

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



Медицинский институт  
Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**  
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ – ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ**

Сургут 2015 г.

Рабочая программа «Базовая практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от 25 августа 2014 г.

Авторы программы:

1. Профессор кафедры детских болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», д.м.н.



Ю.Э.Русак

2. Доцент кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.м.н.

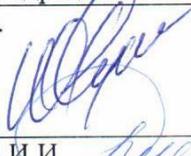
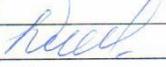


Е.Н. Ефанова

Рецензент программы:

Профессор кафедры анатомии медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», д.м.н., профессор В.В.Столяров 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней, д.м.н., проф.	29.04.15	Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования	30.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней «04» мая 2015 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н., проф.



Ю.Э.Русак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ к.м.н., доц.



Н.Н.Петрук

**Цель обучения по специальности «Дерматовенерология»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

**Задачи первого года обучения:**

1. Совершенствование общекультурных компетенций:
  - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,
  - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
  - сохранять врачебную тайну.
2. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
4. Владение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике кожных и венерических болезней:
  - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, биохимических анализов крови,
  - оценка результатов серологического исследования на ИППП (ИФА, ТПГА, ИХЛ, РСК, РИФ, РИБТ, иммуноблотинг), антигенов гепатита,
  - освоить проведения тестов для выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП;
  - постановки кожных аллергических проб; проведение провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
  - освоить методики взятия материала на акантолитические клетки; взятия материала на чесоточного клеща; взятия материала на демодекс ; взятия материала на грибки.
  - осмотр больного в лучах лампы Вуда с оценкой результатов свечения;
  - биопсии кожи с оценкой основных патоморфологических процессов в коже.
  - исследования стенки уретры на прямом буже; введения катетера при острой задержке мочи;
  - забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки на трихомонады; хламидии; микоплазмы и гарднереллы;
  - забор отделяемого для исследования на бледную трепонему;
6. Владение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
  - подкожные и внутримышечные инъекции,
  - взятие крови из вены,
  - определение группы крови, резус-фактора,
  - переливание крови и её компонентов,
  - промывание желудка через зонд,
  - дуоденальное зондирование,
  - катетеризация мочевого пузыря,
  - плевральная пункция,
  - абдоминальная пункция,
  - спирография,
  - клизмы (очистительная, лечебная),
  - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,

- электроимпульсная терапия,
- передняя тампонада носа,
- пальцевое исследование прямой кишки,
- туберкулиновые пробы,
- методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).

7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:

- обморок,
- гипертонический криз,
- стенокардия, инфаркт миокарда,
- отек легких,
- ТЭЛА,
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
- острая дыхательная недостаточность,
- острая артериальная непроходимость,
- шок (кардиогенный, анафилактический),
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
- желудочно-кишечное кровотечение,
- легочное кровотечение,
- почечная колика,
- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
- ОНМК,
- острые аллергические реакции,
- синдром дегидратации,
- психомоторное возбуждение различного генеза.

8. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях кожи и ИППП согласно медицинским стандартам и клиническим рекомендациям.

9. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:

- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
- в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листка нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
- рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Освоение практических умений по проведению медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности.
2. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими дерматозами, принципам реабилитации больных.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний кожи и ИППП, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
6. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
7. Совершенствование знаний основ медицинского страхования.
8. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.
9. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний кожи и ИППП с использованием современных источников информации).

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

##### **универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

##### **профессиональные компетенции:**

###### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

###### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

**Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации;
3. работу лечебно-профилактических учреждений дерматовенерологического профиля;
4. организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
5. организацию дневного стационара и стационара на дому;
6. клиническую симптоматику и патогенез основных дерматозов и ИППП у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
7. клиническую симптоматику пограничных состояний в дерматологической клинике;
8. основы фармакотерапии в клинике кожных и венерических болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
9. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
10. основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных дерматовенерологического профиля;
11. медико-социальную экспертизу при кожных и венерических болезнях; диспансерное наблюдение за больными;
12. проблемы профилактики заболеваний кожи и ИППП;
13. формы и методы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
14. вопросы профессиональных дерматозов.

**Уметь:**

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний кожи и ИППП с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций.
6. Назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

***Владеть:***

1. Навыками клинического обследования больных дерматовенерологического профиля: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
2. Навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
3. Навыками определения показаний к госпитализации больных с заболеваниями кожи и ИППП;
4. Правилами оформления направления в стационар;
5. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
6. Составление плана обследования больного дерматовенерологического профиля. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
7. Обоснование лечения больных с заболеваниями кожи и ИППП в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных дерматологических заболеваниях и ИППП; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной внутривенной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной амбулаторной терапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
8. Заполнение первичной документации при первичном выявлении и больного в поликлинике;
9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений, лист обследования);
10. Навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного
11. Навыками по оказанию неотложной помощи

***Владеть следующими манипуляциями:***

- освоить методики проведения тестов для выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП;
- постановки кожных аллергических проб; проведение провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- освоить методики взятия материала на акантолитические клетки; взятия материала на чесоточного клеща; взятия материала на демодекс; взятия материала на дерматомицеты;
- осмотр больного в лучах лампы Вуда с оценкой результатов свечения;
- биопсии кожи с оценкой основных патоморфологических процессов в коже.
- исследования стенки уретры на прямом буже; введения катетера при острой задержке мо-

чи;

- забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки на трихомонады; хламидии; микоплазмы и гарднереллы;
- забор отделяемого для исследования на бледную трепонему.

**Лабораторная диагностика терапевтических заболеваний:**

- *Оценка лабораторных результатов исследований:*

- бактериологических;
- серологических;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований.

- *Оценка инструментальных результатов обследования:*

- ЭКГ, АД
- ультразвуковых
- различных функциональных проб в дерматовенерологической практике;
- дерматоскопических.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

**Знать:**

1. квалификационные требования к врачу-дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
2. определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
3. морально - этические нормы поведения медицинского работника;
4. основы медицинской психологии;
5. общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
6. этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию заболеваний кожи и ИППП;
7. основные клинические проявления и течение дерматологических и венерических заболеваний;
8. клинику характерных осложнений и неотложных состояний заболеваний дерматовенерологического профиля;
9. современные методы специфической диагностики кожных и венерических заболеваний;
10. основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии кожных и венерических заболеваний;
11. основные принципы лечения заболеваний кожи и ИППП;
12. принципы профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля.

**Уметь:**

1. организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-дерматовенеролога;
2. оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
3. применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;

4. применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
5. ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
6. проводить обследование больного дерматовенерологического профиля и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
7. составить плПЗ необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
8. самостоятельно проводить лечение больных заболеваниями кожи и ИППП и их последующую реабилитацию;
9. самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
10. самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;

***Владеть:***

1. Навыками клинического обследования больного;
  2. Навыками оценки данных осмотра и опроса; обоснования и формулировки предварительного диагноза;
  3. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования;
  4. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
  5. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения;
  6. Оформление направления в стационар;
  7. Навыками лечения больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях кожи и ИППП; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
  8. Заполнение первичной документации больного в поликлинике;
  9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений и пр.);
  10. Навыки по оказанию неотложной помощи при различных ургентных состояниях (отек легких, приступ бронхиальной астмы, желудочно-кишечные кровотечения, острый инфаркт миокарда, нарушения ритма, различные виды шоков, аллергические реакции, гипертонические кризы).
- *Оценка лабораторных результатов исследований:*
    - бактериологических;
    - серологических;
    - биохимических исследований,
    - иммунологических исследований.
  - *Оценка инструментальных результатов обследования:*
    - ЭКГ, АД
    - ультразвуковых
    - различных функциональных проб в дерматовенерологической практике;
    - дерматоскопических.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 2376 учебных часов (44 недели – 11 месяцев)

**Трудоемкость:** 66 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:**

стационарная, поликлиническая, выездная.

### Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер»	628403 Россия, ХМАО, Тюменская обл., г. Сургут, ул. Береговая, 70

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 / 2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
<b>Стационар</b>						
2	Курация пациентов дерматовенерологического профиля	Отделение дерматовенерологического профиля	6 / 4 нед.	216 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет</i>
3	Дежурства в стационаре	Отделение дерматовенерологического профиля	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Третий семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
4	Курация пациентов дерматовенерологического профиля на стационарном этапе	Отделение дерматовенерологического профиля	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет</i>
<b>Поликлиника</b>						
5	Курация пациентов с инфек-	Дерматологический каби-	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	

	ционными дерматозами	нет			ПК-9, ПК-10	
6	Курация пациентов диспансерной группы с хроническими дерматозами	Дерматологический кабинет	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
7	Курация пациентов с дерматомикозами	Микологический кабинет	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
<b>Четвертый семестр</b>						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>
<b>Поликлиника</b>						
8	Курация пациентов на женском венерологическом приеме	Кабинет женского венерологического приема	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
9	Курация пациентов на мужском венерологическом приеме	Кабинет мужского венерологического приема	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
10	Курация пациентов на дерматоскопическом приеме	Кабинет дерматоскопической диагностики	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	
11	Курация пациентов косметологического приема	Косметологический кабинет	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
12	Курация пациентов на специализированном приеме по угревой болезни	Специализированный прием по угревой болезни	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
13	Курация пациентов детского возраста с дерматозами	Кабинет детского дерматологического приема	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
14	Освоение методики постановки серологических реакций на ИППП	Клинико-диагностическое отделение	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10	

15	Оказание экстренной и неотложной помощи больным дерматовенерологического профиля	приемное отделение	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
<b>Итого</b>			<b>66 / 44 нед.</b>	<b>2376 часов</b>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на одном из трех этапов ГИА</b>

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 / 2 нед.	108 часов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
<b>Стационар</b>						
2	Курация пациентов дерматовенерологического профиля	Отделение дерматовенерологического профиля	6 / 4 нед.	216 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет</i>
3	Дежурства в стационаре	Отделение дерматовенерологического профиля	3/2 нед.	108 часов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Третий семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
4	Курация пациентов дерматовенерологического профиля на стационарном этапе	Отделение дерматовенерологического профиля	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет</i>
<b>Поликлиника</b>						
5	Курация пациентов с инфекционными дерматозами	Дерматологический кабинет	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
6	Курация пациентов диспан-	Дерматологический каби-	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	

	серной группы с хроническими дерматозами	нет			ПК-9, ПК-10	
7	Курация пациентов с дерматомикозами	Микологический кабинет	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
<b>Четвертый семестр</b>						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>
<b>Поликлиника</b>						
8	Курация пациентов на женском венерологическом приеме	Кабинет женского венерологического приема	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
9	Курация пациентов на мужском венерологическом приеме	Кабинет мужского венерологического приема	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
10	Курация пациентов на дерматоскопическом приеме	Кабинет дерматоскопической диагностики	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	
11	Курация пациентов косметологического приема	Косметологический кабинет	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
12	Курация пациентов на специализированном приеме по угревой болезни	Специализированный прием по угревой болезни	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
13	Курация пациентов детского возраста с дерматозами	Кабинет детского дерматологического приема	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
14	Освоение методики постановки серологических реакций на ИППП	Клинико-диагностическое отделение	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10	

15	Оказание экстренной и неотложной помощи больным дерматовенерологического профиля	приемное отделение	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
<b>Итого</b>			<b>66 / 44 нед.</b>	<b>2376 часов</b>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на одном из трех этапов ГИА</b>

### Содержание программы практики

#### *Работа в профильных отделениях медицинской организации*

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, врачебных конференциях, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях.
5. Работа в кабинете дерматоскопической диагностики.
6. Работа в кабинете миколога; постановка диагноза дерматомикоза.
7. Присутствие при эндоскопических исследованиях: уретроскопии, кольпоскопии и пр.
8. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

#### *Объем, практической работы ординатора в медицинской организации составляет:*

1. Клиническое обследование и ведение больных кожными и венерическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего и отдаленного прогноза.
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
  - назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
  - назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;

- выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.
7. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
8. Оказание неотложной помощи при заболеваниях кожи и ИППП, ургентных состояниях.

***Выполнение следующих манипуляций:***

- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;
- искусственное дыхание;
- прекардиальный удар;
- непрямой массаж сердца;
- трахеотомия;
- оксигенотерапия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- люмбальная пункция;
- стерильная пункция;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы

***Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:***

- *Оценка лабораторных результатов исследований:*
  - бактериологических;
  - серологических;
  - биохимических исследований,
  - иммунологических исследований.
- *Оценка инструментальных результатов обследования:*
  - ЭКГ, АД
  - ультразвуковых
  - различных функциональных проб в дерматовенерологической практике;
  - дерматоскопических.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»  
(ОРДИНАТУРА)**

*см. рабочую программу обучающего симуляционного курса*

**Срок обучения:** 108 учебных часов

**Трудоемкость:** 3 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения Первый семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, зачет

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

### Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### **Аттестация и отчетность по практике**

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

#### **В конце второго семестра:**

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

#### **В конце третьего семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

#### **В конце четвертого семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

**Перечень медицинской техники (оборудования),  
используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией**

№п/п	Виды работ и услуг	Наименование медицинской техники	Производитель (фирма, страна)
1	Дерматовенерология	Дерматоскоп: Фотодерматоскоп Дельта 20 в наборе с дерматоскоп. принадлежностями	Фирма «HEINE Optotechnik GmbH» Германия
2	Дерматовенерология	Сфигмоманометр: измеритель АД Омрон Нем – 711 автомат на плечо	Фирма «ОМРОН ХЭЛСКЭР Ко., Лтд». Япония
3	Дерматовенерология	Лупа с подсветкой	@Silver Fox Beauty Instrument Co., Ltd” Адрес: Room 616-618, Hongfa Mansion, 19-21#, The Second Street, Southern Part of Tain He? GuangZhou, tel. 86-20-87514083, Китай
4	Дерматовенерология	Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении	Herbert Waldmann, Германия
5	Дерматовенерология	Гинекологическое кресло: Кресло гинекологическое КГ «Горское»	ООО «Горское», Россия, 115191, Москва, ул.2-я Рощинская д.4.офис 207
6	Дерматовенерология	Лампа для гинекологического осмотра: Светильник медицинский мобильный HL 1200 HEINE	Heine Optotechnik GmbH, ФРГ
7	Дерматовенерология	Кушетка смотровая МЗ	ООО «Айболит-2000» г Нижний-Новгород Россия
8	Клиническая лабораторная диагностика	Гематологический анализатор «MICROS 60»	ABX Diagnostics, Франция
9	Клиническая лабораторная диагностика	Гематологический анализатор «МЕКК - 8222»	«НИНОН КОНДЕН» Япония
10	Клиническая лабораторная диагностика	Полуавтоматический биохимический фотометр –«Stat fax 1904»	«Awarensistechlook, inc», США
11	Клиническая лабораторная диагностика	Анализатор биохимический и иммуноферментный «Biochem Analette»	«СHEM WELL», США
12	Клиническая лабораторная диагностика	Анализатор мочи «CLINITEK Status»	BAIER, США
13	Клиническая лабораторная диагностика	Центрифуга лабораторная	«Елми Лтд.», Латвия
14	Клиническая лабораторная диагностика	Центрифуга лабораторная	«Елми Лтд.», Латвия
15	Клиническая лабораторная	Шейкер S 3/02	«Елми Лтд.», Латвия

	диагностика		
16	Клиническая лабораторная диагностика	Шейкер ST 3	«Елми ЛТд.», Латвия
17	Клиническая лабораторная диагностика	Анализатор для определения глюкозы	«Немо Гие АВ» , Швеция
18	Клиническая лабораторная диагностика	Термоциклер «ROTOR-GENE-Q»-	модель Rotor-Gene Q 6plex Германия
19	Клиническая лабораторная диагностика	Термоциклер «ROTOR-GENE-Q»-	модель Rotor-Gene Q 6plex Германия
20	Клиническая лабораторная диагностика	БАВ «Ламинар -С»	ЗАО «Ламинарные системы», РФ
21	Клиническая лабораторная диагностика	Микроцентрифуга Вортекс» FV-2400	SIA «BIOSAN», Латвия
22	Клиническая лабораторная диагностика	Отсасыватель медицинский хирургический	ОАО «Утес», РФ
23	Клиническая лабораторная диагностика	Термостат твердотельный для пробирок типа Эппендорф	ЗАО «Научно-производственная фирма ДНК-Технология», Москва
24	Клиническая лабораторная диагностика	Ультразвуковой бактерицидный облучатель «Дезар-3»	АОЗТ «Кронт-М ЛТД»
25	Клиническая лабораторная диагностика	Ультразвуковой бактерицидный облучатель «Дезар-3»	АОЗТ «Кронт-М ЛТД»
26	Клиническая лабораторная диагностика	МультискПЗ Ассент	«Termo Labsystems OY», Финляндия
27	Клиническая лабораторная диагностика	Инактиватор сыворотки крови «ИНКУЦЕЛЛ V-111»-1;	АО «НВТ» Чехия
28	Клиническая лабораторная диагностика	Кресло гинекологическое	Schmits u.Sohne GmbH, ФРГ
29	Клиническая лабораторная диагностика	Стол-камера «Стека» большая	ООО «Стека», Беларусь
30	Клиническая лабораторная диагностика	Кассетный автоклав Statim 5000	Канада
31	Клиническая лабораторная диагностика	Микроскоп стандартный лабораторный бинокулярный «Nikon E-200»-1;	«Nikon corporation», Япония
32	Клиническая лабораторная диагностика	Микроскоп стандартный лабораторный бинокулярный «Nikon E-200»-1;	«Nikon corporation», Япония
33	Клиническая лабораторная диагностика	Люминесцентный микроскоп "Люмам РПО-II"	ОАО «ЛОМО», РФ
34	Клиническая лабораторная диагностика	Счетчик электронный лейкоформулы крови	ОАО «Научно-исследовательский и конструктивный институт», РФ
35	Клиническая лабораторная	Экспрес-фотометр «RIDA-X-Screen»	R-Biopharm AG, ФРГ

	диагностика		
36	Клиническая лабораторная диагностика	Мини-рокер шейкер	ООО «Biosan»
37	Клиническая лабораторная диагностика	Устройство для окраски мазков «Минилаб-301»	Россия
38	Клиническая лабораторная диагностика	Весы электронные	АОЗТ «Масса-К», РФ

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование учебника	Выходные данные	Количество экземпляров в фонде
1.	Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Т. Акимов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	37
2.	Дерматовенерология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Дерматовенерология" /	В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 582 с. : цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Чеботарев В.В., проф., Тамразова О.Б., к.м.н., доц., Чеботарева Н.В., проф., Одинец А.В., доц. — Библиогр.: с. 574-575 .— Предм. указ.: с. 576-582 .— ISBN 978-5-9704-2591-6, 2000. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	41
3.	Детская дерматовенерология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" / под ред. И. А. Горланова	[И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.	11
4.	Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Ю. К. Скрипкин, Г. Л. Шарапова, А. Л. Машкиллейсон – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500.	38
1.	Дерматовенерология - синтез науки и практики [Текст] : избранные труды / Потехаев, Николай Сергеевич	Н.С.Потехаев. — М. : Медицинская книга, 2004. — 559 с. : цв. ил. — Библиогр. : с. 553-556 .— ISBN 5-86093-181-6.	1
2.	Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Самцов, Алексей Викторович.	А. В. Самцов, В. В. Барбинов. — СПб. : СпецЛит, 2008 .— 351, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. ; 22. — (Учебник для медицинских вузов). — Предм. указ. в конце кн. — ISBN 978-5-299-00365-9 : 382,20, 3000. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/">http://www.studmedlib.ru/ru/</a>	3

		book/ISBN9785299003659.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1	
3.	Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" /	В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 271 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 266-267 .— Предм. указ.: с. 268-271 .— ISBN 978-5-9704-2094-2, 1500. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	1
4.	Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И.	М. И. Курдина .— Москва : Издательство Медицина, 2008. — 384 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	1
5.	Дерматовенерология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040300 "Медико-профилактическое дело", 040400 "Стоматология" / под ред. Е. В. Соколовского	Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Монахов К. Н. и др. — М. : Academia, 2005. — 521, с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Медицина) Библиогр.: с. 515-516 .— ISBN 5-7695-2124-4, 4000.	29

## 8.2 Интернет-ресурсы:

Информационные ресурсы

**FreeMedicalJournals**

<http://www.freemedicaljournals.com>

**HighWire**

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

**Medline**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

**Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"**

<http://www.mediasphera.ru>

**Архив патологии**

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

**Валеология**

<http://physiol.rsu.ru/valeo/?mi=3>

**Вестник дерматологии и венерологии**

<http://www.elibrary.ru/.htm>

**Вестник травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова**

<http://www.medlit.ru/medrus/vestto.htm> физиотерапии и лечебной физической

**Вопросы курортологии, культуры**

<http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm>

**Журнал высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова**

<http://jvnd.ru/>

**Здравоохранение Российской Федерации**

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

**Клиническая геронтология**

[http://www.zdrav.net/link.php?link=publish\\_kger\\_about](http://www.zdrav.net/link.php?link=publish_kger_about)

Клиническая дерматология и венерология  
<http://www.mediasphera.ru/journals/klinderm/>

Клиническая лабораторная диагностика  
<http://www.medlit.ru/medrus/klInlab.htm>

Курортные ведомости  
<http://www.kved.ru/>

Медико-социальная экспертиза и реабилитация  
<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

Международный журнал медицинской практики  
<http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm>

Неврологический вестник  
<http://www.infamed.com/nb/index.htm>

Неврологический журнал  
<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

Российский журнал кожных и венерических болезней  
<http://www.medlit.ru/.htm>

Российский педиатрический журнал  
<http://www.medlit.ru/medrus/rosiped.htm>

Физиотерапия, бальнеология и реабилитация  
<http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm>

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.

2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

3. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

4. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

5. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).

6. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>

Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

7. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

8. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов.

9. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>

Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 - )» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

10. База данных «Авторефераты диссертаций» <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html> Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

11. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РПЗ Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РПЗ с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

12. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



Медицинский институт  
Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ОСК.О.00 (П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ**

**Программа практики (обучающий симуляционный курс) составлена в соответствии с:**

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1074 от 25 августа 2014 г.

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

**Составитель:**

руководитель центра производственных практик  
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии



А.В. Бурмасова

директор центра симуляционного обучения



Е.Б. Павловский

**Рецензент**

д.м.н. профессор кафедры морфологии СурГУ



В.В. Столяров

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней, д.м.н., проф.	26.05.15	Русак Ю.Э. 
Центр симуляционного обучения Директор ЦСО	26.05.15	Павловский Е.Б. 
Отдел комплектования, зав. отделом	28.05.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней « 29 » 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой д.м.н., проф.



Ю.Э.Русак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ к.м.н., доц.



Н.Н.Петрук

**Цель обучающего симуляционного курса:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу дерматовенерологу.

**Задачи обучающего симуляционного курса:**

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
  - обморок,
  - гипертонический криз,
  - стенокардия, инфаркт миокарда,
  - отек легких,
  - ТЭЛА,
  - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
  - острая дыхательная недостаточность,
  - острая артериальная непроходимость,
  - шок (кардиогенный, анафилактический),
  - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
  - желудочно-кишечное кровотечение,
  - легочное кровотечение,
  - почечная колика,
  - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
  - ОНМК,
  - острые аллергические реакции,
  - синдром дегидратации,
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.32 Дерматовенерология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**Формируемые компетенции:**

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формы проведения обучающего симуляционного курса** – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

**Место проведения обучающего симуляционного курса** – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

**Результаты обучения**

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

**Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных дерматовенерологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в дерматовенерологической клинике;
5. основы фармакотерапии в клинике кожных и венерических болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

**Уметь:**

1. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

**Владеть:**

1. навыками оказания неотложной помощи;
2. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;

3. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
4. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
5. навыками составления плана обследования больного;
6. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;
7. навыками обоснования лечения больных дерматовенерологического профиля в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;
8. навыками назначения адекватной этиотропной терапии (определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях); навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00)**

**Срок обучения:** 108 учебных часов

**Трудоемкость:** 3 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист, дебрифинг, зачет

**Особенности прохождения практики ординаторами  
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжитель- ность		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения Второй семестр</b>	Центр симуляци- онного обучения МИ СурГУ	3	108	ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-12	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>

## Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Оснащение и оборудование для проведения занятия	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Раздел 1. Навыки физикального обследования пациента (ОСК.О.01) ПЗ - 8 часов (2 занятия), СР – 6 часов</b>				
ОСК.О.01.1	Тема 1. Аускультация легких	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.Медицинская мебель.Аудио записи.	Уметь дифференцировать дыхательные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.1	Элемент 1. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме			
ОСК.О.01.1.2	Элемент 2. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в патологии			
ОСК.О.01.1.3	Элемент 3. Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы			
ОСК.О.01.2	Тема 2. Аускультация сердца	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.Медицинская мебель.Аудио записи.	Уметь дифференцировать сердечные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.2.1	Элемент 1. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме			
ОСК.О.01.2.2	Элемент 2. Аускультация сердца. Тоны сердца в патологии			
ОСК.О.01.2.3	Элемент 3. Аускультация сердца. Шумы сердца			
<b>Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02) ПЗ - 12 часов (3 занятия), СР – 6 часов</b>				
ОСК.О.02.1	Тема 1. Сердечно -лёгочная реанимация. Определения показаний к началу СЛР.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Дефибриллятор. Меди-	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца			
ОСК.О.02.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом			
ОСК.О.02.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции			
ОСК.О.02.1.4	Элемент 4. Обучение техники прекор-			

	диального удара	цинская мебель. Библиотека ситуационных задач.		
ОСК.О.02.2	Тема 2. Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Тренажер для интубации трахеи. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотомии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.	Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию.	
ОСК.О.02.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара			
ОСК.О.02.2.2	Элемент 2. Введение воздуховода			
ОСК.О.02.2.3	Элемент 3. Введение ларингеальной маски			
ОСК.О.02.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки			
ОСК.О.02.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация			
ОСК.О.02.2.6	Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева			
ОСК.О.02.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии			
ОСК.О.02.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей			
<b>Раздел 3. Практические навыки и интерпретации данных (ОСК.О.03) ПЗ -16 часов (4 занятия), СР – 12 часов</b>				
ОСК.О.03.1	Измерения артериального давления	Стандартизированный пациент. Тонометр, фонендоскоп. Медицинская мебель.	Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора биологического материала для проведения лабораторных тестов. Проводить интерпретацию результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний. Владеть способностью и го-	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.03.2	Пульсоксиметрия. Спирография.	Пульсоксиметр. Набор спирограмм.		
ОСК.О.03.3	Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ.	Стандартизированный пациент. Электроды электрокардиографа. Библиотека электрокар-		

		диограмм. Медицинская мебель.	товностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии.
ОСК.О.03.4	Подкожные, внутрикожные и внутримышечные инъекции	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.5	Венепункция. Внутривенные вливания струйные и капельные. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата.	Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.6	Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.	Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.7	Обзорная рентгенография грудной клетки	Негатоскоп. Библиотека рентген-снимков. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.8	Взятие крови из вены	Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.9	Общий анализ крови, коагулограмма.	Библиотека результатов общего анализа крови.	

ОСК.О.03.11	Основные биохимические тесты, включая электролиты.	Библиотека результатов биохимического исследования биологических жидкостей.		
ОСК.О.03.10	Правила сбора биологического материала для бактериологического исследования.	Манекен NursingKid.Набор ватных тампонов, набор пробирок. Библиотека результатов бактериологического исследования анализов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.11	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.12	Промывание желудка через зонд	ТренажерNursingkid, Nursingbaby.Желудочный зонд, шприцы, лоток. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.13	Плевральная пункция	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Медицинская мебель. Библиотека результатов плеврального пунктата.		
ОСК.О.03.14	Абдоминальная пункция	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Трояк, набор инструментов.		

		Библиотека результатов абдоминального пункта. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.15	Проведение очистительного и лечебного клизмирования пациента	Тренажер для постановки клизмы. МанекенNursingKid. Кружка Эсмарха.Медицинская мебель.		
<b>Раздел 4. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.04) ПЗ -36 часов (9 занятий), СР – 12 часов</b>				
ОСК.О.04.1	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии. Мониторинг пациента.	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд. Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследова-	Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии и патогенеза заболевания. Оценивать и интерпретировать результаты обследования, назначать лечение в зависимости от состояния и возраста пациента. Контролировать его эффективность. <b>Навыки:</b> способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.04.2	<i>При шоке любой этиологии - Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния</i>			
ОСК.О.04.3	<i>Диагностика. Дифференциальная диагностика геморрагического шока. Интенсивная терапия при геморрагическом шоке</i>			
ОСК.О.04.4	<i>Диагностика. Дифференциальная диагностика травматического шока. Интенсивная терапия травматического шока</i>			
ОСК.О.04.5	Диагностика. Дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при гипоксической коме			
ОСК.О.04.6	Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме			

ОСК.О.04.7	Экстренная помощь при ТЭЛА	ний. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.04.8	Экстренная помощь при пневмотораксе			
ОСК.О.04.9	Диагностика, дифференциальная диагностика, экстренная помощь при анафилактическом шоке			
ОСК.О.04.10	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности			
ОСК.О.04.11	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при сердечной астме, отёке лёгких			
ОСК.О.04.12	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости			
ОСК.О.04.13	Экстренная помощь при гипертоническом кризе			
ОСК.О.04.14	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при диабетической, гипертонической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме			
ОСК.О.04.15	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике			
ОСК.О.04.16	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности, желчной колике			
ОСК.О.04.17	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения			

ОСК.О.04.18	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острых отравлений, инфекционно-токсического шока			
ОСК.О.04.19	Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражение электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление			
ОСК.О.04.20	Действия при массовом поступлении раненых	Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести. Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.	Оценочный лист. Дебрифинг. ЗАЧЕТ

## **ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ**

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Кольши А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении*. - Москва, 2012)

**Симуляция** - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

**Симуляция в медицинском образовании** - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

**Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении** - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

**Навыки** - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

**Умения** - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

**Аттестация** - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

**Виртуальная реальность** - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

**Виртуальный тренажер (симулятор)** - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

**Виртуальная клиника** - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

**Дебрифинг** (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

**Механические тренажеры** - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

**Манекены** - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

**Манекены-имитаторы пациента** - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

**Робот-симулятор пациента** - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

**Стандартизированный пациент** - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

### **Правила обучения в центре симуляционного обучения**

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

**Занятие состоит из следующих этапов:**

**Брифинг** — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выразить собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

**Отработка практического навыка или сценария на симуляторах** под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

**Дебрифинг:** любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам вбаллах**.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

### Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

**Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:**

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

### Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	Мультимедиа-проектор BenQ
2.	Манекен MegaCodeKid (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
3.	BabyApp – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
4.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Интубационный набор</i>
25.	<i>Набор интубационных трубок</i>
26.	<i>Система инфузионная</i>
27.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
28.	<i>Кубитальные катетеры</i>
29.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
30.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
31.	<i>Аспиратор</i>
32.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
33.	<i>Ларингеальная маска</i>
34.	<i>Воздушный компрессор</i>
35.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
36.	<i>Инфузомат</i>
37.	<i>Линеомат</i>
38.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
39.	<i>Желудочный зонд</i>
40.	<i>Назогастральный зонд</i>
41.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
42.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
43.	<i>Перевязочные средства</i>
44.	<i>Набор шин</i>
45.	<i>Медицинские лотки.</i>
46.	<i>Медицинская мебель.</i>
47.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
48.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:**

№	Название и выходные данные	Кол-во
<b>Основная литература</b>		
1.	<a href="#">Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук)</a> . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html</a>	-
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html</a>	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html</a>	-
6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html</a>	-
7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>	-
8.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=331868">http://znanium.com/go.php?id=331868</a> >.	-
<b>Дополнительная литература</b>		
9.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
11.	<a href="#">Маневич, А. З.</a> Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
12.	<a href="#">Верткин, Аркадий Львович</a> . Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3

16.	<a href="#">Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.) .Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013. — 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9. — Библиография в конце глав и тем. — Предметный указатель: с. 880-888. — ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000.</a>	3
17.	<a href="#">Каллаур, Елена Георгиевна.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508925">http://znanium.com/go.php?id=508925</a> >.	-
18.	<a href="#">Ткаченко, Владимир Степанович.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=509000">http://znanium.com/go.php?id=509000</a> >.	-
19.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. — ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
20.	<a href="#">Климовицкий, Владимир Гарриевич.</a> Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003 .— 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	1
21.	<a href="#">Стоунхэм, Марк.</a> Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. с англ. под ред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
22.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
23.	<a href="#">Биневиц, В. М.</a> Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
24.	<a href="#">Бутылин, Юрий Павлович.</a> Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1
25.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	-
26.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html</a>	-
27.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html</a>	-
28.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html</a>	-
29.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html</a>	-
30.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html</a>	-
31.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a>	-
32.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html</a>	-
33.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	-
34.	<a href="#">Нехаев, А. Н.</a> Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508237">http://znanium.com/go.php?id=508237</a> >.	-
35.	<a href="#">Петров, Сергей Викторович.</a> Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925</a> >.	-
36.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. —	5

### **Интернет ресурсы:**

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013  
<http://rosomed.ru/book.html>  
Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>  
Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>  
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

### **Нормативные документы:**

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
«30» Сентября 2015 г.



Медицинский институт  
Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1 - Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ**

Сургут 2015 г.

**Программа практики (вариативная часть 1) составлена в соответствии с:**

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1074 от 25 августа 2014 г.

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Авторы программы:

1. Профессор кафедры детских болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», д.м.н.

Ю.Э. Русак

2. Доцент кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.м.н.

Е.Н. Ефанова

Рецензент программы:

Профессор кафедры анатомии медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», д.м.н., профессор В.В.Столяров

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней, д.м.н., проф.	29.04.15	Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования	30.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней «04» мая 2015 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н., проф.

Ю.Э.Русак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ к.м.н., доц.

Н.Н.Петрук

**Целью вариативной части практики «физиотерапия» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»** является: формирование навыков к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других физических методов у пациентов патологией кожи и ИППП, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Задачами вариативной части производственной практики являются:**

*Для ординаторов первого года обучения:*

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов физиотерапевтического воздействия при патологии кожи и ее придатков для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. Ознакомление с принципами организации работы отделений физиотерапии, с правилами техники безопасности, правилами учета физиопроцедур.
3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
4. Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи и ее придатков с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
5. Формирование умения выбрать физиотерапевтические воздействия у конкретного больного, осуществлять профилактику осложнений физиотерапевтических методов лечения, анализировать результаты физического лечения при патологии кожи и ее придатков.

**Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:**

**Знать:**

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в терапии;
- особенности применения физиотерапевтических методик при различных дерматологических заболеваниях;

- физические факторы, используемые в терапии, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов;
- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний дыхательной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия;
- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний кожи;
- принципы применения физических факторов при лечении заболеваний волос;
- принципы применения физиотерапии при лечении заболеваний ногтей;
- принципы применения физиотерапии при ИППП.

#### Уметь:

- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;
  - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении дерматологических заболеваний;
  - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний внутренних органов с включением физиотерапевтических методов с учетом сопутствующих заболеваний и дальнейшей реабилитации пациента;
  - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;
- разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;

#### Владеть:

- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с патологией кожи и ее придатков, ИППП с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения дерматовенерологических заболеваний.

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:**

поликлиническая.

#### Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер»	628403 Россия, ХМАО, Тюменская обл., г. Сургут, ул. Береговая, 70

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Вариативная часть 1 / Физиотерапия	Отделения физиотерапии и реабилитации	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет

## **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **Содержание раздела практики**

Практическая подготовка врача-дерматовенеролога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в физиотерапевтическом отделении, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

*Работав физиотерапевтическом отделении предусматривает:*

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление амбулаторных карт и историй болезни.

*Объем, практической работы ординатора составляет:*

1. Изучение механизмов физиотерапевтического воздействия на организм
2. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиолечения
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.

3. Определение ближайшего отдаленного прогноза.
4. Навыки оказания лечебной помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется

на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по вариативной части практики**

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

#### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование учебника	Выходные данные	Количество экземпляров в фонде
<b>ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ (ЛО)</b>			
1.	Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Т. Акимов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	37
2.	Дерматовенерология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Дерматовенерология" /	В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 582 с. : цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Чеботарев В.В., проф., Тамразова О.Б., к.м.н., доц., Чеботарева Н.В., проф., Одинец А.В., доц. — Библиогр.: с. 574-575 .— Предм. указ.: с. 576-582 .— ISBN 978-5-9704-2591-6, 2000. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	41
3.	Детская дерматовенерология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" / под ред. И. А. Горланова	[И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.	11
4.	Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Ю. К. Скрипкин, Г. Л. Шарапова, А. Л. Машкиллейсон – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500.	38
<b>ЛИТЕРАТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (ЛД)</b>			
1.	Дерматовенерология - синтез науки и практики [Текст] : избранные труды / Потеекаев, Николай Сергеевич	Н.С.Потеекаев. — М. : Медицинская книга, 2004. — 559 с. : цв. ил. — Библиогр. : с. 553-556 .— ISBN 5-86093-181-6.	1
2.	Дерматовенерология	А. В. Самцов, В. В. Барбинов. — СПб. : 3	3

	[Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / <a href="#">Самцов, Алексей Викторович</a> .	СпецЛит, 2008. — 351, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. ; 22. — (Учебник для медицинских вузов). — Предм. указ. в конце кн. — ISBN 978-5-299-00365-9 : 382,20, 3000. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003659.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003659.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>		
3.	Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" /	В. В. Чеботарев, К. Г. Каракоев, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 271 с. : ил. ; 22. — Библиогр.: с. 266-267. — Предм. указ.: с. 268-271. — ISBN 978-5-9704-2094-2, 1500. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	1	
4.	Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И.	М. И. Курдина. — Москва : Издательство Медицина, 2008. — 384 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	1	
5.	Дерматовенерология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040300 "Медико-профилактическое дело", 040400 "Стоматология" / под ред. Е. В. Соколовского	Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Монахов К. Н. и др. — М. : Academia, 2005. — 521, с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) Библиогр.: с. 515-516. — ISBN 5-7695-2124-4, 4000.	29	

## 8.2 Интернет-ресурсы:

Информационные ресурсы

**FreeMedicalJournals**

<http://www.freemedicaljournals.com>

**HighWire**

<http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

**Medline**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

**Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"**

<http://www.mediasphera.ru>

**Архив патологий**

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

**Валеология**

<http://physiol.rsu.ru/valeo/?mi=3>

**Вестник дерматологии и венерологии**

<http://www.elibrary.ru/.htm>

**Вестник травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова**

<http://www.medlit.ru/medrus/vestto.htm> физиотерапии и лечебной физической

**Вопросы курортологии, культуры**

<http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm>

**Журнал высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова**

<http://jvnd.ru/>

**Здравоохранение Российской Федерации**

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

**Клиническая геронтология**

[http://www.zdrav.net/link.php?link=publish\\_kger\\_about](http://www.zdrav.net/link.php?link=publish_kger_about)

Клиническая дерматология и венерология

<http://www.mediasphera.ru/journals/klinderm/>

**Клиническая лабораторная диагностика**

<http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>

**Курортные ведомости**

<http://www.kved.ru/>

**Медико-социальная экспертиза и реабилитация**

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

**Международный журнал медицинской практики**

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm>

**Неврологический вестник**

<http://www.infamed.com/nb/index.htm>

**Неврологический журнал**

<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

**Российский журнал кожных и венерических болезней**

<http://www.medlit.ru/.htm>

**Российский педиатрический журнал**

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm>

**Физиотерапия, бальнеология и реабилитация**

<http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm>

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.

2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

3. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

4. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

5. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).

6. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>

Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по

настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

7. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

8. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов.

9. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»

<http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>

Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 - )» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

10. База данных «Авторефераты диссертаций» <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html>

Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

11. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

11. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp>

Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



Медицинский институт  
Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2- Б2.В.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Квалификация:

**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ**

Сургут 2015 г.

**Программа практики (вариативная часть 2) составлена в соответствии с:**

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1074 от 25 августа 2014 г.

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Авторы программы:

1. Профессор кафедры детских болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», д.м.н.

Ю.Э. Русак

2. Доцент кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.м.н.

Е.Н. Ефанова

Рецензент программы:

Профессор кафедры анатомии медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», д.м.н., профессор В.В.Столяров

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней, д.м.н., проф.	29.04.15	Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования	30.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней «04» мая 2015 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н., проф.

Ю.Э.Русак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ к.м.н., доц.

Н.Н.Петрук

**Цель вариативной части практики «Оказание медицинской помощи пациентам дерматологического профиля в условиях дневного стационара» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях догоспитального и госпитального этапов

**Задачами вариативной части практики по оказанию медицинской помощи пациентам дерматологического профиля в условиях дневного стационара**

1. Совершенствование общекультурных компетенций:
  - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,
  - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
  - сохранять врачебную тайну.
2. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
4. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
  - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока,
  - оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови,
  - оценка результатов серологического исследования на ИППП (ИФА, ТПГА, ИХЛ, РСК, РИФ, РИБТ, иммуноблотинг), антигенов гепатита,
  - освоить проведения тестов для выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП;
  - постановки кожных аллергических проб; проведение провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
  - освоить методики взятия материала на акантолитические клетки; взятия материала на чесоточного клеща; взятия материала на демодекс ; взятия материала на грибки.
  - осмотр больного в лучах лампы Вуда с оценкой результатов свечения;
  - биопсии кожи с оценкой основных патоморфологических процессов в коже.
  - исследования стенки уретры на прямом буже; введения катетера при острой задержке мочи;
  - забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки на трихомонады; хламидии; микоплазмы и гарднереллы;
  - забор отделяемого для исследования на бледную трепонему;
6. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
  - подкожные и внутримышечные инъекции,
  - взятие крови из вены,
  - определение группы крови, резус-фактора,
  - переливание крови и её компонентов,
  - промывание желудка через зонд,
  - дуоденальное зондирование,
  - катетеризация мочевого пузыря,
  - плевральная пункция,
  - абдоминальная пункция,
  - спирография,
  - клизмы (очистительная, лечебная),

- закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,
  - электроимпульсная терапия,
  - передняя тампонада носа,
  - пальцевое исследование прямой кишки,
  - туберкулиновые пробы,
  - методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
- обморок,
  - гипертонический криз,
  - стенокардия, инфаркт миокарда,
  - отек легких,
  - ТЭЛА,
  - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
  - острая дыхательная недостаточность,
  - острая артериальная непроходимость,
  - шок (кардиогенный, анафилактический),
  - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
  - желудочно-кишечное кровотечение,
  - легочное кровотечение,
  - почечная колика,
  - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
  - ОНМК,
  - острые аллергические реакции,
  - синдром дегидратации,
  - психомоторное возбуждение различного генеза.
1. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
2. Владение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
  - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
  - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
6. Совершенствование знаний основ медицинского страхования.
7. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникнове-

ния и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

**Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации;
3. работу лечебно-профилактических учреждений дерматовенерологического профиля;
4. организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
5. организацию дневного стационара и стационара на дому;
6. клиническую симптоматику и патогенез основных дерматозов и ИППП у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
7. клиническую симптоматику пограничных состояний в дерматологической клинике;
8. основы фармакотерапии в клинике кожных и венерических болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
9. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
10. основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных дерматовенерологического профиля;
11. медико-социальную экспертизу при кожных и венерических болезнях; диспансерное наблюдение за больными;
12. проблемы профилактики заболеваний кожи и ИППП;
13. формы и методы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
14. вопросы профессиональных дерматозов.

**Уметь:**

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний кожи и ИППП с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;

5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций.

6. Назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

***Владеть:***

1. Навыками клинического обследования больных дерматовенерологического профиля: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
2. Навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
3. Навыками определения показаний к госпитализации больных с заболеваниями кожи и ИППП;
4. Правилами оформления направления в стационар;
5. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
6. Составление плана обследования больного дерматовенерологического профиля. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
7. Обоснование лечения больных с заболеваниями кожи и ИППП в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных дерматологических заболеваниях и ИППП; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной внутривенной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной амбулаторной терапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
8. Заполнение первичной документации при первичном выявлении и больного в поликлинике;
9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений, лист обследования);
10. Навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного
11. Навыками по оказанию неотложной помощи

***Владеть следующими манипуляциями:***

- освоить методики проведения тестов для выявления патогномоничных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП;
- постановки кожных аллергических проб; проведение провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- освоить методики взятия материала на акантолитические клетки; взятия материала на чесоточного клеща; взятия материала на демодекс; взятия материала на дерматомицеты;
- осмотр больного в лучах лампы Вуда с оценкой результатов свечения;
- биопсии кожи с оценкой основных патоморфологических процессов в коже.
- исследования стенки уретры на прямом буже; введения катетера при острой задержке мочи;
- забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки на трихомонады; хламидии; микоплазмы и гарднереллы;
- забор отделяемого для исследования на бледную трепонему.

***Лабораторная диагностика терапевтических заболеваний:***

- *Оценка лабораторных результатов исследований:*

- бактериологических;
- серологических;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований.

- *Оценка инструментальных результатов обследования:*

- ЭКГ, АД
- ультразвуковых
- различных функциональных проб в дерматовенерологической практике;
- дерматоскопических.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

### **Перечень практических навыков врача-специалиста (ординатура)**

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

1. Методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни.
2. Составление плана обследования больного.
3. Умение анализировать, оценивать данные клинических, иммунологических, биохимических лабораторных исследований.
4. Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями.
5. Установка и запуск трансфузионных систем для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.
6. Исследование волос, чешуек гладкой кожи и ногтей, патогенные грибы.
7. Выполнение пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.
8. Осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценка результата свечения.
9. Методика дезинфекции обуви.
10. Методика обнаружения чесоточного клеща.
11. Методика обнаружения волосяной железницы.
12. Постановка аллергических кожных проб.
13. Воспроизведение феномена Никольского.
14. Воспроизведение псориатических феноменов.
15. Воспроизведение феномена «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.
16. Постановка и воспроизведение симптома зонда А.И.Поспелова.
17. Воспроизведение феномена «дамского каблук».
18. Исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
19. Взятие материала для микробиологического посева на питательные среды и для антибиотикограммы.
20. Постановка пробы Ядассона.
21. Взятие материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и оценка их.
22. Изучение гистологических препаратов.
23. Внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции и внутривенные вливания.
24. Выполнение биопсии кожи.
25. Применение наружных лекарственных средств.
26. Оценка биодозы УФО.
27. Проведение криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты.
28. Выписка, оформление рецептов на основные лекарственные средства, применяемые в дерматовенерологии.
29. Исследование стенки уретры на прямом буже.
30. Введение бужа, массаж уретры на прямом буже, введение катетера при острой задержке мочи.
31. Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, семенных пузырьков, проведение его микроскопии.
32. Проведение инстилляций лекарственных веществ в уретру.
33. Промывание уретры по Жане.
34. Выполнение уретроскопии и лечебной тампонады.

35. Взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.
36. Приготовление и микроскопическое исследование мазки на гонококки – окраска метиленовым синим и по Грамму.
37. Забор материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.
38. Забор материала и исследование его на хламидии.
39. Забор материала и исследование его на микоплазмы и гарднереллы.
40. Исследование отделяемого сифилидов на бледную трепонему.
41. Оформление экстренных извещений.
42. Оформление листков временной нетрудоспособности.
43. Представление больных на КЭК.
44. Оформление медицинской документации на МСЭК.
45. Оформление санаторно-курортной карты.
46. Участие в составлении годового отчета отделения или кабинета.
47. Оформление документации для страховой компании.
48. Применение методов физиотерапевтического лечения.
49. Выписывание рецептов.
50. Оказание первой экстренную помощь при острой остановке сердца.
51. Проведение прямого массажа сердца.

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – вне-аудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая.

**Базы проведения практики:**

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер»	628403 Россия, ХМАО, Тюменская обл., г. Сургут, ул. Береговая, 70

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Вариативная часть / Оказание медицинской помощи больным дерматологического профиля в условиях дневного стационара	Дневной стационар БУ «СККВД»	6 /4 нед.	216 часов	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-9	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет</i>

## **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
- б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### **Аттестация и отчетность по вариативной части практики**

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

## МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование учебника	Выходные данные	Количество экземпляров в фонде
<b>ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ (ЛО)</b>			
1.	Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Т. Акимов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22. — ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	37
2.	Дерматовенерология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Дерматовенерология" /	В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 582 с. : цв. ил. ; 22. — На обороте тит. л. авт.: Чеботарев В.В., проф., Тамразова О.Б., к.м.н., доц., Чеботарева Н.В., проф., Одинец А.В., доц. — Библиогр.: с. 574-575. — Предм. указ.: с. 576-582. — ISBN 978-5-9704-2591-6, 2000. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	41
3.	Детская дерматовене-	[И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия,	11

	рология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" / под ред. И. А. Горланова	2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.		
4.	Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Ю. К. Скрипкин, Г. Л. Шарапова, А. Л. Машкиллейсон – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с . : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500.	38	
ЛИТЕРАТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (ЛД)				
1.	Дерматовенерология - синтез науки и практики [Текст] : избранные труды / Потеекаев, Николай Сергеевич	Н.С.Потеекаев. — М. : Медицинская книга, 2004. — 559 с. : цв. ил. — Библиогр. : с. 553-556 .— ISBN 5-86093-181-6.	1	
2.	Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / <a href="#">Самцов, Алексей Викторович</a> .	А. В. Самцов, В. В. Барбинов. — СПб. : СпецЛит, 2008 .— 351, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. ; 22. — (Учебник для медицинских вузов). — Предм. указ. в конце кн. — ISBN 978-5-299-00365-9 : 382,20, 3000. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003659.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003659.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	3	
3.	Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" /	В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 271 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 266-267 .— Предм. указ.: с. 268-271 .— ISBN 978-5-9704-2094-2, 1500. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&amp;client=1</a>	1	
4.	Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И.	М. И. Курдина . – Москва : Издательство Медицина, 2008. - 384 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm &amp;client=1">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm &amp;client=1</a>	1	
5.	Дерматовенерология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040300 "Медико-профилактическое дело", 040400 "Стомато-	Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Монахов К. Н. и др. — М. : Academia, 2005. — 521, с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) Библиогр.: с. 515-516 .— ISBN 5-7695-2124-4, 4000.	29	

	логия" / под ред. Е. В. Соколовского		
--	--------------------------------------	--	--

## Интернет-ресурсы:

Информационные ресурсы

**FreeMedicalJournals**

<http://www.freemedicaljournals.com>

**HighWire**

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

**Medline**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

**Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"**

<http://www.mediasphera.ru>

**Архив патологии**

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

**Валеология**

<http://physiol.rsu.ru/valeo/?mi=3>

**Вестник дерматологии и венерологии**

<http://www.elibrary.ru/.htm>

**Вестник травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова**

<http://www.medlit.ru/medrus/vestto.htm> физиотерапии и лечебной физической

**Вопросы курортологии, культуры**

<http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm>

**Журнал высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова**

<http://jvnd.ru/>

**Здравоохранение Российской Федерации**

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

**Клиническая геронтология**

[http://www.zdrav.net/link.php?link=publish\\_kger\\_about](http://www.zdrav.net/link.php?link=publish_kger_about)

**Клиническая дерматология и венерология**

<http://www.mediasphera.ru/journals/klinderm/>

**Клиническая лабораторная диагностика**

<http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>

**Курортные ведомости**

<http://www.kved.ru/>

**Медико-социальная экспертиза и реабилитация**

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

**Международный журнал медицинской практики**

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm>

**Неврологический вестник**

<http://www.infamed.com/nb/index.htm>

**Неврологический журнал**

<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

**Российский журнал кожных и венерических болезней**

<http://www.medlit.ru/.htm>

**Российский педиатрический журнал**

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm>

**Физиотерапия, бальнеология и реабилитация**

<http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm>

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.

2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

3. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
4. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.  
Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru>  
Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).
6. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>  
Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.
7. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru>  
Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств
8. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов.
9. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>  
Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 - )» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
10. База данных «Авторефераты диссертаций» <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html> Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru>  
Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.
12. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.