

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский институт
Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«30» сентября 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ИНФЕКЦИОНИСТ


Сургут 2015 г.


Программа практики (базовая часть) составлена в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1077"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"


2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Авторы программы:



1. Доцент кафедры детских болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.м.н.,
доцент по кафедре инфекционных болезней _____  Л.Л. Катаныхова

2. Доцент кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.м.н.,
доцент по кафедре инфекционных болезней _____  В.А. Савин


Рецензенты программы:

1. Доцент кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС ГБОУ ВПО «Сибирский государственный медицинский университет»,
к.м.н., доцент по кафедре инфекционных болезней _____  В.Л. Якимов


Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней	16.06.15	д.м.н., профессор Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования	17.06.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней « 19 » 06 _____ 2015 года, протокол № 9/1

Заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней, д.м.н, профессор _____  Ю.Э. Русак
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ, протокол № 4 « 23 » 06 _____ 2015 года.

Председатель УМС медицинского института кандидат медицинских наук, доцент _____  Н.Н. Петрук

Цель обучения по специальности «Инфекционные болезни»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

Цель обучения по специальности «Инфекционные болезни»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование универсальных компетенций:
 - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,
 - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
 - сохранять врачебную тайну.
2. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
4. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
 - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока,
 - оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови,
 - оценка показателей коагулограммы,
 - оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита,
 - оценка миелограммы,
 - оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
 - запись, расшифровка и оценка ЭКГ,
 - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа,
 - методика подготовки, показания, противопоказания и анализ результатов специальных исследований (эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия), ЭХО- и доплерокардиография, УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование, магнитно-резонансная томография, биопсия лимфатических узлов, печени, почек.
6. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
 - подкожные и внутримышечные инъекции,
 - взятие крови из вены,
 - определение группы крови, резус-фактора,
 - переливание крови и её компонентов,
 - промывание желудка через зонд,
 - дуоденальное зондирование,
 - катетеризация мочевого пузыря,
 - плевральная пункция,
 - абдоминальная пункция,
 - спирография,
 - клизмы (очистительная, лечебная),
 - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,
 - электроимпульсная терапия,
 - передняя тампонада носа,

- пальцевое исследование прямой кишки,
 - туберкулиновые пробы,
 - методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
- инфекционно-токсический шок,
 - гиповолемический шок,
 - отек, набухание головного мозга,
 - острая надпочечниковая недостаточность,
 - острая печеночная недостаточность,
 - острая почечная недостаточность,
 - гемолитико-уремический синдром,
 - ДВС-синдром,
 - кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода,
 - обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
 - психомоторное возбуждение различного генеза.
8. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
9. Владение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
 - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
 - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

Задачи второго года обучения:

1. Освоение практических умений по проведению медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности.
2. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
6. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, вирусных гепатитов и др.) и их профилактики.
7. Совершенствование знаний основ медицинского страхования.
8. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.
9. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний внутренних органов с использованием современных источников информации).

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.35 Инфекционные болезни** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2. Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации инфекционной помощи в Российской Федерации;

3. работу лечебно-профилактических учреждений;

4. организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;

5. организацию дневного стационара и стационара на дому;

6. клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение,

7. клиническую симптоматику пограничных состояний;

8. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

9. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

10. основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии инфекционных больных;

11. медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях;

диспансерное наблюдение за здоровыми и больными,

12. проблемы профилактики заболеваний внутренних органов;

13. формы и методы санитарно-просветительной работы;

14. вопросы связи заболевания с профессией.

Уметь:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;

5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций.

6. Назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

Владеть:

1. Навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;

2. Навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;

3. Навыками определения показаний к госпитализации больного с инфекционным заболеванием;

4. Правилами оформления направления в стационар;

5. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;

6. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;

7. Обоснование лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной внутривенной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной амбулаторной терапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

8. Заполнение первичной документации при первичном выявлении и больного в поликлинике;

9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений, лист обследования);

10. Навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного

11. Навыки по оказанию неотложной помощи

Владеть следующими манипуляциями:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)

- люмбальная пункция;

- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);

- стерильная пункция (освоение на элективных курсах);

- передняя тампонада носа при кровотечении;

- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;

- оксигенотерапия;

- снятие и расшифровка ЭКГ;

- промывание желудка;

- пальцевое исследование прямой кишки;

- катетеризация мочевого пузыря.

Лабораторная диагностика терапевтических заболеваний:

- Оценка лабораторных результатов исследований:

- бактериологических;

- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований .
- *Оценка инструментальных результатов обследования:*
- ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ, АД
- Ультразвуковых, в том числе и ЭхоКГ
- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ) (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, костно-мышечного аппарата)
- различных функциональных проб

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

1. квалификационные требования к врачу - инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
2. определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
3. морально - этические нормы поведения медицинского работника;
4. основы медицинской психологии;
5. общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
6. этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию инфекционных заболеваний;
7. основные клинические проявления инфекционных заболеваний и течение заболеваний внутренних органов;
8. клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных заболеваний;
9. современные методы специфической диагностики инфекционных заболеваний;
10. основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии инфекционных заболеваний;
11. основные принципы лечения инфекционных заболеваний;
12. принципы профилактики инфекционных заболеваний

Уметь:

1. организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - инфекциониста;
2. оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
3. применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
4. применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
5. ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
6. проводить обследование терапевтического больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
7. составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;

8. самостоятельно проводить лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию;

9. самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

10. самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;

Владеть:

1. Навыками клинического обследования больного;

2. Навыками оценки данных осмотра и опроса; обоснования и формулировки предварительного диагноза;

3. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования;

4. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;

5. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения;

6. Оформление направления в стационар;

7. Навыками лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

8. Заполнение первичной документации больного в поликлинике;

9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений и пр.);

10. Навыки по оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях (отек легких, приступ бронхиальной астмы, желудочно-кишечные кровотечения, острый инфаркт миокарда, нарушения ритма, различные виды шоков, аллергические реакции, гипертонические кризы)

Оценка результатов лабораторных исследований:

- бактериологических;

- серологических;

- цереброспинальной жидкости;

- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;

- биохимических исследований,

- иммунологических исследований.

Оценка результатов инструментального обследования

- ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД

- ультразвуковых в том числе и ЭхоКГ

- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ) (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, суставов и костно-мышечного аппарата)

- функциональных проб

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов (44 недели)

Трудоемкость: 66 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Базы проведения практики: БУ ХМАО - Югры «Сургутская окружная клиническая больница» (Сургутская ОКБ)

Клинические Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский институт, симуляционный центр	628400, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, дом 22
2	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
<i>Второй семестр</i>						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
2	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Приемное отделение инфекционного корпуса, БУ «Сургутская ОКБ»	6/4нед.	216 часа	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>Текущий контроль, дневник</i>
3	Курация пациентов инфекционного профиля на амбулаторном этапе. Оказание медицинской помощи больным острыми и хроническими инфекционными и паразитарными заболеваниями; -профилактика распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; -ведение учетной и отчетной документации, предоставление в установленном порядке отчетов о деятельности; ор-	Кабинет инфекционных заболеваний БУ «Сургутская ОКБ»	3/2нед.	108 часа	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>

	ганизация проведения дополнительных исследований у больных инфекционными заболеваниями, включая лабораторные, инструментальные и иные методы; лечение больных инфекционными и паразитарными заболеваниями.					
--	--	--	--	--	--	--

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Третий семестр

1	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Взрослое Инфекционное отделение №1, БУ «Сургутская ОКБ»	6/4нед.	216 часов.	УК-3, ПК-1, ПК-5;	<i>Текущий контроль, дневник</i>
2	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным вирусными гепатитами.	Центр лечения хронических вирусных гепатитов, БУ «Сургутская ОКБ»	3,5/3нед.	126 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<i>Текущий контроль, дневник</i>
3	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным детскими инфекционными болезнями (старшего возраста).	Детское инфекционное отделение №2, «Сургутская ОКБ»	6/4нед.	216 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<i>Текущий контроль, дневник</i>
4	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбу-	Взрослое инфекционное отделение №2, БУ «Сургутская ОКБ»	4/2,6нед.	144 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10;	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>

	латорных условиях, по эпидемиологическим показаниям.					
Четвертый семестр						
1	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Приемное отделение инфекционного корпуса, БУ «Сургутская ОКБ»	4 / 2,6нед.	144 час-сов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>Текущий контроль, дневник</i>
2	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Взрослое инфекционное отделение №1, БУ «Сургутская ОКБ»	3,5/ 2,3нед.	126 час-сов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник,</i>
3	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Приемное отделение инфекционного корпуса, БУ «Сургутская ОКБ»	6 /4нед.	216 час-сов.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>Текущий контроль, дневник</i>

4	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным вирусными гепатитами.	Центр лечения хронических вирусных гепатитов, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6 / 4нед.	216 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	<i>Текущий контроль, дневник</i>
5	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным детскими инфекционными болезнями (младшего возраста).	Детское инфекционное отделение №1, БУ «Сургутская ОКБ»	6 / 4нед.	216 часов.	ПК-4, ПК-6, ПК-9; ПК-5, ПК-8,	<i>Текущий контроль, дневник</i>
6	Курация пациентов инфекционного профиля на амбулаторном этапе. Оказание медицинской помощи больным острыми и хроническими инфекционными и паразитарными заболеваниями; профилактика распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; ведение учетной и отчетной документации, предоставление в установленном порядке отчетов о деятельности; организация проведения дополнительных исследований у больных инфекционными заболеваниями, включая лабораторные, инструментальные и иные методы; лечение больных инфекционными и паразитарными заболеваниями, которые по медицинским и эпидемиологическим показаниям не подлежат лечению в стационарных условиях, в том числе реконвалесцентов после выписки из стационара; направление больных, подлежащих стационарному лечению по медицинским и эпидемиологическим показаниям, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям, в медицинские организации для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; диспансерное	КИЗ (кабинет инфекционных заболеваний), БУ «Сургутская ОКБ»	9 / 6 нед.	324 часа.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>

наблюдение за лицами, перенесшими острые инфекционные заболевания или страдающими хроническими заболеваниями, в том числе хроническими гепатитами В, С, D, ВИЧ-инфекцией; участие в работе дневного стационара; учет больных инфекционными заболеваниями, бактерионосителей, вирусоносителей, паразитоносителей на основании регистрации; организация и проведение медицинского наблюдения за контактными лицами в очаге инфекционного заболевания.					
Итого	66 зет.	2376 уч. часа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА	

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/3 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-3	<i>Зачет</i>
<i>Стационар Б1 (базовая часть)</i>						
2	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Приемное отделение инфекционного корпуса, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	3/3 нед.	108 часов	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>Текущий контроль, дневник</i>
<i>Поликлиника Б1 (базовая часть)</i>						
3	Курация пациентов инфекционного профиля на амбулаторном этапе. Оказание медицинской помощи больным острыми и хроническими инфекционными и паразитарными заболеваниями; -профилактика распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; -ведение учетной и отчетной		3/3 нед.	108 часов	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>

	документации, предоставление в установленном порядке отчетов о деятельности; организация проведения дополнительных исследований у больных инфекционными заболеваниями, включая лабораторные, инструментальные и иные методы; лечение больных инфекционными и паразитарными заболеваниями.					
--	---	--	--	--	--	--

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Третий семестр

Стационар Б1(базовая часть)

4	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Взрослое инфекционное отделение №1, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6/6 нед.	216 часов.	УК-3, ПК-1, ПК-5;	<i>Текущий контроль, дневник</i>
5	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным вирусными гепатитами.	Центр лечения хронических вирусных гепатитов, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6/6 нед.	216 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<i>Текущий контроль, дневник</i>
6	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным детскими инфекционными болезнями (старшего возраста).	Детское инфекционное отделение №2, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6/6 нед.	216 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<i>Текущий контроль, дневник</i>
7	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Взрослое инфекционное отделение №2, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	4/4 нед.	144 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10;	<i>Текущий контроль, дневник</i>
8	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными за-	Приемное отделение инфекцион-	4 / 4 нед.	144 часов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>Текущий контроль, дневник</i>

	болеванями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	ного корпуса, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»				
9	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Взрослое инфекционное отделение №1, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	4/ 4 нед.	144 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
Четвертый семестр Б2 (вариативная часть)						
10	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями по медицинским показаниям, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, по эпидемиологическим показаниям.	Приемное отделение инфекционного корпуса, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6 / 6 нед.	216 часов.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>Текущий контроль, дневник</i>
11	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным вирусными гепатитами.	Центр лечения хронических вирусных гепатитов, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6 / 6 нед.	216 часов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	<i>Текущий контроль, дневник</i>
12	Курация пациентов. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным детскими инфекционными болезнями (младшего возраста).	Детское инфекционное отделение №1, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6 / 6 нед.	216 часов.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9;	<i>Текущий контроль, дневник</i>

13	<p>Курация пациентов инфекционного профиля на амбулаторном этапе. Оказание медицинской помощи больным острыми и хроническими инфекционными и паразитарными заболеваниями; профилактика распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; ведение учетной и отчетной документации, предоставление в установленном порядке отчетов о деятельности; организация проведения дополнительных исследований у больных инфекционными заболеваниями, включая лабораторные, инструментальные и иные методы; лечение больных инфекционными и паразитарными заболеваниями, которые по медицинским и эпидемиологическим показаниям не подлежат лечению в стационарных условиях, в том числе реконвалесцентов после выписки из стационара; направление больных, подлежащих стационарному лечению по медицинским и эпидемиологическим показаниям, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям, в медицинские организации для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; диспансерное наблюдение за лицами, перенесшими острые инфекционные заболевания или страдающими хроническими заболеваниями, в том числе хроническими гепатитами В, С, D, ВИЧ-инфекцией; участие в работе дневного стационара; учет больных инфекционными заболеваниями, бактерионосителей, вирусоносителей, паразитоносителей на основании регистрации; организация и проведение медицинского наблюдения за контактными лицами в очаге инфекционного заболевания.</p>	КИЗ (кабинет инфекционных заболеваний), БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	9 / 9 нед.	324 часа.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>
Итого - 2392 учебных часа		66 нед.	18 мес.	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11,	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на одном из трех этапов ГИА

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях медицинской организации

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.
6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ сердца и органов брюшной полости.
7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ органов брюшной полости.
8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Объем, практической работы ординатора в медицинской организации составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного терапевтическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
 - назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.
7. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
8. Оказание неотложной помощи при терапевтических заболеваниях, urgentных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;

- катетеризация мочевого пузыря.

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
- периферической крови;
- клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фиксфлюуметрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом и газовый состав крови (КЩР);
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики инфекционных заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: сцинтиграфия печени, эластометрии печени, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки и брюшной полости; коронароангиографии.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
(ОРДИНАТУРА)**

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-инфекционисту. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Срок обучения: 108 учебных часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Оснащение и оборудование для проведения занятия	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Аускультация. (ОСК.О.01)				
ОСК.О.01.1	<u>Тема 1. Аускультация легких</u>	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Медицинская мебель. Аудио записи.	Уметь дифференцировать дыхательные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса.	Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.1	Элемент 1. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме			
ОСК.О.01.1.2	Элемент 2. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в патологии			
ОСК.О.01.1.3	Элемент 3. Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы			
ОСК.О.01.2	<u>Тема 2. Аускультация сердца</u>	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.	Уметь дифференцировать сердечные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса.	Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.2.1	Элемент 1. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме			
ОСК.О.01.2.2	Элемент 2. Аускультация сердца. Тоны сердца в патологии			
ОСК.О.01.2.3	Элемент 3. Аускультация сердца. Шумы сердца			
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02)				
ОСК.О.02.1	<u>Тема 1. Сердечно -лёгочная реанимация (СЛР). Определения показателей к началу СЛР</u>	Манекен для отработки практических навыков СЛР Resusci Baby. Манекен для отработки практических навыков СЛР Resusci Junior. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР Mega Code Kid. Дефибриллятор. Медицинская мебель.	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить наруж-	Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца			
ОСК.О.02.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом			

ОСК.О.02.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции с учетом возраста пациента		<p>ный массаж сердца использовать дефибриллятор. Навыки: проведение эффективной сердечно-легочной реанимации. Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ.</p> <p>Навыки: проведение эффективной сердечно-легочной реанимации</p>	
ОСК.О.02.1.4	Элемент 4. Обучение технике прекардиального удара			
ОСК.О.02.2	<u>Тема 2.</u> Восстановление проходимости дыхательных путей.			
ОСК.О.02.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара	Тренажер для интубации трахеи.		
ОСК.О.02.2.2	Элемент 2. Постановка воздуховода с учетом возраста пациента	Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор.		
ОСК.О.02.2.3	Элемент 3. Постановка ларингеальной маски	Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотомии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.		
ОСК.О.02.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубы			
ОСК.О.02.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация с учетом возраста пациента			
ОСК.О.02.2.6	Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева			
ОСК.О.02.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии			
ОСК.О.02.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей			
ОСК.О.02.2.9	Элемент 8. Кислородотерапия			
Раздел 3. Базовые практические навыки и интерпретации данных. (ОСК.О.02.3)				
ОСК.О.02.3.1	Измерения артериального давления	Стандартизированный пациент. Тонометр. фонендоскоп. Медицинская мебель.	<p>Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора анализов. Проводить интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных обследований.</p> <p>Навыки: выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и</p>	<p>Входной тест. Индивидуальный оценочный лист.</p> <p>Коллективный оценочный лист.</p> <p>Дебрифинг.</p>
ОСК.О.02.3.2	Пульсоксиметрия. Спирография.	Пульсоксиметр. Набор спирограмм.		
ОСК.О.02.3.3	Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ.	Стандартизированный пациент. Электроды электрокардиографа. Библиотека электрокардиограмм. Медицинская мебель.		
ОСК.О.02.3.4	Подкожные и внутримышечные	Тренажер для проведения п/к, в/м		

	инъекции	инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. Медицинская мебель.	угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний; способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии.
ОСК.О.02.3.5	Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.	Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. Медицинская мебель.	
ОСК.О.02.3.6	Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.	Манекен Nursing Kid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. Медицинская мебель.	
ОСК.О.02.3.7	Обзорная рентгенография грудной клетки	Негатоскоп. Библиотека рентгенснимков. Медицинская мебель.	
ОСК.О.02.3.8	Взятие крови из вены	Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики. Медицинская мебель.	
ОСК.О.02.3.9	Общий анализ крови, коагулограмма.	библиотека общих анализов крови. Библиотека результатов анализов крови.	
ОСК.О.02.3.10	Основные биохимические тесты.	библиотека биохимических анализов крови.	
ОСК.О.02.3.11	Правила сбора материала для бактериологического исследования	Манекен Nursing Kid. Набор ватных тампонов, набор пробирок. Библиотека результатов данных бактериологического исследования. Медицинская мебель.	
ОСК.О.02.3.13	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термо-	

		метр. Медицинская мебель.		
ОСК.О.02.3.14	Промывание желудка через зонд	Тренажер Nursing kid, Nursing baby. Желудочный зонд, шприцы, лоток. Медицинская мебель.		
ОСК.О.02.3.15	Плевральная пункция	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Перевязочный		
		материал. Медицинская мебель.		
ОСК.О.02.3.16	Абдоминальная пункция	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Трояк, набор инструментов. Перевязочный материал. Медицинская мебель.		
ОСК.О.02.3.17	Клизмы очистительная, лечебная	Тренажер для постановки клизмы. Манекен Nursing Kid. Кружка Эсмарха. Медицинская мебель.		
Раздел 4. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни. (ОСК.О.02.4)				
ОСК.О.02.4.1	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Мониторинг состояния пациента.	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией Mega Code Kid. Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией Nursing Kid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линемат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор ле-	Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценить и интерпретировать результаты обследования, назначить лечение и контролировать его эффективность. Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной	Входной тест. Индивидуальный оценочный лист. Коллективный оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.4.2	Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния			
ОСК.О.02.4.3	Геморрагический шок –интенсивная терапия			
ОСК.О.02.4.4	Травматический шок – интенсивная			

	терапия	карственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.	группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);	
ОСК.О.02.4.5	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме			
ОСК.О.02.4.6	Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме			
ОСК.О.02.4.7	Экстренная помощь при пневмотораксе			
ОСК.О.02.4.8	Экстренная помощь и интенсивная терапия при анафилактическом шоке			
ОСК.О.02.4.9	Экстренная помощь при острой сердечнососудистой недостаточности			
ОСК.О.02.4.10	Экстренная помощь при сердечной астме, отеке лёгких			
ОСК.О.02.4.11	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости			
ОСК.О.02.4.12	Экстренная помощь при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме			
ОСК.О.02.4.13	Экстренная помощь при острой почечной недостаточности, острой токсической почке,			
ОСК.О.02.4.14	Экстренная помощь при острой печеночной недостаточности,			
ОСК.О.02.4.15	Неотложная помощь при острых отравлениях, инфекционно-токсическом шоке			
ОСК.О.02.4.16	Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление			

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатора по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией совместно с образовательной (научной) организацией (информация на основании договоров с МО из ОП ВО)

- Стетофонендоскоп
- Тонометр
- Термометр
- Медицинские весы
- Ростометр
- Облучатель бактерицидный противошоковый
- Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
- Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией
- Укладка для профилактики и диагностики малярии
- Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни
- Автоклав для хранения питательных микробиологических сред.

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	Lap Mentor – (лапароскопия);
3.	GI Mentor – (эндоскопия);
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
7.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
8.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
9.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
10.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
11.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>

13.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции.</i>
14.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
15.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
16.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
17.	<i>Пульсоксиметр.</i>
18.	<i>Негатоскоп</i>
19.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
20.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
21.	<i>Кислородная маска</i>
22.	<i>Интубационный набор</i>
23.	<i>Набор интубационных трубок</i>
24.	<i>Система инфузионная</i>
25.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
26.	<i>Кубитальные катетеры</i>
27.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
28.	<i>Аспиратор</i>
29.	<i>Ларингеальная маска</i>
30.	<i>Воздушный компрессор</i>
31.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
32.	<i>Инфузомат</i>
33.	<i>Линеомат</i>
34.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
35.	<i>Желудочный зонд</i>
36.	<i>Нозогастральный зонд</i>
37.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
38.	<i>Перевязочные средства</i>
39.	<i>Набор шин</i>
40.	<i>Медицинские лотки.</i>
41.	<i>Медицинская мебель.</i>
42.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
43.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
44.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
45.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
46.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз. в фонде
а) основная литература			
1.	Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=04013354400772170b60503xbnfntkm&client=1	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г.	ЭБС
2.	Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник для медицинскиз вузов / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423417.html?SSr=04013354400772170b60503xbnfntkm&client=1	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г.	ЭБС
б) Дополнительная литература			
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник [для сту-	М. : 10	

	дентов лечебных факультетов медицинских высших учебных заведений] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 1007 с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 26 .— На обороте тит.л. авт.: Покровский В.И. - проф., акад., Пак С.Г. - проф., Брико Н.И. - проф., Данилкин Б.К. - доц. — Предм. указ.: с. 993-1007 .	ГЭОТАР-Медиа, 2012г.	
2.	Атлас инфекционных болезней под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html?SSr=420133788c196c54b044570nadegda121	ГЭОТАР-Медиа, 2014г.	ЭБС
3.	Аликеева, Г.К. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Г. К. Аликеева, Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров . 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011г. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». — Режим доступа: http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x .	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.	23
4.	Юшук Н. Д. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / [Г. К. Аликеева и др.] ; гл. ред. Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 1047 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).	ГЭОТАР-Медиа, 2010г.	3
5.	Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни [Текст] : атлас-руководство / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 382 с. — Доступ с сайта электронно- библиотечной системы «Консультант- студента».- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418109.html	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010г.	ЭБС
6.	Емельянова, Г.А. Детские инфекции.Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] : электронное издание / Г.А. Емельянова, Т.С. Мякенькая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009г. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». — Режим доступа: http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009г.	ЭБС
7.	Николаас А. Бун. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : [учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплинам "Инфекционные болезни", "Дерматовенерология" и "Внутренние болезни" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия"] / ред. Николаас А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова, Н. Г. Кочергина .— Москва : Рид Элсивер, 2010 .— 288с.	Москва: Рид Элсивер, 2010г.	2
8.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни . Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант- студента». — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428221.html?SSr=420133788c196c54b044570nadegda121	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014г.	ЭБС
9.	Казанцев, Александр Павлович. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013г.	М.:МИА, 2013г.	3
10.	Справочник по инфекционным болезням у детей: [для врачей-инфекционистов, педиатров, неврологов, эпидемиологов, терапевтов, семейных врачей / Л. А. Алексеева и др.] ; под ред. Ю. В. Лобзина .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013г.	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013г.	19
11.	Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012г.	3

	учебник [для студентов лечебных факультетов медицинских высших учебных заведений] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 1007 с., л. цв. ил.	ГЭОТАР-Медиа, 2012г.	
7.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / [Г. К. Аликеева и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 692 с.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011г.	23

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса:

а) Список основной литературы

1. Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2009. с. 576.
2. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник / Под. ред. В.А. Михельсона. 3-е изд., перераб. и доп. Издательство: МЕД пресс-информ. 2009. - 512 с. Под. ред. В. А. Михельсона
3. Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. Том 2. / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2009. - 784 с. (Серия "Национальные руководства")
4. Мороз В.В. с соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация Уч.-метод. пособие, М. 2011

б) Список дополнительной литературы

1. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача. РадущкевичВ.Л. 2011. - 576 с.
2. ОСMicrosoftWindows 7 Professional. Специализированный программный комплекс MentorLearn.
3. Восстановление дыхательных путей у детей (ларингеальная маска)Крюкова Алевтина Геннадьевна Уфа, 2015<http://rosomed.ru/documents/vosstanovlenie-dyhatelnyh-putei-u-detei-laringealnaya-mask> ЭБС
4. Симуляционное обучение в медицине, руководство. Под редакцией профессора Свистунова А.А. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2013, Москва, 2013
<http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-v-meditsine-rukovodstvo-m-rosomed-2013> ЭБС
5. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии, руководство сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов. ГЭОТАР-Медиа: РОСОМЕД, 2014 УДК [616-089.5 + 616.12-008.313.315-08]:378.147.88 ББК 53.7р30 ISBN 978-5-9704-3245-7 <http://rosomed.ru/file/2014-reanima.pdf> ЭБС

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ИНФЕКЦИОНИСТ


Сургут 2015 г.


Программа практики (вариативная часть) составлена в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1077"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"


2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Авторы программы:

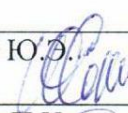

1. Доцент кафедры детских болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.м.н., доцент по кафедре инфекционных болезней  Л.Л. Катанова

2. Доцент кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.м.н., доцент по кафедре инфекционных болезней  В.А. Савин


Рецензенты программы:

1. Доцент кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС ГБОУ ВПО «Сибирский государственный медицинский университет», к.м.н., доцент по кафедре инфекционных болезней  В.Л. Якимов


Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней	16.06.15	д.м.н., профессор Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования	17.06.15	зав. отделом Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней «19» 06 2015 года, протокол № 9/1

Заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней, д.м.н, профессор  Ю.Э. Русак

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ, протокол № 4 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института кандидат медицинских наук, доцент  Н.Н. Петрук

Целью вариативной части производственной практики для ординаторов по специальности

31.08.35 «Инфекционные болезни» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области инфектологии.

Задачами вариативной части производственной практики являются:

1. Формирование общекультурных компетенций врача педиатра, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в инфектологии;
4. Уметь выделить «группу риска», назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
5. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в инфектологии;
9. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в инфектологии;
10. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х;
11. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
12. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
13. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;
14. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» *(в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)*

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

Формируемые компетенции:

Компетенция < ПК-5 >

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Знать	Уметь	Владеть
- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); - современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфек-	- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни,	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования пациентов;

<p>ционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях; - патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях; -клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы; 	<p>тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить необходимую медицинскую документацию; - определить тактику ведения больного, показания для госпитализации и изоляции; назначить лечение инфекционных больных с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом формирования развернутого клинического диагноза; -основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);
---	---	---

Компетенция < ПК-6 >

<p>- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;</p>		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; -клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы; - современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; 	<ul style="list-style-type: none"> - провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); - оформить необходимую медицинскую документацию; - определить тактику ведения больного, показания для госпитализации и изоляции; - назначить лечение инфекционных больных с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; -дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования пациентов; - правильным ведением медицинской документации; - основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой); - методикой оценки результатов специальных исследований: бактериологических и вирусологических, серологических, ИФА, КИЦС и газов крови, ликвора, копроскопического исследования, паразитоскопии препаратов крови;

Компетенция < ПК-8 >

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;		
Знать	Уметь	Владеть
- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным ; - современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях; - организацию диспансерного наблюдения за переболевшими; восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- назначить лечение инфекционных больных с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; - определить тактику ведения больного (самостоятельное оказание неотложной врачебной помощи в полном объеме или, начав лечение, вызвать на консультацию соответствующих специалистов);	- основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики: БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр на выбор						
1	Специализированная помощь больным с вирусными поражениями печени («Инфекционная гепатология»)	Взрослое инфекционное отделение № 3 («Центр лечения хронических вирусных гепатитов») БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6	216	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
2	Специализированная помощь больным с ВИЧ-инфекцией («ВИЧ-инфекция»)	Взрослое инфекционное отделение №1, БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ»	6	216	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
Итого			6	216		

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Физиотерапевтические методы лечения больных с инфекционными заболеваниями (Физиотерапия)	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	6	216	УК-1; ПК-6; ПК-8	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет
Итого			6	216		

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях:

1. Ведение больных с поражениями печени вирусной этиологии под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа в отделениях, с учетом профиля больных (пациенты с вирусными гепатитами, вирусными циррозами печени).
5. Работа в приемном отделении инфекционного корпуса.

Работа в профильных отделениях:

1. Ведение ВИЧ инфицированных пациентов под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа во взрослых и детских отделениях инфекционного корпуса (пациенты с ВИЧ инфекцией)
5. Работа в приемном отделении инфекционного корпуса.

Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:

- составление плана ведения больного;

Выполнение следующих манипуляций:

1. Составить план диспансерного наблюдения за пациентами с вирусными поражениями печени, ВИЧ-инфекции
2. Ведение пациентов с ВИЧ-инфекцией по программе «90-90-90»
3. Выделить пациентов группы риска
4. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально значимых инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекцией; вирусными гепатитами)
5. Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь
6. Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости, провести забор материала
7. Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
8. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9. Оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, молекулярной гибридизации, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС)
10. Оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
11. Поставить клинический диагноз в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X
12. Назначить лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями при ВИЧ-инфекции, вирусных поражениях печени и принципами доказательной медицины
13. Провести экстренные противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге;
14. Оформить и отправить в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания
15. Определить показания к госпитализации и организовать ее;
16. Вести необходимую медицинскую документацию, составить план, отчет и провести анализ своей работы.
17. Провести анализ детской смертности, анализ эффективности диспансеризации детей;
18. Организовать стационар на дому;
19. Разработать индивидуальные программы реабилитации после перенесенных заболеваний
20. Оказать помощь больным при неотложных состояниях (стеноз гортани, шок, кома, острая почечная и надпочечниковая недостаточность, отек мозга, ДВС-синдром, острые отравления)

21. Оказать неотложную помощь больным с анафилактическими реакциями
22. Рассчитать, установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.

Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи (отрабатываются на манекене-тренажере):

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;
- непрямой массаж сердца;
- дефибриляция;
- трахео- или коникотомия, трахеостомия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

– медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);

– медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

– руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

– руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией

**совместно с образовательной (научной) организацией
(информация на основании договоров с МО из ОП ВО)**

- Стетофонендоскоп
- Тонометр
- Термометр
- Медицинские весы
- Ростометр
- Облучатель бактерицидный противошоковый
- Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
- Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией
- Укладка для профилактики и диагностики малярии
- Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни
- Автоклав для хранения питательных микробиологических сред.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ**

1. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html> ЭБС

2. Казанцев, Александр Павлович. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 г. - 3 экз.

3. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / [Г. К. Аликеева и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 692 с. - 23 экз.

4. Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. Том 2. / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2009. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") 3 экз

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни . Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант - студента». – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428221.html> ЭБС

2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html> ЭБС

3. Казанцев, Александр Павлович. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 г. - 3 экз.

4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник [для студентов лечебных факультетов медицинских высших учебных заведений]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 1007 с., [8] л. цв. ил. - 3 экз.