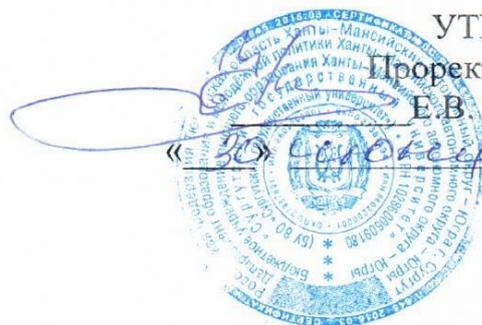


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность: **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Квалификация: **Врач - онколог**

Сургут 2015 г.

Рабочая программа базовой части производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043;
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составители:

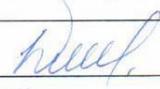
д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  А.А. Парсаданян

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амирагян

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н. профессор <u></u> Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	<u></u> Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 25

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Цель: закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность;
2. уметь выявить клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов или перевода больного на лечение к другому специалисту;
3. уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК.
4. уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях;
5. уметь интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;
6. владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
7. уметь оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
8. уметь оформить медицинскую документацию у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
9. уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;
10. уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;
11. уметь интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
12. уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования;
13. уметь интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;
14. уметь интерпретировать данные ультразвукового исследования больного;
15. уметь интерпретировать данные радиоизотопных методов исследования больного;
16. уметь поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;
17. уметь организовать консультацию больного специалистами;
18. уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;
19. владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования;
20. владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови;
21. уметь готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенограммам органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);
22. уметь проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;
23. уметь применять на практике знания медицинской этики и психологии.

Задачи второго года обучения:

1. сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

2. владеть методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
3. владеть методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
4. владеть методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
5. уметь проводить профилактические осмотры;
6. уметь проводить пропаганду здорового образа жизни;
7. уметь составить отчет о своей работе;
8. владеть методами операционной диагностики (биопсии опухолей);
9. владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
10. владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);
11. владеть методами обезболивания онкологических пациентов;
12. владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания;
13. владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастернальной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, резекции тонкой кишки, конизации шейки матки, овариэктомии, криодеструкции шейки матки, отдельного диагностического выскабливания, орхифунгулектомии, трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности;
14. владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
15. владеть техникой выполнения люмбальной пункции;
16. владеть техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
17. владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого**

года обучения должен

1. Знать:

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
2. общие вопросы организации онкологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
3. основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4. основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
5. основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
6. взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
7. основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
8. этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
9. профилактику и терапию шока и кровопотери;
10. закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

11. основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики;
12. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику и способы диагностики;
13. физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
14. общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;
15. основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах онкологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

2. Уметь:

1. уметь выявить клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов или перевода больного на лечение к другому специалисту;
2. уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК.
3. уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях;
4. уметь интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;
5. уметь оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
6. уметь оформить медицинскую документацию у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
7. уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;
8. уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;
9. уметь интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
10. уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования;
11. уметь интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;
12. уметь интерпретировать данные ультразвукового исследования больного;
13. уметь интерпретировать данные радиоизотопных методов исследования больного;
14. уметь поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;
15. уметь организовать консультацию больного специалистами;
16. уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;
17. уметь готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенограммам органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);
18. уметь проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;
19. уметь применять на практике знания медицинской этики и психологии.

3. Владеть

1. владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
2. владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования;
3. владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови;
4. Специалист онколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: Острая кровопотеря, профузное кровотечение при заболеваниях, травматических повреждениях; Перитонит различной этиологии; Травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; Асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; Острая сердечно - сосудистая недостаточность; Коматозные состояния различной природы.
5. Специалист онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: Опухоли поверхностных локализаций, в т.ч. меланоме; Опухоли головы и шеи, Опухоли головного мозга, Опухоли полости рта, Опухоли щитовидной и паращитовидных желез, Опухоли гортани, Опухоли легких, Мезотелиоме плевры, Опухоли средостения, перикарда и сердца, Опухоли пищевода, Опухоли желудка, Опухоли толстой и прямой кишки, Опухоли поджелудочной железы, Опухоли печени, Опухоли гепатикохоледоха, Опухоли почек, Опухоли забрюшинного пространства, Опухоли мочевого пузыря, Опухоли матки и придатков матки, Опухоли яичников, Опухоли предстательной железы, Опухоли яичек, Опухоли соединительной ткани, Опухоли гормонпродуцирующие надпочечников и иных локализаций, Опухоли мягких тканей, Саркомы, Опухоли системы крови (гемобластозы).
6. Специалист онколог должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции: Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; Катетеризация мочевого пузыря; Зондирование желудка; Сифонная клизма; Парацентез; пункция заднего свода; Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; Массаж сердца, искусственное дыхание; Трахеостомия; Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника; Наложение гастро - и еюностомы, Наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке; Устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы, Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок; Санация и дренирование брюшной полости при перитоните; Холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов; Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; Вскрытие абсцессов и флегмон; Ампутация конечностей; Наложение эпицистостомы; Выскабливание матки, диагностическое и при прерывании беременности; Ручное пособие при головном и тазовом предлежании плода, экстракция плода; Получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп. Произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении. Плевральная пункция. Дренирование плевральной полости.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен

1. Знать:

1. основные принципы асептики и антисептики в хирургии и онкологии;
2. основы иммунологии и генетики в хирургии и онкологии;
3. принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, основы интенсивной терапии и реанимации;

4. основы инфузионной терапии в хирургии и онкологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
5. основы фармакотерапии в онкологии и смежных областях медицины;
6. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
7. основы патогенетического подхода при лечении в онкологии и смежных областях медицины;
8. основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
9. основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологической клинике;
10. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в онкологии и смежных областях;
11. основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
12. особенности санэпидрежима в хирургических и онкологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
13. оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
14. основы юридического права в онкологии.

2. Уметь:

1. уметь проводить профилактические осмотры;
2. уметь проводить пропаганду здорового образа жизни;
3. уметь составить отчет о своей работе;
4. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
5. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
6. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
7. определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
8. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
9. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
10. оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
11. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
12. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
13. определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
14. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
15. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;

16. провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
17. провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
18. вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
19. проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
20. проводить работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии
21. оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
22. проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
23. проводить санитарно-просветительную работу.

3. Владеть

1. владеть методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
2. владеть методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
3. владеть методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
4. владеть методами операционной диагностики (биопсии опухолей);
5. владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
6. владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);
7. владеть методами обезболивания онкологических пациентов;
8. владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания;
9. владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастеральной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, резекции тонкой кишки, конизации шейки матки, овариэктомии, криодеструкции шейки матки, отдельного диагностического выскабливания, орхфуникулэктомии, трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности;
10. владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
11. владеть техникой выполнения люмбальной пункции;
12. владеть техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
13. владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов (44 недели – 20 месяцев)

Трудоемкость: 66 зачетных единиц

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Онкохирургическое отделение	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
2	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Маммологический центр	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
3	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Химиотерапевтическое отделение	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
4	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Клинико-диагностическая поликлиника (онкологический кабинет)	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
5	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Дневной стационар	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
Стационар						
2	Курация больных	Отделение онкологического профиля (хирургия)	3/2	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
3	Дежурства в стационаре	Отделения онкологического профиля (хирургия)	2/1	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
4	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение (хирургия)	2/1	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Поликлиника						
	Амбулаторный	Онкологический	2/1	72	УК-1, УК-2, ПК-	

	прием онколога	кабинет			1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
Стационар						
1	Курация больных	Отделение онкологического профиля (химиотерапия)	8/6	288	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
2	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение	7,5/5	270	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
Поликлиника						
3	Амбулаторный прием онколога	Онкологический кабинет	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Четвертый семестр						
Стационар(онкология хирургического профиля)						
1	Курация больных	Отделения онкологического профиля (хирургия)	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет с оценкой</i>
2	Дежурства в стационаре	Отделения онкологического профиля (хирургия)	6/4	216	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
3	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Отделения онкологического профиля (хирургия)	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Стационар (онкология, химиотерапия)						
4	Курация больных	Отделение онкологического профиля (химиотерапия)	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
5	Дежурства в стационаре	Отделение онкологического профиля (химиотерапия)	6/4	216	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
6	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Отделение онкологического профиля (химиотерапия)	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Поликлиника						
7	Амбулаторный прием онколога	Онкологический кабинет	6,5/4,3	234	УК-1, УК-2, К-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Итого			66/44	2376	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	2 промежуточных

			ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	зачета, 1 за- чет с оценкой, проверка уровня освоения прак- тических умений на втором этапе ГИА
--	--	--	---	---

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3/2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
Стационар						
2	Курация больных	Отделение онкологического профиля (хирургия)	3/2	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
3	Дежурства в стационаре	Отделения онкологического профиля (хирургия)	2/1	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
4	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение (хирургия)	2/1	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Поликлиника						
	Амбулаторный прием онколога	Онкологический кабинет	2/1	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
Стационар						
1	Курация больных	Отделение онкологического профиля (химиотерапия)	8/6	288	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
2	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Приемное отделение	7,5/5	270	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
Поликлиника						
3	Амбулаторный прием онколога	Онкологический кабинет	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Четвертый семестр						
Стационар(онкология хирургического профиля)						
1	Курация больных	Отделения онкологического профиля (хирургия)	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет с оценкой</i>
2	Дежурства в стационаре	Отделения онкологического профиля (хирургия)	6/4	216	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-	

					9, ПК-10, ПК-12	
3	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Отделения онкологического профиля (хирургия)	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Стационар (онкология, химиотерапия)						
4	Курация больных	Отделение онкологического профиля (химиотерапия)	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
5	Дежурства в стационаре	Отделение онкологического профиля (химиотерапия)	6/4	216	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
6	Работа в приемном отделении многопрофильной клиники	Отделение онкологического профиля (химиотерапия)	4/3	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Поликлиника						
7	Амбулаторный прием онколога	Онкологический кабинет	6,5/4,3	234	УК-1, УК-2, К-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Итого			66/44	2376	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях ЛПУ

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, периферических лимфоузлов.
6. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ органов брюшной полости.
7. Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
8. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного онкологическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - a. назначение адекватной этиотропной терапии, определениеразовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
 - b. назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - c. назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - d. выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
8. Оказание неотложной помощи при онкологических заболеваниях, urgentных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- стерральная пункция;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- оксигенотерапия;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря.

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
 - периферической крови;
 - пунктата костного мозга;
 - клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фиксфлоуметрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ (ОРДИНАТУРА)
(более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса –ОСК)**

Срок обучения: 108 учебных часов (2 недели)

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).
- Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выстав-ляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариатив-ную часть и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выстав-ляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» и заполняет отчет руко-водителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выстав-ляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворитель-но» и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворитель-но», «неудовлетворительно».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп,

видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргононусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набортубусов,осветительKarlstorzGmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическоеоборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- ГастровидеоскопExera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп *(Olimpus TJF-30) TJF-30
- ВидеоколоноскопEvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМНАС UES-30
- Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
- Видеоцентр эндоскопический CV-165
- Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
- Эндоскопическая система ф."Olympus" Olympus

- Система для сушки и хранения эндоскопов с скомпрессором.DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
- Эндоскопическая стойка для видеокколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас
- 12-ти канальный электрокардиограф.Электрокардиограф MAC 1200
- Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211
- Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25
- Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
- Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата
- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточномониторирования. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
- Система для исследов.периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед.ультрозвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор НК ТЕС-7721 НК ТЕС-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП
- Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
- Монитор прикроватный переносный МПР6-03
- Система внутриаортальнойбаллонойконтрпульсацииAutoCAT 2
- Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
- Электрокоагулятор хирургический MegaPower
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Система для микроскопии с анализатором изображения для цитологии -

- Микроскоп биологический AXIO (Axioscop40) AXIO
- Автоматический гематологический анализатор KX-21N KX-21N
- Система для автоматического выделения, очистки нуклеиновых кислот и приготовления ПЦР смеси QIASymphony SP
- Система для приготовления и окрашивания мазков при проведении цитологических исследованиях с принадлежностями BD PrepStain
- Цитофлюориметр проточный Navios
- Гематологический анализатор LH 750. LH 750
- Аппарат ПЦР-диагностики АйСайклерАйКью QIAGEN
- Дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15
- Иммунохимический анализатор cobas e411
- Анализатор критических состояний Рош Омни Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований) Рош Омни Эс 6
- Биохимический анализатор"Olympus 640" Olympus 640
- Система очистки воды Elix-35
- Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack"
- Хроматографжидкостный Turbo LC Series 200 Perkin Elmer Turbo LC Series 200
- Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С"
- Прикроватный монитор Incard M Incard M
- Аппарат для терапевтическогоплазмацитафереза Аппарат для сепарации компонентов крови модели "CobeSpectra" CobeSpectra
- Лазердиодныйтвердотельный SOLITAIR SINGLE PORT SOLITAIR SINGLE PORT
- микроскоп эндотелиальный SP-3000P с принадлежностями с программнымобеспечением SP-3000P
- Офтальмоскоп обратного вида Omega 200 Heine
- Периметр автоматический офтальмологический AP-2000
- Аппарат офтальмологический ультразвуковой с принадлежностями OcuscanRxP
- Рабочее место врача офтальмолога CRT-4000
- Лампа офтальмологическая щелевая SL-120
- ПульсоксиметрCritikare мод.503 TX 503 TX
- Аудиометр импедансныйTitan AD631
- Аппарат для прессотерапииLymphaPressOptimal 1201-EP ED
- Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные,коленные суставы) THERA-Vital THERA-Vital
- Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 FISIOTEK-2000 TS
- Камера дезинфекционная ВФЭ-2 0,9 СЗМО ВФЭ-2 0,9
- Пресс-деструктор для медицинских отходов УОМО -01 150
- Уничтожитель медицинских отходов "Newster10"
- Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabTwicес с принадлежностями MyLabTwicес
- Установка ультразвуковая диагностическая медицинская LogiqBook XP
- Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

список основной литературы*

1. Клиническая онкология [Текст] : учебное пособие : для слушателей факультетов подготовки врачей и послевузовского дополнительного образования / [П. Г. Брюсов и др.] ; под ред. П. Г.

- Брюсова, П. Н. Зубарева .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012 .— 455 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24 .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-299-00462-5, 1000. — 1 экз.
2. Онкология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Онкология" / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 912 с. : ил., портр., табл., цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: проф. Л. З. Вельшер, проф. К. Ш. Ганцев, проф. Ш. Х. Ганцев [и др.] .— Библиогр.: с. 911-912 .— ISBN 978-5-9704-1249-7, 2000. — 10экз.
3. Клиническая онкология. Избранные лекции : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Л.З. Вельшер ; Б.И. Поляков ; С.Б. Петерсон .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— .— Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. .— ISBN ISBN 978-5-9704-2867-2 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html> >.
4. Онкология: учебник. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html>
5. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html>

список дополнительной литературы*

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428757.html>
2. Клиническая онкология. Избранные лекции : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Л.З. Вельшер ; Б.И. Поляков ; С.Б. Петерсон .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— .— Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. .— ISBN ISBN 978-5-9704-2867-2 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html> >.
3. Онкология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 559 с. : ил. ; 22 + 1 электр. опт. диск (CD-ROM) .— Авт. указаны на 7-й с. — Предм. указ.: с. 555-559 .— ISBN 978-5-9704-1214-5, 2000.-10экз.
4. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html>
5. Онкология [Текст] : модульный практикум : учебное пособие : для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей / М. И. Давыдов [и др.] .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 314, [1] с. : ил. ; 22 <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html>
6. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html>
7. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности: 060101 65 - Лечебное дело / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 486 с. : ил. ; 22 .— На 3-й с. авт.: Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б., доктора мед. наук, профессора [и др.]
8. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html>
9. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html>

10. Детские болезни: учебник. В 2-х томах. Том 2. Мельникова И.Ю., Андреева Т.А., Белогурова М.Б. / Под ред. И.Ю. Мельниковой. 2009. - 608 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704122062.html>
11. Частная детская онкология / В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0065.html>

методические указания и учебно-методические пособия к практическим занятиям

1. Рак легкого : Методические рекомендации / Сургутский государственный университет, Кафедра хирургии и др. ; [Сост. : А. М. Парсаданян, Д. М. Амирагян] .— Сургут : Дефис, 2002 .— 59 с. : ил. — Библиогр. : с. 58. — 0,00. -46экз.
2. Рак мочевого пузыря [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии ; [сост. Ю. М. Урываев] .— Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 37 с. — Библиогр.: с. 37. -13 экз.
3. Рак пищевода : Методические рекомендации / Сургутский государственный университет, Кафедра хирургии и др. ; [Сост. : А. М. Парсаданян, Л. А. Мекшина, Д. М. Амирагян] .— Сургут : Дефис, 2002 .— 50, [2] с. : ил. — Библиогр. : с. 51. — 47экз.
4. Рак толстой кишки [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра факультетской хирургии ; [сост.: А. М. Парсаданян и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— 68 с. : ил. — Библиогр.: с. 68. -72экз.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

98 точек доступа в локальной сети библиотеки СурГУ. Возможность подключиться с домашнего компьютера, используя интернет. Информационные электронные базы: Гарант, РГБ, Orbicon, Medline.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)

В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

2. Polpred.com (<http://polpred.com/>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц.

Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка "Доступ из дома" в верхнем правом углу polpred.com доступна с ip-адресов библиотеки.

3. АРБИКОН (<http://www.arbicon.ru/>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.

4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПТИС) (<http://www.eapatis.com/>) разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания.

5. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>) Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания. Библиотека формируется в результате добровольного размещения полных текстов диссертаций самими авторами. Поиск возможен по теме, ключевым словам, автору и шифру специальности. Тексты документов в формате MicrosoftWord или pdf.

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>) Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора. ЭК обновляется еженедельно. Для работы в ЭК требуется бесплатная регистрация.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<http://window.edu.ru/window/>) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>) «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии Creative Commons Attribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает каталог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска Google Scholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

9. Российская национальная библиотека

(http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.

10. УИС Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>) Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д. Доступ к аннотациям и частично полным текстам документов (свободный доступ) можно получить с любого компьютера. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и получить пароль.

11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

12. PubMed Central (PMC) (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.

13. Medline. (<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.

14. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

15. База данных ВНИИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС» – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации – отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках (НИР и ОКР), кандидатские и докторские диссертации,

переводы, информационные и регистрационные карты НИР и ОКР, информационные карты диссертаций, информационные карты алгоритмов и программ по всем областям науки и техники. БД содержат рефераты и библиографические описания соответствующих полнотекстовых документов.

16.Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

17.Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.

Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

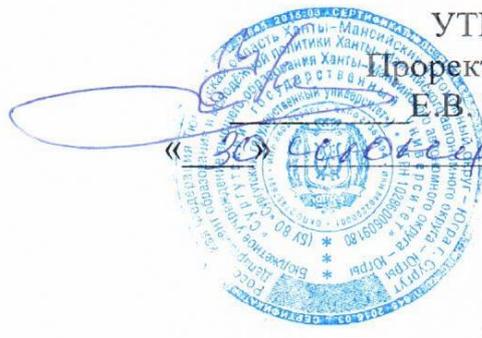
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по программе ординатуры

Специальность:

ОНКОЛОГИЯ

31.08.57

Квалификация:

Врач-онколог

Сургут 2015 г.

Рабочая программа ОСК составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043;
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составители:

д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии _____ А.А. Парсаданян
 старший преподаватель кафедры факультетской хирургии _____ Д.М. Амирагян
 директор Центра симуляционного обучения СурГУ _____ Е.Б. Павловский

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ _____ А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ Дрожжин Е.В.
Центр симуляционного обучения	19.06.15	Директор ЦСО Е.Б. Павловский
Отдел комплектования	19.06.15	_____ И.И.Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

« 22 » 06 2015 года, протокол № 25

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » июня 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ _____ к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу онкологу.

Задачи обучающего симуляционного курса:

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
3. Освоить практические навыки ориентирования и зрительно-моторной координации манипулирования лапароскопическими инструментами.
4. Освоить технику наложения интракорпоральных швов и завязывания узлов.
5. Изучить анатомию органов брюшной полости.
6. Отработать полный объем лапароскопических вмешательств в хирургии в условиях трехмерных виртуальных моделей.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.57-ОНКОЛОГИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формы проведения обучающего симуляционного курса – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

Место проведения обучающего симуляционного курса – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

Результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

Знать:

1. Основные принципы асептики и антисептики в хирургии.
2. Клиническую картину наиболее распространенных онкологических заболеваний.
3. Общие и специальные методы исследования в онкологии.
4. Принципы оперативных вмешательств при лечении больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями.
5. Способы и технику хирургических лапароскопических операций.
6. Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи.

Уметь:

1. Пользоваться медицинской аппаратурой и хирургическим инструментарием.
2. Оценивать факторы риска основных хирургических заболеваний.
3. Определять показания и применение специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные.
4. Проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний.
5. Определять необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий.

Владеть:

1. Оказанием срочной помощи при неотложных состояниях.
2. Основными хирургическими приемами и манипуляциями.
3. Навыками манипулирования лапароскопическими инструментами.
4. Навыками наложения интракорпоральных швов и завязывания узлов.
5. Навыками проведения лапароскопических вмешательств в хирургии.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 108 учебных часов (2 недели)

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
Общепрофессиональные умения и навыки ПЗ - 16 часов (4 занятия), СР – 8 часов				
ОСК.О.01.1 Раздел 1. Неотложная помощь в результате воздействия различных факторов.				
ОСК.О.01.1.1	Тема 1. Клиническая смерть	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby; Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior;	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику пограничных состояний; Оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста пациента.	Навыки клинического обследования больных; Навыки оказания неотложной помощи с учетом возраста пациента (восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, оксигенотерапия).
ОСК.О.01.1.2	Тема 2. Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации.	Стандартизированный пациент. Библиотека ситуационных задач и клинических сценариев. Библиотека ролей стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.	Оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценивать и интерпретировать результаты обследования, назначать лечение и контролировать его эффективность.	Навыками оценки данных осмотра и опроса; обоснования и формулировки предварительного диагноза; Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования; Определение прогноза заболевания; Навыками лечения пациентов в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях.

ОСК.О.01.1.3	Тема 3. Действия при массовом поступлении раненых	Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести.	Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.
--------------	---	---	--	--

Специальные профессиональные умения и навыки ПЗ - 56 часов (14 занятия), СР – 28 часов

ОСК.О.01.2 Раздел 2 Базовые навыки лапароскопической хирургии.

ОСК.О.01.2.1	Тема 1. Базовые навыки лапароскопии	Компьютерный симулятор LapMentor	Управление камерой лапароскопа. Упражнения для развития зрительно-моторной координации. Клипирование и захват предмета. Упражнения для развития бимануальных навыков. Методика резания предметов. Электрокоагуляция. Перемещение объектов. Наложение лигирующей петли.	Управление хирургическим инструментом. Точность движений. Оптимальное использование и взаимодополнение работы хирургическим инструментом обеими руками.
ОСК.О.01.2.2	Тема 2. Базовые навыки наложения интракорпоральных швов.		Установка иглы в иглодержатель. Прошивание тканей непрерывным и прерывистым швом. Завязывание различных видов узлов.	Навыки наложения швов. Навык завязывания различных видов узлов. Бережное отношение к окружающим тканям.
ОСК.О.01.2.3	Тема 3. Углубленные навыки наложения швов.		Техника обратного вкола. Наложение U-образного шва. Наложение шва по изогнутой и наклонной линии. Наложение швов с трудной траекторией. Формирование анастомоза.	Навыки наложения швов. Бережное отношение к окружающим тканям.

			Наложение швов в верхней плоскости.	
ОСК.О.01.3 Раздел 3. Лапароскопическая хирургия.				
ОСК.О.01.3.1	Тема 1. Хирургические заболевания червеобразного отростка.	Компьютерный симулятор LapMentor	Сформировать комплекс профессиональных навыков выполнения лапароскопических операций в хирургии.	Овладеть техникой выполнения лапароскопической аппендэктомии.
ОСК.О.01.3.2	Тема 2. Хирургические заболевания печени, желчных протоков.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической холецистэктомии.
ОСК.О.01.3.3	Тема 3. Заболевания связанные с развитием послеоперационных грыж			Овладеть техникой выполнения лапароскопической пластики пупочной, окологрудиной, эпигастральной грыж. Овладеть техникой выполнения пластики грыж в месте рубца после колостомии и после аппендэктомии.
ОСК.О.01.3.4	Тема 4. Хирургические заболевания толстого кишечника			Овладеть техникой выполнения лапароскопической сигмоидэктомии.
ОСК.О.01.3.5	Тема 5. Хирургические заболевания почек и мочевыводящих путей.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической тотальной нефрэктомии.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Кольши А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении.* - Москва, 2012)

Симуляция - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Симуляция в медицинском образовании - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

Навыки - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

Умения - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

Аттестация - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

Виртуальная реальность - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

Виртуальный тренажер (симулятор) - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

Виртуальная клиника - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

Дебрифинг (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

Механические тренажеры - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

Манекены - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

Манекены-имитаторы пациента - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

Робот-симулятор пациента - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

Стандартизированный пациент - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

Правила обучения в центресимуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов:

Брифинг — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться высказать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. *Дебрифинг* — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам вбаллах**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Стационарная образовательная платформа LapMentor</i>
3.	<i>MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
4.	<i>BabyApp – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
6.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
7.	<i>Дефибрилятор Zoll</i>
8.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
9.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
10.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
11.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
12.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
13.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
15.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
16.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
17.	<i>Пульсоксиметр.</i>
18.	<i>Негатоскоп</i>
19.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
20.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
21.	<i>Кислородная маска</i>
22.	<i>Интубационный набор</i>
23.	<i>Набор интубационных трубок</i>
24.	<i>Система инфузионная</i>
25.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
26.	<i>Кубитальные катетеры</i>
27.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
28.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
29.	<i>Аспиратор</i>
30.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
31.	<i>Ларингеальная маска</i>
32.	<i>Воздушный компрессор</i>
33.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
34.	<i>Инфузомат</i>
35.	<i>Линеомат</i>
36.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
37.	<i>Желудочный зонд</i>
38.	<i>Назогастральный зонд</i>
39.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
40.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
41.	<i>Перевязочные средства</i>
42.	<i>Набор шин</i>
43.	<i>Медицинские лотки.</i>
44.	<i>Медицинская мебель.</i>
45.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
46.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
47.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
48.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
49.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:**

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
1.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
2.	Симуляционное обучение в медицине, руководство. Под редакцией профессора Свистунова А.А. Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013, Москва, 2013 http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-v-meditsine-rukovodstvo-m-rosomed-2013	-
3.	Симуляционное обучение в хирургии, руководство под ред. В.А. Кубышкина, С.И. Емельянова, М.Д. Горшкова. РОСОМЕД, ГЭОТАР-Медиа. Москва, 2015 http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-v-hirurgii-rukovodstvo-rosomed-m-2014	
4.	Объективная оценка базовых навыков лапароскопии Горшков М.Д., Федоров А.В. Журнал "Эндоскопическая хирургия", №4, 2014 г http://rosomed.ru/documents/obektivnaya-otsenka-bazovyh-navykov-laparoskopii	
5.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. - 483 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	-
6.	Скорая медицинская помощь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	-
7.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	-
8.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-
9.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >.	-
Дополнительная литература		
10.	<u>Маневич, А. З.</u> Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
11.	<u>Верткин, Аркадий Львович.</u> Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
12.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427484.html	-
13.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
14.	<u>Ткаченко, Владимир Степанович.</u> Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
15.	<u>Климовицкий, Владимир Гарриевич.</u> Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	1
16.	<u>Стоунхэм, Марк.</u> Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills	2

	:мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	
17.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
18.	Бинеvич, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Бинеvич .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
19.	Бутылин, Юрий Павлович. Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1
20.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
21.	Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znaniy.com/go.php?id=508237 >.	-
22.	Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
23.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

Интернет ресурсы:

Симуляционное обучение в медицине (скачать всю книгу) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>

Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>

Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovia.com/topic/?id=10124>

Симуляционное обучение в медицине<http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;

- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: Врач - онколог

Сургут 2015г.

Рабочая программа вариативной части производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043;
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составители:

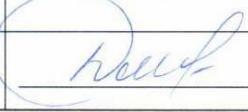
д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  А.А. Парсадян

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амирагян

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор <u></u> Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	<u></u> Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 23

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Цель вариативной части практики «Скорая медицинская помощь» по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по скорой медицинской помощи, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях догоспитального и госпитального этапов.

Задачами вариативной части практики по скорой медицинской помощи

1. Совершенствование общекультурных компетенций:
 - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,
 - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
 - сохранять врачебную тайну.
2. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
4. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
 - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока,
 - оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови,
 - оценка показателей коагулограммы,
 - оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита,
 - оценка миелограммы,
 - оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
 - запись, расшифровка и оценка ЭКГ,
 - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа,
 - методика подготовки, показания, противопоказания и анализ результатов специальных исследований (эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия), ЭХО- и доплерокардиография, УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование, магнитно-резонансная томография, биопсия лимфатических узлов, печени, почек.
6. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
 - подкожные и внутримышечные инъекции,
 - взятие крови из вены,
 - определение группы крови, резус-фактора,
 - переливание крови и её компонентов,
 - промывание желудка через зонд,
 - дуоденальное зондирование,
 - катетеризация мочевого пузыря,
 - плевральная пункция,
 - абдоминальная пункция,
 - спирография,

- клизмы (очистительная, лечебная),
 - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,
 - электроимпульсная терапия,
 - передняя тампонада носа,
 - пальцевое исследование прямой кишки,
 - туберкулиновые пробы,
 - методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
- обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
 - психомоторное возбуждение различного генеза.
8. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
9. Владение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
 - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
 - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
10. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
11. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
12. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
13. Совершенствование знаний основ медицинского страхования.
14. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности **31.08.57-ОНКОЛОГИЯ** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения вариативной части производственной практики должен:

Знать:

- Основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- Основы управления здравоохранением;
- Основы экономики здравоохранения;
- Основы трудового права в здравоохранении;
- Основы уголовного права РФ;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Основы организации скорой медицинской помощи населению;
- Методы реанимации и интенсивной терапии в условиях до госпитального этапа;
- Методы неотложной помощи при шоковых состояниях;
- Методы неотложной помощи при коматозных состояниях;
- Неотложные состояния в кардиологии;
- Острые сосудистые патологии;
- Острые дыхательные патологии;
- Острые хирургические заболевания ЖКТ;
- Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области;
- Внутричерепные травмы;
- Травмы позвоночника;
- Острые нарушения мозгового кровообращения;
- Эпилепсию и судорожные состояния;
- Объемные процессы головного и спинного мозга;
- Заболевания вегетативной нервной системы;
- Повреждения верхних конечностей;
- Повреждения нижних конечностей;
- Травмы позвоночника;
- Открытые переломы костей;
- Раны мягких тканей;
- Токсикозы беременных;
- Беременности и роды вне стационара;
- Неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
- Неотложную помощь при гинекологических заболеваниях.
- Неотложную помощь при психических заболеваниях;
- Неотложную помощь при пограничных состояниях;
- Неотложную помощь при острых интоксикационных психозах;
- Органические психические расстройства;

- Современные методы лечения острых отравлений;
- Термические ожоги;
- Тепловой и солнечный удар;
- Гипотермия. Отморожения;
- Ионизирующую радиацию. Комбинированные поражения.
- Неотложную помощь при кишечных инфекциях;
- Неотложную помощь при воздушно-капельных инфекциях;
- Неотложную помощь при острых вирусных гепатитах;
- Неотложную помощь при нейроинфекциях;
- Неотложную помощь при трансмиссивных инфекциях.
- Семиотику урологических заболеваний;
- Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь;
- Травмы мочеполовых органов.
- Острые инфекционные заболевания.
- Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий;
- Организация и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций;
- Определение понятия медицинской сортировки.

уметь:

- Оценить состояние больного;
- Получить информацию о заболевании;
- Собрать анамнез жизни;
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови;
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

владеть:

- Приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
- Методами купирования гипертонического криза;
- Методами купирования приступа стенокардии;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
- Приемами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- Приемами оказания экстренной помощи при шоке;
- Приемами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
- Приемами оказания экстренной помощи при отеке легких;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
- Приемами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- Приемами оказания экстренной помощи при почечной колике;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой почечной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой печеночной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при тиреотоксическом кризе;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром холецистите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром панкреатите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром прободении язвы;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой кишечной непроходимости;

- Приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;
- Приемами принятия срочных родов;

Перечень практических навыков врача-специалиста (ординатура)

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- Подкожных инъекций;
- Внутримышечных инъекций;
- Внутривенных инъекций;
- Промывания желудка;
- Закрытого массажа сердца;
- Интубации трахеи;
- Искусственной вентиляции легких «рот в рот» и с помощью аппаратов
- Записи и расшифровки ЭКГ;
- Техники электроимпульсной терапии;
- Техники проведения временной электрокардиостимуляции
- Временной остановки кровотечения различными методами;
- Транспортной иммобилизации;
- Выполнения блокад;
- Пункции плевральной полости;
- Выполнения местной анестезии;
- Наложения бинтовых повязок;
- Передней и задней тампонады при носовых кровотечениях;
- Пальцевого исследования прямой кишки;
- Работы с ПК на уровне пользователя.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	Городская станция скорой медицинской помощи, МБУЗ, центральная подстанция	г. Сургут, ул. Профсоюзов, 29

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть / Скорая медицинская помощь	Городская станция скорой медицинской помощи	6 /4 нед.	216 часов	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача-онколога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой на станции скорой медицинской помощи (в линейных врачебных бригадах СМП), в приемном отделении хирургического стационара, в тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работа в на СМП, в приемном отделении предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры опытных врачей. Оформление сопроводительных листов, амбулаторных карт, истории болезни.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Изучение этиопатогенез угрожающих жизни состояний, критических состояний;
2. Определение показаний и противопоказаний к проведению реанимационных и других неотложных мероприятий;
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Навыки оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, квалифицированной экстренной помощи в стационаре, определении тактики ведения и составление плана лечения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки). Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет в конце второго семестра: Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник. Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выстав-ляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за вариатив-ную часть и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.
2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворитель-но», «неудовлетворительно».

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп

(педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- НебулайзеркомпрессорныйVogel F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметр портативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
1.	Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук). Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е,	-

	перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	-
6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-
7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html	-
Дополнительная литература		
8.	<u>Маневич, А. З.</u> Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой. — М. : Триада-Х, 2000. — 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
9.	<u>Верткин, Аркадий Львович.</u> Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003. — 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
11.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. — 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011. — 112 с. : ил. ; 20. — Библиогр.: с. 110. — Алф. указ.: с. 111-112. — ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
12.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25. — (Национальные руководства). — Авторы указаны на с. 10-11. — Библиография в тексте. — Предметный указатель: с. 601-606. — ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
15.	<u>Каллаур, Елена Георгиевна.</u> Скорая и неотложная медицинская помощь. — 4. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >.	-
16.	<u>Ткаченко, Владимир Степанович.</u> Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум. — 2. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
17.	<u>Климовицкий, Владимир Гарриевич.</u> Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак. — М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003. — 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00. — ISBN 966-696-222-5.	1
18.	<u>Стоунхэм, Марк.</u> Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD). — Предм. указ.: с. 137-140. — ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
19.	<u>Бутылин, Юрий Павлович.</u> Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003. — 522 с. : ил. ; 27. —	1

	Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	
20.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html	-
21.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html	-
22.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html	-
23.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
24.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html	-
25.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html	-
26.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html	-
27.	Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >.	-
28.	Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
29.	НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НАРКОЛОГИИ: КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ / Н.В. Стрелец, С.И. Уткин -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0032.html	

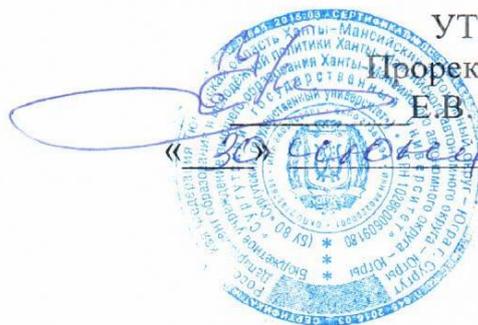
ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://meduniver.com/>
4. <http://www.booksmed.com/>
5. <http://www.mmbook.ru/>
6. <http://www.medlit.ru/>
7. <http://www.litterra.ru/>
8. <http://www.phoenixbooks.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: Врач - онколог

Сургут 2015г.

Рабочая программа вариативной части 2 производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043;
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Составители:

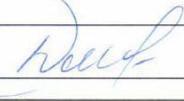
д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  А.А. Парсаданян

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амирагян

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 23

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Целью вариативной части практики является: формирование навыков проведения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в онкологии.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о современных методах анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных хирургического профиля для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. Ознакомление с принципами организации работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии хирургического профиля.
3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии хирургического профиля.
4. Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины
профессиональные компетенции:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

Знать:

- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечнососудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов в хирургии;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни) в хирургии;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте в хирургии;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных в хирургии;
- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации в хирургии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии

Уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние кардиохирургических больных, требующих оперативного вмешательства;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам в хирургии;
- выбрать и провести наиболее безопасную для хирургического больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде хирургического вмешательства;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у хирургических больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

Владеть:

- оценки состояния больного перед операцией, проведением премедикации;
- организации рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за хирургическими больными, искусственной вентиляции легких; распознаванием основные неисправностей;
- проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами;
- осуществления принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба;
- проведения анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в хирургии;

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Хирургическое реанимационное отделение	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть / хирургия	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	6 /4 нед.	216 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача анестезиолога-реаниматолога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работав отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Изучение особенностей ведения кардиохирургических больных

2. Определение показаний и противопоказаний к проведению оперативного лечения и анестезии.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Определение анестезиологического риска, и назначение премедикации. Разработка плана проведения анестезиологического пособия.
4. Навыки ведения больного в послеоперационном периоде.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки). Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная

установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- Небулайзеркомпрессорный Boreal F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметр портативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 1 .— 2010 .— 927 с.—5экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 2 .— 2010 .— 869 с.—5экз.
3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с.—2экз.
4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3экз.
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с., [1] л. цв. портр. : ил. ; 24 .— В подписях к портр. авт.: Радужкевич В. Л., д.м.н., проф., Барташевич Б. И., к.м.н. — Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9986-0062-3 (в пер.) , 2500.-3экз.
4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.
5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 413, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 404-406 .— Предм. указ.: с. 407-414 .— ISBN 978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1экз.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126
6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://meduniver.com/>
4. <http://www.booksmed.com/>
5. <http://www.mmbook.ru/>
6. <http://www.medlit.ru/>
7. <http://www.littera.ru/>
8. <http://www.phoenixbooks.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>