

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра госпитальной терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.66 Травматология и ортопедия**  
*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**Врач – травматолог-ортопед**

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

**Составители программы:** Автор(ы) программы:

Преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Тарасенко С.Ф.  
Преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Кагарманов Д.Ф.  
Ст. преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Тарасенко Л.Л.

**Рецензенты программы:**

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой морфологии Столяров В.В.

Согласование рабочей программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для специальности которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. кафедрой	18.06.15	Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 25

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ

к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

**Цель:**

Цель практики является закрепление теоретических знаний по оказанию диагностической, лечебной и профилактической помощи взрослому и детскому населению с заболеванием и повреждением опорно-двигательного аппарата;  
развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача - травматолога-ортопеда для решения реальных задач по успешному лечению лиц с травматическими повреждениями и ортопедическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

**Задачи первого года обучения:**

1. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при травматических повреждениях.
3. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
4. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**Задачи второго года обучения:**

7. Обеспечить профессиональную подготовку врача-специалиста травматолога - ортопеда, включая постановку диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
8. Сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача травматолога-ортопеда для ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также в условиях специализированного стационара.
9. Совершенствовать знания, умения, навыки по проведению хирургических операций и манипуляций в общеклинической практике, а так же в лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям.
10. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе, как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» (указывать в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

### **Формируемые компетенции:**

#### **УК – универсальные компетенции;**

*готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*

*готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*

#### **ПК – профессиональные компетенции;**

*готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*

*готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);*

*готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);*

*готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);*

*готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);*

*готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);*

*готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);*

*готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);*

*готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).*

**В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен**

#### **1. Знать:**

- основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной постановки диагноза при травматическом воздействии или конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной постановки диагноза при травматическом воздействии или конкретной группы заболеваний и патологических процессов

#### **2. Уметь:**

- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных повреждениях, заболеваниях и патологических процессах опорно-двигательного аппарата
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, трудовые) при наиболее распространенных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, бальнеотерапии и различных видов санаторно-курортного лечения;
- давать рекомендации по выбору и использованию наиболее функционально выгодных протезов, ортезов, различных ортопедических приспособлений и так же ортопедической обуви.

### **3. Владеть**

- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях травматизма и здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по профилактике травматизма, проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения;
- выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательного аппарата среди пациентов той или иной возрастной группы,
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать пострадавшим и травматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, и тяжестью состояния, осуществлять алгоритм выбора оперативного или консервативного метода лечения.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен

### **1. Знать:**

- знать туннельные синдромы и методы их лечения;
- диагностировать переломо-вывих в суставах Шопара и Лисфранка;
- знать особенности переломов у детей;
- знать клиническую симптоматику при повреждениях периферических нервов и показания к оперативному лечению;
- диагностировать повреждение магистральных сосудов;
- знать показания к реплантации сегментов конечности;  
знать клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;

- знать генетические аспекты ортопедической патологии;
- классификацию наследственных ортопедических заболеваний;
- знать показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;
- диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса;
- знать патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита, диагностику и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов;
- принципы лечения эпикондилитов, импинджмент-синдрома, плечелопаточного периартрита;
- показания к паллиативным операциям при последствиях полиомиелита, спастических центральных параличах;
- знать дифференциальную диагностику метаболических нарушений в костях скелета
- знать клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета

## **2. Уметь:**

- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у взрослых;
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы

## **3. Владеть**

- уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва;
- уметь наложить шов при повреждениях магистрального сосуда; уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности;
- уметь произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности;
- уметь обследовать и выявить ортопедические заболевания у взрослых;
- уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;
- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;
- произвести операцию при вывихе надколенника;
- произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;
- произвести синовэктомию при пигментно-вилезном синовите коленного сустава;
- оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии;
- оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
- произвести удаление, резекцию доброкачественных опухолей скелета;

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 2376 учебных часов (44 недели – 11 месяцев)

**Трудоемкость:** 66 ЗЕТ (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день

**Способы проведения производственной практики:**

стационарная, поликлиническая, выездная.

### **Базы проведения практики:**

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	628400 Россия, г. Сургут, ул. Нефтеюганское шоссе, 20

№	Наименование	Место	Продолжительность	Формируемые	Форма контроля
---	--------------	-------	-------------------	-------------	----------------

	раздела практики	прохождения практики	циклов		компетенции	
			ЗЕТ /недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ 432</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
	<b>Поликлиника</b>			<b>324</b>		
	Амбулаторный прием травматолога-ортопеда	отделение взрослого тавмпункта	3/2	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
	Амбулаторный прием травматолога-ортопеда	отделение детского тавмпункта	3/2	108		
	Амбулаторный прием травматолога-ортопеда	Поликлиника	3/2	108		
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ 702</b>						
<b>Третий семестр</b>						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
	Курация больных	травматологическое отделение (взрослое, детское)	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
	Курация больных	Микрохирургическое отделение	4,5 / 3 нед.	162 часа.		
	Курация больных	Нейрохирургическое отделение (ЭП, ПП, ИЦ, ДНХО)	4,5 / 3 нед.	162 часа.		
	Курация больных	Ортопедическое отделение (№1, №2)	4,5 / 3 нед.	162 часа.		
<b>Четвертый семестр</b>						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, <b>Зачет с оценкой</b></i>
	Курация больных	хирургическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
	Курация больных	травматологическое отделение (взрослое,	6 / 4 нед.	216 часов.		

		детское)				
	Курация больных	Микрохирургическое отделение	4,5 / 3 нед.	162 часа.		
	Курация больных	Нейрохирургическое отделение (ЭП, ПП, ИЦ, ДНХО)	6 / 4 нед.	216 часов.		
	Курация больных	Ортопедическое отделение (№1, №2)	6 / 4 нед.	216 часов.		
	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	приемно-диагностическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
<b>Итого</b>			<b>66 / 44 нед.</b>	<b>2376 часов</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12</b>	<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА</b>

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.*

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
  - обеспечение доступа в здания Университета и др.
- 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Содержание программы практики

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ /неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ 432</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
	<b>Поликлиника</b>			<b>324</b>		
	Амбулаторный прием травматолога-ортопеда	отделение взрослого тавмпункта	3/2	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
	Амбулаторный прием травматолога-ортопеда	отделение детского тавмпункта	3/2	108		
	Амбулаторный прием травматолога-ортопеда	Поликлиника	3/2	108		
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ 702</b>						

<b>Третий семестр</b>						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
	Курация больных	травматологическое отделение (взрослое, детское)	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
	Курация больных	Микрохирургическое отделение	4,5 / 3 нед.	162 часа.		
	Курация больных	Нейрохирургическое отделение (ЭП, ПП, ИЦ, ДНХО)	4,5 / 3 нед.	162 часа.		
	Курация больных	Ортопедическое отделение (№1, №2)	4,5 / 3 нед.	162 часа.		
<b>Четвертый семестр</b>						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, <b>Зачет с оценкой</b></i>
	Курация больных	хирургическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
	Курация больных	травматологическое отделение (взрослое, детское)	6 / 4 нед.	216 часов.		
	Курация больных	Микрохирургическое отделение	4,5 / 3 нед.	162 часа.		
	Курация больных	Нейрохирургическое отделение (ЭП, ПП, ИЦ, ДНХО)	6 / 4 нед.	216 часов.		
	Курация больных	Ортопедическое отделение (№1, №2)	6 / 4 нед.	216 часов.		
	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	приемно-диагностическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
<b>Итого</b>			<b>66 / 44 нед.</b>	<b>2376 часов</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,</b>	
						<i>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой,</i>

				ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	<i>проверка уровня освоения прак- тических умений на втором этапе ГИА</i>
--	--	--	--	-----------------------------	---

### **Содержание программы практики**

#### ***Работа в профильных отделениях ЛПУ***

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в гипсовом кабинете.
6. Работа в операционной: присутствие при оперативных вмешательствах травматолого-ортопедических пациентов.
7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ органов брюшной полости.
8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

#### ***Объем, практической работы ординатора в ЛПУ составляет:***

1. Клиническое обследование и ведение больного с травматолого-ортопедическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
4. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
5. Определение ближайшего отдаленного прогноза
6. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
7. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)

9. Оказание неотложной помощи при терапевтических заболеваниях, urgentных состояниях.

10. Согласованная работа в составе операционной бригады;
11. Укладка пациента на операционном столе.
12. Обработка и подготовка операционного поля;
13. Выбор оптимального доступа к месту перелома.
14. Анатомичная репозиция и временная фиксация отломков костодержателем и спицами;
15. Оптимальное позиционирования пластин;
16. Введение компрессирующих и блокируемых винтов;
17. Выбор оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;
18. Закрытая репозиция отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
19. Выбор оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;
20. Разметка и резекция проксимального отдела бедра с использованием шаблона;
21. Подготовка канала и установки бедренного компонента эндопротеза;
22. Подбор типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);
23. Обработка вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);
24. Тансоссальная фиксация отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;
25. Проведения винтов через дужку в тела позвонков;
26. Выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника;
27. Выполнения пункции межпозвоночного диска.
28. Выполнения лазерной вобаризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска;
29. Обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
30. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
31. Непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;
32. Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;
33. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;
34. Введения препаратов внутривенно струйно.

**Выполнение следующих манипуляций:**

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- стерильная пункция;
- пункция суставов;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря.

**Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
- периферической крови;
- пунктата костного мозга;
- клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фиксфлоуметрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолакация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66  
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» (ОРДИНАТУРА)  
(более подробно см. РП ОСК)**

*(более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса –ОСК)*

**Срок обучения:** 108 учебных часов (2 недели)

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

## **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

## **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

##### **В конце второго семестра:**

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

##### **В конце третьего семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

##### **В конце четвертого семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### **Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией**

Наименование медицинской техники (оборудования)
Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом
Аспиратор вакуумный ATMOS
Монитор гемодинамический
Аппарат для искусственной вентиляции легких
Аппарат рентгеновский ангиографический
Анализатор показателей гемостаза STAREvolution
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови PRISMA
Монитор универсальный многофункциональный
Набор инструментов для остеосинтеза у детей
Набор хирургических инструментов
Стол операционный гидравлический
Система артроскопической абляции VAPR

Инструменты хирургические для установки протезов
Набор инструментов хирургический большой
Дефибриллятор Powerheart AED G3 PRO
Анализатор биохимический Конелаб 30
Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Bucky Диагност
Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного наркоза) с возможностью мониторинга FabiusTiro
Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGammaXL
Кровать функциональная Кровать медицинская М.825

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные
1	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -592 с.: ил.–Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970420287.html</a>
2	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970419014.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970419014.html</a>
3	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970417744.html</a>
4	Травматология и ортопедия + CD: учебник. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009. - 400 с.: ил.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970413760.html</a>
5	Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970414781.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970414781.html</a>
6	Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава. Баиндурашвили А.Г. Краснов А.И. Дейнеко А.Н. 2011.- 120 с.	<a href="http://www.knigafund.ru/books/116144">http://www.knigafund.ru/books/116144</a>
7	Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение). Камоско М.М., Баиндурашвили А.Г. 2010. – 200 с.	<a href="http://www.knigafund.ru/books/116149">http://www.knigafund.ru/books/116149</a>
8	Реабилитация в травматологии: руководство. Елифанов В.А., Елифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970416853.html</a>
9	Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие для последипломного образования / [В. К. Носков и др.] ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская	Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2011. — 218 с.

	государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .—	
10	<a href="#">Резник, Л. Б. (д-р мед.наук)</a> . Избранные лекции по травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Резник, С. А. Ерофеев, А. С. Рождественский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ	Омск : Издательство ОмГМА, 2010.
11	Повреждения в зоне голеностопного сустава : атлас.под ред. академика РАН и РАМН С. П. Миронова. 2013. - 231 с.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460">http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1_id=42460</a>
12	Эндопротезы тазобедренного сустава в России: философия построения, обзор имплантатов, рациональный выбор. Надеев Ал. А., Иванников С.В. 2012. -178 с.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4247">http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1_id=4247</a>
13	Конусно-лучевая компьютерная томография – новая технология исследования в травматологии / А.Ю. Васильев, Н.Н. Блинов, Е.А. Егорова	медицинская визуализация №4 2012 – С. 65-68.
	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:</b>	
	«Травматология и ортопедия им. В. Д. Чаклина»	<a href="http://journal.rniito.org/journ_2012.html">http://journal.rniito.org/journ_2012. html</a>
	<i>«Вестник травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова»</i>	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696">http://elibrary.ru/title_about.asp?i d=7696</a>
	Медицинский вестник северокавказца Т.8.	<a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=438951">http://elibrary.ru/contents.asp?issuei d=438951</a>
	Травматология и ортопедия России.	<a href="http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/con_cur">http://www.actaorthop.org/index.ph p?p=include/main/con_cur</a>
	ActaOrthopaedica	<a href="http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169">http://www.springerlink.com/conte nt/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=16 9</a>
	Archives of Orthopaedic and Trauma Surgery	<a href="http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html">http://www.clinorthop.org/Journals/ Current_Issue.html</a>
	ClinOrthopRelat Res	<a href="http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0">http://www.springerlink.com/conte nt/104987/?p=03c582b362f842cb8 7fc0c88a5993841&amp;pi=0</a>
	European Journal of Trauma and Emergency Surgery	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383">http://www.sciencedirect.com/scien ce/journal/00201383</a>
	Injury	<a href="http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518">http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/c ontent/100518</a>
	IntOrthop	<a href="http://www.jaaos.org/">http://www.jaaos.org/</a>
	JAAOS	<a href="http://www.ejbs.org">www.ejbs.org</a>

JBJS (Am) JBJS(Br)	<a href="http://www.jbjs.org.uk">www.jbjs.org.uk</a>
«Consiliummedicum» -	<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/consilium">http://www.consilium-medicum.com/media/consilium</a>
«Вестник доказательной медицины»	<a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a>
«Врач»	<a href="http://www.rusvrach.ru/journals/vrach">http://www.rusvrach.ru/journals/vrach</a> <a href="http://www.rusvrach.ru/journals/vrach">h</a>
«Русский медицинский журнал»	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

И.А. Коробейникова

«15» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по программе ординатуры

Специальность:

**ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

31.08.66

Квалификация:

Врач травматолог-ортопед

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Авторы программы: Тарасенко Л.Л. к.м.н. ст. преподаватель кафедры факультетской хирургии СурГУ 

Павловский Е.Б. директор Центра симуляционного обучения СурГУ 

Рецензент программы: Столяров В.В. д.м.н. профессор кафедры морфологии СурГУ. 

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н. профессор Дрожжин Е.В. 
Центр симуляционного обучения	19.06.15	Директор Центра симуляционного обучения Павловский Е.Б. 
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии  
« 22 » 06 2015 года, протокол № 25

Зав. кафедрой 

д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского  
института « 23 » июня 2013 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ 

к.м.н., доцент Петрук Н.Н.  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу травматологу-ортопеду.

**Задачи обучающего симуляционного курса:**

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
3. Освоить практические навыки ориентирования и зрительно-моторной координации манипулирования лапароскопическими инструментами.
4. Освоить технику наложения интракорпоральных швов и завязывания узлов.
5. Изучить анатомию органов брюшной полости.
6. Отработать полный объем лапароскопических вмешательств в хирургии в условиях трехмерных виртуальных моделей.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

**Формируемые компетенции:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);  
Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

**Формы проведения обучающего симуляционного курса** – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

**Место проведения обучающего симуляционного курса** – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

**Результаты обучения**

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

**Знать:**

1. Основные принципы асептики и антисептики в хирургии.
2. Клиническую картину наиболее распространенных онкологических заболеваний.
3. Общие и специальные методы исследования в онкологии.
4. Принципы оперативных вмешательств при лечении больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями.
5. Способы и технику хирургических лапароскопических операций.
6. Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи.

**Уметь:**

1. Пользоваться медицинской аппаратурой и хирургическим инструментарием.
2. Оценивать факторы риска основных хирургических заболеваний.

3. Определять показания и применение специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные.
4. Проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний.
5. Определять необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий.

**Владеть:**

1. Оказанием срочной помощи при неотложных состояниях.
2. Основными хирургическими приемами и манипуляциями.
3. Навыками манипулирования лапароскопическими инструментами.
4. Навыками наложения интракорпоральных швов и завязывания узлов.
5. Навыками проведения лапароскопических вмешательств в хирургии.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 108 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 3(в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 4 часа

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3/2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

**Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3/2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

## Обучающий симуляционный курс или(ОСК.О.00)

Котработкенавыковнаманекенахисимуляторахдопускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

### Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.О.01) ПЗ - 16 часов (4 занятия), СР – 16 часов</b>				
ОСК.О.01.1	<b>Раздел 1. Неотложная помощь в результате воздействия различных факторов.</b>	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby; Манекен для отработки		
ОСК.О.01.1.1	Тема 1. Клиническая смерть	практических навыков СЛР ResusciJunior; Стандартизированный пациент. Библиотека ситуационных задач и клинических сценариев.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику пограничных состояний; Оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста пациента.	Навыки клинического обследования больных; Навыки оказания неотложной помощи с учетом возраста пациента (восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, оксигенотерапия).
ОСК.О.01.1.2	Тема 2. Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации.	Библиотека ролей стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.	Оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценивать и интерпретировать результаты обследования, назначать лечение и контролировать его эффективность.	Навыками оценки данных осмотра и опроса; обоснования и формулировки предварительного диагноза; Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования; Определение прогноза заболевания;

				Навыками лечения пациентов в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях.
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.О.02) ПЗ – 56 часов (14 занятий), СР – 20 часов</b>				
ОСК.О.01.2	<b>Раздел2 Базовые навыки лапароскопической хирургии.</b>	Компьютерный симулятор LapMentor		
ОСК.О.01.2.1	Тема 1. Базовые навыки лапароскопии		Управление камерой лапароскопа. Упражнения для развития зрительно-моторной координации. Клипирование и захват предмета. Упражнения для развития бимануальных навыков. Методика резания предметов. Электрокоагуляция. Перемещение объектов. Наложение лигирующей петли.	Управление хирургическим инструментом. Точность движений. Оптимальное использование и взаимодействие работы хирургическим инструментом обеими руками.
ОСК.О.01.2.2	Тема 2. Базовые навыки наложения интракорпоральных швов.		Установка иглы в иглодержатель. Прошивание тканей непрерывным и прерывистым швом. Завязывание различных видов узлов.	Навыки наложения швов. Навык завязывания различных видов узлов. Бережное отношение к окружающим тканям.
ОСК.О.01.2.3	Тема 3. Углубленные навыки наложения швов.		Техника обратного вкола. Наложение U-образного шва. Наложение шва по изогнутой и наклонной линии. Наложение швов с трудной	Навыки наложения швов. Бережное отношение к окружающим тканям.

			траекторией. Формирование анастомоза. Наложение швов в верхней плоскости.	
ОСК.О.01.3	<b>Раздел 3. Лапароскопическая хирургия.</b>		Сформировать комплекс профессиональных навыков выполнения лапароскопических операций в хирургии.	
ОСК.О.01.3.1	Тема 1. Хирургические заболевания червеобразного отростка.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической аппендэктомии.
ОСК.О.01.3.2	Тема 2. Хирургические заболевания печени, желчных протоков.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической холецистэктомии.
ОСК.О.01.3.3	Тема 3. Заболевания, связанные с развитием послеоперационных грыж			Овладеть техникой выполнения лапароскопической пластики пупочной, окологрыжневой, эпигастральной грыж. Овладеть техникой выполнения пластики грыж в месте рубца после колостомии и после аппендэктомии.
ОСК.О.01.3.4	Тема 4. Хирургические заболевания толстого кишечника			Овладеть техникой выполнения лапароскопической сигмоидэктомии.
ОСК.О.01.3.5	Тема 5. Хирургические заболевания почек и мочевыводящих путей.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической тотальной нефрэктомии.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ**

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Колыш А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении.* - Москва, 2012)

**Симуляция** - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

**Симуляция в медицинском образовании** - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

**Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении** - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

**Навыки** - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

**Умения** - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

**Аттестация** - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

**Виртуальная реальность** - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

**Виртуальный тренажер (симулятор)** - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

**Виртуальная клиника** - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

**Дебрифинг** (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

**Механические тренажеры** - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

**Манекены** - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

**Манекены-имитаторы пациента** - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

**Робот-симулятор пациента** - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

**Стандартизированный пациент** - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

### **Правила обучения в центре симуляционного обучения**

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

#### **Занятие состоит из следующих этапов:**

**Брифинг** — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выразить собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

**Отработка практического навыка или сценария на симуляторах** под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

**Дебрифинг:** любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать, повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам вбаллах**.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной

задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

**Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам**

**Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:**

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

**Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:**

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyApp – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Интубационный набор</i>
25.	<i>Набор интубационных трубок</i>
26.	<i>Система инфузионная</i>
27.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
28.	<i>Кубитальные катетеры</i>
29.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
30.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
31.	<i>Аспиратор</i>
32.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
33.	<i>Ларингеальная маска</i>
34.	<i>Воздушный компрессор</i>
35.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
36.	<i>Инфузомат</i>
37.	<i>Линеомат</i>

38.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
39.	<i>Желудочный зонд</i>
40.	<i>Назогастральный зонд</i>
41.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
42.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
43.	<i>Перевязочные средства</i>
44.	<i>Набор шин</i>
45.	<i>Медицинские лотки.</i>
46.	<i>Медицинская мебель.</i>
47.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
48.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
обучающего симуляционного курса:**

№	Название и выходные данные	Кол-во
<b>Основная литература</b>		
1.	<u>Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук)</u> . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html</a>	-
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html</a>	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html</a>	-
6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html</a>	-
7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>	-
8.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=331868">http://znanium.com/go.php?id=331868</a> >.	-
<b>Дополнительная литература</b>		
9.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва :	1

	МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
11.	<a href="#">Маневич, А. З.</a> Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
12.	<a href="#">Верткин, Аркадий Львович.</a> Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
16.	<a href="#">Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.) .Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000.</a>	3
17.	<a href="#">Каллаур, Елена Георгиевна.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508925">http://znanium.com/go.php?id=508925</a> >.	-
18.	<a href="#">Ткаченко, Владимир Степанович.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=509000">http://znanium.com/go.php?id=509000</a> >.	-
19.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
20.	<a href="#">Климовицкий, Владимир Гарриевич.</a> Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ :Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	1
21.	<a href="#">Стоунхэм, Марк.</a> Медицинскиманипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
22.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
23.	<a href="#">Биневич, В. М.</a> Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневич .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
24.	<a href="#">Бутылин, Юрий Павлович.</a> Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и	1

	схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	
25.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html">с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	-
26.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html</a>	-
27.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html">с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html</a>	-
28.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html</a>	-
29.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html">с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html</a>	-
30.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html</a>	-
31.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a>	-
32.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html</a>	-
33.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	-
34.	<a href="#">Нехаев, А. Н.</a> Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508237">http://znanium.com/go.php?id=508237</a> >.	-
35.	<a href="#">Петров, Сергей Викторович.</a> Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925</a> >.	-
36.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

#### Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>  
Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>  
Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>  
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

#### Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;  
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в

котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР**

**И.А. Коробейникова**

2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра факультетской хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.66 Травматология и ортопедия**  
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

**Врач – травматолог-ортопед**

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

**Составители программы:** Автор(ы) программы:

Преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Тарасенко С.Ф. 

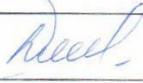
Преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Кагарманов Д.Ф. 

Ст. преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Тарасенко Л.Л. 

**Рецензенты программы:**

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой морфологии Столяров В.В. 

Согласование рабочей программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для специальности которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. кафедрой	18.06.15	Дрожжин Е.В. 
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

« 22 » 06 20 15 года, протокол № 23

Зав. кафедрой 

д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ 

к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

**Целью вариативной части практики «физиотерапия» по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия** является: формирование навыков к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других физических методов у пациентов патологией опорно-двигательной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Задачами вариативной части производственной практики являются:**

*Для ординаторов первого года обучения:*

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов физиотерапевтического воздействия при патологии внутренних органов для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. Ознакомление с принципами организации работы отделений физиотерапии, с правилами техники безопасности, правилами учета физиопроцедур.
3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
4. Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
5. Формирование умения выбрать физиотерапевтические воздействия у конкретного больного, осуществлять профилактику осложнений физиотерапевтических методов лечения, анализировать результаты физического лечения при патологии опорно-двигательной системы.

**Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

*готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*

*готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);*

*готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);*

**Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:**

**Знать:**

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в терапии;
- особенности применения физиотерапевтических методик при различных заболеваниях опорно-двигательной системы;
- физические факторы, используемые в терапии, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов;

- принципы применения физических факторов при лечении опорно-двигательного аппарата;

**Уметь:**

- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;
  - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний опорно-двигательной системы;
  - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний опорно-двигательной системы с включением физиотерапевтических методов с учетом сопутствующих заболеваний и дальнейшей реабилитации пациента;
  - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;
- разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;

**Владеть:**

- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательной системы с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая.

**Базы проведения практики:**

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	628400 Россия, г. Сургут, ул. Нефтеюганское шоссе, 20
2	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»»	628400, Россия, г. Сургут, ул. Мечникова 3

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Вариативная часть 1 / Физиотерапия	Отделения физиотерапии и реабилитации	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-5, ПК-8	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>

#### Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **Содержание раздела практики**

Практическая подготовка врача-травматолога-ортопеда осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в физиотерапевтическом отделении, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

*Работа в физиотерапевтическом отделении предусматривает:*

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление амбулаторных карт и историй болезни.

*Объем, практической работы ординатора составляет:*

1. Изучение механизмов физиотерапевтического воздействия на организм

2. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиолечения
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Определение ближайшего отдаленного прогноза.
4. Навыки оказания лечебной помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
  4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
  5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
  6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### **Аттестация и отчетность по практике**

#### **Аттестация и отчетность по вариативной части практики**

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

#### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Название и выходные данные	Кол-во
<b>Основная литература</b>		
7.	Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 272 с. : ил., табл. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Физиотерапия) .— На обороте тит.л. авт.: Гафиятуллина Г.З., Омельченко В.П. - доктора мед. наук, профессора, Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. - к.м.н., доц. — Библиогр.: с. 261 .— ISBN 978-5-9704-1448-4, 2000.	21
8.	Физиотерапия [Текст] : национальное руководство / [С. Г. Абрамович и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 854 с. : ил., табл. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Серия практических руководств по основным медицинским специальностям) .— Авторы указаны на с. 12-15 .— Библиография в конце глав .— Предметный указатель: с. 848-854 .— ISBN 978-5-9704-2711-8, 500.	3
9.	<u>Улащик, Владимир Сергеевич</u> . Физиотерапия [Текст] : универсальная медицинская энциклопедия / В. С. Улащик .— Минск : Книжный Дом, 2008 .— 638, [1] с. — Библиогр.: с. 619-632 .— ISBN 978-985-489-713-4.	3
10.	<u>Епифанов, Виталий Александрович</u> . Восстановительная медицина [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 298 с. : ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Епифанов В.А., д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, а также соавт.: Епифанов А.В., д.м.н., проф., Баукина И.А., доц., к.м.н., Байтукалов А.А., доц., к.м.н. [и др.] .— Библиогр.: с. 290-292 .— Предм. указ.: с. 293-298 .— ISBN 978-5-9704-1949-6, 1000.	5
11.	<u>Александров, Вячеслав Васильевич (д-р мед. наук)</u> . Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 132 с. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Терапия. Физиотерапия. Реабилитация) .— Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.) .— ISBN 978-5-9704-0944-2, 1000.	3
12.	Физиотерапия: учебное пособие. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414484.html</a>	-
13.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html</a>	-
14.	Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил.	-

	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	
15.	Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html</a>	-
16.	Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html</a>	-
17.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416600.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416600.html</a>	-
18.	Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	-
19.	Социальная реабилитация : Учебник .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 320 с. — ISBN 978-5-16-005151-2 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=259245">http://znanium.com/go.php?id=259245</a> >.	-
20.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=415028">Жигарева, Наталия Петровна</a> . Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 .— 208 с.— ISBN 978-5-394-01353-9 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415028">http://znanium.com/go.php?id=415028</a> >.	-
<b>Дополнительная литература</b>		
21.	<a href="#">Пономаренко, Геннадий Николаевич (д-р мед.наук)</a> . Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко ; Министерство образования и науки РФ .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 365, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Пономаренко Г.Н. - д.м.н., проф. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-2205-2, 1000.	1
22.	<a href="#">Аверьянова, Наталья Ивановна (д-р мед. наук)</a> . Основы физиотерапии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 213 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее медицинское образование) (Медицина) .— Библиогр.: с. 209 .— ISBN 978-5-222-17309-1.	4
23.	<a href="#">Александров, Вячеслав Васильевич (д-р мед. наук)</a> . Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 132 с. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Терапия. Физиотерапия. Реабилитация) .— Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.) .— ISBN 978-5-9704-0944-2, 1000.	3
24.	<a href="#">Лукомский, И. В.</a> Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Текст] : учебник [для медицинских училищ и колледжей] / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик .— Минск : Вышэйшая школа, 2006 .— 384 с. : ил. — Библиогр.: с. 382 .— ISBN 985-06-1233-9 : 260,00.	1
25.	<a href="#">Епифанов, Виталий Александрович</a> . Реабилитация больных, перенесших инсульт [Текст] : [руководство] / В. А. Епифанов .— Москва : МЕДпресс-информ, 2006 (М. : Типография "Новости") .— 251 с. : ил., схемы, табл. ; 20 см .— На обороте титульного листа автор: Епифанов В. А., засл. деят. науки РФ, д.м.н., проф., акад. МАИ ООН и Евроазиат. АМН .— Библиография: с. 248-251.— ISBN 5-98322-178-7.	1
26.	Комплексная реабилитация инвалидов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / [авт.: Т. В. Зозуля [и др.] .— М. : Academia, 2005 .— 302, [1] с. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Социальная работа) .— Библиогр. в тексте .— ISBN 5-7695-2085-X : 237,84, 4000.	2
27.	<a href="#">Жерносек, Владимир Федорович (д-р мед.наук)</a> . Реабилитация часто болеющих детей [Текст] : пособие для врачей / В. Ф. Жерносек, Т. П. Дюбкова ;	1

	Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусская медицинская академия последипломного образования, Кафедра поликлинической педиатрии .— 2-е изд. — Минск : ДокторДизайн, 2010 .— 22, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 22, 23 .— ISBN 978-985-6709-94-7.	
28.	<a href="#">Пономаренко, Геннадий Николаевич (д-р мед.наук)</a> . Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко ; Министерство образования и науки РФ .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 365, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Пономаренко Г.Н. - д.м.н., проф. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-2205-2, 1000.	1
29.	Основы реабилитологии: учебное пособие. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. 2007. - 160 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970403990.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970403990.html</a>	-
30.	Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html</a>	-
<b>Периодические издания</b>		
31.	ЛФК и массаж. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : научно-практический журнал : (включен ВАК в перечень ведущих изданий) / учредитель: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России"— Выходит ежемесячно.	журнал
32.	Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал : (включен ВАК в перечень ведущих изданий) / учредитель: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России" .— М. : ООО "Пресс-Арт", 2009 .— Выходит ежемесячно.	журнал
33.	<a href="#">Медико-социальная экспертиза и реабилитация : Квартальный научно-практический журнал .— М. : Медицина</a>	журнал
34.	Вестник восстановительной медицины [Текст] : диагностика, оздоровление, реабилитация : [журнал] / учредители: Ассоциация специалистов восстановительной медицины, Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии Минздрава России .— М. : [б. и.], 2003, 2010 .— Основан в 2002 .— Выходит ежеквартально .— ISSN 2078-1962.	журнал

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

#### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:**

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
5. «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» - <http://www.medlit.ru/journal/>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УМР**

**И.А. Коробейникова**

«12» ноября 2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2- Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.66 Травматология и ортопедия**  
*(наименование специальности с цифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ- травматолог-ортопед**

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

**Составители программы:** Автор(ы) программы:

Преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Тарасенко С.Ф. 

Преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Кагарманов Д.Ф. 

Ст. преподаватель кафедры факультетской хирургии к.м.н. Тарасенко Л.Л. 

**Рецензенты программы:**

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой морфологии Столяров В.В. 

Согласование рабочей программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для специальности которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. кафедрой	18.06.15	Дрожжин Е.В. 
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

« 22 » 06 2015 года, протокол № 25

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » июня 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС МИ

к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

**Цель вариативной части практики «скорая-медицинская помощь»** по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях догоспитального и госпитального этапов

### **Задачами вариативной части практики по скорой медицинской помощи**

1. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
2. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
3. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
  - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока,
  - оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови,
  - оценка показателей коагулограммы,
  - оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита,
  - оценка миелограммы,
  - оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
  - запись, расшифровка и оценка ЭКГ,
  - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях суставов, позвоночника, черепа,
  - методика подготовки, показания, противопоказания и анализ результатов УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование, магнитно-резонансная томография, биопсия лимфатических узлов, печени, почек.
6. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
  - подкожные и внутримышечные инъекции,
  - взятие крови из вены,
  - определение группы крови, резус-фактора,
  - переливание крови и её компонентов,
  - катетеризация мочевого пузыря,
  - плевральная пункция,
  - абдоминальная пункция,
  - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,
  - электроимпульсная терапия,
  - методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
  - обморок,
  - гипертонический криз,
  - стенокардия, инфаркт миокарда,
  - отек легких, ТЭЛА,
  - острая дыхательная недостаточность,
  - шок (кардиогенный, анафилактический),

- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
  - желудочно-кишечное кровотечение,
  - легочное кровотечение,
  - острые аллергические реакции,
  - синдром дегидратации,
  - психомоторное возбуждение различного генеза.
8. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
9. Владение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
  - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
  - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
10. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
11. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
12. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
13. Совершенствование знаний основ медицинского страхования.
14. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:**

*готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*

*готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);*

*готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);*

**Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения вариативной части производственной практики должен:**

**Знать:**

- Методы реанимации и интенсивной терапии в условиях до госпитального этапа;
- Методы неотложной помощи при шоковых состояниях;
- Методы неотложной помощи при коматозных состояниях;
- Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области;
- Внутричерепные травмы;
- Травмы позвоночника;
- Повреждения верхних конечностей;
- Повреждения нижних конечностей;
- Травмы позвоночника;
- Открытые переломы костей;
- Раны мягких тканей;
- Беременности и роды вне стационара;
- Неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
- Термические ожоги;
- Тепловой и солнечный удар;
- Гипотермия. Отморожения;
- Ионизирующую радиацию. Комбинированные поражения.
- Травмы мочеполовых органов.
- Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий;
- Организация и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций;
- Определение понятия медицинской сортировка.

**уметь:**

- Оценить состояние больного;
- Получить информацию о заболевании;
- Собрать анамнез жизни;
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови;
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

**владеть:**

- Приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
- Методами купирования гипертонического криза;
- Методами купирования приступа стенокардии;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
- Приемами оказания экстренной помощи при шоке;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
- Приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- Приемами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;
- Приемами принятие срочных родов;

## Перечень практических навыков врача-специалиста (ординатура)

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- Подкожных инъекций;
- Внутримышечных инъекций;
- Внутривенных инъекций;
- Промывания желудка;
- Закрытого массажа сердца;
- Интубации трахеи;
- Искусственной вентиляции легких «рот в рот» и с помощью аппаратов
- Записи и расшифровки ЭКГ;
- Техники электроимпульсной терапии;
- Техники проведения временной электрокардиостимуляции
- Временной остановки кровотечения различными методами;
- Транспортной иммобилизации;
- Выполнения блокад;
- Пункции плевральной полости;
- Выполнения местной анестезии;
- Наложения бинтовых повязок;
- Передней и задней тампонады при носовых кровотечениях;
- Работы с ПК на уровне пользователя.

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая.

#### Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, центральная подстанция	г. Сургут, ул. Профсоюзов, 29
2	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, подстанция №2	г. Сургут, пр-кт. Комсомольский, 42/1
3	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, подстанция №3	г. Сургут, ул. Толстого, 16/1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Вариативная часть / Скорая медицинская помощь	Городская станция скорой медицинской помощи	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-5, ПК-7	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>

## Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Вариативная часть / Скорая медицинская помощь	Городская станция СМП	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

## **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

## **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

#### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются

ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

**Перечень медицинской техники (оборудования),  
используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- Небулайзеркомпрессорный Boreal F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметр портативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ  
СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ**

1. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с– Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html> Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 . - ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.-5 экз
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html>

**СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ**

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— ; 24 .— 5 экз.
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с. – 3 экз

5. Вельтишев, Ю.Е. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. Вельтишев, В. Е. Шаробаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500. – 1 экз.
6. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов[Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html> Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие[Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>
11. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . – 3 экз.
12. Кобыляну, Г.Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение[Электронный ресурс]: Учеб.пособие. / Г.Н. Кобыляну , В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785209034711.html>
13. Корячкин, В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. — Электрон.дан. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 415 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60126](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126)
14. Курек, В.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с. – 2 экз.
15. Общая хирургия[Электронный ресурс]: учебник / Под ред. С.В. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. - 832 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html>
16. Основы медицинских знаний [Текст] : (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / [И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов]; под ред. И. В. Гайворонского .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 309, [2] с. [2] л. цв. ил. : ил. —ISBN 978-5-299-00543-1.-1 экз.
17. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408797.html> Сумин, С.А. Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .-5 экз.
19. Трансфузиология [Текст] : национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.] ; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)
20. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. : ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим

доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html> Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). – Доступ с сайта «Консультант студента.

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://meduniver.com/>
4. <http://www.booksmed.com/>
5. <http://www.mmbook.ru/>
6. <http://www.medlit.ru/>
7. <http://www.littera.ru/>
8. <http://www.phoenixbooks.ru/>

#### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:**

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>