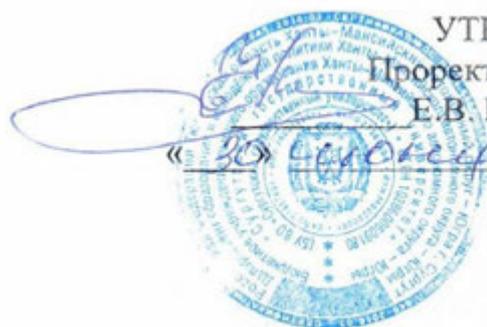


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.



Медицинский институт

Кафедра кардиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики (базовая часть)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.31 ГЕРИАТРИЯ

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач - гериатр

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1073.

Составитель: к.м.н., доцент кафедры кардиологии Корнеева Е.В.

Рецензент программы: д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии Добрынина И.Ю.

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|--|
| кафедра кардиологии | 28.05.15 | Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А. |
| Отдел комплектования | 28.05.15 | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии

« 28 » мая 2015 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ / И.А.Урванцева
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол № __ «__» _____ 20__ года.

Председатель УМС медицинского института
к.м.н., доцент

_____ Н.Н. Петрук

Цель- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-гериатра обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

Задачи выпускника, освоившего программу ординатуры, готовность решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.31**

Гериатрия направлен на формирование у обучающегося следующих компетенции:

УК – универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

ПК - профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен

1. Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам организации геронтологической геронтопсихиатрической помощи;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития здравоохранения и основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения в России;
- историю геронтологии и гериатрии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
- государственную политику и Законодательство в области социального обеспечения старости;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;
- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
- взаимодействие лечебно-профилактических учреждений с органами социального обеспечения и другими общественными организациями;
- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;
- учреждения медико-социального профиля: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры хосписы;
- социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста;
- медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста;
- новые методические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; Международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности, критерии определения инвалидности в пожилом возрасте;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;
- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;
- организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста;
- виды медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;
- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы и др.);
- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;
- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;
- возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;
- особенности синтеза белков при старении;
- возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;
- закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и др. заболеваниями;
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;

- возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;
- возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;
- личностные особенности стареющего организма;
- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
- атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;
- значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);
- герофармакологию; особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарств у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных средств;
- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков и др. средств);
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;

2. Уметь:

- организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней (МКБ 10);
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;
- составлять план проведения терапии (медикаментозной и немедикаментозной) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;
- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- использовать правило «малых доз»;

3. Владеть:

- методикой расчета клиренса лекарственных препаратов;
- методами составления рациональной диеты для пожилого пациента;
- методом регистрации и расшифровки ЭКГ;
- методами исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметрия);
- умением интерпретировать методы обследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:
 эхокардиографического, холтеровского мониторинга
 электрокардиограмм, холтеровского мониторинга артериального давления, велоэргометрии;

- основными принципами и особенностями клинической диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых;
- умением интерпретировать методы обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
- основными принципами клинической диагностики, лечения бронхолегочных заболеваний;

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен

1. Знать:

- основы профилактической геронтологии и гериатрии;
- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;
- геропротекторную терапию;
- особенности течения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте;
- особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;
- особенности ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;
- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;
- тромботические состояния у пожилых пациентов;
- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте;
- основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике;
- предраковые заболевания, особенности клинического течения, диагностики, лечения;
- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения;
- общую характеристику методов лечения неврологических больных старших возрастных групп: фармакотерапевтические, физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и механотерапию, лечебный массаж, санаторно-курортное лечение;
- клинику опухоли головного мозга;
- клинику паркинсонизма, этиологию и патогенез;
- клинику эпилепсии, общую характеристику, этиологию, патогенез, этиологическую классификацию;
- коматозные состояния; клинику комы, диагностику и дифференциальную диагностику ком;
- мероприятия неотложной первой врачебной помощи при нарушении мозгового кровообращения, при травмах головного мозга, при токсических комах;
- основы общей соматопсихопатологии в работе врача-гериатра;
- психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга;
- психические нарушения при атрофических процессах головного мозга;
- принципы выявления и профилактики туберкулеза в пожилом и старческом возрасте;
- особенности инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте;

- гериатрическую офтальмологию: заболевания роговицы, заболевания хрусталика, глаукому;
- гериатрическую дерматовенерологию;
- неотложную терапию у больных пожилого и старческого возраста.

2. Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;
- диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и др. систем организма;
- оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующее лечебное учреждение;
- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность, организовать контроль за выполнением;
- оценивать тяжесть психических нарушений при различных соматических и инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую врачебную помощь при ДТП, различных катастрофах и массовых поражениях.

3. Владеть:

- умением интерпретировать методы обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: гастроскопия (ФГДС); R-графия желудка, РН-метрия, анализов крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;
- умением интерпретировать методы обследований при заболеваниях почек: R-графия, ультразвуковая, клинические и биохимические исследования крови, исследования общего анализа мочи, пробы Зимницкого, Нечипоренко, Реберга;
- основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики болезней почек;
- умением интерпретировать методы обследования при заболеваниях крови: изменения периферической крови, результаты стеральной пункции;
- основными принципами лечения болезней крови с особенностями лечебной тактики при различных гематологических заболеваниях у пожилых;
- основными навыками оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, ЛОР патологии, туберкулезе, глазных болезнях, неврологических болезнях, ревматических болезнях в практике врача гериатра.

Владеть практическими навыками:

- записи и расшифровки ЭКГ;
- записи и расшифровки спирограммы;
- проведения дефибрилляции;
- удаления инородного тела из дыхательных путей;
- оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
- купирования приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетании предсердий, мерцательной аритмии;
- оказания экстренной помощи при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла;
- проведения плевральной пункции.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

СР к обучения: 2376 учебных часов (44недели – 11месяцев)

Трудоемкость: 66 (в зачетных единицах)

Режим занятий:9 учебных часов в день

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная

Базы проведения практики:

| № | Название медицинской организации | адрес |
|---|---|---|
| 1 | БУ «Сургутская окружная клиническая больница» | 628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 |
| 2 | БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» | 628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1 |
| 3 | БУ ХМАО-Югры «Геронтологический центр» | 628400, Россия, г. Сургут, п. Снежный, ул. Еловая, д. 4 |
| 4 | БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №1" | 628403, Россия, г. Сургут, ул.Сибирская, 14/2 |

Договора с клиническим базами

1. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ №80 от 01.01.2016 между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница»

2. ДОГОВОР №170-07-15/пр от 02.07.2015 между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» об организации практической подготовки обучающихся

3. ДОГОВОР №3-01-16/пр от 11.01.2016 между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр» об организации практической подготовки обучающихся

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов ЗЕТ /недель/часы | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|-------------------------------|--|---|--|----------------------------------|
| Первый год обучения | | | | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Симуляционный курс | Центр освоения практических умений и навыков | 3/2/108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифинг, зачет |
| Стационар | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|-----------|--|--|
| 2. | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, терапевтическое отделение | 6 /4/ 216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет |
| 3 | Дежурства в стационаре | БУ ХМАО СОКБ, терапевтическое отделение | 3/2/108 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| Второй год обучения | | | | | |
| 3 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 4 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, терапевтическое отделение | 4,5/3/162 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет |
| 5 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ» кардиологическое отделение | 6/4/216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| 6 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАЮ-Югры «Геронтологический центр» | 9/6/324 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| 4 семестр | | | | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 5 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, терапевтическое отделение | 6/4/216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет с оценкой |
| 6 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ» кардиологическое отделение | 12/8/512 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| 7 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАЮ-Югры «Геронтологический центр» | 6/4/216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------|--|--|
| 8 | Курация пациентов терапевтического профиля на амбулаторном этапе | БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №1" Терапевтический кабинет поликлиники | 6/4/216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| 9 | Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля | отделение терапевтической реанимации или скорой медицинской помощи, приемное отделение | 4,5 / 3 / 162 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |
| 10 | Итого | | 66 / 44 / 2376 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | 2 промежуток зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА |

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов ЗЕТ /неделя/часы | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| Первый год обучения | | | | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Симуляционный курс | Центр освоения практических умений и навыков | 3/2/108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифинг, зачет |
| Стационар | | | | | |
| 2. | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, терапевтическое отделение | 6 /4/ 216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет |
| 3 | Дежурства в стационаре | БУ ХМАО СОКБ, терапевтическое отделение | 3/2/108 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Зачет |
| Второй год обучения | | | | | |
| 3 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 4 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, терапевтическое отделение | 4,5/3/162 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет |
| 5 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение | БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ» кардиологическое отделение | 6/4/216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Зачет |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---------------|--|--|
| | документации | | | | |
| 6 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАЮ-Югры «Геронтологический центр» | 9/6/324 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| 4 семестр | | | | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 5 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО СОКБ, терапевтическое отделение | 6/4/216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Текущий контроль, дневник, собеседование, |
| 6 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ» кардиологическое отделение | 12/8/512 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет с оценкой |
| 7 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | БУ ХМАЮ-Югры «Геронтологический центр» | 6/4/216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| 8 | Курация пациентов терапевтического профиля на амбулаторном этапе | БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №1" Терапевтический кабинет поликлиники | 6/4/216 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | |
| 9 | Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля | отделение терапевтической реанимации или скорой медицинской помощи, приемное отделение | 4,5 / 3 / 162 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |

| | | | | | |
|----|-------|---------------|---|--|--|
| 10 | Итого | 66 / 44 /2376 | УК-1, ПК-1, ПК-3; ПК-6, ПК-8, ПК-10, | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12 | 2 промежут . зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практичес ких умений на втором этапе ГИА |
|----|-------|---------------|---|--|--|

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях ЛПУ

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стерильной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.
6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ сердца и органов брюшной полости.
7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ органов брюшной полости.
8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Объем, практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного терапевтическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - a. назначение адекватной этиотропной терапии, определениеразовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
 - b. назначение адекватной патогенетической терапии, определениесостава, доз вводимых препаратов;
 - c. назначение адекватной симптоматической терапии, определениесостава и расчет объема вводимых растворов;

- d. выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений)
8. Оказание неотложной помощи при терапевтических заболеваниях, ургентных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- стеральная пункция;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря.

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
 - периферической крови;
 - пунктата костного мозга;
 - клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фиксфлуометрия, исследование газового состава;
- сатурация кислородом;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы, суставов;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
- методы радионуклидной диагностики: сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, сердца, методы сканирования;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ (ОРДИНАТУРА)

Целью обучающего симуляционного курса: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу терапевту.

Задачи обучающего симуляционного курса:

1. Проведение комплекса реанимационных мероприятий.
2. Отработать выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
3. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
 - обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
4. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.31
ГЕРИАТРИЯ направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формы проведения обучающего симуляционного курса – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

Место проведения обучающего симуляционного курса – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

Результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор** должен:

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации гериатрической помощи в Российской Федерации;
3. клиническую симптоматику и патогенез основных гериатрических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
4. клиническую симптоматику пограничных состояний в гериатрической практике;
5. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

Уметь:

1. самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
5. формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. назначать этиологически, патогенетически обоснованную терапию, в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств, с лекарственными препаратами других групп.

Владеть:

1. навыками оказания неотложной помощи;
2. навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;
3. навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;
4. навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;
5. навыками составления плана обследования больного;
6. навыками обоснования назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты;
7. навыками обоснования лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;
8. навыками назначения адекватной этиотропной терапии (определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях); навыками назначения адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;

навыками определения состава и расчета объема вводимых растворов при назначении инфузионной терапии.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00)

СР к обучения: 108 учебных часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа; 36 часов самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

| Наименование раздела практики | Место Прохождения практики | Продолжительность | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|--|-------------------|------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | ЗЕТ | Часы | | |
| Первый год обучения Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифинг, зачет |

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
 - 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
 - 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

| Наименование раздела практики | Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Продолжительность | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|-------------------|------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | ЗЕТ | Часы | | |
| Первый год обучения Второй семестр | Центр симуляционного обучения МИ СурГУ | 3 | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Оценочный лист, дебрифинг, зачет |

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Оснащение и оборудование для проведения занятия | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| Раздел 1. Навыки физикального обследования пациента (ОСК.О.01) ПЗ - 8 часов (2 занятия), СР – 6 часов | | | | |
| ОСК.О.01.1 | Тема 1. Аускультация легких | Цифровой манекен | Уметь дифференцировать дыхательные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса. | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.01.1.1 | Элемент 1. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме | аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор | | |
| ОСК.О.01.1.2 | Элемент 2. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в патологии | аускультации сердца и легких UN/DGN- | | |
| ОСК.О.01.1.3 | Элемент 3. Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы | V.Медицинская мебель.Аудио записи. | | |
| ОСК.О.01.2 | Тема 2. Аускультация сердца | Цифровой манекен | Уметь дифференцировать сердечные шумы, находить локализацию и определять вид патологического процесса. | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.01.2.1 | Элемент 1. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме | аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор | | |
| ОСК.О.01.2.2 | Элемент 2. Аускультация сердца. Тоны сердца в патологии | аускультации сердца и легких UN/DGN- | | |
| ОСК.О.01.2.3 | Элемент 3. Аускультация сердца. Шумы сердца | V.Медицинская мебель.Аудио записи. | | |
| Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02) ПЗ - 12 часов (3 занятия), СР – 6 часов | | | | |
| ОСК.О.02.1 | Тема 1. Сердечно -лёгочная реанимация. Определения показаний к началу СЛР. | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. | Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить непрямой массаж сердца использовать дефибриллятор. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию. | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.02.1.1 | Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца | Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. | | |
| ОСК.О.02.1.2 | Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом | | | |
| ОСК.О.02.1.3 | Элемент 3. Проведение дефибриляции | | | |
| ОСК.О.02.1.4 | Элемент 4. Обучение техники | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| | прекордиального удара | Дефибриллятор. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач. | | |
| ОСК.О.02.2 | Тема 2. Восстановление проходимости дыхательных путей | Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Тренажер для интубации трахеи. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач. | Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию. | |
| ОСК.О.02.2.1 | Элемент 1. Тройной приём Сафара | | | |
| ОСК.О.02.2.2 | Элемент 2. Введение воздуховода | | | |
| ОСК.О.02.2.3 | Элемент 3. Введение ларингеальной маски | | | |
| ОСК.О.02.2.4 | Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки | | | |
| ОСК.О.02.2.5 | Элемент 5. Оротрахеальная интубация | | | |
| ОСК.О.02.2.6 | Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева | | | |
| ОСК.О.02.2.7 | Элемент 7. Выполнение коникотомии | | | |
| ОСК.О.02.2.8 | Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей | | | |
| Раздел 3. Практические навыки и интерпретации данных (ОСК.О.03) ПЗ - 16 часов (4 занятия), СР – 12 часов | | | | |
| ОСК.О.03.1 | Измерения артериального давления | Стандартизированный пациент. Тонометр, фонендоскоп. Медицинская мебель. | Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора биологического материала для проведения лабораторных тестов. Проводить интерпретацию результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований. | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.03.2 | Пульсоксиметрия. Spiroграфия. | Пульсоксиметр. Набор спирограмм. | | |
| ОСК.О.03.3 | Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ. | Стандартизированный пациент. Электроды электро | | |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | кардиографа.Библиотекаэл лектрокардиограмм.Медици нская мебель. | Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний. Владеть способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии. |
| ОСК.О.03.4 | Подкожные, внутрикожные и внутримышечные инъекции | Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.Шприцы, спиртовые ватные шарики.Медицинская мебель. | |
| ОСК.О.03.5 | Венепункция. Внутривенные вливания струйные и капельные. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование нфузомата. | Тренажер для проведения в/в инъекций.Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка.Медицинская мебель. | |
| ОСК.О.03.6 | Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза. | Манекен NursingKid со сменными половыми органами.Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.Медицинска я мебель. | |
| ОСК.О.03.7 | Обзорная рентгенография грудной клетки | Негатоскоп.Библиотекарен ген-снимков.Медицинская мебель. | |
| ОСК.О.03.8 | Взятие крови из вены | Тренажер для в/в инъекций.Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики.Медицинская мебель. | |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| ОСК.О.03.9 | Общий анализ крови, коагулограмма. | Библиотека результатов общего анализа крови. | | |
| ОСК.О.03.11 | Основные биохимические тесты, включая электролиты. | Библиотека результатов биохимического исследования биологических жидкостей. | | |
| ОСК.О.03.10 | Правила сбора биологического материала для бактериологического исследования. | Манекен NursingKid. Набор ватных тампонов, набор пробирок. Библиотека результатов бактериологического исследования анализов. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.03.11 | Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей | Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.03.12 | Промывание желудка через зонд | Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Желудочный зонд, шприцы, лоток. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.03.13 | Плевральная пункция | Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Медицинская мебель. Библиотека результатов | | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | | плевральногопунктата. | | |
| ОСК.О.03.14 | Абдоминальная пункция | Тренажер для отработки проведенияабдоминальной пункции.Троакар, набор инструментов.Библиотека результатов абдоминального пунктата. Медицинская мебель. | | |
| ОСК.О.03.15 | Проведение очистительного и лечебного клизмирования пациента | Тренажер для постановки клизмы.МанекенNursingKid. Кружка Эсмарха.Медицинская мебель. | | |

Раздел 4. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.04) ПЗ - 36 часов (9 занятий), СР – 12 часов

| | | | | |
|------------|--|---|--|----------------------------|
| ОСК.О.04.1 | Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии. Мониторинг пациента. | Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор | Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии и патогенеза заболевания. Оценивать и интерпретировать результаты обследования, назначать лечение в зависимости от состояния и возраста пациента. Контролировать его эффективность. Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, | Оценочный лист. Дебрифинг. |
| ОСК.О.04.2 | <i>При шоке любой этиологии -</i> Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния | | | |
| ОСК.О.04.3 | <i>Диагностика. Дифференциальная диагностика геморрагического шока. Интенсивная терапия при геморрагическом шоке</i> | | | |
| ОСК.О.04.4 | <i>Диагностика. Дифференциальная диагностика травматического шока. Интенсивная терапия травматического шока</i> | | | |
| ОСК.О.04.5 | Диагностика. Дифференциальная | | | |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| | диагностика острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при гипоксической коме | лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель. | дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови). | |
| ОСК.О.04.6 | Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме | | | |
| ОСК.О.04.7 | Экстренная помощь при ТЭЛА | | | |
| ОСК.О.04.8 | Экстренная помощь при пневмотораксе | | | |
| ОСК.О.04.9 | Диагностика, дифференциальная диагностика, экстренная помощь при анафилактическом шоке | | | |
| ОСК.О.04.10 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности | | | |
| ОСК.О.04.11 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при сердечной астме, отёке лёгких | | | |
| ОСК.О.04.12 | Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости | | | |
| ОСК.О.04.13 | Экстренная помощь при гипертоническом кризе | | | |
| ОСК.О.04.14 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме | | | |
| ОСК.О.04.15 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике | | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|----------------------------------|
| ОСК.О.04.16 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности, желчной колике | | | |
| ОСК.О.04.17 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения | | | |
| ОСК.О.04.18 | Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острых отравлений, инфекционно-токсического шока | | | |
| ОСК.О.04.19 | Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражение электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление | | | |
| ОСК.О.04.20 | Действия при массовом поступлении раненых | Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель. | Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести. Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций. | Оценочный лист. Дебрифинг. Зачет |

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Колыш А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении.* - Москва, 2012)

Симуляция - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Симуляция в медицинском образовании - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

Навыки - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

Умения - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

Аттестация - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

Виртуальная реальность - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

Виртуальный тренажер (симулятор) - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

Виртуальная клиника - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

Дебрифинг (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

Механические тренажеры - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

Манекены - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

Манекены-имитаторы пациента - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

Робот-симулятор пациента - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

Стандартизированный пациент - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

Правила обучения в центресимуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов:

Брифинг — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выразить собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

| | | |
|------------|---------------------|-------------------------------|
| ЗАЧТЕНО | отлично | 90% правильных ответов и выше |
| | хорошо | от 75% до 89% |
| | удовлетворительно | от 51 до 74% |
| НЕ ЗАЧТЕНО | неудовлетворительно | 50% и ниже |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет
В конце второго семестра:
Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.
Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.
Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.
Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.
Характеристику ординатора от руководителя практики.
Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.
- В конце третьего семестра:**
Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.
Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.
Характеристику ординатора от руководителя практики.
Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.
- В конце четвертого семестра:**
Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.
Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.
Самоанализ ординатора по пройденной практике.
Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»:

Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.

1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

4. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на клинических базах: актовый зал, ординаторская, учебная комната располагаются по адресу:

- Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Сургутского государственного университета.

- 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Сургутского государственного университета

- Учебная аудитория № 224 Сургутского государственного университета

Оборудование помещений для самостоятельно работы: столы, стулья, компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)

Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scena-rio Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

Mentor Learn Ver. 1.2.1.15

Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15

Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35

Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

- Программное обеспечение SIM-BIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого медицинской организацией (организацией)
совместно с образовательной (научной) организацией**

Перечень оборудования БУ СГКП №1,
БУ СОКБ:

Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ и АД DARWIN

Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211

Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro

Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE

Стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E
Гастровидеоскоп GIF-Q165
Дуоденовидеоскоп TJF-150 TJF-150
ВидеокOLONоскоп Evis Extra GF 2T160L, производитель Olympus (Япония) Extra GF 2T160L
Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENZA
Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro
Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03"
Аппарат ИВЛ Bellavista 1000
Аппарат для стандартного гемодиализа Artis ARTIS
Кровать реанимационная МСК-3140 МСК-3140
Кровать функциональная для интенсивной терапии 3-х секционная в комплекте с матр 3-х
Мобильное передвижное место врача-реаниматолога для длительных манипуляций (Кресло хирургическое) Surgi Surgi
Операционный светильник Sola 700
Передвижной диагностический светильник Sola 700
Дефибриллятор НК ТЕС-7721 НК ТЕС-7721
тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный
Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве, Мультимедиа-проектор BenQ, Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby; Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior; Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий); Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.; Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V; Дефибриллятор Zoll: Тренажер «Голова для интубации»; Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; Тренажер для проведения в/в инъекций; Тренажер Nursingkid, Nursingbaby; Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
Набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп; пульсоксиметр; негатоскоп
электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; аспиратор; набор инструментов для коникотимии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузомат;

линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд; набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; боли для стандартизированных пациентов

Библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список основной литературы

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия. Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. 2010. - 896 с.: ил.
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970433355-0012/000.html>
3. ЭКГ при аритмиях. Атлас: руководство. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. 2013. - 288 с. :ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426036.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html>
5. Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418000.html>
6. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с.: ил.2. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html>
7. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html>
8. Урология: учебник. Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И. и др. / Под ред. Н.А. Лопаткина. 7-е изд., перераб. и доп. 2011.- 816 с. :ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417676.html>
9. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. : ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428467.html>
- 10.Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 448с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428757.html>
11. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html>
12. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html>

13. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html>
14. Общая хирургия: учебник. Гостищев В.К. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html>

б) Список дополнительной литературы

1. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции: руководство. Кишкун А.А. 2008. - 973 с.
2. Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения = *Molecular and Physiological Mechanisms of Aging* : [монография] : в 2 т. / В. Н. Анисимов ; [Российская академия наук, Геронтологическое общество и др.] .— Изд. 2-е, доп. — СПб. : Наука, 2008.
3. Воронина Л.П. Проблемы старения и долголетия / Л. П. Воронина; Белорусская медицинская академия последипломного образования, Кафедра геронтологии и гериатрии.— Минск: Асобны, 2007 .— 47 с.
4. Косарев, В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.— Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012 .— 235, [1] с. : табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Вузовский учебник).
5. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.- 224с.:ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html>
6. Внутренние болезни: учебник. Стрюк Р.И., Маев И.В. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 544 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970425169-0045/000.html>
7. Инфаркт миокарда: руководство. Якушин С.С. 2010. - 224 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414866.html>
8. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб.пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 3. - 256 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434017.html>
9. Избыточная масса тела и ожирение. Школа здоровья: руководство. Еганян Р.А., Калинина А.М. / Под ред. Р.Г. Оганова. 2010. - 112 + 72 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416815.html>
10. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 672с. ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970432488-0015/001.html>
11. Неврология : видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2386.htm>
12. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429020.html>
13. Хронические сосудистые заболевания головного мозга :дисциркуляторная энцефалопатия : руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. :
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970428528-0008/033.html>
14. Практическая неврология: руководство / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. 2011. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417119.html> Частная неврология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного

- округа - Югры", Кафедра педиатрии с курсом неврологии ; [сост. Л. П. Смертина].— Электрон. текстовые дан. (408 323 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .
15. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ.ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785423501150-0005.html>
 16. Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - (Серия "Схемы лечения").<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501112.html>
 17. Клиническая онкология. Избранные лекции: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Л.З. Вельшер Б.И. Поляков ; С.Б. Петерсон.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 .Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 496с.
 18. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402206.html>
 19. Лучевая терапия: учебник / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский]; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145.html>
 20. Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. - 320 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html>
 21. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
 22. Сергеев В.В. Биозтика. Учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 237 с.
 23. Хетагурова А.К. , . Паллиативная помощь: медико-социальные, организационные и этические принципы / А. К. Хетагурова.— М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003 .— 159 с., [4] л. ил. : ил. — Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-89004-152-5: 143,30.
 24. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2355.html>
 25. Хирургия пищевода и желудка / под ред. С. М. Гриффина, С. А. Реймса ; пер. с англ. под ред. Ю. М. Стойко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2383.html>
 26. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. III. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства").
 27. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 384 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.
2. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.
3. АРБИКОН - <http://www.arbicon.ru> - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в

электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год.

4.ВИНИТИ по естественным, точным и техническим наукам *<http://www.viniti.ru> - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ.

5.Сургутский виртуальный университет - <http://surgut.openet.ru> - Электронная библиотека СурГУ

6.Научная электронная библиотека<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по

естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.

7.Российская национальная библиография - <http://biblio.ebiblioteka.ru/> - Самая полная библиографическая информация обо всех вышедших в России печатных изданиях, подготовленная официальным государственным библиографическим органом РФ - Российской книжной палатой.

8.РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - <http://www.rubricon.com> - Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.

9.Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/> - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям

10.Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form> - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.

11.Российская медицина: статьи, диссертации, книги- <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области по биологии, биохимии, биофизике, психологии, ветеринарии и т. д. Объем базы данных составляет более 650 тыс. записей. База данных не содержит полных текстов! Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

12.Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.

13.Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.

14.Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: "Гастроэнтерология", "Современная онкология", "Сердечная недостаточность", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия".

15.ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

16.FreeMedicalJournals<http://www.freemedicaljournals.com>

17. **HighWire**<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
18. **Medline**<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
19. **Blackwell Synergy**<http://www.blackwellsynergy.com/servlet/useragent?func=showHome>.
20. **Ангиология и сосудистая хирургия**<http://www.angiolsurgery.org/>
21. **Артериальная гипертензия**<http://hypertension.mif-ua.com/archive/>
22. **Вестник аритмологии**<http://www.vestiar.ru/text.jsp?id=10003>
23. **Визуализация в клинике**<http://www.medi.ru/doc/64.htm>
24. **Врач**<http://journals.medi.ru/90.htm>
25. **Medicum**<http://www.consilium-medicum.com/>
26. **Казанский медицинский журнал**http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
27. **Клиническая медицина**<http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>
28. **Российский кардиологический журнал**<http://www.medi.ru/doc/66.htm>
29. Журналы: "Клиническая геронтология", «Вестник Геронтологического общества РАН», "Успехи геронтологии", "Психология зрелости и старения", "Геронтология и гериатрия", "Профилактика старения. Ежегодник НГЦ

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
обучающего симуляционного курса:**

| № | Название и выходные данные | Кол-во |
|----------------------------------|---|--------|
| Основная литература | | |
| 1. | Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) . | 5 |
| 2. | Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000. | 5 |
| 3. | Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html | - |
| 4. | Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html | - |
| 5. | Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html | - |
| 6. | Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html | - |
| 7. | Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html | - |
| 8. | О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >. | - |
| Дополнительная литература | | |
| 9. | Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс- | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000. | |
| 10. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 11. | Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00. | 3 |
| 12. | Верткин, Аркадий Львович. Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00. | 3 |
| 13. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 14. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 15. | ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000. | 3 |
| 16. | Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.) . Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2), 3000. | 3 |
| 17. | Каллаур, Елена Георгиевна. Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >. | - |
| 18. | Ткаченко, Владимир Степанович. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >. | - |
| 19. | Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. .— ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65. | 3 |
| 20. | Климовицкий, Владимир Гарриевич. Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ :Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5. | 1 |
| 21. | Стоунхэм, Марк. Медицинскиманипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000. | 2 |
| 22. | Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последипломого профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568. | 2 |
| 23. | Биневич, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневич .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378. | 1 |
| 24. | Бутылин, Юрий Павлович. Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003. — 522 с. : ил. ; 27. — Библиогр.: с. 514-517. — Предм. указ.: с. 508-513. — ISBN 966-96067-5-6 (в пер.), 3000. | |
| 25. | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html | - |
| 26. | Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html | - |
| 27. | Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html | - |
| 28. | Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html | - |
| 29. | Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html | - |
| 30. | Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html | - |
| 31. | Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html | - |
| 32. | Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html | - |
| 33. | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html | - |
| 34. | Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии. — Минск : Издательство "Высшая школа", 2012. — 525 с. <URL: http://znaniy.com/go.php?id=508237>. | - |
| 35. | Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев. — Москва : ЭНАС, 2008. — 224 с. : ил. — Справочник рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925>. | - |
| 36. | Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана. — Новосибирск : Наука-Центр, 2007. — 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622. — ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00. | 5 |

Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>
Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>
Симуляция как признак профессионализма - <http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополни- тельным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами

осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



Медицинский институт

Кафедра кардиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ Б2.В.01(П)
ЧАСТЬ 1**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.31 ГЕРИАТРИЯ

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач - гериатр

Сургут 2015 г.

Программа практики (вариативная часть) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1073.

Составитель: к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Бурмасова А.В. 

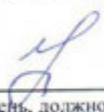
Рецензент программы: к.м.н., доцент кафедры кардиологии Корнеева Е.В.

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|---|
| кафедра кардиологии | 28.05.15 | Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А. |
| Отдел комплектования | 28.05.15 |  Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии

« 28 » мая 20 15 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / И.А.Урванцева
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол № 4 « 23 » 06 20 15 года.

Председатель УМС медицинского института
кандидат медицинских наук, доцент
Петрук

 Н.Н.

Целью вариативной части практики «физиотерапия» по специальности 31.08.31 «Гериатрия» является: формирование навыков к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других физических методов у пациентов патологией внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачами вариативной части производственной практики являются:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов физиотерапевтического воздействия при патологии внутренних органов для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. Ознакомление с принципами организации работы отделений физиотерапии, с правилами техники безопасности, правилами учета физиопроцедур.
3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
4. Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
5. Формирование умения выбрать физиотерапевтические воздействия у конкретного больного, осуществлять профилактику осложнений физиотерапевтических методов лечения, анализировать результаты физического лечения при патологии внутренних органов.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в терапии;
- особенности применения физиотерапевтических методик при различных заболеваниях внутренних органов;
- физические факторы, используемые в терапии, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов;
- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний дыхательной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия;
- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний сердца и сосудов;
- принципы применения физических факторов при лечении опорно-двигательного аппарата;
- принципы применения физиотерапии при лечении осложнений сахарного диабета;
- принципы применения физиотерапии при патологии мочевыделительной системы.

Уметь:

- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;
 - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний внутренних органов;
 - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний внутренних органов с включением физиотерапевтических методов с учетом сопутствующих заболеваний и дальнейшей реабилитации пациента;
 - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;
- разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;

Владеть:

- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с патологией внутренних органов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения терапевтических заболеваний.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

СР к обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

| № | Название медицинской организации | адрес |
|---|---|--|
| 1 | БУ «Сургутская окружная клиническая больница» | 628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 |
| 2 | БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» | 628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1 |

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|--|
| | | | ЗЕТ/неделя | Часы | | |
| ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | | | | |
| Второй семестр | | | | | | |
| 1 | Вариативная часть 1 / Физиотерапия | Отделения физиотерапии и реабилитации | 6 /4 нед. | 216 часов | ПК-6, ПК-8 | Текущий контроль, дневник, собеседование, \зачет |

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача-гериатра осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в физиотерапевтическом отделении, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работав в физиотерапевтическом отделении предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление амбулаторных карт и историй болезни.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Изучение механизмов физиотерапевтического воздействия на организм
2. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиолечения

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Определение ближайшего отдаленного прогноза.
4. Навыки оказания лечебной помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и СР ков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник. **Руководитель проверяет дневник, проводит собеседование с ординаторами по результатам собеседования выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»:
Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

4. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на клинических базах: актовый зал, ординаторская, учебная комната располагаются по адресу:

- Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Сургутского государственного университета.

- 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Сургутского государственного университета

- Учебная аудитория № 224 Сургутского государственного университета

Оборудование помещений для самостоятельной работы: столы, стулья, компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)

Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

Mentor Learn Ver. 1.2.1.15

Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15

Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35

Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

| № | Название и выходные данные | Кол-во |
|----------------------------|--|--------|
| Основная литература | | |
| 5. | Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 272 с. : ил., табл. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Физиотерапия) .— На обороте тит.л. авт.: Гафиятуллина Г.З., Омельченко В.П. - доктора мед. наук, профессора, Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. - к.м.н., доц. — Библиогр.: с. 261 .— ISBN 978-5-9704-1448-4, 2000. | 21 |
| 6. | Физиотерапия [Текст] : национальное руководство / [С. Г. Абрамович и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 854 с. : ил., табл. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Серия практических руководств по основным медицинским специальностям) .— Авторы указаны на с. 12-15 .— Библиография в конце глав .— Предметный указатель: с. 848-854 .— ISBN 978-5-9704-2711-8, 500. | 3 |
| 7. | <u>Улащик, Владимир Сергеевич</u> . Физиотерапия [Текст] : универсальная медицинская энциклопедия / В. С. Улащик .— Минск : Книжный Дом, 2008 .— 638, [1] с. — Библиогр.: с. 619-632 .— ISBN 978-985-489-713-4. | 3 |
| 8. | <u>Епифанов, Виталий Александрович</u> . Восстановительная медицина [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 298 с. : ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Епифанов В.А., д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, а также соавт.: Епифанов А.В., д.м.н., проф., Баукина И.А., доц., к.м.н., Байтукалов А.А., доц., к.м.н. [и др.] .— Библиогр.: с. 290-292 .— Предм. указ.: с. 293-298 .— ISBN 978-5-9704-1949-6, 1000. | 5 |
| 9. | <u>Александров, Вячеслав Васильевич (д-р мед. наук)</u> . Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 132 с. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Терапия. Физиотерапия. Реабилитация) .— Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.) .— ISBN 978-5-9704-0944-2, 1000. | 3 |
| 10. | Физиотерапия: учебное пособие. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414484.html | - |
| 11. | Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html | - |
| 12. | Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html | - |
| 13. | Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html | - |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 14. | Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html | - |
| 15. | Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416600.html | - |
| 16. | Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html | - |
| 17. | Социальная реабилитация : Учебник .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 320 с. — ISBN 978-5-16-005151-2 .—<URL: http://znanium.com/go.php?id=259245 >. | - |
| 18. | <u>Жигарева, Наталия Петровна</u> . Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 .— 208 с. — ISBN 978-5-394-01353-9 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=415028 >. | - |
| Дополнительная литература | | |
| 19. | <u>Пономаренко, Геннадий Николаевич (д-р мед.наук)</u> . Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко ; Министерство образования и науки РФ .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 365, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Пономаренко Г.Н. - д.м.н., проф. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-2205-2, 1000. | 1 |
| 20. | <u>Аверьянова, Наталья Ивановна (д-р мед. наук)</u> . Основы физиотерапии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 213 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее медицинское образование) (Медицина) .— Библиогр.: с. 209 .— ISBN 978-5-222-17309-1. | 4 |
| 21. | <u>Александров, Вячеслав Васильевич (д-р мед. наук)</u> . Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 132 с. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Терапия. Физиотерапия. Реабилитация) .— Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.) .— ISBN 978-5-9704-0944-2, 1000. | 3 |
| 22. | <u>Лукомский, И. В.</u> Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Текст] : учебник [для медицинских училищ и колледжей] / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик .— Минск : Вышэйшая школа, 2006 .— 384 с. : ил. — Библиогр.: с. 382 .— ISBN 985-06-1233-9 : 260,00. | 1 |
| 23. | <u>Епифанов, Виталий Александрович</u> . Реабилитация больных, перенесших инсульт [Текст] : [руководство] / В. А. Епифанов .— Москва : МЕДпресс-информ, 2006 (М. : Типография "Новости") .— 251 с. : ил., схемы, табл. ; 20 см .— На обороте титульного листа автор: Епифанов В. А., засл. деят. науки РФ, д.м.н., проф., acad. МАИ ООН и Еврозиат. АМН .— Библиография: с. 248-251.— ISBN 5-98322-178-7. | 1 |
| 24. | Комплексная реабилитация инвалидов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / [авт.: Т. В. Зозуля [и др.] .— М. : Academia, 2005 .— 302, [1] с. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Социальная работа) .— Библиогр. в тексте .— ISBN 5-7695-2085-X : 237,84, 4000. | 2 |

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| 25. | Жерносек, Владимир Федорович (д-р мед.наук) . Реабилитация часто болеющих детей [Текст] : пособие для врачей / В. Ф. Жерносек, Т. П. Дюбкова ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусская медицинская академия последипломного образования, Кафедра поликлинической педиатрии .— 2-е изд. — Минск : ДокторДизайн, 2010 .— 22, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 22, 23 .— ISBN 978-985-6709-94-7. | 1 |
| 26. | Пономаренко, Геннадий Николаевич (д-р мед.наук) . Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко ; Министерство образования и науки РФ .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 365, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Пономаренко Г.Н. - д.м.н., проф. — Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-2205-2, 1000. | 1 |
| 27. | Основы реабилитологии: учебное пособие. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. 2007. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970403990.html | - |
| 28. | Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html | - |
| Периодические издания | | |
| 29. | ЛФК и массаж. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : научно-практический журнал : (включен ВАК в перечень ведущих изданий) / учредитель: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России"— Выходит ежемесячно. | журнал |
| 30. | Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал : (включен ВАК в перечень ведущих изданий) / учредитель: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России" .— М. : ООО "Пресс-Арт", 2009 .— Выходит ежемесячно. | журнал |
| 31. | Медико-социальная экспертиза и реабилитация : Квартальный научно-практический журнал .— М. : Медицина | журнал |
| 32. | Вестник восстановительной медицины [Текст] : диагностика, оздоровление, реабилитация : [журнал] / учредители: Ассоциация специалистов восстановительной медицины, Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии Минздрава России .— М. : [б. и.], 2003, 2010 .— Основан в 2002 .— Выходит ежеквартально .— ISSN 2078-1962. | журнал |

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
5. «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» - <http://www.medlit.ru/journal/>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



Медицинский институт

Кафедра кардиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ Б2.В.01(П)
ЧАСТЬ 2**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.31 ГЕРИАТРИЯ

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач - гериатр

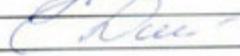
Сургут 2015 г.

Программа практики (вариативная часть) составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078.

Автор программы: к.м.н., доцент кафедры кардиологии Урванцева И.А. 

Рецензент программы: д.м.н., профессор кафедры кардиологии Шамрин Ю.Н. 

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|---|
| кафедра кардиологии | 26.05.15 | Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Урванцева И.А. |
| Отдел комплектования | 28.05.15 |  Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии

«26» мая 2015 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / И.А. Урванцева
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета
медицинского института СурГУ, протокол № 4 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института
к.м.н., доцент

 Н.Н. Петрук

Цель вариативной части практики «скорая медицинская помощь» по специальности 31.08.31 Гериатрия: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по скорой медицинской помощи, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях догоспитального и госпитального этапов

Задачи вариативной части практики по скорой медицинской помощи

1. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
2. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
3. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
 - оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока,
 - оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови,
 - оценка показателей коагулограммы,
 - оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита,
 - оценка миелограммы,
 - оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
 - запись, расшифровка и оценка ЭКГ,
 - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа,
 - методика подготовки, показания, противопоказания и анализ результатов специальных исследований (эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия), ЭХО- и доплерокардиография, УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование, магнитно-резонансная томография, биопсия лимфатических узлов, печени, почек.
6. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении):
 - подкожные и внутримышечные инъекции,
 - взятие крови из вены,
 - определение группы крови, резус-фактора,
 - переливание крови и её компонентов,
 - промывание желудка через зонд,
 - дуоденальное зондирование,
 - катетеризация мочевого пузыря,
 - плевральная пункция,
 - абдоминальная пункция,
 - спирография,
 - клизмы (очистительная, лечебная),
 - закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких,
 - электроимпульсная терапия,
 - передняя тампонада носа,

- пальцевое исследование прямой кишки,
 - туберкулиновые пробы,
 - методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
7. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:
- обморок,
 - гипертонический криз,
 - стенокардия, инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - ТЭЛА,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
 - острая дыхательная недостаточность,
 - острая артериальная непроходимость,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - ОНМК,
 - острые аллергические реакции,
 - синдром дегидратации,
 - психомоторное возбуждение различного генеза.
8. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
9. Владение навыками заполнения и ведения медицинской документации:
- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),
 - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у и других)
 - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
10. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности **31.08.31 Гериатрия** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
 готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (МК-6);
 готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (МК-7);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения вариативной части производственной практики должен:

знать:

- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Основы организации скорой медицинской помощи населению;
- Методы реанимации и интенсивной терапии в условиях до госпитального этапа;
- Методы неотложной помощи при шоковых состояниях;
- Методы неотложной помощи при коматозных состояниях;
- Неотложные состояния в кардиологии;
- Острые сосудистые патологии;
- Острые дыхательные патологии;
- Острые хирургические заболевания ЖКТ;
- Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области;
- Внутричерепные травмы;
- Травмы позвоночника;
- Острые нарушения мозгового кровообращения;
- Эпилепсию и судорожные состояния;
- Объемные процессы головного и спинного мозга;
- Заболевания вегетативной нервной системы;
- Повреждения верхних конечностей;
- Повреждения нижних конечностей;
- Травмы позвоночника;
- Открытые переломы костей;
- Раны мягких тканей;
- Токсикозы беременных;
- Беременности и роды вне стационара;
- Неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
- Неотложную помощь при гинекологических заболеваниях.
- Неотложную помощь при психических заболеваниях;
- Неотложную помощь при пограничных состояниях;
- Неотложную помощь при острых интоксикационных психозах;
- Органические психические расстройства;
- Современные методы лечения острых отравлений;
- Термические ожоги;
- Тепловой и солнечный удар;
- Гипотермия. Отморожения;
- Ионизирующую радиацию. Комбинированные поражения.
- Неотложную помощь при кишечных инфекциях;
- Неотложную помощь при воздушно-капельных инфекциях;
- Неотложную помощь при острых вирусных гепатитах;
- Неотложную помощь при нейроинфекциях;
- Неотложную помощь при трансмиссивных инфекциях.
- Семиотику урологических заболеваний;
- Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь;
- Травмы мочеполовых органов.
- Острые инфекционные заболевания.
- Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий;

- Организация и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций;
- Определение понятия медицинской сортировка.

уметь:

- Оценить состояние больного;
- Получить информацию о заболевании;
- Собрать анамнез жизни;
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови;
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

владеть:

- Приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
- Методами купирования гипертонического криза;
- Методами купирования приступа стенокардии;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
- Приемами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- Приемами оказания экстренной помощи при шоке;
- Приемами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
- Приемами оказания экстренной помощи при отеке легких;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
- Приемами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- Приемами оказания экстренной помощи при почечной колике;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой почечной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой печеночной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при тиреотоксическом кризе;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром холецистите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром панкреатите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром прободении язвы;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой кишечной непроходимости;
- Приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;

Перечень практических навыков врача-специалиста (ординатура)

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- Подкожных инъекций;
- Внутримышечных инъекций;
- Внутривенных инъекций;
- Промывания желудка;
- Закрытого массажа сердца;
- Интубации трахеи;
- Искусственной вентиляции легких «рот в рот» и с помощью аппаратов
- Записи и расшифровки ЭКГ;
- Техники электроимпульсной терапии;
- Техники проведения временной электрокардиостимуляции
- Временной остановки кровотечения различными методами;
- Транспортной иммобилизации;
- Выполнения блокад;
- Пункции плевральной полости;
- Выполнения местной анестезии;
- Наложения бинтовых повязок;
- Передней и задней тампонады при носовых кровотечениях;
- Пальцевого исследования прямой кишки;
- Работы с ПК на уровне пользователя.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

СР к обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

| № | Название медицинской организации | адрес |
|---|---|--|
| 1 | БУ «Сургутская окружная клиническая больница» | 628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 |
| 2 | БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» | 628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1 |

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|------------------|
| | | | ЗЕТ/недель | Часы | | |
| ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | | | | |
| Второй семестр | | | | | | |
| 1 | Вариативная часть / | БУ «Сургутская | 6 /4 нед. | 216 часов | ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12 | Текущий контроль |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|
| | Скорая медицинская помощь | ружная клиническая больница» БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» | | | | дневник, собеседование, \зачет |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся

в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и СР ков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
 4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
 5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
 6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по вариативной части практики

1. Основным видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские

весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»:

Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.

3. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

4. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на клинических базах: актовый зал, ординаторская, учебная комната располагаются по адресу:

- Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Сургутского государственного университета.

- 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Сургутского государственного университета

- Учебная аудитория № 224 Сургутского государственного университета

Оборудование помещений для самостоятельной работы: столы, стулья, компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)

Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BКTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

Mentor Learn Ver. 1.2.1.15

Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15

Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35

Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

- Программное обеспечение SIM-BIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № | Название и выходные данные | Кол-во |
|----------------------------------|---|--------|
| Основная литература | | |
| 37. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. М. : ГЭОТАР-Медиа. 2012 .— ISBN 978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000. Т. 1 .— 2012.— 958 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html | - |
| 38. | Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Текст] [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Сулимов В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с: ил. (и предыдущие издания). http://www.studmedlib.ru/ru/bookyiSBN9785970425763.html . | - |
| 39. | Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук) . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) . | 5 |
| 40. | Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000. | 5 |
| 41. | Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. - 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html | - |
| 42. | Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html | - |
| 43. | Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html | - |
| 44. | Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html | - |
| 45. | Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html | - |
| Дополнительная литература | | |
| 46. | Маневич, А. З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249- | 3 |

| | | |
|-----|---|---|
| | 0020-5 : 68,00. | |
| 47. | Верткин, Аркадий Львович . Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00. | 3 |
| 48. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 49. | Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000. | 1 |
| 50. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 51. | Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7. | 1 |
| 52. | ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000. | 3 |
| 53. | Каллаур, Елена Георгиевна . Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >. | - |
| 54. | Ткаченко, Владимир Степанович . Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум .— 2 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >. | - |
| 55. | Климовицкий, Владимир Гарриевич . Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ :Сталкер, 2003 .— 382 с. .— ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5. | 1 |
| 56. | Стоунхэм, Марк . Медицинскиманипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000. | 2 |
| 57. | Биневиц, В. М. Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378. | 1 |
| 58. | Бутылин, Юрий Павлович . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000. | |
| 59. | Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html | - |
| 60. | Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html | - |
| 61. | Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html | - |
| 62. | Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html | - |
| 63. | Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html | - |
| 64. | Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html | - |
| 65. | Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html | - |
| 66. | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html | - |
| 67. | Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >. | - |
| 68. | Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >. | - |
| 69. | Поздняков, Юрий Михайлович (доктор медицинских наук) . Неотложная кардиология [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. Б. Красницкий .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 463 с. : ил. ; 21 .— Библиография: с. 443-452 (122 назв.) .— Предметный указатель: с. 453-463 .— ISBN 978-5-8493-0206-5, 2000. | 1 |
| 70. | Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412282.html | |
| 71. | Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html | |
| 72. | Неотложная нейротравматология: руководство. Кондратьев А.Н. 2009. - 192 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411414.html | |
| 73. | Стандарты оказания медицинской помощи в акушерстве [Электронный ресурс] / [Л. Д. Белоцерковцева и др.] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, | - |

| | | |
|-----|---|--|
| | Кафедра акушерства и гинекологии .— Электрон. дан. (8 409 088 байт) .— Сургут : Издательство СурГУ, 2007 .— Загл. с тит. экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— AdobeAcrobatReader 5,0. Издание на др. носителе: Стандарты оказания медицинской помощи в акушерстве [Текст] / [Л. Д. Белоцерковцева и др.] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра акушерства и гинекологии .— Сургут : Издательство СурГУ, 2007 .— 204 с. : табл. <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87938 >. | |
| 74. | Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433317.html | |
| 75. | Неотложные состояния в акушерстве: руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html | |
| 76. | НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НАРКОЛОГИИ: КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ / Н.В. Стрелец, С.И. Уткин -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0032.html | |

| в)программное обеспечение и Интернет-ресурсы: | | |
|--|---|---|
| 41. | Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций | www.elibrary.ru |
| 42. | Университетская информационная система России | www.cir.ru/index.jsp |
| 43. | Федеральный портал. Российское образование | http://window.edu.ru/window/library |
| 44. | Информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки | www.scsml.rssi.ru |
| 45. | Медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР" | www.mednavigator.net |
| 46. | Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум | http://medlinks.ru/ |
| 47. | Электронные медицинские книги | http://top.medlinks.ru/ |
| 48. | Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы | http://www.booksmed.com/ |
| 49. | Медицинская электронная библиотека | http://meduniver.com/Medical/Book/index.html |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ: | | |
| 50. | «Consiliummedicum» - | http://www.consilium-medicum.com/media/consilium |

| | | |
|-----|---|---|
| 51. | «Вестник доказательной медицины» | http://www.evidence-update.ru/ |
| 52. | «Врач» | http://www.rusvrach.ru/journals/vrach |
| 53. | «Гематология и трансфузиология» | http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm |
| 54. | «Доказательная кардиология» | http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard |
| 55. | «Интенсивная терапия» | http://www.icj.ru |
| 56. | «Проблемы эндокринологии» | http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm |
| 57. | «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» | http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html |
| 58. | «Русский медицинский журнал» | http://www.rmj.ru |
| 59. | «Трудный пациент» | http://www.t-pacient.ru |
| 60. | «Фарматека» | http://www.pharmateca.ru |