

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

« 28 » августа 2018 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор С.М. Косенок



2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:

Микробиология

Отрасль науки:

Биологические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	3
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	3
1.3.2. Квалификация выпускника.....	3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО	3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО	3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	3
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	5
4.1. Учебный план.....	5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	5
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)	6
4.4. Программа научных исследований аспиранта.....	7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	7
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	8
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры	8
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	9
5.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	9
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	10
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	10
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
Приложения	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», направленность Микробиология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №871;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 г. №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 г. №87).

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

240 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем – в хозяйственной и медицинских целях, экотехнологиях, биотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность Экономическая теория, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии, в том числе, микробиологии, с использованием современных методов науки (генетики, физиологии, биохимии) с учетом биобезопасности в соответствии с нормами биологической и научной этики
ПК-3	способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии и руководить исследовательской работой обучающихся по исследованию теоретических основ жизнедеятельности микроорганизмов: наследственности, изменчивости, метаболизма, закономерностей взаимоотношения с окружающей средой и живыми организмами, распространения в природе, взаимодействия с факторами внешней среды и живыми организмами, их роли в круговороте веществ

ПК-4	способностью формировать и решать задачи в хозяйственной, производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области микробиологии для изучения бактерий, групп дрожжеподобных и мицелиальных грибов, микроскопических водорослей, простейших
ПК-5	способностью в разработке проектов и технологий и управлении научно-исследовательской деятельностью в использовании микроорганизмов для борьбы с вредителями, болезнями человека, животных и растений; повышения плодородия почв, силосования кормов, получения гормонов, витаминов, полисахаридов, антибиотиков, белка, белково-витаминных добавок, аминокислот, ферментов, вакцин

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научное исследование (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- цели освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- место дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- структура и содержание дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИ, ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 03.02.03 «Микробиология» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык» и Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Микробиология», «Современные методы биологических исследований» и дисциплин по выбору «Систематика животных, растений и микроорганизмов» или «Региональная экология». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» и «Экология микроорганизмов» сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины», СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях СурГУ. Для лиц с ограниченными

возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований (далее – НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение 6*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (*Приложение 7*).

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение,

в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов – 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации и составляет 91%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web

of Science или Scopus – 8,54 за 2017 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 147,33 за 2017 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации – 6,88 тыс. руб. за 2017 год.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Микробиология» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в *Приложениях 3, 4, 5, 6, 7*.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от

степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложении к РПД*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnavki2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

6. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 06.03.2017).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

12. Реестр профессиональных стандартов (2017). <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

13. Реестр трудовых функций (2018). <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/>

Методические материалы:

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : методические указания для аспирантов СурГУ / Воронина Е.В.; составление; Сургут. гос. ун-т. – Сургут, 2017. 40 с.

2. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

3. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

4. Огородова Л.М. Повышение качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью // Материалы межведомственного совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью (МГУ, 22 июня 2017 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/95/Ogorodova.pdf>

5. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

**Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО
06.06.01 «Биологические науки», направленность Микробиология**

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Денисова Татьяна Юрьевна, доцент	Курганский государственный педагогический институт, специальность «История» с дополнительной специальностью «Английский язык», 1989 год	Кандидат философских наук ДКН №080405 от 19.12.2008 г., доцент ДЦ №044778 от 28.04.2012 г.	СурГУ, доцент кафедры филологии и права	Штатный работник
2	Иностранный язык	Грама Дарья Викторовна, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2006 год	Кандидат филологических наук, ДНК №122713 от 26.11.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков	Штатный работник
		Евласьев Александр Петрович, доцент	Тюменский государственный университет, специальность «Филология», 1995 год	Кандидат философских наук, КТ №071629 от 24.05.2002 г., доцент ДЦ №040288 от 15.06.2011 г.	СурГУ, доцент кафедры лингвистики и переводоведения	Штатный работник
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»	Стариков В.П., профессор	Курганский государственный педагогический институт, 1974 год	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, профессор ПР № 003220 от 17.06.98	СурГУ, Профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая Академия им. В.И. Ленина	Доктор педагогических наук, ДК №007657 от	СурГУ, профессор кафедры педагогики	Штатный работник

		вич, профессор	нина, специаль- ность «Военно- педагогические общественные науки», 1984 год	20.04.2001 г., профессор ПР №010358 от 18.02.2004 г., Почетный ра- ботник высшего профессиональ- ного образова- ния РФ	профессиональ- ного и дополни- тельного обра- зования, заве- дующий кафед- рой	
5	Методология диссертацион- ного исследова- ния и подготов- ки научных пуб- ликаций	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут, специальность «Биология и хи- мия», 1974 год	Доктор биоло- гических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., профессор ПР № 003220 от 17.06.1998 г.	СурГУ, профес- сор кафедры биологии и био- технологии	Штатный работник
6	Микробиология	Ямполь- ская Тать- яна Дани- ловна, до- цент	Национальный аграрный универ- ситет г. Киев, спе- циальность «Аг- рохимия и почво- ведение», 1995 год	Кандидат био- логических наук ДКН № 005119 от 13.10.2006 г., доцент ДЦ №026002 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биоло- гии и биотехно- логии	Штатный работник
7	Современные методы биоло- гических ис- следований	Фахрутди- нов Айвар Инталович, доцент	Национальный аграрный универ- ситет г. Киев, спе- циальность «Аг- рохимия и почво- ведение», 1995 год	Кандидат био- логических наук КТ № 165126 от 11.11.2005 г., доцент ДЦ №026000 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биоло- гии и биотехно- логии	Штатный работник
Дисциплины по выбору						
8	Систематика животных, рас- тений и микро- организмов	Ямполь- ская Тать- яна Данилов- на, доцент	Национальный аграрный универ- ситет г. Киев, спе- циальность «Аг- рохимия и почво- ведение», 1995 год	Кандидат био- логических наук ДКН № 005119 от 13.10.2006 г., доцент ДЦ №026002 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биоло- гии и биотехно- логии	Штатный работник
9	Региональная экология	Свириден- ко Борис Фёдоро- вич, про- фессор	Томский госуда- рственный универ- ситет, специаль- ность «Биология», 1975 год	Доктор биоло- гических наук ДК № 009663 от 02.11. 2001 г., доцент №0000820 от 06.04.1994 г.	СурГУ, глав- ный научный сотрудник НОЦ Институ- та естествен- ных и техниче- ских наук	Штатный работник
Факультативы						
10	Информацион- ные технологии в науке и обра- зовании	Шевченко Елена Николаев- на, доцент	Московский физи- ко-технический институт, специ- альность «При- кладная информа- тика и физика», 1992 год	Кандидат физи- ко- математических наук ДКН №185301 от 30.05.2013 г.	СурГУ, доцент кафедры ин- форматики и вычислитель- ной техники	Штатный работник
11	Экология мик- роорганизмов	Ямполь- ская Тать- яна Дани-	Национальный аграрный универ- ситет г. Киев, спе-	Кандидат био- логических наук ДКН	СурГУ, доцент кафедры биоло- гии и биотехно-	Штатный работник

		ловна, доцент	циальность «Агрохимия и почвоведение», 1995 год	№ 005119 от 13.10.2006 г., доцент ДЦ №026002 от 17.03.2010 г.	логии	
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Фахрутдинов Айвар Инталович, доцент	Национальный аграрный университет г. Киев, специальность «Агрохимия и почвоведение», 1995 год	Кандидат биологических наук КТ № 165126 от 11.11.2005 г., доцент ДЦ №026000 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Ямпольская Татьяна Даниловна, доцент	Национальный аграрный университет г. Киев, специальность «Агрохимия и почвоведение», 1995 год	Кандидат биологических наук ДКН № 005119 от 13.10.2006 г., доцент ДЦ №026002 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Фахрутдинов Айвар Инталович, доцент	Национальный аграрный университет г. Киев, специальность «Агрохимия и почвоведение», 1995 год	Кандидат биологических наук КТ № 165126 от 11.11.2005 г., доцент ДЦ №026000 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Ямпольская Татьяна Даниловна, доцент	Национальный аграрный университет г. Киев, специальность «Агрохимия и почвоведение», 1995 год	Кандидат биологических наук ДКН № 005119 от 13.10.2006 г., доцент ДЦ №026002 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Омарова Салидат Магомедовна	Дагестанский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», 1982 год	Доктор биологических наук ДДН № 005149 от 05.10.2007 г., отличник здравоохранения РФ № 1163-Л от 05.09.2003 г.	Дагестанский государственный медицинский университет, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии	Внешний совместитель
		Ямпольская Татьяна Даниловна, доцент	Национальный аграрный университет г. Киев, специальность «Агрохимия и почвоведение», 1995 год	Кандидат биологических наук ДКН № 005119 от 13.10.2006 г., доцент ДЦ №026002 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Фахрутдинов Айвар Инталович, доцент	Национальный аграрный университет г. Киев, специальность «Агрохимия и почвоведение», 1995 год	Кандидат биологических наук КТ № 165126 от 11.11.2005 г., доцент ДЦ №026000 от 17.03.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник

		нов Айвар Инталович, доцент	аграрный университет г. Киев, специальность «Агрохимия и почвоведение», 1995 год	логических наук КТ № 165126 от 11.11.2005 г., доцент ДЦ №026000 от 17.03.2010 г.	кафедры биологии и биотехнологии	работник
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
15	Государственный экзамен	Макаров Петр Николаевич, доцент	Тюменский сельскохозяйственный институт, специальность «Агрономия», 1994 год	Кандидат биологических наук КТ №095389 от 16.05.2003 г., доцент ДЦ № 000960 от 21.06.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., профессор ПР № 003220 от 17.06.1998 г.	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Омарова Салидат Магомедовна	Дагестанский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», 1982 год	Доктор биологических наук ДДН № 005149 от 05.10.2007 г., отличник здравоохранения РФ № 1163-Л от 05.09.2003 г.	Дагестанский государственный медицинский университет, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии	Внешний совместитель
15	Научный доклад об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)	Макаров Петр Николаевич, доцент	Тюменский сельскохозяйственный институт, специальность «Агрономия», 1994 год	Кандидат биологических наук КТ №095389 от 16.05.2003 г., доцент ДЦ № 000960 от 21.06.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., профессор ПР № 003220 от 17.06.1998 г.	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Омарова Салидат Магомедовна	Дагестанский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», 1982 год	Доктор биологических наук ДДН № 005149 от 05.10.2007 г., отличник здравоохранения РФ № 1163-Л от 05.09.2003 г.	Дагестанский государственный медицинский университет, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии	Внешний совместитель

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
06.06.01 «Биологические науки», направленность Микробиология**

№ п\п	Ф.И.О. научно-го руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Омарова Салидат Магомедовна	Доктор биологических наук (Решением государственного высшего аттестационного комитета Российской Федерации от 5 октября 2007 г. № 39д/27), доцента (решением Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2016г. № 617/нк-2).	Мониторинг внутрибольничных инфекций в стационарах различного профиля. (Региональный № АААА-А17-117051010 041-1	<p>Омарова С.М., Абсеханова Д.У., Алиева А.И. Этиологическая характеристика возбудителей внутрибольничных пневмоний, выделенных у новорожденных детей в Перинатальном Центре // Астраханский медицинский журнал, 2013, № 2 (8)- С. 72-77.</p> <p>Омарова С.М., Касумова А.М., Алиева А.И., Моллаева А.М. Структура инфекционно-воспалительной патологии новорожденных ОРИТ Перинатального центра г. Махачкала // Ученые записки Орловского государственного университета. // Орел, 2014. №7 (63) Ч. П, С. 120-122. (журнал, №2006)</p> <p>Омарова С.М, Саидова П.С., Исаева Р.И. Роль условно-патогенных энтеробактерий в развитии кишечной патологии. Ученые записки Орловского государственного университета. // Орел, 2014. №7 (63). Ч.П, С. 149-151 (журнал, №2006)</p> <p>Омарова С.М., Саидова П.С., Муслимов М.О., Моллаева А.М., Алиева</p>		<p>Омарова С.М., Алиева А.И. Применение «пробиотических перчаток» для антисептической обработки кожи рук медицинского персонала // 1444, ДГМА МЗ РФ, Махачкала, 2013г.</p> <p>Омарова С.М., Алиева А.И. Усовершенствование методов микробиологической диагностики внутрибольничных инфекций использованием хромогенных питательных сред для выделения и идентификации условно-патогенных энтеробактерий // рационализаторское предложение № 13-1450, ДГМА МЗ РФ, Махачкала, 2013</p> <p>Омарова С.М.,</p>

			<p>С.Ф.Совершенствованиии методов ускоренной идентификации возбудителей инфекционных заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами. //Самара, 2014. Том 16,№5(4).- С. 1298-1300. (журнал, № 967)</p> <p>Омарова С.М., Алиева А.И., Омарова С.М., Акаева Ф.С. Результаты микробиологического мониторинга перинатальной инфекционно-воспалительной патологии, вызванной условно-патогенными микроорганизмами у новорожденных у новорожденных родильного дома РКБ г. Махачкала. //Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2014. №1. Публикация 2-119. URL: http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2014-1/4929.pdf (журнал, №373)</p> <p>Омарова С.М., Моллаева А.М., Алиева А.И., Саидова П.С., Алиева С.Ф. Бактериальный спектр и антибиотикорезистентность возбудителей внутрибольничного инфицирования операционных ран и органов мочевыделительной системы хирургических больных. //Клиническая лабораторная диагностика. М., 2015, №5.- С.45-48. (журнал, №1108)</p> <p>Омарова С.М., Исаева Р.И. Биологическая характеристика штаммов листерий, выделенных на коммерческих питательных средах для микробиологической диагностики листериоза // Российский иммунологический журнал РАН.М., 2015 Т.9 (8), №2(1). С.143-144 (журнал, №1709).</p> <p>Омарова С.М., Моллаева А.М., Алиева А.И., Исаева Р.И., Акаева Ф.С. Резистентность штаммов <i>P.aeruginosa</i>, выделенных у пациенток акушерского стационара с инфекцией мочевых путей. Российский иммунологический журнал РАН.М.,2015, Т.-9(8),№2(1), С.413-414. (журнал, №1709)</p> <p>Омарова С.М., Муслимов М.О., Акаева Ф.С. Изучение методов диагностики хламидийных уретритов смешанной этиологии. Российский иммунологический журнал РАН.М.,</p>	<p>Горелова В.Г., Юнусова Р.Ю. Хромогенная питательная среда для одноэтапного выделения и идентификации уроинфекций // Патент № 2534342, 2014</p> <p>Омарова С.М., Горелова В.Г., Юнусова Р.Ю. Хромогенная питательная среда для одноэтапного выделения и идентификации уроинфекций // Золотая медаль Европейского салона изобретений «Конкурс Лепин», г. Стасбург, Франция, 5-15 сентября, 2014.</p> <p>Омарова С.М., Тагирова З.Г., Саидова П.С., Даниялбекова З.М. Регистр больных шигеллезом в Республике Дагестан // Патент № 2017615779, 2017.</p>
--	--	--	--	--

				<p>2015, Т.-9(8), №2(1), С. 141-142. (журнал № 1709).</p> <p>Омарова С.М., Саидова П.С., Горелова В.Г., Алиева А.И., Исаева Р.И., Алиева С.Ф. Препарат для ускоренной диагностики инфекций, вызванных энтеробактериями на основе выявления внутриклеточного фермента у клебсиелл // Российский иммунологический журнал РАН.М., 2015, Т.-9 (8), № 2(1), С.156-157. (журнал № 1709).</p> <p>Омарова С.М., Алиева А.И., Свитич О.И. Касумова А.М., Эффективность современных критериев диагностики и рациональной антибиотикотерапии вентилятор-ассоциированных пневмоний у новорожденных // Российский иммунологический журнал РАН.М.,2015, Т.-9(8), №2(1), С.157-158. (журнал, №1709).</p> <p>Омарова С.М., Алиева А.И.,Свитич О.И., Абсрханова Д.У., Клинико-микробиологическое иммунологическое обоснование вентилятор-ассоциированных пневмоний у новорожденных // Российский иммунологический журнал РАН. – М.,2015. Т.-9(8), № 2(1). С. 184-185. журнал, №1709)</p> <p>Омарова С.М., Тагирова З.Г., Ахмедов Д.Р., Саидова П.С. Характеристика антибактериальной резистентности штаммов <i>Shigella flexneri</i>, выделенных на территории Республики Дагестан // Вестник Дагестанской государственной медицинской академии, 2015. 4 (17). С. -40-45.</p> <p>Омарова С.М., Свитич О.А., Алиева А.И., Рассказова Н.Д., Зверев В.В., Исследования микрофлоры и врожденного иммунитета слизистых оболочек верхних дыхательных путей при внутриутробном инфицировании плода и пневмонии новорожденных // Медицинская иммунология. СПб.,2016. Т.18, №2. С.-163-170. (журнал №804)</p> <p>Омарова С.М., Акаева Ф.С., Муслимов М.О. Характеристика антимикробной резистентности условно-патогенных возбудителей уретритов хламидийно-бактериальной этиологии // Вестник Да-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>гестанской Государственной медицинской академии, 2016,3 (20), С.-42-46. (журнал №170)</p> <p>Омарова С.М., Оценка диагностической эффективности отечественного бульона обогащения для микробиологической диагностики пищевого листериоза // Вестник Дагестанской государственной медицинской академии, 2016,4 (21), 27-32. (журнал №170)</p> <p>Омарова С.М., Алиева С.Ф., Османова А.С. Мониторинг антибиотикорезистентных стафилококков, возбудителей внутрибольничного инфицирования пациентов отделения челюстно-лицевой хирургии // Международный научно-исследовательский журнал, Екатеринбург, 2017.2 (56), ч.2. С.30-33. (журнал №639)</p> <p>Меджидов М.М. Омарова С.М., Справочник по микробиологическим питательным средам // Махачкала, 2017,-202с.</p> <p>Омарова С.М., Исаев Р.И., Ахмедова Р.С. Микробиологические аспекты листериозной инфекции беременных и новорожденных // Махачкала, 2017,-64с.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

на 20__/20__ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие изменения:

п/п	Текст до внесения изменений	Текст с изменениями	Автор изменения
1			
2			
3			
4			

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института _____

(дата, номер протокола заседания УС, подпись Председателя УС, директор института).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Директор библиотеки (если связано с изменением списка литературы)

личная подпись расшифровка подписи дата