

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра патофизиологии и общей патологии

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач - патологоанатом

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Сургут 2015 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики базовая часть составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1049 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34392)

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

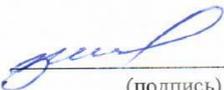
Составители программы:

Профессор кафедры
патофизиологии и общей патологии
МИ СурГУ, д.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись) Наумова Л. А.
(фамилия, инициалы)

Старший преподаватель кафедры
патофизиологии и общей патологии
МИ СурГУ,
(занимаемая должность)



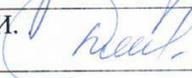
(подпись) Шаталов В. Г.
(фамилия, инициалы)

Рецензент программы:
Заведующий кафедрой морфологии МИ СурГУ,
профессор, д.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись) Столяров В. В.
(фамилия, инициалы)

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	11.06.15	Д.м.н. профессор Коваленко Л. В. 
Отдел комплектования	15.06.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии «15» июня 2015 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии,
д.м.н. профессор  /Л.В. Коваленко/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС, к.м.н. доцент  /Н.Н. Петрук/
(подпись) (ФИО)

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. обучение специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);
2. обучение навыками выбора и вырезки нужных для гистологического исследования участков органов и тканей;
3. обучение навыками направления секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.

Задачи второго года обучения:

1. обучение ведению утверждённых форм учетно-отчетной документации, участие в подготовке и оформлении годовых и квартальных отчетов патологоанатомических отделений;
2. обучение навыкам вырезки операционного материала
3. обучение методам микроскопической диагностики наиболее распространённых заболеваний

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен

1. **Знать:** основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;

- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
- причины и виды некрозов;
- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
- патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;
- морфология гранулематозных воспалительных реакций;
- морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
- морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
- морфологические проявления компенсаторных реакций;
- морфология регенерации, метаплазии;
- морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
- современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
- гистологическая номенклатура и классификация опухолей;
- понятие о дисплазии, раке *in situ*, раннем раке;
- методы морфологической диагностики опухолей;
- классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфатической тканей;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- формы и методы санитарного просвещения.

2. **Уметь:**

- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;

- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

3. Владеть

- методикой выполнения патологоанатомического вскрытия;
- методикой клинико-патологоанатомического анализа;

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен

1. Знать:

- патологическая анатомия острых и хронических лейкозов;
- морфология лимфосарком;
- макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий;
- этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;
- патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;
- классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм);
- классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней;
- патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний;
- патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
- морфология инфаркта мозга;
- классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;
- патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;
- классификация и морфология кардиомиопатий;
- врожденные и приобретенные пороки развития сердца;
- классификация и морфология ревматических болезней;
- патологическая анатомия ревматизма;
- патологическая анатомия ревматоидного артрита;
- патологическая анатомия системной красной волчанки;
- морфология склеродермии и узелкового периартериита;
- классификация и патологическая анатомия болезней легких;
- патологическая анатомия острого и хронического бронхита;
- патологическая анатомия пневмоний;
- патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;
- патогенез и морфология бронхиальной астмы;
- классификация и морфология пневмокониозов;
- классификация и патологическая анатомия рака легкого;
- классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника;
- патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- классификацию и патологическая анатомия рака желудка;
- патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона;
- патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;
- патологическая анатомия опухолей кишечника;
- патологическая анатомия гепатита;
- патологическая анатомия токсической дистрофии печени;

- патологическая анатомия цирроза печени;
- патологическая анатомия опухолей печени;
- патологическая анатомия холециститов;
- патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
- патологическая анатомия рака поджелудочной железы;
- патологическая анатомия перитонитов;
- классификация и патологическая анатомия болезней почек;
- патологическая анатомия гломерулонефритов;
- патологическая анатомия метаболических поражений почек;
- морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;
- патологическая анатомия пиелонефрита;
- патологическая анатомия желчно-каменной болезни;
- патологическая анатомия нефросклероза;
- морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;
- патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;
- морфология овариально-менструального цикла;
- морфология дисгормональных состояний слизистой оболочки матки;
- морфология беременности;
- морфология трофобластической болезни;
- морфология опухолей матки;
- морфология опухолей яичников;
- классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;
- морфология узловой гиперплазии предстательной железы;
- опухоли предстательной железы и яичек;
- классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;
- морфология фиброкистозной болезни;
- морфология опухолей молочной железы;
- патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
- патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
- патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез;
- морфология опухолей диффузной эндокринной системы;
- классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей;
- опухоли фиброзной ткани;
- опухоли жировой ткани;
- опухоли мышечной ткани;
- опухоли сосудов;
- опухоли синовиальных тканей;
- опухоли периферической нервной системы;
- классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;
- классификация и морфология опухолей кожи;
- классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- клинико-морфологические формы сепсиса;
- патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- патологическая анатомия сыпного тифа;
- патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия);
- патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;

- патологическая анатомия туберкулеза;
- патологическая анатомия сифилиса;
- патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз);
- патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);
- патологическая анатомия хронического алкоголизма;
- патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;
- патологическая анатомия лучевой болезни;
- патологическая анатомия раневого сепсиса;
- патологическая анатомия ожогов и отморожения в условиях боевых действий;
- морфология болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
- лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии;
- пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гамеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);
- патология последа;
- перинатальная патология (недоношенность и переносимость, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);
- патологическая анатомия инфекций у детей;
- патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.

2. Уметь:

- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

3. Владеть

- методикой анализа летальных исходов;
- методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала;

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов

Трудоемкость: 663ЕТ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Способы проведения производственной практики: *стационарная,*

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» патологоанатомическое отделение	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2	108	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	Оценочный лист: дебрифинг: зачет
стационар						
1	Участие и проведение аутопсии	Патологоанатомическое отделение	6/4	216	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Текущий контроль: дневники протоколы вскрытия
2	Участие и проведение вырезки операционного и биопсийного материала	СОКБ	3/2	108	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Зачет
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
Участие и проведение аутопсии			5,5/3	198	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Текущий контроль, дневник и, описание гистологических препаратов
Участие и проведение вырезки операционного и биопсийного материала			7/5	252	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Зачет
Морфологическое исследование операционного и биопсийного материала			7/5	252	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	
Четвертый семестр						
Участие и проведение аутопсии			10,5/7	378	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Текущий контроль, дневник, протоколы вскрытия, описаие гистологических препаратов
Участие и проведение вырезки операционного и биопсийного материала			12/8	432	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	
Морфологическое исследование операционного и биопсийного материала			12/8	432	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	Зачет с оценкой
Итого			66/44	2376	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой.

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.
 2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:
 - специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
 - специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
 - дидактические материалы;
 - специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение доступа в здания Университета и др.
 - 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
 - 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
 - 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2	108	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	Оценочный лист; дебрифинг; зачет

стационар						
1	Участие и проведение аутопсии	и Патологоанатомическое отделение СОКБ	6/4	216	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Текущий контроль: дневники протоколы вскрытия Зачет
2	Участие и проведение вырезки операционного и биопсийного материала		3/2	108	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
Участие и проведение аутопсии			5,5/3	198	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Текущий контроль, дневник и, описание гистологических препаратов Зачет
Участие и проведение вырезки операционного и биопсийного материала			7/5	252	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	
Морфологическое исследование операционного и биопсийного материала			7/5	252	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	
Четвертый семестр						
Участие и проведение аутопсии			10,5/7	378	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Текущий контроль, дневник, протоколы вскрытия, описаие гистологических препаратов Зачет с оценкой
Участие и проведение вырезки операционного и биопсийного материала			12/8	432	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	
Морфологическое исследование операционного и биопсийного материала			12/8	432	УК-1, ПК1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	
Итого			66	2376	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой.

Содержание программы практики

Работа в профильном отделении ЛПУ

1. Проведение аутопсии с оформлением с оформлением протокола вскрытия.
2. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
3. Проведение вырезки операционного материала.
4. Исследование гистологического и операционного материала с описанием морфологической картины и составлением заключения.

Объем, практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

1. Проведение аутопсии с оформлением с оформлением протокола вскрытия.
2. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
3. Проведение вырезки операционного материала.
4. Исследование гистологического и операционного материала с описанием морфологической картины и составлением заключения.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
(ОРДИНАТУРА)**

более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса

Срок обучения: 108 учебных часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	Оценочный лист, дебрифинг, зачет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный

с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример акта вскрытия и дневник.

Базовая часть – пример протокола патологоанатомического вскрытия и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример протокола патологоанатомического вскрытия.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример протокола патологоанатомического вскрытия.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол патологоанатомического вскрытия с клинико-анатомическим эпикризом.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»

1. Автомат для гистологической обработки ткани закрытого типа Limited
2. Автомат для обработки тканей (Оборудование лабораторное автомат для гистологической проводки) ShandonExcelsiorShandonExcelsior
3. Автоматическая

4. система для окраски гистологических препаратов (автомат для окраски гистологических срезов и мазков) HMS 740
5. Люминисцентный микроскоп NikonEclipse 80i NikonEclipse 80i
6. Микроскоп для лабораторных исследований, NikonCorporation, Япония EclipseCi-S
7. Микроскоп для лабораторных исследований, NikonCorporation, Япония EclipseCi-L
8. Полуавтоматический ротационный микротом в комплекте с системой переносов срезов HM340E
9. Система для хранения гистологических препаратов (ShandonStoradeCabinets)
10. Микротом для патанатомии HM 340E
11. Автостейнер DAKO CytomationAutostainer Instrument DAKO CytomationAutostainer Instrument
12. Система для терм.обработки препаратов 3,2L DAKO
13. Автомат для заключения гистологических и цитологических препаратов под покровные стекла СТМ 6. Криостат с устройством глубокой заморозки и дезинфекцией HM 525 HM 52

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

	<p>Патологическая анатомия [Текст] : национальное руководство / ; [Г. Н. Берченко и др.] ; гл. ред. М. А. Пальцев [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество патологоанатомов .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 1259 с. : цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) . Количество экземпляров в фонде - 1</p>
	<p>Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]: гл. ред. М. А. Пальцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. Т. 2. Частная патология. - 528 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432525.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432532.html</p>
	<p>Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010 .— 846 с. : ил., табл. ; 25 см .— (Учебник для студентов медицинских вузов) .— Библиогр.: с. 826 .— Предм. указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. Количество экземпляров в фонде - 1 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</p>
	<p>Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде - 20 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html</p>

б) дополнительная литература:

1.	<p>Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия" / ; [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. указаны на 3-й с. — Предм. указ.: с. 942-960 .Количество экземпляров в фонде – 51 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html</p>
2.	<p>Общепатологические аспекты атрофического поражения слизистой оболочки желудка: особенности клинических и структурно-функциональных проявлений различных морфогенетических вариантов атрофического процесса [Текст] : [монография] / Л. А. Наумова .— Москва : Издательский дом "Высшее Образование и Наука", 2013 .— 176 с. : ил. Количество экземпляров в фонде - 3</p>

	/Электронная версия печатной публикации.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Системные требования: MicrosoftOffice .— <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/serial/25/Наумова_Л_А_Клинико_морфологические_варианты >.
3.	Вёрткин А. Л. Окончательный диагноз [Текст] : руководство для врачей / А. Л. Вёрткин, О. В. Зайратьянц, Е. И. Вовк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 575 с. : ил. ; 22 . . Количество экземпляров в фонде - 2 http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3548+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
4.	Основы патологоанатомической практики : Руководство / Г.Г. Автандилов .— М. : РМАПО, 1994 .— 512с. : ил. цв. вкл. . . Количество экземпляров в фонде - 1

в) Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных

1. FreeMedicalJournals

<http://www.freemedicaljournals.com>

Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.

HighWire

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

2. Molecular & Cellular Proteomics

<http://www.mcponline.org>

Полнотекстовый архив с 1965 по 2002 год. Поиск ведется по автору, ключевым словам и т.д. Установить критерии поиска можно, выбрав интересующую категорию (например, ClinicalMedicine) или название журнала.

Библиографические и реферативные базы данных

3. Medline

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

4. Российская медицина: статьи, диссертации, книги

<http://193.232.7.200/opacr.htm>

Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

5. Blackwell Synergy

<http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>

Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

6. Российского общества патологоанатомов

<http://patolog.ru/>

Сайт Российского общества патологоанатомов. Информация о конференциях. **Планируемые к защите диссертации по патологической анатомии (по объявлениям в Бюллетене ВАК РФ. Новинки литературы.**

7. Я патолог

<http://www.ipath.ru/>

Сайт практических патологоанатомов. Форум.

8. Патоморфология

<http://ihc.ucoz.ru/>

Сайт посвящен вопросам современной патоморфологии, иммуногистохимии, высокотехнологичным методам в патологии. **Предназначен** для врачей-патологоанатомов и морфологов.

Полезная информация для практиков, иллюстрации, ссылки на отечественные и иностранные Интернет ресурсы по патологической анатомии и смежным специальностям.

Авторы сайта :

врач-патологоанатом Храмцов Андрей Ильич (выпускник кафедры патологической анатомии СПбГМА им. И.И. Мечникова).

врач-патологоанатом, к.м.н. **Хоржевский Владимир Алексеевич** (Отделение общей патологии КГУЗ Красноярского краевого патологоанатомического бюро, кафедра патологической анатомии Красноярской Государственной Медицинской Академии).

9. Железистая гиперплазия эндометрия

<http://endometrium.ru/>

Материалы сайта содержат информацию и статьи по патоморфологической диагностике **железистой гиперплазии эндометрия** на основе системного анализа с адаптивным использованием параметров патологического процесса, наиболее значимых для обоснования выводов о его характере.

Посетители сайта имеют возможность не только получить квалифицированный ответ, но и ускорить публикацию той или иной информации в рамках данного проекта. Для удобства обращения к нам за консультациями и исследованиями на сайте имеется соответствующий раздел "Консультации и услуги". Пока только на единственной странице данного раздела сформулированы основные требования к исходной информации, которую необходимо предоставить для проведения исследований или получения консультации при постановке диагноза железистая гиперплазия эндометрия.

10. Общая патология человека (системный анализ)

<http://patho-not.narod.ru/>

Цель создания сайта и форума.

- Привлечь внимание научной общественности к работам в области теоретических основ проблем общей патологии человека, в частности патоморфогенеза, на основе применения формализованного системного анализа.

- Содействовать созданию компьютерной модели общих патологических процессов человека при разных заболеваниях.

- Способствовать созданию информационно-аналитического центра по данной проблеме.

- Необходимость свободного и оперативного высказывания своих мыслей в рамках данной проблемы с конструктивной и доброжелательной их критикой другими участниками форума при дискуссиях.

- Рассмотрение конкретных предложений о совместном сотрудничестве в данной области.

- Сайт рассчитан на врачей, биологов, подготовленных и мыслящих читателей.

Имеются статьи по общей патологии, морфологии.

11. Российский онкологический портал

<http://www.rosoncoweb.ru/>

Проект ONCOLOGY.RU®

объединяет порталы:

ONCOLOGY.RU, ROSONCOWEB, HEMATOLOGY.RU, HELP-PATIENT.RU

ROSONCOWEB - не только обширная электронная медицинская библиотека. Целевая ориентация портала – информационная поддержка специалистов в области клинической и экспериментальной онкологии. Портал стал первым интернет изданием на службе онкологов России и зарубежья. На страницах портала размещены не только статьи, но и уникальные исследования, монографии, диссертационные работы.

ONCOLOGY.RU (СМИ свидетельство ЭЛ № ФС77-27669 от 28 марта 2007г.) открыт 3 июля 2007. За этот период его зарегистрированными пользователями стали более 4700 специалистов всех медицинских отраслей. Будучи крупнейшим русскоязычным ресурсом по онкологии, портал ONCOLOGY.RU® задуман как научный журнал и центр обмена информацией для профессионального сообщества врачей-онкологов. Посещение профессионального сайта предполагает обязательную регистрацию, что обеспечивает доступ к серьезным научным материалам только специалистов.

HEMATOLOGY.RU (СМИ свидетельство ЭЛ № ФС77-34512 от 02 декабря 2008 г.) - открытый 15 ноября 2008 года, предоставляет свои страницы не только гематологам, но и врачам всех специальностей, занимающихся лечением гематологических больных. На страницах этого научного журнала широко представлены работы по общей и онкогематологии, публикуются статьи и обзоры, затрагивающие весь спектр заболеваний крови детей и взрослых.

Проект является информационным ресурсом «Российского Онкологического Общества» и с февраля 2009г. мы предоставили страницу RosOncoWeb для размещения материалов «Московского Онкологического Общества».

Нам доверено информационное сопровождение всех крупных онкологических мероприятий, в том числе ежегодного Российского Онкологического Конгресса.

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система

<http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

13. КиберЛенинка - научная электронная библиотека

<http://cyberleninka.ru/>

«КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии Creative Commons Attribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает каталог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска Google Scholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

14. Российская национальная библиотека

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотек

Электронно-библиотечные системы

15. Электронно-библиотечная система Znanium.com

www.znanium.com

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.

16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж).

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Для удобства пользователя доступны следующие возможности:

- личный кабинет пользователя
- виртуальная книжная полка
- заметки к книгам
- создание закладок в книге (с комментариями к ним)
- цитирование текстовых фрагментов
- конспектирование
- удаленный доступ

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

18. Электронные книги

1. Чернобай Г. Н. Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чернобай Г. Н. Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Колесникова М. А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Колесникова М. А. Саратов : Научная книга, 2012 .Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
http://kingmed.info/metodicheskie-rekomendatsii/Patologicheskaya_anatomiya/recommendation_910/Patologicheskaya_anatomiya_Konspekt_lectsiy
3. Недзведь М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]. Учебник / Недзведь М. К., Висмонт Ф. И., Недзведь Т. М. Минск : Высшэйшая школа, 2010 .— 272. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109935>.
4. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов [Электронный ресурс]: Справочник. 2-е изд., перераб. и доп. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. М.: МИА, 2011. – 576 с. Режим доступа: <http://www.medliter.ru/?id=013128&page=get>

г) Журналы

19. «Архив патологии».

<http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/>

Журнал основан в 1935 году, является одним из старейших периодических медицинских изданий в России. В нем публикуются оригинальные исследования по актуальным вопросам патологической анатомии и общей патологии, освещающие важнейшие положения теории и практики различных болезней человека (онкология, инфекционные болезни, заболевания сердца и сосудов, нефропатология, профессиональная патология, гастроэнтерология и др.), а также экспериментальной и географической патологии.

Для ознакомления широкого круга читателей с новейшими достижениями отечественной и зарубежной медицины регулярно публикуются передовые и обзорные статьи, рецензии на наиболее интересные отечественные и зарубежные книги, новые данные о современных методах исследования в морфологии и молекулярной биологии (иммуногистохимия, электронная микроскопия, полимеразная цепная реакция и др.). Освещаются вопросы организации патологической службы, преподавания патологической анатомии. Регулярно печатаются статьи по истории патологической анатомии, помещаются отчеты о работе научных обществ патологоанатомов, сообщения о симпозиумах и совещаниях.

Журнал рассчитан на патологоанатомов, патофизиологов, судебных медиков, а также клиницистов.

«Архив патологии» представлен в следующих международных базах данных и информационно-справочных изданиях : РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), Scopus/EMBASE, PubMed/Medline, Index Medicus, BIOSIS Previews.

Журнал включен в перечень изданий ВАК, рекомендованных для публикации статей, содержащих материалы диссертаций.

Основные рубрики журнала:

- Оригинальные исследования
- В помощь практическому врачу
- Методика
- Обзоры литературы
- Лекции
- История медицины
- Дискуссии

д) Учебно-методические пособия

1. Наумова Л. А. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. А. Наумова, В. Г. Шаталов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра патофизиологии и общей патологии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .—

Заглавие с титульного экрана.— Библиография: с. 88 .

2. [Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Л. А. Наумова, В. Г. Шаталов ;](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А)

[<URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А>](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А).

3. Наумова Л. А. Патология пренатального периода [Текст] : учебное пособие/ авт.-сост. Л. А. Наумова . Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей патологии ;— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 90 с. : ил. — Библиогр.: с. 90.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра патофизиологии и общей патологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ОСК.О.00 (П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ – ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Сургут 2015 г.

Программа практики (обучающий симуляционный курс) составлена в соответствии с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1049 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34392)

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Авторы программы:

д.м.н. профессор кафедры патофизиологии и общей патологии СурГУ Наумова Л.А.

ст. преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии СурГУ Шаталов В.Г.

директор Центра симуляционного обучения СурГУ Павловский Е.Б.

Рецензент программы:

руководитель центра производственных практик МИ СурГУ к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии	11.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Л.В.
Центр симуляционного обучения	11.06.15	Директор Центра симуляционного обучения Павловский Е.Б.
Отдел комплектования	15.06.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии «15» июня 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой: Коваленко Л.В. д.м.н, профессор Коваленко Л. В

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ Петрук Н.Н. к.м.н., доцент Петрук Н. Н

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу патологоанатому.

Задачи обучающего симуляционного курса:

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
 - обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности и: «Лечебное дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения, обучающего симуляционного курса 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

Формы проведения, обучающего симуляционного курса – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

Место проведения, обучающего симуляционного курса – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

Результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
5. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

Уметь:

1. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

Владеть:

1. навыками оказания неотложной помощи;
2. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
3. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
4. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
5. навыками составления плана обследования больного;

6. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;

7. навыками обоснования лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;

8. навыками назначения адекватной этиотропной терапии (определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях); навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 108 учебных часов

Трудоемкость: 3(в зачетных единицах)

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	Оценочный лист, дебрифинг, зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	Оценочный лист, дебрифинг, зачет

Обучающий симуляционный курс или(ОСК.О.00)

Цель обучения: Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу патологоанатому. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Котработкенавыковнаманекенахисимуляторахдопускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.01) ПЗ - 16 часов (4 занятия), СР – 16 часов				
ОСК.О.01.1	<u>Тема 1.</u> Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Определения показаний к началу СЛР.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby; Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior;	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить наружный массаж сердца использовать дефибриллятор. Отработать навык проведения эффективной сердечно-легочной реанимации.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior;		
ОСК.О.01.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР. MegaCodeKid. Дефибриллятор.		
ОСК.О.01.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции	Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.		
ОСК.О.01.1.4	Элемент 4. Обучение технике прекардиального удара			
ОСК.О.01.2	<u>Тема 2.</u> Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР. MegaCodeKid	Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Отработать навык проведения	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара	Тренажер для интубации трахеи.		
ОСК.О.01.2.2	Элемент 2. Постановка воздуховода	Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор.		
ОСК.О.01.2.3	Элемент 3. Постановка ларингеальной маски	Набор интубационных трубок.		
ОСК.О.01.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки	Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств.		
ОСК.О.01.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация	Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная		
ОСК.О.01.2.6	Элемент 6. Методы санации			

	трахеобронхиального дерева	маска.	эффективной сердечно-легочной реанимации.	
ОСК.О.01.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии	Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.		
ОСК.О.01.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей			
ОСК.О.01.2.9	Элемент 9. Кислородотерапи			
Раздел 2. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.02) ПЗ – 56 часов (14 занятий), СР – 20 часов				
ОСК.О.02.1	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии. Постоянный мониторинг	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией Mega Code Kid. Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией Nursing Kid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких.	Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценить и интерпретировать результаты обследования, назначить лечение и контролировать его эффективность.	Тестирование. Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.2	<i>При шоке любой этиологии -</i> Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных).	Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач.	Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.	
ОСК.О.02.3	<i>При геморрагическом шоке -</i> скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузий свежезамороженной плазмы и альбумина)	Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.02.4	<i>При травматическом шоке -</i> адекватное ситуации обезболивание			
ОСК.О.02.5	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме			
ОСК.О.02.6	Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме			

ОСК.О.02.7	Экстренная помощь при ТЭЛА			
ОСК.О.02.8	Экстренная помощь при пневмотораксе			
ОСК.О.02.9	Экстренная помощь при анафилактическом шоке			
ОСК.О.02.10	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности			
ОСК.О.02.11	Экстренная помощь при сердечной астме, отёке лёгких			
ОСК.О.02.12	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости			
ОСК.О.02.13	Экстренная помощь при гипертоническом кризе			
ОСК.О.02.14	Экстренная помощь при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме			
ОСК.О.02.15	Экстренная помощь при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике			
ОСК.О.02.16	Экстренная помощь при острой печеночной недостаточности, желчной колике			
ОСК.О.02.17	Экстренная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения			
ОСК.О.02.18	Неотложная помощь при острых отравлениях, инфекционно-токсическом шоке			
ОСК.О.02.19	Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе,			

	утопление			
ОСК.О.02.20	Действия при массовом поступлении раненых	<p>Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.</p>	<p>Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести.</p> <p>Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.</p>	Дебрифинг.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гуцина Е. Ю., Кольш А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении.* - Москва, 2012)

Симуляция - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Симуляция в медицинском образовании - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

Навыки - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

Умения - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

Аттестация - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

Виртуальная реальность - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

Виртуальный тренажер (симулятор) - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

Виртуальная клиника - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

Дебрифинг (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

Механические тренажеры - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

Манекены - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

Манекены-имитаторы пациента - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

Робот-симулятор пациента - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

Стандартизированный пациент - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

Правила обучения в центресимуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов:

Брифинг — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выражать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. *Дебрифинг* — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по симуляционному курсу предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибрилятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Интубационный набор</i>
25.	<i>Набор интубационных трубок</i>
26.	<i>Система инфузионная</i>
27.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
28.	<i>Кубитальные катетеры</i>
29.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
30.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
31.	<i>Аспиратор</i>
32.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
33.	<i>Ларингеальная маска</i>
34.	<i>Воздушный компрессор</i>
35.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
36.	<i>Инфузомат</i>
37.	<i>Линеомат</i>
38.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
39.	<i>Желудочный зонд</i>
40.	<i>Назогастральный зонд</i>
41.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
42.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
43.	<i>Перевязочные средства</i>
44.	<i>Набор шин</i>
45.	<i>Медицинские лотки.</i>
46.	<i>Медицинская мебель.</i>
47.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>

48.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
5.	Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
6.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
7.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	-
8.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	-
9.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	-
10.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-
11.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html	-
12.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >.	-
Дополнительная литература		
13.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А.	3

	Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	
16.	Верткин, Аркадий Львович . Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
17.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
18.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
19.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
20.	Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.) .Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000.	3
21.	Каллаур, Елена Георгиевна . Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >.	-
22.	Ткаченко, Владимир Степанович . Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
23.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
24.	Климовицкий, Владимир Гарриевич . Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	1
25.	Стоунхэм, Марк . Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
26.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
27.	Биневиц, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
28.	Бутылин, Юрий Павлович . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1

29.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html	-
30.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html	-
31.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html	-
32.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html	-
33.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
34.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html	-
35.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html	-
36.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html	-
37.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html	-
38.	Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Высэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >.	-
39.	Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
40.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

Интернет ресурсы:

1. [Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](http://rosomed.ru/book.html) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>
2. Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>
3. Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>
4. Симуляционное обучение в медицине<http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
« 30 » _____ 2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра патофизиологии и общей патологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ – ПАТОЛОГОАНАТОМ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

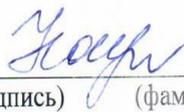
Сургут 2015 г.

Программа практики (вариативная часть) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1049 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34392)

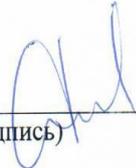
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Профессор кафедры
патофизиологии и общей патологии
МИ СурГУ, д.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись) (фамилия, инициалы) Наумова Л. А.

Доцент кафедры
морфологии
МИ СурГУ, к.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись) (фамилия, инициалы) Тягунов Д. В.

Старший преподаватель кафедры
патофизиологии и общей патологии
МИ СурГУ,
(занимаемая должность)



(подпись) (фамилия, инициалы) Шаталов В. Г.

Рецензент программы:
Заведующий кафедрой морфологии МИ СурГУ,
профессор, д.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись) (фамилия, инициалы) Столяров В. В.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой морфологии	11.06.15	д.м.н. профессор Столяров В. В.
Отдел комплектования	15.06.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии «15» июня 2015 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии,
д.м.н. профессор  Л.В. Коваленко/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС, к.м.н. доцент  /Н.Н. Петрук/
(подпись) (ФИО)

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
2. -формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»,

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

В результате прохождения производственной практики (вариативная часть) **ординатор первого года обучения** должен

1. Знать:

- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
- современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы;

- уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

2. Уметь:

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти;
- владеть методами исследования трупа, фиксации внешних признаков трупа, описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
- определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях различной локализации;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции;
- пользоваться учебной и научной литературой, компьютером, сетью Интернет.

3. Владеть

- оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);
- методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием внешних факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
- приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
- приемами и методами сравнительных идентификационных исследований; определения пола, возраста и расы;
- оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Способы проведения производственной практики:

Стационарная (на выбор)

Базы проведения практики: Сургутский филиал Ханты-Мансийского окружного бюро судебно-медицинской экспертизы

№	Название медицинской организации	адрес
1	Сургутский филиал Ханты-Мансийского окружного бюро судебно-медицинской экспертизы	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
<i>стационар</i>						
1	Участие и проведение аутопсии	Сургутский филиал Ханты-Мансийского окружного бюро судебно-медицинской экспертизы	6/4	216	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, дневник, собеседование. Зачет
Итого			6/4	216		

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
<i>стационар</i>						
2	Участие и проведение экспертизы живых лиц и медицинских документов	Сургутский филиал Ханты-Мансийского окружного бюро судебно-медицинской экспертизы	6/4	216	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, дневник, собеседование. Зачет
Итого			6/4	216		

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение доступа в здания Университета и др.
- 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
<i>стационар</i>						
1	Участие и проведение аутопсии	Сургутский филиал Ханты-Мансийского окружного бюро судебно-медицинской экспертизы	6/4	216	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, дневник, собеседование. Зачет
Итого			6/4	216		
№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
<i>стационар</i>						
2	Участие и проведение экспертизы живых лиц и медицинских документов	Сургутский филиал Ханты-Мансийского окружного бюро судебно-медицинской экспертизы	6/4	216	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, дневник, собеседование. Зачет
Итого			6/4	216		

Содержание программы практики

Практическая подготовка врача-патологоанатома осуществляется непрерывным циклом, с работой в бюро судебно-медицинской экспертизы, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работа в профильном отделении ЛПУ

1. Проведение аутопсии с оформлением с оформлением акта судебно-медицинского вскрытия.
2. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
3. Участие в экспертизе живых лиц с целью определения вреда здоровью
4. Участие в экспертизе медицинских документов

Объем, практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

1. Проведение аутопсии с оформлением с оформлением акта судебно-медицинского вскрытия.
2. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
3. Участие в экспертизе живых лиц с целью определения вреда здоровью
4. Участие в экспертизе медицинских документов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящих к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример акта вскрытия. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Учебная аудитория №429 (кафедра морфологии) оснащенная переносным проектором Epson (1 шт), ноутбуком Lenovo (1 шт), Таблицы, Макропрепараты, Тематические презентации по каждому разделу

Оборудование Сургутский филиал Ханты-Мансийского окружного бюро судебно-медицинской экспертизы: секционный стол, набор инструментов, ростомер.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а)

№ п/п	Название учебника, автор	Выходные данные
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Судебная медицина : Учебник для вузов . [Электронный ресурс]	Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 432 с. http://znanium.com/go.php?id=445208
2	Судебная медицина и психиатрия [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" и направлению "Юриспруденция" / А.В. Датий	М.: РИОР, 2009 15 экземпляров
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Судебная медицина [[Текст]]: конспект лекций / А.Н. Самойличенко	Ростов н/Д: Феникс, 2006 г. 5 экземпляров
2	Судебная медицина [[Текст]]: общая и особенная части: учебник / С.Ф. Щадрин	Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Эксмо, 2006 г. 1 экземпляр
3.	Юридическая ответственность медицинских работников. Тактика и методика проведения экспертизы по делам о неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи [[Текст]]: учебно-методическое пособие / [сост.: А. Н. Самойличенко, Д. В. Тягунов].	Сургут: Издательство СурГУ, 2007 г. 70 экземпляров
4.	Составление "Заключения эксперта" (судебно-медицинского заключения): Учеб.-метод. указания для врачей-судеб.-мед. экспертов и студентов мед. и юрид.	Сургут. гос. ун-т. Мед. фак. Каф. морфологии. Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 г. 20 экземпляров

	фак.А. Н. Самойличенко.	
5	Судебно-медицинская гистология / А.Н. Самойличенко;	Межрегиональная Ассоциация "Судебные медики Сибири", Сургутский государственный университет .— Новосибирск ; Сургут : [б. и.], 2006 .— 156 с. : ил. — Библиогр.: с. 151-154. 1 экземпляр
6	Наставление по судебной медицине [[Текст]]: И.-Я. Пленк	СПб.: Издательский Дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2004 г. 5 экземпляров
7	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст]/ Е.Р. Россинская	Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008 г. 13 экземпляров
8	Судебная медицина в схемах и рисунках [[Текст]]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский	М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2006 г. 4 экземпляра

в) Интернет-ресурсы

<http://www.swetswise.com/public/login.do>

Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина

http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm

Портал российских научных журналов (РГБ)

<http://www.scsml.rssi.ru>

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

<http://medlib.tomsk.ru>

Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета
Free Medical Journals

<http://www.freemedicaljournals.com>

Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Российская медицина: статьи, диссертации, книги

<http://193.232.7.200/opacr.htm>

Врач-аспирант

<http://www.disser.ru/library/66/262.htm> <http://www.zdr.ru/>

г) методические рекомендации

1. Юридическая ответственность медицинских работников. Тактика и методика проведения экспертизы по делам о неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи [[Текст]]: учебно-методическое пособие / [сост.: А. Н. Самойличенко, Д. В. Тягунов]. Сургут: Издательство СурГУ, 2007 г.
2. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений: Учеб.-метод. рекомендации для студентов мед. и юрид. фак. М-во образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. морфологии. Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 г. А. Н. Самойличенко