

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики (базовая часть)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.19 Педиатрия

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач – педиатр

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия»,

Шифр и наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34426).

Авторы программы:

Автор(ы) программы:

Заведующий кафедрой детских болезней МИ СурГУ,
д.м.н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

Мещеряков В.В.
(фамилия, инициалы)

Ассистент кафедры детских болезней СурГУ,
(занимаемая должность)


(подпись)

Герасимчик О.А.
(фамилия, инициалы)

Ассистент кафедры детских болезней СурГУ,
(занимаемая должность)


(подпись)

Добрынина О.Д.
(фамилия, инициалы)

Рецензент программы:

Рецензент программы:

Заведующий кафедрой педиатрии
ПДО ГБОУ ВПО «Омский государственный
медицинский университет», д.м.н., профессор

Л.А.Кривцова
(подпись) (фамилия, инициалы)

Согласование рабочей программы

(кафедрой, для специальности которого читается дисциплина)

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|--|
| Кафедра детских болезней | 16.06.15 | Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор Мещеряков В.В.  |
| Отдел комплектования | 18.06.15 | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«20» 06 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой детских болезней МИ СурГУ
профессор, д.м.н.



Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского
института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС


Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

доцент, к.м.н. Петрук Н.Н.

Цель обучения по специальности 31.08.19 «Педиатрия» закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

Задачи первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача педиатра, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в педиатрии;
4. Уметь выделить «группу риска», назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
5. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в педиатрии;
9. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в педиатрии;
10. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х;
11. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
12. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
13. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;
14. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Задачи второго года обучения:

1. Овладеть полным объемом практических навыков по педиатрии, избранным вопросам смежных дисциплин;
2. Уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в педиатрии;
2. Использовать знания анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования состояния организма ребенка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
3. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);
4. Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрии;
5. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

6. Уметь диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
7. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям;
8. Воспитать у врача педиатра способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- Новые современные методы профилактики и лечения в педиатрии;
- Эфферентные методы лечения в педиатрии. Показания к их применению;
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- Основы медицинской психологии;
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- Общую структуру и функцию компьютера;
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;

Уметь:

- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.
- Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.
- Получать информацию о здоровом и больном ребенке.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.

Владеть:

- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка
- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача педиатра;
- Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики;

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен

Знать:

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей,
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Уметь:

- Вести необходимую медицинскую документацию.
- Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы.
- Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации.
- Организовать стационар на дому.
- Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний.
- Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей.
- Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в педиатрии;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- Проводить научные исследования по полученной специальности;

Владеть:

- Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте
- Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией
- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте
- Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста
- Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.
- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- Выявить факторы риска развития патологии, организовать проведение мер профилактики;
- Вести медицинскую документацию;
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости;
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при гинекологических заболеваниях;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения у гинекологических больных;
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;
диагностическая деятельность:
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов

Трудоёмкость: 66 зачетных единиц

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Способы проведения производственной практики:

стационарная, поликлиническая, выездная.

Базы проведения практики:

БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1

БУ ХМАО-Югры «ОДКБ» Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 14

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|------|--|---|
| | | | ЗЕТ | Часы | | |
| ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | | | | |
| Второй семестр | | | | | | |
| 1 | Симуляционный курс | Центр симуляцион. обучения МИ СурГУ | 3 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг. |
| 2 | Неонатология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 6 | 216 | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| 3 | Патология детей раннего возраста | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 3 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12 | |
| ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | | | | |
| Третий семестр | | | | | | |
| 1 | Пульмонология Аллергология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 10 | 360 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| 2 | Поликлиническая педиатрия | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 3,5 | 126 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| 3 | Гематология | Сургутская окружная клиническая больница | 6 | 216 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |

| Четвертый семестр | | | | | | |
|-------------------|--------------------|--|-----------|-------------|--|--|
| 1 | Детские инфекции | Сургутская окружная клиническая больница | 10,5 | 378 | ПК-1, ПК-2ПК -3, ПК-5, ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Текущий контроль, дневник, собеседование, <i>зачет с оценкой</i> |
| 2 | Нефрология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 8 | 288 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| 3 | Гастроэнтерология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 8 | 288 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-9, ПК-12 | |
| 4 | Кардиоревматология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 4 | 144 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,ПК -2,ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| 5 | Эндокринология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 4 | 144 | УК-1, ПК-1,ПК -3, ПК-5, ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-12 | |
| Итого | | | 66 | 2376 | УК-1, УК-2, ПК-1,ПК -2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | 2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА |

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - **портативный дисплей Брайля**, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|------|--|---|
| | | | ЗЕТ | Часы | | |
| ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | | | | |
| Второй семестр | | | | | | |
| 1 | Симуляционный курс | Центр симуляцион. обучения МИ СурГУ | 3 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг. |
| 2 | Неонатология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», | 6 | 216 | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| 3 | Патология детей раннего возраста | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», | 3 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12 | |
| ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | | | | |
| Третий семестр | | | | | | |
| 1 | Пульмонология Аллергология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 10 | 360 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| 2 | Поликлиническая педиатрия | БУ «Сургутская клиническая городская | 3,5 | 126 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|--|-----------|-------------|---|---|
| | | больница» | | | -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| 3 | Гематология | Сургутская окружная клиническая больница | 6 | 216 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| Четвертый семестр | | | | | | |
| 1 | Детские инфекции | Сургутская окружная клиническая больница | 10,5 | 378 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Текущий контроль, дневник, собеседование, <i>зачет с оценкой</i> |
| 2 | Нефрология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 8 | 288 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| 3 | Гастроэнтерология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 8 | 288 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12 | |
| 4 | Кардиоревматология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 4 | 144 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| 5 | Эндокринология | БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница» | 4 | 144 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| Итого | | | 66 | 2376 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | 2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой |

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях:

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа в детской поликлинике.
5. Работа в педиатрических отделениях;
6. Работа в гематологическом отделении.
7. Работа в противотуберкулезном диспансере;
8. Работа в детском инфекционном отделении.
9. Работа в приемном отделении.

Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:

- составление плана ведения больного;

Выполнение следующих манипуляций:

1. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
2. Оценить школьную зрелость;
3. Провести комплексную оценку уровня здоровья ребенка по всем факторам определяющим здоровье и критериям его характеризующим с выделением группы здоровья.
4. Назначить индивидуальный режим детям от 1 месяца до 3-х лет.
5. Составить индивидуализированный график профилактических прививок ребенку, согласно Национальному календарю прививок.
6. Составить план диспансерного наблюдения за здоровым ребенком в различные возрастные периоды
7. Выделить детей группы риска;
8. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
9. Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь;
10. Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости, провести забор материала;
11. Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.
12. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
13. Оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) у детей и подростков;
14. Оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
15. Поставить клинический диагноз больному ребенку или подростку в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X,
16. Владеть методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;
17. Назначить лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии и принципами доказательной медицины;
18. Провести экстренные противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге;
19. Оформить и отправить в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания у ребенка или подростка;
20. Определить показания к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее;
21. Вести необходимую медицинскую документацию, составить план, отчет и провести анализ своей работы.
22. Провести анализ детской смертности, анализ эффективности диспансеризации детей;
23. Организовать стационар на дому;
24. Разработать индивидуальные программы реабилитации детей после перенесенных заболеваний и детей-инвалидов.
25. Забор мазков из носа и зева на ВЛ и флору.
26. Выполнение люмбальной пункции.
27. Методику проведения промывания желудка.
28. Методику постановки клизм.
29. Методику проведения оральной регидратации
30. Оказать помощь больным детям при неотложных состояниях (стеноз гортани, шок, кома, острая почечная и надпочечниковая недостаточность, отек мозга, ДВС-синдром, острые отравления
31. Оказать неотложную помощь больным с анафилактическими реакциями
32. Рассчитать, установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения

лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.

33. Владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей.

34. Провести экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком с оформлением листка временной нетрудоспособности

35. Выписать, оформить рецепты на лекарственные средства, применяемые педиатрии

Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи (отрабатываются на манекене-тренажере):

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;

- непрямой массаж сердца;

- дефибрилляция;

- трахео- или коникотомия, трахеостомия.

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу педиатру. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Срок обучения: 108 учебных часов (2 недели)

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа; 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

| Наименование раздела практики | Место Прохождения практики | Продолжительность | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|--|-------------------|------|-------------------------------|---|
| | | ЗЕТ/нед. | Часы | | |
| Первый год обучения Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3 /2 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг. |

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Оснащение и оборудование для проведения занятия | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|---|---|--|--|--|
| Раздел 1. Аускультация. (ОСК.О.01) | | | | |
| ОСК.О.01.1 | Тема 1. Аускультация легких | Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.Медицинская мебель.Аудио записи. | Уметь дифференцировать дыхательные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса. | Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.01.1.1 | Элемент 1. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме | | | |
| ОСК.О.01.1.2 | Элемент 2. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в патологии | | | |
| ОСК.О.01.1.3 | Элемент 3. Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы | | | |
| ОСК.О.01.2 | Тема 2. Аускультация сердца | Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. | Уметь дифференцировать сердечные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса. | Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.01.2.1 | Элемент 1. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме | | | |
| ОСК.О.01.2.2 | Элемент 2. Аускультация сердца. Тоны сердца в патологии | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| ОСК.О.01.2.3 | Элемент 3. Аускультация сердца. Шумы сердца | | | |
| Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02) | | | | |
| ОСК.О.02.1 | <u>Тема 1.</u> Сердечно - лёгочная реанимация (СЛР). Определения показаний к началу СЛР | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. | Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить наружный массаж сердца использовать дефибриллятор. Навыки: проведение эффективной сердечно-легочной реанимации. Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Навыки: проведение эффективной сердечно- легочной реанимации | Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.02.1.1 | Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца | Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. | | |
| ОСК.О.02.1.2 | Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом | Дефибриллятор. Медицинс кая мебель. | | |
| ОСК.О.02.1.3 | Элемент 3. Проведение дефибриляции с учетом возраста пациента | | | |
| ОСК.О.02.1.4 | Элемент 4. Обучение технике прекардиального удара | | | |
| ОСК.О.02.2 | <u>Тема 2.</u> Восстановление проходимости дыхательных путей. | | | |
| ОСК.О.02.2.1 | Элемент 1. Тройной приём Сафара | Тренажер для интубации трахеи. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. | | |
| ОСК.О.02.2.2 | Элемент 2. Постановка воздуховода с учетом возраста пациента | Интубационный набор. Набор интубационных трубок. | | |
| ОСК.О.02.2.3 | Элемент | Система | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | 3.Постановкаларингеальной маски | инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотимии.Ларингеальная маска.Медицинская мебель.Библиотека ситуационных задач. | | |
| ОСК.О.02.2.4 | Элемент 4. Введениеэзофаготрахеальнойтрубы | | | |
| ОСК.О.02.2.5 | Элемент 5. Оротрахеальнаяинтубация с учетом возраста пациента | | | |
| ОСК.О.02.2.6 | Элемент 6. Методы санациитрахеобронхияльного дерева | | | |
| ОСК.О.02.2.7 | Элемент 7. Выполнениеконикотомии | | | |
| ОСК.О.02.2.8 | Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей | | | |
| ОСК.О.02.2.9 | Элемент 8.Кислородотерапия | | | |
| Раздел 3. Базовые практические навыки и интерпретации данных. (ОСК.О.02.3) | | | | |
| ОСК.О.02.3.1 | Измерения артериального давления | Стандартизированный пациент.Тонометр. фонендоскоп.Медицинская мебель. | Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора анализов. Проводить интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных обследований. | Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.02.3.2 | Пульсоксиметрия. Спирография. | Пульсоксиметр. Набор спирограмм. | Навыки: выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и | |
| ОСК.О.02.3.3 | Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ. | Стандартизированный пациент.Электроды электрокардиографа.Библиотека | угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний; способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в | |

| | | | | |
|--------------|--|---|------------------|--|
| | | электрокардиограмм. Медицинская мебель. | области терапии. | |
| ОСК.О.02.3.4 | Подкожные и внутримышечные инъекции | Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.3.5 | Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата. | Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.3.6 | Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза. | Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.3.7 | Обзорная рентгенография грудной клетки | Негатоскоп. Библиотека рентген-снимков. Медицинская мебель. | | |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| ОСК.О.02.3.8 | Взятие крови из вены | Тренажер для в/в инъекций.Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики.Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.3.9 | Общий анализ крови, коагулограмма. | библиотека общих анализов крови. Библиотека результатов анализов крови. | | |
| ОСК.О.02.3.10 | Основные биохимические тесты. | библиотека биохимических анализов крови. | | |
| ОСК.О.02.3.11 | Правила сбора материала для бактериологического исследования | Манекен NursingKid.Набор ватных тампонов, набор пробирок.Библиотека результатов данных бактериологического исследования. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.3.13 | Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей | Тренажер руки для в/в инъекций.Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр.Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.3.14 | Промывание желудка через зонд | ТренажерNursingkid, Nursingbaby. Желудочный зонд, шприцы, лоток.Медицинская мебель. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| ОСК.О.02.3.15 | Плевральная пункция | Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Перевязочный материал. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.3.16 | Абдоминальная пункция | Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Троакар, наборинструментов. Перевязочный материал. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.3.17 | Клизмы очистительная, лечебная | Тренажер для постановки клизмы. Манекен NursingKid. Кружка Эсмарха.Медицинская мебель. | | |
| Раздел 4. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни. (ОСК.О.02.4) | | | | |
| ОСК.О.02.4.1 | Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Мониторинг состояния пациента. | Стандартизированный пациент.Манекен для отработкипрактических навыков расширенной СЛР с изменяемой | Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценить и интерпретировать результаты обследования, назначить лечение и контролировать | Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|------------|
| ОСК.О.02.4.2 | Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния | физиологией MegaCodeKid. Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. | его эффективность. Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); | Дебрифинг. |
| ОСК.О.02.4.3 | Геморрагический шок –интенсивная терапия | Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. | | |
| ОСК.О.02.4.4 | Травматический шок – интенсивная терапия | Назогастральный зонд, Инфузионные системы. | | |
| ОСК.О.02.4.5 | Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме | Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. | | |
| ОСК.О.02.4.6 | Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме | Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.02.4.7 | Экстренная помощь при пневмотораксе | | | |
| ОСК.О.02.4.8 | Экстренная помощь и интенсивная терапия при анафилактическом шоке | | | |
| ОСК.О.02.4.9 | Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности | | | |
| ОСК.О.02.4.10 | Экстренная помощь при сердечной астме, | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | отёке лёгких | | | |
| ОСК.О.02.4.11 | Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости | | | |
| ОСК.О.02.4.12 | Экстренная помощь при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме | | | |
| ОСК.О.02.4.13 | Экстренная помощь при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, | | | |
| ОСК.О.02.4.14 | Экстренная помощь при острой печеночной недостаточности, | | | |
| ОСК.О.02.4.15 | Неотложная помощь при острых отравлениях, инфекционно-токсическом шоке | | | |
| ОСК.О.02.4.16 | Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление | | | |

Правила обучения в центре симуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов:

Брифинг — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выразить собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга.

Дебрифинг — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

| | | |
|------------|---------------------|-------------------------------|
| ЗАЧТЕНО | отлично | 90% правильных ответов и выше |
| | хорошо | от 75% до 89% |
| | удовлетворительно | от 51 до 74% |
| НЕ ЗАЧТЕНО | неудовлетворительно | 50% и ниже |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Симуляционные</p> | <p>Аудитории, оборудованные, мультимедийными, и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов, лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе.</p> <p>Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> | <p>1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,</p> <p>1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>й центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> | <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты</p> | <p>02.11.2015 г. до 1.11.2016, 2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi) Контракт №03872000223150002 00-0288756-02 от 18.01.2016 3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220- 29950 PN 1008522 rev.C 4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9- 9558-bc877c9e61cb 5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6- KT7FP-QPF3P- 6XB6K X16-93649 Mentor Learn Ver. 1.2.1.15 Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15 Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35 Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15 Lower GI Endoscopy I</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> | <p>Ver 2.7.6.2 2.0.0.0 Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0 Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3 Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3 6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM- KQ34K-WJPFH- 9VBD8- 00180459518812 X1881962</p> |
| <p>542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы</p> <p>634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы</p> <p>Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> | <p>Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;</p> <p>Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.</p> <p>Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,</p> <p>2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)</p> <p>Контракт №03872000223150002 00-0288756-02 от 18.01.2016</p> |

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого медицинской организацией (организацией)
совместно с образовательной (научной) организацией**

Используются помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница»:
учебная комната в детских отделениях, конференц-зал.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница»

- Система постоянного мониторинга глюкозы
- Весы электронные с ростомером SECF
- Шприцевой дозатор SER1 ISAneste
- Тележка для получения пищи
- Дезар №5
- Деструктор для разрушения игл
- Каталка медицинская для медицинской сестры
- Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками
- Стол медицинский для операционной
- Стол-тележка медицинская М416140С
- Тележка для ухода за пациентами
- ВесыВМЭ-1-15М
- Ингалятор PARI BOY
- Инфузионный насос АТОМ 1235N
- Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион
- Шприцевой дозатор SER1 ISAneste
- Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
- Стол письменный
- Шкаф для медикаментов
- Каталка медицинская для перевозки
- Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
- Облучатель фототерапевтический
- Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
- Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
- Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
- Столик инструментальный секционный М416140С
- Тележка для медицинской сестры (3 шт)
- Столик манипуляционный
- Тележка внутрикорпусная ТВК
- Стеллаж 3-х секционный металлический
- Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
- Кровать функциональная детская
- Кровать для новорожденных
- Стеллаж 1 -но секционный металлический
- Шкаф
- Аппарат Эндомед 982
- Каталка для медицинской сестры
- Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
- Стерилизатор ГП-40

- Столик СОИП
- Тележка для ухода за пациентами
- Тележка медицинская для операционной сестры М262302
- Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
- Термостат ТС-80-2М
- Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
- ВесыВМЭ-1-15М
- Ингалятор Пари Мастер
- Кушетка массажная "Манумед"
- Шприцевой дозатор SER1 ISAneste
- Тележка внутрикорпусная ТВК
- Шкаф для медикаментов
- Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840
- Каталка медицинская для перевозки больных
- Тележка для ухода за пациентами
- Весы электронные настольные для новорожденных
- Ингалятор Пари Мастер

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шабалов, Николай Павлович (доктор медицинских наук). Детские болезни: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : [в 2 т.] / Н. П. Шабалов .— М. [и др.] : Питер, 2013 .— ISBN 978-5-496-00405-3. Т. 2 .— 2013 .— 872 с.: ил. — Предметный указатель: с. 854-872 .— ISBN 978-5-496-00403-9, 2000. (17 экз)
2. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми" / Под ред. А. С. Калмыковой.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 912 с. (7 экз)
1. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416723.html>
3. Детские болезни: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни": в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова; Министерство образования и науки РФ.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— ISBN 978-5-9704-2420-9 (общ.) , 1000.Т. 1 .— 2013 .— 765 с. (8 экз) <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
4. Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 1008 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html>
5. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (3 экз) <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419588.html>

3.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные вопросы педиатрии и детской хирургии: сборник материалов научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной памяти академика РАМН В. П. Бисяриной, 21 апреля 2010 г. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; [ред.

- совет: А. И. Новиков и др.] .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2010 .— 103 с. **(1 экз)**
2. Неотложная педиатрия: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург: Наука) .— 567, [1] с. **(1 экз)**
 3. Вопросы практической педиатрии: Научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / Учредитель: Издательство "Династия".— М. : Династия, 2010г. **(1 экз)**
 4. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 557 с. **(7 экз)**
 5. Питание ребенка раннего возраста: учебно-методическое пособие / [авт.-сост. А. А. Тепляков и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 23 с. : табл. — Библиогр.: с. 17. **(54 экз)**
 2. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов: для студентов, обучающихся по специальности 060104 - "Педиатрия" / В. А. Кельцев.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 .— 573, [1] с. **(12 экз)**
 3. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010 г.) / Национальный совет по реанимации (НСР), European Resuscitation Council ; [пер. с англ. А. А. Митрохин] ; под ред. В. В. Мороза.— Москва : [б. и.], 2011 .— 519 с. **(1 экз)**
 4. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. В. Голубев. — Москва : Академия, 2012 .— 238, [1] с. **(2 экз)**
 5. Педиатрия: справочник практического врача / К. И. Григорьев .— 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: МЕДпресс-информ, 2012 .— 808 с. **(2 экз)**
 6. Поликлиническая педиатрия: учебно-методическое пособие / О. В. Антонов, С. И. Артюкова, Т. А. Морозова, И. В. Антонова ; под ред. О. В. Антонова ; Министерство бюджетная образовательная учреждения высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2012 .— ; 21. **(1 экз)**
 7. Актуальные вопросы педиатрии и детской хирургии: сборник материалов научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАМН В. П. Бисяриной, 25 апреля 2012 г. / Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации ; [ред. совет: А. И. Новиков и др.] .— Омск: ГБОУ ВПО ОмГМА Минздравсоцразвития России, 2012 .— 119 с. **(1 экз)**
 8. Ситуационные задачи по педиатрии: учебно-методическое пособие / [В. В. Мещеряков и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра детских болезней.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 -. Ч. 1 .— 2013 .— 36 с. **(27 экз)**

9. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. **(6 экз)**
10. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html?SSr=57013379bc21157a68ef504>
11. Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва [и др.]: Питер, 2013.— 720 с. **(1 Экз)**
12. Общий уход за детьми: учебное пособие: рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" и дисциплине "Общий уход за детьми" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; Министерство образования и науки РФ.— 4-е издание, переработанное и дополненное.— Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 — 415 с. **(17 Экз)**
13. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html>
14. Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин.— Издание 8-е, переработанное и дополненное.— Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань: ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. **(2 Экз.)**
15. Аллергология и иммунология: национальное руководство / [Бондарева Г. П. и др.] ; гл. ред.: Хайтов Р. М., Н. И. Ильина ; подготовлено под эгидой Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 649 с. **(3 экз)**
16. Наглядная иммунология: учебное пособие для студентов медицинских вузов (перевод с английского) / Дж. Х. Л. Плейфейер, Б. М. Чейн ; под ред. чл.-кор. РАМН А. В. Караулова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 119 с **(7 экз)**
17. Иммунодиагностика и иммунотерапия в клинике внутренних болезней: учебное пособие / Л. М. Карзакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова" .— Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2006.— 150 с. **(1 экз)**
18. Патофизиология: учебник для медицинских вузов / П. Ф. Литвицкий.— Изд. 4-е, испр. и доп.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.— 493 с **(31 экз)**
19. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html>
20. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактики». – Москва, 2011. **(1 экз)**
21. Аллергия у детей: от теории к практике / Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз Педиатров России, 2010-2011. – 668 с. **(1 экз)**
22. Медицинская помощь детям с бронхиальной астмой в условиях первичного звена здравоохранения: учебное пособие / В.В. Мещеряков и др. – Сургут: СурГУ, 2012. – 45 с. **(53 экз)**
23. Наглядная аллергология = ColoratlasofAllergicDiseases / М. Рёкен, Г. Греверс, В. Бургдорф ; пер. с англ. Н. А. Горенковой ; под ред. Ю. А. Лысикова и Т. П. Мосоловой.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.— 238 с. **(3 экз)**
24. Иммунокомпрометированный больной: рекомендации для практикующих врачей / Н. С. Татаурщикова, Е. А. Дегтярева, В. В. Краснов, М. Г. Романцов.— СПб. : МедиКа, 2009.— 47, [1] с.: ил.— Библиогр. в конце ст. **(8 экз)**
25. Детская кардиология и ревматология: практическое руководство / [Е. А. Колупаева и др.] ; под общ. ред. Л. М. Беляевой.— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011.— 578 с. **(3 экз)**
26. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии, руководство
27. сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов. ГЭОТАР-Медиа: РОСОМЕД,, 2014г.

Список учебно-методических пособий, которые размещены на сайте библиотеки СурГУ и монографий ,учебных пособий(для ординаторов,интернов):

1. Актуальные вопросы детской эндокринологии [Текст] : учебно-методическое пособие / Я. В. Гирш и др. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. — 39 с. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО-Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии.
2. Клещевой энцефалит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов лечебного факультета Л.Л. Катанахова, В. А. Савин. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО-Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии. Электрон. текстовые дан. (1 файл, 530 334 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. —
<URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96892>>.
3. Питание ребенка раннего возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / А. А. Тепляков и др. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. — 23 с. : табл. — Библиогр.: с. 17.
<URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98032>>.
4. Детская эндокринология (учебно-методическое пособие) Я. В. Гирш. — ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии ; авт.-сост. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. — 182 с. : ил. — Библиогр.: с. 174-175.
<URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96910>>.
5. Врожденные пороки сердца у детей (Электронный ресурс) учебно-методическое пособие Я. В. Гирш [и др.] ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии ; Электрон. текстовые дан. (1 файл, 823 320 байт) .- Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012. <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98893>>.
6. Паразитарные заболевания у детей (Электронный ресурс) : учебное пособие для студентов медицинского института Л. Л. Катанахова и др. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии Электрон. текстовые дан. (1 файл: 479 743 байт) .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103372>>.
7. Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие А. А. Тепляков и др.] .ГБОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра детских болезней — Электронные текстовые данные (1 файл: 605 064 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. —
<URL:[http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1235_Возрастные нормативы](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1235_Возрастные_нормативы)>.
8. Диспансерное наблюдение здоровых детей (Электронный ресурс): методические рекомендации : (для студентов педиатрических групп медицинского института, клинических ординаторов, преподавателей, специалистов детских поликлиник) Г.Н. Куярова. ГБОУ ВПО «СурГУ» ХМАО- Югры", Кафедра детских болезней .— Электронные текстовые данные (1 файл: 308 222 байт) Сургут:[б.и.],2014

<URL:[http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1361_Куярова_Г_Н_Диспансерное наблюдение](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1361_Куярова_Г_Н_Диспансерное_наблюдение)>.
9. Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка (Электронный ресурс) (учебно-методическое пособие) БУВО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра детских болезней ; авт.- сост.: А. А. Тепляков и др. — Электронные текстовые данные (1 файл: 543 408 байт) .— Сургут, 2015
<URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2321>

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

1. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
2. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
3. <http://medagent.ru> (Медицинский агент)
4. <http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)
5. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
6. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы

7. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
8. <http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml>
9. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>
10. <http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>
11. <http://www.knigafund.ru> (Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»)
12. <http://www.scsmr.rssi.ru> (Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова)
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
14. <http://www.rlsnet.ru/> (справочник лекарственных средств РЛС)
15. <http://www.internist.ru/> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
16. <http://www.pulmonology.ru/> (российское респираторное общество)
17. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
18. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
19. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>
20. <http://www.znaniium.com/> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
21. http://primo.nlr.ru/primo_library (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
22. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
23. <http://rosomed.ru/file/2014-reanima.pdf>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ИМЕЮЩИЕСЯ В ФОНДЕ БИБЛИОТЕКИ СУРГУ

1. Журнал «Педиатрия» им. Сперанского
2. Журнал «Вопросы современной педиатрии»
3. Журнал «Педиатрическая фармакология»
4. Журнал «Вопросы диагностики в педиатрии»
5. Журнал «Вопросы практической педиатрии»
6. Журнал «Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии»
7. Журнал «Вопросы диетологии»
8. Журнал «Инфекционные болезни»
9. Журнал «Российский педиатрический журнал»
10. Журнал «Российский Вестник педиатрии и перинатологии»
11. Журнал «Сибирский медицинский журнал» (г. Томск)
12. Журнал «Вестник СурГУ. Медицина»
13. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»
14. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»
15. Журнал «Пульмонология»
16. Журнал «Кардиология»
17. Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
18. Журнал «Архив патологии»

19. Журнал «Вестник РАМН»
20. Журнал «Вестник Сибирского отделения РАМН»
21. Журнал «Вестник новых медицинских технологий»
22. Аллергология и иммунология: [журнал] / союз аллергологов и клинических иммунологов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
обучающего симуляционного курса:**

| № | Название и выходные данные | Кол-во |
|----------------------------------|---|--------|
| Основная литература | | |
| 1. | Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) . | 5 |
| 2. | Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000. | 5 |
| 3. | Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html | - |
| 4. | Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html | - |
| 5. | Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html | - |
| 6. | Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html | - |
| 7. | Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html | - |
| 8. | О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >. | - |
| Дополнительная литература | | |
| 9. | Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000. | 1 |
| 10. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00. | 3 |
| 12. | Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00. | 3 |
| 13. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 14. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 15. | ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000. | 3 |
| 16. | Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.) .Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000. | 3 |
| 17. | Каллаур, Елена Георгиевна. Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >. | - |
| 18. | Ткаченко, Владимир Степанович. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >. | - |
| 19. | Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65. | 3 |
| 20. | Климовицкий, Владимир Гарриевич. Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5. | 1 |
| 21. | Стоунхэм, Марк. Медицинскиманипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000. | 2 |
| 22. | Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568. | 2 |
| 23. | Биневиц, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378. | 1 |
| 24. | Бутылин, Юрий Павлович. Интенсивная терапия неотложных состояний в | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000. | |
| 25. | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. с.http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html | - |
| 26. | Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html | - |
| 27. | Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. с.http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html | - |
| 28. | Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html | - |
| 29. | Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html | - |
| 30. | Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html | - |
| 31. | Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html | - |
| 32. | Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html | - |
| 33. | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. с.http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html | - |
| 34. | Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012. — 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >. | - |
| 35. | Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев. — Москва : ЭНАС, 2008. — 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >. | - |
| 36. | Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана. — Новосибирск : Наука-Центр, 2007. — 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622. — ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00. | 5 |

Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>
Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>
Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;

- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:
СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ПЕДИАТР

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.19 «Педиатрия»,

Шифр и наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34426).

Авторы программы:

Автор(ы) программы:

Заведующий кафедрой детских болезней МИ СурГУ,

д.м.н., профессор

(занимаемая должность)



Мещеряков В.В.

(подпись) (фамилия, инициалы)

Ассистент кафедры детских болезней СурГУ,

(занимаемая должность)



Герасимчик О.А.

(подпись) (фамилия, инициалы)

Ассистент кафедры детских болезней СурГУ,

(занимаемая должность)



Добрынина О.Д.

(подпись) (фамилия, инициалы)

Рецензент программы:

д.м.н., профессор заведующий кафедрой педиатрии

ПДО ГБОУ ВПО «Омская государственная

медицинская академия

Кривцова Л.А.

(подпись) (фамилия, инициалы)

Согласование рабочей программы

(кафедрой, для специальности которого читается дисциплина)

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|--|
| Кафедра детских болезней | <u>16.06.15</u> | Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор Мещеряков В.В. |
| Отдел комплектования | <u>18.06.15</u> | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней

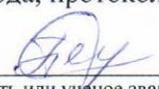
«20» 06 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой

детских болезней МИ СурГУ  профессор, д.м.н. В.В.Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского

института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС 

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

доцент, к.м.н. Петрук Н.Н.

Цель: Целью вариативной части производственной практики для ординаторов по специальности 31.08.19 «Педиатрия» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области педиатрии.

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|---|--|--------------------------|------|-----------------------------|--|
| | | | ЗЕТ/неделя | Часы | | |
| ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ второй семестр (на выбор) | | | | | | |
| Вариативная часть 1 | | | | | | |
| 1 | Аллергология и иммунология | БУ ХМАО- Югры «СГКБ» г. Сургут. Ул. Губкина,1 | 6 | 216 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК9 | Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет |
| Вариативная часть 2 | | | | | | |
| 2 | Детские инфекции Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, дневной педиатрический стационар | БУ «СГКБ» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1 стр.6. БУ «СОКБ» Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 14 | 6 | 216 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 | |

Задачи обучения вариативной части практики по аллергологии и иммунологии :

Задачи программы

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- подготовка врача- педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача- педиатра в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Задачи обучения вариативной части практики по детским инфекциям:

Задачи дисциплины

1. Формирование одного из важнейших навыков - общение с инфекционным больным, принимая во внимание этико-деонтологические особенности клиники инфекционных болезней.
2. Приобретение, освоение, закрепление знаний и умений, практических навыков исследования инфекционных больных.
3. Выяснение анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза у больного с инфекционным заболеванием, тщательно провести клиническое обследование больного.
4. Приобретение навыков ранней диагностики инфекционной болезни и получения опыта дифференциальной диагностики с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов.
5. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного для подтверждения или отмены диагноза инфекционной болезни.
6. Приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционного больного на дому.
7. Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением больного к врачу-инфекционисту поликлиники или в инфекционное отделение.
8. Обучению основам ранней диагностики специфических осложнений, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа

МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей,
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

уметь:

- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.
- Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.
- Получать информацию о здоровом и больном ребенке.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
- Вести необходимую медицинскую документацию.
- Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы.
- Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации.
- Организовать стационар на дому.
- Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей.
- Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов;

Владеть:

- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка
- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте
- Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией
- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте
- Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста
- Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Способы проведения производственной практики:

стационарная, выездная

Базы проведения практики:

**Особенности прохождения практики ординаторами
с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - **портативный дисплей Брайля**, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Вариативная часть практики ординаторов
с ограниченными возможностями здоровья**

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|--|--|--------------------------|------|-------------------------|--|
| | | | ЗЕТ/ недель | Часы | | |
| ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ второй семестр (на выбор) | | | | | | |
| Вариативная часть 1 | | | | | | |
| 1 | Физиотерапия Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, дневной педиатрический стационар | БУ «СОКБ» Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 14 | 6 | 216 | УК-1; ПК-6; ПК-8 | Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет |
| Вариативная часть 2 | | | | | | |
| 2 | Функциональная диагностика в педиатрии | БУ «СГКБ» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1 стр.6. БУ «СОКБ» Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 14 | 6 | 216 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 | |

Задачи обучения вариативной части практики по физиотерапии:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;
- Современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;
- Клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний внутренних органов;
- основные схемы этиотропной и патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых при заболеваниях внутренних органов
- механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- общие показания и противопоказания к физиотерапии;
- основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

Уметь:

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);

- Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при заболеваниях внутренних органов;
- Оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

Владеть:

- навыками назначения адекватной терапии заболеваний внутренних органов;
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

Задачи обучения вариативной части практики по функциональной диагностике:

Знать:

- общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний эндокринной системы у детей разного возраста;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний центральной и периферической нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста;
- функциональные методы исследования:
- электрокардиографию в норме и при патологии у детей;
- ультразвуковые методы исследования у детей (ЭхоКГ, в т.ч. доплерография, транскраниальная доплерография, дуплексное сканирование, доплерография периферических сосудов и др.);
- суточное мониторирование ЭКГ;
- суточное мониторирование АД;
- исследование газового состава крови, КОС и основного обмена;
- тестирование нервно-мышечной передачи; ЭЭГ и аЭЭГ.
- скрининговые методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании новорожденных;

Уметь:

- получить информацию о методах диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной системы, органов дыхания и эндокринной системы;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- определить необходимость дополнительных специальных методов исследования;
- на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику;
- определить должный объем консультативной помощи;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Владеть:

- Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов;
- овладение методикой проведения ЭКГ-исследования;
- овладение методикой проведения эхокардиографического исследования, в т.ч.

доплерографии;

- овладение методикой проведения стресс-эхокардиографии;
- овладение методикой проведения суточного мониторирования ЭКГ;
- овладение методикой проведения суточного мониторирования АД;
- овладение методикой проведения исследования газового состава крови;
- овладение методикой проведения электроэнцефалографии, в т.ч. с нагрузочными пробами;
- овладение методикой проведения электромиографии;
- овладение методикой проведения, нейросонографией, дуплексного исследования сосудов головного мозга;

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях:

Работа в физиотерапевтических отделениях;
отделении функциональной диагностики,
пульмонологическом отделении,
детском инфекционном отделении.

Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей.
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту,
профессору.
Участие в консилиумах, тематических разборах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по вариативной части практики

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

| | | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| 1 | Детские инфекции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19 БУ «СГКБ» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1 стр.6. | Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Используются помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница». Оснащение: Весы электронные с ростометром SECF Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Дезар №5 Каталка медицинская для медицинской сестры Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками Стол-тележка медицинская М416I4OC ВесыВМЭ-1-15М | 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016, |
|---|------------------|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Учебная комната (инфекционный корпус) №68/35 БУ «СОКБ» Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 14</p> | <p>Ингалятор PARI BOY Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" Пульсоксиметр портативный с системой тревоги Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Кровать функциональная детская Шкаф Аппарат Эндомед 982 Каталка для медицинской сестры Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Стерилизатор ГП-40 Термостат ТС-80-2М Шкаф для медикаментов Шкаф общего назначения закрытый Каталка медицинская для перевозки больных Тележка для ухода за пациентами Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>БУ «Сургутская окружная клиническая больница» с оборудованием: - Наглядные пособия и технические средства обучения - Комплект презентационных материалов - ноутбук Asus M51 - персональные компьютеры - Стетофонендоскоп Аппарат для измерения артериального давления механический термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных</p> | <p>Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|
| | | | <p>профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред. Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> | |
| 2 | Аллергология и иммунология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19. БУ «СГКБ»</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1 стр.6.</p> | <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница».</p> <p>Оснащение: Весы электронные с ростомером SECF Стол-тележка медицинская M416I4OC Ингалятор PARI BOY Стол письменный Шкаф для медикаментов Каталка медицинская для перевозки Столик медицинский инструментальный без аксессуаров M416111 Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Ингалятор Пари Мастер Шкаф для медикаментов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения</p> | <p>1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. | |
| 3 | Функциональная диагностика в педиатрии | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19. Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1 стр.6. БУ «СГКБ» | Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница». Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. | 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016 |
| 4 | Физиотерапия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19. БУ «СОКБ» ХМАО-Югры Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 14 | Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» 1. Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» 2.Физиотерапевтический аппарат "Лимфавижин - Экспе"; 3. Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» 4. Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ–01» 5.Аппараты электротерапии: «амплипульс», 6.аппарат хромотерапии «Спектр», 7. магнитолазер «Милта» 8. тубусный кварц 9. Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016, 1. № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года 2.Сертификат соответствия РОСС DE.АЯ46.В19106, регистрационное удостоверение МЗ РФ №99/65 3. № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года 4. № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года 5. Сертификат соответствия РОСС RU ME95.В21202. 6.Сертификат соответствия РОСС RU АИ42.Н05870. 7.Сертификат соответствия РОСС RU ИМ02.Н17493. 8.Сертификат соответствия РОСС ИМ02.В16521 9.ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4. Шабалов, Николай Павлович (доктор медицинских наук). Детские болезни: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : [в 2 т.] / Н. П. Шабалов .— М. [и др.] : Питер, 2013 .— ISBN 978-5-496-00405-3. Т. 2 .— 2013 .— 872 с.: ил. — Предметный указатель: с. 854-872 .— ISBN 978-5-496-00403-9, 2000. (17 экз)
5. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми" / Под ред. А. С. Калмыковой.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 912 с. (7 экз)
[2. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416723.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416723.html)
3. Детские болезни: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни": в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна; Министерство образования и науки РФ.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— ISBN 978-5-9704-2420-9 (общ.) , 1000.Т. 1 .— 2013 .— 765 с. (8 экз)
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
4. Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 1008 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html>
5. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (3 экз)
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419588.html>
- 6.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные вопросы педиатрии и детской хирургии: сборник материалов научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной памяти академика РАМН В. П. Бисяриной, 21 апреля 2010 г. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; [ред. совет: А. И. Новиков и др.] .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2010 .— 103 с. (1 экз)
2. Неотложная педиатрия: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург: Наука) .— 567, [1] с. (1 экз)
3. Вопросы практической педиатрии: Научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / Учредитель: Издательство "Династия".— М. : Династия, 2010г. (1 экз)
4. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 557 с. (7 экз)
5. Питание ребенка раннего возраста: учебно-методическое пособие / [авт.-сост. А. А. Тепляков и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 23 с. : табл. — Библиогр.: с. 17. (54 экз)

28. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов: для студентов, обучающихся по специальности 060104 - "Педиатрия" / В. А. Кельцев.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 .— 573, [1] с. **(12 экз)**
29. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010 г.) / Национальный совет по реанимации (НСР), European Resuscitation Council ; [пер. с англ. А. А. Митрохин] ; под ред. В. В. Мороза.— Москва : [б. и.], 2011 .— 519 с. **(1 экз)**
30. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. В. Голубев. — Москва : Академия, 2012 .— 238, [1] с. **(2 экз)**
31. Педиатрия: справочник практического врача / К. И. Григорьев .— 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: МЕДпресс-информ, 2012 .— 808 с. **(2 экз)**
32. Поликлиническая педиатрия: учебно-методическое пособие / О. В. Антонов, С. И. Артюкова, Т. А. Морозова, И. В. Антонова ; под ред. О. В. Антонова ; Министерство бюджетная образовательная учреждения высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2012 .— ; 21. **(1 экз)**
33. Актуальные вопросы педиатрии и детской хирургии: сборник материалов научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАМН В. П. Бисяриной, 25 апреля 2012 г. / Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации ; [ред. совет: А. И. Новиков и др.] .— Омск: ГБОУ ВПО ОмГМА Минздравсоцразвития России, 2012 .— 119 с. **(1 экз)**
34. Ситуационные задачи по педиатрии: учебно-методическое пособие / [В. В. Мещеряков и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра детских болезней.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 .- Ч. 1 .— 2013 .— 36 с. **(27 экз)**
35. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. **(6 экз)**
36. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html?SSr=57013379bc21157a68ef504>
37. Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва [и др.]: Питер, 2013 .— 720 с. **(1 экз)**
38. Общий уход за детьми: учебное пособие: рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" и дисциплине "Общий уход за детьми" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; Министерство образования и науки РФ .— 4-е издание, переработанное и дополненное.— Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 — 415 с. **(17 экз)**
39. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html>
40. Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин.— Издание 8-е, переработанное и дополненное.— Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань: ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. **(2 экз.)**
41. Аллергология и иммунология: национальное руководство / [Бондарева Г. П. и др.] ; гл. ред.: Хайтов Р. М., Н. И. Ильина ; подготовлено под эгидой Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 649 с. **(3 экз)**

42. Наглядная иммунология: учебное пособие для студентов медицинских вузов (перевод с английского) / Дж. Х. Л. Плейфейер, Б. М. Чейн ; под ред. чл.-кор. РАМН А. В. Караулова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 119 с (7 экз)
43. Иммунодиагностика и иммунотерапия в клинике внутренних болезней: учебное пособие / Л. М. Карзакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова" .— Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2006 .— 150 с. (1 экз)
44. Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов / П. Ф. Литвицкий.— Изд. 4-е, испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 493 с (31 экз)
45. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html>
46. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактики». — Москва, 2011. (1 экз)
47. Аллергия у детей: от теории к практике / Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. — М.: Союз Педиатров России, 2010-2011. — 668 с. (1 экз)
48. Медицинская помощь детям с бронхиальной астмой в условиях первичного звена здравоохранения: учебное пособие / В.В. Мещеряков и др. — Сургут: СурГУ, 2012. — 45 с. (53 экз)
49. Наглядная аллергология = ColoratlasofAllergicDiseases / М. Рёкен, Г. Греверс, В. Бургдорф ; пер. с англ. Н. А. Горенковой ; под ред. Ю. А. Лысикова и Т. П. Мосоловой.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 .— 238 с. (3 экз)
50. Иммунокомпрометированный больной: рекомендации для практикующих врачей / Н. С. Татаурщикова, Е. А. Дегтярева, В. В. Краснов, М. Г. Романцов.— СПб. : МедиКа, 2009 .— 47, [1] с.: ил. — Библиогр. в конце ст. (8 экз)
51. Детская кардиология и ревматология: практическое руководство / [Е. А. Колупаева и др.] ; под общ. ред. Л. М. Беляевой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 578 с. (3 экз)
52. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии, руководство
53. сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов. ГЭОТАР-Медиа: РОСОМЕД,, 2014г.

Список учебно-методических пособий, которые размещены на сайте библиотеки СурГУ и монографий ,учебных пособий(для оридинаторов,интернов):

- 1.Актуальные вопросы детской эндокринологии [Текст] : учебно-методическое пособие / Я. В. Гирш и др.— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 39 с. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО-Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии.
- 2.Клещевой энцефалит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов лечебного факультета Л.Л. Катаныхова, В. А. Савин. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО-Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии. Электрон. текстовые дан. (1 файл, 530 334 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96892>>.
- 3.Питание ребенка раннего возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / А. А. Тепляков и др. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрииСургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 23 с. : табл. — Библиогр.: с. 17. <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98032>>.
- 4.Детская эндокринология (учебно-методическое пособие) Я. В. Гирш .— ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии ; авт.-сост. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 182 с. : ил. — Библиогр.: с. 174-175. <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96910>>.

5. Врожденные пороки сердца у детей (Электронный ресурс) учебно-методическое пособие Я. В. Гирш [и др.] ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии ; Электрон. текстовые дан. (1 файл, 823 320 байт) .- Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012. <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98893>>.

6. Паразитарные заболевания у детей (Электронный ресурс) : учебное пособие для студентов медицинского института Л. Л. Катанахова и др. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии Электрон. текстовые дан. (1 файл: 479 743 байт) .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103372>>.

7. Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие А. А. Тепляков и др.] .ГБОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра детских болезней — Электронные текстовые данные (1 файл: 605 064 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1235_Возрастные_нормативы>.

8. Диспансерное наблюдение здоровых детей (Электронный ресурс): методические рекомендации : (для студентов педиатрических групп медицинского института, клинических ординаторов, преподавателей, специалистов детских поликлиник) Г.Н. Куярова. ГБОУ ВПО «СурГУ» ХМАО- Югры", Кафедра детских болезней .— Электронные текстовые данные (1 файл: 308 222 байт) Сургут:[б.и.],2014

<URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1361_Куярова_Г_Н_Диспансерное_наблюдение>.

9. Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка (Электронный ресурс) (учебно-методическое пособие) БУВО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра детских болезней ; авт.- сост.: А. А. Тепляков и др. — Электронные текстовые данные (1 файл: 543 408 байт) .— Сургут, 2015 <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2321>

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

24. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
25. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
26. <http://medagent.ru> (Медицинский агент)
27. <http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)
28. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
29. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы

30. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
31. <http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml>
32. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>
33. <http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>
34. <http://www.knigafund.ru> (Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»)
35. <http://www.scsmi.rssi.ru> (Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова)
36. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
37. <http://www.rlsnet.ru/> (справочник лекарственных средств РЛС)
38. <http://www.internist.ru/> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
39. <http://www.pulmonology.ru/> (российское респираторное общество)

40. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
41. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
42. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>
43. <http://www.znaniium.com/> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
44. http://primo.nl.ru/primo_library (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
45. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
46. <http://rosomed.ru/file/2014-reanima.pdf>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ИМЕЮЩИЕСЯ В ФОНДЕ БИБЛИОТЕКИ СУРГУ

1. Журнал «Педиатрия» им. Сперанского
2. Журнал «Вопросы современной педиатрии»
3. Журнал «Педиатрическая фармакология»
4. Журнал «Вопросы диагностики в педиатрии»
5. Журнал «Вопросы практической педиатрии»
6. Журнал «Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии»
7. Журнал «Вопросы диетологии»
8. Журнал «Инфекционные болезни»
9. Журнал «Российский педиатрический журнал»
10. Журнал «Российский Вестник педиатрии и перинатологии»
11. Журнал «Сибирский медицинский журнал» (г. Томск)
12. Журнал «Вестник СурГУ. Медицина»
13. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»
14. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»
15. Журнал «Пульмонология»
16. Журнал «Кардиология»
17. Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
18. Журнал «Архив патологии»
19. Журнал «Вестник РАМН»
20. Журнал «Вестник Сибирского отделения РАМН»
21. Журнал «Вестник новых медицинских технологий»
22. Аллергология и иммунология: [журнал] / союз аллергологов и клинических иммунологов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса:

| № | Название и выходные данные | Кол-во |
|----------------------------|---|--------|
| Основная литература | | |
| 37. | Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) . | 5 |
| 38. | Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000. | 5 |
| 39. | Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. | - |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html | |
| 40. | Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html | - |
| 41. | Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html | - |
| 42. | Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html | - |
| 43. | Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html | - |
| 44. | О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. — Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. — 23 с. — ISBN 978-5-16-010050-0. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >. | - |
| Дополнительная литература | | |
| 45. | Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. — 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011. — 112 с. : ил. ; 20. — Библиогр.: с. 110. — Алф. указ.: с. 111-112. — ISBN 978-5-98322-769-9, 1000. | 1 |
| 46. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 47. | Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой. — М. : Триада-Х, 2000. — 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00. | 3 |
| 48. | Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003. — 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00. | 3 |
| 49. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 50. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 51. | ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25. — (Национальные руководства). — Авторы указаны на с. 10-11. — Библиография в тексте. — Предметный указатель: с. 601-606. — ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000. | 3 |
| 52. | Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.). Т. 2 / [В. Е. Балан и др.]. — 2013. — 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9. — Библиография в конце глав и тем. — Предметный | 3 |

| | | |
|-----|---|---|
| | указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000. | |
| 53. | Каллаур, Елена Георгиевна . Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >. | - |
| 54. | Ткаченко, Владимир Степанович . Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >. | - |
| 55. | Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65. | 3 |
| 56. | Климовицкий, Владимир Гарриевич . Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5. | 1 |
| 57. | Стоунхэм, Марк . Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000. | 2 |
| 58. | Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568. | 2 |
| 59. | Биневиц, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378. | 1 |
| 60. | Бутылин, Юрий Павлович . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000. | 1 |
| 61. | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html | - |
| 62. | Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html | - |
| 63. | Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html | - |
| 64. | Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html | - |
| 65. | Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html | - |
| 66. | Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html | - |
| 67. | Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html | - |
| 68. | Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского | - |

| | | |
|-----|---|---|
| | образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html | |
| 69. | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html | - |
| 70. | Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012. — 525 с. <URL: http://znaniium.com/go.php?id=508237 >. | - |
| 71. | Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев. — Москва : ЭНАС, 2008. — 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >. | - |
| 72. | Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана. — Новосибирск : Наука-Центр, 2007. — 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622. — ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00. | 5 |

Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>
 Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>
 Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>
 Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополни- тельным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.