	
7	Контроль качества и безопасности компонентов донорской крови	КУ СПК	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
1	Трансфузионная терапия в клинике внутренних болезней	БУ СОКБ	4	144	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет

2	Трансфузионная терапия в хирургии	БУ СОКБ	4	144	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
3	Трансфузионная терапия в педиатрии	БУ СОКБ	4	144	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
4	Трансфузионная терапия в онкогематологии	БУ СОКБ	4	144	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
5	Трансфузионная терапия при акушерской патологии	БУ СКПЦ	3,5	126	ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Четвертый семестр						
1	Аутогемо-трансфузия	БУ СКПЦ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет с оценкой
2	Трансфузионная терапия при инфекционных заболеваниях (ВИЧ, Гепатит)	БУ СОКБ	4	144	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
3	Трансфузионная терапия в ОРИТ. Сепсис, септический шок	БУ СОКБ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	
4	Трансфузионная терапия в ОРИТ. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	БУ СОКБ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	
5	Экстракорпоральная гемокоррекция	БУ СОКБ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
6	Трансфузионная терапия в трансплантологии. Пересадка костного мозга	БУ СОКБ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

7	Трансфузионные осложнения и их профилактика	БУ СОКБ	4	144	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
8	Требования к деятельности отделений переливания крови и трансфузиологических отделений	БУ СОКБ	3	108	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
9	Требования к штатным нормативам медицинского персонала отделения	БУ СОКБ	3,5	126	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	
Итого			66/44 нед	2376 час	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11; ПК-12	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр симуля- ционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, зачет
Станция переливания крови						
2	Организация трансфузиологичес кой помощи	КУ СПК	2	72	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
3	Комплектование доноров	КУ СПК	2	72	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	
4	Заготовка донорской крови	КУ СПК	2	72	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	

5	Управление запасами компонентов донорской крови	КУ СПК	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
6	Бактериологический контроль донорской крови	КУ СПК	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	
7	Контроль качества и безопасности компонентов донорской крови	КУ СПК	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Третий семестр

1	Трансфузионная терапия в клинике внутренних болезней	БУ СОКБ	4	144	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
2	Трансфузионная терапия в хирургии	БУ СОКБ	4	144	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
3	Трансфузионная терапия в педиатрии	БУ СОКБ	4	144	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
4	Трансфузионная терапия в онкогематологии	БУ СОКБ	4	144	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
5	Трансфузионная терапия при акушерской патологии	БУ СКПЦ	3,5	126	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Четвертый семестр

1	Аутогемо-трансфузия	БУ СКПЦ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>
2	Трансфузионная терапия при инфекционных заболеваниях (ВИЧ, Гепатит)	БУ СОКБ	4	144	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

3	Трансфузионная терапия в ОРИТ. Сепсис, септический шок	БУ СОКБ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	
4	Трансфузионная терапия в ОРИТ. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	БУ СОКБ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	
5	Экстракорпоральная гемокоррекция	БУ СОКБ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
6	Трансфузионная терапия в трансплантологии. Пересадка костного мозга	БУ СОКБ	4	144	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
7	Трансфузионные осложнения и их профилактика	БУ СОКБ	4	144	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
8	Требования к деятельности отделений переливания крови и трансфузиологических отделений	БУ СОКБ	3	108	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
9	Требования к штатным нормативам медицинского персонала отделения	БУ СОКБ	3,5	126	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	
Итого			66/44 нед	2376 час	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11; ПК-12	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях медицинской организации

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, показаний и противопоказаний к трансфузионной терапии, протоколов трансфузий, журналов по учету переливания компонентов крови.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Проведение иммуносерологических исследований (определение группы крови и резус фактора, проведение проб на совместимость)
6. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.
7. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ сердца и органов брюшной полости.
8. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ органов брюшной полости.
9. Работа в кабинете трансфузионной терапии
10. Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
11. Проведение эфферентных методов терапии
12. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.
13. Работа на станции переливания крови

Объем, практической работы ординатора в медицинской организации составляет:

1. Клиническое обследование и ведение донора: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование; заполнение документации.
2. Клиническое обследование и ведение больного нуждающегося в трансфузионной терапии или эфферентной терапии: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни, определение показаний и противопоказаний к проведению трансфузионной терапии или эфферентной терапии.
3. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
4. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
5. Определение ближайшего отдаленного прогноза
6. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
7. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - a. назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
 - b. назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - c. назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - d. выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.
8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)

9. Оказание неотложной помощи при терапевтических заболеваниях, urgentных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

- Заготовку компонентов крови
- Определение группы крови и резус фактора
- Проведение проб на совместимость
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- стеральная пункция;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря.
- Проведение эфферентных методов терапии

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
- периферической крови;
- пунктата костного мозга;
- клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фиксфлоуметрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) или (ОСК.О.00)
(более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса –ОСК)

Цель обучения: Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-терапевту. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Срок обучения: 108 учебных часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 12 дней; 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, зачет

**Методические рекомендации
по подготовке и проведению практики
Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
- б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример осмотра клинического трансфузиолога и дневник.

Базовая часть – пример протокола трансфузии компонентов донорской крови и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример протокола трансфузии компонентов донорской крови.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример протокола трансфузии компонентов донорской крови.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

Материально техническое оснащение практики:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования),

Оборудование симуляционного центра СурГУ	
1.	<i>Lap Mentor – (лапароскопия)</i>
2.	<i>GI Mentor – (эндоскопия)</i>
3.	<i>Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</i>
4.	<i>Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</i>
5.	<i>Mega Code Kid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
6.	<i>Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)</i>
7.	<i>Nursing Baby (ребенок 1 года, для обучения общему уходу)</i>
8.	<i>Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)</i>
9.	<i>Nursing Kid – (ребенок 7 лет, для обучения общему уходу)</i>
10.	<i>Baby Umbi – (новорожденный. Уход за пуповиной)</i>
11.	<i>UN/DGN-V Ault Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лёгких с пультом</i>
12.	<i>Z990 Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лёгких с пультом</i>

- Сургутская окружная клиническая больница: учебная аудитория кафедры госпитальной хирургии, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс, приемный покой хирургического и терапевтического корпусов, палаты РАО №1, №2, №3. Учебные кабинеты кафедры госпитальной терапии в терапевтическом корпусе, процедурная кабинета трансфузионной терапии, отделения гематологии.

Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»

1. Холодильник для хранения компонентов крови.
2. Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией и температурным табло для хранения замороженной плазмы крови и других биологических материалов.
3. Холодильник фармацевтический .
4. Аппарат рентгеновский для облучения донорской крови "АРДОК-1".
5. Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазм крови и кровезаменителей Warming Center.
6. Центрифуга для центрифугирования гелевых карт или микроплат.
7. Центрифуга лабораторная для пробирок.
8. Микроскоп люминисценный "Микмед-2" вар.11 Микмед-2
9. Автоматический инкубатор (термостат) для инкубации гелевых карт.
10. Гигрометр психрометрический предназначен для измерения относительной влажности и температуры воздуха - 27 шт.
11. Термометр стеклянный жидкостный.
12. Облучатель бактерицидный.
13. Термоконтейнер многоразовый для временного хранения и транспортировки донорской крови.
14. Контейнер для транспортировки пробирок.
15. Рабочий столик для пробирок, гелевых карт и реактивов.
16. Микропипетка – ручной дозатор
17. Лабораторные принадлежности: Пластиковые планшеты; Пластиковые палочки; Штатив для пробирок; Стеклянная лабораторная пипетка на 1 – 2 мл с резиновой грушей; Пастеровская пипетка- пластиковая; Колба для раствора 0,9%NaCl (с маркировкой).
18. Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейс П
19. Автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований "BIO RAD" D-10
20. Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX

Клинический перинатальный центр: учебная комната кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, симуляционно - тренинговый центр; приемный покой, операционные, процедурный кабинет отделения гравитационной хирургии крови, операционные.

Перечень оборудования БУ «СКПЦ»

1. Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров
2. Система для холтеровского (суточного) мониторингирования ЭКГ и АД
3. Аппарат для проведения ультрафильтрации и гемодиализа (искусственная почка)
4. Система для аутогемотрансфузии

Станция переливания крови: учебная комната, операционные и процедурные кабинеты отделений заготовки и фракционирования крови, иммуногематологическая лаборатория

Перечень оборудования БУ «ССПК»

1. Анализатор автоматический для иммуногематологических исследований IH-1000 (BioRad, Швейцария)
 2. Анализатор гематологический автоматический Qwalys-2 (Diagast, Франция)
 3. Анализатор гематологический полуавтоматический Swing/Saxo (DiaMed, Швейцария)
 4. Аппарат для определения группы крови и резус-фактора DiaMed ID-MTS (DiaMed, Швейцария)
 5. Инкубатор для гелевых карт настольный лабораторный BioRad ID-Incubator 37 S I (BioRad, Швейцария)
 6. Центрифуга для гелевых карт настольная лабораторная BioRad ID-Centrifuge 12 S II (BioRad, Швейцария)
 7. Центрифуга настольная BB3V (Thermo, Франция)
 8. Термостат с естественной вентиляцией RedLINE (Binder, Германия)
- Микроскоп бинокулярный МИКМЕД-1 (ЛОМО, Россия)

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс	Кол-во экзempl
1	Трансфузиология [Текст] : национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.] ; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) h	2
2	Безопасное переливание крови : Рук. для врачей / Ю. Л. Шевченко, Е. Б. Жибурт .— СПб. : Питер, 2000 .— 308с	2
3	Руководство по общей и клинической трансфузиологии : Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. Л. Шевченко, В. Н. Шабалин, М. Ф. Заривчацкий, Е. А. Селиванов .— СПб. : Фолиант, 2003 .— 597, [1] с. : ил	3
4	Новые технологии в трансфузиологии, повышающие безопасность трансфузий [Текст] / Н. А. Федоров, А. Г. Лихонин ; ФГУ Центральная СПК Росздрава в г. Москве .— М. : Вся жизнь, 2007 .— 81 с. : ил. ; 30	1
5	Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html	20

б) Список дополнительной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс	Кол-во Экземпляров
1	Кровь и экология [Текст] / Г. И. Козинец [и др.] .— М. : Практическая медицина, 2007 .— 430 с., [1] л. цв. ил. : ил. ; 21	1
2	Аутодонорство и аутогемотрансфузии: руководство / Под ред. А.А. Рагимова. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416112.html	2
3	Гематологические анализаторы. Интерпретация анализа крови [Текст] : методические рекомендации / [Луговская С. А., Почтарь М. Е., Долгов В. В.] ; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации .— М. : Триада, 2007 .— 110, [1] с. : ил., цв. ил. ; 24 .	2
4	Острая массивная кровопотеря [Текст] / А. И. Воробьев, В. М. Городецкий, Е. М. Шулутко, С. А. Васильев .— М. : Гэотар-Мед, 2001 .— 175 с., [1] л. ил.	3
5	Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерстве / Е. М. Шифман, А. Д. Тиканадзе, В. Я. Варганов .— Петрозаводск : ИнтелТек, 2001 .— 303с.	2
6	Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии [Текст] : патогенез, диагностика, лечение : руководство для врачей / В. К. Гостищев, М. А. Евсеев .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 379 с., XVI с. цв. ил. : ил. ; 22 .— (Национальные руководства)	15
7	Острая кровопотеря [Текст] : патогенез и лечение / В. С. Ярочкин, В. П. Панов, П. И. Максимов .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2004 .— 362 с. : ил., табл. ; 20 см .	1
8	Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст]	1

	: патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .	
9	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение [Текст] : практическое руководство / [Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям] ; под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 351 с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. ; 21 см	1
10	Гематология [Текст] : руководство для врачей / [Б. В. Афанасьев и др.] ; под ред. Н. Н. Мамаева .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 615 с., [16] л. цв. ил. : ил., табл. ; 24	2
11	Рекомендации Европейского общества клинического питания и метаболизма (ESPEN) по парентеральному питанию взрослых [Текст] / [под ред. Шестопалова А. Е. и Свиридова С. В. ; пер.: Буш А. А.] .— [Б. м. : б. и., 2009?] .— 204 с. : ил.	1

в) Методические указания к практическим занятиям

1. Патогенетический подход к коррекции гиповолемии при критических состояниях: Учеб. Пособие/ Е.В. Бубович; Сургут. гос ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. - 30 с.

2. Кровотечение. Переливание крови и ее заменителей [Текст] : учебно-методическое пособие / под общ. ред. Г. М. Батын ; [авт.-сост.: В. Я. Бушик и др.] ; Белорусский государственный университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения .— Минск : БГУ, 2005 .— 24, [1] с. : ил.

3. Руководство по общей и клинической трансфузиологии : Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. Л. Шевченко, В. Н. Шабалин, М. Ф. Заривчацкий, Е. А. Селиванов .— СПб. : Фолиант, 2003 .— 597, [1] с. : ил

4. Интенсивная терапия кровопотери [Текст] : [методическое пособие для врачей-курсантов и врачей-интернов по специальностям: анестезиология, медицина неотложных состояний, хирургия, акушерство и гинекология, травматология] / Е. Н. Клигуненко, О. В. Кравец .— Москва : МЕДпресс-информ, 2005 .— 108 с. : ил. ; 20

г) Перечень лицензионного программного обучения

98 точек доступа в локальной сети библиотеки СурГУ. Возможность подключиться с домашнего компьютера, используя интернет. Информационные электронные базы: Гарант, РГБ, Orbicon, Medline.

д) Интернет-ресурсы

Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ

Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

<http://www.medsovet.info> (Российская ассоциация трансфузиологов)

<http://www.hemostase.ru> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы

<http://www.trasfusionnews.com> (Transfusion News)

<http://www.aabb.org> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)

<http://www.onlinelibrary.wiley.com> (Hematology Wiley Online Library)

www.blood.gov.au

www.gematolog.com

<http://szgmu.ru/rus/s/164/> (Научный журнал «ЭФФЕРЕНТНАЯ ТЕРАПИЯ»)

<http://www.rusvrach.ru/news/2203--l-r.html> (Журнал «Эфферентная и физико-химическая медицина»)

[http:// www transfusion-web.ru/](http://www.transfusion-web.ru/) (Научно-практический журнал "Трансфузиология")

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра патофизиологии и общей патологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ОСК.О.00 (П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:
31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:
СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ – ТРАНСФУЗИОЛОГ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 25 » августа 2014 г. N 1046

Авторы программы:

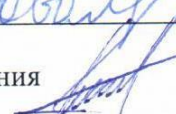
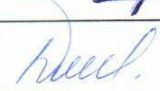
Бубович Е.В. к.м.н., доцент кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», врач трансфузиолог высшей категории 

Павловский Е.Б. директор Центра симуляционного обучения СурГУ 

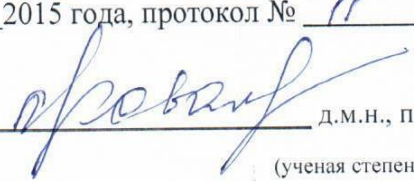
Рецензент программы:

Мальков О.А. доктор медицинский наук, профессор кафедры факультетской хирургии, зав курсом анестезиологии и реанимации. БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии	24.04.15	д.м.н. профессор Коваленко Л.В. 
Центр симуляционного обучения	24.04.15	Директор Центра симуляционного обучения Павловский Е.Б. 
Отдел комплектования	24.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии « 27 » апреля 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Коваленко Л.В.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « 7 » мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Цель обучения: Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу трансфузиологу. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Задачи обучающего симуляционного курса:

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
 - обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» *(в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)* и послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология»; «Анестезиология-реаниматология»; «Детская хирургия»; «Гематология»; «Общая врачебная практика»; «Педиатрия»; «Терапия»; «Хирургия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Формируемые компетенции:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формы проведения обучающего симуляционного курса – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

Место проведения обучающего симуляционного курса – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

Результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
5. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

Уметь:

1. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

Владеть:

1. навыками оказания неотложной помощи;
2. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
3. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
4. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
5. навыками составления плана обследования больного;
6. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;
7. навыками обоснования лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;
8. навыками назначения адекватной этиотропной терапии (определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях); навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 108 учебных часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, зачет

**Особенности прохождения практики ординаторами
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.
2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:
 - специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
 - специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
 - дидактические материалы;
 - специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Оснащение и оборудование для проведения занятия	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Навыки физикального обследования пациента (ОСК.О.01) ПЗ - 8 часов (2 занятия), СР – 6 часов				
ОСК.О.01.1	Тема 1. Аускультация легких	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.Медицинская мебель.Аудио записи.	Уметь дифференцировать дыхательные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.1	Элемент 1. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме			
ОСК.О.01.1.2	Элемент 2. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в патологии			
ОСК.О.01.1.3	Элемент 3. Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы			
ОСК.О.01.2	Тема 2. Аускультация сердца	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.Медицинская мебель.Аудио записи.	Уметь дифференцировать сердечные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.2.1	Элемент 1. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме			
ОСК.О.01.2.2	Элемент 2. Аускультация сердца. Тоны сердца в патологии			
ОСК.О.01.2.3	Элемент 3. Аускультация сердца. Шумы сердца			
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02) ПЗ - 12 часов (3 занятия), СР – 6 часов				
ОСК.О.02.1	Тема 1. Сердечно -лёгочная реанимация. Определения показаний к началу СЛР.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Дефибриллятор. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить непрямой массаж сердца использовать дефибриллятор. Проводить эффективную сердечно-	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца			
ОСК.О.02.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом			
ОСК.О.02.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции			

ОСК.О.02.1.4	Элемент 4. Обучение техники прекордиального удара	задач.	легочную реанимацию.	
ОСК.О.02.2	Тема 2. Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid.	Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию.	
ОСК.О.02.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара	Тренажер для интубации трахеи.		
ОСК.О.02.2.2	Элемент 2. Введение воздуховода	Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор.		
ОСК.О.02.2.3	Элемент 3. Введение ларингеальной маски	Набор интубационных трубок.		
ОСК.О.02.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки	Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь.		
ОСК.О.02.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация	Имитаторы лекарственных средств.		
ОСК.О.02.2.6	Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева	Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотимии.		
ОСК.О.02.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии	Ларингеальная маска.		
ОСК.О.02.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей	Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.		
Раздел 3. Практические навыки и интерпретации данных (ОСК.О.03) ПЗ -16 часов (4 занятия), СР – 12 часов				
ОСК.О.03.1	Измерения артериального давления	Стандартизированный пациент. Тонометр, фонендоскоп. Медицинская мебель.	Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора биологического материала для проведения лабораторных тестов. Проводить интерпретацию результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний. Владеть способностью и готовностью	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.03.2	Пульсоксиметрия. Спирография.	Пульсоксиметр. Набор спирограмм.		
ОСК.О.03.3	Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ.	Стандартизированный пациент. Электроды электрокардиографа. Библиотека электрокардиограмм. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.4	Подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.5	Венепункция. Внутривенные	Тренажер для проведения в/в		

	вливания струйные и капельные. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование нфузомата.	инъекций.Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка.Медицинская мебель.	к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии.	
ОСК.О.03.6	Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.	Манекен NursingKid со сменными половыми органами.Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.7	Обзорная рентгенография грудной клетки	Негатоскоп.Библиотекаренген-снимков.Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.8	Взятие крови из вены	Тренажер для в/в инъекций.Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики.Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.9	Общий анализ крови, коагулограмма.	Библиотека результатов общего анализа крови.		
ОСК.О.03.11	Основные биохимические тесты, включая электролиты.	Библиотекарезультатов биохимического исследования биологических жидкостей.		
ОСК.О.03.10	Правила сбора биологического материала для бактериологического исследования.	Манекен NursingKid.Набор ватных тампонов, набор пробирок.Библиотека результатов бактериологического исследования анализов.Медицинская мебель.		

ОСК.О.03.11	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	Тренажер руки для в/в инъекций.Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр.Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.12	Промывание желудка через зонд	ТренажерNursingkid, Nursingbaby.Желудочный зонд, шприцы, лоток.Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.13	Плевральная пункция	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.Набор инструментов для проведения плевральной пункции.Медицинская мебель. Библиотека результатов плеврального пунктата.		
ОСК.О.03.14	Абдоминальная пункция	Тренажер для отработки проведенияабдоминальнойпункции .Троакар, набор инструментов.Библиотека результатов абдоминального пунктата. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.15	Проведение очистительного и лечебного клизмирования пациента	Тренажер для постановки клизмы.МанекенNursingKid. Кружка Эсмарха.Медицинская мебель.		
Раздел 4. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.04) ПЗ -36 часов (9 занятий), СР – 12 часов				
ОСК.О.04.1	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой	Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии и патогенеза	Оценочный лист. Дебрифинг.

	терапии. Мониторинг пациента.	физиологией MegaCodeKid.	заболевания. Оценивать и интерпретировать результаты обследования, назначать лечение в зависимости от состояния и возраста пациента. Контролировать его эффективность. Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).	
ОСК.О.04.2	<i>При шоке любой этиологии - Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния</i>	Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор.		
ОСК.О.04.3	<i>Диагностика. Дифференциальная диагностика геморрагического шока. Интенсивная терапия при геморрагическом шоке</i>	Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд,		
ОСК.О.04.4	<i>Диагностика. Дифференциальная диагностика травматического шока. Интенсивная терапия травматического шока</i>	Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.04.5	Диагностика. Дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при гипоксической коме			
ОСК.О.04.6	Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме			
ОСК.О.04.7	Экстренная помощь при ТЭЛА			
ОСК.О.04.8	Экстренная помощь при пневмотораксе			
ОСК.О.04.9	Диагностика, дифференциальная диагностика, экстренная помощь при анафилактическом шоке			
ОСК.О.04.10	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности			
ОСК.О.04.11	Диагностика, дифференциальная			

	диагностика, интенсивная терапия при сердечной астме, отёке лёгких			
ОСК.О.04.12	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости			
ОСК.О.04.13	Экстренная помощь при гипертоническом кризе			
ОСК.О.04.14	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при диабетической, гиперосмолярнойгипогликемической, и печёночной коме			
ОСК.О.04.15	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия приострой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике			
ОСК.О.04.16	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности, желчной колике			
ОСК.О.04.17	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения			
ОСК.О.04.18	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острых отравлений, инфекционно- токсического шока			

ОСК.О.04.19	Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражение электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление			
ОСК.О.04.20	Действия при массовом поступлении раненых	Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести. Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.	Оценочный лист. Дебрифинг. ЗАЧЕТ

Определения основных понятий и терминов

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гуцина Е. Ю., Колыш А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении.* - Москва, 2012)

Симуляция - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Симуляция в медицинском образовании - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

Навыки - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

Умения - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

Аттестация - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

Виртуальная реальность - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

Виртуальный тренажер (симулятор) - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

Виртуальная клиника - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

Дебрифинг (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

Механические тренажеры - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

Манекены - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

Манекены-имитаторы пациента - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

Робот-симулятор пациента - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично

имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

Стандартизированный пациент - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

Правила обучения в центресимуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов:

Брифинг — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выражать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

Критерии оценки симуляционного курса

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	Мультимедиа-проектор BenQ
2.	Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
3.	BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)
4.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
5.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
6.	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
8.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
9.	Дефибриллятор Zoll
10.	Тренажер «Голова для интубации».
11.	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
12.	Тренажер для проведения в/в инъекций.
13.	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
14.	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
15.	Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
16.	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
17.	Троакар, набор инструментов.
18.	Тонометр, фонендоскоп.
19.	Пульсоксиметр.
20.	Негатоскоп
21.	Электроды электрокардиографа.
22.	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
23.	Кислородная маска

24.	Интубационный набор
25.	Набор интубационных трубок
26.	Система инфузионная
27.	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
28.	Кубитальные катетеры
29.	Фиксирующий пластырь
30.	Имитаторы лекарственных средств
31.	Аспиратор
32.	набор инструментов для коникотимии
33.	Ларингеальная маска
34.	Воздушный компрессор
35.	Вакуумный аспиратор
36.	Инфузомат
37.	Линеомат
38.	Аппарат искусственной вентиляции легких
39.	Желудочный зонд
40.	Назогастральный зонд
41.	Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.
42.	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
43.	Перевязочные средства
44.	Набор шин
45.	Медицинские лотки.
46.	Медицинская мебель.
47.	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
48.	Роли для стандартизированных пациентов
49.	Библиотека ситуационных задач
50.	Библиотека клинических сценариев
51.	Библиотека оценочных листов

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
обучающего симуляционного курса:**

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
1.	Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	-
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил.	-

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	-
6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-
7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html	-
8.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. — Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. — 23 с. — ISBN 978-5-16-010050-0. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >.	-
Дополнительная литература		
9.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. — 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011. — 112 с. : ил. ; 20. — Библиогр.: с. 110. — Алф. указ.: с. 111-112. — ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
11.	Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой. — М. : Триада-Х, 2000. — 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
12.	Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003. — 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25. — (Национальные руководства). — Авторы указаны на с. 10-11. — Библиография в тексте. — Предметный указатель: с. 601-606. — ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
16.	Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.). Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] . — 2013. — 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9. — Библиография в конце глав и тем. — Предметный указатель: с. 880-888. — ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000.	3
17.	Каллаур, Елена Георгиевна. Скорая и неотложная медицинская помощь. — 4. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >.	-
18.	Ткаченко, Владимир Степанович. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум. — 2. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
19.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. — 719с. — ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
20.	Климовицкий, Владимир Гарриевич. Манипуляции в практике ургентной травматологии	1

	[Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003 .— 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	
21.	Стоунхэм, Марк . Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. с англ. под ред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
22.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
23.	Биневиц, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
24.	Бутылин, Юрий Павлович . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1
25.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html	-
26.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html	-
27.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html	-
28.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html	-
29.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
30.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html	-
31.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html	-
32.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html	-
33.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html	-
34.	Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >.	-
35.	Петров, Сергей Викторович . Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
36.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>

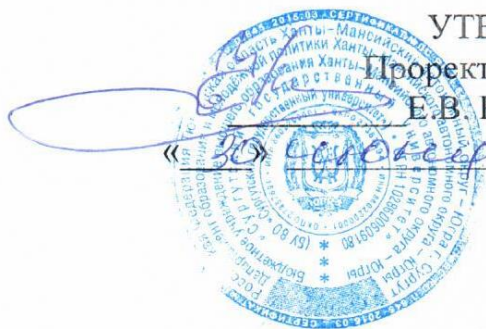
Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>
Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«30» _____ 2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра патофизиологии и общей патологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:
31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ
(наименование специальности с шифром)

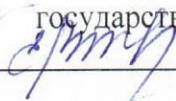
Квалификация:
СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ – ТРАНСФУЗИОЛОГ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

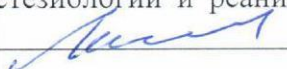
Сургут 2015 г.

Рабочая программа практики (вариативная часть 1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 25 » августа 2014 г. N 1046

Автор программы:

Бубович Е.В. кандидат медицинских наук, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», врач трансфузиолог высшей категории 

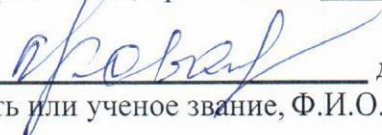
Рецензент программы:

Мальков О.А. доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии, зав курсом анестезиологии и реанимации. БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав кафедрой патофизиологии и общей патологии	24.04.15	д.м.н. профессор Коваленко Л.В. 
Отдел комплектования	24.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии « 27 » апреля 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Коваленко Л.В.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « 7 » мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Цель:

Целью вариативной части производственной практики «Эфферентные методы терапии» для ординаторов по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных трансфузиологических задач.

Задачи первого года обучения:

1. Способность и готовность использовать фундаментальные знания по клинической лабораторной диагностике (гематологические исследования, биохимические исследования, иммунологические исследования, молекулярно-биологические исследования, иммуногематологические исследования, бактериологические и вирусологические исследования) для назначения эфферентных методов лечения.

2. Способность и готовность следовать порядку медицинского обследования пациента нуждающегося в эфферентных методах терапии.

3. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов для проведения эфферентной терапии.

4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации).

5. Способность и готовность провести стандартные серологические исследования донорской крови для заместительной терапии при проведении эфферентных методов терапии.

6. Способность и готовность проводить эфферентные методы терапии (плазмацитафереза, УГДФ, гемодиализ).

7. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия клинической трансфузиологии с учетом особенностей заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные посттрансфузионные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия и эфферентные методы терапии.

8. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

9. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных; определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

10. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов, посвященных проблемам трансфузиологии.

11. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗиСРРФ от 07.07.2009г. N415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения») и послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология»; «Анестезиология-реаниматология»; «Детская хирургия»; «Гематология»; «Общая врачебная практика»; «Педиатрия»; «Терапия»; «Хирургия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.04 Трансфузиология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

ПК – профессиональные компетенции;

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения**

должен

Знать:

1. Основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
2. Особенности определения резус-принадлежности у реципиентов нуждающихся в эфферентной терапии;
3. Систему крови, современную схему кроветворения, функциональные особенности клеток крови;
4. Система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
5. Аппаратуру для проведения эфферентных методов;
6. Методы проведения гемофереза (плазмафереза, цитафереза);
7. Классификацию компонентов и препаратов крови и их значение для использования с заместительной целью для замещения при проведении эфферентных методов терапии;
8. Кровезаменители (гемокорректоры) и их значение при проведении эфферентных методов терапии, классификация кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;

Уметь:

1. Провести медицинское обследование пациента нуждающегося в проведении эфферентных методов терапии;
2. Определить показания и противопоказания для проведения эфферентных методов терапии
3. Визуально оценить пригодность компонентов крови и препаратов используемых при заместительной терапии при проведении эфферентных методов терапии;
4. Определить группу крови системы эритроцитарных антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток;
5. определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антитела;
6. провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;
7. провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;
8. провести биологическую пробу на совместимость при переливании консервированной крови и её компонентов;
9. Провести донорский, лечебный плазмаферез;
10. Провести цитофереза (эритроцитоферез, тромбоцитоферез, лейкоцитоферез);

Владеть

- методами клинического исследования пациента нуждающегося в лечении эфферентных методов;
- методами работы на персональном компьютере;
- методами венопункции, веносекции, пункции и катетеризации магистральных вен (подключичной, бедренной);
- методами определения групп крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами;
- методами определения групп крови системы АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных эритроцитов, стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами;
- методами определения группы крови системы РЕЗУС реакцией конгломинации с применением желатина стандартными поликлональными (аллоиммунными) антирезусными сыворотками и стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами антирезус);
- методами определения антигенов системы РЕЗУС универсальным реагентом антирезус;
- методами прямой и непрямой пробы Кумбса;
- методами проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях;
- методами проведения проб на совместимость по резус-фактору (реакцией конгломинации с желатином и полиглюкином) при гемотрансфузиях;
- методами проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях;
- методами плазмоцитафереза с использованием рефрижераторных центрифуг;
- методами аппаратного плазмоцитафереза;
- методами заготовки аутокрови и её компонентов;
- методами удаления клеточных контаминантов из крови и её компонентов с помощью фильтрующих устройств;
- методами рентгеновского и ионизирующего облучения крови и ее компонентов;

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (44 недели – 11 месяцев)

Трудоемкость: 6. (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Базы проведения практики:

1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.
2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», г. Сургут, ул. Губкина, 1.
3. Казенное учреждение «Станция переливания крови ХМАО-Югры» г. Сургут, пр-д Дружбы, д. 4

№	Наименованиера зделапрактики	Местопрохожд енияпрактики	Обязательностьциклов		Формируемые компетенции	Формаконтроля
			ЗЕТ/неде	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОДОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр СОКБ						
1	Эфферентные методы терапии в хирургии	БУ СОКБ	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, дневник,
2	Эфферентные методы терапии в гематологии	БУ СОКБ	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
3	Эфферентные методы терапии в терапии	БУ СОКБ	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
Второй семестр СКПЦ						
1	Эфферентные методы терапии в акушерстве	БУ СКПЦ	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, дневник,
2	Аутоплазма- донорство	БУ СПК	2	72	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
Итого			6	216	ПК-1, ПК-5, ПК-6	собеседование, зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименованиера зделапрактики	Местопрохожд енияпрактики	Обязательностьциклов		Формируемые компетенции	Формаконтроля
			ЗЕТ/неде	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОДОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр СОКБ						
1	Эфферентные методы терапии в хирургии	БУ СОКБ	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, дневник,
2	Эфферентные методы терапии в гематологии	БУ СОКБ	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
3	Эфферентные методы терапии в терапии	БУ СОКБ	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
Второй семестр СКПЦ						
1	Эфферентные методы терапии в акушерстве	БУ СКПЦ	1	36	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, дневник,
2	Аутоплазма- донорство	БУ СПК	2	72	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
Итого			6	216	ПК-1, ПК-5, ПК-6	собеседование, зачет

Содержание раздела практики

Работа в профильных отделениях медицинской организации

1. Осмотр больных перед проведением эфферентных методов в отделении. Оформление историй болезни, написания показаний и противопоказаний для проведения эфферентных методов, протокол проведения эфферентных методов, протоколов трансфузий, журналов по учету переливания компонентов крови.
2. Участие в консилиумах, тематических разборах больных нуждающихся в проведении эфферентных методов терапии.
3. Работа в процедурном кабинете: проведение иммуносерологических исследований (определение группы крови и резус фактора, проведение проб на совместимость перед переливание крови и кровезаменителей).
4. Работа в кабинете трансфузионной терапии
5. Проведение эфферентных методов терапии
6. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.
7. Работа на станции переливания крови

Объем, практической работы ординатора в медицинской организации составляет:

1. Клиническое обследование и ведение пациента нуждающегося в проведении эфферентных методов терапии: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование; заполнение документации, проведение эфферентных методов терапии.
2. Клиническое обследование и ведение больного нуждающегося в трансфузионной терапии или эфферентной терапии: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни, определение показаний и противопоказаний к проведению трансфузионной терапии или эфферентной терапии.
3. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования необходимого для проведения эфферентных методов лечения.
4. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - а. назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
 - б. назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - в. назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - г. выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.
5. Оформление медицинской документации на стационарного больного (написание показаний и противопоказаний, протокола проведения эфферентных методов и трансфузий)
6. Оказание неотложной помощи при терапевтических заболеваниях, urgentных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

- Заготовку компонентов крови
- Определение группы крови и резус фактора
- Проведение проб на совместимость
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- стерильная пункция;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря.
- проведение эфферентных методов терапии
- венопункции, веносекции, пункции и катетеризации магистральных вен
-

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
- периферической крови;
- пунктата костного мозга;
- клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фифлоуметрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

– руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник. **Руководитель проверяет дневник, проводит собеседование с ординаторами по результатам собеседования выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения

практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Сургутская окружная клиническая больница: учебная аудитория кафедры госпитальной хирургии, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс, приемный покой хирургического и терапевтического корпусов, палаты РАО №1, №2, №3. Учебные кабинеты кафедры госпитальной терапии в терапевтическом корпусе, процедурная кабинета трансфузионной терапии, отделения гематологии.

Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»

1. Холодильник для хранения компонентов крови.
2. Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией и температурным табло для хранения замороженной плазмы крови и других биологических материалов.
3. Холодильник фармацевтический.
4. Аппарат рентгеновский для облучения донорской крови "АРДОК-1".
5. Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазм крови и кровезаменителей WarmingCenter.
6. Центрифуга для центрифугирования гелевых карт или микроплат.

7. Центрифуга лабораторная для пробирок.
8. Микроскоп люминисценный "Микмед-2" вар.11 Микмед-2
9. Автоматический инкубатор (термостат) для инкубации гелевых карт.
10. Гигрометр психрометрический предназначен для измерения относительной влажности и температуры воздуха - 27 шт.
11. Термометр стеклянный жидкостный.
12. Облучатель бактерицидный.
13. Термоконтейнер многоразовый для временного хранения и транспортировки донорской крови.
14. Контейнер для транспортировки пробирок.
15. Рабочий столик для пробирок, гелевых карт и реактивов.
16. Микропипетка – ручной дозатор
17. Лабораторные принадлежности: Пластиковые планшеты; Пластиковые палочки; Штатив для пробирок; Стеклянная лабораторная пипетка на 1 – 2 мл с резиновой грушей; Пастеровская пипетка- пластиковая; Колба для раствора 0,9%NaCl (с маркировкой).
18. Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейс П
19. Автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований "BIORAD" D-10
20. Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX

Клинический перинатальный центр: учебная комната кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, симуляционно - тренинговый центр; приемный покой, операционные, процедурный кабинет отделения гравитационной хирургии крови, операционные.

Перечень оборудования БУ «СКПЦ»

1. Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров
2. Система для холтеровского (суточного) мониторингирования ЭКГ и АД
3. Аппарат для проведения ультрафильтрации и гемодиализа (искусственная почка)
4. Система для аутогемотрансфузии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс	Кол-во экзempl
1	Трансфузиология [Текст] : национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.] ; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) h	2
2	Безопасное переливание крови : Рук. для врачей / Ю. Л. Шевченко, Е. Б. Жибурт .— СПб. : Питер, 2000 .— 308с	2
3	Руководство по общей и клинической трансфузиологии : Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. Л. Шевченко, В. Н. Шабалин, М. Ф. Заривчацкий, Е. А. Селиванов .— СПб. : Фолиант, 2003 .— 597, [1] с. : ил	3
4	Новые технологии в трансфузиологии, повышающие безопасность трансфузий [Текст] / Н. А. Федоров, А. Г. Лихонин ; ФГУ Центральная СПК Росздрава в г. Москве .— М. : Вся жизнь, 2007 .— 81 с. : ил. ; 30	1
5	Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html	20

б) Список дополнительной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс	Кол-во Экземпляров
1	Кровь и экология [Текст] / Г. И. Козинец [и др.] .— М. : Практическая медицина, 2007 .— 430 с., [1] л. цв. ил. : ил. ; 21	1
2	Аутодонорство и аутогемотрансфузии: руководство / Под ред. А.А. Рагимова. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416112.html	2
3	Гематологические анализаторы. Интерпретация анализа крови [Текст] : методические рекомендации / [Луговская С. А., Почтарь М. Е., Долгов В. В.] ; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации .— М. : Триада, 2007 .— 110, [1] с. : ил., цв. ил. ; 24 .	2
4	Острая массивная кровопотеря [Текст] / А. И. Воробьев, В. М. Городецкий, Е. М. Шулуток, С. А. Васильев .— М. : Гэотар-Мед, 2001 .— 175 с., [1] л. ил.	3
5	Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерстве / Е. М. Шифман, А. Д. Тиканадзе, В. Я. Вартанов .— Петрозаводск : ИнтелТек, 2001 .— 303с.	2
6	Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии [Текст] : патогенез, диагностика, лечение : руководство для врачей / В. К. Гостищев, М. А. Евсеев .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 379 с., XVI с. цв. ил. : ил. ; 22 .— (Национальные руководства)	15
7	Острая кровопотеря [Текст] : патогенез и лечение / В. С. Ярочкин, В. П. Панов, П. И. Максимов .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2004 .— 362 с. : ил., табл. ; 20 см .	1
8	Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .	1
9	Сепсис: классификация, клинко-диагностическая концепция и лечение [Текст] : практическое руководство / [Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям] ; под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 351 с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. ; 21 см	1
10	Гематология [Текст] : руководство для врачей / [Б. В. Афанасьев и др.] ; под ред. Н. Н. Мамаева .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 615 с., [16] л. цв. ил. : ил., табл. ; 24	2
11	Рекомендации Европейского общества клинического питания и метаболизма (ESPEN) по парентеральному питанию взрослых [Текст] / [под ред. Шестопалова А. Е. и Свиридова С. В. ; пер.: Буш А. А.] .— [Б. м. : б. и., 2009?] .— 204 с. : ил.	1

в) Методические указания к практическим занятиям

1. Патогенетический подход к коррекции гиповолемии при критических состояниях: Учеб. Пособие/ Е.В. Бубович; Сургут.гос ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. - 30 с.
2. Кровотечение. Переливание крови и ее заменителей [Текст] : учебно-методическое пособие / под общ. ред. Г. М. Батын ; [авт.-сост.: В. Я. Бушик и др.] ; Белорусский государственный

университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения .— Минск : БГУ, 2005 .— 24, [1] с. : ил.

3. Руководство по общей и клинической трансфузиологии : Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. Л. Шевченко, В. Н. Шабалин, М. Ф. Заривчацкий, Е. А. Селиванов .— СПб. : Фолиант, 2003 .— 597, [1] с. : ил

4. Интенсивная терапия кровопотери [Текст] : [методическое пособие для врачей-курсантов и врачей-интернов по специальностям: анестезиология, медицина неотложных состояний, хирургия, акушерство и гинекология, травматология] / Е. Н. Клигуненко, О. В. Кравец .— Москва : МЕДпресс-информ, 2005 .— 108 с. : ил. ; 20

г)Перечень лицензионного программного обучения

98 точек доступа в локальной сети библиотеки СурГУ. Возможность подключиться с домашнего компьютера, используя интернет. Информационные электронные базы: Гарант, РГБ, Orbicon, Medline.

д) Интернет-ресурсы

**Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.
Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:**

<http://www.medsovet.info> (Российская ассоциация трансфузиологов)

<http://www.hemostase.ru> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы

<http://www.transfusionnews.com> (Transfusion News)

<http://www.aabb.org> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)

<http://www.onlinelibrary.wiley.com> (Hematology Wiley Online Library)

www.blood.gov.au

www.gematolog.com

<http://szgmu.ru/rus/s/164/> (Научный журнал «ЭФФЕРЕНТНАЯ ТЕРАПИЯ»)

<http://www.rusvrach.ru/news/2203--l-r.html> (Журнал «Эфферентная и физико-химическая медицина»)

[http:// wwwtransfusion-web.ru/](http://www.transfusion-web.ru/) (Научно-практический журнал "Трансфузиология")

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

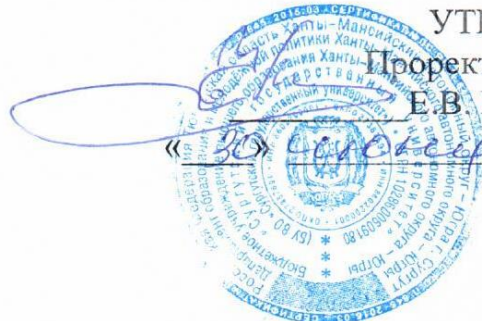
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра патофизиологии и общей патологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ – ТРАНСФУЗИОЛОГ

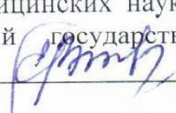
Форма обучения:

ОЧНАЯ

Сургут 2015 г.

Рабочая программа практики (вариативная часть 2) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 25 » августа 2014 г. N 1046

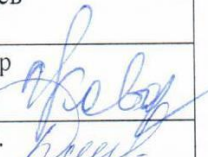
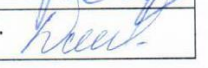
Автор программы:

Бубович Е.В. кандидат медицинских наук, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», врач трансфузиолог высшей категории 

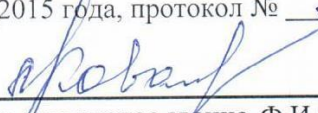
Рецензент программы:

Мальков О.А. доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии, зав курсом анестезиологии и реанимации. БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» 

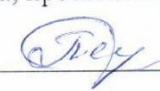
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав кафедрой патофизиологии и общей патологии	24.04.15	д.м.н. профессор Коваленко Л.В. 
Отдел комплектования	24.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии « 27 » апреля 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Коваленко Л.В.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « 7 » мая 2015 года, протокол № 3

Председатель УМС института  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Цель вариативной части практики «скорая-медицинская помощь» по специальности 31.08.04 «трансфузиология»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по скорой медицинской помощи, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях догоспитального и госпитального этапов

Задачами вариативной части практики по скорой медицинской помощи

1. Совершенствование общекультурных компетенций:
 - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,
 - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
 - сохранять врачебную тайну.
2. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
4. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
 - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока,
 - оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови,
 - оценка показателей коагулограммы,
 - оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита,
 - оценка миелограммы,
 - оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
 - запись, расшифровка и оценка ЭКГ,
 - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа,
 - методика подготовки, показания, противопоказания и анализ результатов специальных исследований (эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия), ЭХО- и доплерокардиография, УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование, магнитно-резонансная томография, биопсия лимфатических узлов, печени, почек.
6. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
 - подкожные и внутримышечные инъекции,
 - взятие крови из вены,
 - определение группы крови, резус-фактора,
 - переливание крови и её компонентов,
 - промывание желудка через зонд,

- дуоденальное зондирование,
 - катетеризация мочевого пузыря,
 - плевральная пункция,
 - абдоминальная пункция,
 - спирография,
 - клизмы (очистительная, лечебная),
 - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,
 - электроимпульсная терапия,
 - передняя тампонада носа,
 - пальцевое исследование прямой кишки,
 - туберкулиновые пробы,
 - методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
- обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
 - психомоторное возбуждение различного генеза.
8. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
9. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
 - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
10. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
11. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

12. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

13. Совершенствование знаний основ медицинского страхования.

14. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности **31.08.04 «трансфузиология»** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения вариативной части производственной практики должен:

Знать:

- Основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- Основы управления здравоохранением;
- Основы экономики здравоохранения;
- Основы трудового права в здравоохранении;
- Основы уголовного права РФ;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Основы организации скорой медицинской помощи населению;
- Методы реанимации и интенсивной терапии в условиях до госпитального этапа;
- Методы неотложной помощи при шоковых состояниях;
- Методы неотложной помощи при коматозных состояниях;
- Неотложные состояния в кардиологии;
- Острые сосудистые патологии;
- Острые дыхательные патологии;
- Острые хирургические заболевания ЖКТ;
- Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области;
- Внутричерепные травмы;
- Травмы позвоночника;
- Острые нарушения мозгового кровообращения;

- Эпилепсию и судорожные состояния;
- Объемные процессы головного и спинного мозга;
- Заболевания вегетативной нервной системы;
- Повреждения верхних конечностей;
- Повреждения нижних конечностей;
- Травмы позвоночника;
- Открытые переломы костей;
- Раны мягких тканей;
- Токсикозы беременных;
- Беременности и роды вне стационара;
- Неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
- Неотложную помощь при гинекологических заболеваниях.
- Неотложную помощь при психических заболеваниях;
- Неотложную помощь при пограничных состояниях;
- Неотложную помощь при острых интоксикационных психозах;
- Органические психические расстройства;
- Современные методы лечения острых отравлений;
- Термические ожоги;
- Тепловой и солнечный удар;
- Гипотермия. Отморожения;
- Ионизирующую радиацию. Комбинированные поражения.
- Неотложную помощь при кишечных инфекциях;
- Неотложную помощь при воздушно-капельных инфекциях;
- Неотложную помощь при острых вирусных гепатитах;
- Неотложную помощь при нейроинфекциях;
- Неотложную помощь при трансмиссивных инфекциях.
- Семиотику урологических заболеваний;
- Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь;
- Травмы мочеполовых органов.
- Острые инфекционные заболевания.
- Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий;
- Организация и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций;
- Определение понятия медицинской сортировка.

уметь:

- Оценить состояние больного;
- Получить информацию о заболевании;
- Собрать анамнез жизни;
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови;
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

владеть:

- Приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
- Методами купирования гипертонического криза;
- Методами купирования приступа стенокардии;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
- Приемами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;

- Приемами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- Приемами оказания экстренной помощи при шоке;
- Приемами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
- Приемами оказания экстренной помощи при отеке легких;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
- Приемами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- Приемами оказания экстренной помощи при почечной колике;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой почечной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой печеночной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при тиреотоксическом кризе;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром холецистите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром панкреатите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром прободении язвы;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой кишечной непроходимости;
- Приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;
- Приемами принятия срочных родов;

Перечень практических навыков врача-специалиста (ординатура)

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- Подкожных инъекций;
- Внутримышечных инъекций;
- Внутривенных инъекций;
- Промывания желудка;
- Закрытого массажа сердца;
- Интубации трахеи;
- Искусственной вентиляции легких «рот в рот» и с помощью аппаратов
- Записи и расшифровки ЭКГ;
- Техники электроимпульсной терапии;
- Техники проведения временной электрокардиостимуляции
- Временной остановки кровотечения различными методами;
- Транспортной иммобилизации;
- Выполнения блокад;
- Пункции плевральной полости;
- Выполнения местной анестезии;
- Наложения бинтовых повязок;
- Передней и задней тампонады при носовых кровотечениях;
- Пальцевого исследования прямой кишки;
- Работы с ПК на уровне пользователя.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, центральная подстанция	г. Сургут, ул. Профсоюзов, 29
2	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, подстанция №2	г. Сургут, пр-кт. Комсомольский, 42/1
3	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, подстанция №3	г. Сургут, ул. Толстого, 16/1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть / Скорая медицинская помощь	Городская станция скорой медицинской помощи	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение доступа в здания Университета и др.
- 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).
- Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).
- Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации

соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример осмотра клинического трансфузиолога. **Руководитель проверяет отчетные документы и выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- Небулайзер компрессорный Boreal F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметр портативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
37.	Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
38.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
39.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	-
40.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	-
41.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	-
42.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-
43.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html	-
44.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >.	-
Дополнительная литература		
45.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
46.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
47.	Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
48.	Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
49.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
50.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1

51.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
52.	Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.) . Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000.	3
53.	Каллаур, Елена Георгиевна . Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >.	-
54.	Ткаченко, Владимир Степанович . Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
55.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
56.	Климовицкий, Владимир Гарриевич . Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	1
57.	Стоунхэм, Марк . Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
58.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последипломого профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
59.	Биневич, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневич .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
60.	Бутылин, Юрий Павлович . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1
61.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html	-
62.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html	-
63.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html	-
64.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html	-
65.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
66.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html	-
67.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html	-
68.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html	-

69.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html	-
70.	<u>Нехаев, А. Н.</u> Практические навыки в общей хирургии. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012. — 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >.	-
71.	<u>Петров, Сергей Викторович.</u> Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев. — Москва : ЭНАС, 2008. — 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
72.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана. — Новосибирск : Наука-Центр, 2007. — 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622. — ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

23	Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	http://www.studentlibrary.ru/ elibrary.ru
24	Университетская информационная система России	www.cir.ru/index.jsp
25	Федеральный портал. Российское образование	http://window.edu.ru/window/library
26	Информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки	www.scsml.rssi.ru
27	Медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	www.mednavigator.net
28	Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум	http://medlinks.ru/
29	Электронные медицинские книги	http://top.medlinks.ru/
30	Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы	http://www.booksmed.com/
31	Медицинская электронная библиотека	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html