

Утверждено

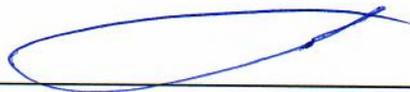
На Учёном совете института

гуманитарного образования и спорта

« 13 » 06 2018г

Протокол № 8

Директор
И.О. Фамилия



В.В.Апокин

Заведующий выпускающей кафедрой
И.О. Фамилия



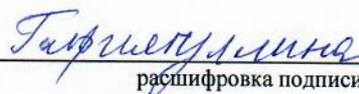
Ф.Д.Рассказов

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник
ОЛАиМС



личная подпись



расшифровка подписи

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

1.3.1. Цель ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

1.4. Требования к абитуриенту

1.5. Язык обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

3.1. Общекультурные компетенции

3.2. Общепрофессиональные компетенции

3.3. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра, по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» в БУ ВО «Сургутский государственный университет».

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, (далее ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный БУ ВО «Сургутский государственный университет», с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочные и методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплин, а также программы практик, календарный учебный график.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 №1383;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза БУ ВО «Сургутский государственный университет».
- Локальные нормативные акты СурГУ

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

Целью профессиональной подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

Нормативный срок освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при очной форме обучения - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

1.5 Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- образование;
- социальная сфера;
- культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости

от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

научно-исследовательская деятельность:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

управленческая деятельность:

– изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

– исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

– использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

• способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

• готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

• способностью к самостоятельному и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной сферы ОК-3);

• способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

• способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

управленческая деятельность:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению

Учебный план подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик

Программы практик по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» представлены отдельными документами.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО, СурГУ созданы оценочные материалы. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин в виде приложений к ним.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» представлена отдельным документом.

5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» в БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников				
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, сведения о профессиональной переподготовке	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
1	Современные проблемы науки и образования	Демчук Анастасия Владимировна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, История, учитель истории по специальности «История». ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», программа магистратуры по направлению подготовки 034300 «Физическая культура», квалификация (степень) магистр. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология в системе специального образования», квалификация – преподаватель специального образования (ООО «Инфоурок»), 2018 год	кандидат педагогических наук, ДКН №172340 от 28.12.2012	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
2	Методология и методы научного исследования	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»,	Доктор педагогических наук от 20.04.2001г. ДК № 007657; профессор от 18.02.2004г. ПР № 010358; Почетный работник высшего профессионального	СурГУ, заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного	Штатный

			квалификация «Преподаватель военной педагогики и психологии»	образования РФ	образования	
3	Деловой иностранный язык	Кушнырь Любовь Александровна, преподаватель	Томский государственный педагогический университет, специальность филология, квалификация учитель английского и немецкого языка, 1998	-	БУ ВО «Сургутский государственный университет», преподаватель кафедры иностранных языков	Внутренний совместитель
		Дмитрова Анна Владимировна, ассистент	Сургутский государственный университет, специальность связи с общественностью, квалификация специалист связей с общественностью, 2008	-	БУ ВО «Сургутский государственный университет», ассистент кафедры иностранных языков	Внутренний совместитель
4	Менеджмент в дополнительном образовании	Безуевская Валерия Александровна, доцент	Донецкий государственный университет, специальность «Химия» Донецкий государственный университет, направление «Педагогика», степень «Магистр образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по программе «Менеджмент в образовании» №862400011307 Сургут от 27.12.2013	кандидат педагогических наук, КТ №015889 от 18.02.2000, ПР №1094/к-н от 5.08.09 Почётный работник общего образования РФ	БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования, проректор по развитию	Внутренний совместитель
5	Методика дополнительного образования	Варлакова Юлия Рафикатовна, доцент	Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации», квалификация «Лингвист. Специалист по межкультурному общению» Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа	кандидат педагогических наук, ДКН № 198902 от 24.02.2014	БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

			«Профессиональное образование» Диплом о профессиональной переподготовке № 9617 от 4.07.2018 по программе «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель, преподаватель экономики» Инфоурок»			
6	Основы исследовательской деятельности педагога дополнительного образования	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	доктор педагогических наук, ДДН № 025190 от 18.11.2013 807/НК-2, Профессор ЗПР № 000979 от 05.06.2017 № 524-нк1	БУ ВО «СурГУ», профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей ХМАО-Югры СурГУ	Внутренний совместитель
7	Организация культурно-просветительской деятельности в дополнительном образовании	Демчук Анастасия Владимировна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, История, учитель истории по специальности «История». ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», программа магистратуры по направлению подготовки 034300 «Физическая культура», квалификация (степень) магистр. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология в системе специального образования», квалификация – преподаватель специального образования (ООО «Инфоурок»), 2018 год	кандидат педагогических наук, ДКН №172340 от 28.12.2012	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

8	Технологии развития творческих способностей детей	Варлакова Юлия Рафикатовна, доцент	<p>Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации», квалификация «Лингвист. Специалист по межкультурному общению»</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 9617 от 4.07.2018 по программе «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель, преподаватель экономики» Инфоурок»</p>	кандидат педагогических наук, ДКН № 198902 от 24.02.2014	БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кобякова Мария Аликовна, доцент	<p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, специальность «Технология и предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 770300016286 регистрационный номер 15046 22.11.2017 г., г. Москва Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика</p>	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.13	БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

			<p>преподавания в образовательной организации», квалификация – преподаватель информационных технологий (ООО Учебный центр «Профессионал»)</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 005522 регистрационный номер 17-40033 2017 г., Москва Программа «Дизайн», квалификация – дизайнер (АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»)</p>			
10	Компьютерная графика	Кобякова Мария Аликовна, доцент	<p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, специальность «Технология и предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 770300016286 регистрационный номер 15046 22.11.2017 г., г. Москва Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – преподаватель информационных технологий (ООО Учебный центр «Профессионал»)</p> <p>Диплом о профессиональной</p>	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.13	БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

			<p>переподготовке 005522 регистрационный номер 17-40033 2017 г., Москва Программа «Дизайн», квалификация – дизайнер (АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»)</p>			
11	<p>Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы</p>	<p>Кобякова Мария Аликовна, доцент</p>	<p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, специальность «Технология и предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 770300016286 регистрационный номер 15046 22.11.2017 г., г. Москва Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – преподаватель информационных технологий (ООО Учебный центр «Профессионал»)</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 005522 регистрационный номер 17-40033 2017 г., Москва Программа «Дизайн», квалификация – дизайнер (АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»)</p>	<p>Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.13</p>	<p>БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования</p>	<p>Штатный</p>

12	Информационные технологии проектирования	Кобякова Мария Аликовна, доцент	<p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, специальность «Технология и предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 770300016286 регистрационный номер 15046 22.11.2017 г., г. Москва Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – преподаватель информационных технологий (ООО Учебный центр «Профессионал»)</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 005522 регистрационный номер 17-40033 2017 г., Москва Программа «Дизайн», квалификация – дизайнер (АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»)</p>	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.13	БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
13	Основы конструирования	Запевалов Андрей Валентинович, доцент	Томский политехнический институт, специальность «Электронно-вычислительные машины»	Кандидат технических наук КТ № 014803 от 12.01.1996 г. доцент ДЦ № 001280 от 17.11.1999 г.	БУ ВО «СурГУ», доцент, заведующий кафедрой автоматки и компьютерных систем	Внутренний совместитель

14	Основы шахматной игры	Кабанова Екатерина Владимировна	<p>Тюменский государственный нефтегазовый университет, специальность: «Прикладная механика»</p> <p>Тюменский нефтегазовый государственный университет, специальность: «Прикладная механика» специализация: «Биомеханика»</p> <p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, диплом о профессиональной переподготовке, Физическая культура и спорт.</p>		ООО «Газпром трансгаз Сургут», УСС «Факел», тренер-преподаватель	Договор гражданско-правового характера
15	Графический дизайн	Кобякова Мария Аликовна, доцент	<p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, специальность «Технология и предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 770300016286 регистрационный номер 15046 22.11.2017 г., г. Москва</p> <p>Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – преподаватель информационных технологий (ООО Учебный центр «Профессионал»)</p> <p>Диплом о профессиональной</p>	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.13	БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

			<p>переподготовке 005522 регистрационный номер 17-40033 2017 г., Москва Программа «Дизайн», квалификация – дизайнер (АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»)</p>			
16	Технологии компьютерного моделирования	Кобякова Мария Аликовна, доцент	<p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, специальность «Технология и предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 770300016286 регистрационный номер 15046 22.11.2017 г., г. Москва Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – преподаватель информационных технологий (ООО Учебный центр «Профессионал»)</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 005522 регистрационный номер 17-40033 2017 г., Москва Программа «Дизайн», квалификация – дизайнер (АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»)</p>	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.13	БУ ВО «СурГУ», доцент кафедры педагогике профессионального и дополнительного образования	Штатный

17	Робототехника	Запевалов Андрей Валентинович, доцент	Томский политехнический институт, специальность «Электронно-вычислительные машины»	Кандидат технических наук КТ № 014803 от 12.01.1996 г. доцент ДЦ № 001280 от 17.11.1999 г.	БУ ВО «СурГУ», доцент, заведующий кафедрой автоматики и компьютерных систем	Внутренний совместитель
18	Шахматы	Кабанова Екатерина Владимировна	Тюменский государственный нефтегазовый университет, специальность: «Прикладная механика» Тюменский нефтегазовый государственный университет, специальность: «Прикладная механика» специализация: «Биомеханика» Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, диплом о профессиональной переподготовке, Физическая культура и спорт.		ООО «Газпром трансгаз Сургут», УСС «Факел», тренер-преподаватель	Договор гражданско- правового характера
19	Технологии делового общения	Варлакова Юлия Рафикатовна, доцент	Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации» Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование», ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке № 9617 от 4.07.2018 по программе «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель,	Кандидат педагогических наук, от 24.02.2014г. ДКН № 198902	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

			преподаватель экономики»			
20	Формирование толерантности в образовании	Варлакова Юлия Рафикатовна, доцент	<p>Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации»</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование», ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке № 9617 от 4.07.2018 по программе «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель, преподаватель экономики»</p>	Кандидат педагогических наук, от 24.02.2014г. ДКН № 198902	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дополнительное образование» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СурГУ, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование.

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);

- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».