

3.2	Уметь:
3.2.1	Распределять компетенцию органов государственной власти;
3.2.2	выделять основные направления правоохранительной деятельности;
3.2.3	определять полномочия правоохранительных органов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Практическими навыками по применению законодательства, регулирующего правозащитную деятельность органов государственной власти;
3.3.2	навыками решения юридических проблем, возникающих в ходе осуществления правозащитной деятельности;
3.3.3	умениями составления нормативных актов, документов в принятии законных и обоснованных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика правозащитной деятельности.						
1.1	Общая характеристика правозащитной деятельности. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, работа в группе.
1.2	Общая характеристика правозащитной деятельности. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	1	устный опрос, работа в группе.
1.3	Общая характеристика правозащитной деятельности. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, работа в группе.
	Раздел 2. Обеспечение правозащитной деятельности государством.						
2.1	Обеспечение правозащитной деятельности государством. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе.
2.2	Обеспечение правозащитной деятельности государством. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе, доклады и
2.3	Обеспечение правозащитной деятельности государством. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	доклады и сообщения.
	Раздел 3. Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной деятельности.						
3.1	Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной деятельности. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
3.2	Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной деятельности. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	устный опрос, работа в группе.
3.3	Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной деятельности. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.

	Раздел 4. Правозащитная деятельность органов прокуратуры.						
4.1	Правозащитная деятельность органов прокуратуры. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
4.2	Правозащитная деятельность органов прокуратуры. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	доклады и сообщения, решение практических задач.
4.3	Правозащитная деятельность органов прокуратуры. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	доклады и сообщения, решение практических задач.
	Раздел 5. Органы раскрытия и расследования преступлений как субъекты правозащитной деятельности.						
5.1	Органы раскрытия и расследования преступлений как субъекты правозащитной деятельности. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
5.2	Органы раскрытия и расследования преступлений как субъекты правозащитной деятельности. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	решение практических задач, тест.
5.3	Органы раскрытия и расследования преступлений как субъекты правозащитной деятельности. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	решение практических задач, тест.
	Раздел 6. Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах.						
6.1	Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
6.2	Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	доклады и сообщения, контрольная работа.

6.3	Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	доклады и сообщения, контрольная работа.
Раздел 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.							
7.1	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
7.2	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	устный опрос, работа в группе, решение практических задач, тест.
7.3	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	решение практических задач, тест.
Раздел 8. Основы правозащитной деятельности адвокатуры.							
8.1	Основы правозащитной деятельности адвокатуры. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
8.2	Основы правозащитной деятельности адвокатуры. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
8.3	Основы правозащитной деятельности адвокатуры. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
Раздел 9. Органы конституционного контроля в Российской Федерации.							
9.1	Органы конституционного контроля в Российской Федерации. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
9.2	Органы конституционного контроля в Российской Федерации. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.

9.3	Органы конституционного контроля в Российской Федерации. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
Раздел 10. Международные правозащитные органы.							
10.1	Международные правозащитные органы. /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
10.2	Международные правозащитные органы. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
10.3	Международные правозащитные органы. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	доклады и сообщения.
10.4	/Экзамен/	1	27			0	устный опрос.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, работа в группе;
доклады и сообщения;
тест;
практические задачи;
контрольная работа;
реферат;
экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ершов В. В.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Бозров В. М.	Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Дмитренко А. В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.4	Романовский Г. Б., Романовская О. В.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Романовский Г.Б., Романовская О.В.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ершов В. В.	Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Байдуков В. А., Бозров В. М.	Правоохранительные органы Российской Федерации: практикум	Москва: Юрайт, 2017	25
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Акинина Н. Ю., Анисимов В. Ф.	Правозащитная деятельность адвокатуры: учебное пособие	Ханты-Мансийск: Редакционно- издательский отдел Югорского государственного университета, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационный портал "Право.ру"			
Э2	Мир книг			
Э3	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая.			
Э4	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.			
Э5	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»			
Э6	Информационно-правовой портал «Кодекс»			
Э7	сайт Конституционного Суда Российской Федерации			
Э8	сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

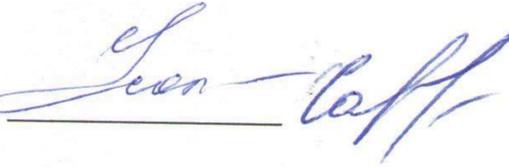
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Программу составил(и):

доцент, к.ю.н., Усольцева Н.А., доцент, к.ю.н. Чарковская Н.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доцент, к.ю.н. Стражевич Ю.Н.



Председатель УМС

19 06 06 2017 г.



**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Гражданское право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план b400301-ГосПр-17-1.plm.xml
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **19 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **684**
в том числе:
аудиторные занятия **306**
самостоятельная работа **324**
часов на контроль **54**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3, 5
зачеты 2, 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД								
Лекции	36	36	18	18	18	18	36	36	108	108
Практические	36	36	54	54	54	54	54	54	198	198
В том числе инт.	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72	72	72	90	90	306	306
Контактная работа	72	72	72	72	72	72	90	90	306	306
Сам. работа	144	144	45	45	72	72	63	63	324	324
Часы на контроль			27	27			27	27	54	54
Итого	216	216	144	144	144	144	180	180	684	684

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования гражданско-правовых институтов, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных гражданско-правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования;
1.3	формирование целостного представления о гражданском праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права;
1.4	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.5	формирование навыков применения норм гражданского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам	
2.2.2	Земельное право	
2.2.3	Арбитражный процесс	
2.2.4	Гражданский процесс	
2.2.5	Предпринимательское право	
2.2.6	Аукционные и конкурсные процедуры	
2.2.7	Международное частное право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания норм материального гражданского права, нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания норм материального гражданского права, нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права, допуская несущественные ошибки.
Уровень 3	Демонстрирует полные правильные знания норм материального гражданского права, нормативно-правовых актов содержащих нормы гражданского права.

Уметь:

Уровень 1	Применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения, реализовывать нормы материального гражданского права в профессиональной деятельности с существенными нарушениями;
Уровень 2	Применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения, реализовывать нормы материального гражданского права в профессиональной деятельности, на достаточно высоком уровне;
Уровень 3	Применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения, реализовывать нормы материального гражданского права в профессиональной деятельности, объективно и в полном объеме.

Владеть:

Уровень 1	Навыками применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения, реализовывать нормы материального гражданского права в профессиональной деятельности в отдельных случаях;
Уровень 2	Навыками применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения, реализовывать нормы материального гражданского права в профессиональной деятельности на достаточном уровне;
Уровень 3	Навыками применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения, реализовывать нормы материального гражданского права в профессиональной деятельности на высоком уровне;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания о юридических фактах и обстоятельствах, устанавливающих изменяющих или прекращающих гражданские права и обязательства, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания о юридических фактах и обстоятельствах, устанавливающих изменяющих или прекращающих гражданские права и обязательства, допуская несущественные ошибки.

Уровень 3	Демонстрирует полные правильные знания о юридических фактах и обстоятельствах, устанавливающих изменяющих или прекращающих гражданские права и обязательства.
Уметь:	
Уровень 1	Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права с существенными ошибками;
Уровень 2	В достаточном объеме юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права ;
Уровень 3	В полном объеме юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права .
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права;
Уровень 2	Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права в классических ситуациях и по типовым случаям;
Уровень 3	Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права в полном объеме;

ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, допуская несущественные ошибки.
Уровень 3	Демонстрирует полные правильные знания методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	В отдельных случаях давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву.
Уровень 2	Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву по в основной массе случаев.
Уровень 3	Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву по любым ситуациям.
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву.
Уровень 2	Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву по классическим и типовым ситуациям.
Уровень 3	Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву объективно и в полном объеме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы материального гражданского права, нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права;
3.1.2	юридические факты и обстоятельства, устанавливающие изменяющие или прекращающие гражданские права и обязательства;
3.1.3	методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения, реализовывать нормы материального гражданского права в профессиональной деятельности;
3.2.2	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
3.2.3	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения, реализовывать нормы материального гражданского права в профессиональной деятельности;
3.3.2	навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
3.3.3	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Гражданское право как отрасль права и наука /Пр/	2	6	ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.3 Л2.8 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Гражданское право как отрасль права /Ср/	2	18	ПК-6	Л1.8 Л1.10 Л2.8 Л3.3 Э2	0	
1.3	Субъекты гражданского права /Лек/	2	12	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л2.3 Л2.8 Л3.1 Э5	2	
1.4	Субъекты гражданского права /Пр/	2	12	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	4	
1.5	Субъекты гражданского права /Ср/	2	48	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л2.3 Л3.3 Э2	0	
1.6	Объекты гражданского права /Лек/	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.8 Л1.11 Л2.3 Л3.3 Э5	2	
1.7	Объекты гражданского права /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.11 Л2.3 Л3.3 Э3	2	
1.8	Объекты гражданского права /Ср/	2	24	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.11 Л2.3 Л3.3 Э1	0	
1.9	Сделки и недействительность сделок /Лек/	2	6	ПК-5 ПК-16	Л1.12 Л2.3 Л3.3 Э5	2	
1.10	Сделки и недействительность сделок /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-16	Л1.10 Л1.11 Л2.3 Л3.3 Э3	2	
1.11	Сделки и недействительность сделок /Ср/	2	24	ПК-5 ПК-16	Л1.11 Л1.12 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.12	Осуществление и защита гражданских прав /Лек/	2	10	ПК-5 ПК-16	Л1.10 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э5	2	
1.13	Осуществление и защита гражданских прав /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-16	Л1.11 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э3	2	
1.14	Осуществление и защита гражданских прав /Ср/	2	30	ПК-5 ПК-16	Л1.8 Л1.12 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.15	/Зачёт/	2	0	ПК-5 ПК-6 ПК-16	Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 2. Вещное право. Обязательственное право. Основы права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование личных неимущественных прав						
2.1	Вещное право /Лек/	3	6	ПК-5 ПК-6	Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.5 Л3.3 Э5	2	
2.2	Вещное право /Пр/	3	16	ПК-5 ПК-6	Л1.12 Л2.5 Л3.3 Э3	2	
2.3	Вещное право /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-6	Л1.11 Л2.5 Л3.3 Э1	0	
2.4	Обязательственное право: общие положения /Лек/	3	6	ПК-5 ПК-16	Л1.4 Л1.10 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э5	2	
2.5	Обязательственное право: общие положения /Пр/	3	16	ПК-5 ПК-16	Л1.4 Л1.10 Л2.2 Л3.2 Э3 Э4	2	
2.6	Обязательственное право: общие положения /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-16	Л1.4 Л1.11 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
2.7	Договор: общие положения /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-16	Л1.4 Л1.12 Л2.2 Л3.3 Э5	2	
2.8	Договор: общие положения /Пр/	3	8	ПК-5 ПК-16	Л1.4 Л2.2 Л2.11 Л3.3 Э1 Э3	2	
2.9	Договор: общие положения /Ср/	3	7	ПК-5 ПК-16	Л1.4 Л2.2 Л2.7 Л2.11 Э1	0	
2.10	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности: общие положения /Лек/	3	4	ПК-5 ПК-6	Л1.8 Л2.8 Э5	2	
2.11	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности: общие положения /Пр/	3	8	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л2.8 Э3	2	
2.12	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности: общие положения /Ср/	3	10	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л2.5 Э2	0	
2.13	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных прав /Пр/	3	6	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л2.3 Э3	2	
2.14	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных прав /Ср/	3	8	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.8 Л2.3 Э1	0	
2.15	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	27	ПК-5 ПК-6 ПК-16	Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Отдельные виды обязательств						
3.1	Обязательства по передаче имущества в собственность /Лек/	4	5	ПК-5	Л1.5 Л2.5 Э5	2	Интерактивная лекция по

3.2	Обязательства по передаче имущества в собственность /Пр/	4	14	ПК-6	Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Э3	4	Дискуссии по проблемам темы
3.3	Обязательства по передаче имущества в собственность /Ср/	4	20	ПК-6	Л1.2 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Э1	0	
3.4	Обязательства по передаче имущества во временное владение и /или пользование /Лек/	4	5	ПК-5	Л1.5 Л2.5 Э5	2	Интерактивная лекция по вопросам
3.5	Обязательства по передаче имущества во временное владение и /или пользование /Пр/	4	14	ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л3.3 Э3	4	Дискуссия по обобщению судебной практики по проблемам
3.6	Обязательства по передаче имущества во временное владение и /или пользование /Ср/	4	20	ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1	0	
3.7	Обязательства по производству работ /Лек/	4	5	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Э5	2	Интерактивная лекция по
3.8	Обязательства по производству работ /Пр/	4	14	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.11 Л3.3 Э3	2	Дискуссия по проблемам темы
3.9	Обязательства по производству работ /Ср/	4	20	ПК-16	Л1.1 Л1.7 Л2.4 Л2.11 Л3.3 Э1	0	
3.10	Обязательства по оказанию услуг: общие положения /Лек/	4	3	ПК-5	Л1.1 Л1.6 Э5	2	Интерактивная лекция по
3.11	Обязательства по оказанию услуг: общие положения /Пр/	4	12	ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.11 Л3.3 Э3	0	
3.12	Обязательства по оказанию услуг: общие положения /Ср/	4	12	ПК-16	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.11 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
3.13	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	4	0	ПК-5 ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Отдельные виды обязательств. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации						
4.1	Обязательства по оказанию отдельных видов услуг /Лек/	5	20	ПК-5	Л1.5 Э5 Э6	2	Интерактивная лекция по
4.2	Обязательства по оказанию отдельных видов услуг /Пр/	5	29	ПК-6	Л1.5 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	2	Дискуссия по проблемам темы
4.3	Обязательства по оказанию отдельных видов услуг /Ср/	5	14	ПК-6	Л1.5 Л1.9 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.3 Э6	0	
4.4	Обязательства по реализации результатов творческой деятельности /Лек/	5	6	ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.10 Э5	2	Интерактивная лекция по проблемам

4.5	Обязательства по реализации результатов творческой деятельности /Пр/	5	8	ПК-16	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.4 Л2.10 Л3.3 Э3	2	Дискуссия по обобщению судебной практики по
4.6	Обязательства по реализации результатов творческой деятельности /Ср/	5	15	ПК-16	Л1.7 Л1.9 Л2.4 Л2.10 Л3.3 Э2	0	
4.7	Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. /Пр/	5	3	ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.3 Э3	2	Дискуссия по проблемам темы
4.8	Обязательства по совместной деятельности /Ср/	5	2	ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
4.9	Обязательства из односторонних действий /Ср/	5	2	ПК-6	Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
4.10	Внедоговорные обязательства /Лек/	5	6	ПК-5	Л1.3 Л1.5 Э5	2	Интерактивная лекция по
4.11	Внедоговорные обязательства /Пр/	5	8	ПК-16	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3	2	Дискуссия по обобщению судебной практики по
4.12	Внедоговорные обязательства /Ср/	5	16	ПК-16	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
4.13	Наследственные правоотношения /Лек/	5	4	ПК-5	Л1.3 Л1.7 Э5	2	Интерактивная лекция по
4.14	Наследственные правоотношения /Пр/	5	6	ПК-6	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.9 Л3.3 Э3	2	Дискуссия по проблемам темы
4.15	Наследственные правоотношения /Ср/	5	14	ПК-6	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.9 Л3.3 Э2	0	
4.16	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	5	27	ПК-5 ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

Методические указания по написанию и защите курсовых проектов представлены в Приложении 3

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
рефераты
ситуационные задачи

аналитические задания
подготовка правовых документов
курсовой проект
устный опрос на зачете
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Гражданское право России: особенная часть	М.: Юрайт, 2012	15
Л1.2	Зенин И. А.	Гражданское право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2014	40
Л1.3	Анисимов А. П.	Гражданское право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Анисимов А. П.	Гражданское право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Зенин И. А.	Гражданское право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга iv. 1. Обязательства: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга iv. 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы +CD: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.9	Иванова Е. В.	Гражданское право. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.10	Анисимов А. П.	Гражданское право России. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.11	Романова Е. Н., Шаповал О. В.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.12	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абрамов С. Г., Асташкина А. В., Гацкий М. А., Гольшев В. Г., Горелик А. П., Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д.	Гражданское право: Практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
Л2.2	Сарбаш С.В.	Элементарная догматика обязательств: учебное пособие	Москва: Статут, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Бегхер В.А., Богатова Т.В., Грызыхина Е.А., Маслей С.Э., Мусаев Р.М., Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н., Полежаев О.А., Пронин А.С., Рублевский М.И., Соломонов Е.В., Темникова Н.А., Филиппова О.С., Червань Л.А.	Гражданское право (общая часть): задачник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
Л2.4	Богатова Т.В., Грызыхина Е.А., Маслей С.Э., Мусаев Р.М., Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н., Полежаев О.А., Пронин А.С., Рублевский М.И., Соломонов Е.В., Темникова Н.А.	Гражданское право (Особенная часть): задачник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1
Л2.5	Скловский К.И.	Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы	Moscow: Статут, 2016	2
Л2.6	Церковников М.А.	Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя	Moscow: Статут, 2016	2
Л2.7	Егоров А.В., Папченкова Е.А., Ширвиндт А.М.	Представительство: исследование судебной практики	Moscow: Статут, 2016	2
Л2.8	Белов В. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1: (Отсутствует)	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.9	Корнеева И. Л.	Наследственное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.10		Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.11	Степанюк Н. В.	Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чарковская Н. И.	Проблемы гражданского права: курс лекций	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	35
Л3.2	Итяшева И. А., Чарковская Н. И.	Осуществление и защита гражданских прав: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	85
Л3.3	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И.	Гражданское право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру"
Э3	Верховный Суд РФ
Э4	Государственная Дума РФ

Э5	Юридический институт "М-Логос"
Э6	Центральный Банк РФ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Правовое обеспечение оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план **b400301-ГосПр-17-1.plm.xml**
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, В.В. Черушев



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

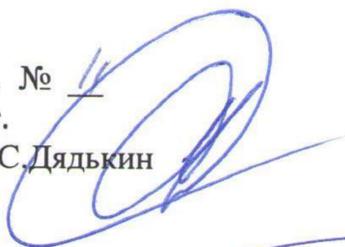
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13 06 2017 г. № 14

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Д.С. Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по применению оперативно-розыскного и частно-детективного законодательства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Криминология
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Уголовный процесс
2.1.5	Правовое обеспечение предварительного расследования
2.1.6	Административное право
2.1.7	Гражданское право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Предупреждение преступлений в современной России
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам
2.2.4	Проблемы сравнительного конституционного права
2.2.5	Итоговая государственная аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договора Российской Федерации.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Правильно толковать нормативные правовые акты.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Приемами использования в профессиональной деятельности законодательством Российской Федерации, в том числе и Конституцией Российской Федерации.
-----------	---

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Нормативно-правовые акты оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности, реализовывать нормы в сфере профессиональной деятельности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 2	Работать с нормативными актами, документами правового характера, регулируемыми отношения в процессе оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности; анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Юридической терминологией, навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, навыками работы с правовыми актами, правовыми нормами правоотношений, являющихся объектами в сфере оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности, навыками анализа правоприменительной правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
-----------	--

ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:	
Уровень 1	Цели, задачи и принципы правового регулирования ОР и ЧД. Систему нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы ОР и ЧД в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять и пресекать преступления при помощи оперативно-розыскных и частно-детективных средств; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и принимать меры к предупреждению преступлений; осуществлять оперативно-розыскные и частно-детективные мероприятия; представлять результаты оперативно-розыскных и частно-детективных мероприятий следователю и суду.
Владеть:	
Уровень 1	Оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной терминологией, профессионального толкования норм оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь составлять документы, сопровождающие оперативно-розыскную и частно-детективную деятельность по уголовному делу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности, ее характерные черты;
3.1.2	- задачи, принципы и функции оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности;
3.1.3	- перечень государственных органов, полномочных осуществлять оперативно-розыскную и частно-детективную деятельность на территории Российской Федерации;
3.1.4	- понятие оперативно-розыскного и частно-детективного мероприятия, основания и условия их проведения;
3.1.5	- права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную и частно-детективную деятельность;
3.1.6	- механизм обеспечения прав и свобод, а также иных законных интересов граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с нормативными актами, документами правового характера, регулирующими отношения в процессе оперативно-розыскной деятельности;
3.2.2	- отличать оперативно-розыскные правоотношения от уголовно-процессуальных и иных, возникающих в процессе правоохранительной деятельности;
3.2.3	- анализировать и оценивать оперативно-розыскную и частно-детективную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий;
3.2.4	- принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения;
3.2.5	- объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника;
3.2.6	- открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны;
3.2.7	- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.
3.3	Владеть:
3.3.1	- оперативно-розыскной и частно-детективной терминологией;
3.3.2	- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
3.3.3	- навыками работы с правовыми актами и документами;
3.3.4	- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
3.3.5	- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оперативно-розыскная и частно-детективная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью.						
1.1	Оперативно-розыскная и частно-детективная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью. /Лек/	8	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе.

1.2	Оперативно-розыскная и часно-детективная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью. /Пр/	8	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе.
1.3	Оперативно-розыскная и часно-детективная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью. /Ср/	8	10	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
Раздел 2. Субъекты (участники) оперативно-розыскного и часно-детективного производства.							
2.1	Субъекты (участники) оперативно-розыскного и часно-детективного производства. /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе, доклады и
2.2	Субъекты (участники) оперативно-розыскного и часно-детективного производства. /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	устный опрос, работа в группе, доклады и
2.3	Субъекты (участники) оперативно-розыскного и часно-детективного производства. /Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	доклады и сообщения.
Раздел 3. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной, часно-детективной деятельности.							
3.1	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной, часно-детективной деятельности. /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
3.2	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной, часно-детективной деятельности. /Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе, решение практических
3.3	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной, часно-детективной деятельности. /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	работа в группе, решение практических задач,
Раздел 4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной и часно-детективной деятельности.							
4.1	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной и часно-детективной деятельности. /Лек/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
4.2	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной и часно-детективной деятельности. /Пр/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения,
4.3	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной и часно-детективной деятельности. /Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	доклады и сообщения, решение практических задач.
Раздел 5. Оперативно-розыскные и часно-детективные мероприятия.							

5.1	Оперативно-розыскные и частно-детективные мероприятия. /Лек/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе.
5.2	Оперативно-розыскные и частно-детективные мероприятия. /Пр/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе, контрольная работа.
5.3	Оперативно-розыскные и частно-детективные мероприятия. /Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе, контрольная работа.
Раздел 6. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.							
6.1	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. /Лек/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
6.2	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. /Пр/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе, решение теста и
6.3	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. /Ср/	8	11	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе, решение теста и
Раздел 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной и частно-детективной деятельностью.							
7.1	Контроль и надзор за оперативно-розыскной и частно-детективной деятельностью. /Лек/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
7.2	Контроль и надзор за оперативно-розыскной и частно-детективной деятельностью. /Пр/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе, решение практических
7.3	Контроль и надзор за оперативно-розыскной и частно-детективной деятельностью. /Ср/	8	11	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	решение практических задач.
7.4	/Зачёт/	8	0			0	устный опрос.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, работа в группе;
доклады и сообщения;

тест;
практические задачи;
контрольная работа;
реферат;
зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соловьев И. Н.	Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения	Москва: Проспект, 2017	2
Л1.2	Хлус А. М., Бранчель И. И.	Основы оперативно-розыскной деятельности: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2012	1
Л1.3	Сухарев А. Я.	Прокурорский надзор: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.4	Березин Д.В., Зубач А.В., Козловский А.Ю., Кошев А.К., Крайнов А.А., Самелюк М.А., Симонов Н.Е., Цопанова И.Г., Шумилов А.Ю.	Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2012	1
Л1.5	Сухарев А.Я.	Прокурорский надзор: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Халиков А. Н.	Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти: монография	Москва: РИО, 2012	2
Л2.2	Хромов И.Л.	Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ: монография	Москва: Юриспруденция, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хромов И. Л.	Преступность иностранных граждан. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ: Монография	Москва: Юриспруденция, 2010	1
Л3.2	Захарцев С. И., Сальников В. П., Игнащенко Ю. Ю.	Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая.
Э3	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
Э4	СПС Консультант Плюс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова

Ир У № 6

Миграционное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план **b400301-ГосПр-17-1.plm.xml**
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **9**

часов на контроль **27**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель Куприянова Екатерина Васильевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Миграционное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального права

Протокол от 27.05. 2017 г. № 1

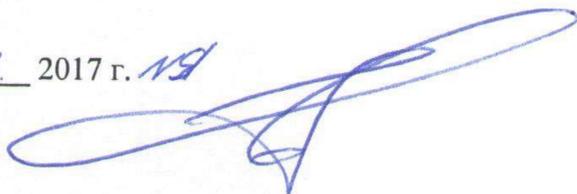
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук., профессор Филиппова Наталья Алексеевна



Председатель УМС

06.06. 2017 г. 19



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Миграционное право» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в области правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Административное право
2.1.3	Права человека
2.1.4	Трудовое право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: владеть навыками подготовки юридических документов****Знать:**

Уровень 1	основные правила и требования к подготовке юридических документов административного и судебного процессов в сфере миграционного права
Уровень 2	правила и требования к подготовке юридических документов административного и судебного процессов в сфере миграционного права
Уровень 3	особенности подготовки юридических документов административного и судебного процессов в сфере миграционного права, типичные ошибки допускаемые при составлении юридических документов в сфере миграционного права

Уметь:

Уровень 1	правильно составлять и оформлять юридические документы административного и судебного процессов в сфере миграционного права
Уровень 2	составлять различные юридические документы в сфере миграционного права, проводить мониторинг действующего законодательства на предмет его эффективности
Уровень 3	составлять различные юридические документы в сфере миграционного права, проводить мониторинг действующего законодательства на предмет его эффективности, выявлять нарушения требований действующего законодательства РФ в проектах документов, подготавливаемых государственными органами и органами местного самоуправления в сфере регулирования миграционных процессов

Владеть:

Уровень 1	навыками составления всех форм жалоб, заявлений, письменных консультаций в сфере миграционных отношений
Уровень 2	навыками составления всех форм жалоб, заявлений, письменных консультаций в сфере миграционных отношений, методикой реализации правотворческой инициативы, подготовкой проектов правовых актов, пользованием технологиями разработки юридических документов
Уровень 3	навыками составления всех форм жалоб, заявлений, письменных консультаций в сфере миграционных отношений, методикой реализации правотворческой инициативы, подготовкой проектов правовых актов, пользованием технологиями разработки юридических документов, осуществления оценки регулирующего воздействия правовых актов ХМАО-Югры в сфере регулирования миграционных отношений

ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**Знать:**

Уровень 1	основные понятия и термины миграционного права, систему законодательства, регулирующего миграционные процессы, систему органов в сфере миграционных процессов их полномочия, основания административной ответственности
Уровень 2	полный спектр понятий и терминов миграционного права, систему законодательства, регулирующего миграционные процессы, систему органов в сфере миграционных процессов их полномочия, основания административной ответственности
Уровень 3	полный спектр понятий и терминов миграционного права, систему законодательства, регулирующего миграционные процессы, ключевые проблемы миграционных процессов в Российской Федерации, систему органов в сфере миграционных процессов их полномочия, основания административной ответственности

Уметь:

Уровень 1	составлять и оформлять письменные консультации по вопросам, содержащие решение в сфере одного
-----------	---

	нормативного акта
Уровень 2	правильно составлять и оформлять письменные консультации и юридические документы в сфере миграционного права
Уровень 3	правильно составлять и оформлять письменные консультации, юридические документы по вопросам, решение которых предусматривает работу со значительным объемом источников миграционного права и других отраслей
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления основных юридических документов в сфере миграционного права, письменных консультаций по вопросам миграционных правоотношений
Уровень 2	навыками составления юридических документов в сфере миграционного права, письменных консультаций по вопросам миграционных правоотношений
Уровень 3	навыками составления юридических документов в сфере миграционного права, письменных консультаций по вопросам миграционных правоотношений на высоком уровне

ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные принципы консультирования по вопросам гражданства, трудовых отношений для иностранных граждан и иным вопросам в сфере миграционного права
Уровень 2	принципы консультирования по вопросам гражданства, трудовых отношений для иностранных граждан и иным вопросам в сфере миграционного права
Уровень 3	полный спектр принципов консультирования по вопросам гражданства, трудовых отношений для иностранных граждан и иным вопросам в сфере миграционного права
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять юридическую помощь в сфере правоотношений, регулируемых нормами миграционного законодательства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере правоотношений, регулируемых нормами миграционного законодательства
Уровень 3	осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере правоотношений, регулируемых нормами миграционного законодательства на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками консультирования в сфере правоотношений, регулируемых нормами миграционного законодательства
Уровень 2	навыками консультирования в сфере правоотношений, регулируемых нормами миграционного законодательства, правильно определять и квалифицировать правонарушения в сфере миграционных правоотношений
Уровень 3	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам миграционного законодательства, правильно определять и квалифицировать правонарушения в сфере миграционных правоотношений; выявлять и разрешать коллизии в сфере миграционного права, в ходе работы с нормативными правовыми актами, официальными разъяснениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения подготовки юридических документов административного и судебного процессов в сфере миграционного права;
3.1.2	полный спектр понятий и терминов Миграционного права, систему законодательства, регулирующего миграционные процессы, ключевые проблемы миграционных процессов в Российской Федерации, систему органов в сфере миграционных процессов их полномочия, основания административной ответственности;
3.1.3	основные принципы консультирования по вопросам гражданства, трудовых отношений для иностранных граждан и иным вопросам в сфере миграционного права
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно составлять и оформлять юридические документы административного и судебного процессов в сфере миграционного права;
3.2.2	правильно составлять и оформлять письменные консультации и юридические документы в сфере миграционного права;
3.2.3	осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере правоотношений, регулируемых нормами миграционного законодательства
3.3	Владеть:
3.3.1	составления всех форм жалоб, заявлений, письменных консультаций в сфере миграционных отношений;
3.3.2	составления основных юридических документов в сфере миграционного права, письменных консультаций по вопросам миграционных правоотношений;

3.3.3	консультирования в сфере правоотношений, регулируемых нормами миграционного законодательства
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Миграционные процессы в мире и России. Правовое регулирование в сфере миграции /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.10	0	
1.2	Миграционные процессы в мире и России. Правовое регулирование в сфере миграции /Пр/	7	2	ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.3	Миграционные процессы в мире и России. Правовое регулирование в сфере миграции /Ср/	7	1	ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Особенности миграционных правоотношений и состояние миграционных процессов в Ханты - Мансийском автономном округе - Югра /Лек/	7	2	ПК-13 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.9	0	
1.5	Особенности миграционных правоотношений и состояние миграционных процессов в Ханты - Мансийском автономном округе - Югра /Пр/	7	2	ПК-13 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.6	Особенности миграционных правоотношений и состояние миграционных процессов в Ханты - Мансийском автономном округе - Югра /Ср/	7	1	ПК-13 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Формирование миграционной политики России и деятельность общественных организаций в сфере миграции /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-13	Л1.5 Л2.4 Л2.7	0	
1.8	Формирование миграционной политики России и деятельность общественных организаций в сфере миграции /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-13	Л1.5 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Э4	1	
1.9	Формирование миграционной политики России и деятельность общественных организаций в сфере миграции /Ср/	7	1	ПК-7 ПК-13	Л1.5 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Э4	0	
1.10	Система государственных органов РФ, регулирующих общественные отношения в сфере миграции, их компетенция. /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-13	Л1.2 Л2.3	0	
1.11	Система государственных органов РФ, регулирующих общественные отношения в сфере миграции, их компетенция. /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-13	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	2	
1.12	Система государственных органов РФ, регулирующих общественные отношения в сфере миграции, их компетенция /Ср/	7	1	ПК-7 ПК-13	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	

1.13	Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы поездок граждан и лиц без гражданства /Лек/	7	2	ПК-16	Л1.4 Л1.5 Л2.2	0	
1.14	Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы поездок граждан и лиц без гражданства /Пр/	7	2	ПК-16	Л1.4 Л1.5 Л3.1 Э1	1	
1.15	Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы поездок граждан и лиц без гражданства /Ср/	7	1	ПК-16	Л1.4 Л1.5 Л3.1 Э1	0	
1.16	Гражданство РФ: условия, порядок приобретения, приёма, восстановления и прекращения. Системаи полномочия органов по делам о гражданстве /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-13	Л1.5 Л2.2	0	
1.17	Гражданство РФ: условия, порядок приобретения, приёма, восстановления и прекращения. Системаи полномочия органов по делам о гражданстве /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-13	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	1	
1.18	Гражданство РФ: условия, порядок приобретения, приёма, восстановления и прекращения. Системаи полномочия органов по делам о гражданстве /Ср/	7	1	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.19	Правонарушения в сфере миграционных правоотношений, основания и ответственность /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.3 Л2.8 Л2.10	0	
1.20	Правонарушения в сфере миграционных правоотношения, основания и ответственность /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.3 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Э3	1	
1.21	Правонарушения в сфере миграционных правоотношения, основания и ответственность /Ср/	7	1	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Э3	0	
1.22	Правовой статус вынужденных мигрантов в РФ /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9	2	
1.23	Правовой статус вынужденных мигрантов в РФ /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1	1	
1.24	Правовой статус вынужденных мигрантов в РФ /Ср/	7	1	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1	0	
1.25	Правовое регулирование трудовой миграции в Евразийском экономическом пространстве /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л2.5 Л2.10	0	
1.26	Правовое регулирование трудовой миграции в Евразийском экономическом пространстве /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л2.5 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.27	Правовое регулирование трудовой миграции в Евразийском экономическом пространстве /Ср/	7	1	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л2.5 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	/Экзамен/	7	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Проведение текущего контроля успеваемости, тесты, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бирюков М. М., Энтин Л. М.	Европейское право: право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека	Москва: Норма, 2013	5
Л1.2	Зраева И.М., Прудникова Т.А., Акимова С.А.	Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Прудникова Т.А., Самойлов В.Д., Акимова С.А., Соколькова О.Е.	Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.4	Энтин К. В.	Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.5	Гулин Е. В.	Права человека: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванов Д. В., Бекашев Д. К.	Экологическая миграция населения: международно-правовые аспекты	Москва: Аспект Пресс, 2013	11
Л2.2	Малахов В. С.	Интеграция мигрантов: концепции и практики	Москва: Мысль, 2015	2
Л2.3	Крылова Е. Б., Корнейчук О. В.	Рынок труда и миграция: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	1
Л2.4	Прудникова Т. А., Егоров С. А., Акимова С. А., Прудников А. С.	Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
Л2.5	Акимова С.А., Прудникова Т.А., Белянская Л.И., Зайцева Е.С.	Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.6	Солодова Г.С., Кириллова А.И., Краснопольская И.И., Решетинская М.С., Щеклачева Т.В.	Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман: монография	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Макарова В.А., Козлова Е.Б., Буслаева Е.Н., Гурьева В.В., Иванова И.В., Попова-Бузданова И.А., Лебедев А.Г., Горобцова А.А., Егорова С.Н., Бушина И.А., Брайцева С.В., Агеева Е.В., Сильченко О.В., Кирюхина Ю.А., Федина Т.А., Громова Н.Н., Алфёрова Т.В., Коломиец Л.Н., Минакова О.П., Шехватова И.П., Аккуратнова Т.Н., Галимова Э.Ш., Данилова С.В.	Материалы Научно-практической конференции «Социально-психологическая адаптация детей мигрантов в современной России (на примере Калужской области)», 26-27 апреля 2016 г.: материалы конференции	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016	1
Л2.8	Акмалова А. А., Капицын В. М.	Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.9	Ионцев В. А.	Международная миграция населения и демографическое развитие	Москва: ООО "Перспектив", 2014	1
Л2.10	Энтин Л. М.	Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Варлен М. В.	Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие	Москва: Перспектив, 2014	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Организации объединенных наций			
Э2	Официальный портал Министерства иностранных дел Российской Федерации			
Э3	Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России			
Э4	Официальный сайт Правительственной комиссии по миграционной политике			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями («Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые системы: «Гарант», «Консультант +», "Консультант-регион"			
---------	---	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия обеспечены аудиторным фондом и компьютерными классами			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Публичная власть в современном государстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план b400301-ГосПр-17-1.plm.xml
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Публичная власть в современном государстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального права

Протокол от 27.05 2017 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Председатель УМС

06.06 2017 г. 19



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Право публичной власти в современном государстве» является формирование целостного представления о юридических свойствах публичной власти, а также закреплении этих свойств в конституционном праве и иных отраслях публичного права. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются основы юридического мировоззрения и первичные навыки оценки содержания юридических актов по критерию их правового качества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория административно-государственного управления	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Конституционное право	
2.2.2	Конституционная юстиция	
2.2.3	Муниципальное право	
2.2.4	Проблемы сравнительного конституционного права	
2.2.5	Административное право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Знать:	
Уровень 1	закономерности развития системы права и системы законодательства
Уметь:	
Уровень 1	анализировать новеллы правового регулирования и правоприменительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования развития системы права и системы законодательства

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:	
Уровень 1	основы формирования правового мышления и правовой культуры.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
Владеть:	
Уровень 1	на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности развития системы права и системы законодательства
3.1.2	основы формирования правового мышления и правовой культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать новеллы правового регулирования и правоприменительной деятельности
3.2.2	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками прогнозирования развития системы права и системы законодательства
3.3.2	на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Юридическая теория публичной власти						
1.1	Понятие публичной власти в теории права и науке конституционного права /Лек/	2	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Понятие публичной власти в теории права и науке конституционного права /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Понятие публичной власти в теории права и науке конституционного права /Ср/	2	7	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Публичная власть и публичное представительство /Лек/	2	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Публичная власть и публичное представительство /Пр/	2	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Публичная власть и публичное представительство /Ср/	2	7	ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Публичная власть и общественная власть /Лек/	2	4	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.8	Публичная власть и общественная власть /Пр/	2	4	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
1.9	Публичная власть и общественная власть /Ср/	2	7	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Системные характеристики публичной власти						
2.1	Система органов публичной власти /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Система органов публичной власти /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
2.3	Система органов публичной власти /Ср/	2	7	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Система ветвей и уровней публичной власти /Лек/	2	6	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Система ветвей и уровней публичной власти /Пр/	2	6	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Система ветвей и уровней публичной власти /Ср/	2	8	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

2.7	/Зачёт/	2	0			0	
-----	---------	---	---	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса
 Кейс-задания
 Вопросы для устного опроса на зачете
 Аналитические и ситуационные задачи для зачета
 Темы рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова Н. А.	Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели: [монография]	Екатеринбург: УрО РАН, 2009	10
Л1.2	Чиркин В. Е.	Сравнительное государственное устройство: учебное пособие	Москва: Норма, 2014	3
Л1.3	Чиркин В. Е.	Сравнительное государственное устройство: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л1.4	Чиркин В. Е.	Конституционная терминология: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.5	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чиркин В. Е.	Публичная власть	М.: Юристъ, 2005	3
Л2.2	Чиркин В. Е.	Глава государства. Сравнительно-правовое исследование: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.3	Чиркин В. Е.	Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.4	Чиркин В. Е.	Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории): Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.5	Нарутто С. В., Шугрина Е. С., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чиркин В. Е.	Конституционное право зарубежных стран: Практикум	М.: Юристъ, 2000	33

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Аверьянова Н. Н.	Конституционное право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская общественная инициатива			
----	------------------------------------	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями («Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
---------	--	--	--	--

6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант+			
---------	--------------	--	--	--

6.3.2.2	Консультант-регион			
---------	--------------------	--	--	--

6.3.2.3	Гарант			
---------	--------	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Нотариат

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гражданско-правовых дисциплин и трудового права
Учебный план	b400301-ГосПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	45
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель Ануфриева Н.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Нотариат

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Стражевич Ю.Н.



Председатель УМС

В 06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов четкого знания организационных основ нотариальной деятельности и правил совершения нотариальных действий для правильного применения их на практике
1.2	Достижению цели обуславливается решением следующих задач:
1.3	- исследование и анализ правовых основ нотариальной деятельности, их возникновения, развития и совершенствования,
1.4	- выработка у студентов практических навыков применения полученных знаний к решению возникающих ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственный контроль в сфере нотариата
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Лицензионное право
2.1.4	Международное частное право
2.1.5	Налоговое право
2.1.6	Право интеллектуальной собственности
2.1.7	Трудовое право
2.1.8	Гражданское право
2.1.9	Предпринимательское право
2.1.10	Информационное право
2.1.11	Семейное право
2.1.12	Конституционное право
2.1.13	Правовое регулирование оборота ценных бумаг
2.1.14	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.15	Правозащитная деятельность
2.1.16	Профессиональная этика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нотариат
2.2.2	Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам
2.2.3	Предупреждение преступлений в современной России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере нотариальной деятельности, допуская существенные ошибки.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере нотариальной деятельности, допуская несущественные ошибки.
Уровень 3	Демонстрирует полные правильные знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере нотариальной деятельности

Уметь:

Уровень 1	оперировать юридическими понятиями законодательства в сфере нотариальной деятельности; анализировать, толковать и применять нормы российского и международного законодательства, регулирующие нотариальную деятельность с существенными ошибками; принимать решения в соответствии с законодательством РФ с существенными ошибками.
Уровень 2	оперировать юридическими понятиями законодательства в сфере нотариальной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы российского и международного законодательства,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере нотариальной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать юридическими понятиями законодательства в сфере нотариальной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы российского и международного законодательства, регулирующие нотариальную деятельность; принимать решения в соответствии с законодательством РФ
3.3	Владеть:
3.3.1	юридической терминологией в сфере нотариальной деятельности; навыками анализа и толкования правовых актов, навыками применения и соблюдения российского и международного законодательства в сфере нотариальной деятельности; навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере нотариальной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационные основы деятельности нотариата положения об организации нотариата						
1.1	Понятие, задачи и принципы нотариата в России /Лек/	8	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.2	Понятие, задачи и принципы нотариата в России /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Понятие, задачи и принципы нотариата в России /Ср/	8	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Организационные основы нотариальной деятельности /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.5	Организационные основы нотариальной деятельности /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Дискуссия по теме ограничений в деятельности нотариуса
1.6	Организационные основы нотариальной деятельности /Ср/	8	6	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Нотариальные действия и правила их совершения						
2.1	Основные правила совершения нотариальных действий /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	1	Интерактивная лекция по проблемам
2.2	Основные правила совершения нотариальных действий /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Деловая игра «Правила совершения нотариальных действий»

2.3	Основные правила совершения нотариальных действий /Ср/	8	6	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов /Лек/	8	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.5	Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов /Пр/	8	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Дискуссия по теме «Особенности удостоверения договора купли-
2.6	Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов /Ср/	8	8	ОПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав /Лек/	8	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Э4 Э5	1	Интерактивная лекция по проблемам
2.8	Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Деловая игра по теме «Оформление наследственных прав»
2.9	Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав /Ср/	8	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.11	Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам /Ср/	8	5	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Охранительные нотариальные действия /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.14	Охранительные нотариальные действия /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.15	Охранительные нотариальные действия /Ср/	8	6	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.16	Нотариальные действия в международном обороте /Лек/	8	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.17	Нотариальные действия в международном обороте /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Дискуссия по проблемам совершения нотариальных действий в
2.18	Нотариальные действия в международном обороте /Ср/	8	6	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Экзамен							
3.1	Экзамен /Экзамен/	8	27	ОПК-1 ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
рефераты
ситуационные задачи
аналитические задания
подготовка правовых документов
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Седлова Е. В.	Организация нотариата и нотариальной деятельности: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л1.2	Сучкова Н. В.	Нотариат: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Романовская О. В.	Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щербакова Л. Г., Сергун П. П.	Основы нотариата и адвокатуры: Учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
Л2.2	Миронов А. Н.	Нотариат: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1
Л2.3		Российский нотариат: проблемы теории и правоприменения: монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юшкова Е.Ю.	Судебная практика и нотариат	Moscow: Статут, 2015	1
Л3.2	Вергасова Р. И.	Нотариат в России: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру"
Э3	Юридический институт "М-Логос"
Э4	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты РФ
Э5	Официальный сайт нотариальной палаты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1) СПС «Гарант». –
6.3.2.2	2) СПС «КонсультантПлюс». –

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



СВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

22 июля 2014 г. Протокол УС №6.

Право социального обеспечения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план b400301-ГосПр-17-1.plm.xml
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 63

часов на контроль 27

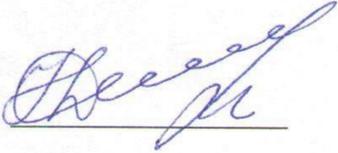
Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Никонова Н.П.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Стражевич Ю.Н.



Председатель УМС

13 06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения населения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения отдельных социально незащищенных слоев населения; приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конституционное право	
2.1.2	Теория государства и права	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Семейное право	
2.2.2	Экологическое право	
2.2.3	Трудовое право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	обнаруживает знания теоретических положений и проблемы науки права социального обеспечения; сущность и содержание действующего законодательства в области социального обеспечения и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения; сущность и содержание принципов права социального обеспечения, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения
Уровень 2	знает теоретических положений и проблемы науки права социального обеспечения; сущность и содержание действующего законодательства в области социального обеспечения и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения; сущность и содержание принципов права социального обеспечения, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения
Уровень 3	обнаруживает глубокие и полные знания теоретических положений и проблемы науки права социального обеспечения; сущность и содержание действующего законодательства в области социального обеспечения и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения; сущность и содержание принципов права социального обеспечения, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения

Уметь:

Уровень 1	может оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; частично анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области социального обеспечения; частично толковать и применять законодательство в области социального обеспечения; может принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ
Уровень 2	хорошо оперирует юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области социального обеспечения; может с небольшими недочетами толковать и применять законодательство в области социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
Уровень 3	в полной мере оперирует юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области социального обеспечения; самостоятельно толковать и применять законодательство в области социального обеспечения; самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Владеть:

Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в владении: терминологией в области права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами социального обеспечения; навыками анализа правоприменительной практики. навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; навыками реализации норм права социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты прав работника в праве социального обеспечения, навыками реализации норм материального права.
-----------	---

Уровень 2	владеет: терминологией в области права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами социального обеспечения; навыками анализа правоприменительной практики. навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; навыками реализации норм права социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты прав работника в праве социального обеспечения, навыками реализации норм материального права. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	глубоко и полно владеет: терминологией в области права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами социального обеспечения; навыками анализа правоприменительной практики. навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; навыками реализации норм права социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты прав работника в праве социального обеспечения, навыками реализации норм материального права.

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	обнаруживает знание и понимание особенностей организации и функционирования органов социального обеспечения, в том числе и государственных внебюджетных фондов социального назначения; практику применения норм права социального обеспечения в современных условиях.
Уровень 2	особенности организации и функционирования органов социального обеспечения, в том числе и государственных внебюджетных фондов социального назначения; практику применения норм права социального обеспечения в современных условиях.
Уровень 3	глубоко и полно знает особенности организации и функционирования органов социального обеспечения, в том числе и государственных внебюджетных фондов социального назначения; практику применения норм права социального обеспечения в современных условиях.
Уметь:	
Уровень 1	обнаруживаются умения анализировать, толковать и применять правовые нормы, давать юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения; может применять на практике законодательство в области социального обеспечения
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения; применять на практике законодательство в области социального обеспечения с небольшими неточностями, после замечаний они устраняются самостоятельно
Уровень 3	самостоятельно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения; применять на практике законодательство в области социального обеспечения.
Владеть:	
Уровень 1	обнаруживает навыки разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; навыки реализации норм права социального обеспечения; навыки принятия необходимых мер защиты прав работника в праве социального обеспечения, навыки реализации норм материального права
Уровень 2	владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; навыками реализации норм права социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты прав работника в праве социального обеспечения, навыками реализации норм материального права
Уровень 3	глубоко и полно владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; навыками реализации норм права социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты прав работника в праве социального обеспечения, навыками реализации норм материального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические положения и проблемы науки права социального обеспечения; сущность и содержание действующего законодательства в области социального обеспечения и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения; сущность и содержание принципов права социального обеспечения, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения, особенности организации и функционирования органов социального обеспечения, в том числе и государственных внебюджетных фондов социального назначения; практику применения норм права социального обеспечения в современных условиях.
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять законодательство в области социального обеспечения;

3.2.2	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения; применять на практике законодательство в области социального обеспечения.
3.3	Владеть:
3.3.1	владения терминологией в области права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами социального обеспечения; навыками анализа правоприменительной практики. навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; навыками реализации норм права социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты прав работника в праве социального обеспечения, навыками реализации норм материального права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие, предмет, метод, система, источники и принципы права социального обеспечения /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.2	Понятие, предмет, метод, система, источники и принципы права социального обеспечения /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1	0	
1.3	Понятие, предмет, метод, система, источники и принципы права социального обеспечения /Ср/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	
1.4	Правоотношения в сфере социального обеспечения /Лек/	4	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	
1.5	Правоотношения в сфере социального обеспечения /Пр/	4	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	
1.6	Правоотношения в сфере социального обеспечения /Ср/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.1	0	
1.7	Система государственных внебюджетных фондов социального назначения /Лек/	4	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.7 Л3.1	0	
1.8	Система государственных внебюджетных фондов социального назначения /Пр/	4	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.7 Л3.1	0	
1.9	Система государственных внебюджетных фондов социального назначения /Ср/	4	5	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.7 Л3.1	0	
1.10	Государственное пенсионное страхование /Лек/	4	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Государственное пенсионное страхование /Пр/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л3.1	0	
1.12	Государственное пенсионное страхование /Ср/	4	6	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.13	Негосударственное пенсионное обеспечение /Лек/	4	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	

1.14	Негосударственное пенсионное обеспечение /Пр/	4	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	
1.15	Негосударственное пенсионное обеспечение /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
1.16	Пенсионное законодательство /Лек/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1	2	
1.17	Пенсионное законодательство /Пр/	4	6	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	4	
1.18	Пенсионное законодательство /Ср/	4	8	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.19	Социальное обеспечение безработных граждан /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.20	Социальное обеспечение безработных граждан /Ср/	4	5	ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1	0	
1.21	Социальное обеспечение безработных граждан /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1	2	
1.22	Социальное обеспечение временно нетрудоспособных граждан /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1	1	
1.23	Социальное обеспечение временно нетрудоспособных граждан /Пр/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
1.24	Социальное обеспечение временно нетрудоспособных граждан /Ср/	4	6	ПК-4 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.25	Социальное страхование граждан от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.8 Л3.1	1	
1.26	Социальное страхование граждан от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний /Пр/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2	2	
1.27	Социальное страхование граждан от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний /Ср/	4	5	ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.8 Л3.2	0	
1.28	Социальное обеспечение семей, имеющих детей /Лек/	4	2	ПК-4	Л1.4 Л1.6 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.29	Социальное обеспечение семей, имеющих детей /Пр/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.4 Л1.6 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
1.30	Социальное обеспечение семей, имеющих детей /Ср/	4	6	ПК-4 ПК-5	Л1.4 Л1.6 Л2.5 Л2.9 Л3.1	0	
1.31	Обязательное медицинское страхование граждан /Лек/	4	1	ПК-4 ПК-5	Л1.4 Л1.6 Л2.5 Л2.9 Л3.1	0	

1.32	Обязательное медицинское страхование граждан /Пр/	4	2	ПК-4 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.9 Л3.1	0	
1.33	Обязательное медицинское страхование граждан /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л3.2	0	
1.34	Социальное обслуживание населения /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.35	Социальное обслуживание населения /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.1	2	
1.36	Социальное обслуживание населения /Ср/	4	6	ПК-4 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1	0	
1.37	/Экзамен/	4	27	ПК-4 ПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение задач с предоставлением развернутых решений со ссылками на действующее законодательство, подготовка фиксированных сообщений, рефератов, аннотирование научных статей, решение тестовых заданий, конспект, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулейманова Г. В.	Право социального обеспечения: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	30
Л1.2	Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д., Багреева Е.Г., Левитин В.Б., Шведкова О.В., Налетов К.И., Веселкова Е.Г., Слободяник В.В., Гуреев В.А., Айтов П.Б., Беялова А.М.	Право социального обеспечения: учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Филиппова М. В.	Право социального обеспечения: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Шайхатдинов В. Ш.	Право социального обеспечения: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Григорьев И. В.	Право социального обеспечения: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Сидоров В. Е.	Право социального обеспечения: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мачульская Е. Е.	Право социального обеспечения: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	21
Л2.2	Сивакова И. В.	Пенсии в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016	2
Л2.3	Ерофеева О. В.	Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: [монография]	Москва: Проспект, 2017	2
Л2.4	Адриановская Т. Л., Карданова И. В.	Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: Учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Сулейманова Г. В.	Право социального обеспечения: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Мачульская Е. Е.	Право социального обеспечения: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Роик В. Д.	Социальное страхование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Верховцев А. В.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: применение законодательства: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.9	Николаева Е. Ю.	Право социального обеспечения: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стражевич Ю. Н., Никонова Н. П., Попова Л. А.	Право социального обеспечения: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	130
Л3.2	Верховцев А. В.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: применение законодательства: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс -			
6.3.2.2	Гарант.			
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, компьютерный мультимедийный проектор.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложение 2.				
------------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Проблемы сравнительного конституционного права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права
Учебный план	b400301-ГосПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Проблемы сравнительного конституционного права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального права

Протокол от 27.05. 2017 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Председатель УМС

06.06. 2017 г. 19



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса - сформировать у студентов навык сравнительно-аналитического исследования конституционно-правовых институтов в условиях становящейся государственности, что обеспечивается решением ряда задач:
1.2	• усвоение студентом определенного объема знаний об основных конституционно-правовых институтах в государствах-республиках бывшего СССР, закономерностях их возникновения и функционирования, отличий от конституционного права государств Европы и Азии;
1.3	• формирование представления о системном характере конституционно-правовых институтов;
1.4	• формирование целостного представления о конституционном праве зарубежных государств-республик бывшего СССР в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права в каждой национальной правовой системе;
1.5	• освоение студентом элементов компаративистского метода правовых исследований;
1.6	• укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Международное право	
2.1.2	Миграционное право	
2.1.3	Избирательное право	
2.1.4	Муниципальное право	
2.1.5	Конституционное право	
2.1.6	Права человека	
2.1.7	Публичная власть в современном государстве	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Конституционное право зарубежных стран	
2.2.3	Политология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	национальные различия правовых систем, особенности правового положения национальных меньшинств
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	меньшинств
-----------	------------

Владеть:

Уровень 1	методами кросс-национального правового анализа, правовой защиты национальных меньшинств
-----------	---

ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты**Знать:**

Уровень 1	основные способы и виды толкования правовых актов.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	национальные различия правовых систем, особенности правового положения национальных меньшинств
3.1.2	основные способы и виды толкования правовых актов.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять особенности правового регулирования, обусловленные национальной идентичностью, особым правовым статусом национальных меньшинств

3.2.2	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования
3.3	Владеть:
3.3.1	методами кросс-национального правового анализа, правовой защиты национальных меньшинств
3.3.2	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общее конституционное право новых Евразийских государств и методы его сравнительного анализа						
1.1	Конституционное право и конституционный процесс в условиях формирования новых Евразийских государств /Лек/	8	2	ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Конституционное право и конституционный процесс в условиях формирования новых Евразийских государств /Пр/	8	2	ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Конституционное право и конституционный процесс в условиях формирования новых Евразийских государств /Ср/	8	12	ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Конституционный контроль в новых Евразийских государствах /Лек/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Конституционный контроль в новых Евразийских государствах /Пр/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Конституционный контроль в новых Евразийских государствах /Ср/	8	12	ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Публично-гражданское право и методы его сравнительного анализа						
2.1	Институт гражданства в новых Евразийских государствах. /Лек/	8	4	ОК-6 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Институт гражданства в новых Евразийских государствах. /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
2.3	Институт гражданства в новых Евразийских государствах. /Ср/	8	12	ОК-6 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Правовое положение иностранцев (апатридов) и национальных меньшинств в новых Евразийских государствах. /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Правовое положение иностранцев (апатридов) и национальных меньшинств в новых Евразийских государствах. /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
2.6	Правовое положение иностранцев (апатридов) и национальных меньшинств в новых Евразийских государствах. /Ср/	8	12	ОК-6 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Государственное право и методы его сравнительного анализа						

3.1	Формы правления в новых Евразийских государствах /Лек/	8	2	ПК-15	Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Формы правления в новых Евразийских государствах /Пр/	8	2	ПК-15	Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Формы правления в новых Евразийских государствах /Ср/	8	12	ПК-15	Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Юридические характеристики высших органов государственной власти в новых Евразийских государствах /Лек/	8	6	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
3.5	Юридические характеристики высших органов государственной власти в новых Евразийских государствах /Пр/	8	6	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	6	
3.6	Юридические характеристики высших органов государственной власти в новых Евразийских государствах /Ср/	8	12	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса
 Кейс-задания, аналитические задания, задания для кросс-конституционного анализа
 Вопросы для устного опроса на зачете
 Аналитические и ситуационные задачи для зачета
 Темы рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алебастрова И. А., Маклаков В. В.	Конституционный контроль в зарубежных странах: учебное пособие	М.: Норма, 2007	6
Л1.2	Варлен М. В.	Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2014	10
Л1.3	Чиркин В. Е.	Конституционное право зарубежных стран: рекомендовано Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"	Москва: НОРМА, 2014	3
Л1.4	Чиркин В. Е., Михалева Н. А., Гараева Г. Ф., Алферова Е. В., Бернс У., Алешкова И. А., Алферова Е. В.	Современное конституционное право: Сборник научных трудов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Протопопов А. О.	Религия и закон : Правовые основы свободы совести и деятельности религиозных объединений в странах СНГ и Балтии: Сборник правовых актов	М.: Юриспруденция, 2002	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Алебастрова И. А., Страшун Б. А.	Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2014	1
Л2.3	Вензель Н., Сантьяго К. О., Сагуес Н. П., Киллион У. М., Гевиртцман Д. Н., Понторо М. -К., Алферова Е. В., Андреева Г. Н.	Конституционная культура. Универсальные ценности и национальные особенности: Сборник научных трудов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011	1
Л2.4	Чиркин В. Е.	Сравнительное конституционное право: Учебное пособие для магистрантов и аспирантов	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011	1
Л2.5	Миряшева Е. В., Павликов С. Г., Сафонов В. Е.	Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность: Монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Филиппова Н. А.	Конституционное (государственное) право зарубежных стран СНГ и Балтии: Учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2002	35
Л3.2	Попова А. В.	Конституционное право зарубежных стран: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями («Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Консультант-регион			
6.3.2.3	Гарант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Предпринимательское право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план **b400301-ГосПр-17-1.plm.xml**
 Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **72**

самостоятельная работа **45**

часов на контроль **27**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель Итяшева И.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

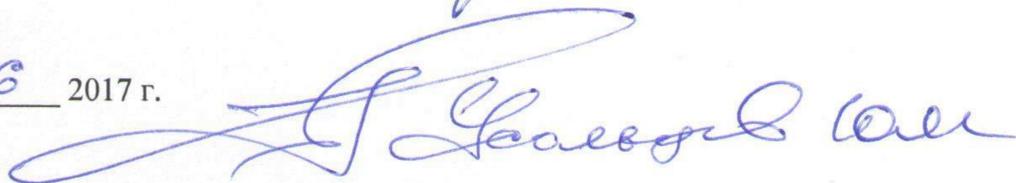
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Стражевич Ю.Н.



Председатель УМС

13 06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является усвоении студентами совокупности знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, а также овладение нормами предпринимательского права и практикой их применения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Конституционное право	
2.1.3	Гражданское право	
2.1.4	Административное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Административная юрисдикция	
2.2.2	Право интеллектуальной собственности	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Таможенное право	
2.2.5	Земельное право	
2.2.6	Лицензионное право	
2.2.7	Международное частное право	
2.2.8	Арбитражный процесс	
2.2.9	Административное судопроизводство	
2.2.10	Банковское право	
2.2.11	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности****Знать:**

Уровень 1	не в полном объеме правовые основы ведения предпринимательской деятельности, а также тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
Уровень 2	в основном объеме с небольшими уточнениями правовые основы ведения предпринимательской деятельности, а также тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
Уровень 3	в полном объеме правовые основы ведения предпринимательской деятельности, а также тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь:

Уровень 1	не в полном объеме, но пробелы не носят критического характера анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства; прогнозировать последствия принятых решений в правовой сфере; применять полученные знания в иных областях юридической деятельности;
Уровень 2	в основном объеме анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства; прогнозировать последствия принятых решений в профессиональной сфере; применять полученные знания в иных областях юридической деятельности;
Уровень 3	в полном объеме анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства; прогнозировать последствия принятых решений в профессиональной сфере; применять полученные знания в иных областях юридической деятельности.

Владеть:

Уровень 1	частично сформированными навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.
Уровень 2	в основном сформированными навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации;
Уровень 3	полностью сформированными навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
Знать:	
Уровень 1	не в полном объеме, но пробелы не носят критического характера систему законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, возможные причины его нарушения и условия, способствующие этому;
Уровень 2	систему законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, возможные причины его нарушения и условия, способствующие этому в основном объеме с небольшими уточнениями;
Уровень 3	систему законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, возможные причины его нарушения и условия, способствующие этому в полном объеме.
Уметь:	
Уровень 1	частично определять основные направления нейтрализации правонарушающей деятельности субъектов в сфере предпринимательской деятельности;
Уровень 2	с хорошей точностью определять основные направления нейтрализации правонарушающей деятельности субъектов в сфере предпринимательской деятельности;
Уровень 3	точно определять основные направления нейтрализации правонарушающей деятельности субъектов в сфере предпринимательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	частично сформированными навыками по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами предпринимательской деятельности, в основе которых лежит способность проводить различные виды проверок документов, определяющих правовой статус организаций, индивидуальных предпринимателей, правоустанавливающих актов, разрешительных документов; навыками применения мер юридической ответственности;
Уровень 2	в основном сформированными навыками по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами предпринимательской деятельности, в основе которых лежит способность проводить различные виды проверок документов, определяющих правовой статус организаций, индивидуальных предпринимателей, правоустанавливающих актов, разрешительных документов; навыками применения мер юридической ответственности;
Уровень 3	полностью сформированными навыками по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами предпринимательской деятельности, в основе которых лежит способность проводить различные виды проверок документов, определяющих правовой статус организаций, индивидуальных предпринимателей, правоустанавливающих актов, разрешительных документов; навыками применения мер юридической ответственности.
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знать не в полном объеме, но пробелы не носят критического характера особенности и принципы действия нормативных правовых актов, основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
Уровень 2	в основном объеме с небольшими уточнениями правовые особенности и принципы действия нормативных правовых актов, основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
Уровень 3	особенности и принципы действия нормативных правовых актов, основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности в полном объеме.
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	в основном уверенно. с незначительными затруднениями применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	правильно и объективно применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	частично сформированными навыками разрешения правовых проблем и коллизий в предпринимательском праве; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права в контексте регулирования предпринимательских правоотношений; навыками принятия необходимых мер защиты субъектов предпринимательских отношений; навыками оформления юридических консультаций и заключений в сфере предпринимательской деятельности;
Уровень 2	в основном сформированными навыками разрешения правовых проблем и коллизий в предпринимательском праве;

	<p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права в контексте регулирования предпринимательских правоотношений;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты субъектов предпринимательских отношений;</p> <p>навыками оформления юридических консультаций и заключений в сфере предпринимательской деятельности;</p>
Уровень 3	<p>полностью сформированными навыками разрешения правовых проблем и коллизий в предпринимательском праве;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права в контексте регулирования предпринимательских правоотношений;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты субъектов предпринимательских отношений;</p> <p>навыками оформления юридических консультаций и заключений в сфере предпринимательской деятельности.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы ведения предпринимательской деятельности;
3.1.2	тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
3.1.3	систему законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, возможные причины его нарушения и условия способствующие этому;
3.1.4	особенности и принципы действия нормативных правовых актов;
3.1.5	основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности;
3.1.6	особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства;
3.2.2	прогнозировать последствия принятых решений в профессиональной сфере;
3.2.3	применять полученные знания в иных областях юридической деятельности;
3.2.4	определять основные направления нейтрализации правонарушающей деятельности субъектов в сфере предпринимательской деятельности;
3.2.5	применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
3.3.2	навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации;
3.3.3	навыками по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами предпринимательской деятельности, в основе которых лежит способность проводить различные виды проверок документов, определяющих правовой статус организаций, индивидуальных предпринимателей, правоустанавливающих актов, разрешительных документов;
3.3.4	навыками применения мер юридической ответственности;
3.3.5	навыками применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
3.3.6	навыками самостоятельной реализации норм материального и процессуального права в области организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности с учетом анализа судебной и иной правоприменительной практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право						
1.1	Предпринимательская деятельность и предпринимательское право: общие положения /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л2.12	0	
1.2	Предпринимательская деятельность и предпринимательское право: общие положения /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.12	0	

1.3	Предпринимательская деятельность и предпринимательское право: общие положения /Ср/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.12	0	
1.4	Источники предпринимательского права /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.6	0	
1.5	Источники предпринимательского права /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.6	0	
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности						
2.1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности /Лек/	5	3	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э4 Э8 Э13	1	
2.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности /Пр/	5	8	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э4 Э8 Э13	4	
2.3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности /Ср/	5	6	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э4 Э8 Э13	0	
2.4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.7 Э3 Э4 Э8	0	
2.5	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.7 Э3 Э4 Э8	2	
2.6	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.7 Э3 Э4 Э8	0	
2.7	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.9 Л3.2 Э1 Э3 Э8	0	
2.8	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.9 Л3.2 Э1 Э3 Э8	0	
2.9	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности /Ср/	5	3	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.9 Л3.2 Э1 Э3 Э8	0	
	Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности						
3.1	Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.4 Л2.12 Э7 Э8	0	
3.2	Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л2.12 Э7 Э8	2	
3.3	Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности /Ср/	5	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л2.12 Э7 Э8	0	
3.4	Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Э2 Э5 Э8 Э9	0	
3.5	Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности /Пр/	5	8	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.4 Э2 Э5 Э8 Э9	0	

3.6	Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности /Ср/	5	6	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Э2 Э5 Э8 Э9	0	
3.7	Саморегулирование в предпринимательской деятельности /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.11 Л2.12 Э1 Э3 Э6 Э8	1	
3.8	Саморегулирование в предпринимательской деятельности /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.11 Л2.12 Э1 Э3 Э6 Э8	0	
3.9	Саморегулирование в предпринимательской деятельности /Ср/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.11 Л2.12 Э1 Э3 Э6 Э8	0	
Раздел 4. Рынок и предпринимательская деятельность							
4.1	Правовое регулирование финансовых рынков /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.8 Л2.12 Э1 Э6 Э8 Э11 Э12	0	
4.2	Правовое регулирование финансовых рынков /Пр/	5	8	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.8 Л2.12 Э1 Э6 Э8 Э11 Э12	0	
4.3	Правовое регулирование финансовых рынков /Ср/	5	10	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.8 Л2.12 Э1 Э6 Э8 Э11 Э12	0	
4.4	Правовое регулирование инвестиционной деятельности /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.10 Л2.12 Э8 Э10	2	
4.5	Правовое регулирование инвестиционной деятельности /Ср/	5	3	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.6 Л2.10 Л2.12 Э8 Э10	0	
4.6	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л1.6 Л2.12 Э4 Э8 Э11	0	
4.7	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л1.6 Л2.12 Э4 Э8 Э11	0	
4.8	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг /Ср/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л1.6 Л2.12 Э4 Э8 Э11	0	
4.9	Правовое регулирование рынка рекламных услуг /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л2.12 Э5 Э8	2	
4.10	Правовое регулирование рынка рекламных услуг /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л2.12 Л3.2 Э5 Э8	2	
4.11	Правовое регулирование рынка рекламных услуг /Ср/	5	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л2.12 Л3.2 Э5 Э8	0	
4.12	Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л2.2 Л2.12 Э5 Э8	0	
4.13	Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л2.2 Л2.12 Л3.2 Э5 Э8	0	
4.14	Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности /Ср/	5	5	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л2.2 Л2.12 Л3.2 Э5 Э8	0	
4.15	Экзамен /Экзамен/	5	27	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы для устного опроса; тесты; письменные работы; рефераты; ситуационные задачи; аналитические задания: деловые игры; образцы правовых документов; экзаменационные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попондопуло В. Ф.	Коммерческое (предпринимательское) право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: НОРМА, 2011	15
Л1.2	Чепурной А. Г., Эриашвили Н. Д.	Хозяйственное право: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"	Москва: ЮНИТИ, 2012	10
Л1.3	Ручкина Г. Ф.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Ручкина Г. Ф.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Иванова Е. В.	Предпринимательское право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Губин Е. П., Лахно П. Г.	Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шиткина И. С.	Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: научно-практическое издание	М.: Волтерс Клувер, 2008	2
Л2.2	Белых В. С.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: монография	Москва: Проспект, 2013	3
Л2.3	Девяткин Е. А.	Антимонопольное регулирование: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	1
Л2.4	Ершова И. В., Кутафина О. Е., Андреева Л. В., Бобкова А. Г., Исмаилов Ш. М., Ершова И. В.	Малое и среднее предпринимательство: Правовое обеспечение	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014	1
Л2.5	Копьёв А.В., Агешкина Н.А.	Конкурентное право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
Л2.6	Демиева А.Г.	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица: монография	Москва: Статут, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Витрянский В.В.	Несостоятельность (банкротство)	Moscow: Статут, 2012	1
Л2.8	Линников А.С.	Правовое регулирование банковской деятельности и банковский надзор в Европейском Союзе	Moscow: Статут, 2009	1
Л2.9	Ручкина Г. Ф.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.10	Ручкина Г. Ф.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.11	Ершова И. В.	Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: единство и дифференциация: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.12	Ершова И. В., Кузнецова Н. В., Свит Ю. П., Щербакова М. А., Фролкина Е. Н., Апресова Н. Г., Отнюкова Г. Д., Мохов А. А., Трофимова Е. В., Тарасенко О. А., Андреева Л. В., Аганина Р. Н., Шевченко О. М., Андропова Т. А., Ахрем Т. П., Таёкина Т. В., Шнигер Д. О., Балашов А. Е., Колобаев Д. В.	Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шиткина И. С.	Корпоративное право: практический курс	Москва: КНОРУС, 2016	5
Л3.2	Егорова М.А.	Коммерческое право: Учебно-методический комплекс учебной дисциплины	Moscow: Статут, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Цетрального Банка Российской Федерации			
Э2	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)			
Э3	Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР)			
Э4	Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации			
Э5	Сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации			
Э6	Сайт СРО "Профессиональная ассоциация регистраторов трансфер-агентов и депозитариев" (ПАРТАД)			
Э7	Ресурсный центр малого предпринимательства			
Э8	СПС «КонсультантПлюс»			
Э9	Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ)			
Э10	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации			
Э11	Сайт Министерстао финансов Российской Федерации			
Э12	Сайт "Финансовая газета"			
Э13	Сайт журнала "Вестник государственной регистрации"			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Гарант».			
---------	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Правовое регулирование оборота ценных бумаг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план b400301-ГосПр-17-1.plm.xml
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 45

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент Стражевич Ю.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование оборота ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент Стражевич Ю.Н.



Председатель УМС

13 06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного представления о сущности ценных бумаг, о системном характере правовых институтов, регламентирующих оборот ценных бумаг, в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; овладение практикой применения действующего законодательства в сфере функционирования оборота ценных бумаг; закрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменения и источниками научного характера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гражданское право	
2.1.2	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гражданское право	
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Гражданский процесс	
2.2.4	Предпринимательское право	
2.2.5	Нотариат	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации****Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме основные положения законодательства РФ, регулирующего правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
Уровень 2	Знает в достаточном объеме основные положения законодательства РФ, регулирующего правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
Уровень 3	Знает отдельные положения законодательства РФ, регулирующего правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.

Уметь:

Уровень 1	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми законодателем при регулировании оборота ценных бумаг.
Уровень 2	В целом умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми законодателем при регулировании оборота ценных бумаг.
Уровень 3	Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми законодателем при регулировании оборота ценных бумаг.

Владеть:

Уровень 1	В полном объеме владеет юридической терминологией используемой законодателем при регулировании оборота ценных бумаг; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом, регулирующем оборот ценных бумаг;
Уровень 2	В целом владеет юридической терминологией используемой законодателем при регулировании оборота ценных бумаг; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом, регулирующем оборот ценных бумаг.
Уровень 3	Частично владеет юридической терминологией используемой законодателем при регулировании оборота ценных бумаг; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом, регулирующем оборот ценных бумаг.

ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты**Знать:**

Уровень 1	Знает в полном объеме о основные способы и виды толкования правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
Уровень 2	Знает в достаточном объеме основные способы и виды толкования правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
Уровень 3	Знает отдельные способы и виды толкования правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.

Уметь:

Уровень 1	Умеет правильно толковать правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
-----------	--

Уровень 2	В большинстве случаев умеет правильно толковать правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
Уровень 3	Не всегда правильно толкует правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками анализа различных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
Уровень 2	В целом владеет навыками анализа различных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
Уровень 3	Частично владеет навыками анализа различных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения законодательства РФ, регулирующего правоотношения в сфере оборота ценных бумаг; основные способы и виды толкования правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми законодателем при регулировании оборота ценных бумаг; правильно толковать правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.
3.3	Владеть:
3.3.1	во владении юридической терминологией используемой законодателем при регулировании оборота ценных бумаг; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом, регулирующем оборот ценных бумаг; в анализе различных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере оборота ценных бумаг.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и виды ценных бумаг						
1.1	Понятие и классификация ценных бумаг /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятие и классификация ценных бумаг /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.3	Понятие и классификация ценных бумаг /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.4	Понятие и правовое регулирование неэмиссионных денежных ценных бумаг /Лек/	3	4	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4	2	проблемная лекция
1.5	Понятие и правовое регулирование неэмиссионных денежных ценных бумаг /Пр/	3	4	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4	2	дискуссия
1.6	Понятие и правовое регулирование неэмиссионных денежных ценных бумаг /Ср/	3	7	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.7	Понятие и правовое регулирование неэмиссионных товарораспорядительных ценных бумаг. /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4	0	

1.8	Понятие и правовое регулирование неэмиссионных товарораспорядительных ценных бумаг. /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4	2	дискуссия
1.9	Понятие и правовое регулирование неэмиссионных товарораспорядительных ценных бумаг. /Ср/	3	6	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.10	Понятие и правовое регулирование эмиссионных и неэмиссионных инвестиционных ценных бумаг /Лек/	3	4	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Понятие и правовое регулирование эмиссионных и неэмиссионных инвестиционных ценных бумаг /Пр/	3	4	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Дискуссия
1.12	Понятие и правовое регулирование эмиссионных и неэмиссионных инвестиционных ценных бумаг /Ср/	3	7	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг							
2.1	Понятие рынка ценных бумаг и его место в экономике /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Понятие рынка ценных бумаг и его место в экономике /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Понятие рынка ценных бумаг и его место в экономике /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Правовое положение эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.5	Правовое положение эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.6	Правовое положение эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	дискуссия

2.9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности /Ср/	3	7	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	/Экзамен/	3	27	ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
Решение ситуационных задач
Задания на знание законодательства и умение толкования НПА
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Итяшева И. А., Стражевич Ю. Н.	Правовое регулирование оборота ценных бумаг: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	55
Л1.2	Беляев М. А., Елизарова Н. В., Копьёв А. В., Михалёва Т. Н., Николаева Е. А., Тагашева О. В.	Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013	1
Л1.3	Копьёв А. В., Елизарова Н. В., Беляев М. А., Шишелова С. А., Шадрина Е. Г.	Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014	1
Л1.4	Елизарова Н. В., Карпов Д. С., Копьёв А. В., Решетина Е. Н., Тагашева О. В., Холкина М. Г., Рогожников С. А.	Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барац С. М.	Курс вексельного права □	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Цитович П. П.	Курс вексельного права	Москва: Лань", 2013	1
Л2.3	Габов А.В.	Ценные бумаги: Вопросы теории и правового регулирования рынка	Moscow: Статут, 2011	1
Л2.4	Галкова Е.В.	Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг по российскому праву и праву зарубежных стран (сравнительно-правовой аспект)	Moscow: Статут, 2014	1
Л2.5	Шершеневич Г. Ф.	Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право: (Отсутствует)	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Богустов А. А.	Ценные бумаги как объекты прав в гражданском праве стран - участниц СНГ (сравнительно-правовой анализ): Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013	1
Л2.7	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.8	Алехин Б. И.	Рынок ценных бумаг	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1
Л2.9	Агапеева Е. В.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Итяшева И. А., Стражевич Ю. Н.	Правовое регулирование оборота ценных бумаг: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	56
Л3.2	Холопов К. В., Данчеева Н. В.	Толкование коносаментов в международной торговле: Учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета	Москва: Русайнс, 2015	1
Л3.3	Харитонов Ю.С.	Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
Л3.4	Бевзенко Р. С.	Практика применения вексельного законодательства Российской Федерации: опыт обобщения и научно- практического комментария: Практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Фондовый рынок
Э2	Центральный Банк РФ
Э3	Сообщество профессиональных трейдеров
Э4	Верховный Суд РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	СПС "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Правовое обеспечение предварительного расследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план b400301-ГосПр-17-1.plm.xml
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гребнева Наталья Николаевна, кандидат юридических наук, доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение предварительного расследования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13 08 2017 г. № 11

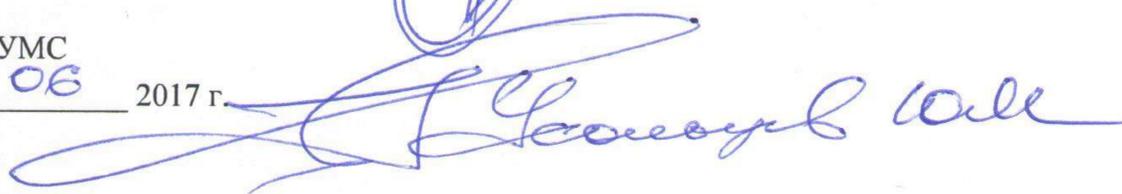
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент



Председатель УМС

13 08 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Сформировать у обучающихся стремление к углубленному изучению источников обеспечения предварительного расследования.
1.2	2. Развить навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
1.3	3. Овладеть умениями выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Уголовный процесс
2.1.4	Правозащитная деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания по дисциплине будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Правовое обеспечение судебного следствия
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Теория доказывания
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста****Знать:**

Уровень 1	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность следователя (дознателя) по осуществлению предварительного расследования
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя (дознателя) при осуществлении предварительного расследования
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении предварительного расследования
-----------	---

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее деятельность по расследованию преступлений
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности следователя
-----------	--

ПК-7: владеть навыками подготовки юридических документов**Знать:**

Уровень 1	Правила составления процессуальных актов при производстве предварительного расследования
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Правильно оформлять процессуальные документы при расследовании уголовного дела
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками составления процессуальных документов при производстве следствия и дознания
-----------	--

ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**Знать:**

Уровень 1	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
Владеть:	
Уровень 1	Навыками раскрытия и расследования преступлений любых категорий
ПК-11: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	Нормативные правовые акты, определяющие обязанность следователя (дознавателя), осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уметь:	
Уровень 1	Предупреждать преступления
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность следователя (дознавателя) по осуществлению предварительного расследования
3.1.2	Уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее деятельность по расследованию преступлений
3.1.3	Правила составления процессуальных актов при производстве предварительного расследования
3.1.4	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
3.1.5	Нормативные правовые акты, определяющие обязанность следователя (дознавателя) осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2	Уметь:
3.2.1	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя (дознавателя) при осуществлении предварительного расследования
3.2.2	Применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
3.2.3	Правильно оформлять процессуальные документы при расследовании уголовного дела
3.2.4	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
3.2.5	Предупреждать преступления
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении предварительного расследования
3.3.2	Навыками реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности следователя
3.3.3	Навыками составления процессуальных документов при производстве следствия и дознания
3.3.4	Навыками раскрытия и расследования преступлений любых категорий
3.3.5	Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и сущность предварительного расследования. Источники уголовно-процессуального права. Система источников. Роль и значение международных договоров в российском предварительном расследовании. УПК как основной источник предварительного расследования. Принципы предварительного расследования						
1.1	Понятие и сущность предварительного расследования. Источники уголовно-процессуального права. Система источников. Принципы предварительного расследования /Лек/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.2	Понятие и сущность предварительного расследования. Источники уголовно-процессуального права. Система источников. Роль и значение международных договоров в российском предварительном расследовании. УПК как основной источник предварительного расследования. Принципы предварительного расследования /Пр/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
1.3	Понятие и сущность предварительного расследования. Источники уголовно-процессуального права. Система источников. Роль и значение международных договоров в российском предварительном расследовании. УПК как основной источник предварительного расследования. Принципы предварительного расследования /Ср/	5	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности участников предварительного расследования							
2.1	Правовое обеспечение деятельности участников предварительного расследования /Лек/	5	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Правовое обеспечение деятельности участников предварительного расследования /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
2.3	Правовое обеспечение деятельности участников предварительного расследования /Ср/	5	15	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Правовое обеспечение применения мер процессуального принуждения при производстве предварительного расследования							
3.1	Правовое обеспечение применения мер процессуального принуждения при производстве предварительного расследования /Лек/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Правовое обеспечение применения мер процессуального принуждения при производстве предварительного расследования /Ср/	5	15	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Правовое обеспечение применения мер процессуального принуждения при производстве предварительного расследования /Пр/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
Раздел 4. Правовое обеспечение возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые на данной стадии.							
4.1	Правовое обеспечение возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые на данной стадии. /Лек/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Правовое обеспечение возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые на данной стадии. /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	

4.3	Правовое обеспечение возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые на данной стадии. /Ср/	5	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 5. Правовое обеспечение производства следственных действий и принятия процессуальных решений на стадии предварительного расследования							
5.1	Правовое обеспечение производства следственных действий и принятия процессуальных решений на стадии предварительного расследования /Лек/	5	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
5.2	Правовое обеспечение производства следственных действий и принятия процессуальных решений на стадии предварительного расследования /Пр/	5	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
5.3	Правовое обеспечение производства следственных действий и принятия процессуальных решений на стадии предварительного расследования /Ср/	5	12	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
5.4	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, темы рефератов, ситуационные и аналитические задачи, контрольная работа, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Томин В. Т.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыжаков А. П.	Предварительное расследование	Москва: Дело и Сервис, 2013	1
Л2.2	Бастрыкин А. И., Усачев А. А.	Уголовный процесс: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	35
Л2.3	Божьев В. П.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Усольцев Ю. М.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	130

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Францифоров Ю. В.	Уголовный процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГАС "Правосудие"			
----	------------------	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Правовая система Гарант			
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс			
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Право интеллектуальной собственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план b400301-ГосПр-17-1.plm.xml
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 27
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент Стражевич Ю.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 27 05 2017 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент Стражевич Ю.Н.



Председатель УМС

13 06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	уяснение правовой природы интеллектуальной собственности, ее постоянно возрастающей роли в современном мире; усвоение теоретических положений и норм права интеллектуальной собственности; изучение институтов права интеллектуальной собственности, их общие и частные положения, раскрытие содержания интеллектуальных прав на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, определение основных способы защиты интеллектуальных прав; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гражданский процесс	
2.1.2	Гражданское право	
2.1.3	Предпринимательское право	
2.1.4	Конституционное право	
2.1.5	Теория государства и права	
2.1.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Наследственное право	
2.2.2	Гражданский процесс	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Таможенное право	
2.2.5	Арбитражный процесс	
2.2.6	Международное частное право	
2.2.7	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	
2.2.8	Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам	
2.2.9	Предупреждение преступлений в современной России	
2.2.10	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	сформированы систематические знания положений законодательства Российской Федерации, а также норм международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	сформированы, но содержат отдельные пробелы знания положений законодательства Российской Федерации, а также норм международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	сформированы неполные знания положений законодательства Российской Федерации, а также норм международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности

Уметь:

Уровень 1	сформировано умение находить и правильно применять правовые нормы для регулирования правовых отношений в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	сформировано в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить и правильно применять правовые нормы для регулирования правовых отношений в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	сформировано в целом успешное, но не систематическое умение находить и правильно применять правовые нормы для регулирования правовых отношений в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности

Владеть:

Уровень 1	успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами законодательства Российской Федерации и международного права, материалами правоприменения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
-----------	--

Уровень 3	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами законодательства Российской Федерации и международного права, материалами правоприменения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 4	в целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами законодательства Российской Федерации и международного права, материалами правоприменения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности

ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Знать:	
Уровень 1	сформированы систематические знания положений юридической науки, сущности и содержания основных понятий и категорий в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	сформированы, но содержат отдельные пробелы знания положений юридической науки, сущности и содержания основных понятий и категорий в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	сформированы неполные знания положений юридической науки, сущности и содержания основных понятий и категорий в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	сформировано умение совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	сформировано в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	сформировано в целом успешное, но не систематическое умение совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	успешное и систематическое применение навыков постоянного повышения квалификации и самообразования в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков постоянного повышения квалификации и самообразования в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	в целом успешное, но не систематическое применение навыков постоянного повышения квалификации и самообразования в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:	
Уровень 1	сформированы систематические знания правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	сформированы, но содержат отдельные пробелы знания правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	сформированы неполные знания правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	сформировано умение анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	сформировано в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 3	сформировано в целом успешное, но не систематическое умение анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	успешное и систематическое применение навыков принятия необходимых мер охраны и защиты субъектов права в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия необходимых мер охраны и защиты субъектов права в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности

Уровень 3	в целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия необходимых мер охраны и защиты субъектов права в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- положения законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности;
3.1.2	- положения юридической науки, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности;
3.1.3	- правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод
3.1.4	человека, недопущения злоупотребления правом в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- находить и правильно применять правовые нормы для регулирования правовых отношений в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
3.2.2	- совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
3.2.3	- анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с нормативными правовыми актами законодательства Российской Федерации и международного права, материалами правоприменения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
3.3.2	- навыками постоянного повышения квалификации и самообразования в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
3.3.3	- навыками принятия необходимых мер охраны и защиты субъектов права в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности						
1.1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	проблемная лекция
1.2	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ /Пр/	6	12	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	дискуссия
1.3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ /Ср/	6	5	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Отдельные институты права интеллектуальной собственности						
2.1	АВТОРСКОЕ ПРАВО /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4	0	

2.2	АВТОРСКОЕ ПРАВО /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4	2	дискуссия
2.3	АВТОРСКОЕ ПРАВО /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4	0	
2.4	ПРАВА, СМЕЖНЫЕ С АВТОРСКИМИ /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4	0	
2.5	ПРАВА, СМЕЖНЫЕ С АВТОРСКИМИ /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э3 Э4	0	
2.6	ПРАВА, СМЕЖНЫЕ С АВТОРСКИМИ /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.5 Э3 Э4	0	
2.7	ПАТЕНТНОЕ ПРАВО /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
2.8	ПАТЕНТНОЕ ПРАВО /Пр/	6	6	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	2	деловая игра
2.9	ПАТЕНТНОЕ ПРАВО /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	ПРАВА НА ИНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Лек/	6	3	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	ПРАВА НА ИНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	2	дискуссия
2.12	ПРАВА НА ИНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	2	проблемная лекция

2.14	ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ /Пр/	6	6	ОПК-1 ОПК-6 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	4	деловая игра, дискуссия
2.15	ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ /Ср/	6	6	ОПК-1 ОПК-6 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.16	/Экзамен/	6	27	ОПК-1 ОПК-6 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
Решение ситуационных задач
Практические задания
дискуссия
деловая игра
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Новоселова Л. А.	Право интеллектуальной собственности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Зенин И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Зенин И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Щербак Н. В.	Авторское право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.5	Коршунов Н.М., Харитонов Ю.С.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крашенинников П.В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими. Постатейный комментарий к главам 69-71	Moscow: Статут, 2014	1
Л2.2	Зимнева С. В.	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Новоселова Л. А., Рожкова М. А.	Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.4	Карпычев М. В., Мареев Ю. Л., Молчанов А. А., Рахматулина Р. Ш., Коршунов Н. М.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Новоселова Л. А.	Правовые проблемы охраны и защиты средств индивидуализации: Сборник статей	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.6	Ларионов И. К.	Защита интеллектуальной собственности	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1
Л2.7	Орехов А. М.	Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.8	Моргунова Е. А., Рябов А. А., Шахназаров Б. А., Михайлов С. М.	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.9	Крашенинников П.В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими. Постатейный комментарий к главам 69-71	Moscow: Статут, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стражевич Ю. Н., Слепко Г. Е.	Право интеллектуальной собственности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	70
Л3.2	Крашенинников П.В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения. Постатейный комментарий к главам 72 и 73	Moscow: Статут, 2015	1
Л3.3	Бирюков П. Н.	Право интеллектуальной собственности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Позднякова Е. А.	Авторское право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С.	Право интеллектуальной собственности: Практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л3.6	Крашенинников П.В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения. Постатейный комментарий к главам 72 и 73	Moscow: Статут, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Суд по интеллектуальным правам: Официальный сайт
Э2	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
Э3	Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право Регистрация прав
Э4	Российское авторское общество

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	СПС "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Предупреждение преступлений в современной России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план b400301-ГосПр-17-1.plm.xml
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 45

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 9			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н. преподаватель Зорькина Анна Александровна

А 301

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Предупреждение преступлений в современной России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н. доцент Дядькин Дмитрий Сергеевич

Председатель УМС

13 06 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Предупреждения преступности в современной России» являются:
1.2	- передача обучающимся теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организация процесса по усвоению этих знаний;
1.3	- выработка у студентов умений на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью, с мерами её предупреждения, уметь анализировать криминогенную обстановку в районе, городе, регионе, уметь планировать предупреждение преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер;
1.4	- формирование у студентов навыков криминологического мышления, объективной оценки криминологической ситуации.
1.5	Изучение дисциплины связано с претворением идей правового государства, атрибутом которого являются обеспечение законности и правопорядка, ответственная деятельность правоприменительных органов, гражданского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Криминология
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Правовая статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Уровень 1	Неполное знание об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, о детерминантах преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
Уровень 3	Полностью сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.

Уметь:

Уровень 1	Неполное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 2	В целом сформированное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформированное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.

ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание о содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уровень 2	В целом сформированы знания о содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уровень 3	Полностью сформированы знания о содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	Не полное умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы.
Уровень 2	В целом овладел проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы.
Уровень 3	Полностью овладел проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы.

ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание о содержании и теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уровень 2	В целом сформированные знания о содержании и теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уровень 3	Полностью сформированы знания о содержании и теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уметь:	
Уровень 1	Не полное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Владеть:	

Уровень 1	Недостаточно овладел навыками проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей
Уровень 2	В целом овладел навыками проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей
Уровень 3	Полностью овладел навыками проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1.Нормативную базу регламентирующую предупреждение преступности и иных правонарушений;
3.1.2	методику решений практических задач предупреждения преступности.
3.1.3	2.Основные закономерности преступности как социально-правового явления, особенности личности лиц, совершающих преступления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
3.2	Уметь:
3.2.1	в нормотворческой деятельности:
3.2.2	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.2.3	в правоприменительной деятельности:
3.2.4	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
3.2.5	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
3.2.6	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
3.2.7	способен применять нормативные правовые акты;
3.2.8	в правоохранительной деятельности:
3.2.9	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
3.2.10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
3.2.11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
3.2.12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
3.2.13	в экспертно-консультационной деятельности:
3.2.14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
3.2.15	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
3.2.16	в педагогической деятельности:
3.2.17	способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
3.2.18	анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь другими явлениями и процессами, рассчитывать коэффициенты преступности среди разных групп населения, определять основные тенденции преступности и возможности её предупреждения применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предупреждение преступлений в современной России						
1.1	Основные подходы в определении предмета криминологической науки. /Лек/	8	2	ПК-11 ПК-12	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	

1.2	Основные подходы в определении предмета криминологической науки. /Пр/	8	2	ПК-11 ПК-12	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Основные подходы в определении предмета криминологической науки. /Ср/	8	9	ПК-11 ПК-12	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Состояние преступности в РФ (характеристика основных показателей). /Лек/	8	4	ПК-11 ПК-12	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
1.5	Состояние преступности в РФ (характеристика основных показателей). /Пр/	8	4	ПК-11 ПК-12	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л2.5	4	
1.6	Состояние преступности в РФ (характеристика основных показателей). /Ср/	8	9	ПК-11 ПК-12	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
1.7	Проблемы личности преступника в современной криминологии /Лек/	8	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9 Л2.1 Л2.4 Л2.6	0	
1.8	Проблемы личности преступника в современной криминологии /Пр/	8	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1	4	
1.9	Проблемы личности преступника в современной криминологии /Ср/	8	9	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.10	Детерминанты преступности (характеристика, анализ, теория). /Лек/	8	4	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.2 Л2.5 Л3.1	0	
1.11	Детерминанты преступности (характеристика, анализ, теория). /Пр/	8	4	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.2 Л2.5 Л3.1	2	
1.12	Детерминанты преступности (характеристика, анализ, теория). /Ср/	8	9	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.2 Л2.5 Л3.1	0	
1.13	Основные направления предупреждения преступности. /Лек/	8	4	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.14	Основные направления предупреждения преступности. /Пр/	8	4	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.15	Основные направления предупреждения преступности. /Ср/	8	9	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.16	/Экзамен/	8	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, рефераты, эссе, доклады, подготовка фиксированных сообщений, аннотирование научных статей, конспект.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Забрянский Г. И.	Криминология несовершеннолетних: (социология преступности)	Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2013	1
Л1.2	Иншаков С. М.	Криминология. Практикум: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.3	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Старков О. В.	Криминология. Теория и практика: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Антонян Ю. М.	Криминология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Лунеев В. В.	Криминология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.8	Эминов В. Е.	Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л1.9	Долгова А. И.	Криминология: Краткий учебный курс	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гилинский Я. И.	Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль	СПб. [и др.]: Питер, 2002	1
Л2.2	Симоненко А. В., Солодовников С. А., Эриашвили Н. Д., Лебедев С. Я., Кочубей М. А.	Криминология: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.3	Тангиев Б. Б.	Криминология. Контроль и противодействие экологической преступности	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006	1
Л2.4	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л2.5	Топильская Е. В.	Криминология организованной преступности. Системный анализ: Монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014	1
Л2.6	Лелеков В.А., Кошелева Е.В.	Ювенальная криминология (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Антонян Ю. М., Демидов Ю. Н., Костенников М. В., Куракин А. В., Мышляев Н. П., Эриашвили Н. Д.	Криминология и административная юрисдикция полиции: Учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. спс "Консультант Плюс"			
6.3.2.2	2. спс "Гарант"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Предупреждение преступности в современной России» представлено:			
7.2	- компьютерными классами юридического факультета, обеспечивающими доступ к сети Интернет;			
7.3	- программным обеспечением в виде информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант», а также демонстрационных версий автоматизированных рабочих мест юриста;			
7.4	- мультимедийными средствами демонстрации наглядного обучающего материала, разрабатываемого профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении.2				
-----------------------------	--	--	--	--



Правовая статистика рабочая программа дисциплины (модуля)

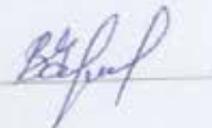
Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права	
Учебный план	b400301-ГосПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рид	уп	рид
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, В.В. Черушев



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Правовая статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

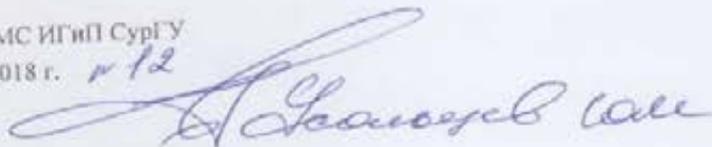
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от 09 07 2018 г. № "
Срок действия программы: _____ уч.г.
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Л.А. Попова



Председатель УМС ИГиП СурГУ
14 07 2018 г. н 12



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	уяснение студентами основных положений общей теории правовой статистики
1.2	изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта правовой статистики
1.3	Овладение студентами методами статистической обработки правовой информации и способами статистического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Профессиональная этика
2.1.4	Правозащитная деятельность
2.1.5	Юридическая риторика
2.1.6	Теория административно-государственного управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовное право
2.2.2	Административное право
2.2.3	Гражданское право
2.2.4	Конституционное право
2.2.5	Прокурорский надзор
2.2.6	Правовое обеспечение оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности
2.2.7	Предупреждение преступлений в современной России
2.2.8	Уголовный процесс
2.2.9	Криминалистика
2.2.10	Квалификация преступлений со специальным субъектом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Знать:

Уровень 1	частично знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 2	не в полном объеме знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 3	в полном объеме знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики

Уметь:

Уровень 1	частично умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 2	в целом умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 3	умеет в полном объеме использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики

Владеть:

Уровень 1	частично владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
-----------	---

Уровень 2	в целом владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 3	владеет в полном объеме навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики

ОК-4: способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать:

Уровень 1	частично знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 2	в целом знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 3	знает в полном объеме способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики

Уметь:

Уровень 1	частично умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 2	в целом умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 3	умеет в полном объеме работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики

Владеть:

Уровень 1	частично владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 2	в целом владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 3	владеет в полном объеме навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Знать:

Уровень 1	частично знает методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом знает методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	в полном объеме знает методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру для осуществления профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
Уровень 2	в целом умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
Уровень 3	умеет в полном объеме осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики

Владеть:

Уровень 1	частично владеет навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики
Уровень 2	в целом владеет навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики
Уровень 3	владеет в полном объеме навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики;
3.1.2	способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики;
3.1.3	методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитие правосознание;
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики;
3.2.2	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики;
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики;
3.3.2	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики;
3.3.3	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часо в	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет правовой статистики как науки, метод, система и задачи.						
1.1	Предмет правовой статистики как науки, метод, система и задачи. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Предмет правовой статистики как науки, метод, система и задачи. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Предмет правовой статистики как науки, метод, система и задачи. /Ср/	3	5	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения.						
2.1	Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	2	
2.3	Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения. /Ср/	3	5	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения.						

3.1	Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
3.2	Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. /Пр/	3	3	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
3.3	Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения.						
4.1	Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
4.3	Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Табличный и графический методы представления данных						
5.1	Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. /Лек/	3	4	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
5.2	Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
5.3	Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. /Ср/	3	5	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики. Природа и содержание понятия "статистического показателя". Значение и виды показателей правовой статистики.						

6.1	Границы достоверных данных уголовно -правовой статистики. Природа и содержание понятия "статистического показателя". Значение и виды показателей правовой статистики. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Границы достоверных данных уголовно -правовой статистики. Природа и содержание понятия "статистического показателя". Значение и виды показателей правовой статистики. /Пр/	3	3	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
6.3	Границы достоверных данных уголовно -правовой статистики. Природа и содержание понятия "статистического показателя". Значение и виды показателей правовой статистики. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 7. Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.						
7.1	Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	0	
7.2	Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	2	
7.3	Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 8. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики.						
8.1	Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
8.2	Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	2	
8.3	Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э5	0	
8.4	/Экзамен/	3	27	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
доклады, сообщения, рефераты,
ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы),
контрольная работа,
тест,
решение практических задач,
экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Демидов В. Н., Згадзай О. Э., Казанцев С. Я., Хисматуллина Н. Р., Инишаков С. М., Эриашвили Н. Д., Иванцов С. В., Кальгина А. А., Саркисян А. Ж., Гранкина А. Б., Коймшанли Г. Ф., Казанцев С. Я., Инишаков С. М.	Правовая статистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/34970.html
Л1.2	Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.	Правовая статистика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/54142.html
Л1.3	Демидов В. Н.	Правовая статистика	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	http://www.iprbookshop.ru/8114.htm

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Андрияшина Н. Б.	Правовая статистика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8217.html
Л2.2	Озёрский, С.В.	Правовая статистика : Практикум	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016	http://znanium.com/go.php?id=941722
Л2.3	Дедкова И. А.	Правовая статистика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Конент, 2012	http://www.iprbookshop.ru/13896.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Заринов Э. С., Бабкина Е. В., Минькова Е. А.	Правовая статистика: Сборник задач	Рязань: Академия ФСИН России, 2013	http://znanium.com/go.php?id=774264

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Библиотека Гумер
Э4	Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	2. Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант плюс», «Консультант-регион», «Гарант».
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 Приложение к рабочей программе по дисциплине

Правовая статистика

Квалификация выпускника	бакалавр <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	40.03.01 <i>шифр</i>
Направленность (профиль)	Юриспруденция <i>наименование</i> Государственно-правовой <i>наименование</i>
Форма обучения	очная <i>наименование</i>
Кафедра-разработчик	Теории и истории государства и права <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального права <i>наименование</i>

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины

Компетенция ОК-3

Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики	навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики

Компетенция ОК-4

Способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.		
Знает	Умеет	Владеет
способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики

Компетенция ПК-2

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.		
Знает	Умеет	Владеет
методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру для осуществления профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценки	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля: 1 контрольная работа (тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка) и 1 решенная практическая задача из предложенных на выбор студента.
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля: не получивший оценки зачтено за выполнение реферата и практической задачи.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;	Отлично	Знает в полном объеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;
		Хорошо	Знает в целом методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;
		Удовлетворительно	Частично знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;
		Неудовлетворительно	Не знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;

Умеет	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики	Отлично	Умеет в полном объеме использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
		Хорошо	В целом умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
		Удовлетворительно	Частично умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
		Неудовлетворительно	Не умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
Владеет	навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере	Отлично	Владеет в полном объеме навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.

		Хорошо	В целом владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.
		Удовлетворительно	Частично владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.
		Неудовлетворительно	Не владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Результаты текущего контроля (устные, письменные работы) включают следующие уровни сложности заданий:

- A – репродуктивный;
- B – конструктивный;
- C – творческий.

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тема 1. Предмет правовой статистики как науки, метод система и задачи.

Лекция. Понятие правовой статистики. Предмет правовой статистики. Статистика как наука и дисциплина. Возникновение и развитие правовой статистики. Методологическая база и задачи правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Направления и виды юридической статистики. Структура правоохранительного процесса как базиса статистического исследования правоотношений. Статистическая модель состояния правопорядка и охранительных норм (уголовного, административного, гражданского) права. Юридическая статистика и судебная практика. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах. Роль правовой статистики в укреплении законности и правопорядка, в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Основные теоретические и практические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Эффективность выявления и расследования преступлений, эффективность судебного разбирательства, эффективность исполнения судебных решений и наказаний. Сферы использования результатов правовых статистических показателей.

Вопросы для устного опроса

1. Что означает термин «статистика»? Какой смысл мы в него вкладываем?
2. К какому времени относится становление статистики как науки? Раскрыть основные этапы становления и развития статистической науки?
2. Что является целью правовой статистики?
3. Что является предметом правовой статистики?
4. Какие, на ваш взгляд, явления общественной жизни являются или могут являться предметом статистического исследования в правовой статистике?
5. Что такое статистический показатель? Какие виды статистических показателей вы знаете?
6. В чем заключается сущность статистической методологии?
7. Перечислите специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования?
8. Какие принципы положены в основу организации статистики Российской Федерации?
9. Назовите основные этапы статистического исследования и дайте им характеристику
10. Назовите основные разделы правовой статистики?
11. Каковы задачи государственной статистики в условиях рыночной экономики?
12. Назовите основные направления совершенствования правовой статистики?

Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

- 1.1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:
 - 1) почему статистика является общественной наукой?
 - 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
 - 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?
- 1.2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
- 1.3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
- 1.4. Назовите основные этапы статистического исследования. Какие сферы общественной жизни изучает статистическая наука?
- 1.5. Что является объектом статистического исследования? Какие совокупности вы можете назвать?
- 1.6. В чем разница между признаками:
 - 1) количественными и атрибутивными;
 - 2) существенными и несущественными;
 - 3) факторными и результативными;

- 4) варьирующими и неварьирующими? Приведите примеры перечисленных признаков.
- 1.7. Какими признаками можно охарактеризовать правовую статистику?
- 1.8. Вы проводите исследование потребительского спроса, какие признаки будут для вас наиболее интересны?
- 1.9. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования?
- 1.10. Какие, на ваш взгляд, задачи стоят перед органами государственной статистики? Кто является основным пользователем статистической информации?

Тема 2. Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения.

Лекция. Статистическое наблюдение - основной метод сбора первичной информации. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Классификация статистических данных. Понятие, основные этапы и виды статистического наблюдения. Задачи и цели массового наблюдения. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения. Организационные формы и способы статистического наблюдения. Объект статистического наблюдения в правовой и судебной статистике. Особенности отражения объектов судебной статистикой. Единицы наблюдения. Границы достоверности статистических данных. Формы. Отчетность наблюдением. Виды отчетности (бухгалтерская, общегосударственная и внутриведомственная). Программа статистического наблюдения в деятельности судов, прокуратуры и судебных исполнителей. Организация статистического наблюдения в России. Правовая база статистического наблюдения.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое статистическое наблюдение? Каковы его границы?
2. Какие вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?
3. Дайте определение цели и объекта статистического наблюдения?
4. В чем состоит разница между понятиями «единица наблюдения» и «отчетная единица»?
5. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения?
6. Какие элементы статистического формуляра являются обязательными?
7. Какие организационные вопросы являются важнейшими при проведении наблюдения?
8. Дайте определение форм, видов и способов наблюдения.
9. Что понимается под программой наблюдения?
10. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?
11. Какие организационные вопросы являются важнейшими при проведении наблюдения?

При подготовке к семинарским занятиям по правовой статистике студенты должны обязательно ознакомиться с Федеральными законами: "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации", "О прокуратуре Российской Федерации", а также с Постановлением правительства РФ от 02 июня 2008 г. № 420 «Об утверждении положения о Федеральной службе государственной статистики».

По теме данных законов и указов, студенты должны самостоятельно изучить иные нормативные акты, касающиеся правовой (судебной) статистики в Российской Федерации, прочитать учебную литературу и научные статьи по данному вопросу.

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Краткий обзор истории судебной статистики дореволюционной России.
2. Основные сведения из истории судебной статистики советского периода.
3. Современная организация правовой статистики в правоохранительных органах России.
4. Современная организация статистики в РФ и её основные задачи.
5. Понятие и предмет правовой статистики как отрасли социальной статистики.
6. Отрасли правовой статистики и её место в системе юридических наук.
7. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.

В данной теме докладчики должны раскрыть основные принципы построения и систему правовой статистики РФ. В том числе дается общая характеристика понятия ее организации, задачи, цели ее существования в системе юридических наук.

Практические задачи:

Задание 1. Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств и правонарушений.

Задание 2. Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика,

криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика.

Изобразите схематически соотношение этих понятий.

Задачи:

1. Выделить статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:
 - а) перепись населения;
 - б) инвентаризация материально-технического имущества;
 - в) анализ аварийности на дорогах города.
2. перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?
3. Приведите по 5 примеров количественных и 5 атрибутивных признаков из:
 - уголовной статистики;
 - административно-правовой статистики;
 - гражданско-правовой статистики.

Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения.

Лекция. Единый учет преступлений. Документы первичного учета в правоохранительных органах. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений, лиц их совершивших и уголовных дел. Регистрация преступлений, централизованный учет. Единый учет преступлений и лиц их совершивших. Система и документы первичного учета в судах и органах юстиции (в федеральных судах, нотариальных конторах, органах ЗАГС, в учреждениях исполняющих уголовное наказание, судебно-экспертных учреждениях, коллегиях адвокатов). Виды, формы и периоды статистической отчетности в ФСБ и органах военной прокуратуры. Точность, ошибки и методы контроля данных. Границы достоверности. Степень точности данных и ошибки наблюдения.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое единица наблюдения, единица совокупности, единица измерения в уголовно-правовой статистике?
2. Укажите отличие между понятиями «единица наблюдения» и «отчетная единица»?
3. Что такое единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике?
4. Что понимается под программой наблюдения?
5. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?
6. Какие организационные вопросы являются важнейшими при проведении наблюдения?
7. Цель массового наблюдения – определение состояния и уровня преступности. Назовите единицы измерения преступности.
8. В чем сущность проблемы единого учета преступления?
9. Что такое точность и ошибки наблюдения?
10. Какие ошибки наблюдения вы знаете?
11. Как проводится контроль результатов статистического наблюдения?
12. Какие документированные источники статистической информации о преступности вы знаете?
13. Что означает латентная преступность, дайте ее классификацию?

Тестовые задания

1. Совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы, — это ... наблюдения. (выбрать из вариантов)
 - 1) цель;
 - 2) объект;
 - 3) предмет;
 - 4) единица.
2. Конкретный день года, час дня, на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности, — это критический:
 - 1) период времени;
 - 2) момент времени;
 - 3) сезон времени;
 - 4) объем совокупности.
3. Перепись населения РФ в 2002 г. — это наблюдение:
 - 1) единовременное, специально организованное, не сплошное;
 - 2) единовременное, специально организованное, сплошное;

- 3) специально организованное, не сплошное, регистровое;
- 4) регистровое, сплошное, специально организованное.

4. Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

5. Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

6. Сельскохозяйственная перепись на территории РФ — это наблюдение:

- 1) текущее;
- 2) периодическое;
- 3) единовременное;
- 4) выборочное.

7. Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

8. Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

9. Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

10. Результатом нарушения принципов отбора единиц из исходной совокупности являются ошибки:

- 1) регистрации случайные;
- 2) регистрации систематические;
- 3) репрезентативности случайные;
- 4) репрезентативности систематические.

11. Логический контроль собранной информации основан на знании зависимостей между признаками:

- 1) количественных;
- 2) существенных;
- 3) неколичественных;
- 4) порядковых.

12. Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

13. Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

14. Ошибки регистрации характерны:

- 1) для выборочного наблюдения;
- 2) для сплошного наблюдения;
- 3) в случае действия случайных факторов;
- 4) и для сплошного, и для выборочного наблюдения.

15. Является пределом дробления объекта исследования, при котором сохраняются все свойства изучаемого процесса:

- 1) вариация единиц совокупности;
- 2) статистическая совокупность;
- 3) единица статистической совокупности;
- 4) однородность совокупности.

16. Специально организованное наблюдение, повторяющееся через равные промежутки времени с целью получения данных о состоянии объекта наблюдения по ряду признаков:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) регистр;
- 3) опрос;
- 4) перепись.

17. Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

18. Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

19. Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

20. Вид статистического наблюдения, при котором обследованию подлежат наиболее крупные и показательные единицы, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности:

- 1) выборочное;
- 2) метод основного массива;
- 3) монографическое обследование.

Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация.

Ряды распределения.

Лекция. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок статистических данных. Понятие о статистической сводке, ее задачах и видах. Арифметический (счетный) и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах. Разработка, сводка и группировка статистических карточек на подсудимых. Основные задачи статистических группировок, их значение в статистическом исследовании. Группировка, как основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Группировочные признаки в правовой статистике. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики. Группировка и классификация правонарушений по юридическим и описательным признакам. Классификация преступлений и наказаний. Классификация осужденных по юридическим демографическим признакам.

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается сущность сводки статистических материалов, их виды?
2. Какие существуют виды группировок?
3. Чем надо руководствоваться при выборе группировочных признаков?
4. Как определяется число групп?
5. Какие бывают интервалы?
6. Как строится сложная группировка?
7. Что представляют собой ряды распределения?

8. Как подразделяются вариационные ряды, и на каких признаках основано такое деление?
9. Что такое полигон и гистограмма, для чего они применяются и как строятся?
10. В чем сущность метода вторичной группировки?

Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

1.1. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:

- 1) регистрация браков;
- 2) экзамен по статистике;
- 3) выборы Президента РФ;
- 4) перепись населения;
- 5) квартальный балансовый отчет предприятия;
- 6) регистрация предприятий;
- 7) опрос сотрудников компании;
- 8) изучение спроса (с помощью анкет). Дайте необходимые пояснения.

1.2. Определите объект, единицу и цель наблюдения и разработайте программу:

- 1) обследования студентов (удовлетворенность образовательным процессом);
- 2) обследования банков (качество оказываемых услуг по ипотечному кредитованию);
- 3) обследования бюджетов домашних хозяйств (дефицит бюджета).

1.3. Сформулируйте вопросы программы наблюдения и составьте макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости студентов от пола, возраста, места проживания, планов на будущую профессиональную деятельность, семейного положения, общественной активности. Выберите вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных.

1.4. Проводя обследование преступности, с какими ошибками наблюдения вы можете столкнуться и что нужно сделать для снижения вероятности их возникновения? Приведите примеры типичных ошибок.

1.5. Торговая компания, занимающаяся продажей бытовой техники и электроники, поручает вам разработать бланк анкетного опроса покупателей с целью изучения их потребительских предпочтений, удовлетворения их спроса существующим ассортиментом и затрат времени на приобретение аудио- и видеотехники. К какому виду относится это наблюдение по времени, охвату и способу получения данных?

1.6. Если в ходе логической или счетной (арифметической) проверки собранных отчетных форм выявлены расхождения (несоответствия), что вы будете делать в этом случае?

1.7. Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семью счетчик пришел 17 января. В этой семье 16 января умер человек. Как должен поступить счетчик:

- а) не вносить сведения об умершем в переписной лист;
- б) внести с отметкой о смерти;
- в) внести без отметки о смерти.

1.8. Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семью счетчик пришел 20 января и попал на свадьбу. За два часа до его прихода молодожены возвратились из загса после регистрации брака (до этого в зарегистрированном браке они не состояли). Что должен записать счетчик в ответ на вопрос: «Состоите ли вы в браке в настоящее время» о каждом из супругов: состоит или не состоит?

1.9. В семью счетчик пришел 22 января, и один из членов семьи на вопрос, состоит ли он в браке в настоящее время ответил, что не состоит, и показал счетчику свидетельство о расторжении брака, в котором указано, что брак расторгнут в первый день переписи, 15 января. Несмотря на возражения опрашиваемого счетчик зарегистрировал его состоявшим в браке. Правильно ли поступил счетчик?

1.10. Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семье опрос проходил 22 января, в этой семье 14 января родился ребенок. Как должен поступить счетчик относительно этого ребенка:

- 1) внести в переписной лист;
- 2) не вносить в переписной лист;
- 3) внести в переписной лист матери.

Практические задачи:

Задача 1

По 22 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях:

3; 2; 5; 4; 6; 5; 3; 4; 2; 4; 3; 4; 2; 3; 2; 5; 2; 3; 4; 2; 5; 6.

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

Задача 2

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2 101,2 99,3 105,0 97,3 103,2 105,4 108,2
95,4 96,8 100,5 90,3 110,8 111,5 150,5 140,3
89,8 103,6 115,8 125,4 116,5 130,4 90,6 103,4
70,4 109,2 160,3 122,4 190,3 202,0 130,0 119,6
99,9 119,4 127,0 130,0 140,0 129,0 150,0 168,0

Постройте:

- 1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;
- 2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

Задача 3

Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5 4 2 1 6 3 4 3 2 2
5 6 4 3 10 5 4 1 2 3
3 4 1 6 5 3 4 3 5 12
4 3 2 4 6 4 4 3 1 5
4 3 12 6 7 3 4 5 5 3
3 3 4 5 6 2 4 3 10 2

Постройте:

- 1) ряд распределения по срокам лишения свободы; разделите на 2 группы с равными интервалами;
- 2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.

Лекция. Табличный и графический способы представления данных правовой статистики. Общие понятия о статистических таблицах. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Таблицы простой и сложной разработки. Групповая статистическая таблица. Комбинированная таблица. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов. Графический метод представления данных правовой статистики. Графический образ. Поле графика, его пространственные и масштабные ориентиры. Составление объемного графика. Гистограмма. Диаграмма. Секторные диаграммы, объемная круговая диаграмма, точечная диаграмма. Линейчатый вид диаграммы. Объемная с областями диаграмма. Картограмма и картодиаграмма.

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение статистической таблицы.
2. Каковы функции статистических таблиц?
3. Дайте определение подлежащего и сказуемого статистической таблицы.
4. Перечислите виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.
5. Назовите основные правила построения статистических таблиц?
6. С какой целью строятся графики в социально-правовых исследованиях?
7. Каковы основные элементы графиков?
8. Перечислите основные виды графиков и покажите их значение в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними?
9. В чем отличие картограммы от картодиаграммы?
10. Раскройте общие правила чтения таблиц и графиков?
11. Укажите, каким требованиям по своим качественным характеристикам должна удовлетворять статистическая информация?
12. Какими методами проверяется достоверность данных уголовной статистики?

Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

1. Проанализировать виды статистических таблиц
2. Дайте определение статистической таблицы и перечислите ее отличия от других видов таблиц.
3. Что такое подлежащее и сказуемое таблицы и что они характеризуют?
4. Каковы правила построения статистических таблиц?
5. Какие виды статистических таблиц Вы знаете? Дайте их характеристику.
6. Раскрыть основные правила разработки и оформления статистических таблиц.

7. Выявить особенности чтения и анализа таблиц.
8. Проанализировать значение статистических таблиц в деятельности правоохранительных органов.
9. Охарактеризовать возможности использования графиков в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.

Практические задачи:

Задача 1

Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу.

Задача 2

По данным ГИАЦ МВД РФ в 2017 г. структура преступлений совершенных на улицах, площадях, в парках и скверах характеризовалась следующими данными (см. табл.).

Таблица	
Структура уличных преступлений	Число преступлений
Вид преступления	
Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование	
Кража	62 931
Грабеж, разбой 1	105 979
Хулиганство	6 392
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ	7 802
Прочие	48 807

Изобразите эти данные графически (разными способами)

Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики. Природа и содержание понятия «статистического показателя». Значение и виды показателей правовой статистики.

Лекция. Достоверность информации. Принципы снижения достоверности информации. Техническая точность. Соответствие статистических данных стадиям уголовного процесса. Эффект «воронки». Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды.

Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно-статистического учета. Подвижность границ учета. Смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках.

Вопросы для устного вопроса

1. Какими методами проверяется достоверность данных уголовной статистики?
2. Укажите факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности?
3. Дайте понятие латентной преступности, укажите ее виды и последствия.
4. Можно ли считать латентность объективным свойством самой преступности?
5. Как система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел?
6. Каким образом деятельность правоохранительных органов влияет на степень соответствия статистических данных о преступности реальной преступности?
7. Чем отличается знание о преступности от знания об отдельном преступлении?
8. Дайте понятие статистического показателя и признаки единицы совокупности, каково их соотношение?
9. Правила и цели построения графиков в социально-правовых исследованиях?
10. Основные элементы графика?
11. Основные виды графиков? Значение конкретных видов графиков в аналитической работе по изучению преступности и других правонарушений?
12. Назовите этапы становления показателей правовой статистики.
13. Раскройте содержание функций статистических показателей: Подготовительную, управленческую, познавательную, пропагандистскую, стимулирующую. Особенность их проявления при изучении правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.

Практические задачи:

1. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:
 - 1) регистрация браков; 2) экзамен по статистике; 3) выборы Президента РФ; 4) перепись населения; 5) квартальный балансовый отчет предприятия; 6) регистрация предприятий;
 - 7) опрос сотрудников компании; 8) изучение спроса (с помощью анкет). Дайте необходимые пояснения.
2. Определите объект, единицу и цель наблюдения и разработайте программу:
 - 1) обследования студентов (удовлетворенность образовательным процессом);

- 2) обследования банков (качество оказываемых услуг по ипотечному кредитованию);
- 3) обследования бюджетов домашних хозяйств (дефицит бюджета).
3. Сформулируйте вопросы программы наблюдения и составьте макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости студентов от пола, возраста, места проживания, планов на будущую профессиональную деятельность, семейного положения, общественной активности. Выберите вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных.
4. Проанализировать содержание сводки статистических материалов, формы ее осуществления.
5. Определить виды группировок, раскрыть роль каждого из видов группировки для исследователя.
6. Выявить признаки образования рядов распределения.
7. Определить признаки классификации объектов в судебной статистике.

Тема 7. Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.

Лекция 8. Понятие уровня ряда абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста. Абсолютное значение одного процента прироста относительные величины сравнения. Коэффициент преступной активности. Понятие средней статистической величины. Вариации, как предмет статистики. Вариации в пространстве и во времени. Способы расчета показателей вариации. Объективная природа средних величин. Виды средних величин. Фиктивная средняя величина. Мода и медиана, техника их вычисления. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение. Индексы темпа роста и снижения преступности. Коэффициенты преступности. Методика расчета коэффициента преступности, индекса общественной опасности преступлений, индекса опасности рецидива преступлений. Виды статистических показателей преступности в РФ, субъектах РФ. Статистические показатели отдельных видов и групп преступлений. Показатели структуры преступности. Показатели динамики преступности.

Вопросы для устного опроса

1. Что представляет собой статистический показатель, каково его соотношение с социальным показателем?
2. Что такое, абсолютные величины и какое, их значение в изучении объектов правовой статистики?
3. Какие могут быть выделены группы обобщающих статистических показателей?
4. Назовите виды относительных величин? Раскройте их значение и особенности использования в правовой статистике?
5. К какому виду относительных величин относится коэффициент преступности? Назовите их разновидности, раскройте особенности их вычисления и значение в познании преступности.
6. Охарактеризуйте состав студентов своей группы по полу, возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.
7. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?
8. Напишите формулу средней арифметической и приведите пример начисления средней по формуле:
 - а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной.
9. Для каких целей используется формула средней геометрической?
10. В чем различие между ступенями и структурными средними?
11. Из области правовой статистики приведите примеры практического использования моды и медианы и проанализируйте их расчет по не группировочным данным.
12. Что такое вариации признаков? Раскройте показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратное отклонение.
13. В чем преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистического наблюдения?
14. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?
10. Охарактеризуйте сферы применения и особенности различных способов формирования (отбора) выборочной совокупности?
 11. Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора?
 12. В чем состоит преимущество типической выборки перед простой случайной выборкой?
 13. Что в статистике называют индексом?
 14. Какова роль индексного метода анализа социально-правовых явлений?
 15. Что такое индексированная величина?
 16. Какой индекс называется индивидуальным?
 17. По каким основаниям, и на какие, формы классифицируются индексы?
 18. В каких единицах принято измерять индексы?
 19. Какие индексы называются общими (сводными)?

20. При каких условиях может быть осуществлен переход от базисных агрегатных индексов физического объема продукции к ценным агрегатным индексам физического объема?
21. Какие формы индексов используют при территориальных сопоставлениях преступности?
22. В чем специфика измерения характера и степени общественной опасности преступности?
23. Раскройте особенности построения тотального индекса характера и степени общественной опасности, «тяжести» преступности и пределы его использования в аналитической работе правоохранительных органов.
24. Что называют в статистике рядами динамики? Назовите их виды.
25. С какой целью исследуются данные рядов динамики правонарушений?
26. Раскройте основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
27. Назовите условия построения и исследования рядов динамики правонарушений?
28. Назовите виды колебаний уровней временного ряда преступности.
29. Как может быть выявлено основная тенденция и изменения уровней рядов динамики преступности?
30. Раскройте такие характеристики динамических рядов социальных явлений, как тренд и лаг. Приведите примеры их проявления.
31. Раскройте наиболее распространенные способы преобразования динамического ряда показателей преступности.
32. Что показывают индексы сезонности правонарушений и как они исчисляются?
33. Охарактеризуйте основные виды связи между социально-правовыми явлениями.

Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

1. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
2. Какие виды обобщающих показателей вы можете назвать? Дайте им характеристику.
3. Назовите виды абсолютных величин и охарактеризуйте их значение.
4. Назовите виды относительных величин и дайте им характеристику.
5. Почему важно использовать в анализе как абсолютные, так и относительные величины?
6. Дайте определение средней величины. Назовите ее основные свойства.
7. В чем разница между степенными и структурными средними?
8. Раскрыть условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.
9. Проанализировать виды динамических рядов.
10. Раскрыть принципы построения динамических рядов.
11. Выявить цель исследования данных рядов динамики правонарушений.
12. Раскрыть основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
13. Определить виды колебаний уровней временного ряда преступности.
14. Выяснить, как может быть выявлена основная тенденция в изменениях уровней рядов динамики преступности?
15. Раскрыть наиболее распространенные способы преобразования динамического ряда показателей преступности.
16. Охарактеризовать основные виды связи между социально-правовыми явлениями.

Практические задачи:

Задача 1

Производительность труда одного работника предприятия в прошлом году составляла 2 млн руб. По планам руководства в отчетном году она должна была возрасти на 6%, при этом фактический рост производительности труда по сравнению с плановым заданием составил 2%. Определите фактическую производительность труда отчетного периода.

Задача 2

При ремонте дома выяснилось, что при его строительстве использовались трубы разного диаметра — 30, 60, 80 см. Мастер предложил заменить их на три новые одинакового диаметра при сохранении пропускной способности. Определите необходимый для выполнения этой задачи диаметр новой трубы.

Задача 3

Объединение выполнило план производства на 104%. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7%. Относительная величина планового задания равна 79

Задача 4

Плановый прирост выпуска продукции в текущем году по отрасли должен был составить 6,7%. Фактический прирост выпуска продукции по сравнению с базисным годом составил 9,2%. Определите степень выполнения плана.

Задача 5

1. Количество зарегистрированных убийств и покушений на убийство в Республике

Татарстан

Годы Количество убийств и покушений на убийство

2013 548

2014 502

2015 426

2016 345

2017 328

Определите показатели динамики?

2. В ходе комплексного изучения экологической преступности установлено:

№ населенного пункта 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Число неработающих и не имеющих постоянного источника доходов (на 1 тыс. взрослого населения) 10 15 16 14 18 16 19 20 22 23

Уровень преступности (на 1 тыс. взрослого населения) 5 7 7 8 10 15 12 19 20 24)

Определите зависимость между двумя социальными явлениями – занятостью лиц и уровнем преступности среди них.

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Судебная статистика и изучение преступности
2. Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности.
3. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности как основа ее изучения.
4. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
5. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности.
6. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

Тема 8. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики.

Лекция 8. Цели и понятие о статистическом анализе правонарушений и его основные ряды. Закон больших чисел и теории вероятности как основа анализа статистических данных. Математическая вероятность, независимость и устойчивость явлений. Понятие статистического отчета. Виды статистических отчетов и документов. Систематический, комплексный, текущий анализы преступности. Понятие совокупности сопоставимого массива преступлений. Выявление обстоятельств детерминирующих преступность. Показатели работы судов по направлениям, кассационной и надзорной инстанций. Уровни оценки деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, судов и учреждений, исполняющих наказание. Анализ основных показателей оценки работы судебных органов – федеральных судов общей юрисдикции, судов субъектов Федерации, в том числе мировых судей, показатели качества работы судов вышестоящих инстанций. Анализ статистических показателей по мерам уголовного наказания. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия «анализ». Его соотношение к понятию «статистический анализ».
2. Сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики.
3. Виды (источники) информации и их краткая характеристика.
4. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
5. Раскройте этапы статистического анализа.
6. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.
7. Что является философской основой закона больших чисел?
8. Какова вероятность того, что при бросании игральной кости у нас выпадает число очков, делящихся на 3?
9. Что является математическим обоснованием закона больших чисел?
10. Основные задачи анализа данных уголовно-правовой статистики.
11. Основные направления исследования преступности, на основе данных уголовно-правовой статистики.
12. Основные направления создания автоматизированной системы обработки данных правовой статистики.

Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

1. Раскрыть основные направления исследования преступности на основе данных уголовно-правовой статистики.
2. Определить методы, которыми проверяется достоверность данных уголовной статистики.
3. Указать факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности.
4. Раскрыть сущность латентной преступности, определить ее виды и последствия.
5. Выяснить, каким образом система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел?
6. Выявить отличие знания о преступности от знания об отдельном преступлении.
7. Охарактеризовать показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.
8. Раскрыть порядок и методы анализа деятельности правоохранительных органов.
9. Определить и проанализировать основные статистические показатели оценки работы следователя.

10. Охарактеризовать статистические показатели работы судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций.
11. Проанализировать статистические показатели, применяемые для оценки деятельности органов исполнения наказания.
12. Раскрыть особенности оценки деятельности правоохранительных органов и суда по утверждению в стране режима конституционной законности.
13. Выяснить, каким образом в гражданско-правовой статистике изучается структура и динамика гражданско-правовых споров и условия их возникновения?
14. Статистическая отчетность правоохранительных органов
 1. Понятие статистической отчетности, ее виды и основные формы.
 2. Отчет о работе следственных органов.
 3. Отчет о работе прокурора.
 4. Государственная статистическая отчетность судов первой и второй инстанций.
15. Раскрыть сущность статистического анализа данных судебной статистики, определить его задачи.
16. Проанализировать источники статистической информации.
17. Определить требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
18. Раскрыть и охарактеризовать этапы статистического анализа.
19. Выяснить сущность закона больших чисел, его роль в исследовании социально-правовых явлений.

Темы сообщений, докладов, рефератов

1. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.
2. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.
3. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.
4. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.
5. Анализ процессуальных результатов деятельности правоохранительных органов.
6. Основные статистические показатели оценки работы следователя.
7. Основные статистические показатели оценки работы судов различных звеньев и инстанций.
8. Изучение статистических показателей о мерах уголовного наказания и о принудительных мерах воспитательного характера в отношении несовершеннолетних.
9. Изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов исполняющих наказание.
10. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работы судов по разрешению гражданско-правовых споров.

Практические задачи:

1. Социологическая лаборатория интересуется, сколько тратят жители города N в месяц на молочные продукты. Население этого города составляет 160 500 человек. Опросить такое количество жителей трудоемко. Опросили 400 человек. Оказалось, что в среднем каждый из них в месяц на молочные продукты тратит 470 рублей. Оценить, т. е. указать приблизительно, сколько тратят жители города N в месяц на молочные продукты.
2. На протяжении трех лет производительность труда в некотором цехе увеличивалась соответственно на 10, 15 и 30% по сравнению с предыдущим годом. Найти ежегодный средний процент увеличения производительности труда за эти три года.
3. К какому виду ОВ относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается?

Темы контрольных работ:

1. Предмет, задачи и отрасли статистической науки.
2. Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности.
3. Процесс исследования и его стадии. Методы статистики: общая характеристика.
4. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.
5. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая - промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охрана окружающей среды и т.д.
6. Социальная статистика – народонаселение, политики культуры, просвещение, правовая.
7. Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.
8. Статистические показатели и системы статистических показателей как модели категорий соответствующей предметной науки-отрасли статистики.
9. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.

10. Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и отдельных приемов и методов статистического исследования.
11. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения.
12. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании.
13. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.
14. Закон больших чисел и его значение в статистике.
15. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
16. Единый учет преступлений и документы первичного учета в судах.
17. Понятие о теории вероятностей как математического обоснование закона больших чисел.
18. Понятие о динамических и статистических закономерностях.
19. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
20. Система органов государственной статистики.
21. Ведомственная статистика.
22. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.
23. Переход Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики.
24. Основные отрасли правовой статистики (уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая), их специфические особенности.
25. Подразделения уголовной и гражданско-правовой статистики по стадиям судопроизводства.
26. Виды органов, ведущих статистическую работу по отраслям правовой статистики.
27. Понятие о процессуальной статистике.
28. Статистика административно-правовых явлений.
29. Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики.
30. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда.
31. Роль правовой статистики в решении вопросов и правильной дислокации судебно-прокурорских органов, о проектировании их штатов, о подготовке кадров и финансировании судов, прокуратуры, милиции, учреждений и органов, исполняющих наказание.
32. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.
33. Правовая статистика и судебная практика.
34. Судебно-правовая статистика и реализация концепции судебной реформы в Российской Федерации.
35. Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности и мер, ей противодействующих.
36. Теоретический (качественный) анализ соответствующих правонарушений, общественных явлений и процессов – методологическая основа реализации статистического метода.
37. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.
38. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.
39. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
40. Анализ работы правоохранительных органов, суда и органов юстиции.

Шкала оценивания. Устный ответ оценивается по следующей шкале:

Отлично	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Реферат оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в случае, если в реферате материал излагается систематизировано и последовательно. Приведены примеры из юридической практики. Демонстрируется умение анализировать материал.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний, не приводятся примеров из юридической практики. Не продемонстрировано умение анализировать материал.

Выполнение данного задания позволит обучающемуся овладеть следующими компетенциями:
ОК-3, ОК-4, ПК-2.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания	Уровень сложности
Тест	- теоретический	- А – репродуктивный;

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания	Уровень сложности
<u>Изобразите схематически соотношение этих понятий:</u> Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика.	- практический>	- В – конструктивный;

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания	Уровень сложности
<u>Решите задачу:</u> Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств и правонарушений.	- практический>	- С - творческий>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации информации различного уровня, регулирующих вопросы правовой статистики РФ. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Выполнение индивидуальных практических задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы практические индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

В основной части реферата, которая в зависимости от общего объема реферата может составлять от 10 до 18 страниц, раскрываются главные аспекты темы: излагаются факты и подходы к решению заявленных задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов; предлагаются возможные пути решения проблемы.

В конце каждого параграфа реферата не забывайте написать краткие выводы по существу рассматриваемого вопроса. Чтобы написать реферат правильно, при изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами.

В основной части могут быть приведены графики, таблицы, диаграммы и т.д. Важно, чтобы реферат содержал результаты интеллектуальной деятельности автора.

В заключении реферата на 1-2 страницы следует кратко написать выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов.

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

Перед тем, как писать реферат, необходимо выписать цитаты из изученных источников, чтобы в тексте реферата делать ссылки на используемую литературу. В конце реферата приводится полный список использованной литературы. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения, а не просто указание доменного имени сайта, где эта информация находится.

Рекомендуемый объем в большинстве случаев не должен превышать 20 страниц машинописного текста. При этом иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также приложения и рекомендуемый объем реферата не входят.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов («большое значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п.). К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала. Всё это связано не со скудостью лексикона автора, а со своеобразием языка рефератов (в особенности узкоспециализированной направленности, где преобладают специфические термины и обороты).

Типичными ошибками, которые допускаются во время написания реферата, являются:

- 1) Недостаточное обоснование актуальности, практической и теоретической значимости полученных результатов, поверхностный анализ используемого материала;
- 2) Неглубокие критические оценки и рекомендации по решению исследуемой проблемы;
- 3) Поверхностные выводы и предложения;
- 4) Нарушение требований к оформлению реферата;
- 5) Использование информации без ссылок на источник.

При оценке реферата учитываются:

1. Наличие сносок в тексте реферата.
2. Уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);
3. Личные заслуги автора реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);
4. Характер реферата (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) студент должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов и решение ситуационных и аналитических заданий, практических задач каждого раздела дисциплины. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к решению ситуационных и аналитических заданий, практических задач требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Устный опрос

Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.

Дискуссия

Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Доклад, сообщение

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно - исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент - 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Тест

Проводится на заключительном практическом занятии. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студента и представляет собой письменную работу с кратким и систематизированным изложением современного состояния тех или иных вопросов (проблемы) или вида деятельности и т.д., рассматриваемых как в литературных или иных источниках, отобранных для составления реферата, так и в материалах практической деятельности.

Целью реферата является приобретение студентами навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, при решении конкретных задач в практической деятельности; самостоятельного формулирования выводов и рекомендаций по их реализации, а также подбора и анализа необходимой специальной и научной информации. Кроме того, реферат позволяет дать оценку уровня подготовки студента по данной учебной дисциплине, а также глубины знаний рассматриваемой темы.

Различают *два вида рефератов*: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить на реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат имеет определенную структуру, которая в общем виде состоит из следующих частей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть, состоящая из 2-3 параграфов,
- заключение,
- список источников.

Во введении на 1-2 страницы надо описать важность и актуальность рассматриваемых вопросов в рамках выбранной темы реферата, их практическую значимость и новизну, степень освещения в литературе, указать конкретные цели и задачи реферата. Иначе говоря, введение нужно для того, чтобы показать, зачем вообще надо было писать реферат.

В основной части реферата, которая в зависимости от общего объема реферата может составлять от 10 до 18 страниц, раскрываются главные аспекты темы; излагаются факты и подходы к решению заявленных задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов; предлагаются возможные пути решения проблемы.

В конце каждого параграфа реферата не забывайте написать краткие выводы по существу рассматриваемого вопроса. Чтобы написать реферат правильно, при изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами.

В основной части могут быть приведены графики, таблицы, диаграммы и т.д. Важно, чтобы реферат содержал результаты интеллектуальной деятельности автора.

В заключении реферата на 1-2 страницы следует кратко написать выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов.

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

Перед тем, как писать реферат, необходимо выписать цитаты из изученных источников, чтобы в тексте реферата делать ссылки на используемую литературу. В конце реферата приводится полный список использованной литературы. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения, а не просто указание доменного имени сайта, где эта информация находится.

Рекомендуемый объем в большинстве случаев не должен превышать 20 страниц машинописного текста. При этом иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также приложения в рекомендуемый объем реферата не входят.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов («большое значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п.). К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределенно-личные предложения, отвлеченные существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Всё это связано не со скудостью лексики автора, а со своеобразием языка рефератов (в особенности узкоспециализированной направленности, где преобладают специфические термины и обороты).

Типичными ошибками, которые допускаются во время написания реферата, являются:

- 1) Недостаточное обоснование актуальности, практической и теоретической значимости полученных результатов, поверхностный анализ используемого материала;
- 2) Неглубокие критические оценки и рекомендации по решению исследуемой проблемы;
- 3) Поверхностные выводы и предложения;
- 4) Нарушение требований к оформлению реферата;
- 5) Использование информации без ссылок на источник.

При оценке реферата учитываются:

1. Наличие сносок в тексте реферата.
2. Уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);
3. Личные заслуги автора реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);
4. Характер реферата (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) студент должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

- 5) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;
- 6) во время экзамена студент вытягивает билет с двумя теоретическими вопросами, готовится в течение до 40 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу;
- 7) второй этап – это представление практического задания, выполненного ранее (в установленный рабочей программой дисциплины срок) и ответы на вопросы преподавателя по материалу и содержанию задания.

Критерии оценки

5 (отлично) – полный развернутый ответ студента на экзаменационные вопросы. Отличная оценка также предполагает выполнение студентом всех практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

4 (хорошо) – полный развернутый ответ студента на экзаменационные вопросы. Хорошая оценка также предполагает выполнение студентом 80% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

3 (удовлетворительно) – предполагает смыслонаправленный ответ студента на экзаменационные вопросы, можно с примерами из практики (на уровне житейских примеров). Удовлетворительная оценка также предполагает выполнение студентом 50% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

2 (неудовлетворительно) – отсутствует усвоение понятийного аппарата дисциплины, студент даже на житейском языке не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 30% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод, задачи и система статистики.
2. Правовая статистика как отрасль статистики.
3. Особенности статистической методологии.
4. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи.
5. Правовая статистика в ее значение в обеспечении законности.
6. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.
7. Организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и органах юстиции.
9. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.
10. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
11. Понятие и содержание статистической сводки.
12. Группировка – научная основа статистической сводки.
13. Виды группировок и основания их классификации.
14. Ряды распределения.
15. Группировки и классификации (категоризация) в практике правовой статистики.
16. Табличный метод представления данных правовой статистики.
17. Графический метод представления данных правовой статистики.
18. Границы достоверности данных правовой статистики.
19. Границы достоверности данных уголовно-правовой статистики.
20. «Статистический показатель». Его содержание.
21. Значение (функции) и виды показателей правовой статистики.
22. Абсолютные величины. Виды и применение в правовой статистике.
23. Относительные величины. Виды и применение в правовой статистике.
24. Вариации массовых явлений.
25. Средние величины. Их сущность и значение.
26. Виды средних величин.
27. Техника вычисления средних величин.
28. Понятие «средней арифметической» величины.
29. Понятие «средней гармонической» величины.
30. Понятие «средней геометрической» величины.
31. Мода и медиана и техника ее вычисления.
32. Общее понятие о законе больших чисел.
33. Общее понятие о теории вероятности.
34. Способы расчета показателей вариации.
35. Средняя арифметическая простая.
36. Средняя арифметическая взвешенная.
37. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
38. Понятие «генеральной совокупности».

39. Ошибка «репрезентативности».
40. Ошибки систематические и случайные.
41. Возможная и фактически допущенная ошибки.
42. Задачи выборочного метода.
43. Определение ошибки выборки.
44. Определение необходимого объема выборки.
45. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
46. Виды выборки.
45. Понятие индекса.
47. Значение индексного метода анализа правовых явлений.
48. Классификация индексов и особенности их применения.
49. Понятие и классификация рядов динамики.
50. Условия построения рядов динамики.
51. Приемы исследования рядов динамики преступности.
52. Понятие связи явлений и ее виды.
53. Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками социально-правовых явлений.
53. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи.
54. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных.
55. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.
56. Правила учета и регистрации преступлений судами. Документы первичного учета уголовно-правовой статистики.
57. Порядок и особенности учета преступлений.
58. Основания снятия с учета преступлений.
59. Порядок учета лиц, совершивших преступления. Лица, подлежащие учету.
60. Статистический учет уголовных дел. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
61. Основные задачи статистического анализа преступности.
62. Содержание и порядок заполнения документов первичного учета в судах первой инстанции и в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.

Получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

- ОК-3 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-4 способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой статистики РФ;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;



История политических и правовых учений России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права	
Учебный план	b400301-ГосПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Г.Е. Владимирова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История политических и правовых учений России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 14 07 2018 г. № 11

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Л.А. Попова



Председатель УМС ИГиП СурГУ

14 07 2018 г. 11



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование основных историко-правовых знаний студентами - будущими юристами
1.2	усвоение студентами - будущими юристами на конкретном историческом материале закономерностей развития политико-правовой идеологии России
1.3	освоение студентами - будущими юристами содержания наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права России прошлых эпох

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел)	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Профессиональная этика
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Профессиональная этика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Политология
2.2.4	Предупреждение преступлений в современной России
2.2.5	Конституционное право
2.2.6	Гражданское право
2.2.7	Политология
2.2.8	Предупреждение преступлений в современной России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
-----------	---

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
-----------	--

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

Уровень 1	основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
3.1.2	формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России
3.1.3	основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
3.2.2	использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
3.3.2	навыками применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
3.3.3	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вкл	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте-вакт.	Примечание
	Раздел 1. ИППУ России как учебная						
1.1	ИППУ России как учебная дисциплина. /Лек/	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	ИППУ России как учебная дисциплина. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	ИППУ России как учебная дисциплина. /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Политические и правовые учения в						
2.1	Политические и правовые учения в России в первой половине XI – XVI вв.	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Политические и правовые учения в России в первой	3	6	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	

2.3	Политические и правовые учения в России в первой половине XI – XVI вв.	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Политические и правовые учения в						
3.1	Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. –	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. –	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
3.3	Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. –	3	10	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Политические и правовые учения в России в первой						
4.1	Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во	3	6	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во второй половине XIX в.	3	6	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
4.3	Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во	3	14	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	/Зачёт/	3	0	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены В Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены В Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

В Приложении 1
Устный опрос
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
---------------------	----------	-------------------	-------------------

Л1.1	Лазарев В.В.	История политических и правовых учений : Учебник	М.: ООО "Юридическое издательство Норма": «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016	URL: http://znanium.com/go.php?id=5439 83
Л1.2	Попова А.В.	История политических и правовых учений : Курс лекций	М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017	URL: http://znanium.com/go.php?id=9593 62
Л1.3	Зотов В. Д., Зотова Л. В.	История политических учений: Учебник	М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	URL: http://znanium.com/go.php?id=3958 21
Л1.4	Исаев И. А.	История политических и правовых учений России: Учебник	М.: ООО "Юридическое издательство Норма": «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013	URL: http://znanium.com/go.php?id=4075 70

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 2: Новое время	М.: Лань, 2013	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8673
Л2.2	Расолов М.М.	История политических и правовых учений (2-е издание): учебное пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	URL: http://www.iprbookshop.ru/52481.html
Л2.3	Малахов В.П., Амаглобел Н.Д., Михайлова Н.В., Расолов М.М., Курскова Г.Ю.,	История политических и правовых учений (3-е издание): учебное пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	URL: http://www.iprbookshop.ru/52482.html
Л2.4	Димитров Н.Н.	История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебное пособие	М.: Российская таможенная академия, 2012	URL: http://www.iprbookshop.ru/69728.html
Л2.5	Сухорукова О. А.	История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие	М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	URL: http://znanium.com/go.php?id=4787 34

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------------------

Л3.1	Мархиани В. В.	История политических учений России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111386
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Мир книг			
Э2	Библиотекарь.Ру			
Э3	Библиотека Гумер			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине

История политических и правовых учений России

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Государственно-правовой
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права
Выпускающая кафедра	Государственного и муниципального права

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины

ОК-1

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.		
Знает	Умеет	Владеет
основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России	навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России

ОК-7

Способность к самоорганизации и самообразованию.		
Знает	Умеет	Владеет
формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России	использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России	навыками применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России

ПК-2

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля: 1 реферат (тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка) и 1 решенная практическая задача из предложенных на выбор студента.
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля: не получивший оценки зачтено за выполнение реферата и практической задачи.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности</p>	Зачтено	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России; -формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России; -основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
		Не зачтено	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России; -формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России; -основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
Умеет	<p>Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития</p>	Зачтено	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России; -использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России; -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
		Не зачтено	<p>Не сформировано умение: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития</p>

	политико-правовой мысли в России		политико-правовой мысли в России; -использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России; -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
Владеет	<p>Навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>навыками применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России</p>	Зачтено	<p>Владеет навыками: - применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>- применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>- применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России</p>
		Не зачтено	<p>Не владеет навыками: - применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>- применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>-применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

I. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тема 1. История политических и правовых учений России как учебная дисциплина.

Задание 1. Устный опрос.

1. История политических и правовых учений России как учебная дисциплина.
2. Закономерности возникновения, формирования и развития политических и правовых учений России, отказ от мифологического мировоззрения.
3. Понятие и структура политико-правовых доктрин России.
4. Критерии оценки политико-правовых доктрин России.
5. Предмет истории политических и правовых учений России как самостоятельной юридической дисциплины.
6. Метод истории политических и правовых учений России.
7. Периодизация истории политических и правовых учений России.
8. Содержание и основные этапы истории политических учений России, становление и развитие политико-правовой идеологии в России.
9. История политических и правовых учений России в системе других исторических и юридических наук.

Тема 2. Политические и правовые учения в России в первой половине XI – XVI вв. Задание 1. Устный опрос.

1. Общая характеристика периода (XI-XVI вв.).
2. Политические и правовые идеи Древней Руси.
3. «Слово о законе и благодати» киевского митрополита Илариона.
4. «Повесть временных лет» о возникновении Киевского государства.
5. «Поучение» Владимира Мономаха.
6. «Русская правда» (XI-XIII вв.) – памятник права раннефеодального общества.
7. «Начальный свод» Новгородской летописи.
8. Основные политические идеи в «Слове о полку Игореве».
9. Моление Даниила Заточника» (XII-XIII вв.).
10. Основные направления политической мысли в период образования Московского царства.
11. Летописные памятники – «Повесть о разорении Рязани Батыем» и «Задонщина».
12. Теория «Москва – третий Рим» монаха Филофея (нач. XVI в.).
13. «Нестыжатели» и «Иосифляне».
14. Политические взгляды и реформы Ивана Пересветова.
15. Движение «стригольников» и «жидовствующих». Матвей Башким. Учение Феодосия Косого.
16. Идеологии крестьянских восстаний под руководством Ивана Болотникова (1606-1609 гг.) и Степана Разина (1667 г.).

Задание 2. Провести сравнительный анализ двух этапов развития русской политической мысли: XI-XIII и XIV-XVI вв.

Тема 3. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в.

Задание 1. Устный опрос.

1. Реформы Петра I и оформление абсолютизма в России (общая характеристика периода).
2. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма.
3. Обоснование петровских реформ Феофаном Прокоповичем.
4. Политические взгляды В. Н. Татищева.
5. Крепостное право: практический и теоретический аспекты.
6. Идеология абсолютизма и теория естественного права.
7. Отражение интересов зарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И. Т. Посошкова. Проекты государственных реформ.
8. Социально-политическая ситуация в России во второй половине XVIII в. Влияние Просвещения Западной Европы.
9. Идеология «просвещенного абсолютизма». Обоснование самодержавия и крепостничества в «Наказе» Екатерины II. Противоречия эпохи и идеологии «просвещенного абсолютизма».
10. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. Особенности феодально-аристократической идеологии. М. М. Щербатов.
11. Политико-правовые идеи зарождающегося просветительства и либерализма. М. И. Новиков и его политические идеи. «Философские предложения» Л. П. Козельского. Дворянский либерализм (Д. А.

Голыцын). Буржуазный либерализм (С. Е. Десницкий). Отличие буржуазного либерализма от дворянского либерализма.

12. Политико-правовая идеология крестьянских движений.

Н. А. Радищев о праве и государстве («Путешествие из Петербурга в Москву»). Революционно-демократическая программа.

Тема 4. Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во второй половине XIX в. – начале XX в.

Задание 1. Устный опрос.

1. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического. Общая характеристика периода.

2. Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М. М. Карамзина. «Записка о древней и новой России».

3. Революционная идеология. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты конституции Н. М. Муравьева. «Русская Правда» П. И. Пестеля.

4. Политико-правовая идеология в России в 30-50-х гг. XIX в. Политические взгляды П. Я. Чаадаева. Идеология западников и славянофилов.

5. Политико-правовая идеология либерализма в России. Учение Б.Н. Чичерина. Государственное устройство. Права и свободы личности («История политических учений»; «Курс государственной науки»).

6. Теория права С.А. Муромцева.

7. Политико-правовая концепция Н.М. Коркунова.

8. Учение М.М. Ковалевского о государстве и праве. Общественно-политическая концепция П. И. Новгородцева.

9. Социалистическая политико-правовая идеология во второй половине XIX в. Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). Основоположник теории «русского социализма» А.И. Гершен. Политические взгляды Н.Г. Чернышевского.

10. Теория анархизма М.А. Бакунина. Политические концепции последователей Бакунина.

Вывод: выполнение данных заданий позволит обучающемуся овладеть компетенцией: ОК-1, ОК-7, ПК-2.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
Предмет истории политических и правовых учений России как самостоятельной юридической дисциплины Методологические проблемы истории политических и правовых учений России Основные направления политические и правовые мысли России	- теоретический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
эссе	- теоретический - практический

Эссе: «Влияние истории политико-правовой мысли России на современного русского человека, на его ментальность и представление о перспективах развития государства и права».

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
реферат	- теоретический - практический

Напишите реферат на одну из тем на выбор:

1. Естественное право и его ценностные основания.
2. Сущность юридического правопонимания.
3. Позитивное право и его ценностные основания.
4. Предметные признаки права. Критика нормативизма.
5. Марксистская философия права.
6. Философия советского права.

7. Естественно-правовые концепции в истории правовой философии.
8. Основные положения современной концепции естественного права.
9. Функции права и их роль в развитии личности и общества.
10. Философия гражданского общества.
11. Современные трактовки гражданского общества. Правовые принципы урегулирования рыночных отношений.
12. Философия правового государства. Понятие и сущность.
13. Исторические корни и формы правового нигилизма в России.
14. Правовой идеализм.
15. Теоретические и практические способы преодоления правового нигилизма.
16. Проблемы становления правовой демократии в современной России.
17. Классификация и поколения основных прав человека.
18. Правовой статус личности. Социальный смысл законных интересов и субъективных прав.
19. Проблемы взаимосвязи государственного суверенитета и самоопределения народов. Перспективы российского федерализма.
20. Право и закон: логика законотворчества.
21. Юридическая герменевтика и проблема понимания в праве.
22. Проблема правопонимания в русской философии права.
23. Проблема взаимосвязи права и нравственности в русской философии права.
24. «Мнимый конституционализм» как политико-правовой феномен модернизируемого общества. Преступления государственной власти и их социальные последствия.

II. Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания	Уровень сложности
Тест	- теоретический	- А – репродуктивный;

Примерные тесты

1. Назовите направления позитивного правопонимания.
 - а. утилитаризм;
 - б. позитивизм;
 - в. институционализм;
 - д. экзистенциализм;
2. Назовите представителей советской школы права
 - а. Л. Дюги;
 - б. П.И. Стучка;
 - в. Е.Б Пашуканис;
3. Что является отличительной особенностью марксистской теории права?
 - а. то, что первичным в праве являются психическое переживание, правовые эмоции
 - б. то, что государство создает и обеспечивает соблюдение права, при этом данная воля носит классовый характер.
 - в. то, что право исходит от Бога, создано Богом для регулирования поведения людей.
4. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:
 - а. в виде морали;
 - б. в виде должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права;
 - в. в виде абсолютного знания в праве.
5. Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею:
 - а. взаимосвязи права и экономики;
 - б. тождества права и закона;
 - в. различения права и закона.
6. К аксиологическим принципам относятся:
 - а. равноправие, равнозначность, экзистенциальное равенство людей;
 - б. плюрализма, демократизма;
 - в. коллективизма.
7. Юридическая аксиология, это учение о:
 - а. ценностях в праве;
 - б. правовом бытии;
 - в. познании государства и права.
8. Как соотносятся понятия: «общество» и «государство»?
 - а. «общество» и «государство» – понятия совпадающие;

б. понятие «общество» шире понятия «государство»;

в. понятие «государство» шире понятия «общество».

9. *Что понимается под гражданским обществом?*

а. гражданское общество – это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

б. гражданское общество – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и иных интересов в пределах определенной территории.

в. гражданское общество – исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.

10. *Выявите признаки гражданского общества:*

а. наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;

б. самоуправляемость;

в. легитимность и демократический характер власти;

г. правовое государство;

д. сильная социальная политика государства, обеспечивающая достойный уровень жизни людей;

е. создает систему правосудия в сфере конституционных, уголовных, гражданских, арбитражных и иных общественных отношений;

ж. имеет специальный аппарат (механизм) управления, состоящий из государственных органов, государственных служащих, призванных выполнять задачи и функции государства;

з. обеспечивает свою власть различными методами (вплоть до применения мер принуждения).

11. *Какие варианты взаимодействия «государства» и «общества» выделены К. Марксом нашли отражение в истории России?*

а. гражданское общество и государство – две враждебные армии;

б. гражданское общество и государство – две дружеские армии;

в. одна из армий в результате противоборства становится победительницей и распускает другую армию.

12. *Что понимается под правовым государством?*

а. правовое государство – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории.

б. правовое государство – это способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

в. правовое государство – это такая форма организации и деятельности государственной власти, при которой государство и граждане связаны между собой взаимной ответственностью при безусловном главенстве Конституции, демократических законов и равенства всех перед законом.

13. *Выявите основные признаки правового государства.*

а. Осуществление подлинного народовластия, распространяемого на все сферы жизни гражданского общества и выступающего в качестве целостной системы демократии.

б. Конституционное обеспечение разделения властей, выражающее различные государственные формы осуществления единой власти народа.

в. Противопоставленность общественного (стихийного) и позитивного (юридического) права.

г. Верховенство закона, согласно которому именно закон обладает высшей юридической силой в системе иных правовых актов и обеспечивает недопустимость произвольного вмешательства государства в жизнь гражданского общества, т.е. вмешательства, не основанного на положениях закона.

д. Взаимосвязь прав и обязанностей и взаимная ответственность государства и личности, а так же гарантированность прав и свобод человека и гражданина.

14. *В гражданском обществе наука, образование развиваются...*

а. под руководством общественных организации;

б. под руководством государства;

в. свободно;

г. в интересах государства и общества.

15. *Гарантии прав человека и гражданина - это система...*

а. условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека;

б. обязанностей государственных органов по принятию законов;

в. отношений общественных объединений по охране прав и свобод;

г. органов и организаций по защите прав гражданина.

16. *Основное противоречие государства может быть разрешено только путем...*

а. принуждения всего общества удовлетворять все классовые интересы;

б. его смягчения и компромисса;

в. полного его разрешения на все времена;

г. принуждения классов к подчинению их интересов обществу.

17. Принцип сдержек и противовесов в государственной власти означает ...

- а. осуществление постоянно действующего взаимоконтроля ветвей власти;
- б. независимость ветвей власти друг от друга;
- в. разделение функций между ветвями власти;
- г. оказание взаимопомощи ветвей власти друг другу.

18. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право...

- а. вытекает из солидарности работников и защищает их интересы;
- б. устанавливается государством и должно защищать его интересы;
- в. вытекает из общественной солидарности и стоит над государством;
- г. основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы.

19. Правовой нигилизм - это...

- а. нарушение нормативных правовых актов;
- б. отрицание и недоверие правовой действительности данного государства;
- в. недовольство деятельностью правоприменительных органов;
- г. критика правовых принципов.

20. В правовом государстве...

- а. никакая идеология не может быть признана государственной;
- б. основной идеологией является идеология правящей партии;
- в. должна быть государственная идеология;
- г. основной идеологией является идеология среднего класса.

21. Правовой статус личности - это...

- а. уровень знаний своих прав, свобод и обязанностей гражданина;
- б. уровень возможности использования своих прав каждым гражданином;
- в. защищенность человека и его прав;
- г. совокупность прав, свобод и обязанностей индивида;

Контрольная работа

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

Примерные задания контрольной работы

Контрольная работа № 1

Выявить тенденции, характерные для политико-правовой идеологии России первой половины XI – XVI вв., с четким выявлением 2-х основных этапов развития русской политической мысли: XI-XIII и XIV-XVI вв.

Контрольная работа № 2

1. Выявить особенности Просвещения в России.
2. Либерализм в России, понятие, виды. Отличие буржуазного либерализма от дворянского либерализма.

Итоговая контрольная работа

Вариант № 1

Российский либерализм

Политико-правовые идеи русского просветительства. «Наказ» Екатерины II. Проект ограниченной монархии Михаила Щербатого. Семен Десницкий о «состояниях» общества, появлении и функциях государства, разделении властей.

Проекты государственных преобразований М. Сперанского: правовая реформа, реформирование монархии.

Школа «возрожденного естественного права»: Борис Чичерин, Павел Новгородцев. «Свободная теократия» и идеи социального христианства Владимира Соловьева. Евгений Трубецкой о праве и нравственности.

Юридический и социологический позитивизм в России: Сергей Муромцев, Максим Ковалевский, Николай Коркунов, Габриэль Шершеневич.

Вариант № 2

Русский радикализм

Причины формирования и особенности политического радикализма в России. Яков Козельский и Александр Радищев: критика самодержавия, крепостного права. Отказ от традиций, идея безусловного превосходства закона над обычаем, значение естественного права и естественного состояния. Радикальная интерпретация общественного договора, обоснование революции.

Идеи «общинного социализма»: Александр Герцен, Николай Чернышевский, народники. Российский анархизм: Михаил Бакунин, Петр Кропоткин.

Вариант № 3

Консервативные течения России XIX века

Славянофилы и западники о политической судьбе русского государства. Политические воззрения славянофилов. Ранние славянофилы: Иван Киреевский, Константин Аксаков.

Поздние славянофилы. Николай Данилевский: теория культурно-исторических типов, происхождение, развитие и историческая судьба Российского государства. Борьба с Европой, возможность становления славянской культуры. «Византизм» в трудах Константина Леонтьева.

Примерный перечень вопросов к зачету по Истории политических и правовых учений России

1. История политических и правовых учений России в системе других исторических и юридических дисциплин.
2. Периодизация истории политических и правовых учений России.
3. Понятие и структура политико-правовых доктрин России.
4. Предмет и объект исследования истории политических и правовых учений России как самостоятельной юридической дисциплины.
5. Метод истории политических и правовых учений России.
6. Закономерности возникновения, формирования и развития политических и правовых учений России.
7. Общая характеристика периода (XI-XVI вв.).
8. Политические и правовые идеи Древней Руси. «Слово о законе и благодати» киевского митрополита Иллариона. «Повесть временных лет» о возникновении Киевского государства. «Поучение» Владимира Мономаха. «Русская правда» (XI-XIII вв.) – памятник права раннефеодального общества. «Начальный свод» Новгородской летописи.
9. Основные политические идеи в «Слове о полку Игореве». Моление Даниила Заточника» (XII-XIII вв.).
10. Основные направления политической мысли в период образования Московского царства. Летописные памятники – «Повесть о разорении Рязани Батыем» и «Задонщина».
11. Теория «Москва – третий Рим» монаха Филофея (нач. XVI в.). «Нестыжатели» и «Иосифляне».
12. Политические взгляды и реформы Ивана Пересветова.
13. Политическая идеология борьбы против феодальной раздробленности.
14. Движение «стригольников» и «жидовствующих», Матвей Башким. Учение Феодосия Косого.
15. Идеологии крестьянских восстаний под руководством Ивана Болотникова (1606-1609 гг.) и Степана Разина (1667 г.).
16. Основные этапы развития русской политической мысли: XI-XIII и XIV-XVI вв.
17. Реформы Петра I и оформление абсолютизма в России (общая характеристика периода).
18. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма.
19. Обоснование петровских реформ Феофаном Прокоповичем.
20. Политические взгляды В. Н. Татищева.
21. Крепостное право: практический и теоретический аспекты.
22. Идеология абсолютизма и теория естественного права.
23. Отражение интересов зарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И. Т. Посошкова.
24. Социально-политическая ситуация в России во второй половине XVIII в. Влияние Просвещения Западной Европы.
25. Идеология «просвещенного абсолютизма». Обоснование самодержавия и крепостничества в «Наказе» Екатерины II. Противоречия эпохи и идеологии «просвещенного абсолютизма».
26. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. Особенности феодально-аристократической идеологии. М. М. Щербатов.
27. Политико-правовые идеи зарождающегося просветительства и либерализма. М. И. Новиков и его политические идеи.
28. «Философские предложения» Л. П. Козельского.

29. Дворянский либерализм (Д. А. Голицын).
30. Буржуазный либерализм (С. Е. Десницкий).
31. Отличие буржуазного либерализма от дворянского либерализма.
32. Политико-правовая идеология крестьянских движений.
33. Н. А. Радищев о праве и государстве («Путешествие из Петербурга в Москву»).
34. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического. Общая характеристика периода.
35. Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М. М. Карамзина. «Записка о древней и новой России».
34. Революционная идеология. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты конституции Н. М. Муравьева. «Русская Правда» П. И. Пестеля.
35. Политико-правовая идеология в России в 30-50-х гг. XIX в. Политические взгляды П. Я. Чаадаева. Идеология западников и славянофилов.
36. Политико-правовая идеология либерализма в России. Учение Б.Н. Чичерина. Государственное устройство. Права и свободы личности («История политических учений»: «Курс государственной науки»).
37. Теория права С.А. Муромцева.
38. Политико-правовая концепция Н.М. Коркунова.
39. Учение М.М. Ковалевского о государстве и праве.
40. Общественно-политическая концепция П. И. Новгородцева.
41. Социалистическая политико-правовая идеология во второй половине XIX в. Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества).
42. Основоположник теории «русского социализма» А.И. Герцен.
43. Политические взгляды Н.Г.Чернышевского.
44. Теория анархизма М.А. Бакунина.
45. Политические концепции последователей Бакунина.

Вывод: удовлетворительный ответ на тестовый контроль, положительно написанный реферат и контрольная работа, а так же правильное решение задач позволяет оценить сформированность части компетенций: ОК-1, ОК-7, ПК-2.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания
Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах, в виде опросов, рефератов и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Требования к оценке: при выставлении оценки преподаватель учитывает: • полноту знания учебного материала по теме занятия, • степень активности студента на занятии; • логичность изложения материала; • аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; • умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки: по результатам собеседования студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам,

допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Рекомендации по оцениванию рефератов и эссе:

Реферат и эссе являются одной из форм самостоятельной работы студента и представляют собой письменную работу с кратким и систематизированным изложением современного состояния тех или иных вопросов (проблемы) или вида деятельности и т.д., рассматриваемых как в литературных или иных источниках, отобранных для составления реферата, так и в материалах практической деятельности.

Целью реферата является приобретение студентами навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, при решении конкретных задач в практических деятельности; самостоятельного формулирования выводов и рекомендаций по их реализации, а также подбора и анализа необходимой специальной и научной информации. Кроме того, реферат позволяет дать оценку уровня подготовки студента по данной учебной дисциплине, а также глубины знаний рассматриваемой темы.

Различают *два вида рефератов*: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить на реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат имеет определенную *структуру*, которая в общем виде состоит из следующих частей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть, состоящая из 2-3 параграфов,
- заключение,
- список источников.

Во введении на 1-2 страницы надо описать важность и актуальность рассматриваемых вопросов в рамках выбранной темы реферата, их практическую значимость и новизну, степень освещения в литературе, указать конкретные цели и задачи реферата. Иначе говоря, введение нужно для того, чтобы показать, зачем вообще надо было писать реферат.

В основной части реферата, которая в зависимости от общего объема реферата может составлять от 10 до 18 страниц, раскрываются главные аспекты темы: излагаются факты и подходы к решению заявленных задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов; предлагаются возможные пути решения проблемы.

В конце каждого параграфа реферата не забывайте написать краткие выводы по существу рассматриваемого вопроса. Чтобы написать реферат правильно, при изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами.

В основной части могут быть приведены графики, таблицы, диаграммы и т.д. Важно, чтобы реферат содержал результаты интеллектуальной деятельности автора.

В заключении реферата на 1-2 страницы следует кратко написать выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов.

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

Перед тем, как писать реферат, необходимо выписать цитаты из изученных источников, чтобы в тексте реферата делать ссылки на используемую литературу. В конце реферата приводится полный список использованной литературы. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения, а не просто указание доменного имени сайта, где эта информация находится.

Рекомендуемый *объем* в большинстве случаев не должен превышать 20 страниц машинописного текста. При этом иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также приложения в рекомендуемый объем реферата не входят.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов («большое значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п.). К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер,

словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала. Всё это связано не со скудостью лексики автора, а со своеобразием языка рефератов (в особенности узкоспециализированной направленности, где преобладают специфические термины и обороты).

Типичными ошибками, которые допускаются во время написания реферата, являются:

- 1) Недостаточное обоснование актуальности, практической и теоретической значимости полученных результатов, поверхностный анализ используемого материала;
- 2) Неглубокие критические оценки и рекомендации по решению исследуемой проблемы;
- 3) Поверхностные выводы и предложения;
- 4) Нарушение требований к оформлению реферата;
- 5) Использование информации без ссылок на источник.

При оценке реферата учитываются:

1. Наличие сносок в тексте реферата.
2. Уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);
3. Личные заслуги автора реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);
4. Характер реферата (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

Эссе – в переводе с французского - *essai* - очерк, проба, попытка. Эссе по проблематике муниципального права представляет собой небольшую, свободное изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер); образность, зфористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; показ навыков сопоставления и логической увязки государственных решений, законодательных установлений и конкретных практических проблем их реализации; профессионально-юридический характер изложения материала и его аргументированность; яркость, образность, грамотность подачи материала.

В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 8-10 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для рефератов и эссе, так и самостоятельно может быть предложена автором эссе, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки реферата и эссе

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: - обозначена проблема и обоснована её актуальность; - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - сформулированы выводы; - тема раскрыта полностью; - выдержан объём работы; - соблюдены требования к внешнему оформлению реферата; - даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты: - неточности в изложении материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - не выдержан объем реферата; - имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию: <ul style="list-style-type: none"> - тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании реферата; - имеются ошибки при ответе на дополнительные вопросы; - во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Реферат абсолютно не подготовлен. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:

Критерии оценки тестового контроля

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
"Отлично"	80 – 100%
"Хорошо"	66 – 80%
"Удовлетворительно"	50 – 65%
"Неудовлетворительно"	Менее 50%

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) студент должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 5) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;
- 6) во время зачета студент получает один теоретический вопрос, готовится в течение 5-7 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу;
- 7) второй этап зачета – это представление практического задания, выполненного ранее (в установленный рабочей программой дисциплины срок) и ответы на вопросы преподавателя по материалу и содержанию задания.

Вывод: Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



**Региональное законодательство
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права	
Учебный план	b400301-ГосПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Региональное законодательство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Государственно-правовой
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального права

Протокол от 27 05 2017 г. № 8

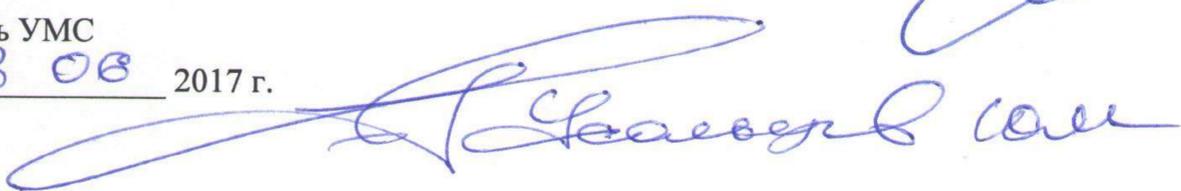
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Председатель УМС

13 08 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Региональное законодательство» являются:
1.2	- формирование у студентов представления о правовых основах и содержании правотворческих (законотворческих) полномочий субъектов Российской Федерации; об особенностях правового регулирования законодательного процесса в Тюменской области и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в сравнении иными субъектами Российской Федерации;
1.3	- изучение системы нормативных правовых актов и системы законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
1.4	- формирование навыков правотворческой и экспертно-аналитической деятельности.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория административно-государственного управления
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Публичная власть в современном государстве
2.1.4	Права человека
2.1.5	Конституционное право
2.1.6	Конституционная юстиция
2.1.7	Правовая статистика
2.1.8	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное законодательство ХМАО-Югры
2.2.2	Проблемы сравнительного конституционного права
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях**

Знать:	
Уровень 1	основные источники правовой статистической информации в глобальных компьютерных сетях.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные технологии для поиска, наблюдения, хранения, переработки, систематизации и анализа информации в глобальных компьютерных сетях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
Уметь:	
Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией, методами разрешения правовых проблем и коллизий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные источники правовой статистической информации в глобальных компьютерных сетях.
3.1.2	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные технологии для поиска, наблюдения, хранения, переработки, систематизации и анализа информации в глобальных компьютерных сетях.

3.2.2	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
3.3.2	юридической терминологией, методами разрешения правовых проблем и коллизий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовые основы регионального законодательства						
1.1	Региональное правотворчество и региональное законодательство /Лек/	6	4	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.2	Региональное правотворчество и региональное законодательство /Пр/	6	4	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.3	Региональное правотворчество и региональное законодательство /Ср/	6	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.4	Правовые основы взаимоотношений Тюменской области и автономных округов в ее составе /Лек/	6	4	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.5	Правовые основы взаимоотношений Тюменской области и автономных округов в ее составе /Пр/	6	4	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.6	Правовые основы взаимоотношений Тюменской области и автономных округов в ее составе /Ср/	6	10	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.7	Система законодательства Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.3 Л2.6 Л3.1 Э2	2	
1.8	Система законодательства Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.3 Л2.6 Л3.1 Э2	2	
1.9	Система законодательства Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры /Ср/	6	10	ПК-1	Л1.3 Л2.6 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 2. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации						
2.1	Понятие и стадии законодательного процесса в субъектах РФ /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
2.2	Понятие и стадии законодательного процесса в субъектах РФ /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э2	4	
2.3	Понятие и стадии законодательного процесса в субъектах РФ /Ср/	6	10	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
2.4	Планирование законодательной деятельности и экспертиза проектов законов /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э2	2	
2.5	Планирование законодательной деятельности и экспертиза проектов законов /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э2	0	