

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета  
« 28 » августа 2018г.  
Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БУ ВО «СурГУ»  
С. М. Косенов  
« 28 » августа 2018г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**

Профиль подготовки

**СИСТЕМЫ И УСТРОЙСТВА РАДИОТЕХНИКИ И СВЯЗИ**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Сургут 2018 г.

Утверждено

На Учёном совете Политехнического института

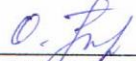

« 11 » июня 2018г

Протокол № 04/18

Директор \_\_\_\_\_ С.М. Сысоев  
  
И.О. Фамилия

Заведующий  
выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Рыжаков  
  
И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС \_\_\_\_\_  
   
личная подпись      расшифровка подписи      дата

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»

1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»

1.4. Требования к абитуриенту

1.5. Язык обучения

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

3.1. Общекультурные компетенции

3.2. Общепрофессиональные компетенции

3.3. Профессиональные компетенции

3.4. Профессиональные компетенции профиля

### **4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы радиосвязи и радиодоступа»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

### **5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» в БУ ВО «Сургутский государственный университет»**

### **6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, (далее ОПОП ВО), реализуемая *БУ ВО «Сургутский государственный университет»*, по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи», представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный *БУ ВО «Сургутский государственный университет»*, с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочные и методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплин, а также программы практик, календарный учебный график.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:  
Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";  
приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 174;  
приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 №1383;  
Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
Устав вуза БУ ВО «Сургутский государственный университет».  
Локальные нормативные акты СурГУ

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

Целью профессиональной подготовки по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при очной форме обучения - 4 года, при заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или же документ о среднем профессиональном образовании.

#### **1.5 Язык обучения**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;

совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков;

сети связи и системы коммутации;

многоканальные телекоммуникационные системы;

телекоммуникационные оптические системы и сети;

системы и устройства радиосвязи;

системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи;

системы и устройства подвижной радиосвязи;

интеллектуальные сети и системы связи;

интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи;

системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях;

методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных;

системы и устройства звукового проводного и эфирного радио и телевизионного вещания;

мультимедийные технологии;

системы и устройства передачи данных;

средства защиты информации в инфокоммуникационных системах;

средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей;

методы и средства энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществ-

лении инфокоммуникационных процессов;

менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях;

области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов:

основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения;

системы проводной и радиосвязи;

основные методы построения систем обработки и хранения данных;

методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов;

методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов;

методы и средства защиты от отказов в обслуживании в инфокоммуникационных сетях;

методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием;

методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования;

поверка измерительных приборов и контрольно-измерительных комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах;

менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы академического бакалавриата:**

- проектная;
- экспериментально-исследовательская

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектная деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;

сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов;

разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

оценка инновационных рисков коммерциализации проектов;

контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- экспериментально-исследовательская:

проведение экспериментов по заданной методике, анализ результатов и составление рекомендаций по улучшению технико-экономических показателей инфокоммуникационного оборудования;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

математическое моделирование инфокоммуникационных процессов и объектов на базе как стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследова-

ний и разработок;

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4);
- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5);
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6);

- готовностью к контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности (ОПК-7).

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*проектная деятельность:*

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7);
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8);
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9);
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10);
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11);
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12);
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13);
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14);
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15);

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16);
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17);
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18);
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19);

### 3.4. Профессиональные компетенции профиля (ПКП):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями профиля (ПКП)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- Способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ПКП-1);
- Способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПКП-2);
- Способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей (ПКП-3)



#### **4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса подготовки по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» представлен отдельным документом.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» представлен отдельным документом.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» представлены отдельными документами.

##### **4.4. Программы практик.**

Программы практик по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» представлены отдельными документами.

##### **4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО, СурГУ созданы оценочные материалы. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Оценочные материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

##### **4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин в виде приложений к ним.

##### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» представлена отдельным документом.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» в БУ ВО «Сургутский государственный университет»**

### **Кадровое обеспечение учебного процесса направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи»**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 72,7%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата 10%.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль подготовки «Системы и устройства радиотехники и связи» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СурГУ, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».