

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«30» июня 2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра госпитальной хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.58 Оториноларингология**

*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ**


Сургут 2015 г.

**Программа практики (базовая часть) составлена в соответствии с:**


1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. № 1101

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол № 6



Составитель:

Зав.кафедрой д.м.н., профессор  В.В. Дарвин  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ А.А. Чесноков


Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии  А.В. Бурмасова

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека) | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения                                                                                                   |
|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра госпитальной хирургии          | 10.06.15             | Зав.каф., д.м.н., профессор<br>Дарвин В.В. <u></u> |
| Отдел комплектования                   | 09.06.15             | Дмитриева И.И. <u></u>                             |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии  
« 13 » 06 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н, профессор  В.В. Дарвин  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета  
медицинского института СурГУ, протокол № 4 « 23 » 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент

 Н.Н. Петрук

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ** – закрепление теоретических знаний по специальности «Оториноларингологии» и смежным дисциплинам, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-оториноларинголога и формирование универсальных и профессиональных компетенций, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. Владеть навыками стандартного оториноларингологического осмотра пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия).
2. Владеть навыком сбора анамнеза заболевания оториноларингологического больного.
3. Владеть навыком ведения медицинской документации.
4. Уметь проводить анемизацию слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов.
5. Уметь проводить туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации
6. Уметь проводить промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки.
7. Уметь проводить туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств.
8. Уметь проводить переднюю тампонаду полости носа.
9. Уметь проводить заднюю тампонаду носоглотки.
10. Уметь проводить туалет наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
11. Уметь проводить туалет среднего уха больным с мезотимпанитом.
12. Уметь промывать нос методом перемещения жидкостей.
13. Уметь продувать слуховые трубы по Политцеру.
14. Уметь катетеризировать слуховые трубы.
15. Уметь удалять инородные тела из носа, уха и ротоглотки.
16. Уметь проводить пункции верхнечелюстных пазух.
17. Уметь проводить тимпаноцентез (парацентез)
18. Уметь проводить вскрытие и дренирование паратонзиллярного и заглоточного абсцесса.
19. Уметь накладывать синус-катетер ЯМИК.
20. Уметь проводить инфильтрационную анестезию при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах.
21. Уметь проводить ПХО и ушивание ран наружного носа и ушной раковины.
22. Уметь проводить деструкцию сосудов зоны Киссельбаха.
23. Уметь проводить аденотомию и тонзиллотомию под местным обезболиванием.
24. Уметь проводить интраларингиальные вливания.
25. Уметь проводить прямую ларингоскопию и интубацию.
26. Уметь проводить проверку восприятия шёпотной речи.
27. Уметь проводить тимпанометрию и анализ её результатов.
28. Уметь проводить отоакустическую эмиссию.
29. Уметь проводить тональную пороговую аудиометрию и анализ её результатов.
30. Уметь интерпретировать результаты КТ полости носа и околоносовых пазух.
31. Уметь интерпретировать результаты КТ височной кости.

**Задачи второго года обучения:**

1. Уметь обращаться с риноэндоскопическим оборудованием и медицинским микроскопом.
2. Уметь проводить электро-, радиоволновую или лазерную коагуляцию.
3. Уметь накладывать швы при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах.
4. Уметь производить забор материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии).

5. Уметь накладывать трахеостому.
6. Уметь проводить аденотомию и тонзиллотомию под общим обезболиванием.
7. Уметь проводить тонзилэктомию под местным и общим обезболиванием.
8. Уметь проводить пластические операции на нижних носовых раковинах (подслизистая вазотомия, радиоволновая биполярная деструкция).
9. Уметь проводить трепанопункцию.
10. Уметь проводить микрогайморотомиию и удаление кист и полипов из верхнечелюстной пазухи.
11. Уметь проводить микро- или эндоскопическую септопластику.
12. Уметь проводить эндоскопическую этмоидотомию.
13. Уметь проводить полипотомиию носа и уха.
14. Уметь проводить радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;
15. Уметь проводить эндоскопическую инфундибулотомиию и антростомию.
16. Уметь устанавливать тимпаностомический шунт

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.58 Оториноларингология** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

#### **универсальные компетенции:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### **1. профилактическая деятельность:**

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

##### **2. диагностическая деятельность:**

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

##### **3. лечебная деятельность:**

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**4. психолого-педагогическая деятельность:**

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**5. организационно-управленческая деятельность:**

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

**1. Знать:**

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;

**2. Уметь:**

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;
- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
- исследования обонятельной, вкусовой функций;
- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);
- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
- исследования проходимости слуховой трубы;
- импедансометрии;
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;

### **3. Владеть:**

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;
- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;

### **Владеть следующими манипуляциями:**

- навык сбора анамнеза заболевания;
- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения фарингоскопии;
- проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
- проведения отоскопии;
- проведения пальцевого исследования глотки;
- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;

- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
- проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения прижигания кровотока в полости носа;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- проведения промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;
- проведения вскрытия перитонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;

**Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки ЛОР- заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных ЛОР - заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

**1. Знать:**

- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов, их клинику, принципы лечения и профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;

- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения; - принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;
- особенности исследования слуха у детей;
- общие вопросы фонологии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио- и аэрозоль терапию в фонологии;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР - органов;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

## **2. Уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;



- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

### **3. Владеть:**

- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
- основными методами аудиологического обследования больных;
- методами различного введения лекарственных средств;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

### **Владеть следующими манипуляциями:**

- проведения вскрытия флегмоны шеи;
- проведения удаления инородных тел гортани;
- проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях
- проведения вскрытия абсцесса надгортанника;
- проведения вскрытия флегмоны гортани;
- проведения коникотомии;
- проведения трахеотомии;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;
- проведения промывания аттика;
- проведения парацентеза барабанной перепонки;
- проведения пункции и вскрытия отогематомы;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;
- проведения внутриносовых блокад;
- проведения электрокаустики, криовоздействия, ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;
- проведения конхотомии;
- проведения подслизистой резекции носовых раковин;
- проведения репозиции костей носа;
- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- проведения аденотомии;
- проведения тонзиллотомии;
- проведения тонзиллэктомии;

- проведение забора материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);
- проведения удаления доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
- проведения гайморотомии; фронтотомии;
- проведения трепанопункции лобной пазухи;
- проведение туалета полости носа большим после ринохирургических вмешательств;
- проведения антротомии;
- проведения радикальной (общеполостной) операция на ухе;
- проведения бужирования пищевода;
- проведения взятия тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование;
- проведения ЯМИК процедуры;
- проведения оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- владения персональным компьютером.

### **Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной ЛОР - патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 2376 учебных часов (44 недели – 11 месяцев)

**Трудоемкость:** 66 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая, выездная.

#### **Базы проведения практики:**

| № | Название медицинской организации                                                                                                        | адрес                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | БУ «Сургутская окружная клиническая больница»                                                                                           | 628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14      |
| 2 | БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»                                   | 628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1     |
| 3 | БУ "Сургутская городская поликлиника № 3"                                                                                               | 628400, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, дом 14 |
| 4 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Консультативно - диагностическая поликлиника (сурдология и слухопротезирования) | 628408, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 18     |

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| №                          | Наименование раздела практики                                                | Место прохождения практики                  | Продолжительность циклов |            | Формируемые компетенции                                      | Форма контроля                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                            |                                                                              |                                             | ЗЕТ/недель               | Часы       |                                                              |                                                        |
| <b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |                                                                              |                                             |                          |            |                                                              |                                                        |
| <b>Второй семестр</b>      |                                                                              |                                             |                          |            |                                                              |                                                        |
| 1                          | Симуляционный курс                                                           | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ      | 3 / 2 нед.               | 108 часов  | ПК3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12                                 | <i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>                |
| <b>Стационар</b>           |                                                                              |                                             |                          |            |                                                              |                                                        |
| 2                          | Курация больных Оториноларингологического профиля                            | Отделения терапевтического профиля          | 6 / 4 нед.               | 216 часов  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.             | Текущий контроль, дневник, собеседование, <b>зачет</b> |
| 3                          | Дежурства в стационаре                                                       | Отделения Оториноларингологического профиля | 3 / 2 нед.               | 108 часов  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 |                                                        |
| <b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |                                                                              |                                             |                          |            |                                                              |                                                        |
| <b>Третий семестр</b>      |                                                                              |                                             |                          |            |                                                              |                                                        |
| <b>Поликлиника</b>         |                                                                              |                                             |                          |            |                                                              |                                                        |
| 4                          | Курация пациентов оториноларингологического профиля на амбулаторном этапе    | Терапевтический кабинет поликлиники         | 4,5 / 3 нед.             | 162 часа.  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10..      | Текущий контроль, дневник, собеседование, <b>зачет</b> |
| <b>Стационар</b>           |                                                                              |                                             |                          |            |                                                              |                                                        |
| 5                          | Курация пациентов с экстренной патологией ЛОР органов.                       | ЛОР- отделение                              | 6 / 4 нед.               | 216 часов. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 |                                                        |
| 6                          | Курация амбулаторных пациентов, находящихся на лечении в центре амбулаторной | Хирургическое отделение "ЦД и ССХ"          | 6 / 4 нед.               | 216 часов. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 |                                                        |

|                          |                                                     |                                             |                     |                   |                                                                                 |                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | хирургии.                                           |                                             |                     |                   |                                                                                 |                                                                                                                    |
| 7                        | Курация пациентов с патологией ЛОР органов          | ЛОР отделение (СОКБ)                        | 3 / 2 нед.          | 108 часов.        | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |                                                                                                                    |
| <b>Четвертый семестр</b> |                                                     |                                             |                     |                   |                                                                                 |                                                                                                                    |
| <b>Стационар</b>         |                                                     |                                             |                     |                   |                                                                                 |                                                                                                                    |
| 8                        | Курация пациентов оториноларингологического профиля | ЛОР отделение                               | 7 / 6 нед.          | 324 часов.        | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.                                | Текущий контроль, дневник, собеседование,<br><b>Зачет с оценкой</b>                                                |
| 9                        | Дежурства в стационаре                              | Отделения Оториноларингологического профиля | 7,5 / 5 нед.        | 270 часов.        | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12                          |                                                                                                                    |
| 10                       | Курация с экстренной патологией ЛОР органов.        | ЛОР отделение                               | 7 / 6 нед.          | 324 часов.        | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12                    |                                                                                                                    |
| 11                       | Курация пациентов ЛОР органов                       | ЛОР отделение (СОКБ)                        | 7 / 6 нед.          | 324 часов.        | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.                                |                                                                                                                    |
| <b>Итого</b>             |                                                     |                                             | <b>66 / 44 нед.</b> | <b>2376 часов</b> | <b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12</b> | <b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА</b> |

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

| №                          | Наименование раздела практики | Место прохождения практики             | Продолжительность циклов |           | Формируемые компетенции      | Форма контроля                   |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------------------|----------------------------------|
|                            |                               |                                        | ЗЕТ/<br>недель           | Часы      |                              |                                  |
| <b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |                               |                                        |                          |           |                              |                                  |
| <b>Второй семестр</b>      |                               |                                        |                          |           |                              |                                  |
| 1                          | Симуляционный курс            | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3 /2 нед.                | 108 часов | ПК3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифинг, зачет |

|                            |                                                                                        |                                             |              |            |                                                                                 |                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Стационар</b>           |                                                                                        |                                             |              |            |                                                                                 | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| 2                          | Курация больных оториноларингологического профиля                                      | Отделения терапевтического профиля          | 6 / 4 нед.   | 216 часов  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.                                |                                                 |
| 3                          | Дежурства в стационаре                                                                 | Отделения оториноларингологического профиля | 3 / 2 нед.   | 108 часов  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12                    |                                                 |
| <b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |                                                                                        |                                             |              |            |                                                                                 |                                                 |
| <b>Третий семестр</b>      |                                                                                        |                                             |              |            |                                                                                 |                                                 |
| <b>Поликлиника</b>         |                                                                                        |                                             |              |            |                                                                                 |                                                 |
| 4                          | Курация пациентов оториноларингологического профиля на амбулаторном этапе              | Терапевтический кабинет поликлиники         | 4,5 / 3 нед. | 162 часа.  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10..                         | Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет |
| <b>Стационар</b>           |                                                                                        |                                             |              |            |                                                                                 |                                                 |
| 5                          | Курация пациентов с экстренной патологией ЛОР органов.                                 | ЛОР- отделение                              | 6 / 4 нед.   | 216 часов. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12                    |                                                 |
| 6                          | Курация амбулаторных пациентов, находящиеся на лечении в центре амбулаторной хирургии. | Хирургическое отделение "ЦД и ССХ"          | 6 / 4 нед.   | 216 часов. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12                    |                                                 |
| 7                          | Курация пациентов с патологией ЛОР органов                                             | ЛОР отделение (СОКБ)                        | 3 / 2 нед.   | 108 часов. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |                                                 |
| <b>Четвертый семестр</b>   |                                                                                        |                                             |              |            |                                                                                 |                                                 |
| <b>Стационар</b>           |                                                                                        |                                             |              |            |                                                                                 |                                                 |
| 8                          | Курация пациентов оториноларинг                                                        | ЛОР отделение                               | 7 / 6 нед.   | 324 часов. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.                                | Текущий контроль, дневник, собеседование,       |

|              |                                                       |                                                       |                         |                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | ологического<br>профиля                               |                                                       |                         |                       |                                                                                                     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                |
| 9            | Дежурства в<br>стационаре                             | Отделения<br>Оториноларинго<br>логического<br>профиля | 7,5 / 5 нед.            | 270<br>часов.         | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-5,<br>ПК-6, ПК-7,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12                                  |                                                                                                                                                                |
| 10           | Курация с<br>экстренной<br>патологией<br>ЛОР органов. | ЛОР отделен е                                         | 7 / 6 нед.              | 324<br>часов.         | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-5,<br>ПК-6, ПК-7,<br>ПК-8, ПК-9,<br>ПК-10, ПК-12                            |                                                                                                                                                                |
| 11           | Курация<br>пациентов<br>ЛОР органов                   | ЛОР отделение<br>(СОКБ)                               | 7 / 6 нед.              | 324<br>часов.         | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-5,<br>ПК-6, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10.                                           |                                                                                                                                                                |
| <b>Итого</b> |                                                       |                                                       | <b>66 / 44<br/>нед.</b> | <b>2376<br/>часов</b> | <b>УК-1, УК-2,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ПК-4, ПК-5,<br/>ПК-6, ПК-7,<br/>ПК-8, ПК-9,<br/>ПК-10, ПК-12</b> | <b>2 проме-<br/>жуточных<br/>зачета, 1 зачет с<br/>оценкой,<br/>проверка<br/>уровня<br/>освоения прак-<br/>тических<br/>умений на<br/>втором этапе<br/>ГИА</b> |

### Содержание программы практики

#### *Работа в профильных отделениях ЛПУ*

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в перевязочном кабинете, работа в операционной в качестве ассистента.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

#### *Объем, практической работы ординатора в ЛПУ составляет:*

1. Клиническое обследование и ведение больного хирургическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.

4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - a. назначение адекватной этиотропной и патогенетической терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
  - b. обоснование хирургической тактики, определение объема оперативного вмешательства и тактики послеоперационного ведения больных;
  - c. назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
  - d. выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
1. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
2. Оказание неотложной помощи при ЛОР заболеваниях, ургентных состояниях.

**Выполнение следующих манипуляций:**

- навык сбора анамнеза заболевания;
- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения фарингоскопии;
- проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
- проведения отоскопии;
- проведения пальцевого исследования глотки;
- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
- проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения прижигания кровоточащего сосуда в полости носа;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- проведения промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;
- проведения вскрытия перитонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглочного абсцесса;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;



- проведения вскрытия флегмоны шеи;
- проведения удаления инородных тел гортани;
- проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях
- проведения вскрытия абсцесса надгортанника;
- проведения вскрытия флегмоны гортани;
- проведения коникотомии;
- проведения трахеотомии;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;
- проведения промывания аттика;
- проведения парацентеза барабанной перепонки;
- проведения пункции и вскрытия отогематомы;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;
- проведения внутриносовых блокад;
- проведения электрокаустики, криовоздействия, ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;
- проведения конхотомии;
- проведения подслизистой резекции носовых раковин;
- проведения репозиции костей носа;
- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- проведения аденотомии;
- проведения тонзиллотомии;
- проведения тонзиллэктомии;
- проведение забора материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);
- проведения удаления доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
- проведения гайморотомии; фронтотомии;
- проведения трепанопункции лобной пазухи;
- проведение туалета полости носа большим после ринохирургических вмешательств;
- проведения антротомии;
- проведения радикальной (общеполостной) операция на ухе;
- проведения бужирования пищевода;
- проведения взятия тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование;
- проведения ЯМИК процедуры;
- проведения оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- владения персональным компьютером.

### **Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки ЛОР- заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных ЛОР - заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной ЛОР - патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»  
(ОРДИНАТУРА)**

*(более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса –ОСК)*

**Срок обучения:** 108 учебных часов

**Трудоемкость:** 3 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа; 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

| Наименование раздела практики         | Место Прохождения практики             | Продолжительность циклов |      | Формируемые компетенции       | Форма контроля                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------|-------------------------------|----------------------------------|
|                                       |                                        | ЗЕТ                      | Часы |                               |                                  |
| Первый год обучения<br>Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3                        | 108  | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | оценочный лист, дебрифинг, зачет |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ  
Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
- б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

##### **В конце второго семестра:**

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

##### **В конце третьего семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

##### **В конце четвертого семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупабинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### **Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией (информация на основании договоров с МО из ОП ВО)**

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS

- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENZA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргононусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации: набортубусов, осветительKarlstorzGmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическоеоборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- ГастровидеоскопExera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп \*(Olimpus TJF-30) TJF-30
- ВидеоколонскопEvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМПАС UES-30
- Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
- Видеоцентр эндоскопический CV-165
- Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
- Эндоскопическая система ф."Olympus" Olympus
- Система для сушки и хранения эндоскопов с компрессором.DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
- Эндоскопическая стойка для видеоколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас
- 12-ти канальный электрокардиограф.Электрокардиограф MAC 1200
- Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211
- Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25
- Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
- Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата
- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточномониторирования. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080

- Система для исследований периферических сосудов с посегментным измерением АД "Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreen MasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв. система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед. ультрозвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор НК TEC-7721 НК TEC-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOne MyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейс П
- Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
- Монитор прикроватный переносный МПР6-03
- Система внутриаортальной баллонокатетеризации AutoCAT 2
- Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
- Электрокоагулятор хирургический MegaPower
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Система для микроскопии с анализатором изображения для цитологии -
- Микроскоп биологический AXIO (Axioscop40) AXIO
- Автоматический гематологический анализатор KX-21N KX-21N
- Система для автоматического выделения, очистки нуклеиновых кислот и приготовления ПЦР смеси QIA Symphony SP
- Система для приготовления и окрашивания мазков при проведении цитологических исследованиях с принадлежностями BD PrepStain
- Цитофлуориметр проточный Navios
- Гематологический анализатор LH 750. LH 750
- Аппарат ПЦР-диагностики АйСайклер АйКью QIAGEN
- Дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15
- Иммунохимический анализатор cobas e411
- Анализатор критических состояний Рош Омни Эс 6 (с набором реагентов на 1000 исследований) Рош Омни Эс 6
- Биохимический анализатор "Olympus 640" Olympus 640

- Система очистки воды Elix-35
- Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack"
- Хроматограф жидкостный Turbo LC Series 200 Perkin Elmer Turbo LC Series 200
- Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С"
- Прикроватный монитор Incard M Incard M
- Аппарат для терапевтического плазмацитафереза Аппарат для сепарации компонентов крови модели "CobeSpectra" CobeSpectra
- Лазерный твердотельный SOLITAIR SINGLE PORT SOLITAIR SINGLE PORT
- микроскоп эндотелиальный SP-3000P с принадлежностями с программным обеспечением SP-3000P
- Офтальмоскоп обратного вида Omega 200 Heine
- Периметр автоматический офтальмологический AP-2000
- Аппарат офтальмологический ультразвуковой с принадлежностями OcuscanRxP
- Рабочее место врача офтальмолога CRT-4000
- Лампа офтальмологическая щелевая SL-120
- Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX
- Аудиометр импедансный Titan AD631
- Аппарат для прессотерапии LymphaPress Optimal 1201-EP ED
- Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные, коленные суставы) THERA-Vital THERA-Vital
- Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 FISIOTEK-2000 TS
- Камера дезинфекционная ВФЭ-2 0,9 СЗМО ВФЭ-2 0,9
- Пресс-деструктор для медицинских отходов УОМО -01 150
- Уничтожитель медицинских отходов "Newster10"
- Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabTwice с принадлежностями MyLabTwice
- Установка ультразвуковая диагностическая медицинская LogiqBook XP
- Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| №                          | Название учебника, автор                                                                                    | Выходные данные       | Кол-во экз. в фонде |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                                                                                                             |                       |                     |
| 1.                         | Оториноларингология: учебник/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.;-584 с. | ГЭОТАР-Медиа, 2013г.. | 30                  |
| 2.                         | Оториноларингология: учебник/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.- М., 584 с.                         | ГЭОТАР-Медиа 2014     | 30                  |



|                                  |                                                                                                                                             |                                     |    |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| 3.                               | Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.М.,2011.-656 с | ГЭОТАР-Медиа, 2011г.                | 21 |
| 4.                               | Овчинников Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник/Ю .М. Овчинников, А.С.Лопатин, В.П.Гамов- 2-е изд., испр.и. доп.- М.:.-320 с   | МИА, 2008г.                         | 3  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                                                                                                                                             |                                     |    |
| 1.                               | Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.:. - 272 с.                                 | ГЭОТАР-Медиа, 2007                  | 1  |
| 2.                               | Оториноларингология: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред.В.Т.Пальчун.-М., - 960 с                                  | Москва<br>ГЭОТАР-Медиа,<br>2008     | 20 |
| 3.                               | Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео и медиалекций:учебное пособие/ Л.А.Лучихин ред.В.Т.Пальчун.-М.-320 с.                      | Эксмо 2008                          | 5  |
| 4.                               | Носуля,Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:.-180 с.                                                    | МИА,2009                            | 1  |
| 5.                               | Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.-М.:МИА,2006.-368 с.<br>3<br>14      | Москва<br>«МЕДпресс-информ»<br>2011 | 2  |
| 6.                               | Шеврыгин,Б.В. Болезни уха,горла и носа:учебник/Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев.-М.-476 с.                                                          | Гэотар-Медиа<br>мед,2002            | 2  |
| 7.                               | Пискунов,Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей /Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов.-2-е изд.,испр.идоп.-М.:.-560 с.: ил                | МИА,2006                            | 5  |
| 8.                               | Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.-М. :- 224 с.                                 | МИА,2007                            | 2  |
| 9.                               | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство/ред.А.И.Крюков.-Москва:.-368 с.              | ГЭОТАР-Медиа,2013                   | 2  |
| 47.                              | <b>PubMedCentral (PMC)</b> База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам,                                                           |                                     |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 48. | <b>BMN</b> Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.                                                                                                                                               |
| 49. | <b>PNASB</b> базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.                                                                                                                                                                      |
| 50. | <b>FreeMedicalJournals.</b> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".                                                                                                                                                                                                                            |
| 51. | <b>HighWire.</b> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.                                                                                                                                        |
| 52. | <b>Medline.</b> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. |
| 53. | <b>Российская медицина:</b> статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.                                                        |
| 54. | <b>BlackwellSynergy.</b> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 55. | <b>РУБРИКОН</b> Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.                                                                                                                                                                                |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра госпитальной хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ОКС.О.00 (II)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.58 Оториноларингология**  
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ**

Сургут 2015 г.

**Программа практики (обучающего симуляционного курса) составлена в соответствии с:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. № 1101

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол № 6

Составитель:

Зав.кафедрой д.м.н., профессор В.В. Дарвин  
д.м.н., профессор А.А. Чесноков

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии А.В. Бурмасова

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека) | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения      |
|----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| Кафедра госпитальной хирургии          | 09.06.15             | Зав.каф., д.м.н., профессор<br>Дарвин В.В. |
| Отдел комплектования                   | 10.06.15             | Дмитриева И.И.                             |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии  
« 13 » 06 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н, профессор В.В. Дарвин  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета  
медицинского института СурГУ, протокол № 7 « 23 » 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент

Н.Н. Петрук Н.Н. Петрук

**Цель обучающего симуляционного курса:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу терапевту.

**Задачи обучающего симуляционного курса:**

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
  - обморок,
  - кровотечение
  - стеноз гортани
  - гипертонический криз,
  - стенокардия, инфаркт миокарда,
  - отек легких,
  - ТЭЛА,
  - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
  - острая дыхательная недостаточность,
  - острая артериальная непроходимость,
  - шок (кардиогенный, анафилактический),
  - легочное кровотечение,
  - почечная колика,
  - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
  - ОНМК,
  - острые аллергические реакции,
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.58 Оториноларингология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**Формируемые компетенции:**

ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Формы проведения обучающего симуляционного курса** – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

**Место проведения обучающего симуляционного курса** – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

### **Результаты обучения**

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

#### **Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологической клинике;
5. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

#### **Уметь:**

1. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически, хирургически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

#### **Владеть:**

1. навыками оказания неотложной помощи;
2. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
3. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
4. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
5. навыками составления плана обследования больного;
6. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;
7. навыками обоснования лечения оториноларингологических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;
8. навыками назначения адекватной хирургической терапии; навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии, объем хирургического лечения.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00)**

**Срок обучения:** 108 учебных часов

**Трудоемкость:** 3 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа; 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

| Наименование раздела практики         | Место Прохождения практики             | Продолжительность |      | Формируемые компетенции       | Форма контроля                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|------|-------------------------------|----------------------------------|
|                                       |                                        | ЗЕТ               | Часы |                               |                                  |
| Первый год обучения<br>Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3                 | 108  | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | оценочный лист, дебрифинг, зачет |

**Особенности прохождения практики ординаторами  
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

| Наименование раздела практики         | Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Продолжительность |      | Формируемые компетенции       | Форма контроля                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------------------------------|----------------------------------|
|                                       |                                                                           | ЗЕТ               | Часы |                               |                                  |
| Первый год обучения<br>Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ                                    | 3                 | 108  | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | оценочный лист, дебрифинг, зачет |

### **Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса**

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

| Индекс                                      | Наименование дисциплин (модулей) и тем                  | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки                                    | Форма контроля |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Общепрофессиональные умения и навыки</b> |                                                         |                      |                                                                                 |                |
| ОСК.О.01                                    | Раздел 1. "Сердечно-легочная реанимация"                | Манекен-тренажер     | Проведения комплекса сердечно-легочной реанимация при остановке кровообращения. | Зачет          |
| ОСК.О.01.1.                                 | Тема 1. "Восстановление проходимости дыхательных путей" | Манекен-тренажер     | Восстановление проходимости дыхательных путей                                   |                |
| ОСК.О.01.2.                                 | Тема 2. "Искусственная вентиляция легких"               | Манекен-тренажер     | Проведение тренажер                                                             |                |
| ОСК.О.01.3.                                 | Тема 3.                                                 | Манекен-             | Проведение непрямого                                                            |                |



|                                                     |                                                               |                                |                                                                                           |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     | Непрямой массаж сердца                                        | тренажер                       | массажа сердца                                                                            |       |
| ОСК.О.01.4.                                         | Тема 4. Прекордиальный удар                                   | Манекен-тренажер               | Выполнение прекордиального удара                                                          |       |
| ОСК.О.01.5.                                         | Тема 5. Электрическая наружная дефибриляция                   | Манекен-тренажер. Дефибрилятор | Выполнение электрической дефибриляции                                                     |       |
| ОСК.О.01.6.                                         | Тема 6. Медикаментозная терапия                               | Манекен-тренажер               | Выбор и введение лекарственных препаратов или проведение СЛР                              |       |
| ОСК.О.01.7.                                         | Тема 7. Безопасное положение                                  | Манекен-тренажер               |                                                                                           |       |
| <b>Специальные профессиональные умения и навыки</b> |                                                               |                                |                                                                                           |       |
| ОСК.О.02.                                           | Раздел "Методы восстановления проходимости дыхательных путей" | Манекен-тренажер               | Умение восстанавливать проходимость дыхательных путей при анестезии и интенсивной терапии | Зачет |
| ОСК.О.02.01.                                        | Тема 1. "Интубация трахеи"                                    | Манекен-тренажер               | Выполнение интубации трахеи                                                               |       |
| ОСК.О.02.02.                                        | Тема 2. Введение ларингеальной маски                          | Манекен-тренажер               | Введение ларингеальной маски                                                              |       |
| ОСК.О.02.03.                                        | Тема 3. Введение комбитюба                                    | Манекен-тренажер               | Введение эзофаготрахеальной трубки                                                        |       |
| ОСК.О.02.04.                                        | Тема 4. Коникотомия                                           | Манекен-тренажер               | Выполнение коникотомии                                                                    |       |
| ОСК.О.02.04.                                        | Тема 5. Инородные тела верхних дыхательных путей              | Манекен-тренажер               | Удаление инородных тел верхних дыхательных путей                                          |       |

### **Правила обучения в центре симуляционного обучения**

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

#### **Занятие состоит из следующих этапов:**

**Брифинг** — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выражать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

**Отработка практического навыка или сценария на симуляторах** под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

**Дебрифинг:** любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

#### **Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам**

**Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:**

|            |                     |                               |
|------------|---------------------|-------------------------------|
| ЗАЧТЕНО    | отлично             | 90% правильных ответов и выше |
|            | хорошо              | от 75% до 89%                 |
|            | удовлетворительно   | от 51 до 74%                  |
| НЕ ЗАЧТЕНО | неудовлетворительно | 50% и ниже                    |

**Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:**

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Мультимедиа-проектор BenQ                                                                                                       |
| 2.  | Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) |
| 3.  | BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)                                                                             |
| 4.  | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby                                                                      |
| 5.  | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior                                                                    |
| 6.  | Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)                 |
| 7.  | Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.                                                                             |
| 8.  | Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.                                                               |
| 9.  | Дефибриллятор Zoll                                                                                                              |
| 10. | Тренажер «Голова для интубации».                                                                                                |
| 11. | Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.                                                                                      |
| 12. | Тренажер для проведения в/в инъекций.                                                                                           |
| 13. | Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.                                                                                               |
| 14. | Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.                                                             |
| 15. | Набор инструментов для проведения плевральной пункции.                                                                          |
| 16. | Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.                                                                        |
| 17. | Троакар, набор инструментов.                                                                                                    |
| 18. | Тонометр, фонендоскоп.                                                                                                          |
| 19. | Пульсоксиметр.                                                                                                                  |
| 20. | Негатоскоп                                                                                                                      |
| 21. | Электроды электрокардиографа.                                                                                                   |
| 22. | Мешок АМБУ с набором лицевых масок.                                                                                             |
| 23. | Кислородная маска                                                                                                               |
| 24. | Интубационный набор                                                                                                             |
| 25. | Набор интубационных трубок                                                                                                      |
| 26. | Система инфузионная                                                                                                             |
| 27. | Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл                                                                                         |
| 28. | Кубитальные катетеры                                                                                                            |
| 29. | Фиксирующий пластырь                                                                                                            |
| 30. | Имитаторы лекарственных средств                                                                                                 |
| 31. | Аспиратор                                                                                                                       |
| 32. | набор инструментов для коникотимии                                                                                              |
| 33. | Ларингеальная маска                                                                                                             |
| 34. | Воздушный компрессор                                                                                                            |
| 35. | Вакуумный аспиратор                                                                                                             |
| 36. | Инфузомат                                                                                                                       |
| 37. | Линеомат                                                                                                                        |
| 38. | Аппарат искусственной вентиляции легких                                                                                         |
| 39. | Желудочный зонд                                                                                                                 |
| 40. | Назогастральный зонд                                                                                                            |
| 41. | Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.                                                           |
| 42. | Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха                                                                                  |
| 43. | Перевязочные средства                                                                                                           |
| 44. | Набор шин                                                                                                                       |

|     |                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 45. | <i>Медицинские лотки.</i>                                                  |
| 46. | <i>Медицинская мебель.</i>                                                 |
| 47. | <i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i> |
| 48. | <i>Роли для стандартизированных пациентов</i>                              |
| 49. | <i>Библиотека ситуационных задач</i>                                       |
| 50. | <i>Библиотека клинических сценариев</i>                                    |
| 51. | <i>Библиотека оценочных листов</i>                                         |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

| <b>№</b>                         | <b>Название учебника, автор</b>                                                                                                             | <b>Выходные данные</b>       | <b>Кол-во экз. в фонде</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>       |                                                                                                                                             |                              |                            |
| 1.                               | Оториноларингология: учебник/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:,-584 с.                                | ГЭОТАР-Медиа, 2013г..        | 30                         |
| 2.                               | Оториноларингология: учебник/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.- М., 584 с.                                                         | ГЭОТАР-Медиа 2014            | 30                         |
| 3.                               | Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.М.,2011.-656 с | ГЭОТАР-Медиа, 2011г.         | 21                         |
| 4.                               | Овчинников Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник/Ю .М. Овчинников, А.С.Лопатин, В.П.Гамов- 2-е изд., испр.и. доп.- М.:,-320 с   | МИА, 2008г.                  | 3                          |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                                                                                                                                             |                              |                            |
| 1.                               | Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.:. - 272 с.                                 | ГЭОТАР-Медиа, 2007           | 1                          |
| 2.                               | Оториноларингология: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред.В.Т.Пальчун.-М., - 960 с                                  | Москва<br>ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 20                         |
| 3.                               | Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео и медиалекций:учебное пособие/ Л.А.Лучихин ред.В.Т.Пальчун.-М.-320 с.                      | Эксмо 2008                   | 5                          |
| 4.                               | Носуля,Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии:                                                                                             | МИА,2009                     | 1                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|     | учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:.-180 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |   |
| 5.  | Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.-М.:МИА,2006.-368 с.<br>3 14                                                                                                                                                                                                                | Москва<br>«МЕДпресс-информ»<br>2011 | 2 |
| 6.  | Шеврыгин,Б.В. Болезни уха,горла и носа:учебник/Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев.-М.-476 с.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гэотар-Медиа<br>мед,2002            | 2 |
| 7.  | Пискунов,Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей /Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов.-2-е изд.,испр.идоп.-М.:.-560 с.: ил                                                                                                                                                                                                                       | МИА,2006                            | 5 |
| 8.  | Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.-М. :-224 с.                                                                                                                                                                                                                                         | МИА,2007                            | 2 |
| 9.  | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство/ред.А.И.Крюков.-Москва:.-368 с.                                                                                                                                                                                                                     | ГЭОТАР-Медиа,2013                   | 2 |
| 47. | <b>PubMedCentral (PMC)</b> База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.                                                                                                                                                                                    |                                     |   |
| 48. | <b>BMJ</b> Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.                                                                                                                                               |                                     |   |
| 49. | <b>PNASB</b> базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.                                                                                                                                                                      |                                     |   |
| 50. | <b>FreeMedicalJournals.</b> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".                                                                                                                                                                                                                            |                                     |   |
| 51. | <b>HighWire.</b> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.                                                                                                                                        |                                     |   |
| 52. | <b>Medline.</b> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. |                                     |   |
| 53. | <b>Российская медицина:</b> статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.                                                        |                                     |   |
| 54. | <b>BlackwellSynergy.</b> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |   |
| 55. | <b>РУБРИКОН</b> Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.                                                                                                                                                                                |                                     |   |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
2015 г.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**  
*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ**


Сургут 2015 г.

**Программа практики (вариативной части 1) составлена в соответствии с:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. № 1101

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол № 6

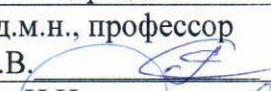

Составитель:

Зав.кафедрой д.м.н., профессор  В.В.Дарвин  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ А.А.Чесноков

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии  А.В.Бурмасова

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека) | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра госпитальной хирургии          | 09.06.15             | Зав.каф., д.м.н., профессор Дарвин В.В. <u></u> |
| Отдел комплектования                   | 10.06.15             | Дмитриева И.И. <u></u>                          |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии «13» 06 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н, профессор  В.В. Дарвин  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ, протокол № 4 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент

 Н.Н. Петрук

**Целью вариативной части практики «Аудиологии и сурдологии» по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»** является: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Задачами вариативной части производственной практики являются:**

*Для ординаторов первого года обучения:*

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-оториноларинголога-сурдолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по направлению «сурдология- оториноларингология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования системы оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями и принципам реабилитации больных с заболеваниями ЛОР-органов.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны

**Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:**



**Знать:**

- принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ,
- организацию отоларингологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи.
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода,
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР- органов у здоровых и больных людей,

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии,
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.),
- уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР- органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,

**Владеть:**

- передняя, средняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия (непрямая и прямая),
- отоскопия,
- пальцевое исследование глотки.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** поликлиническая.

|   |                                                                                                                                         |                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Консультативно - диагностическая поликлиника (сурдология и слухопротезирования) | 628408, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 18 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

| №                          | Наименование раздела практики                 | Место прохождения практики                                                      | Продолжительность циклов |           | Формируемые компетенции      | Форма контроля                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                            |                                               |                                                                                 | ЗЕТ/<br>недель           | Часы      |                              |                                                         |
| <b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |                                               |                                                                                 |                          |           |                              |                                                         |
| <b>Второй семестр</b>      |                                               |                                                                                 |                          |           |                              |                                                         |
| 1                          | Вариативная часть 1 / аудиология и сурдология | Консультативно - диагностическая поликлиника (сурдология и слухопротезирования) | 6 /4 нед.                | 216 часов | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | <i>Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет</i> |

## **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **Содержание раздела практики**

Практическая подготовка врача-оториноларинголога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в сурдологии, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

*Работав в сурдологии предусматривает:*

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление амбулаторных карт и историй болезни.

*Объем, практической работы ординатора составляет:*

1. Изучение механизмов физиотерапевтического воздействия на организм.
2. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиолечения.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Определение ближайшего отдаленного прогноза.
4. Произвести исследование проходимости слуховых труб;
5. Произвести исследование слуха с помощью речи;
6. Произвести исследование слуха камертонами;
7. Интерпретировать данные исследования слуховой функции при акуметрии и аудиометрии;
8. Дать рекомендации по методам реабилитации слуха;
9. Навыки оказания лечебной помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры

медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### **Аттестация и отчетность по вариативной части практики**

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

## МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, рефлектор, лампа, фонарь надлобный, носовое зеркало, шпатель, ушная воронка, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| №                                | Название учебника, автор                                                                                                                    | Выходные данные                 | Кол-во экз. в фонде |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>       |                                                                                                                                             |                                 |                     |
| 1.                               | Оториноларингология: учебник/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.идоп.-М.:,-584 с.                                 | ГЭОТАР-Медиа, 2013г..           | 30                  |
| 2.                               | Оториноларингология: учебник/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.- М., 584 с.                                                         | ГЭОТАР-Медиа 2014               | 30                  |
| 3.                               | Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.М.,2011.-656 с | ГЭОТАР-Медиа, 2011г.            | 21                  |
| 4.                               | Овчинников Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник/Ю .М. Овчинников, А.С.Лопатин, В.П.Гамов- 2-е изд., испр.и. доп.- М.:,-320 с   | МИА, 2008г.                     | 3                   |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                                                                                                                                             |                                 |                     |
| 1.                               | Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.:. - 272 с.                                 | ГЭОТАР-Медиа, 2007              | 1                   |
| 2.                               | Оториноларингология: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред.В.Т.Пальчун.-М., - 960 с                                  | Москва<br>ГЭОТАР-Медиа,<br>2008 | 20                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 3.  | Лучихин, Л.А. Оториноларингология: с курсом видео и медиалекций: учебное пособие / Л.А. Лучихин ред. В.Т. Пальчун. - М. - 320 с.                                                                                                            | Эксмо 2008                          | 5 |
| 4.  | Носуля, Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие / Е.В. Носуля. - М. - 180 с.                                                                                                                                               | МИА, 2009                           | 1 |
| 5.  | Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие / В.Т. Пальчун, В.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2006. - 368 с.<br>3<br>14                                                                                           | Москва<br>«МЕДпресс-информ»<br>2011 | 2 |
| 6.  | Шеврыгин, Б.В. Болезни уха, горла и носа: учебник / Б.В. Шеврыгин, Б.И. Керчев. - М. - 476 с.                                                                                                                                               | Гэотар-Медиа<br>мед, 2002           | 2 |
| 7.  | Пискунов, Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. - 560 с. : ил                                                                                                    | МИА, 2006                           | 5 |
| 8.  | Овчинников, Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание / Ю.М. Овчинников. - 2-е изд. - М. - 224 с.                                                                                                                          | МИА, 2007                           | 2 |
| 9.  | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство / ред. А.И. Крюков. - Москва: - 368 с.                                                                                                       | ГЭОТАР-Медиа, 2013                  | 2 |
| 47. | <b>PubMedCentral (PMC)</b> База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.                                                                             |                                     |   |
| 48. | <b>BMJ</b> Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.                                        |                                     |   |
| 49. | <b>PNASB</b> база данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.                                                               |                                     |   |
| 50. | <b>FreeMedicalJournals.</b> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".                                                                                                                     |                                     |   |
| 51. | <b>HighWire.</b> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.                                 |                                     |   |
| 52. | <b>Medline.</b> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 |                                     |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.                                                                                                                                                                                      |
| 53. | <b>Российская медицина:</b> статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ. |
| 54. | <b>BlackwellSynergy.</b> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.                                                                                                                                                                                        |
| 55. | <b>РУБРИКОН</b> Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.                                                                                                                         |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
И.А. Коробейникова  
2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**  
*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ**

Сургут 2015 г.



**Программа практики (вариативной части 2) составлена в соответствии с:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология ( уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. № 1101


2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол № 6

Составитель:



Зав.кафедрой д.м.н., профессор  В.В.Дарвин

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ А.А.Чесноков


Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии  А.В.Бурмасова

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека) | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения                                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра госпитальной хирургии          | 09.06.15             | Зав.каф., д.м.н., профессор Дарвин В.В.  |
| Отдел комплектования                   | 10.06.15             | Дмитриева И.И.                           |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии « 13 » 06 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н, профессор  В.В. Дарвин  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ, протокол № 4 « 23 » июня 2015 года.

Председатель УМС медицинского института  
кандидат медицинских наук, доцент

 Н.Н. Петрук

**Целью вариативной части практики** «Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых» по специальности **31.08.58 «Оториноларингология»** является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по оториноларингологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях догоспитального и госпитального этапов

**Задачами вариативной части производственной практики являются:**

*Для ординаторов первого года обучения:*

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-оториноларинголога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по направлению «оториноларингология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования системы оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями и принципам реабилитации больных с заболеваниями ЛОР-органов.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности **31.08.58 Оториноларингология** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения вариативной части производственной практики должен:**

**1) Знать:**

- профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии,
- физиологию и патологию системы гемостаза. коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов,
- общие и специальные методы исследования в оториноларингологии
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных,
- основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией,
- основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей,
- основы фармакотерапии в оториноларингологии,
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации,
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии,
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники,
- показания к госпитализации ЛОР-больных,
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии,
- технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами;

**2) Уметь:**

- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии,
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь,

-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции, обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

**3) Владеть:**

Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.

-Современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля

-Методиками обезболивания в оториноларингологии,  
 -методами интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии;

### **Перечень практических навыков врача-специалиста (ординатура)**

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания, определение проходимости слуховой трубы, акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, вестибулометрия,
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа, передняя и задняя тампонада полости носа, репозиция костей носа.первичная хирургическая обработка ран носа, вскрытие фурункула и карбункула носа, вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, удаление инородных тел носа, пункция околоносовых пазух носа.
- - вскрытие перитонзиллярного абсцесса, вскрытие заглоточного абсцесса, удаление инородных тел глотки и носоглотки.
- - удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия. трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
- - парацентез барабанной перепонки, пункция и вскрытие отогеоматомы обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, удаление инородного тела наружного слухового прохода, остановка ушных кровотечений.
- - вазотомия нижних носовых раковин, конхотомия, репозиция костей носа, аденотомия. тонзиллотомия, тонзиллэктомия, удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, гайморотомия, фронтотомия, вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, антротомия, антростагмидотомия.
- - радикальная операция на ухе, бужирование пищевода, коникотомия, трахеотомия, трахеостомия, взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование.
- - трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:**9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** поликлиническая.

|   |                                                                                                       |                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | БУ «Сургутская окружная клиническая больница»                                                         | 628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14      |
| 2 | БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» | 628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1     |
| 3 | БУ "Сургутская городская поликлиника № 3"                                                             | 628400, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, дом 14 |

| №                          | Наименование раздела практики                                                                                       | Место прохождения практики  | Продолжительность циклов |           | Формируемые компетенции | Форма контроля                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                     |                             | ЗЕТ/недель               | Часы      |                         |                                                         |
| <b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> |                                                                                                                     |                             |                          |           |                         |                                                         |
| <b>Второй семестр</b>      |                                                                                                                     |                             |                          |           |                         |                                                         |
| 1                          | Вариативная часть 2 / Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых | ЛОР-отделения, поликлиника. | 6 /4 нед.                | 216 часов | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7  | <i>Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет</i> |

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по вариативной части практики**

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

#### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, рефлектор, лампа, фонарь надлобный, носовое зеркало, шпатель, ушная воронка, противошоковый набор, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| №                                | Название учебника, автор                                                                                                                    | Выходные данные                 | Кол-во экз. в фонде |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>       |                                                                                                                                             |                                 |                     |
| 1.                               | Оториноларингология: учебник/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:,-584 с.                                | ГЭОТАР-Медиа, 2013г..           | 30                  |
| 2.                               | Оториноларингология: учебник/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.- М., 584 с.                                                         | ГЭОТАР-Медиа 2014               | 30                  |
| 3.                               | Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.М.,2011.-656 с | ГЭОТАР-Медиа, 2011г.            | 21                  |
| 4.                               | Овчинников Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник/Ю .М. Овчинников, А.С.Лопатин, В.П.Гамов- 2-е изд., испр.и. доп.- М.:,-320 с   | МИА, 2008г.                     | 3                   |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                                                                                                                                             |                                 |                     |
| 1.                               | Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.:. - 272 с.                                 | ГЭОТАР-Медиа, 2007              | 1                   |
| 2.                               | Оториноларингология: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред.В.Т.Пальчун.-М., - 960 с                                  | Москва<br>ГЭОТАР-Медиа,<br>2008 | 20                  |
| 3.                               | Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео и медиалекций:учебное пособие/ Л.А.Лучихин                                                 | Эксмо 2008                      | 5                   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|     | ред.В.Т.Пальчун.-М.-320 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |   |
| 4.  | Носуля,Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:.-180 с.                                                                                                                                                                                                                                                           | МИА,2009                            | 1 |
| 5.  | Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.-М.:МИА,2006.-368 с.<br>3<br>14                                                                                                                                                                                                             | Москва<br>«МЕДпресс-информ»<br>2011 | 2 |
| 6.  | Шеврыгин,Б.В. Болезни уха,горла и носа:учебник/Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев.-М.-476 с.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гэотар-Медиа<br>мед,2002            | 2 |
| 7.  | Пискунов,Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей /Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов.-2-е изд.,испр.идоп.-М.:.-560 с.: ил                                                                                                                                                                                                                       | МИА,2006                            | 5 |
| 8.  | Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.-М. :-224 с.                                                                                                                                                                                                                                         | МИА,2007                            | 2 |
| 9.  | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство/ред.А.И.Крюков.-Москва:.-368 с.                                                                                                                                                                                                                     | ГЭОТАР-Медиа,2013                   | 2 |
| 47. | <b>PubMedCentral (PMC)</b> База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.                                                                                                                                                                                    |                                     |   |
| 48. | <b>BMN</b> Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.                                                                                                                                               |                                     |   |
| 49. | <b>PNASB</b> базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.                                                                                                                                                                      |                                     |   |
| 50. | <b>FreeMedicalJournals.</b> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".                                                                                                                                                                                                                            |                                     |   |
| 51. | <b>HighWire.</b> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.                                                                                                                                        |                                     |   |
| 52. | <b>Medline.</b> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. |                                     |   |
| 53. | <b>Российская медицина:</b> статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной                                                                                                                                                                                |                                     |   |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.                                             |
| 54. | <b>BlackwellSynergy.</b> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.                                                                |
| 55. | <b>РУБРИКОН</b> Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России. |