

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аллергология и иммунология

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

 Л.В. Коваленко

« 09 » 09 2018г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Аллергология и иммунология»

Направление подготовки: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-аллерголог -иммунолог

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

Профессор, д.м.н. кафедры патофизиологии и общей патологии

МИ СурГУ

 Л.А. Болотская
« 07 » 06 2018г.

Преподаватель кафедры детских болезней

МИ СурГУ

 А.Б. Гедрова
« 07 » 06 2018г.

Заведующий кафедрой детских болезней

Профессор, д.м.н.

 В.В. Мещеряков
« 07 » 06 2018г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 26 зачетных единиц (936 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Аллергология и иммунология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности аллергология и иммунология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста аллерголога и иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста аллерголога и иммунолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту аллергологу и иммунологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аллергология и иммунология» составляет профессиональный цикл базовой части программы ординатуры (Б1.Б1) по специальности 31.08.26.

«Аллергология и иммунология» является обязательной для освоения обучающимся. Изучение дисциплины проводится в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей образовательной программы и интеграцией её преподавания с фундаментальными дисциплинами (модулями) по

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Вид деятельности: диагностическая

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Вид деятельности: лечебная

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

Вид деятельности: реабилитационная

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Вид деятельности: психолого-педагогическая

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога;
- общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике стационаре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; анатомо-физиологические, возраст-

половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа; нейрогуморальную регуляцию иммунной системы.
- взаимоотношения аллергии и иммунитета, значение реакций аллергии и иммунитета для организма.
- правила техники безопасности и работы в иммунологических лабораториях и аллергологических кабинетах с реактивами, приборами;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- виды иммунных патологий, их классификацию, методы иммунодиагностики;
- патогенетические механизмы аутоиммунных заболеваний
- состояние иммунной системы при инфекциях, принципы иммунодиагностики инфекционных заболеваний;
- показания и принципы иммунотерапии в лечении различных иммунопатологических состояний
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- современные методы ранней диагностики иммунологических заболеваний,
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;
- принципы неспецифической терапии;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
 - анафилаксии;
 - бронхиальной астме (все ее формы);
 - поллинозах;
 - клинических проявлениях лекарственной аллергии;
 - сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
 - экзогенном аллергическом альвеолите;
 - легочных эозинофилиях;
 - аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
 - крапивнице и ангиоотеке;
 - аллергии к ядам насекомых
 - атопическом дерматите;
 - пищевой аллергии и ее проявлениях;
 - латексной аллергии;
 - контактном аллергическом дерматите;
 - аллергическом рините;
 - аллергическом конъюнктивите;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- методы иммунопрофилактики инфекционных болезней
- вопросы вакцинологии
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф;

Уметь:

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результаты;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
 - анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,

- тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
- острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
- острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах;
- острой почечной недостаточности;
- печеночной недостаточности;
- острой надпочечниковой недостаточности;
- гипертоническом кризе;
- острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
- острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких;
- острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
- абдоминальном синдроме;
- кровотечении;
- интоксикации;
- остановке сердца;
- комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
- болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;
- назначить иммуносупрессорную терапию при аутоиммунных заболеваниях
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
- составить календарь профилактических прививок

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией;
- навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,
- предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой постановки кожных аллергических проб;
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;

- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- методикой проведения бронхомоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
- методикой проведения теста с физической нагрузкой
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NO_{ex}) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

Владеть практическими навыками

Врач-специалист по аллергологии – иммунологии должен владеть следующими практическими навыками:

- – проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- – проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- – приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- – приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- – проведения бронхомоторных тестов;
- – проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- – проведения измерений пикфлоуметрии;
- – проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);

- – проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;
- – проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
- – проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- – проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- – проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- – оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- – правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)
- навыки трактовки полученных результатов.

Основные дидактические единицы (разделы):

Б1.Б.01	<i>Аллергология и иммунология</i>
1	Общие вопросы аллергологии и иммунологии
1.1	Организация аллергологической и иммунологической службы в РФ
1.2	Морфология и физиология иммунной системы человека
1.3	Методы диагностики аллергических и иммунопатологических заболеваний
1.4	Принципы фармакотерапии в аллергологии
1.5	Принципы фармакотерапии в иммунологии
2	Клиническая аллергология
2.1	Бронхиальная астма
2.2	Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний легких
2.3	Аллергические заболевания глаз
2.4	Сезонный (поллиноз) и круглогодичный аллергический ринит
2.5	Аллергодерматозы
2.6	Пищевая аллергия
2.7	Лекарственная аллергия
2.8	Псевдоаллергические реакции
2.9	Неотложная аллергология
3	Клиническая иммунология
3.1	Первичные иммунодефициты
3.2	Вторичные иммунодефициты
3.3	Аутоиммунные заболевания
3.4	Иммунопрофилактика