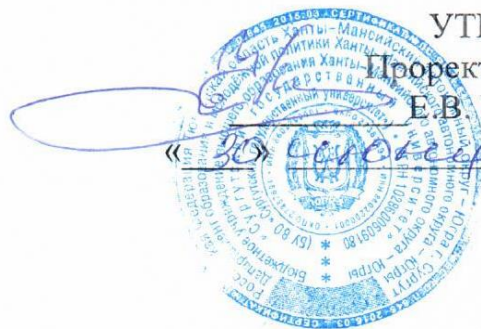


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
2015 г.

Медицинский институт

Кафедра инфекционных, кожных  
и венерических болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.21 Психиатрия-наркология**  
*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ ПСИХИАТР-НАРКОЛОГ**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ**

Сургут, 2015 г.

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34429).
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15, протокол № 6.

**Составитель программы:**

Профессор по курсу психиатрии кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, доктор медицинских наук

О.А. Гильбурд

**Рецензент программы:**

Зав. кафедрой детской психиатрии и психотерапии ГБОУ ДПО «РМАПО», д.м.н., профессор

Ю.С. Шевченко

**Согласование рабочей программы:**

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека)               | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения                |
|--|----------------------|--|
| Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней | 19.06.15             | <br>Заведующий кафедрой,<br>д.м.н., проф. Русак Ю.Э. |
| Отдел комплектования                                 | 19.06.15             | <br>Дмитриева И.И.                                   |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней

« 19 » июня 2015 года, протокол № 9/1

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор

Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС, к.м.н., доцент

Петрук Н.Н.

**Цель.** Целью производственной практики по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является совершенствование теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

**Задачи первого года обучения:**

1. Освоение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Освоение навыков выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.
4. Освоение навыков диагностического интервью с пациентами психиатрического и наркологического профиля.
5. Освоение навыков сбора анамнестических сведений у психически и наркологически больных.
6. Освоение навыков распознавания основных психопатологических симптомов у психически и наркологически больных.
7. Освоение навыков распознавания основных психопатологических синдромов у психически и наркологически больных.
8. Освоение навыков дифференциальной диагностики основных нозологических форм психических и поведенческих расстройств.
9. Освоение навыков формулирования предварительного клинического диагноза психических и поведенческих расстройств в соответствии с действующей МКБ.
10. Освоение навыков составления плана инструментального, лабораторного, аппаратного и консультативного обследования психически и наркологически больных.
11. Освоение навыков оформления клинической истории болезни психически и наркологически больного.
12. Освоение навыков фиксации и документирования динамики клинического состояния психически и наркологически больных (ведения дневниковых записей).
13. Освоение навыков обоснования и формулирования заключительного клинического диагноза психических и поведенческих расстройств в соответствии с действующей МКБ.
14. Освоение навыков экспресс-диагностики и экстренной терапии неотложных состояний соматического и неврологического профиля.
15. Освоение навыков реферирования реферирования научных монографий и периодики.
16. Освоение навыков участия в клинических разборах и врачебных конференциях.

**Задачи второго года обучения:**

1. Освоение навыков освидетельствования для определения состояний алкогольного, наркотического и токсического опьянения (одурманивания).
2. Освоение навыков дифференциальной диагностики состояний опьянения различной этиологии.
3. Освоение навыков экспресс-диагностики и экстренной терапии неотложных состояний психиатрического и наркологического профиля.
4. Освоение навыков диагностики и лечения форм зависимости от психоактивных веществ (ПАВ), коморбидных с различными психиатрическими заболеваниями.
5. Освоение навыков биологической терапии различных видов зависимости от ПАВ, включая сочетанные формы.
6. Освоение навыков психотерапии различных видов зависимости от ПАВ, включая сочетанные формы.
7. Освоение навыков реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ.
8. Освоение навыков профилактики зависимости от ПАВ и её медицинских и социальных последствий.
9. Освоение навыков медико-социальной экспертизы лиц с зависимостью от ПАВ.
10. Освоение навыков судебно-психиатрической и судебно-наркологической экспертизы лиц с зависимостью от ПАВ.
11. Практическое закрепление умений и навыков, освоенных в течение первого года обучения.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен –

***Знать:***

- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы МКБ;
- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркоманий;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркоманий и токсикоманий;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;

**Уметь:**

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;

- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию скоррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острое отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного хронической наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

#### ***Владеть:***

методами и навыками –

- реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- простейшего обезболивания;
- определения групповой принадлежности крови;
- катетеризации мочевого пузыря;
- различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;

- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема или личного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамина-бета-гидроксилазы (далее - ДВН);
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и ЦНС;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен –

***Знать:***

- основы топоческой диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, сПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительской работы в наркологической сфере;
- общую психопатологию и методы обследования в психиатрии;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний;
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи из законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая идиабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

**Уметь:**

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;



- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на наркологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

#### ***Владеть:***

методами и навыками –

- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;

- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острогипсихотического состояния;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общепрофиля;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;

- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами – проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения;
- экспертизы алкогольного опьянения;
- экспертизы токсического опьянения;
- экспертизы наркотического опьянения (одурманивания);
- ведения медицинской документации в наркологическом стационаре и диспансере;
- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- реабилитации больных наркологического профиля;
- специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 2376 учебных часов (44 недели – 11 месяцев)

**Трудоемкость:** 66 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день

**Способы проведения производственной практики:**

стационарная, поликлиническая, выездная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», ул. Энергетиков, 22; КУ ХМАО–Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер», ул. Юности, 1 (взрослый корпус), ул. Профсоюзов 12/3 (детско-подростковый корпус), проезд Взлётный, 11 (психогигиеническая консультация).

| №                          | Наименование раздела практики                   | Место прохождения практики                               | Продолжительность циклов |      | Формируемые компетенции                                | Форма контроля                                  |
|----------------------------|---|--|--------------------------|------|--|---|
|                            |   |  | ЗЕТ                      | Часы |  |   |
| <b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |   |  |                          |      |  |   |
| <b>Второй семестр</b>      |   |  |                          |      |  |   |
| 1                          | Симуляционный курс                              | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ                   | 3                        | 108  | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12                          | оценочный лист, дебрифинг, зачет                |
| <b>Стационар</b>           |   |  |                          |      |  |   |
| 2                          | Курация больных психиатрического профиля        | Взрослое психиатрическое отделение № 1                   | 6                        | 216  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| 3                          | Курация больных, страдающих зависимостью от ПАВ | Наркологическое отделение медико-социальной реабилитации | 3                        | 108  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10  |   |
| <b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |   |  |                          |      |  |   |
| <b>Третий семестр</b>      |   |  |                          |      |  |   |

|                          |   |   |                         |                             |   |  |
|--------------------------|---|---|-------------------------|-----------------------------|---|--|
| 1                        | Курация пациентов с зависимостью от ПАВ на амбулаторном этапе   | Кабинет амбулаторного приёма наркологических больных      | 4                       | 144                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                           | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет          |
| 2                        | Оказание экстренной и неотложной помощи больным алкогольной зависимостью  | Отделение неотложной наркологической помощи               | 6                       | 216                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10; ПК-12                          |  |
| 3                        | Курация больных психиатрического профиля  | Взрослое психиатрическое отделение № 2                    | 3,5                     | 126                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10;                                |  |
| 4.                       | Дежурства по стационарам и неотложной амбулаторной наркологической помощи; проведение наркологических освидетельствований | Приёмное отделение  | 6                       | 216                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10; ПК-12                                |  |
| <b>Четвертый семестр</b> |   |   |                         |                             |   |  |
| 1                        | Курация больных с алкогольной зависимостью  | Наркологическое отделение медико-социальной реабилитации  | 8                       | 288                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                                 | Текущий контроль, дневник, собеседование зачет с оценкой |
| 2                        | Участие в проведении судебных нарколо-психиатрических экспертиз   | Отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы | 2,5                     | 90                          | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10;  |  |
| 3                        | Оказание экстренной и неотложной помощи больным наркотической зависимостью  | Отделение неотложной наркологической помощи               | 8                       | 288                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10; ПК-12                          |  |
| 4                        | Амбулаторный приём больных с психиатрической и наркологической патологией   | Взрослое диспансерное отделение                           | 8                       | 288                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                           |  |
| 5                        | Амбулаторный приём детей и подростков с наркологической и психиатрической патологией                                      | Детское диспансерное отделение                            | 4                       | 144                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                           |  |
| 6                        | Участие в оказании амбулаторной психотерапевтической помощи   | Психогигиеническая консультация                           | 4                       | 144                         | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                           |  |
| <b>Итого</b>             |   |   | <b>66</b><br><b>зет</b> | <b>2376</b><br><b>часов</b> | <b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-12</b> | <b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой.</b>        |

## Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### Структура программы

| №                          | Наименование раздела практики                   | Место прохождения практики                       | Продолжительность циклов |      | Формируемые компетенции                                | Форма контроля                                  |
|----------------------------|---|--|--------------------------|------|--|---|
|                            |   |  | ЗЕТ                      | Часы |  |   |
| <b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |   |  |                          |      |  |   |
| <b>Второй семестр</b>      |   |  |                          |      |  |   |
| 1                          | Симуляционный курс                              | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ           | 3                        | 108  | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12                          | оценочный лист, дебрифинг, зачет                |
| <b>Стационар</b>           |   |  |                          |      |  |   |
| 2                          | Курация больных психиатрического профиля        | Взрослое психиатрическое отделение № 1           | 6                        | 216  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| 3                          | Курация больных, страдающих зависимостью от ПАВ | Наркологическое отделение медико-социальной реа- | 3                        | 108  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10  |   |

|                            |   |   |                   |                       |   |  |
|----------------------------|---|---|-------------------|-----------------------|---|--|
|                            |   | билитации   |                   |                       |   |  |
| <b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |   |   |                   |                       |   |  |
| <b>Третий семестр</b>      |   |   |                   |                       |   |  |
| <b>1</b>                   | Курация пациентов с зависимостью от ПАВ на амбулаторном этапе   | Кабинет амбулаторного приёма наркологических больных      | 4                 | 144                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                           | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет          |
| <b>2</b>                   | Оказание экстренной и неотложной помощи больным алкогольной зависимостью  | Отделение неотложной наркологической помощи               | 6                 | 216                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10; ПК-12                          |  |
| <b>3</b>                   | Курация больных психиатрического профиля  | Взрослое психиатрическое отделение № 2                    | 3,5               | 126                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10;                                |  |
| <b>4.</b>                  | Дежурства по стационарам и неотложной амбулаторной наркологической помощи; проведение наркологических освидетельствований | Приёмное отделение  | 6                 | 216                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10; ПК-12                                |  |
| <b>Четвертый семестр</b>   |   |   |                   |                       |   |  |
| <b>1</b>                   | Курация больных с алкогольной зависимостью  | Наркологическое отделение медико-социальной реабилитации  | 8                 | 288                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                                 | Текущий контроль, дневник, собеседование зачет с оценкой |
| <b>2</b>                   | Участие в проведении судебных нарколого-психиатрических экспертиз   | Отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы | 2,5               | 90                    | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10;  |  |
| <b>3</b>                   | Оказание экстренной и неотложной помощи больным наркотической зависимостью  | Отделение неотложной наркологической помощи               | 8                 | 288                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10; ПК-12                          |  |
| <b>4</b>                   | Амбулаторный приём больных с психиатрической и наркологической патологией   | Взрослое диспансерное отделение                           | 8                 | 288                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                           |  |
| <b>5</b>                   | Амбулаторный приём детей и подростков с наркологической и психиатрической патологией                                      | Детское диспансерное отделение                            | 4                 | 144                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                           |  |
| <b>6</b>                   | Участие в оказании амбулаторной психотерапевтической помощи   | Психогигиеническая консультация                           | 4                 | 144                   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10                           |  |
| <b>Итого</b>               |   |   | <b>66<br/>зет</b> | <b>2376<br/>часов</b> | <b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-12</b> | <b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой.</b>        |

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## Содержание программы практики

### Работа в профильных отделениях:

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа во взрослом диспансерном отделении.
5. Работа в детском диспансерном отделении.
6. Работа в приёмном отделении.
7. Работа во взрослом психиатрическом отделении (мужском).
8. Работа во взрослом психиатрическом отделении (женском).
9. Работа в психогигиенической консультации.
10. Работа в отделении неотложной наркологической помощи.
11. Работа в наркологическом отделении медико-социальной реабилитации.
12. Работа в детском психиатрическом отделении.
13. Участие в проведении экспертизы опьянения, военной, медико-социальной и судебной экспертиз.
14. Ассистенция в процедурах индивидуальной и групповой психотерапии.

### Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

1. Клиническое обследование и ведение психически и наркологически больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана лечения.
3. Определение необходимости госпитализации психически и наркологически больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования психически и наркологически больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений, экстренное извещение).
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определения разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
  - назначение адекватной патогенетической терапии, определения состава, доз вводимых препаратов;
  - назначение адекватной симптоматической терапии, определения состава и расчет объема вводимых растворов;
  - выписка необходимых средств для амбулаторного лечения;
  - назначение адекватной психотерапии и других методов немедикаментозного лечения наркологически больных.
7. Оказание неотложной помощи при терапевтических заболеваниях, urgentных состояниях.

### Выполнение следующих манипуляций:

- обезболивание;
- определение групповой принадлежности крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- введение лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- желудочное зондирование и промывание желудка;
- фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах;

- остановка кровотечения;
- купирование психомоторного возбуждения;
- невербальная экспресс-диагностика аутоагрессивных и аллоагрессивных действий со стороны больного;
- выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ, спомощью экспресс-опросников;
- использование тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- использование и интерпретация тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;
- использование и интерпретация методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема или личного опросника Бехтеревского института;
- оценка функции внешнего дыхания;
- оценка значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы;
- выявление характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- выявление признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих зависимостью от ПАВ;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения;
- купирование синдрома отмены у больного с зависимостью от ПАВ;
- проведение антидотной терапии;
- проведение кислородотерапии;
- проведение форсированного диуреза;
- ургентная помощь при остром отравлении ПАВ;
- обеспечение правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении ПАВ;
- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей;
- противошоковая терапия и коррекция витальных функций организма;
- медикаментозное ощелачивание плазмы крови;
- медикаментозное лечение аспирационно-обтурационной пневмонии;
- купирование острогипертензивного состояния;
- обеспечение режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечение эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбор фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- поддерживающая и противорецидивная терапия зависимости от ПАВ;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- проведение освидетельствования на опьянение;
- заполнение актов и протоколов освидетельствования на употребление ПАВ и состояние опьянения;
- использование технических средств индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведение экспертизы опьянения человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- выбор наиболее информативного способа лабораторной диагностики;
- выявление признаков хронической интоксикации;
- коррекция эмоционально-волевой сферы и поведения у пациентов наркологического профиля;
- проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- лекарственная терапия трофических нарушений и нарушения функции почек у наркоманов;
- лекарственная терапия нарушений мозгового кровообращения у алкогользависимых пациентов;

**Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи (отрабатываются на манекене-тренажере):**

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;
- непрямой массаж сердца;
- дефибриляция;



- трахео- или коникотомия, трахеостомия.

### **Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
- периферической крови;
- пунктата костного мозга;
- клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фикфлоуметрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: скintiграфия печени, почек, эндокринных желез, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

### **Обучающий симуляционный курс**

**Целью** симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для практического применения полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу психиатру-наркологу. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

### **Задачи обучающего симуляционного курса:**

1. Освоение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Освоение навыков выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях:
  - обморок,
  - гипертонический криз,
  - стенокардия, инфаркт миокарда,
  - отек легких,
  - ТЭЛА,
  - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
  - острая дыхательная недостаточность,
  - острая артериальная непроходимость,
  - шок (кардиогенный, анафилактический),
  - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
  - желудочно-кишечное кровотечение,
  - легочное кровотечение,
  - почечная колика,
  - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
  - ОНМК,
  - острые аллергические реакции,
  - синдром дегидратации.
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

**Трудоемкость** – 3 зачетных единицы, 108 учебных часов.

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка – 72 часа; самостоятельная работа ординатора – 36 часов.

**Форма проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.  
**База проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

### СТРУКТУРА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

| Наименование раздела практики       | Место прохождения практики             | Продолжительность циклов |      | Формируемые компетенции       | Форма контроля                   |
|-------------------------------------|--|--------------------------|------|-------------------------------|----------------------------------|
|                                     |  | ЗЕТ                      | Часы |                               |                                  |
| Первый год обучения, Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3                        | 108  | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | оценочный лист, дебрифинг, зачет |

#### Результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

##### **Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
5. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

##### **Уметь:**

1. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

##### **Владеть:**

1. навыками оказания неотложной помощи;
2. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
3. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
4. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
5. навыками составления плана обследования больного;
6. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;
7. навыками обоснования лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;

8. навыками назначения адекватной этиотропной терапии (определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях); навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии.

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

| Наименование дисциплины   | Тип и вид симулятора   | Формируемые профессиональные умения-навыки   | Уровень освоения              |
|---|--|--|-------------------------------|
| <i>Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация (аудиторная нагрузка – 16 часов, самостоятельная работа – 16 часов)</i> |  |  |                               |
| <b>Тема 1. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Определения показаний к началу СЛР.</b>                            | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscitBaby;<br>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscitJunior;<br>Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР. MegaCodeKid.<br>Дефибриллятор.<br>Медицинская мебель.<br>Библиотека ситуационных задач.  | Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить наружный массаж сердца использовать дефибриллятор.<br><br>Отработать навык проведения эффективной сердечно-легочной реанимации.                   | Оценочный лист.<br>Дебрифинг. |
| Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца  |  |  |                               |
| Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом                                 |  |  |                               |
| Элемент 3. Проведение дефибриляции  |  |  |                               |
| Элемент 4. Обучение технике прекардиального удара   |  |  |                               |
| <b>Тема 2. Восстановление проходимости дыхательных путей.</b>   | Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР. MegaCodeKid.<br>Тренажер для интубации трахеи.<br>Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок.<br>Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств.<br>Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска.<br>Медицинская мебель.<br>Библиотека ситуационных задач. | Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски.<br>Ларингоскопия.<br>Интубация.<br>Правила подачи кислорода. ИВЛ.<br><br>Отработать навык проведения эффективной сердечно-легочной реанимации. | Оценочный лист.<br>Дебрифинг. |
| Элемент 1. Тройной приём Сафара   |  |  |                               |
| Элемент 2. Введение воздуховода   |  |  |                               |
| Элемент 3. Введение ларингеальной маски   |  |  |                               |
| Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки   |  |  |                               |
| Элемент 5. Оротрахеальная интубация   |  |  |                               |
| Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева  |  |  |                               |
| Элемент 7. Выполнение коникотомии   |  |  |                               |
| Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей   |  |  |                               |
| Элемент 9. Кислородотерапия   |  |  |                               |

**Раздел 2. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни (аудиторная нагрузка – 56 часов, самостоятельная работа – 20 часов)**

|  |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии. Постоянный мониторинг</p>                       | <p>Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией Mega Code Kid. Манекен для отработки практических навыков изменяемой физиологией Nursing Kid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд. Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.</p> | <p>Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценить и интерпретировать результаты обследования, назначить лечение и контролировать его эффективность.</p> <p>Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).</p> | <p>Оценочный лист. Дебрифинг.</p> |
| <p><i>При шоке любой этиологии</i> - коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных).</p> |  |   |                                   |
| <p><i>При геморрагическом шоке</i> - скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузий свежезамороженной плазмы и альбумина)</p>                           |  |   |                                   |
| <p><i>При травматическом шоке</i> - адекватное ситуации обезболивание</p>  |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме</p>   |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме</p>  |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при ТЭЛА</p>  |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при пневмотораксе</p>   |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при анафилактическом шоке</p>   |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при острой сердечнососудистой недостаточности, обмороке</p>   |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при сердечной астме, отеке лёгких</p>   |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости</p>  |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при гипертоническом кризе</p>   |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме</p>   |  |   |                                   |
| <p>Экстренная помощь при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике</p>  |  |   |                                   |

|   |  |   |                             |
|---|--|---|-----------------------------|
| Экстренная помощь при острой печеночной недостаточности, желчной колике   |  |   |                             |
| Экстренная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения  |  |   |                             |
| Неотложная помощь при острых отравлениях, инфекционно-токсическом шоке  |  |   |                             |
| Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление |  |   |                             |
| Действия при массовом поступлении раненых   | <p>Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.</p> | <p>Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести.</p> <p>Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.</p> | <p>Дебрифинг.<br/>ЗАЧЕТ</p> |

## **ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ**

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Кольши А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении.* - Москва, 2012)

**Симуляция** - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

**Симуляция в медицинском образовании** - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

**Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении** - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

**Навыки** - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

**Умения** - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

**Аттестация** - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

**Виртуальная реальность** - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

**Виртуальный тренажер (симулятор)** - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

**Виртуальная клиника** - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

**Дебрифинг** (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

**Механические тренажеры** - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

**Манекены** - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

**Манекены-имитаторы пациента** - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

**Робот-симулятор пациента** - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

**Стандартизированный пациент** - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

### **Правила обучения в центресимуляционного обучения**

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

### **Занятие состоит из следующих этапов:**

**Брифинг** — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выразить собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

**Отработка практического навыка или сценария на симуляторах** под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

**Дебрифинг:** любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

#### **Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам**

**Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:**

|            |                     |                               |
|------------|---------------------|-------------------------------|
| ЗАЧТЕНО    | отлично             | 90% правильных ответов и выше |
|            | хорошо              | от 75% до 89%                 |
|            | удовлетворительно   | от 51 до 74%                  |
| НЕ ЗАЧТЕНО | неудовлетворительно | 50% и ниже                    |



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки

ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

##### **В конце второго семестра:**

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

##### **В конце третьего семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

##### **В конце четвертого семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатора по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позво-

ляющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

**Перечень медицинской техники (оборудования),  
используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией**

1. Анализатор (хроматограф)
2. Анализатор алкоголя
3. Анализатор биохимический (Verno)
4. Анализатор биохимический INDIKO
5. Анализатор гематологический Miczos-60
6. Анализатор глюкозы
7. Анализатор глюкозы и лактата BIOSEN C-Line модель Clinic, 2 канала
8. Анализатор для химико-токсикологических исследований
9. Анализатор мочи Клинитек Адвантус
10. Анализатор паров
11. Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями
12. Анализатор-биохимический
13. Аппарат "Рикта-01/4"
14. Аппарат "Электросон"
15. Аппарат для искусственной вентиляции легких
16. Аппарат УЗТ - 1.01-Ф
17. Биоптрон
18. Ионоселективный анализатор
19. Медицинский ростометр РМ - 2
20. Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога
21. Набор повышенной универсальности для измерения артериального давления
22. Отсасыватель хирургический
23. Отсасыватель Элема-Н
24. Перфузор компакт С
25. Портативный автоматический наружный дефибриллятор
26. Хроматограф газовый GC 2010
27. Экспресс анализатор для выявления нарк.ср-в
28. Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче АМ-2100
29. Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memori
30. Электрокардиограф FCP-2155
31. Электроэнцефалограф

### Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Мультимедиа-проектор BenQ   |
| 2.  | Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) |
| 3.  | BabyApp – (новорожденный. Иностранное тело гортани)   |
| 4.  | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  |
| 5.  | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  |
| 6.  | Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)                 |
| 7.  | Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.   |
| 8.  | Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.   |
| 9.  | Дефибриллятор Zoll  |
| 10. | Тренажер «Голова для интубации».  |
| 11. | Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  |
| 12. | Тренажер для проведения в/в инъекций.   |
| 13. | Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.   |
| 14. | Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.   |
| 15. | Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  |
| 16. | Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  |
| 17. | Троакар, набор инструментов.  |
| 18. | Тонометр, фонендоскоп.  |
| 19. | Пульсоксиметр.  |
| 20. | Негатоскоп  |
| 21. | Электроды электрокардиографа.   |
| 22. | Мешок АМБУ с набором лицевых масок.   |
| 23. | Кислородная маска   |
| 24. | Интубационный набор   |
| 25. | Набор интубационных трубок  |
| 26. | Система инфузионная   |
| 27. | Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл   |
| 28. | Кубитальные катетеры  |
| 29. | Фиксирующий пластырь  |
| 30. | Имитаторы лекарственных средств   |
| 31. | Аспиратор   |
| 32. | набор инструментов для коникотимии  |
| 33. | Ларингеальная маска   |
| 34. | Воздушный компрессор  |
| 35. | Вакуумный аспиратор   |
| 36. | Инфузомат   |
| 37. | Линеомат  |
| 38. | Аппарат искусственной вентиляции легких   |
| 39. | Желудочный зонд   |
| 40. | Назогастральный зонд  |
| 41. | Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.   |
| 42. | Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  |
| 43. | Перевязочные средства   |
| 44. | Набор шин   |
| 45. | Медицинские лотки.  |
| 46. | Медицинская мебель.   |
| 47. | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований   |

|     |   |
|-----|---|
| 48. | <i>Роли для стандартизированных пациентов</i> |
| 49. | <i>Библиотека ситуационных задач</i>          |
| 50. | <i>Библиотека клинических сценариев</i>       |
| 51. | <i>Библиотека оценочных листов</i>            |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) основная литература:

| № п/п                                      | Название учебника, автор   | Выходные данные                    | Кол-во экз. в фонде |
|--|--|------------------------------------|---------------------|
| <b><i>а) основная литература</i></b>       |  |                                    |                     |
| 1.   | Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология[Электронный ресурс]: учебное пособие.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html</a>                        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 240 с. |                     |
| 2.   | Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html</a>                               | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с.  |                     |
| 3.   | Афанасьев В.В. Неотложная токсикология: руководство[Электронный ресурс].<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html</a>  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 384 с.  |                     |
| 4.   | Винникова М.А., Ненастьева А.Ю. Табачная зависимость: руководство для врачей.  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. 109 с.  | 2                   |
| 5.   | Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): учебное пособие.  | М: ИН-ФРА-М, 2013. 320 с.          | 3                   |
| <b><i>б) Дополнительная литература</i></b> |  |                                    |                     |
| 1.   | Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология[Электронный ресурс]: учебник. 2009.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html</a> | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с   |                     |
| 2.   | Алкоголизм, наркомании, токсикомании[Электронный ресурс]: учебное пособие / Барденштейн Л.М. и др.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411933.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411933.html</a>                  | ГЭОТАР-Медиа, 2009. 64 с.          |                     |
| 3.   | Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 719 с.    | 3                   |
| 4.   | Профилактика наркомании у подростков: Учебно-методическое посо-  | М. : ВЛА-                          |                     |

|    |   |                                 |   |
|----|---|---------------------------------|---|
|    | бие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук   | ДОС, 2003.<br>142 с.            | 2 |
| 5. | Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация<br>П.Д. Шабанов, О.Ю. Штакельберг   | СПб.:<br>Лань, 2001.<br>460с.   | 2 |
| 6. | Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и<br>алкоголизма<br>Е.А. Кошкина и др.   | М. : Per Se,<br>2008.<br>287 с. | 1 |
| 7. | Психокоррекция и психотерапия детей, страдающих пристрастием к ин-<br>галяционному применению психоактивных веществ<br><a href="#">Колосов, В. П.</a> | М.: Б.и.,<br>2000.<br>29с.      | 5 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
обучающего симуляционного курса:**

| №                                | Название и выходные данные  | Кол-<br>во |
|----------------------------------|---|------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |            |
| 1.                               | <a href="#">Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук)</a> . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) . | 5          |
| 2.                               | Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.   | 5          |
| 3.                               | Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html</a>   | -          |
| 4.                               | Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html</a>  | -          |
| 5.                               | Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.:<br>ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html</a>   | -          |
| 6.                               | Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html</a>  | -          |
| 7.                               | Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>  | -          |
| 8.                               | О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=331868">http://znanium.com/go.php?id=331868</a> >.  | -          |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |            |
| 9.                               | Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕД-  | 1          |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | пресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.  |   |
| 10. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.   | 1 |
| 11. | <a href="#">Маневич, А. З.</a> Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.  | 3 |
| 12. | <a href="#">Верткин, Аркадий Львович.</a> Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.   | 3 |
| 13. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.   | 1 |
| 14. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.   | 1 |
| 15. | ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.  | 3 |
| 16. | <a href="#">Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.)</a> . Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000. | 3 |
| 17. | <a href="#">Каллаур, Елена Георгиевна.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508925">http://znanium.com/go.php?id=508925</a> >.   | - |
| 18. | <a href="#">Ткаченко, Владимир Степанович.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=509000">http://znanium.com/go.php?id=509000</a> >.  | - |
| 19. | Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.  | 3 |
| 20. | <a href="#">Климовицкий, Владимир Гарриевич.</a> Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.   | 1 |
| 21. | <a href="#">Стоунхэм, Марк.</a> Медицинскиеманипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.   | 2 |
| 22. | Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.  | 2 |
| 23. | <a href="#">Биневич, В. М.</a> Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М.   | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | Биневич .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.  |   |
| 24. | <a href="#">Бутылин, Юрий Павлович</a> . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.   | 1 |
| 25. | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html">с.http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html</a>  | - |
| 26. | Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html</a>   | - |
| 27. | Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html">с.http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html</a>  | - |
| 28. | Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html</a>  | - |
| 29. | Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html">с.http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html</a>  | - |
| 30. | Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html</a>   | - |
| 31. | Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a>  | - |
| 32. | Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования").<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html</a>  | - |
| 33. | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html</a>  | - |
| 34. | <a href="#">Нехаев, А. Н.</a> Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508237">http://znanium.com/go.php?id=508237</a> >.  | - |
| 35. | <a href="#">Петров, Сергей Викторович</a> . Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925</a> >.  | - |
| 36. | Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00. | 5 |



### **Нормативные документы:**

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.eapatis.com>

Система ЕАПАТИС разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания. Условия доступа: по логину и паролю. За логином и паролем обращаться в зал электронных ресурсов Научной библиотеки СурГУ.

<http://www.arbicon.ru>

Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.

<http://diss.rsl.ru/>

В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

[нэб.рф](http://nab.rf)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи федеральных и региональных библиотек России. Издания посвящены самой разной тематике и относятся к широкому набору жанров. В оцифрованном виде можно найти как древние рукописи, так и самые последние научные и художественные произведения. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.

Для просмотра фонда, размещенного с учетом соглашений о соблюдении авторских прав, необходимо пройти полную регистрацию. Для регистрации необходимы паспортные данные, скан-копии разворота паспорта и страницы с регистрацией.

<http://disser.h10.ru/about.html>

Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания. Библиотека формируется в результате добровольного размещения полных текстов диссертаций самими авторами. Поиск возможен по теме, ключевым словам, автору и шифру специальности. Тексты документов в формате Microsoft Word или pdf.

<http://www.viniti.ru>

База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

<http://www.rntd.citis.ru/>

Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС» – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации – отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках (НИР и ОКР), кандидатские и докторские диссертации, переводы, информационные и регистрационные карты НИР и ОКР, информационные карты диссертаций, информационные карты алгоритмов и программ по всем областям науки и техники. БД содержат рефераты и библиографические описания соответствующих полнотекстовых документов.

<http://www.gpntb.ru>

Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

<http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора. ЭК обновляется еженедельно. Для работы в ЭК требуется бесплатная регистрация.

<http://cyberleninka.ru/>

«КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии Creative Commons Attribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает каталог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска Google Scholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др. Реферативные журналы ИНИОН РАН Социальные и гуманитарные науки, отечественная и зарубежная литература В журналах представлены рефераты, обзоры книг и статей отечественных и зарубежных авторов по сериям:

Экономика; Философия; Государство и право; История; Языкознание; Литературоведение; Науковедение; Востоковедение и африканистика; Китаеведение.

[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>

ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года. <http://www.nbu.gov.ua>

Доступ к полным текстам (в формате zip) более 22 тыс. авторефератов диссертаций с 1998 года. Для поиска выбрать в «Расширенном поиске» вид документа «Авторефераты диссертаций».

<http://www.swetswise.com/public/login.do>

Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина [http://dc.rsl.ru/dcsrchr\\_u\\_jo.htm](http://dc.rsl.ru/dcsrchr_u_jo.htm)

Портал российских научных журналов (РГБ) <http://www.scsml.rssi.ru>

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) <http://medlib.tomsk.ru>

Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

PubMed - База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине <http://surgut.openet.ru>

Электронная библиотека СурГУ. <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства Лань <http://www.znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система <http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>

Российский медицинский журнал <http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>

Клиническая медицина Журнал. [www.lvrach.ru](http://www.lvrach.ru)

Лечащий врач. Журнал. [http://www.wpanet.org/detail.php?section\\_id=10&content\\_id=421](http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421)

Всемирная психиатрия. Журнал.

[http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya\\_i\\_psikhofarmakoterapiya\\_im\\_p\\_b\\_ganushkina/](http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/)

Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология»

[http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie\\_rasstroystva\\_v\\_obshchey\\_meditisine/](http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obshchey_meditisine/)

Психические расстройства в общей медицине. Журнал.

[http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya\\_psikhiatriya/](http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/)

Всемирная психиатрия. Журнал.

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>

Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

<http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/>

Независимый Психиатрический Журнал

<http://psychiatr.ru/magazine/obozi>

Обзор психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. Журнал.

[http://acpp.ru/docrazdel.php?category\\_id=2](http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2)

Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. <http://www.nsam.ru/magazine/archive>

Вопросы наркологии. Журнал [http://www.narkotiki.ru/1\\_19.htm](http://www.narkotiki.ru/1_19.htm)

Наркология. Журнал. <http://svpin.org/index.php>

Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. <http://rpj.geotar.ru/>

Симуляционное обучение в медицине (скачать всю книгу) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013

<http://rosomed.ru/book.html>

Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>

Симуляция как признак профессионализма - <http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>

Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
2015 г.



Медицинский институт

Кафедра инфекционных, кожных  
и венерических болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:  
**31.08.21 Психиатрия-наркология**  
*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:  
**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ ПСИХИАТР-НАРКОЛОГ**

Форма обучения:  
**ОЧНАЯ**

Сургут 2015 г.

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34429).
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15, протокол № 6.

**Составитель программы:**

Профессор по курсу психиатрии кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, доктор медицинских наук

О.А. Гильбурд

**Рецензент программы:**

Зав. кафедрой детской психиатрии и психотерапии ГБОУ ДПО «РМАПО», д.м.н., профессор

Ю.С. Шевченко

**Согласование рабочей программы:**

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека)               | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения                |
|--|----------------------|--|
| Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней | 19.06.15             | <br>Заведующий кафедрой,<br>д.м.н., проф. Русак Ю.Э. |
| Отдел комплектования                                 | 19.06.15             | <br>Дмитриева И.И.                                   |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней

« 19 » июня 2015 года, протокол № 3/1

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор

Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС, к.м.н., доцент

Петрук Н.Н.

**Цель:** Целью вариативной части производственной практики «Психотерапия в комплексе лечения, реабилитации и профилактики зависимости от ПАВ» по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является совершенствование теоретических знаний и оптимизация практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа, подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

**Задачи:**

1. Освоение навыков диагностического интервью с пациентами наркологического профиля.
2. Освоение навыков сбора анамнестических сведений у наркологически больных.
3. Освоение навыков распознавания основных психопатологических симптомов у наркологически больных.
4. Освоение навыков дифференциальной диагностики основных нозологических форм зависимости от ПАВ.
5. Освоение навыков обоснования и формулирования клинического диагноза зависимости от ПАВ.
7. Освоение навыков психотерапевтического лечения различных видов зависимости от ПАВ, включая сочетанные формы.
8. Освоение навыков психотерапевтической реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ.
9. Освоение навыков психотерапевтической профилактики зависимости от ПАВ и её медицинских и социальных последствий.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.**

Процесс прохождения вариативной части производственной практики «Психотерапия в комплексе лечения, реабилитации и профилактики зависимости от ПАВ» по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате прохождения производственной практики ординатор должен –

**Знать:**

- правовые основы оказания психотерапевтической помощи в РФ;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача психотерапевта;
- специфику современной психотерапии зависимости от ПАВ;
- основные направления психотерапии зависимости от ПАВ на современном этапе;
- состояние и перспективы развития психотерапевтической помощи больным наркологического профиля на современном этапе;
- основы ургентной психотерапии при наркологических заболеваниях;
- базовые психотерапевтические концепции (психодинамическую, поведенческую и экзистенциально-гуманистическую), используемые при лечении зависимости от ПАВ;
- психогенные факторы в этиологии, патогенезе и патопластике наркологических заболеваний;
- основные формы психотерапии (индивидуальную, групповую, терапию средой, арттерапию, игровую терапию и т.д.), применяемые для лечения и профилактики зависимости от ПАВ;
- основные механизмы психотерапевтического взаимодействия с наркологически больным;

**Уметь:**

- распознавать и квалифицировать основные симптомы и синдромы зависимостей от ПАВ и помнить об их диагностическом значении, роли этих синдромов в выработке психотерапевтической тактики;
- использовать в схемах лечения зависимости от ПАВ современные методы психотерапевтической коррекции;
- ориентироваться в новых психотерапевтических направлениях и методах лечения наркологических заболеваний;
- распознавать основные типы патологии характера и учитывать их влияние на течение наркологических заболеваний при выборе метода психотерапии;
- выстраивать психотерапевтическую тактику, избегая назначения лекарственных средств, методов, медицинских манипуляций, повышающих риск возникновения осложнения зависимости от ПАВ;
- внедрять новые формы и методы профилактики невротических расстройств у наркологических больных;
- распознавать степень готовности пациента с зависимостью от ПАВ к психотерапевтическому взаимодействию;
- выстраивать психотерапевтический альянс с пациентом, страдающим болезненным пристрастием к ПАВ;
- определять стратегию психотерапевтического воздействия с учётом конкретной формы зависимости от ПАВ;

**Владеть:**

- навыками применения суггестивной психотерапии и классического гипноза;
- навыками эриксоновского гипноза;
- навыками психоаналитической психотерапии;
- навыками психотерапии, ориентированной на тело;
- приемами психодраммы Морено;
- приемами гештальт-терапии;
- основами когнитивно-поведенческой психотерапии;

- методами диагностики личности;
- навыками индивидуальной и групповой работы;
- навыками определения у больных с наркологической патологией состояний, подразумевающих оказание психотерапевтической помощи;
- методами психотерапевтической работы с зависимым поведением;
- методами оказания психотерапевтической помощи больным с аутоагрессивным поведением;
- методами оказания психотерапевтической помощи в ситуациях острого горя.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, амбулаторная.

**Базы проведения практики:** КУ ХМАО–Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер»: ул. Юности, 1 (взрослый корпус), проезд Взлётный, 11 (психогигиеническая консультация).

| №   | Наименование раздела практики                | Место прохождения практики  | Продолжительность циклов |      | Формируемые компетенции            | Форма контроля                                  |
|---|--|---|--------------------------|------|------------------------------------|---|
|   |  |   | ЗЕТ                      | Часы |                                    |   |
| <b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ второй семестр ( на выбор)</b> |  |   |                          |      |                                    |   |
| <b>Вариативная часть 1</b>                            |  |   |                          |      |                                    |   |
| 1   | Амбулаторная психотерапия зависимости от ПАВ | Сургутский клинический психоневрологический диспансер, психогигиеническая консультация                          | 6                        | 216  | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| <b>Вариативная часть 2</b>                            |  |   |                          |      |                                    |   |
| 2   | Стационарная психотерапия зависимости от ПАВ | Сургутский клинический психоневрологический диспансер, наркологическое отделение медико-социальной реабилитации | 6                        | 216  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9       | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |

### Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;



- дидактические материалы;
  - специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
  - услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
  - обеспечение доступа в здания Университета и др.
- 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| №   | Наименование раздела практики                | Место прохождения практики  | Продолжительность циклов |      | Формируемые компетенции            | Форма контроля                                  |
|---|--|---|--------------------------|------|------------------------------------|---|
|   |  |   | ЗЕТ                      | Часы |                                    |   |
| <b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ второй семестр ( на выбор)</b> |  |   |                          |      |                                    |   |
| <b>Вариативная часть 1</b>                            |  |   |                          |      |                                    |   |
| 1   | Амбулаторная психотерапия зависимости от ПАВ | Сургутский клинический психоневрологический диспансер, психогигиеническая консультация                          | 6                        | 216  | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| <b>Вариативная часть 2</b>                            |  |   |                          |      |                                    |   |
| 2   | Стационарная психотерапия зависимости от ПАВ | Сургутский клинический психоневрологический диспансер, наркологическое отделение медико-социальной реабилитации | 6                        | 216  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9       | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |

## Содержание программы практики

### Работа в профильных отделениях:

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа в психогигиенической консультации.
5. Работа в наркологическом отделении медико-социальной реабилитации.
6. Ассистенция в процедурах индивидуальной и групповой психотерапии.

### Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

1. Клиническое обследование и ведение наркологически больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана психотерапевтического лечения.
3. Определение необходимости госпитализации наркологически больного или возможности амбулаторного лечения.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
  - назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
  - назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
  - выписка необходимых средств для амбулаторного лечения;
  - назначение адекватной психотерапии и других методов немедикаментозного лечения наркологически больных.

### Выполнение следующих манипуляций:

- использование клинико-психопатологического метода в работе с наркологически больными;
- правильный сбор анамнеза в соответствии со схемой типовой истории болезни;
- проведение симптоматической идентификации психопатологических феноменов пациента;
- квалификация основных психопатологических синдромов;
- подробное описание психического статуса пациентов согласно схеме истории болезни;
- интерпретация творческой продукции больных – рисунков, стихов и др.;
- соотнесение данных экспериментально-психологических исследований с данными, полученными в результате клинико-психопатологического исследования;
- формулирование нозологического диагноза с учётом особенностей личности и уровня социальной адаптации пациента с зависимостью от ПАВ;
- использование приемов суггестивной терапии и классического гипноза;
- применение техник эриксоновского гипноза;
- использование техники рациональной психотерапии по Дюбуа;
- применение навыков психоаналитической психотерапии;
- применение методов бихевиоральной терапии;
- применение техник телесно ориентированной психотерапии;
- использование приемов психодрамы Морено;

- использование приемов когнитивно-поведенческой психотерапии;
- применение техники клиент-центрированной терапии по Роджерсу;
- применение техники экзистенциальной психотерапии;
- использование приёмов позитивной психотерапии по Пезешкиану.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки). Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).
 Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

#### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

#### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 1) Список литературы:

| № п/п                               | Название учебника, автор   | Выходные данные                                    | Кол-во экз. в фонде |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>а) основная литература</i>       |  |  |                     |
| 1.                                  | Архангельский, А.Е. Психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Архангельский, Н.Н. Баурова, В.Ф. Галиев [и др.]. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59867">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59867</a>   | СПб. : СпецЛит, 2012. — 496 с.                     |                     |
| 2.                                  | Кондрашенко, В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65474">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65474</a>   | Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 496 с.           |                     |
| 3.                                  | Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Мандель Б. Р. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346</a>   | М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. |                     |
| 4.                                  | Гуревич П.С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390218">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390218</a>   | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с.                     |                     |
| 5.                                  | Белокрылов И.В., Агибалова Т.В. Вопросы дифференцированного применения психотерапевтических методов в наркологии. оценка эффективности психотерапии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0044.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0044.html</a> | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.                            |                     |
| <i>б) Дополнительная литература</i> |  |  |                     |

|    |  |                                   |   |
|----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник.<br>Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html</a>         | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с   |   |
| 2. | Райзман Е.М. Проблемы интеграции психотерапии в систему лечения и реабилитации наркологических больных [Электронный ресурс].<br>Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0045.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0045.html</a> | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.           |   |
| 3. | Белокрылов И.В. Теоретические основы психотерапии зависимости от психоактивных веществ [Электронный ресурс].<br>Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0042.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0042.html</a>                 | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.           |   |
| 4. | Наркология: национальное руководство / под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г., 720 с. | 3 |
| 5. | <a href="#">Колосов В.П.</a> Психокоррекция и психотерапия детей, страдающих пристрастием к ингаляционному применению психоактивных веществ.   | М.: Б.и., 2000. 29 с.             | 5 |

#### Б) Интернет-ресурсы:

<http://www.eapatis.com>

Система ЕАПАТИС разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания. Условия доступа: по логину и паролю. За логином и паролем обращаться в зал электронных ресурсов Научной библиотеки СурГУ.

<http://www.arbicon.ru>

Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.

<http://diss.rsl.ru/>

В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций

ций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

[нэб.рф](#)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи федеральных и региональных библиотек России. Издания посвящены самой разной тематике и относятся к широкому набору жанров. В оцифрованном виде можно найти как древние рукописи, так и самые последние научные и художественные произведения. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.

Для просмотра фонда, размещенного с учетом соглашений о соблюдении авторских прав, необходимо пройти полную регистрацию. Для регистрации необходимы паспортные данные, скан-копии разворота паспорта и страницы с регистрацией.

<http://disser.h10.ru/about.html>

Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания. Библиотека формируется в результате добровольного размещения полных текстов диссертаций самими авторами. Поиск возможен по теме, ключевым словам, автору и шифру специальности. Тексты документов в формате Microsoft Word или pdf.

<http://www.viniti.ru>

База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники.

Пополняется

ежемесячно.

Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

<http://www.rntd.citis.ru/>

Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС» – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации – отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках (НИР и ОКР), кандидатские и докторские диссертации, переводы, информационные и регистрационные карты НИР и ОКР, информационные карты диссертаций, информационные карты алгоритмов и программ по всем областям науки и техники. БД содержат рефераты и библиографические описания соответствующих полнотекстовых документов.

<http://www.gpntb.ru>

Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

<http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора. ЭК обновляется еженедельно. Для работы в ЭК требуется бесплатная регистрация.

<http://cyberleninka.ru/>

«КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии Creative Commons Attribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает ката-

лог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска Google Scholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др. Реферативные журналы ИНИОН РАН Социальные и гуманитарные науки, отечественная и зарубежная литература В журналах представлены рефераты, обзоры книг и статей отечественных и зарубежных авторов по сериям: Экономика; Философия; Государство и право; История; Языкознание; Литературоведение; Науковедение; Востоковедение и африканистика; Китаеведение.

[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

<http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html>

ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

<http://www.nbuu.gov.ua>

Доступ к полным текстам (в формате zip) более 22 тыс. авторефератов диссертаций с 1998 года.

Для поиска выбрать в «Расширенном поиске» вид документа «Авторефераты диссертаций».

<http://www.swetswise.com/public/login.do>

Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина

[http://dc.rsl.ru/dcsrchru\\_jo.htm](http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm)

Портал российских научных журналов (РГБ)

<http://www.scsml.rssi.ru>

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

<http://medlib.tomsk.ru>

Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

PubMed - База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине

<http://surgut.openet.ru>

Электронная библиотека СурГУ.

<http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства Лань

<http://www.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система

<http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>

Российский медицинский журнал

<http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>

Клиническая медицина Журнал.

[www.lvrach.ru](http://www.lvrach.ru)

Лечащий врач. Журнал.

[http://www.wpanet.org/detail.php?section\\_id=10&content\\_id=421](http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421)

Всемирная психиатрия. Журнал.

[http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya\\_i\\_psikhofarmakoterapiya\\_im\\_p\\_b\\_ganushkina/](http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/)

Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология»

[http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie\\_rasstroystva\\_v\\_obshchey\\_mediticine/](http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obshchey_mediticine/)

Психические расстройства в общей медицине. Журнал.

[http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya\\_psikhiatriya/](http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/)



Всемирная психиатрия. Журнал.

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>

Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

<http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/>

Независимый Психиатрический Журнал

<http://psychiatr.ru/magazine/obozi>

Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. Журнал.

[http://acpp.ru/docrazdel.php?category\\_id=2](http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2)

Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал.

<http://www.nsam.ru/magazine/archive>

Вопросы наркологии. Журнал

[http://www.narkotiki.ru/1\\_19.htm](http://www.narkotiki.ru/1_19.htm)

Наркология. Журнал.

<http://svpin.org/index.php>

Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал.

<http://rpj.geotar.ru/>

Российский Психиатрический Журнал.