

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор по УМР

Е.В. Коновалова

«30» *июль* 2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ –АНЕСТЕЗИОЛОГ-РЕАНИМАТОЛОГ

Форма обучения:

ОЧНАЯ


Сургут 2015 г.

Программа практики (базовая часть) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044;
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол № 6.

Составитель:


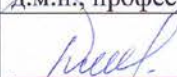
Д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  О.А. Мальков

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амираев

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 25

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Цель обучения по специальности «Анестезиология - реаниматология»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

Задачи выпускника, освоившего программу ординатуры, готовность решать следующие профессиональные задачи:

в профилактической деятельности:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.02 Анестезиология - реаниматология** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии;
- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;

Уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию;
- организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких; распознавать основные неисправности;
- провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты;
- осуществить принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов;
- провести поддержание адекватной проводимой операции и состоянию больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;
- провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне);
- провести профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии;
- распознавать осложнения анестезии, возникшие вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- установить показания и производить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль проводимых инфузий и состояний больного;
- распознать и правильно лечить осложнения катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакс;
- провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;
- провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно - сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;
- диагностировать и лечить гиповолемические состояния;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови;

- диагностировать и лечить возникшие во время операции нарушения газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергические и анафилактические реакции, хирургическую кровопотерю;
- диагностировать и лечить осложнения в послеоперационном периоде, нарушения жизненно важных функций, проводить обезболивание;
- применить различные виды искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких;
- выполнить экстренную бронхоскопию и промывание бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- проводить интенсивную терапию при:
 - септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания;
 - политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;
 - остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии;
 - тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях;
 - экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции;
 - инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;
 - диабетическом кетоацидозе, феохромцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;
 - гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;
- в восстановительном периоде после оживления;
- провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
- мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления - гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения;
- определить границы реанимации и критерии ее прекращения, установить диагноз "смерти мозга", условия допустимости взятия органов для трансплантации.
- искусственная вентиляция легких: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом;
- прямой и непрямой массаж сердца;
- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;
- общая анестезия в зависимости от состояния больного и оперативного вмешательства;
- местная аппликационная, инфльтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезия;
- катетеризация эпидурального пространства;
- использование аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности;
- использование в соответствии с правилами баллонов сжатых газов, проверка закиси азота на чистоту;
- опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и др. методы;

- венопункции, венесекции, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионно-трансфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий;
- артериопункция и артериосекция;
- взятие крови для анализа газов крови и КЩС;
- определение группы и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости);
- экспресс-диагностика нарушений свертывания крови;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- внутрисердечное введение медикаментов;
- пункция трахеи;
- экстренная трахеостомия, коникотомия;

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия (щелочей и кислот, препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических;
- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;
- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военнопольных условиях, при массовых поступлениях пострадавших);
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии - принципы асептики и антисептики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочно-кишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;
- провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах;
- осуществить непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния больного и осложнения, применять обоснованную корректирующую терапию;
- осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного;
- осуществлять наблюдение за больным и необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;
- установить необходимость продолженного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показания к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечить необходимую интенсивную терапию и наблюдение за больным;
- провести неотложные мероприятия при:
различных формах шока;
ожоговой травме;
тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди;
осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
комах неясной этиологии;
отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.);
столбняке, холере, ботулизме;
радиационных поражениях;
- провести форсированный диурез;
- определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмафорезу, другим методам детоксикации;
- провести корректирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание;
- осуществить уход и наблюдение за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностировать осложнения;
- установить показания к гипербарической оксигенации;
- провести по показаниям:
ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроанальгезию и

чрезкожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий;

проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальную; эпидуральную анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах;

искусственную вентиляцию легких инъекционным методом;

анестезию у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска;

анестезию при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии);

анестезию с превентивным наложением трахеостомы;

интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;

- экстренная бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого;

- вибрационный массаж грудной клетки;

- запись и расшифровка электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;

- электростимуляция и электродефибриляция;

- измерение центрального венозного давления;

- катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза;

- энтеральное зондовое и парентеральное питание;

- расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекции этих нарушений;

- иммобилизация конечностей при травмах;

- наложение повязки на рану.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2376 учебных часов (44 недели – 10 месяцев)

Трудоемкость: 66 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
2	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	628418, г. Сургут, ул. Нефтеюганское шоссе, 20
3	БУ «Сургутский клинический перинатальный центр»	628415, г. Сургут, ул. Губкина, здание 1
4	БУ «Сургутская городская клиническая больница»	628415, г. Сургут, ул. Губкина, 1

Договора с клиническим базами ОПИСЬ ЭКСПЕРТА

1. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ № 93-11-09/БП от 30.11.2009 г между Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница «Травматологический центр» и Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

2. ДОГОВОР №170-07-15/пр от 02.07.2015

между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» об организации практической подготовки обучающихся.

3. ДОГОВОР №107-04-15/пр от 23.04.2015

между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница» об организации практической подготовки обучающихся.

4. ДОГОВОР №107-04-15/2/пр от 23.04.2015

между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»

5. ДОГОВОР №09-03-15/пр от 06.04.2015

между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический перинатальный центр» об организации практической подготовки обучающихся

6. ДОГОВОР №114-05-15/прот 12.05.2015

между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница» об организации практической подготовки обучающихся.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2 нед.	108 часов	ПК-5, ПК-6	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
Стационар						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
2	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОКБ	6 / 4 нед.	216 часа	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
3	Дежурства в стационаре	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	3 /2нед.	108 часа	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						<i>Текущий контроль, днев-</i>
Стационар						

4	Проведение анестезий и курация больных отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОКБ	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<i>ник, собеседование, зачет</i>
5	Проведение анестезий и курация больных отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКТБ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
6	Проведение анестезий и курация больных отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКПЦ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
7	Проведение анестезий и курация больных отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СГКБ	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
Четвертый семестр						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет с оценкой</i>
Стационар						
8	Проведение анестезий и курация больных отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОКБ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
9	Проведение анестезий и курация больных отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКТБ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
10	Проведение анестезий и курация больных отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКПЦ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
11	Проведение анестезий и курация больных отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СГКБ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	

12	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОКБ	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
13	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКТБ	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
14	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКПЦ	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Итого			66 / 44 нед.	2376 часов	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3/2 нед.	108 часов	ПК-5, ПК-6	<i>Оценочный лист, дебрифинг, зачет</i>
Стационар						
2	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОКБ	6 / 4 нед.	216 часа	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
3	Дежурства в стационаре	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	3 /2нед.	108 часа	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Третий семестр						
Стационар						
4	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОКБ	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет</i>
5	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКТБ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
6	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, ре-	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКПЦ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	

	анимации и интенсивной терапии					
7	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СГКБ	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
Четвертый семестр						<i>Текущий контроль, дневник, собеседование, Зачет с оценкой</i>
Стационар						
8	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОКБ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
9	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКТБ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
10	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКПЦ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
11	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СГКБ	6 / 4 нед.	216 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	

12	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОКБ	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
13	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКТБ	3 / 2 нед.	108 часов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	
14	Проведение анестезий и курация больных в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СКПЦ	4,5 / 3 нед.	162 часа.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Итого			66 / 44 нед.	2376 часов	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА

Содержание программы практики

Объем, практической работы ординатора в медицинской организации составляет:

Практические занятия на клинических базах направлены на формирование профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) в плановой и экстренной анестезиологии и реаниматологии в различных областях хирургии, терапии, акушерстве - гинекологии и педиатрии.

БУ «Сургутская окружная клиническая больница»: плановая и экстренная общая хирургия взрослых и детей, токсикология, гематология, гинекология, хирургия, челюстно - лицевая хирургия, кардиология, неврология, нефрология, пульмонология, ревматология, общая терапия, пульмонология, отоларингология, офтальмология, эндокринная хирургия

БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»: торакальная хирургия, травматология и ортопедия, детская травматология и ортопедия, нейрохирургия.

БУ «Сургутская городская клиническая больница»: сосудистая хирургия, плановая и экстренная хирургия взрослых и детей, ожоговый центр.

БУ «Сургутский клинический перинатальный центр»: анестезия, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ» (ОРДИНАТУРА)

Срок обучения: 108 учебных часов (2 недели)

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Режим занятий: аудиторная нагрузка 72 часа, 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

Способы проведения обучающего симуляционного курса: стационарная.

Базы проведения практики: Центр симуляционного обучения МИ СурГУ.

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-5, ПК-6	оценочный лист, дебрифинг, зачет

Цель обучения: развитие и совершенствование у ординаторов по специальности «Анестезиология-реаниматология» компетенций, направленных на освоение общепрофессиональных навыков и профессиональных компетенций, методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным в соответствии с квалификационной характеристикой врача анестезиолога-реаниматолога.

Задачи симуляционного курса:

1. Формирование устойчивых специальных и общепрофессиональных компетенции при оказании помощи взрослым и детям.
2. Усовершенствование базовых общепрофессиональных навыков по анестезиологии-реаниматологии.
3. Отработка специальных профессиональных навыков и умений при проведении анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии.
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок

5. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии.
6. Научить ординаторов давать объективную оценку своим действиям.

Место симуляционного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы по терапии послевузовского профессионального образования (ординатура)

Симуляционному курсу предшествует изучение обязательных и фундаментальных дисциплин последиplomного профессионального образования по специальности врач-терапевт.

Требования к «входным» знаниям - освоение программы высшего медицинского образования.

Симуляционный курс необходим как предшествующий этап перед практической деятельностью обучающегося в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ЛПУ.

Формы проведения симуляционного курса - самостоятельная работа под контролем преподавателя

Место проведения симуляционного курса – симуляционный центр МИ СурГУ

Результаты обучения

По окончании прохождения симуляционного курса ординаторы должны

Знать:

1. Современные стандарты проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Основные принципы поддержания проходимости дыхательных путей.
3. Основные принципы интенсивной терапии при неотложных состояниях.

Уметь:

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми.
2. Правильно оценить результаты оценки динамики состояния пациента при проведении интенсивной терапии.
3. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей.
4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования пациента.
5. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
6. Оценивать свою работу в команде при выполнении специальных и общепрофессиональных умений.

Владеть:

1. Базовыми общепрофессиональными навыками объективного осмотра больных.
2. Навыками проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
3. Навыками постановки диагноза на основании диагностического исследования.
4. Техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослым и детям, при проведении сердечно-легочной реанимации и восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию помощи взрослым и детям.

Необходимый уровень подготовки (самостоятельной работы) ординаторов для успешного прохождения обучения на симуляционном курсе

Вопросы которые должен проработать ординатор перед практической отработкой на симуляционном курсе:

1. Перечислите перечень и последовательность (алгоритмы) мероприятий при оказании неотложной помощи при

- острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме
- астматическом статусе при бронхиальной астме
- ТЭЛА
- пневмотораксе
- анафилактическом шоке
- при острой сердечнососудистой недостаточности, обмороке
- сердечной астме, отеке лёгких
- нарушениях ритма сердца и проводимости
- гипертоническом кризе
- диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме
- острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике
- острой печеночной недостаточности, желчной колике
- острых нарушениях мозгового кровообращения
- острых отравлениях, инфекционно-токсическом шоке
- ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление
- массовом поступлении раненых

2. расскажите о технике выполнения

- закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот»
- использования дефибриллятора
- прекордиального удара
- измерения артериального давления
- пульсоксиметрии
- плевральная пункции
- стеральной пункции
- лапароцентеза
- катетеризации мочевого пузыря
- промывания желудка
- регистрации ЭКГ в разных отведениях
- выполнения инъекций и инфузионных вливаний
- определения гликемии глюкометром
- взятия крови из вены
- определение группы крови, резус-фактора
- сбора анализов для бактериологического исследования
- технике переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
- клизмы очистительной, лечебной

3. укажите основные показатели и их нормы:

- спирография
- ЭКГ
- обзорная рентгенография грудной клетки
- общий анализ крови,
- коагулограмма.
- основные биохимические тесты, включая электролиты.
- общий анализ мочи

Формы промежуточной аттестации

После зачета по теоретическим знаниям ординатор отрабатывает на муляжах основные навыки, которыми должен владеть врач при оказании помощи при неотложных и/или угрожающих жизни состояниях.

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Оснащение и оборудование для проведения занятия	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.02) ПЗ - 20 часов (5 занятий), СР – 12 часов				
ОСК.О.02.1	Тема 1. Сердечно -лёгочная реанимация. Определения показаний к началу СЛР.	Манекен для отработки практических навыков СЛР Resuscit-Baby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscitJunior. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Дефибриллятор. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить непрямой массаж сердца использовать дефибриллятор. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца			
ОСК.О.02.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом			
ОСК.О.02.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции			
ОСК.О.02.1.4	Элемент 4. Обучение техники прекордиального удара			
ОСК.О.02.2	Тема 2. Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Тренажер для интубации трахеи. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.	Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ. Проводить эффективную сердечно-легочную реанимацию.	
ОСК.О.02.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара			
ОСК.О.02.2.2	Элемент 2. Введение воздуховода			
ОСК.О.02.2.3	Элемент 3. Введение ларингеальной маски			
ОСК.О.02.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубки			
ОСК.О.02.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация			
ОСК.О.02.2.6	Элемент 6. Методы санации трахеобронхального дерева			
ОСК.О.02.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии			
ОСК.О.02.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей			

Раздел 2. Практические навыки и интерпретации данных (ОСК.О.03) ПЗ -16 часов (4 занятия), СР – 12 часов			
ОСК.О.03.1	Измерения артериального давления	Стандартизированный пациент. Тонومتر, фонендоскоп. Медицинская мебель.	Уметь проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Знать правила сбора биологического материала для проведения лабораторных тестов. Проводить интерпретацию результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний. Владеть способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии.
ОСК.О.03.2	Пульсоксиметрия. Спирография.	Пульсоксиметр. Набор спирогрaмм.	
ОСК.О.03.3	Снятие ЭКГ в разных отведениях. Расшифровка ЭКГ.	Стандартизированный пациент. Электроды электрокардиографа. Библиотека электрокардиограмм. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.4	Подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.5	Венепункция. Внутривенные вливания струйные и капельные. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузomата.	Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузomат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.6	Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.	Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Медицинская мебель.	
ОСК.О.03.7	Обзорная рентгенография грудной клетки	Негатоскоп. Библиотека рентгенограмм. Медицинская мебель.	

Оценочный лист. Дебрифинг.

ОСК.О.03.8	Взятие крови из вены	Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.9	Общий анализ крови, коагулограмма.	Библиотека результатов общего анализа крови.		
ОСК.О.03.11	Основные биохимические тесты, включая электролиты.	Библиотека результатов биохимического исследования биологических жидкостей.		
ОСК.О.03.10	Правила сбора биологического материала для бактериологического исследования.	Манекен NursingKid. Набор ватных тампонов, набор пробирок. Библиотека результатов бактериологического исследования анализов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.11	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.12	Промывание желудка через зонд	Тренажер Nursingkid, Nursing-baby. Желудочный зонд, шприцы, лоток. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.13	Плевральная пункция	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Медицинская мебель. Библиотека результатов плеврального пунктата.		
ОСК.О.03.14	Абдоминальная пункция	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.		

		Троакар, набор инструментов. Библиотека результатов абдоминального пунктата. Медицинская мебель.		
ОСК.О.03.15	Проведение очистительного и лечебного клизмирования пациента	Тренажер для постановки клизмы. Манекен NursingKid. Кружка Эсмарха. Медицинская мебель.		
Раздел 3. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.04)				
ПЗ -36 часов (9 занятий), СР – 12 часов				
ОСК.О.04.1	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии. Мониторинг пациента.	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований. Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.	Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии и патогенеза заболевания. Оценивать и интерпретировать результаты обследования, назначать лечение в зависимости от состояния и возраста пациента. Контролировать его эффективность. Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной,	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.04.2	<i>При шоке любой этиологии</i> - Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния			
ОСК.О.04.3	<i>Диагностика. Дифференциальная диагностика геморрагического шока. Интенсивная терапия при геморрагическом шоке</i>			
ОСК.О.04.4	<i>Диагностика. Дифференциальная диагностика травматического шока. Интенсивная терапия травматического шока</i>			
ОСК.О.04.5	Диагностика. Дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при гипоксической коме			
ОСК.О.04.6	Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме			
ОСК.О.04.7	Экстренная помощь при ТЭЛА			
ОСК.О.04.8	Экстренная помощь при пневмотораксе			
ОСК.О.04.9	Диагностика, дифференциальная диагности-			

	ка, экстренная помощь при анафилактическом шоке		мочеполовой систем и крови).	
ОСК.О.04.10	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности			
ОСК.О.04.11	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при сердечной астме, отёке лёгких			
ОСК.О.04.12	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости			
ОСК.О.04.13	Экстренная помощь при гипертоническом кризе			
ОСК.О.04.14	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме			
ОСК.О.04.15	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике			
ОСК.О.04.16	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности, желчной колике			
ОСК.О.04.17	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения			
ОСК.О.04.18	Диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия острых отравлений, инфекционно-токсического шока			

ОСК.О.04.19	Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражение электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление			
ОСК.О.04.20	Действия при массовом поступлении раненых	Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести. Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.	Оценочный лист. Дебрифинг.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

(Найговзина Н. Б., Филатов В. Б., Горшков М. Д., Гущина Е. Ю., Кольши А. Л. // *Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении.* - Москва, 2012)

Симуляция - имитация процесса с помощью механических и компьютерных устройств. Для имитации органов и их заболеваний могут использоваться механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Симуляция в медицинском образовании - современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Центр симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - подразделение образовательной организации, осуществляющее с помощью симуляционных технологий обучение, тестирование и аттестацию студентов, ординаторов, аспирантов и врачей; выполнение научных исследований, технологических и клинических экспериментов; апробацию и экспертизу новых технологий и стандартов.

Навыки - действия, доведенные до автоматизма путем многократного повторения.

Умения - отработанный субъектом способ выполнения сложных действий, обеспечиваемый совокупностью знаний и навыков.

Аттестация - определение квалификации, в том числе на основе оценки знаний и навыков студента или врача установленным требованиям, путем проведения теоретического опроса и тестирования с помощью симуляционного оборудования, измеряющего уровень освоения практических навыков на основе объективных параметров (в том числе объем кровопотери, тремор рук, траекторию перемещения инструмента, длительность вмешательства).

Виртуальная реальность - компьютерная модель заболевания, физиологического состояния, диагностической манипуляции или оперативного вмешательства, позволяющая обучающимся в реальном времени получать зрительную, звуковую, тактильную и эмоциональную информацию о результатах своих действий на виртуальном тренажере.

Виртуальный тренажер (симулятор) - устройство для обучения, тестирования и экспериментов в виртуальной реальности; состоит из компьютера со специализированным программным обеспечением и электронно-механической периферии.

Виртуальная клиника - модель, имитирующая структуру, функции, процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий.

Дебрифинг (англ. debriefing - обсуждение после выполнения задания) - анализ, разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения тренингового упражнения.

Механические тренажеры - фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры, выполненные из силикона, пластика, металла, с помощью которых осваиваются базовые практические навыки (инъекции, пункции, катетеризации, наложение хирургических швов и т.п.).

Манекены - механические полноростовые модели человека низкой степени реалистичности, с помощью которых отрабатываются базовые практические навыки: уход за больными, сестринские манипуляции, транспортировка.

Манекены-имитаторы пациента - сложные механические полноростовые модели человека, снабженные электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения навыка (подача звукового и светового сигнала при надлежащем выполнении сердечно-легочной реанимации).

Робот-симулятор пациента - изделие высшего класса реалистичности, имеющее сложную механическую конструкцию, и на основе программного обеспечения реалистично имитирует физиологические реакции пациента в ответ на манипуляции курсантов и воздействие медикаментов.

Стандартизированный пациент - здоровый человек (актер), обученный имитировать заболевание или состояние с максимальной степенью реалистичности, что даже опытный врач не сможет определить эту симуляцию. Стандартизированные пациенты делятся на возрастные категории от 21 года до 76 лет.

Правила обучения в центре симуляционного обучения

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

Занятие состоит из следующих этапов: Брифинг — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выражать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

Отработка практического навыка или сценария на симуляторах под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

Дебрифинг: любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга. **Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на ко-

эffiциент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

В конце второго семестра:

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце третьего семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

В конце четвертого семестра:

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

БУ «Сургутская городская клиническая больница»; БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», «Травматологический центр». оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, ультразвуковым аппаратом, тепловизором, учебными таблицами и плакатами, экраном и мультимедийным проектором, видеомagneтофоном, телевизором, слайды, учебные видеофильмы с демонстрацией манипуляций по изучаемому разделу анестезиологии и реаниматологии.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на клинических базах: актовый зал, ординаторская, учебная комната располагаются по адресу:

БУ «Сургутская городская клиническая больница» г. Сургут Губкина 1

БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» г. Сургут Энергетиков 14

БУ ХМАО-Югры «Травматологический центр, ул. Нефтеюганское шоссе 20

Оборудование помещений для самостоятельной работы в ЛПУ: столы, стулья, компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. - Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi) Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scena-rio Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

Mentor Learn Ver. 1.2.1.15

Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15

Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35

Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

- Программное обеспечение SIM-BIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого медицинской организацией (организацией)
совместно с образовательной (научной) организацией:**

Стойка видеолапароскопии Karl Zeiss 3 шт.

Комплект общехирургического инструментария большой 3 шт.

Комплект инструментария для проведения сосудистых вмешательств 1 шт.

Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olympus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)

Электроаспиратор 1 шт.

Ультразвуковой диссектор тканей Ultra Sigeon 1 шт.

Электрокоагулятор LigaSure 1 шт.

Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.

Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX

Набор для интубации трахеи со сменными прямыми и изогнутыми клинками многоразовый 15 шт.

Набор для катетеризации периферических и магистральных вен одноразовый

Аппараты ИВЛ ZisLine 10шт., Siemens 2500 5 шт., Dreger 5 шт.

Мониторные системы наблюдения Siemens 15 шт.

Дефибрилятор

Аппарат для проведения непрерывного плазмафереза HaemoFenix 1 шт.

Аппарат для проведения ультрагемодиализации крови PrismaFlex 1 шт.

Учебные аудитории для практических занятий на базах БУ ХМАО-Югры «Сургутская ГКБ», оснащены ноутбуком, набором учебных таблиц.

Перечень оборудования:

Стойка видеолапароскопии Karl Zeiss 3 шт.

Комплект общехирургического инструментария большой 3 шт. Комплект инструментария для проведения сосудистых вмешательств 1 шт.

Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olympus (видеофиброгастроуденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)

Электроаспиратор 1 шт.

Ультразвуковой диссектор тканей Ultra Sigeon 1 шт. Электрокоагулятор LigaSure 1 шт.

Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.

Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX

Набор для интубации трахеи со сменными прямыми и изогнутыми клинками многоразовый 15 шт.

Набор для катетеризации периферических и магистральных вен одноразовый

Аппараты ИВЛ ZisLine 10 шт., Siemens 2500 5 шт., Dreger 5 шт. Мониторные системы наблюдения Siemens 15 шт. Дефибриллятор

Аппарат для проведения непрерывного плазмафереза HaemoFenix 1 шт. Аппарат для проведения ультрагемодиализации крови PrismaFlex 1 шт.

Медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером).

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве.

Мультимедиа-проектор BenQ

Lap Mentor – (лапароскопия);

GI Mentor – (эндоскопия);

Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)

BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.

Набор инструментов для проведения плевральной пункции.

Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.

Троакар, набор инструментов.

Тонометр, фонендоскоп.

Пульсоксиметр.

Негатоскоп

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аспиратор

набор инструментов для коникотимии

Ларингеальная маска

Воздушный компрессор

Вакуумный аспиратор

Инфузомат

Линеомат

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

Назогастральный зонд

Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.

Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
Перевязочные средства
Набор шин
Медицинские лотки.
Медицинская мебель.
Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
Роли для стандартизированных пациентов
Библиотека ситуационных задач
Библиотека клинических сценариев
Библиотека оценочных листов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последи-
пломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2
т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское ин-
формационное агентство, 2010. Т. 1 .— 2010 .— 927 с.—5экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последи-
пломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2
т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское ин-
формационное агентство, 2010. Т. 2 .— 2010 .— 869 с.—5экз.
3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] :
практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское ин-
формационное агентство, 2011 .— 989 с.-2экз.
4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688
с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр.
РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640
с.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>
2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergenciesinanaesthesia / под ред.
К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А.
Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012
.— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .—
ISBN 978-5-94774-490-3.-3экз.
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радушке-
вич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .—
576 с., [1] л. цв. портр. : ил. ; 24 .— В подписях к портр. авт.: Радушкевич В. Л., д.м.н.,
проф., Барташевич Б. И., к.м.н. — Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9986-0062-3 (в
пер.) , 2500.-3экз.
4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergenciesinanaesthesia / под ред.
К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А.
Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012
.— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .—
ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.
5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей
/ В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011
.— 413, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 404-406 .—

Предм. указ.: с. 407-414.— ISBN 978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1экз. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126

6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.— ; 25.— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты, Здоровье).— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям.— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.
2. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.
3. АРБИКОН (<http://www.arbicon.ru/>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>) Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора. ЭК обновляется еженедельно. Для работы в ЭК требуется бесплатная регистрация. Российская национальная библиотека коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки. (http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)
5. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>) В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.
6. УИС Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>) Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д.

Доступ к аннотациям и частично полным текстам документов (свободный доступ) можно получить с любого компьютера. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и получить пароль.

7. Medline. (<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.
8. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса:

№	Название и выходные данные	Кол-во
Основная литература		
1.	Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук). Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография в конце глав .— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	5
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.- 483с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html	-
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html	-
6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html	-

7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html	-
8.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. — Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. — 23 с. — ISBN 978-5-16-010050-0. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=331868 >.	-
Дополнительная литература		
9.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. — 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011. — 112 с. : ил. ; 20. — Библиогр.: с. 110. — Алф. указ.: с. 111-112. — ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
11.	<u>Маневич, А. З.</u> Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой. — М. : Триада-Х, 2000. — 379с. — ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
12.	<u>Верткин, Аркадий Львович.</u> Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003. — 364 с. : ил. — ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25. — (Национальные руководства). — Авторы указаны на с. 10-11. — Библиография в тексте. — Предметный указатель: с. 601-606. — ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
16.	<u>Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.). Т. 2 / [В. Е. Балан и др.]. — 2013. — 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9. — Библиография в конце глав и тем. — Предметный указатель: с. 880-888. — ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2), 3000.</u>	3
17.	<u>Каллаур, Елена Георгиевна.</u> Скорая и неотложная медицинская помощь. — 4. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 207 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508925 >.	-
18.	<u>Ткаченко, Владимир Степанович.</u> Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум. — 2. — Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. — 303 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=509000 >.	-
19.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. — 719с. — ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
20.	<u>Климовицкий, Владимир Гарриевич.</u> Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак. — М. ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2003. — 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00. — ISBN 966-696-222-5.	1
21.	<u>Стоунхэм, Марк.</u> Медицинские манипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD). — Предм. указ.: с. 137-140. — ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
22.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы по-	2

	следипломного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	
23.	<u>Биневиц, В. М.</u> Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневиц .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
24.	<u>Бутылин, Юрий Павлович.</u> Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1
25.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html	-
26.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html	-
27.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html	-
28.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html	-
29.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html	-
30.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html	-
31.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html	-
32.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html	-
33.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html	-
34.	<u>Нехаев, А. Н.</u> Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=508237 >.	-
35.	<u>Петров, Сергей Викторович.</u> Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. .— ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1925 >.	-
36.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

Интернет ресурсы:

Симуляционное обучение в медицине (скачать всю книгу) Под редакцией профессора Сви-
стунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова
Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>

Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>

Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>

Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

Нормативные документы:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка до-
пуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании
медицинской помощи гражданам»;

- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке органи-
зации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам
среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и
дополни- тельным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется,
что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интерна-
туре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 го-
да и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образова-
тельной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«30» *июня* 2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - Б2.В.01(П)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ –АНЕСТЕЗИОЛОГ-РЕАНИМАТОЛОГ

Форма обучения:


ОЧНАЯ

Сургут 2015 г.

Программа практики (вариативная часть) составлена в соответствии с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044;
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол № 6.

Составитель:


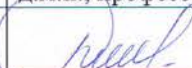
Д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  О.А. Мальков

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амираев

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 25

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Целью вариативной части практики (кардиохирургия) по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» является: формирование и закрепление навыков проведения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в кардиохирургии.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о современных методах анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных кардиохирургического профиля для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. Ознакомление с принципами организации работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии кардиохирургического профиля.
3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии кардиохирургического профиля.
4. Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

Знать:

- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов в кардиохирургии;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни) в кардиохирургии;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте кардиохирургии;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных,

антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных в кардиохирургии;

- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации в кардиохирургии;

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в кардиохирургии

Уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние кардиохирургических больных, требующих оперативного вмешательства;

- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам в кардиохирургии;

- выбрать и провести наиболее безопасную для кардиохирургического больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;

- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде кардиохирургического вмешательства;

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у кардиохирургических больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

Владеть:

- оценки состояния больного перед операцией, проведением премедикации;

- организации рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;

- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за кардиохирургическими больными, искусственной вентиляции легких; распознаванием основные неисправностей;

- проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами;

- осуществления принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба;

- проведения анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в кардиохирургии;

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ ХМАО – Югры Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	628400, Россия, г. Сургут, пр. Ленина, д. 69/1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть 1 / Кардиохирургия	Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ОКДЦ и ССХ	6 /4 нед.	216 часов	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
- 3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача-онколога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой на станции скорой медицинской помощи (в линейных врачебных бригадах СМП), в приемном отделении хирургического стационара, в тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клинические базы БУ ВО СурГУ имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работа в на СМП, в приемном отделении предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление сопроводительных листов, амбулаторных карт, истории болезни.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Изучение этиопатогенез угрожающих жизни состояний, критических состояний;
2. Определение показаний и противопоказаний к проведению реанимационных и других неотложных мероприятий;
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Навыки оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, квалифицированной экстренной помощи в стационаре, определение тактики ведения и составление плана лечения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
 - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра.

Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с

любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

БУ «Сургутская городская клиническая больница»; БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», «Травматологический центр». оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, ультразвуковым аппаратом, тепловизором, учебными таблицами и плакатами, экраном и мультимедийным проектором, видеоманитофоном, телевизором, слайды, учебные видеофильмы с демонстрацией манипуляций по изучаемому разделу анестезиологии и реаниматологии.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на клинических базах: актовый зал, ординаторская, учебная комната располагаются по адресу:

БУ «Сургутская городская клиническая больница» г. Сургут Губкина 1

БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» г. Сургут Энергетиков 14

БУ ХМАО-Югры «Травматологический центр, ул. Нефтеюганское шоссе 20

Оборудование помещений для самостоятельно работы в ЛПУ: столы, стулья, компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. - Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi) Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scena-rio Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

Mentor Learn Ver. 1.2.1.15

Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15

Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35

Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 1 .— 2010 .— 927 с.—5экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 2 .— 2010 .— 869 с.—5экз.
3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с.-2экз.
4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>
2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergenciesinanaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3экз.
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с., [1] л. цв. портр. : ил. ; 24 .— В подписях к портр. авт.: Радужкевич В. Л., д.м.н., проф., Барташевич Б. И., к.м.н. — Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9986-0062-3 (в пер.) , 2500.-3экз.
4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergenciesinanaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.
5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 413, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 404-406 .— Предм. указ.: с. 407-414 .— ISBN 978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1экз. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126
6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://meduniver.com/>
4. <http://www.booksmed.com/>
5. <http://www.mmbook.ru/>
6. <http://www.medlit.ru/>
7. <http://www.littera.ru/>
8. <http://www.phoenixbooks.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
6. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
7. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
8. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
9. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«30» июня 2015 г.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 - Б2.В.01(П)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Специальность:

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ –АНЕСТЕЗИОЛОГ-РЕАНИМАТОЛОГ

Форма обучения:

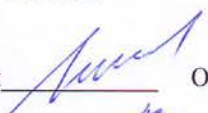
ОЧНАЯ

Сургут 2015 г.

Рабочая программа вариативной части 2 производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044;
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол № 6.

Составитель:


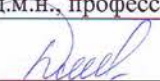
Д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии  О.А. Мальков

старший преподаватель кафедры факультетской хирургии  Д.М. Амирагян

Рецензент программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СурГУ  А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра факультетской хирургии	18.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор <u></u> Дрожжин Е.В.
Отдел комплектования	19.06.15	<u></u> Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии

«22» 06 2015 года, протокол № 25

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 16

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

Целью вариативной части-2 практики по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» является: изучить формы и методы организации терапевтической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений терапевтической службы и овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики терапевтических заболеваний.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

Овладеть практическими навыками врача-терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, правилами ведения медицинской документации.

Сформировать практические умения и навыки общения с больными, установления с ними контакта, профессионального расспроса, оценки их состояния, выявления симптомов и синдромов терапевтических заболеваний, составления плана обследования, формулировки диагностических заключений, проведения дифференциальной диагностики, составления плана лечения, назначений соответствующих фармакологических средств, контроля за состоянием больных в процессе лечения.

Научиться взаимодействовать с медицинским персоналом структурного подразделения, функционировать в составе полипрофессиональной бригады оказывающей всестороннюю помощь больным.

Установить продуктивное взаимодействие с профессиональным терапевтическим сообществом и приобщиться к системе непрерывного самостоятельного образования.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

Ординатор первого года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

Знать:

- цели и задачи терапии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации терапевтической помощи; содержание и задачи основных направлений современной терапии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации терапевтических заболеваний; теоретические основы применения различных методов лечения больных.

Уметь:

- оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными терапевтическими заболеваниями и формировать с ними комплекс на основе партнёрских отношений; дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов лечения; осуществлять реабилитационные программы.

Владеть

- методами физикального обследования; методами лечения и реабилитации больных терапевтическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия в полипрофессиональных бригадах терапевтических учреждений; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Базы проведения практики:

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Вариативная часть 2/ диагностика, лечение, профилактики экстренной терапевтической патологии	Отделение экстренной медицинской помощи СОКБ	6 /4 нед.	216 часов	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Текущий контроль, дневник, собеседование, зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание раздела практики

Практическая подготовка врача анестезиолога-реаниматолога осуществляется непрерывным циклом, с обязательной работой в отделении экстренной медицинской помощи, тесной связи с теоретическим обучением.

Базами практики клинических ординаторов, являются клиническая базы БУ ВО СурГУ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе подготовки.

Работа в отделении экстренной медицинской помощи предусматривает:

1. Ведение больных под руководством ответственного сотрудника кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни.

Объем, практической работы ординатора составляет:

Организация терапевтической помощи: оказывать населению терапевтическую помощь; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; вести медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;

Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа: организовать диагностику, наблюдения, лечение пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их

совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;

Профилактическая работа: проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; проводить диспансеризацию, заполнять необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу; составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ её эффективности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
 - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
 - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).
- Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
 - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
 - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).
- Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
 - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра.

Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы

обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-03, Россия
- Аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром», Россия
- Аппарат ингаляционного наркоза АИНпСП-01/15-«Медпром», Россия
- Отсасыватель портативный 7-ED, Китай
- Небулайзер компрессорный Boreal F400 Италия.
- Глюкометр «ONE TOUCH SELEKT», США
- Пульсоксиметр портативный ONYX 9500, США.
- Матрас вакуумный, Россия
- Монитор пациента МПР6-3 «Тритон», Россия

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с— Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html>
2. Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 . - ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.-5 экз
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— ; 24 .— 5 экз.

3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с. – 3 экз.
4. Вельтишев, Ю.Е. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. Вельтишев, В. Е. Шаробаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500. – 1 экз.
5. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие[Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>
6. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов[Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html>
7. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . – 3 экз.
8. Кобыляну, Г.Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение[Электронный ресурс]: Учеб.пособие. / Г.Н. Кобыляну , В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785209034711.html>
9. Корячкин, В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. — Электрон.дан. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126
10. Курек, В.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с. – 2 экз.
11. Общая хирургия[Электронный ресурс]: учебник / Под ред. С.В. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. - 832 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html>
12. Основы медицинских знаний [Текст] : (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / [И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов]; под ред. И. В. Гайворонского .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 309, [2] с. [2] л. цв. ил. : ил. —ISBN 978-5-299-00543-1.-1 экз.
13. Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408797.html>
14. Сумин, С.А. Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .-5 экз.
15. Трансфузиология [Текст] : национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.] ; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва:

- Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)
16. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. : ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html>Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования").– Доступ с сайта «Консультант студента.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://meduniver.com/>
4. <http://www.booksmed.com/>
5. <http://www.mmbook.ru/>
6. <http://www.medlit.ru/>
7. <http://www.litterra.ru/>
8. <http://www.phoenixbooks.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ:

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>