

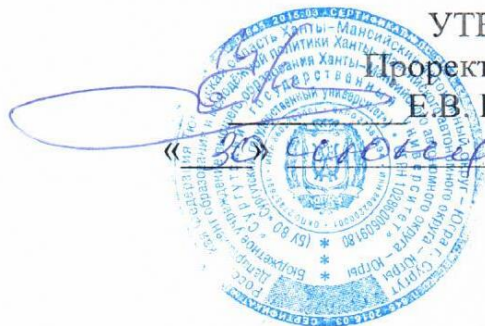
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.49 ТЕРАПИЯ

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составитель:

Руководитель центра производственных практик
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии



А.В. Бурмасова

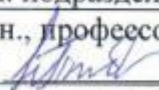



Рецензент

к.м.н., доцент кафедры кардиологии




Е.В. Корнеева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	20.05.15	Зав.каф., д.м.н., профессор М.А. Попова 
Кафедра кардиологии	22.05.15	Зав.каф., к.м.н., доцент И.А. Урванцева 
Кафедра факультетской терапии	21.05.2015	Зав.каф., д.м.н., профессор В.А. Карпин 
Отдел комплектования	25.05.2015	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии
«26» 05 2015 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.мед.н, профессор  М.А. Попова
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол №7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института
кандидат медицинских наук, доцент



Н.Н. Петрук

Цель обучения по специальности «Терапия»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-терапевта обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование общекультурных компетенций:
 - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,
 - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
 - сохранять врачебную тайну.
2. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
4. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
 - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока,
 - оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови,
 - оценка показателей коагулограммы,
 - оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита,
 - оценка миелограммы,
 - оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
 - запись, расшифровка и оценка ЭКГ,
 - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа,
 - методика подготовки, показания, противопоказания и анализ результатов специальных исследований (эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия), ЭХО- и доплерокардиография, УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование, магнитно-резонансная томография, биопсия лимфатических узлов, печени, почек.
6. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
 - подкожные и внутримышечные инъекции,
 - взятие крови из вены,
 - определение группы крови, резус-фактора,
 - переливание крови и её компонентов,
 - промывание желудка через зонд,
 - дуоденальное зондирование,
 - катетеризация мочевого пузыря,
 - плевральная пункция,
 - абдоминальная пункция,
 - спирография,

- клизмы (очистительная, лечебная),
 - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,
 - электроимпульсная терапия,
 - передняя тампонада носа,
 - пальцевое исследование прямой кишки,
 - туберкулиновые пробы,
 - методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
- обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
 - психомоторное возбуждение различного генеза.
8. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
9. Владение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
 - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
 - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

Задачи второго года обучения:

1. Освоение практических умений по проведению медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности.
2. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формиро-

вания умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
6. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
7. Совершенствование знаний основ медицинского страхования.
8. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.
9. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний внутренних органов с использованием современных источников информации).

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.49 Терапия** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. работу лечебно-профилактических учреждений;
4. организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
5. организацию дневного стационара и стационара на дому;
6. клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение,
7. клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
8. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
9. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
10. основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
11. медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными,
12. проблемы профилактики заболеваний внутренних органов;
13. формы и методы санитарно-просветительной работы;
14. вопросы связи заболевания с профессией.

Уметь:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;

5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций.

6. Назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

Владеть:

1. Навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;

2. Навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;

3. Навыками определения показаний к госпитализации больного с терапевтическим заболеванием;

4. Правилами оформления направления в стационар;

5. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;

6. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;

7. Обоснование лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной внутривенной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной амбулаторной терапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

8. Заполнение первичной документации при первичном выявлении и больного в поликлинике;

9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений, лист обследования);

10. Навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного

11. Навыки по оказанию неотложной помощи

Владеть следующими манипуляциями:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)

- люмбальная пункция;

- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);

- стеральная пункция (освоение на элективных курсах);

- передняя тампонада носа при кровотечении;

- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;

- оксигенотерапия;

- снятие и расшифровка ЭКГ;

- промывание желудка;

- пальцевое исследование прямой кишки;

- катетеризация мочевого пузыря.

Лабораторная диагностика терапевтических заболеваний:

- *Оценка лабораторных результатов исследований:*
- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований .
- *Оценка инструментальных результатов обследования:*
- ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ, АД
- Ультразвуковых, в том числе и ЭхоКГ
- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ) (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, костно-мышечного аппарата)
- различных функциональных проб

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

1. квалификационные требования к врачу - терапевту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
2. определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
3. морально - этические нормы поведения медицинского работника;
4. основы медицинской психологии;
5. общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
6. этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию терапевтических заболеваний;
7. основные клинические проявления терапевтических заболеваний и течение заболеваний внутренних органов;
8. клинику характерных осложнений и неотложных состояний терапевтических заболеваний;
9. современные методы специфической диагностики терапевтических заболеваний;
10. основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии терапевтических заболеваний;
11. основные принципы лечения терапевтических заболеваний;
12. принципы профилактики терапевтических заболеваний

Уметь:

1. организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - терапевта;
2. оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
3. применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
4. применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;

5. ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
6. проводить обследование терапевтического больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
7. составить плПЗ необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
8. самостоятельно проводить лечение терапевтических больных и их последующую реабилитацию;
9. самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
10. самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;

Владеть:

1. Навыками клинического обследования больного;
2. Навыками оценки данных осмотра и опроса; обоснования и формулировки предварительного диагноза;
3. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования;
4. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
5. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения;
6. Оформление направления в стационар;
7. Навыками лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
8. Заполнение первичной документации больного в поликлинике;
9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений и пр.);
10. Навыки по оказанию неотложной помощи при различных ургентных состояниях (отек легких, приступ бронхиальной астмы, желудочно-кишечные кровотечения, острый инфаркт миокарда, нарушения ритма, различные виды шоков, аллергические реакции, гипертонические кризы)

Оценка результатов лабораторных исследований:

- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований.

Оценка результатов инструментального обследования

- ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД
- ультразвуковых в том числе и ЭхоКГ
- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ) (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, суставов и костно-мышечного аппарата)
- функциональных проб

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов (44 недели)

Трудоемкость: 66 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
2	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»»	628400, Россия, г. Сургут, ул. Мечникова 3
3	БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1
4	БУ ХМАО-Югры «Геронтологический центр»	628400, Россия, г. Сургут, п. Снежный, ул. Еловая, д. 4
5	КУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер»	628400, Россия, г. Сургут, Тюменский тракт, 27
6	БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №1"	628403, Россия, г. Сургут, ул.Сибирская, 14/2
7	БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №2"	628400, Россия, г. Сургут, пр. Комсомольский, 10/1
8	БУ "Сургутская городская поликлиника № 3"	628400, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, дом 14

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
Стационар						
2	Курация больных терапевтического профиля	Отделения терапевтического профиля	6/4 нед.	216 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>

3	Дежурства в стационаре	Отделения терапевтического профиля	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
Поликлиника						
4	Курация пациентов терапевтического профиля на амбулаторном этапе	Терапевтический кабинет поликлиники	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	
Стационар						
5	Курация пациентов кардиологического профиля	Кардиологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
6	Курация пациентов пульмонологического профиля	Пульмонологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	
7	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
Четвертый семестр						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет с оценкой</i>
Стационар						
8	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля	Гастроэнтерологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
9	Курация пациентов ревматологического профиля	Ревматологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
10	Курация пациентов нефрологического профиля	Нефрологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
11	Курация пациентов гематологического профиля	Гематологическое отделение	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
12	Курация пациентов эндокринологического	Отделение эндокринологии	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

	ского профиля					
13	Курация пациентов неврологического профиля	Неврологическое, нейрососудистое отделение	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
14	Курация пациентов инфекционного профиля	Инфекционное отделение, туб. диспансер	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
15	Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля	отделение терапевтической реанимации или скорой медицинской помощи, приемное отделение	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
Итого			66 / 44 нед.	2376 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
Стационар						
2	Курация больных терапевтического профиля	Отделения терапевтического профиля	6/4 нед.	216 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
3	Дежурства в стационаре	Отделения терапевтического профиля	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
Поликлиника						
4	Курация пациентов терапевтического профиля	Терапевтический кабинет	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>

	тического профиля на амбулаторном этапе	поликлиники			
Стационар					
5	Курация пациентов кардиологического профиля	Кардиологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	Курация пациентов пульмонологического профиля	Пульмонологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,
7	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

Четвертый семестр

Стационар

8	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля	Гастроэнтерологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
9	Курация пациентов ревматологического профиля	Ревматологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
10	Курация пациентов нефрологического профиля	Нефрологическое отделение	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
11	Курация пациентов гематологического профиля	Гематологическое отделение	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12	Курация пациентов эндокринологического профиля	Отделение эндокринологии	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
13	Курация пациентов неврологического профиля	Неврологическое, нейрососудистое отделение	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
14	Курация пациентов инфекционного про-	Инфекционное отделение, туб.диспансер	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет с оценкой

	филия				
15	Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля	отделение терапевтической реанимации или скорой медицинской помощи, приемное отделение	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Итого			66 / 44 нед.	2376 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
					2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях медицинской организации

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.
6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ сердца и органов брюшной полости.
7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ органов брюшной полости.
8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Объем, практической работы ординатора в медицинской организации составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного терапевтическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:

- назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
 - назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.
7. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
8. Оказание неотложной помощи при терапевтических заболеваниях, urgentных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;
- искусственное дыхание;
- прекардиальный удар;
- непрямой массаж сердца;
- трахеотомия;
- оксигенотерапия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- люмбальная пункция;
- стерильная пункция;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
 - периферической крови;
 - пунктата костного мозга;
 - клиническое исследование мочи;
 - копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фиксфлоуметрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом и газовый состав крови (КЩР);
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;

- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки и брюшной полости; коронароангиографии.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (ОРДИНАТУРА)
(более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса –ОСК)**

Срок обучения: 108 учебных часов (2 недели)

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 12 дней (6 часов); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатора по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-программ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENZA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргоноусильной коагуляцией ЭХВ-ЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации: набор тубусов, осветитель Karlstorz GmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60

- Видеогастроскоп (эндоскопическое оборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- Гастровидеоскоп Exera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп *(Olimpus TJF-30) TJF-30
- Видеоколоноскоп EvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир. система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМНАС UES-30
- Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
- Видеоцентр эндоскопический CV-165
- Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
- Эндоскопическая система ф. "Olympus" Olympus
- Система для сушки и хранения эндоскопов с скомпрессором. DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
- Эндоскопическая стойка для видеоколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас
- 12-ти канальный электрокардиограф. Электрокардиограф MAC 1200
- Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211
- Система для рег. слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25
- Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
- Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата
- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточного мониторинга. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП КМКН- "СОЮЗ- "ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
- Система для исследов. периферических сосудов с посегментным измерением АД "Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreen MasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв. система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед. ультразвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК

- Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор НК ТЕС-7721 НК ТЕС-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П
- Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
- Монитор прикроватный переносный МПР6-03
- Система внутриартериальной баллононотрпульсацииAutoCAT 2
- Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
- Электрокоагулятор хирургический MegaPower
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Система для микроскопии с анализатором изображения для цитологии -
- Микроскоп биологический AXIO (Axioscop40) AXIO
- Автоматический гематологический анализатор KX-21N KX-21N
- Система для автоматического выделения, очистки нуклеиновых кислот и приготовления ПЦР смеси QIASymphony SP
- Система для приготовления и окрашивания мазков при проведении цитологических исследований с принадлежностями BD PrepStain
- Цитофлюориметр проточный Navios
- Гематологический анализатор LH 750. LH 750
- Аппарат ПЦР-диагностики АйСайклерАйКью QIAGEN
- Дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15
- Иммунохимический анализатор cobas e411
- Анализатор критических состояний Рош Омни Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований) Рош Омни Эс 6
- Биохимический анализатор"Olympus 640" Olympus 640
- Система очистки воды Elix-35
- Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack"
- Хроматографжидкостный Turbo LC Series 200 Perkin Elmer Turbo LC Series 200
- Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С"
- Прикроватный монитор Incard M Incard M
- Аппарат для терапевтического плазмацитафереза Аппарат для сепарации компонентов крови модели "CobeSpectra" CobeSpectra
- Лазердиодныйтвердотельный SOLITAIR SINGLE PORT SOLITAIR SINGLE PORT
- микроскоп эндотелиальный SP-3000P с принадлежностями с программным обеспечением SP-3000P
- Офтальмоскоп обратного вида Omega 200 Heine
- Периметр автоматический офтальмологический AP-2000
- Аппарат офтальмологический ультразвуковой с принадлежностями OcuscanRxP
- Рабочее место врача офтальмолога CRT-4000
- Лампа офтальмологическая щелевая SL-120

- Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX
- Аудиометр импедансный Titan AD631
- Аппарат для прессотерапии LymphaPress Optimal 1201-EP ED
- Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные, коленные суставы) THERA-Vital THERA-Vital
- Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 FISIOTEK-2000 TS
- Камера дезинфекционная ВФЭ-2 0,9 СЗМО ВФЭ-2 0,9
- Пресс-деструктор для медицинских отходов УОМО -01 150
- Уничтожитель медицинских отходов "Newster10"
- Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabTwice с принадлежностями MyLabTwice
- Установка ультразвуковая диагностическая медицинская LogiqBook XP
- Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные
	Основная литература	
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.	1. М. : ГЭОТАР- Медиа. 2012. — ISBN 978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000. Т. 1. — 2012. — 958 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html
2	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Текст] [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с: ил. (и предыдущие издания). http://www.studmedlib.ru/ru/bookyiSBN9785970425763.html .
3	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 955 с
4	Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	Москва : МЕДпресс-информ, 2013. — 799, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 25. — Библиогр.: с. 797-799. — ISBN 978-5-98322-873-3 (в пер.), 1000
	Дополнительная литература	
6	Пульмонология : национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред. А.Г.Чучалин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 957 с
7	Основы медицинской диагностики внутренних болезней : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений и системы послевузовского профессионального образования / В. Г. Богатырев	Ростов н/Д: Феникс, 2005.— 189 с

8	Нефрология : национальное руководство / [Аляев Ю. Г. и др.]; гл. ред. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин; подготовлено под эгидой Научного общества нефрологов России и Ассоциации медицинских обществ по качеству : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 716 с.
10	Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
11	Тромбоэмболия легочной артерии: [учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей] / [Т. М. Ускач и др.] ; под ред. С. Н. Терещенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 83 с. : ил. ; 21 .— (Библиотека врача специалиста) .— Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 82-83
12	Неотложные состояния : Диагностика и лечение : Справочник / Под ред. Е. И. Чазова	М. : Медицина, 2002 .— 700 с. : ил. — Предм. указ. : с. 686-700 .— 550,00. ч-1
13	Ревматология: национальное руководство / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 714 с.,
14	Клиническая лабораторная диагностика : Методическое пособие / Сост. : В. Н. Ослопов и др.	М. :МЕДпресс-информ, 2002 .— 63 с.
15	Внутренние болезни : Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы послепломной подготовки врачей по специальностям "Терапия" и "Кардиология" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	Москва :МЕДпресс-информ, 2011 .— 895 с
16	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справочник / под ред. В. Н. Титова	М. :Гэотар-Мед, 2004 .— 958 с.
17	Эндокринология : руководство для врачей : [в 2 т. / В. Л. Баранов и др.] ; под ред. С. Б. Шустова	Санкт-Петербург :СпецЛит, 2011 .— ISBN 978-5-299-00364-2
18	Реанимация и интенсивная терапия: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 060101 (040100) "Лечебное дело", 060104 (040300) "Медико-профилактическое дело" / Г. Г. Жданов, А. П. Зильбер	М.: Академия, 2007.— 393, [1] с. : ил., портр., табл.; 22.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник).— Предм. указ.: с. 388-390.— Библиогр.: с.391
19	Избранные лекции по лучевой диагностике и лучевой терапии : Учеб.пособие / Н. В. Климова	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000.— 101с.
20	Карманный атлас рентгенологической анатомии / Т. Б. Мёллер, Э. Райф	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 .— 371 с.
21	Неотложная кардиология [Текст] : [руководство для врачей] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко	Москва : БИНОМ, 2014 .— 288 с
22	Гематология : руководство для врачей / [Афанасьев Б. В. и др.] ; под ред. Н. Н. Мамаева, С. И. Рябова	СПб. : СпецЛит, 2008 .— 543 с
23	Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	elibrary.ru http://www.studentlibrary.ru/

24	Университетская информационная система России	www.cir.ru/index.jsp
25	Федеральный портал. Российское образование	http://window.edu.ru/window/library
26	Информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки	www.scsml.rssi.ru
27	Медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	www.mednavigator.net
28	Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум	http://medlinks.ru/
29	Электронные медицинские книги	http://top.medlinks.ru/
30	Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы	http://www.booksmed.com/
31	Медицинская электронная библиотека	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:	
	«Consiliummedicum» -	http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/journals/vrach
	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm
	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard
	«Интенсивная терапия»	http://www.icj.ru
	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm
	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html
	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru
	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru

Программа обучающего симуляционного курса составлена в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составитель:

руководитель центра производственных практик
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии



А.В. Бурмасова

к.м.н. ст. преподаватель кафедры факультетской терапии



Г.Г. Громова

директор центра симуляционного обучения



Е.Б. Павловский

Рецензент

д.м.н. профессор кафедры морфологии СурГУ




В.В. Столяров

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	20.05.2015	Зав.каф., д.м.н., профессор М.А. Попова 
Кафедра кардиологии	22.05.2015	Зав.каф., к.м.н., доцент И.А. Урванцева 
Кафедра факультетской терапии	21.05.2015	Зав.каф., д.м.н., профессор В.А. Карпин 
Центр симуляционного обучения	21.05.2015	Директор ЦСО Е.Б. Павловский 
Отдел комплектования	26.05.2015	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии

« 26 » 05 2015 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.мед.н, профессор  М.А. Попова
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол № 7 « 23 » 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института
кандидат медицинских наук, доцент



Н.Н. Петрук

Цель обучающего симуляционного курса: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу терапевту.

Задачи обучающего симуляционного курса:

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
 - обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.49 ТЕРАПИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формы проведения обучающего симуляционного курса – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

Место проведения обучающего симуляционного курса – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

Результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
5. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

Уметь:

6. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
7. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
8. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
9. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
10. формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

Владеть:

10. навыками оказания неотложной помощи;
11. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
12. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
13. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
14. навыками составления плана обследования больного;
15. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;
16. навыками обоснования лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;
17. навыками назначения адекватной этиотропной терапии (определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях); навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00)**

Срок обучения: 108 учебных часов (2 недели)

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 12 дней (6 часов); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые Компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3/2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

**Особенности прохождения практики ординаторами
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограни- ченными воз- можностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляци- онного обучения МИ СурГУ	3/2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебри- финг, зачет

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Оснащение и оборудование для проведения занятия	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Навыки физикального обследования пациента (ОСК.О.01) ПЗ - 8 часов (2 занятия), СР– 6 часов				
ОСК.О.01.1	Тема 1. Аускультация легких	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.Медицинская мебель. Аудио записи.	Уметь дифференцировать дыхательные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.1	Элемент 1. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме			
ОСК.О.01.1.2	Элемент 2. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в патологии			
ОСК.О.01.1.3	Элемент 3. Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы			
ОСК.О.01.2	Тема 2. Аускультация сердца	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.Медицинская мебель. Аудио записи.	Уметь дифференцировать сердечные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.2.1	Элемент 1. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме			
ОСК.О.01.2.2	Элемент 2. Аускультация сердца. Тоны сердца в патологии			
ОСК.О.01.2.3	Элемент 3. Аускультация сердца. Шумы сердца			
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02) ПЗ - 12 часов (3 занятия), СР– 6 часов				
ОСК.О.02.1	Тема 1. Сердечно -лёгочная реанимация. Определения показаний к началу СЛР.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Дефибриллятор. Меди-	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить непрямой массаж сердца использовать дефибриллятор. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца			
ОСК.О.02.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом			
ОСК.О.02.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции			
ОСК.О.02.1.4	Элемент 4. Обучение техники прекор-			

	диального удара	цинская мебель. Библиотека ситуационных задач.		
ОСК.О.02.2	Тема 2. Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Тренажер для интубации трахеи. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотомии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.	Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию.	
ОСК.О.02.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара			
ОСК.О.02.2.2	Элемент 2. Введение воздуховода			
ОСК.О.02.2.3	Элемент 3. Введение ларингеальной маски			
ОСК.О.02.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки			
ОСК.О.02.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация			
ОСК.О.02.2.6	Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева			
ОСК.О.02.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии			
ОСК.О.02.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей			
Раздел 3. Практические навыки и интерпретации данных (ОСК.О.03) ПЗ -16 часов (4 занятия), СР– 12 часов				
ОСК.О.03.1	Измерения артериального давления	Стандартизированный пациент. Тонометр, фонендоскоп. Медицинская мебель.	Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора биологического материала для проведения лабораторных тестов. Проводить интерпретацию результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний. Владеть способностью и го-	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.03.2	Пульсоксиметрия. Спирография.	Пульсоксиметр. Набор спирограмм.		
ОСК.О.03.3	Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ.	Стандартизированный пациент. Электродыэлектрокардиографа. Библиотекаэлектрокардиографа.		

		рдиограмм. Медицинская мебель.	товностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии.
ОСК.О.03.4	Подкожные, внутрикожные и внутримышечные инъекции	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.5	Венепункция. Внутривенные вливания струйные и капельные. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата.	Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.6	Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.	Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.7	Обзорная рентгенография грудной клетки	Негатоскоп. Библиотека рентген-снимков. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.8	Взятие крови из вены	Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.9	Общий анализ крови, коагулограмма.	Библиотека результатов общего анализа крови.	

ОСК.О.03.11	Основные биохимические тесты, включая электролиты.	Библиотека результатов биохимического исследования биологических жидкостей.		
ОСК.О.03.10	Правила сбора биологического материала для бактериологического исследования.	Манекен NursingKid. Набор ватных тампонов, набор пробирок. Библиотека результатов бактериологического исследования анализов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.11	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.12	Промывание желудка через зонд	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Желудочный зонд, шприцы, лоток. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.13	Плевральная пункция	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Медицинская мебель. Библиотека результатов плевральной пункции.		
ОСК.О.03.14	Абдоминальная пункция	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Троакар,		

		набор инструментов. Библиотека результатов абдоминального пункта- та. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.15	Проведение очистительного и лечеб- ного клизмирования пациента	Тренажер для постанов- ки клизмы. МанекенNursingKid. Кружка Эсмарха. Меди- цинская мебель.		
Раздел 4. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.04) ПЗ -36 часов (9 занятий), СР– 12 часов				
ОСК.О.04.1	Терапия после успешной сердечно- лёгочной реанимации. Организацион- ные вопросы. Перевод в отделение ре- анимации и интенсивной терапии. Мониторинг пациента.	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физи- ологией MegaCodeKid.	Уметь оценивать тяжесть больного, назна- чать и проводить необходимое лаборатор- ное обследование для уточнения этиоло- гии и патогенеза заболевания. Оценивать и интерпретировать результаты обследо- вания, назначать лечение в зависимости от состояния и возраста пациента. Контроли- ровать его эффективность. Навы- ки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при те- рапевтических заболеваниях среди паци- ентов той или иной группы нозологиче- ских форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (осо- бенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыха- тельной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).	Оценочный лист. Дебри- финг.
ОСК.О.04.2	<i>При шоке любой этиологии - Коррек- ция гиповолемии. Коррекция водно- электролитных нарушений. Коррек- ция кислотно-основного состояния</i>	Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат ис- кусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные си- стемы. Кубитальные ка- тетеры. Шприцы. Ими- татор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека ана- лизированных и данных инстру- ментальных исследова-		
ОСК.О.04.3	<i>Диагностика. Дифференциальная ди- агностика геморрагического шока. Интенсивная терапия при геморраги- ческом шоке</i>			
ОСК.О.04.4	<i>Диагностика. Дифференциальная ди- агностика травматического шока. Интенсивная терапия травматиче- ского шока</i>			
ОСК.О.04.5	Диагностика. Дифференциальная ди- агностика острой дыхательной недос- таточности. Интенсивная терапия при гипоксической коме			
ОСК.О.04.6	Экстренная помощь при аст- матическом статусе при бронхиальной астме			

ОСК.О.04.7	Экстренная помощь при ТЭЛА	ний. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.04.8	Экстренная помощь при пневмотораксе			
ОСК.О.04.9	Диагностика, дифференциальная диагностика, экстренная помощь при анафилактическом шоке			
ОСК.О.04.10	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности			
ОСК.О.04.11	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при сердечной астме, отёке лёгких			
ОСК.О.04.12	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости			
ОСК.О.04.13	Экстренная помощь при гипертоническом кризе			
ОСК.О.04.14	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при диабетической, гипертонической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме			
ОСК.О.04.15	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике			
ОСК.О.04.16	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности, желчной колике			
ОСК.О.04.17	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения			

ОСК.О.04.18	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острых отравлений, инфекционно-токсического шока			
ОСК.О.04.19	Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражение электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление			
ОСК.О.04.20	Действия при массовом поступлении раненых	Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести. Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.	Оценочный лист. Дебрифинг.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Кольши А. Л. // *Общественная система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении*. - Москва, 2012)

Симуляция - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Симуляция в медицинском образовании - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

Навыки - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

Умения - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

Аттестация - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

Виртуальная реальность - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

Виртуальный тренажер (симулятор) - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

Виртуальная клиника - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

Дебрифинг (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

Механические тренажеры - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

Манекены - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

Манекены-имитаторы пациента - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

Робот-симулятор пациента - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

Стандартизированный пациент - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный

врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

Правила обучения в центресимуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов:

Брифинг — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выражать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам вбаллах**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется последующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Интубационный набор</i>
25.	<i>Набор интубационных трубок</i>
26.	<i>Система инфузионная</i>
27.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>

28.	<i>Кубитальные катетеры</i>
29.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
30.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
31.	<i>Аспиратор</i>
32.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
33.	<i>Ларингеальная маска</i>
34.	<i>Воздушный компрессор</i>
35.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
36.	<i>Инфузомат</i>
37.	<i>Линеомат</i>
38.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
39.	<i>Желудочный зонд</i>
40.	<i>Назогастральный зонд</i>
41.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
42.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
43.	<i>Перевязочные средства</i>
44.	<i>Набор шин</i>
45.	<i>Медицинские лотки.</i>
46.	<i>Медицинская мебель.</i>
47.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
48.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
обучающего симуляционного курса:**

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
1.	Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	-
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	-
6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-

7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html	-
8.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. — Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. — 23 с. — ISBN 978-5-16-010050-0. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >.	-
Дополнительная литература		
9.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. — 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011. — 112 с. : ил. ; 20. — Библиогр.: с. 110. — Алф. указ.: с. 111-112. — ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
11.	Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой. — М. : Триада-Х, 2000. — 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
12.	Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003. — 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25. — (Национальные руководства). — Авторы указаны на с. 10-11. — Библиография в тексте. — Предметный указатель: с. 601-606. — ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
16.	Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.). Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013. — 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9. — Библиография в конце глав и тем. — Предметный указатель: с. 880-888. — ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2), 3000.	3
17.	Каллаур, Елена Георгиевна. Скорая и неотложная медицинская помощь. — 4. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >.	-
18.	Ткаченко, Владимир Степанович. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум. — 2. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
19.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. — 719с. — ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
20.	Климовицкий, Владимир Гарриевич. Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак. — М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003. — 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00. — ISBN 966-696-222-5.	1
21.	Стоунхэм, Марк. Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD). — Предм. указ.: с. 137-140. — ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
22.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последипломого профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ;	2

	под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	
23.	Биневиц, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
24.	Бутылин, Юрий Павлович. Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1
25.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html	-
26.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html	-
27.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html	-
28.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html	-
29.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
30.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html	-
31.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html	-
32.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html	-
33.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html	-
34.	Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >.	-
35.	Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
36.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Сви-
стунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова
Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>

Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>

Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>

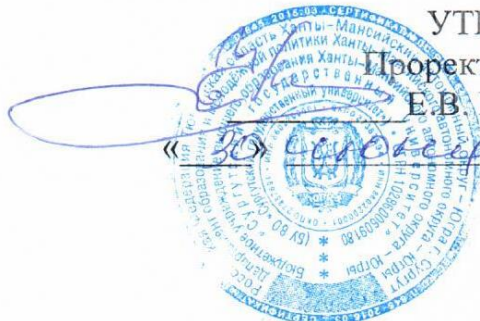
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.49 ТЕРАПИЯ

(наименование специальности с цифрами)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ

Сургут 2015 г.

Программа практики (вариативная часть 1) составлена в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составитель:

Руководитель центра производственных практик
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии



А.В. Бурмасова



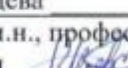

Рецензент

к.м.н., доцент кафедры кардиологии




Е.В. Корнеева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	20.05.15	Зав.каф., д.м.н., профессор М.А. Попова 
Кафедра кардиологии	22.05.15	Зав.каф., к.м.н., доцент И.А. Урванцева 
Кафедра факультетской терапии	21.05.2015	Зав.каф., д.м.н., профессор В.А. Карпин 
Отдел комплектования	25.05.2015	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии

« 26 » 05 2015 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.мед.н., профессор  М.А. Попова
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол № 7 « 23 » 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института
кандидат медицинских наук, доцент

 Н.Н. Петрук

Целью вариативной части практики по специальности **31.08.49 «терапия»** является: формирование навыков к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других физических методов у пациентов патологией внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов физиотерапевтического воздействия при патологии внутренних органов для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. Ознакомление с принципами организации работы отделений физиотерапии, с правилами техники безопасности, правилами учета физиопроцедур.
3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
4. Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
5. Формирование умения выбрать физиотерапевтические воздействия у конкретного больного, осуществлять профилактику осложнений физиотерапевтических методов лечения, анализировать результаты физического лечения при патологии внутренних органов.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-8 - готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов у пациентов с патологией внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

Знать:

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в терапии;
- особенности применения физиотерапевтических методик при различных заболеваниях внутренних органов;

- физические факторы, используемые в терапии, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов;
- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний дыхательной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия;
- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний сердца и сосудов;
- принципы применения физических факторов при лечении опорно-двигательного аппарата;
- принципы применения физиотерапии при лечении осложнений сахарного диабета;
- принципы применения физиотерапии при патологии мочевыделительной системы.

Уметь:

- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;
 - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний внутренних органов;
 - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний внутренних органов с включением физиотерапевтических методов с учетом сопутствующих заболеваний и дальнейшей реабилитации пациента;
 - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;
- разработать плПЗ лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;

Владеть:

- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с патологией внутренних органов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения терапевтических заболеваний.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
2	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»»	628400, Россия, г. Сургут, ул. Мечникова 3
3	БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть / Физиотерапия	Отделения физиотерапии и реабилитации	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-8	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача-терапевта осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в физиотерапевтическом отделении, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работа в физиотерапевтическом отделении предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление амбулаторных карт и историй болезни.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Изучение механизмов физиотерапевтического воздействия на организм

2. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиолечения

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.

3. Определение ближайшего отдаленного прогноза.

4. Навыки оказания лечебной помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

– медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);

– медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

– руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

– руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
5.	Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 272 с. : ил., табл. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Физиотерапия) .— На обороте тит.л. авт.: Гафиятуллина Г.З., Омельченко В.П. - доктора мед. наук, профессора, Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. - к.м.н., доц. — Библиогр.: с. 261 .— ISBN 978-5-9704-1448-4, 2000.	21
6.	Физиотерапия [Текст] : национальное руководство / [С. Г. Абрамович и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 854 с. : ил., табл. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Серия практических руководств по основным медицинским специальностям) .— Авторы указаны на с. 12-15 .— Библиография в конце глав .— Предметный указатель: с. 848-854 .— ISBN 978-5-9704-2711-8, 500.	3
7.	Улащик, Владимир Сергеевич . Физиотерапия [Текст] : универсальная медицинская энциклопедия / В. С. Улащик .— Минск : Книжный Дом, 2008 .— 638, [1] с. — Библиогр.: с. 619-632 .— ISBN 978-985-489-713-4.	3
8.	Епифанов, Виталий Александрович . Восстановительная медицина [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 298 с. : ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Епифанов В.А., д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, а также соавт.: Епифанов А.В., д.м.н., проф., Баукина И.А., доц., к.м.н., Байтукалов А.А., доц., к.м.н. [и др.] .— Библиогр.: с. 290-292 .— Предм. указ.: с. 293-298 .— ISBN 978-5-9704-1949-6, 1000.	5

9.	Александров, Вячеслав Васильевич (д-р мед. наук) . Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 132 с. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Терапия. Физиотерапия. Реабилитация) .— Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.) .— ISBN 978-5-9704-0944-2, 1000.	3
10.	Физиотерапия: учебное пособие. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414484.html	-
11.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html	-
12.	Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	-
13.	Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html	-
14.	Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html	-
15.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416600.html	-
16.	Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html	-
17.	Социальная реабилитация : Учебник .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 320 с. .— ISBN 978-5-16-005151-2 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=259245 >.	-
18.	Жигарева, Наталия Петровна . Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 .— 208 с. .— ISBN 978-5-394-01353-9 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=415028 >.	-
Дополнительная литература		
19.	Пономаренко, Геннадий Николаевич (д-р мед.наук) . Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко ; Министерство образования и науки РФ .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 365, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Пономаренко Г.Н. - д.м.н., проф. — Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-2205-2, 1000.	1
20.	Аверьянова, Наталья Ивановна (д-р мед. наук) . Основы физиотерапии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 213 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее медицинское образование) (Медицина) .— Библиогр.: с. 209 .— ISBN 978-5-222-17309-1.	4
21.	Александров, Вячеслав Васильевич (д-р мед. наук) . Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 132 с. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Терапия. Физиотерапия. Реабилитация) .— Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.) .— ISBN 978-5-9704-0944-2, 1000.	3
22.	Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Текст] : учебник [для медицинских училищ и колледжей] / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик .— Минск : Вышэйшая школа, 2006 .— 384 с. : ил. — Библиогр.: с. 382 .— ISBN 985-06-1233-9 : 260,00.	1
23.	Епифанов, Виталий Александрович . Реабилитация больных, перенесших инсульт	1

	[Текст] : [руководство] / В. А. Епифанов .— Москва : МЕДпресс-информ, 2006 (М. : Типография "Новости") .— 251 с. : ил., схемы, табл. ; 20 см .— На обороте титульного листа автор: Епифанов В. А., засл. деят. науки РФ, д.м.н., проф., акад. МАИ ООН и Евроазиат. АМН .— Библиография: с. 248-251.— ISBN 5-98322-178-7.	
24.	Комплексная реабилитация инвалидов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / [авт.: Т. В. Зозуля [и др.] .— М. : Academia, 2005 .— 302, [1] с. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Социальная работа) .— Библиогр. в тексте .— ISBN 5-7695-2085-X : 237,84, 4000.	2
25.	Жерносек, Владимир Федорович (д-р мед.наук) . Реабилитация часто болеющих детей [Текст] : пособие для врачей / В. Ф. Жерносек, Т. П. Дюбокова ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусская медицинская академия последипломного образования, Кафедра поликлинической педиатрии .— 2-е изд. — Минск : ДокторДизайн, 2010 .— 22, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 22, 23 .— ISBN 978-985-6709-94-7.	1
26.	Пономаренко, Геннадий Николаевич (д-р мед.наук) . Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко ; Министерство образования и науки РФ .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 365, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Пономаренко Г.Н. - д.м.н., проф. — Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-2205-2, 1000.	1
27.	Основы реабилитологии: учебное пособие. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. 2007. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970403990.html	-
28.	Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html	-
Периодические издания		
29.	ЛФК и массаж. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : научно-практический журнал : (включен ВАК в перечень ведущих изданий) / учредитель: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России"— Выходит ежемесячно.	журнал
30.	Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал : (включен ВАК в перечень ведущих изданий) / учредитель: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России" .— М. : ООО "Пресс-Арт", 2009 .— Выходит ежемесячно.	журнал
31.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация : Квартальный научно-практический журнал .— М. : Медицина	журнал
32.	Вестник восстановительной медицины [Текст] : диагностика, оздоровление, реабилитация : [журнал] / учредители: Ассоциация специалистов восстановительной медицины, Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии Минздрава России .— М. : [б. и.], 2003, 2010 .— Основан в 2002 .— Выходит ежеквартально .— ISSN 2078-1962.	журнал

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
5. «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» - <http://www.medlit.ru/journal/>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.49 ТЕРАПИЯ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ

Сургут 2015 г.

Программа практики (вариативная часть 2) составлена в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составитель:

Руководитель центра производственных практик
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии



А.В. Бурмасова

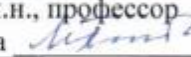
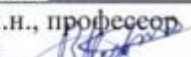
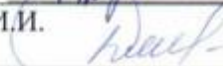
Рецензент

к.м.н., доцент кафедры кардиологии




Е.В. Корнеева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	20.05.15	Зав.каф., д.м.н., профессор М.А. Попова 
Кафедра кардиологии	22.05.15	Зав.каф., к.м.н., доцент И.А. Урванцева
Кафедра факультетской терапии	21.05.15	Зав.каф., д.м.н., профессор В.А. Карпин 
Отдел комплектования	25.05.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии

« 26 » 05 2015 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.мед.н, профессор  М.А. Попова
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института
кандидат медицинских наук, доцент



Н.Н. Петрук

Цель вариативной части практики «скорая-медицинская помощь» по специальности 31.08.49 «терапия»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по скорой медицинской помощи, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях догоспитального и госпитального этапов

Задачами вариативной части практики по скорой медицинской помощи

1. Совершенствование общекультурных компетенций:
 - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,
 - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
 - сохранять врачебную тайну.
2. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
4. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
 - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока,
 - оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови,
 - оценка показателей коагулограммы,
 - запись, расшифровка и оценка ЭКГ,
 - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа,
 - методика подготовки, показания, противопоказания и анализ результатов специальных исследований (эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия), ЭХО- и доплерокардиография, УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование, магнитно-резонансная томография, биопсия лимфатических узлов, печени, почек.
6. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
 - подкожные и внутримышечные инъекции,
 - взятие крови из вены,
 - определение группы крови, резус-фактора,
 - переливание крови и её компонентов,
 - промывание желудка через зонд,
 - дуоденальное зондирование,
 - катетеризация мочевого пузыря,
 - плевральная пункция,
 - абдоминальная пункция,
 - спирография,
 - клизмы (очистительная, лечебная),
 - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,

- электроимпульсная терапия,
 - передняя тампонада носа,
 - пальцевое исследование прямой кишки,
 - туберкулиновые пробы,
 - методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
- обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
 - психомоторное возбуждение различного генеза.
10. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
11. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
 - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
 - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
12. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
13. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
14. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
15. Совершенствование знаний основ медицинского страхования.
16. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности
31.08.49 Терапия направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения вариативной части производственной практики должен:

Знать:

- Основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- Основы управления здравоохранением;
- Основы экономики здравоохранения;
- Основы трудового права в здравоохранении;
- Основы уголовного права РФ;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Основы организации скорой медицинской помощи населению;
- Методы реанимации и интенсивной терапии в условиях до госпитального этапа;
- Методы неотложной помощи при шоковых состояниях;
- Методы неотложной помощи при коматозных состояниях;
- Неотложные состояния в кардиологии;
- Острые сосудистые патологии;
- Острые дыхательные патологии;
- Острые хирургические заболевания ЖКТ;
- Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области;
- Внутричерепные травмы;
- Травмы позвоночника;
- Острые нарушения мозгового кровообращения;
- Эпилепсию и судорожные состояния;
- Объемные процессы головного и спинного мозга;
- Заболевания вегетативной нервной системы;
- Повреждения верхних конечностей;
- Повреждения нижних конечностей;
- Травмы позвоночника;
- Открытые переломы костей;
- Раны мягких тканей;
- Токсикозы беременных;
- Беременности и роды вне стационара;
- Неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
- Неотложную помощь при гинекологических заболеваниях.
- Неотложную помощь при психических заболеваниях;

- Неотложную помощь при пограничных состояниях;
- Неотложную помощь при острых интоксикационных психозах;
- Органические психические расстройства;
- Современные методы лечения острых отравлений;
- Термические ожоги;
- Тепловой и солнечный удар;
- Гипотермия. Отморожения;
- Ионизирующую радиацию. Комбинированные поражения.
- Неотложную помощь при кишечных инфекциях;
- Неотложную помощь при воздушно-капельных инфекциях;
- Неотложную помощь при острых вирусных гепатитах;
- Неотложную помощь при нейроинфекциях;
- Неотложную помощь при трансмиссивных инфекциях.
- Семиотику урологических заболеваний;
- Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь;
- Травмы мочеполовых органов.
- Острые инфекционные заболевания.
- Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий;
- Организация и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций;
- Определение понятия медицинской сортировка.

уметь:

- Оценить состояние больного;
- Получить информацию о заболевании;
- Собрать анамнез жизни;
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови;
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

владеть:

- Приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
- Методами купирования гипертонического криза;
- Методами купирования приступа стенокардии;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
- Приемами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- Приемами оказания экстренной помощи при шоке;
- Приемами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
- Приемами оказания экстренной помощи при отеке легких;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
- Приемами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- Приемами оказания экстренной помощи при почечной колике;

- Приемами оказания экстренной помощь при острой почечной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощь при острой печеночной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощь при гипогликемической коме;
- Приемами оказания экстренной помощь при кетоацидотической коме;
- Приемами оказания экстренной помощь при тиреотоксическом кризе;
- Приемами оказания экстренной помощь при остром холецистите;
- Приемами оказания экстренной помощь при остром панкреатите;
- Приемами оказания экстренной помощь при остром прободении язвы;
- Приемами оказания экстренной помощь при острой кишечной непроходимости;
- Приемами оказания экстренной помощь при эклампсии и преэклампсии беременных;
- Приемами принятие срочных родов;

Перечень практических навыков врача-специалиста (ординатура)

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- Подкожных инъекций;
- Внутримышечных инъекций;
- Внутривенных инъекций;
- Промывания желудка;
- Закрытого массажа сердца;
- Интубации трахеи;
- Искусственной вентиляции легких «рот в рот» и с помощью аппаратов
- Записи и расшифровки ЭКГ;
- Техники электроимпульсной терапии;
- Техники проведения временной электрокардиостимуляции
- Временной остановки кровотечения различными методами;
- Транспортной иммобилизации;
- Выполнения блокад;
- Пункции плевральной полости;
- Выполнения местной анестезии;
- Наложения бинтовых повязок;
- Передней и задней тампонады при носовых кровотечениях;
- Пальцевого исследования прямой кишки;
- Работы с ПК на уровне пользователя.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, центральная подстанция	г. Сургут, ул. Профсоюзов, 29
2	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, подстанция №2	г. Сургут, пр-кт. Комсомольский, 42/1
3	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, подстанция №3	г. Сургут, ул. Толстого, 16/1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть / Скорая медицинская помощь	Городская станция скорой медицинской помощи	6 /4 нед.	216 часов	ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого медицинской организацией (организацией)
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- Небулайзер компрессорный Boreal F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметр портативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. М. : ГЭОТАР- Медиа. 2012. — ISBN 978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000. Т. 1. — 2012.— 958 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html	-
2.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Текст] [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Сулимов В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с: ил. (и предыдущие издания). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html .	-
3.	Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин. — Издание 8-е, переработанное и дополненное. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — Библиография в конце глав. — ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.).	5
4.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский]. — 10-е издание. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. — 777 с. : ил. ; 24. — Авторы указаны на обороте титульного листа. — Предметный указатель: с. 768-777. — ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
5.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	-
6.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	-
7.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И.	-

	Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	
8.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-
9.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html	-
Дополнительная литература		
10.	Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой. — М. : Триада-Х, 2000. — 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
11.	Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003. — 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
12.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
13.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. — 4-е изд. — Москва : МЕД-пресс-информ, 2011. — 112 с. : ил. ; 20. — Библиогр.: с. 110. — Алф. указ.: с. 111-112. — ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
16.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25. — (Национальные руководства). — Авторы указаны на с. 10-11. — Библиография в тексте. — Предметный указатель: с. 601-606. — ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
17.	Каллаур, Елена Георгиевна. Скорая и неотложная медицинская помощь. — 4. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >.	-
18.	Ткаченко, Владимир Степанович. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум. — 2. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
19.	Климовицкий, Владимир Гарриевич. Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак. — М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003. — 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00. — ISBN 966-696-222-5.	1
20.	Стоунхэм, Марк. Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD). — Предм. указ.: с. 137-140. — ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
21.	Биневиц, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц. — Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор). — 384 с. : ил. — (Руководство для врачей). — На обороте тит. л. авт.: практ. хирург. — Библиогр.: с. 374-378.	1
22.	Бутылин, Юрий Павлович. Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Буты-	1

	лин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	
23.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html	-
24.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html	-
25.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html	-
26.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
27.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html	-
28.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html	-
29.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html	-
30.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html	-
31.	Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >.	-
32.	Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
33.	Поздняков, Юрий Михайлович (доктор медицинских наук) . Неотложная кардиология [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. Б. Красницкий .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 463 с. : ил. ; 21 .— Библиография: с. 443-452 (122 назв.) .— Предметный указатель: с. 453-463 .— ISBN 978-5-8493-0206-5, 2000.	1
34.	Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412282.html	
35.	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html	
36.	Неотложная нейротравматология: руководство. Кондратьев А.Н. 2009. - 192 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411414.html	
37.	Стандарты оказания медицинской помощи в акушерстве [Электронный ресурс] / [Л. Д. Белоцерковцева и др.] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра акушерства и гинекологии .— Электрон. дан. (8 409 088 байт) .— Сургут : Издательство СурГУ, 2007 .— Загл. с тит. экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader 5,0. Издание на др. носителе: Стандарты оказания медицинской помощи в акушерстве [Текст] / [Л. Д. Белоцерковцева и др.] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра акушерства и гинекологии .— Сургут : Издательство СурГУ, 2007 .— 204 с. : табл. <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87938 >.	-
38.	Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с. :	

	ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433317.html	
39.	Неотложные состояния в акушерстве: руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html	
40.	НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НАРКОЛОГИИ: КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ / Н.В. Стрелец, С.И. Уткин -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0032.html	

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:		
41.	Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	www.elibrary.ru
42.	Университетская информационная система России	www.cir.ru/index.jsp
43.	Федеральный портал. Российское образование	http://window.edu.ru/window/library
44.	Информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки	www.scsml.rssi.ru
45.	Медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	www.mednavigator.net
46.	Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум	http://medlinks.ru/
47.	Электронные медицинские книги	http://top.medlinks.ru/
48.	Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы	http://www.booksmed.com/
49.	Медицинская электронная библиотека	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:		
50.	«Consiliummedicum» -	http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
51.	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
52.	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/journals/vrach
53.	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm
54.	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard
55.	«Интенсивная терапия»	http://www.icj.ru
56.	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm
57.	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html
58.	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru
59.	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
60.	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru