

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В.Коновалова
2015 г.

Медицинский институт

Кафедра кардиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики (базовая часть)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.37 Клиническая фармакология
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач – клинический фармаколог

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1079.

Автор программы: к.м.н., доцент кафедры кардиологии Юрченко Н.В.

Рецензент программы: д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии Добрынина И.Ю.

Согласование рабочей программы



| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|--|
| кафедра кардиологии | 26.05.15 | Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А. |
| Отдел комплектования | 28.05.15 | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии

«29» мая 2015 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / И.А.Урванцева
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол № 4 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института
к.м.н., доцент

 Н.Н. Петрук

Цель- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача – клинического фармаколога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получать информацию о заболевании.
2. Уметь проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного.
4. Уметь определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий.
5. Уметь оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования.
6. Уметь обосновывать выбранную тактику лечебных мероприятий в соответствии с особенностями клинической фармакологии при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного.
7. Уметь оценивать фармакокинетические параметры.
8. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь составлять лекарственный формуляр.
2. Уметь выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
3. Владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях.
4. Владеть методиками статистического анализа.
5. Владеть методами купирования болевого синдрома.
6. Владеть основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.
6. Владеть методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
7. Владеть методами оценки взаимодействия лекарственных средств.
8. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенции:

УК- универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

ПК- профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен

1. Знать:

1. основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ;
2. социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
3. основы экономики и планирования здравоохранения;
4. медицинскую статистику;
5. организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
6. санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
7. основы медицинского страхования;
8. теоретические основы внутренней патологии;

9. общие методы обследования терапевтических больных;
10. болезни органов дыхания;
11. болезни сердечно-сосудистой системы;
12. ревматические болезни;
13. болезни органов пищеварения;
14. болезни почек;
15. болезни органов кроветворения;
16. эндокринные заболевания;
17. тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней;
18. интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней;
19. немедикаментозные методы лечения терапевтических больных;
20. общие вопросы клинической фармакологии;
21. основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств;
22. побочные действия лекарственных средств;
23. взаимодействие между различными лекарственными средствами;
24. фармакоэкономику, лекарственный формуляр;
25. лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС;
26. лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы;
27. клиническую фармакологию средств, применяемых в кардиологии;
28. клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания;
29. клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения;
30. клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения;
31. клиническую фармакологию средств, применяемых при болезнях органов кроветворения;
32. клиническую фармакологию средств, применяемых при эндокринных заболеваниях;
33. клиническую фармакологию противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств;
34. частные вопросы клинической фармакологии;
35. организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
36. основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности;
37. принципы и методы формирования здорового образа жизни у граждПЗ РФ.

Врач-специалист клинический фармаколог должен уметь:

1. получать информацию о заболевании;
2. проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния больного;
4. определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий;
5. оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
6. обосновывать выбранную тактику лечебных мероприятий в соответствии с особенностями клинической фармакологии при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;

7. оценивать фармакокинетические параметры;
8. составлять лекарственный формуляр;
9. выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.

Врач-специалист клинический фармаколог должен владеть:

1. основными методами физикального обследования внутренних органов;
2. методами оценки функционального состояния органов и систем;
3. методами первичной помощи при неотложных состояниях;
4. методиками статистического анализа;
5. методами купирования болевого синдрома;
6. основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.;
7. методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
8. методами оценки взаимодействия лекарственных средств;
9. методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

Перечень практических навыков

**врача-специалиста клинического фармаколога
(ординатора)**

- физикального обследования внутренних органов;
- оценки функционального состояния органов и систем;
- первичной помощи при неотложных состояниях;
- купирования болевого синдрома;
- интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
- обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
- сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
- выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
- введения препаратов внутривенно
- согласованной работы в команде
- выбора методик статистического анализа
- проведения статистического анализа различными методиками
- использования различных программ, установленных на вычислительной технике
- организации медикаментозных противоэпидемических мероприятий в условиях различных учреждений здравоохранения
- ведения медицинской документации при противоэпидемической работе
- подготовки сообщений, лекций для врачей различных учреждений здравоохранения
- работы с различными источниками информации о лекарственных препаратах
- отбора значимой информации при подготовке презентаций
- наглядного преподнесения материала
- выбора объективных опросников
- анализа результатов и информативности опросников

- использования опросников в диагностике и исследованиях
- оценки дизайна исследований и их результатов
- создания плана исследования
- планирования оценки правильности закупок лекарственных препаратов
- оценки доказательности исследований
- оформления документации при побочных действиях лекарственных средств в учреждениях здравоохранения
- сбора информации о побочных действиях лекарственных средств
- установления типов взаимодействий
- учета взаимодействия лекарственных средств
- предупреждения побочных действий из-за взаимодействия лекарственных средств
- корректировки доз препаратов при изменении силы их действия из-за взаимодействия лекарственных средств
- создания лекарственного формуляра
- учета профиля медицинских учреждений
- учета результатов фармакоэкономических исследований
- учета вопросов экономической целесообразности
- распознавания различных типов отравлений.
- проведения медикаментозного лечения при различных типах отравлений
- выявления наркотической зависимости
- распознавания типов наркотической зависимости

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов (44недели – 11месяцев)

Трудоемкость: 66 (в зачетных единицах)

Режим занятий:9 учебных часов в день

Способы проведения производственной практики:стационарная, поликлиническая, выездная.

Базы проведения практики:

| № | Название медицинской организации | адрес |
|---|---|--|
| 1 | БУ «Сургутская окружная клиническая больница» | 628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 |
| 2 | БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» | 628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1 |
| 3 | БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №1" | 628403, Россия, г. Сургут, ул.Сибирская, 14/2 |

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов ЗЕТ /недель/часы | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------------|
| Первый год обучения | | | | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Симуляционный курс | Центр освоения практических умений и | 3/2/108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифин |

| | | навыков | | | г, зачет |
|----------------------------|---|--|-----------|---|---|
| Стационар | | | | | |
| 2. | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, профильные отделения | 6/4/ 216 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | Текущий контроль, дневник, собеседование, |
| 3 | Освоение методов фармакокинетических исследований и оценки качества исследований и их результатов | БУ ХМАО СОКБ, кабинет клинического фармаколога | 3/2/108 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Зачет |
| Второй год обучения | | | | | |
| 3 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 4 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, профильные отделения | 4,5/3/162 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет |
| 5 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ» кардиологическое отделение | 6/4/216 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10. | |
| 6 | Освоение методов фармакокинетических исследований и оценки качества исследований и их результатов | БУ ХМАО СОКБ, кабинет клинического фармаколога | 3/2/108 | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10 | |
| 4 семестр | | | | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 5 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, профильные отделения | 6/4/216 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | Текущий контроль, дневник, собеседование, |
| 6 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ» кардиологическое отделение | 12/8/512 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10. | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|--|--|
| 7 | Освоение методов фармакокинетических исследований и оценки качества исследований и их результатов | БУ ХМАО СГКП №1, кабинет клинического фармаколога | 9/6/324 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | |
| 8 | Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля | отделение реанимации или скорой медицинской помощи, приемное отделение | 4,5 / 3 / 162 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12 | |
| 10 | Итого | | 66 / 44 / 2376 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | 2 промежут . зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА |

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов ЗЕТ /неделя/часы | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|---|--|---|---|---|
| Первый год обучения | | | | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Симуляционный курс | Центр освоения практических умений и навыков | 3/2/108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифинг, зачет |
| Стационар | | | | | |
| 2. | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, профильные отделения | 6 /4/ 216 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет |
| 3 | Освоение методов фармакокинетических исследований и оценки качества исследований и их результатов | БУ ХМАО СОКБ, кабинет клинического фармаколога | 3/2/108 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| Второй год обучения | | | | | |
| 3 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 4 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, профильные отделения | 4,5/3/162 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---------------|--|---|
| 5 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ» кардиологическое отделение | 6/4/216 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10. | |
| 6 | Освоение методов фармакокинетических исследований и оценки качества исследований и их результатов | БУ ХМАО СОКБ, кабинет клинического фармаколога | 3/2/108 | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10 | |
| 4 семестр | | | | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 5 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, профильные отделения | 6/4/216 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | Текущий контроль, дневник, собеседование, <i>Зачет с оценкой</i> |
| 6 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ» кардиологическое отделение | 12/8/512 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10. | |
| 7 | Освоение методов фармакокинетических исследований и оценки качества исследований и их результатов | БУ ХМАО СГКП №1, кабинет клинического фармаколога | 9/6/324 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | |
| 8 | Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля | отделение реанимации или скорой медицинской помощи, приемное отделение | 4,5 / 3 / 162 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12 | |

| | | | | |
|----|-------|---------------|--|--|
| 10 | Итого | 66 / 44 /2376 | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | 2 промежут . зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА |
|----|-------|---------------|--|--|

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях ЛПУ

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Объем, практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - a. назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
 - b. назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - c. назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - d. выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
8. Оказание неотложной помощи при ургентных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- стерильная пункция;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря.

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

физикального обследования внутренних органов;

- оценки функционального состояния органов и систем;
- первичной помощи при неотложных состояниях;
- купирования болевого синдрома;
- интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
- обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
- сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
- выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
- введения препаратов внутривенно
- согласованной работы в команде
- выбора методик статистического анализа
- проведения статистического анализа различными методиками
- использования различных программ, установленных на вычислительной технике
- организации медикаментозных противоэпидемических мероприятий в условиях различных учреждений здравоохранения
- ведения медицинской документации при противоэпидемической работе
- подготовки сообщений, лекций для врачей различных учреждений здравоохранения
- работы с различными источниками информации о лекарственных препаратах
- отбора значимой информации при подготовке презентаций
- наглядного преподнесения материала
- выбора объективных опросников
- анализа результатов и информативности опросников
- использования опросников в диагностике и исследованиях
- оценки дизайна исследований и их результатов
- создания плана исследования
- планирования оценки правильности закупок лекарственных препаратов
- оценки доказательности исследований
- оформления документации при побочных действиях лекарственных средств в учреждениях здравоохранения
- сбора информации о побочных действиях лекарственных средств
- установления типов взаимодействий
- учета взаимодействия лекарственных средств
- предупреждения побочных действий из-за взаимодействия лекарственных средств
- корректировки доз препаратов при изменении силы их действия из-за взаимодействия лекарственных средств
- создания лекарственного формуляра

- учета профиля медицинских учреждений
- учета результатов фармакоэкономических исследований
- учета вопросов экономической целесообразности
- распознавания различных типов отравлений.
- проведения медикаментозного лечения при различных типах отравлений
- выявления наркотической зависимости
- распознавания типов наркотической зависимости

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ (ОРДИНАТУРА)**

Целью обучающего симуляционного курса: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу - клиническому фармакологу.

Задачи обучающего симуляционного курса:

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
 - обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
Процесс прохождения обучающего симуляционного курса **31.08.31**
ГЕРИАТРИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формы проведения обучающего симуляционного курса – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

Место проведения обучающего симуляционного курса – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

Результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации клинической фармакологии в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в общеврачебной практике;
5. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

Уметь:

1. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

Владеть:

1. навыками оказания неотложной помощи;
2. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
3. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
4. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
5. навыками составления плана обследования больного;

6. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;
7. навыками обоснования лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;
8. навыками назначения адекватной этиотропной терапии (определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях); навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00)

Срок обучения: 108 учебных часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа; 36 часов самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

| Наименование раздела практики | Место Прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|--|--------------------------|------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | ЗЕТ | Часы | | |
| Первый год обучения Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифинг, зачет |

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

| Наименование раздела практики | Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|--------------------------|------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | ЗЕТ | Часы | | |
| Первый год обучения Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифинг, зачет |

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Оснащение и оборудование для проведения занятия | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| Раздел 1. Навыки физикального обследования пациента (ОСК.О.01) ПЗ - 8 часов (2 занятия), СР – 6 часов | | | | |
| ОСК.О.01.1 | Тема 1. Аускультация легких | Цифровой манекен | Уметь дифференцировать дыхательные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса. | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.01.1.1 | Элемент 1. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме | аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор | | |
| ОСК.О.01.1.2 | Элемент 2. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в патологии | аускультации сердца и легких UN/DGN- | | |
| ОСК.О.01.1.3 | Элемент 3. Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы | V.Медицинская мебель.Аудио записи. | | |
| ОСК.О.01.2 | Тема 2. Аускультация сердца | Цифровой манекен | Уметь дифференцировать сердечные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса. | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.01.2.1 | Элемент 1. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме | аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор | | |
| ОСК.О.01.2.2 | Элемент 2. Аускультация сердца. Тоны сердца в патологии | аускультации сердца и легких UN/DGN- | | |
| ОСК.О.01.2.3 | Элемент 3. Аускультация сердца. Шумы сердца | V.Медицинская мебель.Аудио записи. | | |
| Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02) ПЗ - 12 часов (3 занятия), СР – 6 часов | | | | |
| ОСК.О.02.1 | Тема 1. Сердечно -лёгочная реанимация. Определения показаний к началу СЛР. | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. | Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить непрямой массаж сердца использовать дефибриллятор. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию. | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.02.1.1 | Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца | Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. | | |
| ОСК.О.02.1.2 | Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом | | | |
| ОСК.О.02.1.3 | Элемент 3. Проведение дефибриляции | | | |
| ОСК.О.02.1.4 | Элемент 4. Обучение техники | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------|
| | прекордиального удара | Дефибриллятор. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач. | | |
| ОСК.О.02.2 | Тема 2. Восстановление проходимости дыхательных путей | Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР | Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию. | |
| ОСК.О.02.2.1 | Элемент 1. Тройной приём Сафара | MegaCodeKid. Тренажер | | |
| ОСК.О.02.2.2 | Элемент 2. Введение воздуховода | для интубации трахеи. | | |
| ОСК.О.02.2.3 | Элемент 3. Введение ларингеальной маски | Мешок АМБУ с набором лицевых масок. | | |
| ОСК.О.02.2.4 | Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки | Интубационный набор. | | |
| ОСК.О.02.2.5 | Элемент 5. Оротрахеальная интубация | Набор интубационных трубок. | | |
| ОСК.О.02.2.6 | Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева | Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. | | |
| ОСК.О.02.2.7 | Элемент 7. Выполнение коникотомии | Имитаторы лекарственных средств. | | |
| ОСК.О.02.2.8 | Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей | Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотомии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач. | | |
| Раздел 3. Практические навыки и интерпретации данных (ОСК.О.03) ПЗ -16 часов (4 занятия), СР – 12 часов | | | | |
| ОСК.О.03.1 | Измерения артериального давления | Стандартизированный пациент. Тонометр, фонендоскоп. Медицинская мебель. | Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора биологического материала для проведения лабораторных тестов. | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.03.2 | Пульсоксиметрия. Spiroграфия. | Пульсоксиметр. Набор спирограмм. | Проводить интерпретацию результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований. | |
| ОСК.О.03.3 | Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ. | Стандартизированный пациент. Электроды электро | | |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | | кардиографа.Библиотека эл лектрокардиограмм.Медици нская мебель. | Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний. Владеть способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии. |
| ОСК.О.03.4 | Подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции | Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.Шприцы, спиртовые ватные шарики.Медицинская мебель. | |
| ОСК.О.03.5 | Венепункция. Внутривенные вливания струйные и капельные. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата. | Тренажер для проведения в/в инъекций.Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка.Медицинская мебель. | |
| ОСК.О.03.6 | Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза. | Манекен NursingKid со сменными половыми органами.Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.Медицинска я мебель. | |
| ОСК.О.03.7 | Обзорная рентгенография грудной клетки | Негатоскоп.Библиотека рен ген-снимков.Медицинская мебель. | |
| ОСК.О.03.8 | Взятие крови из вены | Тренажер для в/в инъекций.Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики.Медицинская мебель. | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| ОСК.О.03.9 | Общий анализ крови, коагулограмма. | Библиотека результатов общего анализа крови. | | |
| ОСК.О.03.11 | Основные биохимические тесты, включая электролиты. | Библиотека результатов биохимического исследования биологических жидкостей. | | |
| ОСК.О.03.10 | Правила сбора биологического материала для бактериологического исследования. | Манекен NursingKid.Набор ватных тампонов, набор пробирок.Библиотека результатов бактериологического исследования анализов.Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.03.11 | Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей | Тренажер руки для в/в инъекций.Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр.Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.03.12 | Промывание желудка через зонд | ТренажерNursingkid, Nursingbaby.Желудочный зонд, шприцы, лоток.Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.03.13 | Плевральная пункция | Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.Набор инструментов для проведения плевральной пункции.Медицинская мебель. Библиотека результатов плеврального | | |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| | | пунктата. | | |
| ОСК.О.03.14 | Абдоминальная пункция | Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Троякар, набор инструментов. Библиотека результатов абдоминального пунктата. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.03.15 | Проведение очистительного и лечебного клизмирования пациента | Тренажер для постановки клизмы. Манекен Nursing Kid. Кружка Эсмарха. Медицинская мебель. | | |

Раздел 4. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.04) ПЗ -36 часов (9 занятий), СР – 12 часов

| | | | | |
|------------|--|---|--|----------------------------|
| ОСК.О.04.1 | Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии. Мониторинг пациента. | Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор | Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии и патогенеза заболевания. Оценивать и интерпретировать результаты обследования, назначать лечение в зависимости от состояния и возраста пациента. Контролировать его эффективность. Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.04.2 | <i>При шоке любой этиологии -</i> Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния | | | |
| ОСК.О.04.3 | <i>Диагностика. Дифференциальная диагностика геморрагического шока. Интенсивная терапия при геморрагическом шоке</i> | | | |
| ОСК.О.04.4 | <i>Диагностика. Дифференциальная диагностика травматического шока. Интенсивная терапия травматического шока</i> | | | |
| ОСК.О.04.5 | <i>Диагностика. Дифференциальная</i> | | | |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| | диагностика острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при гипоксической коме | лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель. | дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови). | |
| ОСК.О.04.6 | Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме | | | |
| ОСК.О.04.7 | Экстренная помощь при ТЭЛА | | | |
| ОСК.О.04.8 | Экстренная помощь при пневмотораксе | | | |
| ОСК.О.04.9 | Диагностика, дифференциальная диагностика, экстренная помощь при анафилактическом шоке | | | |
| ОСК.О.04.10 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности | | | |
| ОСК.О.04.11 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при сердечной астме, отёке лёгких | | | |
| ОСК.О.04.12 | Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости | | | |
| ОСК.О.04.13 | Экстренная помощь при гипертоническом кризе | | | |
| ОСК.О.04.14 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме | | | |
| ОСК.О.04.15 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике | | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|----------------------------------|
| ОСК.О.04.16 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности, желчной колике | | | |
| ОСК.О.04.17 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения | | | |
| ОСК.О.04.18 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острых отравлений, инфекционно-токсического шока | | | |
| ОСК.О.04.19 | Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражение электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление | | | |
| ОСК.О.04.20 | Действия при массовом поступлении раненых | Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель. | Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести. Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций. | Оценочный лист. Дебрифинг. Зачет |

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Колыш А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении.* - Москва, 2012)

Симуляция - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Симуляция в медицинском образовании - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

Навыки - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

Умения - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

Аттестация - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

Виртуальная реальность - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

Виртуальный тренажер (симулятор) - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

Виртуальная клиника - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

Дебрифинг (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

Механические тренажеры - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

Манекены - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

Манекены-имитаторы пациента - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

Робот-симулятор пациента - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

Стандартизированный пациент - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

Правила обучения в центресимуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов:

Брифинг — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выразить собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

| | | |
|------------|---------------------|-------------------------------|
| ЗАЧТЕНО | отлично | 90% правильных ответов и выше |
| | хорошо | от 75% до 89% |
| | удовлетворительно | от 51 до 74% |
| НЕ ЗАЧТЕНО | неудовлетворительно | 50% и ниже |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатора по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

Ноутбук ASUSF6V(1шт)

Медиапроектор Panasonic(1шт.)

Стационарным экраном Digis(1шт.)
 Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксесуары для подключения компьютеров к сети;
 Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиб;
 Аппарат ЭКГ, Page Wrighter Trim III (Филипс)
 Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс)
 Весы электронные Sega-780
 ростомер Sega-220
 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid
 X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре
 Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLERMedilogAR-12
 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06»
 Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
 Аппарат наркозный FabiusCEс принадлежностями FabiusCE
 Рентгенангиографическая установка «AlluraFD 10» «PHILIPS» Netherlands
 Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands
 Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany
 Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA
 Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardiальных ультразвуковых исследований iLabUSA
 ЭФИ система «Pruka» «GE» USA
 Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

| | |
|-----|---|
| 1. | Мультимедиа-проектор BenQ |
| 2. | Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) |
| 3. | BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) |
| 4. | Манекен для отработки практических навыков СЛП ResusciBaby |
| 5. | Манекен для отработки практических навыков СЛП ResusciJunior |
| 6. | Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) |
| 7. | Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. |
| 8. | Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. |
| 9. | Дефибриллятор Zoll |
| 10. | Тренажер «Голова для интубации». |
| 11. | Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. |
| 12. | Тренажер для проведения в/в инъекций. |
| 13. | Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. |
| 14. | Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. |
| 15. | Набор инструментов для проведения плевральной пункции. |
| 16. | Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. |
| 17. | Троакар, набор инструментов. |
| 18. | Тонометр, фонендоскоп. |
| 19. | Пульсоксиметр. |
| 20. | Негатоскоп |
| 21. | Электроды электрокардиографа. |
| 22. | Мешок АМБУ с набором лицевых масок. |
| 23. | Кислородная маска |
| 24. | Интубационный набор |

| | |
|-----|---|
| 25. | Набор интубационных трубок |
| 26. | Система инфузионная |
| 27. | Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл |
| 28. | Кубитальные катетеры |
| 29. | Фиксирующий пластырь |
| 30. | Имитаторы лекарственных средств |
| 31. | Аспиратор |
| 32. | набор инструментов для коникотимии |
| 33. | Ларингеальная маска |
| 34. | Воздушный компрессор |
| 35. | Вакуумный аспиратор |
| 36. | Инфузомат |
| 37. | Линеомат |
| 38. | Аппарат искусственной вентиляции легких |
| 39. | Желудочный зонд |
| 40. | Назогастральный зонд |
| 41. | Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. |
| 42. | Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха |
| 43. | Перевязочные средства |
| 44. | Набор шин |
| 45. | Медицинские лотки. |
| 46. | Медицинская мебель. |
| 47. | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований |
| 48. | Роли для стандартизированных пациентов |
| 49. | Библиотека ситуационных задач |
| 50. | Библиотека клинических сценариев |
| 51. | Библиотека оценочных листов |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) список основной литературы

1. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-223 с.
2. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html>
3. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422731.html>

б) список дополнительной литературы*

1. Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. β-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст] : текст лекций / А. Н. Поборский ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО

"Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии, Курс фармакологии. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012. — 44 с.

3. Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др. ; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423806.html>

4. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. АРБИКОН - <http://www.arbicon.ru> - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год.

2. ВИНИТИ по естественным, точным и техническим наукам *<http://www.viniti.ru> - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ.

3. Сургутский виртуальный университет - <http://surgut.openet.ru> - Электронная библиотека СурГУ

4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по

естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.

5. Российская национальная библиография - <http://biblio.ebiblioteka.ru/> - Самая полная библиографическая информация обо всех вышедших в России печатных изданиях, подготовленная официальным государственным библиографическим органом РФ - Российской книжной палатой.

6. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - <http://www.rubricon.com> - Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.

7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/> - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям

8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form> - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.

9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги- <http://www.scsml.rssi.ru>
Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области по биологии, биохимии, биофизике, психологии, ветеринарии и т. д. Объем базы данных составляет более 650 тыс. записей. База данных не содержит полных текстов! Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

10. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.
11. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.
12. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: "Гастроэнтерология", "Современная онкология", "Сердечная недостаточность", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия".
13. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
14. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com>
15. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
16. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
17. Blackwell Synergy <http://www.blackwellsynergy.com/servlet/useragent?func=showHome>.
18. Ангиология и сосудистая хирургия <http://www.angiolsurgery.org/>
19. Артериальная гипертензия <http://hypertension.mif-ua.com/archive/>
20. Вестник аритмологии <http://www.vestar.ru/text.jsp?id=10003>
21. Визуализация в клинике <http://www.medi.ru/doc/64.htm>
22. Врач <http://journals.medi.ru/90.htm>
23. Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
24. Казанский медицинский журнал http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
25. Клиническая медицина <http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>
26. Российский кардиологический журнал <http://www.medi.ru/doc/66.htm>
27. Журналы: "Клиническая геронтология", «Вестник Геронтологического общества РАН», "Успехи геронтологии", "Психология зрелости и старения", "Геронтология и гериатрия", "Профилактика старения. Ежегодник НГЦ

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
обучающего симуляционного курса:**

| № | Название и выходные данные | Кол-во |
|----------------------------|---|--------|
| Основная литература | | |
| 1. | Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) . | 5 |
| 2. | Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000. | 5 |
| 3. | Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html | - |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 4. | Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html | - |
| 5. | Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html | - |
| 6. | Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html | - |
| 7. | Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html | - |
| 8. | О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >. | - |
| Дополнительная литература | | |
| 9. | Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000. | 1 |
| 10. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 11. | Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00. | 3 |
| 12. | Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00. | 3 |
| 13. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 14. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 15. | ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000. | 3 |
| 16. | Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.) .Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000. | 3 |
| 17. | Каллаур, Елена Георгиевна. Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >. | - |
| 18. | Ткаченко, Владимир Степанович. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >. | - |
| 19. | Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65. | 3 |

| | | |
|-----|---|---|
| 20. | Климовицкий, Владимир Гарриевич . Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак. — М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003. — 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00. — ISBN 966-696-222-5. | 1 |
| 21. | Стоунхэм, Марк . Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD). — Предм. указ.: с. 137-140. — ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000. | 2 |
| 22. | Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова. — Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 574 с. : ил., табл. ; 21. — (Медицина) (Высшее медицинское образование). — Предм. указ.: с. 567-568. | 2 |
| 23. | Биневич, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневич. — Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор). — 384 с. : ил. — (Руководство для врачей). — На обороте тит. л. авт.: практ. хирург. — Библиогр.: с. 374-378. | 1 |
| 24. | Бутылин, Юрий Павлович . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003. — 522 с. : ил. ; 27. — Библиогр.: с. 514-517. — Предм. указ.: с. 508-513. — ISBN 966-96067-5-6 (в пер.), 3000. | 1 |
| 25. | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html | - |
| 26. | Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html | - |
| 27. | Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html | - |
| 28. | Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html | - |
| 29. | Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html | - |
| 30. | Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html | - |
| 31. | Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html | - |
| 32. | Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html | - |
| 33. | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html | - |
| 34. | Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012. — 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >. | - |
| 35. | Петров, Сергей Викторович . Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев. — Москва : ЭНАС, 2008. — 224 с. : ил. — . — Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >. | - |
| 36. | Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана. — Новосибирск : Наука-Центр, 2007. — 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622. — ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00. | 5 |

Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>
Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>
Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В.Коновалова
2015 г.

Медицинский институт

Кафедра кардиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.37 Клиническая фармакология
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач – клинический фармаколог

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1079.

Автор программы: к.м.н., доцент кафедры кардиологии Юрченко Н.В.

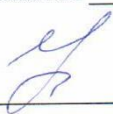
Рецензент программы: д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии Добрынина И.Ю.

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|--|
| кафедра кардиологии | 26.05.15 | Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А. |
| Отдел комплектования | 28.05.15 | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии

«29» мая 2015 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / И.А. Урванцева
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института
кандидат медицинских наук, доцент
Петрук

 Н.Н.

Целью вариативной части практики по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология является: подготовки кадров высшей квалификации имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Задачами вариативной части производственной практики являются:

1. основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств;
2. побочные действия лекарственных средств;
3. взаимодействие между различными лекарственными средствами;
4. фармакоэкономику, лекарственный формуляр;
5. лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС;
6. лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы;
7. клиническую фармакологию средств, применяемых в кардиологии;
8. клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания;
9. клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения;
10. клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения;
11. клиническую фармакологию средств, применяемых при болезнях органов кроветворения;
12. клиническую фармакологию средств, применяемых при эндокринных заболеваниях;
13. клиническую фармакологию противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств;
14. частные вопросы клинической фармакологии;

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

1. Уметь получать информацию о заболевании.
2. Уметь проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного.
4. Уметь определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий.

5. Уметь оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования.
6. Уметь обосновывать выбранную тактику лечебных мероприятий в соответствии с особенностями клинической фармакологии при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного.
7. Уметь оценивать фармакокинетические параметры.
8. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем.
10. Уметь составлять лекарственный формуляр.
11. Уметь выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
12. Владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях.
13. Владеть методиками статистического анализа.
14. Владеть методами купирования болевого синдрома.
15. Владеть основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.
16. Владеть методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
17. Владеть методами оценки взаимодействия лекарственных средств.
18. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

| № | Название медицинской организации | адрес |
|---|---|--|
| 1 | БУ «Сургутская окружная клиническая больница» | 628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 |
| 2 | БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» | 628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1 |

I часть

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|--|
| | | | ЗЕТ/неделя | Часы | | |
| ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | | | | |
| Второй семестр | | | | | | |
| 1 | Вариативная часть 1 / Стационар | Профильные отделения | 6 /4 нед. | 216 часов | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет |

II часть

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|--|
| | | | ЗЕТ/неделя | Часы | | |
| ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | | | | |
| Второй семестр | | | | | | |
| 1 | Вариативная часть 1 / Поликлиника | Кабинет клинического фармаколога | 6 /4 нед. | 216 часов | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет |

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача клинического фармаколога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в физиотерапевтическом отделении, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работа в профильных отделениях стационара и в кабинете клинического фармаколога предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей.
2. Оформление амбулаторных карт и историй болезни.
3. Совместная работа с клиническим фармакологом, консультации врачей и больных, ведение документации, презентации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года,

согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по вариативной части практики

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом к электронно-библиотечным системам (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) список основной литературы

1. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-223 с.
2. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html>
3. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422731.html>

б) список дополнительной литературы

1. Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. β-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст] : текст лекций / А. Н. Поборский ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии, Курс фармакологии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012. — 44 с.

3. Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др. ; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423806.html>
4. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html>

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
5. «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» - <http://www.medlit.ru/journal/>