

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Квалификация:

Врач скорой медицинской помощи

Сургут 2015 г.

Программа практики (базовая часть) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1046;

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составитель:



Д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  О.А. Мальков

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амираев

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 25

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Цель обучения по специальности «Скорая медицинская помощь»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

Задачи выпускника, освоившего программу ординатуры, готовность решать следующие профессиональные задачи:

в профилактической деятельности:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в психолого-педагогической деятельности:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации службы скорой медицинской помощи, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.
- правовые вопросы скорой медицинской помощи;
- порядки оказания скорой медицинской помощи;
- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-

электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину и основные методы диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов на догоспитальном этапе;

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;

Владеть:

- основных методов реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- основных методов общей анестезии, применяемыми на догоспитальном этапе;
- основных методов диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно – сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной полости;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы тактики неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;
- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.

Уметь:

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследо-

вания и дать по ним заключение;

- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- основных методов диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной и грудной полости;
- основных методов диагностики и неотложной помощи при травмах опорно - двигательного аппарата;
- основных методов неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла и носа;
- основных методов неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основных методов неотложной помощи при термических, ионизирующих и комбинированных поражениях;
- основных методов неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основных методов неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов (44 недели – 10 месяцев)

Трудоемкость: 66 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
2	БУ «Сургутская городская клиническая больница»	628415, г. Сургут, ул. Губкина, 1
3	БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»	628418, , г.Сургут, ул.Профсоюзов, 29

Договора с клиническим базами

1. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ № 2-01-16/БП от 18.01.2016 г между учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница» и Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».
2. ДОГОВОР №170-07-15/пр от 02.07.2015 между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» об организации практической подготовки обучающихся.
3. ДОГОВОР №107-04-15/пр от 23.04.2015 между Бюджетным учреждением высшего обра-

зования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница» об организации практической подготовки обучающихся.

4. ДОГОВОР №92-04-15/п от 03.04.2015 между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи» об организации практической подготовки обучающихся.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценочный лист, дебрифинг, зачет
Стационар						
2	Курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	6 / 4 нед.	216 часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
3	Дежурства в стационаре	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	3 / 2 нед.	108 часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
Стационар						
4	Курация хирургических больных в приемном отделении	Приемное отделение стационара	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
5	Курация больных кардиологического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
6	Курация боль-	Приемное от-	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-	

	ных пульмонологического в приемном отделении	деление стационара			1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
7	Курация больных неврологического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Четвертый семестр						
Стационар						
8	Курация больных эндокринологического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник
9	Курация беременных при поступлении в приемном отделении перинатального центра	Приемное отделение стационара	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Скорая медицинская помощь						
10	Освоение навыков работы врача скорой помощи	Выездная линейная бригада	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник
11	Освоение навыков работы врача специализированной бригады скорой помощи	Специализированная бригада скорой помощи	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Стационар						
12	Курация больных травматологического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара и травмпункт	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник
13	Курация больных нейрохирургического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Скорая медицинская помощь						

14	Освоение навыков работы врача скорой помощи	Выездная линейная бригада	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
15	Освоение навыков работы врача специализированной бригады скорой помощи	Специализированная бригада скорой помощи	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Итого			66 / 44 нед.	2376 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценочный лист, дебрифинг, зачет
Стационар						
2	Курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	6 / 4 нед.	216 часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
3	Дежурства в стационаре	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	3 / 2 нед.	108 часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
Стационар						
4	Курация хирургических больных в приемном отделении	Приемное отделение стационара	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
5	Курация больных кардиологического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
6	Курация больных пульмоно-	Приемное отделение ста-	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5,	

	логического в приемном отделении	ционара			ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
7	Курация больных неврологического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Четвертый семестр						
Стационар						
8	Курация больных эндокринологического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник
9	Курация беременных при поступлении в приемном отделении перинатального центра	Приемное отделение стационара	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Скорая медицинская помощь						
10	Освоение навыков работы врача скорой помощи	Выездная линейная бригада	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник
11	Освоение навыков работы врача специализированной бригады скорой помощи	Специализированная бригада скорой помощи	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Стационар						
12	Курация больных травматологического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара и травмпункт	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль, дневник
13	Курация больных нейрохирургического профиля в приемном отделении	Приемное отделение стационара	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Скорая медицинская помощь						
14	Освоение	Выездная ли-	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-	Текущий кон-

	навыков работы врача скорой помощи	нейная бригада			1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>троль, дневник, собеседование, зачет</i>
15	Освоение навыков работы врача специализированной бригады скорой помощи	Специализированная бригада скорой помощи	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	
Итого			66 / 44 нед.	2376 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях ЛПУ

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, присутствие при стерильной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, периферических лимфоузлов.
6. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ органов брюшной полости.
7. Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроуденоскопии.
8. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного онкологическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - a. назначение адекватной этиотропной терапии, определениеразовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
 - b. назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - c. назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - d. выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
8. Оказание неотложной помощи при онкологических заболеваниях, urgentных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- стеральная пункция;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- оксигенотерапия;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря.

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
 - периферической крови;
 - пунктата костного мозга;
 - клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фикфлоуметрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: скintiграфия печени, почек, эндокринных желез, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» (ОРДИНАТУРА)

Срок обучения: 108 учебных часов (2 недели)

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 12 дней (6 часов); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	оценочный лист, дебрифинг, зачет

Цель обучения: развитие и совершенствование у ординаторов по специальности «Скорая медицинская помощь» компетенций, направленных на освоение общепрофессиональных навыков и профессиональных компетенций, методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта.

Задачи симуляционного курса:

1. Формирование устойчивых специальных и общепрофессиональных компетенции при оказании помощи взрослым и детям.
2. Усовершенствование базовых общепрофессиональных навыков по скорой медицинской помощи.
3. Отработка специальных профессиональных навыков и умений по скорой медицинской помощи.
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
5. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при оказании помощи на догоспитальном этапе.
6. Научить ординаторов давать объективную оценку своим действиям.

Место симуляционного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы по терапии послевузовского профессионального образования (ординатура)

Симуляционному курсу предшествует изучение обязательных и фундаментальных дисциплин последипломного профессионального образования по специальности врач скорой медицинской помощи.

Требования к «входным» знаниям - освоение программы высшего медицинского образования.

Симуляционный курс необходим как предшествующий этап перед практической деятельностью обучающегося в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ЛПУ.

Формы проведения симуляционного курса - самостоятельная работа под контролем преподавателя

Место проведения симуляционного курса – симуляционный центр МИ СурГУ

Результаты обучения

По окончании прохождения симуляционного курса ординаторы должны

Знать:

1. Современные стандарты проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Основные принципы поддержания проходимости дыхательных путей.
3. Основные принципы интенсивной терапии неотложных состояний на догоспитальном этапе.

Уметь:

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми.
2. Правильно оценить результаты оценки динамики состояния пациента при проведении интенсивной терапии на догоспитальном этапе.
3. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей.
4. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
5. Оценивать свою работу в команде при выполнении специальных и общепрофессиональных умений.

Владеть:

1. Базовыми общепрофессиональными навыками объективного осмотра больных.
2. Навыками проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе.
3. Навыками постановки диагноза на основании диагностического исследования.
4. Техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослым и детям, при проведении сердечно-легочной реанимации и восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию помощи взрослым и детям.

Необходимый уровень подготовки (самостоятельной работы) ординаторов для успешного прохождения обучения на симуляционном курсе

Вопросы которые должен проработать ординатор перед практической отработкой на симуляционном курсе:

1. Перечислите перечень и последовательность (алгоритмы) мероприятий при оказании неотложной помощи при

- острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме
- астматическом статусе при бронхиальной астме
- ТЭЛА
- пневмотораксе
- анафилактическом шоке
- при острой сердечнососудистой недостаточности, обмороке
- сердечной астме, отеке лёгких
- нарушениях ритма сердца и проводимости
- гипертоническом кризе
- диабетической, гипертонической гипогликемической, и печёночной коме
- острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике
- острой печеночной недостаточности, желчной колике
- острых нарушениях мозгового кровообращения
- острых отравлениях, инфекционно-токсическом шоке

- ожогах, отморожениях, поражение электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление
- массовом поступлении раненых

2. расскажите о технике выполнения

- закрытого массажа сердца, искусственной вентиляция легких «рот в рот»
- использования дефибриллятора
- прекордиального удара
- измерения артериального давления
- пульсоксиметрии
- плевральная пункции
- стеральной пункции
- лапароцентеза
- катетеризации мочевого пузыря
- промывания желудка
- регистрации ЭКГ в разных отведениях
- выполнения инъекций и инфузионных вливаний
- определения гликемии глюкометром
- взятия крови из вены
- определение группы крови, резус-фактора
- сбора анализов для бактериологического исследования
- технике переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
- клизмы очистительной, лечебной

3. укажите основные показатели и их нормы:

- спирография
- ЭКГ
- обзорная рентгенография грудной клетки
- общий анализ крови,
- коагулограмма.
- основные биохимические тесты, включая электролиты.
- общий анализ мочи

Формы промежуточной аттестации

После зачета по теоретическим знаниям ординатор отрабатывает на муляжах основные навыки, которыми должен владеть врач при оказании помощи при неотложных и/или угрожающих жизни состояниях.

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Оснащение и оборудование для проведения занятия	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02) ПЗ - 20 часов (5 занятий), СР – 12 часов				
ОСК.О.02.1	Тема 1. Сердечно -лёгочная реанимация. Определения показаний к началу СЛР.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіJunior. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Дефибриллятор. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить непрямой массаж сердца использовать дефибриллятор. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца			
ОСК.О.02.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом			
ОСК.О.02.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции			
ОСК.О.02.1.4	Элемент 4. Обучение техники прекардиального удара			
ОСК.О.02.2	Тема 2. Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Тренажер для интубации трахеи. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Вакуумный аспиратор, набор инстру-	Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию.	
ОСК.О.02.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара			
ОСК.О.02.2.2	Элемент 2. Введение воздуховода			
ОСК.О.02.2.3	Элемент 3. Введение ларингеальной маски			
ОСК.О.02.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки			
ОСК.О.02.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация			
ОСК.О.02.2.6	Элемент 6. Методы санации трахеобронхального дерева			
ОСК.О.02.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии			
ОСК.О.02.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей			

		ментов для коникотимии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.		
Раздел 2. Практические навыки и интерпретации данных (ОСК.О.03) ПЗ -16 часов (4 занятия), СР – 12 часов				
ОСК.О.03.1	Измерения артериального давления	Стандартизированный пациент. Тонометр, фонендоскоп. Медицинская мебель.	Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора биологического материала для проведения лабораторных тестов. Проводить интерпретацию результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний. Владеть способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.03.2	Пульсоксиметрия. Спирография.	Пульсоксиметр. Набор спирограмм.		
ОСК.О.03.3	Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ.	Стандартизированный пациент. Электроды электрокардиографа. Библиотека электрокардиограмм. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.4	Подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.5	Венепункция. Внутривенные вливания струйные и капельные. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата.	Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. Медицинская мебель.		

ОСК.О.03.6	Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.	Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.7	Обзорная рентгенография грудной клетки	Негатоскоп. Библиотека ренген-снимков. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.8	Взятие крови из вены	Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.9	Общий анализ крови, коагулограмма.	Библиотека результатов общего анализа крови.		
ОСК.О.03.11	Основные биохимические тесты, включая электролиты.	Библиотека результатов биохимического исследования биологических жидкостей.		
ОСК.О.03.10	Правила сбора биологического материала для бактериологического исследования.	Манекен NursingKid. Набор ватных тампонов, набор пробирок. Библиотека результатов бактериологического исследования анализов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.11	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы,		

		контейнеры, водный термометр. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.12	Промывание желудка через зонд	ТренажерNursingkid, Nursingbaby. Желудочный зонд, шприцы, лоток. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.13	Плевральная пункция	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Медицинская мебель. Библиотека результатов плеврального-пунктата.		
ОСК.О.03.14	Абдоминальная пункция	Тренажер для отработки проведения абдоминальнойпункции. Троакар, набор инструментов. Библиотека результатов абдоминальногопунктата. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.15	Проведение очистительного и лечебного клизмирования пациента	Тренажер для постановки клизмы. МанекенNursingKid. Кружка Эсмарха. Медицинская мебель.		
Раздел 3. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.04)				
ПЗ -36 часов (9 занятий), СР – 12 часов				
ОСК.О.04.1	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интен-	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических	Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиоло-	Оценочный лист. Дебрифинг.

	сивной терапии. Мониторинг пациента.	навыков расширенной	гии и патогенеза заболевания. Оценивать и	
ОСК.О.04.2	<i>При шоке любой этиологии - Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния</i>	СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. Манекен для отработки практических навыков с	интерпретировать результаты обследования, назначать лечение в зависимости от состояния и возраста пациента. Контролировать его эффективность. Навы-	
ОСК.О.04.3	<i>Диагностика. Дифференциальная диагностика геморрагического шока. Интенсивная терапия при геморрагическом шоке</i>	изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат.	ки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).	
ОСК.О.04.4	<i>Диагностика. Дифференциальная диагностика травматического шока. Интенсивная терапия травматического шока</i>	Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.04.5	Диагностика. Дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при гипоксической коме			
ОСК.О.04.6	Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме			
ОСК.О.04.7	Экстренная помощь при ТЭЛА			
ОСК.О.04.8	Экстренная помощь при пневмотораксе			
ОСК.О.04.9	Диагностика, дифференциальная диагностика, экстренная помощь при анафилактическом шоке			
ОСК.О.04.10	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности			
ОСК.О.04.11	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при сердечной астме, отеке лёгких			
ОСК.О.04.12	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости			
ОСК.О.04.13	Экстренная помощь при гипертоническом кризе			
ОСК.О.04.14	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при диабетической,			

	гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме			
ОСК.О.04.15	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике			
ОСК.О.04.16	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой печёночной недостаточности, желчной колике			
ОСК.О.04.17	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения			
ОСК.О.04.18	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острых отравлений, инфекционно-токсического шока			
ОСК.О.04.19	Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление			
ОСК.О.04.20	Действия при массовом поступлении раненых	Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести. Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.	Оценочный лист. Дебрифинг.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Кольш А. Л. // *Общественная система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении*. - Москва, 2012)

Симуляция - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Симуляция в медицинском образовании - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

Навыки - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

Умения - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

Аттестация - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

Виртуальная реальность - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

Виртуальный тренажер (симулятор) - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

Виртуальная клиника - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

Дебрифинг (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

Механические тренажеры - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

Манекены - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

Манекены-имитаторы пациента - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

Робот-симулятор пациента - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

Стандартизированный пациент - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

Правила обучения в центре симуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов: **Брифинг** — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выражать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам вбаллах**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
- б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатора по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на клинических базах: актовый зал, ординаторская, учебная комната располагаются по адресу:

БУ «Сургутская городская клиническая больница» г. Сургут Губкина 1

БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» г. Сургут Энергетиков 14

БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи» ул. Профсоюзов, 29

Оборудование помещений для самостоятельно работы в ЛПУ: столы, стулья, компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. - Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi) Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scena-rio Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
- Программное обеспечение SIM-BIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого СОКБ совместно с МИ СурГУ**

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргоноусильной коагуляцией ЭХВ-ЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набортубусов,осветительKarlstorzGmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическоеоборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- ГастровидеоскопExera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп *(Olimpus TJF-30) TJF-30
- ВидеоколонскопEvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМНАС UES-30
- Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
- Видеоцентр эндоскопический CV-165

- Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
- Эндоскопическая система ф."Olympus" Olympus
- Система для сушки и хранения эндоскопов с скомпрессором.DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
- Эндоскопическая стойка для видеокколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас
- 12-ти канальный электрокардиограф.Электрокардиограф MAC 1200
- Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211
- Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25
- Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
- Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата
- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточномониторирования. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
- Система для исследов.периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед.ультрозвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор НК ТЕС-7721 НК ТЕС-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП
- Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
- Монитор прикроватный переносный МПР6-03

- Система внутриаортальной баллонокатетеризации AutoCAT 2
- Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
- Электрокоагулятор хирургический MegaPower
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Система для микроскопии с анализатором изображения для цитологии -
- Микроскоп биологический AXIO (Axioscop40) AXIO
- Автоматический гематологический анализатор KX-21N KX-21N
- Система для автоматического выделения, очистки нуклеиновых кислот и приготовления ПЦР смеси QIAasymphony SP
- Система для приготовления и окрашивания мазков при проведении цитологических исследований с принадлежностями BD PrepStain
- Цитофлюориметр проточный Navios
- Гематологический анализатор LH 750. LH 750
- Аппарат ПЦР-диагностики АйСайклерАйКью QIAGEN
- Дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15
- Иммунохимический анализатор cobas e411
- Анализатор критических состояний Рош Омни Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований) Рош Омни Эс 6
- Биохимический анализатор "Olympus 640" Olympus 640
- Система очистки воды Elix-35
- Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack"
- Хроматограф жидкостный Turbo LC Series 200 Perkin Elmer Turbo LC Series 200
- Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С"
- Прикроватный монитор Incard M Incard M
- Аппарат для терапевтического плазмацитафереза Аппарат для сепарации компонентов крови модели "CobeSpectra" CobeSpectra
- Лазердиодный твердотельный SOLITAIR SINGLE PORT SOLITAIR SINGLE PORT
- микроскоп эндотелиальный SP-3000P с принадлежностями с программным обеспечением SP-3000P
- Офтальмоскоп обратного вида Omega 200 Heine
- Периметр автоматический офтальмологический AP-2000
- Аппарат офтальмологический ультразвуковой с принадлежностями OcuscanRxP
- Рабочее место врача офтальмолога CRT-4000
- Лампа офтальмологическая щелевая SL-120
- Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX
- Аудиометр импедансный Titan AD631
- Аппарат для прессотерапии LymphaPress Optimal 1201-EP ED
- Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные, коленные суставы) THERA-Vital THERA-Vital
- Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 FISIOTEK-2000 TS
- Камера дезинфекционная ВФЭ-2 0,9 СЗМО ВФЭ-2 0,9
- Пресс-деструктор для медицинских отходов УОМО -01 150
- Уничтожитель медицинских отходов "Newster10"
- Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabTwice с принадлежностями MyLabTwice
- Установка ультразвуковая диагностическая медицинская LogiqBook XP

- Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo

Медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибрилятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, , аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза,, , камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером).

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого ССМП совместно с МИ СурГУ

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- НебулайзеркомпрессорныйBoreal F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметрпортативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	Мультимедиа-проектор BenQ
2.	Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
3.	BabyApp – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
4.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
5.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
6.	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
8.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
9.	Дефибрилятор Zoll
10.	Тренажер «Голова для интубации».
11.	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
12.	Тренажер для проведения в/в инъекций.
13.	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
14.	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
15.	Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
16.	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
17.	Троакар, набор инструментов.
18.	Тонометр, фонендоскоп.
19.	Пульсоксиметр.
20.	Негатоскоп
21.	Электроды электрокардиографа.
22.	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
23.	Кислородная маска
24.	Интубационный набор
25.	Набор интубационных трубок
26.	Система инфузионная
27.	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
28.	Кубитальные катетеры
29.	Фиксирующий пластырь
30.	Имитаторы лекарственных средств
31.	Аспиратор
32.	набор инструментов для коникотимии
33.	Ларингеальная маска
34.	Воздушный компрессор
35.	Вакуумный аспиратор
36.	Инфузомат
37.	Линеомат
38.	Аппарат искусственной вентиляции легких
39.	Желудочный зонд
40.	Назогастральный зонд
41.	Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.
42.	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
43.	Перевязочные средства
44.	Набор шин
45.	Медицинские лотки.
46.	Медицинская мебель.
47.	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
48.	Роли для стандартизированных пациентов

49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с– Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html> Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 . - ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.-5 экз
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— ; 24 .— 5 экз.
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с. – 3 экз
5. Вельтишев, Ю.Е. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. Вельтишев, В. Е. Шарбаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500. – 1 экз.
6. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html> Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>
11. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . – 3 экз.
12. Кобыляну, Г.Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. – Доступ с сайта «Консультант студен-

- та. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785209034711.html>
13. Корячкин, В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. — Электрон.дан. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126
 14. Курек, В.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. — 989 с. — 2 экз.
 15. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. С.В. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с.: ил. — Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html>
 16. Основы медицинских знаний [Текст] : (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / [И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов]; под ред. И. В. Гайворонского. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 309, [2] с. [2] л. цв. ил. : ил. — ISBN 978-5-299-00543-1.-1 экз.
 17. — Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408797.html> Сумин, С.А. Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин. — Издание 8-е, переработанное и дополненное. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .-5 экз.
 19. Трансфузиология [Текст] : национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.] ; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. — Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. — 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)
 20. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. : ил. — Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html> Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования").— Доступ с сайта «Консультант студента.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://meduniver.com/>
4. <http://www.booksmed.com/>
5. <http://www.mmbook.ru/>
6. <http://www.medlit.ru/>
7. <http://www.littera.ru/>
8. <http://www.phoenixbooks.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
обучающего симуляционного курса:**

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
1.	Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	-
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	-
6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-
7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html	-
8.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >.	-
Дополнительная литература		
9.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. —	1

	Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	
11.	Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
12.	Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
16.	Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.) .Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000.	3
17.	Каллаур, Елена Георгиевна. Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >.	-
18.	Ткаченко, Владимир Степанович. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
19.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. — ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
20.	Климовицкий, Владимир Гарриевич. Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ :Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	1
21.	Стоунхэм, Марк. Медицинскиеманипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
22.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
23.	Биневич, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневич .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: прак. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
24.	Бутылин, Юрий Павлович. Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бу-	1

	тылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	
25.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html	-
26.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html	-
27.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html	-
28.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html	-
29.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
30.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html	-
31.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html	-
32.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html	-
33.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html	-
34.	Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >.	-
35.	Петров, Сергей Викторович . Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
36.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](http://rosomed.ru/book.html) Под редакцией профессора Сви-
стунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова
Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>

Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>

Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>

Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка до-
пуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании
медицинской помощи гражданам»;

- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке орга-
низации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам

среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«30» Сентябрь 2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.48 Скорая медицинская помощь
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач скорой медицинской помощи

Сургут 2015 г.

Программа практики (вариативная часть) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1046;

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составитель:


Д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  О.А. Мальков

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амираев

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«___» _____ 2015 года, протокол № ___

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «___» _____ 2015 года, протокол № ___

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Целью вариативной части-1 практики по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь является: формирование навыков оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о современных методах диагностики и интенсивной терапии больных на догоспитальном этапе для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. Ознакомление с принципами организации работы скорой медицинской помощи.
3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по скорой медицинской помощи.
4. Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по скорой медицинской помощи.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины профилактическая деятельность:

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

Знать:

- - элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- - анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
- - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, при-

меняемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных в кардиохирургии;

- - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

- - оценить на основании клинических методов исследования состояние больных, требующих неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии на догоспитальном этапе;

Владеть:

- - оценкой состояния больного на догоспитальном этапе;
- - организацией рабочего места в машине скорой помощи и на вызове с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- - принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью портативных респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба;
- - проведением лечебных мероприятий оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»	628418, г.Сургут, ул.Профсоюзов, 29

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/	Часы		

			неделя			
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть / Скорая медицинская помощь	Выездная линейная бригада	6 /4 нед.	216 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача-онколога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой на станции скорой медицинской помощи (в линейных врачебных бригадах СМП), в приемном отделении хирургического стационара, в тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работа в на СМП, в приемном отделении предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление сопроводительных листов, амбулаторных карт, истории болезни.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Изучение этиопатогенез угрожающих жизни состояний, критических состояний;
2. Определение показаний и противопоказаний к проведению реанимационных и других неотложных мероприятий;

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.

3. Навыки оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, квалифицированной экстренной помощи в стационаре, определение тактики ведения и составление плана лечения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

– медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);

– медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

– руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

– руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на клинических базах: актовый зал, ординаторская, учебная комната располагаются по адресу:

БУ «Сургутская городская клиническая больница» г. Сургут Губкина 1

БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» г. Сургут Энергетиков 14

БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи» ул. Профсоюзов, 29

Оборудование помещений для самостоятельной работы в ЛПУ: столы, стулья, компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. - Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi) Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

Mentor Learn Ver. 1.2.1.15

Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15

Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35

Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

- Программное обеспечение SIM-BIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого медицинской организацией (организацией)**

совместно с образовательной (научной) организацией

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- НебулайзеркомпрессорныйVogel F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметрпортативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с– Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html>
2. Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 . - ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.-5 экз
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergenciesinanaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последи-пломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— ; 24 .— 5 экз.
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с. – 3 экз
5. Вельтишев, Ю.Е. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. Вельтишев, В. Е. Шарбаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500. – 1 экз.
6. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов[Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицин-ского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html>

7. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>
8. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 3 экз.
9. Кобыляну, Г.Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: Учеб.пособие. / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785209034711.html>
10. Корячкин, В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. — Электрон.дан. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126
11. Курек, В.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. — 989 с. — 2 экз.
12. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. С.В. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html>
13. Основы медицинских знаний [Текст] : (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / [И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов]; под ред. И. В. Гайворонского. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 309, [2] с. [2] л. цв. ил. : ил. — ISBN 978-5-299-00543-1.-1 экз.
14. Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408797.html>
15. Сумин, С.А. Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин. — Издание 8-е, переработанное и дополненное. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .-5 экз.
16. Трансфузиология [Текст] : национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.] ; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. — Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. — 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)
17. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. : ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html>
18. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования").— Доступ с сайта «Консультант студента.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

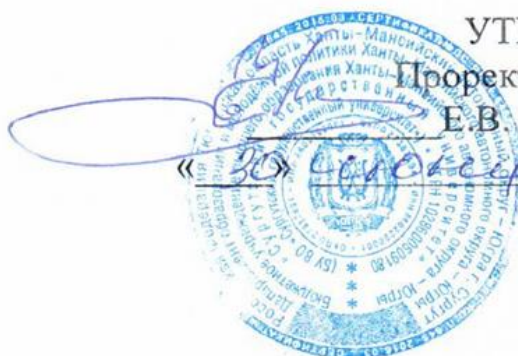
9. <http://www.studentlibrary.ru/>

10. <http://www.studmedlib.ru/>
11. <http://meduniver.com/>
12. <http://www.booksmed.com/>
13. <http://www.mmbook.ru/>
14. <http://www.medlit.ru/>
15. <http://www.littera.ru/>
16. <http://www.phoenixbooks.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

9. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
10. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
11. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
12. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
13. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
14. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
15. «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
16. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
17. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
18. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
19. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ-2 - Б2.В.01(II)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.48 Скорая медицинская помощь
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач скорой медицинской помощи

Сургут 2015 г.

Рабочая программа вариативной части 2 производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1046;

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6

Составитель:

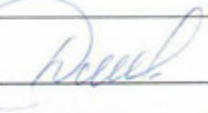
Д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  О.А. Мальков

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амирагян

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор <u></u> Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	<u></u> Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 25

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Целью вариативной части -2 практики по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь является: изучить формы и методы организации терапевтической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений терапевтической службы и овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики терапевтических заболеваний.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

Овладеть практическими навыками врача-терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, правилами ведения медицинской документации.

Сформировать практические умения и навыки общения с больными, установления с ними контакта, профессионального расспроса, оценки их состояния, выявления симптомов и синдромов терапевтических заболеваний, составления плана обследования, формулировки диагностических заключений, проведения дифференциальной диагностики, составления плана лечения, назначений соответствующих фармакологических средств, контроля за состоянием больных в процессе лечения.

Научиться взаимодействовать с медицинским персоналом структурного подразделения, функционировать в составе полипрофессиональной бригады оказывающей всестороннюю помощь больным.

Установить продуктивное взаимодействие с профессиональным терапевтическим сообществом и приобщиться к системе непрерывного самостоятельного образования.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

Знать:

- цели и задачи терапии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации терапевтической помощи; содержание и задачи основных направлений современной терапии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации терапевтических заболеваний; теоретические основы применения различных методов лечения больных.

Уметь:

- оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными терапевтическими заболеваниями и формировать с ними комплекс на основе партнёрских отношений; дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов лечения; осуществлять реабилитационные программы.

Владеть

- методами физикального обследования; методами лечения и реабилитации больных терапевтическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия в полипрофессиональных бригадах терапевтических учреждений; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть 2/ диагностика, лечение, профилактики экстренной терапевтической патологии	Отделение экстренной медицинской помощи	6 /4 нед.	216 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача анестезиолога-реаниматолога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в отделении экстренной медицинской помощи, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клиническая базы БУ ВО СурГУ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работав отделении экстренной медицинской помощи предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни.

Объем, практической работы ординатора составляет:

Организация терапевтической помощи: оказывать населению терапевтическую помощь; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; вести медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;

Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа: организовать диагностику, наблюдения, лечение пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;

Профилактическая работа: проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и

социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; проводить диспансеризацию, заполнять необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу; составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ её эффективности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы

обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- Небулайзер компрессорный Vogal F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметр портативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с— Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html>
2. Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 . - ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.-5 экз
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergenciesinanaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— ; 24 .— 5 экз.

3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с. — 3 экз
5. Вельтишев, Ю.Е. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. Вельтишев, В. Е. Шарбаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500. — 1 экз.
6. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов[Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. — Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html>
7. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие[Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. — Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>
8. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . — 3 экз.
9. Кобыляну, Г.Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение[Электронный ресурс]: Учеб.пособие. / Г.Н. Кобыляну , В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. — Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785209034711.html>
10. Корячкин, В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. — Электрон.дан. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126
11. Курек, В.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с. — 2 экз.
12. Общая хирургия[Электронный ресурс]: учебник / Под ред. С.В. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. - 832 с.: ил. — Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html>
13. Основы медицинских знаний [Текст] : (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / [И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов]; под ред. И. В. Гайворонского .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 309, [2] с. [2] л. цв. ил. : ил. —ISBN 978-5-299-00543-1.-1 экз.
14. Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408797.html>
15. Сумин, С.А. Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .-5 экз.
16. Трансфизиология [Текст] : национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.] ; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)

17. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. : ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html>
18. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования").– Доступ с сайта «Консультант студента».

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.
2. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.
3. <http://meduniver.com/>
4. <http://www.booksmed.com/>
5. <http://www.mmbook.ru/>
6. <http://www.medlit.ru/>
7. <http://www.littera.ru/>
8. <http://www.phoenixbooks.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
6. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
7. «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
8. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
9. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
10. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
11. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>