

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - Б2.Б.01(П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:

**Врач – акушер- гинеколог**

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34426).

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15, протокол №6.

**Составители:**

к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

 Ю.И. Майер

к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

 А.Э. Каспарова

к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

 С.Е. Иванников

к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

 Е.Н. Конченкова

**Рецензенты:**

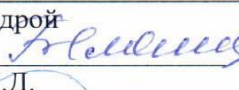
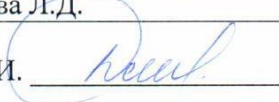
Заместитель директора  
ФГБУ «Уральский НИИ ОММ» МЗ РФ, д.м.н.

 Г.Б. Мальгина  
(подпись)


Заместитель главного врача  
БУ «Сургутский клинический  
перинатальный центр», д.м.н., профессор

 В.В. Панкратов  
(подпись)

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	08.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Белоцерковцева Л.Д.
Отдел комплектования НБ СурГУ	09.06.15	Зав.отделом Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, протокол № 10 от «10» июня 2015 года.

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии МИ СурГУ д.м.н., профессор  Белоцерковцева Л.Д.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ. Протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института, к. м.н., доцент  Н.Н. Петрук

**Цель:** Целью производственной практики по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

**Задачи первого года обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача акушера- гинеколога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в акушерстве;
4. Уметь выделить «группу риска» у беременных, назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществить алгоритм ведения беременной и наметить план родоразрешения;
5. Уметь оценить противопоказания к вынашиванию беременности;
6. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у беременных, рожениц и родильниц;
7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и перинатологии;
9. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
10. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х;
11. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
12. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
13. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;
14. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**Задачи второго года обучения:**

1. Овладеть полным объемом практических навыков по гинекологии, гинекологической эндокринологии, онкогинекологии, избранным вопросам смежных дисциплин;
2. Уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в гинекологии;
2. Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования состояния организма женщин для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у гинекологических больных;
3. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);
4. Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний в гинекологии;

5. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
6. Владеть типичными операциями в гинекологии;
7. Уметь диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при гинекологических заболеваниях.
9. Воспитать у врача акушера-гинеколога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
10. Путем активной работы с беременными женщинами и гинекологическими больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Код	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.
ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
ПК-9	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

**Знать:**

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране;
- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам;
- Медицинское страхование;
- Законодательство по охране труда женщин;
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике;
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению;
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику;
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве;
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии;
- Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве;
- Эфферентные методы лечения в акушерстве. Показания к их применению;

- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;
- Показания к госпитализации беременных женщин;
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике;
- Принципы работы с мониторами;
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- Основы медицинской психологии;
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы;
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- Общую структуру и функцию компьютера;
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного;
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;
- Особенности течения беременности при наличии различных видов экстрагенитальной патологии;
- Особенности течения экстрагенитальных заболеваний у беременных;
- Показания и условия для наложения циркулярного шва на шейку матки, введения акушерского пессария при истмико-цервикальной недостаточности;
- Показания и условия для наложения акушерских щипцов;
- Показания и условия для вакуум-экстракции плода;
- Показания и условия для экстракции плода за тазовый конец;
- Показания и условия для проведения операции кесарева сечения;
- Показания и условия для операции ручного обследования полости матки и ручного отделения и выделения последа;
- Показания и условия для наложения клемм на параметрии;
- Показания и условия для применения внутриматочного гемостатического баллона (УБТ)

**Уметь:**

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте;

- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- Проводить научные исследования по полученной специальности;
- Выполнить под контролем старшего врача наложение циркулярного шва на шейку матки, введение акушерского пессария при истмико-цервикальной недостаточности;
- Выполнить под контролем старшего врача наложение клемм на параметрии;
- Выполнить под контролем старшего врача операцию кесарева сечения;
- Выполнить под контролем старшего врача операцию извлечения плода за тазовый конец;
- Выполнить под контролем старшего врача вакуум-экстракцию плода;
- Выполнить под контролем старшего врача операции ручное обследование полости матки и ручное отделение и выделение последа;
- Выполнить под контролем старшего врача введение внутриматочного гемостатического баллона (УБТ);
- Выполнить под контролем старшего врача лигирование маточных и яичниковых сосудов;
- Выполнить под контролем старшего врача компрессионные гемостатические швы на матку.

***Владеть:***

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов;
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия);
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;
- Методы физикального обследования пациенток: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация);
- Приемы Леопольда;
- Измерение высоты дна матки, окружности живота;
- Пельвиометрия;
- Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, спекулоскопия влагалища и шейки матки, вагинальное бимануальное исследование;
- Взятие материала из половых путей для микроскопического, микробиологического, молекулярно-генетического исследования;
- Лапаротомия: нижнесрединная, по Пфанненштилю;
- Выполнить операцию кесарева сечения;
- Ведение нормальных родов (1 и 2 период), заполнение партограммы;
- Амниотомия;
- Оценка зрелости шейки матки;
- Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы;
- Активное ведение 3-го периода родов;
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания;
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода: классическое пособие при смешанном тазовом, пособие по Цовьянову при чистоягодичном;

- Эпизио- или перинеотомия;
- Эпизиоррафия. Перинеоррафия;
- Восстановление целостности стенок влагалища, шейки матки, половых губ;
- Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения;
- Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения;
- Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения;
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности;
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации;
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение;
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения;
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в 3-м периоде родов (нарушения отделения и выделения плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости, отделение и выделение последа, наружно-внутренний массаж матки на кулаке);
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в послеродовом периоде (гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости матки, наружно-внутренний массаж матки на кулаке, наложение клемм на параметрии, введение внутриматочного баллона (УБТ);
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);
- Оценить состояние новорождённого в течение 1-й минуты жизни в соответствии с протоколом.
- Выполнить первичные реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного;
- Вести медицинскую документацию;
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии;
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.



В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен

**Знать:**

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране;
- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам;
- Медицинское страхование;
- Законодательство по охране труда женщин;
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике;
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии;
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению;
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику;
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
- Общие и специальные методы исследования в гинекологии (в том числе и УЗИ);
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- Основы иммунологии и генетики в гинекологии;
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии;
- Основы фармакотерапии в гинекологии;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- Новые современные методы профилактики и лечения в гинекологии, а также методы планирования семьи;
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;

- Показания к госпитализации гинекологических больных;
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике;
- Принципы работы с мониторами;
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- Основы медицинской психологии;
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;
- Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.

#### **Уметь:**

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной\ помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств гинекологическим больным;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- Проводить научные исследования по полученной специальности;
- Произвести под контролем старшего врача диатермоэлектрокоагуляцию, аргоноплазменную абляцию, электроэксизию шейки матки;
- Выполнить под контролем старшего врача миомэктомию при интерстициальной миоме матки;
- Выполнить под контролем старшего врача надвлагалищную ампутацию матки;
- Выполнить под контролем старшего врача диагностическую лапароскопию;
- Выполнить под контролем старшего врача удаление маточной трубы, энуклеацию кисты яичника лапароскопическим доступом;
- Выполнить под контролем старшего врача хирургическую гистероскопию (удаление полипов эндометрия, прицельная биопсия).

#### **Владеть:**

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому

в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- Выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- Методы физикального обследования пациенток: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация);
- Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, спекулоскопия влагалища и шейки матки, влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное, ректо-вагинальное бимануальное исследование;
- Взятие материала из половых путей для микроскопического, микробиологического, молекулярно-генетического исследования;
- Взятие материала для морфологического исследования из матки (пайпель-биопсия);
- Взятие материала для морфологического исследования из шейки матки (ножевая, щипцовая, петлевая биопсия);
- Кольпоскопия;
- Дилатация цервикального канала;
- Кюретаж полости матки;
- Электрическая вакуум-аспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности;
- Мануальная вакуум-аспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности и/или аспирации эндометрия;
- Лапаротомия: нижнесрединная, по Пфанненштилю;
- Удаление маточной трубы с плодоемкостью, энуклеация кисты яичника, миомэктомия субсерозного миоматозного узла на ножке;
- Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование;
- Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива;
- Оклюзия маточных труб по Помероу или путём коагуляции во время гинекологической операции, а также в интервальном периоде;
- Введение имплантационного контрацептива;
- Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности;
- Провести реабилитацию после прерывания беременности;
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- Вести медицинскую документацию;
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости;
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при гинекологических заболеваниях;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения у гинекологических больных;
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Срок обучения:** 2376 учебных часов (44 недели – 11 месяцев)

**Трудоёмкость:** 66 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:**

стационарная, поликлиническая, выездная.

**Базы проведения практики:**

№	Название медицинской организации	Адрес
1	БУ ХМАО–Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»	628415, Россия, г. Сургут, ул. Губкина, 1
2	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	628408, Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14
3	БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	628403, Россия, г. Сургут, ул. Сибирская, 14/2
4	БУ ХМАО–Югры «Сургутская городская клиническая больница»	628515, Россия, г. Сургут, ул. Губкина, 1/1

### Договора с клиническим базами

1. ДОГОВОР №09-03-15/пр от 06.04.2015

между бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический перинатальный центр» об организации практической подготовки обучающихся.

2. ДОГОВОР №170-07-15/пр от 02.07.2015

между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» об организации практической подготовки обучающихся

3. ДОГОВОР №103-04-15 от 13.04.2015

между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» об организации практической подготовки обучающихся

4. ДОГОВОР №107-04-15/пр от 23.04.2015

между Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница» об организации практической подготовки обучающихся

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ, Симуляционно-тренинговый центр	3/2 нед.	108	ПК-5, ПК-7	оценочный лист, дебрифинг

		Сургутского клинического перинатального центра				
2	Курация пациенток стационара одного дня	Сургутский клинический перинатальный центр	6/4 нед.	216	ПК-1, ПК-5, ПК- 6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>дневник, собеседование, зачет</i>
3	Курация пациенток отделения реанимации и интенсивной терапии	Сургутский клинический перинатальный центр	3/2 нед.	108	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Третий семестр</b>						
1	Курация пациенток акушерского родильного отделения	Сургутский клинический перинатальный центр	9/6 нед.	324	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК- 6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>дневник, собеседование, зачет</i>
2	Курация пациенток акушерского физиологичес- кого послеродового отделения	Сургутский клинический перинатальный центр	4,5/ 3 нед.	162	УК-1, УК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10	
3	Курация пациенток акушерского обсервационного отделения	Сургутский клинический перинатальный центр	6/4 нед.	216	УК-1, УК-2, ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10	
<b>Четвертый семестр</b>						
1	Курация пациенток отделения патологии беременности	Сургутский клинический перинатальный центр	9/6 нед.	324	ПК-1, ПК-5, ПК- 6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>
2	Курация пациенток отделения новорожденных	Сургутский клинический перинатальный центр	3/2 нед.	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5	
3	Курация пациенток гинекологичес- кого отделения	Сургутский клинический перинатальный центр	9/6 нед.	324	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
4	Курация и ведение пациенток гинекологичес- кого отделения уретной хирургии	Сургутская окружная клиническая больница, Сургутская городская клиническая	6/4 нед.	216	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

		больница			
5	Курация пациенток амбулаторно-поликлинической помощи, женской консультации	Сургутский клинический перинатальный центр, Сургутская городская клиническая поликлиника № 1	4,5/3 нед.	162	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	Курация пациенток отделения специализированной амбулаторно-поликлинической помощи	Сургутский клинический перинатальный центр	3/2 нед.	108	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Итого</b>			<b>66 ЗЕТ/44 нед.</b>	<b>2376 ч</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</b>
					<i>проверка уровня освоения практических умений на одном из трех этапов ГИА</i>

### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/неделя	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Симуляционный курс	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ, Симуляционно-тренинговый центр Сургутского клинического перинатального центра	3/2 нед.	108	ПК-5, ПК-7	<i>оценочный лист, дебрифинг</i>
2	Курация пациенток стационара одного дня	Сургутский клинический перинатальный центр	6/4 нед.	216	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>дневник, собеседование, зачет</i>
3	Курация пациенток отделения реанимации и интенсивной терапии	Сургутский клинический перинатальный центр	3/2 нед.	108	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Третий семестр</b>						
1	Курация пациенток акушерского родильного отделения	Сургутский клинический перинатальный центр	9/6 нед.	324	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>дневник, собеседование, зачет</i>
2	Курация пациенток акушерского физиологического	Сургутский клинический перинатальный центр	4,5/3 нед.	162	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

	послеродового отделения					
<b>3</b>	Курация пациенток акушерского наблюдательного отделения	Сургутский клинический перинатальный центр	6/4 нед.	216	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
<b>Четвертый семестр</b>						
<b>1</b>	Курация пациенток отделения патологии беременности	Сургутский клинический перинатальный центр	9/6 нед.	324	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<i>дневник, собеседование, зачет с оценкой</i>
<b>2</b>	Курация пациенток отделения новорожденных	Сургутский клинический перинатальный центр	3/2 нед.	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5	
<b>3</b>	Курация пациенток гинекологического отделения	Сургутский клинический перинатальный центр	9/6 нед.	324	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
<b>4</b>	Курация и ведение пациенток гинекологического отделения ургетной хирургии	Сургутская окружная клиническая больница, Сургутская городская клиническая больница	6/4 нед.	216	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
<b>5</b>	Курация пациенток амбулаторно-поликлинической помощи, женской консультации	Сургутский клинический перинатальный центр, Сургутская городская клиническая поликлиника № 1	4,5/3 нед.	162	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
<b>6</b>	Курация пациенток отделения специализированной амбулаторно-поликлинической помощи	Сургутский клинический перинатальный центр	3/2 нед.	108	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
<b>Итого</b>			<b>66 ЗЕТ/ 44 нед.</b>	<b>2376 ч</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</b>	<i>проверка уровня освоения практических умений на одном из трех этапов ГИА</i>



## Содержание программы практики

### ***Работа в профильных отделениях:***

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа в женской консультации.
5. Работа в отделение патологии беременных.
6. Работа в родильном отделении.
7. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ органов малого таза.
8. Работа в наблюдационном отделении.
9. Работа в послеродовом отделении.
10. Ассистенция на операциях кесарево сечение.
11. Ассистенция на гинекологических операциях.

### ***Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:***

1. Клиническое обследование и ведение беременных женщин и гинекологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, акушерский и гинекологический осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни (родов).
  2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана родов.
  3. Определение необходимости госпитализации гинекологического больного (беременной) или возможности амбулаторного лечения.
  4. Составление плана обследования беременной женщины или гинекологического больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
  5. Обоснование лечения гинекологических больных.
  6. Оформление медицинской документации на стационарного больного (беременную) (история болезни (родов), лист назначений, экстренное извещение)
  7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:
    - составление плана ведения гинекологического больного;
    - составление плана ведения беременности и родов.
- Выполнение следующих манипуляций:
- Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда- Левицкого, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), осмотр в зеркалах, влагалищное исследование.
  - Определение степени зрелости шейки матки.
  - Определение степени раскрытия маточного зева.
  - Аускультация сердечных тонов плода.
  - Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.
  - Определение срока беременности и родов по объективным данным.
  - Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов.
  - Амниотомия.
  - Ведение родов при головном предлежании плода.
  - Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).
  - Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.
  - Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.
  - Ручное отделение плаценты и выделение последа.
  - Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек.

- Техника операции кесарева сечения.
- Осмотр мягких родовых путей после родов.
- Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.
- Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов.
- Зашивание разрывов шейки матки после родов.
- Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.
- Зашивание разрывов промежности III степени после родов.
- Наложение выходных акушерских щипцов.
- Операция вакуум-экстракции плода.
- Выполнение операции перевязки маточных сосудов.
- Наложение гемостатических компрессионных швов на матку.
- Окклюзия маточных труб по Померою или путём коагуляции во время гинекологической операции или операции кесарева сечения.
- Диагностика инволюции матки.
- Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
- Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
- Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
- Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
- Выскабливание слизистой полости послеродовой матки.
- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
- Определение группы крови и резус-фактора.
- Переливание крови и препаратов крови.
- Первичная реанимация новорожденного
- Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)
- Техника ректовагинального исследования.
- Взятие мазков на гормональное зеркало.
- Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
- Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
- Забор мазков дактроновым манипулятором или щеточкой для уретры, цервикального канала для люминесцентной микроскопии.
- Взятие мазков на онкоцитологию.
- Биопсия эндометрия (метод пайпеля).
- Определение и оценка шеечного индекса.
- Гистеросальпинграфия.
- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
- Кольпоскопия.
- Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.
- Лапароцентез.
- Вскрытие абсцесса бартолиновой железы.
- Чревосечение: удаление или пластика маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки.
- Операция надвлагалищной ампутации матки.
- Диагностическая и лечебная гистероскопия.
- Диагностическая лапароскопия.
- Владение методами прерывания беременности (мануальная и аппаратная вакуумная аспирация, дилатация цервикального канала и выскабливание слизистой полости матки).
- Оказание неотложной помощи при гинекологических заболеваниях, urgentных состояниях.

**Выполнение следующих манипуляций:**

- влагалищно- абдоминальное, ректо- абдоминальное исследование;
- снятие швов с передней брюшной стенки и промежности;
- УЗИ послеродовой матки, УЗИ органов малого таза;
- выскабливание полости матки и цервикального канала;
- введение и удаление акушерского пессария;
- введение и удаление ВМС;
- забор мазков;
- аспирационная биопсия эндометрия Пайпель - тестом с гистологическим исследованием;
- радиоволновая коагуляция, эксцизия, конизация шейки матки.

**Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи (отрабатываются на манекене-тренажере):**

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;
- непрямой массаж сердца;
- дефибрилляция;
- трахео- или коникотомия, трахеостомия.

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК.О.00)  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.41 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
(ОРДИНАТУРА)**

*(более подробно см. рабочую программу обучающего симуляционного курса –ОСК)*

**Срок обучения:** 108 учебных часов (2 недели)

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа; 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ, симуляционно-тренинговый центр Сургутского клинического перинатального центра.

Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед	Часы		
<b>Первый год обучения Первый семестр</b>	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ. Симуляционно-тренинговый центр Сургутского клинического перинатального центра.	3 /2	108	ПК-5, ПК-7	оценочный лист, дебрифинг

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

## Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - структурных подразделений образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

- руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
- руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

## Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
- б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

#### **Аттестация и отчетность по практике**

1. После прохождения практики ординатор предоставляет

##### **В конце второго семестра:**

Обучающий симуляционный курс - оценочные листы и дневник.

Вариативная часть – пример первичного осмотра и дневник.

Базовая часть – пример этапного или выписного эпикриза и дневник.

Перечень практических навыков за 2-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено» за базовую и вариативную часть** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

##### **В конце третьего семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 3-й семестр с уровнем освоения.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

##### **В конце четвертого семестра:**

Базовая часть – дневник, пример этапного или выписного эпикриза.

Перечень практических навыков за 4-й семестр с уровнем освоения.

Самоанализ ординатор по пройденной практике.

Характеристику ординатора от руководителя практики.

Протокол мини-клинического экзамена с оценкой на примере решения клинических задач с демонстрацией практических навыков в центре симуляционного обучения МИ СурГУ.

Руководитель практики проверяет отчетные документы и дневник, по результатам **выставляет зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»** и заполняет отчет руководителя практики от кафедры по специальности.

2. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

3. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

5. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится проверка уровня освоения практических умений на втором этапе ГИА и определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены оборудованием: видеодвойка, телевизионная панель, dvd-плеер, видеопроектор, ноутбуки, видеотека включает учебные видеофильмы; таблицы; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры, наборы инструментария для различных оперативных вмешательств, компьютеры, программа для тестирования Veral-test в базе данных тем 88 тем по акушерству и гинекологии, более 6 тысяч вопросов.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. - Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi) Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software ВКTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

*Mentor Learn Ver. 1.2.1.15*

*Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15*

*Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35*

*Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15*

*Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0*

*Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0*

*Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3*

*Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3*

- Программное обеспечение SIM-BIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

**Перечень медицинской техники (оборудования),  
используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией**

Используется оборудование Перинатального центра:

- Кресло гинекологическое Radius Magrut, Германия
- Сканер ультразвуковой диагностический экспертного уровня Voluson GE
- Светильник (лампа) операционный (потолочный)
- Аспиратор хирургический Basic 30, Medela
- Аппарат для импульсной электротерапии
- Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Team, Oxford Medical
- Кровать акушерская
- Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров МПР 603, Тритон
- Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ и АД Mortara
- Аппарат лазерный хирургический
- Кольпоскоп
- Аппарат для проведения ультрафильтрации и гемодиализа (искусственная почка)
- Система для аутогемотрансфузии
- Стол операционный (хирургический)
- Билирубинометр чрезкожный Bilichек США, Билитест, Россия
- Облучатель для фототерапии новорожденных Photo-therapy 4000, Druger, Германия
- Система обогрева новорожденных Baby-therm 8010, Druger, Германия
- Стойки лапароскопические и гистероскопические
- Гинекологический симулятор ЕВА
- Модель женского таза
- Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона
- Тренажер обследования шейки матки
- Куклы для преподавания процесса рождения
- Модель роды (5 стадий)
- Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов
- Гинекологический тренажер
- Тренажер реанимации новорожденного
- Тренажер для интубации трахеи у новорожденного
- Тренажер обследования груди
- Многофункциональный манекен имитации родов (роженицы и недоношенного ребенка) для проведения тренировок по акушерству и проведению расширенной реанимации роженицы «НОЭЛЬЕ» и интерактивная обучающая система – манекен «Преми»
- Мобильный дистанционный манекен женщины для имитации оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования «СУЗИ».

Медицинские изделия: тонометр, акушерский фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кардиотокограф, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать для приема родов, гинекологическое кресло, кольпоскоп, аппарат для измерения артериального давления, пеленальный стол, сантиметровые ленты, тазомер, аппарат ИВЛ для новорожденных, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови)

Симуляционно-тренинговый центр БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащен:

акушерский манекен-тренажер, тренажеры обследования шейки матки, многофункциональный манекен-имитатор родов, гинекологический манекен-тренажер, гинекологический симулятор ЕВА, тренажер обследования молочных желез, мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации, модели женского таза, акушерская промежность, плод с плацентой и плодными оболочками, модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей и др.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Наименование медицинской техники (оборудования)
Кресло гинекологическое
Сканер ультразвуковой диагностический экспертного уровня
Светильник (лампа) операционный (потолочный)
Аспиратор хирургический
Аппарат для импульсной электротерапии
Монитор матери и плода (фетальный)
Кровать акушерская
Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров
Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД
Аппарат лазерный хирургический
Кольпоскоп
Аппарат для проведения ультрафильтрации и гемодиализа (искусственная почка)
Система для аутогемотрансфузии
Стол операционный (хирургический)
Билирубинометр чрезкожный
Облучатель для фототерапии новорожденных
Система обогрева новорожденных
Стойки лапароскопические и гистероскопические
Гинекологический симулятор ЕВА
Модель женского таза
Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона
Тренажер обследования шейки матки
Куклы для преподавания процесса рождения
Модель роды (5 стадий)
Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов



Гинекологический тренажер
Тренажер реанимации новорожденного
Тренажер для интубации трахеи у новорожденного
Тренажер обследования груди
Многофункциональный манекен имитации родов (роженицы и недоношенного ребенка) для проведения тренировок по акушерству и проведению расширенной реанимации роженицы «НОЭЛЬЕ» и интерактивная обучающая система – манекен «Премии»
Мобильный дистанционный манекен женщины для имитации оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования «СУЗИ»
Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
Томограф магнитный резонансный (MPT) MAGNETOM ESSENSA
Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
Аппарат рентгеновский медицинский мобильный сер. Technix-TMS
Дентальный ортопантомограф ОР-100, рентгеновский аппарат спец.назнач.для выполн.панорамных снимков челюстно-лицевой области для ч-л хир. ОР-100
Рентгенодиагностич.ком-с SUPERIX 164D SUPERIX 164D
Рентгенодиагностическая система Prestige SI Analog Prestige SI Analog
Аппарат флюорографический малодозовый цифровой ФЦ-"Максима" ФЦ-МАКСИМА
Аппарат рентгеновский для облучения донорской крови "АРДОК-1"
Аппарат ЭХВЧ-350-02 Фотек E363 Фотек E363
Аспиратор мобильный для проведения абортов, вакуумный Dominant 50 mobile Medela Dominant 50 mobile
Стол для гинек.и общ.осмотра 3-секц.Merivaara 3-секц.Merivaara
Лапароскоп для эндохирургии в гинекологии б м
Передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-Single D 600mm Mediland Medilux-S-Single D
Эндовидеостойка для выполнения гисторезектоскопии с набором инструментов LUT GmbH (Германия) LUT GmbH
Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргоноусильной коагуляцией ЭХВЧа Фотек

Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
Автомат для обработки эндоскопов с системой фильтрации воды-АЭР "Джонсон и Джонсон" АЭР
Автоматич.система д обраб.эндоскопов АЭР с принт. АЭР
Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМНАС UES-30
Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
Видеоцентр эндоскопический CV-165
Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
Эндоскопическая система ф."Olympus" Olympus
Система для сушки и хранения эндоскопов с компрессором.DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
Эндоскопическая стойка для видеокOLONоскопии "Олимпас Медикал Системс Корпорейшен" Олимпас
12-ти канальный электрокардиограф.Электрокардиограф MAC 1200
Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500
Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211
Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25
Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата
Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточного мониторингования. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторингования ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
Система для холтеровского (суточного) мониторингования ЭКГ и АД DARWIN
Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
Система для исследов.периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
Компьютерный спирограф MasterScreen MasterScreen
Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
Ультразвуковая система преимум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
Мед.ультрозвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
Система медицинская диагностическая ультразвуковая портативная VIVID i

Комплекс для суточного мониторинга ЭКГ с 10 регистраторами "Холтеровский анализ-Астрокард" Астрокард
Холтеровская система MICROVIT100 MT-101 200 с Регистратором ЭКГ по Холтеру MT-101 MICROVIT100 MT-101 200
Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) Infinity Central Station
Докстанция (Автоматизированная инфузионная станция) тип: Спейс (Spase Station) Space Station
Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
Ап-т ИВЛ LTV 1000
Ап-т искусств.вентеляции легких Savina с принадлежностями
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейс П
Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLab One MyLab One
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейс П
Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
Система интегрального мониторинга "Симона 111" ТУ 9441-001-49927961-2008
Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
Монитор прикроватный переносный МПР6-03
Монитор пациента СТОРМ-5600
Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE
Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
Дефибриллятор ZOLL M-Series
Система внутриоральной баллоной контрпульсации AutoCAT 2
Докстанция (Автоматизированная инфузионная станция) тип: Спейс (Spase Station) Space Station
Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
Центрифуга лабораторная РС-6МЦ с ротором РС-6МЦ
Ап-т ИВЛ LTV 1000
Аппарат ИВЛ Bellavista 1000
Аппарат ИВЛ Savina Savina
Дыхательный аппарат "Bird-AVS" с дых-ми контурами "Bird-AVS"

Центральная станция для прикроватных мониторов STOPM
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейз П
Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
Стерилизатор озоновый "Орион" (с объемом камеры 85л) Орион
Паровой стерилизатор проходной STERIVAP 6612-2 ED STERIVAP 6612-2 ED
Стерилизатор паровой проходной (стерилизатор медицинский) S 1008 E-2
Стерилизатор паровой проходной (стерилизатор медицинский) S 1004 E-2
Упаковочная машина термозапаивающая (машина термозапаивающая) F220 DEP
Моющее-дезинфицирующая машина непроходная INNOVA M5
Аппарат для гипертермической перфузии PERFORMER HT с принадлежностями PERFORMER HT
Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы. крови и кровезаменителей Warming Center
Цифровая хирургическая видосистема объемного эндоскопирования EndoSite 3Di Digital Vision Systems, производства компания Viking Systems, в том числе EndoSite 3Di Digital Vision Systems
Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
Электрокоагулятор хирургический Mega Power
Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
Лапароскопическая стойка, KARL STORZ KARL STORZ
Операционный стол механо-гидравлический AXIS 300 AXIS 300
Микроскоп операционный серии OPMI модели Lumera 700 Lumera 700
Стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E
Светильник операционный, хирургический, бестеневой MediLux-Sindle
Микроскоп операционный OPMI Vario
Микроскоп операционный OPMI VISU 140 OPMI VISU 140
Аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризации THD EVOLUTION THD EVOLUTION
Налобный осветитель, пр-ль: Rudolf Reister Rudolf Reister
Система для ЧЛХ Stryker Stryker
Аппарат лазерный хирургический фотодинамического и гипертермического режимов воздействия "ЛАХТА-МИЛОН" ЛАХТА-МИЛОН
Моторная система Unidrive ECO для выполнений операций на среднем ухе с набором эндопротезов ECO
Система рентгенотерапевтическая интраоперационная Interabeam PRS 500
Стерилизатор кассетный Statim 5000
Стерилизатор кассетный Statim 2000

Электрохирургическая энергетическая платформа Force Triad Valleylab Force Triad
Оптика жесткая со стеклянными линзами (перкутанный нефроскоп) HOPKINS
Операционный стол электро-гидравлический AXIS 500
Видеоэндоскопическая стойка для проведения ларингологических операций KARL STORZ GombH GombH
Стойка эндоскопическая аппаратная KARLSTORZGGmbH Co.KG
Эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой -
Эндоурологическая стойка Karl storz GmbH Co.KG
Машина моечно-термо-дезинфицирующая (Автомат для мойки и дезинф.) G7835CD
Термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот Rotor-Gene Q 6 plex
Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX
Автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований "BIO RAD" D-10
Центрифуга напольная ОС-6М
Автоматическая моченая станция для биохимического и микроскопического анализа мочи iQ200 ELITE
Автоматическая система для для анализа крови-измерения скорости оседания эритроцитов VES-MATIC 20
Автоматический селективный биохимический анализатор cobas c311
Автоматический анализатор для мониторинга лекарств и наркотиков TDX flex Abbot TDX flex
Анализатор иммуноферментный многопланшетный автоматический ВЕР-2000
Автоматический анализатор гемостаза STA Compact (с набором реагентов на 2000 исследований) STA Compact
Автоматический коагулометр "СТА-Компакт" "СТА-Компакт"
Коагулометр автоматический STA Compact Diagnostica Stago STA Compact
Вертикальный ламинарно-поточный шкаф 2 класса безопасности PCR
Микроскоп люминисценный "Микмед-2" вар.11 Микмед-2
Система для микроскопии с анализатором изображения для цитологии -
Микроскоп биологический AXIO ( Axioscop40) AXIO
Автоматический гематологический анализатор KX-21N KX-21N
Автомат.гематологический анализатор Ac*Т.10 АСТ
Гематологический анализатор XS-1000i XS-1000i
Осмометр "Vapro" модель 5520,пр-ль Wescor Inc Vapro 5520
Проточный цитофлуориметр с лазером "FC500"Beckman Coulter в комплекте "FC500"Beckman
Автоматический аппарат для фиксации и окраски мазков крови Hematek
Автоматический микропланшетный промыватель Well wash

Агрогометр Crono-Long-590-2D Corporation Crono-Long-590-2D
Аппарат для покраски мазков"Нема-Тек 2000" с набором реагентов на покраску мазков Нема-Тек 2000
Система для автоматического выделения, очистки нуклеиновых кислот и приготовления ПЦР смеси QIASymphony SP
Система для приготовления и окрашивания мазков при проведении цитологических исследованиях с принадлежностями BD PrepStain
Цитофлюориметр проточный Navios
Гематологический анализатор LH 750. LH 750
Аппарат ПЦР-диагностики АйСайклер АйКью QIAGEN
Дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15
Иммунохимический анализатор cobas e411
Анализатор критических состояний Рош Омни Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований) Рош Омни Эс 6
Биохимический анализатор"Olympus 640" Olympus 640
Система очистки воды Elix-35
Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack"
Хроматограф жидкостный Turbo LC Series 200 Perkin Elmer Turbo LC Series 200
Машина моющая-дезинфицирующая с принадлежностями МЕИКО TopLine 20 МЕИКО TopLine 20
Терапевтическое кресло для химиотерапии и диализа Comfort 4 Eco Digitrm Comfort 4 Eco
Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С"
Прикроватный монитор Incard M Incard M
Докстанция (Автоматизированная инфузионная станция) тип: Спейс (Spase Station) Space Station
Аппарат для терапевтического плазмацитафереза Аппарат для сепарации компонентов крови модели "Cobe Spectra" Cobe Spectra
Центральная станция Incard Incard
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейз П
Горячевоздушный стерилизатор STERICELL 404-Standard STERICELL 404-Standard
Каталка для душа модель 4310 Veera 4310 Veera
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейз П
Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 "Аксион" ДКИ-Н-10 "Акс
Прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии "Гастроскан-24" "Гастроскан-24"
Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 "Аксион" ДКИ-Н-10 "Акс
Рефрактокератометр автоматический RK 600
Лазер (перфоратор)применяется в области переднего отрезка глаза, для устранения заднекамерных синехий.Тип лазера nd YAG.Длина волны 1064нм.,в т.ч. 6 н

Лазер диодный твердотельный SOLITAIR SINGLE PORT SOLITAIR SINGLE PORT
Микроскоп эндотелиальный SP-3000P с принадлежностями с программным обеспечением SP-3000P
Монитор глубины общей анестезии по значению BIS-индекса A-2000 XP.ASPECT MEDICAL SYSTEMS A-2000 XP.ASPECT MEDICAL SYSTEMS
Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
Многофункциональный аппарат для гемодиализа и плазмотерапии «Белко С.р.л.»,с пр Lynda «Белко С.р.л.»
Наркозный ап-т Фабиус с монитором дых.параметров Fabius
Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного наркоза) S 5
Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
Пульсоксиметр Criticare мод.503 TX 503 TX
Аппарат ИВЛ Bellavista 1000
Аппарат для стандартного гемодиализа Artis ARTIS
Кровать реанимационная МСК-3140 МСК-3140
Кровать функциональная для интенсивной терапии 3-х секционная в комплекте с матр 3-х
Мобильное передвижное место врача-реаниматолога для длительных манипуляций (Кресло хирургическое) Surgi Surgi
Операционный светильник Sola 700
Передвижной диагностический светильник Sola 700
Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
Установка импульсная "Альфа-05" Альфа-05
Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С"
Микроскоп для кариотипирования и FISH-метода в комплектации с системой анализа клеток, тканей и хромосом Axio Imager A2 с принадлежностями -
Микроскоп с системой оптического анализа для автоматического поиска клеток и хромосом в комплектации для кариотипирования Axio Scope. A1 с принадлежностями -
Монитор прикроватный переносный МПР6-03
Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
Водяная баня с шейкером SW22 Julabo SW22 Julabo
Аудиометр диагностический AD629 AD629
Аудиометр импедансный AT 235h
Аудиометр импедансный Titan AD631
Аудиометр диагностический AD629 AD629

Аппарат для ИК лазерной терапии Endolaser 422 с принадлежностями Endolaser 422
Аппарат электрохирургический высокочастотный Dixon Altafor Plus, вариант исполнения Dixon Altafor 1345 Plus Altafor Plus
Урофлоуметр Flow "Медикал Межемент Системс Б.В." Flow
Щелевая лампа SM-4N SM-4N
Анализатор бактериологический BacT Alert BacT Aiert
Анализатор бактериологический mini-API mini-API
Инкубатор - CO2 49л., MCO-5AC, Sanyo (Подставка и редуктор) MCO-5AC
Лабораторный инкубатор (с атмосферой CO2) CO2CELL
Криостат с устройством глубокой заморозки и дезинфекцией HM 525 HM 525
Автомат для гистологической обработки ткани закрытого типа Limited
Автомат для обработки тканей (Оборудование лабораторное автомат для гистологической проводки) Shandon Excelsior Shandon Excelsior
Автоматическая система для окраски гистологических препаратов (автомат для окраски гистологических срезов и мазков) HMS 740
Люминисцентный микроскоп Nikon Eclipse 80i Nikon Eclipse 80i
Микроскоп для лабораторных исследований, Nikon Corporation, Япония Eclipse Ci-S
Микроскоп для лабораторных исследований, Nikon Corporation, Япония Eclipse Ci-L
Полуавтоматический ротационный микротом в комплекте с системой переносов срезов HM340E
Система для хранения гистологических препаратов (Shandon Storade Cabinets)
Микротом для патанатомии HM 340E
Автостейнер DAKO Cytomation Autostainer Instrument DAKO Cytomation Autostainer Instrument
Система для терм.обработки препаратов 3,2L DAKO
Автомат для заключения гистологических и цитологических препаратов под покровные стекла CTM 6
Система для клинических исследований Solar URO; SolarSilver L4*069 с принадл. Solar URO
Стерилизатор кассетный STATIM 5000 (SciCan) STATIM 5000
Оптика жесткая со стеклянными линзами (перкутанный нефроскоп) HOPKINS
Инфракрасный коагулятор IRC-HS1.Redfield Corporation IRC-HS1
Жесткая стержне-линзовая оптика б н
Аппарат для проведения свинктерометрии STM2UB
Эндоскопическая стойка для проктологии Karlstorzg mbH Co
Аппарат для электролечения Физиотерм-М Физиотерм-М
Физиотерапевтический аппарат "Лимфавижин - Экспе"
Стол для механотерапии верхних конечностей 404,3



Аппарат сенсорный для электролечения Ионосон -Эксперт Ионосон-Эксперт
Аппарат для прессотерапии Lympha Press Optimal 1201-EP ED
Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные, коленные суставы) THERA-Vital THERA-Vital
Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 FISIOTEK-2000 TS
Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
Устройство вакуумное биопсийное Mammotom
Аппарат (сканер) ультразвуковой диагностический медицинский NEMIO XG
Система мобильная реанимационная для транспортировки тяжелобольных (кресло хирургическое трехсекционное мобильное) 20А
Камера дезинфекционная ВФЭ-2 0,9 СЗМО ВФЭ-2 0,9
Пресс-деструктор для медицинских отходов УОМО -01 150
Уничтожитель медицинских отходов "Newster10"
Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50
Кольпоскоп напольный бинокулярный КН6-01-"Зенит" КН6-01-Зенит
Терапевтическое кресло для химиотерапии и диализа Comfort 4 Eco Digitrm Comfort 4 Eco Digitrm
Диалезное кресло (кресло терапевтическое) Комфорт КОМФОРТDigiterm Ltd
Терапевтическое кресло для химиотерапии и диализа Comfort 4 Eco Digitrm Comfort 4 Eco Digitrm
Гинеколог.кресло процедурное Medi-Matic OPX115 515 SCHMITZ Medi-Matic OPX115 515
Прибор для электро-радиохирургии и косметологии "Сургитрон DF S5" Сургитрон DF S5
Радиовизиограф с беспроводным датчиком Trophy Trophy
Стоматологическая установка C1 Sirona C1 Sirona
Аппарат для неинвазивного измерения эластичности печени для оценки степени фиброза печени FibroScan 502 FibroScan 502
Ап-т ультразвуковой диагностич ."Pro Focus "
Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLab ClassC
Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabTwicес с принадлежностями MyLabTwicес
Установка ультразвуковая диагностическая медицинская Logiq Book XP
Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo
Гистероскоп операционный, диагностический
Гитсеререзектоскоп
Кольпоскоп 1В (в комплекте)
Лампа напольная бестеневая

Лампа напольная бестеневая
Кушетка
Кровать функциональная
Облучатель ОБП-150
Облучатель ОБП-150
Столик манипуляционный
Тележка межкорпусная ТМ
Кресло кожаное ЕХ-1
Стол DIN серый
Стул вращающийся
Тумбочка
Шкаф для медикаментов
Шкаф медицинский
Дезар №5
Деструктор для разрушения игл
Каталка для медицинской сестры
Каталка для пациента модель 536
Кольпоскоп IDFW на штативе
Коляска для перевозки больных
Кресло-коляска инвалидное
Набор трубок для гитероскопии с двумя иглами (мод.по Хамау)10 шт.в уп. кат№03117-1
Насадка для проведения микроабортов
Контейнер для дезинфекции

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Акушерство : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. - (Серия "Национальные руководства"). <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html</a>
2	Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html</a>

3	Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2014.- 432 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html</a>
4	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>

**б) Список дополнительной литературы**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Гинекология: национальное руководство / Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1088 с. - (Серия "Национальные руководства"). <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418970.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418970.html</a>
2	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html</a>
3	Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста). <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html</a>
4	Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html</a>
5	Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a>
6	Современные принципы лечения и профилактики массивных акушерских кровотечений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 1 382 286 байт).— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011.— Заглавие с экрана.— Электронная версия печатной публикации.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader.— <URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98017">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98017</a> >.
7	Практическая кольпоскопия. Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424520.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424520.html</a>
8	Преэклампсия (гестоз): патогенез заболевания, клиника, диагностика, лечение и профилактика [Текст] : учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии.— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.— 58 с.: ил.— Авторы указаны перед выпускными данными.— Библиография: с. 55-57. <URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/111084">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/111084</a> >
9	Привычная потеря беременности [Электронный ресурс]: учебно-методические пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры",

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии.— Электронные текстовые данные (1 файл: 811 250 байт).— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 .— Авторы указаны на обороте титульного листа.— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации.— Библиография: с. 51-52.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. <URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1221_Привычная_потеря_беременности">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1221_Привычная_потеря_беременности</a>
--

### с) Интернет-ресурсы

#### 1. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)

В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

**2. Polpred.com** (<http://polpred.com/>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка "Доступ из дома" в верхнем правом углу polpred.com доступна с ip-адресов библиотеки.

**3. АРБИКОН** (<http://www.arbicon.ru/>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.

**4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)** (<http://www.eapatis.com/>) разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания.

**5. Библиотека диссертаций** (<http://diss.h10.ru/about.html>) Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания. Библиотека формируется в результате добровольного размещения полных текстов диссертаций самими авторами. Поиск возможен по теме, ключевым словам, автору и шифру специальности. Тексты документов в формате MicrosoftWord или pdf.

**6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН.** (<http://www.spsl.nsc.ru/>) Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора. ЭК обновляется еженедельно. Для работы в ЭК требуется бесплатная регистрация.

**7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система** (<http://window.edu.ru/window/>) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

**8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека** (<http://cyberleninka.ru/>) «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии Creative Commons Attribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает каталог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска Google Scholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

#### **9. Российская национальная библиотека**

([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.

**10. УИС Россия** (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>) Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д. Доступ к аннотациям и частично полным текстам документов (свободный доступ) можно получить с любого компьютера. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и получить пароль.

**11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов** (<http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

**12. PubMedCentral (PMC)** (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.

**13. Medline.**(<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.

**14. База данных ВИНТИ** (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

**15. База данных ВНИЦ** (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС» – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации – отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках (НИР и ОКР), кандидатские и докторские диссертации, переводы, информационные и регистрационные карты НИР и ОКР, информационные карты диссертаций, информационные карты алгоритмов и программ по всем областям науки и техники. БД содержат рефераты и библиографические описания соответствующих полнотекстовых документов.

**16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.** (<http://www.studmedlib.ru/>) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

**17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.**

#### **Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:**

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

#### **Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы**

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

<http://praesens.ru>

<http://www.phdynasty.ru>

<http://www.mediasphera.ru>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ОСК.О.00 (П)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**  
*(наименование специальности с шифром)*

Квалификация:  
**Врач – акушер-гинеколог**

**Сургут 2015 г.**


**Программа практики (обучающий симуляционный курс) составлена в соответствии с:**

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34426).

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15, протокол №6.

**Составители:**


руководитель центра производственных практик  
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии

 А.В. Бурмасова

к.м.н., доцент кафедры акушерства,  
гинекологии и перинатологии

 С.Е. Иванников

директор центра симуляционного обучения

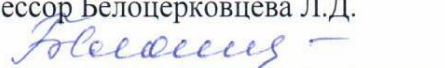


 Е.Б. Павловский

**Рецензент:**

д.м.н., профессор кафедры морфологии СурГУ

 Столяров В.В.


**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О. подпись нач. подразделения
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	08.06.15	Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии, д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. 
Центр симуляционного обучения	08.06.15	Директор Центра симуляционного обучения Павловский Е.Б. 
Отдел комплектования НБ СурГУ	09.06.15	Зав. отделом Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, протокол № 10 от «10» июня 2015 года.

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии МИ СурГУ д.м.н., профессор  /Белоцерковцева Л.Д.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ. Протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института, к. м.н., доцент  Н.Н. Петрук



**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу акушеру-гинекологу.

**Задачи обучающего симуляционного курса:**

1. Отработка технически навыков для обследования беременных.
2. Прием нормальных родов и отработка оперативных родов.
3. Коммуникация и командная работа в экстренных ситуациях.
4. Освоить практические навыки ориентирования и зрительно-моторной координации манипулирования лапароскопическими инструментами.
5. Обучение технике наложения интракорпоральных швов и завязывания узлов.
6. Изучить анатомию органов малого таза.
7. Отработать полный объем лапароскопических вмешательств в гинекологии в условиях трехмерных виртуальных моделей.

**Категория обучающихся:** врачи-ординаторы, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело»

**Формируемые компетенции:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики  
Процесс прохождения обучающего симуляционного курса 31.08.01 Акушерство и гинекология, направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7).

**Формы проведения обучающего симуляционного курса** – самостоятельная работа под контролем преподавателя, самостоятельная работа.

**Место проведения обучающего симуляционного курса** – Центр симуляционного обучения МИ СурГУ, симуляционно-тренинговый центр Сургутского клинического перинатального центра.

В результате прохождения обучающего симуляционного курса **ординатор первого года обучения** должен:

1. **Знать:**

- основы законодательства РФ о здравоохранении
- топографическую анатомию органов малого таза
- методы обследования беременных
- методы оценки состояния плода
- клинические протоколы ведения нормальных и осложненных родов
- основные виды оперативных пособий
- степень тяжести и характеристику заболеваний

2. **Уметь:** Пользоваться медицинской аппаратурой и хирургическим инструментарием.

3. **Владеть:** Навыками обследования пациентов, ведения физиологических и осложненных родов. Навыками проведения основных операций, наложения швов и завязывания узлов. Навыками проведения лапароскопических вмешательств в гинекологии. Навыками работы в команде.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00)

**Срок обучения:** 108 учебных часов (2 недели)

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

**Режим занятий:** аудиторная нагрузка 72 часа, 36 часов – самостоятельная работа ординатора.

**Способы проведения обучающего симуляционного курса:** стационарная.

**Базы проведения практики:** Центр симуляционного обучения МИ СурГУ, симуляционно-тренинговый центр Сургутского клинического перинатального центра.

Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед	Часы		
<b>Первый год обучения Первый семестр</b>	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ. Симуляционно-тренинговый центр Сургутского клинического перинатального центра.	3 /2	108	ПК-5, ПК-7	оценочный лист, дебрифинг

### Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
  - обеспечение доступа в здания Университета и др.
- 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Симуляционный обучающий курс**  
**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Форма контроля
		ЗЕТ/нед	Часы		
<b>Первый год обучения</b> <b>Первый семестр</b>	Центр симуляционного обучения МИ СурГУ. Симуляционно-тренинговый центр Сургутского клинического перинатального центра.	3 /2	108	ПК-5, ПК-7	оценочный лист, дебрифинг

**Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения	Форма контроля
<i>Обще-профессиональные умения и навыки</i>					
ОСК.О.01.1	Обследование беременных и оценка состояния плода, ведение нормальных и осложненных родов	Симуляционная система НОЭЛЬ, клинические задачи			
ОСК.О.01.1.1	Нормальные роды		Использование акушерской терминологии, обсуждение различных типов дыхания во время родов, объяснять различия между различными позициями и видом плода, ведение первого, второго и третьего периодов родов, подготовка родильного зала к приему родов, в головном предлежании, подготовка пациентов к родам, ассистировать при приеме родов,	Овладеть техникой приема родов, используя симулятор Ноэль	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.2	Дистоция плечиков		Распознавание дистосии плечиков, выполнение приемов Мак Робертса, надлобкового давления, выполнение приемов Рубина и Вуда, оказать помощь новорожденному при переломе ключицы и повреждении плечевого сплетения	Работа в команде при осложненных родах	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.3	Тазовое предлежание		Диагностика тазового предлежания. Выполнение пособия при тазовом	Овладеть техникой приема родов при	Оценочный лист.

			предлежании. Приемы при запрокидывании ручек и запрокидывании головки.	тазовом предлежании используя симулятор Ноэль	Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.4	Преэклампсия		Дифференциальная диагностика междугестационной гипертензией, преэклампсией, HELLP-синдромом и эклампсией, распознавать симптомы предшествующие эклампсии, неотложные действия при развитии эклампсии, рациональное назначение антигипертензивных препаратов, правильное назначение магниальной терапии, действия при передозировке магния сульфата.	Командные действия при возникновении эклампсии	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.5	Выпадение пуповины		Выделение группы риска по возникновению выпадению пуповины. Диагностика данного осложнения. Выполнение декомпрессии пуповины при транспортировке в операционную. Эмоциональная поддержка пациентки и её семьи при выпадении пуповины.	Активное участие в командных действиях при выпадении пуповины	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.6	Разрыв матки		Диагностика разрыва матки с помощью клинических и инструментальных методов. Варианты лапаротомий при разрыве матки. Типы разрезов на матке при проведении хирургического лечения.	Активное участие в командных действиях при разрыве матки	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.7	Послеродовое кровотечение		Диагностика родового кровотечения при предлежании и при	Диагностика, оповещение и	Оценочный лист.

			отслойке плаценты. Причины и диагностика послеродового кровотечения. Оценка кровопотери. Расчет необходимого объема инфузионной терапии, допустимые дозы утеротоников. Последовательность действий при возникновении кровотечения. Обязанности каждого члена бригады при оказании помощи в случае кровотечения.	командные действия при кровотечении до, во время и после родов.	Дебрифинг.
ОСК.О.01.1.8	Преждевременные роды		Выявление факторов риска преждевременных родов. Цервикометрия. Диагностика преждевременного излития вод. Диагностика начала преждевременных родов. Выбор токолитика. Профилактика СДР плода. Ведение преждевременных родов.		Оценочный лист. Дебрифинг.
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>					
ОСК.О.01.2	<b>Раздел 2 Базовые навыки лапароскопической хирургии.</b>	Компьютерный симулятор Lap Mentor			
ОСК.О.01.2.1	Тема 1. Базовые навыки лапароскопии		Управление камерой лапароскопа. Упражнения для развития зрительно-моторной координации. Клипирование и захват предмета. Упражнения для развития бимануальных навыков. Методика	Управление хирургическим инструментом. Точность движений. Оптимальное	Оценочный лист. Дебрифинг.

			резания предметов. Электрокоагуляция. Перемещение объектов. Наложение лигирующей петли.	использование и взаимодополнение работы хирургическим инструментом обеими руками.	
ОСК.О.01.2.2	Тема 2. Базовые навыки наложения интракорпоральных швов.		Установка иглы в иглодержатель. Прошивание тканей непрерывным и прерывистым швом. Завязывание различных видов узлов.	Бережное отношение к окружающим тканям.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.2.3	Тема 3. Углубленные навыки наложения швов.		Техника обратного вкола. Наложение U-образного шва. Наложение шва по изогнутой и наклонной линии. Наложение швов с трудной траекторией. Формирование анастомоза. Наложение швов в верхней плоскости.	Бережное отношение к окружающим тканям.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.3	<b>Раздел 3. Лапароскопическая хирургия в гинекологии.</b>		Сформировать комплекс профессиональных навыков выполнения лапароскопических операций в гинекологии.		
ОСК.О.01.3.1	Тема 1. Трубная стерилизация.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической операции по трубной стерилизации.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.3.2	Тема 2. Сальпингостомия.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической операции	Оценочный лист. Дебрифинг.

				сальпингостомии.	
ОСК.О.01.3.3	Тема 3. Туботомия с энуклеацией плодного яйца.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической операции по туботомии с энуклеацией плодного яйца в различных анатомических вариантах	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.3.4	Тема 4. Тубэктомия.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической операции по тубэктомии.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.3.5	Тема 5. Оофорэктомия.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической операции по овариэктомии.	Оценочный лист. Дебрифинг.
ОСК.О.01.3.6	Тема 6. Гистерэктомия.			Овладеть техникой выполнения лапароскопической операции по гистерэктомии.	Оценочный лист. Дебрифинг.



**Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:**

<b>Оборудование Центра симуляционного обучения</b>	
1.	Стационарная образовательная платформа LapMentor
2.	Мультимедиа-проектор BenQ
<b>Оборудование Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»</b>	
1.	Модель таза и новорожденного
2.	Модели шейки матки
3.	Ноэль. Мобильная дистанционная компьютерная интерактивная система манекенов матери и новорожденного с мониторами матери, новорожденного и плода.
4.	Преми. Интерактивная обучающая система для реанимации новорожденных
5.	Манекен СУЗИ. Мобильный дистанционный расширенный манекен женщины для обучения оказанию экстренной помощи и уходу
6.	Система видео наблюдения, телевизор «Samsung», для проведения дебрифинга.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Итоговый модульный контроль по **симуляционному курсу** предусматривает демонстрацию выполнения практического навыка и решения клинической ситуационной задачи с заполнением оценочных листов, где каждый этап оценивается по баллам и умножается на коэффициент выполнения 0 - не выполнил, 1 - выполнил не в полном объеме, 2 - выполнил в полном объеме.

### Критерий оценки оценочных листов по набранным баллам

*Для перевода набранных баллов в оценку, за 100% принимается максимальная сумма баллов, оценка выставляется по следующим критериям:*

ЗАЧТЕНО	отлично	90% правильных ответов и выше
	хорошо	от 75% до 89%
	удовлетворительно	от 51 до 74%
НЕ ЗАЧТЕНО	неудовлетворительно	50% и ниже

### Учебно- методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса:

а) Список основной литературы

1. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия.

Редактор акад. Сухих Г.Т. Составитель Горшков М.Д.

РОСОМЕД. Москва, 2015

<http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-akusherstvo-ginekologiya-perinatologiya-pediatriya>

2. Симуляционное обучение в медицине, руководство / под редакцией профессора Свистунова А.А.- Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, Москва, 2013

<http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-v-medsine-rukovodstvo-m-rosomed-2013>

б) Список дополнительной литературы

1. Горшков М.Д., Федоров А.В. Объективная оценка базовых навыков лапароскопии // Журнал "Эндоскопическая хирургия", №4, 2014 г

<http://rosomed.ru/documents/obektivnaya-otsenka-bazovyh-navykov-laparoskopii>

2. Типовые упражнения по основам лапароскопии

Методические рекомендации по выполнению упражнений курса FLS

(Fundamentals of Laparoscopy Surgery – Основ лапароскопической хирургии)

<http://rosomed.ru/file/FLS-RUS-ROSOMED.pdf>

Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows 7 Professional. Специализированный программный комплекс MentorLearn

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 1 - Б2.В.01(П)**

**«Вспомогательные репродуктивные технологии»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.01 Акушерство и гинекология**  
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

**Врач – акушер-гинеколог**

Сургут 2015 г.

## Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34426).

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15, протокол №6.

### Составители:

к.м.н., доцент кафедры акушерства,  
гинекологии и перинатологии

 Ю.И. Майер

к.м.н., доцент кафедры акушерства,  
гинекологии и перинатологии

 А.Э. Каспарова

к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства,  
гинекологии и перинатологии


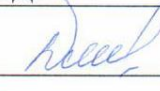
 Е.Н. Конченкова

### Рецензент:


Заместитель главного врача  
БУ «Сургутский клинический  
перинатальный центр», д.м.н., профессор

 В.В. Панкратов


### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	08.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Белоцерковцева Л.Д.
Отдел комплектования НБ СурГУ	09.06.15	Зав.отделом Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, протокол № 10 от «10» июня 2015 года.

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии МИ СурГУ д.м.н., профессор  /Белоцерковцева Л.Д.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ. Протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института, к. м.н., доцент  Н.Н. Петрук

**Цель:** Целью вариативной части производственной практики «Вспомогательные репродуктивные технологии» для ординаторов по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области вспомогательных репродуктивных технологий.

**Задачи обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача акушера- гинеколога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в акушерстве и гинекологии в разделе – репродуктивные технологии;
4. Овладеть полным объемом практических навыков по репродуктивной гинекологии;
5. Уметь оценить противопоказания к вынашиванию беременности;
6. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и гинекологии при проведении процедур ВРТ;
9. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);
10. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
11. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
12. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;
13. Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования состояния организма женщин для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у гинекологических больных;
14. Воспитать у врача акушера-гинеколога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» *(в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)*

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Формируемые компетенции:

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Показания и противопоказания к применению вспомогательных репродуктивных технологий (далее ВРТ).
- Объем обследования супружеской пары перед ВРТ.
- Возможности ВРТ (ИКСИ, донорство гамет и эмбрионов, суррогатное материнство, преимплантационная диагностика наследственных заболеваний).
- Этапы фолликулогенеза и оогенеза.
- Принципы проведения индукции суперовуляции.
- Юридические аспекты ВРТ, основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.

- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, их профилактику.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания.
- Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Показания к госпитализации беременных женщин;
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.
- Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.

#### **Уметь:**

- Определить показания, противопоказания и вид необходимой помощи при бесплодии и планировании ВРТ.
- Провести мониторинг развития фолликулов и эндометрия.
- Провести диагностику беременности малых сроков.
- Назначить поддержку лютеиновой фазы и сохраняющую терапию.
- Провести диагностику и определить тактику лечения при синдроме гиперстимуляции яичников.
- Оформить медицинскую документацию, протоколы стимуляции овуляции.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
- Проводить под контролем старшего врача процедуры ВРТ.

#### **Владеть:**

- Навыками ведения беременных с бесплодием в анамнезе, методов подготовки к беременности при программах ВРТ, ведением беременности полученной после применения ВРТ.
- Интерпретацией клинических, лабораторных и ультразвуковых данных для диагностики осложнений ВРТ.
- Методами пункции фолликулов и забора ооцитов, переноса эмбрионов в полость матки, искусственной инсеминацией под контролем врача.
- Методами лечения осложнений ВРТ.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:**  
стационарная, поликлиническая.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, прием репродуктолога	Сургутский клинический перинатальный центр	4 / 2,7 нед.	144	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	дневник, собеседование
2	Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, стационар одного дня	Сургутский клинический перинатальный центр	2 / 1,3 нед.	72	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>216</b>		

#### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
<b>1</b>	Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, прием репродуктолога	Сургутский клинический перинатальный центр	4 / 2,7 нед.	144	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	дневник, собеседование
<b>2</b>	Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, стационар одного дня	Сургутский клинический перинатальный центр	2 / 1,3 нед.	72	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>216</b>		

## Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

### Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).
 Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

– руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.

7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.

2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;

б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.

5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.

6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### **Аттестация и отчетность по практике**

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.

2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**

3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.

4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

### **Содержание программы практики**

#### ***Работа в профильных отделениях ВРТ:***

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа на амбулаторном приеме по проблеме бесплодия и невынашивания беременности.
5. Работа в операционной.
6. Работа в стационаре дневного пребывания.
7. Работа в эмбриологической
8. Ассистенция на операциях пункции фолликулов, переноса эмбрионов, инсеминации.

#### ***Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:***

1. Клиническое обследование и ведение гинекологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, акушерский и гинекологический осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни, амбулаторной карты.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
3. Определение необходимости госпитализации гинекологической больной или возможности амбулаторного лечения.
4. Обоснование лечения гинекологических больных.
6. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни (родов), лист назначений, экстренное извещение), амбулаторного пациента (амбулаторная карта, протокол ВРТ).
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи:
  - Составление плана ведения гинекологического больного;
  - Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)
  - Техника ректовагинального исследования.
  - Взятие мазков на кольпоцитологическое исследование.
  - Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
  - Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
  - Забор мазков дактроновым манипулятором или щеточкой для уретры, цервикального канала для люминесцентной микроскопии.
  - Взятие мазков на онкоцитологическое.
  - Биопсия эндометрия (метод пайпеля).
  - Определение и оценка шеечного индекса.

- Оказание неотложной помощи при гинекологических заболеваниях, ургентных состояниях.

**Выполнение следующих манипуляций:**

- влагалищно- абдоминальное, ректо- абдоминальное исследование, осмотр в зеркалах;
- УЗИ органов малого таза;
- введение и удаление ВМС;
- забор мазков;
- аспирационная биопсия эндометрия Пайпель - тестом с гистологическим исследованием;
- пункция преовуляторных фолликулов (ассистенция);
- перенос эмбриона в полость матки;
- искусственная инсеминация.

**МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. - Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi) Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

*Mentor Learn Ver. 1.2.1.15*

Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15  
 Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35  
 Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15  
 Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
 Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
 Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
 Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

- Программное обеспечение SIM-BIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM  
 Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

### Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html</a>
2	Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html</a>
3	Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2014.- 432 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html</a>
4	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>
5	Кроненберг Г.М., Мелмед Ш. Репродуктивная эндокринология. - М.: ООО «Рид Элсивер» / ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html</a>

#### б) Список дополнительной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению: руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. 2-е изд. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с.: ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415351.html</a>
2	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html</a>
3	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html</a>

#### в)

#### **d) Перечень лицензионного программного обучения**

Компьютерный класс на 10 рабочих мест, программа для тестирования Viral-test в базе данных 88 тем по акушерству и гинекологии, более 6 тысяч вопросов.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** 98 точек доступа в локальной сети библиотеки СурГУ. Возможность подключиться с домашнего компьютера, используя интернет. Информационные электронные базы: Гарант, РГБ, Orbicon, Medline.

#### **d) Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)
2. Polpred.com (<http://polpred.com/>) Обзор СМИ.
3. АРБИКОН (<http://www.arbicon.ru/>)
4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com/>)
5. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>)
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>)
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<http://window.edu.ru/window/>)
8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>) «КиберЛенинка»
9. Российская национальная библиотека ([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.
10. УИС Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>)
11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.
12. PubMedCentral (PMC) (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>).
13. Medline. (<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.
14. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.
15. База данных ВНИИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр
16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>)
17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.

#### **Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:**

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

#### **Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы**

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

<http://praesens.ru>

<http://www.phdynasty.ru>

<http://www.mediasphera.ru>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 - Б2.В.01(П)**

**«Бесплодный брак»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:

**31.08.01 Акушерство и гинекология**  
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

**Врач – акушер-гинеколог**

Сургут 2015 г.


**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г N 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г N 34426).

2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15, протокол №6.

**Составители:**

к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

 Ю.И. Майер

к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

 А.Э. Каспарова

к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

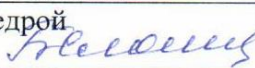
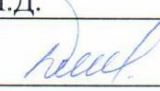
 Е.Н. Конченкова

**Рецензент:**


Заместитель главного врача  
БУ «Сургутский клинический  
перинатальный центр», д.м.н., профессор

 В.В. Панкратов


**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	08.06.15	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Белоцерковцева Л.Д.
Отдел комплектования СурГУ	09.06.15	Зав.отделом Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, протокол № 10 от «10» июня 2015 года.

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии МИ СурГУ д.м.н., профессор  Белоцерковцева Л.Д.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методического совета медицинского института СурГУ. Протокол № 7 «23» 06 2015 года.

Председатель УМС медицинского института, к. м.н., доцент  Н.Н. Петрук



**Цель:** Целью вариативной части производственной практики «Бесплодный брак» для ординаторов по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области репродуктивных технологий.

**Задачи обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача акушера- гинеколога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в акушерстве и гинекологии в разделе – репродуктология;
4. Овладеть полным объемом практических навыков по репродуктологии;
5. Уметь оценить противопоказания к вынашиванию беременности;
6. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и гинекологии при осложнениях вспомогательных репродуктивных технологий;
9. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);
10. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
11. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
12. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;
13. Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования состояния организма женщин для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у гинекологических больных;
14. Воспитать у врача акушера-гинеколога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» *(в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)*

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Формируемые компетенции:

<i><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></i>	
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Объем обследования бесплодной супружеской пары.
- Возможности вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) (ИКСИ, донорство гамет и эмбрионов, суррогатное материнство, преимплантационная диагностика наследственных заболеваний).
- Этапы фолликулогенеза и оогенеза.
- Принципы проведения индукции овуляции и суперовуляции.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.

- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины невынашивания беременности, алгоритм обследования при привычном невынашивании.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, их профилактику.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания.
- Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Показания к госпитализации беременных женщин;
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.
- Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.

**Уметь:**

- Определить показания, противопоказания и вид необходимой помощи при бесплодии.
- Провести мониторинг развития фолликулов и эндометрия.
- Провести диагностику беременности малых сроков.
- Назначить поддержку лютеиновой фазы и сохраняющую терапию.
- Провести диагностику и определить тактику лечения при синдроме гиперстимуляции яичников.
- Оформить медицинскую документацию, протоколы стимуляции овуляции.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

**Владеть:**

- Навыками ведения беременных с бесплодием в анамнезе, с привычным невынашиванием,
- Методами подготовки к беременности при программах вспомогательных репродуктивных технологий, ведением беременности полученной после применения ВРТ.
- Методами фолликулогенеза (оценка состояния яичников при проведении стимуляции овуляции).
- Интерпретацией клинических, лабораторных и ультразвуковых данных для диагностики осложнений ВРТ.
- Методами лечения осложнений ВРТ.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц)

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (в день из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Способы проведения производственной практики:**

стационарная, поликлиническая.

**База проведения практики:** БУ ХМАО–Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», 628415, Россия, г. Сургут, ул. Губкина, 1

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, прием репродуктолога	Сургутский клинический перинатальный центр	6 / 4 нед.	144	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	дневник, собеседование
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>216</b>		

#### **Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

2. Университетом создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Университета и др.

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.
3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/недель	Часы		
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Второй семестр</b>						
<b>1</b>	Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, прием репродуктолога	Сургутский клинический перинатальный центр	6 / 4 нед.	144	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	дневник, собеседование
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>216</b>		

## Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

### Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:
  - медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);
  - медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).
 Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.
2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
4. Для руководства практикой назначаются:
  - руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;
  - руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).
 Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.

5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

### **Порядок прохождения практической подготовки ординаторов**

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
  - а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
  - б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

### **Аттестация и отчетность по практике**

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения вариативной части практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник и пример первичного осмотра. **Руководитель проверяет отчетные документы и по результатам выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.

6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

### **Содержание программы практики**

#### ***Работа в профильных отделениях (отделение специализированной помощи, прием репродуктолога):***

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах.
4. Работа на амбулаторном приеме по проблеме бесплодия и невынашивания беременности.
5. Работа в стационаре дневного пребывания.

#### ***Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:***

1. Клиническое обследование и ведение гинекологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, акушерский и гинекологический осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни, амбулаторной карты.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
3. Определение необходимости госпитализации гинекологической больной или возможности амбулаторного лечения.
4. Обоснование лечения гинекологических больных.
6. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни (родов), лист назначений, экстренное извещение), амбулаторного пациента (амбулаторная карта, протокол ВРТ).
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи:
  - Составление плана ведения гинекологического больного;
  - Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)
  - Техника ректовагинального исследования.
  - Взятие мазков на кольпоцитологическое исследование.
  - Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
  - Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
  - Забор мазков дактроновым манипулятором или щеточкой для уретры, цервикального канала для люминесцентной микроскопии.
  - Взятие мазков на онкоцитологическое.
  - Биопсия эндометрия (метод пайпеля).
  - Определение и оценка шеечного индекса.
  - Оказание неотложной помощи при гинекологических заболеваниях, urgentных состояниях.

#### **Выполнение следующих манипуляций:**

- влагалищно- абдоминальное, ректо- абдоминальное исследование, осмотр в зеркалах;
- УЗИ органов малого таза;
- введение и удаление ВМС;
- забор мазков;

- аспирационная биопсия эндометрия Пайпель - тестом с гистологическим исследованием;

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. - Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi) Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

5. На используемое операционное и программное обеспечение имеются лицензии:

- Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

- Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

- Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

- Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

- Программное обеспечение SIM-BIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

*Mentor Learn Ver. 1.2.1.15*

*Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15*

*Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35*

*Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15*

*Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0*

*Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0*

*Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3*

*Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3*

- Программное обеспечение SIM-BIONIX GI MENTOR Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962



## Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### е) Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html</a>
2	Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html</a>
3	Гинекология: учебник. Байсова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2014.- 432 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html</a>
4	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>
5	Кроненберг Г.М., Мелмед Ш. Репродуктивная эндокринология. - М.: ООО «Рид Элсивер» / ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html</a>

### ф) Список дополнительной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению: руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. 2-е изд. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с.: ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415351.html</a>
2	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html</a>
3	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html</a>

### г) Перечень лицензионного программного обучения

Компьютерный класс на 10 рабочих мест, программа для тестирования Viral-test в базе данных 88 тем по акушерству и гинекологии, более 6 тысяч вопросов.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** 98 точек доступа в локальной сети библиотеки СурГУ. Возможность подключиться с домашнего компьютера, используя интернет. Информационные электронные базы: Гарант, РГБ, Orbicon, Medline.

#### **d) Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)
2. Polpred.com (<http://polpred.com/>) Обзор СМИ.
3. АРБИКОН (<http://www.arbicon.ru/>)
4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com/>)
5. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>)
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>)
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<http://window.edu.ru/window/>)
8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>) «КиберЛенинка»
9. Российская национальная библиотека ([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.
10. УИС Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>)
11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.
12. PubMedCentral (PMC) (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>).
13. Medline. (<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.
14. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.
15. База данных ВНИИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр
16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>)
17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.

#### **Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:**

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

#### **Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы**

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

<http://praesens.ru>

<http://www.phdynasty.ru>

<http://www.mediasphera.ru>