



Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	243
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9
курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	243	243	243	243
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор Пронина А.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04

2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение навыков, умений и знаний в области выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, способов выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, способов осуществления расследований экономических преступлений в форме дознания.
1.2	способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	
2.1.2	Особенности организации экономической безопасности макроуровня	
2.1.3	Судебная экономическая экспертиза	
2.1.4	Экономическая безопасность	
2.1.5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	
2.1.6	Аналитические процедуры в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов	
2.2.2	Особенности организации экономической безопасности макроуровня	
2.2.3	Анализ бухгалтерской отчетности	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Уровень 1	способами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	способами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их
Уровень 3	способами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	способы выявления, документирования
Уровень 2	способы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений
Уровень 3	способы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Уметь:

Уровень 1	выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Уровень 2	выявлять, документировать, пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Уровень 3	выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Владеть:	
Уровень 1	способами выявлять, документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Уровень 2	способами выявлять, документировать, пресекать в сфере экономики
Уровень 3	способами выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

Знать:	
Уровень 1	способы осуществления расследований
Уровень 2	способы осуществления расследований экономических преступлений
Уровень 3	способы осуществления расследований экономических преступлений в форме дознания
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять расследование
Уровень 2	осуществлять расследование экономических преступлений
Уровень 3	осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
Владеть:	
Уровень 1	способами осуществления расследований экономических
Уровень 2	способами осуществления расследований экономических преступлений
Уровень 3	способами осуществления расследований экономических преступлений в форме дознания

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	способы организации проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	способы организации и проведения проверки
Уровень 3	способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить проверки
Уровень 2	организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	Способами организации проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Способами организации и проведения проверки
Уровень 3	Способами организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:	
Уровень 1	способы анализа результатов контроля
Уровень 2	способы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений
Уровень 3	способы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и способы подготовки предложений, направленных на их устранение
Уметь:	
Уровень 1	анализировать результаты контроля
Уровень 2	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений
Уровень 3	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Владеть:	
Уровень 1	способами анализа результатов контроля
Уровень 2	способами анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений
Уровень 3	способами анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и способами готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-32: способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	способы проводить анализ возможных экономических рисков
Уровень 2	способы проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	способы проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ возможных экономических рисков
Уровень 2	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	способами проведения анализа возможных экономических рисков
Уровень 2	способами проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	способами проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Уровень 2	способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения
Уровень 3	способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Уровень 3	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Уровень 2	способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной
Уровень 3	способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	способы применения методики судебных экономических экспертных исследований
Уровень 2	способы применения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Уровень 3	способы применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять методики экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методики судебных экономических экспертных исследований
Уровень 3	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методиками экономических экспертных исследований
Уровень 2	методиками судебных экономических экспертных исследований
Уровень 3	методиками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
3.1.2	способы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
3.1.3	способы осуществления расследований экономических преступлений в форме дознания.
3.1.4	способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
3.1.5	способы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и способы подготовки предложений, направленных на их устранение.
3.1.6	способы проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
3.1.7	способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
3.1.8	способы применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
3.2.2	выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
3.2.3	осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания.
3.2.4	организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
3.2.5	анализировать результаты контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и
3.2.6	готовить предложения, направленные на их устранение.
3.2.7	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
3.2.8	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
3.2.9	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, методами обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
3.3.2	Способами: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
3.3.3	Методами осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания.
3.3.4	Методами: организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
3.3.5	Методами: анализировать результаты контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и
3.3.6	готовить предложения, направленные на их устранение.
3.3.7	методами анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
3.3.8	Методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
3.3.9	методиками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, цели и задачи экономической оценки и экспертизы экономической безопасности						

1.1	Сущность, цели и задачи экономической оценки и экспертизы экономической безопасности /Пр/	9	6	ПК-4 ПК-12 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сущность, цели и задачи экономической оценки и экспертизы экономической безопасности /Ср/	9	100	ПК-12 ПК-22 ПК-32 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Тема 2. Механизм и инструментальный выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.						
2.1	Тема 2. Механизм и инструментальный выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. /Пр/	9	6	ПК-4 ПК-13 ПК-22 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Тема 2. Механизм и инструментальный выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. /Ср/	9	100			0	
	Раздел 3. Тема 3. Способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способы анализа возможных экономических рисков						
3.1	Тема 3. Способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способы анализа возможных экономических рисков /Пр/	9	6	ПК-12 ПК-32 ПК-33 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Тема 3. Способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способы анализа возможных экономических рисков /Ср/	9	43	ПК-22 ПК-27 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	

3.3	/Экзамен/	9	27	ПК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-22 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

тематика докладов, вопросы для устного опроса, вопросы для обсуждения на семинарских (практических занятиях), вопросы к экзамену, тематика курсовых работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марунич Н. А.	Экономическая оценка технологий восстановления лесных экосистем методами эколого-энергетического анализ с целью сохранения естественного биоразнообразия, как фактора экологической стабильности антропогенно измененных территорий	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.2	Савицкая Г. В.	Экономический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Мусин Э. Ф.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Васюхин О.В., Павлова Е.А.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013	1
Л1.5	Киселева Л.Г.	Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1
Л1.6	Панягина А.Е.	Экономический анализ: практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	1
Л1.7	Терехова Е.А., Мозолева Н.В.	Экономическая оценка рисков: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маркова Г. В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015	1
Л2.2	Плотников А. Н., Плотников Д. А.	Экономическая оценка инвестиций	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.4	Сироткин С. А.	Экономическая оценка инвестиционных проектов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
Л2.5	Нелезина Е.П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.6	Науменко Т.С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л2.7	Суглобов А.Е., Карпович О. Г.	Экономический анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Нелезина Е. П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
ЛЗ.2	Стёпочкина Е. А.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015	1
ЛЗ.3	Касьяненко Т. Г.	Экономическая оценка инвестиций: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
ЛЗ.5	Войтоловский Н. В.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
ЛЗ.6	Салова Л.В.	Экономический анализ: Практикум	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2. Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2019 г., протокол УС №6

Управленческий учет и анализ в системе экономической безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 9	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	198		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РГД	УП	РГД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	198	198	198	198
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.э.н. Зубарева Любовь Витальевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет и анализ в системе экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень подготовки специалист(приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. Пронина Антонина Михайловна

Председатель УМС

80 04 2017 г. №10


 Бронникова Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, а также составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятий различных форм собственности в системе управленческого учета и анализа на основе данных информационно-аналитического обеспечения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования
2.2.2	Система оценочных рисков во внутреннем аудите

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

Уметь:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

Владеть:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

Уметь:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

Владеть:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Знать:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

Уметь:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

Владеть:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Знать:

Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений
Уметь:	
Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений
Владеть:	
Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений
Уметь:	
Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений
Владеть:	
Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	типовые методики расчета экономических показателей
3.1.2	действующую нормативно правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.3	методы и методики проведения расчетов для составления экономических разделов планов
3.1.4	стандарты деятельности организации
3.1.5	методы осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов
3.1.6	методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
3.1.7	состав процессуальной и служебной документации
3.1.8	правила отражения результатов профессиональной деятельности в документации
3.1.9	содержание учетно-отчетной документации
3.1.10	методы анализа и интерпретации бухгалтерской управленческой информации
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.2	обосновывать планы экономических разделов документов
3.2.3	представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
3.2.4	применять методики и стандарты ведения управленческого учета
3.2.5	формировать и предоставлять бухгалтерскую отчетность
3.2.6	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
3.2.7	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.2	навыками обоснования планов экономических разделов документов
3.3.3	навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
3.3.4	навыками ведения управленческого учета
3.3.5	навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
3.3.6	навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
3.3.7	навыками анализа и интерпретации бухгалтерской управленческой информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Управленческий учет и анализ в информационной системе управления предприятием						
1.1	Управленческий учет и анализ в информационной системе управления предприятием /Пр/	9	1	ПК-4	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Управленческий учет и анализ в информационной системе управления предприятием /Ср/	9	2	ПК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Теория и практика управленческого учета и анализа /Пр/	9	12	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Теория и практика управленческого учета и анализа /Ср/	9	156	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Особенности организации управленческого учета и анализа на предприятиях различных форм собственности /Пр/	9	3	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Особенности организации управленческого учета и анализа на предприятиях различных форм собственности /Ср/	9	30	ПК-3 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Информационное аналитическое обеспечение управленческого учета и анализа на предприятиях различных форм собственности /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Информационное аналитическое обеспечение управленческого учета и анализа на предприятиях различных форм собственности /Ср/	9	10	ПК-4 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	/Зачёт/	9	54	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-17 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса
Вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н.	Управленческий анализ: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2013	11
Л1.2	Никифорова Н. А.	Управленческий анализ: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Юрьева Л. В., Илышева Н. Н., Караваяева А. В., Быстрова А. Н.	Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Хегай Ю. А., Васильева З. А.	Управление затратами	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Николаева О. Е.	Бенчмаркинг как один из инструментов оценки эффективности системы управленческого учета на предприятии // Управленческий учет: Статья	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.2	Волошин Д. А.	Стратегический управленческий учет // Экономический анализ: теория и практика: Статья	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.3	Бабаев Ю. А., Макарова Л. Г., Борисова Е. Ю., Гришина О. В.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учебно-практическое пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шарамеева О. А.	Управленческий учет как основа информационного обеспечения бизнеса	,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э2	Помощник бухгалтера			
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономика организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н. Зубарева Л.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалистов), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04

2017 г. № 10

Брашневская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами основополагающим объемом сведений в области управления экономической деятельностью предприятия; знаниями методов и средств воздействия на экономику предприятия с целью экономии затрат труда работников при достижении наилучшего конечного результата, а также привитие навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональная этика и служебный этикет	
2.1.2	Особенности деятельности страховых организаций	
2.1.3	Особенности деятельности кредитных организаций	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	
2.2.2	Экономическая преступность	
2.2.3	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

Знать:	
Уровень 1	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений
Уметь:	
Уровень 1	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
Владеть:	
Уровень 1	твердыми и достаточно полными знаниями контролируемого объема программного материала, правильным пониманием сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов

ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Знать:	
Уровень 1	последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы по выбору методик расчета показателей при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
Уметь:	
Уровень 1	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
Владеть:	
Уровень 1	твердыми и достаточно полными знаниями контролируемого объема программного материала, правильным пониманием сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов

ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Знать:	
Уровень 1	имеет твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений
Уметь:	
Уровень 1	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
Владеть:	
Уровень 1	твердыми и достаточно полными знаниями контролируемого объема программного материала, правильным пониманием сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности и методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений методы и методики расчета экономических показателей деятельности организации
3.1.2	методы осуществления планово-отчетной работы организации, способы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
3.2	Уметь:
3.2.1	принимать оптимальные организационно-управленческие решения
3.2.2	эффективно использовать методы и методики расчета экономических показателей деятельности организации
3.2.3	осуществлять планово-отчетную работу организации,
3.2.4	осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами принятия оптимальных организационно-управленческих решений
3.3.2	методами и методиками расчета экономических показателей деятельности организации
3.3.3	навыками осуществления планово-отчетной работы организации, способы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие организации, ее внешняя среда						
1.1	Понятие организации, ее внешняя среда /Лек/	3	3	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.2	Понятие организации, ее внешняя среда /Пр/	3	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.3	Понятие организации, ее внешняя среда /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	0	
	Раздел 2. Производственные ресурсы организации						
2.1	Производственные ресурсы организации /Лек/	3	4	ОК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
2.2	Производственные ресурсы организации /Пр/	3	8	ОК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
2.3	Производственные ресурсы организации /Ср/	3	3	ОК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Организация производства на предприятии						
3.1	Организация производства на предприятии /Лек/	3	6	ОК-8	Л1.2 Л2.3 Л3.4 Э2 Э3	0	
3.2	Организация производства на предприятии /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	0	

3.3	Организация производства на предприятии /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Экономический механизм управления организацией						
4.1	Экономический механизм управления организацией /Лек/	3	6	ОК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Экономический механизм управления организацией /Пр/	3	6	ОК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Экономический механизм управления организацией /Ср/	3	1	ОК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Инновационная и инвестиционная деятельность организации						
5.1	Инновационная и инвестиционная деятельность организации /Лек/	3	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.2	Инновационная и инвестиционная деятельность организации /Пр/	3	8	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Инновационная и инвестиционная деятельность организации /Ср/	3	14	ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Финансовые ресурсы организации						
6.1	Финансовые ресурсы организации /Лек/	3	9	ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
6.2	Финансовые ресурсы организации /Пр/	3	5	ПК-2	Л1.3 Л2.3 Л3.4 Э2	0	
6.3	Финансовые ресурсы организации /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э2	0	
6.4	/Зачёт/	3	0	ОК-8 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

5.2. Темы письменных работ

приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, практические задания, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карабанова О. В.	Экономика организации (предприятия): Практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения	Москва: Логос, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Сафронов Н. А.	Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л1.3	Кнышова Е.Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Головачев А. С.	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1
Л2.2	Арзуманова Т. И.	Экономика организации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1
Л2.3	Маевская Е.Б.	Экономика организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглой Т. В., Володько О. В.	Экономика организации (предприятия). Практикум: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1
Л3.2	Коршунов В. В.	Экономика организации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Шаркова А.	Экономика организации: Практикум для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1
Л3.4	Забелина Е.А.	Экономика организации. Учебная практика: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлено в приложении 2

представлено в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 5 курсовые проекты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	180	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	инд	уп	инд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	180	180	180	180
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

д.э.н. Зубарева Л.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04

2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умений подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.2.2	Анализ финансового-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	
2.2.3	Управленческий учет и анализ в системе экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	в ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	допускает неточности и существенные ошибки при изложении материала. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной
Уровень 3	Студент легко ориентируется в методах и типовых методиках расчета экономических показателей деятельности предприятий

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	Студент владеет методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	в ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	допускает неточности и существенные ошибки при изложении материала. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной

Уровень 3	Студент легко ориентируется в методах и типовых методиках расчета экономических показателей деятельности предприятий
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	Студент владеет методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности предприятий. Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.1.2	нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятий,
3.1.3	методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности предприятий
3.2	Уметь:
3.2.1	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий
3.2.2	эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности предприятий
3.3	Владеть:
3.3.1	методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.3.2	методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности предприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: основные направления						
1.1	Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: основные направления /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: основные направления /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: основные направления /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Экономический анализ финансирования деятельности предприятий						
2.1	Экономический анализ финансирования деятельности предприятий /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3	Л1.4 Л2.1 Э2 Э3	0	
2.2	Экономический анализ финансирования деятельности предприятий /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-3	Л1.4 Л2.1 Э2 Э3	0	
2.3	Экономический анализ финансирования деятельности предприятий /Ср/	5	30	ПК-1 ПК-3	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Экономический анализ основных средств предприятий						

3.1	Экономический анализ основных средств предприятий /Лек/	5	6	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э3	0	
3.2	Экономический анализ основных средств предприятий /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э3	0	
3.3	Экономический анализ основных средств предприятий /Ср/	5	34	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э3	0	
Раздел 4. Экономический анализ материальных ресурсов предприятий							
4.1	Экономический анализ материальных ресурсов предприятий /Лек/	5	6	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	0	
4.2	Экономический анализ материальных ресурсов предприятий /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	0	
4.3	Экономический анализ материальных ресурсов предприятий /Ср/	5	34	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	0	
Раздел 5. Экономический анализ труда и заработной платы на предприятиях							
5.1	Экономический анализ труда и заработной платы на предприятиях /Лек/	5	8	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
5.2	Экономический анализ труда и заработной платы на предприятиях /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
5.3	Экономический анализ труда и заработной платы на предприятиях /Ср/	5	36	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
Раздел 6. Экономический анализ дебиторской и кредиторской задолженности на предприятиях							
6.1	Экономический анализ дебиторской и кредиторской задолженности на предприятиях /Лек/	5	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
6.2	Экономический анализ дебиторской и кредиторской задолженности на предприятиях /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
6.3	Экономический анализ дебиторской и кредиторской задолженности на предприятиях /Ср/	5	36	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
6.4	/Экзамен/	5	36	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств	
приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
вопросы для устного опроса, практические задания, вопросы к экзамену	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шадрина Г. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Шеремет А. Д.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Пособие для профессионального бухгалтера	Москва: Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России), 2003	1
Л1.3	Шеремет А. Д.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учеб. пособие	Москва: Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России), 2004	1
Л1.4	Кобелева И. В., Ивашина Н. С.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.5	Губина О.В., Губин В.Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Налетова И. А.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов учебных заведений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 0600 Экономика и управление	М.: Форум, 2006	1
Л2.2	Ткаченко М. Г.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Лабораторный практикум	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	1
Л2.3	Губина О. В., Губин В. Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чуев И. Н., Чечевицына Л. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2004	2
Л3.2	Губина О. В., Губин В. Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлено в приложении 2
представлено в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

25 июня 2017 г., протокол УС №6

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Финансов, денежного обращения и кредита		
Учебный план	a380501-ЭконБез-17-1.rli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	144		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., профессор Зубарева Л.В.

[Signature]

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 16.01.2017г.

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансов, денежного обращения и кредита

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: 4ч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Прокина А.М.

Председатель УМС

20 04 2017 E. N. 10

Браундсман Т. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего формирования практических навыков финансовой деятельности, а также привитие навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Особенности деятельности страховых организаций	
2.1.2	Особенности деятельности кредитных организаций	
2.1.3	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственный и муниципальный финансовый контроль	
2.2.2	Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов	
2.2.3	Налоги и налогообложение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент собирает, анализирует, систематизирует, оценивает и интерпретирует данные, необходимые для решения профессиональных задач в области финансов

Владеть:

Уровень 1	владеет методами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов

ПСК-1: способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**Знать:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о стратегиях поведения экономических агентов на финансовом рынке

Уметь:

Уровень 1	разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке

Владеть:

Уровень 1	владеет методами и приемами разработки стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ методы сбора, анализа, систематизации, данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.2	☐ методики и способы оценки финансовых показателей
3.1.3	☐ основы функционирования финансов организаций
3.1.4	☐ методы разработки стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках
3.2	Уметь:
3.2.1	показателей
3.2.2	☐ выполнять интерпретацию данных, полученных в ходе финансовой работы
3.2.3	☐ разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки данных, характеризующих финансовую деятельность
3.3.2	☐ навыками интерпретации данных, полученных в ходе финансовой работы

3.3.3	☐	навыками финансового контроля
3.3.4	☐	методами разработки стратегии поведения экономических агентов на финансовых и других рынках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансы предприятий						
1.1	Социально-экономическая сущность и функции финансов /Лек/	4	1	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Социально-экономическая сущность и функции финансов /Пр/	4	1	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Социально-экономическая сущность и функции финансов /Ср/	4	14	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Финансовый механизм и финансовая политика /Лек/	4	1	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Финансовый механизм и финансовая политика /Пр/	4	1	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Финансовый механизм и финансовая политика /Ср/	4	20	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Управление финансами /Лек/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Управление финансами /Пр/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Управление финансами /Ср/	4	15	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Финансовое планирование /Лек/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Финансовое планирование /Пр/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.12	Финансовое планирование /Ср/	4	15	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Финансовый контроль /Лек/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Финансовый контроль /Пр/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Финансовый контроль /Ср/	4	20	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Государственные и муниципальные финансы /Лек/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Государственные и муниципальные финансы /Пр/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Государственные и муниципальные финансы /Ср/	4	20	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Сущность и основы функционирования финансов организаций /Лек/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Сущность и основы функционирования финансов организаций /Пр/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Сущность и основы функционирования финансов организаций /Ср/	4	15	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Понятие о бюджете и бюджетной системе /Лек/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Понятие о бюджете и бюджетной системе /Пр/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Понятие о бюджете и бюджетной системе /Ср/	4	14	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.25	Основы бюджетного процесса в РФ /Лек/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Основы бюджетного процесса в РФ /Пр/	4	2	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	Основы бюджетного процесса в РФ /Ср/	4	5	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.28	Роль финансов в развитии международных отношений /Лек/	4	2	ПСК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.29	Роль финансов в развитии международных отношений /Пр/	4	2	ПСК-1	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Роль финансов в развитии международных отношений /Ср/	4	6	ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.31	/Зачёт/	4	0	ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, практические задания, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н.	Финансы: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.2	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.	Финансы (4-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Слепов В. А., Бурлачков В. К., Арсланов А. Ф.	Финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л2.2	Балакина А. П.	Финансы	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л2.3	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие/Лупей Н.А.	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ярошенко Т. П., Шайхутдинова Д. Р.	Практикум по дисциплине "Финансы"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	90
Л3.2	Шайхутдинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7			
Э2	Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0323-2, 500 экз.			
Э3	Портал «Финансы.ру»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Ms.Excel, Ms.Word

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	162	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	мпд	уп	мпд	уп	мпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	36	36	90	90
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная работа	90	90	72	72	162	162
Сам. работа	72	72	18	18	90	90
Часы на контроль	18	18	18	18	36	36
Итого	180	180	108	108	288	288

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

30 04

2017 г.

Браиловская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение качественных и численных методов описания и конструирования основных задач эконометрики, применяемых в практической деятельности студента. Получение представления о роли теоретических основ эконометрики и практического аппарата приложений эконометрики в будущей профессиональной деятельности; формирование умения и навыков решения основных вопросов описания и конструирования экспериментальных данных рассматриваемой системы; применение регрессионного метода, используемого в эконометрике для оценки уравнения, которое в наибольшей степени соответствует совокупности наблюдений зависимых и независимых переменных, тем самым дающей необходимый объем знаний из современной области теории эконометрики для последующей диагностики поведения системы, уделив особое внимание проблеме идентификации рассматриваемой эконометрической модели, а также системному подходу при решении модельных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы в экономике	
2.1.2	Математические методы в экономических расчетах	
2.1.3	Теория статистического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прикладная эконометрика	
2.2.2	Аналитические процедуры в аудите	
2.2.3	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.2.4	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способность применять математический инструментальный для решения экономических задач****Знать:**

Уровень 1	математический инструментальный
Уровень 2	математический инструментальный общий в и части решения экономических задач
Уровень 3	математический инструментальный и анализировать полученные результаты

Уметь:

Уровень 1	применять математический инструментальный
Уровень 2	применять математический инструментальный общий в и части решения экономических задач
Уровень 3	применять математический инструментальный и анализировать полученные результаты

Владеть:

Уровень 1	навыками математических расчетов
Уровень 2	навыками математических и экономических расчетов
Уровень 3	навыками математических, экономических расчетов и методами анализа

ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**Знать:**

Уровень 1	методики расчета экономических показателей
Уровень 2	методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор
Уровень 3	методики расчета экономических показателей, обосновывать их выбор, анализировать полученные знания

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать экономические показатели
Уровень 2	рассчитывать экономические показатели и обосновывать их выбор
Уровень 3	рассчитывать экономические показатели и обосновывать их выбор

Владеть:

Уровень 1	видами экономических показателей
Уровень 2	видами экономических показателей и методами их выбора
Уровень 3	видами экономических показателей и методами их выбора, анализом данных

ПК-30: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
Знать:	
Уровень 1	виды эконометрических моделей
Уровень 2	виды эконометрических моделей, анализировать полученные результаты
Уровень 3	виды эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	строить эконометрические модели
Уровень 2	строить эконометрические модели, анализировать полученные результаты
Уровень 3	строить эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами построения эконометрических моделей
Уровень 2	методами построения эконометрических моделей, анализом полученных результатов
Уровень 3	методами построения эконометрических моделей, анализом полученных результатов для решения профессиональных задач

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	методы поиска статистических данных
Уровень 2	методы поиска статистических данных и исследований социально-экономических процессов
Уровень 3	методы поиска статистических данных и исследований социально-экономических процессов, методы прогнозирования угроз
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск статистических данных
Уровень 2	осуществлять поиск статистических данных социально-экономических процессов
Уровень 3	осуществлять поиск статистических данных социально-экономических процессов, прогнозировать угрозы экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	статистическими данными
Уровень 2	статистическими данными социально-экономических процессов
Уровень 3	статистическими данными социально-экономических процессов, прогнозировать угрозы экономической безопасности

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические показатели деятельности субъекта
Уровень 2	прогнозы основных экономических показателей деятельности субъекта
Уровень 3	прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности субъекта
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать динамику основных экономических показателей деятельности субъекта
Уровень 2	прогнозировать экономических показателей деятельности субъекта
Уровень 3	прогнозировать динамику основных экономических показателей деятельности субъекта
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки основных экономических показателей деятельности субъекта
Уровень 2	методами расчета динамики основных экономических показателей деятельности субъекта
Уровень 3	методами прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях;
3.1.2	- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
3.1.3	- современные методы эконометрического анализа;

3.1.4	- современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач;
3.2.2	- использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач;
3.2.3	- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.3	Владеть:
3.3.1	- разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;
3.3.2	- проведения расчетов по формированию индикаторов прогнозирования;
3.3.3	- участия в выполнении НИР по прогнозной тематике в социально-экономической сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Парный регрессионный анализ						
1.1	Парный регрессионный анализ /Лек/	2	18	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Парный регрессионный анализ /Пр/	2	24	ОПК-1 ПК-30	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
1.3	Парный регрессионный анализ /Ср/	2	36	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Множественный регрессионный анализ						
2.1	Множественный регрессионный анализ /Лек/	2	18	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Множественный регрессионный анализ /Пр/	2	30	ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Множественный регрессионный анализ /Ср/	2	36	ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Экзамен						
3.1	/Экзамен/	2	18			0	
	Раздел 4. Временные ряды						
4.1	Временные ряды /Лек/	3	16	ПК-31 ПК-36	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
4.2	Временные ряды /Пр/	3	16	ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
4.3	Временные ряды /Ср/	3	8	ПК-31 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 5. Регрессионные динамические модели						
5.1	Регрессионные динамические модели /Лек/	3	10	ОПК-1 ПК-2 ПК-30	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	

5.2	Регрессионные динамические модели /Пр/	3	10	ОПК-1 ПК-2 ПК-30	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
5.3	Регрессионные динамические модели /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 6. Системы одновременных уравнений						
6.1	Системы одновременных уравнений /Лек/	3	10	ПК-2 ПК-36	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
6.2	Системы одновременных уравнений /Пр/	3	10	ПК-2 ПК-36	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
6.3	Системы одновременных уравнений /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-36	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
	Раздел 7. Экзамен						
7.1	/Экзамен/	3	18	ПК-2 ОПК-1 ПК-30 ПК-31 ПК-36		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену, практические задания, тесты, примеры практических задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Магнус Я. Р., Пересецкий А. А., Катышев П. К.	Эконометрика: Начальный курс: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Дело, 1998	30
Л1.2	Елисеева И. И.	Эконометрика: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2012	5
Л1.3	Елисеева И. И.	Эконометрика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Яковлев В. П.	Эконометрика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воскобойников Ю. Е.	Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели	Москва: Лань", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Елкина О.С.	Эконометрика: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Орлов А. И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л3.2	Величко А. С.	Эконометрика в Eviews: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л3.3	Бородич С. А.	Эконометрика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система
Э2	Центральный банк России (аналитические материалы)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7 курсовые проекты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	180	
самостоятельная работа	81	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная работа	90	90	90	90	180	180
Сам. работа	54	54	27	27	81	81
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

д.э.н. Зубарева Л.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04

2017 г. № 10


Братковская Т.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знания сущности и основного содержания экономической безопасности предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, навыков применения методов анализа коммерческого риска, обнаружения возникающих опасностей и угроз, противостояния им и применения полученных знаний на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.1.2	Государственный и муниципальный финансовый контроль	
2.1.3	Налоги и налогообложение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация кадровой безопасности	
2.2.2	Аудит трудовых ресурсов	
2.2.3	Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина****Знать:**

Уровень 1	знание и понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточностей и существенных ошибок
Уровень 2	в содержании ответа имеют место отдельные не-точности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	наблюдаются неточности и существенные ошибки в ответах, плохое ориентирование в рассматриваемых вопросах. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Уровень 3	легко на основе типовых методик умеет применять познания в области защиты прав человека и гражданина

Владеть:

Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений. Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной
Уровень 3	глубоко и полно владеет знанием прав и свобод человека и гражданина

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**Знать:**

Уровень 1	знание и понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточностей и существенных ошибок
Уровень 2	в содержании ответа имеют место отдельные не-точности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	наблюдаются неточности и существенные ошибки в ответах, плохое ориентирование в рассматриваемых вопросах. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Уровень 3	легко на основе типовых методик умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Владеть:

Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений. Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной
Уровень 3	глубоко и полно владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:

Уровень 1	знание и понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточностей и существенных ошибок
Уровень 2	в содержании ответа имеют место отдельные не-точности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	наблюдаются неточности и существенные ошибки в ответах, плохое ориентирование в рассматриваемых вопросах. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Уровень 3	легко на основе типовых методик умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Владеть:

Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной
Уровень 3	глубоко и полно владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	знание и понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточностей и существенных ошибок
Уровень 2	в содержании ответа имеют место отдельные не-точности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	наблюдаются неточности и существенные ошибки в ответах, плохое ориентирование в рассматриваемых вопросах. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Уровень 3	легко на основе типовых методик умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Владеть:

Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности. Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной
Уровень 3	глубоко и полно владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-43: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	знание и понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточностей и существенных ошибок
Уровень 2	в содержании ответа имеют место отдельные не-точности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	наблюдаются неточности и существенные ошибки в ответах, плохое ориентирование в рассматриваемых вопросах. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Уровень 3	легко на основе типовых методик умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности. Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной
Уровень 3	глубоко и полно владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, принятия управленческого решения

ПК-44: способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знание и понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточностей и существенных ошибок
Уровень 2	в содержании ответа имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	наблюдаются неточности и существенные ошибки в ответах, плохое ориентирование в рассматриваемых вопросах. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Уровень 3	легко на основе типовых методик умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности. Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной
Уровень 3	глубоко и полно владеет навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	права человека и гражданина
3.1.2	уголовное право
3.1.3	причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
3.1.4	методы реализации мероприятий в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
3.1.5	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования ресурсов
3.1.6	принципы документирования
3.2	Уметь:
3.2.1	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

3.2.2	применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
3.2.3	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
3.2.4	реализовывать мероприятия в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
3.2.5	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
3.2.6	осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	способами защиты прав и свобод человека и гражданина
3.3.2	познаниями в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
3.3.3	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
3.3.4	навыками реализации мероприятий в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
3.3.5	навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
3.3.6	навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, цели и задачи экономической безопасности						
1.1	Сущность, цели и задачи экономической безопасности /Лек/	7	18	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.2	Сущность, цели и задачи экономической безопасности /Пр/	7	36	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э4	0	
1.3	Сущность, цели и задачи экономической безопасности /Ср/	7	28	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э4	0	
	Раздел 2. Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России						
2.1	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Лек/	7	18	ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э4	0	
2.2	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Пр/	7	18	ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
2.3	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Ср/	7	26	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Теория процедур экономической безопасности						
3.1	Теория процедур экономической безопасности /Лек/	8	16	ПК-43 ПК-44	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э5	0	

3.2	Теория процедур экономической безопасности /Пр/	8	28	ПК-43 ПК-44	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5	0	
3.3	Теория процедур экономической безопасности /Ср/	8	10	ПК-43 ПК-44	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э5	0	
	Раздел 4. Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур						
4.1	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Лек/	8	20	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	0	
4.2	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Пр/	8	26	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э3	0	
4.3	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Ср/	8	17	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э3	0	
4.4	/Экзамен/	8	27	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-43 ПК-44	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к экзамену, вопросы для устного опроса, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Орехова Т. Р., Орехов В. И., Карагодина О. В.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.3	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1
Л1.4	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Яцушко А.Н.	Экономическая безопасность: таможенный аспект: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа-М, 2012	2
Л2.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э5	Аудит и налогообложение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлено в Приложении 2

Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июля 2017 г., протокол УС №6

Экономическая преступность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент Федотовская Е.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономическая преступность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

10.04

2017 г.

№ 10

Брошловская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью программы является изучение способов осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Административное право	
2.1.2	Криминалистика	
2.1.3	Гражданское право	
2.1.4	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.2	Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях	
2.2.3	Уголовный процесс	
2.2.4	Аналитические процедуры в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	
2.2.5	Аудит	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов****Знать:**

Уровень 1	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основные закономерности создания безопасности
Уровень 3	способы применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Уметь:

Уровень 1	основные закономерности создания экономической безопасности
Уровень 2	и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	способами применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка**Знать:**

Уровень 1	способы выполнения должностных обязанностей
Уровень 2	охрану общественного порядка
Уровень 3	способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Уметь:

Уровень 1	охранять общественный порядок
Уровень 2	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Владеть:

Уровень 1	способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 2	способами выполнения должностных обязанностей

Уровень 3	способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знать:

Уровень 1	способы юридически правильно квалифицировать факты
Уровень 2	способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применения познания в области материального и процессуального права
Уровень 3	способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применения познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Уметь:

Уровень 1	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Уровень 2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Владеть:

Уровень 1	способами юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Уровень 2	способами юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применения познания в области материального и процессуального права
Уровень 3	способами юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применения познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:

Уровень 1	способы осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
Уровень 2	способы осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности
Уровень 3	способы осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Уметь:

Уровень 1	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности
Уровень 2	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений
Уровень 3	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Владеть:

Уровень 1	способами осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений
Уровень 2	способами осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
Уровень 3	способами осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; методами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:	
Уровень 1	Способы выявления, документирования
Уровень 2	Способы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений
Уровень 3	Способы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уметь:	
Уровень 1	выявлять, документировать
Уровень 2	выявлять, документировать, пресекать
Уровень 3	выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Владеть:	
Уровень 1	способами выявления, документирования
Уровень 2	способами выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений
Уровень 3	способами выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
3.1.2	способы осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
3.1.3	способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.
3.1.4	Способы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
3.1.5	способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применения познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
3.2.2	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
3.2.3	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.
3.2.4	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.
3.2.5	
3.2.6	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3.3	Владеть:
3.3.1	применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3.3.2	выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применения познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
3.3.3	осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
3.3.4	выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Способы осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений. /Лек/	5	9	ОПК-3 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 1. Способы осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений. /Пр/	5	9	ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 1. Способы осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений. /Ср/	5	9	ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Тема 2. Закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения						
2.1	Тема 2. Закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения /Ср/	5	9	ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Тема 2. Закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения /Лек/	5	18	ОПК-3 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Тема 2. Закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения /Пр/	5	36	ОПК-3 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Тема 3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений.						
3.1	Тема 3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений. /Ср/	5	18	ОПК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Тема 3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений. /Лек/	5	9	ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Тема 3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений. /Пр/	5	9	ОПК-3 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4.						
4.1	/Экзамен/	5	18	ОПК-3 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, тематика докладов, вопросы к экзамену, темы контрольных работ (рефератов)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корчагин А. Г.	Экономическая преступность	Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 1998	1
Л1.2	Сатуев Р. С., Яськова Н. Ю., Шраер Д. А.	Экономическая преступность в финансово-кредитной системе	М.: Центр экономики и маркетинга, 2000	1
Л1.3	Шегабудинов Р. Ш.	Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней: Монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпович О. Г.	Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: Монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шестаков Д. А.	Криминология : Преступность как свойство общества: Краткий курс	СПб.: Лань, 2001	3
Л3.2	Орешкина Т. Ю.	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июля 2017 г. протокол УС №6.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории и налогообложения	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Браиловская Т.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и налогообложения



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитета) приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории и налогообложения

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Заведеев Е.В., к.э.н., доцент



Председатель УМС

20 04 2017 г.



и.и.о.

Браиловская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а именно: представление об экономических законах и экономических агентах; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к входным знаниям и умениям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления, знание основ математики.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эконометрика	
2.2.2	Теория экономического анализа	
2.2.3	Особенности деятельности кредитных организаций	
2.2.4	Особенности деятельности страховых организаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментальный для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментальный для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментальный для анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи. Свободно справляющийся с расчетными задачами.

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий основами хозяйственной деятельности экономических субъектов во взаимосвязи с политическими, социальными и экономическими процессами, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий основами хозяйственной деятельности экономических субъектов во взаимосвязи с политическими, социальными и экономическими процессами. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий основами хозяйственной деятельности экономических субъектов во взаимосвязи с политическими, социальными и экономическими процессами. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и методы экономической теории, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и методы экономической теории. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи, но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами, но допустивший в ответах или (и) решении задач не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
3.1.2	- основные понятия, категории и методы экономической теории.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
3.2.2	- выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами хозяйственной деятельности экономических субъектов во взаимосвязи с политическими, социальными и экономическими процессами;
3.3.2	- навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках экономической теории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						

1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7	0	
1.2	Введение в экономическую теорию /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7	0	
1.3	Введение в экономическую теорию /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7	0	
	Раздел 2. Механизмы функционирования рынка						
2.1	Механизмы функционирования рынка /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
2.2	Механизмы функционирования рынка /Пр/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
2.3	Механизмы функционирования рынка /Ср/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
	Раздел 3. Теория потребительского поведения						
3.1	Теория потребительского поведения /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Теория потребительского поведения /Пр/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Теория потребительского поведения /Ср/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Теория производства						

4.1	Теория производства /Лек/	2	6	ОК-3 ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Теория производства /Пр/	2	12	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Теория производства /Ср/	2	6	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. Типы рыночных структур							
5.1	Типы рыночных структур /Лек/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Типы рыночных структур /Пр/	2	8	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Типы рыночных структур /Ср/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 6. Рынки экономических ресурсов							
6.1	Рынки экономических ресурсов /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Рынки экономических ресурсов /Пр/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Рынки экономических ресурсов /Ср/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6.4	/Зачёт/	2	0	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 7. Основные макроэкономические показатели						
7.1	Основные макроэкономические показатели /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Основные макроэкономические показатели /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
7.3	Основные макроэкономические показатели /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность						
8.1	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	3	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
8.2	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
8.3	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	3	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики						
9.1	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Лек/	3	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6	0	

9.2	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6	0	
9.3	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Ср/	3	4	ОК-3 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6	0	
	Раздел 10. Бюджетно-налоговая политика						
10.1	Бюджетно-налоговая политика /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК- 2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
10.2	Бюджетно-налоговая политика /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
10.3	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	3	2	ОК-3 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 11. Финансовая система и политика государства						
11.1	Финансовая система и политика государства /Лек/	3	4	ОК-3 ОПК- 2	Л1.3 Л1.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
11.2	Финансовая система и политика государства /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
11.3	Финансовая система и политика государства /Ср/	3	4	ОК-3 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 12. Международные экономические отношения. Теория глобализации						
12.1	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6 Э7	0	

12.2	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6 Э7	0	
12.3	Международные экономические отношения. Теория глобализации /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6 Э7	0	
12.4	/Экзамен/	3	18	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гукасян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2013	2
Л1.2	Толкачев С. А.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Максимова В. Ф.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Амосова В. В.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Алпатов Г. Е.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Носова С. С.	Экономическая теория. Краткий курс	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Руднева А. О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Давыденко Л. Н., Давыденко Е. Л., Соболенко И. А.	Экономическая теория: Практикум. Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010	1
Л2.3	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2014	1
Л2.4	Новикова И. В., Максименко- Новохрост Т. В., Коврей В. А., Морова А. П., Ясинский Ю. М., Котова В. А., Семёнов А. Ю., Пацкевич Л. П., Мазоль С. И., Зеленкевич М. Л., Шаркова О. Э., Соколинская Т. В., Новикова И. В.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	1
Л2.5	Гришаева Л.В., Авласович Е.М., Васюкова М.В., Иваненко О.Б., Лебедева Н.Ю.	Экономическая теория: практикум	Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2013	1
Л2.6	Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.	Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2014	1
Л2.7	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л2.8	Руднева А. О.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.9	Тальнишних Т. Г.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.10	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л2.11	Худокормов А. Г., Лapidюс А.	Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Микитюк Л. М.	Экономическая теория: макроэкономика: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	19
Л3.2	Янова П. Г.	Общая экономическая теория: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Суслова Е. И.	Экономическая теория: Учебно-методический комплекс	Москва: Московский гуманитарный университет, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э5	Microeconomics: The Concise Encyclopedia of Economics
Э6	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики».
Э7	Учебный портал Ecomomicus.ru. Содержит учебники по экономической теории, словари, собрание электронных материалов по истории экономической мысли «Галерея экономистов».

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	18
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): 
преподаватель Тимофеева Н.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист) приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М. 

Председатель УМС 

20.06.2017 г. №40 Брашников Т.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности и развитие способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика финансового анализа	
2.1.2	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.1.3	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Контроль и ревизия	
2.2.2	Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства	
2.2.3	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 2	Студент владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов,

	обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 2	Студент владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности

	бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 2	Студент владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: - эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Владеть:	
Уровень 1	студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 2	Студент владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности

	бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Уровень 1	студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 2	Студент владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы;

	умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Владеть:	

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-35: способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: - эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: - эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПСК-2: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: - эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: - эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: - эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: - методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент владеет: - методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
ПСК-3: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: - эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может:

	эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе ФХД и может: - эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 2	Студент владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: -методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ☐ методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации ☐ навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений
3.1.2	нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность бюджетных учреждений,
3.1.3	методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
3.1.4	методы осуществления расчетов для составления экономических разделов планов, правила представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
3.1.5	методы и методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетной организации
3.1.6	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения
3.1.7	методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетной организации
3.1.8	методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
3.2	Уметь:
3.2.1	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.2	эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
3.2.3	осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
3.2.4	эффективно использовать методы и методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетного учреждения
3.2.5	осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
3.2.6	эффективно использовать методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетной организации, принимать стратегические решения
3.2.7	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях
3.3	Владеть:

3.3.1	методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений
3.3.2	методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
3.3.3	навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
3.3.4	методами и методиками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетной организации
3.3.5	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения, необходимыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения
3.3.6	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в деятельности бюджетных учреждений
3.3.7	навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в бюджетных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетным учреждением						
1.1	Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетным учреждением /Лек/	4	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-24 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ хозяйственной деятельности и бюджета /Ср/	4	6	ПК-4 ПК-5 ПК-24 ПК-26 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетным учреждением /Пр/	4	18	ПК-4 ПК-28 ПК-35 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений						
2.1	Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений /Лек/	4	6	ПК-26 ПК-35 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	0	
2.2	Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений /Пр/	4	18	ПК-4 ПК-5 ПК-24 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	0	
2.3	Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	0	
	Раздел 3. Анализ объектов бухгалтерского учета						

3.1	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях /Лек/	4	6	ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
3.2	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях /Пр/	4	18	ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
3.3	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-4 ПК-35 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
3.4	/Экзамен/	4	18	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-24 ПК-26 ПК-28 ПК-35 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса,
письменные тесты,
темы для рефератов/презентаций,
темы контрольной работы,
практические задания,
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пузыня Т. А.	Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации: Учебное пособие	Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016	1
Л1.2	Скамай Л. Г., Трубочкина М. И.	Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2007	1
Л1.3	Иванов И. Н.	Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Пласкова Н. С.	Финансовый анализ деятельности организации: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.5	Войтоловский Н. В.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.6	Суглобов А.Е., Карпович О. Г.	Экономический анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зверькова Т. Н.	Анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.2	Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2011	1
Л2.3	Рыжикова Т. Н.	Анализ деятельности конкурентов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.4	Александров О.А.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Протасов В. Ф.	Анализ деятельности предприятия (фирмы) : производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Финансы и статистика, 2003	2
Л3.2	Науменко Т.С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л3.3	Панягина А.Е.	Экономический анализ: практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант бухгалтера
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Практический бухгалтерский учет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приложение 2
приложение 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Ковалова

22 июня 2017 г. Приложение УС №6

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты I	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент Кулагина И.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 (уровень специалитета, приказ Минобрнауки России от 16.01.2015г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.


(Бурханов Р.А.)

Председатель УМС

19.06.2017 г. N12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс лекций и практических занятий по философии ставит целью развитие интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной сторон личности студента. В рамках дисциплины рассматриваются культурные и исторические аспекты существования философии как особой системы знания, раскрываются специфика, основные задачи и методы философии, отражается ее аксиологическое и антропологическое значение, акцентируется внимание на онтологической, гносеологической и аксиологической проблематике в рамках философских дискурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1,Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политология
2.2.2	Статистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Знать:

Уровень 1	Основные направления философии, виды мировоззрения, основные школы философии, методы философии, основных представителей философии и их концепции

Уметь:

Уровень 1	Определять содержание философского и иных форм мировоззрения, объяснять философские понятия, классифицировать теории в соответствии с философскими направлениями

Владеть:

Уровень 1	навыками философской деятельности

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	культурно-философские основы развития цивилизации

Уметь:

Уровень 1	Толерантно воспринимать и мировоззренчески обосновывать социальные, культурные и личностные различия

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа различных форм мировоззрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные направления философии, виды мировоззрения, основные школы философии, методы философии, основных представителей философии и их концепции, культурно-философские основы развития цивилизации
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять содержание философского и иных форм мировоззрения, объяснять философские понятия, классифицировать теории в соответствии с философскими направлениями, толерантно воспринимать и мировоззренчески обосновывать социальные, культурные и личностные различия
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками философской деятельности, навыками анализа различных форм мировоззрения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия как вид мировоззрения						

1.1	Философия как вид мировоззрения /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.2	Философия как вид мировоззрения /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1	0	
1.3	Философия как вид мировоззрения /Ср/	1	32	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Философские школы и направления							
2.1	Философские школы и направления /Лек/	1	10	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.2 Э1	0	
2.2	Философские школы и направления /Пр/	1	10	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
2.3	Философские школы и направления /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3. Философия и методология науки							
3.1	Философия и методология науки /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1	0	
3.2	Философия и методология науки /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1	0	
3.3	Философия и методология науки /Ср/	1	10	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Основные проблемы философской онтологии и гносеологии							
4.1	Основные проблемы философской онтологии и гносеологии /Лек/	1	4	ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Основные проблемы философской онтологии и гносеологии /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
4.3	Основные проблемы философской онтологии и гносеологии /Ср/	1	10	ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	1	0	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, письменная работа, реферат, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Издательство Проспект, 2016	1
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Звярович В. Т.	Древняя и средневековая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков В.И., Филатов В.П.	Философия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2016	2
Л2.2	Колесников А. С.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Спиркин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: Введение в метафизику и онтологию: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: гносеология и аксиология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.7	Миронов В. В.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.8	Грядовой Д. И.	История философии. Древний мир. Античность. Книга 1	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1
Л2.9	Грядовой Д. И.	История философии. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. Книга 3	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1
Л2.10	Грядовой Д. И.	История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бутенко Н. А.	История философии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	98
Л3.2	Кулагина И. В.	Философия: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	90
Л3.3	Бутенко Н. А.	Философия: проблемы онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	73

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

23 июля 2017 г. протокол УС №6

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	пгд	уп	пгд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент кафедры уголовного права и процесса Усольцев Ю.М.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитета). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Дядькин Д.С.

Председатель УМС

19.06.2017 г.

№ 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование необходимых компетенций у студентов в области уголовно-процессуальных правоотношений, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования уголовно-процессуальных правовых институтов, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	1) усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных уголовно-процессуальных правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования;
1.3	2) формирование представления о системном характере уголовно-процессуальных правовых институтов;
1.4	3) формирование целостного представления о праве в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права;
1.5	4) укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знание способов реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-15: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знание способов применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по применению в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает способы реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
3.1.2	
3.1.3	знает способы применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
3.2.2	
3.2.3	умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
3.3.2	
3.3.3	владеет навыками по применению в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права						
1.1	Общие положения уголовного процесса /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Общие положения уголовного процесса /Пр/	6	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Общие положения уголовного процесса /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	
1.4	Досудебное производства по уголовным делам /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Досудебное производства по уголовным делам /Пр/	6	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.6	Подготовка к судебному заседанию /Лек/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.7	Досудебное производства по уголовным делам /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	
1.8	Подготовка к судебному заседанию /Пр/	6	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.9	Подготовка к судебному заседанию /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	

1.10	Судебное разбирательство в суде первой инстанции /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.11	Судебное разбирательство в суде первой инстанции /Пр/	6	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.12	Судебное разбирательство в суде первой инстанции /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	
1.13	Судебное разбирательство в суде второй инстанции и вступление приговора в силу /Лек/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.14	Судебное разбирательство в суде второй инстанции и вступление приговора в силу /Пр/	6	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.15	Судебное разбирательство в суде второй инстанции и вступление приговора в силу /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	
1.16	Исключительные стадии уголовного процесса /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.17	Исключительные стадии уголовного процесса /Пр/	6	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.18	Исключительные стадии уголовного процесса /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	
1.19	Особенности производства в отношении отдельных категорий дел и в отношении отдельных категорий лиц /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2	0	
1.20	Особенности производства в отношении отдельных категорий дел и в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	6	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.21	Особенности производства в отношении отдельных категорий дел и в отношении отдельных категорий лиц /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	
Раздел 2. Криминалистика							
2.1	Общие положения криминалистики /Лек/	6	3	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	Общие положения криминалистики /Пр/	6	4	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.3	Общие положения криминалистики /Ср/	6	10	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.4	Общие положения криминалистической тактики и методики /Лек/	6	3	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.5	Общие положения криминалистической тактики и методики /Пр/	6	4	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.6	Общие положения криминалистической тактики и методики /Ср/	6	10	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.7	/Зачёт/	6	0	ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
- устный опрос - решение ситуационных задач - написание реферата - устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Божьев В. П.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Аверьянова Т. В., Росинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усольцев Ю. М.	Уголовный процесс: практикум	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	18
Л2.2	Егоров Н. Н.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Егоров Н. Н.	Криминалистика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Терновский Р. Б.	Криминалистика: криминалистическая техника и тактика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	40
Л3.2	Усольцев Ю. М.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	130
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационный портал "Право.ру"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физическая культура и спорт
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

[illegible]

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова Н.М.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Председатель УМС

19.06 2017 г.

Т.Ю. Крашовская

1.4	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-9	Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-9	Л1.2 Л3.6	0	
1.6	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-9	Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-9	Л1.2 Л2.1	0	
1.8	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-9	Л1.2 Л3.6	0	
1.9	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.2 Л3.6	0	
Раздел 2.							
2.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	2	ОК-9	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-9	Л1.1 Л2.1	0	
2.3	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	1	ОК-9	Л1.1 Л3.6	0	
2.4	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	8	ОК-9	Л1.2 Л3.6	0	
2.5	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-9	Л1.2 Л2.1	0	
2.6	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	3	ОК-9	Л1.2 Л3.6	0	
2.7	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-9	Л1.1 Л2.1	0	
2.8	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-9	Л1.1 Л3.3 Л3.6	0	
2.9	/Зачёт/	2	0			0	
Раздел 3.							
3.1	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Лек/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	

3.2	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Пр/	3	4	ОК-9	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6	0	
3.3	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Лек/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.4	0	
3.4	Оценка специальной физической и технико-тактической подготовленности в избранном виде двигательной активности (ОПГ)/ Методы оценки психоэмоционального состояния. Организация и методика проведения психорелаксационной гимнастики (СМГ, АФВ) /Пр/	3	4	ОК-9	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6	0	
3.5	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-9	Л1.1 Л3.2 Л3.6	0	
Раздел 4.							
4.1	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	ОК-9	Л1.1 Л3.3	0	
4.2	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-9	Л1.1 Л3.3 Л3.6	0	
4.3	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	ОК-9	Л1.1 Л3.3	0	
4.4	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	10	ОК-9	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6	0	
4.5	/Зачет/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, компьютерное тестирование, отчет по результатам методико-практических занятий (заполнение рабочей тетради), проведение комплекса ОРУ, СФУ (и др.) в группе студентов, реферат.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильинич В. И.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Гардарики, 2000	38
Л1.2	Пешкова Н. В., Бушева Ж. И., Булгакова О. В., Кан Н. Б., Шутова М. В., Базилевич М. В.	Оценка результатов самоконтроля физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	31
Л1.3	Ахметов А. М.	Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: Лекции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	1
Л1.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	34
Л2.2	Бушева Ж. И., Пешкова Н. В.	Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	18

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Шутова М. В., Алокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
ЛЗ.3	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
ЛЗ.4	Алокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
ЛЗ.5	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
ЛЗ.6	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Алокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Э3	Всероссийский портал ВФСКИТО https://gto.ru/
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультант-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком. Оборудование для проведения методико-практических занятий: весы электронные, ростомер, секундомеры, динамометры, спирометры, тонометры. Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.2	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.). Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pfi.xml Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Виды контроля: в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	328		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам														
Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова Н.М.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Председатель УМС

12.06.2017 г.

Т.В. Браиловская

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает основы здорового образа жизни (ЗОЖ), понимает и осознает значимость ведения ЗОЖ для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о ЗОЖ.

Владеть:

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения технологий, как составляющей ЗОЖ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы здорового образа жизни (ЗОЖ), понимает и осознает значимость ведения ЗОЖ для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о ЗОЖ.
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом применения технологий, как составляющей ЗОЖ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	1	34	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
1.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	20	ОК-9	Л1.1 Л3.4 Л3.9	0	
1.3	/Зачёт/	1	0			0	
	Раздел 2.						
2.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	2	34	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
2.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	20	ОК-9	Л1.1 Л3.4 Л3.9	0	

2.3	/Зачёт/	2	0			0	
Раздел 3.							
3.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	3	48	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
3.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно- тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
3.3	/Зачёт/	3	0			0	
Раздел 4.							
4.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	4	48	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
4.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно- тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
4.3	/Зачёт/	4	0			0	
Раздел 5.							
5.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	5	36	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
5.2	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	5	18	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.10	0	
5.3	/Зачёт/	5	0			0	
Раздел 6.							
6.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	6	30	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	

6.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	6	6	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
6.3	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	6	22	ОК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.3	0	
6.4	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для выявления уровня общей физической подготовленности; тесты для выявления уровня освоения двигательных умений по видам спорта; тесты для выявления уровня технико-тактической, специальной физической подготовленности по виду двигательной активности; компьютерное тестирование; устный опрос; оценка судейства соревнований в рамках учебных занятий; оценка проведения учебно-тренировочного занятия (его части) в учебной группе; реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.3	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.4	Кишнина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л1.5	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И., Баталов А. Г.	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полневский С. А., Буров А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10
Л3.2	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Спектр лайф, 2011	88
Л3.3	Алокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.4	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.5	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1
Л3.6	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморodin В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
Л3.7	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.8	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.9	Шутова М. В., Алокин В. В., Роднонов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.10	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО https://gto.ru/
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультант-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком.
7.2	Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.3	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.).
7.4	Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Уголовное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 5 зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	108	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд	уп	рцд
Лекции			18	18	18	18
Практические	18	18	54	54	72	72
Итого ауд.	18	18	72	72	90	90
Контактная работа	18	18	72	72	90	90
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.; к.ю.н., доцент Попова Л.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13.06 2017 г. № 1

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

Председатель УМС

19.06 2017 г.

№ 12

(Брашовская Т. А.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями дисциплины является обеспечение: глубокого усвоения студентами главных направлений уголовно-правовой политики; понимания студентами основ теории уголовного законодательства; знания правовых основ определения преступности деяний и правил назначения мер уголовного наказания, других мер уголовно-правового воздействия; привития студентам убежденности в необходимости соблюдения принципов законности, гуманизма и справедливости, неотвратимости наказания, диалектического сочетания убеждения и принуждения в процессе привлечения лиц к уголовной ответственности; овладения студентами методикой анализа уголовно-правовых норм и практическими навыками правильной квалификации общественно-опасных деяний, толкования и применения уголовного закона к конкретным жизненным ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	История отечественного государства и права
2.1.3	История государства и права зарубежных стран
2.1.4	Философия
2.1.5	Теория государства и права
2.1.6	Правовое обеспечение противодействия коррупции
2.1.7	Правовое обеспечение противодействия экстремизму
2.1.8	Правовое обеспечение системы безопасности
2.1.9	История государства и права зарубежных стран
2.1.10	История государства и права России
2.1.11	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Криминология
2.2.3	Уголовный процесс
2.2.4	Криминалистика
2.2.5	Уголовно-исполнительное право
2.2.6	Предупреждение преступлений в современной России
2.2.7	Международное уголовное право
2.2.8	Уголовный процесс
2.2.9	Квалификация преступлений со специальным субъектом
2.2.10	Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
2.2.11	Криминология
2.2.12	Криминалистика
2.2.13	Теория экономической безопасности государства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
Знать:	
Уровень 1	Имеет неполные знания методов получения юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 2	Имеет достаточно полные знания методов получения юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 3	Имеет полные знания методов получения юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уметь:	

Уровень 1	В неполной мере умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 2	В достаточной мере умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 3	В полной мере умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Владеть:

Уровень 1	В достаточной степени овладел навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 2	В большой степени овладел навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 3	Полностью овладел навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знать:

Уровень 1	В основном знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и формы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Уровень 2	В достаточной мере знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и формы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Уровень 3	Полностью знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и формы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Уметь:

Уровень 1	В основном умеет применять и использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства
Уровень 2	В достаточной мере умеет применять и использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства
Уровень 3	Полностью овладел умением применять и использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства

Владеть:

Уровень 1	В основном овладел тактическими приемами следственных действий и методикой организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Уровень 2	В достаточной мере овладел тактическими приемами следственных действий и методикой организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Уровень 3	Полностью овладел тактическими приемами следственных действий и методикой организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Знать:

Уровень 1	В основном знаком с методиками проведения экономической экспертизы НПА в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Уровень 2	В достаточной мере знаком с методиками проведения экономической экспертизы НПА в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Уровень 3	Полностью знаком с методиками проведения экономической экспертизы НПА в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	Применять в достаточной мере методики проведения экономической экспертизы НПА в целях

	обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Уровень 2	Применять в большей мере методики проведения экономической экспертизы НПА в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Уровень 3	Применять в полной мере методики проведения экономической экспертизы НПА в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	Основными методиками проведения экономической экспертизы НПА в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Уровень 2	Основными методиками проведения экономической экспертизы НПА в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Уровень 3	Полностью всеми обязательными методиками проведения экономической экспертизы НПА в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные направления развития российского уголовного законодательства;
3.1.2	- основные положения и проблемы науки уголовного права;
3.1.3	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов правоотношений;
3.1.4	- сущность и содержание принципов уголовного права;
3.1.5	- сущность и содержание действующего уголовного законодательства;
3.1.6	- практику применения норм уголовного права в современных условиях.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оперировать понятиями и категориями уголовного права;
3.2.2	- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства;
3.2.3	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
3.2.4	- квалифицировать общественно-опасные деяния;
3.2.5	- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
3.2.6	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
3.2.7	- правильно составлять и оформлять юридические документы;
3.2.8	- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с правовыми актами в области уголовного права;
3.3.2	- навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правоотношений;
3.3.3	- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
3.3.4	- навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
3.3.5	- навыками реализации норм уголовного права;
3.3.6	- навыками применения уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и система уголовного права РФ						
1.1	Понятие и система уголовного права. Уголовная ответственность /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л2.10 Л3.1	0	
1.2	Понятие и система уголовного права. Уголовная ответственность. Уголовный закон. /Ср/	4	6	ПК-15	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л3.1	0	
	Раздел 2. Понятие преступления. Состав преступления						

2.1	Понятие преступления: материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание. Отличия преступлений от иных правонарушений, аморальных поступков. Преступление и малозначительное деяние. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Решение задач. /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л2.4 Л2.8 Л3.1	0	
2.2	Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки состава преступления. Решение задач. /Ср/	4	6	ПК-15	Л1.4 Л2.8 Л3.1	0	
	Раздел 3. Стадии преступления						
3.1	Понятие оконченного преступления. Понятие и виды неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления. Решение задач. /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л3.1	0	
3.2	Понятие оконченного преступления. Понятие и виды неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления. Решение задач. /Ср/	4	6	ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
	Раздел 4. Соучастие в преступлении						
4.1	Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников и ее особенности при: добровольном отказе соучастников от преступления, при соучастии со специальным субъектом, при неудавшемся соучастии, при эксцессе исполнителя. Понятие прикосновенности к преступлению, ее виды, уголовно-правовое значение и отличие от соучастия в преступлении. /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
4.2	Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников и ее особенности при: добровольном отказе соучастников от преступления, при соучастии со специальным субъектом, при неудавшемся соучастии, при эксцессе исполнителя. Понятие прикосновенности к преступлению, ее виды, уголовно-правовое значение и отличие от соучастия в преступлении. /Ср/	4	6	ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
	Раздел 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
5.1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение. Решение задач. /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
5.2	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение. Решение задач. /Ср/	4	6	ПК-15	Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
	Раздел 6. Множественность преступлений						

6.1	Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Понятие рецидива и его уголовно-правовое значение. Виды рецидива: общий, опасный, особо опасный, специальный, пенитенциарный. /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
6.2	Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Понятие рецидива и его уголовно-правовое значение. Виды рецидива: общий, опасный, особо опасный, специальный, пенитенциарный. /Ср/	4	6	ПК-15	Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
Раздел 7. Наказание: понятие и система. Назначение наказания							
7.1	Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний согласно ст.ст.44 и 45 УК РФ, иные виды классификации наказаний. Характеристики отдельных видов наказаний, предусмотренных ст.44 УК РФ. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания в виде лишения свободы. /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
7.2	Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний согласно ст.ст.44 и 45 УК РФ, иные виды классификации наказаний. Характеристики отдельных видов наказаний, предусмотренных ст.44 УК РФ. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания в виде лишения свободы. /Ср/	4	6	ПК-15	Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
Раздел 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость							
8.1	Освобождение от наказания: понятие, значение, виды. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Судимость: понятие, сущность. Погашение и снятие судимости. /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	

8.2	Освобождение от наказания: понятие, значение, виды. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Судимость: понятие, сущность. Погашение и снятие судимости. /Ср/	4	6		Л1.4 Л2.8 Л3.1	0	
	Раздел 9. Уголовная ответственность несовершеннолетних						
9.1	Виды и пределы наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания: основания, условия и порядок применения. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды. /Пр/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л2.4 Л3.1	0	
9.2	Виды и пределы наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания: основания, условия и порядок применения. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды. /Ср/	4	6	ПК-15	Л1.3 Л2.4 Л2.8 Л3.1	0	
9.3	/Зачёт/	4	0			0	
	Раздел 10. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.						
10.1	Понятие, виды и значение квалификации преступлений. /Лек/	5	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
10.2	Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений как уголовно-правовое и уголовно-процессуальное понятие. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применения диспозиции уголовно-правовой нормы. /Пр/	5	4	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 11. Преступления против личности						
11.1	Общая характеристика преступлений против личности. /Лек/	5	4	ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л3.1	0	
11.2	Общая характеристика преступлений против личности. /Пр/	5	8	ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
11.3	Общая характеристика преступлений против личности. /Ср/	5	6	ПК-15	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

	Раздел 12. Преступления в сфере экономики						
12.1	Общая характеристика преступлений против собственности. /Лек/	5	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
12.2	Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. /Пр/	5	8	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
12.3	Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. /Ср/	5	10	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
12.4	/Зачёт/	5	0			0	
12.5	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности /Лек/	5	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.9 Л2.11 Л3.1	0	
12.6	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности /Пр/	5	10	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.9 Л2.11 Л3.1	0	
12.7	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности /Ср/	5	10	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.9 Л2.11 Л3.1	0	
12.8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Лек/	5	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1	0	
12.9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Пр/	5	8	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1	0	
12.10	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Ср/	5	10	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1	0	
	Раздел 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
13.1	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Лек/	5	2	ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.1	0	
13.2	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Пр/	5	8	ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.1	0	
13.3	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Ср/	5	10	ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 14. Преступления против государственной власти						
14.1	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Лек/	5	4	ПК-15 ПК-39	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
14.2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Пр/	5	8	ПК-15 ПК-39	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
14.3	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Ср/	5	8	ПК-15 ПК-39	Л1.1 Л2.6 Л3.1	0	
14.4	/Экзамен/	5	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос; Реферат; Тест, опрос на зачете, экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козаченко И. Я.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Козаченко И. Я.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Крутских Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомодин Р. В., Толмосов В. И.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л1.4	Чучаев А. И., Грачева Ю. В., Благов Е. В., Басова Т. Б.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Анисимов В. Ф.	Преступления против собственности с признаками хищения: проблемы квалификации: монография	СПб.: [б. и.], 2005	12
Л2.2	Тумаркина Л. П.	Коммерческий подкуп: монография	М.: Камерон, 2005	2
Л2.3	Гармаев Ю. П., Обухов А. А.	Квалификация и расследование взяточничества: учебно-практическое пособие	Москва: Норма, 2012	2
Л2.4	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право: общая часть	Москва: Юрайт, 2015	25
Л2.5	Долголенко Т. В.	Преступления против жизни и здоровья: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016	2
Л2.6	Пикуров Н. И.	Квалификация преступлений с бланкетными признаками состава: Монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2009	1
Л2.7	Изосимов С. В.	Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективы развития	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013	1
Л2.8	Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.	Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Олишпиев А.Ю.	Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.10	Непомнящая Т.В., Степанов В.М.	Общая часть уголовного права в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1
Л2.11	Русанов Г. А.	Экономические преступления: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дядкин Д. С., Попова Л. А., Никонова Н. П.	Уголовное право: особенная часть	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	77

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру"
Э3	Верховный Суд РФ
Э4	Государственная Дума РФ
Э5	Юридический институт "М-Логос"
Э6	Портал "Уголовное право"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

23 июня 2017 г., протокол УС №6

Анализ финансового-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс></u> , <u><Семестр на курсе></u>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н. Зубарева Л.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансового-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04.2017 г.


Братславская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности и развитие способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика финансового анализа	
2.1.2	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.1.3	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Контроль и ревизия	
2.2.2	Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства	
2.2.3	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	методы и типовые методики подготовки исходных данных для расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации

Уметь:

Уровень 1	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	методами и типовыми методиками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей деятельности организации

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности организации

Уметь:

Уровень 1	использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации

Владеть:

Уровень 1	методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности организации

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	для составления экономических разделов планов методы расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

Уровень 1	для составления экономических разделов планов использовать методы расчетов, обосновывать их результаты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Уровень 1	для составления экономических разделов планов методами расчетов, обосновыванием их и представлением результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Знать:

Уровень 1	методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

Уметь:

Уровень 1	использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетного учреждения
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетного учреждения
ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения
ПСК-2: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетной организации, принимать стратегические решения
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетной организации, принимать стратегические решения
Владеть:	
Уровень 1	методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетной организации, принятия стратегических решений
ПСК-3: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	методы подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений
3.1.2	нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность бюджетных учреждений,
3.1.3	методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
3.1.4	методы осуществления расчетов для составления экономических разделов планов, правила представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
3.1.5	методы и методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетной организации
3.1.6	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения
3.1.7	методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетной организации
3.1.8	методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
3.2 Уметь:	
3.2.1	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3.2.2	эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
3.2.3	осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
3.2.4	эффективно использовать методы и методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетного учреждения
3.2.5	осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
3.2.6	эффективно использовать методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетной организации, принимать стратегические решения
3.2.7	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами подготовки исходных данных для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений
3.3.2	методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности бюджетной организации
3.3.3	навыками осуществления необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
3.3.4	методами и методиками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетной организации
3.3.5	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения, необходимыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации бюджетного учреждения
3.3.6	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в деятельности бюджетных учреждений
3.3.7	навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в бюджетных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетным учреждением						
1.1	Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетным учреждением /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетным учреждением /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений						
2.1	Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений /Лек/	7	4	ПК-26 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.2	Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений /Пр/	7	10	ПК-26 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.3	Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений /Ср/	7	10	ПК-26 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	0	
	Раздел 3. Анализ объектов бухгалтерского учета						
3.1	Анализ основных средств /Лек/	7	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3	0	

3.2	Анализ основных средств /Пр/	7	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.3	Анализ основных средств /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.4	Анализ материальных ресурсов /Лек/	7	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
3.5	Анализ материальных ресурсов /Пр/	7	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
3.6	Анализ материальных ресурсов /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	0	
3.7	Анализ труда и заработной платы в бюджетных учреждениях /Лек/	7	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.8	Анализ труда и заработной платы в бюджетных учреждениях /Пр/	7	12	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.9	Анализ труда и заработной платы в бюджетных учреждениях /Ср/	7	12	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.10	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях /Лек/	7	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.11	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях /Пр/	7	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.12	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях /Ср/	7	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	0	
3.13	/Зачёт/	7	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-26 ПК-33 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Канке А. А., Кошева И. П.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.2	Губина О.В., Губин В.Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шадрина Г. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Губина О. В., Губин В. Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ткаченко М. Г.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Лабораторный практикум	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	1
Л3.2	Канке А. А., Кошечая И. П.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
представлено в приложении 2	
представлено в приложении 3	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	144	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс»-«Семестр на курсе»)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., преподаватель И.В. Уголькова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от _____ 2017 г. № _____

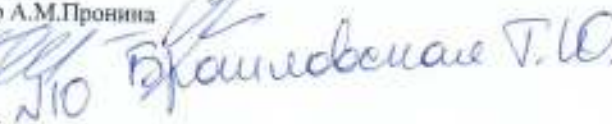
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор А.М.Пронина

Председатель УМС



2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели курса: формирование у студентов компетенций в выявлении рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гражданское право	
2.1.2	Уголовное право	
2.1.3	Психология и конфликтология в системе экономической безопасности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Судебная экономическая экспертиза	
2.2.2	Международное экономическое право	
2.2.3	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	методы и способы получения юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	определять, получать, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в сфере экономической безопасности

Владеть:

Уровень 1	навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания**Знать:**

Уровень 1	уголовно-процессуальные нормы

Уметь:

Уровень 1	осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

Владеть:

Уровень 1	методами дознания для расследования экономических преступлений

ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знать:

Уровень 1	основы раскрытия и расследования преступлений

Уметь:

Уровень 1	использовать технико-криминалистические методы и средства

Владеть:

Уровень 1	тактическими приемами производства следственных действий и методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и способы получения юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;
3.1.2	уголовно-процессуальные нормы;

3.1.3	основы раскрытия и расследования преступлений
3.2	Уметь:
3.2.1	определять, получать, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в сфере экономической безопасности;
3.2.2	осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;
3.2.3	использовать технико-криминалистические методы и средства
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
3.3.2	методами дознания для расследования экономических преступлений;
3.3.3	тактическими приемами производства следственных действий и методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История и методология криминалистики						
1.1	История и методология криминалистики /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	История и методология криминалистики /Ср/	4	34	ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Криминалистическая техника и технология						
2.1	Криминалистическая техника и технология /Пр/	4	8	ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Криминалистическая техника и технология /Ср/	4	34	ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии						
3.1	Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии /Пр/	4	12	ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии /Ср/	4	37	ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Криминалистическая методика						
4.1	Криминалистическая методика /Пр/	4	12	ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
4.2	Криминалистическая методика /Ср/	4	39	ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2	0	
4.3	/Зачёт/	4	0	ПК-11 ПК-13 ПК-15		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос Реферат Контрольная работа устный опрос на зачете	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агапов П. В.	Криминология. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Агафонов В. В.	Криминалистика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Лунеев В. В.	Криминология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.5	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кудрявцев В. Н.	Популярная криминология: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.2	Долгова А. И.	Криминология: Краткий учебный курс	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Капица В.С.	Система криминалистической методики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л3.2	Сурин В.В.	Криминалистика: Учебно-методические материалы (для очной формы обучения)	Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российский налоговый курьер			
Э2	Аудит и налогообложение			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие ком-пьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Анализ бухгалтерской отчетности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 10 курсовые работы 10
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	146	
часов на контроль	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	4			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	146	146	146	146
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анализ бухгалтерской отчетности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Прошина А.М.

Председатель УМС

40 04

2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков для анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерская отчетность	
2.1.2	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.1.3	Теория экономического анализа	
2.1.4	Бухгалтерский финансовый учет	
2.1.5	Теория формирования отчетности организации	
2.1.6	Комплексный экономический анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Организация системы внутреннего контроля на предприятии	
2.2.3	Учет и отчетность налоговых обязательств организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

Уровень 1	знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные неточности в ответе

Уметь:

Уровень 1	умеет подготавливать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	умеет подготавливать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично умеет подготавливать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные недочеты в ответе

Владеть:

Уровень 1	владеет методами подготовки данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	владеет методами подготовки данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные недочеты в ответе
Уровень 3	частично владеет методами подготовки данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные недочеты в ответе

ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**Знать:**

Уровень 1	знает методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	знает методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности, но допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично знает методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные ошибки в ответе

Уметь:

Уровень 1	умеет выбирать методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	умеет выбирать методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности, допускает в ответе несущественные неточности
Уровень 3	частично умеет выбирать методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные ошибки в ответе

Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	владеет навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности, допускает несущественные недочеты в ответе
Уровень 3	частично владеет навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности, допускает в ответе серьезные недочеты

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	знает типовые методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	знает типовые методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности, допускает недочеты в ответе
Уровень 3	частично знает типовые методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные ошибки в ответе
Уметь:	
Уровень 1	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности, допускает ошибки и затруднения в ответе
Уровень 3	частично умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные ошибки и затруднения в ответе
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	владеет методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично владеет методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные неточности в ответе

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:	
Уровень 1	знает стандарты в области прогнозирования на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	знает стандарты в области прогнозирования на основе данных финансовой отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично знает стандарты в области прогнозирования на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные неточности в ответе
Уметь:	
Уровень 1	умеет выполнять на основе данных финансовой отчетности расчеты для составления экономических разделов планов
Уровень 2	умеет выполнять на основе данных финансовой отчетности расчеты для составления экономических разделов планов, допускает неточности в ответе
Уровень 3	умеет частично выполнять на основе данных финансовой отчетности расчеты для составления экономических разделов планов
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами расчетов на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	владеет методами расчетов на основе данных финансовой отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично владеет методами расчетов на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные неточности в ответе

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:	
Уровень 1	знает способы контроля по результатам анализа финансовой отчетности
Уровень 2	знает способы контроля по результатам анализа финансовой отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично знает способы контроля по результатам анализа финансовой отчетности, допускает существенные недочеты в ответе

Уметь:	
Уровень 1	умеет анализировать результаты контроля по результатам анализа финансовой отчетности
Уровень 2	умеет анализировать результаты контроля по результатам анализа финансовой отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично умеет анализировать результаты контроля по результатам анализа финансовой отчетности
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами анализа результатов контроля в рамках анализа финансовой отчетности
Уровень 2	владеет методами анализа результатов контроля в рамках анализа финансовой отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично владеет методами анализа результатов контроля в рамках анализа финансовой отчетности, допускает существенные недочеты в ответе

ПК-32: способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	знает угрозы экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	знает угрозы экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности, допускает недочеты в ответе
Уровень 3	частично знает угрозы экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные недочеты в ответе
Уметь:	
Уровень 1	умеет составлять прогнозы динамики угроз экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	умеет составлять прогнозы динамики угроз экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности, допускает недочеты в ответе
Уровень 3	частично умеет составлять прогнозы динамики угроз экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные недочеты в ответе
Владеть:	
Уровень 1	владеет способами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности
Уровень 2	владеет способами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично владеет способами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности, допускает существенные неточности в ответе

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	знает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Уровень 2	знает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, допускает недочеты в ответе
Уровень 3	частично знает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Уметь:	
Уровень 1	умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Уровень 2	умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
Уровень 2	владеет методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично владеет методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

ПСК-2: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:	

Уровень 1	знает содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне
Уровень 2	знает содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично знает содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет на основе данных финансовой отчетности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне
Уровень 2	умеет на основе данных финансовой отчетности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично умеет на основе данных финансовой отчетности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет способами подготовки на основе данных финансовой отчетности готовить аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне
Уровень 2	владеет способами подготовки на основе данных финансовой отчетности готовить аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне, допускает неточности в ответе
Уровень 3	частично владеет способами подготовки на основе данных финансовой отчетности готовить аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.2	методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности;
3.1.3	типовые методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности;
3.1.4	стандарты в области прогнозирования на основе данных финансовой отчетности;
3.1.5	способы контроля по результатам анализа финансовой отчетности;
3.1.6	угрозы экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности;
3.1.7	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;
3.1.8	содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.
3.2	Уметь:
3.2.1	подготавливать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.2.2	выбирать методики расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности;
3.2.3	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности;
3.2.4	выполнять на основе данных финансовой отчетности расчеты для составления экономических разделов планов;
3.2.5	анализировать результаты контроля по результатам анализа финансовой отчетности;
3.2.6	составлять прогнозы динамики угроз экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности;
3.2.7	анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;
3.2.8	на основе данных финансовой отчетности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-уровне.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами подготовки данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.3.2	навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей на основе данных финансовой отчетности;
3.3.3	методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности;
3.3.4	методами расчетов на основе данных финансовой отчетности;
3.3.5	методами анализа результатов контроля в рамках анализа финансовой отчетности;
3.3.6	способами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основе данных финансовой отчетности;
3.3.7	методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;

3.3.8	способами подготовки на основе данных финансовой отчетности готовить аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организаций						
1.1	Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организаций /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организаций /Пр/	10	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организаций /Ср/	10	20	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс»						
2.1	Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс» /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс» /Пр/	10	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс» /Ср/	10	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Анализ формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»						
3.1	Анализ формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Анализ формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» /Пр/	10	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Анализ формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» /Ср/	10	26	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Анализ формы № 3 «Отчет об изменениях капитала»						
4.1	Анализ формы № 3 «Отчет об изменениях капитала» /Лек/	10	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Анализ формы № 3 «Отчет об изменениях капитала» /Ср/	10	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	

4.3	Анализ формы № 3 «Отчет об изменениях капитала» /Пр/	10	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Анализ «Отчета о движении денежных средств»						
5.1	Анализ «Отчета о движении денежных средств» /Лек/	10	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Анализ «Отчета о движении денежных средств» /Пр/	10	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Анализ «Отчета о движении денежных средств» /Ср/	10	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
	Раздел 6. Экзамен						
6.1	/Экзамен/	10	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-27 ПК-32 ПК-33 ПСК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, тесты, рефераты, курсовая работа, вопросы для экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жарылгасова Б. Т., Суглобов А. Е., Савин В. Ю.	Анализ финансовой отчетности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение"	М.: ТИТАН ЭФФЕКТ, 2011	75
Л1.2	Бочкова С. В.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.3	Вахрушина М. А.	Анализ финансовой отчетности: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2015	1
Л1.4	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Мелихова Л. А., Пономарченко И. А.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	1
Л1.6	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильшева Н. Н., Крылов С. И.	Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.2	Янова П. Г.	Анализ финансовой отчетности: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л2.3	Смирнова Е.В., Воронина В.М., Федорищева О.В., Цыганова И.Ю.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л2.4	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2015	1
Л2.5	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пучкова Н. В.	Анализ финансовой отчетности: методические указания по изучению дисциплины	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ
Э2	Справочная система Главбух

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Внутренний и внешний аудит рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Внутренний и внешний аудит

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитета)(приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.06.2017 г. №10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения внутреннего и внешнего аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональная этика и служебный этикет	
2.1.2	Аналитические процедуры в аудите	
2.1.3	Информационные технологии в учете, анализе, контроле	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аудит	
2.2.2	Аудит трудовых ресурсов	
2.2.3	Системно-ориентированный внутренний контроль и аудит на предприятии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	
Знать:	
Уровень 1	знает преступления и правонарушения в сфере экономики
Уметь:	
Уровень 1	умеет выявлять и документи-ровать правонарушения в сфере экономики на основе результатов внутреннего и внешнего аудита
Владеть:	
Уровень 1	владеет способами выявления, документирования, раскрытия и пресечения пра-вонарушений в сфере экономики на основе данных внутреннего и внешнего аудита

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:	
Уровень 1	знает способы контроля выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита
Уметь:	
Уровень 1	умеет анализировать результаты контроля выявленных не-достатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита, готовить предложения, направленные на устранение выявленных в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита отклонений, нарушений и недостатков
Владеть:	
Уровень 1	способами анализа результатов контроля выявленных недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита, способами исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита, способами подготовки предложений, направленных на устранение выявленных в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита отклонений, нарушений и недостатков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	преступления и правонарушения в сфере экономики;
3.1.2	способы контроля выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять и документировать правонарушения в сфере экономики на основе результатов внутреннего и внешнего аудита;

3.2.2	анализировать результаты контроля выявленных недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита;
3.2.3	исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита;
3.2.4	готовить предложения, направленные на устранение выявленных в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита отклонений, нарушений и недостатков
3.3	Владеть:
3.3.1	способами выявления, документирования, раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики на основе данных внутреннего и внешнего аудита;
3.3.2	способами анализа результатов контроля выявленных недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита;
3.3.3	способами исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения внутреннего и внешнего аудита

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Внутренний аудит						
1.1	Внутренний аудит /Лек/	5	8	ПК-12 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.2	Внутренний аудит /Пр/	5	26	ПК-12 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Внутренний аудит /Ср/	5	18	ПК-12 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Внешний аудит						
2.1	Внешний аудит /Лек/	5	10	ПК-12 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.2	Внешний аудит /Пр/	5	28	ПК-12 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.3	Внешний аудит /Ср/	5	18	ПК-12 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.4	/Зачёт/	5	0	ПК-12 ПК-27		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, контрольная работа, тесты, рефераты, вопросы для опроса на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Подольский В. И., Савин А. А.	Аудит: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	20
Л1.2	Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.3	Хахонова Н. Н., Богатая И. Н., Хахонова И. И.	Аудит: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л1.4	Казакова Н. А., Донцова Л. В., Федченко Е. А., Ефремова Е. И., Плисова А. Б., Бошнякович М. Г., Белякова Э. И., Лаврушина В. Б., Григорян А. А., Казакова Н. А.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Скачко Г. А.	Аудит: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арабян К. К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016	1
Л2.2	Карагод В. С.	Аудит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Савин А. А.	Практический аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Федоренко И. В., Золотарева Г. И.	Аудит: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.5	Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В.	Аудит: Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Залевская М. А.	Основы аудита: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров РФ			
Э2	Официальный сайт Минфина РФ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.



Аналитические процедуры в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта рабочая программа дисциплины (модуля)

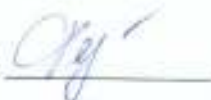
Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	18		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Аналитические процедуры в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС



2017 г.

№ 10



Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент Федотовская Е.Ю. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Аналитические процедуры в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

_____ 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита, обоснованных подходов к содержанию и составу аналитических процедур, приобретение практических навыков по методологии применения аналитических процедур для выявления и предупреждения искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности для обеспечения экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.1.2	Организация внутреннего контроля в кредитных организациях	
2.1.3	Практика финансового анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ финансового-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	
2.2.2	Аудит	
2.2.3	Информационно - аналитическое обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	способы подготовки исходных данных
Уровень 2	способы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей
Уровень 3	способы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Уровень 1	подготавливать исходные данные
Уровень 2	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
Уровень 3	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	способами подготавливать исходные данные
Уровень 2	способами подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
Уровень 3	способами подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	способы на основе типовых методик расчета экономических показателей
Уровень 2	способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей
Уровень 3	способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Уровень 1	на основе типовых методик и рассчитывать экономические показатели
Уровень 2	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели
Уровень 3	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	способами на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели
Уровень 2	способами на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели

Уровень 3	способами на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	способы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	способы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, способы обоснования
Уровень 3	способы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, способы обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Уровень 1	Способами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	Способами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их
Уровень 3	Способами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Знать:

Уровень 1	способы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности
Уровень 2	способы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов
Уровень 3	способы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Уметь:

Уровень 1	анализировать показатели финансовой деятельности
Уровень 2	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности
Уровень 3	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Владеть:

Уровень 1	способами анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Уровень 2	способами анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности
Уровень 3	способами анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПСК-2: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Уровень 1	способы разработки стратегии
Уровень 2	способы разработки стратегии поведения на различных рынках
Уровень 3	способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать стратегии поведения
Уровень 2	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов
Уровень 3	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Владеть:

Уровень 1	способами разработки стратегии
Уровень 2	способами разработки стратегии поведения экономических агентов
Уровень 3	способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и понятийный аппарат.
3.1.2	методы поиска и анализа источников информации для проведения экономических расчетов по обеспечению экономической безопасности.
3.1.3	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической по-литики и принятия стратегических решений на мик-ро- и макроуровне.
3.1.4	способы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить задачи по анализу экономических показателей для обеспечения экономической безопасности.
3.2.2	самостоятельно разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и нормативных документов.
3.2.3	осуществлять поиск источников информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.
3.3	Владеть:
3.3.1	закономерностями процесса анализа взаимодействия экономических показателей для обеспечения экономической безопасности.
3.3.2	способами реализации проектов и программ, нормативными и методическими документами для проведения аналитических процедур.
3.3.3	методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений для обеспечения экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, цели и задачи аналитических процедур в системе экономической безопасности						
1.1	Сущность, цели и задачи аналитических процедур в системе экономической безопасности /Лек/	7	18	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-26 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Сущность, цели и задачи аналитических процедур в системе экономической безопасности /Пр/	7	30	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-26 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Сущность, цели и задачи аналитических процедур в системе экономической безопасности /Ср/	7	9	ПК-3 ПК-4 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Аудиторские процедуры						
2.1	Аудиторские процедуры /Лек/	7	18	ПК-3 ПК-4 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Аудиторские процедуры /Пр/	7	24	ПК-1 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Аудиторские процедуры /Ср/	7	9	ПК-1 ПК-4 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3.						
3.1	/Экзамен/	7	36	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-26 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
Приложение 1	
5.2. Темы письменных работ	
Приложение 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы для устного опроса, Тематика контрольных работ (рефератов), Ситуационные задачи, вопросы к экзамену	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тронин Ю. Н.	Анализ финансовой деятельности предприятия	М.: Альфа-Пресс, 2005	3
Л1.2	Кузьмина Е. Е.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Далингер В. А.	Комплексный анализ: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Гогина Г.Н.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бендерская О.Б.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.2	Бариленко В. И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2013	21
Л3.2	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

И.В. Кривошова

12.05.2017 г. приказом УС №6

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	90		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	I (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

, доцент Ташлыкова М.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 (уровень специалитета, приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Протокол от 26.04.2017 г. № 18

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

Председатель УМС

20.04.2017 г.



Брайковская Т.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в мировом сообществе, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знать:

Уровень 1	конкретные события и факты из истории России, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России, ее место в мировой цивилизации

Уметь:

Уровень 1	формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновать собственную гражданскую позицию

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю России, иметь представление о собственной гражданской позиции
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновать собственную гражданскую позицию
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности становления российской государственности (IX-XVII вв.)						
1.1	Эволюция древнерусской государственности в XI – XVII вв. /Лек/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Эволюция древнерусской государственности в XI – XVII вв. /Ср/	1	18	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Российская империя (XVIII – начало XX вв.)						
2.1	Модернизация России в XVIII - нач. XX вв. /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	

2.2	Модернизация России в XVIII - нач. XX вв. /Ср/	1	28	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Советское государство (1917-1991 гг.)						
3.1	Социалистическая модернизация в СССР /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
3.2	Социалистическая модернизация в СССР /Ср/	1	29	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 4. Постсоветский период (1991 – по Н.в.)						
4.1	Россия в 1991 – начале XXI в. /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
4.2	Россия в 1991 – начале XXI в. /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания, эссе.

Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: [учебное пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2017	5
Л1.3	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.4	Золотухин М. Ю.	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв.	,	1
Л1.5	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ходяков М. В.	Новейшая история России (1914-2015): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Андреев И. Л.	История России 1700-1861 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Федоров В. А.	История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Золотухин М. Ю., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г.	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.7	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века)	Москва: Российская Академия Правосудия, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	1
Л3.2	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История государства Российского в документах и фактах История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие Российская Империя: исторический проект Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» Правители России и Советского Союза

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word 97-2003
6.3.1.2	Microsoft Word 2010
6.3.1.3	Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Аналитические процедуры в аудите рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины:

Аналитические процедуры в аудите

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС



20 04 2017 г. №10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков по использованию методов и способов применения аналитических процедур для выявления и предупреждения искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности как при проведении аудита, так и процессе подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных видов деятельности и форм собственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современное развитие аудита, контроля в России	
2.2.2	Аудит	
2.2.3	Бухгалтерская отчетность	
2.2.4	Внутренний и внешний аудит	
2.2.5	Судебно - бухгалтерская экспертиза	
2.2.6	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.7	Государственный и муниципальный финансовый контроль	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов****Знать:**

Уровень 1	методы обработки экономических данных

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор инструментальных средств аналитических процедур

Владеть:

Уровень 1	методикой анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов

ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**Знать:**

Уровень 1	способы применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

Уровень 1	применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	способы применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации**Знать:**

Уровень 1	способы принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Уметь:

Уровень 1	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Владеть:

Уровень 1	способами принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:

3.1.1	аналитические процедуры и их применение в проведении проверок.
3.1.2	способы принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.
3.1.3	способы применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные способы аналитических процедур.
3.2.2	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.
3.2.3	применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами и технологией обобщения информации в рамках аудита;
3.3.2	методами и методикой раскрытия информации о аудите;
3.3.3	навыками извлечения не-обходимой информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
3.3.4	способами принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, цели и задачи аналитических процедур						
1.1	Сущность, цели и задачи аналитических процедур /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК-23 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.2	Сущность, цели и задачи аналитических процедур /Пр/	5	16	ОПК-3 ПК-23 ПК-41	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сущность, цели и задачи аналитических процедур /Ср/	5	8	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
	Раздел 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России						
2.1	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России /Лек/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.2	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России /Пр/	5	12	ОПК-3 ПК-23 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.3	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
	Раздел 3. Аналитические процедуры по существу						
3.1	Аналитические процедуры по существу /Лек/	5	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э4	0	

3.2	Аналитические процедуры по существу /Пр/	5	14	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э4	0	
3.3	Аналитические процедуры по существу /Ср/	5	12	ОПК-3 ПК-23	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Оценка существенности и риска в условиях выбора объема и характера аудиторских процедур						
4.1	Оценка существенности и риска в условиях выбора объема и характера аудиторских процедур /Лек/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
4.2	Оценка существенности и риска в условиях выбора объема и характера аудиторских процедур /Пр/	5	12	ОПК-3 ПК-23 ПК-41	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
4.3	Оценка существенности и риска в условиях выбора объема и характера аудиторских процедур /Ср/	5	8	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
4.4	/Зачёт/	5	0	ОПК-3 ПК-23 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного отпроса, Тематика контрольных работ, Ситуационные задачи, вопросы к зачету, темы докладов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Казакова Н. А.	Аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Рогоуленко Т. М.	Международные стандарты аудита: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Погорелова М. Я.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1
Л1.4	Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В.	Аудит: Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Ситнов А. А.	Международные стандарты аудита	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Илышева Н. Н., Крылов С. И.	Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.2	Камысовская С. В., Захарова Т. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л2.3	Романов А. Н., Одинцов Б. Е.	Автоматизация аудита: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.4	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пучкова Н. В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: методические указания по изучению дисциплины	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2015	1
Л3.2	Пучкова Н. В.	Анализ финансовой отчетности: методические указания по изучению дисциплины	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2015	1
Л3.3	Ковалев В. В.	Статистика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э2	Банк России
Э3	Федеральные законы
Э4	Центральный банк России (аналитические материалы)
Э5	Министерство финансов Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Компьютерная обработка статистической информации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	18		
часов на контроль	18		
	Виды контроля в семестрах: экзамены I		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	1 (I.I)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	врд	уп	врд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Компьютерная обработка статистической информации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

30.06.2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов понимания сущности и значения информации в условиях развития информационного общества, способности владения основными методами, способами и средствами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.2	Теория статистического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Статистика	
2.2.2	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.3	Информационные технологии в учете, анализе, контроле	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Методы сбора и анализа
Уровень 2	Методы сбора, анализа, систематизации и оценки данных
Уровень 3	Методы сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор и анализ данных
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных
Уровень 3	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	Методиками осуществления сбор и обработки оценки данных
Уровень 2	Методиками осуществления сбор и обработки, систематизацию и оценки данных
Уровень 3	Методиками осуществления сбор и обработки, систематизацию и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Знать:

Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономической информации
Уровень 2	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Уровень 3	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Уметь:

Уровень 1	выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации
Уровень 2	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Уровень 3	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Владеть:

Уровень 1	средства для обработки экономической информации
Уровень 2	средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Уровень 3	средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и других странах; принципы и методы организации сбора статистических данных; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); сущность обобщающих статистических показателей, основы анализа статистических данных
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать и проводить сплошное и несплошное наблюдение; строить статистические таблицы; исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики, показатели тесноты связи); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных. Применять компьютерную обработку к статистическим данным
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями общих основ статистической науки и общими навыками (умениями) проведения статистического исследования и анализа его результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.						
1.1	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. /Лек/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.2	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. /Пр/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.3	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. /Ср/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов в экономике.						
2.1	Технические средства реализации информационных процессов в экономике. /Лек/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.2	Технические средства реализации информационных процессов в экономике. /Пр/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.3	Технические средства реализации информационных процессов в экономике. /Ср/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.						

3.1	Программные средства реализации информационных процессов. /Лек/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Программные средства реализации информационных процессов. /Пр/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Программные средства реализации информационных процессов. /Ср/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Экономическая информация – часть информационного ресурса общества.						
4.1	Экономическая информация – часть информационного ресурса общества. /Лек/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
4.2	Экономическая информация – часть информационного ресурса общества. /Пр/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Экономическая информация – часть информационного ресурса общества. /Ср/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.						
5.1	Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. /Лек/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. /Пр/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
5.3	Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. /Ср/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Информационное обеспечение ИСЭ.						

6.1	Информационное обеспечение ИСЭ. /Лек/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Информационное обеспечение ИСЭ. /Пр/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	Информационное обеспечение ИСЭ. /Ср/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 7. Технологическое обеспечение ИСЭ.							
7.1	Технологическое обеспечение ИСЭ. /Лек/	1	6	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
7.2	Технологическое обеспечение ИСЭ. /Пр/	1	6	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
7.3	Технологическое обеспечение ИСЭ. /Ср/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.							
8.1	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. /Лек/	1	6	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
8.2	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. /Пр/	1	6	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
8.3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. /Ср/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
8.4	/Экзамен/	1	18	ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса, задание для контрольной работы, вопросы к экзамену, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1
Л1.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коряковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1
Л2.2	Голицына О. Л., Попов И. И., Максимов Н. В.	Информационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.3	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л3.2	Стешин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журналы «Вопросы статистики»			
Э2	Федеральная служба государственной статистики			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Internet Explorer.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История экономической безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	ипд	уп	ипд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель, Корепанова А.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет) приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Пронина А.М.



Председатель УМС



2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов целостного представления об исторических аспектах и перспективах развития , основополагающих принципах и методах, а также об основных процессах исследования экономических явлений, стремления использовать исторический опыт для умения выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности предприятия в экономической сфере в постоянно развивающейся эволюционной системе. Ознакомление студентов с основными этапами развития экономической безопасности в мире и изучение современных направлений развития учетно-аналитического процесса в мире, в странах Европы и России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	История	
2.1.3	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая безопасность	
2.2.2	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	
2.2.3	Особенности организации экономической безопасности макроуровня	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Знать:

Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики.
Уровень 2	Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии
Уровень 3	Экономические проблемы хозяйствующих субъектов, способы их решения с учетом критериев социально -экономической эффективности

Уметь:

Уровень 1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.
Уровень 2	Применять основные инструменты микроэкономики
Уровень 3	Выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

Владеть:

Уровень 1	Основами методологии микроэкономического анализа.
Уровень 2	Методологией микроэкономического анализа, уметь тесно увязывать теорию с практикой.
Уровень 3	Методологией микроэкономического анализа, необходимой для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знать:

Уровень 1	основные этапы развития экономической безопасности государства
Уровень 2	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности
Уровень 3	методы прогнозирования возможного развития экономических ситуаций в России

Уметь:

Уровень 1	систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных управленческих решений для противодействия угрозам и опасностям.
Уровень 2	дать экономическую интерпретацию полученных результатов, сформулировать и обосновать выводы
Уровень 3	перерабатывать данные статистики, выявлять тенденции изменения экономических показателей

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по национальной и экономической безопасности
Уровень 2	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач

Уровень 3	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности развития экономики основных цивилизаций;
3.1.2	исторический опыт важнейших экономических реформ;
3.1.3	особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи;
3.1.4	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
3.1.5	о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать обобщать, анализировать, информацию;
3.2.2	понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
3.2.3	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
3.2.4	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные этапы исторического развития экономической безопасности						
1.1	История становления экономической безопасности. /Лек/	2	8	ОК-1 ОК-2	Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Сущность и элементы экономической безопасности /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Взаимосвязь бухгалтерского учета и экономической безопасности /Ср/	2	22	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. История развития экономической безопасности в странах Западной Европы						
2.1	История развития экономической безопасности в странах Западной Европы /Лек/	2	10	ОК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.2	0	
2.2	История развития экономической безопасности в странах Западной Европы /Пр/	2	6	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
2.3	История развития экономической безопасности в странах Западной Европы /Ср/	2	16	ОК-1	Л2.5 Э1	0	
	Раздел 3. Возникновение и становление экономической безопасности в США и Японии.						
3.1	Возникновение и становление экономической безопасности в США и Японии. /Пр/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	История развития экономической безопасности в США и Японии /Лек/	2	10	ОК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.3	0	
3.3	Возникновение и становление экономической безопасности в США и Японии. /Ср/	2	22	ОК-1	Л1.1 Л2.4 Э1	0	

	Раздел 4. Отечественная история развития экономической безопасности.						
4.1	Отечественная история развития экономической безопасности. /Лек/	2	8	ОК-2	Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.2	0	
4.2	Отечественная история развития экономической безопасности. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Отечественная история развития экономической безопасности. /Ср/	2	12	ОК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Экзамен/	2	18	ОК-1 ОК-2	Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, Практические задания, Темы рефератов, Вопросы для устного вопроса, Варианты контрольных работ, Вопросы и задания к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.2	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Гловели Г. Д.	История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.5	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.2	Уразгалиев В. III.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Толкачев С. А.	История экономических учений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Орехова Т. Р., Орехов В. И., Карагодина О. В.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шапкин И. Н.	История экономических учений: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л3.3	Войтов А. Г.	История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Министерство финансов Российской Федерации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	
Представлены в Приложении 3	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

22 мая 2017 г., протокол УС №6

Государственный и муниципальный финансовый контроль

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> - <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Преподаватель Тимофеева Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Государственный и муниципальный финансовый контроль

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., д.э.н., профессор

Председатель УМС

20.04 2017 г. *Вражеская В.Ю.*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области государственного и муниципального финансового контроля; получение представления о системе органов государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с действующим законодательством и нормативными актами в области деятельности государственного и муниципального финансового контроля, проблемами и практикой его применения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Контроль и ревизия	
2.2.2	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	
2.2.3	Особенности организации экономической безопасности макроуровня	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знать:

Уровень 1	правовую систему экономической безопасности. особенности правовых основ обеспечения экономической безопасности; правовые возможности деятельности служб экономической безопасности; нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Уметь:

Уровень 1	правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Владеть:

Уровень 1	навыками подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, позволяющих квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:

Уровень 1	правовую систему экономической безопасности. особенности правовых основ обеспечения экономической безопасности; правовые возможности деятельности служб экономической безопасности; нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Уметь:

Уровень 1	оценивать и выявлять закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения, выявлять и устранять ее причины и условия; осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки и выявления закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, выявления и устранения ее причины и условия; навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	правовую систему финансового и государственного контроля; правовые основы обеспечения экономической безопасности; правовые возможности деятельности служб экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	оценивать и выявлять закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения, выявлять и устранять ее причины и условия; осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки и выявления закономерностей экономической преступности и методик ее предупреждения, выявления и устранения ее причины и условия; навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Знать:	
Уровень 1	правовую систему финансового контроля; правовые основы обеспечения экономической безопасности; правовые возможности деятельности служб экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	оценивать степень обеспечения экономической безопасности на основе правовых актов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки степени обеспечения экономической безопасности на основе правовых актов; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:	
Уровень 1	методики анализа, контроля деятельности в сфере государственного и муниципального финансового контроля; правила подготовки документов для осуществления государственного и муниципального финансового контроля
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, навыками выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:	
Уровень 1	методики анализа, контроля деятельности в сфере государственного и муниципального финансового контроля; правила подготовки документов для осуществления государственного и муниципального финансового контроля
Уметь:	
Уровень 1	оценивать и обобщать результаты контроля, выявленных нарушений и недостатков; разрабатывать предложения, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки, обобщения результатов контроля, выявленных нарушений и недостатков; разработки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные концепции финансового контроля;

3.1.2	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля;
3.1.3	теоретические проблемы государственного и муниципального финансового контроля в РФ
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
3.2.2	анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам организации государственного и муниципального финансового контроля;
3.2.3	уметь оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля
3.3	Владеть:
3.3.1	основными понятиями, связанными с организацией государственного и муниципального финансового контроля;
3.3.2	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных в области государственного и муниципального финансового контроля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, формы, виды и методы государственного и муниципального финансового контроля						
1.1	Виды государственного и муниципального финансового контроля /Пр/	6	16	ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Понятия и характеристика государственного и муниципального финансового контроля /Лек/	6	8	ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.3	Понятие финансовой дисциплины. Меры бюджетно-правовой ответственности /Ср/	6	16	ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Система органов государственного и муниципального финансового контроля						
2.1	Система органов государственного финансового контроля /Лек/	6	12	ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Полномочия и функции системы органов государственного финансового контроля /Пр/	6	18	ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Методологические подходы к осуществлению государственного и муниципального финансового контроля и аудита. /Ср/	6	18	ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Организация и проведение государственного и муниципального финансового контроля						

3.1	Этапы государственного и муниципального финансового контроля /Лек/	6	16	ПК-17 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2	Нормативное регулирование финансового контроля /Пр/	6	20	ПК-17 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	
3.3	Международные подходы к финансовому контролю /Ср/	6	20	ПК-17 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	/Зачёт/	6	0	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-17 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Рефераты /презентации;
Письменный тест;
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельник М. В., Звездин А. Л., Пантелеев А. С.	Ревизия и контроль: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: КноРус, 2006	1
Л1.2	Гиляровская Л. Т., Ендовицкая А. В.	Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Беляева Г. В., Колесникова Е. Ю., Тулинова Е. И., Ендовицкая Е. В.	Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013	1
Л1.4	Ендовицкая Е. В., Колесникова Е. Ю., Тулинова Е. И.	Финансовый контроль и аудит: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д., Герасимова Е.Б., Гизятова А.Ш., Дворецкая В.В., Ермакова Н.Д., Ковалева Н.И., Кулинина Г.В., Макальская М.Л., Мельник М.В., Новиков В.А., Пирожкова Н.А., Сивцова Е.В., Сиротенко Э.А., Юшкова С.Д.	Аудит: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мельник М. В.	Экономический анализ: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Мельник М. В., Герасимова Е. Б.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	1
Л2.3	Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А.	Финансовый учет и отчетность: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А.	Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант бухгалтера
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Практический бухгалтерский учет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
Представлены в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml	
	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	198	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	198	198	198	198
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., преподаватель И.В. Угалькова 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор А.М.Пронина 

Председатель УМС

 Т.Ю. Брахмовецкая
20.04.2017 г. №10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели курса: формирование у студентов компетенций в осуществлении анализа и оценки эффективности формирования, использования и контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов, а также формирование навыков выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анализ финансового-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	
2.1.2	Особенности организации экономической безопасности в бюджетных организациях	
2.1.3	Государственный и муниципальный финансовый контроль	
2.1.4	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Знать:

Уровень 1	студент в полной мере знает основы составления процессуальной и служебной документации

Уметь:

Уровень 1	студент правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Владеть:

Уровень 1	студент в полной мере владеет навыками составления процессуальной и служебной документации

ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	глубоко и полно знает процессы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

Уровень 1	умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в полной мере

Владеть:

Уровень 1	глубоко и полно владеет методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:

Уровень 1	в полной мере знают основы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

Уметь:

Уровень 1	умеет в полной мере оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

Владеть:

Уровень 1	владеет всеми методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

ПСК-3: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях

Знать:

Уровень 1	глубоко знает основы анализа финансовых ресурсов, допускает неточности

Уметь:

Уровень 1	студент в полной мере умеет анализировать и использовать различные источники информации для

	проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях
Владеть:	
Уровень 1	студент в полной степени владеет методами анализа для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы составления процессуальной и служебной документации;
3.1.2	процессы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
3.1.3	основы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
3.1.4	основы анализа финансовых ресурсов
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
3.2.2	применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
3.2.3	оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
3.2.4	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления процессуальной и служебной документации;
3.3.2	методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
3.3.3	методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
3.3.4	методами анализа для проведения экономических расчетов в бюджетных учреждениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Задачи, объекты и субъекты контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов						
1.1	Задачи, объекты и субъекты контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов /Пр/	9	4	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Задачи, объекты и субъекты контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов /Ср/	9	41	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Функции и виды контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов						
2.1	Функции и виды контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов /Пр/	9	4	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Функции и виды контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов /Ср/	9	49	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Органы, осуществляющие контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов						
3.1	Органы, осуществляющие контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов /Пр/	9	4	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Органы, осуществляющие контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов /Ср/	9	54	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

	Раздел 4. Информационно-аналитическое обеспечение и способы контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов						
4.1	Информационно-аналитическое обеспечение и способы контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов /Пр/	9	6	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
4.2	Информационно-аналитическое обеспечение и способы контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов /Ср/	9	54	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
4.3	/Зачёт/	9	0	ПК-17 ПК-23 ПК-24 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
решение практических заданий
Реферат
Контрольная работа
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агапцов С. А.	Государственный финансовый контроль и бюджетная политика Российского государства	М.: Финансовый контроль, 2004	1
Л1.2	Воронин Ю. М.	Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики: [монография]	М.: Финансовый контроль, 2005	1
Л1.3	Рожкова Э. С.	Государственный финансовый контроль	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кцоев А. Б.	Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: монография	Москва: РИО□, печ. 2013	1
Л2.2	Озеров И. Х.	Как расходуются в России народные деньги? Критика русского расходного бюджета и государственный контроль	Москва: Лань, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шохин С. О., Воронина Л. И.	Бюджетно - финансовый контроль и аудит. Теория и практика применения в России: Научно-методическое пособие	М.: Финансы и статистика, 1997	2
Л3.2	Скрябин О.О., Гудилин А.А., Анисимов А.Ю.	Основы организации государственных финансов: учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практический бухгалтерский учет

Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Консультант бухгалтера
Э4	Журналы: Бухгалтерский учет, Бухгалтер и компьютер
Э5	Бухгалтерский учет и налоги
Э6	Помощник бухгалтера
Э7	Аудит и налогообложение
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Бухгалтерский учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	180	
самостоятельная работа	81	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная работа	90	90	90	90	180	180
Сам. работа	54	54	27	27	81	81
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(я):

д.э.н., доцент Зубарева Л.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. проф. Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04

2017 г.

210



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета на предприятии, а также воспитания у студентов ответственности за достоверность и объективность формируемых учетных данных, необходимых для принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика финансового анализа	
2.1.2	Налоги и налогообложение	
2.1.3	Судебно - бухгалтерская экспертиза	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства	
2.2.2	Бухгалтерская отчетность	
2.2.3	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Знать:

Уровень 1	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.
Уровень 2	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.
Уровень 3	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.
Уровень 2	проводить анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.
Уровень 3	проводить анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	навыками и опытом деятельности в области анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
Уровень 2	навыками и опытом деятельности в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.
Уровень 3	навыками и опытом деятельности в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,
3.1.2	методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,
3.3.2	методиками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и методы ведения бухгалтерского учета						
1.1	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Лек/	7	8	ПК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Пр/	7	12	ПК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Ср/	7	15	ПК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Лек/	7	12	ПК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Пр/	7	16	ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Ср/	7	15	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Счета и двойная запись /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Счета и двойная запись /Пр/	7	16	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Документация, инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета /Лек/	7	6	ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Документация, инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета /Ср/	7	19	ПК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Организация бухгалтерского учета /Лек/	7	8	ПК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение /Пр/	7	10	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета /Ср/	7	5	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Лек/	8	6	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Ср/	8	6	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	/Зачёт/	8	0	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Учет активов и обязательств предприятия. Бухгалтерская отчетность						
2.1	Учет основных средств и нематериальных активов /Лек/	8	8	ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Учет основных средств и нематериальных активов /Пр/	8	6	ПК-6	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Учет основных средств и нематериальных активов /Ср/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Лек/	8	8	ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Пр/	8	5	ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Ср/	8	5	ПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Учет кредитов и займов, и целевого финанси-рования /Пр/	8	8	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Учёт затрат на производство /Лек/	8	4	ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Учёт затрат на производство /Пр/	8	9	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Учёт затрат на производство /Ср/	8	4	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Учёт готовой продукции и её реализации /Лек/	8	6	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Учёт готовой продукции и её реализации /Пр/	8	10	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Учёт готовой продукции и её реализации /Ср/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Учёт финансовых результатов /Лек/	8	4	ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Учёт финансовых результатов /Пр/	8	16	ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Бухгалтерская (финансовая) отчётность /Ср/	8	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	/Экзамен/	8	27	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлен в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задания для практических и самостоятельных работ, вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гетьман В. Г., Неселовская Т. М., Бабаева З. Д., Керимов В. Э., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Домбровская Е. Н., Сиднева В. П., Петров А. М.	Бухгалтерский учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.2	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Илышева Н. Н.	Бухгалтерский учет: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Манышин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.2	Камысовская С.В., Журавлева Е.П., Румачик Н.А.	Бухгалтерский учет: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	1
Л2.3	Василенко М.Е., Полещук Т.А.	Бухгалтерский учет в государственных учреждениях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карпова Т. П., Карпова В. В.	Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
Л3.2	Терентьева Т.В., Малышева В.В.	Бухгалтерский учет в двух модулях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1.СПС «КонсультантПлюс			
Э2	Консультант бухгалтера			
Э3	Практический бухгалтерский учет			
Э4	Российский налоговый курьер			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
Представлены в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Аудит трудовых ресурсов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Аудит трудовых ресурсов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Прошина А.М.

Председатель УМС

20.06

2017 г. №10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний и практических навыков проведения аудита трудовых ресурсов хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский учет	
2.2.2	Аудит	
2.2.3	Контроль и ревизия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках аудита трудовых ресурсов

Уметь:

Уровень 1	применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках аудита трудовых ресурсов

Владеть:

Уровень 1	способами применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках аудита трудовых ресурсов

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:

Уровень 1	способы контроля выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов

Уметь:

Уровень 1	☐ анализировать результаты контроля выявленных недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов; ☐ исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов; ☐ готовить предложения, направленные на устранение выявленных в рамках проведения аудита трудовых ресурсов отклонений, нарушений и недостатков анализировать результаты контроля выявленных недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов; исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов; готовить предложения, направленные на устранение выявленных в рамках проведения аудита трудовых ресурсов отклонений, нарушений и недостатков, анализировать результаты контроля выявленных недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов; исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов; готовить предложения, направленные на устранение выявленных в рамках проведения аудита трудовых ресурсов отклонений, нарушений и недостатков

Владеть:

Уровень 1	способами анализа и исследования результатов контроля выявленных недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках аудита трудовых ресурсов;
3.1.2	способы контроля выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов;
3.1.3	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках аудита трудовых ресурсов;
3.2.2	анализировать результаты контроля выявленных недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов;
3.2.3	исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов;
3.2.4	готовить предложения, направленные на устранение выявленных в рамках проведения аудита трудовых ресурсов отклонений, нарушений и недостатков;
3.2.5	анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
3.3	Владеть:
3.3.1	способами применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках аудита трудовых ресурсов;
3.3.2	способами анализа результатов контроля выявленных недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов;
3.3.3	способами исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков в рамках проведения аудита трудовых ресурсов;
3.3.4	способами подготовки предложений, направленных на устранение выявленных в рамках проведения аудита трудовых ресурсов отклонений, нарушений и недостатков;
3.3.5	методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ трудовых показателей						
1.1	Анализ трудовых показателей /Лек/	8	10	ОПК-3 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л3.2	0	
1.2	Анализ трудовых показателей /Пр/	8	36	ОПК-3 ПК-27 ПК-33		0	
1.3	Анализ трудовых показателей /Ср/	8	18	ОПК-3 ПК-27 ПК-33	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
	Раздел 2. Аудит работы служб управления персоналом						
2.1	Аудит работы служб управления персоналом /Лек/	8	8	ОПК-3 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.2	0	
2.2	Аудит работы служб управления персоналом /Пр/	8	18	ОПК-3 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.2	0	

2.3	Аудит работы служб управления персоналом /Ср/	8	18	ОПК-3 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2	0	
	Раздел 3. Зачет						
3.1	Зачет /Зачёт/	8	0	ОПК-3 ПК-27 ПК-33		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, рефераты, контрольная работа, вопросы для устного опроса на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Казакова Н. А.	Аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Филиппев Д. Ю., Пислегина Н. В.	Аудит: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л1.3	Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.4	Хахонова Н. Н., Богатая И. Н., Хахонова И. И.	Аудит: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л1.5	Штефан М. А.	Аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.6	Скачко Г. А.	Аудит: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карагод В. С.	Аудит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Касьянова С. А.	Аудит: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л2.3	Казакова Н. А.	Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л2.4	Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В.	Аудит: Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Крышкин О.	Настольная книга по внутреннему аудиту: практическое руководство	Москва: Альпина Паблишер, 2017	1
Л2.6	Савин А. А., Савин И. А., Савин А. А.	Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Залевская М. А.	Аудит: методические указания по выполнению курсовой работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.2	Кеворкова Ж. А.	Международные стандарты аудита: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Минфина РФ			
Э2	Официальный сайт института профессиональных бухгалтеров РФ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	
Представлены в Приложении 3.	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Бухгалтерская отчетность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 9	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	171		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	171	171	171	171
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерская отчетность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

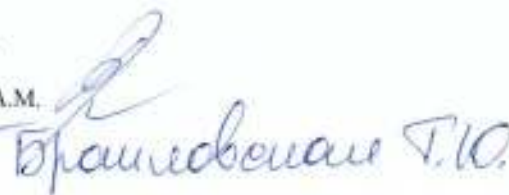
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04

2017 г. №10



Брянковская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности, а также проведения анализа возможных экономических рисков на основе данных учета и отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерский учет	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Судебная экономическая экспертиза	
2.2.2	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Знать:	
Уровень 1	знает методику ведения бухгалтерского учета и стандарты ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности
Уровень 3	частично знает методику ведения бухгалтерского учета и стандарты ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, допускает в ответе существенные недочеты
Уровень 4	частично знает методику ведения бухгалтерского учета и стандарты ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, допускает в ответе существенные недочеты
Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать стандарты бухгалтерского учета и формирования отчетности, осуществлять ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности
Уровень 2	умеет использовать стандарты бухгалтерского учета и формирования отчетности, осуществлять ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	умеет использовать стандарты бухгалтерского учета и формирования отчетности, осуществлять ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности, допускает существенные недочеты в ответе
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, методиками ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности
Уровень 2	владеет навыками ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, методиками ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	владеет навыками ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, методиками ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, допускает существенные недочеты в ответе

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	знает методы анализа экономических рисков при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности
Уровень 2	знает методы анализа экономических рисков при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности, допускает в ответе неточности
Уровень 3	частично знает методы анализа экономических рисков при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности, допускает в ответе существенные ошибки
Уметь:	
Уровень 1	умеет ☐ проводить анализ экономических рисков в сфере бухгалтерского учета и отчетности
Уровень 2	умеет ☐ проводить анализ экономических рисков в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает в ответе неточности
Уровень 3	частично умеет ☐ проводить анализ экономических рисков в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает существенные недочеты в ответе
Владеть:	

Уровень 1	владеет методикой анализа экономических рисков в сфере бухгалтерского учета и отчетности
Уровень 2	владеет методикой анализа экономических рисков в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает в ответе недочеты
Уровень 3	владеет методикой анализа экономических рисков в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает в ответе существенные недочеты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику ведения бухгалтерского учета;
3.1.2	стандарты ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;
3.1.3	методы анализа экономических рисков при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать стандарты бухгалтерского учета и формирования отчетности;
3.2.2	осуществлять ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности;
3.2.3	проводить анализ экономических рисков в сфере бухгалтерского учета и отчетности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;
3.3.2	методиками ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности;
3.3.3	методикой анализа экономических рисков в сфере бухгалтерского учета и отчетности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Бухгалтерская финансовая отчетность в России						
1.1	Бухгалтерская финансовая отчетность в России /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.2	Бухгалтерская финансовая отчетность в России /Ср/	9	20	ПК-6 ПК-33	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Бухгалтерский баланс						
2.1	Бухгалтерский баланс /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Э2	0	
2.2	Бухгалтерский баланс /Ср/	9	30	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л2.5 Л3.1	0	
	Раздел 3. Отчет о финансовых результатах						
3.1	Отчет о финансовых результатах /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л2.4 Э1	0	
3.2	Отчет о финансовых результатах /Ср/	9	20	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 4. Отчет об изменении капитала						
4.1	Отчет об изменении капитала /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-33	Л1.4 Л2.4 Э1 Э2	0	
4.2	Отчет об изменении капитала /Ср/	9	20	ПК-6 ПК-33	Л1.5 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Отчет о движении денежных средств						
5.1	Отчет о движении денежных средств /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-33	Л1.5 Л2.5 Э1	0	
5.2	Отчет о движении денежных средств /Ср/	9	20	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л2.5 Л3.1 Э2	0	

	Раздел 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
6.1	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
6.2	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Ср/	9	20	ПК-6 ПК-33	Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 7. Отчет о целевом использовании средств						
7.1	Отчет о целевом использовании средств /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э2	0	
7.2	Отчет о целевом использовании средств /Ср/	9	20	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 8. Бухгалтерская отчетность при реорганизации организаций и прекращении деятельности						
8.1	Бухгалтерская отчетность при реорганизации организаций и прекращении деятельности /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
8.2	Бухгалтерская отчетность при реорганизации организаций и прекращении деятельности /Ср/	9	21	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 9. Экзамен						
9.1	/Экзамен/	9	27	ПК-6 ПК-33	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, рефераты, контрольная работа, практические задания, тест, деловая игра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Камысовская С. В., Захарова Т. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л1.2	Трофимова Л. Б.	Релевантная финансовая отчетность в условиях развития интеграционных процессов: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.3	Погорелова М. Я.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Домбровская Е. Н.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л1.5	Сигидов Ю. И., Оксанич Е. А., Рыбьянцева М. С., Трубилин А. И.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.6	Литвиненко М. И.	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Камысовская С. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность по российским и международным стандартам: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	М.: КноРус, 2007	1
Л2.2	Сапожникова Н. Г., Денисов Н. Л.	Бухгалтерский учет: бухгалтерская финансовая отчетность: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит",	М.: Финансы и статистика, 2008	10
Л2.3	Ровенских В. А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л2.4	Бондина Н. Н., Зубкова Т. В., Бондин И. А., Павлова И. В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Камысовская С. В., Захарова Т. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пучкова Н. В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: методические указания по изучению дисциплины	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ
Э2	Справочная система Главбух

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2. Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Копыталова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель Гапузенко Т.О. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой профессор Исаков Г.Н., доктор технических наук 

Председатель УМС

20.04 2017 г. № 10

 Братковский Б.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения и основ экологии.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо как формирование комплекса знаний и методик для последующего использования в профессиональной деятельности.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Знать:

Уровень 1	критерии безопасности, опасности технических систем, безопасности в чрезвычайных ситуациях; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей выявления их последствий; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;

Уметь:

Уровень 1	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

Уровень 1	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-21: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Знать:

Уровень 1	основы БЖД; виды опасностей критерии их оценки; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

Уметь:

Уровень 1	действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; идентифицировать основные опасности и выбирать методы защиты от них

Владеть:

Уровень 1	навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; навыками принятия решений, минимизирующих воздействие человека на окружающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	критерии безопасности, опасности технических систем, безопасности в чрезвычайных ситуациях; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей выявления их последствий; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;
3.1.2	основы БЖД; виды опасностей критерии их оценки; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
3.2	Уметь:

3.2.1	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
3.2.2	действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; идентифицировать основные опасности и выбирать методы защиты от них
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.2	навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; навыками принятия решений, минимизирующих воздействие человека на
3.3.3	окружающую среду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, термины и определения						
1.1	Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, термины и определения /Ср/	2	5	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Эргономическое обеспечение безопасности в системах «человек - машина - среда». Организация работы по охране труда на производстве. /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Анализ факторов воздушной среды в помещении /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Производственная санитария. Воздействие опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.						
2.1	Производственная санитария. Воздействие опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них /Ср/	2	10	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Оценка воздействия вредных веществ, находящихся в воздухе /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	Оценка напряженности трудового процесса /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Производственная санитария: освещение, вентиляция, шум и вибрация.						
3.1	Производственная санитария: освещение, вентиляция, шум и вибрация. /Ср/	2	10	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Расчет осветительной установки в производственном помещении /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.3	Расчет требуемого воздухообмена при общеобменной вентиляции /Пр/	2	0	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.4	Расчет уровня шума в жилой застройке /Пр/	2	0	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 4. Техника безопасности. Электро- и пожаробезопасность						
4.1	Техника безопасности. Электро- и пожаробезопасность /Ср/	2	10	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками с напряжением до 1000 В /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	Определение количества первичных средств пожаротушения /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.						
5.1	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. /Ср/	2	5	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Устойчивость функционирования объектов экономики, основные понятия.						
6.1	Устойчивость функционирования объектов экономики, основные понятия. /Ср/	2	5	ОК-9 ПК-21	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности труда /Пр/	2	0	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Организация и оказание первой помощи пострадавшим						
7.1	Организация и оказание первой помощи пострадавшим /Ср/	2	9	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.2	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим при: электротравмах, отравлениях, кровотечениях, растяжениях и переломах, ожогах и отморожениях, ДТП /Пр/	2	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	0	
7.3	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1
Л1.2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимов Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности Сайт о поведении в экстремальной ситуации Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Контроль и ревизия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
преподаватель Тимофеева Н.В.

Репрезент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Контроль и ревизия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного ученым советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04

2017 г.

2017 г. №0 Брашневая Т.В

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение будущих специалистов теоретическим и практическим основам в области осуществления государственного финансового контроля, навыкам проведения различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством РФ, порядком оформления и использования материалов контроля и ревизии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	
2.1.2	Налоги и налогообложение	
2.1.3	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	
2.2.2	Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:

Уровень 1	виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Уметь:

Уровень 1	планировать основные этапы экспертного исследования; определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.

Владеть:

Уровень 1	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	концепцию экономической безопасности РФ; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

Уметь:

Уровень 1	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций

Владеть:

Уровень 1	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методы и приемы анализа информации; требования к составлению методических рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками составления методических рекомендаций по результатам апробации в целях ПОД/ФТ

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
Знать:	
Уровень 1	правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; приемы и способы отбора информации из баз данных; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; основные принципы налогообложения, основные налоги их администрирование; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний
Уметь:	
Уровень 1	-применять знания по налоговому учету; - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; – осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения; – выявлять причинно следственные связи; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний
Владеть:	
Уровень 1	-методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; -правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; - навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыкания преступных доходов для последующего анализа; – навыками выделения характерных признаков подозрительной деятельности; – навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности; – навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	-методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

	-критерии и показатели экономической безопасности; -концепцию экономической безопасности Российской Федерации; -принципы построения и элементы системы безопасности
Уметь:	
Уровень 1	-использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; -определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; -анализировать и оценивать информацию;
Владеть:	
Уровень 1	-правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды, организационно-правовые и методические основы,
3.1.2	стандарты судебной экономической экспертизы;
3.1.3	инструменты для проведения анализа;
3.1.4	уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ;
3.1.5	приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
3.1.6	концепцию экономической безопасности РФ;
3.1.7	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
3.1.8	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
3.1.9	методы и приемы анализа информации;
3.1.10	требования к составлению методических рекомендаций
3.1.11	правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;
3.1.12	возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;
3.1.13	приемы и способы отбора информации из баз данных;
3.1.14	базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;
3.1.15	основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование;
3.1.16	отечественную и международную нормативную базу в соответствующей
3.1.17	области знаний;
3.1.18	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;
3.1.19	концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
3.1.20	принципы построения и элементы системы безопасности;
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать основные стадии экспертного исследования;
3.2.2	определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
3.2.3	анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;
3.2.4	формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;
3.2.5	прогнозировать развитие событий, их последствия.
3.2.6	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
3.2.7	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
3.2.8	разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения;
3.2.9	применять знания по налоговому учету;
3.2.10	анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими
3.2.11	субъектами;
3.2.12	осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации,
3.2.13	предприятия, учреждения;
3.2.14	выявлять причинно следственные связи;

3.2.15	формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;
3.2.16	разграничивать факты и мнения при формулировке выводов;
3.2.17	анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;
3.2.18	использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;
3.2.19	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
3.2.20	анализировать и оценивать информацию;
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;
3.3.2	навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;
3.3.3	навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
3.3.4	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
3.3.5	методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
3.3.6	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
3.3.7	навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации;
3.3.8	навыками составления методических рекомендаций по результатам апробации в целях ПОД/ФТ
3.3.9	методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;
3.3.10	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
3.3.11	навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа;
3.3.12	навыками выделения характерных признаков подозрительной деятельности;
3.3.13	навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности;
3.3.14	навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
3.3.15	правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
3.3.16	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика государственного финансового контроля, его организационно-правовые основы						
1.1	Система контроля в РФ /Лек/	8	12	ПК-10 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э3 Э2 Э1	0	
1.2	Организационно - правовые основы государственного финансового контроля /Пр/	8	12	ПК-10 ПК-23	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э4 Э3 Э2 Э1	0	
1.3	Основы ревизионной работы /Ср/	8	24	ПК-10 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э3 Э2 Э1	0	
	Раздел 2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы						

2.1	Сущность контроля и ревизии /Лек/	8	12	ПК-10 ПК-23	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э4 Э3 Э2 Э1	0	
2.2	Нормативное регулирование контроля и ревизии /Пр/	8	12	ПК-10 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э4 Э3 Э1	0	
2.3	Методы контроля и ревизии /Ср/	8	24	ПК-10 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э4 Э3 Э2	0	
Раздел 3. Проведения ревизий: методы, особенности ревизий по отдельным направлениям							
3.1	Планирование контрольной и ревизионной работы /Лек/	8	12	ПК-23 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э4 Э3 Э2 Э1	0	
3.2	Этапы проведения ревизий /Пр/	8	12	ПК-23 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э4 Э3 Э1	0	
3.3	Составление планов корректирующих мероприятий /Ср/	8	24	ПК-23 ПК-33	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э3 Э2 Э1	0	
3.4	/Зачёт/	8	0	ПК-10 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э3 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса,
Письменные тесты,
Практические задания,
Рефераты/презентации,
Контрольная работа,
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маслова Т. С., Мизиковский Е. А.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие	М.: Магистр, 2011	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Бобошко В. И.	Контроль и ревизия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080101 "Экономическая безопасность", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и 080105 "Финансы и кредит"	Москва: ЮНИТИ, 2013	10
Л1.3	Курочкин В. С.	Идеальная ревизия	Москва: Лань, 2013	1
Л1.4	Булгаков М. А.	Ревизия	Москва: Издательство "Лань", 2014	1
Л1.5	Федорова Е. А., Ахалкаци О. В., Вахорина М. В., Эриашвили Н. Д., Федорова Е. А.	Контроль и ревизия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.6	Волков А. Г., Чернышева Е. Н.	Контроль и ревизия: Учебник	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л1.7	Маслова Т. С., Мизиковский Е. А.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зелинская М. В.	Контроль и ревизия: Учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010	1
Л2.2	Бобошко В. И.	Контроль и ревизия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
Л2.3	Смелик Р.Г., Осташенко Е.Г.	Контроль и ревизия: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маренков Н. Л.	Контроль и ревизия: учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета	М.: Московский экономико-финансовый институт, 2004	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России			
Э2	Аудит и налогообложение			
Э3	Практический бухгалтерский учет			
Э4	Консультант бухгалтера			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

представлены в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты I	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	90		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<i><Курс></i> , <i><Семестр на курсе></i>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель Литовченко А.С., к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 20 04 2017 г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.



Председатель УМС

20 04 2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.	
2.2.2	Изучение дисциплины «Иностранный язык» расширяет возможности для овладения знаниями и умениями по ряду дисциплин в структуре ОП бакалавриата: «Микроэкономика», «Экономическая география», «Макроэкономика», «Экономика зарубежных стран» и др.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков****Знать:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся освоил в полном объеме материал пройденных разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала

Уметь:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий; если выполнена в полном объеме самостоятельная работа по экстенсивному чтению

Владеть:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; если выполнена в полном объеме самостоятельная работа по экстенсивному чтению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	-правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	-основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	-грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	-требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;

3.1.6	-алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	-вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	-осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	-понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	-навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	-навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	-иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	What is Management /Пр/	1	6	ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.5 Э1	0	
1.2	What is Management /Ср/	1	30	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1	0	
1.3	Company Structure /Пр/	1	4	ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2	0	
1.4	Company Structure /Ср/	1	30	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3	0	
1.5	Forms of Business /Пр/	1	4	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4	0	
1.6	Forms of Business /Ср/	1	10	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э4 Э5	0	

1.7	Recruitment (Resume) /Пр/	1	4	ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э5	0	
1.8	Recruitment (Resume) /Ср/	1	20	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э4	0	
1.9	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, тестовые задания, презентация. Устный опрос на зачёте.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	MacKenzie I.	English for Business Studies: a course for Business Studies and Economics students	Cambridge: Cambridge University Press, 2010	119
Л1.2	Волегова О. А.	Английский для бакалавров менеджмента: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	99
Л1.3	Алонцева Н. В., Ермошин Ю. А.	Английский язык для направления "Менеджмент": учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	53

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агабекян И. П., Коваленко П. И.	Английский для экономистов: рекомендовано Международной академией науки и практики организации производства в качестве учебного пособия для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	1
Л2.2	Достовалова И. Н.	The Language of Small Business Texts and Vocabulary Training (for students of Economics) Part 1: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	1
Л2.3	Достовалова И. Н.	The Language of Small Business Texts and Vocabulary Training (for students of Economics) Part 2: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	1
Л2.4	Розанова Н. М.	English for Economics	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сергеева Н. Н., Симонова А. Ю., Сычугова Л. А., Спирина Н. А.	Организация иноязычной проектной деятельности студентов: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В., Заикина Л. В.	Faces of Russia: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
ЛЗ.3	Вдовиченко Л. В., Касаткина Е. В., Костюнина М. В., Ставрук М. А.	Focus on Ugra: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
ЛЗ.4	Ставрук М. А., Костюнина М. В.	Professional English in Use: Economics and Finance: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
ЛЗ.5	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В.	Surgut at a Glance: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	British Library of Political and Economic Science
Э2	BBC for English Learners
Э3	Voice of America for English Learners
Э4	Oxford Practice Grammar online
Э5	KP English Version

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студента.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г. пр. 82 №6

Информационные системы в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс></u> <u><Семестр на курсе></u>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Часы на контроль	18	18	36	36	54	54
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

д.э.н. Зубарева Л.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана;

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04

2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, навыков применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.2	Компьютерная обработка статистической информации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные оговорки
Уровень 2	в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	студент допускает неточности и существенные ошибки в ответах, плохо ориентируется в рассматриваемых вопросах. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	Студент легко умеет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Допущенные в ответе неточности исправляются самим студентом
Уровень 3	Студент легко на основе типовых методик умеет получать, хранить, искать, систематизировать, обрабатывать и передавать информацию

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Студент владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями. Ответ отличается большей обстоятельностью, глубиной
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
3.1.2	способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применяемые основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
3.3	Владеть:
3.3.1	работать с различными информационными ресурсами и технологиями,
3.3.2	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере						
1.1	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере /Лек/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э1	0	
1.2	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере /Лаб/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э2	0	
1.3	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере /Ср/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов в экономике						
2.1	Технические средства реализации информационных процессов в экономике /Лек/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
2.2	Технические средства реализации информационных процессов в экономике /Лаб/	2	20	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2 Э4 Э3	0	
2.3	Технические средства реализации информационных процессов в экономике /Ср/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов						
3.1	Программные средства реализации информационных процессов /Лек/	2	6	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э4	0	

3.2	Программные средства реализации информационных процессов /Лаб/	2	20	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э4	0	
3.3	Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Экономическая информация – часть информационного ресурса общества						
4.1	Экономическая информация – часть информационного ресурса общества /Лек/	2	6	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
4.2	Экономическая информация – часть информационного ресурса общества /Лаб/	2	10	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
4.3	Экономическая информация – часть информационного ресурса общества /Ср/	2	6	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2 Э3 Э1	0	
4.4	/Экзамен/	2	18	ОК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
	Раздел 5. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.						
5.1	Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. /Лек/	3	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э2 Э4 Э3	0	
5.2	Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. /Лаб/	3	10	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э4	0	

5.3	Применение интеллектуальных технологий в экономических системах /Ср/	3	8	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э4	0	
	Раздел 6. Информационное обеспечение ИСЭ						
6.1	Информационное обеспечение ИСЭ /Лек/	3	6	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э4 Э5 Э1	0	
6.2	Информационное обеспечение ИСЭ /Лаб/	3	10	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э4	0	
6.3	Информационное обеспечение ИСЭ /Ср/	3	8	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э2 Э4 Э3	0	
	Раздел 7. Технологическое обеспечение ИСЭ.						
7.1	Технологическое обеспечение ИСЭ. /Лек/	3	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
7.2	Технологическое обеспечение ИСЭ. /Лаб/	3	20	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
7.3	Технологическое обеспечение ИСЭ. /Ср/	3	8	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.						
8.1	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. /Лек/	3	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э2	0	

8.2	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. /Лаб/	3	14	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э2	0	
8.3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. /Ср/	3	12	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э2	0	
8.4	/Экзамен/	3	36	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1
Л1.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коряковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л2.2	Стешин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л2.3	Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1
Л2.4	Голицына О. Л., Попов И. И., Максимов Н. В.	Информационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.5	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Исаев Г. Н.	Информационные системы в экономике: учебник	Москва: Омега-Л, 2013	10
Л3.2	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л3.3	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство по налогам и сборам России
Э2	Министерство финансов Российской Федерации
Э3	Министерство экономического развития РФ
Э4	Федеральная служба государственной статистики
Э5	Центральный банк Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Аудит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 7, 8 курсовые проекты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	27	27	27	27	54	54
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Залевская М.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Аудит

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04 2017 г. № 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерский учет	
2.1.2	Аналитические процедуры в аудите	
2.1.3	Статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Контроль и ревизия	
2.2.2	Аудит трудовых ресурсов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и в отчетности предприятий различных форм собственности; способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и в отчетности предприятий различных форм собственности; способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и в отчетности предприятий различных форм собственности; способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Уметь:

Уровень 1	Студент умеет отражать информацию в бухгалтерском учете, формировать отчетность и интерпретировать представленную в ней информацию;
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в отражении информации в бухгалтерском учете, формировании отчетности и интерпретации представленной в ней информации;
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в отражении информации в бухгалтерском учете, формировании отчетности и интерпретации представленной в ней информации

Владеть:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
Уровень 2	Студент владеет методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; способах анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; способах анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; способах анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет.
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в сборе необходимых данных, анализе их и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в сборе необходимых данных, анализе их и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Уровень 2	Студент владеет методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах организации деятельности малой группы.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способах организации деятельности малой группы.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способах организации деятельности малой группы.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Уровень 2	Студент владеет методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработке и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способах критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработке и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способах критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработке и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обосновывании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обосновывании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами оценки, разработки и обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уровень 2	Студент владеет методами оценки, разработки и обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами оценки, разработки и обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в способности оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Владеть:	
Уровень 2	Студент владеет методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами оценки

	эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 4	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Уметь:

Уровень 1	Студент умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в анализе и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в анализе и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Владеть:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами анализа и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Студент владеет методами анализа и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами анализа и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ основные теоретические положения бухгалтерского учета с учетом
3.1.2	современных требований российской нормативной базы и основных тенденций мировой практики, принципы его организации и ведения на предприятиях;
3.1.3	☐ основные этапы проведения аудита, последовательность его проведения;
3.1.4	☐ способы определения уровня существенности, аудиторского риска, планирование аудиторской проверки, сбор аудиторских доказательств, осуществление аудиторских процедур, оформление результатов
3.1.5	☐ направления использования результатов аудита;
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ составлять план и программу аудиторской проверки;

3.2.2	☐ проводить аудиторскую проверку и оказывать сопутствующие аудиту услуги в со-ответствии с действующим законодательством;
3.2.3	☐ оформлять результаты проверки в соответствии с нормативными документами;
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ практическими методами аудита;
3.3.2	☐ современными методами проведения аудиторской проверки с учетом современных требований российской нормативной базы;
3.3.3	☐ методами разработки и оценки управленческих решений с целью улучшения фи-нансово-хозяйственных результатов деятельности предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики.						
1.1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. /Лек/	7	5	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. /Пр/	7	2	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. /Ср/	7	1	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.						
2.1	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. /Лек/	7	3	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. /Пр/	7	3	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. /Ср/	7	6	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Профессиональная этика аудитора						
3.1	Профессиональная этика аудитора /Лек/	7	1	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Профессиональная этика аудитора /Пр/	7	3	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Профессиональная этика аудитора /Ср/	7	6	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Организация подготовки аудиторской проверки						
4.1	Организация подготовки аудиторской проверки /Лек/	7	1	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

4.2	Организация подготовки аудиторской проверки /Пр/	7	7	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.3	Организация подготовки аудиторской проверки /Ср/	7	6	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности						
5.1	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности /Лек/	7	1	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности /Пр/	7	7	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности /Ср/	7	5	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры						
6.1	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры /Лек/	7	1	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры /Пр/	7	7	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.3	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры /Ср/	7	2	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Выводы и отчеты в аудите. Аудиторское заключение.						
7.1	Выводы и отчеты в аудите. Аудиторское заключение. /Лек/	7	6	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	Выводы и отчеты в аудите. Аудиторское заключение. /Пр/	7	7	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.3	Выводы и отчеты в аудите. Аудиторское заключение. /Ср/	7	1	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.4	/Экзамен/	7	27			0	
	Раздел 8. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала						
8.1	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала /Пр/	8	7	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

8.3	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала /Ср/	8	8	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. Аудит организации бухгалтерского учета и учет-ной политики организации.						
9.1	Аудит организации бухгалтерского учета и учет-ной политики организации. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.2	Аудит организации бухгалтерского учета и учет-ной политики организации. /Пр/	8	7	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.3	Аудит организации бухгалтерского учета и учет-ной политики организации. /Ср/	8	8	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 10. Аудит расчетов и кредитных операций.						
10.1	Аудит расчетов и кредитных операций. /Лек/	8	4	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
10.2	Аудит расчетов и кредитных операций. /Пр/	8	8	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
10.3	Аудит расчетов и кредитных операций. /Ср/	8	8	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.						
11.1	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. /Лек/	8	6	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
11.2	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. /Пр/	8	7	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
11.3	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. /Ср/	8	2	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 12. Аудит финансовых результатов.						
12.1	Аудит финансовых результатов. /Лек/	8	4	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
12.2	Аудит финансовых результатов. /Пр/	8	7	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
12.3	Аудит финансовых результатов. /Ср/	8	1	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

12.4	/Экзамен/	8	27	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-25 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практических занятий, примерные тесты, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Казакова Н. А.	Аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Казакова Н. А.	Аудит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Орлов С. Н.	Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.5	Казакова Н. А.	Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Романов А. Н., Одинцов Б. Е.	Автоматизация аудита: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.2	Скачко Г. А.	Аудит: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пронина А. М.	Бухгалтерский учет и аудит: Progr. и метод. указания по произв. практике (для студентов 4 курса днев. отд-ния)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Журнал «Вопросы экономики»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

23 июня 2017г. протокол УС №6

Информационно - аналитическое обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационно - аналитическое обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист(а))(приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Д.Э.Н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС



2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение типовых методик и действующей нормативноправовой базы, позволяющей рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, изучение способов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами для экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы в экономике	
2.1.2	Информационные технологии в оценке и экономической экспертизе	
2.1.3	Информационные технологии в учете, анализе, контроле	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ финансового-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	
2.2.2	Аналитические процедуры в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	
2.2.3	Экономическая безопасность	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	способы на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Владеть:

Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	способы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Владеть:

Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знать:

Уровень 1	способы готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Уметь:

Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Владеть:

Уровень 1	на основе статистических данных исследовать социально - экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПСК-2: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:	
Уровень 1	способы готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.1.2	способы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
3.1.3	способы готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
3.1.4	способы готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
3.2	Уметь:
3.2.1	на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2.2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
3.2.3	на основе статистических данных исследовать социально - экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
3.2.4	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
3.3	Владеть:
3.3.1	на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3.2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
3.3.3	на основе статистических данных исследовать социально - экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
3.3.4	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, цели и задачи информационного аналитического обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях						
1.1	Сущность, цели и задачи информационного аналитического обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях /Лек/	7	18	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.2	Сущность, цели и задачи информационного аналитического обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях /Пр/	7	36	ПК-31 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Сущность, цели и задачи информационного аналитического обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях /Ср/	7	36	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Процедуры информационного обеспечения аналитического обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях							
2.1	аналитического обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях /Пр/	7	18	ПК-3 ПК-31 ПСК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.2	аналитического обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях /Лек/	7	18	ПК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	аналитического обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях /Ср/	7	18	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 3.							
3.1	/Зачёт/	7	0	ПК-3 ПК-4 ПК-31 ПСК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к контрольным работам, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Исаев Г. Н.	Информационные системы в экономике: учебник	Москва: Омега-Л, 2013	10
Л1.3	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л1.4	Уродовских В. Н.	Управление рисками предприятия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
Л1.5	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.6	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стешин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л2.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л2.3	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л2.4	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коряковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.5	Плотников А. Н.	Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л3.2	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
Л3.4	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э2	Федеральные законы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Информационные технологии в оценке и экономической экспертизе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	пгд	уп	пгд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в оценке и экономической экспертизе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист), (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М. 

Председатель УМС


№ 04

2017 г.

№ 02  Братковская Н.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов понимания сущности и значения информации в условиях развития информационного общества, способности владения основными методами, способами и средствами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.3	Компьютерная обработка статистической информации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.3	Информационные технологии в учете, анализе, контроле	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно знает основы информационной культуры и основные требования информационной безопасности нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач методы, приемы и процедуры используемые при решении аналитических и исследовательских задач используя современные технические средства и информационные технологии

Уметь:

Уровень 1	Студент легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использует современные программные продукты для решения поставленных задач.

Владеть:

Уровень 1	Демонстрирует полные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности а также основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно знает основы информационной культуры и основные требования информационной безопасности нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач методы, приемы и процедуры используемые при решении аналитических и исследовательских задач используя современные технические средства и информационные технологии

Уметь:

Уровень 1	Студент легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использует современные программные продукты для решения поставленных задач.

Владеть:

Уровень 1	Демонстрирует полные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности а также основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач

ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно знает основы информационной культуры и основные требования информационной безопасности нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач методы, приемы и процедуры используемые при решении аналитических и исследовательских задач используя современные технические средства и информационные технологии
Уметь:	
Уровень 1	Студент легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использует современные программные продукты для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует полные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности а также основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы информационной культуры и основные требования информационной безопасности
3.1.2	нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
3.1.3	методы, приемы и процедуры используемые при решении аналитических и исследовательских задач используя современные технические средства и информационные технологии
3.2	Уметь:
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
3.2.2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
3.2.3	использовать современные программные продукты для решения поставленных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
3.3.2	основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
3.3.3	навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере						
1.1	Информационные ресурсы: содержание понятия /Лек/	3	6	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Виды информации /Пр/	3	12	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.3	Принципы обеспечения информационной безопасности /Ср/	3	6	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов в экономике						
2.1	1. Состав и назначение основных элементов ПК /Лек/	3	6	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Разновидности систем ввода/вывода, их назначение и основные характеристики /Пр/	3	12	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах /Ср/	3	6	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов						
3.1	Информационное и технологическое обеспечение ИСЭ /Лек/	3	6	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Применение интеллектуальных технологий в экономических системах /Пр/	3	12	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Экономическая информация – часть информации ресурса общества /Ср/	3	6	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	/Зачёт/	3	0	ОК-12 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса,

Рефераты/презентации;
Письменный тест,
Ситуационное задание,
Практические занятия,
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1
Л1.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коряковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1
Л2.2	Голицына О. Л., Попов И. И., Максимов Н. В.	Информационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.3	Ясенев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л3.2	Стешин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант бухгалтера
Э2	Аудит и налогообложение
Э3	Практический бухгалтерский учет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	18	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист) приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., д.э.г., профессор

Председатель УМС

20.09 2017 г. *Н.В. Тимофеева* 8.10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретической базы о закономерностях, особенностях и проблемах становления экономики на микро-, макро уровнях; представлений о сущности экономической безопасности, экономической безопасности бизнеса, предпринимательской деятельности и предприятия, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны, регионов и предприятий всех форм собственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гражданское право	
2.1.2	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	
2.1.3	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационно - аналитическое обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования на микро- и макро- уровнях	
2.2.2	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: основ обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности; уровни и объекты экономической безопасности, методы ее обеспечения; правовых основ и основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности; основных экономических категорий и понятий дисциплины; основных факторов и показателей экономического роста страны, региона, предприятия;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности; уровням и объектам экономической безопасности, методам ее обеспечения; правовых основ и основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности; основных экономических категорий и понятий дисциплины; основных факторов и показателей экономического роста страны, региона, предприятия;

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности; анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия);
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности; анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия);

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: знаниями нормативных основ угроз безопасности на микро- и макро - уровне; навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз; навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
Уровень 2	Студент владеет: знаниями нормативных основ угроз безопасности на микро- и макро - уровне; практическими навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз; навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками управления

	экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия);
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: знаниями нормативных основ угроз безопасности на микро- и макро - уровне; -практическими навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз; навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности; анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия);
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности; анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия);

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия)
Уровень 2	Студент владеет: знаниями нормативных основ угроз безопасности на микро- и макро - уровне; практическими навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз; навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия);
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: знаниями нормативных основ угроз безопасности на микро- и макро - уровне; -практическими навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз; навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки классификацию угроз и видов экономической безопасности; знаниях о тенденции основных угроз экономической безопасности; особенности и принципы построения системы безопасности различных объектов безопасности; пороговые значения экономической безопасности России, в том числе и во внешнеэкономической сфере; источники и пути криминализации экономики и меры их предотвращения
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: классификацию угроз и видов экономической безопасности; знаниях о тенденции основных угроз экономической безопасности; особенности и принципы построения системы безопасности различных объектов безопасности; пороговые значения экономической безопасности России, в том числе и во внешнеэкономической сфере; источники и пути криминализации экономики и меры их предотвращения
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: классификацию угроз и видов экономической безопасности; знаниях о тенденции основных угроз экономической безопасности; особенности и принципы

	построения системы безопасности различных объектов безопасности; пороговые значения экономической безопасности России, в том числе и во внешнеэкономической сфере; источники и пути криминализации экономики и меры их предотвращения
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия); применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности.
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия); применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия); применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия) навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
Уровень 2	Студент владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия) навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия) навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
ПК-32: способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности; классификации угроз и видов экономической безопасности; тенденциях основных угроз экономической безопасности; источников и пути криминализации экономики и мер их предотвращения
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала классификации угроз и видов экономической безопасности; в описании тенденций основных угроз экономической безопасности; источников и путей криминализации экономики и мер их предотвращения
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности; классификации угроз и видов экономической безопасности; тенденциях основных угроз экономической безопасности; источников и пути криминализации экономики и мер их предотвращения
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и вырабатывать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и вырабатывать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-

	хозяйственной деятельности, и вырабатывать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия)
Уровень 2	Студент владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия)
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия)

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки классификацию угроз и видов экономической безопасности; уровней и объектов экономической безопасности, методов ее обеспечения; правовых основ и основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по составлению отчетности и обеспечению экономической безопасности; основных факторов и показателей экономического роста страны, региона, предприятия
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала: классификацию угроз и видов экономической безопасности; знаниях о тенденции основных угроз экономической безопасности; особенности и принципы построения системы безопасности различных объектов безопасности; пороговые значения экономической безопасности России, в том числе и во внешнеэкономической сфере; источники и пути криминализации экономики и меры их предотвращения
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: классификацию угроз и видов экономической безопасности; знаниях о тенденции основных угроз экономической безопасности; особенности и принципы построения системы безопасности различных объектов безопасности; пороговые значения экономической безопасности России, в том числе и во внешнеэкономической сфере; источники и пути криминализации экономики и меры их предотвращения
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как: организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия); применении методов расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализе и классификации рисков, угроз и опасности, анализе состояния экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); анализе состояния экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); расчете уровня экономической безопасности фирмы (предприятия)
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: применить методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности, анализировать состояния экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); анализировать состояния экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); рассчитывать уровни экономической безопасности фирмы (предприятия)
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: применить методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности, анализировать состояния экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); анализировать состояния экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); рассчитывать уровни экономической безопасности фирмы (предприятия)
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз; навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
Уровень 2	Студент владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия) навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической

	безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия) навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;

ПК-34: способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Знать:

Уровень 1	правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности; классификацию угроз и видов экономической безопасности; тенденции основных угроз экономической безопасности; источники и пути криминализации экономики и меры их предотвращения
Уровень 2	Студент владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия) навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия) навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;

Уметь:

Уровень 1	анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и выработать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности.
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности; анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия);
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия); применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности.

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия).
Уровень 2	Студент владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия)
Уровень 3	Студент полно и глубоко владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия)

ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Знать:

Уровень 1	правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности; классификацию угроз и видов экономической безопасности; уровни и объекты экономической безопасности, методы ее обеспечения
Уровень 2	Студент владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия) навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической

	безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз, навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и вырабатывать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности.
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности; анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия);
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при анализе угроз на микро- и макро - уровне. Может: организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия); применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия).
Уровень 2	Студент владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия)
Уровень 3	Студент полно и глубоко владеет: навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия; навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности;
3.1.2	уровнях и объектах экономической безопасности, методах ее обеспечения;
3.1.3	правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по составлению отчетности и обеспечению экономической безопасности;
3.1.4	основные экономические категории и понятия дисциплины;
3.1.5	основные факторы и показатели экономического роста страны, региона, предприятия;
3.1.6	классификацию угроз и видов экономической безопасности;
3.1.7	тенденции основных угроз экономической безопасности;
3.1.8	особенности и принципы построения системы безопасности различных объектов безопасности;
3.1.9	пороговые значения экономической безопасности России, в том числе и во внешнеэкономической сфере;
3.1.10	источники и пути криминализации экономики и меры их предотвращения
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия);
3.2.2	определять и стратегические и тактические цели. Задачи и механизм экономической безопасности;
3.2.3	анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия);
3.2.4	рассчитать уровень экономической безопасности фирмы (предприятия);
3.2.5	организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия);
3.2.6	применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
3.2.7	объективно оценивать внутренние и внешние сферы экономической безопасности.
3.2.8	анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно- хозяйственной деятельности, и вырабатывать рекомендации по
3.2.9	экономической целесообразности ее защиты;
3.2.10	анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками комплексной оценки состояния защищенности государства от угроз;

3.3.2	навыками оценки угроз внутренней и внешней безопасности государства, региона, предприятия;
3.3.3	навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия);
3.3.4	навыками комплексной оценки состояния защищенности предприятия;
3.3.5	навыками разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности;
3.3.6	навыками выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы экономической безопасности на макро - уровне						
1.1	ЭБ в системе экономическй безопасности РФ /Лек/	6	10	ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Субъекты системы ЭБ на макро- уровне /Пр/	6	16	ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Организация государственного и муниципального финансового контроля /Ср/	6	5	ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности						
2.1	Определение внешних и внутренних угроз ЭБ /Лек/	6	12	ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Система индикаторов выявления угроз ЭБ /Пр/	6	18	ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.3	Оценка угроз ЭБ /Ср/	6	6	ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Экономическая безопасность на микро- уровне						
3.1	Система ЭБ на микро- уровне /Лек/	6	14	ПК-3 ПК-4 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Оценка угроз на микро-уровне /Пр/	6	20	ПК-3 ПК-4 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

3.3	Организация системы информационной безопасности на микро - уровне /Ср/	6	7	ПК-3 ПК-4 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	/Экзамен/	6	36	ПК-3 ПК-4 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Рефераты/презентации;
Письменный тест
Контрольная работа
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вечканов Г. С.	Экономическая безопасность: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	М. [и др.]: Питер, 2007	10
Л1.2	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101)	Москва: ЮНИТИ, 2013	3
Л1.3	Артемьев А. А., Гончаренко Л. И.	Налогообложение организаций: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) - бакалавр)	Москва: КНОРУС, 2014	10
Л1.4	Гончаренко Л. П.	Экономическая безопасность: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синяевский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа-М, 2012	2
Л2.2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
ЛЗ.2	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант бухгалтера
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Практический бухгалтерский учет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
Представлены в приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Административное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	мпд	уп	мпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, к.э.н., Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Административное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: _____ лет.

Зав. кафедрой Пронина А.М.

Председатель УМС

19.06.2017 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Административное право» является: сформировать у обучающегося целостное представление и комплексные знания об основных административно-правовых явлениях в современных условиях, привитие практических
1.2	навыков и умений по применению норм административного права, необходимых и достаточных для:
1.3	- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
1.4	- осуществления правозащитной деятельности;
1.5	- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы,
1.6	административной ответственности, толкования и применения норм административного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Уголовное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория экономической безопасности государства	
2.2.2	Экономическая преступность	
2.2.3	Государственный и муниципальный финансовый контроль	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-14: способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях****Знать:**

Уровень 1	методы осуществления производства по делам об административных правонарушениях
Уровень 2	иметь не точности по делам об административных правонарушениях
Уровень 3	полностью производство по делам об административных правонарушениях

Уметь:

Уровень 1	осуществлять дела об административных правонарушениях
Уровень 2	оформлять дела об административных правонарушениях
Уровень 3	осуществлять и оформлять дела об административных правонарушениях

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления дел об административных правонарушениях
Уровень 2	методами оформления дел об административных правонарушениях
Уровень 3	методами осуществления и оформления дел об административных правонарушениях

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности**Знать:**

Уровень 1	нормативные правовые акты
Уровень 2	нормативные правовые акты в целях обнаружения потенциальных угроз
Уровень 3	экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз

Уметь:

Уровень 1	составлять нормативные правовые акты
Уровень 2	составлять нормативные правовые акты в целях обнаружения потенциальных угроз
Уровень 3	составлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз

Владеть:

Уровень 1	методами составления нормативных правовых актов
Уровень 2	методами составления нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз
Уровень 3	методами составления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие и источники административного права;
3.1.2	понятие и виды административно-правовых норм;
3.1.3	понятие государственного управления и государственной службы;
3.1.4	понятие и виды субъектов административного права;
3.1.5	административно-правовой статус субъектов административного права;
3.1.6	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
3.1.7	понятие и виды административно-правовых отношений.
3.2	Уметь:
3.2.1	отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
3.2.2	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
3.2.3	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа и применения на практике норм административного законодательства;
3.3.2	оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;
3.3.3	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Граждане как субъекты административного права						
1.1	Граждане как субъекты административного права /Лек/	4	4	ПК-14 ПК-39	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Граждане как субъекты административного права /Пр/	4	9	ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.3	Граждане как субъекты административного права /Ср/	4	12	ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 2. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Предприятия и учреждения						
2.1	Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Предприятия и учреждения /Лек/	4	6	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
2.2	Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Предприятия и учреждения /Пр/	4	9	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Предприятия и учреждения /Ср/	4	14	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э2	0	

	Раздел 3. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного						
3.1	Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного /Лек/	4	4	ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного /Пр/	4	9	ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного /Ср/	4	14	ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 4. Административное правонарушение						
4.1	Административное правонарушение /Лек/	4	4	ПК-39	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Административное правонарушение /Пр/	4	9	ПК-39	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Административное правонарушение /Ср/	4	14	ПК-39	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Экзамен						
5.1	Экзамен /Экзамен/	4	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, контрольная работа, вопросы к экзамену, темы докладов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мордасов Д.М., Мордасов М.М.	Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.2	Юкша Я.А.	Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018	1
	6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орехов А. М.	Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.2	Юкша Я. А.	Гражданское право: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л2.3	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	СПб гос. электротехнический ун-т	Интеллектуальная собственность. Договорная практика: Методические материалы	СПб, 1994	1
Л3.2	Итяшева И. А., Чарковская Н. И.	Осуществление и защита гражданских прав: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Верховного Суда РФ.
Э2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Информационные технологии в учете, анализе, контроле

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml	
	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация:	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в учете, анализе, контроле

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист), (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Пронина А.М.

Председатель УМС


20.04.2017 г. № 10

Брашневская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студента фундамента современной информационной культуры. Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности и обучение основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий в области учета, анализа и контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерная обработка статистической информации
2.1.2	Информационные технологии в организации экономической безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в учете, анализе, контроле
2.2.2	Информационные технологии в оценке и экономической экспертизе
2.2.3	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию
Владеть:	
Уровень 1	способами обработки учетной информации с использованием современных компьютерных технологий
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Знать:	
Уровень 1	Студент отлично ориентируется в стандартах и в соответствии с ними, обосновывает расчеты необходимые для составления экономических расчетов планов
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов, представляет результаты работы в соответствии со стандартами и обосновывает их
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав,
3.1.2	основные характеристики организационной и компьютерной техники;
3.1.3	основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
3.1.4	назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
3.1.5	технологии поиска информации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет;
3.1.6	принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
3.1.7	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
3.1.8	основные понятия автоматизированной обработки информации;
3.1.9	направления автоматизации аудиторской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
3.2.2	обрабатывать текстовую и табличную информацию;
3.2.3	использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации;

3.2.4	применять антивирусные средства защиты информации;
3.2.5	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
3.2.6	применять специализированное программное обеспечение для учета, анализа и контроля
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами обработки учетной информации с использованием современных компьютерных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание экономического анализа, его виды и методы						
1.1	Содержание экономического анализа, его виды и методы /Лек/	3	6	ОК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Содержание экономического анализа, его виды и методы /Лаб/	3	12	ОК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.3	Содержание экономического анализа, его виды и методы /Ср/	3	6	ОК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
	Раздел 2. Технологические аспекты обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета						
2.1	Технологические аспекты обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета /Лек/	3	6	ОК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.2	Технологические аспекты обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета /Лаб/	3	12	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.3	Технологические аспекты обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета /Ср/	3	6	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3	0	
	Раздел 3. Информационные системы экономического анализа						
3.1	Информационные системы экономического анализа /Лек/	3	6	ОК-12	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.2	Информационные системы экономического анализа /Лаб/	3	12	ОК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Информационные системы экономического анализа /Ср/	3	6	ОК-12	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

3.4	/Зачёт/	3	0	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для дискуссионного обсуждения, тестовые задания, вопросы к зачету, контрольные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1
Л1.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коряковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л2.2	Степин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л2.3	Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1
Л2.4	Голицына О. Л., Попов И. И., Максимов Н. В.	Информационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.5	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

ЛЗ.1	Исаев Г. Н.	Информационные системы в экономике: учебник	Москва: Омега-Л, 2013	10
ЛЗ.2	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научный журнал «Информатика и её применения»
Э2	Каталог@MAIL.RU Журналы по информатике
Э3	Журнал «Компьютер-пресс»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в приложении 3.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Информационные технологии в организации экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	18	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	1 (1,1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.э.н., профессор Пронина А.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в организации экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № —

Срок действия программы: уч.г.

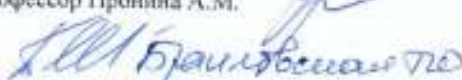
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.



Председатель УМС

20.04

2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов понимания сущности и значения информации в условиях развития информационного общества, способности владения основными методами, способами и средствами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в организации экономической безопасности
2.1.2	Компьютерная обработка статистической информации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий
2.2.2	Информационные технологии в учете, анализе, контроле

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Знать:	
Уровень 1	основы информационной культуры и основные требования информационной безопасности
Уровень 2	основы информационной культуры и основные требования информационной безопасности
Уровень 3	основы информационной культуры и основные требования информационной безопасности нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ин-формационно-коммуникационных техно-логий осуществлять сбор, анализ и обработку данных
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ин-формационно-коммуникационных техно-логий осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных техно-логий осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	навыками работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, не-обходимой для решения профессиональных задач
Уровень 3	навыками работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, не-обходимой для решения профессиональных задач навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Знать:	
Уровень 1	Студент с трудом ориентируется в стандартах и в соответствии с ними, обосновывает расчеты необходимые для составления экономических расчетов планов
Уровень 2	Студент хорошо ориентируется в стандартах и в соответствии с ними, обосновывает расчеты необходимые для составления экономических расчетов планов
Уровень 3	Студент отлично ориентируется в стандартах и в соответствии с ними, обосновывает расчеты необходимые для составления экономических расчетов планов

Уметь:	
Уровень 1	Студент не в полной мере обнаруживает умение проводить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов, представляет результаты работы в соответствии со стандартами и обосновывает их
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Умеет проводить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов, представляет результаты работы в соответствии со стандартами и обосновывает их
Владеть:	
Уровень 1	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки не исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы информационной культуры и основные требования информационной безопасности
3.1.2	нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
3.1.3	методы, приемы и процедуры используемые при решении аналитических и исследовательских задач используя современные технические средства и информационные технологии
3.2 Уметь:	
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ин-формационно-коммуникационных техно-логий
3.2.2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
3.2.3	использовать современные программные продукты для решения поставленных задач
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
3.3.2	основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
3.3.3	навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.						
1.1	/Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	/Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	/Ср/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов в экономике.						
2.1	/Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	/Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	/Ср/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.						
3.1	/Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	/Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	/Ср/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Экономическая информация – часть информационного ресурса общества.						
4.1	/Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	/Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	/Ср/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.						

5.1	/Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	/Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	/Ср/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 6. Информационное обеспечение ИСЭ.							
6.1	/Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	/Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	/Ср/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 7. Технологическое обеспечение ИСЭ.							
7.1	/Лек/	1	3	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	/Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.3	/Ср/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.							
8.1	/Лек/	1	3	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

8.2	/Лаб/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.3	/Ср/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.4	/Экзамен/	1	18	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, примерные тестовые вопросы для текущего контроля, ситуационное задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1
Л1.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коржаковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фалеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1
Л2.2	Голицына О. Л., Попов И. И., Максимов Н. В.	Информационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1

Л2.3	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л3.2	Стешин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральная служба государственной статистики			
Э2	Министерство по налогам и сборам России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	
Представлены в Приложении 3.	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Гражданское право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	108		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	36	36			36	36
Практические	54	54	18	18	72	72
Итого ауд.	90	90	18	18	108	108
Контактная работа	90	90	18	18	108	108
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент Никонова Н.П.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: _____ - уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядкин Д.С.



Председатель УМС

19.06.2017 г.

№ 12

(Браиловская Т.В.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В процессе освоения дисциплины, обучающие должны овладеть теоретическими знаниями в области гражданского права, уметь ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем гражданско-правовые отношения, соблюдать нормы гражданского законодательства и уметь оформлять документально гражданско-правовые сделки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающие должны иметь подготовку по школьному курсу "Обществознание"	
2.1.2	Профессиональная этика и служебный этикет	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика организации	
2.2.2	Финансы	
2.2.3	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	
2.2.4	Особенности организации экономической безопасности в бюджетных организациях	
2.2.5	Бухгалтерский учет	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	обучающийся владеет содержанием теоретического материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам и применяет соответствующие нормы законодательства. Ответ носит самостоятельный характер

Уметь:

Уровень 1	обучающийся в ответе правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Владеть:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует навыки владения юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений

ПК-14: способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях**Знать:**

Уровень 1	обучающийся владеет содержанием теоретического материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам и применяет соответствующие нормы законодательства. Ответ носит самостоятельный характер

Уметь:

Уровень 1	обучающийся в ответе правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Владеть:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует навыки владения юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности**Знать:**

Уровень 1	обучающийся владеет содержанием теоретического материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам и применяет соответствующие нормы законодательства. Ответ носит самостоятельный характер

Уметь:

Уровень 1	обучающийся в ответе правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует навыки владения юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные нормы гражданского права: правовой статус субъектов гражданских правоотношений, организационно-правовые формы юридических лиц, основы защиты интеллектуальной собственности, законодательную основу деятельности коммерческих организаций, методы и средства обеспечения их безопасного функционирования, общие положения об обязательствах и договорах, практику применения нормы гражданского права в современных условиях
3.2	Уметь:
3.2.1	применять законодательную основу деятельности коммерческих организаций, методы и средства обеспечения их безопасного функционирования, составлять и анализировать учредительные документы, заявления, договоры, получать юридически значимую информацию, проверять в целях предупреждения правонарушений в сфере экономики, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов и защиту интеллектуальных прав
3.3	Владеть:
3.3.1	владения юридической терминологией; формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности, анализа информации и хозяйственной деятельности субъектов гражданских правоотношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л2.9 Л3.2	0	
1.2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.8	0	
1.3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений /Лек/	2	6	ПК-11 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.2	0	
1.4	Публично-правовые образования как субъекты гражданско-правовых отношений /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-14	Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л2.8 Л2.9	0	
1.5	Объекты гражданских правоотношений /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.2 Л1.7 Л2.3 Л2.6 Л3.2	0	
1.6	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах /Лек/	2	4	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л3.2	0	
1.7	Понятие и виды обязательств /Лек/	2	4	ПК-11 ПК-14	Л1.2 Л2.6 Л2.9	0	
1.8	Гражданско- правовой договор. Виды, особенности основных хозяйствующих договоров /Лек/	2	6	ПК-11 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л2.9	0	
1.9	Отдельные виды обязательств /Лек/	2	4	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л2.9	0	
1.10	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации /Лек/	2	4	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1	0	
1.11	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений /Ср/	2	9	ПК-11 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л2.8 Л2.9	0	

1.12	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений /Ср/	2	8	ПК-11 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.6 Л2.8 Л2.9	0	
1.13	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12	0	
1.14	Публично-правовые образования как субъекты гражданско-правовых отношений /Ср/	2	6	ПК-11 ПК-14	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.8 Л2.9	0	
1.15	Объекты гражданских правоотношений /Ср/	2	8	ПК-11 ПК-14	Л1.2 Л2.8 Л2.9	0	
1.16	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах /Ср/	2	11	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.8 Л2.9 Л3.2	0	
1.17	Понятие и виды обязательств /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.2 Л2.8 Л2.9	0	
1.18	Гражданско- правовой договор. Виды, особенности основных хозяйствующих договоров /Ср/	3	14	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.8 Л2.9	0	
1.19	отдельные виды обязательств /Ср/	3	16	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.2 Л2.2 Л2.9	0	
1.20	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л2.10 Л2.11	0	
1.21	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений /Пр/	2	4	ПК-11 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.9	0	
1.22	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-14	Л1.1 Л2.5 Л2.8	0	
1.23	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений /Пр/	2	8	ПК-11 ПК-14	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9	0	
1.24	Публично-правовые образования как субъекты гражданско-правовых отношений /Пр/	2	4	ПК-11 ПК-14	Л1.3 Л1.6 Л2.5 Л2.8	0	
1.25	Объекты гражданских правоотношений /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-14	Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.9	0	
1.26	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах /Пр/	2	10	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.9 Л3.1	0	
1.27	Понятие и виды обязательств /Пр/	2	8	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л1.7 Л2.5 Л2.9	0	
1.28	Гражданско- правовой договор. Виды, особенности основных хозяйствующих договоров /Пр/	2	8	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.3 Л1.7 Л2.5 Л2.8 Л2.9	0	
1.29	Гражданско- правовой договор. Виды, особенности основных хозяйствующих договоров /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л2.5 Л2.8	0	
1.30	отдельные виды обязательств /Пр/	3	8	ПК-11 ПК-39	Л1.7 Л2.5 Л2.8 Л2.9	0	
1.31	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации /Пр/	3	8	ПК-11 ПК-14 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9	0	
1.32	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат, тесты, кейсы, практические задания, опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Белов В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛП.2	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛП.3	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛП.4	Мордасов Д.М., Мордасов М.М.	Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	1
ЛП.5	Коршунов Н.М., Харитонов Ю.С.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
ЛП.6	Юкина Я.А.	Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
ЛП.7	Юкина Я.А.	Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛД.1	Новоселова Л. А., Рожкова М. А.	Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: [монография]	Москва: Норма, 2014	1
ЛД.2	Кожеников О. А.	Право некоммерческих (негосударственных) организаций: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011	1
ЛД.3	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
ЛД.4	Тиллинг Е., Моцный И., Чубукова И., Лоцилин В., Александрова Ю., Трусова Е., Гаврилов А., Зеленов М., Шаблинский И., Шаблинский И., Тиллинг Е.	Интеллектуальная собственность и реклама: Актуальные вопросы, административная и судебная практика	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
ЛД.5	Богатова Т.В., Грызыкина Е.А., Маслей С.Э., Мусаев Р.М., Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н., Полежаев О.А., Пронин А.С., Рублевский М.И., Соломонов Е.В., Темникова Н.А.	Гражданское право (Особенная часть): задачник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Белов В. А.	Что изменилось в Гражданском кодексе?: Практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Орехов А. М.	Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.8	Юкша Я. А.	Гражданское право: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л2.9	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л2.10	Камышанский В.П., Карнушин В.Е.	Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект	Москва: Статут, 2016	2
Л2.11	Авдийский В.И., Далалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1
Л2.12	Холостова Е.И.	Социально ориентированные некоммерческие организации: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	СПб гос. электротехнический ун-т	Интеллектуальная собственность. Договорная практика: Методические материалы	СПб, 1994	1
Л3.2	Итяшева И. А., Чарковская Н. И.	Осуществление и защита гражданских прав: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Конституционного Суда РФ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. М., 1997-2016. URL: http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Гарант.Ру, информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. М., 1990-2016. URL: http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, компьютерный мультимедийный проектор.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.				

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Теория экономического поведения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	§380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

к.э.н. М.А.Залеская

Рецензент(ы):

Теория экономического поведения

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Экономических и учетных дисциплин

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор А.М.Пронина

Председатель УМС

20.04 2017 г. № 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели курса: формирование у студентов компетенций в осуществлении логического мышления, делового и профессионального общения, в том числе и на одном из иностранных языков. Формирование у студентов способностей в планировании и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлении контроля за ее результатами, а также способностей анализировать необходимую информацию для решения проблем в области обеспечения экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Философия
2.1.3	Профессиональная этика и служебный этикет
2.1.4	Психология и конфликтология в системе экономической безопасности
2.1.5	Информационные технологии в организации экономической безопасности
2.1.6	Математические методы в экономических расчетах
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Теория экономической безопасности предприятия
2.2.3	Экономика организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знать:

Уровень 1	студент знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в полной мере знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции.
Уровень 3	студент глубоко знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции

Уметь:

Уровень 1	студент умеет использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент умеет использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции
Уровень 3	студент в полной мере умеет использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции

Владеть:

Уровень 1	студент владеет методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психо-логического состояния, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент владеет методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психо-логического состояния
Уровень 3	студент глубоко владеет методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психо-логического состояния

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Знать:

Уровень 1	студент знает основы ведения полемики и дискуссий, но не в полной мере, допускает ошибки
Уровень 2	студент в достаточной мере знает основы ведения полемики и дискуссий
Уровень 3	студент в полной мере знает основы ведения полемики и дискуссий

Уметь:

Уровень 1	студент умеет логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, но допускает ошибки
Уровень 2	студент умеет логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
Уровень 3	студент умеет в полной мере логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками ведения полемики и дискуссии, но допускает небольшие неточности
Уровень 2	студент владеет навыками ведения полемики и дискуссии
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками ведения полемики и дискуссии

ОК-10: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Знать:	
Уровень 1	студент знает правила русского языка, допускает неточности и небольшие ошибки
Уровень 2	студент знает правила русского языка
Уровень 3	студент глубоко знает правила русского языка для осуществления письменной и устной коммуникации

Уметь:	
Уровень 1	студент умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
Уровень 3	студент в полной мере умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками письменной и устной коммуникации на русском языке, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками письменной и устной коммуникации на русском языке
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками письменной и устной коммуникации на русском языке

ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Знать:	
Уровень 1	студент знает один из иностранных языков на базовом уровне
Уровень 2	студент знает один из иностранных языков и пользуется соответствующей терминологией
Уровень 3	студент в полной мере знает один из иностранных языков и пользуется соответствующей терминологией

Уметь:	
Уровень 1	студент умеет вести деловые диалоги на одном из иностранных языков, использовать профессиональные термины при деловом общении на одном из иностранных языков, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет вести деловые диалоги на одном из иностранных языков, использовать профессиональные термины при деловом общении на одном из иностранных языков
Уровень 3	студент в полной мере умеет вести деловые диалоги на одном из иностранных языков, использовать профессиональные термины при деловом общении на одном из иностранных языков

Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками ведения деловых диалогов, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, но допускает неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками ведения деловых диалогов, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками ведения деловых диалогов, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Знать:	
Уровень 1	студент знает психологические методы, средства и приемы, допускает ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает психологические методы, средства и приемы
Уровень 3	студент в полной мере знает психологические методы, средства и приемы

Уметь:	
Уровень 1	студент умеет применять психологические методы, средства и приемы, но допускает небольшие ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет применять психологические методы, средства и приемы
Уровень 3	студент в полной мере умеет применять психологические методы, средства и приемы

Владеть:	
Уровень 1	студент владеет психологическими методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач, но допускает небольшие ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет психологическими методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач
Уровень 3	студент в полной мере владеет психологическими методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач

ПК-42: способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	
Знать:	
Уровень 1	студент знает основы управления персоналом, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает основы управления персоналом
Уровень 3	студент глубоко знает основы управления персоналом
Уметь:	
Уровень 1	студент умеет применять навыки планирования и организации служебной деятельности подчиненных, но допускает неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет применять навыки планирования и организации служебной деятельности подчиненных
Уровень 3	студент в полной мере умеет применять навыки планирования и организации служебной деятельности подчиненных
Владеть:	
Уровень 1	Студент в полной мере владеет способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.
Уровень 2	Студент в достаточной степени владеет способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.
Уровень 3	Студент владеет способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	студент знает способы анализа информации по обеспечению экономической безопасности, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает способы анализа информации по обеспечению экономической безопасности
Уровень 3	студент в полной мере знает способы анализа информации по обеспечению экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	студент умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, умеет использовать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, умеет использовать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	студент в полной мере умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, умеет использовать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	студент владеет методами анализа эмпирической и научной информации для решения вопросов обеспечения экономической безопасности, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет методами анализа эмпирической и научной информации для решения вопросов обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	студент в полной мере владеет методами анализа эмпирической и научной информации для решения вопросов обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы эмоциональной и когнитивной регуляции;
3.1.2	основы ведения полемик и дискуссий;
3.1.3	правила русского языка;
3.1.4	один из иностранных языков;
3.1.5	психологические методы, средства и приемы;
3.1.6	основы управления персоналом;
3.1.7	основы обеспечения экономической безопасности
3.2 Уметь:	
3.2.1	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
3.2.2	логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
3.2.3	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

3.2.4	вести деловые диалоги на одном из иностранных языков, использовать профессиональные термины при деловом общении на одном из иностранных языков;
3.2.5	применять психологические методы, средства и приемы;
3.2.6	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных;
3.2.7	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
3.3.2	навыками ведения полемики и дискуссии;
3.3.3	навыками письменной и устной коммуникации на русском языке;
3.3.4	навыками ведения деловых диалогов, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
3.3.5	психологическими методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач;
3.3.6	навыками осуществлять контроль деятельностью подчиненных и учет ее результатов;
3.3.7	методами анализа эмпирической и научной информации для решения вопросов обеспечения экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1. История развития теории экономического поведения						
1.1	История развития теории экономического поведения /Лек/	1	10	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	История развития теории экономического поведения /Пр/	1	5	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	История развития теории экономического поведения /Ср/	1	10	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Типы и виды экономического поведения и их особенности						
2.1	Типы и виды экономического поведения и их особенности /Лек/	1	14	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Типы и виды экономического поведения и их особенности /Пр/	1	7	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Типы и виды экономического поведения и их особенности /Ср/	1	14	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Новые направления в развитии теории экономического поведения						

3.1	Новые направления в развитии теории экономического поведения /Лек/	1	12	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Новые направления в развитии теории экономического поведения /Пр/	1	6	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Новые направления в развитии теории экономического поведения /Ср/	1	12	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	/Экзамен/	1	18	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-19 ПК-42 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Реферат
Контрольная работа
Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ходжсон Д.	Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории	М.: Дело, 2003	1
Л1.2	Борисов Е. Ф.	Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"	М.: Проспект, 2010	1
Л1.3	Хохлова Т. П.	Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алешина И. В.	Поведение потребителей: учебник по специальности "Маркетинг"	М.: Экономистъ, 2006	3
Л2.2	Драганчук Л. С.	Поведение потребителей: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Янова П. Г.	Комплексный экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
ЛЗ.2	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практический бухгалтерский учет
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Консультант бухгалтера
Э4	Журналы: Бухгалтерский учет, Бухгалтер и компьютер
Э5	Бухгалтерский учет и налоги
Э6	Помощник бухгалтера
Э7	Аудит и налогообложение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

И.В. Коновалова

2017 г. пр. УС № 6

Математические методы в экономических расчетах **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты I	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор экономических наук, доцент Ямпольская Н.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Математические методы в экономических расчетах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Пронина А.М.



Председатель УМС


20 04 2017 г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели курса: освоение основ теоретического аппарата математических исследований с учетом возможности их практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, описания конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими качественными закономерностями, оценки хозяйственных процессов и явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория статистического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эконометрика	
2.2.2	Теория экономического анализа	
2.2.3	Прикладная эконометрика	
2.2.4	Статистика	
2.2.5	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач****Знать:**

Уровень 1	основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач; социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Уровень 1	собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Владеть:

Уровень 1	методами анализа и интерпретации полученных данных по экономическим показателям деятельности хозяйствующего субъекта.

ПК-30: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**Знать:**

Уровень 1	сущность и классификацию экономических показателей, методы и способы работы с ними.

Уметь:

Уровень 1	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеть:

Уровень 1	методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач;
3.1.2	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
3.1.3	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
3.2.2	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
3.2.3	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
3.2.4	строить на основе экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

3.3.2	способами построения на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.3	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Применение математических методов в экономических расчетах						
1.1	Линейное пространство и векторы /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.2	Линейное пространство и векторы /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.3	Линейное пространство и векторы /Ср/	1	18	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.4	Основы матричной алгебры /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Э1	0	
1.5	Основы матричной алгебры /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Л1.5 Л3.2 Э1	0	
1.6	Основы матричной алгебры /Ср/	1	18	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.7	Системы линейных уравнений /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Системы линейных уравнений /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Системы линейных уравнений /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Э1	0	
1.10	Методология математических методов в экономических расчетах эконометрических исследований /Лек/	1	6	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Методология математических методов в экономических расчетах эконометрических исследований /Пр/	1	6	ОПК-1 ПК-30	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Методология математических методов в экономических расчетах эконометрических исследований /Ср/	1	32	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	/Зачёт/	1	0	ОПК-1 ПК-30	Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для устного опроса, Примеры тестовых заданий, Варианты контрольных работ, примеры домашних

заданий, Вопросы к зачету, Расчетные задания к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах: [учебное пособие для вузов]	Москва: АСТ, печ. 2016	2
Л1.2	Шипачев В. С.	Высшая математика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Бирюкова Л. Г., Бобрик Г. И., Матвеев В. И., Сагитов Р. В., Швед Е. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.4	Рудык Б. М., Бобрик Г. И., Гринцевичус Р. К., Матвеев В. И., Сагитов Р. В., Шершнев В. Г., Гладких И. М.	Курс высшей математики для экономистов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Шипачев В. С.	Задачник по высшей математике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брусов П. Н., Брусов П. П., Орехова Н. П., Скородулина С. В.	Финансовая математика: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: КНОРУС, 2014	5
Л2.2	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовая математика: Учебное пособие для магистров	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.3	Шипачев В. С.	Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Астраков С. Н., Астракова А. С.	Ч.1	, 2014	1
Л3.2	Бобрик Г. И., Гринцевичус Р. К., Матвеев В. И., Рудык Б. М.	Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов России
Э2	Министерство по налогам и сборам России
Э3	Банк России
Э4	Росбизнесконсалтинг

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в Приложении № 2

Приведены в Приложении № 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Налоги и налогообложение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	пгд	уп	пгд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Залевская М.А. _____

Рецензент(ы): _____

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет), (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС _____

20.06.2017 г. №10

Браиловская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики освоения различных методик расчета федеральных, региональных и местных налогов и сборов, умения заполнить декларации в компьютерном программном обеспечении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внутренний и внешний аудит	
2.2.2	Контроль и ревизия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в организации деятельности группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в организации деятельности группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Уровень 3	Студент умеет организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами организации деятельности группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Уровень 2	Студент владеет методами организации деятельности группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами организации деятельности группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способах осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способах осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах осуществления экономической

	экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в абстрактном осмысливании экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в абстрактном осмысливании экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Студент умеет абстрактно осмысливать экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Студент владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экономические, правовые и социальные предпосылки развития налогообложения юридических и физических лиц;
3.1.2	виды налогов и формы налогообложения физических лиц, основные принципы построения системы налогообложения в России;
3.1.3	действующий механизм исчисления и уплаты налогов с юридических и физических лиц, практическое применение различных видов налоговых;
3.1.4	особенности построения систем налогообложения в зарубежных странах;
3.1.5	тенденции и перспективы развития системы налогообложения юридических и физических лиц в России и за рубежом
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить эффективность системы налогообложения в России;
3.2.2	рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц;
3.2.3	анализировать типичные и сложные ситуации при налогообложении физических лиц, в том числе связанные с порядком использования налоговых вычетов, применением мер ответственности к юридическим, физическим лицам и налоговым агентам за нарушение налоговой дисциплины;
3.2.4	оценить недостатки отдельных налогов с юридических и физических лиц, возможности их улучшения с учетом исторического опыта России и зарубежных стран с развитой рыночной экономикой.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами
3.3.2	навыками работы с литературными источниками;
3.3.3	навыками работы с материалами периодических изданий;
3.3.4	навыками работы интернет-ресурсами в сфере налогообложения юридических и физических лиц.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль						
1.1	Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль /Лек/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э4	0	

1.2	Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль /Пр/	5	9	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
1.3	Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль /Ср/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э4	0	
	Раздел 2. Федеральные налоги и сборы						
2.1	Федеральные налоги и сборы /Лек/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э4	0	
2.2	Федеральные налоги и сборы /Пр/	5	9	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4	0	
2.3	Федеральные налоги и сборы /Ср/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
	Раздел 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России						
3.1	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России /Лек/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
3.2	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России /Пр/	5	9	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э4	0	
3.3	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России /Ср/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э4	0	
	Раздел 4. Региональные налоги.						
4.1	Региональные налоги. /Лек/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э4	0	
4.2	Региональные налоги. /Пр/	5	9	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э4	0	
4.3	Региональные налоги. /Ср/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
	Раздел 5. Местные налоги.						
5.1	Местные налоги. /Лек/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.2 Э4	0	
5.2	Местные налоги. /Пр/	5	9	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э4	0	

5.3	Местные налоги. /Ср/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
	Раздел 6. Специальные налоговые режимы.						
6.1	Специальные налоговые режимы. /Лек/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
6.2	Специальные налоговые режимы. /Пр/	5	9	ПК-12 ПК-39	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	0	
6.3	Специальные налоговые режимы. /Ср/	5	6	ПК-12 ПК-39	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э4	0	
6.4	/Экзамен/	5	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задание, тесты, вопросы для экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронина Е. В., Ерух С. А., Кожухова О. С., Уткина О. В., Шевнина Г. В.	Налогообложение и налоговый учет организаций: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	65
Л1.2	Поляк Г. Б.	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Захарьин В. Р.	Налоги и налогообложение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Налоговое администрирование: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению "Экономика"	Йошкар-Ола: Стринг, 2013	110
Л2.2	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2013	1
Л2.3	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Исаева И. А., Курамшина А. В.	Налоговое администрирование: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30
ЛЗ.2	Красикова О. В., Кожухова О. С.	Корпоративный налоговый контроль в системе внутреннего контроля	,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Палата налоговых консультантов России
Э2	Палата налоговых консультантов России
Э3	Российский налоговый портал
Э4	Федеральная налоговая служба

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Тактико- специальная подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pfi.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	вгд	уп	вгд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Тактико- специальная подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04

2017 г.

№10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции. Владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; формирование способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности; готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Административное право	
2.1.3	Криминалистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая безопасность	
2.2.2	Судебная экономическая экспертиза	
2.2.3	Аналитические процедуры в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий

Уметь:

Уровень 1	использовать при решении профессиональных задач тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования и применения при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий

ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

Знать:

Уровень 1	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты

Уметь:

Уровень 1	Решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач

ПК-21: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Знать:

Уровень 1	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения

Уметь:

Уровень 1	Проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление

Владеть:

Уровень 1	Навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий:						
1.1	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий: /Пр/	7	12	ПК-16 ПК-18 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.2	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий: /Ср/	7	36	ПК-16 ПК-18 ПК-21	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Оружие массового поражения (ОМП) и обычное оружие, защита от него						
2.1	Оружие массового поражения (ОМП) и обычное оружие, защита от него /Пр/	7	12	ПК-16 ПК-18 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Оружие массового поражения (ОМП) и обычное оружие, защита от него /Ср/	7	36	ПК-16 ПК-18 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудования местности. Взрывчатые вещества						
3.1	Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудования местности. Взрывчатые вещества /Пр/	7	12	ПК-16 ПК-18 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.2	Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудования местности. Взрывчатые вещества /Ср/	7	36	ПК-16 ПК-18 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	/Зачёт/	7	0	ПК-16 ПК-18 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для самопроверки, задания для самостоятельной работы, тематика рефератов, тесты для контрольной работы, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Масловский Д. Ф.	Строевая и полевая служба русских войск времен Императора Петра Великого и Императрицы Елизаветы	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
Л1.3	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Маслак Ю. Г.	Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск: Учебно-практическое пособие	Москва: Академический Проект, Трикста, 2015	1
Л2.2	Бобков Ю. Я., Тютюнников Н. Н.	Концептуальные основы построения АСУ Сухопутными войсками ВС РФ: Монография	Москва: Палеотип, 2014	1
Л2.3	Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.	Безопасность жизнедеятельности: терминологический словарь	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Малков О. Б., Шарипов А. Ф.	Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах: бокс, борьба, каратэ, таэквондо, тхэквондо, фехтование: [монография]	М.: Физкультура и Спорт, 2007	2
Л3.2	Виницкий Л. В., Иванова Л. Ф.	Тактико-психологические аспекты предъявления для опознания на предварительном следствии: [монография]	Москва: Юрлитинформ, 2010	2
Л3.3	Кузьмин В. А., Китрова Е. В.	Комментарий к Федеральному закону от 6 февраля 1997г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ»	Москва: Новая правовая культура, 2008	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий			
Э2	Официальный сайт Академии гражданской защиты МЧС России, главного учебного центра МЧС России, являющийся крупным научным и методическим центром по разработкам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и подготовке научно-педагогических кадров			
Э3	Журнал «Гражданская защита», сайт объединенной редакции МЧС России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Организация кадровой безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	ИПД	УП	ИПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации кадровой безопасности, то есть обучение студентов основным методам и приёмам анализа и оценки возможных экономических рисков, составлению и обоснованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической и кадровой безопасности, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Особенности организации экономической безопасности в бюджетных организациях	
2.1.2	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.1.3	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности организации экономической безопасности макроуровня	
2.2.2	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	легко ориентируется в основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности

Владеть:

Уровень 1	глубоко и полно владеет современными методами применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	применяет методы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере организации кадровой безопасности

Владеть:

Уровень 1	полно методами выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере организации кадровой безопасности

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:

Уровень 1	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	легко анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации

Владеть:

Уровень 1	полно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
Знать:	
Уровень 1	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	легко использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	полно владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3.1.2	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3.1.3	методы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере экономики
3.1.4	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
3.1.5	методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовки программ по ее реализации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности
3.2.2	эффективно использовать методы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере организации кадровой безопасности
3.2.3	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
3.2.4	разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности
3.3.2	методами выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере организации кадровой безопасности
3.3.3	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
3.3.4	навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и место кадровой безопасности в системе организации управления персоналом						
1.1	Роль и место кадровой безопасности в системе организации управления персоналом /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Роль и место кадровой безопасности в системе организации управления персоналом /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.3	Роль и место кадровой безопасности в системе организации управления персоналом /Ср/	8	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Кадровые риски						
2.1	Кадровые риски /Лек/	8	4	ПК-12 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Кадровые риски /Пр/	8	14	ПК-12 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Кадровые риски /Ср/	8	7	ПК-12 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Социально - психологические проблемы персонала на рабочем месте						
3.1	Социально - психологические проблемы персонала на рабочем месте /Лек/	8	4	ОПК-3 ПК-41	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Социально - психологические проблемы персонала на рабочем месте /Пр/	8	10	ОПК-3 ПК-41	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Социально - психологические проблемы персонала на рабочем месте /Ср/	8	8	ОПК-3 ПК-41	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Профессиональная адаптация личности						
4.1	Профессиональная адаптация личности /Лек/	8	4	ПК-41	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Профессиональная адаптация личности /Пр/	8	14	ПК-41	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Профессиональная адаптация личности /Ср/	8	9	ПК-41	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Ключевые элементы организации передовой кадровой стратегии						
5.1	Ключевые элементы организации передовой кадровой стратегии /Лек/	8	4	ПК-41	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Ключевые элементы организации передовой кадровой стратегии /Пр/	8	12	ПК-41	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Ключевые элементы организации передовой кадровой стратегии /Ср/	8	10	ПК-41	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.4	/Зачёт/	8	0	ОПК-3 ПК-12 ПК-33 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

5.2. Темы письменных работ

приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, задания к практическим занятиям

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015	3
Л1.2	Беляев М. К., Максимчук О. В., Навроцкий Б. А., Ильина Г. Н., Безнебеева А. М., Некрасова О. О.	Управление персоналом на предприятии. Социально-психологические проблемы: Тренинг персонала. Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдеев В. В.	Управление персоналом. Оптимизация командной работы. Реинжиниринговая технология: Практикум	Москва: Финансы и статистика, 2013	1
Л2.2	Сотникова С. И.	Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1
Л2.3	Чуланова О. Л.	Управление персоналом на основе компетенций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кибанов А. Я., Ивановская Л. В., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А.	Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2016	7
Л3.2	Кибанов А. Я., Гагаринская Г. П., Калмыкова О. Ю., Мюллер Е. В.	Управление персоналом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л3.3	Алавердов А. Р.	Управление персоналом	Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э3	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

Представлено в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Особенности бухгалтерского учета в правоохранительных органах рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	27		
часов на контроль	45		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель Емонова Наталья Анатольевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности бухгалтерского учета в правоохранительных органах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист). приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина Антонина Михайловна



Председатель УМС

20.04 2017 г. ИО Власовская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета в правоохранительных органах, с учетом особенности отражения в учете основных операций казенных учреждений. Формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний о современных правилах и стандартах организации бухгалтерского учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Налоги и налогообложение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерская отчетность	
2.2.2	Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	студент способен рассчитывать экономические показатели в казенных учреждениях, студент испытывает затруднения в ответах
Уровень 2	студент способен рассчитывать экономические показатели в казенных учреждениях, имеются незначительные затруднения
Уровень 3	студент способен рассчитывать экономические показатели в казенных учреждениях

Уметь:

Уровень 1	применять и критически оценивать действующие положения признания активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности казенных учреждений, студент имеет разрозненные знания по предмету
Уровень 2	применять и критически оценивать действующие положения признания активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности казенных учреждений, у студента имеются незначительные затруднения
Уровень 3	применять и критически оценивать действующие положения признания активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности казенных учреждений

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками ведения бухгалтерского учета в казенных учреждениях, общими правилами учета нефинансовых, финансовых активов, обязательств, у студента имеются затруднения в ответах
Уровень 2	практическими навыками ведения бухгалтерского учета в казенных учреждениях, общими правилами учета нефинансовых, финансовых активов, обязательств, у студента имеются незначительные затруднения
Уровень 3	практическими навыками ведения бухгалтерского учета в казенных учреждениях, общими правилами учета нефинансовых, финансовых активов, обязательствами, навыками использования в работе нормативных документов и методологических материалов.

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	способы выполнения необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях, студент испытывает затруднения в ответах
Уровень 2	способы выполнения необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях, студент испытывает незначительные затруднения в ответах
Уровень 3	способы выполнения необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях

Уметь:

Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях,

	студент имеет разрозненные знания по предмету
Уровень 2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях, у студента возникают незначительные затруднения знания по предмету
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономичес-ких разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях
Владеть:	
Уровень 1	навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результа-ты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях, у студента имеются затруднения при изложении ответа
Уровень 2	навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результа-ты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях, у студента имеются незначительные затруднения при изложении ответа
Уровень 3	навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результа-ты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях

ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Знать:	
Уровень 1	способы осуществлять бухгал-терский, финансовый, опера-тивный, управленческий и ста-тистические учеты хозяйст-вующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формиро-вания и предоставления бух-галтерской отчетности в казен-ных учреждениях, студент испытывает затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	способы осуществлять бухгал-терский, финансовый, опера-тивный, управленческий и ста-тистические учеты хозяйст-вующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формиро-вания и предоставления бух-галтерской отчетности в казен-ных учреждениях, студент испытывает незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	способы осуществлять бухгал-терский, финансовый, опера-тивный, управленческий и ста-тистические учеты хозяйст-вующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формиро-вания и предоставления бух-галтерской отчетности в казен-ных учреждениях
Уметь:	
Уровень 1	оформлять платежные до-кументы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечисле-нию налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, студент имеет разрозненные знания по предмету
Уровень 2	оформлять платежные до-кументы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечисле-нию налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, студент имеет незначительные затруднения в ответах по предмету
Уровень 3	оформлять платежные до-кументы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечисле-нию налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
Владеть:	
Уровень 1	навыками применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного уче-тов, формирования и предоставления бюджетной отчетности, студент имеет разрозненные знания по предмету
Уровень 2	навыками применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного уче-тов, формирования и предоставления бюджетной отчетности, у студента имеются незначительные замечания по предмету
Уровень 3	навыками применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного уче-тов, формирования и предоставления бюджетной отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру бюджетной системы РФ и ее принципы, задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, методы бухгалтерского учета и его элементы, строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру плана счетов казенных учреждений, характеристику счетов и порядок отражения операций; способы выполнения необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях;
3.1.2	способы осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности в казенных учреждениях
3.2	Уметь:

3.2.1	применять и критически оценивать действующие положения признания активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности казенных учреждений. выполнять необходимые для составления экономиче-ских разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в казенных учреждениях оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками ведения бухгалтерского учета в казенных учреждениях, общими правилами учета нефинансовых, финансовых активов, обяза-тельств, навыками использования в работе нормативных документов и мето-до-логических материалов; навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
3.3.2	в казенных учреждениях; навыками применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бюджетной отчетности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в казенном учреждении. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы.						
1.1	Организация бухгалтерского учета в казенном учреждении. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Организация бухгалтерского учета в казенном учреждении. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы. /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Организация бухгалтерского учета в казенном учреждении. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы. /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. План счетов бухгалтерского учета в казенных учреждениях. Структура номера счета. Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета.						
2.1	План счетов бухгалтерского учета в казенных учреждениях. Структура номера счета. Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	План счетов бухгалтерского учета в казенных учреждениях. Структура номера счета. Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	План счетов бухгалтерского учета в казенных учреждениях. Структура номера счета. Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	

	Раздел 3. Учет нефинансовых активов						
3.1	Учет нефинансовых активов /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Учет нефинансовых активов /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Учет нефинансовых активов /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Учет финансовых активов и обязательств.						
4.1	Учет финансовых активов и обязательств. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Учет финансовых активов и обязательств. /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
4.3	Учет финансовых активов и обязательств. /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Учет финансового результата						
5.1	Учет финансового результата /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
5.2	Учет финансового результата /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Учет финансового результата /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность казенных учреждений						
6.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность казенных учреждений /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность казенных учреждений /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.5 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность казенных учреждений /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 7. Инвентаризация имущества и обязательств						
7.1	Инвентаризация имущества и обязательств /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Инвентаризация имущества и обязательств /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Инвентаризация имущества и обязательств /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Санкционирование расходов экономического субъекта.						
8.1	Санкционирование расходов экономического субъекта. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Санкционирование расходов экономического субъекта. /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Санкционирование расходов экономического субъекта. /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Финансовый контроль и аудит.						
9.1	Финансовый контроль и аудит. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Финансовый контроль и аудит. /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Финансовый контроль и аудит. /Ср/	7	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
9.4	/Экзамен/	7	45	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, контрольная работа, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попова М. И.	Бухгалтерский учет в казенных учреждениях: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Жуклинец И. И.	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Маслова Т. С., Мизиковский Е. А.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
Л1.4	Вахрушина М. А., Сидорова М. И., Демина И. Д., Лялькова Е. Е., Алейникова М. Ю., Малиновская Н. В., Кондратьев К. М.	Управленческий учет в бюджетных учреждениях: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
Л1.5	Мизиковский Е. А., Маслова Т. С.	Казенные учреждения: корреспонденция счетов бюджетного учета: Практическое пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попова М. И., Жуклинец И. И.	Бухгалтерский учет в казенных учреждениях: учебно-практическое пособие для магистров	М.: Юрайт, 2012	1
Л2.2	Полешук Т. А., Митина О. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	5
Л2.3	Полешук Т. А., Митина О. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: Учеб. пособие	Москва: Вузовский учебник, 2011	1
Л2.4	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ломовцева Н. Н.	Экономика и бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	М.: КноРус, 2011	1
Л3.2	Опарина С. И.	Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Опарина С. И.	Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Созин М. Л.	Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовая система главбух
Э2	Министерство финансов России
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

Представлено в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Организация внутреннего контроля в кредитных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	108	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
преподаватель Тимофеева Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организация внутреннего контроля в кредитных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет) приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Прошина А.М., д.э.н., профессор

Председатель УМС


10.04 2017 г.  Брашовский В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации внутреннего контроля в кредитных организациях, созданию системы внутреннего контроля в кредитных организациях по основным ее направлениям, использованию нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера, анализу эффективности работы всех элементов системы внутреннего контроля банка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Особенности деятельности кредитных организаций	
2.1.2	Особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ бухгалтерской отчетности	
2.2.2	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знаниях сути, назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; этических принципов работы сотрудников контрольных служб в кредитных организациях; порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке;
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о сути, назначении внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; этических принципов работы сотрудников контрольных служб в кредитных организациях; порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; этических принципов работы сотрудников контрольных служб в кредитных организациях; порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке;

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как планировать работу служб внутреннего контроля и аудита, разрабатывать программы конкретных проверок; подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами; планировать работу служб внутреннего контроля и аудита, разрабатывать программы конкретных проверок; проводить проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами; использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при организации внутреннего контроля в кредитной организации. Может применять методические приемы проведения внутреннего контроля в банке; может планировать работу служб внутреннего контроля и аудита, разрабатывать программы конкретных проверок; подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами; планировать работу служб внутреннего контроля и аудита, разрабатывать программы конкретных проверок; проводить проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами; использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке;
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при организации внутреннего контроля в кредитной организации. Может применять методические приемы проведения внутреннего контроля в банке; может планировать работу служб внутреннего контроля и аудита, разрабатывать программы конкретных

	проверок; подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами; планировать работу служб внутреннего контроля и аудита, разрабатывать программы конкретных проверок; проводить проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами; использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке;
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью
Уровень 2	Студент владеет: знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знаниях системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; источников получения информации для оценки надежности системы внутреннего контроля и идентификации банковских рисков
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о сути, назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; источников получения информации для оценки надежности системы внутреннего контроля и идентификации банковских рисков
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; источников получения информации для оценки надежности системы внутреннего контроля и идентификации банковских рисков
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как оценивать и измерять величину коммерческих рисков; использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проводить проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; составлять отчеты службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при организации внутреннего контроля в кредитной организации. Может применять методические приемы проведения внутреннего контроля в банке; может оценивать и измерять величину коммерческих рисков; может использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проводить проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; составлять отчеты службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при организации внутреннего контроля в кредитной организации. Может применять методические приемы проведения внутреннего контроля в банке; может оценивать и измерять величину коммерческих рисков; может использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проводить проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; составлять отчеты службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; знаниями и методами и способами управления и оценки банковских рисков; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью

Уровень 2	Студент владеет:знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью; знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; методами и способами управления и оценки банковских рисков;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет:знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностьюзнаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; методами и способами управления и оценки банковских рисков;

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в заниях сути, назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; методах, способах, методиках проведения проверок деятельности банка
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о сути, назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках;порядке организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; методах, способах, методиках проведения проверок деятельности банка
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках;порядке организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; методах, способах, методиках проведения проверок деятельности банка

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как оценивать и измерять величину коммерческих рисков; использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проведении проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; составлении отчета службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при организации внутреннего контроля в кредитной организации. Может применять методические приемы проведения внутреннего контроля в банке; можетиспользовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проведении проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; составлении отчета службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при организации внутреннего контроля в кредитной организации. Можетприменять методические приемы проведения внутреннего контроля в банке; можетиспользовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проведении проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; составлении отчета службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; знаниями и практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; методами и способами управления и оценки банковских рисков; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью
Уровень 2	Студент владеет:знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыками и знаниями и практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; методами и способами управления и оценки банковских рисков; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет:знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыкамипроведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; методами и способами управления и оценки банковских рисков; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью

ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в заниях сути, назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; методов, способов, методиках проведения проверок деятельности банка
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о сути, назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках, порядка организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; методов, способов, методиках проведения проверок деятельности банка
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам назначения внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задач; системы законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках; порядке организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке; методах, способах, методиках проведения проверок деятельности банка
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности о том, как оценивать и измерять величину коммерческих рисков; использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проводить проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при организации внутреннего контроля в кредитной организации. Может применять методические приемы проведения внутреннего контроля в банке; может использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проведении проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; составлении отчета службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при организации внутреннего контроля в кредитной организации. Может применять методические приемы проведения внутреннего контроля в банке; может использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке; проведении проверки деятельности банка по различным направлениям его деятельности; составлении отчета службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; знаниями и практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; методами и способами управления и оценки банковских рисков; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью,
Уровень 2	Студент владеет: знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыками и знаниями и практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; методами и способами управления и оценки банковских рисков; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка; практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности; методами и способами управления и оценки банковских рисков; способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	суть, назначение внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задачи;
3.1.2	систему законодательного и нормативного регулирования внутреннего контроля и аудита в коммерческих банках;
3.1.3	этические принципы работы сотрудников контрольных служб в кредитных организациях;
3.1.4	порядок организации работы служб внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке;
3.1.5	источники получения информации для оценки надежности системы внутреннего контроля и идентификации банковских рисков;

3.1.6	методы, способы, методики проведения проверок деятельности банка
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать работу служб внутреннего контроля и аудита, разрабатывать программы конкретных проверок;
3.2.2	подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами;
3.2.3	использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке;
3.2.4	оценивать и измерять величину коммерческих рисков;
3.2.5	составлять отчеты службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями нормативных основ организации служб внутреннего контроля и аудита коммерческого банка;
3.3.2	практическими навыками проведения проверок отдельных направлений банковской деятельности;
3.3.3	методами и способами управления и оценки банковских рисков;
3.3.4	способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация системы внутреннего контроля в кредитных организациях						
1.1	Система внутреннего контроля кредитной организации: понятие, элементы, субъекты /Лек/	6	10	ПК-10 ПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Организация банковского надзора в РФ /Пр/	6	16	ПК-10 ПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Уровни банковской системы в РФ /Ср/	6	32	ПК-10 ПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля в кредитных организациях						
2.1	Нормативное регулирование банковской деятельности /Лек/	6	12	ПК-10 ПК-12 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Международные подходы к регулированию банковской деятельности /Пр/	6	18	ПК-10 ПК-12 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.3	Внутренние нормативные документы кредитной организации /Ср/	6	36	ПК-10 ПК-12 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Создание и функционирование органов внутреннего контроля в кредитных организациях						
3.1	Система органов внутреннего контроля в кредитной организации /Лек/	6	14	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.2	Методы внутреннего контроля в кредитной организации /Пр/	6	20	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Методики проведения внутреннего контроля в кредитной организации /Ср/	6	40	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	/Экзамен/	6	18	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Рефераты/презентации;
Письменный тест;
Контрольная работа;
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лаврушин О. И	Банк и банковские операции: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и специальности/профилю "Финансы и кредит"	Москва: КноРус, 2012	1
Л1.2	Лаврушин О. И	Деньги, кредит, банки: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2014	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Подольский В. И., Сотникова Л. В., Кеворкова Ж. А., Савин А. А., Савин И. А., Макарова Н. С., Щербакова Н. С., Васильева М. В., Колесникова А. П., Мамаева Г. Н., Левицкая Н. В., Балакирева Н. М., Ганьшина С. Е., Подольский В. И.	Аудит: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л1.4	Жуков Е. Ф.	Банковское дело в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Жуков Е. Ф.	Банковское дело в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Красавина Л. Н., Лаврушин О. И.	Банковские риски: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"	М.: КНОРУС, 2007	1
Л2.2	Прошунин М. М.	Правовое регулирование финансового мониторинга (российский и зарубежный опыт): Монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2010	1
Л2.3	Прошунин М. М.	Кредитная организация как субъект финансового мониторинга (правовой аспект): Монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Харченко О. Н.	Аудит: практикум	М.: КноРус, 2007	1
Л3.2	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Гурнович Т. Г., Давыдянц Д. Е., Латышева Л. А., Лапина Е. Н., Шамрина С. Ю., Кулешова Л. В., Скребцова Т. В., Остапенко Е. А., Собченко Н. В., Бойко С. В., Склярова Ю. М.	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий: Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	1
Л3.3	Склярова Ю. М.	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант бухгалтера
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Практический бухгалтерский учет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
представлены в приложении 2	
представлены в приложении 3	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Особенности организации экономической безопасности микроуровня рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	\380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	171	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	171	171	171	171
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доктор экономических наук, доцент Ямаловская Н.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности организации экономической безопасности микроуровня

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

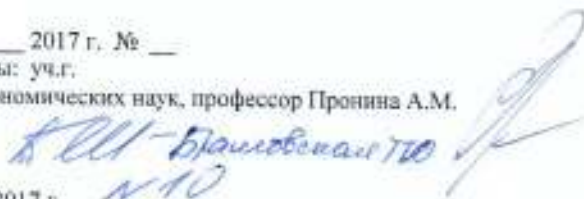
Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04 2017 г.




1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Особенности организации экономической безопасности макроуровня» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков необходимых для осуществления экономической, коммерческой и организационно-управленческой деятельности, на макроуровне. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы организации экономической безопасности.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются: получение системы знаний об экономической безопасности; понимание сущности государственного регулирования для достижения стабильного развития государства через показатели экономической безопасности; формирование и предоставление безопасной и конфиденциальной информации о принципах, механизмах, специфике использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономическая безопасность	
2.1.2	Теория экономической безопасности государства	
2.1.3	Экономика организации	
2.1.4	Экономическая теория	
2.1.5	Теория экономического поведения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	
2.2.2	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов****Знать:**

Уровень 1	способы принятия управленческих решений.
Уровень 2	методы принятия оптимальные управленческие решения с учетом рисков.
Уровень 3	способы построения организационно-управленческих решений на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

Уметь:

Уровень 1	принимать организационно-управленческие решения
Уровень 2	применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем.
Уровень 3	определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз при принятии решений

Владеть:

Уровень 1	осуществлением контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования системы управления хозяйствующих субъектов.

ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**Знать:**

Уровень 1	методы осуществления контроля финансово хозяйственной деятельности.
Уровень 2	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	систему нормативного регулирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Уровень 1	применять методы осуществления контроля финансово хозяйственной деятельности.
Уровень 2	ставить задачи процесса организации системы контроля финансово хозяйственной деятельности.
Уровень 3	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем.

Владеть:

Уровень 1	осуществлением контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уровень 2	методами анализа факторов риска, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования систем контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Знать:

Уровень 1	стратегию обеспечения экономической безопасности организаций.
Уровень 2	понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности.
Уровень 3	систему нормативного регулирования экономической безопасности.

Уметь:

Уровень 1	принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.
Уровень 2	ставить задачи процесса организации системы экономической безопасности.
Уровень 3	определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз, использовать знания основ экономической безопасности для организации противодействия.

Владеть:

Уровень 1	методикой подготовки программ по реализации экономической безопасности.
Уровень 2	методикой расчета наиболее важных экономических показателей, индикаторов и пороговых, безопасных показателей.
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК-43: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать:

Уровень 1	методы принятия управленческих решений.
Уровень 2	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.
Уровень 3	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков.

Уметь:

Уровень 1	принимать оптимальные управленческие решения с учетом рисков.
Уровень 2	применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем.
Уровень 3	использовать способы построения на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Владеть:

Уровень 1	возможностью использования имеющихся ресурсов.
Уровень 2	навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
Уровень 3	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
3.1.2	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
3.1.3	роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
3.1.4	ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить задачи процесса проведения процедур экономической безопасности;
3.2.2	определять стоимость получения информации и анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования;
3.2.3	быть готовым действовать в нестандартных ситуациях;

3.2.4	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	в области постановки задач определения основных этапов исследования теории экономической безопасности, процедур, обеспечивающих экономическую безопасность;
3.3.2	подготовки отчета о результатах проведенного исследования, интерпретации его результатов, корректировке при необходимости задач и этапов исследования для принятия соответствующего организационно-управленческого решения;
3.3.3	определения смежных сегментов и иных источников получения информации для проведения аналитического исследования в области экономической безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория организации экономической безопасности макроуровня						
1.1	Сущность, цели и задачи изучения теории экономической безопасности страны /Лек/	9	4	ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.2	Сущность, цели и задачи изучения теории экономической безопасности страны /Ср/	9	40	ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.3	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Лек/	9	4	ПК-23 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Ср/	9	44	ПК-23 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Теория процедур экономической безопасности, пороговое значение индикаторов /Лек/	9	4	ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Теория процедур экономической безопасности, пороговое значение индикаторов /Ср/	9	44	ПК-23 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Лек/	9	6	ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Ср/	9	43	ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	/Экзамен/	9	27	ПК-23 ПК-41 ПК-43		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для устного опроса на экзамене, Темы рефератов, Практические задания, Варианты контрольных заданий, Вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.2	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1
Л1.3	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа- М, 2012	2
Л2.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.3	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.4	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.5	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уразгалиев В. III.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pll.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	54	54	54	54
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

преподаватель Емонакова Наталья Анатольевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях

разработана в соответствии с ФГОС;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина Антонина Михайловна



Председатель УМС

20.04

2017 г.

Н.И. Брашневская

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях» является получение обучающимися комплексного представления об экономической безопасности, изучение теоретических основ экономической безопасности в банках и кредитных организациях. Курс посвящен изучению основ обеспечения экономической безопасности и раскрывает понятия: «хозяйствующий субъект»; «экономическая безопасность в банках»; «комплексная система безопасности». Курс содержит сведения об основных составляющих системы экономической безопасности применительно к организации, осуществляющих банковскую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях	
2.1.2	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	
2.1.3	Теория экономической безопасности предприятия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственный и муниципальный финансовый контроль	
2.2.2	Международное экономическое право	
2.2.3	Организация внутреннего контроля в кредитных организациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	Способы выявления и документирования правонарушений в деятельности кредитных организаций, при ответах на вопросы возникают затруднения
Уровень 2	Способы выявления и документирования правонарушений в деятельности кредитных организаций, при ответах на вопросы возникают не значительные затруднения
Уровень 3	хорошо ориентируется в способах выявления и документирования правонарушений в деятельности кредитных организаций,

Уметь:

Уровень 1	Выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в кредитных организациях, при ответах на вопросы возникают затруднения
Уровень 2	Выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в кредитных организациях, при ответах на вопросы возникают затруднения
Уровень 3	Выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в кредитных организациях

Владеть:

Уровень 1	Способами выявления и раскрытия преступления и иных правонарушений в банках, возникают затруднения при изложении ответа на вопросы
Уровень 2	Способами выявления и раскрытия преступления и иных правонарушений в банках, возникают незначительные затруднения при изложении ответа на вопросы
Уровень 3	Способами выявления и раскрытия преступления и иных правонарушений в банках

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	Методы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, у студента имеют место затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	Методы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, у студента имеют место незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	Методы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, студент хорошо ориентируется в вопросе проведения проверок

Уметь:

Уровень 1	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности банков, при ответах на вопросы возникают затруднения
Уровень 2	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности банков, при ответах на

	вопросы возникают незначительные затруднения
Уровень 3	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности банков
Владеть:	
Уровень 1	Методикой проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций при ответах на вопросы возникают затруднения
Уровень 3	Хорошо владеет методикой проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций
Уровень 4	Хорошо владеет методикой проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций

ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	Методы и способы контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций при ответах на вопросы возникают затруднения
Уровень 2	Методы и способы контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций при ответах на вопросы возникают незначительные затруднения
Уровень 3	Методы и способы контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить контрольные проверки финансово-хозяйственной деятельности банков, возникают сложности и затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	организовывать и проводить контрольные проверки финансово-хозяйственной деятельности банков, возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	организовывать и проводить контрольные проверки финансово-хозяйственной деятельности банков
Владеть:	
Уровень 1	Методикой осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, возникают сложности и затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	Методикой осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	Методикой осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:	
Уровень 1	Методы и способы анализа результатов контроля и исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, возникают сложности и затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	Методы и способы анализа результатов контроля и исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	Методы и способы анализа результатов контроля и исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, у студента возникают сложности при ответах на вопросы
Уровень 2	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и по-следствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, имеют место незначительные затруднения
Уровень 3	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и по-следствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Владеть:	
Уровень 1	Методикой оценки ре-зультатов контроля, спо-собами исследования и обобщения причин и по-следствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и методикой подготовки предложений, направленные на их устранение, у студента возникают сложности при ответах на вопросы
Уровень 2	Методикой оценки ре-зультатов контроля, спо-собами исследования и обобщения причин и по-следствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и методикой подготовки предложений, направленные на их устранение, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	Методикой оценки ре-зультатов контроля, спо-собами исследования и обобщения причин и по-следствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и методикой подготовки предложений, направленные на их устранение

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
Знать:	
Уровень 1	Методы и способы разработки стратегии обеспечения эконо-мической безопасности кредитных организаций и подготовки программ по ее реализации, у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	Методы и способы разработки стратегии обеспечения эконо-мической безопасности кредитных организаций и подготовки программ по ее реализации, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	Методы и способы разработки стратегии обеспечения эконо-мической безопасности кредитных организаций и подготовки программ по ее реализации
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать стратегии обеспечения экономиче-ской безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	разрабатывать стратегии обеспечения экономиче-ской безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	разрабатывать стратегии обеспечения экономиче-ской безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
Владеть:	
Уровень 1	Методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации, у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	Методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	Методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации

ПК-43: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	Методы и способы принятия оптимальных управленческих решений, у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	Методы и способы принятия оптимальных управленческих решений, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	Методы и способы принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов,
Владеть:	
Уровень 1	Методикой разработки и принятием оптималь-ных управленческих ре-шений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ,у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	Методикой разработки и принятием оптималь-ных управленческих ре-шений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ,у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	Методикой разработки и принятием оптималь-ных управленческих ре-шений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПСК-4: способность анализировать результаты внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знать:	
Уровень 1	Способы анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	Способы анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы

Уровень 3	Способы анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, у студента возникают затруднения при ответах на вопросы
Уровень 2	способностью анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, у студента возникают незначительные затруднения при ответах на вопросы
Уровень 3	способностью анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы выявления и документирования правонарушений в деятельности кредитных организаций. Методы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций. Методы и способы контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций. Методы и способы анализа результатов контроля и исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в кредитных организациях организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности банков. Организовывать и проводить контрольные проверки финансово-хозяйственной деятельности банков, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. Разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами выявления и раскрытия преступления и иных правонарушений в банках. Методикой проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций. Методикой осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, способностью анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности						
1.1	Концептуальные основы теории безопасности /Лек/	6	9	ПК-22 ПК-23 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Концептуальные основы теории безопасности /Пр/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности банков и кредитных организаций						

2.1	Правовые основы обеспечения экономической безопасности банков и кредитных организаций /Лек/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности банков и кредитных организаций /Пр/	6	9	ПК-27 ПК-41	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.3	Концептуальные основы теории безопасности /Ср/	6	6	ПК-23 ПК-27 ПК-41	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Правовые основы обеспечения экономической безопасности банков и кредитных организаций /Ср/	6	6	ПК-43 ПСК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Сущность и система экономической безопасности в банках и кредитных организациях							
3.1	Сущность и система экономической безопасности в банках и кредитных организациях /Лек/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Сущность и система экономической безопасности в банках и кредитных организациях /Пр/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23 ПК-27 ПК-41 ПК-43 ПСК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	Сущность и система экономической безопасности в банках и кредитных организациях /Ср/	6	6	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Финансово экономическая безопасность кредитных организаций							
4.1	Финансово экономическая безопасность кредитных организаций /Лек/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.2	Финансово экономическая безопасность кредитных организаций /Пр/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Финансово экономическая безопасность кредитных организаций /Ср/	6	6	ПК-12 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности банков и кредитных организаций							
5.1	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности банков и кредитных организаций /Лек/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23 ПК-27 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности банков и кредитных организаций /Пр/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23 ПК-27 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5.3	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности банков и кредитных организаций /Ср/	6	6	ПК-12 ПК-22 ПК-23 ПК-27 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Опыт зарубежных банков в обеспечении безопасности банковской деятельности						
6.1	Опыт зарубежных банков в обеспечении безопасности банковской деятельности /Лек/	6	9	ПК-12 ПК-22 ПК-23 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.2	Опыт зарубежных банков в обеспечении безопасности банковской деятельности /Пр/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.3	Опыт зарубежных банков в обеспечении безопасности банковской деятельности /Ср/	6	6	ПК-23 ПК-27	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	/Экзамен/	6	36	ПК-12 ПК-22 ПК-23 ПК-27 ПК-41 ПК-43 ПСК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, реферат, письменные работы, контрольная работа, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
Л1.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.4	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синяевский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
Л3.2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л3.3	Орехова Т. Р., Орехов В. И., Карагодина О. В.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовая система главбух
Э2	Министерство финансов России
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Практика финансового анализа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-Эконбез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	18	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, доцент Пучкова Надежда Викторовна



Рецензент(ы):

профессор, зав. кафедрой Пронина Антонина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Практика финансового анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист(ов)) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

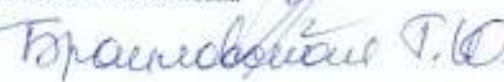
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина Антонина Михайловна

Председатель УМС



2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и практических навыков для анализа и интерпретации информации, содержащейся в данных учета и отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики, выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, а также анализировать результаты контроля

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория экономического анализа	
2.1.2	Эконометрика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ финансового-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	
2.2.2	Аналитические процедуры в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	
2.2.3	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	частично знает типовые методики расчета экономических показателей, допускает недочеты в ответе
Уровень 2	знает типовые методики расчета экономических показателей, есть неточности в ответе
Уровень 3	знает типовые методики расчета экономических показателей

Уметь:

Уровень 1	частично умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает недочеты в ответе
Уровень 2	умеет частично рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	владеет методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности, допускает недочеты в ответе
Уровень 2	владеет методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности, есть неточности в ответе
Уровень 3	владеет методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	знает стандарты в области прогнозирования на основе данных анализа, допускает недочеты в ответе
Уровень 2	знает стандарты в области прогнозирования на основе данных анализа, наблюдаются затруднения при ответе
Уровень 3	знает стандарты в области прогнозирования на основе данных анализ

Уметь:

Уровень 1	умеет выполнять на основе результатов анализа расчеты для составления экономических разделов планов, допускает недочеты в ответе
Уровень 2	умеет выполнять на основе результатов анализа расчеты для составления экономических разделов планов, наблюдаются затруднения при ответе
Уровень 3	умеет выполнять на основе результатов анализа расчеты для составления экономических разделов планов

Владеть:

Уровень 1	владеет методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, допускает недочеты в ответе
Уровень 2	владеет методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, есть затруднения в ответе
Уровень 3	владеет методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

ПК-32: способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	частично знает угрозы экономической безопасности на основе результатов анализа
Уровень 2	знает угрозы экономической безопасности на основе результатов анализа, есть неточности в ответе
Уровень 3	знает угрозы экономической безопасности на основе результатов анализа
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет составлять прогнозы динамики угроз экономиче-ской безопасности на основе результатов анализа
Уровень 2	умеет составлять прогнозы динамики угроз экономиче-ской безопасности на основе результатов анализа, есть неточности в ответе
Уровень 3	умеет составлять прогнозы динамики угроз экономиче-ской безопасности на основе результатов анализа
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основе результатов анализа
Уровень 2	владеет способами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основе результатов анализа, допускает неточности в ответе
Уровень 3	владеет способами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основе результатов анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	типовые методики расчета экономических показателей;
3.1.2	стандарты в области прогнозирования на основе данных анализа;
3.1.3	угрозы экономической безопасности на основе результатов анализа
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.2.2	выполнять на основе результатов анализа расчеты для составления экономических разделов планов;
3.2.3	составлять прогнозы динамики угроз экономической безопасности на основе результатов анализа
3.3	Владеть:
3.3.1	методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе данных финансовой отчетности;
3.3.2	методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;
3.3.3	способами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основе результатов анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Метод и приемы экономического анализа						
1.1	Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Метод и приемы экономического анализа /Лек/	6	6	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Метод и приемы экономического анализа /Пр/	6	14	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа						
2.1	Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа /Лек/	6	12	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа /Пр/	6	14	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	

2.3	Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа /Ср/	6	18	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 3. Методы анализа финансового состояния организации						
3.1	Методы анализа финансового состояния организации /Лек/	6	12	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Анализ вероятности банкротства организации						
4.1	Анализ вероятности банкротства организации /Лек/	6	6	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	0	
4.2	Методы анализа финансового состояния организации /Пр/	6	14	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
4.3	Анализ вероятности банкротства организации /Пр/	6	12	ПК-3 ПК-4 ПК-32	Л1.5 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Экзамен						
5.1	/Экзамен/	6	36	ПК-3 ПК-4 ПК-32		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тест, контрольная работа, вопросы для экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шеремет А. Д.	Теория экономического анализа: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521600 "Экономика"	М.: ИНФРА-М, 2011	15
Л1.2	Толпегина О. А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	10
Л1.3	Герасимова Е. Б., Бариленко В. И., Петрусович Т. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: ФОРУМ, 2013	10
Л1.4	Куприянова Л. М.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скамай Л. Г., Трубочкина М. И.	Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.2	Погорелова М. Я.	Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014	1
Л2.3	Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А.	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Янова П. Г.	Комплексный экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.2	Янова П. Г.	Теория экономического анализа: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.3	Янова П. Г.	Экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Минфина РФ
Э2	Официальный сайт Центрального Банка РФ
Э3	Официальный сайт РБК

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Прикладная эконометрика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	z380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Овчарова Н.И., преподаватель Казакова Н.В.  

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Прикладная эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитета). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

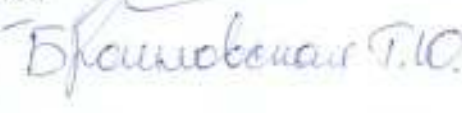
Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

 
2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами эконометрических техник при обработке панельных и качественных данных, приобретение студентами навыков по работе со специализированными эконометрическими пакетами для успешного ведения эмпирических исследований с данным типом данных. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, описания конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими качественными закономерностями, оценки хозяйственных процессов и явлений, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Эконометрика	
2.1.3	Бухгалтерский учет	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономический анализ	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач**

Знать:	
Уровень 1	способы чтения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, содержащейся в планах и отчетах предприятий различных форм собственности
Уметь:	
Уровень 1	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа и интерпретации финансовой, статистической, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

ПК-30: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Знать:	
Уровень 1	сущность и классификацию экономических показателей, методы и способы работы с ними
Уметь:	
Уровень 1	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
Владеть:	
Уровень 1	приемами анализа данных в процессе эконометрического моделирования реальных систем

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	методы прикладных эконометрических исследований для целей анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Уметь:	
Уровень 1	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	методиками эконометрического моделирования, использующими методы анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и классификацию экономических показателей, методы и способы работы с ними;
3.1.2	информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и в отчетности предприятий различных форм собственности;

3.1.3	методы прикладных эконометрических исследований для целей анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
3.2	Уметь:
3.2.1	исследовать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
3.2.2	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.2.3	анализировать различные социально-экономические процессы с применением методов анализа данных;
3.2.4	интерпретировать результаты применения методов анализа данных к исследованию социально-экономических процессов;
3.2.5	рассчитывать основные параметры функционирования реальных социально-экономических процессов и/или систем при их исследовании с помощью методов анализа данных;
3.2.6	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа и интерпретации финансовой, статистической, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
3.3.2	методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
3.3.3	приемами анализа данных в процессе эконометрического моделирования реальных систем;
3.3.4	методиками эконометрического моделирования, использующими методы анализа данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Задачи и методы прикладной эконометрики						
1.1	Методы анализа парных регрессий /Пр/	3	8	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.2	0	
1.2	Методы анализа парных регрессий /Лек/	3	3	ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.3 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.5	0	
1.3	Методы анализа множественной регрессии /Лек/	3	3	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.11 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5	0	
1.4	Методы анализа парных регрессий /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Методы анализа множественной регрессии /Пр/	3	8	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.10 Л1.13 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.5	0	
1.6	Методы анализа множественной регрессии /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.12 Л1.13 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6	0	
1.7	Нарушение гипотез классической модели регрессии. Методы устранения гетероскедастичности /Лек/	3	6	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Нарушение гипотез классической модели регрессии. Методы устранения гетероскедастичности /Пр/	3	6	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.5 Л3.6	0	

1.9	Нарушение гипотез классической модели регрессии. Методы устранения гетероскедастичности /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.5	0	
	Раздел 2. Прикладные вопросы использования техники построения одновременных эконометрических уравнений						
2.1	Специальные формы эконометрических зависимостей /Лек/	3	6	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л1.13 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Специальные формы эконометрических зависимостей /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
2.3	Специальные формы эконометрических зависимостей /Пр/	3	14	ОПК-1 ПК-30 ПК-36	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л3.3	0	
2.4	/Зачёт/	3	27		Л1.1 Л2.6 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
контрольная работа
практическое задание, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Магнус Я. Р., Пересецкий А. А., Катышев П. К.	Эконометрика: Начальный курс: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Дело, 2000	5
Л1.2	Под общ. ред. Л. С. Гребнева	Экономическая статистика; Эконометрика: Программы. Тесты. Задачи. Решения	М.: Высш. шк. экономики, 2000	3
Л1.3	Мардас А. Н.	Эконометрика: Учеб. пособие	СПб.: Питер, 2001	10
Л1.4	Пузыня Т. А.	Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации: Учебное пособие	Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016	1
Л1.5	Тимофеев В. С., Фадеев А. В., Щеколдин В. Ю.	Эконометрика: Учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Елкина О.С.	Эконометрика: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1
Л1.7	Орлова И. В.	Эконометрика. Компьютерный практикум	Москва: ВЗФЭИ, 2011	1
Л1.8	Бородич С. А.	Эконометрика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.9	Яковлев В. П.	Эконометрика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
Л1.10	Александров О. А.	Экономический анализ: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.11	Невежин В. П.	Практическая эконометрика в кейсах: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.12	Савицкая Г. В.	Экономический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.13	Невежин В. П., Невежин Ю. В.	Практическая эконометрика в кейсах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новиков А. И.	Эконометрика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" и экономическим специальностям	М.: ИНФРА-М, 2007	5
Л2.2	Галай А. Г., Чашина Т. П.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014	1
Л2.3	Карпетов А.Г.	Экономический анализ права: монография	Москва: Статут, 2016	1
Л2.4		Прикладная эконометрика, 2009, №4 (16) / Прикладная эконометрика, №4 (16), 2009	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2009	1
Л2.5	Егоров Ю. Н.	Экономический анализ	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.6	Крянев А. В.	Эконометрика (продвинутый уровень): Электронная публикация	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Анущенко К. А., Анущенко В. Ю.	Финансово-экономический анализ. 2-е изд.: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	1
ЛЗ.2	Орлов А. И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
ЛЗ.3	Кузнецова Е. В., Жбанова Н. Ю.	Эконометрика: Учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	1
ЛЗ.4	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.5	Герасимова Е. Б., Игнатова Е. А.	Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010	1
ЛЗ.6	Соколов Г. А.	Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов России
Э2	Министерство по налогам и сборам России
Э3	Банк России
Э4	Федеральная служба государственной статистики:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Особенности организации экономической безопасности макроуровня рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	171	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	171	171	171	171
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доктор экономических наук, доцент Ямольская Н.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности организации экономической безопасности макроуровня

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист). приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04 2017 г. N 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Особенности организации экономической безопасности макроуровня» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков необходимых для осуществления экономической, коммерческой и организационно-управленческой деятельности, на макроуровне. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы организации экономической безопасности.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются: получение системы знаний об экономической безопасности; понимание сущности государственного регулирования для достижения стабильного развития государства через показатели экономической безопасности; формирование и предоставление безопасной и конфиденциальной информации о принципах, механизмах, специфике использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономическая безопасность	
2.1.2	Теория экономической безопасности государства	
2.1.3	Экономика организации	
2.1.4	Экономическая теория	
2.1.5	Теория экономического поведения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	
2.2.2	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов****Знать:**

Уровень 1	методы осуществления контроля финансово хозяйственной деятельности.
Уровень 2	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	систему нормативного регулирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Уровень 1	применять методы осуществления контроля финансово хозяйственной деятельности.
Уровень 2	ставить задачи процесса организации системы контроля финансово хозяйственной деятельности.
Уровень 3	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем.

Владеть:

Уровень 1	осуществлением контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	методами анализа факторов риска, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования систем контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации**Знать:**

Уровень 1	стратегию обеспечения экономической безопасности организаций.
Уровень 2	понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности.
Уровень 3	систему нормативного регулирования экономической безопасности.

Уметь:

Уровень 1	принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.
Уровень 2	ставить задачи процесса организации системы экономической безопасности.
Уровень 3	определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз, использовать знания основ экономической безопасности для организации противодействия.

Владеть:	
Уровень 1	методикой подготовки программ по реализации экономической безопасности.
Уровень 2	методикой расчета наиболее важных экономических показателей, индикаторов и пороговых, безопасных показателей.
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-43: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать:	
Уровень 1	методы принятия управленческих решений.
Уровень 2	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.
Уровень 3	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков.
Уметь:	
Уровень 1	принимать оптимальные управленческие решения с учетом рисков.
Уровень 2	применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем.
Уровень 3	использовать способы построения на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.
Владеть:	
Уровень 1	возможностью использования имеющихся ресурсов.
Уровень 2	навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
Уровень 3	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
3.1.2	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
3.1.3	роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
3.1.4	ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить задачи процесса проведения процедур экономической безопасности;
3.2.2	определять стоимость получения информации и анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования;
3.2.3	быть готовым действовать в нестандартных ситуациях;
3.2.4	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	в области постановки задач определения основных этапов исследования теории экономической безопасности, процедур, обеспечивающих экономическую безопасность;
3.3.2	подготовки отчета о результатах проведенного исследования, интерпретации его результатов, корректировке при необходимости задач и этапов исследования для принятия соответствующего организационно-управленческого решения;
3.3.3	определения смежных сегментов и иных источников получения информации для проведения аналитического исследования в области экономической безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория организации экономической безопасности макроуровня						

1.1	Сущность, цели и задачи изучения теории экономической безопасности страны /Лек/	9	4	ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.2	Сущность, цели и задачи изучения теории экономической безопасности страны /Ср/	9	40	ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.3	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Лек/	9	4	ПК-23 ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Ср/	9	44	ПК-23 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Теория процедур экономической безопасности, пороговое значение индикаторов /Лек/	9	4	ПК-41	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Теория процедур экономической безопасности, пороговое значение индикаторов /Ср/	9	44	ПК-23 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Лек/	9	6	ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Ср/	9	43	ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	/Экзамен/	9	27	ПК-23 ПК-41 ПК-43		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для устного опроса на экзамене, Темы рефератов, Практические задания, Варианты контрольных заданий, Вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.2	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа-М, 2012	2
Л2.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уразгалиев В. III.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Особенности организации экономической безопасности в бюджетных организациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля: в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	целью освоения дисциплины «Особенности организации экономической безопасности в бюджетных организациях» является получение обучающимися комплексного представления об экономической безопасности, изучение теоретических основ экономической безопасности в бюджетных организациях. Курс посвящен изучению основ обеспечения экономической безопасности и раскрывает понятия: «хозяйствующий субъект»; «экономическая безопасность в бюджете»; «комплексная система безопасности». Курс содержит сведения об основных составляющих системы экономической безопасности применительно к организации, осуществляющих бюджетную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.1.2	Теория экономической безопасности государства	
2.1.3	Теория экономической безопасности предприятия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Системно-ориентированный внутренний контроль и аудит на предприятии	
2.2.2	Экономическая безопасность	
2.2.3	Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
Знать:	
Уровень 1	Методы осуществления меро-приятий, направленные на профилактику и предупрежде-ние преступлений и иных пра-вонарушений в бюджетной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы преду-преждения правонаруше-ний на основе использо-вания закономерностей эко-номической преступности
Владеть:	
Уровень 1	анализом результатов контроля, исследованием и обобщением причин и последствиями выявлен-ных отклонений, нарушений и недостатков и методиками подготовки предложений, направленных на их устранение

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:	
Уровень 1	Способы выявления и докумен-тирования правонарушений в сфере экономики в бюджетной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять, документиро-вать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в бюджетной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Способами выявления и раскрытия преступления и иных правонарушений в бюджетной деятельности

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	Методы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и прово-дить проверки финансово-хозяйственной деятельно-сти бюджетных организа-ций
Владеть:	
Уровень 1	Методикой проведения проверок финансово-хозяйственной деятельно-сти бюджетных организа-ций

ПК-24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
Знать:	
Уровень 1	Методы и способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
Владеть:	
Уровень 1	Методикой оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, и способами выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
Знать:	
Уровень 1	Методы и способы анализа результатов контроля и исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Владеть:	
Уровень 1	Методикой оценки результатов контроля, способами исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и методикой подготовки предложений, направленные на их устранение

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
Знать:	
Уровень 1	Методы и способы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций бюджетной сферы и подготовки программ по ее реализации
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
Владеть:	
Уровень 1	Методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-43: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	Методы и способы принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	Методикой разработки и принятием оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы осуществления мероприятий, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений в бюджетной деятельности. Способы выявления и документирования правонарушений в сфере экономики в бюджетной деятельности.
3.1.2	Методы и способы: проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; анализа результатов контроля и исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений; разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций бюджетной сферы и подготовки программ по ее реализации; принятия оптимальных управленческих решений
3.2	Уметь:

3.2.1	Применять методы предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности. Выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в бюджетной деятельности. Организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами выявления и раскрытия преступления и иных правонарушений в бюджетной деятельности, анализом результатов контроля и исследования и методикой обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовкой предложений, направленных на их устранение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности						
1.1	Концептуальные основы теории безопасности /Лек/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Концептуальные основы теории безопасности /Пр/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Концептуальные основы теории безопасности /Ср/	7	12	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций						
2.1	Правовые основы обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций /Лек/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций /Пр/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций /Ср/	7	12	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Сущность и система экономической безопасности, особенности организации экономической безопасности бюджетных организаций						
3.1	Сущность и система экономической безопасности, особенности организации экономической безопасности бюджетных организаций /Лек/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.2	Сущность и система экономической безопасности, особенности организации экономической безопасности бюджетных организаций /Пр/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Сущность и система экономической безопасности, особенности организации экономической безопасности бюджетных организаций /Ср/	7	12	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Финансово экономическая безопасность бюджетных организаций						
4.1	Финансово экономическая безопасность бюджетных организаций /Лек/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Финансово экономическая безопасность бюджетных организаций /Пр/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Финансово экономическая безопасность бюджетных организаций /Ср/	7	12	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций						
5.1	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций /Лек/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций /Пр/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций /Ср/	7	12	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Опыт зарубежных стран в обеспечении безопасности						
6.1	Опыт зарубежных стран в обеспечении безопасности /Лек/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.2	Опыт зарубежных стран в обеспечении безопасности /Пр/	7	6	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.3	Опыт зарубежных стран в обеспечении безопасности /Ср/	7	12	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6.4	/Зачёт/	7	0	ПК-10 ПК-12 ПК-22 ПК-24 ПК-27 ПК-41 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, письменные вопросы, контрольная работа, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Гончаренко Л. П.	Экономическая безопасность: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
Л2.2	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
Л2.3	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101)	Москва: ЮНИТИ, 2013	3
Л3.2	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовая система главбух
Э2	Министерство финансов России
Э3	Официальный сайт Центрального банка России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория экономической безопасности государства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	180	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная работа	90	90	90	90	180	180
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

доктор экономических наук, доцент Ямпольская Н.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория экономической безопасности государства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04 2017 г.

№ 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами способностями выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности государства в экономической сфере, выявлять внутренние и внешние угрозы в экономике РФ, ее регионов и хозяйствующих субъектах, уметь использовать инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, обеспечивать законность и правопорядок в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономическая теория	
2.1.2	История экономической безопасности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	
2.2.2	Экономическая безопасность	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	терминологию системы национальной экономической безопасности, отвечающую современным угрозам и опасностям экономике всех уровней.
Уровень 2	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	систему нормативного регулирования экономической безопасности.

Уметь:

Уровень 1	определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз, использовать знания основ экономической безопасности для организации противодействия.
Уровень 2	ставить задачи процесса организации системы экономической безопасности.
Уровень 3	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем.

Владеть:

Уровень 1	методикой расчета наиболее важных экономических показателей, индикаторов и пороговых, безопасных показателей.
Уровень 2	методами анализа факторов риска, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-20: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности**Знать:**

Уровень 1	экономико-правовые документы по экономической безопасности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдение режима секретности.
Уровень 2	понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности.
Уровень 3	способы построения на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Уметь:

Уровень 1	анализировать современное социальное и экономическое состояние страны, региона.
Уровень 2	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
Уровень 3	методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем.

Владеть:

Уровень 1	методами оценки состояния экономического развития страны, региона, предприятия.
Уровень 2	методами определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
Уровень 3	навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в

	случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов;
ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основы организации экономической безопасности государства.
Уровень 2	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методы прогнозирования возможного развития экономических ситуаций, построения эконометрических моделей и интерпретации их.
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных управленческих решений для противодействия угрозам и опасностям.
Уровень 2	дать экономическую интерпретацию полученных результатов, сформулировать и обосновать выводы.
Уровень 3	перерабатывать данные статистики, выявлять тенденции изменения экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по национальной и экономической безопасности.
Уровень 2	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
3.1.2	систему нормативного регулирования экономической безопасности;
3.1.3	основы организации экономической безопасности;
3.1.4	методы анализа факторов риска, социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
3.2.2	дать оценку уровня социально - экономического развития страны, региона;
3.2.3	анализировать современное социальное и экономическое состояние страны, региона;
3.2.4	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов;
3.3.2	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.3	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории безопасности государства						
1.1	Общие положения теории безопасности /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Общие положения теории безопасности /Пр/	3	9	ПК-45	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Типы государств. Влияние государства на экономику /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.4	Типы государств. Влияние государства на экономику /Пр/	3	9	ПК-45	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Типы государств. Влияние государства на экономику /Ср/	3	6	ПК-45	Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Сущность и элементы экономической безопасности /Лек/	3	6	ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Сущность и элементы экономической безопасности /Пр/	3	9	ПК-45	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Сущность и элементы экономической безопасности /Ср/	3	6	ПК-45	Л1.5 Л2.2 Э3	0	
1.9	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики /Лек/	3	6	ПК-20	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
1.10	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики /Пр/	3	9	ПК-20	Л2.2 Э1	0	
1.11	Финансовая система и ее роль в экономической безопасности государства /Лек/	3	6	ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Э1	0	
1.12	Финансовая система и ее роль в экономической безопасности государства /Пр/	3	9	ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.13	Финансовая система и ее роль в экономической безопасности государства /Ср/	3	6	ПК-45	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.14	Понятие и классификация угроз экономической безопасности /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-20	Л2.2 Э1	0	
1.15	Понятие и классификация угроз экономической безопасности /Пр/	3	9	ПК-45	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. Экономическая безопасность Российской Федерации						
2.1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Лек/	4	9	ОПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	4	14	ПК-45	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Ср/	4	9	ПК-45	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Финансовая и военно-экономическая безопасность России /Лек/	4	9	ОПК-2 ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.5	Финансовая и военно-экономическая безопасность России /Пр/	4	14	ПК-20 ПК-45	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э2	0	
2.6	Финансовая и военно-экономическая безопасность России /Ср/	4	9	ПК-45	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э2	0	
2.7	Региональная инвестици-онная политика и эконо-мическая безопасность /Лек/	4	9	ПК-20	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Э2 Э3	0	
2.8	Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность /Пр/	4	14	ПК-45	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э2 Э3	0	
2.9	Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность /Ср/	4	9	ПК-45	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Э2 Э3	0	
2.10	Динамика и анализ пороговых критериев экономической безопасности государства /Лек/	4	9	ОПК-2	Л1.2 Л1.5 Э1	0	

2.11	Динамика и анализ пороговых критериев экономической безопасности государства /Пр/	4	12	ПК-20	Л1.2 Л1.5 Э1	0	
2.12	Динамика и анализ пороговых критериев экономической безопасности государства /Ср/	4	9	ПК-45	Л1.3 Л1.5 Э1	0	
2.13	/Экзамен/	4	18	ОПК-2 ПК-20 ПК-45		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, Практические задания, Темы рефератов, Вопросы для устного вопроса, Варианты контрольных работ, Вопросы и задания к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богомолов В. А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.4	Иванов А. В., Кузнецов О. В., Безденежных В. М., Авдийский В. И., Бакулина А. А., Хурсевич С. Н., Шевалкин И. С., Воровский Н. В.	Экономика и финансы оборонного комплекса России: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.5	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1
Л2.2	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
Э2	Электронно-библиотечная система Знаниум			
Э3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	
Представлены в Приложении 3.	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Копылова

2019 г. пр. УС № 6

Особенности деятельности кредитных организаций рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	18		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности деятельности кредитных организаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Прошина Антонина Михайловна

Председатель УМС

20 04

2017 г. № 10

Брашневская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины «Особенности деятельности кредитных организаций» является освоение специалистами теоретических знаний и получение практических навыков по проведению операций коммерческих банков, оценке их деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения. В процессе изучения дисциплины «Особенности деятельности кредитных организаций» решаются следующие задачи: -предоставить студентам знания по теоретическим вопросам организации банковской деятельности, проведения отдельных операций, необходимые в дальнейшей работе; - привить практические навыки оформления банковской документации (заполнение кредитных договоров, договоров на расчетно-кассовое обслуживание, проведение безналичных расчетов и др.); -научить студентов самостоятельно вырабатывать решения в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория экономического поведения	
2.1.2	Психология и конфликтология в системе экономической безопасности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	История экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах****Знать:**

Уровень 1	студент способен ориентироваться в экономических процессах, при ответе допускаются ошибки
Уровень 2	студент способен ориентироваться в экономических процессах, при ответе допускаются незначительные ошибки
Уровень 3	студент способен ориентироваться в экономических, социальных и экономических процессах

Уметь:

Уровень 1	студент умеет ориентироваться в экономических процессах, при ответе допускаются ошибки
Уровень 2	студент умеет ориентироваться в экономических процессах, при ответе допускаются незначительные ошибки
Уровень 3	студент умеет ориентироваться в экономических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Уровень 1	студент владеет информацией об экономических процессах в ответах имеют место неточности
Уровень 2	студент владеет информацией об экономических процессах в ответах имеют место незначительные неточности
Уровень 3	студент в полном объеме владеет информацией об экономических, социальных процессах

ПСК-1: способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**Знать:**

Уровень 1	способы разработки стратегии поведения экономических агентов при ответе имеют место затруднения
Уровень 2	способы разработки стратегии поведения экономических агентов при ответе имеют место незначительные затруднения
Уровень 3	способы разработки стратегии поведения экономических агентов

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при ответе на дополнительные вопросы возникают затруднения
Уровень 2	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при ответе на дополнительные вопросы возникают незначительные затруднения
Уровень 3	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Владеть:

Уровень 1	студент владеет информацией об экономических процессах в ответах имеют место неточности
Уровень 2	студент владеет информацией об экономических процессах в ответах имеют место незначительные неточности
Уровень 3	студент в полном объеме владеет информацией об экономических, социальных процессах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Процессы политические, социальные и экономические и роль кредитных организаций в экономических процессах. Методы и способы разработки стратегии поведения экономических агентов (кредитных организаций) на различных рынках финансово-хозяйственной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, умеет определять роль кредитных организаций в процессах. Разрабатывать и организовывать стратегии поведения кредитных организаций как экономических агентов на различных экономических рынках.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами ориентации в политических, социальных и экономических процессах страны и в деятельности кредитных организаций в частности. Методикой разработки стратегии поведения кредитных организаций на различных экономических рынках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы организации деятельности кредитной организации						
1.1	Основы организации и деятельности кредитной организации /Лек/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Основы организации и деятельности кредитной организации /Пр/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основы организации и деятельности кредитной организации /Ср/	2	3	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Система современного банковского законодательства. Организационная структура коммерческого банка						
2.1	Система современного банковского законодательства. Организационная структура коммерческого банка /Лек/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Система современного банковского законодательства. Организационная структура коммерческого банка /Пр/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Система современного банковского законодательства. Организационная структура коммерческого банка /Ср/	2	3	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Операции банка, их классификация.						
3.1	Операции коммерческого банка, их классификация. /Лек/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Операции коммерческого банка, их классификация. /Пр/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Операции коммерческого банка, их классификация. /Ср/	2	3	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Безналичные расчеты в банках. Организация платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений.						
4.1	Безналичные расчеты в банках. Организация платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений. /Лек/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Безналичные расчеты в банках. Организация платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений. /Пр/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Безналичные расчеты в банках. Организация платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений. /Ср/	2	3	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Кредитная политика банка. Организация процесса кредитования. Способы обеспечения возврата кредита, используемые в банковской практике						
5.1	Кредитная политика банка. Организация процесса кредитования. Способы обеспечения возврата кредита, используемые в банковской практике /Лек/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Кредитная политика банка. Организация процесса кредитования. Способы обеспечения возврата кредита, используемые в банковской практике /Пр/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Кредитная политика банка. Организация процесса кредитования. Способы обеспечения возврата кредита, используемые в банковской практике /Ср/	2	3	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Валютные операции банков. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков с драгоценными металлами						
6.1	Валютные операции банков. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков с драгоценными металлами /Лек/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Валютные операции банков. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков с драгоценными металлами /Пр/	2	6	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Валютные операции банков. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков с драгоценными металлами /Ср/	2	3	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	/Экзамен/	2	18	ОК-3 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, рефераты, письменные тесты, практические задания, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л3.2	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система
Э2	Банк России – www.cbr.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	«Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Представлены в приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Системно-ориентированный внутренний контроль и аудит на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	18	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс»-«Семестр на курсе»)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Залева М.А., к.э.н., доцент

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Системно-ориентированный внутренний контроль и аудит на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Прокина А.М., доктор экономических наук, профессор

Председатель УМС

90.06

2017 г. № 10

Брашневская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики проведения социально-ориентированного аудита. Изучается взаимосвязь внутреннего аудита и системы внутреннего контроля организации. Рассматривается в качестве основного объекта внутреннего аудита система внутреннего контроля организации и выделяется такое направление внутреннего аудита, как основанный на риске системно-ориентированный внутренний аудит, методика планирования проведения внутреннего аудита, основанная на оценке уровня риска, присущего объекту аудита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аудит (продвинутый уровень)	
2.1.2	Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)	
2.1.3	Экономический анализ (продвинутый уровень)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международные стандарты учета и отчетности	
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способах отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способах отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Уметь:

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в отражении результатов профессиональной деятельности в служебной документации.
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в отражении результатов профессиональной деятельности в служебной документации.
Уровень 3	Студент умеет отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации.

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами отражения результатов профессиональной деятельности в служебной документации.
Уровень 2	Студент владеет методами отражения результатов профессиональной деятельности в служебной документации. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами отражения результатов профессиональной деятельности в служебной документации.

ПК-25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способах оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способах оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в разработке вариантов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 2	Студент неплохо ориентируется в разработке вариантов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 3	Студент умеет разрабатывать варианты оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
Уровень 2	Студент владеет методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов аудиторской работы в областях с высоким уровнем риска;
3.1.2	способы минимизации затрат клиента на проведение аудита,
3.1.3	способы более эффективного предоставления аудиторских услуг.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить экспертизу на основе внутреннего контроля
3.3	Владеть:
3.3.1	методами планирования проведения внутреннего аудита, основанных на оценке уровня риска, присущего объекту аудита.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Регулирование профессии: современное состояние						
1.1	Регулирование профессии: современное состояние /Лек/	7	6	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Регулирование профессии: современное состояние /Пр/	7	6	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Регулирование профессии: современное состояние /Ср/	7	5	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Аудит системы управления организацией						
2.1	Аудит системы управления организацией /Лек/	7	5	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Аудит системы управления организацией /Пр/	7	7	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

2.3	Аудит системы управления организацией /Ср/	7	3	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Анализ системы управления организацией, ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства.						
3.1	Анализ системы управления организацией, ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. /Лек/	7	5	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Анализ системы управления организацией, ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. /Пр/	7	6	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.3	Анализ системы управления организацией, ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. /Ср/	7	3	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 4. Проверка состояния внутреннего контроля в организации						
4.1	Проверка состояния внутреннего контроля в организации /Лек/	7	5	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.2	Проверка состояния внутреннего контроля в организации /Пр/	7	8	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.3	Проверка состояния внутреннего контроля в организации /Ср/	7	2	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Анализ технической и экономической политики организации и оценка ее технического положения						
5.1	Анализ технической и экономической политики организации и оценка ее технического положения /Лек/	7	5	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
5.2	Анализ технической и экономической политики организации и оценка ее технического положения /Пр/	7	9	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
5.3	Анализ технической и экономической политики организации и оценка ее технического положения /Ср/	7	2	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Аудит эффективности управления						

6.1	Аудит эффективности управления /Лек/	7	5	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
6.2	Аудит эффективности управления /Пр/	7	9	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
6.3	Аудит эффективности управления /Ср/	7	2	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Оценка соблюдения законодательства							
7.1	Оценка соблюдения законодательства /Лек/	7	5	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
7.2	Оценка соблюдения законодательства /Пр/	7	9	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
7.3	Оценка соблюдения законодательства /Ср/	7	1	ПК-17 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
7.4	/Экзамен/	7	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Реферат
Контрольная работа
Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Казакова Н. А.	Аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Казакова Н. А.	Аудит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Орлов С. Н.	Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.5	Казакова Н. А.	Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Турищева Т. Б.	Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации: Монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2012	1
Л2.2	Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А.	Внутренний аудит: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Крышкин О.	Настольная книга по внутреннему аудиту: практическое руководство	Москва: Альпина Паблишер, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Миргородская Т. В.	Аудит: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	М.: КноРус, 2007	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория статистического анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	18		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	I (I.I)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	пид	уп	пид
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Угалькова И.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория статистического анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М.

Председатель УМС


20.04 2017 г.  Брашовская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических явлений и процессов. В задачи входят: ознакомление с методологическими основами статистики, с методами сбора, обобщения анализа массовых статистических данных; изучение системы показателей, приемов их получения и анализа; получение навыков использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математические методы в экономических расчетах	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Статистика	
2.2.2	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: ☐ способами сбора и обработки информации;
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: ☐ способами сбора и обработки информации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: ☐ способами сбора и обработки информации;

Уметь:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: методов экономической науки при решении профессиональных задач
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: методах экономической науки при решении профессиональных задач
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: методах экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании использовать закономерности
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении знаний о использовании закономерностей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: как осуществить интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении знаний о том как осуществить интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: как осуществить интерпретацию данных,

	необходимых для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении знаний о том как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: методов решения профессиональных задач
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении знаний о методах решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: методы решения профессиональных задач

ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: инструментальных средств для обработки информации
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении знаний о инструментальных средствах для обработки информации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: инструментальные средства для обработки информации
Уметь:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: выбора инструментальных средств и обосновывать свой выбор
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении знаний о выборе инструментальных средств и обосновывать свой выбор
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: инструментальные средства для обработки информации
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: обработка экономической информации
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении знаний о обработке экономической информации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: обработка экономической информации

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении знаний о отечественном и зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

	суждения по излагаемым вопросам: отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: анализировать эмпирическую и научную информацию
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении следующих знаний: анализировать эмпирическую и научную информацию
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: анализировать эмпирическую и научную информацию
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании: проблемы обеспечения экономической безопасности
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении следующих знаний: проблемами обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: проблемы обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-способы сбора и обработки данных
3.1.2	-методики расчета социально-экономических показателей
3.1.3	-методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2	Уметь:
3.2.1	-собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов
3.2.2	-выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
3.2.3	-собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках
3.2.4	-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками сбора и обработки необходимых данных
3.3.2	-навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
3.3.3	-навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
3.3.4	-навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов
3.3.5	-навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития статистики. Роль статистики в современных условиях.						
1.1	История развития статистики. Роль статистики в современных условиях. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.5 Л2.2 Л3.2	0	
1.2	История развития статистики. Роль статистики в современных условиях. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л2.7	0	

1.3	История развития статистики. Роль статистики в современных условиях. /Ср/	1	3	ОПК-2	Л1.4 Л2.3	0	
	Раздел 2. Понятие и категории статистики.						
2.1	Понятие и категории статистики. /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.5 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Понятие и категории статистики. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.9 Л2.5	0	
2.3	Понятие и категории статистики. /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.8 Л2.7	0	
	Раздел 3. Статистическое наблюдение						
3.1	Статистическое наблюдение /Лек/	1	8	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.5 Л2.2	0	
3.2	Статистическое наблюдение /Пр/	1	8	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.7 Л2.5	0	
3.3	Статистическое наблюдение /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.8 Л2.4	0	
	Раздел 4. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.						
4.1	Сводка и группировка данных статистического наблюдения. /Лек/	1	8	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.3 Л2.1	0	
4.2	Сводка и группировка данных статистического наблюдения. /Пр/	1	8	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.1 Л2.4	0	
4.3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения. /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.6 Л2.1 Л2.4	0	
4.4	Сводка и группировка данных статистического наблюдения. /Экзамен/	1	3			0	
	Раздел 5. Статистические графики.						
5.1	Статистические графики. /Лек/	1	8	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.2 Л2.6	0	
5.2	Статистические графики. /Пр/	1	8	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.2 Л1.7 Л1.8	0	
5.3	Статистические графики. /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45		0	
	Раздел 6. Анализ нечисловой информации.						
6.1	Анализ нечисловой информации. /Лек/	1	8	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45	Л1.7 Л1.8	0	
6.2	Анализ нечисловой информации. /Пр/	1	8	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45		0	
6.3	Анализ нечисловой информации. /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45		0	

6.4	/Экзамен/	1	15	ОПК-2 ПК-28 ПК-29 ПК-45		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Реферат
Тест
Практические задания
Контрольная работа
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долгова В. Н.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Малых Н. И.	Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Андрюшечкина И. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Шумак О. А., Гераськин А. В.	Статистика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2012	1
Л1.7		Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.8	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1
Л1.9	Гужова О. А., Токарев Ю. А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Минашкин В. Г.	Статистика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Завалко И. Г., Зубарева Л. В., Казакова Н. В., Корепанова А. А., Овчарова Н. И., Омелечко И. А., Пучкова Н. В., Федотовская Е. Ю.	Статистический анализ экономических показателей деятельности организации: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	48
Л2.3	Малых Н. И.	Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Ковалев В. В.	Статистика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Черткова Е. А.	Статистика. Автоматизация обработки информации: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.7	Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие	М.: Издательство ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2004	1
Л3.2	Гущенская Н.Д., Павлова И.Ю.	Статистика: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э4	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория экономической безопасности предприятия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> · <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор экономических наук, доцент Ямпольская Н.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория экономической безопасности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04.2017 г.

А.М. Пронина



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами способностями выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности предприятия в экономической сфере, выявлять внутренние и внешние угрозы в экономике хозяйствующих субъектах, уметь использовать инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, обеспечивать законность и правопорядок в сфере экономики.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономическая теория	
2.1.2	История экономической безопасности	
2.1.3	Теория экономического поведения	
2.1.4	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	
2.2.2	Экономическая безопасность	
2.2.3	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы****Знать:**

Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики.
Уровень 2	Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии
Уровень 3	Экономические проблемы хозяйствующих субъектов, способы их решения с учетом критериев социально -экономической эффективности

Уметь:

Уровень 1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.
Уровень 2	Применять основные инструменты микроэкономики
Уровень 3	Выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

Владеть:

Уровень 1	Основами методологии микроэкономического анализа.
Уровень 2	Методологией микроэкономического анализа, уметь тесно увязывать теорию с практикой.
Уровень 3	Методологией микроэкономического анализа, необходимой для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии

ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	терминологию системы национальной экономической безопасности, отвечающую современным угрозам и опасностям экономике всех уровней.
Уровень 2	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	систему нормативного регулирования экономической безопасности.

Уметь:

Уровень 1	определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз, использовать знания основ экономической безопасности для организации противодействия.
Уровень 2	ставить задачи процесса организации системы экономической безопасности.
Уровень 3	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем.

Владеть:

Уровень 1	методикой расчета наиболее важных экономических показателей, индикаторов и пороговых, безопасных показателей.
Уровень 2	методами анализа факторов риска, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	способы принятия управленческих решений.
Уровень 2	методы принятия оптимальные управленческие решения с учетом рисков.
Уровень 3	способы построения организационно-управленческих решений на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

Уметь:

Уровень 1	принимать организационно-управленческие решения
Уровень 2	применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем.
Уровень 3	определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз при принятии решений

Владеть:

Уровень 1	осуществлением контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования системы управления хозяйствующих субъектов.

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Знать:

Уровень 1	стратегию обеспечения экономической безопасности организаций.
Уровень 2	понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности.
Уровень 3	систему нормативного регулирования экономической безопасности.

Уметь:

Уровень 1	принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.
Уровень 2	ставить задачи процесса организации системы экономической безопасности.
Уровень 3	определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз, использовать знания основ экономической безопасности для организации противодействия.

Владеть:

Уровень 1	методикой подготовки программ по реализации экономической безопасности
Уровень 2	методикой расчета наиболее важных экономических показателей, индикаторов и пороговых, безопасных показателей.
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Знать:

Уровень 1	основы организации экономической безопасности государства.
Уровень 2	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методы прогнозирования возможного развития экономических ситуаций, построения эконометрических моделей и интерпретации их.

Уметь:

Уровень 1	систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных управленческих решений для противодействия угрозам и опасностям.
Уровень 2	дать экономическую интерпретацию полученных результатов, сформулировать и обосновать выводы.
Уровень 3	перерабатывать данные статистики, выявлять тенденции изменения экономических показателей

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по национальной и

	экономической безопасности.
Уровень 2	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
3.1.2	систему нормативного регулирования экономической безопасности;
3.1.3	основы организации экономической безопасности;
3.1.4	методы анализа факторов риска, социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
3.2.2	дать оценку уровня социально - экономического развития страны, региона;
3.2.3	анализировать современное социальное и экономическое состояние страны, региона;
3.2.4	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов;
3.3.2	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.3	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории безопасности предприятий						
1.1	Общие положения теории безопасности /Лек/	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Типы предприятий. Влияние предприятий на экономику /Пр/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
1.3	Типы государств. Влияние государства на экономику /Ср/	3	12	ПК-45	Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Сущность и элементы экономической безопасности /Лек/	3	3	ОК-1 ОПК-2 ПК-41	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Сущность и элементы экономической безопасности /Пр/	3	6	ПК-45	Л1.4 Л1.5 Л2.1	0	
1.6	Сущность и элементы экономической безопасности /Ср/	3	12	ПК-45	Л1.5 Л2.2	0	
1.7	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики /Лек/	3	3	ОК-1 ОПК-2 ПК-45	Л1.2 Л2.2	0	
1.8	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики /Пр/	3	7	ОПК-2 ОПК-3 ПК-41	Л2.2	0	
1.9	Понятие и классификация угроз экономической безопасности /Лек/	3	3	ОПК-2	Л2.2	0	
1.10	Понятие и классификация угроз экономической безопасности /Пр/	3	9	ПК-45	Л1.2 Л2.2	0	
	Раздел 2. Экономическая безопасность российских предприятий						
2.1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Лек/	3	3	ОПК-2 ПК-41	Л1.2 Л1.5 Л2.2	0	

2.2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	3	14	ОПК-2 ПК-45	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2	0	
2.3	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Ср/	3	9	ОПК-3 ПК-45	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Финансовая и военно-экономическая безопасность предприятий России /Ср/	3	9	ОК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Динамика и анализ пороговых критериев экономической безопасности предприятий /Лек/	3	3	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.5	0	
2.6	Динамика и анализ пороговых критериев экономической безопасности предприятий /Пр/	3	12	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.5	0	
2.7	Динамика и анализ пороговых критериев экономической безопасности предприятий /Ср/	3	12	ПК-41 ПК-45	Л1.3 Л1.5	0	
2.8	/Экзамен/	3	18	ОПК-2 ПК-41 ПК-45		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, Практические задания, Темы рефератов, Вопросы для устного вопроса, Варианты контрольных работ, Вопросы и задания к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богомолов В. А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.4	Иванов А. В., Кузнецов О. В., Безденежных В. М., Авдийский В. И., Бакулина А. А., Хурсевич С. Н., Шевалкин И. С., Воровский Н. В.	Экономика и финансы оборонного комплекса России: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.5	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1
Л2.2	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.				
Представлены в Приложении 3.				

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml	
	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	27	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., преподаватель И.В. Угалькова 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор А.М.Пронина

Председатель УМС

 20  2017 г. № 10

 Бухаровская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами умением использовать знания в области материального и процессуального права, осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения. Формирование у студентов компетенций в осуществлении экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовное право	
2.1.2	Гражданское право	
2.1.3	История экономической безопасности	
2.1.4	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.5	Криминалистика	
2.1.6	Судебно - бухгалтерская экспертиза	
2.1.7	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности организации экономической безопасности макроуровня	
2.2.2	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Уровень 1	студент знает экономические показатели, стандарты оформления планово-экономической документации, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает экономические показатели, стандарты оформления планово-экономической документации
Уровень 3	студент в полной мере знает экономические показатели, стандарты оформления планово-экономической документации

Уметь:

Уровень 1	студент умеет обосновывать планово-экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет обосновывать планово-экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Уровень 3	студент в полной мере умеет обосновывать планово-экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Уровень 1	студент владеет навыками расчетов экономических показателей и анализа результатов работы, но допускает некоторые неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками расчетов экономических показателей и анализа результатов работы
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками расчетов экономических показателей и анализа результатов работы

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знать:

Уровень 1	студент знает основы процессуального и уголовного права, способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при оценке угроз экономической безопасности, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени знает основы процессуального и уголовного права, способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при оценке угроз экономической безопасности

Уровень 3	студент в полной мере знает основы процессуального и уголовного права, способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при оценке угроз экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	студент умеет применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, но допускает ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
Уровень 3	студент в полной мере умеет применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, а также методами материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, а также методами материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, а также методами материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:	
Уровень 1	студент знает закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени знает закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения
Уровень 3	студент показывает глубокие знания в области закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
Уметь:	
Уровень 1	студент умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
Уровень 3	студент в полной мере умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, но допускает некоторые неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
Уровень 3	студент глубоко владеет навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:	
Уровень 1	знает способы анализа причинно-следственных связей, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	знает в достаточной степени способы анализа причинно-следственных связей
Уровень 3	знает в полной мере способы анализа причинно-следственных связей
Уметь:	
Уровень 1	студент умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков
Уровень 3	студент в полной мере умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков
Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками оценки результатов контроля, а также методами составления аналитических

	отчетов с предложениями, направленными на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в досточной степени владеет навыками оценки результатов контроля, а также методами составления аналитических отчетов с предложениями, направленными на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками оценки результатов контроля, а также методами составления аналитических отчетов с предложениями, направленными на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знать:

Уровень 1	студент знает способы анализа статистических данных и социально-экономические процессы, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает способы анализа статистических данных и социально-экономические процессы
Уровень 3	студент в полной мере знает способы анализа статистических данных и социально-экономические процессы

Уметь:

Уровень 1	студент умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Уровень 3	студент в полной мере умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Владеть:

Уровень 1	студент владеет методами экономического анализа, прогнозирования угроз экономической безопасности, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет методами экономического анализа, прогнозирования угроз экономической безопасности
Уровень 3	студент в полной мере владеет методами экономического анализа, прогнозирования угроз экономической безопасности

ПК-32: способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Знать:

Уровень 1	студент знает способы анализа экономических рисков, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает способы анализа экономических рисков
Уровень 3	студент в полной мере знает способы анализа экономических рисков

Уметь:

Уровень 1	студент умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	студент в полной мере умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

Владеть:

Уровень 1	студент владеет навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности,
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности,

ПК-34: способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Знать:

Уровень 1	студент знает способы анализа угроз экономической безопасности, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает способы анализа угроз экономической безопасности
Уровень 3	студент глубоко знает способы анализа угроз экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	студент умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности, но допускает неточности

	и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности
Уровень 3	студент в полной мере умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-35: способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Знать:	
Уровень 1	студент знает способы анализа внешне-экономических связей, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает способы анализа внешне-экономических связей
Уровень 3	студент глубоко знает способы анализа внешне-экономических связей
Уметь:	
Уровень 1	студент умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей
Уровень 3	студент в полной мере умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей
Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	студент знает способы осуществления экономической экспертизы, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени знает способы осуществления экономической экспертизы
Уровень 3	студент в полной мере знает способы осуществления экономической экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	студент умеет осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов
Уровень 3	студент в полной мере умеет осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов
Владеть:	
Уровень 1	студент владеет навыками обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, но допускает неточности и ошибки
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет навыками обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Уровень 3	студент в полной мере владеет навыками обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Знать:	
Уровень 1	студент знает способы экспертной оценки факторов риска и основы экономической и финансовой безопасности, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени знает способы экспертной оценки факторов риска и основы экономической и финансовой безопасности
Уровень 3	студент в полной мере знает способы экспертной оценки факторов риска и основы экономической и

	финансовой безопасности
Уметь:	
Уровень 1	студент умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
Уровень 3	студент в полной мере умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
Владеть:	
Уровень 1	студент владеет методами оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и навыками определения необходимых компенсационных резервов, но допускает ошибки и неточности
Уровень 2	студент в достаточной степени владеет методами оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и навыками определения необходимых компенсационных резервов
Уровень 3	студент глубоко владеет методами оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и навыками определения необходимых компенсационных резервов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	планово-экономические расчеты, стандарты оформления планово-экономической документации;
3.1.2	основы процессуального и уголовного права, способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при оценке угроз экономической безопасности;
3.1.3	закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения;
3.1.4	способы анализа причинно-следственных связей;
3.1.5	способы анализа статических данных;
3.1.6	социально-экономические процессы;
3.1.7	способы анализа экономических рисков;
3.1.8	способы анализа угроз экономической безопасности;
3.1.9	способы анализа внешнеэкономических связей;
3.1.10	способы осуществления экономической экспертизы;
3.1.11	способы экспертной оценки факторов риска;
3.1.12	основы экономической и финансовой безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать планово-экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
3.2.2	применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
3.2.3	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;
3.2.4	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
3.2.5	исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
3.2.6	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку;
3.2.7	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности;
3.2.8	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;
3.2.9	осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов;
3.2.10	осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками планово-экономических расчетов, анализа и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами;
3.3.2	навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;
3.3.3	методами материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

3.3.4	навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений;
3.3.5	навыками оценки результатов контроля;
3.3.6	методами составления аналитических отчетов с предложениями, направленными на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
3.3.7	методами экономического анализа, прогнозирования угроз экономической безопасности;
3.3.8	навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
3.3.9	навыками анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
3.3.10	навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;
3.3.11	навыками обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
3.3.12	методами оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;
3.3.13	навыками определения необходимых компенсационных резервов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая безопас-ность государства, ее сущность и структура						
1.1	Экономическая безопас-ность государства, ее сущность и структура /Лек/	8	7	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Экономическая безопас-ность государства, ее сущность и структура /Пр/	8	10	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Экономическая безопас-ность государства, ее сущность и структура /Ср/	8	5	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Риски и угрозы экономи-ческой безопасности го-сударства: идентифика-ция и оценка						
2.1	Риски и угрозы экономи-ческой безопасности го-сударства: идентифика-ция и оценка /Лек/	8	7	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Риски и угрозы экономи-ческой безопасности го-сударства: идентифика-ция и оценка /Пр/	8	11	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	

2.3	Риски и угрозы экономической безопасности государства: идентификация и оценка /Ср/	8	5	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Современная экономика России на пути к безопасности						
3.1	Современная экономика России на пути к безопасности /Лек/	8	7	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Современная экономика России на пути к безопасности /Пр/	8	11	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Современная экономика России на пути к безопасности /Ср/	8	5	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов						
4.1	Основы методологии оценки экономической безопасности регионов /Лек/	8	7	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Основы методологии оценки экономической безопасности регионов /Пр/	8	11	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Основы методологии оценки экономической безопасности регионов /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Направления укрепления экономической безопасности государства						
5.1	Направления укрепления экономической безопасности государства /Лек/	8	8	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	

5.2	Направления укрепления экономической безопасности государства /Пр/	8	11	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Направления укрепления экономической безопасности государства /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
5.4	/Экзамен/	8	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Реферат
практическое задание
Контрольная работа
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лисов В. И.	Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность: Учеб.	М.: Экономика, 2000	1
Л1.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа-М, 2012	2
Л1.3	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1
Л1.4	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.2	Анищенко В.Н., Хабибуллин А.Г.	Криминальные и финансовые угрозы реализации социально-экономических реформ и проектов в России (экономико-правовой анализ): монография	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бордовских А. Н.	Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации: допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2015	3
ЛЗ.2	Матвеев И. А., Осипова Н. А.	Введение в оценку экологических рисков: Учебно-методическое пособие	Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практический бухгалтерский учет
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Консультант бухгалтера
Э4	Журналы: Бухгалтерский учет, Бухгалтер и компьютер
Э5	Бухгалтерский учет и налоги
Э6	Помощник бухгалтера
Э7	Аудит и налогообложение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Представлены в Приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Профессиональная этика и служебный этикет рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	I (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
преподаватель Корепанова А.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика и служебный этикет

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

90 04

2017 г. №10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системы знаний об истории развития профессиональной этики, ее основных категориях, осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу, представлений о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности. Освоение студентами общекультурных компетенций в области гуманистических ценностей общества, профессии, что позволит сохранять и развивать современную цивилизацию. Формирование у студентов конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Социальные основы экономической безопасности	
2.1.3	История	
2.1.4	Теория экономического поведения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гражданское право	
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.3	Теория экономической безопасности государства	
2.2.4	Теория экономической безопасности предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета****Знать:**

Уровень 1	нормы профессиональной этики
Уровень 2	этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения
Уровень 3	основные нормы и функции служебного этикета

Уметь:

Уровень 1	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
Уровень 2	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях
Уровень 3	давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
Уровень 2	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
Уровень 3	навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	нормы и правила общения, нормы и правила поведения в коллективе, знает, как организовать работу в группе;
Уровень 2	нормы и правила эффективного общения в коллективе, различные способы оптимальной организации групповой работы, о методах эффективного взаимодействия в коллективе;
Уровень 3	технологии развития коммуникативных и организаторских способностей, различные способы эффективной организации групповой работы, технологии оптимизации групповых процессов.

Уметь:

Уровень 1	использовать методы развития коммуникативных и организаторских способностей;
Уровень 2	соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной служебной деятельности;
Уровень 3	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с

	представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации работы в коллективе;
Уровень 2	приемами оптимизации групповых процессов;
Уровень 3	технологиями эффективной организации групповой работы, технологиями управления (межличностными) конфликтами.

ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Знать:	
Уровень 1	психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
Уровень 2	психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции
Уровень 3	психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уметь:	
Уровень 1	оказывать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
Уровень 2	оказывать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции
Уровень 3	оказывать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Владеть:	
Уровень 1	психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях
Уровень 2	психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции
Уровень 3	психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	
Знать:	
Уровень 1	способы логического мышления
Уровень 2	способы логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Уровень 3	способы логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
Уметь:	
Уровень 1	логически мыслить
Уровень 2	логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Уровень 3	логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
Владеть:	
Уровень 1	способами логически мыслить
Уровень 2	способами логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Уровень 3	способами логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-10: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
Знать:	
Уровень 1	устную коммуникацию на русском языке
Уровень 2	письменную и устную коммуникацию
Уровень 3	письменную и устную коммуникацию на русском языке
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять письменную коммуникацию
Уровень 2	осуществлять письменную и устную коммуникацию
Уровень 3	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
Владеть:	

Уровень 1	способами осуществления письменной коммуникации
Уровень 2	способами осуществления письменной и устной коммуникации
Уровень 3	способами осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке

ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Знать:	
Уровень 1	способы делового общения
Уровень 2	способы делового общения, профессиональной коммуникации
Уровень 3	способы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять деловое общение
Уровень 2	осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию
Уровень 3	осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков
Владеть:	
Уровень 1	методами делового общения
Уровень 2	методами делового общения, профессиональной коммуникации
Уровень 3	методами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Знать:	
Уровень 1	профессиональные задачи психологические методы
Уровень 2	профессиональные задачи психологические методы, средства
Уровень 3	профессиональные задачи психологические методы, средства и приемы
Уметь:	
Уровень 1	решать профессиональные задачи,
Уровень 2	решать профессиональные задачи, психологические методы
Уровень 3	решать профессиональные задачи, психологические методы, средства и приемы
Владеть:	
Уровень 1	профессиональными задачами
Уровень 2	профессиональными задачами, психологическими методами
Уровень 3	профессиональными задачами, психологическими методами, средствами и приемами

ПК-42: способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Знать:	
Уровень 1	методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных
Уровень 2	методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля
Уровень 3	методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета результатов
Уметь:	
Уровень 1	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных
Уровень 2	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, контроль
Уровень 3	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, контроль и учет результатов
Владеть:	
Уровень 1	способами планирования и организации служебной деятельности подчиненных
Уровень 2	способами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контролем результатов
Уровень 3	способами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контролем и учетом результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
3.1.2	сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
3.1.3	основные нормы и функции служебного этикета;
3.1.4	этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
3.1.5	психологические основы профессионального общения;

3.1.6	причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с
3.2.2	нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор
3.2.3	норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать
3.2.4	нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям
3.2.5	норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры
3.2.6	поведения в профессиональной деятельности;
3.2.7	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и
3.2.8	конфессий;
3.2.9	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.
3.3	Владеть:
3.3.1	устного и письменного речевого общения в соответствии с нормами современного литературного языка;
3.3.2	сбора, обработки и анализа данных, работы с компьютером как средством управления информацией и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
3.3.3	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
3.3.4	навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
3.3.5	навыками антикоррупционного поведения;
3.3.6	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
3.3.7	навыками толерантного поведения;
3.3.8	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
3.3.9	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
3.3.10	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие представления об этике						
1.1	Общие представления об этике /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.2 Л2.6 Л3.1	0	
1.2	Этика как философская наука о морали /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.2 Л2.6 Л3.1	0	
1.3	Нравственные принципы. Основные категории этики. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.2 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 2. Мораль как система принципов, норм, идеалов и ценностей						
2.1	Структура морали. Функции. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
2.2	Виды и особенности моральных норм /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
2.3	Мораль и право в экономической деятельности /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
2.4	Происхождение профессиональной этики /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
2.5	История развития деловой этики в России /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 3. Профессиональная этика и этические кодексы						

3.1	Соотношение понятий "Профессиональная этика и профессиональная мораль" /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
3.2	Этические кодексы (профессиональные кодексы, корпоративные) /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
3.3	Экономическая этика (этика бизнеса, деловая этика) /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 4. Профессиональная этика и деловое общение						
4.1	Взаимосвязь этики и этикета /Лек/	1	4	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
4.2	Основные элементы делового этикета. Правила делового общения. /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
4.3	Особенности межкультурной коммуникации /Ср/	1	10	ОК-7 ОК-10 ОК-11	Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 5. Этика и этикет в отношениях руководителя и подчиненного						
5.1	Основные принципы и формы делового общения и служебного этикета в экономической деятельности. /Лек/	1	6	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
5.2	Этикет управленческих взаимодействий служб экономической безопасности /Пр/	1	6	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-10 ПК-42	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
5.3	Проблемы профессионально-нравственной деформации. /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-10 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
5.4	Законодательная регламентация принципов профессиональной этики /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 6. Этические конфликты						
6.1	Основные направления консультирования в сфере этики безопасности бизнеса /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
6.2	Этические взаимоотношения сотрудников фирмы. Организационная этика. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-10 ПК-42	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
6.3	Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе и общении /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-7 ОК-10 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
6.4	Каналы информации. Соционика. Проблематика информационного и этического взаимодействия в соционике. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-7 ОК-10 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
6.5	/Экзамен/	1	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
 Реферат
 Тест
 Практические задания
 Контрольная работа
 устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усиевич А.Р., Щеглов А.В.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Виговская М.Е.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.3	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.4	Нестерова А. А.	Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р.	Профессиональная этика судебного пристава: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.2	Ермакова Ж. А., Тетерятник О. П., Холодильникова Ю. Е.	Профессиональная этика и этикет (практикум): Учебное пособие к практическим занятиям	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.3	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнаренко И. А., Никоноров Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Лазутина Г. В.	Профессиональная этика журналиста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.6	Волкова Е.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Козловская Т.Н., Епанчинцева Г.А., Зубова Л.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г.

пр. Ус № 6

Психология и конфликтология в системе экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml		
	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	18		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Психология и конфликтология в системе экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет), (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

В.В. Брадковская

2017 г. №10

В.В. Брадковская

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение дисциплины «Психология и конфликтология в системе экономической безопасности» состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки в системе экономической безопасности, а также ознакомление будущих специалистов с особенностями социально-коммуникативных процессов, коммуникационными системами и их функционированием в обществе, с методологическими, теоретическими и методическими основами исследования конфликтов, а также развитие умений и навыков по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональная этика и служебный этикет	
2.1.2	Физическая культура	
2.1.3	Социальные основы экономической безопасности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика организации	
2.2.2	Судебная экономическая экспертиза	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и плохо ориентируется в применении актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент легко собирает и анализирует данные, необходимые для оценки политических, социальных и экономических процессов

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных, имеет навыки анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и плохо ориентируется в осуществлении оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин

	конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора по вопросам: оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 3	Студент легко ориентируется в оценке норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных, имеет навыки анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и плохо ориентируется в осуществлении оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора по вопросам: оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 3	Студент легко ориентируется в оценке норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные

	ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных, имеет навыки анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и плохо ориентируется в осуществлении оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора по вопросам: оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 3	Студент легко ориентируется в оценке норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных, имеет навыки анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и плохо ориентируется в осуществлении оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные

	ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора по вопросам: оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 3	Студент легко ориентируется в оценке норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных, имеет навыки анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и плохо ориентируется в осуществлении оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора по вопросам: оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 3	Студент легко ориентируется в оценке норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных, имеет навыки анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и плохо ориентируется в осуществлении оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора по вопросам: оценки норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Уровень 3	Студент легко ориентируется в оценке норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; построении общения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностике причин конфликтов; выработке и применении стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовании различных методов и способов предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных, имеет навыки анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;
3.1.2	-источники статистической информации;
3.1.3	-данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;
3.1.4	-нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
3.1.5	-психологические основы профессионального общения;
3.1.6	-причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.
3.1.7	-научную проблематику соответствующей области знаний;
3.1.8	-правила выступлений и подготовки презентаций;
3.1.9	-причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
3.1.10	-основные способы управления конфликтами в социальных группах;
3.1.11	-основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
3.1.12	отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;
3.1.13	-мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей;

3.1.14	-психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
3.1.15	сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
3.1.16	-основные нормы и функции служебного этикета;
3.1.17	-аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации;
3.1.18	-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с ино-язычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодей-ствия на иностранном языке; требования к речевому и языковому оформлению уст-ных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основ-ные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информаци-онных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)
3.1.19	-научную проблематику соответствующей области знаний
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;
3.2.2	-работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;
3.2.3	-творчески использовать научно-теоретические знания в процессе подготовки выпу-ска квалификационной работы и самостоятельно работы, применять их в практи-ческой деятельности;
3.2.4	-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
3.2.5	-осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных слу-жебных ситуациях;
3.2.6	-давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
3.2.7	-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельно-сти;
3.2.8	-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и кон-фессий, диагностировать причины конфликта;
3.2.9	-вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного раз-решения конфликтов
3.2.10	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области зна-ний;
3.2.11	-проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
3.2.12	-вырабатывать и применять стратегии поведения в коллективе;
3.2.13	-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
3.2.14	-соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятель-ности;
3.2.15	-проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей ква-лификации в соответствующей области знаний для выбранного направления иссле-дований;
3.2.16	--соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной дея-тельности, в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное со-держание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основ-ное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицисти-ческих и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов / вебсайтов; детально понимать общественно политические, публицистические тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью;
3.2.17	-оценивать эффективность работы хозяйствующего субъекта, в том числе его струк-турных под разделений и работников;
3.2.18	- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	-проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;
3.3.2	-подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов норматив-ных документов на основе статистических расчетов;
3.3.3	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;
3.3.4	-навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответ-ствии с нормами служебного и общего этикета;
3.3.5	-навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокуль-турных и конфессиональных различий;
3.3.6	-навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. научную проблематику соответствующей области знаний; правила выступлений и подготовки презентаций;
3.3.7	-причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов;

3.3.8	-анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;
3.3.9	-работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;
3.3.10	☐ навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
3.3.11	☐ подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов норматив-ных документов на основе статистических расчетов; ☐ навыками толерантного пове-дения;
3.3.12	☐ навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокуль-турных и конфессиональных различий
3.3.13	анализом результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
3.3.14	-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;
3.3.15	-навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации;
3.3.16	-навыками поведения в служебном коллективе и общения с граждан нами в соответ-ствии с нормами служебного и общего этикета;
3.3.17	-разработкой перспективных планов повышения квалификации кадров высшей ква-лификации в соответствующей области знаний;
3.3.18	-одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных ти-пов и жанров;
3.3.19	-компенсаторным и умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
3.3.20	-стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
3.3.21	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием спра-вочной и учебной литературы.
3.3.22	- навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1 Предмет и методы психо-логии						
1.1	Предмет и методы психо-логии /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.6 Л1.13 Л1.14 Л2.8 Л2.9 Л3.10	0	
1.2	Предмет и методы психо-логии /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.6 Л1.12 Л1.13 Л2.3 Л2.8 Л3.10	0	
1.3	Предмет и методы психо-логии /Ср/	1	1	ОК-3 ОК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.12 Л1.13 Л2.6 Л2.8 Л3.10	0	
	Раздел 2. Тема 2 Структура субъективной реальности						
2.1	Структура субъективной реальности /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-19	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.4 Л3.8	0	
2.2	Структура субъективной реальности /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.3 Л2.8 Л3.8	0	
2.3	Структура субъективной реальности /Ср/	1	1	ОК-5 ОК-7 ПК-19	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.6 Л2.8 Л3.8	0	
	Раздел 3. Тема 3 Психологические состояния человека						

3.1	Психологические состояния человека /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.3 Л3.10	0	
3.2	Психологические состояния человека /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.6 Л3.10	0	
3.3	Психологические состоя-ния человека /Ср/	1	1	ОК-3 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.7 Л2.9 Л3.3 Л3.10	0	
Раздел 4. Тема 4 Психология личности							
4.1	Психология личности /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.12 Л1.13 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.10	0	
4.2	Психология личности /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.7 Л2.8 Л3.10	0	
4.3	Психология личности /Ср/	1	1	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.9 Л3.10	0	
Раздел 5. Тема 5 Психология межличност-ного взаимодействия							
5.1	Психология межличност-ного взаимодействия /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ОК-11 ПК-19	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.6 Л2.7 Л3.10	0	
5.2	Психология межличност-ного взаимодействия /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7 ОК-11 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л2.6 Л3.10	0	
5.3	Психология межличност-ного взаимодействия /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7 ОК-11 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.3 Л2.4 Л3.10	0	
Раздел 6. Тема 6 Психология малой группы							
6.1	Психология малой группы /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-11 ПК-19	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.15 Л2.6 Л3.10 Л3.11	0	
6.2	Психология малой группы /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-11 ПК-19	Л1.6 Л1.8 Л1.15 Л2.8 Л2.10 Л3.10 Л3.11	0	
6.3	Психология малой группы /Ср/	1	1	ОК-5 ОК-6 ОК-11 ПК-19	Л1.6 Л1.8 Л1.15 Л2.9 Л3.10 Л3.11	0	
Раздел 7. Тема 7 Роль общения в психиче-ском развитии и профес-сиональной деятельности человека							
7.1	Роль общения в психиче-ском развитии и профес-сиональной деятельности человека /Лек/	1	4	ОК-5 ОК-6 ОК-11 ПК-19	Л1.4 Л1.6 Л1.16 Л2.6 Л2.14 Л3.4	0	
7.2	Роль общения в психиче-ском развитии и профес-сиональной деятельности человека /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-6 ОК-11 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.16 Л2.8 Л2.11 Л3.4	0	

7.3	Роль общения в психиче-ском развитии и профес-сиональной деятельности человека /Ср/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-11 ПК-19	Л1.5 Л1.16 Л2.9 Л2.11 Л3.4	0	
	Раздел 8. Тема 8 Теоретические концепции коммуникации						
8.1	Теоретические концепции коммуникации /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-4	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.8 Л3.9	0	
8.2	Теоретические концепции коммуникации /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-4	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.9 Л2.11 Л3.4	0	
8.3	Теоретические концепции коммуникации /Ср/	1	1	ОК-3 ОК-4	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.6 Л2.11 Л3.4	0	
	Раздел 9. Тема 9 Межличностная и деловая коммуникация						
9.1	Межличностная и деловая коммуникация /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-19	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.6 Л2.8 Л3.4	0	
9.2	Межличностная и деловая коммуникация /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.6 Л2.8 Л3.4	0	
9.3	Межличностная и деловая коммуникация /Ср/	1	1	ОК-5 ОК-7 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.6 Л2.8 Л3.4	0	
	Раздел 10. Тема 10 Сущность конфликта, его структура и формы						
10.1	Сущность конфликта, его структура и формы /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-6	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.14 Л2.6 Л2.8 Л2.12 Л3.1	0	
10.2	Сущность конфликта, его структура и формы /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-6	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.14 Л2.8 Л2.12 Л3.1	0	
10.3	Сущность конфликта, его структура и формы /Ср/	1	1	ОК-3 ОК-6	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.14 Л2.6 Л2.12 Л3.1	0	
	Раздел 11. Тема 11 Динамика и функции конфликта						
11.1	Динамика и функции конфликта /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.1 Л2.9 Л3.1	0	
11.2	Динамика и функции конфликта /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.1 Л2.8 Л3.1	0	
11.3	Динамика и функции конфликта Динамика и функции конфликта /Ср/	1	1	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л2.8 Л2.9 Л3.7	0	
	Раздел 12. Тема 12 Причины организационных конфликтов, их основные типы						

12.1	Причины организационных конфликтов, их основные типы /Пр/	1	3	ОК-4 ОК-7 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.8 Л3.7	0	
12.2	Причины организационных конфликтов, их основные типы /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-19	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.8 Л3.7	0	
12.3	Причины организационных конфликтов, их основные типы /Ср/	1	1	ОК-4 ОК-7 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.1 Л2.9 Л3.7	0	
	Раздел 13. Тема 13 Конфликты в сфере управления						
13.1	Конфликты в сфере управления /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л3.6	0	
13.2	Конфликты в сфере управления /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л3.6	0	
13.3	Конфликты в сфере управления /Ср/	1	1	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л2.6 Л2.8 Л3.6	0	
	Раздел 14. Тема 14 Оценка конфликтов и управление конфликтами						
14.1	Оценка конфликтов и управление конфликтами /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.4 Л1.6 Л1.14 Л1.17 Л2.6 Л3.6	0	
14.2	Оценка конфликтов и управление конфликтами /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.6 Л1.14 Л1.17 Л2.8 Л3.6	0	
14.3	Оценка конфликтов и управление конфликтами /Ср/	1	1	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.6 Л1.14 Л1.17 Л2.9 Л3.6	0	
	Раздел 15. Тема 15 Межличностные стили и методы разрешения конфликтов						
15.1	Межличностные стили и методы разрешения конфликтов /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.4 Л1.11 Л1.14 Л1.17 Л2.2 Л2.3 Л3.5	0	
15.2	Межличностные стили и методы разрешения конфликтов /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.11 Л1.14 Л1.17 Л2.8 Л2.13 Л3.2	0	
15.3	Межличностные стили и методы разрешения конфликтов /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.11 Л1.14 Л1.17 Л2.6 Л2.13 Л3.5	0	
	Раздел 16. Тема 16 Переговоры как способ разрешения конфликтов Участие третьей стороны в разрешении конфликтов						
16.1	Переговоры как способ разрешения конфликтов Участие третьей стороны в разрешении конфликтов /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-19	Л1.4 Л2.8 Л3.5	0	

16.2	Переговоры как способ разрешения конфликтов Участие третьей стороны в разрешении конфликтов /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.17 Л2.9 Л2.13 Л3.5 Л3.7	0	
16.3	Переговоры как способ разрешения конфликтов Участие третьей стороны в разрешении конфликтов /Ср/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.17 Л2.6 Л2.13 Л3.5 Л3.7	0	
16.4	/Экзамен/	1	18	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ПК-19		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, деловые игры, тесты, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Решетникова К. В.	Организационная конфликтология: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2012	5
Л1.2	Коноваленко В. А., Коноваленко М. Ю., Соломатин А. А.	Психология управления персоналом: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	1
Л1.3	Митин А. Н.	Психология управления: Учебник	Москва: Волтерс Клувер, 2011	1
Л1.4	Алексеев О. А.	Конфликтология и управление: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л1.5	Базаров Т. Ю.	Психология управления персоналом: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Карпов А. В.	Организационная психология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Свенцицкий А. Л.	Организационная психология: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Селезнева Е. В.	Психология управления: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.9	Виноградова С. М.	Психология массовой коммуникации: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.10	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.11	Козырев Г. И.	Конфликтология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.12		Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.13	Леонова А. Б.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.14	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.15	Кочеткова А. И.	Прикладная психология управления: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.16	Забродин В. Ю.	Социология и психология управления: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.17	Козырев Г.И.	Конфликтология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Драпак Е. В., Карпов А. В.	Организационная психология: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014	25
Л2.2	Кислицына В. А.	Конфликтология: учебное пособие	Ишим: Издательство Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова, печ. 2012	1
Л2.3	Ильин Е. П.	Психология общения и межличностных отношений: допущено Учебно-методическим объединением по направлению "Педагогическое образование" Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование"	Москва [и др.]: Питер, 2015	4
Л2.4	Малягина Н. А.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л2.5	Козлов В. В.	Психология управления: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
Л2.6	Романова Е. В.	Психология управления. На пути к руководящей должности: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	1
Л2.7	Захарова Л.Н.	Психология управления: учебное пособие	Москва: Логос, 2014	1
Л2.8	Бобрешова И.П., Воробьев В.К.	Конфликтология. Практикум: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Шарков Ф. И.	Общая конфликтология	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1
Л2.10	Мальцева Т. В.	Психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.11	Водопьянова Н. Е.	Психология управления персоналом. Психическое выгорание: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.12	Бунтовская Л. Л.	Конфликтология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.13	Иванова С.Ю., Попова С.В.	Конфликтология: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015	1
Л2.14	Мальцева Ю.А., Яценко О.Ю.	Психология управления: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мамкина Т. М.	Конфликтология: сборник задач: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	37
Л3.2	Семенов В. А.	Конфликтология. История, теория, методология: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	1
Л3.3	Трусь А. А.	Психология управления: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	1
Л3.4	Карымова О.С, Якиманская И.С., Молокостова А.М., Бендас Т.В.	Психология управления в организации: учебно- методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л3.5	Ищенко О. В.	Конфликтология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.6	Мамкина Т. М.	Конфликтология: сборник задач: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.7	Иванова О. А.	Конфликтология в социальной работе: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.8	Островский Э. В.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2011	1
Л3.9	Ильин Г. Л.	Социология и психология управления: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л3.10	Головина Т.В., Смоленцева В.Н.	Психология управления в спорте: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.11	Королев Л. М.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная система Главбух
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Судебно - бухгалтерская экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	мпд	уп	мпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Судебно - бухгалтерская экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист) приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., д.э.н., профессор

Председатель УМС

10.04

2017 г.

проф. Бранковская Т.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономическая преступность	
2.1.2	Аналитические процедуры в аудите	
2.1.3	Внутренний и внешний аудит	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Контроль и ревизия	
2.2.2	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера, порядок оценки экспертного заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при выборе общих принципов организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадиях ее проведения
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями

ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера, порядок оценки экспертного заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при

	изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки, структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера порядок оценки заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности, допускает неточности и существенные ошибки при сопоставлении данных экспертизы
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;

	анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 3	Студент глубоко и полно владет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки, структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера; порядок оценки экспертного заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; применении методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключений эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.1.2	предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.1.3	задачи и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.1.4	основные отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита;
3.1.5	права и обязанности субъектов судебно-бухгалтерской экспертизы при ее назначении и проведении;
3.1.6	общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения;
3.1.7	методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.1.8	структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера;
3.1.9	порядок оценки заключения следователем или судом;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.2.2	выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
3.2.3	применять методические приемы исследования хозяйственных операций;
3.2.4	устанавливать сумму материального ущерба;
3.2.5	составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;
3.2.6	формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.3.2	современными техническими средствами и информационными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы						
1.1	Судебная экспертиза: понятие, предмет /Лек/	5	10	ПК-12 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.2	Содержание этапов СБЭ /Пр/	5	16	ПК-12 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методы СБЭ /Ср/	5	10	ПК-12 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Субъекты и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы						
2.1	Субъекты СБЭ: права и обязанности /Лек/	5	12	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Требования к экспертам /Ср/	5	12	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.3	Порядок назначения СБЭ /Пр/	5	18	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления						
3.1	Заключение эксперта: структура /Лек/	5	14	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Методика составления заключения эксперта /Пр/	5	20	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Требования к постановке вопросов эксперту /Ср/	5	14	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	/Экзамен/	5	18	ПК-12 ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Практические задания;
Письменный тест;
Рефераты/презентации;
Контрольная работа
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М.	Теория судебной экспертизы: допущено Учебно-методическим объединением образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030502.65 "Судебная экспертиза"	Москва: Норма, 2013	1
Л1.2	Нелезина Е. П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л1.3	Савин А. А.	Аудит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Толкаченко А. А., Харабет К. В., Сливков А. С.	Судебная бухгалтерия: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л1.5	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Маньшин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И.	Настольная книга судьи: судебная экспертиза	Москва: Проспект, 2013	1
Л2.2	Хархардин А. С.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие	Москва: Палеотип, 2008	1
Л2.3	Кеворкова Ж. А., Савин А. А.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2008	1
Л2.4	Нелезина Е. П.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вильде Л. В., Толкаченко А. А.	Образцы процессуальных документов. Судебное производство: [практическое пособие]	Москва: Юрайт, 2014	3
Л3.2	Савин А. А., Савин И. А.	Аудит. Практикум: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант бухгалтера
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Практический бухгалтерский учет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2 представлены в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Калювалова

2017 г. пр. УС № 6

Особенности деятельности страховых организаций **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml	
	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности деятельности страховых организаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет) приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., профессор, д.э.н.

Председатель УМС

20 04

2017 г. №10

Брагинская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию у обучающихся теоретических знаний в области страхового дела. А также получения практических навыков и знаний в области личного страхования, страхования имущества, ответственности, предпринимательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Математические методы в экономических расчетах	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Финансы	
2.2.2	Судебная экономическая экспертиза	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения****Знать:**

Уровень 1	социально-экономическую сущность страхования и его место в системе управления рисками хозяйствующего субъекта; отрасли страхования в РФ; организацию страхового дела; основы построения страховых тарифов; особенности личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательской деятельности; теоретические основы расчета страховых взносов; финансовые основы деятельности страховщика

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разбираться в особенностях личного, имущественного страхования. страхования ответственности и предпринимательской деятельности; рассчитывать страховые взносы; проводить анализ финансовой деятельности страховщика

Владеть:

Уровень 1	терминологией и базовыми показателями теории страхового дела; логикой функционирования страхового дела и его участников; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для страхования в личном, имущественном страховании, страхования ответственности и предпринимательской деятельности

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	социально-экономическую сущность страхования и его место в системе управления рисками хозяйствующего субъекта; отрасли страхования в РФ; организацию страхового дела; основы построения страховых тарифов; особенности личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательской деятельности; теоретические основы расчета страховых взносов; финансовые основы деятельности страховщика

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разбираться в особенностях личного, имущественного страхования. страхования ответственности и предпринимательской деятельности; рассчитывать страховые взносы; проводить анализ финансовой деятельности страховщика

Владеть:

Уровень 1	терминологией и базовыми показателями теории страхового дела; логикой функционирования страхового дела и его участников; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для страхования в личном, имущественном страховании, страхования ответственности и предпринимательской деятельности

ПСК-1: способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

Уровень 1	социально-экономическую сущность страхования и его место в системе управления рисками хозяйствующего субъекта; отрасли страхования в РФ; организацию страхового дела; основы построения страховых тарифов; особенности личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательской деятельности; теоретические основы расчета страховых взносов; финансовые основы деятельности страховщика

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разбираться в особенностях личного, имущественного страхования. страхования ответственности и предпринимательской деятельности; рассчитывать страховые взносы; проводить анализ финансовой деятельности страховщика

Владеть:

Уровень 1	терминологией и базовыми показателями теории страхового дела; логикой функционирования страхового дела и его участников; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для страхования в личном, имущественном страховании, страхования ответственности и предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-экономическую сущность страхования и его место в системе управления рисками хозяйствующего субъекта; отрасли страхования в РФ; организацию страхового дела; основы построения страховых тарифов; особенности личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательской деятельности; теоретические основы расчета страховых взносов; финансовые основы деятельности страховщика
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разбираться в особенностях личного, имущественного страхования. страхования ответственности и предпринимательской деятельности; рассчитывать страховые взносы; проводить анализ финансовой деятельности страховщика
3.3	Владеть:
3.3.1	терминологией и базовыми показателями теории страхового дела; логикой функционирования страхового дела и его участников; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для страхования в личном, имущественном страховании, страхования ответственности и предпринимательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и экономическая природа страхования						
1.1	Понятие и функции страхования /Лек/	2	9	ОК-8 ПК-28 ПСК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятие и виды страховых рисков /Пр/	2	18	ОК-8 ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Государственное регулирование страхования /Ср/	2	9	ОК-8 ПК-28 ПСК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Организация страхового дела						
2.1	Отраслевое регулирование страховой деятельности /Лек/	2	9	ОК-8 ПК-28 ПСК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Страховой тариф и структура страховой ставки /Пр/	2	18	ОК-8 ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Принципы тарифной политики /Ср/	2	9	ОК-8 ПК-28 ПСК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	/Зачёт/	2	0	ОК-8 ПК-28 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

в приложении1

5.2. Темы письменных работ

в приложении1

5.3. Фонд оценочных средств

в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Практические задания;
Письменный тест;
Рефераты/презентации;
Контрольная работа;
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Садыкова Л.М., Коробейникова Е.В., Волкова Д.А.	Страховое дело. Тесты и задачи: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л1.2	Ахвледиани Ю.Т., Эриашвили Н.Д., Никулина Н.Н., Сараджева О.В., Кузнецова Е.И., Архипов А.П., Сарафанова Е.В., Курбанов Р.А., Горелик А.П., Ельчанинов М.А.	Страхование (5-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Хоминич И. П.	Основы страхового дела: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Хоминич И. П.	Организация страхового дела: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Ермасов С. В.	Страхование: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Скамай Л. Г.	Страхование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Хоминич И. П.	Страхование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Анисимов А. Ю.	Страхование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марко Гантенбайн, Марио Мата, Кристиан Келин, Клайв Черч, Петер Люсси, Петер Фирц, Моника Мехлер, Мориц Кун, Иоахим Фрик, Александр Скрайнер, Иоганн Гассер, Маркус Швингсхакль, Мехала Натан, Фредерик Гелфонд, Глен Фокс, Пол Ферара, Марко Гантенбайн, Марио Мат, Гутман Т.	Защита активов и страхование: Что предлагает Швейцария	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Писаренко Ж. В., Кузнецова Н. П.	Регулирование страховой деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2014	3
Л3.2	Ефимов О.Н.	Здания страховых компаний. История и современность: учебное наглядное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант бухгалтера
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Практический бухгалтерский учет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2
представлены в приложении 3



Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах:	
зачеты 8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ист. наук, доцент Ушакова Н.В., ст. преподаватель Пуртова В.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 (уровень специалитета, приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Протокол от 13.06 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

Председатель УМС

19.06 2017 г.

 (Брайловская Т. О.)
12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Политология» является политическая социализация студентов посредством формирования представлений об основах, содержании и особенностях политики, политической власти, политических систем, об истории развития политических идей, об управлении социально-политическими процессами в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История	
2.1.3	Гражданское право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знать:

Уровень 1	место политологии в системе социально-гуманитарных наук, место и роль политики в системе общественных отношений, формирование и эволюцию основных понятий и категорий политологии, основные направления развития политической мысли, механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов, сущность государства как основного института политической системы общества; общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России; - закономерности развития политических процессов природу и взаимосвязь политических явлений.

Уметь:

Уровень 1	давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства, различать политические системы и режимы, особенности политических идеологий и партийных систем, выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов, определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений, анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов политики, использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в реализации своих политических прав.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий, навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам, методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах. навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера; навыками и приемами критического анализа политических процессов и явлений на государственном и международном уровнях.

ПК -9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знать:

Уровень 1	глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	легко на основе типовых методик умеет применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Владеть:

Уровень 1	обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- место политологии в системе социально-гуманитарных наук;
3.1.2	- место и роль политики в системе общественных отношений;
3.1.3	- формирование и эволюцию основных понятий и категорий политологии;
3.1.4	- основные направления развития политической мысли;
3.1.5	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов;
3.1.6	- сущность государства как основного института политической системы общества;
3.1.7	- общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России;
3.1.8	- закономерности развития политических процессов природу и взаимосвязь политических явлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;
3.2.2	- различать политические системы и режимы, особенности политических идеологий и партийных систем;
3.2.3	- выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов;
3.2.4	- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
3.2.5	- анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов политики;
3.2.6	- использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в реализации своих политических прав;
3.2.7	- устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов;
3.2.8	- анализировать социально значимые проблемы и процессы и прогнозировать их возможное дальнейшее развитие;
3.2.9	- использовать приобретенные знания для взвешенной оценки современных социально-политических процессов и оценки деятельности государственных и политических акторов;
3.2.10	- ориентироваться в политических и социальных процессах современного российского общества и международных отношений.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.2	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
3.3.3	- методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах;
3.3.4	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера;
3.3.5	- навыками и приемами критического анализа политических процессов и явлений на государственном и международном уровнях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Методологические проблемы политологии.						
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина /Пр/	8	2		Л1.1 Л2.13 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина /Ср/	8	2			0	
1.3	Политика как общественное явление /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.13 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел II. История развития политических идей.						
2.1	История развития политической мысли в странах Запада и России /Пр/	8	4		Л1.2 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2	1	

2.2	История развития политической мысли в странах Запада и России /Ср/	8	6		Л1.1 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел III. Политическая система и ее элементы						
3.1	Политическая власть /Пр/	8	4		Л2.1 Л2.13 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Политическая власть /Ср/	8	2			0	
3.3	Политические системы /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.13 Л3.2	1	
3.4	Политические системы /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Политические режимы /Пр/	8	2		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.13 Л3.1 Л3.2	1	
3.6	Политические режимы /Ср/	8	4		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.13 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Государство и гражданское общество /Пр/	8	4		Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.2	0	
3.8	Государство и гражданское общество /Ср/	8	4		Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.11 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Политические партии /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2	1	
3.10	Политические партии /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Политическая элита и политическое лидерство /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	1	
3.12	Политическая элита и политическое лидерство /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Социокультурные основы политики						
4.1	Политические идеологии /Пр/	8	4		Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	1	
4.2	Политические идеологии /Ср/	8	4		Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Политическая социализация и политическая культура /Пр/	8	2		Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	1	
4.4	Политическая социализация и политическая культура /Ср/	8	2		Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Международная политика						
5.1	Международные отношения и геополитика /Пр/	8	4		Л1.2 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Л3.2	1	
5.2	Международные отношения и геополитика /Ср/	8	4		Л1.2 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5.3	устный опрос на зачете, контрольная работа /Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете.
Дискуссия на семинаре.
Подготовка доклада.
Практическое задание.
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лавриненко В. Н.	Политология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Гаджиев К. С.	Введение в политическую теорию: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гаджиев К. С.	Политология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лавриненко В. Н., Путилова Л. М.	Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080504 (061000) "Государственное и муниципальное управление"	М.: Вузовский учебник, 2008	13
Л2.2	Нисневич Ю. А.	Государственная власть современной России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2008	2
Л2.3	Головлева Е. Л., Мухаев Р. Т., Мрочко Л. В.	Современные коммуникативные пространства. Механизмы распознавания и конструирования: Монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2011	1
Л2.4	Нисневич Ю. А., Платонов В. М., Слизовский Д. Е.	Законодательная деятельность. Политико-правовой анализ: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2007	1
Л2.5	Орлов И. Б.	Политическая культура России XX века: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2008	1
Л2.6	Воскресенский А. Д.	Политические системы и модели демократии на Востоке: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2007	1
Л2.7	Грибков М. А., Орлов А. В., Орлов А. В.	Противодействие коррупции. Краткая версия: Монография	Москва: Палеотип, 2013	1
Л2.8	Мухаев Р. Т.	История государственного управления в России: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.9	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений нового и новейшего времени: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.10	Гаджиев К. С.	Геополитика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.11	Кочеткова Л. Н.	Философский дискурс о социальном государстве: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

Л2.12	Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А.	Мировое комплексное регионоведение: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
Л2.13	Лавриненко В. Н	Политология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений	М.: Юрайт, 2011	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю, Мартынова Г. И.	Политология: хрестоматия	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	211
Л3.2	Мартынов М. Ю., Мархинин В. В., Ушакова Н. В., Пуртова В. С.	Политология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	80
Л3.3	Гаджиев Р. М., Сулейманов Б. Б.	История отечественного государства и права: Учебно- методическое пособие	Махачкала: Северо- Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Полис»
Э2	Журнал «Политэкс»
Э3	Журнал «Международные процессы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория экономического анализа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	ицд	уп	ицд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Угалькова И.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория экономического анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., доктор экономических наук

Председатель УМС



2017 г. № 10

 Братславская Т.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закljučаются в освоении основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений, поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория статистического анализа	
2.1.2	Эконометрика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.2	Анализ бухгалтерской отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Плохо осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Уровень 2	Студент ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.

Владеть:

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в применении навыков сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	Студент ориентируется в применении навыков сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент легко ориентируется в применении навыков сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы;

	умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей.
Уровень 2	Студент ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
Уровень 2	Студент владеет методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности в умении осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Уровень 2	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Уровень 3	Студент легко умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Допускает неточности во владении навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Уровень 2	Студент владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач.

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в прогнозах динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о прогнозах динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о прогнозах динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки, когда анализирует и интерпретирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.
Уровень 2	Студент анализирует и интерпретирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.
Уровень 3	Студент легко анализирует и интерпретирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.

Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно во владении навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	Студент владеет навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.2	методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.3	способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.4	основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь:
3.2.1	собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей
3.2.2	осуществлять анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.2.3	собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач
3.2.4	делать расчеты основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
3.3.2	сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3.3	владения методами сбора, анализа и обработки экономической информации для формирования и принятия управленческих решений
3.3.4	составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История и перспективы развития теории экономического анализа						
1.1	История и перспективы развития теории экономического анализа /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	История и перспективы развития теории экономического анализа /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.2 Л2.3	0	
1.3	История и перспективы развития теории экономического анализа /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л2.2	0	
	Раздел 2. Предмет, содержание и задачи теории экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления						
2.1	Предмет, содержание и задачи теории экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
2.2	Предмет, содержание и задачи теории экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.2 Л2.3	0	
2.3	Предмет, содержание и задачи теории экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.3 Л2.2	0	
	Раздел 3. Метод и методика экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа.						

3.1	Метод и методика экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа. /Лек/	2	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
3.2	Метод и методика экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа. /Пр/	2	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.2 Л2.3	0	
3.3	Метод и методика экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа. /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.3 Л2.2	0	
	Раздел 4. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством.						
4.1	Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
4.2	Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.2 Л2.3	0	
4.3	Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.3 Л2.2	0	
	Раздел 5. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа						
5.1	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
5.2	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.2 Л2.3	0	
5.3	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.3 Л2.2	0	
	Раздел 6. Экономико-математические методы анализа. Задачи факторного анализа.						
6.1	Экономико-математические методы анализа. Задачи факторного анализа. /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.2 Л2.3	0	
6.2	Экономико-математические методы анализа. Задачи факторного анализа. /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.3 Л2.2	0	
6.3	Экономико-математические методы анализа. Задачи факторного анализа. /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
	Раздел 7. Системный и комплексный анализ						
7.1	Системный и комплексный анализ /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
7.2	Системный и комплексный анализ /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.2 Л2.3	0	
7.3	Системный и комплексный анализ /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36	Л1.3 Л2.2	0	
7.4	/Экзамен/	2	36	ОПК-2 ПК-1 ПК-28 ПК-36		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос реферат контрольная работа решение практических задач тестирование устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савицкая Г. В.	Экономический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.2	Панягина А.Е.	Экономический анализ: практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	1
Л1.3	Александров О.А.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1
Л1.4	Суглобов А.Е., Карпович О. Г.	Экономический анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Войтоловский Н. В.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Войтоловский Н. В.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Салова Л.В.	Экономический анализ: Практикум	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Янова П. Г.	Комплексный экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.2	Янова П. Г.	Экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант бухгалтера			
Э2	Аудит и налогообложение			
Э3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э4	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			

6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Представлены в Приложении 3



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Судебная экономическая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 9 зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	135		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. Семестр на курсе)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54
Контактная работа	36	36	18	18	54	54
Сам. работа	36	36	99	99	135	135
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.э.н. Усолькова И.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Судебная экономическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

40 04

2017 г. №10



Брашовская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-экономической экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономическая преступность	
2.1.2	Аналитические процедуры в аудите	
2.1.3	Внутренний и внешний аудит	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Контроль и ревизия	
2.2.2	Особенности организации экономической безопасности микроуровня	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

	задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки: структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера, порядок оценки экспертного заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения

	эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки, структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера порядок оценки заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности, допускает неточности и существенные ошибки при сопоставлении данных экспертизы
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;

Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки, структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера порядок оценки заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

	задачей
ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки, структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера порядок оценки заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки, структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера; порядок оценки экспертного заключения следователем или судом
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключения эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; при проведении анализа и выбора круга

	объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; применении методических приемов исследования хозяйственных операций; составлении заключений эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; анализировать и выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; осуществлять расчет суммы материального ущерба;
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Уровень 2	Студент владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями. инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и содержание судебно-экономической экспертизы;
3.1.2	предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы;
3.1.3	задачи и основания назначения судебно-экономической экспертизы;
3.1.4	основные отличия судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита;
3.1.5	права и обязанности субъектов судебно-экономической экспертизы при ее назначении и проведении;
3.1.6	общие принципы организации судебно-экономической экспертизы, стадии ее проведения;
3.1.7	методы исследования документов при проведении судебно-экономической экспертизы;
3.1.8	- структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера;
3.1.9	- порядок оценки заключения следователем или судом;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы;
3.2.2	выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-экономической экспертизы соответствующих операций;
3.2.3	применять методические приемы исследования хозяйственных операций;
3.2.4	устанавливать сумму материального ущерба;
3.2.5	составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;
3.2.6	формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.3.2	современными техническими средствами и информационными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Судебные экспертизы, их цели и задачи в правоохранительной деятельности.						
1.1	Судебная экспертиза: понятие, предмет /Лек/	8	9	ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.2	Содержание этапов /Пр/	8	9	ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методы /Ср/	8	18	ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Организация судебной экономической экспертизы.						
2.1	Субъекты: права и обязанности /Лек/	8	9	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Требования к экспертам /Ср/	8	18	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Порядок назначения /Пр/	8	9	ПК-13 ПК-22 ПК-33 ПК-37 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	/Зачёт/	8	0	ПК-10 ПК-13 ПК-17		0	
	Раздел 3. Исследование судебной экономической экспертизой использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций на предприятиях.						
3.1	Методика составления заключения эксперта; Заключение эксперта: структура /Пр/	9	18	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Требования к постановке вопросов эксперту /Ср/	9	99	ПК-13 ПК-22 ПК-38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	/Экзамен/	9	27	ПК-22 ПК-33 ПК-37 ПК-38		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Практические/ситуационные задания;
Письменный тест;
Деловая игра;
Контрольная работа;
Устный опрос на зачете
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М.	Теория судебной экспертизы: допущено Учебно-методическим объединением образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030502.65 "Судебная экспертиза"	Москва: Норма, 2013	1
Л1.2	Нелезина Е. П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л1.3	Савин А. А.	Аудит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Толкаченко А. А., Харабет К. В., Сликов А. С.	Судебная бухгалтерия: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л1.5	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Манышин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И.	Настольная книга судьи: судебная экспертиза	Москва: Проспект, 2013	1
Л2.2	Хархардин А. С.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие	Москва: Палеотип, 2008	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Кеворкова Ж. А., Савин А. А.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2008	1
Л2.4	Нелезина Е. П.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вильде Л. В., Толкаченко А. А.	Образцы процессуальных документов. Судебное производство: [практическое пособие]	Москва: Юрайт, 2014	3
Л3.2	Савин А. А., Савин И. А.	Аудит. Практикум: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант бухгалтера
Э2	Российский налоговый курьер
Э3	Практический бухгалтерский учет

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2
представлены в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38,05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3, 4
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	36	36	54	54	90	90
Итого ауд.	54	54	90	90	144	144
Контактная работа	54	54	90	90	144	144
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Часы на контроль	18	18	36	36	54	54
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов способности обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности, а также строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Экономическая социология	
2.1.3	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.4	Компьютерная обработка статистической информации	
2.1.5	Математические методы в экономических расчетах	
2.1.6	Теория статистического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория финансовых вычислений	
2.2.2	Эконометрика	
2.2.3	Теория финансового анализа	
2.2.4	Экономический анализ	
2.2.5	Комплексный экономический анализ	
2.2.6	Прикладная эконометрика	
2.2.7	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.8	Эконометрика	
2.2.9	Комплексный анализ рисков и угроз экономической безопасности на макро- и микро- уровнях	
2.2.10	Оценка рисков и угроз экономической безопасности государства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в выборе методик расчета экономических показателей
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по методикам расчета показателей
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по выбору методик расчета экономических показателей

Уметь:

Уровень 1	Плохо ориентируется в типовой методике расчета экономических показателей
Уровень 2	Студент на основе типовых методик анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей. Ответ отличается невысокой обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 4	Студент легко на основе типовых методик проведения статистических исследований собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических показателей

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается невысоким уровнем обстоятельности, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа расчетных показателей

ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в осуществлении статистического учета
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по осуществлению статистического учета
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам осуществления статистического учета
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки при сопоставлении данных отечественной и зарубежной статистики и выявлении основных тенденций развития социально-экономических явлений. Плохо ориентируется в типовой методике проведения статистического учета
Уровень 2	Ответ отличается невысокой обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора по осуществлению статистического учета
Уровень 3	Студент легко на основе типовых методик проведения статистических исследований собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических показателей при осуществлении статистического учета
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в методах ведения статистического учета
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа расчетных показателей и обоснования выводов при ведении статистического учета
ПК-30: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений анализа и интерпретации результатов расчетов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала по анализу и интерпретации результатов расчетов
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по анализу и интерпретации результатов расчетов; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Плохо ориентируется в типовой методике проведения статистических исследований и проведения анализа и интерпретации результатов расчетов
Уровень 2	Студент на основе типовых методик проведения статистических исследований собирает и анализирует данные, необходимые для решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент легко на основе типовых методик проведения статистических исследований собирает и анализирует данные, необходимые для расчета и анализа экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Ответ отличается невысокой обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа расчетных показателей и интерпретации полученных результатов
ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в применении методов исследования социально-экономических процессов при прогнозировании возможных угроз экономической

	безопасности
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала, касающегося методов исследования социально-экономических процессов при прогнозировании возможных угроз экономической безопасности
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по использованию методов исследования социально-экономических процессов при прогнозировании возможных угроз экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки при выборе методик статистического исследования. Плохо ориентируется в типовой методике проведения статистических исследований. В целом ответ отличается низким уровнем
Уровень 2	Ответ отличается достаточной обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки в применении методик исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент легко на основе типовых методик проводит исследования социально-экономических процессов при прогнозировании возможных угроз экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении типовыми методиками проведения исследования социально-экономических процессов при прогнозировании возможных угроз экономической безопасности
Уровень 2	Студент владеет типовыми методиками проведения исследования социально-экономических процессов при прогнозировании возможных угроз экономической безопасности, однако ответ не обладает большой глубиной, обоснованностью и полнотой, но однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет типовыми методиками проведения исследования социально-экономических процессов при прогнозировании возможных угроз экономической безопасности

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при составлении прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о составлении прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ отличается глубиной представляемого материала
Уметь:	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки при составлении прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, ответ отличается низким уровнем самостоятельности
Уровень 2	Ответ отличается обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; возможные допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент легко на основе типовых методик проведения статистических исследований собирает и анализирует данные при составлении прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, ответ отличается высоким уровнем самостоятельности
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	Студент владеет способностью составления экономических прогнозов, однако ответ отличается невысоким уровнем обстоятельности, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики расчета экономических показателей

3.1.2	методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
3.1.3	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
3.1.4	методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
3.1.5	методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
3.3	Владеть:
3.3.1	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
3.3.2	навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
3.3.3	навыки строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
3.3.4	применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
3.3.5	применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение						
1.1	Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.5 Э1	0	
1.2	Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.5 Л3.5 Э2	0	
1.3	Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение /Ср/	3	8	ПК-2	Л1.4 Л2.1 Л3.5 Э2	0	
	Раздел 2. Теория статистики. Статистическая сводка и группировка данных						
2.1	Теория статистики. Статистическая сводка и группировка данных /Лек/	3	4	ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.5 Э2	0	
2.2	Теория статистики. Статистическая сводка и группировка данных /Пр/	3	6	ПК-31	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.3	Теория статистики. Статистическая сводка и группировка данных /Ср/	3	8	ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Теория статистики. Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей						
3.1	Теория статистики. Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э1	0	

3.2	Теория статистики. Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Пр/	3	6	ПК-2 ПК-31	Л1.4 Л2.1 Л3.5 Э1	0	
3.3	Теория статистики. Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.4 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Теория статистики. Показатели вариации						
4.1	Теория статистики. Показатели вариации /Лек/	3	4	ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1	0	
4.2	Теория статистики. Показатели вариации /Пр/	3	6	ПК-30	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
4.3	Теория статистики. Показатели вариации /Ср/	3	8	ПК-30	Л1.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Теория статистики. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений						
5.1	Теория статистики. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Лек/	3	3	ПК-36	Л1.1 Л2.2 Л3.5 Э4	0	
5.2	Теория статистики. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Пр/	3	6	ПК-36	Л1.5 Л2.1 Л3.5 Э4	0	
5.3	Теория статистики. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Ср/	3	2	ПК-36	Л1.5 Л3.1 Э4	0	
	Раздел 6. Теория статистики. Индексный метод анализа						
6.1	Теория статистики. Индексный метод анализа /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-30	Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э3	0	
6.2	Теория статистики. Индексный метод анализа /Пр/	3	6	ПК-2 ПК-30	Л1.5 Л3.4 Э3	0	
6.3	Теория статистики. Индексный метод анализа /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-30	Л1.5 Л2.1 Л3.4 Э3	0	
6.4	/Экзамен/	3	18	ПК-2 ПК-30 ПК-31 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Система макроэкономических показателей						
7.1	Система макроэкономических показателей /Лек/	4	6	ПК-2 ПК-36	Л1.3 Л2.2 Л3.4 Э3	0	
7.2	Система макроэкономических показателей /Пр/	4	10	ПК-2 ПК-36	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э4	0	
7.3	Система макроэкономических показателей /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-36	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.5 Э3	0	
	Раздел 8. Статистика населения, занятости и безработицы						
8.1	Статистика населения, занятости и безработицы /Лек/	4	6	ПК-31	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э2 Э4	0	
8.2	Статистика населения, занятости и безработицы /Пр/	4	12	ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3	0	

8.3	Статистика населения, занятости и безработицы /Ср/	4	12	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Э3	0	
	Раздел 9. Статистика национального богатства						
9.1	Статистика национального богатства /Лек/	4	4	ПК-2 ПК-6 ПК-36	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4	0	
9.2	Статистика национального богатства /Пр/	4	10	ПК-2 ПК-6 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э2 Э3	0	
9.3	Статистика национального богатства /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ПК-36	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.5 Э2	0	
	Раздел 10. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий						
10.1	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Лек/	4	8	ПК-6 ПК-30	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.5 Э3	0	
10.2	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Пр/	4	10	ПК-6 ПК-30	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э4	0	
10.3	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Ср/	4	12	ПК-6 ПК-30	Л1.5 Л3.4 Э4	0	
	Раздел 11. Статистика уровня жизни населения						
11.1	Статистика уровня жизни населения /Лек/	4	6	ПК-31 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э3	0	
11.2	Статистика уровня жизни населения /Пр/	4	6	ПК-31 ПК-36	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э3	0	
11.3	Статистика уровня жизни населения /Ср/	4	6	ПК-31 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э2	0	
	Раздел 12. Статистика финансов						
12.1	Статистика финансов /Лек/	4	6	ПК-6 ПК-30	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.4 Э5	0	
12.2	Статистика финансов /Пр/	4	6	ПК-6 ПК-30	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э5	0	
12.3	Статистика финансов /Ср/	4	6	ПК-6 ПК-30	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э5	0	
12.4	/Экзамен/	4	36	ПК-2 ПК-6 ПК-30 ПК-31 ПК-36	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств	
приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы для устного опроса, практические задания, вопросы к зачету, вопросы к экзамену	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Малых Н. И.	Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Елисеева И. И.	Статистика в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3		Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.5	Гужова О. А., Токарев Ю. А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Шумак О. А., Гераськин А. В.	Статистика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2012	1
Л2.3	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бурова О. А.	Статистика: Методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров по направлению подготовки 080100 «Экономика»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
ЛЗ.2	Долгова В. Н.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.3	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.4	Ковалев В. В.	Статистика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.5	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			

Э3	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э4	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э5	Аудит и налогообложение
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлено в приложении 2	
Представлено в приложении 3	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Международное экономическое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	72
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Международное экономическое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалистов). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учебным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № —

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронин А.М.

Председатель УМС

19.06.2017 г.



Прудникова Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Налоги и налогообложение	
2.1.2	Экономическая преступность	
2.1.3	Административное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	
2.2.3	Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знать:

Уровень 1	мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять и анализировать ее
Уровень 2	мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
Уровень 3	мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Уметь:

Уровень 1	мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать ее
Уровень 2	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
Уровень 3	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Владеть:

Уровень 1	методами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации
Уровень 2	методами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, приемами анализа, оценки и использования ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
Уровень 3	методами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, приемами анализа, оценки и использования ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-20: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Знать:

Уровень 1	требования, профессиональной деятельности в установленные нормативными правовыми актами
Уровень 2	требования, профессиональной деятельности в установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны
Уровень 3	требования, профессиональной деятельности в установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности и соблюдения режима секретности

Уметь:

Уровень 1	определять требования, установленные нормативными правовыми актами
Уровень 2	определять требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты

	государственной тайны
Уровень 3	определять требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности и обеспечивать соблюдение режима секретности
Владеть:	
Уровень 1	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования
Уровень 2	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
Уровень 3	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-35: способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Знать:	
Уровень 1	состояние развития внешнеэкономических связей
Уровень 2	состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей
Уровень 3	состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состояние развития внешнеэкономических связей
Уровень 2	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей
Уровень 3	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа состояния развития внешнеэкономических связей
Уровень 2	методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей
Уровень 3	методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Знать:	
Уровень 1	экономическую экспертизу нормативных правовых актов
Уровень 2	экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз
Уровень 3	экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов
Уровень 2	осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз
Уровень 3	осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Владеть:	
Уровень 1	методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
Уровень 2	методами экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз
Уровень 3	методами экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные определения и понятие международного экономического права;
3.1.2	- методику изучения международного экономического права;
3.1.3	- теорию международного экономического права;
3.1.4	- содержание изучаемой дисциплины;
3.1.5	- предмет, категории и методы регулирования международных экономических отношений.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать международные договоры, регулирующие международные экономические отношения;

3.2.2	- интерпретировать и толковать нормы международного экономического права;
3.2.3	- применять на практике полученные знания.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- приемами правового регулирования;
3.3.2	- навыками толкования и применения международно-правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интегракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть международного экономического права						
1.1	Общая часть международного экономического права /Лек/	6	9	ПК-11 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.2	Общая часть международного экономического права /Пр/	6	18	ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.3	Общая часть международного экономического права /Ср/	6	30	ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3	0	
	Раздел 2. Особенная часть международного экономического права						
2.1	Особенная часть международного экономического права /Лек/	6	9	ПК-20 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Особенная часть международного экономического права /Пр/	6	18	ПК-39	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	
2.3	Особенная часть международного экономического права /Ср/	6	42	ПК-35 ПК-39	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Экзамен						
3.1	Экзамен /Экзамен/	6	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1.	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1.	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в приложении 1.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену, темы рефератов	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мордасов Д.М., Мордасов М.М.	Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Юкша Я.А.	Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Итяшева И. А., Чарковская Н. И.	Осуществление и защита гражданских прав: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л2.2	Орехов А. М.	Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.3	Юкша Я. А.	Гражданское право: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.4	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	СПб гос. электротехнический ун-т	Интеллектуальная собственность. Договорная практика: Методические материалы	СПб, 1994	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Высший Арбитражный Суд РФ
Э2	Московский журнал международного права
Э3	Гагская конференция по международному частному праву

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант-максимум» http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Социальные основы экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml	
	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	Экономист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор экономических наук, Н.Ю. Ямпольская



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Социальные основы экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень специалитет). (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

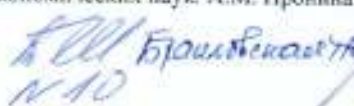
Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, А.М. Пронина

Председатель УМС

10.04.2017 г.



10.04.2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студента ориентации в будущей профессии, способности применять базовые экономические знания, теоретических основ и практических методов организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Философия
2.1.3	Теория статистического анализа
2.1.4	Компьютерная обработка статистической информации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	История экономической безопасности
2.2.3	Статистика
2.2.4	Теория экономической безопасности государства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Знать:	
Уровень 5	Методы и приемы принятия решений в психологически сложных и экстремальных условиях.
Уровень 6	Методы и приемы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
Уровень 7	Основные способы повышения эффективности ведения дел для повышения социальной значимости своей профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Применять соответствующие решения в психологически сложных и экстремальных условиях.
Уровень 2	Использовать когнитивную регуляцию психологического состояния при оптимизации собственной деятельности.
Уровень 3	Применять основные способы повышения эффективности ведения дел для повышения социальной значимости своей профессии
Владеть:	
Уровень 1	Приемами для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
Уровень 2	Методами и приемами эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния.
Уровень 3	Методами обеспечивающими психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.
ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	
Знать:	
Уровень 1	Основные правила и методы ведения дискуссий и полемики.
Уровень 2	Методы аргументированного логического мышления.
Уровень 3	Способы эффективной полемики, дискуссии.
Уметь:	
Уровень 1	Ясно строить устную и письменную речь.
Уровень 2	Мыслить логически верно, аргументировано.
Уровень 3	Организовать и провести полемику и дискуссию с выработкой аргументированного решения.
Владеть:	
Уровень 1	Основами философского мышления.
Уровень 2	Навыками для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Уровень 3	Методами и способами организации эффективной полемики и дискуссии.
ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	

Знать:	
Уровень 1	Основы коммуникации в деловом общении.
Уровень 2	Навыки ведения делового общения на одном из иностранных языков.
Уровень 3	Принципы ведения деловой дискуссии на одном из иностранных языков.
Уметь:	
Уровень 1	Ясно излагать свои мысли на одном из иностранных языков.
Уровень 2	Вести дискуссию на одном из иностранных языков.
Уровень 3	Организовывать деловые мероприятия, предусматривающие общение на иностранных языках.
Владеть:	
Уровень 1	Основными делового общения на одном из иностранных языков.
Уровень 2	Методами профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.
Уровень 3	Способами ведения организаторской деятельности на одном из иностранных языков.
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	
Знать:	
Уровень 1	Студент не ориентируется в знаниях о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Уровень 2	Студент хорошо ориентируется в должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Уровень 3	Студент отлично ориентируется в должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Уметь:	
Уровень 1	Студент не в полной мере обнаруживает умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент отлично и в полной мере обнаруживает умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Владеть:	
Уровень 1	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки не исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 2	Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению и охране общественного порядка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Профессиональные коммуникации в деловом общении, основы социально-экономических общественных отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Применять соответствующие решения в психологически сложных и экстремальных условиях, осуществлять законность и правопорядок экономической безопасности всех служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	системного, целостного взгляда на социальные проблемы общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Социальные основы экономической безопасности государства						
1.1	Сущность и содержание дисциплины, связь с основами экономического поведения /Лек/	1	4	ОК-6 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1	0	

1.2	Методика расчета индикаторов оценки уровня экономической безопасности государства /Лек/	1	8	ОК-6 ОК-7 ОК-11	Л1.6 Л2.2 Л3.4 Э1	0	
1.3	Расчет индикаторов оценки уровня экономической безопасности государства /Пр/	1	4	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.6 Л2.4 Л3.3	0	
1.4	Изучение нормативной базы в области расчета индикаторов оценки уровня экономической безопасности государства /Ср/	1	8	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.4	0	
1.5	Оценка уровня экономической безопасности государства /Лек/	1	6	ОК-6 ОК-7 ОК-11	Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
1.6	Оценка уровня экономической безопасности государства /Пр/	1	4	ОК-6 ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л2.2 Э2	0	
1.7	Изучение статистических данных, характеризующих показатели уровня экономической безопасности государства /Ср/	1	8	ОК-6 ОК-7 ОК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
1.8	Формы обеспечения экономической безопасности государства /Лек/	1	6	ОК-6 ОК-7	Э2	0	
1.9	Формы обеспечения экономической безопасности государства /Пр/	1	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л3.5	0	
1.10	Изучение методов обеспечения экономической безопасности государства /Ср/	1	6	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Социальные основы экономической безопасности России							
2.1	Региональная экономическая безопасность России /Лек/	1	6	ОК-7	Л2.3 Л3.1	0	
2.2	Региональная экономическая безопасность России /Пр/	1	2	ОК-6	Л1.1 Л2.3	0	
2.3	Изучение статистических данных, характеризующих показатели уровня экономической безопасности России /Ср/	1	8	ОК-7 ОК-11	Л1.2	0	
2.4	Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов РФ /Лек/	1	6	ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э2	0	
2.5	Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов РФ /Пр/	1	6	ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
2.6	Изучение мер в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов РФ /Ср/	1	6	ОК-6 ОК-7 ОК-11	Л1.4	0	
2.7	/Экзамен/	1	18	ОК-6 ОК-7 ОК-11	Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на экзамене, задания для практических занятий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бычкова С. Г.	Социальная статистика. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Бычкова С. Г.	Социальная статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Янсон Ю. Э.	Сравнительная статистика населения	Москва: Лань, 2017	1
Л1.6	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Долгова В. Н.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Якимов А. В.	Международная статистика: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.4	Нарбут В.В.	Демография и статистика населения: задачник	Москва: Логос, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1
Л3.2	Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л3.3	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л3.4	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1
Л3.5	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная система Главбух
Э2	Вестник омского государственного университета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Вопросы для устного опроса на практических занятиях, примеры тестовых заданий, варианты контрольных работ, вопросы к экзамену.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Представлены в Приложении 3.



Особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	s380501-ЭконБез-17-1.pli.xml Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	Экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель Емонова Наталья Анатольевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки специалист), приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 20

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина Антонина Михайловна



Председатель УМС

19.06.2017 г.

Браун Вал. Ю. (Браун Вал. Ю.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, с учетом особенности отражения в учете основных операций банков. Формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний о современных правилах и стандартах организации бухгалтерского учета в кредитных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория экономической безопасности государства	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Особенности деятельности кредитных организаций	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация внутреннего контроля в кредитных организациях	
2.2.2	Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях	
2.2.3	Контроль и ревизия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Уровень 1	методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способы применения и основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в части ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях

Уметь:

Уровень 1	применять различные ин-формационные ресурсы и технологии, действующие положения признания активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых ре-зультатов деятельности кредитных организаций

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками работы с различными ин-формационными ресурсами и технологиями в целях ведения бухгалтерского учета в банках и других кредит-ных организациях, навыка-ми использования в работе нормативных документов и методологических мате-риалов Центрального банка Российской Федерации.

ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Знать:

Уровень 1	задачи, принципы и требования к ведению бух-галтерского учета, методы бухгалтерского учета и его элементы, строение и клас-сификацию бухгалтерских счетов, структуру плана счетов кредитных организаций, характеристику счетов и по-рядок отражения операций

Уметь:

Уровень 1	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статисти-ческие учеты хозяйствующих субъектов и применять мето-дики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, форми-рования и предоставления бухгалтерской отчетности в кредитных организациях

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками ведения бухгалтерского учета, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета в банках и других кредитных организа-циях, навыками использования в работе нормативных документов и методологиче-ских материалов Центрального банка Российской Федерации.

ПСК-4: способность анализировать результаты внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Уровень 1	способы и методы анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и различные источники информации для проведения эконо-мических расчетов в банках

Уметь:

Уровень 1	применять результаты внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать результаты внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способы применения и основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в части ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях
3.1.2	задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, методы бухгалтерского учета и его элементы, строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру плана счетов кредитных организаций, характеристику счетов и порядок отражения операций.
3.1.3	способы и методы анализа результатов внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и различные источники информации для проведения экономических расчетов в банках
3.2	Уметь:
3.2.1	применять различные информационные ресурсы и технологии, действующие положения признания активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности кредитных организаций
3.2.2	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности в кредитных организациях
3.2.3	применять результаты внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в целях ведения бухгалтерского учета в банках и других кредитных организациях, навыками использования в работе;
3.3.2	практическими навыками ведения бухгалтерского учета, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета в банках и других кредитных организациях, навыками использования в работе нормативных документов и методологических материалов Центрально-го банка Российской Федерации;
3.3.3	способностью анализировать результаты внутреннего контроля и аудита в кредитных организациях и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета в банках и других кредитных организациях						
1.1	Основы организации бухгалтерского учета в банках и других кредитных организациях /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основы организации бухгалтерского учета в банках и других кредитных организациях /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основы организации бухгалтерского учета в банках и других кредитных организациях /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет.						
2.1	План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет. /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.2	План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет. /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет. /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Организация работы по ведению кассовых операций.							
3.1	Организация работы по ведению кассовых операций. /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Организация работы по ведению кассовых операций. /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Организация работы по ведению кассовых операций. /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 4. Организация и порядок учета межбанковских расчетов							
4.1	Организация и порядок учета межбанковских расчетов /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Организация и порядок учета межбанковских расчетов /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Организация и порядок учета межбанковских расчетов /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Организация и порядок учета кредитных операций.							
5.1	Организация и порядок учета кредитных операций. /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Организация и порядок учета кредитных операций. /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Организация и порядок учета кредитных операций. /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 6. Организация и порядок учета депозитных операций.							
6.1	Организация и порядок учета депозитных операций. /Лек/	5	0	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.2	Организация и порядок учета депозитных операций. /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Организация и порядок учета депозитных операций. /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.4	Организация и порядок учета депозитных операций. /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 7. Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.						
7.1	Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами. /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами. /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами. /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Бухгалтерский учет финансовых результатов.						
8.1	Бухгалтерский учет финансовых результатов. /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	Бухгалтерский учет финансовых результатов. /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	Бухгалтерский учет финансовых результатов. /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 9. Организация внутреннего контроля. Хранение документов.						
9.1	Организация внутреннего контроля. Хранение документов. /Лек/	5	4	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.2	Организация внутреннего контроля. Хранение документов. /Пр/	5	6	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.3	Организация внутреннего контроля. Хранение документов. /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.4	/Зачёт/	5	0	ОК-12 ПК-6 ПСК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлова Е. П., Галанкина Е. Н.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках	М.: Финансы и статистика, 1996	10
Л1.2	Курныкина О. В., Нестерова Т. Н., Соколинская Н. Э.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2013	5
Л1.3	Букирь М.Я.	Облигации: бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы	Москва: ЦИПСИР (Центр исследований платежных систем и расчетов), 2012	1
Л1.4	Шестак О. Н., Бабаши Л. П., Левченко Л. П.	Бухгалтерский учет в банках: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1
Л1.5	Кропивецкая Л. П.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Шестак О. Н.	Бухгалтерский учет в банках	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кровелицкая Л. П., Сероштан М. С., Арская Е. В.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кропивецкая Л. П.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Букирь М. Я.	Облигации: бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы	Москва: Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов (ЦИПСИР), 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовая система главбух
Э2	Министерство финансов России
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.
Представлены в Приложении 3.