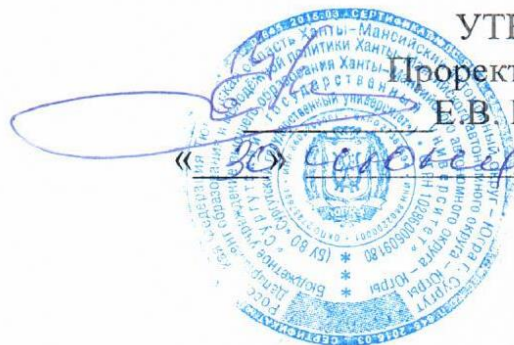


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.26 Аллергология и иммунология**

*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**Врач – аллерголог-иммунолог**

Сургут 2015 г.

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1068 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34412).

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6

**Составители:**

Профессор кафедры детских болезней д.м.н., профессор

В.М. Олехнович

Преподаватель кафедры детских болезней

А.Б. Гедрова

**Рецензент программы:**

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,  
Клинической иммунологии и аллергологии  
ГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный  
медицинский университет, д.м.н., профессор

Д.К. Волосников

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	16.06.15	Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней  
« 20 » июня 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ к.м.н., доцент

Н.Н. Петрук

**Цель:** Целью производственной практики по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты основных клиничко-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием др.)
8. Уметь выявлять возможные причины аллергического заболевания и иммунопатологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Уметь проводить кожные аллергические пробы (тест уколом – *prick* -test, скарификационные, внутрикожные, аппликационные) и их оценку
12. Уметь проводить провокационные аллергические тесты (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой) и их оценку
13. Уметь диагностировать аллергические заболевания и иммунопатологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клиничко-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с неаллергическими заболеваниями
14. Уметь формулировать диагноз аллергического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
15. Уметь оценивать и интерпретировать результаты *Asthma Control Test* (АСТ-тест)
16. Уметь научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результат
17. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
18. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного
19. Уметь проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором

20. Уметь проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов
21. Уметь проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника
22. Уметь назначать гипоаллергенную диету с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание
23. Уметь организовывать госпитализацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, требующих стационарного лечения
24. Уметь организовывать госпитализацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
25. Уметь проводить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография), бронхомоторные тесты с метахолином, аллергенами, тест с физической нагрузкой
26. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
27. Уметь определять показания и противопоказания для проведения аллергенспецифической иммунотерапии и владеть методикой ее проведения
28. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
29. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
30. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), переводана другую работу
31. Уметь составлять документы на МСЭ
32. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
33. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
34. Уметь составлять индивидуальные графики иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
35. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности аллергология и иммунология

### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях
3. Уметь проводить аллергенспецифическую иммунотерапию разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная)
4. Уметь проводить тест торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами
5. Уметь проводить градуированную провокацию с местными анестетиками (подбор препарата)
6. Уметь проводить диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста

7. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
8. Уметь проводить риноманометрию и оценить полученные результаты
9. Уметь определять оксид азота (NO<sub>x</sub>) в выдыхаемом воздухе и оценивать полученные результаты
10. Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты
11. Уметь проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

**Формируемые компетенции:**

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями.
ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
ПК-9	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога;
- общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике стационаре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа; нейрогуморальную регуляцию иммунной системы.
- взаимоотношения аллергии и иммунитета, значение реакций аллергии и иммунитета для организма.
- правила техники безопасности и работы в иммунологических лабораториях и аллергологических кабинетах с реактивами, приборами;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- виды иммунных патологий, их классификацию, методы иммунодиагностики;
- патогенетические механизмы аутоиммунных заболеваний
- состояние иммунной системы при инфекциях, принципы иммунодиагностики инфекционных заболеваний;
- показания и принципы иммунотерапии в лечении различных иммунопатологических состояний
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *invivo* и *invitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- современные методы ранней диагностики иммунологических заболеваний,

- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

### **Уметь:**

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;

### **Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,
- современными образовательными технологиями
- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко - морфологических аспектов аллергической и иммунологической патологии,
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой
- предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма,

«острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

**Знать:**

- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;
- принципы неспецифической терапии;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
  - анафилаксии;
  - бронхиальной астме (все ее формы);
  - поллинозах;
  - клинических проявлениях лекарственной аллергии;
  - сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
  - экзогенном аллергическом альвеолите;
  - легочных эозинофилиях;
  - аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
  - крапивнице и ангиоотеке;
  - аллергии к ядам насекомых
  - атопическом дерматите;
  - пищевой аллергии и ее проявлениях;
  - латексной аллергии;
  - контактном аллергическом дерматите;
  - аллергическом рините;
  - аллергическом конъюнктивите;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- методы иммунопрофилактики инфекционных болезней
- вопросы вакцинологии
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф;

**Уметь:**

- проводить специфическую диагностику аллергии *invivo* и *invitro*;
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);



- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты AsthmaControlTest – (АСТ-тест);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результаты;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
  - тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
  - острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
  - острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах;
  - острой почечной недостаточности;
  - печеночной недостаточности;
  - острой надпочечниковой недостаточности;
  - гипертоническом кризе;
  - острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
  - острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких;
  - острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
  - тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
  - абдоминальном синдроме;
  - кровотечении;
  - интоксикации;
  - остановке сердца;
  - комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
  - болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;
- назначить иммуносупрессорную терапию при аутоиммунных заболеваниях
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;

- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
- составить календарь профилактических прививок

**Владеть:**

- техникой постановки кожных аллергических проб;
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
- методикой проведения теста с физической нагрузкой
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NO<sub>ex</sub>) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:**

- проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- проведения бронхоторных тестов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
- проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;
- проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
- проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;

- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 2376 учебных часов (44 недели – 11 месяцев)

**Трудоемкость:** 66 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая.

**Базы проведения практики:**

№	Название медицинской организации	адрес
1	БУ ХМАО–Югры « Сургутская клиническая городская больница»,	628408 Россия, г. Сургут ул. Губкина, 1,
2	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
3	БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №1"	628403, Россия, г. Сургут, ул.Сибирская, 14/2
4	БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника №2"	628400, Россия, г. Сургут, пр. Комсомольский, 10/1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	ПК-3, ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет
<b>Стационар</b>						
2	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	БУ ХМАО–Югры « Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1,	6	216	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	дневник, собеседование, <b>зачет</b>
3	Исследование функции внешнего дыхания	БУ ХМАО–Югры « Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, БУ ХМАО-	3	108	УК-1; ПК-1; ПК-5	

		Югры «СОКБ», кабинет функциональной диагностики				
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Третий семестр</b>						
<b>Поликлиника</b>						
1	Курация больных аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями (амбулаторный прием)	БУ ХМАО-Югры «СОКБ» Кабинет врача аллерголога-иммунолога	9	324	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8, ПК-9; ПК-10	дневник, собеседование
2	Проведение аллергологического обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями	БУ ХМАО-Югры «СОКБ» Процедурный аллергологический кабинет в поликлинике	4,5	162	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5	
<b>Стационар</b>						
1	Курация больных аллергологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, БУ ХМАО-Югры «СОКБ», Отделение реанимации	6	216	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК12	дневник, собеседование, <b>зачет</b>
<b>Четвертый семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация больных аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем (сахарный диабет, аутоиммунные заболевания, ХОБЛ, системные заболевания, сердечно-	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, БУ ХМАО-Югры «СОКБ»	19,5	702	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК12	дневник, собеседование

	сосудистые заболевания и др.)					
	Лабораторная диагностика аллергических и иммунопатологических заболеваний	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, БУ ХМАО-Югры «СОКБ»	3	108	УК-1; ПК-1; ПК-5	
<b>Поликлиника</b>						
	Проведение аллергенспецифической иммунотерапии	БУ ХМАО-Югры «СОКБ», кабинет врача аллерголога-иммунолога, процедурный кабинет	4,5	162	УК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-10	дневник, собеседование, <b>зачет с оценкой</b>
	Профилактика аллергических и иммунологических заболеваний (ведение образовательных программ)	БУ ХМАО-Югры «СОКБ», кабинет врача аллерголога-иммунолога	3	108	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10	
	Вакцинопрофилактика	БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №1», БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №2», БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №5», кабинет вакцинопрофилактики	4,5	162	ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-10, ПК-12	
<b>Итого</b>			<b>66 / 44 нед.</b>	<b>2376 часов</b>	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА</b>

## Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.
  2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:
    - специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
    - специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
    - дидактические материалы;
    - специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
    - услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
    - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
    - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
    - обеспечение доступа в здания Университета и др.
  - 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
  - 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
  - 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	ПК-3, ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-12	оценочный лист, дебрифинг, зачет
<b>Стационар</b>						
2	Курация больных аллергическими заболеваниями и	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клин	6	216	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	дневник, собеседование, <b>зачет</b>

	иммунопатологии	ическая городская больница», ул. Губкина, 1,				
3	Исследование функции внешнего дыхания	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, БУ ХМАО-Югры «СОКБ», кабинет функциональной диагностики	3	108	УК-1; ПК-1; ПК-5	

### ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### Третий семестр

##### *Поликлиника*

1	Курация больных аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями (амбулаторный прием)	БУ ХМАО-Югры «СОКБ» Кабинет врача аллерголога-иммунолога	9	324	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8, ПК-9; ПК-10	дневник, собеседование
2	Проведение аллергологического обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями	БУ ХМАО-Югры «СОКБ» Процедурный аллергологический кабинет в поликлинике	4,5	162	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5	

##### *Стационар*

1	Курация больных аллергологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, БУ ХМАО-Югры «СОКБ», Отделение реанимации	6	216	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК12	дневник, собеседование, <b>зачет</b>
---	---	---	---	-----	--	--------------------------------------

#### Четвертый семестр

##### *Стационар*

1	Курация больных аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями в	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская	19,5	702	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК12	дневник, собеседование
---	--	--	------	-----	--	------------------------

сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем (сахарный диабет, аутоиммунные заболевания, ХОБЛ, системные заболевания, сердечно-сосудистые заболевания и др.)	больница», ул. Губкина, 1, БУ ХМАО-Югры «СОКБ»					
Лабораторная диагностика аллергических и иммунопатологических заболеваний	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, БУ ХМАО-Югры «СОКБ»	3	108	УК-1; ПК-1; ПК-5		
<b>Поликлиника</b>						
Проведение аллергенспецифической иммунотерапии	БУ ХМАО-Югры «СОКБ», кабинет врача аллерголога-иммунолога, процедурный кабинет	4,5	162	УК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-10		дневник, собеседование, <b>зачет с оценкой</b>
Профилактика аллергических и иммунологических заболеваний (ведение образовательных программ)	БУ ХМАО-Югры «СОКБ», кабинет врача аллерголога-иммунолога	3	108	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10		
Вакцинопрофилактика	БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №1», БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №2», БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №5», кабинет вакцинопрофила	4,5	162	ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-10, ПК-12		



	КТИКИ				
<b>Итого</b>		<b>66 / 44 нед.</b>	<b>2376 часов</b>	<b>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12</b>	<b>2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой, проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА</b>

## Содержание программы практики

### *Работа в профильных отделениях:*

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа в процедурном кабинете: проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные); проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой); приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения; приготовления разведений метакхолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов; проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная); проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
5. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие расшифровка ЭКГ, проведение пикфлоуметрии, спирометрии с оценкой полученных результатов; проведения бронхоторных тестов;
6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ органов брюшной полости и лимфатических узлов
7. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

### *Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:*

1. Клиническое обследование и ведение больного аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
  - назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;

- назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
  - выписка необходимых средств для амбулаторного лечения;
  - назначение лечебного питания с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
6. Определение динамики течения болезни и ее прогноза, места и характера долечивания;
  7. Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях, urgentных состояниях;
  8. Осуществление мер по комплексной реабилитации больного;
  9. Разработка индивидуального графика иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
  10. Провести экспертизу временной нетрудоспособности с оформлением листка временной нетрудоспособности;
  11. Оформление медицинской документации на стационарного (история болезни, лист назначений) и поликлинического больного (амбулаторная карта, карта аллергологического тестирования)
  12. Организация и проведение образовательных программ для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
  13. Составление индивидуального плана профилактических прививок
  14. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения;
  15. Проведение анализа своей работы и составление отчета;

#### **Выполнение следующих манипуляций:**

1. проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
2. постановка провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
3. проведение провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
4. приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
5. приготовление разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
6. проведение бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
7. проведение теста с физической нагрузкой
8. проведение спирометрии;
9. проведение риноманометрии;
10. определение оксида азота (NO<sub>x</sub>) в выдыхаемом воздухе;
11. проведение пульсоксиметрии;
12. проведение аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
13. проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
14. снятие и расшифровка ЭКГ,
15. проведение пикфлоуметрии,
16. Расчет и установка трансфузионной системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей

#### **Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- клиническое исследование периферической крови, мочи, мокроты
- биохимическое исследование крови;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний
- Оценка иммунного статуса

- Иммунологические методы исследования специфических антител, интерлейкинов, растворимых рецепторов и антигенов в различных биологических жидкостях (иммуофлюоресценция, иммуоферментный, электрохемилюминесцентный, радиоиммунологический анализ, иммуохроматография).
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, нагрузочные пробы,
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, пикфлоуметрия;
- риноманометрии;
- определения оксида азота (NOex) в выдыхаемом воздухе;
- пульсоксиметрии;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография, ультразвуковое исследование щитовидной железы;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.
- кожных аллергических проб и провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);

**Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи (отрабатываются на манекене-тренажере):**

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;
- непрямой массаж сердца;
- дефибрилляция;
- трахео- или коникотомия, трахеостомия.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Аллергология и иммунология»**

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу аллергологу-иммунологу.

**Срок обучения:** 108 учебных часов (2 недели)

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа – 18 дней (4 часа); 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ

Наименование раздела практики	Место Прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед.	Часы		
Первый год обучения Второй семестр	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ	3 /2	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценочный лист. Дебрифинг. Зачет

**Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности «Аллергология и иммунология»**

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация (ОСК.О.01) ПЗ - 16 часов (4 занятия), СР- 16 часов</b>				
ОСК.О.01.1	<u>Тема 1.</u> Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Определения показаний к началу СЛР.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby; Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior; Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР. MegaCodeKid. Дефибриллятор. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.	Уметь своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи, и уметь её оказать. Владеть навыками оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе. Уметь проводить наружный массаж сердца использовать дефибриллятор.  Отработать навык проведения эффективной сердечно-легочной реанимации.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.1	Элемент 1. Проведение непрямого массажа сердца			
ОСК.О.01.1.2	Элемент 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких мешком и аппаратным методом			
ОСК.О.01.1.3	Элемент 3. Проведение дефибриляции			
ОСК.О.01.1.4	Элемент 4. Обучение технике прекардиального удара			
ОСК.О.01.2	<u>Тема 2.</u> Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР. MegaCodeKid Тренажер для интубации трахеи. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.	Владеть навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» / «рот в нос», через маску дыхательного аппарата. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски. Ларингоскопия. Интубация. Правила подачи кислорода. ИВЛ.  Отработать навык проведения эффективной сердечно-легочной реанимации.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.2.1	Элемент 1. Тройной приём Сафара			
ОСК.О.01.2.2	Элемент 2. Постановка воздуховода			
ОСК.О.01.2.3	Элемент 3. Постановка ларингеальной маски			
ОСК.О.01.2.4	Элемент 4. Введение эзофаготрахеальной трубы			
ОСК.О.01.2.5	Элемент 5. Оротрахеальная интубация			
ОСК.О.01.2.6	Элемент 6. Методы санации трахеобронхиального дерева			

ОСК.О.01.2.7	Элемент 7. Выполнение коникотомии			
ОСК.О.01.2.8	Элемент 8. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей			
ОСК.О.01.2.9	Элемент 9. Кислородотерапия			
<b>Раздел 2. Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях угрожающих жизни (ОСК.О.02) ПЗ – 56 часов (14 занятий), СР– 20 часов</b>				
ОСК.О.02.1	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации. Организационные вопросы. Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии. Постоянный мониторинг	Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid.	Уметь оценивать тяжесть больного, назначать и проводить необходимое лабораторное обследование для уточнения этиологии заболевания, правильно оценить и интерпретировать результаты обследования, назначить лечение и контролировать его эффективность.	Тестирование. Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.02.2	<i>При шоке любой этиологии -</i> Коррекция гиповолемии. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных).	Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких.	Навыки: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).	
ОСК.О.02.3	<i>При геморрагическом шоке -</i> скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузий свежезамороженной плазмы и альбумина)	Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска. Библиотека анализов и данных инструментальных исследований.		
ОСК.О.02.4	<i>При травматическом шоке -</i> адекватное ситуации обезболивание	Библиотека клинических сценариев и ситуационных задач. Роли для стандартизированных пациентов. Медицинская мебель.		
ОСК.О.02.5	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме			
ОСК.О.02.6	Экстренная помощь при астматическом статусе при			

	бронхиальной астме
ОСК.О.02.7	Экстренная помощь при ТЭЛА
ОСК.О.02.8	Экстренная помощь при пневмотораксе
ОСК.О.02.9	Экстренная помощь при анафилактическом шоке
ОСК.О.02.10	Экстренная помощь при острой сердечнососудистой недостаточности, обмороке
ОСК.О.02.11	Экстренная помощь при сердечной астме, отеке лёгких
ОСК.О.02.12	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости
ОСК.О.02.13	Экстренная помощь при гипертоническом кризе
ОСК.О.02.14	Экстренная помощь при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме
ОСК.О.02.15	Экстренная помощь при острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике
ОСК.О.02.16	Экстренная помощь при острой печеночной недостаточности, желчной колике
ОСК.О.02.17	Экстренная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения
ОСК.О.02.18	Неотложная помощь при острых отравлениях, инфекционно-

	токсическом шоке			
ОСК.О.02.19	Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, поражение электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утопление			
ОСК.О.02.20	Действия при массовом поступлении раненых	Набор травм. Стандартизированные пациенты. Библиотека ролей. Библиотека ситуационных задач. Перевязочные средства. Набор шин. Шприцы. Медицинская мебель.	Уметь: ориентироваться при массовом поступлении раненых и пострадавших, проводить медицинскую сортировку, оказание неотложной и первой медицинской помощи, с соблюдением очередности и учетом тяжести. Навык: оказание помощи пострадавшим по принципам сортировки раненых, отбора наиболее тяжело пострадавших и проведение им экстренных манипуляций.	Дебрифинг.

## **Правила обучения в центре симуляционного обучения**

Цель симуляции – применение полученных теоретических знаний на практике.

### **Занятие состоит из следующих этапов:**

**Брифинг** — краткая информация по теме занятия — основные положения, показания и противопоказания к данной лечебной манипуляции; демонстрация манипуляции преподавателем;

Перед каждым занятием проводится разъяснение задач и методик предстоящих манипуляций. Возможно проведение тестового контроля исходного уровня знаний. Преподаватель самостоятельно объясняет ход выполнения процедуры, используя видео- и фотоматериалы. Курсанты проговаривают алгоритм действий по конкретному диагнозу.

Занятие проводится в подгруппах по 5-6 обучающихся для получения отдельного задания. В ряде случаев (до отработки практических навыков) проигрывается клиническая ситуация, требующая их применения.

Принятие решения в медицинской профессиональной деятельности, как правило, происходит коллегиально, поэтому важным этапом подготовки ординаторов в симуляционном классе является развитие способности к общению, умению слушать коллег, не бояться выражать собственное мнение и подчиняться лидеру, т. е. работа в команде.

**Отработка практического навыка или сценария на симуляторах** под контролем преподавателя. Каждому курсанту предоставляется возможность отработать алгоритм неотложной помощи при различных состояниях. Для повышения и активизации внимания ряд слушателей целесообразно назначить наблюдателями, наделенными функциями аудиторов, для самостоятельной оценки правильности выполнения задания, что повышает самооценку и мотивацию слушателей.

**Дебрифинг:** любое упражнение в тренинге заканчивается обсуждением, подведением итога, - проведением дебрифинга.

**Дебрифинг** — это обучающий процесс, помогающий участникам размышлять о пережитом опыте, обнаруживать новые интересные идеи, делать полезные для себя открытия и делиться ими друг с другом, прорабатывать повторять и запоминать алгоритм действия.

После симуляции студенты просматривают видеозапись, на которой они оказывают помощь тем или иным виртуальным пациентам. Затем курсантам необходимо рассказать, что их удовлетворило в своей работе («похвали себя»), затем они говорят, что, по их мнению, необходимо улучшить в их работе, что бы они в следующий раз сделали по-другому. После этого к обсуждению подключается вся группа по тому же алгоритму (что понравилось в работе коллег, что необходимо улучшить). Итог подводит преподаватель, акцентируя внимание студентов на сильные и слабые стороны в их работе, мотивируя их на дальнейшее обучение. Так проходит анализ всех обучающихся, в результате чего получается не только более четкое понимание алгоритма лечебных мероприятий по той или иной клинической ситуации, но и сами обучающиеся будут определять для себя «зону роста» (то к чему им нужно стремиться, для достижения еще более лучшего результата).

При необходимости у курсантов есть возможность еще раз осознанно **повторить изучаемые действия**. Количество повторений, необходимых для освоения и закрепления навыка, зависит от сложности манипуляции и индивидуальных особенностей слушателя.

Работа каждого исполнителя **оценивается по разработанным на кафедре оценочным листам в баллах**.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);



- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

#### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

- б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### Аттестация и отчетность по практике

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

#### **В конце второго семестра:**

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

#### **В конце третьего семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

#### **В конце четвертого семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатора по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации. **По окончанию практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

## Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyApp – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибрилятор Zoll</i>

10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Интубационный набор</i>
25.	<i>Набор интубационных трубок</i>
26.	<i>Система инфузионная</i>
27.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
28.	<i>Кубитальные катетеры</i>
29.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
30.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
31.	<i>Аспиратор</i>
32.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
33.	<i>Ларингеальная маска</i>
34.	<i>Воздушный компрессор</i>
35.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
36.	<i>Инфузомат</i>
37.	<i>Линеомат</i>
38.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
39.	<i>Желудочный зонд</i>
40.	<i>Назогастральный зонд</i>
41.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
42.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
43.	<i>Перевязочные средства</i>
44.	<i>Набор шин</i>
45.	<i>Медицинские лотки.</i>
46.	<i>Медицинская мебель.</i>
47.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
48.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

**Перечень медицинской техники (оборудования),  
используемого медицинской организацией совместно с образовательной организацией**

- /НПП-ХМАО/ Система постоянного мониторинга глюкозы1
- Весы электронные с ростомером SECF
- Шприцевой дозатор SER1 ISAneste
- Тележка для получения пищи
- Дезар №5
- Деструктор для разрушения игл

- Каталка медицинская для медицинской сестры
- Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками
- Стол медицинский для операционной
- Стол-тележка медицинская М416140С
- Тележка для ухода за пациентами
- ВесыВМЭ-1-15М
- Ингалятор PARI BOY
- Инфузионный насос АТОМ 1235N
- Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион
- Шприцевой дозатор SER1 ISAneste
- Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
- Стол письменный
- Шкаф для медикаментов
- Каталка медицинская для перевозки
- Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
- Облучатель фототерапевтический
- Пульсоксиметрпортативный с системой тревоги
- Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
- Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
- Столик инструментальный секционный М416140С
- Тележка для медицинской сестры (3 шт)
- Столик манипуляционный
- Тележка внутрикорпусная ТВК
- Стеллаж 3-х секционный металлический
- Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
- Кровать функциональная детская
- Кровать для новорожденных
- Стеллаж 1 -но секционный металлический
- Шкаф
- Аппарат Эндомед 982
- Каталка для медицинской сестры
- Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
- Стерилизатор ГП-40
- Столик СОИП
- Тележка для ухода за пациентами
- Тележка медицинская для операционной сестры М262302
- Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
- Термостат ТС-80-2М
- Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
- ВесыВМЭ-1-15М
- Ингалятор Пари Мастер
- Кушетка массажная "Манумед"
- Шприцевой дозатор SER1 ISAneste
- Тележка внутрикорпусная ТВК
- Шкаф для медикаментов
- Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000\*530\*1840
- Каталка медицинская для перевозки больных
- Тележка для ухода за пациентами
- Весы электронные настольные для новорожденных
- Ингалятор Пари Мастер

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература

1. Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М.Хаитова, Н.И.Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).-3 экз
2. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 259 с. ; 22 .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-9986-0053-1, 3000.-3 экз
3. Иммунология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по медико-биологическим дисциплинам, в частности, по "Общей и клинической иммунологии", а также для системы последиplomного образования врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клиническая иммунология" / Р. М. Хаитов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 521 с. : цв. ил. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Предм. указ.: с. 514-521 .— ISBN 978-5-9704-1288-6, 2000.-59 экз
4. 4Руководство по клинической иммунологии [Текст] : диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 345 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9704-0917-6, 1000.-10 экз
5. Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин.— Издание 8-е, переработанное и дополненное.— Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань: ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. (5 Экз.)
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник : для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 "Педиатрия" / [А. С. Калмыкова и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 895 с. : ил., табл., цв. ил. ; 21 см .— Авт. указаны на обороте тит. с. — Библиогр.: с. 887-890 .— ISBN 978-5-9704-2648-7.-6 экз<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шарбаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 500-503 .— Предм. указ.: с.504-511 .— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500.-1 экз
2. 2.Лекции по педиатрии [[Текст]] : для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей общей практики / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004.Т. 1 / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред.: В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004 .— 147 с. .— ISBN 5-89895-267-5 -10 экз
3. Ситуационные задачи по педиатрии: учебно-методическое пособие / [В. В. Мещеряков и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра детских болезней.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 -. Ч. 1 .— 2013 .— 36 с. (27 Экз)
4. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / Под ред. В. О. Быкова.— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. -2 экз

5. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое руководство для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова .— М. : ГЭОТАР-Медиа : АСМОК, 2007 .— 157, [1] с. : ил. ; 17 .— (Национальный проект "Здоровье") .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Предм. указ. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-0395-2, 10000.-10 экз
6. Неотложная педиатрия в алгоритмах [Текст] / Э. К. Цыбульский .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 155, [1] с. : ил. ; 20 .— (Библиотека непрерывного медицинского образования) .— Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-0552-9, 2000.-10 экз
7. Неотложная педиатрия: учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург : Наука) .— 567, [1] с. -1 экз
8. Вельтищев, Ю.Е., Шаробаро, В.Е. Неотложные состояния у детей : справочник-М. : Бином, 2013-1 экз
9. Михельсон, В.А., ред. Интенсивная терапия в педиатрии : практическое рук-во-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-7 экз
10. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов : для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет ХМАО, Кафедра педиатрии .— Электрон. дан. (881 664 байт) .— Сургут : Издательство СурГУ, 2004 .— Заглавие с титульного экрана.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— AdobeAcrobatReader 5.0 .— <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87919>>.
11. Неотложные состояния в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 255 с. : ил., табл. ; 21 .— Библиогр.: с. 253-255 .— ISBN 978-5-9704-0762-2 (в обл.) , 3000.-20 экз
12. Рецептурный справочник педиатра/ Панкова Е. Н., Голубчик Н. В., Голубчик А. В., Ячменников Н. Н. — Изд. 4-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 396 -1 экз

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:**

1. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
2. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
3. <http://medagent.ru> (Медицинский агент)
4. <http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)
5. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
6. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)
7. <http://www.knigafund.ru> (Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»)
8. <http://www.scsml.rssi.ru> (Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова)
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
10. <http://www.rlsnet.ru/> (справочник лекарственных средств РЛС)
11. <http://www.internist.ru/> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)

12. <http://www.pulmonology.ru/> (российское респираторное общество)
13. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
14. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
15. <http://www.znaniium.com/> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
16. [http://primo.nlr.ru/primo\\_library](http://primo.nlr.ru/primo_library) (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
17. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

### Периодические издания, имеющиеся в фонде библиотеки СурГУ

1. Журнал «Аллергология»
2. Журнал «Аллергологияиимунология»
3. Журнал «Allergy and Asthma Proceedings: The official Journal of Regional, State and Local Allergy, Asthma and Immunology Societies»
4. Журнал «Annals of Allergy, Asthma and Immunology»
5. Журнал «The Journal of Allergy and Clinical Immunology»
6. Журнал «British journal of Dermatology»
7. Журнал «Педиатрия» им. Сперанского
8. Журнал «Вопросы современной педиатрии»
9. Журнал «Педиатрическая фармакология»
10. Журнал «Вопросы диагностики в педиатрии»
11. Журнал «Вопросы практической педиатрии»
12. Журнал «Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии»
13. Журнал «Вопросы диетологии»
14. Журнал «Инфекционные болезни»
15. Журнал «Российский педиатрический журнал»
16. Журнал «Российский Вестник педиатрии и перинатологии»
17. Журнал «Сибирский медицинский журнал» (г. Томск)
18. Журнал «Вестник СурГУ. Медицина»
19. Журнал «Здравоохранение РоссийскойФелерации»
20. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»
21. Журнал «Пульмонология»
22. Журнал «Кардиология»
23. Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
24. Журнал «Архив патологии»
25. Журнал «Вестник РАМН»
26. Журнал «Вестник Сибирского отделения РАМН»
27. Журнал «Вестник новых медицинских технологий»

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса:

№	Название и выходные данные	Кол-во
<b>Основная литература</b>		
1.	<a href="#">Сумин, Сергей Александрович (доктор медицинских наук)</a> . Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин. — Издание 8-е, переработанное и дополненное. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — Библиография в конце глав. — ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .	5
2.	Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский] .— 10-е издание .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 777 с. : ил. ; 24 .— Авторы	5



	указаны на обороте титульного листа .— Предметный указатель: с. 768-777 .— ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.	
3.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед.наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. - 483с.:ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html</a>	-
4.	Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html</a>	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html</a>	-
6.	Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html</a>	-
7.	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>	-
8.	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 23 с. .— ISBN 978-5-16-010050-0 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=331868">http://znanium.com/go.php?id=331868</a> >.	-
<b>Дополнительная литература</b>		
9.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [С. С. Вялов и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской .— 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 112 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 110 .— Алф. указ.: с. 111-112 .— ISBN 978-5-98322-769-9, 1000.	1
10.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
11.	<a href="#">Маневич, А. З.</a> Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А. З. Маневич, А. Д. Плохой .— М. : Триада-Х, 2000 .— 379с. .— ISBN 5-8249-0020-5 : 68,00.	3
12.	<a href="#">Верткин, Аркадий Львович.</a> Скорая медицинская помощь [Текст] : [руководство] / А. Л. Верткин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гэотар-Мед, 2003 .— 364 с. : ил. .— ISBN 5-9231-0310-9 : 185,00.	3
13.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
14.	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" / [Е. Г. Зайцева и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 111 с., [2] л. цв. ил. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-299-00567-7.	1
15.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Л. Ю. Афонина и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 606 с., [12] цв. ил. : ил. ; 25 .— (Национальные руководства) .— Авторы указаны на с. 10-11 .— Библиография в тексте .— Предметный указатель: с. 601-606 .— ISBN 978-5-9704-2442-1, 3000.	3
16.	<a href="#">Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2344-8 (общ.)</a> . Т. 2 / [В. Е. Балан и др.] .— 2013 .— 888 с. : ил. — Авторы указаны на с. 7-9 .— Библиография в конце глав и тем .— Предметный указатель: с. 880-888 .— ISBN 978-5-9704-2346-2 (т. 2) , 3000.	3
17.	<a href="#">Каллаур, Елена Георгиевна.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь .— 4 .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 207 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508925">http://znanium.com/go.php?id=508925</a> >.	-
18.	<a href="#">Ткаченко, Владимир Степанович.</a> Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум	-

	.— 2.— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 303 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=509000">http://znanium.com/go.php?id=509000</a> >.	
19.	Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Под ред. И. Н. Денисова .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 .— 719с. — ISBN 5-9231-0050-9 : 168,65.	3
20.	<a href="#">Климовицкий, Владимир Гарриевич</a> . Манипуляции в практике ургентной травматологии [Текст] : практическое руководство / В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак .— М. ; Донецк : АСТ :Сталкер, 2003 .— 382 с. — ISBN 5-17-019528-1 : 150,00 .— ISBN 966-696-222-5.	1
21.	<a href="#">Стоунхэм, Марк</a> . Медицинскиманипуляции [Текст] = Invasive medical skills : мультимедийныйподход / МаркСтоунхэм, ДжонУэстбрук ; пер. сангл. подред. С. В. Гуляева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 140 с. : ил., цв. ил. ; 23 + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Предм. указ.: с. 137-140 .— ISBN 978-5-9704-2069-0, 1000.	2
22.	Руководство по практическим умениям педиатра [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / [Барычева Л. Ю. и др.] ; под ред. В. О. Быкова .— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. : ил., табл. ; 21 .— (Медицина) (Высшее медицинское образование) .— Предм. указ.: с. 567-568.	2
23.	<a href="#">Биневич, В. М.</a> Пункции и катетеризации в практической медицине [Текст] / В. М. Биневич .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 (ГПП Печ. Двор) .— 384 с. : ил. — (Руководство для врачей) .— На обороте тит. л. авт.: практ. хирург .— Библиогр.: с. 374-378.	1
24.	<a href="#">Бутылин, Юрий Павлович</a> . Интенсивная терапия неотложных состояний в рисунках и схемах [Текст] : патофизиология, клиника, лечение : [атлас] / Бутылин Ю. П., Бутылин В. Ю., Бутылин Д. Ю. — Киев : Новый друк, 2003 .— 522 с. : ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 514-517 .— Предм. указ.: с. 508-513 .— ISBN 966-96067-5-6 (в пер.) , 3000.	1
25.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	-
26.	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html</a>	-
27.	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html</a>	-
28.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html</a>	-
29.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923103427.html</a>	-
30.	Повязки при травмах и заболеваниях Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2334.html</a>	-
31.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a>	-
32.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html</a>	-
33.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	-
34.	<a href="#">Нехаев, А. Н.</a> Практические навыки в общей хирургии .— Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2012 .— 525 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=508237">http://znanium.com/go.php?id=508237</a> >.	-
35.	<a href="#">Петров, Сергей Викторович</a> . Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : / С. В. Петров, В. А. Макашев .— Москва : ЭНАС, 2008 .— 224 с. : ил. — .— Список рекомендуемой литературы: с. 220-223. — ISBN 978-5-93196-920-6 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1925</a> >.	-
36.	Гражданская оборона [Текст] : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов, а также должностных лиц ГОЧС организаций / [авт.- сост.: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер] ; под ред. Р. И. Айзмана .— Новосибирск : Наука-Центр, 2007 .— 627 с. : ил. — Библиогр: с. 621, 622 .— ISBN 5-95-54-0017-6 : 1060,00.	5

#### Интернет ресурсы:

[Симуляционное обучение в медицине \(скачать всю книгу\)](#) Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Москва, 2013 <http://rosomed.ru/book.html>

Журнал Виртуальные технологии в медицине, №1 (7), 2012 <http://www.medsim.ru>  
Симуляция как признак профессионализма -<http://forum.pridnestrovie.com/topic/?id=10124>  
Симуляционное обучение в медицине <http://www.aribris.ru/matters.php?parent=10>

**Нормативные документы:**

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- письмо Минздравсоцразвития РФ от 18 апреля 2012 г. № 16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», в котором уточняется, что подготовка по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре в соответствии с вышеуказанными приказами осуществляется с 2012/13 года и к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.



**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1068 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34412).

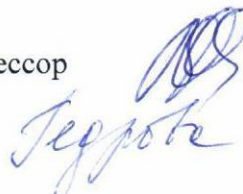
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6

**Составители:**

Профессор кафедры детских болезней д.м.н., профессор

В.М. Олехнович

Преподаватель кафедры детских болезней



А.Б. Гедрова

**Рецензент программы:**

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,  
Клинической иммунологии и аллергологии  
ГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный  
медицинский университет, д.м.н., профессор

Д.К. Волосников

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	16.06.15	Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней  
« 20 » июня 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ к.м.н., доцент

Н.Н. Петрук

**Цель:** Целью вариативной части производственной практики по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача аллерголога - иммунолога по дисциплине «Пульмонология».

**Задачами вариативной части производственной практики являются:**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном пульмонологического профиля.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза пульмонологического больного
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
6. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
7. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
8. Уметь диагностировать пульмонологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с аллергическими и неаллергическими заболеваниями
9. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
10. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое)
11. Уметь проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов
12. Уметь проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника
13. Уметь проводить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография), бронхотесты с метахолином, тест с физической нагрузкой
14. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с бронхолегочной патологией
15. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
16. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных пульмонологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.
17. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
18. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), переводана другую работу
19. Уметь составлять документы на МСЭ
20. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
21. Уметь составлять индивидуальные графики иммунопрофилактики у больных пульмонологическими заболеваниями

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по дисциплине «Пульмонология» специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

### Формируемые компетенции:

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

#### **Знать:**

- общие вопросы организации пульмонологической службы в стране;
- документацию пульмонологического кабинета и стационара;
- основы медицинской этики и деонтологии в пульмонологии;
- генетические аспекты пульмонологических заболеваний;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных пульмонологических заболеваний;
- функциональные методы исследования в пульмонологии;
- дифференциальную диагностику бронхолегочных заболеваний;
- современные методы ранней диагностики бронхолегочных заболеваний,
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- организацию и оказание неотложной помощи при пульмонологических заболеваниях;
- принципы неспецифической терапии;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с бронхолегочной патологией;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных пульмонологическими заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика заболеваний бронхолегочной системы;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
  - пневмония;
  - хронический обструктивный бронхит;
  - эмфизема легких;
  - бронхоэктатическая болезнь;
  - идиопатический фиброзирующий альвеолит;
- токсический фиброзирующий альвеолит;
- экзогенный аллергический альвеолит;
  - саркоидоз;
  - гистиоцитоз Х;

- идиопатический гемосидероз легких;
- синдром Гудпасчера;
  - альвеолярный протеиноз
- бронхиальной астме (все ее формы);
- легочные эозинофилии;
- аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных пульмонологическими заболеваниями;

**уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины пульмонологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений;
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных пульмонологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - ангионевротическом отеке,
  - тяжелом обострении бронхиальной астмы;
  - острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
  - отеке легких;
  - тромбоэмболии легочной артерии;
  - легочном кровотечении;
- проводить небулайзерную терапию при бронхолегочных заболеваниях и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов и научить больного правильному использованию ингаляторов;



- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
- составить календарь профилактических прививок

**владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- методикой сбора и анализа жалоб и анамнеза;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
- методикой проведения теста с физической нагрузкой
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NO<sub>ex</sub>) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии бронхолегочных заболеваний;
- навыками осуществления санитарно просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения пульмонологических заболеваний

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:**

- сбор и анализ пульмонологического анамнеза;
- объективное обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- технику проведения пульсоксиметрии и оценку полученных результатов;
- оценка наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.);
- оценка выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.);
- проведения провокационных аллергических тестов (назальный, ингаляционный, тест с физической нагрузкой);
- приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- проведения бронхоторных тестов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии
- проведения небулайзерной терапии при бронхолегочных заболеваниях
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхолегочных заболеваниях;
- оказания неотложной помощи при следующих состояниях: тяжелое обострение астмы, отек легких, дыхательная недостаточность;
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели –1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, поликлиническая.

**Базы проведения практики:**

БУ ХМАО–Югры « Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1,

БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №2»,

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация больных заболеваниями бронхолегочной системы	БУ ХМАО–Югры « Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, пульмонологическое отделение	3	108	ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Текущий контроль, дневник
2	Исследование функции внешнего дыхания	БУ ХМАО–Югры « Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, кабинет функциональной диагностики	1,5	54	ПК-1; ПК-2, ПК-5;	Текущий контроль, дневник
<b>Поликлиника</b>						
1	Курация больных пульмонологического профиля (амбулаторный прием)	БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №2»	1,5	54	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Текущий контроль, дневник
<b>Итого</b>			<b>6 /4 нед.</b>	<b>216 часов</b>	<b>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;</b>	<b>собеседование, Зачет</b>

### Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.
2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация больных заболеваниями бронхолегочной системы	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, пульмонологическое отделение	3	108	ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Текущий контроль, дневник
2	Исследование функции внешнего дыхания	БУ ХМАО–Югры «Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, кабинет функциональной диагностики	1,5	54	ПК-1; ПК-5;	Текущий контроль, дневник

<b>Поликлиника</b>						
1	Курация больных пульмонологического профиля (амбулаторный прием)	БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №2»	1,5	54	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Текущий контроль, дневник
<b>Итого</b>			<i>6 /4 нед.</i>	<i>216 часов</i>	<i>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;</i>	<i>собеседование, Зачет</i>

### Содержание программы практики

#### **Работа в профильных отделениях:**

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа в кабинете функциональной диагностики: проведение пикфлоуметрии, спирометрии с оценкой полученных результатов; проведения бронхоторных тестов;
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

#### **Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:**

1. Клиническое обследование и ведение больного пульморологическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
  - назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
  - назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
  - выписка необходимых средств для амбулаторного лечения;
  - назначение лечебного питания с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
6. Определение динамики течения болезни и ее прогноза, места и характера долечивания;
7. Осуществление мер по комплексной реабилитации больного;
8. Оформление медицинской документации на стационарного (история болезни, лист назначений) и поликлинического больного
9. Составление индивидуального плана профилактических прививок
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения;
11. Проведение анализа своей работы и составление отчета;

### **Выполнение следующих манипуляций:**

1. постановка провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
2. приготовление разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
3. проведение бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
4. проведение теста с физической нагрузкой
5. проведение спирометрии;
6. проведение риноманометрии;
7. определение оксида азота ( $NO_{ex}$ ) в выдыхаемом воздухе;
8. проведение пульсоксиметрии;
9. проведения небулайзерной терапии при бронхолегочных заболеваниях
10. проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхолегочных заболеваниях;
11. оказания неотложной помощи при следующих состояниях: тяжелое обострение астмы, отек легких, дыхательная недостаточность;
12. Расчет и установка трансфузионной системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей

### **Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- клиническое исследование периферической крови, мочи, мокроты
- биохимическое исследование крови;
- исследование микрофлоры верхних и нижних дыхательных путей;
- Иммунологические методы исследования специфических антител, интерлейкинов, растворимых рецепторов и антигенов в различных биологических жидкостях (иммунофлюоресценция, иммуноферментный, электрохемилюминесцентный, радиоиммунологический анализ, иммунохроматография).
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, пикфлоуметрия;
- риноманометрии;
- определения оксида азота ( $NO_{ex}$ ) в выдыхаемом воздухе;
- пульсоксиметрии;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний, легких;
- ультразвуковые методы исследования легких и органов средостения;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.
- провокационных аллергических тестов (назальный, ингаляционный);

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

#### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

### **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

### **Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией совместно с образовательной организацией**

- /НПП-ХМАО/ Система постоянного мониторинга глюкозы1
- Весы электронные с ростомером SECF
- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
- Тележка для получения пищи
- Дезар №5
- Деструктор для разрушения игл
- Каталка медицинская для медицинской сестры
- Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками
- Стол медицинский для операционной
- Стол-тележка медицинская М416I4OC
- Тележка для ухода за пациентами

- ВесыВМЭ-1-15М
- Ингалятор PARI BOY
- Инфузионный насос АТОМ 1235N
- Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион
- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
- Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
- Стол письменный
- Шкаф для медикаментов
- Каталка медицинская для перевозки
- Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
- Облучатель фототерапевтический
- Пульсоксиметрпортативный с системой тревоги
- Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
- Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
- Столик инструментальный секционный М416140С
- Тележка для медицинской сестры (3 шт)
- Столик манипуляционный
- Тележка внутрикорпусная ТВК
- Стеллаж 3-х секционный металлический
- Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
- Кровать функциональная детская
- Кровать для новорожденных
- Стеллаж 1 -но секционный металлический
- Шкаф
- Аппарат Эндомед 982
- Каталка для медицинской сестры
- Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
- Стерилизатор ГП-40
- Столик СОИП
- Тележка для ухода за пациентами
- Тележка медицинская для операционной сестры М262302
- Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
- Термостат ТС-80-2М
- Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
- ВесыВМЭ-1-15М
- Ингалятор Пари Мастер
- Кушетка массажная "Манумед"
- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
- Тележка внутрикорпусная ТВК
- Шкаф для медикаментов
- Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000\*530\*1840
- Каталка медицинская для перевозки больных
- Тележка для ухода за пациентами
- Весы электронные настольные для новорожденных
- Ингалятор Пари Мастер



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Список основной литературы

1. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. А. Осадчук, С. Ф. Усик, Е. А. Исламова, Е. Г. Зарубина .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 288 с. : ил., табл. ; 24 см .— Библиогр.: с. 287-288 (20 назв.) .— ISBN 978-5-9986-0006-7.-5 экз
2. Пульмонология [Текст] : национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин ; подготовлено под эгидой Российского респираторного общества и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 957 с., [16] л. цв. ил. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) (Национальный проект "Здоровье"). — Предм. указ.: с. 951-957 .— ISBN 978-5-9704-1076-9, 2000.-3 экз
3. Пульмонология [Текст] Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" / ред. Николас А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко .— Москва : Рид Элсивер, 2009 .— 139, [1] с. : ил., табл., цв. ил., портр. ; 26 см .— (Внутренние болезни по Дэвидсону / под общ. ред. Н. А. Мухина) .— Библиогр.: с. 140.Оригиналперевода: Davidson's principles & practice of medicine .— 20th ed. — Edinburgh [etc.] : Elsevier, 2006.ISBN 978-5-91713-008-8.-5 экз

### Список дополнительной литературы

1. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шарбаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 500-503 .— Предм. указ.: с.504-511 .— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500.-1 экз
2. Лекции по педиатрии [[Текст]] : для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей общей практики / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004.Т. 1 / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред.: В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004 .— 147 с. .— ISBN 5-89895-267-5 -10 экз

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

1. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
2. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
3. <http://medagent.ru> (Медицинский агент)
4. <http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)
5. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
6. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)
7. <http://www.knigafund.ru> (Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»)
8. <http://www.scsml.rssi.ru> (Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова)

9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
10. <http://www.rlsnet.ru/> (справочник лекарственных средств РЛС)
11. <http://www.internist.ru/> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
12. <http://www.pulmonology.ru/> (российское респираторное общество)
13. <http://www.medinfo.ru/> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
14. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
15. <http://www.znaniium.com/> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
16. [http://primo.nlr.ru/primo\\_library](http://primo.nlr.ru/primo_library) (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
17. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

### **Периодические издания, имеющиеся в фонде библиотеки СурГУ**

1. Журнал «Пульмонология»
2. Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
3. Журнал «Архив патологии»
4. Журнал «Вестник РАМН»
5. Журнал «Вестник новых медицинских технологий»
6. Журнал «Вестник Сибирского отделения РАМН»
7. Журнал «Инфекционные болезни»
8. Журнал «Аллергология»
9. Журнал «Аллергологияи иммунология»
10. Журнал «Педиатрия» им. Сперанского
11. Журнал «Вопросы современной педиатрии»
12. Журнал «Педиатрическая фармакология»
13. Журнал «Вопросы диагностики в педиатрии»
14. Журнал «Вопросы практической педиатрии»
15. Журнал «Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии»
16. Журнал «Вопросы диетологии»
17. Журнал «Российский педиатрический журнал»
18. Журнал «Российский Вестник педиатрии и перинатологии»
19. Журнал «Сибирский медицинский журнал» (г. Томск)
20. Журнал «Вестник СурГУ. Медицина»
21. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»
22. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»
23. Журнал «Кардиология»
24. Журнал «Respiratory Medicine»
25. Журнал «Thorax : An International Journal of Respiratory Medicine»
26. Журнал «Tuberculosis»
27. Журнал «Allergy and Asthma Proceedings: The official Journal of Regional, State and Local Allergy, Asthma and Immunology Societies»
28. Журнал «Annals of Allergy, Asthma and Immunology»
29. Журнал «The Journal of Allergy and Clinical Immunology»
30. Журнал «British journal of Dermatology»

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»



Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 - Б2.В.01(П)**

Специальность:

31.08.26 Аллергология и иммунология  
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач – аллерголог-иммунолог

Сургут 2015 г.

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1068 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34412).

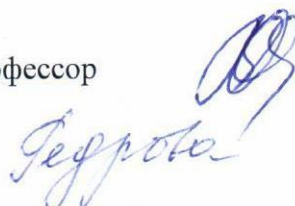
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6

**Составители:**

Профессор кафедры детских болезней д.м.н., профессор

В.М. Олехнович

Преподаватель кафедры детских болезней



А.Б. Гедрова

**Рецензент программы:**

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,  
Клинической иммунологии и аллергологии  
ГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный  
медицинский университет, д.м.н., профессор

Д.К. Волосников

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	18.06.15	Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.
Отдел комплектования	18.06.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней  
«20» июня 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ к.м.н., доцент

Н.Н. Петрук

**Цель:** Целью вариативной части производственной практики по дисциплине «Неотложные состояния в аллергологии» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами вариативной части производственной практики являются:**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном пульмонологического профиля.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза пульмонологического больного
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
6. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
7. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
8. Уметь диагностировать пульмонологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с аллергическими и неаллергическими заболеваниями
9. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
10. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое)
11. Уметь проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов
12. Уметь проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника
13. Уметь проводить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография), бронхотесты с метахолином, тест с физической нагрузкой
14. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с бронхолегочной патологией
15. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
16. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных пульмонологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.
17. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
18. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), переводана другую работу
19. Уметь составлять документы на МСЭ
20. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
21. Уметь составлять индивидуальные графики иммунопрофилактики у больных пульмонологическими заболеваниями

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа

МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по дисциплине «Аллергология и иммунология» для специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

**Формируемые компетенции:**

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

**Знать:**

- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение следующих заболеваний и неотложных состояний:
  - анафилаксия;
  - бронхиальная астма (тяжелый приступ, астматический статус);
  - клинические проявления лекарственной аллергии;
  - сывороточной болезни, осложнения вакцинации и иммунотерапии;
  - крапивнице и ангиоотеке;
  - аллергии к ядам насекомых;
  - пищевой аллергии и ее проявлениях;

– правила техники безопасности и работы в иммунологических лабораториях и аллергологических кабинетах с реактивами, приборами;

**уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - анафилаксия;
  - бронхиальная астма (тяжелый приступ, астматический статус);
  - клинические проявления лекарственной аллергии;
  - сывороточной болезни, осложнения вакцинации и иммунотерапии;
  - крапивнице и ангиоотеке;
  - аллергии к ядам насекомых;
  - пищевой аллергии и ее проявлениях;
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;

**владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях:
  - анафилаксия;
  - бронхиальная астма (тяжелый приступ, астматический статус);
  - клинические проявления лекарственной аллергии;
  - сывороточной болезни, осложнения вакцинации и иммунотерапии;
  - крапивнице и ангиоотеке;
  - аллергии к ядам насекомых;
  - пищевой аллергии и ее проявления;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);

– правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:**

- сбор и анализ аллергологического анамнеза;
- объективное обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)
- оказания неотложной помощи при следующих состояниях:
- анафилаксия;
- бронхиальная астма (тяжелый приступ, астматический статус);
- клинические проявления лекарственной аллергии;
- сывороточной болезни, осложнения вакцинации и иммунотерапии;
- крапивнице и ангиоотеке;
- аллергии к ядам насекомых;
- пищевой аллергии и ее проявлениях
- Расчет и установка трансфузионной системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели –1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

**Режим занятий:**9 учебных часов в день

**Способы проведения производственной практики:** стационарная

**Базы проведения практики:**БУ ХМАО-Югры «СОКБ»

БУ ХМАО–Югры « Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация больных аллергологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями (взрослые пациенты)	БУ ХМАО-Югры «СОКБ» отделение реанимации и интенсивной терапии	3	108	ПК-1; ПК-2;ПК-5; ПК-6;	Текущий контроль, дневник
2	Курация больных аллергологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями (дети и подростки)	БУ ХМАО–Югры « Сургутская клиническая городская больница», ул. Губкина, 1, Отделение реанимации и интенсивной терапии	3	108	ПК-1; ПК-2;ПК-5; ПК-6;	Текущий контроль, дневник
<b>Итого</b>			<b>6 /4 нед.</b>	<b>216 часов</b>	<b>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;</b>	<b>собеседование, Зачет</b>



## **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## Содержание программы практики

### ***Работа в профильных отделениях:***

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

### ***Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:***

1. Клиническое обследование и ведение больного аллергическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
4. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;
  - назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
  - назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
  - назначение лечебного питания с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
5. Определение динамики течения болезни и ее прогноза, места и характера долечивания;
6. Осуществление мер по комплексной реабилитации больного;
7. Оформление медицинской документации на стационарного (история болезни, лист назначений, лист наблюдений) больного
8. Проведение анализа своей работы и составление отчета;

### **Выполнение следующих манипуляций:**

1. Объективное обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. Оказания неотложной помощи при следующих состояниях:
  - анафилаксия;
  - бронхиальная астма (тяжелый приступ, астматический статус);
  - клинические проявления лекарственной аллергии;
  - сывороточной болезни, осложнения вакцинации и иммунотерапии;
  - крапивнице и ангиоотеке;
  - аллергии к ядам насекомых;
  - пищевой аллергии и ее проявлениях
3. Расчет и установка трансфузионной системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей

### **Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:**

- клиническое исследование периферической крови, мочи, мокроты
- биохимическое исследование крови;

- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний
- Иммунологические методы исследования специфических антител, интерлейкинов, растворимых рецепторов и антигенов в различных биологических жидкостях (иммунофлюоресценция, иммуноферментный, электрохемилюминесцентный, радиоиммунологический анализ, иммунохроматография).
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ,
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Организация практики**

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

- медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
- медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

## Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

### МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

(тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

#### **Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией совместно с образовательной организацией**

- /НПП-ХМАО/ Система постоянного мониторинга глюкозы1
- Весы электронные с ростометром SECF
- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
- Тележка для получения пищи
- Дезар №5
- Деструктор для разрушения игл
- Каталка медицинская для медицинской сестры
- Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками
- Стол медицинский для операционной
- Стол-тележка медицинская М416I40С
- Тележка для ухода за пациентами
- ВесыВМЭ-1-15М
- Ингалятор PARI BOY
- Инфузионный насос АТОМ 1235N
- Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион
- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
- Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
- Стол письменный
- Шкаф для медикаментов
- Каталка медицинская для перевозки
- Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
- Облучатель фототерапевтический
- Пульсоксиметрпортативный с системой тревоги
- Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
- Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
- Столик инструментальный секционный М416140С
- Тележка для медицинской сестры (3 шт)
- Столик манипуляционный
- Тележка внутрикорпусная ТВК
- Стеллаж 3-х секционный металлический
- Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
- Кровать функциональная детская
- Кровать для новорожденных
- Стеллаж 1 -но секционный металлический
- Шкаф

- Аппарат Эндомед 982
- Каталка для медицинской сестры
- Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
- Стерилизатор ГП-40
- Столик СОИП
- Тележка для ухода за пациентами
- Тележка медицинская для операционной сестры M262302
- Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
- Термостат ТС-80-2М
- Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
- ВесыВМЭ-1-15М
- Ингалятор Пари Мастер
- Кушетка массажная "Манумед"
- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
- Тележка внутрикорпусная ТВК
- Шкаф для медикаментов
- Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000\*530\*1840
- Каталка медицинская для перевозки больных
- Тележка для ухода за пациентами
- Весы электронные настольные для новорожденных
- Ингалятор Пари Мастер

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Список основной литературы**

1. Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин.— Издание 8-е, переработанное и дополненное.— Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань: ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. (5 Экз.)
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник : для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 "Педиатрия" / [А. С. Калмыкова и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 895 с. : ил., табл., цв. ил. ; 21 см .— Авт. указаны на обороте тит. с. — Библиогр.: с. 887-890 .— ISBN 978-5-9704-2648-7.-6 экз <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html>
3. Балаболкин, И.И., ред. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями.: руководство-М. : МИА, 2011-3 экз
4. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для системы последипломого профессионального образования врачей-педиатров / Под ред. В. О. Быкова.— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. -2 экз
5. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое руководство для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова .— М. : ГЭОТАР-Медиа : АСМОК, 2007 .— 157, [1] с. : ил. ; 17 .— (Национальный проект "Здоровье") .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Предм. указ. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-0395-2, 10000.-10 экз
6. Неотложная педиатрия в алгоритмах [Текст] / Э. К. Цыбульский .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 155, [1] с. : ил. ; 20 .— (Библиотека непрерывного медицинского образования) .— Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-0552-9, 2000.-10 экз

### **Дополнительная литература**

1. Неотложная педиатрия: учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В.

- Пшениснов.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург : Наука) .— 567, [1] с. -1 экз
2. Вельтищев, Ю.Е., Шаробаро, В.Е. Неотложные состояния у детей : справочник-М. : Бином, 2013-1 экз
  3. Михельсон, В.А., ред. Интенсивная терапия в педиатрии : практическое рук-во-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-7 экз
  4. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов : для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет ХМАО, Кафедра педиатрии .— Электрон. дан. (881 664 байт) .— Сургут : Издательство СурГУ, 2004 .— Заглавие с титульного экрана.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader 5.0 .— <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87919>>.
  5. Неотложные состояния в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 255 с. : ил., табл. ; 21 .— Библиогр.: с. 253-255 .— ISBN 978-5-9704-0762-2 (в обл.) , 3000.-20 экз
  6. Рецептурный справочник педиатра/ Панкова Е. Н., Голубчик Н. В., Голубчик А. В., Ячменников Н. Н. — Изд. 4-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 396 -1 экз

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ):**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Электронные базы данных**

1. <http://www.knigafund.ru> (Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»)
2. <http://www.scsml.rssi.ru> (Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова)
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
4. <http://www.rlsnet.ru/>(справочник лекарственных средств РЛС)
5. <http://www.internist.ru/>(всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
6. <http://www.pulmonology.ru/> (российское респираторное общество)
7. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
8. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
9. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
10. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

#### **Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:**

1. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
2. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
3. <http://medagent.ru> (Медицинский агент)
4. <http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)
5. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
6. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)
7. <http://www.knigafund.ru> (Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»)
8. <http://www.scsml.rssi.ru> (Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова)
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
10. <http://www.rlsnet.ru/> (справочник лекарственных средств РЛС)

11. <http://www.internist.ru/> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
12. <http://www.pulmonology.ru/> (российское респираторное общество)
13. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
14. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
15. <http://www.znanium.com/> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
16. [http://primo.nlr.ru/primo\\_library](http://primo.nlr.ru/primo_library) (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
17. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

### **Периодические издания, имеющиеся в фонде библиотеки СурГУ**

1. Журнал «Аллергология»
2. Журнал «Аллергологияиимунология»
3. Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
4. Журнал «Архив патологии»
5. Журнал «Вестник РАМН»
6. Журнал «Вестник новых медицинских технологий»
7. Журнал «Вестник Сибирского отделения РАМН»
8. Журнал «Пульмонология»
9. Журнал «Инфекционные болезни»
10. Журнал «Педиатрия» им. Сперанского
11. Журнал «Вопросы современной педиатрии»
12. Журнал «Педиатрическая фармакология»
13. Журнал «Вопросы диагностики в педиатрии»
14. Журнал «Вопросы практической педиатрии»
15. Журнал «Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии»
16. Журнал «Вопросы диетологии»
17. Журнал «Российский педиатрический журнал»
18. Журнал «Российский Вестник педиатрии и перинатологии»
19. Журнал «Сибирский медицинский журнал» (г. Томск)
20. Журнал «Вестник СурГУ. Медицина»
21. Журнал «Здравоохранение РоссийскойФелерации»
22. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»
23. Журнал «Кардиология»
24. Журнал «Allergy and Asthma Proceedings: The official Journal of Regional, State and Local Allergy, Asthma and Immunology Societies»
25. Журнал «Annals of Allergy, Asthma and Immunology»
26. Журнал «The Journal of Allergy and Clinical Immunology»
27. Журнал «Respiratory Medicine»
28. Журнал «Thorax : An International Journal of Respiratory Medicine»
29. Журнал«Tuberculosis»
30. Журнал «British journal of Dermatology»