

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 28 » август 2018 г.

Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор **С.М. Косенок**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:  
**06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы:  
**Зоология**

Отрасль науки:  
**Биологические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Форма обучения:  
**очная/заочная**

Сургут, 2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки .....	4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО .....	4
1.3.1. Цель ОПОП ВО .....	4
1.3.2. Квалификация выпускника .....	5
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО.....	5
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	5
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ .....	6
4.1. Учебный план .....	6
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	6
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).....	8
4.4. Программа научных исследований аспиранта .....	6
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	6
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО .....	
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	7
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	8
5.3. Материально-техническое обеспечение программы .....	9
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	9
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	10
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	10
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. ....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
Приложения.....	13

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО),** по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Зоология» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 г. №87).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

**1.3.1 Цель ОПОП ВО:** ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

**1.3.2 Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО:** нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения.

**1.3.4 Трудоемкость ОПОП ВО:** 240 з.е.

**1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру:** наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:**

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:**

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность Зоология, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии с использованием современных методов науки в соответствии с нормами биологической и научной этики
ПК-3	способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии и руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоологии
ПК-5	способностью в разработке проектов и управлении научно-исследовательской деятельностью

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научное исследование (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

## 4.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (Приложение 3).

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- цели освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- место дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- структура и содержание дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;
- особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИ, ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности «Зоология» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык» и Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Зоология», «Современные методы биологических исследований» и дисциплин по выбору «Система животных, растений и микроорганизмов» или «Региональная экология». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» и «Этология» сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины», СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования».

#### **4.3 Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)**

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях СурГУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

#### **4.4. Программа научных исследований аспиранта**

Программа научных исследований (далее – НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение б*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (*Приложение 7*).

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов – 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных

конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации – 100%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 8,54 за 2017 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 147,33 за 2017 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации – 6,88 тыс. руб. за 2017 год.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» направленность Зоология представлена в *Приложении 8*.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в *Приложениях 3, 4, 5, 6, 7*.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение программы**

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложении к РПД*.

#### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.**

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

6. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 06.03.2017).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

12. Реестр профессиональных стандартов (2017). <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

13. Реестр трудовых функций (2018). <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/>

#### **Методические материалы:**

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : методические указания для аспирантов СурГУ / Воронина Е.В.; составление; Сургут. гос. ун-т. – Сургут, 2017. 40 с.

2. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

3. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016\\_dec/zima12\\_2016.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf)

4. Огородова Л.М. Повышение качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью // Материалы межведомственного совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью (МГУ, 22 июня 2017 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/95/Ogorodova.pdf>

5. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016\\_dec/demin16.12.16.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf)

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **Приложения**

Таблица 1

**Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО  
06.06.01 «Биологические науки», направленность Зоология**

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины, модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
<b>БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»</b>						
<b>Базовая часть</b>						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович, профессор	Уральский государственный имени университет А.М. Горького, специальность «Философия», 1981 год	Доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г., профессор ПР №003205 от 17.01.2001 г.	СурГУ, профессор кафедры философии и права	Штатный работник
2	Иностранный язык	Сычугова Лариса Алексеевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Английский и немецкий языки», 1990 год	Кандидат филологических наук, КТ № 030450 от 18.04.97, доцент ДЦ №012825 от 17.10.01	СурГУ, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации	Штатный работник
		Ставрук Марина Александровна, доцент	Петропаловский педагогический институт, специальность «Английский язык», 1982 год	Кандидат педагогических наук, ДНК №3141065 от 15.07.2011 г., доцент ЗДЦ №002785 от 24.08.2015 г.	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков	Штатный работник
		Евласев Александр Петрович, доцент	Тюменский государственный университет, специальность «Филология», 1995 год	Кандидат философских наук, КТ №071629 от 24.05.2002 г., доцент ДЦ №040288 от 15.06.2011 г.	СурГУ, доцент кафедры лингвистики и переводоведения	Штатный работник
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97,	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник

	области биологических наук»		«Биология и химия», 1974 год	профессор ПР № 003220 от 17.06.98		
<b>Вариативная часть</b>						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки», 1984 год	Доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., профессор ПР №010358 от 18.02.2004 г., почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, заведующий кафедрой педагогики профессионально го и дополнительного образования	Штатный работник
5	Методология диссертационног о исследования и подготовки научных публикаций	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, профессор ПР № 003220 от 17.06.98	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
6	Зоология	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, профессор ПР № 003220 от 17.06.98	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
7	Современные методы биологических исследований	Ямпольская Татьяна Даниловна, доцент	Высшее образование, Национальный аграрный университет, специальность «Биология и химия», 1974 год	Кандидат биологических наук ДКН № 005119 от 13.10.06	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Берников Кирилл Александров ич, доцент	Высшее образование, Курганский государственный университет, специальность «Биология», 2004 год	Кандидат биологических наук ДКН №097819 от 04.12.2009	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
Дисциплины по выбору						
8	Систематика животных, растений и микроорганизмов	Макарова Татьяна Анатольевна, доцент	Новосибирский государственный аграрный университет, специальность «Защита растений», 1993 год	Кандидат биологических наук КТ №146783 от 01.04.2005 доцент ДЦ №021013 от 17.12.2008	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Ямпольская Татьяна	Высшее образование, Национальный	Кандидат биологических наук ДКН	СурГУ,	Штатный работник

		Даниловна, доцент	аграрный университет, специальность "Агрохимия и почвоведение", 1995 год	№ 005119 от 13.10.06	доцент кафедры биологии и биотехнологии	
		Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, профессор ПР № 003220 от 17.06.98	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
9	Региональная экология	Берников Кирилл Александров ич, доцент	Высшее образование, Курганский государственный университет, специальность «Биология», 2004 год	Кандидат биологических наук ДКН №097819 от 04.12.2009	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
<b>Факультативы</b>						
10	Информационны е технологии в науке и образовании	Шевченко Елена Николаевна, доцент	Московский физико- технический институт, специальность «Прикладная информатика и физика», 1992 год	Кандидат физико- математических наук, доцент ДКН, №185301 от 30.05.2013г.	СурГУ, доцент кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
11	Этология	Емцев Александр Александров ич	Сургутский государственный университет, специальность «Биология», 2005 год	Кандидат биологических наук, ДКН №099651 от 15.01.2010 г.	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный совместите ль
<b>БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»</b>						
12	Практика по получению профессиональны х умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, профессор ПР № 003220 от 17.06.98	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
13	Практика по получению профессиональны х умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская практика)	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, профессор ПР № 003220 от 17.06.98	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
<b>БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»</b>						
14	Научно- исследовательска я деятельность и подготовка научно- квалификационн	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97,	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник

	ой работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		«Биология и химия», 1974 год	профессор ПР № 003220 от 17.06.98		
<b>БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»</b>						
15	Государственный экзамен	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, профессор ПР № 003220 от 17.06.98	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Макаров Петр Николаевич, доцент	Тюменский сельскохозяйственный институт, специальность «Ученый агроном», 1994 год	Кандидат биологических наук КТ №095389 от 16.05.2003, доцент ДЦ № 000960 от 21.06.06	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии штатный работник	Штатный работник
		Ямпольская Татьяна Даниловна, доцент	Высшее образование, Национальный аграрный университет, специальность "Агрохимия и почвоведение", 1995 год	Кандидат биологических наук ДКН № 005119 от 13.10.06	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
16	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 год	Доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, профессор ПР № 003220 от 17.06.98	СурГУ, профессор кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник
		Макаров Петр Николаевич, доцент	Тюменский сельскохозяйственный институт, специальность «Ученый агроном», 1994 год	Кандидат биологических наук КТ №095389 от 16.05.2003, доцент ДЦ № 000960 от 21.06.06	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии штатный работник	Штатный работник
		Ямпольская Татьяна Даниловна, доцент	Высшее образование, Национальный аграрный университет, специальность "Агрохимия и почвоведение", 1995 год	Кандидат биологических наук ДКН № 005119 от 13.10.06	СурГУ, доцент кафедры биологии и биотехнологии	Штатный работник

Таблица 2

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО  
06.06.01 Биологические науки, направленность Зоология**

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	Стариков Владимир Павлович	Доктор биологических наук (Решением государственного высшего аттестационного комитета Российской Федерации от 3 октября 1997 г. № 41д/21), профессор (решением Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 17 июня 1998 г. №259-п).	Животные Севера Западной Сибири на фоне усиления антропогенного воздействия на экосистемы (Регистрационный № 201250277)	Стариков В.П. и др. Мелкие млекопитающие и их эктопаразиты (IXODIDAE) поймы Средней Оби и сопредельных территорий / В.П. Стариков, А.Д. Майорова, К.А. Берников и др. // Вестник Сургутского государственного университета, 2017, Выпуск 4 (18). – С. 58-66.  Берников К.А., Стариков В.П. Рукокрылые особо охраняемых природных территорий Ханты-Мансийского автономного округа - Югры // Современное состояние и перспектива развития сети особо охраняемых природных территорий в промышленно развитых регионах: Материалы межрегиональной конференции, посвященной 20-летию природного парка «Нумто»: сб. науч. статей – Екатеринбург: «Ассорти»,	Markova E.A., Sibiryakov P.A., Kartavtseva I.V., Lapin A.S., Morozkina V.A., Petuchov V.A., Tiunov M.P., Starikov V.P. What Can an Invasive Species Tell Us About Evolution? A Study of Dental Variation in Disjunctive Populations of <i>Microtus rossiameridionalis</i> (Arvicolinae, Rodentia). Journal of Mammalian Evolution. Published online: 08.07.2017. DOI 10.1007/s10914-017-9401-1.  E.S. Roitberg, V. F. Orlova, V.N. Kuranova, N.A. Bulakhova, G.V. Eplanova, O.I. Zinenko, O. Arribas, S. Hofmann, K. Ljubisavljevic, R.R. Shamgunova, M. Fokt, L. Kratochvil, H., Starikov V.	Evgeny S. Roitberg, Valentina F. Orlova, Valentina N. Kuranova, Nina A. Bulakhova, Galina V. Eplanova, Oleksandr I. Zinenko, Oscar Arribas, Sylvia Hofmann, Katarina Ljubisavljević, Vladimir P. Starikov, Lukáš Kratochvíl, Henk Strijbosch, Olga A. Leontyeva & Wolfgang Böhme Geographic variation in adult body length and sexual size dimorphism in the lizard, <i>Zootoca vivipara</i> : testing the effects of reproductive mode, lineage, and climate// 19 <sup>th</sup> Sen european congress of herpetology, Salzburg 18 <sup>TH</sup> – 23 <sup>RD</sup> . 2017. pp. 132-133.  Starikov V.P., Morozkina A.V. Populations characteristics of the common shrew in conditions of urbanisation // II International

				<p>Нижевартовск: Изд-во Нижеварт. гос. ун-та, 2017. С. 15-20.</p> <p>Стариков В.П., Берников К.А. Мелкие млекопитающие природного парка «Нумто» // Современное состояние и перспектива развития сети особо охраняемых природных территорий в промышленно развитых регионах: Материалы межрегиональной конференции, посвященной 20-летию природного парка «Нумто»: сб. науч. статей – Екатеринбург: «Ассорти», Нижевартовск: Изд-во Нижеварт. гос. ун-та, 2017. С. 94-98.</p> <p>Стариков, В.П. и др. Динамика популяций мелких млекопитающих Среднего Приобья в связи с природной очаговостью туляремии. / В.П. Стариков, К.А. Берников, Е.С. Сарапульцева, Т.М. Старикова, Н.С. Плесовских // Естественные и технические науки, 2017, № 11 (113). – С. 22 – 26.</p> <p>Стариков В.П. и др. Материалы по иксодовым клещам (Ixodidae) мелких млекопитающих Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.П. Стариков, А.Д. Майорова, Е.С. Сарапульцева, К.А. Берников и др. // Самарский научный вестник, 2017, Том 6., № 2 (19). – С. 88-91.</p> <p>Стариков В.П. и др. Комплексная оценка природного очага туляремии в слиянии рек Оби и Иртыша / В.П. Стариков, Н.П. Винарская, А.В. Бородин, К.А. Берников // Проблемы особо опасных инфекций, 2017, Выпуск 2. – С. 28-31.</p> <p>Акопян, Э.К. Изучение динамики экосистем на территориях с разной степенью рекреации природного парка</p>	<p>Strijbosch, A. Clasen, V.A. Yakovlev, I.G. Tarasov, O.A. Leontyeva, W. Bohme Variation in adult body length and sexual size dimorphism in the european common lizard , <i>Zootoca vivipara</i>: testing the effects of lineage and climate // II International scientific conference “Population Ecology of Animals», dedicated to the memory of Academician I. A. Shilov (Tomsk, October 10-14, 2016) // Principy ecologii. 2016. Vol. 5. № 3. P. 140.</p> <p>N.P. Vinarskaya, V.P. Starikov, K.A. Bernikov Epizootology situation with tularemia in the Middle Ob (in phase of depression manning <i>Water vole</i>) // II International scientific conference “Population Ecology of Animals», dedicated to the memory of Academician I. A. Shilov (Tomsk, October 10-14, 2016) // Principy ecologii. 2016. Vol. 5. № 3. P. 150.</p> <p>E.A. Markova, V.P. Starikov L.E. Yalkovskaya, S.V. Zykov, A.V. Morozkina, P.A. Sibiryakov Molecular and Cytogenetic Evidence for the Occurrence of the East European Vole <i>Microtus rossiaemeridionalis</i> (Arvicolinae, Rodentia) in the North of West Siberia // Doklady Biological Sciences, 2014, Vol. 455, pp. 129-131.</p>	<p>scientific conference “Population ecology of Animals”, dedicted to the memory of Academician I.A. Shilov (Tomsk, October 10-14. 2016. Vol. 5. № 3. P. 97.)</p> <p>Ройтберг Е.С., Орлова В.Ф., Куранова В.Н., Булахова Н.А., Епланова Г.В., Зиненко А.И., Аррибас О., Хофманн С., Любисавлевич К., Стариков В.П., Шмагунова Р.Р., Фокт М.,Краточилл Л., Стариков В., Стрийбосх, Клазен А., Яковлев В.А., Тарасов И.Г., Леонтьева О.А., Бёме В. Изменчивость размеров тела и размерного полового диморфизма живородящей ящерицы <i>Zootoca vivipara</i>: анализ влияния внутривидовой филогении и климата // II Международная научная конференция «Популяционная экология животных», посвященная памяти академика И.А. Шилова (Томск, 10-14 октября 2016 г.) // принципы экологии. 2016. Т. 5. № 3. С. 138</p> <p>Стариков В.П., Петухов В.А. Некоторые популяционные характеристики обыкновенной (<i>Sorex araneus</i> Linnaeus, 1758) и средней (<i>S. caecutiens</i> Laxmann, 1785) бурозубок города Сургута и его окрестностей //Эволюционные и экологические аспекты изучения живой природы: Матер. I Всероссийской науч. конф. (Череповец, 8-9 февраля</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>«Самаровский чугас»: фауна / Э.К. Акопян, К.А. Берников, В.П. Стариков // Шестая Югорская полевая музейная биеннале: сборник докладов научно-практической конференции «Роль полевых исследований в сохранении историко-культурного и природного наследия Югры» / отв. ред. О.И. Белогой. – ООО «Е-ПРИНТ», 2016. – С. 14-16.</p> <p>Берников, К.А., Емцев А.А., Стариков В.П. Роль зоологического музея имени Евгения Кулака в подготовке биологов Сургутского государственного университета и популяризации зооразнообразия Югры // Биологические коллекции Югры: сбор, фиксация, хранение, введение в научный оборот. Материалы научно-методического семинара в Музее Природы и Человека. Ханты-Мансийск, 27 марта 2015 г. Вып.1. – Ханты-Мансийск: изд-во..., 2016. – С. 60-62.</p> <p>Переясловец В.М., Стариков В.П. Комплексный анализ многолетней динамики численности популяций соболя заповедника «Юганский»// Вестник КрасГАУ. 2016. № 11. С. 130-136.</p> <p>Переясловец В.М., Стариков В.П. Кормовая база соболя Юганского заповедника и ее динамика в многолетнем аспекте. Бюллетень "Использование и охрана природных ресурсов в России". 2016. №3 (147). С. 73-79.</p> <p>Переясловец В.М., Стариков В.П. Современное распределение и численность северного оленя в Юганском заповеднике. Вестник Сургутского государственного университета. Биол. науки. 2016. Вып. 3 (13). С. 49-53.</p>	<p>Starikov V.P. Morfo-geographical peculiarities of the hedgehogs of the genus <i>Erinaceus</i> in Western Siberia // <i>Mammals of Northern Eurasia: Life in the Northern Latitudes: The Materials of the International Scientific Conference</i>. Surgut: Information Centre of Surgut State University, 2014. P. 264.</p> <p>Starikov V.P., Morozkina A.V. Peculiarities of small mammal population of city of Surgut // <i>Mammals of Northern Eurasia: Life in the Northern Latitudes: The Materials of the International Scientific Conference</i>. Surgut: Information Centre of Surgut State University, 2014. P. 122.</p>	<p>2017 г.): В 4 кн. Кн. 3. Череповец: Череповецкий гос. ун-т, 2017. С. 90-97.</p> <p>Стариков А.П., Боневич О.Л. Некоторые стороны экологии сибирского углозуба (<i>Salamandrella keyserlingii</i>) Среднего Приобья. IX Международная научно-практическая конференция "Eurasia Science". Ч. 1. М.: "Научно-издательский центр "Актуальность РФ", 2017. С. 16-18.</p> <p>Стариков В.П., Скорынина А.С. Динамика сообщества и популяций грызунов в слиянии рек Оби и Иртыша // Восемнадцатая Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета. Нижневартовск, 2016. С. 970-974.</p> <p>Сарапульцева Е.С., Стариков В.П. Динамика популяций грызунов и их эктопаразитов (Ixodidae) Среднего Приобья. XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского университета: сб. статей. Ч. 1. Биология, Экология, География, Картография, Безопасность жизнедеятельности, Энергетика, Электротехника, Нефтегазовое дело. Нижневартовск: изд-во</p>
--	--	--	--	---	---	---

			<p>Стариков В.П. и др. Эпизоотологический мониторинг природного очага туляремии пойменно-речного типа в окрестностях города Ханты – Мансийска / В.П. Стариков, Н.П. Винарская, К.А. Берников и др. // Вестник Сургутского государственного университета, 2016, Выпуск 3 (13). – С. 14-19.</p> <p>Павленко А.Л., Стариков В.П., Ибрагимов Д.В., Берников К.А. О морфо-патологических изменениях рыб в водных объектах в районе города Сургута // Вестник Нижневартковского университета. Биологические науки, 2016, № 2, – С. 45-50.</p> <p>Стариков В.П., Петухов В.А., Винарская Н.П., Морозкина А.В. Восточноевропейская полевка (<i>Microtus rossiaemerdionalis</i>) города Сургута. Вестник Нижневартковского государственного университета. 2016. № 2. С. 50-55.</p> <p>Стариков В.П., Морозкина А.В. Популяционные характеристики обыкновенной бурозубки в условиях урбанизации. Принципы экологии. 2016. Т. 5. № 3. С. 95.</p> <p>Стариков В.П., Винарская Н.П., Берников К.А. Эпизоотологическая ситуация по туляремии в Среднем Приобье (в фазу депрессии численности водяной полевки) / // Научный электронный журнал принципы экологии. Тезисы докладов 2-й Международной конференции Популяционная экология животных, посвященной памяти академика И.А. Шилова, Т.5. №3(19), 2016. – С. 146.</p> <p>Стариков В.П., Бородин А.В., Берников К.А. Динамика сообщества мелких</p>	<p>Нижневартковского гос. университета, 2017. С. 83-88.</p> <p>Е.С. Сарапульцева, В.П. Стариков Преимагинальные стадии иксодовых клещей Среднего Приобья // Актуальные проблемы экологии и природопользования: сб. науч. тр. XVIII Всероссийской научно-практической конф. Москва, 23-24 ноября 2017 г. М.: РУДН, 2017. С. 112-117.</p> <p>В.А. Петухов, В.П. Стариков, Н.В. Наконечный, А.В. Морозкина Домовая мышь (<i>Mus musculus</i> Linnaeus, 1758) Среднего Приобья // Актуальные проблемы экологии и природопользования: сб. науч. тр. XVIII Всероссийской научно-практической конф. Москва, 23-24 ноября 2017 г. М.: РУДН, 2017. С. 102-107.</p> <p>В.А. Петухов, В.П. Стариков, П.А. Сибиряков Материалы по экологии мелких млекопитающих садово-дачных участков города Сургута // Териофауна России и сопредельных территорий. Международное совещание (X Съезд Териологического общества при РАН). М.: Товарищество научных изданий КМК. 2016. С. 324.</p>
--	--	--	---	--

			<p>млекопитающих в слиянии рек Оби и Иртыша // Пест-Менеджмент, № 1-2 (97-98), 2016. - С.10-16.</p> <p>Стариков, В.П., Берников К.А. Население мелких млекопитающих окрестностей города Нижневартовска // Естественные и технические науки, № 10 (100), 2016. – С. 35 – 42.</p> <p>Стариков, В.П., Бородин А.В., Берников К.А. Пойменный комплекс мелких млекопитающих в слиянии рек Оби и Иртыша // Вестник Сургутского государственного университета, 2015, Выпуск 3 (9), – С. 29-33.</p> <p>Стариков В.П., Акопян Э.К. Жужелицы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Красных книгах Российской Федерации // Вестник КрасГАУ, 2015. Вып. 7.С. 18-22;</p> <p>Павленко А.Л., Стариков В.П. Карповые (Сураинidae) урбанизированной и ненарушенной территорий Среднего Приобья // Вестник КрасГАУ. 2015. Вып. 10. С. 39-44.</p> <p>Павленко А.Л., Стариков В.П. Матковский А.В. Комплексная оценка состояния водных объектов с помощью рыб-индикаторов (на примере водоемов города Сургута и Сургутского района) // Вестник КрасГАУ. 2015. Вып. 8. С. 47-53.;</p> <p>Переясловец В.М., Стариков В.П. Анализ влияния урожайности кедра на динамику численности популяции соболя Юганского заповедника // Вестник СурГУ. Биол. напр. 2015. Вып. 3(9). С. 38-41.</p>		<p>В.П. Стариков, А.В. Бородин, К.А. Берников Сообщества мелких млекопитающих в слиянии рек Оби и Иртыша // Териофауна России и сопредельных территорий. Международное совещание (X Съезд Териологического общества при РАН). М.: Товарищество научных изданий КМК. 2016. С. 56.</p> <p>В.М. Переясловец, В.П. Стариков Влияние климата на динамику численности соболя Юганского заповедника // Териофауна России и сопредельных территорий. Международное совещание (X Съезд Териологического общества при РАН). М.: Товарищество научных изданий КМК. 2016. С. 320.</p> <p>В.П. Стариков, Б.Ф. Свириденко, Ю.А. Мурашко, А.И. Фахрутдинов и др. Перспективы участия научно-исследовательского института экологии севера Сургутского государственного университета в выполнении Государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года» // Северный регион: наука, образование, культура. Научный и культурно-просветительский журнал. Сургут: Издательский центр</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Стариков В.П., Морозкина А.В. Особенности распределения мелких млекопитающих на урбанизированной и ненарушенной территориях // Вестник Сургутского государственного университета, 2015. Вып. 3 (9). С. 42-48.</p> <p>Пасленко А.Л. Стариков В.П., Матковский А.В. Комплексная оценка состояния водных объектов с помощью рыб-индикаторов (на примере водоемов города Сургута и Сургутского района) // Вестник КрасГАУ, 2015. Вып. 8. С. 47-53.</p> <p>Берников, К.А. Стариков В.П., Емцев А.А., Павленко А.Л. Обоснование необходимости развития стационара мониторинговых исследований животных в Югре // Экология и природопользование в Югре : мат-лы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 15-летию кафедры экологии СурГУ (Сургут 24-25 октября 2014 г.). – Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2014. – С.14-15.</p> <p>Стариков В.П., Берников К.А., Старикова Т.М., Бородин А.В., Морозкина А.В. Мелкие млекопитающие природного парка «Самаровский чугас» / // Мир науки, культуры, образования. 2014. - № 4. – С.413–417.</p> <p>Стариков В.П. Особенности распространения травяной лягушки (<i>Rana temporaria</i> L., 1758) на восточной границе ареала и сибирской лягушки (<i>Rana amurensis</i> Boulenger, 1886) на западной границе ареала // Вестник СурГУ. Биологические и технические науки, 2014. Вып. 2 (4). – С. 37-39.</p> <p>Стариков В.П., Колесникова Е.Н. Материалы по экологии обыкновенной</p>		<p>СурГУ. 2015. Т.2. № 2 (32). С. 199-209.</p> <p>Некоторые тенденции и структурно-категорийные изменения во втором издании Красной книги Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (раздел «Животные») // Современные проблемы ботаники, микробиологии и природопользования в Западной Сибири и на сопредельных территориях: мат-лы Всерос.науч. конф. с международ. участием, посвящ. 10-летию создания каф. ботаники и экологии растений и каф. микробиологии СурГУ. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2015. С. 139-141.</p> <p>Берников К.А., Стариков В.П. Современное состояние изученности рукокрылых Западной Сибири // Экологические особенности биологического разнообразия: Материалы пятой Международной конференции. Душанбе: Дониш, 2013. С. 55-56.</p> <p>Стариков В.П. Об унификации структуры и содержания видовых очерков Красной книги ХМАО-Югры (раздел «животные»): в порядке обсуждения // Сб. статей Всероссийской научно-</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>жабы (<i>Bufo bufo</i>) Югры // Вестник СурГУ. Биологические и технические науки, 2014. Вып. 2 (4). – С. 32-36.</p> <p>Стариков В.П., Акопян Э.К. Колесникова Е.Н., Марьина К.А. Апробация нового метода оценки питания амфибий // Сборник научных трудов биологического факультета. Вып. 9. Сургут: ИЦ СурГУ, 2013. С. 44-64.</p> <p>Стариков В.П. В Западной Сибири два вида ежей рода <i>Erinaceus</i>: результаты экстерьерно-краниологического анализа // Сборник научных трудов биологического факультета. Вып. 9. Сургут: ИЦ СурГУ, 2013. С. 81-86.</p> <p>Берников К.А., Стариков В.П. Изучение рукокрылых в Ханты-Мансийском автономном округе: история, результаты, перспективы // Северный регион: наука, образование, культура. Научный и культурно-просветительский журнал. Сургут: Изд-во СурГУ. 2013. № 1 (27). С. 122-128.</p> <p>Ибрагимова Д.В., Стариков В.П. Итоги трехлетнего мониторинга амфибий в г. Сургуте // Северный регион: наука, образование, культура. Научный и культурно-просветительский журнал. Сургут: Изд-во СурГУ. 2013. № 1 (27). С. 135-149.</p> <p>Русаков В.А., Стариков В.П. Население мелких млекопитающих и типизация незастроенных территорий города Кургана // Известия Самарского научного центра РАН. Т. 15. № 3(3). 2013. С. 1142-1145.</p> <p>Морозкина А.В., Стариков В.П., Берников К.А., Старикова Т.М. Мелкие</p>	<p>практической конф. «Ведение региональных Красных книг: достижения, проблемы и перспективы. Роль ООПТ в ведении региональных Красных книг. Ханты-Мансийск: «Типография «Югра Принт», 2013. С. 61-64.</p> <p>Стариков В.П., Колесникова Е.Н. Экология обыкновенной жабы (<i>Bufo bufo</i>) Среднего Приобья // Современное естествознание и охрана окружающей среды: тр. Международн. конф. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2013. – С. 53-56.</p>
--	--	--	---	---

			<p>млекопитающие урбанизированной и ненарушенной территорий Среднего Приобья // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 5 (42). С. 437-441.</p> <p>Морозкина А.В., Стариков В.П. Особенности экологии полевки-экономки города Сургута // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 5 (42). С. 449-453.</p> <p>Стариков В.П., Берников К.А. Водяная ночница <i>Myotis daubentonii</i> (Kuhl, 1817) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 54.</p> <p>Берников К.А., Стариков В.П. Восточная ночница <i>Myotis petax</i> Hollister, 1912) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 55.</p> <p>Стариков В.П., Берников К.А. Прудовая ночница <i>Myotis dasycneme</i> (Voie, 1825) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 56.</p> <p>Стариков В.П., Берников К.А. Ночница Брандта <i>Myotis brandtii</i> (Eversmann, 1845) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 57.</p> <p>Стариков В.П., Берников К.А. Северный кожанок <i>Eptesicus nilssonii</i> (Keyserling et Blasius, 1839) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 58.</p> <p>Стариков В.П., Берников К.А. Двухцветный кожан <i>Vespertilio murinus</i> (Linnaeus, 1758) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 59.</p> <p>Стариков В.П. Уральская северная пищуха <i>Ochotona hyperborea uralensis</i> Flerov, 1927 // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 60.</p> <p>Стариков В.П., Ибрагимова Д.В. Обыкновенный тритон <i>Lissotriton vulgaris</i> (Linnaeus, 1758) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 106.</p> <p>Стариков В.П., Ибрагимова Д.В. Сибирская лягушка (среднеобская и эсская популяции) <i>Rana amurensis</i> Boulenger, 1886 // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 107.</p> <p>Стариков В.П., Матковский А.В.. Травяная лягушка <i>Rana temporaria</i> Linnaeus, 1758 // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 108.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Стариков В.П. Обыкновенная летяга <i>Pteromys volans</i> (Linnaeus, 1758) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 355.</p> <p>Стариков В.П. Полёвка Миддендорфа <i>Microtus middendorffii</i> (Poljakov, 1881) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 356.</p> <p>Стариков В.П. Копытный лемминг <i>Dicrostonyx torquatus</i> (Pallas, 1778) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 356-357.</p> <p>Стариков В.П., Шамгунова Р.Р. Прыткая ящерица <i>Lacerta agilis</i> Linnaeus, 1758 // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 371.</p> <p>Стариков В.П., Шамгунова Р.Р. Обыкновенная гадюка <i>Vipera berus</i> (Linnaeus, 1758) // Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. Екатеринбург: Изд-во Баско, 2013. С. 372.</p>	
--	--	--	---	--