БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«<u> 28 » авщетв</u> 20<u>18</u>г. Протокол № <u>7</u> Perrop C.M. Kocehok

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки: 10.06.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность программы:

Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

Отрасль науки: <u>технические</u>

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению
подготовки
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО
1.3.1. Цель ОПОП ВО
1.3.2. Квалификация выпускника
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,
ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,
освоившие программу аспирантуры
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5 4.1. Учебный план 6
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.2. Гаоочие программы дисциплин (модулеи) 4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно- исследовательская практика)
4.4. Программа научных исследований аспиранта
4.3. Программа государственной итоговой аттестации
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса9
5.3. Материально-техническое обеспечение программы10
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации11
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников11
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10.06.01 «Информационная безопасность», направленность «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский государственный университет» (далее — СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10.06.01 «Информационная безопасность».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- Φ 3;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.06.01 «Информационная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07. 2014 г. № 874;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011
 №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 г. №87).

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.06.01 «Информационная безопасность».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре 10.06.01 «Информационная безопасность» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

240 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ-ПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с исследованием, разработкой, совершенствованием и применением моделей, методов, технологий, средств и систем защиты информации, а также обеспечением информационной безопасности объектов и процессов обработки, передачи информации во всех сферах деятельности от внешних и внутренних угроз; образовательную деятельность в области информационной безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- защищаемые объекты информатизации, автоматизированные системы, информационно-аналитические системы, информационно-телекоммуникационные сети и системы и иные информационные системы, а также входящие в них технические и программные средства;
 - автоматизированные системы в защищенном исполнении;
- методы, способы и технологии обеспечения информационной безопасности объектов информатизации, автоматизированных, информационно-аналитических, информационно-телекоммуникационных и иных информационных систем;
- методы анализа и проектирования защищенных автоматизированных и информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационных сетей и систем и иных информационных систем, а также входящих в них технических и программных средств;
- модели, методы сбора, обработки, хранения и передачи защищаемой информации, а также методы приема, обработки и передачи используемых сигналов;
 - модели, методы и системы управления информационной безопасностью;
- системы, комплексы и средства противодействия техническим разведкам, методы их анализа и проектирования;
 - методы, системы и средства контроля и оценки защищенности информации;
 - образовательный процесс в области информационной безопасности.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области информационной безопасности;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 10.06.01 «Информационная безопасность» направленность «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность», должен обладать следующими компетенниями:

Код	Содержание компетенции
	Универсальные компетенции (УК)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных до- стижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	способностью формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность;
ОПК-2	способностью разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности;
ОПК-3	способностью обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности;
ОПК-4	способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности;
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
ПК-2	способность выполнять теоретический анализ и экспериментальное исследование функционирования вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей с целью улучшения их технико-экономических, эксплуатационных характеристик, а также разрабатывать новые методы и средства их анализа, синтеза и защиты информации;
ПК-3	способность организовывать работу и руководить коллективами разработчиков аппаратных и/или программных средств информационных и автоматизированных систем;
ПК-4	способность разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий;
ПК-5	способность оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить публикации по результатам выполненных исследований, научные доклады;
ПК-6	способность проектировать сложные системы и комплексы управления информационной безопасность с учетом особенностей объектов защиты;
ПК-7	способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;
ПК-8	способность проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента;
ПК-9	способность организовать работу по совершенствованию, модернизации и унификации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России.

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗА-ЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) с составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 10.06.01 «Информационная безопасность».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научное исследование (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (Приложение 1).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (Приложение 3).

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- цели освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- место дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
 - структура и содержание дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИ, ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;
- «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

— по специальности 05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность» (программа кандидатского экзамена): рабочая программа базовой части Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области технических наук» и рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык» и «Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области технических наук»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;
- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность», «Информационные технологии: управление и безопасность» и дисциплин по выбору «Распределённые и параллельные вычислительные системы» или «Модели и методы принятия решений в сложных системах». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативных дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» и «Основы патентоведения».

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины», СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях* 4 и 5.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики — стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях СурГУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований (далее — НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научноисследовательской деятельности (Приложение 6).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тема научно-исследовательской работы аспиранта;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с CTO-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приложение 7).

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомочных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за ру-

бежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов – 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации – 90%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus — 8,54 за 2017 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии — 147,33 за 2017 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации – 6,88 тыс. руб. за 2017 год.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 10.06.01 «Информационная безопасность» представлена в *Приложении* 8.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обес-

печено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса — дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в *Приложениях 3, 4, 5, 6, 7*.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (моду-

лям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности — для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложении к РПД*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕН-КИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Основные федеральные нормативные акты:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html

- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf
- 6. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки».
- 7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

- 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru 06.03.2017).
- 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf
- 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
- 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf
- 12. Реестр профессиональных стандартов (2017). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/
- 13. Реестр трудовых функций (2018). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/

Методические материалы:

- 1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре : методические указания для аспирантов СурГУ / Воронина Е.В.; составление; Сургут. гос. ун-т. – Сургут, 2017. 40 с.
- 2. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными //Презентации по вопросам развития университетов http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf
- 3. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf
- 4. Огородова Л.М. Повышение качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью // Материалы межведомственного совещания по вопросам повыше-

ния доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью (МГУ, 22 июня 2017 г.) http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/95/Ogorodova.pdf

5. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО-ВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).



Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 10.06.01 «Информационная безопасность», направленность «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»

Mo	II	Φ	I/	Ученая сте-	0	V
No	Наименование	Фамилия,	Какое образова-		Основное место	Условия
п/	элемента про-	имя,	тельное учрежде-	пень, ученое	работы, долж-	привлече-
П	граммы (дис-	отчество,	ние окончил,	(почетное) зва-	ность	Р ИН
	циплины (мо-	должность	специальность	ние с указани-		к педагоги-
	дули), практи-	по штатно-	(направление	ем реквизитов		ческой дея-
	ки, НИ, ГИА)	му	подготовки) по	подтверждаю-		тельности
	в соответ-	расписанию	документу	щих докумен-		(штатный
	ствии с учеб-		об образовании,	ТОВ		работник,
	ным планом		год окончания			внутренний
						совмести-
						тель, внеш-
						ний
						совмести-
		ЕП	ок тисшиппи	шимолуши		тель, иное)
		БЛ	ОК 1 «ДИСЦИПЛИ Базовая ч			
1	История и фи-	Денисова	Курганский	к андидат фи-	СурГУ, доцент	Штатный
1	лософия науки	Татьяна	государственный	лософских	кафедры фило-	работник
	лософия пауки	Юрьевна,	педагогический	наук ДКН	софии и права	раоотник
		доцент	институт, специ-	№080405 от	софии и права	
		доцент	альность «Исто-	19.12.2008 г.,		
			рия» с дополни-	доцент ДЦ		
			тельной специ-	№044778 от		
			альностью «Ан-	28.04.2012 г.		
			глийский язык»,	20.04.20121.		
			1989 год			
2	Иностранный	Сергиенко	Киевский государ-	Кандидат фило-	СурГУ, доцент	Штатный
	язык	Наталья	ственный педаго-	логических	кафедры ино-	работник
	NODIK	Анатольевна,	гический институт	наук, ДНК	странных языков,	расотник
		доцент	иностранных язы-	№021900 от	заведующий ка-	
		, , ,	ков, специаль-	23.03.2007 г.,	федрой	
			ность «Иностран-	доцент, ДЦ	1 1	
			ные языки», 1993	№028625 от		
			год	16.06.2010 г.		
		Грамма Да-	Сургутский госу-	Кандидат фило-	СурГУ, доцент	Штатный
		рья Викто-	дарственный уни-	логических	кафедры ино-	работник
		ровна, до-	верситет, специ-	наук, ДНК	странных языков	
		цент	альность «Теория	№122713 от		
			и методика препо-	26.11.2010 г.		
			давания иностран- ных языков и			
			ных языков и культур», 2006 год			
		Евласьев	Тюменский госу-	Кандидат фи-	СурГУ, доцент	Штатный
		Александр	дарственный	лософских	кафедры линг-	работник
		Александр Петрович,	университет, спе-	наук, КТ	вистики и пере-	раоотник
		доцент	циальность «Фи-	лаук, кт №071629 от	водоведения	
		доцент	лология», 1995	24.05.2002 г.,	водоведения	
			год	доцент		
			10д	ДЦ №040288		
				от 15.06.2011 г.		
3	Научно-	Иванов	Харьковский госу-	Кандидат тех-	СурГУ, профес-	Штатный
	исследователь-	Федор	дарственный уни-	нических наук,	сор кафедры ав-	работник
	ский семинар	Федорович,	верситет, специ-	КТ № 025504 от	томатизирован-	Paccinin
	«Научные ис-	профессор	альность «Вычис-	21.11.1990 г.,	ных систем об-	
	следования в	1 1 1	лительная матема-	старший науч-	работки инфор-	
	олодования В		<u> </u>	1 1	1 1 1	

			10	Γ υ	<u> </u>					
	области техни- ческих наук»		тика», 1972 год	ный сотрудник 05.25.05 «АИС» от 24.10.1994 г.	мации и управ- ления					
				№26 от 31.05.1995г.						
			 Вапиативна							
	Вариативная часть Обязательные дисциплины									
4	Педагогика и	Рассказов	Военно-	Доктор педаго-	СурГУ, заведу-	Штатный				
	психология	Филипп	Политическая	гических наук,	ющий кафедрой	работник				
	высшей школы	Дементье-	Академия им.	ДК №007657 от	педагогики про-					
		вич,	В.И. Ленина, спе-	20.04.2001г.,	фессионального и дополнитель-					
		профессор	циальность «Во- енно-	профессор ПР №010358	ного образования					
			педагогические	от 18.02.2004г.,	1					
			общественные	Почетный ра-						
			науки»,	ботник высше-						
			1984 год	го профессио-						
				нального обра- зования РФ						
5	Методология	Острейков- ский	Ленинградская	Доктор техни-	СурГУ, профес-	Штатный				
	диссертацион- ного исследо-	скии Владислав	Краснознаменная военно-	ческих наук, ТН № 004800	сор кафедры информатики и	работник				
	вания и подго-	Алексеевич,	воздушная инже-	от 07.12.1984г.,	вычислительной					
	товки научных	профессор	нерная академия	профессор ПР	техники					
	публикаций		им. А.Ф. Можай-	№012889 от						
			ского, специаль-	26.07.1985 г.,						
			ность «Эксплуа- тация самолетов	Заслуженный деятель науки						
			и авиадвигате-	и техники РФ						
			лей»,							
			1956 год							
6	Методы и	Гавриленко	Сургутский госу-	Кандидат тех-	СурГУ, доцент	Штатный				
	системы защиты	Тарас Владимиро-	дарственный уни- верситет, специ-	нических наук, КТ № 134552 от	кафедры автома- тизированных	работник				
	информации,	вич,	альность «Автома-	12.11.2004 г.	систем обработ-					
	информационна	доцент	тизированные си-		ки информации и					
	я безопасность		стемы обработки информации и		управления, за- ведующий ка-					
			управления», 2000		ведующий ка- федрой					
			год		1 ' 1					
7	Информацион	Яценко	Сургутский госу-	Кандидат тех-	СурГУ, доцент	Штатный				
	ные	Елена Алек-	дарственный	нических наук, ДКН №119068	кафедры авто-	работник				
	технологии: управление и	сандровна, доцент	университет, спе- циальность «Ав-	от 8.10.2010 г.	матизированных систем обработ-					
	безопасность	Aodem.	томатизирован-	01 0.10.2010 1.	ки информации					
			ные системы об-		и управления					
			работки инфор-							
			мации и управле-							
			ния», 2002 год							
			Дисциплины п	о выбору						
8	Распределенны	Иванов	Харьковский госу-	Кандидат тех-	СурГУ, профес-	Штатный				
	еи	Федор	дарственный уни-	нических наук,	сор кафедры ав-	работник				
	параллельные	Федорович, профессор	верситет, специ-	KT № 025504 от	томатизирован- ных систем об-					
	вычислительны е системы	профессор	альность «Вычис- лительная матема-	21.11.1990 г., старший науч-	ных систем оо- работки инфор-					
			тика», 1972 год	ный сотрудник	мации и управ-					
				05.25.05 «АИС»	ления					
				от 24.10.1994 г.						
				№26 от 31.05.1995г.						
9	Модели и	Увайсов	Дагестанский	Доктор техни-	Московский	Внешний				
	методы	Сайгид	политехнический	ческих наук,	технический	совмести-				
	принятия									

	решений в сложных системах	Увайсович, профессор	институт, специ- альность «Авто- матика и телеме- ханика»,	ДК №005128 от 13.10.2000 г., профессор ПР №007373 от	университет МИРЭА, про- фессор кафедры конструирова-	тель
			ланика», 1981 год	19.06.2002 г.	ния и проекти- рования радио- электронных средств, заве- дующий кафед- рой	
			Факультат	ГИВЫ	Pon	
10	Информаци- онные техно- логии в науке и образовании	Острейков- ский Владислав Алексеевич, профессор	Ленинградская Краснознаменная военновоздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей»,	Доктор технических наук, ТН № 004800 от 07.12.1984г., профессор ПР №012889 от 26.07.1985 г., Заслуженный деятель науки и техники РФ	СурГУ, профессор кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
12	Основы патентоведения	Нехорошев Виктор Пет- рович, про- фессор	1956 год Томский государ- ственный универ- ситет, специаль- ность «Химия», 1974 год	Доктор техниче- ских наук, ДК №004535 от 05.04.1996 г., профессор ПР №005039 от 17.10.2001 г.	СурГУ, профессор кафедры химии	Штатный работник
			БЛОК 2 «ПРА			
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-	Бушмелева Кия Инно- кентьевна, профессор	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005 г.	СурГУ, профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	Штатный работник
	тельности (педагогическая практика)	Увайсов Сайгид Увайсович, профессор	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», 1981 год	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000 г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002 г.	Московский технический университет МИРЭА, профессор кафедры конструирования и проектирования радиоэлектронных средств, заведующий кафедрой	Внешний совмести- тель
		Гавриленко Тарас Владимиро- вич, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 2000 год	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004 г.	СурГУ, доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления, заведующий кафедрой	Штатный работник
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта	Бушмелева Кия Инно- кентьевна, профессор	Томский поли- технический ин- ститут, специаль- ность «Электри- ческие станции»,	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ №	СурГУ, профес- сор кафедры автоматизиро- ванных систем обработки ин-	Штатный работник

	профессио-		1989 год	037327 от	формации и	
	нальной дея-			15.06.2005 г.	управления	
	тельности	Увайсов	Дагестанский	Доктор техни-	Московский	Внешний
	(научно-	Сайгид	политехнический	ческих наук,	технический	совмести-
	исследователь-	Увайсович,	институт, специ-	ДК №005128 от	университет	тель
	ская практика)	профессор	альность «Авто-	13.10.2000 г.,	МИРЭА, про-	
			матика и телеме-	профессор ПР	фессор кафедры	
			ханика»,	№007373 от	конструирова-	
			1981 год	19.06.2002 г.	ния и проекти-	
					рования радио-	
					электронных	
					средств, заве-	
					дующий кафед-	
		Е	<i>C y</i>	T.C.	рой	111 0
		Гавриленко	Сургутский госу-	Кандидат тех-	СурГУ, доцент	Штатный
		Тарас	дарственный уни- верситет, специ-	нических наук,	кафедры автома- тизированных	работник
		Владимиро- вич,	альность «Автома-	КТ № 134552 от 12.11.2004 г.	систем обработ-	
		доцент	тизированные си-	12.11.20041.	ки информации и	
		доцент	стемы обработки		управления, за-	
			информации и		ведующий ка-	
			управления», 2000		федрой	
			год			
	T		ОК 3 «НАУЧНЫЕ И			
15	Научно-	Бушмелева	Томский поли-	Доктор техни-	СурГУ, профес-	Штатный
	исследователь-	Кия Инно-	технический ин-	ческих наук,	сор кафедры	работник
	ская деятель-	кентьевна,	ститут, специаль-	ДДН № 023416	автоматизиро-	
	ность и подго-	профессор	ность «Электри-	от 11.03.2013г.,	ванных систем	
	товка научно-		ческие станции»,	доцент ДЦ №	обработки ин-	
	квалификаци- онной работы		1989 год	037327 от 15.06.2005 г.	формации и	
	(диссертации)	Увайсов	Дагестанский		управления Московский	Внешний
	на соискание	у ваисов Сайгид	политехнический	Доктор техни- ческих наук,	технический	совмести-
	ученой степе-	Увайсович,	институт, специ-	ДК №005128 от	университет	тель
	ни кандидата	профессор	альность «Авто-	13.10.2000 г.,	МИРЭА, про-	Tesib
	наук	профессор	матика и телеме-	профессор ПР	фессор кафедры	
			ханика»,	№007373 от	конструирова-	
			1981 год	19.06.2002 г.	ния и проекти-	
			,		рования радио-	
					электронных	
					средств, заве-	
					дующий кафед-	
					рой	
		Гавриленко	Сургутский госу-	Кандидат тех-	СурГУ, доцент	Штатный
		Tapac	дарственный уни-	нических наук,	кафедры автома-	работник
		Владимиро-	верситет, специ-	КТ № 134552 от	тизированных	
		вич,	альность «Автома-	12.11.2004 г.	систем обработ-	
		доцент	тизированные си-		ки информации и	
			стемы обработки информации и		управления, за- ведующий ка-	
			информации и управления», 2000		ведующий ка- федрой	
			управления», 2000 год		федрои	
	1	БЛОК 4 «ГОС	УДАРСТВЕННАЯ И	ТОГОВАЯ АТТЕ	СТАЦИЯ»	<u> </u>
16	Государствен-	Бушмелева	Томский поли-	Доктор техни-	СурГУ, профес-	Штатный
	ный экзамен	Кия Инно-	технический ин-	ческих наук,	сор кафедры	работник
		кентьевна,	ститут, специаль-	ДДН № 023416	автоматизиро-	-
		профессор	ность «Электри-	от 11.03.2013г.,	ванных систем	
			ческие станции»,	доцент ДЦ №	обработки ин-	
			1989 год	037327 от	формации и	
				15.06.2005 г.	управления	
		Увайсов	Дагестанский	Доктор техни-	Московский	Внешний
		Сайгид	политехнический	ческих наук,	технический	совмести-
		Увайсович,	институт, специ-	ДК №005128 от	университет	тель

		профессор	альность «Авто- матика и телеме-	13.10.2000 г., профессор ПР	МИРЭА, про- фессор кафедры	
			ханика»,	№007373 от	конструирова-	
			1981 год	19.06.2002 г.	ния и проекти-	
					рования радио-	
					электронных	
					средств, заве-	
					дующий кафед-	
					рой	
		Гавриленко	Сургутский госу-	Кандидат тех-	СурГУ, доцент	Штатный
		Tapac	дарственный уни-	нических наук,	кафедры автома-	работник
		Владимиро- вич,	верситет, специ- альность «Автома-	KT № 134552 от	тизированных систем обработ-	
		доцент	тизированные си-	12.11.2004 г.	ки информации и	
		доцент	стемы обработки		управления, за-	
			информации и		ведующий ка-	
			управления», 2000		федрой	
			год			
17	Научный до-	Бушмелева	Томский поли-	Доктор техни-	СурГУ, профес-	Штатный
	клад об основ-	Кия Инно-	технический ин-	ческих наук,	сор кафедры	работник
	ных результа-	кентьевна,	ститут, специаль-	ДДН № 023416	автоматизиро-	
	тах подготов- ленной научно-	профессор	ность «Электри-	от 11.03.2013г.,	ванных систем	
	квалификаци-		ческие станции»,	доцент ДЦ №	обработки ин-	
	онной работы		1989 год	037327 от	формации и	
	(диссертации)	V×	π	15.06.2005 г.	управления Московский	D
	1	Увайсов Сайгид	Дагестанский политехнический	Доктор техни-	московскии технический	Внешний
		Саигид Увайсович,	институт, специ-	ческих наук, ДК №005128 от	университет	совмести- тель
		профессор	альность «Авто-	13.10.2000 г.,	МИРЭА, про-	TCJIB
		профессор	матика и телеме-	профессор ПР	фессор кафедры	
			ханика»,	№007373 от	конструирова-	
			1981 год	19.06.2002 г.	ния и проекти-	
					рования радио-	
					электронных	
					средств, заве-	
					дующий кафед-	
					рой	
		Гавриленко	Сургутский госу-	Кандидат тех-	СурГУ, доцент	Штатный
		Tapac	дарственный уни-	нических наук,	кафедры автома-	работник
		Владимиро- вич,	верситет, специ- альность «Автома-	KT № 134552 от	тизированных систем обработ-	
		вич, доцент	тизированные си-	12.11.2004 г.	ки информации и	
		доценн	стемы обработки		управления, за-	
			информации и		ведующий ка-	
			управления», 2000		федрой	
			год			

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО 10.06.01 «Информационная безопасность», направленность «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»

<u>№</u> п \ п	науч- ного руко- води- теля аспи- рантов	Ученая сте- пень, ученое звание с ука- занием рекви- зитов под- твер- ждаю- щих доку- ментов	Тематика само- стоятельной научно- исследователь- ской (творче- ской) деятельно- сти по направ- ленности (про- филю) подготов- ки, а также наименование и реквизиты доку- мента, подтвер- ждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	Буш- мелева Кия Инно- кенть- евна	Д. тех. наук, ДДН № 023416 от 11.03.2 013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2 005г.	1. Разработка методов и аппаратурных средств лазерно- информационной технологии мониторинга газотранспортных объектов. 2. Разработка методологии автоматизированного надежностного проектирования электронных средств системы мониторинга газотранспортной сети. 3. Разработка системы диагностирования электронных средств на наличие катастрофических отказов.	1. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И. О проблемах оценки адекватности при проектировании рабочего учебного плана направления высшего образования //Вестник кибернетики. 2017. № 4 (28). С. 164-166. 2. Занин А.С., Бушмелева К.И. Автоматизация процесса достоверизации телеметрии диспетчерского центра электроэнергетики //Вестник кибернетики. 2017. № 4 (28). С. 139-14. 3. Бушмелева К.И., Бушмелева К.И., Бушмелев П.Е., Увайсов С.У. Оценка телекоммуникационной системы контроля утечек газа с применением системы массового обслу-	1. Ivanov O., Avdeuk O., Bushmeleva K., Ivanov I., Uvaysov S. Model for calculating the reliability of a wireless sensor telecommunication system for monitoring the gas transmission network state //2018 Moscow Workshop on electronic and Networking Technologies (MWENT). 978-1-5386-3498-1/2018 IEEE. 2. Bushmeleva K.I., Plyusnin I.I., Bushmelev P.E., Uvaysov S.U. Distributed wireless system for monitoring the technical state of objects in a gastransport network //Measurement Techniques. 2013. T. 56. № 3. C. 226-231.	1. Распараллеливание многозадачности стандартными средствами ABAP //Национальная ассоциация ученых (НАУ). – 2017 №1 (27-28). – С. 27 – 31. 2. Реализация автоматизации контроля и управления техническими средствами беспроводной системы мониторинга газопроводов //Надежность и качество: Труды межд. симпозиума, Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – Т.1. – С. 48 – 49. 3. Применение информационных технологий для повышения качества преподавания //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии: Сборник трудов межд. научно-практ. конф., Москва: АВиС ВВИА, 2016 С. 52 – 54. 4. Диаграмма компонентов взаимодействия между локальными программами в среде АВАР //Математика и информационные технологии в нефтега-

живания //Вестник кибернетики. 2016. - №1 (21). - C. 81 -86. 2. Кривицкая М.А., Бушме-К.И. лева Анализ методов проектирования учебных планов в условиях новых образовательных стандартов высшколы шей //Вестник кибернетики. 2015. - № 4 (20). C. 125 -128. 3. Бушмелев П.Е., Увайсов С.У., Бушме-К.И., лева Плюснин И.И. Молель сенсорной сети телекоммуникационной системы контроля утечек метана //Качество. Инновации. Образование. 2015. №3. - C. 28-34. 4. Бушмелева К.И., Кривицкая M.A., Увайсов С.У. Алгоритмы обработки экспертной информации при построении рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2014. №4. - C. 33-36. 5. Бушмелева К.И., Увайсов С.У., Бушме-П.Е., лев Плюснин И.И. Экспертная система оценки качества аппаратных средств сен-

30B0M комплексе: Тезисы докладов международной конференции, Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. С. 105 – 107. 5. Безопасность автоматизированных систем управления технологическими процессами со стороны сетей сбора данных //Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе: Тезисы докладов международной конференции, Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. C. 202 – 204. 6. Предпосылки теневого управления технологическими процессами //Труды межд. симпозиума «Компьютерные измерительные технологии». Москва. 2015. – C. 163 – 167. 7. Повышение качества контроля утечек газа из магистралей газопроводов средством беспроводной сенсорной телекоммуникационной системы //Труды межд. симпозиума "Належность и качество". Пенза, 2015, Т.2. - С. 4 - 8. 8. Модель сенсорной телекоммуникационной системы контроля утечек газа из магистралей //Труды межл. симпозиума "Надежность и качество". Пенза, 2014. T.1. - C. 163 - 167. Модернизация программноаппаратного диагностического комплекса для дистанционного мониторинга состояния магистрального газопровода //Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Материалы

межд. научно-практ. сорной телекоммуникациконф. «ИНФО». Сочи, 2014, №1.-С. 320 онной системы //Качество. -323.Инновации. 10. Информационное Образование. обеспечение систе-2014. №6. - C. мы поддержки при-81 - 89. нятия решений опе-6. Бушмелева ратора «ЛУГ» при К.И., Пасынмониторинге гакова H.B., зотранспортной сети Увайсов С.У. //Инновации на ос-Инновационнове информационных и коммуникациная модель классификаонных технологий: ции профес-Материалы сиональных научно-практ. конф. «ЙНФО». компетенций Сочи, ППС в вузе 2014, №1.-C. 381 -//Качество. 384. Инновации. 11. Применение ав-Образование. томатизации 2014. №7. - C. управлении и авто-5-11. матизации грузоперевозок в транспортной компании 7. Кривицкая М.А., Бушме-К.И., лева //Инновации на ос-Увайсов С.У. нове информацион-Формализация ных и коммуникацизадачи онных технологий: построения ра-Материалы межл. бочего учебнаучно-практ. конф. плана «ИНФО». Сочи, ного направления 2014, №1.-C. 487 -490. методами теории графов 12.. Имитационная //Качество. модель сенсорной Инновации. телекоммуникаци-Образование. онной системы 2013. № 2 //Инновации на ос-(93). C. 14-17. нове информацион-8. Кривицкая ных и коммуникаци-М.А., Бушмеонных технологий: лева К.И., Материалы межд. Увайсов С.У. научно-практ. конф. Выбор крите-«ИНФО». Сочи, 2014, №1.-C. 613 риев оптимальности при 615. разработке 13. Организационнорабочего функциональная учебного пламодель системы на //Качество. управления индиви-Инновации. дуальной траектори-Образование. ей ППС в вузе 2013. № 1 //Инновации на ос-(92). C. 68-72. нове информационных и коммуникационных технологий: Материалы межл. научно-практ. конф. «ИНФО». Сочи, 2014, №1. - C. 74 -78. 14. Автоматизированная система управления техноло-

	1	1		Т	
					гическим процессом
					как сложная система
					//Север России:
					стратегии и перспек-
					тивы развития: Тру-
					ды всероссийской
					научно-
					практической кон-
					ференции. Сургут,
					2015.
					15. Защита инфор-
					мации от разруше-
					ния в автоматизиро-
					ванной системе ор-
					ганизации грузопе-
					ревозок транспорт-
					ной компании
					//Компьютерные
					измерительные тех-
					нологии: Труды
					межд. симпозиума.
					Москва, 2015. – С.
					160 – 163.
					16. Main pipelines
					diagnosis methods
					classification
					//Innovative Infor-
					mation Technologies:
					Materials of the Inter-
					national scientific-
					practical conference.
					Москва, 2014. С.
					229-233.
					17. Positioning system
					wireless module on
					the main pipeline
					//Innovative Infor-
					mation Technologies:
					Materials of the Inter-
					national scientific-
					practical conference.
					Москва, 2014. С.
					192-195.
					18. Алгоритм оценки
					результатов монито-
					ринга магистраль-
					ных трубопроводов
					//Наука и инновации
					XXI века: Материа-
					лы II Всероссийской
					конференции моло-
					дых ученых. Сургут,
					2014. С. 265-266.
					19. Проблемы созда-
					ния, внедрения и
					эксплуатации систе-
					мы автоматизации
					грузоперевозок
					транспортной ком-
					пании //Наука и ин-
					новации XXI века:
					Материалы II Все-
					российской конфе-
					ренции молодых
					ученых. Сургут,
1			Ĩ	Ì	- 72-71,
					2014. C. 275-276.

	1	1	T	T	20 61 161 1
İ					20. Classification of
İ					decision-making sup-
					port system for main
İ					pipeline monitoring
İ					tasks //Innovative
İ					Information Technol-
İ					ogies: Materials of the
İ					International scien-
İ					tific-practical conference. Москва, 2014.
İ					C. 73-75.
İ					21. Structure of auto-
İ					mated control system
İ					personal career path
İ					faculty //Innovative
İ					Information Technol-
İ					ogies /Materials of the
İ					International scien-
İ					tific-practical confer-
					епсе. Москва, 2014.
					С. 375-379.
					22. Wireless touch
					telecommunication
					control system of gas
İ					leakage from the gas
					transmission system
					//2015 International
İ					Siberian Conference
İ					on Control and Com-
					munications (SIB-
					CON). Proceedings. –
					Omsk: Omsk State
İ					Technical University.
İ					Russia, Omsk, May
					21–23, 2015. IEEE
İ					Catalog Number:
İ					CFP15794-CDR.
					ISBN: 978-1-4799-
					7102-2.
					23. Система под-
					держки принятия
					решений при мони-
					торинге магистраль-
					ных трубопроводов
					//Надежность и каче-
					ство: Труды межд.
					симпозиума. Пенза,
					2013. – T.2. – C. 11 –
					13.
					24. Влияние метео-
					данных при проек-
					тировании распреде-
					ленной системы мо-
					ниторинга газопро-
					водов на основе бес-
					проводных модулей
					//Надежность и каче-
					ство: Труды межд.
					симпозиума. Пенза,
					2013, T.2.–C. 14–17.
					25. Автоматизиро-
					ванная система по-
					зиционирования
					беспроводных моду-
					лей на магистраль-
l	1		1	İ	******
					ных газопроводах

						//Инновации на ос-
						нове информацион-
						ных и коммуникаци-
						онных технологий:
						Материалы между-
						народной научно-
						практ. конф.
						«ИНФО». Сочи,
						2013. C. 383 – 385.
						26. Automated system for the organization of
						cargo transportation
						company //Innovative
						Information Technol-
						ogies: Materials of the
						International scientific
						 practical conference,
						2014. – P. 62 – 68.
2	Увай-	Д. тех.	1. Разработка	 Дягилев 	1. Ivanov O., Avdeuk O.,	1. Алгоритм обеспе-
	Сов	наук,	системы диагно-	В.И., Коковин	Bushmeleva K., Ivanov I.,	чения температур-
	Сай-	ДК No00512	стирования элек-	В.А., Увайсов	Uvaysov S. Model for calcu-	ной стабильности
	гид Увай-	№00512 8 от	тронных средств на наличие ката-	С.У., Увайсо- ва С.С. Ком-	lating the reliability of a wire- less sensor telecommunication	светового луча оптической системы
	сович	13.10.2	строфических	пьютерное	system for monitoring the gas	посадки
	COBILI	000г.,	отказов.	моделирова-	transmission network state	//Инновационные,
		профес-	2. Разработка	ние работы	//2018 Moscow Workshop on	информационные и
		сор ПР	методов и	силового пре-	electronic and Networking	коммуникационные
		№00737	средств диагно-	образователя с	Technologies (MWENT).	технологии.
		3 от	стирования бор-	выходным	978-1-5386-3498-1/2018	2016. № 1. C. 388-
		19.06.2	товой космиче-	синусоидаль-	IEEE.	390.
		002г.	ской аппаратуры	ным напряже-	2. Aminev D.A., Litvinova N.L., Sviridov A.S., Uvaisov	2. Реализация авто-
			многоразового использования.	нием //Информацио	S.U. STUDY OF ABILITY	матизации контроля и управления техни-
			3. Разработка	нные техноло-	TO USE ULTRASONIC	ческими средствами
			системы тепло-	гии. 2016. Т.	RANGE FINDERS FOR	беспроводной си-
			вого диагности-	22. № 4. C.	CONSTRUCTING SYS-	стемы мониторинга
			рования радио-	261-266.	TEMS OF AIRCRAFT	газопроводов
			электронных	2. Иванов	LANDING //Russian Aero-	//Надежность и каче-
			средств.	И.А., Кона-	nautics. 2015. T. 58. № 3. C.	ство: Труды межд.
			4. Разработка	шенкова	315-320.	симпозиума, Пенза:
			методологии	А.Ю., Лышов	3. Aminev D.A., Manokhin A.I., Semenenko A.N.,	Изд-во ПГУ, 2016. – Т.1. – С. 48 – 49.
			автоматизиро- ванного надеж-	С.М., Увайсов С.У., Цыздоев	A.I., Semenenko A.N., Uvaisov S.U. A METHOD	3. Повышение каче-
			ностного проек-	М.Б. ОЦЕН-	OF CALCULATING THE	ства контроля утечек
			тирования элек-	КА ДОСТО-	ERRORS OF MEASURE-	газа из магистралей
			тронных средств	ВЕРНОСТИ	MENTS OF THE TEMPER-	газопроводов по-
			системы монито-	выявления	ATURES OF RADIO-	средством беспро-
			ринга газотранс-	ДЕФЕКТОВ	ELECTRICAL COMPO-	водной сенсорной
			портной сети.	ПЕЧАТНОГО	NENTS OF A PRINTED	телекоммуникаци-
				УЗЛА С ИС-	CIRCUIT //Measurement	онной системы
				ПОЛЬЗОВА-	Techniques. 2015. T. 58. № 5. C. 539-543.	//Труды межд. сим- позиума "Надеж-
				НИЕМ ВСТРОЕН-	4. Bushmeleva K.I., Plyusnin	позиума "Надежность и качество".
				НЫХ ЭМУ-	I.I., Bushmelev P.E., Uvaysov	Пенза, 2015, Т.2 С.
				ЛЯТОРОВ	S.U. Distributed wireless sys-	4 - 8.
				ГЕНЕРАЦИИ	tem for monitoring the tech-	5. Обработка ин-
				ВИБРАЦИ-	nical state of objects in a gas-	формации в распре-
				ОННЫХ КО-	transport network	деленных системах
				ЛЕБАНИЙ	//Measurement Techniques.	управления
				//Качество.	2013. T. 56. № 3. C. 226-231.	//Инновационные,
				Инновации.		информационные и
				Образование. 2016. № 11 (13		коммуникационные технологии.
				8). C. 55-60.		2016. № 1. С. 431-
				3. Иванов		434.
L				О.А., Лышов		6. Автоматизирован-

Телич-C.M., B.C., кань Увайсов С.У.ОБЕСПЕ ЧЕНИЕ УСТОЙЧИ-ВОСТИ ОП-ТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОСАДКИ САМОЛЕТА НА ПАЛУБУ АВИАНЕ-СУЩЕГО КОРАБЛЯ К ВОЗДЕЙ-СТВИЮ АКУСТИЧЕ-СКОГО ШУ-MA //Качество. Инновации. Образование. 2016. № 4 (131). C. 49-55. 4. Семененко А.Н., Телич-B.C., кань Увайсов С.У., Иванов И.А. ОПТИМИ--АП КИЦАЕ **PAMETPOB** РАДИАТО-POB ДЛЯ ОПТИЧЕ-СКОЙ СИ-СТЕМЫ ПО-САДКИ СА-МОЛЁТА НА ПАЛУБУ КО-РАБЛЯ //Качество. Инновации. Образование. 2016. № 6 (133). C. 37-45. 5. Бушмелева К.И., Бушмелев П.Е., Увайсов С.У. Оценка телекоммуникационной системы контроля утечек газа с применением системы массового обслуживания //Вестник кибернетики. 2016. - №1 (21). - C. 81 -86. Семененко

ная система управления термокамерой на базе MYRIO //В сборнике: Компьютерные измерительные технологии Материалы Международного симпозиума. 2015. С. 326-330. 7. POWER SUPPLY SYSTEM **FOR** WIRELESS SENSOR **NETWORK** сборнике: 2015 ternational Siberian Conference on Control and Communications, SIBCON 2015 -Proceedings 2015. C. 7147247. 8. Модель сенсорной телекоммуникационной системы контроля утечек газа из магистралей //Труды межд. симпозиума "Надежность и качество". Пенза, 2014. T.1. - C. 163 - 167. Модернизация программноаппаратного диагностического комплекса для дистанционного мониторинга состояния магистрального газопровода //Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Материалы международной научно-практ. конф. «ИНФО». Сочи. 2014, №1.-C. 320 -323. 10. Информационное обеспечение системы поддержки принятия решений оператора «ЛУГ» при мониторинге зотранспортной сети //Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Материалы межд. научно-практ. конф. «ИНФО». Сочи, 2014, №1.-C. 381 -384. 11. Информационная технология диагно-

симкин А.И., Увайсов С.У. МЕТОД ПО- СТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ НАЛИ- ЧИИ ТЕП- ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	формационные нологии в проек- овании и произ- стве. 5. № 1 (157). С. 45. Имитационная ель сенсорной екоммуникаци-
Увайсов С.У. Тов МЕТОД ПО- по СТРОЕНИЯ //Ин МОДЕЛЕЙ //Ин ТЕПЛОВЫХ техн ПРИ НАЛИ- водс ЧИИ ТЕП- 2015 ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: моде управление и теле высокие технологии. //Ин 2016. № 3 (35) нове . С. 71-81. ных 7. Тихонов онн А.Н., Увайсов Мат	печатных узлов температурным ям пформационные нологии в проекрании и произстве. 5. № 1 (157). С. 15. Имитационная ель сенсорной скоммуникациой системы повации на осте информациони коммуникациых технологий: териалы межд. нно-практ. конф.
МЕТОД ПО- СТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ НАЛИ- ЧИИ ТЕП- ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	температурным ям пформационные нологии в проекрании и произстве. 5. № 1 (157). С. 15. Имитационная ель сенсорной скоммуникациой системы повации на осте информациони коммуникациых технологий: териалы межд. нно-практ. конф.
СТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ НАЛИ- ЧИИ ТЕП- ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	ям пформационные нологии в проек- рании и произ- стве. 5. № 1 (157). С. 45. Имитационная ель сенсорной екоммуникаци- ой системы повации на ос- е информацион- и коммуникаци- ых технологий: териалы межд.
МОДЕЛЕЙ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ НАЛИ- ЧИИ ТЕП- ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	иформационные нологии в проек- овании и произ- отве. 5. № 1 (157). С. Имитационная ель сенсорной скоммуникаци- ой системы иновации на ос- е информацион- и коммуникаци- ых технологий: гериалы межд. нно-практ. конф.
ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ НАЛИ- ЧИИ ТЕП- ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	нологии в проек- овании и произ- стве. 5. № 1 (157). С. 45. Имитационная ель сенсорной скоммуникаци- ой системы повации на ос- е информацион- и коммуникаци- ых технологий: териалы межд.
ПРОЦЕССОВ ПРИ НАЛИ- ЧИИ ТЕП- ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	овании и произстве. 5. № 1 (157). С. 15. Имитационная ель сенсорной екоммуникациой системы иновации на осте информациони коммуникациых технологий: териалы межд.
ПРИ НАЛИ- ЧИИ ТЕП- ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	стве. 5. № 1 (157). С. 45. Имитационная ель сенсорной екоммуникациой системы иновации на остейном и коммуникациых технологий: гериалы межд.
ЧИИ ТЕП-ЛОВЫХ ТРУ 2015 //Прикаспийск 12. ий журнал: модо управление и теле высокие тех-нологии. //Ин 2016. № 3 (35) нове . С. 71-81. ных 7. Тихонов онны А.Н., Увайсов Мат	5. № 1 (157). С. 155. Имитационная ель сенсорной екоммуникациой системы иновации на осще информационых технологий: гериалы межд.
ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	Митационная ель сенсорной скоммуникациой системы иновации на осе информационых технологий: гериалы межд.
ЛОВЫХ ТРУ //Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	Митационная ель сенсорной скоммуникациой системы иновации на осе информационых технологий: гериалы межд.
//Прикаспийск ий журнал: управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	ель сенсорной екоммуникаци- ой системы иновации на ос- е информацион- и коммуникаци- ых технологий: гериалы межд.
ий журнал: управление и высокие технологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	ель сенсорной екоммуникаци- ой системы иновации на ос- е информацион- и коммуникаци- ых технологий: гериалы межд.
управление и высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	екоммуникаци- ой системы иновации на ос- е информацион- и коммуникаци- ых технологий: гериалы межд. ино-практ. конф.
высокие тех- нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов	ой системы пновации на ос- е информациони коммуникаци- ых технологий: гериалы межд.
нологии. 2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов Мат	иновации на осее информациони коммуникациых технологий: териалы межд.
2016. № 3 (35) . С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов Мат	е информациони коммуникациых технологий: териалы межд.
. С. 71-81. 7. Тихонов А.Н., Увайсов Мат	и коммуникаци- ых технологий: гериалы межд. нно-практ. конф.
7. Тихонов А.Н., Увайсов Мат	ых технологий: териалы межд. нно-практ. конф.
А.Н., Увайсов Мат	териалы межд. нно-практ. конф.
	нно-практ. конф.
	TOTAL COURT
	,
	4, №1C. 613 –
ЦЕПЦИЯ И 615.	
	Организационно-
	кциональная
РОВАНИЯ	
	авления индиви-
	тьной траектори-
	ППС в вузе
ВАНИЕМ //Ин	новации на ос-
ВСТРОЕН- нове	е информацион-
НЫХ ЭМУ-	и коммуникаци-
ЛЯТОРОВ ОНН	ых технологий:
ВИБРАЦИ- Мат	ериалы межд.
	но-практ. конф.
	ІФО». Сочи,
//Прикаспийск 2014	4, №1 C. 74 –
ий журнал:	,
	Методика диа-
	стического моде-
	ования теплового
	я печатного узла
` /	основе точечных
	ерений значений
	пературы его
*	плектующих
	ментов
• • •	ментов иформационные
	нформационные нологии в проек-
	овании и проек-
, ,	стве. 5. № 4 (160). С.
	` /
	Комплекс физи-
	сого моделирова-
РИНГА НИЯ	•
	и //Инновации на
	ове информаци-
	ых и коммуника-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	нных техноло-
	2015. T. 1. C.
KOHTAKT- 449-	-451.
	Main pipelines
	nosis methods
	sification

ий журнал: управление и высокие технологии. 2016. № 4 (36) . C. 154-163. 9. Бушмелев П.Е., Увайсов С.У., Бушме-К.И., лева Плюснин И.И. Молель сенсорной сети телекоммуникационной системы контроля утечек метана //Качество. Инновации. Образование. 2015. №3. - C. 28-34. 10. Ааминев Д., Литвинова Н.Л., Свиридов A.C., Увайсов С.У. ИССЛЕДО-ВАНИЕ ВОЗМОЖ-НОСТЕЙ ИСПОЛЬЗО-ВАНИЯ УЛЬ-ТРАЗВУКО-ВЫХ ДАЛЬ-**HOMEPOB** ДЛЯ ПО-СТРОЕНИЯ СИСТЕМ ПОСАЛКИ ЛЕТАТЕЛЬных аппа-**PATOB** //Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2015. № 3. C. 63-68. 11. Коковин В.А., Увайсов С.У. ДИА-ГНОСТИЧЕ-СКИЙ ПОРТ ДЛЯ СКА-НИРОВАНИЯ ВЫДЕЛЕН-НЫХ ОБЪ-ЕКТОВ ЭЛЕКТРОН-НЫХ СРЕД-CTBAX HA БАЗЕ ПЛИС //Контроль.

//Innovative Information Technologies: Materials of the International scientificpractical conference. Москва, 2014. C. 229-233. 17. Positioning system wireless module on the main pipeline //Innovative Information Technologies: Materials of the International scientificpractical conference. Москва, 2014. C. 192-195. 18. Алгоритм оценки результатов мониторинга магистральных трубопроводов //Наука и инновации XXI века: Материалы II Всероссийской конференции молодых ученых. Сургут, 2014. C. 265-266. 19. Classification of decision-making support system for main pipeline monitoring //Innovative tasks Information Technologies: Materials of the International scientific-practical conferепсе. Москва, 2014. C. 73-75. 20. THE SYSTEM OF MICROELEC-TRONICS EDUCA-TION FOR AERO-SPACE INDUSTRY BASED ON 'UNI-VERSITY-ENTERPRISE' LINK //10th European Workshop on Microelectronics Education, EWME 2014 2014. C. 137-141. 21. Structure of automated control system personal career path faculty //Innovative Information Technologies /Materials of the International scientific-practical conferепсе. Москва, 2014. C. 375-379. 22. Wireless touch telecommunication control system of gas leakage from the gas transmission system

//2015 International Диагностика. 2015. № 12. C. Siberian Conference 54-59. on Control and Com-12. Аминев munications (SIB-Мано-CON). Proceedings. -Д.А., хин А.И., Се-Omsk: Omsk State Technical University. мененко А.Н., Увайсов С.У. Russia, Omsk, May 21-23, 2015. IEEE Метод расчета погрешностей Catalog Number: CFP15794-CDR. измерений температур 978-1-4799-ISBN: 7102-2. электрорадио-23. Система подэлементов печатного держки принятия решений при мониузла //Измерительн торинге магистральных трубопроводов техника. 2015. № 5. C. //Надежность и каче-45-47. ство: Труды межд. 13. Кокин симпозиума. Пенза, Н.Н., Увайсов 2013. – T.2. – C. 11 – С.У., Юрин 13. А.И. ОСНО-24. Влияние метео-ВЫ ВЫБОРА данных при проек-ОПТИтировании распреде-МАЛЬНОГО ленной системы мо-УРОВНЯ ДЕниторинга газопро-ТАЛИЗАЦИводов на основе бес-ИМОДЕЛЕЙ проводных модулей ТЕПЛОВЫХ //Належность и каче-ПРОЦЕССОВ ство: Труды межд. HA OCHOBE симпозиума. Пенза, ЛУЧИСТОГО 2013, T.2.–C. 14–17. ТЕПЛООБ-25. Автоматизиро-MEHA B PAванная система по-ДИОЭЛЕКзиционирования ТРОННОЙ беспроводных моду-АППАРАТУлей на магистраль-РЕ КОСМИных газопроводах ЧЕСКИХ //Инновации на ос-АППАРАТОВ нове информацион-//Качество. ных и коммуникаци-Инновации. онных технологий: Образование. Материалы межд. 2015. № 1 (116 научно-практ. конф.). C. 48-57. «ИНФО». Сочи. 14. Бушмелева 2013. C. 383 – 385. К.И., Кривиц-26. Automated system кая M.A., for the organization of Увайсов С.У. cargo transportation Алгоритмы company //Innovative обработки Information Technologies: Materials of the экспертной информации International scientific при построе-- practical conference, нии рабочего 2014. - P. 62 - 68.учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2014. №4. - C. 33-36. 15. Бушмелева К.И., Увайсов С.У., Бушме-

Васа П.Б. Плосиии И.И. Экспертная система оцен- ки качества оцен- ки							
Плосит И.И.					лев П.Е.,		
Виспертная система оцен- ки качества аппаратных средств сен- сорной голе- коммуникаци- онной систе- мы //Качество. Инновации. Образование. 2014. Мб С. 81 - 89. 16. Бушмелева К.И., Пасын- кооа И.В., Увайсов С.У. Инноващии. Образование. 2014. Мб С. 81 - 89. 16. Бушмелева К.И., Пасын- кооа И.В., Увайсов С.У. Инноващии. ППС в 97е //Качество. Инноващии. Образование. 2014. Мб С. 3 - 1 / Кривникая М.А., Бушке- лева К.И., Увайсов С.У. Формацизания задачи по- строения ра- бочето учеб- ного шана выправления методами тоо- рии графон //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривникая М.А., Бушке- лева К.И., Увайсов С.У., Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочето учебного пла- на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривникая М.А., Бушке- лева К.И., Увайсов С.У., Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочето учебного пла- на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 1 (902). С. 68-72. Вабор крите- риев опти- мальности при разработке рабочето учебного пла- на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 1 (902). С. 68-72. Вабор крите- риев опти- мальности при разработке рабочето учебного пла- на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 1 (902). С. 68-72. Вабоу. V.V., Gavrilenko, Гърбунов /Л.В., Ко-							
Система оцен- ки качества аппараталях средств сен- сорной геле- коммуникали- оппой систо- мы //Качество. Инноващии. Образование. 2014. №6 С. 81 - 80. 16. Буиме-пева К.И., Пасап- кова Н.В., Увайсов С.У. Инноващии. Ная модель классифика- ции профес- сиональнаях компетенций ППС в вузе //Качество. Инповащии. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривинкая М.А., Бушко- лева К.И., Увайсов С.У. Форманизация задани по- строения ра- бочего учеб- ного плана напрамения методами го- рии графов //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Крувинкая М.А., Бушко- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев отти- мальности при раработке рабочето учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Крувинкая М.А., Бушко- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев отти- мальности при раработке рабочето учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. В. К. тех. В. К.							
М. К. М. С. В. В. В. В. В. В. В. В. В. В. В. В. В.							
ашпарятных сенсорной теле- коммуникаци- онной систе- ми //Качество. Инноващия. Образование. 2014. №6 С. 81 - 80. 16. Бушмслевя К.И., Пасын- кова Н.В., Узвісов С.У. Инноващию ная модель кассифика- ции профес- сиональных компетенций ППС в вуме //Качество. Инноващии. Образование. 2014. №7 - С. 5-11. 17. Кривникая М.А., Бушмс- лева К.И., Учайсов С.У. Форманизация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного глана направления методами тео- рии графов //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 1 2 (93). С. 14-17. 18. Кривникая М.А., Бушмс- лева К.И., Узвісов С.У. Выбор криге- риса отги- мальности при расработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 1 (93). С. 14-17. 18. Кривникая М.А., Бушмс- лева К.И., Узвісов С.У. Выбор криге- риса отги- мальности при расработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 1 (90). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Ко- Тобуков Д.В., Ко-							
редств сен- сорной теле- коммуникаци- онной систе- мы //Качество. Ниновации. Образование. 2014. №6 С. 81 - 89. 16. Бункиства К.И., Пасшь- кова Н.В., Увайсов С.У. Иниовации. ППС в вузе //Качество. Инновации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривипка; М.А., Бунме- дева К.И., Увайсов С.У. Форманизации Задачи по- строения ра- бочего учебы- пото плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривинкая М.А., Бунме- дева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- рие отти- матьности при разряботке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривинкая М.А., Бунме- дева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риея отти- матьности при разряботке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (2) (2) С. 68-72. 1. Гавригенко Т.В., Горбуков Д.В., Ко-							
Сорной теле- коммуникаци- онной систе- ма //Качество. Инновации. Образование. 2014. №6 С. 81 - 89 16. Бушмелевя К.И., Пасын- кола Н.В., Укайсов С.У. Инновацион- ная модель класенфиль- ции профес- сиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Инновации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Укайсов С.У. Форманизация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления мстодями тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Укайсов С.У. Форманизация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления мстодями тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17, 18. Кривиче- лева К.И., Укайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (20)2. С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В., Ко-							
онной систем мк//Качество. Инповации. Образование. 2014. №6 С. 81 - 89. 16. Бушмелева К.И., Пасыпкова Н.В., Унайсов С.У. Инповационная модель классификаши профессиональных компетециий ППС в вузе //Качество. Инповации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Крившкая М.А., Бушмелева К.И., Унайсов С.У. Форманизация задачи построения рабочего учебного плана направления методами тесърии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С.14-17. 18. Крившкая М.А., Бушмелева К.И., Унайсов С.У. Форманизация задачи построения рабочего учебного плана направления методами тесърии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С.14-17. 18. Кривинграм М.А., Бушмелева К.И., Унайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракува с с СТООХА. С. С. С. С. С. С. С. С. С. С. С. С. С.					сорной теле-		
онной систем мк//Качество. Инповации. Образование. 2014. №6 С. 81 - 89. 16. Бушмелева К.И., Пасыпкова Н.В., Унайсов С.У. Инповационная модель классификаши профессиональных компетециий ППС в вузе //Качество. Инповации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Крившкая М.А., Бушмелева К.И., Унайсов С.У. Форманизация задачи построения рабочего учебного плана направления методами тесърии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С.14-17. 18. Крившкая М.А., Бушмелева К.И., Унайсов С.У. Форманизация задачи построения рабочего учебного плана направления методами тесърии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С.14-17. 18. Кривинграм М.А., Бушмелева К.И., Унайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракувайсов С.У. Выбор критериса отгимальности при ракува с с СТООХА. С. С. С. С. С. С. С. С. С. С. С. С. С.					коммуникаци-		
мы //Качество. миновации. Образование. 2014. Жеб С. 81 - 89. 16. Бунимелева К.И., Пасын- кова Н.В., Умайсов С.У. Инновации. Образование. 2014. Жеб С. 81 - 89. 16. Бунимелева К.И., Пасын- кова Н.В., Умайсов С.У. Инновации. Образование. 2014. Жеб С. 5 - 11. 17. Кривникая М.А., Буниме- лева К.И., Умайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. М. 2 (93). С. 14-17. 18. Кривацикая М.А., Буниме- лева К.И., Умайсов С.У. Выбор крите- риев отти- мальности при разработке рабочего учебного цла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 2012. М. 2 2023. М. 2 2033. К. 14-17. 18. Кривацикая М.А., Буниме- лева К.И., Умайсов С.У. Выбор крите- риев отти- мальности при разработке рабочего учебного цла- на //Качество. Инновании. Образование. 2013. № 1 2012. С. 68-72. 7. Гаври- веко, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
Инповации.							
Образование. 2014. №6. С. 81 - 89. 16. Бушмелева К.И., Паскан- кова Н.В., Увайсов С.У. Инновацион- ная модель классифика- шия профес- сиональных компетенций ППС в музе //Качество. Инновации. Образование. 2014. №7 - С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Формальзация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 2 (93).С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного плана нальности при разработке рабочего учебного плана нальности при разработке рабочего учебного плана нальности при разработке рабочего учебного плана нальности при разработке рабочего учебного плана на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 2 (93).С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного плана на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 1 (92).С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В., Ко-							
2014. №6 С. 81 - 89							
16. Бушмслева 16. Бушмсле							
16. Бушмелева К.И., Пасынкова Н.В., Увайсов С.У. Иниовационная модель классификании профессиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Иниовации. Образование. 2014. №7 С. 5.11. 17. Кривника М.А., Бушменсва К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Иниовации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушменсва К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана на (К.И., Увайсов С.У.) Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана на //Качество. Иниовации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривись при разработке рабочего учебного плана //Качество. Иниовации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Еskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Eskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Eskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Eskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Eskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Eskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Eskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Eskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-ТСИЧЕСКЯ Eskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-							
К.И., Пасынкова И.В., Увайсов С.У. Инновационная модель классификании профессиональных комистепций ППС в пузе //Качество. Инновации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмеляева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмеляева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана (И.), Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана (/Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (20). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Контексов Наук, систем искуе- СТИЧЕСКЯ Евкоv, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-ГОТОКА.					81 - 89.		
К.И., Пасынкова И.В., Увайсов С.У. Инновационная модель классификании профессиональных комистепций ППС в пузе //Качество. Инновации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмеляева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмеляева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана (И.), Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана (/Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (20). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Контексов Наук, систем искуе- СТИЧЕСКЯ Евкоv, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-ГОТОКА.					16. Бушмелева		
Кова Н.В.							
№ 1 В Равры- классифика- пии профес- сиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Инноващии. Образование. 2014. №7 С. 5.11. 17. Кривицкая М.А., Бушме- лепа К.И., Увайсов С.У. Формализания задачи по- строения ра- бочего учеб- пого плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инноващии. Образование. 2013. № 1 (93). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Корбазование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. Ленко 1. Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В., Ко- Горфунов Д.В., Ко- Горфунов Д.В., Горфунов Д.В., Горфунов Д.В., Ко- Горфунов Д.В., Горфунов Д.В., Горфунов Д.В., Горфунов Д.В., Горфунов Д.В., Горфунов Д.В., Горфунов Д.В., Горфун							
Ниновацион няя модель классификации профессиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Иниовации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Иниовации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана на //Качество. Иниовации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Иниовации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Телевко наук, систем искус-							
ная модель классификации профессиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Инповации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бупмелева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочето учебного плана направления методами тео-рии графов //Качество. Инповации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке действо. Информации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана и //Качество. Инмовации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА- денко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-							
Классификании профессиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Инноващи. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инноващи. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана и./ Качество. Инноващи. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХАленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko. Горбунов Д.В., Ко-							
Пии профессиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Инновации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана и //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1 (93). С. 14-17. 1 (15). № 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 (70). Прариленко Т.В., Кониовации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 68-72. 1 (70). С. 69-70. С. 69-7							
сиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Инповации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инповации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана на //Качество. Инповации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 Гаври- К. тех. 1. Разработка на //Качество. Инповации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 Гаври- К. тех. 1 Гавриленко Т.В., Корбунов Д.В., Корбун							
сиональных компетенций ППС в вузе //Качество. Инповации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инповации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана на //Качество. Инповации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 Гаври- К. тех. 1. Разработка на //Качество. Инповации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1 (92). С. 68-72. 1 Гаври- К. тех. 1 Гавриленко Т.В., Корбунов Д.В., Корбун					ции профес-		
компетенций ППС в вузе //Качество. Инновации. Образованые. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Иниовации. Образование. 2013. № 1 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Иниовации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка доли № 1 (92). С. 68-72. Векоу, V.V., Gavrilenko, Горбунов /Д.В., Ко-							
ППС в вузе //Качество. Иниовации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптинальности при разработке рабочего учебного плана на //Качество. Инмовации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1 СТОХ- Евкоу, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
//Качество. Инновации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмс- лева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (9/3). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1. СТОХА- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-					,		
Инновации. Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1. СТОХАленко наук, систем искус СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
Образование. 2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка ленко наук, систем искус-							
2014. №7 С. 5-11. 17. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Уувайсов С.У. Формализация задачи по-строения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Телько 1. Гавриленко Т.В., Корбизование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., Корбизование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 2. СТОХА- 3. Корбино 4. Корбино							
5-11. 17. Кривицкая M.A., Бушме- лева К.И., Урайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая M.A., Бушме- лева К.И., Урайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3. Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА- генко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
17. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Еѕкоv, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-					5-11.		
М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-					17. Кривицкая		
лева К.И., Увайсов С.У. Формализация задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- рисв опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- ленко инкус, стическуя систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
Увайсов С.У. Формализация задачи построения рабочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана // (Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. ленко 1. Разработка (1. СТОХА- денко) 1. Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В., Ко- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко- Горбунов Д.В., Ко-							
Формализация задачи по- строения ра- бочего учебного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1. Гавриленко Т.В., генко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
задачи по- строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- ленко наук, систем искуе- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
строения ра- бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (93). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка гистем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-					задачи по-		
бочего учеб- ного плана направления методами тео- рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-					строения ра-		
ного плана направления методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА-денко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
направления методами теоррии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА- СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
методами теории графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. З Гаври- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Еѕкоv, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
рии графов //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Евкоv, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
//Качество. Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- леко К. тех. 1. Разработка наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Еѕкоv, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
Инновации. Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушмелева лева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 1. СТОХА- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
Образование. 2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72.							
2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- лево К. тех. ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
2013. № 2 (93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- лево К. тех. ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-					Образование.		
(93). С. 14-17. 18. Кривицкая М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- ленко К. тех. 1. Разработка систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
18. Кривицкая М.А., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гавриленко К. тех. наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ 1. СТОХА- СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
М.А., Бушме- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- лева К.И., Увайсов С.У. Выбор крите- риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72.							
лева К.И., Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
Увайсов С.У. Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври денко наук, систем искус- К. тех. наук, систем искус- 1. СТОХА- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
Выбор критериев оптимальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври К. тех. наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
риев опти- мальности при разработке рабочего учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-					Выбор крите-		
мальности при разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
разработке рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
рабочего учебного плана //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- К. тех. пенко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
учебного пла- на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
на //Качество. Инновации. Образование. 2013. № 1 (92). С. 68-72. 3 Гаври- денко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
3 Гаври- ленко К. тех. наук, 1. Разработка искус- 1. СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
3 Гаври- ленко К. тех. наук, систем искус- 1. Разработка искус- 1. СТОХА- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
3 Гаври- ленко К. тех. наук, систем искус- 1. Разработка искус- 1. СТОХА- СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
3 Гаври- ленко К. тех. наук, систем искус- 1. Разработка искус- 1. СТОХА- СТИЧЕСКАЯ Еskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-					Образование.		
3 Гаври- К. тех. 1. Разработка 1. СТОХА- 1. Гавриленко Т.В., ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-							
3 Гаври- К. тех. 1. Разработка искус- 1. СТОХА- 1. Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В., Ко-							
ленко наук, систем искус- СТИЧЕСКАЯ Eskov, V.V., Gavrilenko, Горбунов Д.В., Ко-	2	Гарраг	V mov	1 Doons Sames			1 Гаррилания Т.В
	ر					Felroy VV C1	
тарас ктм ственного интел- НЕУСТОИ- Т.V., Eskov, V.M., Vokh- ролев Ю.Ю., Макее-							
		Tapac	KT №	ственного интел-	неустои-	I.V., Eskov, V.M., Vokh-	ролев Ю.Ю., Макее-

Вла-	134552	лекта	ЧИВОСТЬ В
дими-	ОТ	2.Математическо	ДИНАМИКЕ
рович	12.11.2	е моделирование	ПОВЕДЕНИЯ
	004 г.	физических про-	СЛОЖНЫХ
		цессов.	ГОМЕОСТА-
			ТИЧЕСКИХ
			СИСТЕМ Бе-
			телин В.Б.,
			Еськов В.М.,
			Галкин В.А.,
			Гавриленко Т.В. Доклады
			Академии
			наук. 2017. Т.
			472. № 6. C.
			642-644.
			(https://elibrary
			.ru/item.asp?id
			=28919334)
			2. ПРИБЛИ-
			ЖЕННЫЕ
			МЕТОДЫ
			ДЛЯ УРАВ-
			НЕНИЙ НЕ- СЖИМАЕ-
			МОЙ ЖИД-
			КОСТИ Гал-
			кин В.А., Ду-
			бовик А.О.,
			Епифанов
			А.А. Журнал
			вычислитель-
			ной математи-
			ки и матема-
			тической фи-
			зики. 2017. Т.
			57. № 2. C.
			275-284.T (https://elibrary
			.ru/item.asp?id
			=28918672)
			3. О ДИНА-
			МИКЕ РАЗ-
			вития свя-
			ЗЕЙ ЭЛЕ-
			MEHTOB
			КОНЕЧНОЙ
			длины в
			НЕОГРАНИ-
			ЧЕННЫХ ОЛНОРОЛ
			ОДНОРОД- НЫХ СИ-
			СТЕМАХ
			Галкин В.А.,
			Гавриленко
			Т.В. Вестник
			кибернетики.
			2017. № 2
			(26). C. 51-57.
			(https://elibrary
			.ru/item.asp?id
			=30013246)
			4. О МОДЕ-
			ЛИРОВАНИИ
			СЛОИСТОГО
			ТЕЧЕНИЯ

mina, Y.V.
Phenomenon of statistical instability of the third type systems—complexity (2017) Technical Physics, 62 (11), pp. 1611-1616.
https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85035000730&doi=10.1134% 2f\$106378421711007X&part ne-rID=40&md5=58ded7cba0d8 698b91434821661b0cd7

Gavrilenko, T.V., Gorbunov, D.V. Chaotic Dynamics of Neuromuscular System Parameters and the Problems of the Evolution of Complexity (2017) Biophysics (Russian Federation), 62 (6), pp. 961-966.

Eskov, V.V., Filatova, O.E.,

https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-85042564028&doi=10.1134% 2fS0006350917060057&partn erID=40&md5=b80ef290004 9c5df2c5fccb3a563c2c0

Eskov, V.M., Filatova, O.E., Eskov, V.V., Gavrilenko, T.V. The Evolution of the idea of homeostasis: Determinism, stochastics, and chaos–self-organization (2017) Biophysics (Russian Federation), 62 (5), pp. 809-820. https://www.scopus.com/inward/spoord.uri?oid=2.62.0

rd/record.uri?eid=2-s2.0-85038415522&doi=10.1134% 2fS0006350917050074&partn erID=40&md5=c904e25fd9be 4bc657a699bc94c30860

Betelin, V.B., Eskov, V.M., V.A., Gavrilenko. Galkin. T.V. Stochastic volatility in the dynamics of complex homeostatic systems (2017) Doklady Mathematics, 92-94. 95 (1),pp. Цитировано 6 раз. https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-85018497028&doi=10.1134% 2fS1064562417010240&partn erID=40&md5=0e1d082b604 8e3a107af76011189d035

Eskov, V.M., Eskov, V.V.,

ва С.В. В книге: Нейронаука ДЛЯ мелишины и психологии Труды Международного междисциплинарного конгресса в рамках подготовки к XXIII Съезду Российского Физиологического Общества им. И.П. Павлова (Воронеж, посвященному 100летию создания этого общества Иваном Петровичем Павловым. 2017. С. 121.

- вычисли-ТЕЛЬНЫЙ АЛГО-РИТМ КИНЕТИЧЕ-СКОГО МЕТОДА ДИФ-РЕШЕНИЯ ФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ Галкин В.А., Гавриленко Т.В., Девицын Быковских И.Н., Д.А. В сборнике: Север России: стратегии и перспективы развития Материалы III Всероссийской научнопрактической конференции. В 3-х томах. 2017. С. 58-62.
- МЕТОЛИКА АНАЛИЗА ПОРИ-СТОСТИ И ПРО-НИЦАЕМОСТИ ВОЛНО-KEPHA ВЫМ АЛГОРИТ-MOM Егоров А.А., Гавриленко Т.В. В сборнике: Север России: стратегии и перспективы развития Материалы III Всероссийской научнопрактической конференции. В 3-х томах. 2017. С. 70-75.
- 4. ГОМЕОСТАТИ-ЧЕСКИЕ СИСТЕ-МЫ И ТЕОРЕМА ТАКЕНСА ОБ ОБ-НАРУЖЕНИИ "СТРАННЫХ АТ-ТРАКТОРОВ"

вязкой МАГНИТ-HE-НОЙ СЖИМАЕмой жидкости во ВРАЩАЮ-ЩЕЙСЯ ТРУБЕ Галкин В.А., Дубовик A.O. Вестник кибернетики. 2017. № 2 (26). C. 58-65. (https://elibrary .ru/item.asp?id =30013247) ОБ 5. УПРАВЛЯЕ-МОМ СЛОИ-CTOM TE-ЧЕНИИ ВЯЗ-КОЙ HE-СЖИМАЕмой жид-КОСТИ В МОДЕЛИ МАГНИТ-НОЙ ГИД-РОЛИНА-МИКИ Бетелин В.Б., Галкин В.А., Дубовик A.O. Доклады Академии наук. 2016. T. 470. № 2. C. 150-152. (https://elibrary .ru/item.asp?id =26601524) 6. МОДЕЛИ-РОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ И ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕ-ТАШИИ РЕ-ЗУЛЬТАТОВ вычисли-ТЕЛЬНЫХ ЭКСПЕРИ-**MEHTOB** Галкин В.А. Вестник кибернетики. 2016. № (22). C. 51-55. (https://elibrary .ru/item.asp?id =28842780) 7. АНАЛО-ГОВАЯ УПРАВЛЯ-

Gavrilenko, T.V., Vochmina, Y.V. Formalization of the effect of "repetition without repetition" discovered by Bernshtein (2017) Biophysics (Russian Federation), 62 (1), pp. 143-150. Цитировано 3 раз. https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-85018327539&doi=10.1134% 2fS0006350917010067&partn erID=40&md5=64392191183 93ed67e562efe925e2406

Eskov, V.M., Eskov, V.V., Vochmina, J.V., Gavrilenko, T.V.
The evolution of the chaotic dynamics of collective modes as a method for the behavioral description of living systems (2016) Moscow University Physics Bulletin, 71 (2), pp. 143-154. Цитировано 8 раз. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84976320514&doi=10.3103% 2fS0027134916020053&partn erID=40&md5=b16e93247f3 949937f65e9f68093ce96

Vokhmina, Y.V., Eskov, V.M., Gavrilenko, T.V., Filatova, O.E. Medical and biological measurements: Measuring order parameters based on neural network technologies (2015) Measurement Techniques, 58 (4), статья № А018, рр. 65-68. Цитировано https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-84943347966&doi=10.1007% 2fsll018-015-0735x&partnerID=40&md5=be22 76d7203ace68415741cc172c8

Vokhmina, Y.V., Eskov, V.M., Gavrilenko, T.V., Filatova, O.E.

Measuring Order Parameters Based on Neural Network Technologies (2015) Measurement Techniques, 58 (4), pp. 462-466. Цитировано 3 раз. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84957082832&doi=10.1007% 2fs11018-015-0735-x&partnerID=40&md5=e3e18

Галкин В.А., Еськов В.М., Гавриленко Т.В., Девицын И.Н. В сборнике: Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях - 2017 Труды V Всероссийской конференции. 2017. С. 80-82.

5. ОБ УПРАВЛЕ-НИИ ПОВЕДЕНИ-ЕМ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА С ПЕРЕ-МЕННОЙ ВО ВРЕ-МЕНИ ГЕОМЕТРИ-ЕЙ

Галкин В.А., Гавриленко Т.В., Быковских Д.А.

В книге: Теоретические основы конструирования ленных алгоритмов и решение задач математической физики Тезисы докладов XXI Всероссийской конференции и Молодежной школыконференции, посвященной К. И. Бабенко. ФГУ «Федеральный следовательский центр Институт прикладной математики им. М. В. Келдыша Российской акалемии наук». 2016. С. 74-75.

-ОМ КАШОІ ДЕЛЬ ФИЛЬ-ТРАШИИ ПОРИСТОЙ СРЕДЕ Терещенко B.B., Егоров A.A., Гавриленко А.В., Галкин В.А. Вестник кибернетики. 2016. № 4 (24). C. 30-33. (https://elibrary .ru/item.asp?id =28376385) 8. ЧИСЛЕНное моде-ЛИРОВАНИЕ TPEXMEPного тече-КИН ЖИЛкости при ЗАДАННЫХ НАЧАЛЬ-НЫХ И ГРА-НИЧНЫХ УСЛОВИЯХ Галкин В.А., Епифанов А.А. Вестник кибернетики. 2015. № (19). C. 160-167. (https://elibrary .ru/item.asp?id =25941034) 9. ПРО-ГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ЧИСЛЕННО-ГΟ МОДЕ-ЛИРОВАНИЯ КОНВЕКЦИИ В СФЕРИЧЕ-СКИХ СЛО-ЯХ НА ГИ-БРИДНЫХ вычисли-ТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ (CPU/GPU) Бычин И.В., Галкин В.А., Гавриленко Т.В., Гореликов А.В., Ряховский А.В. Математическое моделирование. 2014. T. 26. № 10. C. 95-108. (https://elibrary .ru/item.asp?id

d5918bab5ff5f72fec4feb74dd

Bychin, I.V., Galkin, V.A., Gavrilenko, T.V., Gorelikov, A.V., Ryakhovsky, A.V. Software for numerical simulation of convection in spherishells hybrid cal for CPU/GPU computing systems (2015) Mathematical Models and Computer Simulations, 7 (3), pp. 271-280. https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-84930656797&doi=10.1134% 2fS2070048215030047&partn erID=40&md5=80232644e7d 7ec36c149135620980e53

Eskov, V.M., Eskov, V.V., Gavrilenko, T.V., Vochmina, J.V.

Biosystem kinematics as evolution: Stationary modes and movement speed of complex systems: Complexity

(2015) Moscow University Physics Bulletin, 70 (2), pp. 140-152. Цитировано 14 раз. https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-84937205197&doi=10.3103% 2fS0027134915020046&partn

2fS0027134915020046&partn erID=40&md5=6b644a9a9f9a e7d2fb77a575e74c1579

Eskov, V.V., Filatova, O.E., Gavrilenko, T.V., Khimikova, O.I.

Prediction of khanty people life expectancy according to chaotic dynamics of their cardiovascular system parameters (2014) Human Ecology (Russian Federation), 2014 (11), pp. 3-8. Цитирован(ы) 1 раз. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84953884788&partnerID=40 &md5=5877cbd51e5c45fc6d0 86d8d7d14de1c

Eskov, V.M., Eskov, V.V., Gavrilenko, T.V., Zimin, M.I. Uncertainty in the quantum mechanics and biophysics of complex systems (2014) Moscow University Physics Bulletin, 69 (5), pp. 406-411. Цитировано 15 раз. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84912532638&doi=10.3103% 2fS002713491405004X&part

=22834353) MATE-10. МАТИЧЕ-СКОЕ MO-ДЕЛИРОВА-НИЕ ГИДРО-ДИНАМИ-ЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРОВИ ГО-ЛОВНОГО МОЗГА Галкин В.А., Урманцева Н.Р. Вестник кибернетики. 2014. № (16). C. 35-42. (https://elibrary .ru/item.asp?id =22666152) 11. ВЛИЯНИЕ ПЕРИОДИ-ЧЕСКОГО МАГНИТНО-ГО ПОЛЯ НА СТРУКТУРУ ТЕЧЕНИЯ ПРОВОДЯ-ЩЕЙ ЖИД-КОСТИ Бычин И.В., Гореликов А.В., Ряховский А.В. Вестник кибернетики. 2016. № 4 (24). C. 34-41. (https://elibrary .ru/item.asp?id =28376386) 12. МГД-ТЕЧЕНИЕ ВЯЗКОЙ НЕ-СЖИМАЕмой жид-КОСТИ В ПОРИСТОЙ СРЕДЕ ПРИ ПОСТОЯНной мощности по-ТОКА Бычин И.В., Гореликов А.В., Ряховский А.В., Гавриленко А.В. Вестник кибернетики. 2016. № 4 (24). C. 42-49. (https://elibrary .ru/item.asp?id =28376387) МОДЕ-13. ЛИРОВАНИЕ

rID=40&md5=4d5ffbd8cc4e6 9ed20da17bfdff24513

Gavrilenko, T.V., Es'kov, V.M., Khadartsev, A.A., Khimikova, O.I., Sokolova, A.A.

[The new methods in gerontology for life expectancy prediction of the indigenous population of Yugra].

(2014) Advances in gerontology = Uspekhi gerontologii / Rossiĭskai{combining double inverted breve}a akademii{combining double inverted breve}a nauk, Gerontologicheskoe obshchestvo, 27 (1), pp. 30-36. Цитировано 14 раз.

https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-84907187997&partnerID=40 &md5=7fa5dc6b407dd3fac5c 4915a25d64d32

Eskov, V.M., Gavrilenko, T.V., Vokhmina, Y.V., Zimin, M.I., Filatov, M.A.

Measurement of Chaotic Dynamics for Two Types of Tapping as Voluntary Movements
(2014) Measurement Techniques, 57 (6), pp. 720-724.
Цитировано 12 раз.

https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-84925501840&doi=10.1007% 2fs11018-014-0525x&partnerID=40&md5=9ac1d

x&partnerID=40&md5=9ac1d e5b287ac16609f399a58d2fce 53

Eskov, V.M., Gavrilenko, T.V., Kozlova, V.V., Filatov, M.A.

Measurement of the dynamic parameters of microchaos in the behavior of living biosystems

(2012) Measurement Techniques, 55 (9), pp. 1096-1101. Цитировано 12 раз.

https://www.scopus.com/inwa rd/record.uri?eid=2-s2.0-84870202818&doi=10.1007% 2fs11018-012-0082-

0&partnerID=40&md5=fbcaf e2a5c3185c0efb52d52249194 87

ДВИЖЕНИЯ
ЧАСТИЦ ГА-
ЗА В ПОРИ-
СТОЙ СРЕДЕ
ПРИ ПЕРИО-
ДИЧЕСКОМ
ВОЗДЕЙ-
СТВИИ НА
ГРАНИЦУ
СРЕДЫ Гал-
кин В.А., Бы-
ковских Д.А.,
Гавриленко
Т.В., Дубовик
А.О. Вестник
кибернетики.
2016. № 4
(24). C. 58-65.
(https://elibrary
.ru/item.asp?id
=28376389)
14. ЧИСЛЕН-
ное моде-
ЛИРОВАНИЕ
ЗАДАЧИ
КОАГУЛЯ-
ЦИИ ЧА-
СТИЦ С ИС-
ТОЧНИКОМ
Галкин В.А.,
Гавриленко
Т.В., Егоров
А.А., Ладыгин
Н.И., Тере-
щенко В.В.
Вестник ки-
бернетики.
2015. № 4
(20). C. 52-56.
(https://elibrary
.ru/item.asp?id
=26082939)
15. НЕОПРЕ-
ДЕЛЕН-
НОСТЬ В
КВАНТОВОЙ
МЕХАНИКЕ
И БИОФИ-
ЗИКЕ
СЛОЖНЫХ
СИСТЕМ
Еськов В.М.,
Еськов В.В.,
Гавриленко
Т.В., Зимин
М.И. Вестник
Московского
университета.
Серия 3: Фи-
зика. Астро-
номия. 2014.
Nº 5. C. 41-46.
(https://elibrary
(morpour emoral)
ru/item asp?id
.ru/item.asp?id
.ru/item.asp?id =22407984)