

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета
«28» 08 2018г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВУ ВО «СурГУ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

Технологии и практики современного образования

Квалификация (степень)

Магистр

Сургут, 2018г.

Утверждено

На Учёном совете института

гуманитарного образования и спорта

«13» 06 2018г

Протокол № 8

Директор
И.О. Фамилия



В.В.Апокин

Заведующий выпускающей кафедрой
И.О. Фамилия



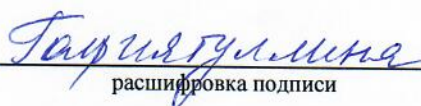
Ф.Д.Рассказов

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник
ОЛАиМС



личная подпись



расшифровка подписи

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

1.3.1. Цель ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

1.4. Требования к абитуриенту

1.5. Язык обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

3.1. Общекультурные компетенции

3.2. Общепрофессиональные компетенции

3.3. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра, по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» в БУ ВО «Сургутский государственный университет».

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, (далее ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный БУ ВО «Сургутский государственный университет», с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочные и методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплин, а также программы практик, календарный учебный график.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 №1383;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав вуза БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Локальные нормативные акты СурГУ

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

Целью профессиональной подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

Нормативный срок освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при очной форме обучения - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования»

Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

1.5 Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- образование;
- социальная сфера;
- культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

-изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

управленческая деятельность:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельному и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной сферы ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

управленческая деятельность:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению

Учебный план подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик

Программы практик по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» представлены отдельными документами.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО, СурГУ созданы оценочные материалы. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин в виде приложений к ним.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью определения

соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» представлена отдельным документом.

5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» в БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников				
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, сведения о профессиональной переподготовке	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
1	Современные проблемы науки и образования	Сидорова Наталья Николаевна, доцент	Куйбышевский педагогический институт, специальность «История и обществоведение».	Кандидат педагогических наук от 22.11 2002г. КТ № 083505; доцент от 21.10.2009г. ДЦ № 032468; Почетный работник общего образования	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», учитель истории.	Внешний совместитель
2	Методология и методы научного исследования	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки», квалификация «Преподаватель военной педагогики и психологии»	Доктор педагогических наук от 20.04.2001г. ДК № 007657; профессор от 18.02.2004г. ПР № 010358; Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
3	Деловой иностранный язык	Ставрук Марина Александровна, доцент	Петропавловский педагогический институт им. Ушинского, специальность – «Английский язык»	Кандидат педагогических наук 16.03.2011г. ДКН 141 065; Доцент от 24.08.2015г. ЗДЦ № 002785	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков	Внутренний совместитель
4	Педагогическая психология	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, специальность «Психология»	Доктор психологических наук от 16.06. 2000г. Д.К. №0038 54 Профессор от 17.01.01г. ПР № 003190	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного	Штатный

					образования	
5	Современная дидактика	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История и педагогика»	Доктор педагогических наук, от 16.12.2005г. ДК № 028565, Профессор 18.04.2007г. ПР №002038, Почетный работник ВПО РФ	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
		Сидорова Наталья Николаевна, доцент	Куйбышевский педагогический институт, специальность «История и обществоведение».	Кандидат педагогических наук от 22.11 2002г. КТ № 083505; доцент от 21.10.2009г. ДЦ № 032468; Почетный работник общего образования	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», учитель истории.	Внешний совместитель
6	Психофизиологические основы организации образовательного процесса	Повзун Александр Андреевич, доцент	Петропавловский педагогический институт, специальность «Химия и биология», Сургутский государственный университет; профессиональная переподготовка диплом № 17-09 от 02.12.2017 по программе «Биология. Биотехнология» (252 ч.)	Кандидат биологических наук от 08.05.92г. КД №059193; доцент от 22. 10. 2000г. ДЦ №008513	СурГУ, доцент кафедры физиологии	Внутренний совместитель
7	Современные образовательные технологии	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История и педагогика»	Доктор педагогических наук, от 16.12.2005г. ДК № 028565, Профессор 18.04.2007г. ПР №002038, Почетный работник ВПО РФ	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
8	Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История и педагогика»	Доктор педагогических наук, от 16.12.2005г. ДК № 028565, Профессор 18.04.2007г. ПР №002038, Почетный работник ВПО РФ	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
9	Технологии разработки инновационного образовательного проекта	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История и педагогика»	Доктор педагогических наук, от 16.12.2005г. ДК № 028565, Профессор 18.04.2007г. ПР №002038, Почетный работник ВПО РФ	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
10	Технологии мониторинга качества образования	Томазова Анна Николаевна, доцент	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Немецкий язык»	кандидат педагогических наук, от 30.05.2008г. ДКН №061206	директор Департамента образования Администрации города Сургута	Внешний совместитель

11	Технологии формирования профессионального имиджа	Плеханова Наталья Павловна	Сургутский государственный университет	кандидат психологических наук ДКТ №052267, от 21.12.07 Доцент ДЦ № 029563 от 21.07.10	СурГУ, доцент кафедры психологии	Внутренний совместитель
12	Психолого-педагогическая диагностика в образовании	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, преподаватель, психолог.	Доктор психологических наук Д.К.№003854 от 16.06.2000.ПрофессорПроф ПР №003190от17.01.01	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
13	Аксиология образования	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История и педагогика»	Доктор педагогических наук, от 16.12.2005г. ДК № 028565, Профессор 18.04.2007г. ПР №002038, Почетный работник ВПО РФ	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
13	Педагогическое общение	Варлакова Юлия Рафикатовна, доцент	Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации» Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование», ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке № 9617 от 4.07.2018 по программе «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель, преподаватель экономики»	Кандидат педагогических наук, от 24.02.2014г. ДКН № 198902	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
18	Модели альтернативного образования	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История и педагогика»	Доктор педагогических наук, от 16.12.2005г. ДК № 028565, Профессор 18.04.2007г. ПР №002038, Почетный работник ВПО РФ	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
19	Мониторинг воспитательной работы	Охрименко Ирина Борисовна, доцент	Уральский государственный педагогический университет, специальность «География», Диплом о профессиональной переподготовке № 2337 от	Кандидат педагогических наук, От 16.11. 2001г. КТ № 060220 Доцент от 15.04. 2009г. ДЦ№ 029523	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

			27.12.1994 По программе «Новые технологии активного обучения в инновационном учебном заведении»			
20	Технологии делового общения	Варлакова Юлия Рафикатовна, доцент	Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации» Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование», ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке № 9617 от 4.07.2018 по программе «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель, преподаватель экономики»	Кандидат педагогических наук, от 24.02.2014г. ДКН № 198902	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный
21	Формирование толерантности в образовании	Охрименко Ирина Борисовна, доцент	Уральский государственный педагогический университет, специальность «География», Диплом о профессиональной переподготовке № 2337 от 27.12.1994 По программе «Новые технологии активного обучения в инновационном учебном заведении»	Кандидат педагогических наук, От 16.11. 2001г. КТ № 060220 Доцент от 15.04. 2009г. ДЦ № 029523	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технологии и практики современного образования» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СурГУ, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;

- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».