

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Автоматизированные системы управления и связь рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **16**
самостоятельная работа **119**
часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся необходимѣх знаний, умений и навыков по организации и осуществлению пожаротушения с применением современных средств АСУ и связи. Дисциплина относится к базовой части.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Планирование и организация тушения пожаров
2.1.2	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная безопасность технологических процессов
2.2.2	Пожарная безопасность объектов нефтепереработки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	общие теоретические основы в области автоматизации систем управления и связи
Уровень 2	основные разделы по системам автоматического управления, сбора, передачи и обработки полученной информации
Уровень 3	общие теоретические основы в области автоматизации систем управления и связи, в т.ч. основные разделы по системам автоматического управления, сбора, передачи и обработки полученной информации

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания для решения прикладных задач по автоматизированным системам управления
Уровень 2	анализировать, оценивать и использовать информацию, полученную при работе с автоматическими системами контроля и управления в профессиональной деятельности
Уровень 3	самостоятельно работать с автоматическими системами управления и сетями телекоммуникации, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа полученной информации

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с нормативно-технической документацией
Уровень 2	ведения и контроля учетной документации по обслуживанию систем автоматизации на объектах
Уровень 3	ведения деловой переписки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие теоретические основы в области автоматизации систем управления и связи, в т.ч. основные разделы по системам автоматического управления, сбора, передачи и обработки полученной информации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания для решения прикладных задач по автоматизированным системам управления, в т.ч. анализировать, оценивать и использовать информацию, полученную при работе с автоматическими системами контроля и управления в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с автоматическими системами управления и сетями телекоммуникации, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа полученной информации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-технической документацией; ведения и контроля учетной документации по обслуживанию систем автоматизации на объектах; ведения деловой переписки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы проводной связи						

1.1	Основы проводной связи /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.2	Цифровые сигналы /Ср/	3	24	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Основы радиосвязи							
2.1	Основы радиосвязи /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.2	Радиоприемные устройства. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	параметры радиопередатчиков. /Ср/	3	24	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Организация и технические средства проводной связи и оповещения в РСЧС							
3.1	Организация и технические средства проводной связи и оповещения в РСЧС /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.2	Переговорные устройства. /Лаб/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
3.3	Изучить полевые средства проводной связи. /Ср/	3	24	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Организация и технические средства радиосвязи в РСЧС							
4.1	Организация и технические средства радиосвязи в РСЧС /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.2	Эксплуатация и контроль технического состояния систем и средств связи и систем оповещения /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	Изучить ТТХ перспективных радиостанций, выпускаемых промышленностью в УКВ диапазоне частот. /Ср/	3	24	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Автоматизированные системы управления и оповещения в РСЧС.							
5.1	Автоматизированные системы управления и оповещения в РСЧС. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. /Лаб/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	Изучить состав оборудования КТС ЕДДС-112.. /Ср/	3	23	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.4	/Экзамен/	3	9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представленно в приложении 1

5.2. Темы письменных работ
представленно в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представленно в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баженова Л. М., Егоров В. Ю., Баженова Л. М.	Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014	1
Л1.2	Сазонова С. А., Колодяжный С. А.	Автоматизированные системы управления и связь: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баженова Л. М., Егоров В. Ю., Баженова Л. М.	Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	1
Л2.2	Волкова В. Н., Голуб Ю. А.	Автоматизированные информационные системы в высшей школе: история и перспективы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Трофимов В. Б., Кулаков С. М.	Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: Учебно-практическое пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлено в приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **8**

самостоятельная работа **96**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» - приобретение студентами знаний по составу, назначению, устройству, техническим характеристикам, принципам применения, особенностям эксплуатации, обслуживания, ремонта и порядку разработки различных видов и типов шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, а также освоение практических умений и навыков использования пожарных автомобилей и спасательной техники.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Пожарная техника	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экспертиза пожаров	
2.2.2	Пожарно-техническая экспертиза	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • назначение базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники и её классификацию; • назначение и конструктивные особенности элементов шасси: двигателя, трансмиссии, ходовой части; • типы, принципы работы, устройство, характеристики и применение двигателей пожарных автомобилей и спасательной техники; • типы, устройство и характеристики трансмиссии пожарных автомобилей и спасательной техники;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять на практике различные виды и типы шасси пожарных автомобилей и спасательной техники; • определять основные рабочие характеристики шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками практической работы на пожарных автомобилях и спасательной технике в условиях пожара;
-----------	--

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • состав агрегатов ходовой части автомобиля; • основные технические требования к агрегатам ходовой части; • колесную формулу шасси; • типы полноприводных шасси;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать основные элементы шасси пожарных автомобилей и спасательной техники; • организовывать обслуживание и ремонт шасси пожарных автомобилей и спасательной техники; • обеспечивать боеготовность и безаварийную эксплуатацию шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • навыками рационального использования шасси пожарных автомобилей и спасательной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; • навыками безаварийной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• назначение базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники и её классификацию;
3.1.2	• назначение и конструктивные особенности элементов шасси: двигателя, трансмиссии, ходовой части;
3.1.3	• типы, принципы работы, устройство, характеристики и применение двигателей пожарных автомобилей и спасательной техники;

3.1.4	• типы, устройство и характеристики трансмиссии пожарных автомобилей и спасательной техники;
3.1.5	• состав агрегатов ходовой части автомобиля;
3.1.6	• основные технические требования к агрегатам ходовой части;
3.1.7	• колесную формулу шасси;
3.1.8	• типы полноприводных шасси;
3.1.9	• компоновку шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
3.1.10	• преимущества и недостатки применения серийных автомобильных шасси;
3.1.11	• особенности разработки специальных шасси для пожарных автомобилей и спасательной техники;
3.1.12	• современные шасси для пожарных автомобилей легкого, среднего и тяжелого классов;
3.1.13	• скоростные качества и характеристики надежности базовых шасси;
3.1.14	• направления совершенствования и перспективные конструкции шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.
3.2	Уметь:
3.2.1	• эффективно применять на практике различные виды и типы шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
3.2.2	• определять основные рабочие характеристики шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
3.2.3	• рассчитывать основные элементы шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
3.2.4	• организовывать обслуживание и ремонт шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
3.2.5	• обеспечивать боеготовность и безаварийную эксплуатацию шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками практической работы на пожарных автомобилях и спасательной технике в условиях пожара;
3.3.2	• навыками рационального использования шасси пожарных автомобилей и спасательной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
3.3.3	• навыками безаварийной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Базовое шасси пожарной техники. Общие сведения. Классификация и системы обозначения пожарной техники /Лек/	4	1	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Базовое шасси пожарной техники. Общие сведения. Классификация и системы обозначения пожарной техники /Ср/	4	24	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Требования к пожарным автомобилям. /Лек/	4	1	ПК-18 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.2	Требования к пожарным автомобилям. /Пр/	4	2	ПК-18 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.3	Требования к пожарным автомобилям. /Ср/	4	24	ПК-18 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Пожарные автомобили, водные и воздушные пожарные суда и железнодорожные поезда. /Лек/	4	1	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.2	Пожарные автомобили, водные и воздушные пожарные суда и железнодорожные поезда. /Пр/	4	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.3	Пожарные автомобили, водные и воздушные пожарные суда и железнодорожные поезда. /Ср/	4	24	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

Раздел 4.							
4.1	Пожарная спецтехника. /Лек/	4	1	ПК-18 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Пожарная спецтехника. /Ср/	4	24	ПК-18 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	/Зачёт/	4	4	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Переславцева И.И.	Государственный пожарный надзор: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л1.2	Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.	Пожарная и аварийно-спасательная техника: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Теребнев В. В.	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник	Екатеринбург: Калан, 2013	10
Л2.2	Теребнев В. В., Моисеев Ю. Н.	Первичные средства пожаротушения	Екатеринбург: Калан, 2015	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Собурь С. В., Собурь С. В.	Пожарная безопасность: Справочник	Москва: ПожКнига, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Пожарная охрана России			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
---------	--	--	--	--

6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.	
------------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **92**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	58	58	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов профессиональной культуры безопасности под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гидравлика	
2.2.2	Государственный надзор в области гражданской обороны	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

Знать:

Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

ПК-24: способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Знать:

Уровень 1	методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в безопасность						
1.1	Основные понятия и определения /Лек/	2	2	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные понятия и определения /Ср/	2	34	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Человек и техносфера						
2.1	Человек и техносфера /Лек/	3	1	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.2	Человек и техносфера /Ср/	3	4	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания						
3.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	3	1	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.2	расчет уровня шума в жилой застройке /Пр/	3	2	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Ср/	3	8	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения						
4.1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	3	1	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Ср/	3	10	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека						
5.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	3	1	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/	3	10	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности						

6.1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	3	1	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	3	6	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							
7.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/	3	0,5	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/	3	10	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности							
8.1	Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/	3	0,5	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Анализ производственного травматизма /Пр/	3	2	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
8.3	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	3	10	ПК-21 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.4	/Зачёт/	3	4	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Приведено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Аудиторный фонд;
7.2	2.Мультимедийные средства.
7.3	3.Законодательно-правовая поисковая системой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

И.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Введение в специальность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **12**
самостоятельная работа **123**
часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» ознакомить студентов с историей развития и становления пожарной охраны в России, основными проблемами в области защиты человека и различных объектов от воздействия опасных факторов пожара, способами предупреждения и тушения пожаров, структурой и организацией деятельности ГПС МЧС РФ и ее материально–техническим обеспечением.
1.2	Основными задачами дисциплины являются:
1.3	- изучение истории развития и становления пожарной охраны в России
1.4	- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части пожарной безопасности ;
1.5	- изучение структуры и организации деятельности ГПС МЧС РФ;
1.6	- получение навыков при подготовке проектных материалов по особо опасным и технически сложным объектам к согласованию в органах Главгосэкспертизы и надзорных органах с учетом соблюдения обязательных требований по безопасности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Пожарная техника	
2.2.2	Пожарная тактика	
2.2.3	Государственный пожарный надзор	
2.2.4	Пожарно-строевая подготовка	
2.2.5	Подготовка газодымозащитника	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-22: способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

Знать:

Уровень 1	основные понятия, термины и определения в области пожарной безопасности;
Уровень 2	- историю развития и становления пожарной охраны в России;
Уровень 3	- организацию и основные направления структуры и организации деятельности ГПС МЧС РФ в сфере пожарной безопасности в современных условиях;

Уметь:

Уровень 1	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам пожарной безопасности
Уровень 2	- профессионально грамотно в письменной форме и в устной форме через умение выстраивать коммуникативный процесс с коллегами и руководителями иных организаций, выражать свои мысли и точку зрения
Уровень 3	ориентироваться в причинно-следственном поле опасностей среды обитания, знанием свойств опасностей, содержания мероприятий и способов защиты аварийно-химических опасных веществ

Владеть:

Уровень 1	законодательными и правовыми актами в области пожарной безопасности в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	методами оценки состояния безопасности на производстве
Уровень 3	навыками - работы с оборудованием и инструментом для спасания

ПК-24: способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Знать:

Уровень 1	- глобальный, государственный, региональный, коллективный и личностный уровень проблем, связанных с пожарной безопасностью;
Уровень 2	- основы современных форм и методов работы федеральных государственных органов надзора и контроля в сфере пожарной безопасности
Уровень 3	- основы действующей системы нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности. - общие принципы, методы и средства обеспечения пожарной безопасности.

Уметь:

Уровень 1	пользовать законодательной и нормативной документацией по вопросам пожарной безопасности
Уровень 2	-профессионально грамотно в письменной форме и в устной форме через умение выстраивать коммуникативный процесс с коллегами и руководителями иных организаций, выражать свои мысли и точку зрения
Уровень 3	ориентироваться в причинно-следственном поле опасностей среды обитания, знанием свойств опасностей, содержания мероприятий и способов защиты аварийно-химических опасных веществ
Владеть:	
Уровень 1	законодательными и правовыми актами в области пожарной безопасности в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; -понятийно-терминологическим аппаратом в области пожарной безопасности
Уровень 3	навыками - работы с оборудованием и инструментом для спасания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, термины и определения в области пожарной безопасности;
3.1.2	- историю развития и становления пожарной охраны в России;
3.1.3	- организацию и основные направления структуры и организации деятельности ГПС МЧС РФ в сфере пожарной безопасности в современных условиях;
3.1.4	- глобальный, государственный, региональный, коллективный и личностный уровень проблем, связанных с пожарной безопасностью;
3.1.5	-основы современных форм и методов работы федеральных государственных органов надзора и контроля в сфере пожарной безопасности;
3.1.6	- основы действующей системы нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности.
3.1.7	- общие принципы, методы и средства обеспечения пожарной безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам пожарной безопасности
3.2.2	-профессионально грамотно в письменной форме и в устной форме через умение выстраивать коммуникативный процесс с коллегами и руководителями иных организаций, выражать свои мысли и точку зрения.
3.2.3	- ориентироваться в причинно-следственном поле опасностей среды обитания, знанием свойств опасностей, содержания мероприятий и способов защиты аварийно-химических опасных веществ
3.3	Владеть:
3.3.1	-законодательными и правовыми актами в области пожарной безопасности в сфере профессиональной деятельности;
3.3.2	- методами оценки состояния безопасности на производстве;
3.3.3	-способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; -понятийно-терминологическим аппаратом в области пожарной безопасности;
3.3.4	-навыками - работы с оборудованием и инструментом для спасания,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	История создания и развития пожарной охраны. /Лек/	1	2	ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.2	История создания и развития пожарной охраны. /Пр/	1	2	ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
1.3	История создания и развития пожарной охраны. /Ср/	1	41	ПК-22 ПК-24	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Тема 2							

2.1	Организационные вопросы пожарной охраны. /Лек/	1	2	ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.2	Организационные вопросы пожарной охраны. /Пр/	1	2	ПК-22 ПК-24	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	1	
2.3	Организационные вопросы пожарной охраны. /Ср/	1	41	ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Исторические тенденции развития пожарной техники. /Лек/	1	2	ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.2	Исторические тенденции развития пожарной техники. /Пр/	1	2	ПК-22 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	
3.3	Исторические тенденции развития пожарной техники. /Ср/	1	41	ПК-22 ПК-24	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.4	/Экзамен/	1	9	ПК-22 ПК-24	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Переславцева И.И.	Государственный пожарный надзор: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л1.2	Правительство РФ	ФЗ N 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности».	Москва, 1994, 1994	15
Л1.3	Правительство РФ	Федеральный закон № 123-ФЗ от 22.07.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».	Москва, , 208	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Собурь С.В.	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник	Москва: ПожКнига, 2015	1
Л2.2	Собурь С.В.	Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2015	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Хлистун Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Промышленная безопасность при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
ЛЗ.2	Манаева А. Р.	Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Прогнозирование опасных факторов пожара": для студентов заочной формы обучения направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1
ЛЗ.3	Манаева А. Р.	Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Радиационная безопасность при пожарах": для студентов заочной формы обучения направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Электронные презентации по темам лекционного курса Раздаточные материалы; экземпляры пособий, задачников, справочников, нормативных документов. Проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2	
-----------------------------	--



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июля 2017 г., протокол УС №6

Высшая математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Высшей математики
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	240
часов на контроль	18

Виды контроля на курсах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	240	240	240	240
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются:
1.2	приобретение знаний, необходимых для эффективного использования дисциплины «Высшая математика» являются:
1.3	- создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области математики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования математических принципов в тех областях, в которых они специализируются;
1.4	- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
1.5	- получение навыка построения и исследования математических моделей явлений и процессов в природе и обществе;
1.6	- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем различных математических методов, применяемых в профессиональной деятельности.
1.7	пользования быстро развивающихся математических методов
1.8	получение навыка построения и исследования математических моделей химических процессов
1.9	развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения курса требуются знания в объёме курса математики средней общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Химия
2.2.2	Физика
2.2.3	Теплотехника
2.2.4	Теория горения и взрыва
2.2.5	Электротехника и электроника
2.2.6	Теория вероятности и математическая статистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно понятия и законы высшей математики
Уровень 2	основные понятия и законы высшей математики, но допускает неточности в формулировках
Уровень 3	основные понятия и законы высшей математики
Уметь:	
Уровень 1	использовать лишь некоторые математические инструментальные средства для обработки, анализа информации и интерпретации результатов
Уровень 2	использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации и интерпретации результатов, но делает это медленно или с некоторыми ошибками
Уровень 3	использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации и интерпретации результатов
Владеть:	
Уровень 1	лишь некоторыми навыками и методами решения задач высшей математики
Уровень 2	основными навыками и методами решения задач высшей математики, но допускает неточности
Уровень 3	основными навыками и методами решения задач высшей математики

ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно знает методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, необходимые для применения в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, необходимые для применения в профессиональной деятельности, но допускает неточности в

	формулировках
Уровень 3	основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, необходимые для применения в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять лишь некоторые конкретные математические методы при решении типовых профессиональных
Уровень 2	применять конкретные математические методы при решении типовых профессиональных задач, но допускает некоторые ошибки
Уровень 3	применять математические методы при решении типовых профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	лишь некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области высшей математики, методами математического моделирования естественнонаучных процессов
Уровень 2	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области высшей математики, методами математического моделирования естественнонаучных процессов, но допускает некоторые ошибки
Уровень 3	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области высшей математики, методами математического моделирования естественнонаучных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия и законы высшей математики; основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, необходимые для применения в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации и интерпретации результатов; применять конкретные математические методы при решении типовых профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	математическим аппаратом, используемым в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра						
1.1	Аналитическая геометрия и линейная алгебра /Лек/	1	6	ОК-1 ОК-7	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
1.2	Аналитическая геометрия и линейная алгебра /Пр/	1	6	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	3	
1.3	Аналитическая геометрия и линейная алгебра /Ср/	1	80	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э4	0	
	Раздел 2. Введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных						
2.1	Введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-7	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э3	2	
2.2	Введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных /Пр/	1	6	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	3	
2.3	Введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных /Ср/	1	80	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	

	Раздел 3. Математический анализ (ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейный и поверхностный интегралы)						
3.1	Математический анализ /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Математический анализ (ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейный и поверхностный интегралы) /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	2	
3.3	Математический анализ (ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейный и поверхностный интегралы) /Ср/	1	80	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.4	/Экзамен/	1	18	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, письменные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Минорский В. П.	Сборник задач по высшей математике: [учебное пособие для вузов]	М.: Издательство физико-математической литературы, 2008	55
Л1.2	Лунгу К. Н., Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А.	Сборник задач по высшей математике: с контрольными работами	Москва: АЙРИС-пресс, 2013	40
Л1.3	Шипачев В. С.	Высшая математика: полный курс	Москва: Юрайт, 2015	30
Л1.4	Баврин И. И.	Высшая математика для химиков, биологов и медиков: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дубовик О. А., Совертков П. И.	Математический анализ-I: (дифференциальное исчисление функции одной переменной)	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	141
Л2.2	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Ч. 1	М.: ОНИКС, 2009	33

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Ильин В. А., Позняк Э. Г.	Линейная алгебра: учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика"	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубовик О. А., Совертков П. И.	Математический анализ-II: (функции нескольких переменных, интегральное исчисление функции одной переменной)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	242
Л3.2	Дубовик О. А., Совертков П. И.	Математический анализ-II: (функции нескольких переменных, интегральное исчисление функции одной переменной)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Высшая математика для студентов и абитуриентов
Э2	Высшая математика
Э3	Образовательный математический сайт
Э4	сайт "Высшая математика on-line" - формулы и краткие понятия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проведение учебного процесса обеспечено:
7.2	– лекции – мультимедийным проектором,
7.3	– самостоятельная работа – компьютерами, подключенными к сети Internet, для использования информационных систем и баз данных и проведения расчетов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Гидравлика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	155
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные			8	8	8	8
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	12	12	16	16
Контактная работа	4	4	12	12	16	16
Сам. работа	32	32	123	123	155	155
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	144	144	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	целью изучения дисциплины, которая относится к общепрофессиональным дисциплинам и составляет основу инженерного образования, является освоение студентами глубоких знаний в области гидравлики для обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации и осуществления проектирования гидравлических систем и различного оборудования электроэнергетики, строительства, нефте- и газодобывающих отраслей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.1.2	Физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы пожаробезопасности зданий и сооружений.	
2.2.2	Противопожарное водоснабжение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	-слабо знает распределение давления в покоящейся жидкости, применять методики определения давления с использованием соответствующих приборов; основные режимы движения и определения потерь напора
Уровень 2	-знает распределение давления в покоящейся жидкости, применять методики определения давления с использованием соответствующих приборов
Уровень 3	-свободно знает распределение давления в покоящейся жидкости, применять методики определения давления с использованием соответствующих приборов

Уметь:

Уровень 1	-слабо умеет производить гидравлические расчеты и измерения основных гидравлических характеристик, проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидрооборудования.
Уровень 2	-умеет производить гидравлические расчеты и измерения основных гидравлических характеристик, проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидрооборудования.
Уровень 3	-свободно умеет производить гидравлические расчеты и измерения основных гидравлических характеристик, проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидрооборудования.

Владеть:

Уровень 1	-слабо владеет методами расчета гидравлических систем; -слабо владеет навыками измерения основных гидравлических характеристик; -слабо владеет методами оценки эффективности использования гидрооборудования.
Уровень 2	-владеет методами расчета гидравлических систем; -владеет навыками измерения основных гидравлических характеристик; -владеет методами оценки эффективности использования гидрооборудования.
Уровень 3	-свободно владеет методами расчета гидравлических систем; -свободно владеет навыками измерения основных гидравлических характеристик; -свободно владеет методами оценки эффективности использования гидрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы гидростатики и гидродинамики, устройство и принцип действия гидравлических машин, аппаратуры и оборудования гидравлических систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить гидравлические расчеты и измерения основных гидравлических характеристик, проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидрооборудования.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами расчета гидравлических систем;
3.3.2	-навыками измерения основных гидравлических характеристик;

3.3.3 -методами оценки эффективности использования гидрооборужования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение. Основные понятия и определения. Физические свойства жидкости. /Лек/	2	4	ОК-1	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	Введение. Основные понятия и определения. Физические свойства жидкости. /Ср/	2	32	ОК-1	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.3	Гидростатика. /Лек/	3	1	ОК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	
1.4	Гидростатика. /Лаб/	3	2	ОК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
1.5	Гидростатика. /Ср/	3	30	ОК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.6	Гидродинамика. /Лек/	3	1	ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	
1.7	Гидродинамика. /Ср/	3	31	ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.8	Гидродинамика. /Лаб/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
1.9	Центробежные насосы /Лек/	3	1	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.10	Центробежные насосы /Лаб/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.11	Центробежные насосы /Ср/	3	31	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.12	Объемный насосы. /Лек/	3	1	ОК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.13	Объемный насосы. /Лаб/	3	2	ОК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.14	Объемный насосы. /Ср/	3	31	ОК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

1.15	/Экзамен/	3	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
------	-----------	---	---	------	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, Тестирование, Решение расчетных задач, Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Штеренлихт Д. В.	Гидравлика	Москва: Лань", 2015	1
Л1.2	Кулдошина В. В.	Гидравлика в пожарном деле: учебное пособие дисциплине "Противопожарное водоснабжение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л1.3	Гусев А. А.	Гидравлика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Шейпак А. А.	Гидравлика и гидропневмопривод. Основы механики жидкости и газа: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Ухин Б. В., Гусев А. А.	Гидравлика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гроховский Д. В.	Основы гидравлики и гидропривод: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2012	1
Л2.2	Айвазян О. М.	Основы гидравлики бурных потоков	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2010	1
Л2.3	Гроховский Д.В.	Основы гидравлики и гидропривод: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кулдошина В. В.	Гидрогазодинамика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	2. Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Гидравлика», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательной – правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Государственный надзор в области ГО и ЧС рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **8**

самостоятельная работа **96**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основными целями освоения дисциплины «Государственный надзор в области гражданской обороны» являются: вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в области гражданской обороны со стороны государственных органов надзора, формирование и развитие у обучаемых правового мышления, овладения методологией самостоятельного анализа проблем правового развития России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Государственный надзор в области гражданской обороны	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	
2.2.2	Экспертиза пожаров	
2.2.3	Пожарно-техническая экспертиза	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию**

Знать:	
Уровень 1	организацию и направление деятельности государственного надзора в области гражданской обороны
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере гражданской обороны
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований

ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС

Знать:	
Уровень 1	•нормативно-правовое и техническое регулирование в области гражданской обороны; •административные процедуры по осуществлению государственных мф по надзору в области гражданской обороны
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять административные процедуры по испытания государственной функции по надзору в области гражданской обороны
Владеть:	
Уровень 1	•методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; •методиками правового регулирования в области гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•организацию и направление деятельности государственного надзора в области гражданской обороны;
3.1.2	•нормативно-правовое и техническое регулирование в области гражданской обороны;
3.1.3	•административные процедуры по осуществлению государственных мф по надзору в области гражданской обороны.
3.2	Уметь:
3.2.1	•пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере гражданской обороны;
3.2.2	•планировать и осуществлять административные процедуры по испытания государственной функции по надзору в области гражданской обороны.
3.3	Владеть:
3.3.1	•навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований;
3.3.2	•методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны;
3.3.3	•методиками правового регулирования в области гражданской обороны.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	Термины и определения. Цель надзора и контроля в области гражданской обороны. /Лек/	4	0,5	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Термины и определения. Цель надзора и контроля в области гражданской обороны. /Ср/	4	12	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Органы государственного надзора и контроля в области гражданской обороны. /Лек/	4	0,5	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.4	Органы государственного надзора и контроля в области гражданской обороны. /Ср/	4	12	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Организация надзора и контроля в области гражданской обороны /Лек/	4	0,5	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	
1.6	Организация надзора и контроля в области гражданской обороны. /Ср/	4	12	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.7	Должностные лица, осуществляющие надзор в области гражданской обороны. /Лек/	4	0,5	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
1.8	Должностные лица, осуществляющие надзор в области гражданской обороны. /Пр/	4	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.9	Должностные лица, осуществляющие надзор в области гражданской обороны. /Ср/	4	12	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Задачи органов надзора в области гражданской обороны /Лек/	4	0,5	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Задачи органов надзора в области гражданской обороны /Ср/	4	12	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Тема 2							
2.1	Принципы деятельности органов надзора в области гражданской обороны. /Лек/	4	0,5	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
2.2	Принципы деятельности органов надзора в области гражданской обороны. /Пр/	4	2	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.3	Принципы деятельности органов надзора в области гражданской обороны. /Ср/	4	12	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в области гражданской обороны. /Лек/	4	0,5	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
2.5	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в области гражданской обороны. /Ср/	4	12	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Перечень документов по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны. /Лек/	4	0,5	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

2.7	Перечень документов по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны. /Ср/	4	12	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	/Зачёт/	4	4	ПК-15 ПК-16	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Каракеян В. И.	Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Макаркин С.В., Пустовалова Е.И., Шемятихин В.А., Коробова Н.А.	Государственный пожарный надзор: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егоров П. Т., Шляхов И. А., Алабин Н. И.	Гражданская оборона : Учебник для высших учебных заведений	М. : Высшая школа, , 1970	1
Л2.2		Гражданская оборона : Норматив.акты. ISBN 5-7990-0155-9 : 18-20.	М. : Приор, , 2000	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Овчаренков Э. А., Разживина Г. П., Макридин Н. И., Соколова Ю. А.	Чрезвычайные ситуации в техносфере: Практикум	Москва: Палеотип, 2013	1
Л3.2	Переславцева И.И.	Государственный пожарный надзор: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Пожарная охрана России
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда

6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность труда», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Государственный пожарный надзор рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **10**

самостоятельная работа **58**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний о формах и методах работы Государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий, различных организационно-правовых форм и форм собственности. Дисциплина относится к базовой части.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
2.1.2	Информационные технологии
2.1.3	Пожарная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная тактика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения

Знать:

Уровень 1	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок разработки, утверждения, регистрации, введения в действие, классификации и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять нормативные правовые акты при осуществлении ГПН, формы и методы профилактики пожаров; организовывать и планировать работу государственных инспекторов по пожарному надзору; проводить проверки соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками по организации и осуществлению учета пожаров в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России
-----------	---

ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС**Знать:**

Уровень 1	законодательство, требования уставов, наставлений и приказов других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление ГПН; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); проводить проверки соблюдения лицензиатами лицензионных требований и условий, а также контроль за соответствием продукции и услуг требованиям технических регламентов в области пожарной безопасности; вести учет, отчетность и анализ пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России; навыками по применению мер пресечений нарушений требований пожарной безопасности.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
3.1.2	порядок разработки, утверждения, регистрации, введения в действие, классификации и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности;
3.1.3	законодательство, требования уставов, наставлений и приказов других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление ГПН;

3.1.4	основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормативные правовые акты при осуществлении ГПН, формы и методы профилактики пожаров;
3.2.2	организовывать и планировать работу государственных инспекторов по пожарному надзору;
3.2.3	проводить проверки соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
3.2.4	составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
3.2.5	проводить проверки соблюдения лицензиатами лицензионных требований и условий, а также контроль за соответствием продукции и услуг требованиям технических регламентов в области пожарной безопасности;
3.2.6	вести учет, отчетность и анализ пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками по организации и осуществлению учета пожаров в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России;
3.3.2	навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России;
3.3.3	навыками по применению мер пресечений нарушений требований пожарной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации /Лек/	5	0,5	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Организация и проведение мероприятий по контролю в области пожарной безопасности /Лек/	5	0,5	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Организация и проведение мероприятий по контролю в области пожарной безопасности /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	Организация и проведение мероприятий по контролю в области пожарной безопасности /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-16	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.2	Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-16	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.3	Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-16	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Государственный статистический учет и отчетность по пожарам и их последствиям /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	

4.2	Государственный статистический учет и отчетность по пожарам и их последствиям /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.3	Государственный статистический учет и отчетность по пожарам и их последствиям /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5.							
5.1	Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	/Зачёт/	5	4	ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Переславцева И.И.	Государственный пожарный надзор: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л1.2	Куприн А. И.	Пожарный	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Правила пожарной безопасности в РФ с приложениями	М.: Эксмо, 2007	1
Л2.2	Корнийчук Г. А., Пелишенко А. А.	Государственные проверки	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Котова Е. В., Гришина И. В.	Государственные контролирующие органы в образовательных учреждениях: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Пожарная охрана России			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
---------	--

6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
---------	--

6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
---------	--

6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Детали машин рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые проекты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	итд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Детали машин» являются: формирование у студентов знаний основ теории, методов прочностного расчета элементов конструкций, конструирования типовых элементов различных механизмов и машин, чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.2	Пожарная тактика
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.4	Основы научной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Знать:

Уровень 1	основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники;
Уровень 2	основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники; основные критерии работоспособности деталей машин;
Уровень 3	основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники; основные критерии работоспособности деталей машин; правила безопасной эксплуатации и ремонта;

Уметь:

Уровень 1	проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем;
Уровень 2	проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях;
Уровень 3	проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях; читать чертежи деталей и сборочных единиц, оформлять конструкторскую документацию в соответствии со стандартами;

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики;
Уровень 2	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики; способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности;
Уровень 3	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики; способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;

ПК-23: способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

Знать:

Уровень 1	принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения;
Уровень 2	принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; свойства конструкционных материалов и особенности их поведения в различных условиях;
Уровень 3	принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; свойства конструкционных материалов и особенности их поведения в различных условиях; разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и

	область применения
Уметь:	
Уровень 1	производить расчеты деталей машин на прочность и жесткость;
Уровень 2	производить расчеты деталей машин на прочность и жесткость;осуществлять подбор технологическогооборудования в соответствии с опасной окружающей средой;
Уровень 3	производить расчеты деталей машин на прочность и жесткость;осуществлять подбор технологическогооборудования в соответствии с опасной окружающей средой; применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий.сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач;
Уровень 2	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов;
Уровень 3	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно- спасательной техники; основные критерии работоспособности деталей машин; правила безопасной эксплуатации и ремонта;
3.1.2	принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; свойства конструкционных материалов и особенности их поведения в различных условиях;разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях; читать чертежи деталей и сборочных единиц, оформлять конструкторскую документацию в соответствие со стандартами;
3.2.2	производить расчеты деталей машин на прочность и жесткость;осуществлять подбор технологическогооборудования в соответствии с опасной окружающей средой; применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий.сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики;способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудованияпо критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;
3.3.2	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных
3.3.3	документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы проектирования						
1.1	Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности элементов конструкции. Стадии конструирования. Машиностроительные материалы. Основные типы приводов /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Классификация механизмов, узлов и деталей /Лаб/	3	0,5	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.3	Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности элементов конструкции. Стадии конструирования. Машиностроительные материалы. Основные типы приводов /Ср/	3	19	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Передачи						
2.1	2.1.Зубчатые цилиндрические передачи. Элементы теории зацепления, геометрический расчет эвольвентных передач. Особенности геометрии косозубых и шевронных колес. Материалы и термообработка зубчатых колес /Лек/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.2	Зубчатые редукторы /Лаб/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
2.3	2.1.Зубчатые цилиндрические передачи. Элементы теории зацепления, геометрический расчет эвольвентных передач. Особенности геометрии косозубых и шевронных колес. Материалы и термообработка зубчатых колес /Ср/	3	20	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Конические и червячные редукторы /Лаб/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
2.5	Конические и червячные передачи. Особенности геометрии и усилия в зацеплении конической передачи. Расчет на выносливость. Критерии работоспособности. Материалы колес и червяков /Лек/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Конические и червячные передачи. Особенности геометрии и усилия в зацеплении конической передачи. Расчет на выносливость. Критерии работоспособности. Материалы колес и червяков /Ср/	3	20	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	2.3.Волновые и фрикционные передачи. Передачи винт-гайка. Общие сведения. Механика передач, критерии работоспособности и расчета /Лек/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.8	Волновые передачи /Лаб/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
2.9	2.3.Волновые и фрикционные передачи. Передачи винт-гайка. Общие сведения. Механика передач, критерии работоспособности и расчета /Ср/	3	2	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	2.4.Ременные и цепные передачи. Общие сведения, механика ременной и цепной передач, критерии работоспособности и расчет на прочность /Лек/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.11	Ременные передачи /Лаб/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	

2.12	2.4.Ременные и цепные передачи. Общие сведения, механика ременной и цепной передач, критерии работоспособности и расчет на прочность /Ср/	3	4	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Валы и оси						
3.1	Валы и оси. Основные геометрические параметры и расчет /Лек/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Валы и оси. Основные геометрические параметры и расчет /Ср/	3	20	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Конструкция валов и осей /Лаб/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Подшипники						
4.1	Общая характеристика подшипников скольжения, виды повреждений и материалы. Подшипники качения, классификация, виды разрушения, определение ресурса работы и подбор подшипников Расчеты на прочность. Уплотнительные устройства /Лек/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Подшипники качения /Лаб/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
4.3	Общая характеристика подшипников скольжения, виды повреждений и материалы. Подшипники качения, классификация, виды разрушения, определение ресурса работы и подбор подшипников Расчеты на прочность. Уплотнительные устройства /Ср/	3	4	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Соединения деталей машин: резьбовые, сварные, заклепочные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные. Конструкции и расчеты на прочность						
5.1	Соединения деталей машин: резьбовые, сварные, заклепочные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные. /Лек/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
5.2	Шпоночные, сварные, заклепочные соединения /Лаб/	3	1	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	
5.3	Соединения деталей машин: резьбовые, сварные, заклепочные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные. /Ср/	3	20	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. Муфты						
6.1	Муфты. Назначение, классификация, особенности конструкции. /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Конструкции муфт /Лаб/	3	0,5	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0,5	

6.3	Муфты. Назначение, классификация, особенности конструкции. /Ср/	3	10	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	часы на контроль /Экзамен/	3	9	ПК-18 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания; лабораторные работы; курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андреев В.И., Паушкин А.Г., Леонтьев А.Н.	Техническая механика	Moscow: АСВ, 2013	1
Л1.2	Хруничева Т. В.	Детали машин: типовые расчеты на прочность: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2007	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курмаз Л. В., Скойбеда А. Т.	Детали машин: проектирование	М.: Высшая школа, 2004	1
Л2.2	Скойбеда А. Т., Кузьмин А. В., Макейчик Н. Н.	Детали машин и основы конструирования: учебник для студентов технических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Вышэйшая школа, 2006	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Олофинская В. П.	Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб. пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2008	1
Л3.2	Пшенов Е.А.	Детали машин: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://eskd.ru/
6.3.2.2	http://docs.cntd.ru/

6.3.2.3	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. - Москва, 2000- . - Режим доступа: http://eLibrary.ru . 11. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: изучение показателей пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий, а также показателей огнестойкости конструкций и зданий, обучение проверке соответствия этих показателей противопожарным требованиям строительных и разработке предложений по доведению их до соответствия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Начертательная геометрия. Инженерная графика	
2.1.2	Техническая механика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	
2.2.2	Теория тепло- и огнезащиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности****Знать:**

Уровень 1	основные виды, область применения строительных материалов, конструкций, особенности поведения в условиях пожара способы и средства их огнезащиты;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	проверить соответствие показателей пожарной опасности материалов конструкций, зданий и огнестойкости конструкций и зданий противопожарным требованиям;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	знаниями о технологии получения искусственных строительных материалов
-----------	---

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок**Знать:**

Уровень 1	- показатели пожарной опасности строительных материалов, конструкций, зданий и методы их экспериментального определения; - показатели огнестойкости строительных конструкций и зданий и методы их определения;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	разработать предложения по доведению показателей их пожарной опасности и огнестойкости до соответствия противопожарным требованиям.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	знаниями о видах строительных материалов, конструкций и зданий
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные виды, область применения строительных материалов, конструкций, особенности поведения в условиях пожара способы и средства их огнезащиты;
3.1.2	- показатели пожарной опасности строительных материалов, конструкций, зданий и методы их экспериментального определения;
3.1.3	- показатели огнестойкости строительных конструкций и зданий и методы их определения;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проверить соответствие показателей пожарной опасности материалов конструкций, зданий и огнестойкости конструкций и зданий противопожарным требованиям;
3.2.2	- разработать предложения по доведению показателей их пожарной опасности и огнестойкости до соответствия противопожарным требованиям.
3.3	Владеть:
3.3.1	- знаниями о технологии получения искусственных строительных материалов;
3.3.2	- знаниями о видах строительных материалов, конструкций и зданий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара						
1.1	Классификация основных факторов, определяющих поведение строительных материалов в условиях пожара. /Лек/	5	0,13	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные свойства строительных материалов, влияющие на их поведение в условиях пожара, и показатели, характеризующие эти свойства. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Показатели пожарной опасности материалов и методы их определения						
2.1	Методы экспериментальной оценки изменения механических свойств строительных материалов применительно к условиям пожара. /Лек/	5	0,12	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Экспериментальное определение показателя горючести строительных материалов (метод I), (метод II). /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
2.3	Экспериментальное определение показателя горючести строительных материалов (метод I), (метод II). /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Каменные материалы и их поведение в условиях пожара						
3.1	Общие закономерности и специфические особенности поведения каменных материалов в условиях пожара. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
3.2	Способы повышения стойкости искусственных каменных материалов к воздействию пожара. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Каменные материалы и их поведение в условиях пожара						
4.1	Общие закономерности и специфические особенности поведения каменных материалов в условиях пожара. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
4.2	Способы повышения стойкости искусственных каменных материалов к воздействию пожара. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Металлические сплавы, применяемые в строительстве, и их поведение в условиях пожара						
5.1	Особенности состава, строения и свойств сталей и алюминиевых сплавов, применяемых в строительстве. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	

5.2	Поведение металлов и сплавов в условиях пожара /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
5.3	Способы повышения стойкости металлов к воздействию пожара. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Древесина и её пожарная опасность							
6.1	Применение древесины в строительстве. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
6.2	Физико-химические процессы, определяющие поведение древесины и материалов, её содержащих, в условиях пожара. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Полимерные материалы и их пожарная опасность							
7.1	Основные виды пластмасс, применяемых в строительстве, особенности их состава, строения и свойств. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
7.2	Особенности пожарной опасности строительных пластмасс. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара							
8.1	Теплоизоляционные и акустические материалы, применяемые в строительстве. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
8.2	Органические теплоизоляционные, акустические материалы, изделия и их пожарная опасность. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов							
9.1	Огнезащита древесины и изделий на её основе. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
9.2	Способы снижения пожарной опасности полимерных строительных материалов. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 10. Исходные сведения о зданиях и их элементах							
10.1	Понятия о зданиях и сооружениях. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
10.2	Классификация зданий. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 11. Показатели пожарной опасности, огнестойкости зданий, строительных конструкций и методы их определения						
11.1	Актуальность изучения проблемы показателей пожарной опасности, огнестойкости зданий и строительных конструкций. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
11.2	Показатели пожарной опасности и огнестойкости зданий. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 12. Исходные сведения о методах расчёта пределов огнестойкости строительных конструкций						
12.1	Исходные данные для расчётов, учитывающие влияние внутренних факторов на фактические пределы огнестойкости строительных конструкций. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
12.2	Сущность методики расчёта пределов огнестойкости строительных конструкций, расчётные схемы. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 13. Металлические конструкции и их поведение в условиях пожара						
13.1	Область применения металлических конструкций в современном строительстве. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
13.2	Достоинства и недостатки металлических конструкций. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 14. Металлические конструкции и их поведение в условиях пожара						
14.1	Область применения металлических конструкций в современном строительстве. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
14.2	Достоинства и недостатки металлических конструкций. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 15. Огнестойкость и огнезащита металлических конструкций						
15.1	Исходные положения методики расчёта фактических пределов огнестойкости несущих конструкций. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
15.2	Методика расчёта фактических пределов огнестойкости металлических несущих конструкций. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 16. Деревянные конструкции и их поведение в условиях пожара						
16.1	Несущие конструкции и элементы конструкций. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

16.2	Ограждающие конструкции и конструктивные элементы зданий. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 17. Железобетонные, каменные конструкции и их поведение в условиях пожара							
17.1	Исходные сведения о железобетоне. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
17.2	Основные типы железобетонных конструкций. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
17.3	/Зачёт/	5	4	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Пешков А. М.	Пожары	Москва: Издательство "Кань", 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гришин А. М.	Лесные и степные пожары: возникновение, распространение, тушение и экологические последствия: материалы 6-й Международной конференции, 5 - 11 сентября 2005 г.	Томск: Издательство Томского университета, 2005	1
Л2.2	Щербов Б. Л., Лазарева Е. В., Журкова И. С.	Лесные пожары и их последствия (на примере сибирских объектов)	Новосибирск: Гео, 2015	1
Л2.3	Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А.	Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Теребнев В. В.	Расчет параметров развития и тушения пожаров: (методика. Примеры. Задания)	Екатеринбург: Калан, 2012	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Пожарная охрана России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	раздаточные материалы;
7.2	экземпляры пособий, задачников, справочников, нормативных документов;
7.3	рабочие места в компьютерных классах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	269
часов на контроль	21

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	18	18	34	34
Контактная работа	16	16	18	18	34	34
Сам. работа	120	120	149	149	269	269
Часы на контроль	8	8	13	13	21	21
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности).
2.2.2	Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.
2.2.3	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках данной дисциплины, являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Знать:	
Уровень 1	не знает отдельных разделов программного материала, способы и методы саморазвития и самореализации.
Уровень 2	демонстрирует в не полном объеме знания способов и методов самоорганизации и самореализации, использования творческого потенциала в учебной деятельности
Уровень 3	демонстрирует в полном объеме знания способов и методов самоорганизации и самореализации, использования творческого потенциала в учебной деятельности
Уровень 4	демонстрирует в не полном объеме знания способов и методов самоорганизации и самореализации, использования творческого потенциала в учебной деятельности
Уровень 5	демонстрирует в полном объеме знания способов и методов самоорганизации и самореализации, использования творческого потенциала в учебной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	не знает отдельных разделов программного материала, способы и методы саморазвития и самореализации.
Уровень 2	владеет достаточными умениями в выборе способов и методов саморазвития и самореализации и применения их в учебной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	владеет в полной мере умениями в выборе способов и методов саморазвития и самореализации и применения их в учебной и профессиональной деятельности.
Уровень 4	владеет в полной мере умениями в выборе способов и методов саморазвития и самореализации и применения их в учебной и профессиональной деятельности.

Владеть:	
Уровень 1	не в полной мере владеет необходимыми умениями по выполнению самостоятельной, творческой работы и организации своего труда.
Уровень 2	владеет рядом умений при выполнении самостоятельной, творческой работы и организации своего труда.
Уровень 3	владеет и пользуется достаточным набором умений при выполнении самостоятельной, творческой работы и организации своего труда.

ОПК-2: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания.
Уровень 3	демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине.
Уметь:	
Уровень 1	демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании
Уровень 3	демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания.
Владеть:	
Уровень 1	демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков.
Уровень 2	демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков
Уровень 3	демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-способы и методы саморазвития и самообразования.
3.1.2	-фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого иностранного языка как системы;
3.1.3	-правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.4	-основную терминологию на русском и иностранном языках в рамках направления;
3.1.5	-грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.6	-требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.7	-алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов.
3.2	Уметь:
3.2.1	-самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.
3.2.2	-использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.3	-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.4	-вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.5	-осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.6	-понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыки самостоятельной, творческой работы, умение организовать свой труд;
3.3.2	способность к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
3.3.3	навыки использования творческого потенциала для ведения профессиональной деятельности.
3.3.4	-грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.5	-навыки чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (ознакомительное, поисковое, изучающее чтение; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.6	-навыки понимания диалогической и монологической речи на слух;

3.3.7	-основы публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.8	-владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. General English							
1.1	My studies at Surgut State University /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.2	/Ср/	1	40	ОК-7 ОПК-2	Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Natural disasters /Пр/	1	6	ОК-7 ОПК-2	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	4	
1.4	/Ср/	1	40	ОК-7 ОПК-2	Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Environmental problems /Пр/	1	6	ОК-7 ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.3	2	
1.6	/Ср/	1	40	ОК-7 ОПК-2	Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	/Зачёт/	1	8	ОК-7 ОПК-2		0	
1.8	Safety in the workplace /Пр/	2	6	ОК-7 ОПК-2	Л1.5 Л2.2 Л3.2	3	
1.9	/Ср/	2	50	ОК-7 ОПК-2	Л1.5 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	First aid service /Пр/	2	6	ОК-7 ОПК-2	Л1.5 Л2.2 Л3.3	2	
1.11	/Ср/	2	49	ОК-7 ОПК-2	Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Career choice: fire safety engineer /Пр/	2	6	ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	3	
1.13	/Ср/	2	50	ОК-7 ОПК-2	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	/Зачёт/	2	5	ОК-7 ОПК-2		0	
1.15	/Экзамен/	2	8	ОК-7 ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

-устный и письменный опросы;
-тесты, контрольные работы;
-устный опрос на зачете;
-устный и письменный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агабекян И. П., Коваленко П. И.	Английский для технических вузов: рекомендовано Международной академией науки и практики организации производства в качестве учебного пособия для образовательных учреждений высшего профессионального образования	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	2
Л1.2	Dooley J., Evans V.	Grammarway 1: [English grammar book]	Berkshire: Express Publishing, cop. 2016	1
Л1.3	Полубиченко Л. В.	Английский язык для естественнонаучных направлений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.5	Квасова Л.В., Сафонова, О.Е., Болдырева, А.А.	Английский язык в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	, 2015	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Dooley J., Evans V.	Grammarway 2: with answers	Berkshire: Express Publishing, 2012	1
Л2.2	Sopranzi S.	Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance	Recanati: Eli, cop. 2012	40
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грамма Д. В.	Английский язык для студентов заочного отделения: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	37
Л3.2	Стрельцова В. В., Шукурова И. В.	Technical and natural environment: методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.3	Шукурова И. В.	Safety culture: методическое пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность"	Сургут, 2015	1
Л3.4	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В.	Surgut at a Glance: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Американский новостной сайт научных статей. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.sciencedaily.com . - Загл. с экрана.			
Э2	Официальный сайт National Geographic. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nationalgeographic.com/search/ . - Загл. с экрана.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Компьютерные кабинеты для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
7.2	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, магнитола, компьютеры, ноутбук, телевизор, проектор, принтер.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Информационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной техники**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **288**
в том числе:
аудиторные занятия **24**
самостоятельная работа **251**
часов на контроль **13**

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	251	251	251	251
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование представлений об информационных технологиях как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информационных технологий для исследования и решения прикладных задач в предметной области с использованием компьютера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.2.2	Современные методы в естественных науках	
2.2.3	Теория вероятности и математическая статистика	
2.2.4	Основы систем автоматизированного проектирования	
2.2.5	Автоматизированные системы управления и связь	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует общие представления об основных определениях и базовых понятиях, касающихся информации, информатики, информационных технологий и т.д.; о классификации и тенденциях развития программного обеспечения; современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств.
Уровень 2	Демонстрирует общие знания основных определений и базовых понятий, касающихся информации, информатики, информационных технологий и т.д.; классификации и тенденций развития программного обеспечения; современного состояния и направления развития вычислительной техники и программных средств.
Уровень 3	Демонстрирует полноту знаний основных определений и базовых понятий, касающихся информации, информатики, информационных технологий и т.д.; классификации и тенденций развития программного обеспечения; современного состояния и направления развития вычислительной техники и программных средств.

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует умение обрабатывать информацию с помощью прикладных программ общего назначения, соответствующей компетенции по ФГОС, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Демонстрирует умение обрабатывать информацию с помощью прикладных программ общего назначения, соответствующей компетенции по ФГОС, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Демонстрирует умение обрабатывать информацию с помощью прикладных программ общего назначения, соответствующей компетенции по ФГОС, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками наиболее распространенными пакетами прикладных программ, используемыми для автоматизированной обработки информации; основами Интернет-технологий.
Уровень 2	Владеет навыками наиболее распространенными пакетами прикладных программ, используемыми для автоматизированной обработки информации; основами Интернет-технологий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Владеет навыками наиболее распространенными пакетами прикладных программ, используемыми для автоматизированной обработки информации; основами Интернет-технологий.

ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

Уровень 1	Умеет выбрать стандартные программные средства для решения типовых профессиональных задач с помощью компьютера. Умеет использовать ресурсы Интернета, проводить расчёты, оформлять текстовые
-----------	--

	документы, создавать компьютерные презентации.
Уровень 2	Демонстрирует общие знания об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; о средствах их реализации, о программном обеспечении и технологиях программирования; об основных понятиях и современных принципах работы с информацией, а также о корпоративных информационных системах и базах данных; о технологическом процессе подготовки и решения задач на ЭВМ.
Уровень 3	Демонстрирует полноту знаний общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средств их реализации, о программном обеспечении и технологиях программирования; основных понятий и современных принципов работы с информацией, а также о корпоративных информационных системах и базах данных; о технологическом процессе подготовки и решения задач на ЭВМ.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение работать с системным и программным обеспечением общего назначения; разрабатывать алгоритмы решения и создавать приложения на одном из языков программирования для обработки данных в интересующей предметной области; выполнять тестирование и отладку созданных программ. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Демонстрирует умение работать с системным и программным обеспечением общего назначения; разрабатывать алгоритмы решения и создавать приложения на одном из языков программирования для обработки данных в интересующей предметной области; выполнять тестирование и отладку созданных программ. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Демонстрирует умение работать с системным и программным обеспечением общего назначения; разрабатывать алгоритмы решения и создавать приложения на одном из языков программирования для обработки данных в интересующей предметной области; выполнять тестирование и отладку созданных программ.
Владеть:	
Уровень 1	владеет наиболее распространенными пакетами прикладных программ, используемых для автоматизированной обработки информации. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	владеет наиболее распространенными пакетами прикладных программ, используемых для автоматизированной обработки информации. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов
Уровень 3	владеет наиболее распространенными пакетами прикладных программ, используемых для автоматизированной обработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Источники и способы поиска современной, достоверной информации (в том числе зарубежных) в области профессиональной деятельности. Принципы работы с аппаратным и программным обеспечением. Приемы критического анализа, обобщения и систематизации информации, способы постановки целей профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет выбрать стандартные программные средства для решения типовых профессиональных задач с помощью компьютера. Умеет использовать ресурсы Интернета, проводить расчёты, оформлять текстовые документы, создавать компьютерные презентации. Критически анализировать, обобщать и систематизировать разнородную информацию в соответствии нормами оформления документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Компьютерными технологиями для выполнения операций над документами, работой с электронными таблицами; навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по специальности. Навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза обработки данных, приемами интерпретации полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Теоретические основы информатики						
1.1	Теоретические основы информатики /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

1.2	Теоретические основы информатики /Лаб/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Отчет по лабораторной работе
1.3	Теоретические основы информатики /Ср/	1	35	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу,Подгов
Раздел 2. 2.Математические и логические основы ЭВМ							
2.1	Математические и логические основы ЭВМ /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос Контрольная работа
2.2	Математические и логические основы ЭВМ /Лаб/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Отчет по лабораторной работе
2.3	Математические и логические основы ЭВМ /Ср/	1	45	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу и
Раздел 3. Алгоритмические основы ЭВМ							
3.1	Алгоритмические основы ЭВМ /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
3.2	Алгоритмические основы ЭВМ /Лаб/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Отчет по лабораторной работе
3.3	Алгоритмические основы ЭВМ /Ср/	1	46	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу,Подгов
Раздел 4. 4.Технические средства реализации информационных процессов							
4.1	Технические средства реализации информационных процессов /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
4.2	Технические средства реализации информационных процессов /Лаб/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Отчет по лабораторной работе
4.3	Технические средства реализации информационных процессов /Ср/	1	36	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу,Подгов
4.4	/Зачёт/	1	0	ОК-1 ОПК-1		0	
Раздел 5. 5.Программные средства реализации информационных процессов							
5.1	Программные средства реализации информационных процессов /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос
5.2	Программные средства реализации информационных процессов /Лаб/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Отчет по лабораторной работе, устная
5.3	Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	1	25	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устной защите и контрольной
Раздел 6. 6.Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.							
6.1	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. /Лек/	1	5	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос Тестовое задание
6.2	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. /Лаб/	1	5	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	5	Отчет по лабораторной работе

6.3	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. /Ср/	1	14	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу и
Раздел 7. 7.Понятие баз данных.							
7.1	Понятие баз данных. /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос
7.2	Понятие баз данных. /Лаб/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Отчет по лабораторной работе
7.3	Понятие баз данных. /Ср/	1	30	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу,Подгов
Раздел 8. 8.Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет.							
8.1	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос
8.2	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. /Лаб/	1	1	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Отчет по лабораторной работе
8.3	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. /Ср/	1	20	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2	0	Подготовка к устному опросу,Подготовить отчет по
8.4	/Экзамен/	1	13	ОК-1 ОПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
лабораторный практикум,
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Симонович С. В.	Информатика: базовый курс	Москва [и др.]: Питер, 2017	10
Л1.2	Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В.	Информатика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Избачков Ю. С., Петров В. Н.	Информационные системы: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника"]	М. [и др.]: Питер, 2008	11
Л2.2	Зверев Г. Н.	Теоретическая информатика и ее основания: [в 2 т.]	М.: Физматлит, 2007	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бушмелева К. И., Микшина В. С., Еремеева Г. А., Острейковский В. А.	Лабораторный практикум по информатике: учебное пособие для студентов вузов	М.: Высшая школа, 2006	2
ЛЗ.2	Соколов В.П.	Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский общеобразовательный портал.
Э2	Сайт Информационных технологий.
Э3	Электронный журнал Открытые системы.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. OS Windows XP, W7, W8.
6.3.1.2	2. Интегрированный пакет Office 2010(2013).
6.3.1.3	3. Программы браузеры.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер (ноутбук), с выходом в глобальную сеть Internet.
7.2	Для проведения практических и лабораторных занятий необходима аудитория с индивидуальными рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, с установленным на них программным обеспечением, с выходом в глобальную сеть Internet.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в мировом сообществе, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурология	
2.2.2	Политология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	основные методы исторического исследования
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать методы системного анализа, сравнительного анализа и синтеза
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать и обобщать исторические данные
-----------	---

ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**Знать:**

Уровень 1	конкретные события и факты из истории России, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России, ее место в мировой цивилизации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновать собственную гражданскую позицию
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы исторического исследования;
3.1.2	конкретные события и факты из истории России, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России, ее место в мировой цивилизации
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы системного анализа, сравнительного анализа и синтеза;
3.2.2	формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновать собственную гражданскую позицию
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью анализировать и обобщать исторические данные;
3.3.2	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности становления российской государственности (IX-XVII вв.)						

1.1	Особенности становления российской государственности (IX-XVII вв.) /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Особенности становления российской государственности (IX-XVII вв.) /Ср/	1	32	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Российская империя (XVIII – начало XX вв.)							
2.1	Пути трансформации абсолютизма в XVIII в. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Пути трансформации абсолютизма в XVIII в. /Ср/	1	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Социально-экономическая модернизация России в XIX в. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	1	
2.4	Социально-экономическая модернизация России в XIX в. /Ср/	1	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Советское государство (1917-1991 гг.)							
3.1	Советское государство (1917-1991 гг.) /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	1	
3.2	Социалистическая модернизация в СССР /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	1	
3.3	Социалистическая модернизация в СССР /Ср/	1	32	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 4. Постсоветский период (1991 – по Н.в.)							
4.1	Россия в 1991 – начале XXI в. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1	1	
4.2	Россия в 1991 – начале XXI в. /Ср/	1	32	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
4.3	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, практические задания, эссе. Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: [учебное пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2017	5
Л1.3	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016	1
Л1.4	Золотухин М. Ю.	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв.	,	1
Л1.5	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борисов А. Ю., Клейменова Н. Е., Наринский М. М., Сидоров А. Ю.	Межвоенный период и Вторая мировая война	, 2014	13
Л2.2	Ходяков М. В.	Новейшая история России (1914-2015): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Андреев И. Л.	История России 1700-1861 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Федоров В. А.	История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Золотухин М. Ю., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г.	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.8	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века)	Москва: Российская Академия Правосудия, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История государства Российского в документах и фактах История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие Российская Империя: исторический проект Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» Правители России и Советского Союза			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word 97-2003
6.3.1.2	Microsoft Word 2010
6.3.1.3	Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- ноутбук ;
7.2	- переносной проектор;
7.3	- экран на штативе или навесной;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Корпоративная социальная ответственность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **16**

самостоятельная работа **119**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение современными концепциями управления компанией, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании, создание целостных представлений и основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом корпоративного управления и корпоративных отношений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	
2.1.2	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прогнозирование опасных факторов пожара	
2.2.2	Управление проектами в области профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Знать:

Уровень 1	Управленческие решения направленные на организацию и ведение оперативно-тактических действий
Уровень 2	Организацию и ведение оперативно-тактических действий
Уровень 3	Методы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки
Уровень 2	Принимать управленческие решения
Уровень 3	Оценивать оперативно-тактическую обстановку и принимать управленческие решения

Владеть:

Уровень 1	Способами оценки оперативно-тактической обстановки
Уровень 2	Методами принятия управленческого решения
Уровень 3	Способами оценки оперативно-тактической обстановки и методами принятия управленческого решения

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Знать:

Уровень 1	Требования к тушению пожаров различными методами и способами
Уровень 2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Уровень 3	Требования к тушению пожаров различными методами и способами и к аварийно-спасательным и другим неотложным работам при ликвидации последствий ЧС

Уметь:

Уровень 1	Организовывать тушение пожаров
Уровень 2	Осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы
Уровень 3	Организовывать тушение пожаров и осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы

Владеть:

Уровень 1	Методами и способами тушения пожаров
Уровень 2	Методами осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС
Уровень 3	Методами и способами тушения пожаров и осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Управленческие решения направленные на организацию и ведение оперативно-тактических действий
3.1.2	Организацию и ведение оперативно-тактических действий

3.1.3	Методы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения
3.1.4	Требования к тушению пожаров различными методами и способами
3.1.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
3.1.6	Требования к тушению пожаров различными
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки
3.2.2	Принимать управленческие решения
3.2.3	Оценивать оперативно-тактическую обстановку и принимать управленческие решения
3.2.4	Осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы
3.2.5	Организовывать тушение пожаров и осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами оценки оперативно-тактической обстановки
3.3.2	Методами принятия управленческого решения
3.3.3	Способами оценки оперативно-тактической обстановки и методами принятия управленческого решения
3.3.4	Методами и способами тушения пожаров
3.3.5	Методами осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС
3.3.6	Методами и способами тушения пожаров и осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концепция управления КСО с позиции стейк-холдеров						
1.1	/Лек/	4	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	/Пр/	4	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.3	/Ср/	4	50	ПК-17	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Социальная ответственность бизнеса						
2.1	/Лек/	4	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.2	/Пр/	4	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.3	/Ср/	4	50	ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Социальная отчетность бизнеса						
3.1	/Лек/	4	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	/Пр/	4	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	/Ср/	4	19	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.4	/Экзамен/	4	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Размещено в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Размещено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Размещено в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные вопросы, практические задания, тесты, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коротков Э. М.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л1.2	Беляева Ж.С.	Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Горфинкель В. Я.	Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шоба В. А.	Корпоративная социальная ответственность: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft-PowerPoint»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lb.surgu.ru/abis.php			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом) к базам данных и информационным справочным системам Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 1

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Культура делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина "Культура делового общения" относится к гуманитарному и социальному циклу как курс по выбору учащихся. Цель преподавания курса состоит в том, чтобы дать студентам комплексное представление об одном из основных видов деятельности человека - общении. Целью освоения дисциплины "Культура делового общения" является усвоение студентами этических норм, которые регулируют оптимизируют профессиональную деятельность и деловое поведение.
1.2	Дисциплина "Культура делового общения" направлена на формирование у студентов ценностных оснований деловой культуры современного профессионала как необходимого условия качественного построения и аналитики коммуникаций в деловой сфере, базы позитивного психологического климата и залога формирования продуктивного сотрудничества, как в своем рабочем коллективе, так и в пространстве всех деловых контактов организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология и педагогика	
2.1.2	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.2	Планирование и организация тушения пожаров	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	способы и методы самоорганизации и самообразования
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные знания для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности; • общими формами организации учебной деятельности.
Уровень 2	

ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	Правила этикета, касающиеся различных сторон жизни; <ul style="list-style-type: none"> • Формы взаимодействия деловых людей. • Речевой этикет, деловую переписку и правила организации и проведения деловых встреч и совещаний; • Нормы общения, приветствия, знакомства и культуру делового протокола.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать структуру общения, прорабатывать механизм общения в различных ситуациях, подбирать и применять адекватные способы и технологии вербальной и невербальной коммуникации. • Выполнять профессиональные функции, следуя правилам делового общения.
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями курса «Культура делового общения», практикой делового общения. • Навыками межличностного общения; • Навыками с другими людьми- компетентно, корректно и успешно, не развивая конфликтов; • навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с этической точки зрения; навыками поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики и этикета; современными технологиями и методами управления поведением персонала (формирование и поддержание морально-психологического климата в организации; управление повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управление организационной культурой; управления конфликтами и стрессами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• способы и методы самоорганизации и самообразования
3.1.2	• Правила этикета, касающиеся различных сторон жизни;
3.1.3	• Формы взаимодействия деловых людей.
3.1.4	• Речевой этикет, деловую переписку и правила организации и проведения деловых встреч и совещаний;
3.1.5	• Нормы общения, приветствия, знакомства и культуру делового протокола.
3.2	Уметь:
3.2.1	• анализировать структуру общения, прорабатывать механизм общения в различных ситуациях, подбирать и применять адекватные способы и технологии вербальной и невербальной коммуникации.
3.2.2	• использовать полученные знания для решения профессиональных задач.
3.2.3	• Выполнять профессиональные функции, следуя правилам делового общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	• основными понятиями курса «Культура делового общения», практикой делового общения.
3.3.2	• Навыками межличностного общения;
3.3.3	• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с этической точки зрения; навыками поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики и этикета; современными технологиями и методами управления поведением персонала (формирование и поддержание морально-психологического климата в организации; управление повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управление организационной культурой; управления конфликтами и стрессами).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Природа и сущность этики деловых отношений						
1.1	Понятие «этика деловых отношений, сущность делового собеседования и переговоров, сущность и основные черты имиджа делового человека Гостевой этикет Национальный этикет /Лек/	3	4	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2	2	
1.2	Основы этических принципов Сущность делового собеседования и переговоров, Доклады на тему особенности национального этикета. /Пр/	3	4		Л2.1 Л3.1	2	
	Раздел 2.						
2.1	/Ср/	3	60		Л3.2	0	
2.2	/Зачёт/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлено в Приложении №1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении №1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении №1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроля включают следующие задания: участие в устных опросах, составление литературы, написание реферата по одной из предложенных преподавателем теме, устные, письменные работы, дискуссия.
Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Этика деловых отношений: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Деловой этикет: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белоусова Т.	Этикет: полный свод правил светского и делового общения	Москва: Астрель, печ. 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Виговская М. Е.	Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014	1
Л3.2	Лукьянова Н.А.	Выполнение контрольной работы по дисциплине «Деловой этикет и протокол»: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru Информационно-справочные и поисковые системы: /Demo/546770.htm /etika/etika-delovogo-obscheniya/vse-stranitsi /files/phylosofy/ethest/			
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс].			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении №2	
------------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Б.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза
1.2	- формирование навыков саморазвития и реализации собственного творческого потенциала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культура делового общения	
2.2.2	Политология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	основные законы развития общества и мышления
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать знание заков развития в практике анализа современной культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и синтеза
-----------	----------------------------

ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**Знать:**

Уровень 1	способы саморазвития и самореализации
-----------	---------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	использовать полученные знания для сареализации и саморазвития
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации своего творческого потенциала
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы развития общества и мышления; способы саморазвития и самореализации
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знание законов развития в практике анализа современной культуры; использовать полученные знания для самореализации и саморазвития
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и синтеза; навыками реализации своего творческого потенциала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория культуры						
1.1	Культурология как наука /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-7	Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.2	категории культурологии. Типы культур /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	2	

1.3	Объект и предмет культурологии. Определение культуры, типы культуры. Написание доклада /Ср/	3	30	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. История культуры							
2.1	Типы культурных общностей во времени. Культура современности /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э1	0	
2.2	Типология культуры. Культура техногенной цивилизации /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
2.3	Национальные и конфессиональные типы культуры. Культура на современном этапе. Написание эссе /Ср/	3	30	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Теория и история культуры /Зачёт/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, эссе, тестирование, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мамонтов А. С.	Культурология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Багдасарьян Н. Г.	Культурология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Кефели И. Ф.	Культурология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Солонин Ю. Н.	Культурология: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.5	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.6	Силичев Д. А.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Багновская Н. М.	Культурология: Учебник	Москва: Дашков и К, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Щеглова Л. В., Шипулина Н. Б., Саенко Н. Р.	Культурология. Единство и многообразие форм культуры: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л2.3	Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.	Культурология. Теория культуры (3-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.4	Кефели И. Ф.	Культурология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Флиер А. Я.	Культурология для культурологов	Москва: Согласие, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ефремова М. Г., Посвятенко Ю. В., Молокова Т. А.	Культурология: Методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знаний для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.2	Куликова И. М., Бутенко Н. А.	Практические и интерактивные занятия по культурологии: методические рекомендации для бакалавров	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.3	Куликова И. М.	Культурология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы культурологии
Э2	Культурологические словари

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант студента: https://www.library.fa.ru/resource.asp?id
6.3.2.2	Консультант Плюс - студенту и преподавателю: https://www.consultant.ru/edu/student
6.3.2.3	Справочные материалы и ресурсы Интернет – Studfiles.ru: https://www.studfiles.ru/preview/2688478/page:32/
6.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерные технологии, основанные на основных операционных системах, интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, информационно-справочные системы, электронные учебники) Использование мультимедийной техники для демонстрации фильмов, слайдов и т.п.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



Лесные и торфяные пожары

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **10**

самостоятельная работа **58**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции	4	4			4	4
Практические			6	6	6	6
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	26	26	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – изучение вопросов организации тушения лесных пожаров и руководства боевыми действиями подразделений при тушении лесных пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, на транспорте и на открытой местности. Дисциплина относится к базовой части.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Пожарная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Знать:

Уровень 1	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны, • познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре,
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
-----------	---

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области, • основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности, • самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования, • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, • навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров,
3.1.2	• методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области,
3.1.3	• основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом;
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны,

3.2.2	• познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре,
3.2.3	• анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности,
3.2.4	• самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования,
3.2.5	• планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров,
3.3.2	• навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений,
3.3.3	• навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	Огнетушащие вещества и материалы применяемые для тушения лесных пожаров /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Огнетушащие вещества и материалы применяемые для тушения лесных пожаров /Ср/	4	8	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Тема 2							
2.1	Виды лесных пожаров /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Виды лесных пожаров /Ср/	4	8	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Условия и причины возникновения и развития лесных пожаров /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Условия и причины возникновения и развития лесных пожаров /Пр/	5	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.3	Условия и причины возникновения и развития лесных пожаров /Ср/	4	8	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Классификация природной пожарной опасности лесов /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Классификация природной пожарной опасности лесов /Ср/	4	8	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Методы обнаружения лесных пожаров /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Методы обнаружения лесных пожаров /Пр/	5	2	ПК-14 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
5.3	Методы обнаружения лесных пожаров /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Этапы (стадии) тушения торфяного пожара /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

6.2	Этапы (стадии) тушения торфяного пожара /Пр/	5	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.3	Этапы (стадии) тушения торфяного пожара /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Тема 7							
7.1	Приемы тушения лесных пожаров /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.2	Приемы тушения лесных пожаров /Ср/	5	7	ПК-14 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Тема 8							
8.1	Особенности тушения лесных пожаров /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.2	Особенности тушения лесных пожаров /Ср/	5	7	ПК-14 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Зачёт/	5	4	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Теребнев В. В.	Тактика тушения пожаров. Учебное пособие в 2-х томах.: Учебное пособие:	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л1.2	Теребнев В. В.	Тактика тушения пожаров. Учебное пособие в 2-х томах.: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Теребнев В. В.	Пожаротушение. Ч.1. Здания	, 2016	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Теребнев В. В.	Расчет параметров развития и тушения пожаров: (методика. Примеры. Задания)	Екатеринбург: Калан, 2012	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Директор по УМР
И. В. Комовалова

22 июня 2017 г., протокол №6

Материаловедение и технология материалов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**

в том числе:

аудиторные занятия **16**

самостоятельная работа **155**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные			8	8	8	8
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	4	4	12	12	16	16
Контактная работа	4	4	12	12	16	16
Сам. работа	32	32	123	123	155	155
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	144	144	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- развитие у студентов навыка установления связи между составами кристаллическим строением;
1.3	- формирование умений посредством корректировки химического состава и внешних воздействий влиять на структуру материалов, создавать принципиально новые материалы сособыми свойствами, проектировать рациональные, конкурентоспособные изделия, организации технологического обеспечения производства изделий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Химия	
2.1.3	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.2	Электротехника и электроника	
2.2.3	Теория горения и взрыва	
2.2.4	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.5	Теория горения и взрыва	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	- слабо знает физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов; - слабо знает методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения; - слабо знает основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей; - слабо знает дислокационную концепцию прочности; - слабо знает основные технологические процессы: литейное производство, - слабо знает обработка металлов давлением, обработка металлов резанием, сварка, пайка.
Уровень 2	- знает физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов; - знает методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения; - знает основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей; - знает дислокационную концепцию прочности; - знает основные технологические процессы: литейное производство, - знает обработка металлов давлением, обработка металлов резанием, сварка, пайка.
Уровень 3	- свободно знает физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов; - свободно знает методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения; - свободно знает основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей; - свободно знает дислокационную концепцию прочности; - свободно знает основные технологические процессы: литейное производство, - свободно знает обработка металлов давлением, обработка металлов резанием, сварка, пайка.

Уметь:

Уровень 1	- слабо умеет определять механические свойства и структуру металлических и неметаллических материалов, используя соответствующие методы; - слабо умеет назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки, поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств; - слабоумеет осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками, учетом стоимости.
Уровень 2	- умеет определять механические свойства и структуру металлических и неметаллических материалов, используя соответствующие методы; - умеет назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки,

	- умеет поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств; - умеет осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с - умеет требуемыми эксплуатационными характеристиками, с учетом стоимости.
Уровень 3	- свободно умеет определять механические свойства и структуру металлических и - свободно умеет неметаллических материалов, используя соответствующие методы; - свободно умеет назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки, - свободно умеет поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств; - свободно умеет осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с
Владеть:	
Уровень 1	- слабо владеет навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов; - слабо владеет навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.
Уровень 2	- владеет навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов; - владеет навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.
Уровень 3	- свободно владеет навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов; - свободно владеет навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов;
3.1.2	- методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения;
3.1.3	- основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей;
3.1.4	- дислокационную концепцию прочности;
3.1.5	- основные технологические процессы: литейное производство,
3.1.6	- обработка металлов давлением, обработка металлов резанием, сварка, пайка.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять механические свойства и структуру металлических и
3.2.2	- неметаллических материалов, используя соответствующие методы;
3.2.3	- назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки,
3.2.4	- поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств;
3.2.5	- осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с
3.2.6	- требуемыми эксплуатационными характеристиками, с учетом стоимости.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов;
3.3.2	- навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Строение металлов, диффузионные процессы в металлах. Кристаллизация. /Лек/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	

1.2	Строение металлов, диффузионные процессы в металлах. Кристаллизация. /Ср/	2	32	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2.							
2.1	Конструкционные металлы и сплавы /Лек/	3	0,5	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Конструкционные металлы и сплавы /Лаб/	3	1	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Конструкционные металлы и сплавы /Ср/	3	15	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3.							
3.1	Пластическая деформация и механические свойства металлов /Лек/	3	0,5	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Пластическая деформация и механические свойства металлов /Лаб/	3	1	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Пластическая деформация и механические свойства металлов /Ср/	3	16	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4.							
4.1	Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка /Лек/	3	1	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка /Лаб/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка /Ср/	3	18	ОК-1	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 5.							
5.1	Цветные металлы и сплавы /Лек/	3	0,5	ОК-1	Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Цветные металлы и сплавы /Лаб/	3	1	ОК-1	Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	Цветные металлы и сплавы /Ср/	3	20	ОК-1	Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 6.							
6.1	Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы /Лек/	3	0,5	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы /Лаб/	3	1	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы /Ср/	3	17	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 7.							
7.1	Неметаллические материалы /Лек/	3	0,5	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

7.2	Неметаллические материалы /Лаб/	3	1	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.3	Неметаллические материалы /Ср/	3	17	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 8.							
8.1	Теория и практика формообразования заготовок /Лек/	3	0,5	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.2	Теория и практика формообразования заготовок /Лаб/	3	1	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.3	Теория и практика формообразования заготовок /Ср/	3	20	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.4	/Экзамен/	3	9	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Буслаева Е. М.	Материаловедение: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	1
Л1.2	Солнцев Ю. П., Пирайнен В. Ю., Воложанина С. А.	Материаловедение специальных отраслей машиностроения: Учебное пособие	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016	1
Л1.3	Стуканов В. А.	Материаловедение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ржевская. С. В.	Материаловедение: учебник для студентов высших учебных заведений..	М.: Лого, 2006	5
Л2.2	Пейсахов, А. М.	Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для студентов немашиностроительных специальностей	СПб. : Издательство Михайлова В. А., ,	3
Л2.3	Колесов С.Н.	Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для студентов электротехнических и электромеханических специальностей высших учебных заведений	М. : Высшая школа, 2008	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Горшкова О.О.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине “Материаловедение и технология материалов” для студентов обучающихся по направлению: Техносферная безопасность очной, заочной форм обучения	Сургут: ООО «Спектр Life», 2013	30
ЛЗ.2	Горшкова О.О.	Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по дисциплине “Материаловедение” для студентов, обучающихся по направлению: Техносферная безопасность.	Сургут: ООО «Спектр Life», 2013	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование.
7.2	Дидактические материалы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.	
------------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и бизнеса
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	18	4	18
Практические	4	18	4	18
В том числе инт.	4	12	4	12
Итого ауд.	8	36	8	36
Контактная работа	8	36	8	36
Сам. работа	96	72	96	72
Часы на контроль	4		4	
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Менеджмент» дает целостное представление о системе выбора и принятий управленческих решений, является одним из ключевых в процессе подготовки современных специалистов, поскольку теория менеджмента занимают ведущее место в современном управлении и применяется в разных дисциплинах.
1.2	Объектом изучения в дисциплине является менеджмент как отрасль науки и сфера профессиональной деятельности по управлению хозяйственными организациями.
1.3	Предметом изучения является совокупность базовых научных положений и наиболее общих практических методов менеджмента и теории организации.
1.4	В ходе освоения данной дисциплины будущие специалисты должны получить теоретические знания по данной дисциплине и выработать практические навыки по разработке, анализу, прогнозированию, оценке экономической эффективности менеджмента. Таким образом, цель дисциплины: подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы
1.5	Цели освоения дисциплины:
1.6	- ознакомление обучающихся с историческими предпосылками и современными методологическими аспектами менеджмента;
1.7	- создание у обучающихся необходимой теоретической базы в области менеджмента для последующего освоения профессиональных компетенций;
1.8	- обучение практическим навыкам организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;
1.9	- формирование у обучающихся способности к организационному проектированию, распределению функций, готовности к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности системы управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика пожарной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культура делового общения
2.2.2	Культурология
2.2.3	Эргономика: безопасность и организация рабочего места

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	– знать основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- уметь анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- владеть методами реализации основных управленческих функций и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– знать основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации;
3.1.2	- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

3.1.3	- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.4	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
3.2	Уметь:
3.2.1	- уметь анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
3.2.2	- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
3.2.3	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть методами реализации основных управленческих функций и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Природа и состав функций менеджмента /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	2	
1.2	Природа и состав функций менеджмента /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.5 Л2.4 Л3.1	2	
1.3	Природа и состав функций менеджмента /Ср/	3	12	ОПК-3	Л1.6 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Природа управления и менеджмента управления. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Природа управления и менеджмента управления. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Природа управления и менеджмента управления. /Ср/	3	12	ОПК-3	Л1.7 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Принципы классического менеджмента /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.8	Принципы классического менеджмента /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.6 Л2.4 Л3.1	2	
1.9	Принципы классического менеджмента /Ср/	3	12	ОПК-3	Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Организация как социально - экономическая система. Деловая среда организации						
2.1	Деловая среда организации /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Деловая среда организации /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.6 Л2.5 Л3.1	0	
2.3	Деловая среда организации /Ср/	3	12	ОПК-3	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Власть и партнёрство, лидерство в менеджменте. Стили управления						
3.1	Власть и партнёрство, лидерство в менеджменте. /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	2	
3.2	Власть и партнёрство, лидерство в менеджменте. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	

3.3	Власть и партнёрство, лидерство в менеджменте. /Ср/	3	12	ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
3.4	Стили управления /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	4	
3.5	Стили управления /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
3.6	Стили управления /Ср/	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Темы контрольных работ, ситуационные задачи, задания для ситуационных задач, письменный опрос, кейс-ситуации, тестовые задания, темы докладов, вопросы устного опроса, контрольные вопросы и логические упражнения, тестовых и ситуационных заданий промежуточной аттестации, тест к зачету, устные вопросы к зачету, устный опрос на зачёте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ефимова Н. В., Конина Н. Ю.	Менеджмент: рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Квалификация (степень) "бакалавр"	Москва: Аспект Пресс, 2016	3
Л1.2	Григорьев Д.А.	Менеджмент: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
Л1.3	Гапоненко А. Л.	Менеджмент: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Леонтьева Л. С.	Менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Коротков Э. М.	Менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	0
Л1.6	Хохлова Т. П.	Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
Л1.7	Кузьмина О. Г.	Бренд-менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильева Л. А., Виноградова М. В., Зайцева Н. А., Каурова О. В., Корсунова Н. М., Кулямина О. С., Ларионова А. А., Малолетко А. Н., Докукина Е. В., Панина З. И., Поворина Е. В., Салманова И. П., Суслова И. А., Ларионова А. А.	Менеджмент: Практикум	Москва: Русайнс, 2015	1
Л2.2	Кузнецов Ю. В.	Менеджмент. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Фаррахов А. Г.	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.4	Кисляков Г. В., Кислякова Н. А.	Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.5	Борискина Т. Б., Пескова О. С.	454 вопроса по менеджменту: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1		Конструктор регулярного менеджмента: Пакет мультимедийных учебных пособий. Поддерживается центрами компетенции	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com.
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbook.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, "Google chrome");
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft-PowerPoint").
6.3.1.3	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы:
6.3.2.2	http://www.garant.ru/ - Грант;
6.3.2.3	http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс;
6.3.2.4	http://www.gks.ru/ - Росстатистика Р.Ф.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются программные продукты, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов информационно-справочные системы, электронные учебники).
-----	--

7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой MS PowerPoint и умения пользоваться информационными технологиями.
7.3	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

В.В. Коновалова

22 июля 2017 г. протокол УС №6

Метрология, стандартизация и сертификация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **92**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические			6	6	6	6
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	60	60	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность» к самостоятельному решению организационных, технических, научных и правовых задач метрологии, стандартизации и сертификации с использованием различных видов инструментов, приборов линейных и угловых измерений, механических, электрических и электромеханических устройств, средств метрологического обеспечения и нормативно-эксплуатационных документов, а также обеспечение конкурентоспособной защиты здоровья и охраны труда трудящихся в сфере промышленных и иных производств непосредственно связано с повышением точности и надежности методов и средств технических и других измерений
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мониторинг среды обитания
2.2.2	Материаловедение и технология материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	Основы теории измерений и метрологического обеспечения, принципы и методы стандартизации, виды и регламентацию процедур и схем сертификации и метрологические возможности измерительной техники в области метрологии, стандартизации и сертификации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Использовать правила технических измерений и оценивания их точности в области метрологии, стандартизации и сертификации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыки выполнения однократных и повторяемых опытов, получения опытных данных и проведения их статистической обработки, а также законодательными и правовыми актами в области метрологии, стандартизации и сертификации.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы теории измерений и метрологического обеспечения, принципы и методы стандартизации, виды и регламентацию процедур и схем сертификации и метрологические возможности измерительной техники в области метрологии, стандартизации и сертификации
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать правила технических измерений и оценивания их точности в области метрологии, стандартизации и сертификации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки выполнения однократных и повторяемых опытов, получения опытных данных и проведения их статистической обработки, а также законодательными и правовыми актами в области метрологии, стандартизации и сертификации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Объект и предмет метрологии. /Лек/	2	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Объект и предмет метрологии. Основные понятия и определения метрологии. /Ср/	2	8	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Тема 2						

2.1	Классификация погрешностей измерения /Лек/	2	0,5	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Эталоны единиц физических величин /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	Эталоны единиц физических величин /Ср/	2	8	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Измерение физических величин /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Измерение физических величин /Ср/	2	8	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Правовые основы метрологии /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Метрологические службы /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.3	Государственный контроль /Ср/	2	8	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Основные понятия, функции сертификация /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Понятие о системе сертификации. /Ср/	3	15	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Качество продукции /Лек/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
6.2	Основные термины, показатели и определения, относящиеся к качеству /Ср/	3	15	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.3	Основные термины, показатели и определения, относящиеся к качеству /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
Раздел 7. Тема 7							
7.1	Функции, методы, правовые основы стандартизации /Лек/	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	
7.2	Функции, методы, правовые основы стандартизации /Ср/	3	15	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Тема 8							
8.1	Виды стандартов применяемых в РФ. /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
8.2	Виды стандартов применяемых в РФ. /Ср/	3	15	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Зачёт/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коротков В.С., Афонасов А.И.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017	1
Л1.2	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л2.2	Пелевин В. Ф.	Метрология и средства измерений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Латышенко К. П.	Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	учебное программное обеспечение Microsoft Office 2010, "MS-Excel"			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://www.elibrary.ru			
6.3.2.2	— Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система http://window.edu.ru/window/			
6.3.2.3	— Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина http://www.prlib.ru/Lib/pages/collections.aspx			
6.3.2.4	— КиберЛенинка - научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/			
6.3.2.5	— BIBLIOPHIKA http://www.bibliofika.ru/			
6.3.2.6	— ВИНТИ http://www.viniti.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Аудиторный фонд;			
7.2	2.Мультимедийные средства.			
7.3	3.Законодательно-правовая поисковая системой			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2



Мониторинг среды обитания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	128
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с принципами, методами и устройствами применяемыми при контроле среды обитания, методами прогнозирования экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и экспертной деятельности в области защиты среды обитания
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Химия	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Радиационная безопасность при пожарах	
2.2.2	Пожарная безопасность объектов нефтепереработки	
2.2.3	Физико-химические основы развития и тушения пожара	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	механизм загрязнения окружающей среды в результате техногенной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать программу мониторинга для различных объектов среды обитания
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами
-----------	---

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок**Знать:**

Уровень 1	принципы формирования программ мониторинга для различных целей;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять степень загрязнения среды обитания
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	механизм загрязнения окружающей среды в результате техногенной деятельности, принципы формирования программ мониторинга для различных целей; способы представления информации о состоянии среды обитания; основы организации, структуры и назначения мониторинга состояния окружающей среды; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдения и наземного обеспечения в мониторинге; основы контроля и управления обратными связями в экологическом мониторинге; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать программу мониторинга для различных объектов среды обитания; определять степень загрязнения среды обитания; представлять результаты обследования объектов среды обитания; делать выводы о состоянии объекта
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	/Лек/	3	2	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
1.2	/Ср/	3	10	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Классификация систем монито-ринга. Органи-зация мониторинга							
2.1	/Ср/	3	10	ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	/Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3. Приоритетность определения за-грязняющих веществ							
3.1	/Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	/Пр/	3	4	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	4	
3.3	/Ср/	3	28	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Мониторинг атмосферного воздуха							
4.1	/Ср/	3	20	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	/Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 5. Мониторинг гидросферы							
5.1	/Ср/	3	38	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 6. Мониторинг почв							
6.1	/Ср/	3	22	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 7. Контактные ме-тоды и средства контроля среды обитания							
7.1	/Зачёт/	3	4	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соколов А. Т.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Копылов В. Н.	Космический мониторинг окружающей среды: монография	Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008	45
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.2	Бояринова С.	Мониторинг среды обитания: Учебное пособие	,	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Всероссийский экологический портал			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft			
6.3.1.3	- PowerPoint»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://wwwlib.surgu.ru/abis.php			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютер-ного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедий-ный проектор ToshibaTLP-ХС3000А.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Расположено в приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Надежность технических систем и техногенный риск рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**
в том числе:
аудиторные занятия **16**
самостоятельная работа **155**
часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены **5**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить специалиста, знающего способы оценки риска на производственных объектах и возможности его снижения, знающего конструкцию и технические характеристики технологического оборудования, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Пожарная безопасность технологических процессов	
2.1.2	Пожарная безопасность объектов нефтедобычи	
2.1.3	Пожарная безопасность объектов нефтепереработки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Пожарная безопасность в строительстве	
2.2.2	Пожарно-техническая экспертиза	
2.2.3	Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения

Знать:

Уровень 1	Способы расчетов величин пожарного риска
Уровень 2	Способы расчетов пожарного риска на производственных объектах и способы его снижения
Уровень 3	Нормативные требования к расчету пожарных рисков на производственных объектах;

Уметь:

Уровень 1	Использовать методы расчетные величины пожарного риска
Уровень 2	Оценивать пожарные риски на производственных объектах
Уровень 3	Определять величины пожарные риски на производственных объектах и оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов

Владеть:

Уровень 1	Приемами расчета пожарного риска на производственных объектах
Уровень 2	Определять величины пожарные риски на производственных объектах и оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов
Уровень 3	Определять величины пожарные риски на производственных объектах и оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Знать:

Уровень 1	Требования, предъявляемые конструкции пожарной и аварийно-спасательной техники;
Уровень 2	Требования, предъявляемые конструкции пожарной и аварийно-спасательной техники; технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники.
Уровень 3	Конструкцию пожарной и аварийно-спасательной техники; технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; теоретические основы эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники

Уметь:

Уровень 1	Использовать знания конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 2	Осуществлять безопасную эксплуатации
Уровень 3	Осуществлять безопасную эксплуатацию и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники

Владеть:

Уровень 1	Правилами оценки конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники и правилами ее безопасной эксплуатации и ремонта
Уровень 2	Приемами правильной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 3	Принципами правильной эксплуатации и ремонта на основе практической работы пожарной и аварийно-

	спасательной техник
ПК-24: способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	
Знать:	
Уровень 1	Требования, предъявляемые к способам предотвращения аварии
Уровень 2	Требования, предъявляемые к способам предотвращения аварии и распространению пожара на производственных объектах
Уровень 3	Технические и организационные возможности способствующие предотвращению и недопущению аварий и распространения пожара на производственных объектах
Уметь:	
Уровень 1	Использовать требования, предъявляемые к способам предотвращения аварии
Уровень 2	Технические и организационные возможности способствующие предотвращению и недопущению аварий и распространения пожара на производственных объектах
Уровень 3	Использовать способы предотвращения и недопущения аварий и распространения пожара на производственных объектах
Владеть:	
Уровень 1	Приемами предотвращения на производственных объектах
Уровень 2	Приемами предотвращения и распространения пожара на производственных объектах
Уровень 3	Приемами предотвращения и распространения пожара на производственных объектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативные требования к расчету пожарных рисков на производственных объектах;
3.1.2	Требования, предъявляемые конструкции пожарной и аварийно-спасательной техники;
3.1.3	Принципами правильной эксплуатации и ремонта на основе практической работы пожарной и аварийно-спасательной техник
3.1.4	Способы расчетов величин пожарного риска
3.1.5	Требования, предъявляемые конструкции пожарной и аварийно-спасательной техники; технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники.
3.1.6	Требования, предъявляемые к способам предотвращения аварии и распространению пожара на производственных объектах
3.1.7	Способы расчетов пожарного риска на производственных объектах и способы его снижения
3.1.8	Конструкцию пожарной и аварийно-спасательной техники; технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; теоретические основы эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники
3.1.9	Технические и организационные возможности способствующие предотвращению и недопущению аварий и распространения пожара на производственных объектах
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать методы расчетные величины пожарного риска
3.2.2	Использовать знания конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники
3.2.3	Технические и организационные возможности способствующие предотвращению и недопущению аварий и распространения пожара на производственных объектах 2. Оценивать пожарные риски на производственных объектах
3.2.4	Осуществлять безопасную эксплуатацию
3.2.5	Использовать требования, предъявляемые к способам предотвращения аварии и распространению пожара на производственных объектах
3.2.6	Определять величины пожарные риски на производственных объектах и оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов
3.2.7	Осуществлять безопасную эксплуатацию и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники
3.2.8	Использовать способы предотвращения и недопущения аварий и распространения пожара на производственных объектах
3.3	Владеть:
3.3.1	Приемами расчета пожарного риска на производственных объектах
3.3.2	Правилами оценки конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники и правилами ее безопасной эксплуатации и ремонта
3.3.3	Приемами предотвращения и распространения пожара на производственных объектах

3.3.4	Определять величины пожарные риски на производственных объектах и оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов
3.3.5	Приемами правильной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники
3.3.6	Приемами предотвращения и распространения пожара на производственных объектах
3.3.7	Определять величины пожарные риски на производственных объектах и оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов
3.3.8	Принципами правильной эксплуатации и ремонта на основе практической работы пожарной и аварийно-спасательной техник
3.3.9	Приемами предотвращения и распространения пожара на производственных объектах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Состояние технических объектов.						
1.1	/Лек/	5	2	ПК-24	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
1.2	/Лаб/	5	2	ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.3	/Ср/	5	60	ПК-24	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Надежность технических объектов						
2.1	/Лек/	5	2	ПК-18	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.2	/Лаб/	5	2	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
2.3	/Ср/	5	50	ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Техногенные риски						
3.1	/Лек/	5	2	ПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	/Лаб/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обеспечение надежности промышленных объектов						
4.1	/Лек/	5	2	ПК-3	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.2	/Лаб/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.3	/Ср/	5	45	ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Экзамен/	5	9		Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗМЕЩЕНО В ПРИЛОЖЕНИИ 1

5.2. Темы письменных работ

РАЗМЕЩЕНО В ПРИЛОЖЕНИИ 1
5.3. Фонд оценочных средств
РАЗМЕЩЕНО В ПРИЛОЖЕНИИ 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устные вопросы к экзамену; вопросы и задания лабораторной работе, к письменным заданиям; тесты; устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шестопалова О. Л., Миронов А. Н., Керножицкий В. А., Дорохов А. Н.	Обеспечение надежности сложных технических систем: учебник	Москва: Лань", 2016	1
Л1.2	Малафеев С. И., Копейкин А. И.	Надежность технических систем	Москва: Лань", 2016	1
Л1.3	Рыков В. В., Иткин В. Ю.	Надежность технических систем и техногенный риск: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сазонова С. А., Колодяжный С. А.	Надежность технических систем и техногенный риск: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.2	Синопальников, В.А.	Надежность и диагности-ка технологических сис-тем	М.: Высшая школа, , 2005	20
Л2.3	Труханов В.М.	Надежность технических систем	М. : Машино- строение-1, , 2008	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова Д.Ю.	Надежность технических систем и техногенные риски: лабораторные работы: :учеб.-метод.пособие	Сургут.гос.ун-т.- Сургут: , 2017	60
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	в) Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft			
6.3.1.3	- PowerPoint»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://wwwlib.surgu.ru/abis.php			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом) к базам данных и информационным справочным системам Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 1

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Начертательная геометрия. Инженерная графика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	246
часов на контроль	18

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	246	246	246	246
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение научных основ и алгоритмов передачи информации графическими средствами
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
2.2.2	Высшая математика
2.2.3	Инженерная графика
2.2.4	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.5	Техническая механика
2.2.6	Основы систем автоматизированного проектирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы по дисциплине
Уровень 2	Основные стандарты ЕСКД и СПДС. Теоретические основы по дисциплине
Уровень 3	Теоретические основы по дисциплине. Алгоритмы решения задач
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать исходную информацию.
Уровень 2	Анализировать исходную информацию, оперировать абстрактными объектами. Решать задачи.
Уровень 3	Решать задачи. Читать и выполнять чертежи. Анализировать исходную информацию, оперировать абстрактными объектами, обобщать полученную информацию и синтезировать решения
Владеть:	
Уровень 1	Владеет в целом методами проектирования.
Уровень 2	Методами проектирования. Алгоритмом построения задач. Выполнением чертежей с учетом нормативных требований.
Уровень 3	Методами проектирования. Алгоритмом построения задач. Выполнением чертежей с учетом нормативных требований. Применяет теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы выполнения чертежей. Основные стандарты ЕСКД и СПДС
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать исходную информацию, оперировать абстрактными объектами, обобщать полученную информацию и синтезировать решения. Решать задачи. Читать и выполнять чертежи
3.3	Владеть:
3.3.1	Алгоритмами передачи информации графическими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Способы проектирования. Эпюр Монжа						
1.1	Точка. Прямая. Плоскость на эпюре Монжа (комплексном чертеже) /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
1.2	Точка. Прямая. Плоскость на эпюре Монжа (комплексном чертеже) /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	1	

1.3	Способы проецирования. Эпюр Монжа /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Позиционные задачи							
2.1	Позиционные задачи /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.2	Позиционные задачи /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.3	Позиционные задачи /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Метрические задачи							
3.1	Метрические задачи /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
3.2	Метрические задачи /Лаб/	1	2	ОК-1	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.3	Метрические задачи /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Способы преобразования чертежа							
4.1	Способы преобразования чертежа /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Способы преобразования чертежа /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.3	Способы преобразования чертежа /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 5. Поверхности. Образование и задание поверхностей							
5.1	Кривые линии. Классификация. Порядок кривой /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.3 Л3.1 Э1	1	
5.2	Кривые линии. Построение кривых /Лаб/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
5.3	Поверхности. Образование и задание поверхностей /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.4	Поверхности. Образование и задание поверхностей /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.5	Поверхности. Образование и задание поверхностей /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 6. Взаимное пересечение поверхностей							
6.1	Пересечение поверхности и плоскости /Лаб/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Пересечение поверхности и прямой /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
6.3	Пересечение поверхности и прямой /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	1	

6.4	Пересечение поверхности и плоскости /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.5	Взаимное пересечение поверхностей /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.6	Взаимное пересечение поверхностей /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
6.7	Построение разверток /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.8	Взаимное пересечение поверхностей /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 7. Аксонометрические проекции							
7.1	Аксонометрические проекции /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
7.2	Аксонометрические проекции /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
7.3	Аксонометрические проекции /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.4	Часы на контроль /Экзамен/	1	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 8. Изображения на технических чертежах							
8.1	Геометрическое черчение. Виды /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
8.2	Геометрическое черчение. Виды /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	1	
8.3	Разрезы /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
8.4	Разрезы /Лаб/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
8.5	Сечение /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
8.6	Сечение /Лаб/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
8.7	Изображения на технических чертежах /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
Раздел 9. Виды соединений							

9.1	Неразъемные соединения /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
9.2	Неразъемные соединения /Лаб/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
9.3	Разъемные соединения /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
9.4	Разъемные соединения /Лаб/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
9.5	Резьбовые соединения /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Э1	1	
9.6	Резьбовые соединения /Лаб/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
9.7	Виды соединений /Ср/	1	28	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
Раздел 10. Схемы							
10.1	Классификация схем /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
10.2	Классификация схем /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.2 Э1	1	
10.3	Принципиальная схема /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
10.4	Принципиальная схема /Лаб/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.2 Э1	0	
10.5	Схемы /Ср/	1	28	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
Раздел 11. Строительные чертежи							
11.1	Требования к оформлению /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
11.2	Элементы чертежа /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
11.3	Оформление планов и разрезов /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
11.4	Требования к оформлению /Лаб/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э1	1	

11.5	Строительные чертежи /Ср/	1	30	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л3.2 Э1	0	
11.6	Часы на контроль /Экзамен/	1	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчет по лабораторному практикуму в виде РГР (защита РГР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попова Г.Н., Алексеев С.Ю., Яковлев А.Б.	Машиностроительное черчение: справочник	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	1
Л1.2	Левицкий В. С.	Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Фролов С. А.	Начертательная геометрия: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лызлов А. Н., Ракитская М. В., Тихонов-Бугров Д. Е.	Начертательная геометрия: задачи и решения	СПб. [и др.]: Лань, 2011	13
Л2.2	Вышнепольский И. С.	Техническое черчение: учебник для вузов и ссузов	Москва: Юрайт, 2014	5
Л2.3	Шувалова С. С.	Начертательная геометрия. Метрические задачи: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.4	Конюкова О. Л.	Инженерная графика. Начертательная геометрия. Точка. Прямая. Плоскость: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Мефодьева Л.Я., Быкова В.Н.	Начертательная геометрия. Плоские сечения. Пересечение поверхностей: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2015	1
Л2.6	Борисенко И. Г.	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
Л2.7	Чекмарев А. А.	Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л2.8	Вышнепольский И. С., Вышнепольский В. И.	Черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ибрагимова Н. И.	Начертательная геометрия: лекции и лабораторный практикум: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	55
Л3.2	Георгиевский О.В., Кондратьева Т.М., Спирина Е.Л.	Начертательная геометрия и инженерная графика. Методическое пособие для студентов экстерната, вечернего и заочного отделений вузов	Moscow: АСВ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет.			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная стендами и плакатами, навесным экраном, а также переносной мультимедийный проектор, дидактический материал, чертежный инструмент: линейки, циркуль, транспортир, угольники.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 ноября 2017 г., протокол УС №6

Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **8**

самостоятельная работа **96**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	62	62	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование целостного мировоззрения и развитие системно-стиля мышления;
1.2	• формирование системы знаний об управленческой деятельности в системе МЧС России;
1.3	• формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач;
1.4	• ознакомление с историей и зарубежным опытом управления в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Правоведение (основы теории права)	
2.1.4	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прогнозирование опасных факторов пожара	
2.2.2	Пожарно-техническая экспертиза	
2.2.3	Разработка и проектирование систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС****Знать:**

Уровень 1	особенности современного управления системой МЧС России и управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять знания в процессе решения управленческих задач в образовательной и профессиональной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
-----------	---

ПК-20: способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ**Знать:**

Уровень 1	особенности современного управления системой МЧС России и управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять знания в процессе решения управленческих задач в образовательной и профессиональной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности современного управления системой МЧС России и управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания в процессе решения управленческих задач в образовательной и профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Основные понятия теории управления /Лек/	4	0,25	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные понятия теории управления /Ср/	4	8	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Структура и задачи МЧС России. /Лек/	4	0,25	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Структура и задачи МЧС России. /Ср/	4	8	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Тема 3						
3.1	Силы и средства МЧС России /Лек/	4	0,25	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Силы и средства МЧС России /Ср/	4	9	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Тема 4						
4.1	Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС /Лек/	4	0,25	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС /Ср/	4	9	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Тема 5						
5.1	Управление силами РСЧС и их взаимодействие /Лек/	4	0,5	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Управление силами РСЧС и их взаимодействие /Пр/	5	2	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
5.3	Управление силами РСЧС и их взаимодействие /Ср/	5	10	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Тема 6						
6.1	Действия органов управления и сил РСЧС в различных режимах и условиях функционирования /Лек/	4	0,5	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Действия органов управления и сил РСЧС в различных режимах и условиях функционирования /Пр/	5	2	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
6.3	Действия органов управления и сил РСЧС в различных режимах и условиях функционирования /Ср/	5	10	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Тема 8						
7.1	Взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств /Лек/	5	0,5	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	
7.2	Взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств /Ср/	5	10	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Тема 9						
8.1	Руководитель и предъявляемые к нему требования в системе МЧС России. /Лек/	5	0,5	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	

8.2	Руководитель и предъявляемые к нему требования в системе МЧС России. /Ср/	5	10	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Тема 10							
9.1	Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России /Лек/	5	0,5	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
9.2	Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России /Ср/	5	10	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 10. Тема 11							
10.1	Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России /Лек/	5	0,5	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	
10.2	Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России /Ср/	5	12	ПК-16 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
10.3	/Зачёт/	5	4	ПК-16 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.2	Собурь С.В.	Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хлестун Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л2.2	Собурь С. В., Собурь С. В.	Пожарная безопасность: Справочник	Москва: ПожКнига, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник	Москва: ПожКнига, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность труда», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Кошмалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Организация службы и подготовки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**
в том числе:
аудиторные занятия **12**
самостоятельная работа **159**
часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков работы с пожарной техникой, пожарно-
1.2	техническим вооружением и специальным оборудованием, выработка практических навыков в организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке, умений обобщать и внедрять в практику обучения передовые формы и методы подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы систем автоматизированного проектирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка газодымозащитника
2.2.2	Пожарная техника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Уровень 1	физико-химические основы развития и тушения пожаров
Уровень 2	организацию пожаротушения на открытой местности и в зданиях различного назначения
Уровень 3	порядок проведения пожарно-технических осмотров зданий, сооружений, помещений

Уметь:

Уровень 1	выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества
Уровень 2	использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении работ на пожаре
Уровень 3	- выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества; - использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении работ на пожаре

Владеть:

Уровень 1	использования пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара
Уровень 2	выполнения тактико-технических действий в составе команды (дружины)
Уровень 3	по основным приемам оказания первой помощи пострадавшим

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Знать:

Уровень 1	опасные факторы пожара и их воздействие на людей
Уровень 2	условие безопасной эвакуации в случае пожара
Уровень 3	приемы и способы прекращения горения

Уметь:

Уровень 1	выполнять тактико-технические действия в составе команды (дружины) при тушении пожаров
Уровень 2	грамотно оценивать обстановку на пожаре
Уровень 3	- выполнять тактико-технические действия в составе команды (дружины) при тушении пожаров; - грамотно оценивать обстановку на пожаре

Владеть:

Уровень 1	использования пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара
Уровень 2	выполнения тактико-технических действий в составе команды (дружины)
Уровень 3	по основным приемам оказания первой помощи пострадавшим

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС

Знать:

Уровень 1	особенности тушения пожаров и проведения, связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на открытой местности и в зданиях различного назначения
-----------	---

Уровень 2	- обязанности добровольного пожарного при тушении пожаров; - требования Правил по охране труда при выполнении тактико-технических действий по тушению
Уровень 3	характер различных видов травм и кровотечений, признаки асфиксии, отравления, шокового состояния, клинической и биологической смерти
Уметь:	
Уровень 1	работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ
Уровень 2	выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления
Уровень 3	- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; - выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления
Владеть:	
Уровень 1	использования пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара
Уровень 2	выполнения тактико-технических действий в составе команды (дружины)
Уровень 3	по основным приемам оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- физико-химические основы развития и тушения пожаров;
3.1.2	- организацию пожаротушения на открытой местности и в зданиях различного назначения;
3.1.3	- порядок проведения пожарно-технических осмотров зданий, сооружений, помещений;
3.1.4	- опасные факторы пожара и их воздействие на людей;
3.1.5	- условие безопасной эвакуации в случае пожара;
3.1.6	- приемы и способы прекращения горения;
3.1.7	- особенности тушения пожаров и проведения, связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на открытой местности и в зданиях различного назначения;
3.1.8	- обязанности добровольного пожарного при тушении пожаров;
3.1.9	- требования Правил по охране труда при выполнении тактико-технических действий по тушению;
3.1.10	- характер различных видов травм и кровотечений, признаки асфиксии, отравления, шокового состояния, клинической и биологической смерти.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выполнять тактико-технические действия в составе команды (дружины) при тушении пожаров;
3.2.2	- грамотно оценивать обстановку на пожаре;
3.2.3	- выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества;
3.2.4	- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении работ на пожаре;
3.2.5	- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
3.2.6	- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;
3.3.2	- выполнения тактико-технических действий в составе команды (дружины);
3.3.3	- по основным приемам оказания первой помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Профилактика пожаров. Предупреждение пожаров. /Лек/	2	0,5	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Профилактика пожаров. Предупреждение пожаров. /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						

2.1	Требования правил противопожарного режима. Знаки пожарной безопасности. /Лек/	2	0,5	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Требования правил противопожарного режима. Знаки пожарной безопасности. /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Требования правил противопожарного режима. Знаки пожарной безопасности. /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Физико-химические основы развития и тушения пожара. Оборудование пожарных. Ручные пожарные лестницы и работа с ними. /Лек/	2	1	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.2	Физико-химические основы развития и тушения пожара. Оборудование пожарных. Ручные пожарные лестницы и работа с ними. /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Условия безопасности при пожарах в здании. /Лек/	2	1	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.2	Условия безопасности при пожарах в здании. /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Пожарные мотопомпы (переносные, передвижные). /Лек/	2	1	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Пожарные мотопомпы (переносные, передвижные). /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
5.3	Пожарные мотопомпы (переносные, передвижные). /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Классификация, тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей. Особенности эксплуатации. /Лек/	2	1	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Классификация, тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей. Особенности эксплуатации. /Ср/	2	22	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7.						
7.1	Автоматические установки пожаротушения. Классификация, область применения, устройство, принцип работы. /Лек/	2	0,5	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	Автоматические установки пожаротушения. Классификация, область применения, устройство, принцип работы. /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
7.3	Автоматические установки пожаротушения. Классификация, область применения, устройство, принцип работы. /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8.						

8.1	Автоматические установки пожарной сигнализации. Классификация, область применения, устройство, принцип работы. /Лек/	2	0,5	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Автоматические установки пожарной сигнализации. Классификация, область применения, устройство, принцип работы. /Ср/	2	17	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Экзамен/	2	9	ОК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Галочкин В. Н., Егоров В. Ю.	Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	1
Л1.2	Теребнев В. В.	Тактика тушения пожаров. Учебное пособие в 2-х томах.: Учебное пособие:	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Теребнев В. В., Моисеев Ю. Н.	Первичные средства пожаротушения	Екатеринбург: Калан, 2015	10
Л2.2	Баженова Л. М., Егоров В. Ю., Баженова Л. М.	Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грачев В. А., Теребнев В. В., Поповский Д. В.	Газодымозащитная служба: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Калан, 2015	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Организация службы и подготовки», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Пожарные машины, пожарно-техническое вооружение, боевая одежда и снаряжение пожарного, тренажер для определения физической работоспособности пожарного, видеотехника, секундомеры, электронно- вычислительная техника.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.Н. Козьвалова

22 июня 2017г. протокол УС №6

Органическая химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	88
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса органической химии, как учебной дисциплины, для студентов специальности Пожарная безопасность, является ознакомление с важнейшими классами органических соединений, особенностями их пространственного и электронного строения, реакционной способности, взаимными превращениями. Особое внимание уделяется роли органических соединений в живой природе, повышению уровня теоретической подготовки студентов технических специальностей за счет изучения основ органической химии, что позволит максимально эффективно использовать современные методы органического анализа и синтеза для решения профессиональных задач в области пожарной безопасности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Современные методы в естественных науках
2.1.3	Материаловедение и технология материалов
2.1.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизированные системы управления и связь
2.2.2	Пожарная и аварийно-спасательная техника
2.2.3	Пожарная техника
2.2.4	Физико-химические основы развития и тушения пожара

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	основы современных теорий в области органической химии и способы их применения для решения профессиональных задач в области пожарной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в современной литературе по органической химии, пользоваться справочной литературой.
Владеть:	
Уровень 1	навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы современных теорий в области органической химии и способы их применения для решения профессиональных задач в области пожарной безопасности.
3.1.2	- строение и наиболее характерные химические свойства основных классов органических соединений (углеводороды, галогенпроизводные, спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, азотсодержащие и гетероциклические соединения).
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать оптимальные пути и методы синтеза и анализа органических соединений, определение констант, подготовку образцов для физико-химических исследований, обсуждать результаты исследований;
3.2.2	- ориентироваться в современной литературе по органической химии, пользоваться справочной литературой.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций;
3.3.2	- навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов, методами регистрации и обработки результатов химических экспериментов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные положения теории химического строения.						

1.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л2.1	0	
1.2	/Лаб/	2	1	ОК-1	Л1.2	0	
1.3	/Ср/	2	8	ОК-1	Л2.1	0	
Раздел 2. Структура и реакционная способ- ность ациклических углеводоро- дов, алканов, алкенов, алкадиенов и алкинов.							
2.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л1.2	0	
2.2	/Лаб/	2	1	ОК-1	Л2.1	1	
2.3	/Ср/	2	8	ОК-1	Л2.1	0	
Раздел 3. Структура и реакционная спо- собность циклических углево- дородов: циклоалканов и аренов.							
3.1	/Лек/	2	0	ОК-1	Л1.2	0	
3.2	/Лаб/	2	1	ОК-1	Л1.1 Л2.1	1	
3.3	/Ср/	2	8	ОК-1	Л1.2	0	
Раздел 4. Кислородсодержащие органи- ческие соединения. Спирты, фенолы.							
4.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л1.2	1	
4.2	/Лаб/	2	1	ОК-1	Л2.1	0	
4.3	/Ср/	2	8	ОК-1	Л1.2	0	
Раздел 5. Альдегиды и кетоны.							
5.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л1.2	0	
5.2	/Лаб/	2	1	ОК-1		1	
5.3	/Ср/	2	12	ОК-1	Л1.2	0	
Раздел 6. Карбоновые кислоты и их производные.							
6.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л1.2	1	
6.2	/Лаб/	2	1	ОК-1	Л2.1	0	
6.3	/Ср/	2	12	ОК-1	Л1.2	0	
6.4	/Контр.раб./	2	4			0	
Раздел 7. Нитропроизводные и амины. Диазо- и азосоединения.							
7.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л1.2	0	
7.2	/Лаб/	2	1	ОК-1	Л1.2	0	
7.3	/Ср/	2	12	ОК-1	Л2.1	0	
Раздел 8. Гетероциклические соединения.							
8.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л2.1	0	
8.2	/Лаб/	2	1	ОК-1	Л1.2	1	
8.3	/Ср/	2	10	ОК-1	Л2.1	0	
Раздел 9. Полифункциональные соедине- ния. Аминокислоты. Белки. Угле- воды. Нуклеиновые кислоты.							
9.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л2.1	0	
9.2	/Лаб/	2	0	ОК-1	Л1.2 Л3.1	0	
9.3	/Ср/	2	10	ОК-1	Л2.1	0	
9.4	/Зачёт/	2	0	ОК-1	Л1.2 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса, практические задания, письменные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артеменко А. И.	Органическая химия: учебное пособие для нехимических специальностей вузов	М.: Высшая школа, 2005	2
Л1.2	Артеменко А. И.	Органическая химия для нехимических направлений подготовки	Москва: Лань", 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабаров Ю. С.	Органическая химия: учебник	Москва: Лань, 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вшивков А. А.	Органическая химия. Задачи и упражнения: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн учебник по биохимии – www.xumuk.ru Биотехнологический портал Bio-X – http://bio-x.ru поисковые сайты, базы данных химических соединений, электронные библиотеки научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/ журналы Американского химического общества (ACS) http://pubs.acs.org/ каталог химических ресурсов http://www.chemport.ru/?cid=14 базы структурного поиска Reaxys http://www.elsevier.ru/electronic/chemical/Reaxys			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В распоряжении кафедры химии имеются компьютерный класс, мультимедийный проектор, презентации по всем разделам и темам органической химии, молекулярные модели, наглядные пособия.
7.2	Обучение по дисциплине осуществляется на базе:
7.3	- лекционная аудитория, приспособленная для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации (аудитория № 310 2-го учебного корпуса СурГУ);
7.4	- специализированные химические лаборатории (аудитории № 121, 122, 123 2-го учебного корпуса СурГУ);
7.5	- компьютерный класс.
7.6	Для выполнения лабораторных работ на кафедре используются следующие приборы и устройства:
7.7	1. Фотокалориметры (КФК);
7.8	2. Спектрофотокалориметр (СФ-2000);
7.9	3. рН-метры (иономер И-130);
7.10	4. Поляриметры;
7.11	5. Устройства для титрования;
7.12	6. Водяные бани;
7.13	7. Сушильные шкафы.
7.14	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	



Основы научной деятельности и патентоведения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			6	6	6	6
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	58	58	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Основы научной деятельности и патентования» является ознакомление студентов с: основными задачами науки, ее содержанием и методиками, с понятиями научного труда а также освоение ими инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на изобретение, полезную модель и программу для ЭВМ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Высшая математика	
2.1.3	Современные методы в естественных науках	
2.1.4	Электротехника и электроника	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прогнозирование опасных факторов пожара	
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	Методы и методологию научного познания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать методы и методологии научного познания в своей деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Понятиями и навыками абстрактного мышления и их практической реализации в научной деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы и методологию научного познания
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать методы и методологии научного познания в своей деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Понятиями и навыками абстрактного мышления и их практической реализации в научной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1.Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя						
1.1	Общие сведения о научных исследованиях. Наука и её роль в развитии общества. Отрасли науки. Классификация наук. /Лек/	4	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Организация научно-исследовательской работы. Общие требования к НИР /Ср/	4	17	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. 2. Методология научных исследований обработка .						

2.1	Общенаучная и философская методология Методы теоретических и экспериментальных исследований. Выбор направления научного исследования и этапы научно -исследовательской работы Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка информации /Лек/	4	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы научного исследования и опытно-конструкторских работ. Постановка проблемы и формулирование темы исследования. Подготовка кадров высшей квалификации. Общие требования к научно-исследовательской работе. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Этапы научных исследований. /Ср/	4	17	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 3. 3. Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента.							
3.1	План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных Классификация, типы и задачи эксперимента. Элементы теории планирования эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. /Лек/	5	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
3.2	Организация научно-исследовательской работы. Общие требования к НИР /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
3.3	Организация научно-исследовательской работы в вузах /Ср/	5	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. 3. Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка.							
4.1	Государственная система научно-технической информации. Поиск научно-технической информации. Обоснование тем научных исследований. Составление технико-экономического обоснования НИР. Анализ информации и формулирование задач научного исследования. Разработка методики проведения научно-исследовательской работы. /Лек/	5	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	

4.2	Государственная система научно-технической информации. Поиск научно-технической информации. Обоснование тем научных исследований. Составление технико-экономического обоснования НИР. Анализ информации и формулирование задач научного исследования. Разработка методики проведения научно-исследовательской работы. /Ср/	5	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. 4. Патентные исследования. Интеллектуальная собственность и ее защита.						
5.1	Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана. Особенности патентных исследований. Интеллектуальное право собственности и её защита. /Лек/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Методология теоретических исследований. Составление модели объекта исследований. Рациональное планирование эксперимента. /Пр/	5	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
5.3	Аналитические методы исследований. Экспериментально-аналитические методы исследований. Основные положения теории прогнозирования. Применение методов прогнозирования для решения прикладных задач /Ср/	5	18	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. 5. Основы научной деятельности и патентования						
6.1	/Зачёт/	5	4	ОК-1	Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Виноградова Л. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2012	1
Л1.2	Щукин С. Г.	Основы научных исследований и патентование	Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие	М. : Дашков и К°, 2008 .— 242,, 2008	3
Л2.2	Карпухина С.И.	Защита интеллектуальной собственности и патенто-ведение [Текст] : учебник	М. : Международные отношения, 2004 .— 398 с, 2004	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написания диссертации и рефератов	М.: Финансы и статистика, 2003	2
Л3.2	Щукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк В.А., Вальков В.А.	Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office			
---------	------------------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – http://iprbookshop.ru .			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Лань» – http://e.lanbook.com .			
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант+».			
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Техэксперт».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 314 блока «А») оснащено компьютерной техникой и проектором для демонстрации видеоматериалов.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Основы научной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Основы научной деятельности» является ознакомление студентов с основными задачами науки, ее содержанием и методиками, с понятиями научного труда, а также освоение ими инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на изобретение, полезную модель и программу для ЭВМ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория вероятности и математическая статистика	
2.1.2	Информатика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность труда	
2.2.2	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	Методы и методологию научного познания
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы и методологии научного познания в своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Понятиями и навыками абстрактного мышления и их практической реализации в научной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы и методологию научного познания
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать методы и методологии научного познания в своей деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Понятиями и навыками абстрактного мышления и их практической реализации в научной деятельности
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя .						
1.1	Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя . /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя . /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Наука. Основные понятия Организационная структура науки. Качества исследователя . /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка .						
2.1	Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка . /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка . /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы. Научная информация: поиск, накопление и обработка . /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента.						
3.1	Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Эксперимент. Основные определения Погрешность эксперимента. /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных						
4.1	План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	План эксперимента Обработка результатов исследования. Статическая обработка экспериментальных данных /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.4	/Зачёт/	4	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Конспект. Устный опрос. Реферат. Опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Виноградова Л. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2012	1
Л1.2	Щукин С. Г.	Основы научных исследований и патентование	Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : Учебное пособие	М. : Финансы и статистика, 2003 .— 268с, 2003	3
Л2.2	Б. И. Герасимов и др.	Основы научных исследований [Текст]	М: Форум, 2013 .— 269 с., 2013	3
Л2.3	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие	М. : Дашков и К°, 2008 .— 242,, 2008	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Виноградова Л. И.	Основы научных исследований: методические указания к практическим работам	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2011	1
Л3.2	Перов Г.В., Смирнова К.А., Сединин В.И.	Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения: практическое руководство	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ:			
Э2	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа:			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – http://iprbookshop.ru .			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Лань» – http://e.lanbook.com .			
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант+».			
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Техэксперт».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 403, оснащенная специализированной мебелью:
7.2	1. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
7.3	2. Демонстрационные слайды и фильмы по дисциплине. 3. Таблицы, плакаты, модели.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Основы первой помощи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Факультетской хирургии**
Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **122**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является получение некоторых сведений из физиологии, анатомии и общей патологии человека, создание у студентов основ достаточной теоретической подготовки и практических навыков по организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объеме, необходимом для выполнения типовых медицинских мероприятий первой медицинской помощи: прекращение воздействия опасных факторов, утяжеляющих состояние пострадавших или приводящих к смертельному исходу; устранение патологических состояний, которые непосредственно угрожают их жизни (кровотечения, асфиксия и др.); обеспечение эвакуации без существенного вреда для здоровья пострадавших.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Знать:	
Уровень 1	организации и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; общие принципы организации оказания первой медицинской помощи
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания по ПМП в профессиональной деятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; рационально обезопасить свою работу;
Владеть:	
Уровень 1	способами транспортировки (переноса) пострадавших и больных.

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	методы диагностики, цель и виды сортировки пострадавших при массовых поражениях;
Уметь:	
Уровень 1	извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место; оказывать первую помощь пострадавшим; приемы оказания самопомощи и самоспасения; приемы оказания первой медицинской помощи;
Владеть:	
Уровень 1	правилами и приемами наложения иммобилизующих и лечебных повязок; правилами наложения кровоостанавливающего жгута; способами остановки кровотечения; методами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• организации и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
3.1.2	• общие принципы организации оказания первой медицинской помощи
3.1.3	• методы диагностики, цель и виды сортировки пострадавших при массовых поражениях;
3.1.4	• общие сведения по физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи
3.1.5	• клинические проявления кровотечений, переломов, проникающий ранений живота, груди, асфиксии, остановки дыхания и сердечной деятельности, шока, комы, клинической и биологической смерти.
3.2	Уметь:
3.2.1	• • применять полученные знания по ПМП в профессиональной деятельности.
3.2.2	• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
3.2.3	• рационально обезопасить свою работу;
3.2.4	• извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место;
3.2.5	• оказывать первую помощь пострадавшим;

3.2.6	• методики и приемы определения состояния пострадавших и характера травм;
3.2.7	• приемы оказания самопомощи и самоспасения;
3.2.8	• приемы оказания первой медицинской помощи;
3.3	Владеть:
3.3.1	• правилами и приемами наложения иммобилизующих и лечебных повязок;
3.3.2	• правилами наложения кровоостанавливающего жгута;
3.3.3	• способами остановки наружного кровотечения;
3.3.4	• методами иммобилизации конечностей и других частей тела подручными и табельными средствами;
3.3.5	• экстренными мероприятиями первой медицинской помощи при термических и химических ожогах кожи и верхних дыхательных путей; механической асфиксии; холодовой травме, отравлениях, электротравме, утоплении, клинической смерти;
3.3.6	• методами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
3.3.7	способами транспортировки (переноса) пострадавших и больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Лек/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Лаб/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	1	
1.3	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи /Ср/	2	14	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.4	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Ср/	2	14	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Лек/	2	4	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	4	
1.6	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Лаб/	2	4	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	1	
1.7	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Ср/	2	16	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	

1.8	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Лаб/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6	2	
1.9	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Ср/	2	16	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6	0	
1.10	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Ср/	2	16	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.11	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Лаб/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	2	
1.12	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Ср/	2	16	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	0	
1.13	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Лек/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.14	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Ср/	2	16	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.15	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Ср/	2	14	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
1.16	Зачетное занятие /Зачёт/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Указано в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Указано в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Указано в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Список вопросов для устного опроса, список вопросов для письменных работ, список тем для реферативных сообщений, список заданий для проведения тестового контроля, список заданий для решения ситуационных задач, список вопросов для проведения зачетного занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шаховец В. В., Виноградов А. В.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие	М.: Б.и., 1999	1
Л1.2	Никонова В. С.	Первая доврачебная помощь: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1
Л1.3	Бурцев С. П., Рыженькова К. Ю.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яралов-Яраланц В. А.	Первая врачебная травматологическая помощь	Киев: Здоров'я, 1964	1
Л2.2	Галинская Л. А., Романовский В. Е.	Первая помощь в ожидании врача	Ростов н/Д: Феникс, 2000	9
Л2.3	Морозов М. А.	Первая медицинская помощь при травмах	СПб.: Питер, 1999	11
Л2.4	Стемпиньска Я., Шаевски Т.	Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях	М.: Физкультура и спорт, 1998	3
Л2.5	Соковня-Семенова И. И.	Основы физиологии и гигиены детей и подростков. С методикой преподавания медицинских знаний: Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений	М.: Акад., 1999	23

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петров С. В., Бубнов В. Г.	Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие	М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000	4
Л3.2	Голиков С. Н.	Неотложная помощь при острых отравлениях: Справ. по токсикологии	М.: Медицина, 1977	1
Л3.3	Зайцева Е. Г., Петрова Н. Г.	Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013	1
Л3.4	Демичев С.В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2011	1
Л3.5	Зинченко Т.В.	Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2017	1
Л3.6	Федюкович Н.И.	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионально го образования (РИПО), 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
Э2	2. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
Э3	3. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
Э4	4. Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".
Э5	5. High Wire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
Э6	6. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
Э7	7. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

Э8	8. Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программный модуль MS Office: MS Word, MS Power Point, MS ExCell
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. При проведении занятий в учебной аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор) позволяющее активизировать процесс обучения, позволяющее наглядно демонстрировать необходимый для обучения материал.
7.2	2. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии на современных операционных системах (Windows, MacOS, Linux), а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, электронно-образовательные системы, электронные учебники).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Основы систем автоматизированного проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	124
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Лабораторные			8	8	8	8
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная работа	2	2	14	14	16	16
Сам. работа	34	34	90	90	124	124
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования в условиях современных компьютерных технологий.
1.2	Задачи дисциплины: формирование навыков проектирования с помощью современных программных комплексов; обеспечение понимания принципов проектирования двух и трехмерных изображений, а также основ организации сквозного проектирования от построения изображения до получения готовой конструкторской документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детали машин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Система КОМПАС 3D.						
1.1	Интерфейс, типы создаваемых документов, система координат, единицы измерения /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Интерфейс системы /Лаб/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Интерфейс, типы создаваемых документов, система координат, единицы измерения /Ср/	1	17	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Главное меню.						
2.1	Файл, редактор, выделить, вид, вставка, инструменты, сервис, справка /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Главное меню системы /Лаб/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Файл, редактор, выделить, вид, вставка, инструменты, сервис, справка /Ср/	1	17	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Ввод геометрических объектов.						
3.1	Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, штриховка, фаска, скругление. /Лек/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Ввод геометрических объектов. /Лаб/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, штриховка, фаска, скругление. /Ср/	2	13	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Ввод объектов оформления						
4.1	Надписи на чертеже; линейные, угловые, диаметральные и радиальные размеры; технологические обозначения. /Лек/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Ввод объектов оформления /Лаб/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	Надписи на чертеже; линейные, угловые, диаметральные и радиальные размеры; технологические обозначения. /Ср/	2	7	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Редактирование изображения						
5.1	Сдвиг, поворот, масштабирование, симметричное отображение объектов, копирование, деформация. /Лек/	2	0,5	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Редактирование изображения /Лаб/	2	0,5	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	Сдвиг, поворот, масштабирование, симметричное отображение объектов, копирование, деформация. /Ср/	2	5	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Измерения и расчет МЦХ						
6.1	Измерение расстояний, длин, углов и площадей /Лек/	2	0,5	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Измерение и расчет МЦХ /Лаб/	2	0,5	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

6.3	Измерение расстояний, длин, углов и площадей /Ср/	2	5	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Создание конструкторской документации							
7.1	Алгоритм выполнения, сборочный чертеж, использование конструкторской библиотеки, спецификация /Лек/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	Создание конструкторской документации /Лаб/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.3	Алгоритм выполнения, сборочный чертеж, использование конструкторской библиотеки, спецификация /Ср/	2	15	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Создание ассоциативного чертежа							
8.1	Создание и настройка нового чертежа, создание трех стандартных видов, структура чертежа, управление видами, построение разреза, оформление чертежа /Лек/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Создание ассоциативного чертежа /Лаб/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.3	Создание и настройка нового чертежа, создание трех стандартных видов, структура чертежа, управление видами, построение разреза, оформление чертежа /Ср/	2	20	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Трехмерное моделирование							
9.1	Основные элементы интерфейса, главное меню, основные панели, общие принципы моделирования деталей эскизы и операции, вспомогательные построения, элементы обработки 3D – модели, сервис /Лек/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.2	Трехмерное моделирование /Лаб/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.3	Основные элементы интерфейса, главное меню, основные панели, общие принципы моделирования деталей эскизы и операции, вспомогательные построения, элементы обработки 3D – модели, сервис /Ср/	2	25	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.4	/Зачёт/	2	4	ОПК-1	Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчёты по лабораторным работам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бунаков П.Ю., Широких Э.В.	Сквозное проектирование в машиностроении: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017	1
Л1.2	Кудрявцев Е.М.	КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве: практическое пособие	Саратов: Профобразование, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ганин, Николай Борисович.	Проектирование в системе компас-3D [Текст] : учебный курс : Учебник	ДМК : Питер, 2008	6
Л2.2	Ганин Н.Б.	Проектирование и прочностной расчет в системе КОМПАС-3D V13: самоучитель	Саратов: Профобразование, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ваншина Е. А., Егорова М. А.	Моделирование в системе КОМПАС: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Графический редактор КОМПАС-3D.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
6.3.2.4	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс			
6.3.2.5	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - библиотека Гумер- гуманитарные науки			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу "Основы систем автоматизированного проектирования", оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Планирование и организация тушения пожаров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	147
часов на контроль	13

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
зачеты 5
курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – изучение вопросов организации тушения пожаров и руководства боевыми действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, на транспорте и на открытой местности. Дисциплина относится к базовой части.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория горения и взрыва
2.1.2	Теплотехника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
Уровень 2	методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области
Уровень 3	основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны
Уровень 2	познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре
Уровень 3	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации

Владеть:

Уровень 1	навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
Уровень 2	навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
Уровень 3	навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС**Знать:**

Уровень 1	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
Уровень 2	методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области
Уровень 3	основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом

Уметь:

Уровень 1	анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности
Уровень 2	самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования
Уровень 3	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации

Владеть:

Уровень 1	навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
Уровень 2	навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
Уровень 3	навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров,
3.1.2	• методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области,
3.1.3	• основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом;
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны,
3.2.2	• познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре,
3.2.3	• анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности,
3.2.4	• самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования,
3.2.5	• планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров,
3.3.2	• навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений,
3.3.3	• навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Основы локализации и ликвидации пожаров /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Основы локализации и ликвидации пожаров /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами /Пр/	5	2	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.3	Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						

4.1	Тактические возможности пожарных подразделений /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Тактические возможности пожарных подразделений /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5.							
5.1	Действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6.							
6.1	Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС /Пр/	5	2	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
6.3	Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7.							
7.1	Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
7.2	Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8.							
8.1	Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
8.2	Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9.							
9.1	Тактическая подготовка личного состава подразделений /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.2	Тактическая подготовка личного состава подразделений /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 10.							
10.1	Тушение пожаров в сложных условиях /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
10.2	Тушение пожаров в сложных условиях /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

10.3	/Зачёт/	5	4	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 11.							
11.1	Тушение пожаров в зданиях /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
11.2	Тушение пожаров в зданиях /Пр/	5	2	ОК-1 ПК-17	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
11.3	Тушение пожаров в зданиях /Ср/	5	4	ОК-1 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 12.							
12.1	Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
12.2	Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 13.							
13.1	Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
13.2	Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях /Пр/	5	2	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
13.3	Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
13.4	Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 14.							
14.1	Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 15.							
15.1	Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
15.2	Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках /Ср/	5	4	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 16.							
16.1	Тушение пожаров и ликвидация аварий и последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
16.2	Тушение пожаров и ликвидация аварий и последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 17.							

17.1	Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
17.2	Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов /Ср/	5	8	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 18.							
18.1	Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности /Лек/	5	0,5	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
Раздел 19.							
19.1	Тушение пожаров в поселениях сельского типа /Лек/	5	0,25	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
19.2	Тушение пожаров в поселениях сельского типа /Ср/	5	5	ОК-1 ПК-17	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
19.3	Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности /Ср/	5	4	ОК-1 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 20.							
20.1	Тушение пожаров на складах лесопиломатериалов /Лек/	5	0,25	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
20.2	Тушение пожаров на складах лесопиломатериалов /Ср/	5	4	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 21.							
21.1	Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидации последствий ЧС /Лек/	5	0,25	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
21.2	Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидации последствий ЧС /Пр/	5	2	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
21.3	Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидации последствий ЧС /Ср/	5	4	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 22.							
22.1	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ /Лек/	5	0,25	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
22.2	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ /Ср/	5	2	ОК-1 ПК-17	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
22.3	/Экзамен/	5	9	ОК-1 ПК-17	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете и на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Федоров В.С., Колчунов В.И., Левитский В.Е.	Противопожарная защита зданий. Конструктивные и планировочные решения	Moscow: АСВ, 2013	1
Л1.3	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Теребнев В. В.	Тактика тушения пожаров. Учебное пособие в 2-х томах.: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2016	1
Л2.2	Собур, С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собура С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешков А. М.	Пожары	Москва: Издательство "Лань", 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://wwwlib.surgu.ru/abis.php			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
представлены в Приложении 2.				



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Г.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Подготовка газодымозащитника рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – изучение вопросов организации газодымозащитной службы и руководства боевыми действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, на транспорте и на открытой местности. Дисциплина относится к базовой части.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Противопожарное водоснабжение
2.1.2	Пожарная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная тактика
2.2.2	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Знать:

Уровень 1	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны, познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
-----------	---

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области, основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров,
3.1.2	методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области,
3.1.3	основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом;

3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны,
3.2.2	• познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре,
3.2.3	• анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности,
3.2.4	• самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования,
3.2.5	• планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров,
3.3.2	• навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений,
3.3.3	• навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Организация деятельности ГДЗС. /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Организация деятельности ГДЗС. /Ср/	4	14	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности. /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
	Раздел 3.						
3.1	Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД. /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
3.2	Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности. /Ср/	4	14	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД. /Ср/	4	14	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Организация работы обслуживающего поста ГДЗС. /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Организация работы обслуживающего поста ГДЗС. /Лаб/	4	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
4.3	Организация работы обслуживающего поста ГДЗС. /Ср/	4	12	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						

5.1	СИЗОД: классификация и область применения. /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
5.2	СИЗОД: классификация и область применения. /Ср/	4	12	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6.							
6.1	Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом. /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
6.2	Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом. /Ср/	4	10	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7.							
7.1	Техническое обслуживание СИЗОД. /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	Техническое обслуживание СИЗОД. /Лаб/	4	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
7.3	Техническое обслуживание СИЗОД. /Ср/	4	10	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8.							
8.1	Физиология дыхания человека /Лек/	4	0,5	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Физиология дыхания человека /Ср/	4	10	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Зачёт/	4	4	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пешков А. М.	Пожары	Москва: Издательство "Ан", 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Теребнев В. В.	Тактика тушения пожаров. Учебное пособие в 2-х томах.: Учебное пособие:	Москва: ООО "КУРС", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Грачев В. А., Теребнев В. В., Поповский Д. В.	Газодымозащитная служба: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Калан, 2015	5
Л2.2	Теребнев, В. В.	Расчет параметров развития и тушения пожаров [Текст] : (методика. Примеры. Задания)	Екатеринбург : Калан, 2012 .— 459 с. : ил. ; 21 .— Библиография: с. 453-455 (58 назв.) .— ISBN 978-5-904915-04-9 (в обл.) , 200., 2012	7

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлов Д. Б., Песикин А. Н., Снегирев Д. Г., Моисеев Ю. Н., Сергеев Е. В., Самохвалов Ю. П., Самойлов Д. Б.	Справочник инженера пожарной охраны: Учебно- практическое пособие	Москва: Инфра- Инженерия, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.	
------------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Пожарная безопасность в строительстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 117
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Лабораторные			6	6	6	6
Практические			6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	4	4	14	14	18	18
Контактная работа	4	4	14	14	18	18
Сам. работа	32	32	85	85	117	117
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» – изучение конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений зданий, сооружений, обеспечивающих на объекте защиты нормативное значение пожарного риска.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Современные методы в естественных науках
2.1.3	Органическая химия
2.1.4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
2.1.5	Теория горения и взрыва
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Специализация
2.2.2	Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	методику выявления степени соответствия технических решений по противопожарной защите зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест требованиям пожарной безопасности. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	методику выявления степени соответствия технических решений по противопожарной защите зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест требованиям пожарной безопасности. В ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	методику выявления степени соответствия технических решений по противопожарной защите зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест требованиям пожарной безопасности

Уметь:

Уровень 1	устанавливать соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, сооружений, систем отопления, вентиляции, противодымной и противовзрывной защиты с применением расчетных методик. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	устанавливать соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, сооружений, систем отопления, вентиляции, противодымной и противовзрывной защиты с применением расчетных методик. В ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	устанавливать соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, сооружений, систем отопления, вентиляции, противодымной и противовзрывной защиты с применением расчетных методик

Владеть:

Уровень 1	навыками практического применения методов оценки соответствия противопожарным требованиям зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	навыками практического применения методов оценки соответствия противопожарным требованиям зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест. В ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	навыками практического применения методов оценки соответствия противопожарным требованиям зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест

ПК-5: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

Знать:

Уровень 1	методы оценки пожарной опасности строительных материалов и технологического оборудования;
-----------	---

	методы расчетной оценки инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарной защиты зданий, сооружений, систем отопления, вентиляции, противодымной и противовзрывной защиты, противопожарной защиты территорий предприятий и населенных мест и технические решения по ограничению распространения пожара и обеспечению безопасности людей при пожаре. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	методы оценки пожарной опасности строительных материалов и технологического оборудования; методы расчетной оценки инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарной защиты зданий, сооружений, систем отопления, вентиляции, противодымной и противовзрывной защиты, противопожарной защиты территорий предприятий и населенных мест и технические решения по ограничению распространения пожара и обеспечению безопасности людей при пожаре. В ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	методы оценки пожарной опасности строительных материалов и технологического оборудования; методы расчетной оценки инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарной защиты зданий, сооружений, систем отопления, вентиляции, противодымной и противовзрывной защиты, противопожарной защиты территорий предприятий и населенных мест и технические решения по ограничению распространения пожара и обеспечению безопасности людей при пожаре
Уметь:	
Уровень 1	определять пожарную опасность и огнестойкость строительных материалов и конструкций по критериям, установленным нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами; разрабатывать и обосновывать технические решения, направленные на обеспечение требуемого уровня безопасности людей при пожаре в здании. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	определять пожарную опасность и огнестойкость строительных материалов и конструкций по критериям, установленным нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами; разрабатывать и обосновывать технические решения, направленные на обеспечение требуемого уровня безопасности людей при пожаре в здании. В ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	определять пожарную опасность и огнестойкость строительных материалов и конструкций по критериям, установленным нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами; разрабатывать и обосновывать технические решения, направленные на обеспечение требуемого уровня безопасности людей при пожаре в здании
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического применения методов оценки пожарной опасности строительных материалов, конструкций и технологического оборудования для разработки мер пожарной безопасности; навыками практического применения расчетных методов оценки соответствия противопожарным требованиям конструктивных, объемно - планировочных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре и противопожарную защиту зданий и сооружений. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности
Уровень 2	навыками практического применения методов оценки пожарной опасности строительных материалов, конструкций и технологического оборудования для разработки мер пожарной безопасности; навыками практического применения расчетных методов оценки соответствия противопожарным требованиям конструктивных, объемно - планировочных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре и противопожарную защиту зданий и сооружений. В ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	навыками практического применения методов оценки пожарной опасности строительных материалов, конструкций и технологического оборудования для разработки мер пожарной безопасности; навыками практического применения расчетных методов оценки соответствия противопожарным требованиям конструктивных, объемно - планировочных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре и противопожарную защиту зданий и сооружений. В ответе присутствуют небольшие неточности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара, принципы обеспечения и основные технические решения противопожарной устойчивости;
3.1.2	– пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;
3.1.3	– принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
3.1.4	– нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
3.2	Уметь:

3.2.1	– проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач;
3.2.2	– применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
3.2.3	– применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;
3.2.4	– применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты;
3.2.5	– планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
3.3	Владеть:
3.3.1	– методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;
3.3.2	– методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;
3.3.3	– навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;
3.3.4	– методикой исполнения государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Пожарная профилактика						
1.1	/Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.2	/Ср/	5	16		Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Противопожарные расстояния и объемно-планировочные решения						
2.1	/Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
2.2	/Ср/	5	16	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Противопожарные преграды						
3.1	/Пр/	6	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.2	/Лек/	6	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.3	/Ср/	6	17	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.4	/Ср/	6	16	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Защита от взрыва						
4.1	/Пр/	6	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	/Лаб/	6	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	

4.3	/Ср/	6	16	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Ср/	6	18		Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Пожарная безопасность систем инженерного оборудования							
5.1	/Ср/	6	9	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Пожарный надзор							
6.1	/Лаб/	6	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	/Ср/	6	9	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.3	/Экзамен/	6	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корольченко А. Я., Загорский Д. О.	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: [учебное пособие]	М.: Пожнаука, 2010	15
Л1.2	Самойлов Д. Б., Песикин А. Н., Снегирев Д. Г., Моисеев Ю. Н., Сергеев Е. В., Самохвалов Ю. П., Самойлов Д. Б.	Справочник инженера пожарной охраны: Учебно-практическое пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Корольченко А. Я.	Основы пожарной безопасности предприятия [Текст] : полный курс пожарно-технического минимума	учебное пособие / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко .— 3 -е изд. — М. : Пожнаука, 2011	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манаева А. Р.	Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации и итоговому контролю по дисциплине "Прогнозирование опасных факторов пожара": для студентов всех форм обучения, направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft-PowerPoint»).
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://wwwlib.surgu.ru/abis.php

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC3000A.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
расположено в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Пожарная безопасность объектов нефтедобычи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные			8	8	8	8
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	55	55	87	87
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "пожарная безопасность объектов нефтедобычи" является: получение студентами знаний и практических представлений в области добычи и комплексной подготовки и переработки нефти, газа, конденсата и воды, безопасности ведения работ по подготовке и переработке нефти и газа.
1.2	Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физико-химические основы развития и тушения пожара
2.1.2	Пожарная техника
2.1.3	Пожарная безопасность электроустановок
2.1.4	Противопожарное водоснабжение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Разработка и проектирование систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах
2.2.2	Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности
2.2.3	Планирование и организация тушения пожаров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности****Знать:**

Уровень 1	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
Уровень 2	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
Уровень 3	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа.
Уровень 2	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа.
Уровень 3	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа.

Владеть:

Уровень 1	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности
Уровень 2	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности
Уровень 3	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС**Знать:**

Уровень 1	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
Уровень 2	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
Уровень 3	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа.
Уровень 2	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа.
Уровень 3	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа.

Владеть:

Уровень 1	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности
Уровень 2	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности
Уровень 3	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа.
3.3	Владеть:
3.3.1	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Правовые и организационные основы пожарной и промышленной безопасности. Законодательные, подзаконные и нормативно-правовые акты по промышленной и пожарной безопасности. Организационные, федеральная, региональная и производственная структуры управления промышленной и пожарной безопасностью в нефтяной и газовой промышленности. Устойчивость функционирования объектов в условиях проявления потенциальных опасностей /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.2	правовые и организационные основы пожарной и промышленной безопасности. Законодательные, подзаконные и нормативно-правовые акты по промышленной и пожарной безопасности. Организационные, федеральная, региональная и производственная структуры управления промышленной и пожарной безопасностью в нефтяной и газовой промышленности. Устойчивость функционирования объектов в условиях проявления потенциальных опасностей /Ср/	4	16	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Тема 2						

2.1	<p>Основы моделирования и оценки опасных ситуаций в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Основные природные и производственные опасные факторы и их реализация в условиях переработки нефти, газа и нефтепродуктов.</p> <p>Химические источники опасности прямого и косвенного действия.</p> <p>Основы теории горения и низкотемпературного окисления вещества.</p> <p>Основы математической теории надежности. Физика отказов, виды износа и методы оценки остаточного ресурса оборудования нефтегазовой отрасли.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
2.2	<p>Основы моделирования и оценки опасных ситуаций в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Основные природные и производственные опасные факторы и их реализация в условиях переработки нефти, газа и нефтепродуктов.</p> <p>Химические источники опасности прямого и косвенного действия.</p> <p>Основы теории горения и низкотемпературного окисления вещества.</p> <p>Основы математической теории надежности. Физика отказов, виды износа и методы оценки остаточного ресурса оборудования нефтегазовой отрасли.</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
2.3	<p>Основы моделирования и оценки опасных ситуаций в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Основные природные и производственные опасные факторы и их реализация в условиях переработки нефти, газа и нефтепродуктов.</p> <p>Химические источники опасности прямого и косвенного действия.</p> <p>Основы теории горения и низкотемпературного окисления вещества.</p> <p>Основы математической теории надежности. Физика отказов, виды износа и методы оценки остаточного ресурса оборудования нефтегазовой отрасли.</p> <p>/Ср/</p>	4	16	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Тема 3							

3.1	Профилактика и управление аварийными ситуациями на предприятиях нефтегазовой отрасли. Профилактические мероприятия общетехнического характера на предприятиях нефтегазовой отрасли. Правила эксплуатации, мероприятия по профилактике и действия в условиях ЧС. Способы, системы и средства управления аварийными и чрезвычайными ситуациями. Тушение пожаров на объектах нефтегазовой отрасли. Способы и средства пожаротушения. /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
3.2	Профилактика и управление аварийными ситуациями на предприятиях нефтегазовой отрасли. Профилактические мероприятия общетехнического характера на предприятиях нефтегазовой отрасли. Правила эксплуатации, мероприятия по профилактике и действия в условиях ЧС. Способы, системы и средства управления аварийными и чрезвычайными ситуациями. Тушение пожаров на объектах нефтегазовой отрасли. Способы и средства пожаротушения. /Лаб/	5	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
3.3	Профилактика и управление аварийными ситуациями на предприятиях нефтегазовой отрасли. Профилактические мероприятия общетехнического характера на предприятиях нефтегазовой отрасли. Правила эксплуатации, мероприятия по профилактике и действия в условиях ЧС. Способы, системы и средства управления аварийными и чрезвычайными ситуациями. Тушение пожаров на объектах нефтегазовой отрасли. Способы и средства пожаротушения. /Ср/	5	20	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Безопасность на объектах нефтедобычи и нефтехимии. Принципы обеспечения безопасности технологических процессов в нефтегазовом комплексе. Требования безопасности, предъявляемые к аппаратному оформлению объектов нефтедобычи и нефтехимии. Классификация потенциально опасных веществ по степени воздействия на организм человека и по показателям взрывопожароопасности. Характеристики химической и токсикологической опасности веществ. /Лек/	4	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	

4.2	Безопасность на объектах нефтедобычи и нефтехимии. Принципы обеспечения безопасности технологических процессов в нефтегазовом комплексе. Требования безопасности, предъявляемые к аппаратному оформлению объектов нефтедобычи и нефтехимии. Классификация потенциально опасных веществ по степени воздействия на организм человека и по показателям взрывопожароопасности. Характеристики химической и токсикологической опасности веществ. /Лаб/	5	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	2	
4.3	Безопасность на объектах нефтедобычи и нефтехимии. Принципы обеспечения безопасности технологических процессов в нефтегазовом комплексе. Требования безопасности, предъявляемые к аппаратному оформлению объектов нефтедобычи и нефтехимии. Классификация потенциально опасных веществ по степени воздействия на организм человека и по показателям взрывопожароопасности. Характеристики химической и токсикологической опасности веществ. /Ср/	5	20	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Меры по защите окружающей среды от загрязнения при строительстве и функционировании объектов нефтегазового комплекса. /Лек/	4	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
5.2	Меры по защите окружающей среды от загрязнения при строительстве и функционировании объектов нефтегазового комплекса. /Лаб/	5	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	2	
5.3	Меры по защите окружающей среды от загрязнения при строительстве и функционировании объектов нефтегазового комплекса. /Ср/	5	15	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
5.4	/Экзамен/	5	9	ПК-5 ПК-17	Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Пешков А. М.	Пожары	Москва: Издательство "Кань", 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А.	Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л2.2	Собурь С. В., Собурь С. В.	Пожарная безопасность: Справочник	Москва: ПожКнига, 2015	1
Л2.3	Хлистун Ю. В., Егоров В. Ю., Захарова Ю. Б., Галочкин В. Н.	Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1
Л2.4	Собурь С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 2: справочник	Москва: ПожКнига, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Теребнев, В. В.	Расчет параметров развития и тушения пожаров [Текст] : (методика. Примеры. Задания)	Екатеринбург : Калан, 2012. — 459 с. : ил. ; 21 см. — Библиография: с. 453-455 (58 назв.) — ISBN 978-5-904915-04-9 (в обл.) , 200., 2012	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность труда», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Пожарная безопасность объектов нефтепереработки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **12**
самостоятельная работа **87**
часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные			8	8	8	8
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	55	55	87	87
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "пожарная безопасность объектов нефтепереработки" является: получение студентами знаний и практических представлений в области добычи и комплексной подготовки и переработки нефти, газа, конденсата и воды, безопасности ведения работ по подготовке и переработке нефти и газа.
1.2	Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физико-химические основы развития и тушения пожара
2.1.2	Пожарная техника
2.1.3	Пожарная безопасность электроустановок
2.1.4	Противопожарное водоснабжение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная безопасность технологических процессов
2.2.2	Государственный пожарный надзор

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Знать:

Уровень 1	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
Уровень 2	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
Уровень 3	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа
Уровень 2	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа
Уровень 3	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа

Владеть:

Уровень 1	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности.
Уровень 2	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности.
Уровень 3	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности.

ПК-23: способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

Знать:

Уровень 1	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
Уровень 2	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
Уровень 3	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа
Уровень 2	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа
Уровень 3	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа

Владеть:

Уровень 1	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности.
-----------	--

Уровень 2	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности.
Уровень 3	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы исследований, направленных на разработку безопасной эксплуатации объектов переработки нефти и газа.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать технические решения по усилению безопасности объектов переработки нефти и газа.
3.3	Владеть:
3.3.1	комплексом знаний, необходимых для организации эффективной деятельности по решению технических проблем сооружений и эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Правовые и организационные основы пожарной и промышленной безопасности. Законодательные, подзаконные и нормативно-правовые акты по промышленной и пожарной безопасности. Организационные, федеральная, региональная и производственная структуры управления промышленной и пожарной безопасностью в нефтяной и газовой промышленности. Устойчивость функционирования объектов в условиях проявления потенциальных опасностей /Лек/	4	1	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Правовые и организационные основы пожарной и промышленной безопасности. Законодательные, подзаконные и нормативно-правовые акты по промышленной и пожарной безопасности. Организационные, федеральная, региональная и производственная структуры управления промышленной и пожарной безопасностью в нефтяной и газовой промышленности. Устойчивость функционирования объектов в условиях проявления потенциальных опасностей /Ср/	4	16	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Тема 2						

2.1	<p>Тема №2: Основы моделирования и оценки опасных ситуаций в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Основные природные и производственные опасные факторы и их реализация в условиях переработки нефти, газа и нефтепродуктов.</p> <p>Химические источники опасности прямого и косвенного действия.</p> <p>Основы теории горения и низкотемпературного окисления вещества.</p> <p>Основы математической теории надежности. Физика отказов, виды износа и методы оценки остаточного ресурса оборудования нефтегазовой отрасли.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	<p>Тема №2: Основы моделирования и оценки опасных ситуаций в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Основные природные и производственные опасные факторы и их реализация в условиях переработки нефти, газа и нефтепродуктов.</p> <p>Химические источники опасности прямого и косвенного действия.</p> <p>Основы теории горения и низкотемпературного окисления вещества.</p> <p>Основы математической теории надежности. Физика отказов, виды износа и методы оценки остаточного ресурса оборудования нефтегазовой отрасли.</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	<p>Тема №2: Основы моделирования и оценки опасных ситуаций в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Основные природные и производственные опасные факторы и их реализация в условиях переработки нефти, газа и нефтепродуктов.</p> <p>Химические источники опасности прямого и косвенного действия.</p> <p>Основы теории горения и низкотемпературного окисления вещества.</p> <p>Основы математической теории надежности. Физика отказов, виды износа и методы оценки остаточного ресурса оборудования нефтегазовой отрасли.</p> <p>/Ср/</p>	4	16	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Тема 3						

3.1	Тема №3: Профилактика и управление аварийными ситуациями на предприятиях нефтегазовой отрасли. Профилактические мероприятия общетехнического характера на предприятиях нефтегазовой отрасли. Правила эксплуатации, мероприятия по профилактике и действия в условиях ЧС. Способы, системы и средства управления аварийными и чрезвычайными ситуациями. Тушение пожаров на объектах нефтегазовой отрасли. Способы и средства пожаротушения. /Лек/	4	1	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Тема №3: Профилактика и управление аварийными ситуациями на предприятиях нефтегазовой отрасли. Профилактические мероприятия общетехнического характера на предприятиях нефтегазовой отрасли. Правила эксплуатации, мероприятия по профилактике и действия в условиях ЧС. Способы, системы и средства управления аварийными и чрезвычайными ситуациями. Тушение пожаров на объектах нефтегазовой отрасли. Способы и средства пожаротушения. /Лаб/	5	2	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
3.3	Тема №3: Профилактика и управление аварийными ситуациями на предприятиях нефтегазовой отрасли. Профилактические мероприятия общетехнического характера на предприятиях нефтегазовой отрасли. Правила эксплуатации, мероприятия по профилактике и действия в условиях ЧС. Способы, системы и средства управления аварийными и чрезвычайными ситуациями. Тушение пожаров на объектах нефтегазовой отрасли. Способы и средства пожаротушения. /Ср/	5	20	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Тема 4						
4.1	Тема №4: Безопасность на объектах нефтедобычи и нефтехимии. Принципы обеспечения безопасности технологических процессов в нефтегазовом комплексе. Требования безопасности, предъявляемые к аппаратному оформлению объектов нефтедобычи и нефтехимии. Классификация потенциально опасных веществ по степени воздействия на организм человека и по показателям взрывопожароопасности. Характеристики химической и токсикологической опасности веществ. /Лек/	4	0,5	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	

4.2	Тема №4: Безопасность на объектах нефтедобычи и нефтехимии. Принципы обеспечения безопасности технологических процессов в нефтегазовом комплексе. Требования безопасности, предъявляемые к аппаратному оформлению объектов нефтедобычи и нефтехимии. Классификация потенциально опасных веществ по степени воздействия на организм человека и по показателям взрывопожароопасности. Характеристики химической и токсикологической опасности веществ. /Лаб/	5	2	ПК-17 ПК-23	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	2	
4.3	Тема №4: Безопасность на объектах нефтедобычи и нефтехимии. Принципы обеспечения безопасности технологических процессов в нефтегазовом комплексе. Требования безопасности, предъявляемые к аппаратному оформлению объектов нефтедобычи и нефтехимии. Классификация потенциально опасных веществ по степени воздействия на организм человека и по показателям взрывопожароопасности. Характеристики химической и токсикологической опасности веществ. /Ср/	5	20	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Тема №5: Меры по защите окружающей среды от загрязнения при строительстве и функционировании объектов нефтегазового комплекса. /Лек/	4	0,5	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
5.2	Тема №5: Меры по защите окружающей среды от загрязнения при строительстве и функционировании объектов нефтегазового комплекса. /Ср/	5	15	ПК-17 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
5.3	Тема №5: Меры по защите окружающей среды от загрязнения при строительстве и функционировании объектов нефтегазового комплекса. /Лаб/	5	2	ПК-17 ПК-23	Л1.2 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
5.4	/Экзамен/	5	9	ПК-17 ПК-23	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность нефтегазохимических предприятий: Справочник	Москва: ПожКнига, 2004	1
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Правительство РФ	ГОСТ 12.1.004-91* ССБТ. «Пожарная безопасность. Общие требования»	Москва, , 1991	10
Л2.2	Правительство РФ	ГОСТ 12.1.010-76 ССБТ. «Взрывобезопасность. Общие требования»	Москва, , 1976	15
Л2.3	Правительство РФ	ГОСТ Р 12.3.047-98 ССБТ. «Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля»	Москва, , 1998	15
Л2.4	ВНИИПО	НПБ 105-95 «Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности»	Москва, , 1995	100
Л2.5	ВНИИПО	СНиП П-89-80* «Генеральные планы промышленных предприятий»	Москва, , 1980	15
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Теребнев В.В.	Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.	Москва. Пожкнига, , 2004	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность труда», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в приложении 2				

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Пожарная безопасность технологических процессов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	183
часов на контроль	13

Виды контроля на курсах:

- экзамены 4
- зачеты 4
- курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить студентов на инженерном уровне оценивать пожарную опасность современного технологического оборудования, определять при помощи расчетных методов категории помещений, по взрывоопасной и пожарной опасности, количественно оценивать категории взрывоопасности технологических блоков, а также разрабатывать меры профилактики пожаров, оценивать пожаровзрывоопасность технологического оборудования и инженерные способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пожарная безопасность объектов нефтедобычи
2.1.2	Пожарная безопасность объектов нефтепереработки
2.1.3	Пожарная безопасность электроустановок
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная безопасность в строительстве
2.2.2	Разработка и проектирование систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	анализ пожарной опасности технологических процессов производств
Уровень 2	способы обеспечения технологические процессы производств;
Уровень 3	анализ пожарной опасности технологических процессов производств и способы обеспечения пожарной безопасности

Уметь:

Уровень 1	предлагать способы обеспечения пожарной безопасности
Уровень 2	предлагать способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов
Уровень 3	применять методику анализа пожарной безопасности технологических процессов и способы обеспечения пожарной безопасности

Владеть:

Уровень 1	методикой анализа пожарной опасности технологических процессов производств
Уровень 2	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
Уровень 3	находить соответствия технологических процессов производств, требованиям правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	требования нормативных правовых актов по пожарной безопасности
Уровень 2	способы оценки технологических процессов
Уровень 3	анализ пожарной опасности технологических процессов производств;

Уметь:

Уровень 1	находить соответствия технологических процессов производств, требованиям нормативных правовых актов
Уровень 2	находить соответствия технологических процессов производств, требованиям и нормативных документов по пожарной безопасности
Уровень 3	находить соответствия технологических процессов производств, требованиям правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

Владеть:

Уровень 1	оценкой соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых документов
Уровень 2	оценкой соответствия технологических процессов производств, нормативных документов по пожарной безопасности
Уровень 3	оценкой соответствия технологических процессов производств, требованиям нормативных правовых актов и

	нормативных документов по пожарной безопасности
ПК-23: способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	
Знать:	
Уровень 1	пожаровзрывоопасные среды
Уровень 2	условия поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами
Уровень 3	условия поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
Уметь:	
Уровень 1	оценивать поведение технологического оборудования
Уровень 2	оценивать пожаровзрывоопасные среды
Уровень 3	оценивать пожаровзрывоопасные среды пожара
Владеть:	
Уровень 1	условиями поведения поведение технологического оборудования
Уровень 2	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования
Уровень 3	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	анализ пожарной опасности технологических процессов производств
3.1.2	способы обеспечения технологические процессы производств;
3.1.3	анализ пожарной опасности технологических процессов производств и способы обеспечения
3.1.4	пожарной безопасности
3.1.5	требования нормативных правовых актов по пожарной безопасности
3.1.6	способы оценки технологических процессов
3.1.7	анализ пожарной опасности технологических процессов производств;
3.1.8	пожаровзрывоопасные среды
3.1.9	условия поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами
3.1.10	условия поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
3.2	Уметь:
3.2.1	предлагать способы обеспечения пожарной безопасности
3.2.2	предлагать способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов
3.2.3	применять методику анализа пожарной безопасности технологических процессов и способы обеспечения
3.2.4	пожарной безопасности
3.2.5	находить соответствия технологических процессов производств, требованиям нормативных правовых актов
3.2.6	находить соответствия технологических процессов производств, требованиям и нормативных документов по пожарной безопасности
3.2.7	находить соответствия технологических процессов производств, требованиям правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности
3.2.8	оценивать поведение технологического оборудования
3.2.9	оценивать пожаровзрывоопасные среды
3.2.10	оценивать пожаровзрывоопасные среды пожара
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой анализа пожарной опасности технологических процессов производств
3.3.2	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
3.3.3	применять методику пожарной безопасности технологических процессов производств
3.3.4	оценкой соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых документов
3.3.5	оценкой соответствия технологических процессов производств, нормативных документов по пожарной безопасности
3.3.6	оценкой соответствия технологических процессов производств, требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности
3.3.7	условиями поведения поведение технологического оборудования
3.3.8	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования

3.3.9	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Технологии производства материального продукта						
1.1	/Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.2	/Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.3	/Ср/	4	60	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов						
2.1	/Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.2	/Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.3	/Ср/	4	40	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	/Зачёт/	4	0			0	
	Раздел 3. Безопасность оборудования и процессов взрывопожароопасных производств						
3.1	8 /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	8 /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	16 /Ср/	4	40	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности при повреждении технологического оборудования						
4.1	/Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	/Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

4.3	/Ср/	4	43	ПК-1 ПК-2 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Экзамен/	4	13			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1 и в приложении 3

5.3. Фонд оценочных средств

Размещено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, практические задания, расчетные задачи, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Виноградов В. М., Клепиков В. В., Черепухин А. А.	Технологические процессы автоматизированных производств: Учебник.	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л1.2	Собурь С.В.	Доступно о пожарной безопасности: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Круглова, С.П.	Химия нефти и газа [Текст] : учебное пособие / С. П. Круглова	Екатеринбург : Средне-Уральское книжное издательство, 2007	33
Л2.2	Собурь С.В.	Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Арбузов В. Н.	Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум: Практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lb.surgu.ru/abis.php

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
-----	--

7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступом) к базам данных и информационным справочным системам Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 2



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Пожарная безопасность электроустановок рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **16**
самостоятельная работа **119**
часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: формирование навыков по вопросам, связанным с надзором за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, по грамотному применению электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Материаловедение и технология материалов
2.1.2	Электротехника и электроника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	- Принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок, применения молниезащиты и защиты от статического электричества; - устройство, принципы работы и технические характеристики аппаратов защиты и управления
Уровень 2	- причины возникновения пожаров от электроустановок, от прямых ударов молнии и ее вторичных проявлений, от разрядов статического электричества; - критерии оценки пожарной опасности электрооборудования; - способы и средства обеспечения пожарной безопасности электрооборудования
Уровень 3	- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок; - методику проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проекта промышленного объекта; - методику проведения пожарно-технического обследования (проверки) электрооборудования на объектах надзора

Уметь:

Уровень 1	- Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность электроустановок; - применять методы анализа пожарной опасности электроустановок для разработки мер пожарной безопасности
Уровень 2	- проводить измерения основных характеристик, определяющих пожарную безопасность электроустановок и применять основные методы расчета электрических цепей постоянного и синусоидального переменного тока; - производить расчеты основных параметров электроустановок, аппаратов защиты, устройств молниезащиты
Уровень 3	- проводить пожарно-техническую экспертизу электротехнической части проекта промышленного объекта и пожарно-техническое обследование (проверку) электрооборудования на объектах надзора; - разрабатывать обоснованные инженерные решения, направленные на предупреждение пожаров от электротехнических причин

Владеть:

Уровень 1	Методами оценки пожарной опасности электроустановок и техническими решениями по ее снижению
Уровень 2	навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности электроустановок при осуществлении надзора за пожарной безопасностью электроустановок
Уровень 3	навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности электроустановок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок, применения молниезащиты и защиты от статического электричества;
3.1.2	- устройство, принципы работы и технические характеристики аппаратов защиты и управления;

3.1.3	- причины возникновения пожаров от электроустановок, от прямых ударов молнии и ее вторичных проявлений, от разрядов статического электричества;
3.1.4	- критерии оценки пожарной опасности электрооборудования;
3.1.5	- способы и средства обеспечения пожарной безопасности электрооборудования;
3.1.6	- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;
3.1.7	- методику проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проекта промышленного объекта;
3.1.8	- методику проведения пожарно-технического обследования (проверки) электрооборудования на объектах надзора.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность электроустановок;
3.2.2	- применять методы анализа пожарной опасности электроустановок для разработки мер пожарной безопасности;
3.2.3	- проводить измерения основных характеристик, определяющих пожарную безопасность электроустановок и применять основные методы расчета электрических цепей постоянного и синусоидального переменного тока;
3.2.4	- производить расчеты основных параметров электроустановок, аппаратов защиты, устройств молниезащиты;
3.2.5	- проводить пожарно-техническую экспертизу электротехнической части проекта промышленного объекта и пожарно-техническое обследование (проверку) электрооборудования на объектах надзора;
3.2.6	- разрабатывать обоснованные инженерные решения, направленные на предупреждение пожаров от электротехнических причин.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Методами оценки пожарной опасности электроустановок и техническими решениями по ее снижению.
3.3.2	- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности электроустановок при осуществлении надзора за пожарной безопасностью электроустановок;
3.3.3	- навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности электроустановок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	Основы пожарной безопасности применения электроустановок Вопрос №1. Основные принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок. Вопрос №2. Назначение и классификация электрооборудования. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основы пожарной безопасности применения электроустановок Вопрос №1. Основные принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок. Вопрос №2. Назначение и классификация электрооборудования. /Ср/	4	23	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Тема 2							
2.1	Пожарная безопасность электрических сетей Вопрос №1. Пожарная опасность оборудования электростанций. Вопрос №2. Требования к электропроводкам в пожароопасных и взрывоопасных зонах. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	

2.2	Пожарная безопасность электрических сетей Вопрос №1. Пожарная опасность оборудования электростанций. Вопрос №2. Требования к электропроводкам в пожароопасных и взрывоопасных зонах. /Лаб/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.3	Пожарная безопасность электрических сетей Вопрос №1. Пожарная опасность оборудования электростанций. Вопрос №2. Требования к электропроводкам в пожароопасных и взрывоопасных зонах. /Ср/	4	24	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Пожарная безопасность электросиловых, осветительных и термических установок Вопрос №1. Пожарная безопасность электросиловых установок. Вопрос №2. Пожарная безопасность осветительных электроустановок. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.2	Пожарная безопасность электросиловых, осветительных и термических установок Вопрос №1. Пожарная безопасность электросиловых установок. Вопрос №2. Пожарная безопасность осветительных электроустановок. /Лаб/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.3	Пожарная безопасность электросиловых, осветительных и термических установок Вопрос №1. Пожарная безопасность электросиловых установок. Вопрос №2. Пожарная безопасность осветительных электроустановок. /Ср/	4	24	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Молниезащита и защита от статического электричества Вопрос №1. Причины возникновения статического электричества. Вопрос №2. Молниезащита зданий, сооружений и промышленных коммуникаций. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.2	Молниезащита и защита от статического электричества Вопрос №1. Причины возникновения статического электричества. Вопрос №2. Молниезащита зданий, сооружений и промышленных коммуникаций. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.3	Молниезащита и защита от статического электричества Вопрос №1. Причины возникновения статического электричества. Вопрос №2. Молниезащита зданий, сооружений и промышленных коммуникаций. /Ср/	4	24	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

Раздел 5. Тема 5							
5.1	Надзор за обеспечением пожарной безопасности электроустановок Вопрос №1. Методика проведения пожарно-технического обследования (проверки) электрооборудования на объектах надзора. Вопрос №2. Методика проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проектов промышленных объектов. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.2	Надзор за обеспечением пожарной безопасности электроустановок Вопрос №1. Методика проведения пожарно-технического обследования (проверки) электрооборудования на объектах надзора. Вопрос №2. Методика проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проектов промышленных объектов. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.3	Надзор за обеспечением пожарной безопасности электроустановок Вопрос №1. Методика проведения пожарно-технического обследования (проверки) электрооборудования на объектах надзора. Вопрос №2. Методика проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проектов промышленных объектов. /Ср/	4	24	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.4	/Экзамен/	4	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, тест, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2013	1
Л1.2	Собур , С.В.	Пожарная безопасность электроустановок [Текст] : пособие / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения .— 10-е издание, с изменениями	Москва : ПожКнига, , 2015	19

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А.	Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Теребнев, В. В.	Расчет параметров развития и тушения пожаров [Текст] : (методика. Примеры. Задания)	Екатеринбург : Калан, 2012 .— 459 с. : ил. ; 21 .— Библиография: с. 453-455 (58 назв.) .— ISBN 978-5-904915-04-9 (в обл.) , 200., 2012	7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность труда», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2



Пожарная и аварийно-спасательная техника рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **10**
самостоятельная работа **130**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РЦД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков расчета основных параметров разработки документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, принятия управленческих инженерно-технических решений, соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных и правовых актов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация службы и подготовки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Детали машин	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Знать:

Уровень 1	области применения специальной пожарной и аварийно-спасательной техники и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- обосновывать применение различных видов рабочего оборудования; - идентифицировать реальную конструкцию и её составные части
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками расчета основных параметров технических средств применяемых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и тушения пожаров
-----------	---

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС

Знать:

Уровень 1	- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к конструкции машин и рабочего оборудования отдельных их узлов и агрегатов; - действующие нормативные правовые акты
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- правильно выбирать типы машин для производства определенных работ; - обоснованно оценивать ремонтно-эксплуатационные показатели машин; - принимать управленческие инженерно-технические решения
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии; - навыками регулировки и устранения незначительных неполадок рабочих органов машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; - навыками управления рабочим оборудованием машин структур МЧС
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	области применения специальной пожарной и аварийно-спасательной техники и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин;
3.1.2	- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к конструкции машин и рабочего оборудования отдельных их узлов и агрегатов;
3.1.3	- действующие нормативные правовые акты.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обосновывать применение различных видов рабочего оборудования;
3.2.2	- идентифицировать реальную конструкцию и её составные части;
3.2.3	- правильно выбирать типы машин для производства определенных работ;
3.2.4	- обоснованно оценивать ремонтно-эксплуатационные показатели машин;
3.2.5	- принимать управленческие инженерно-технические решения.

3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками расчета основных параметров технических средств применяемых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и тушения пожаров;
3.3.2	- навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии; - навыками регулировки и устранения незначительных неполадок рабочих органов машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;
3.3.3	- навыками управления рабочим оборудованием машин структур МЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение. Классификация специальных пожарных и аварийно-спасательных машин. /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Введение. Классификация специальных пожарных и аварийно-спасательных машин. /Ср/	3	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Аварийно - спасательная техника. /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Аварийно - спасательная техника. /Ср/	3	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Вспомогательная и инженерная техника. /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Вспомогательная и инженерная техника. /Ср/	3	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Прогнозирование обстановки при авариях со взрывом зданий и сооружений. /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
4.2	Прогнозирование обстановки при авариях со взрывом зданий и сооружений. /Лаб/	3	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
4.3	Прогнозирование обстановки при авариях со взрывом зданий и сооружений. /Ср/	3	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						
5.1	Действия аварийно-спасательных формирований по разборке завалов. Применяемые машины и оборудование. /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
5.2	Действия аварийно-спасательных формирований по разборке завалов. Применяемые машины и оборудование. /Лаб/	3	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
5.3	Действия аварийно-спасательных формирований по разборке завалов. Применяемые машины и оборудование. /Ср/	3	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6.						
6.1	Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и обеспечение подачи в них воздуха. /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	

6.2	Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и обеспечение подачи в них воздуха. /Лаб/	3	2	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
6.3	Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и обеспечение подачи в них воздуха. /Ср/	3	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7.							
7.1	Специальные и вспомогательные пожарные автомобили. /Лек/	3	0,5	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
7.2	Специальные и вспомогательные пожарные автомобили. /Ср/	3	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8.							
8.1	Основные эксплуатационно-технические свойства пожарного аварийно-спасательного автомобиля. /Лек/	3	0,25	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.2	Основные эксплуатационно-технические свойства пожарного аварийно-спасательного автомобиля. /Ср/	3	16	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9.							
9.1	Общие сведения об устройстве автомобильных кранов. /Лек/	3	0,25	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.2	Общие сведения об устройстве автомобильных кранов. /Ср/	3	16	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.3	/Зачёт/	3	4	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.	Пожарная и аварийно-спасательная техника: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моисеев Ю. Н., Теребнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарное и аварийно-спасательное оборудование: [учебное пособие]	Екатеринбург: Калан, 2016	10
Л2.2	Теребнев В. В.	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник	Екатеринбург: Калан, 2013	10
Л2.3	Овечкин А. Н., Радоуцкий В. Ю., Егоров Д. Е.	Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Теребнев В. В.	Справочник руководителя аварийно-спасательных работ	Екатеринбург: Калан, 2016	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.	
------------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Б.В. Коцевалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Пожарная тактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **8**
самостоятельная работа **132**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – изучение вопросов организации тушения пожаров и руководства боевыми действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, на транспорте и на открытой местности. Дисциплина относится к базовой части.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пожарная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарно-техническая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Знать:

Уровень 1	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны, • познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
-----------	---

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области, • основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности, • самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования, • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, • навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров,
3.1.2	• методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области,
3.1.3	• основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом;
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны,

3.2.2	• познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре,
3.2.3	• анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности,
3.2.4	• самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования,
3.2.5	• планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров,
3.3.2	• навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений,
3.3.3	• навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы пожарной тактики.							
1.1	Пожарная тактика и ее задачи. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Пожарная тактика и ее задачи. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Пожар и его развитие. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Пожар и его развитие. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Прекращение горения. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Прекращение горения. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Тактические возможности пожарных подразделений. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Тактические возможности пожарных подразделений. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Виды действий по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Сбор и возвращение к месту постоянного расположения. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Виды действий по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Сбор и возвращение к месту постоянного расположения. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Разведка места пожара. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	

1.12	Разведка места пожара. /Лаб/	5	1	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.13	Разведка места пожара. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.14	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.15	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.16	Развертывание сил и средств. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.17	Развертывание сил и средств. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.18	Ликвидация горения. Основы расчета сил и средств для тушения пожаров. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
1.19	Ликвидация горения. Основы расчета сил и средств для тушения пожаров. /Лаб/	5	1	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.20	Ликвидация горения. Основы расчета сил и средств для тушения пожаров. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.21	Специальные работы на пожаре. /Ср/	5	8	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.22	Основы управления силами и средствами на пожаре. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
1.23	Основы управления силами и средствами на пожаре. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Тушение пожара на различных объектах.						
2.1	Тушение пожаров в сложных условиях. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
2.2	Тушение пожаров в сложных условиях. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
2.4	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

2.5	Тушение пожаров в жилых зданиях. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
2.6	Тушение пожаров в жилых зданиях. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.7	Тушение пожаров в общественных зданиях. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.8	Тушение пожаров на нефтехимических объектах /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
2.9	Тушение пожаров на нефтехимических объектах /Лаб/	5	1	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.10	Тушение пожаров на нефтехимических объектах /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.11	Тушение пожаров на различных промышленных объектах. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0,25	
2.12	Тушение пожаров на различных промышленных объектах. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.13	Тушение пожаров на транспорте. /Лек/	5	0,25	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.14	Тушение пожаров на транспорте. /Лаб/	5	1	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.15	Тушение пожаров на транспорте. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.16	Тушение пожаров на открытой местности. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.17	/Зачёт/	5	4	ПК-14 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пешков А. М.	Пожары	Москва: Издательство "Ан", 2013	1
Л1.2	Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А.	Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Теребнев В. В., Артемьев Н. С.	Пожаротушение торфяников, лесов и лесоскладов	Екатеринбург: Калан, 2013	10
Л2.2	Собурь С. В., Собурь С. В.	Пожарная безопасность объектов электроэнергетики: Справочник	Москва: ПожКнига, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник	Москва: ПожКнига, 2015	5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Пожарная техника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **87**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			8	8	8	8
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	53	53	87	87
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания устройства пожарной техники, ее конструктивного оформления, основ теории движения, эксплуатации и ремонта пожарных автомобилей; научить грамотно разрабатывать технические условия на новые пожарные машины; научить безопасным и эффективным методам эксплуатации пожарной техники; ознакомить с перспективами развития пожарной техники, новыми методами ее эксплуатации и ремонта. Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. Дисциплина относится к базовой части.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория горения и взрыва	
2.1.2	Химия	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Материаловедение и технология материалов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Пожарная тактика	
2.2.2	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации
Уровень 2	устройство и принцип действия пожарной техники в целом и агрегатов, узлов и оборудования пожарного автомобиля в частности
Уровень 3	тактико-технические, эргономические, технологические и специальные требования, предъявляемые к пожарному автомобилю

Уметь:

Уровень 1	обосновывать количественно и качественно потребность гарнизона в пожарных автомобилях
Уровень 2	организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт
Уровень 3	осуществлять диагностику их технического состояния

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей
Уровень 2	проведения тягово-динамического расчета пожарных автомобилей
Уровень 3	проведения расчета отрядов и частей технической службы

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Знать:

Уровень 1	порядок проектирования, принципы компоновки и конструктивное оформление пожарных автомобилей; основы расчета его главных элементов и систем
Уровень 2	основы теории его движения и оперативной подвижности; тактико-технические показатели и эксплуатационные характеристики пожарных автомобилей
Уровень 3	нормативы и документацию по вопросам его технической эксплуатации и ремонта; порядок ведения технической документации на пожарный автомобиль

Уметь:

Уровень 1	обеспечивать безопасные условия их эксплуатации;
Уровень 2	осуществлять мероприятия по предупреждению ДТП
Уровень 3	обобщать передовой опыт эксплуатации пожарных автомобилей, намечать пути их совершенствования, обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации пожарной техники

Владеть:

Уровень 1	эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин
-----------	---

Уровень 2	самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы
Уровень 3	эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин; самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации; устройству и принцип действия пожарной техники в целом и агрегатов, узлов и оборудования пожарного автомобиля в частности; тактико-технические, эргономические, технологические и специальные требования, предъявляемые к пожарному автомобилю; порядок проектирования, принципы компоновки и конструктивное оформление пожарных автомобилей; основы расчета его главных элементов и систем; основы теории его движения и оперативной подвижности; тактико-технические показатели и эксплуатационные характеристики пожарных автомобилей; нормативы и документацию по вопросам его технической эксплуатации и ремонта; порядок ведения технической документации на пожарный автомобиль.
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать количественно и качественно потребность гарнизона в пожарных автомобилях; организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт; осуществлять диагностику их технического состояния; обеспечивать безопасные условия их эксплуатации; осуществлять мероприятия по предупреждению ДТП; обобщать передовой опыт эксплуатации пожарных автомобилей, намечать пути их совершенствования, обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации пожарной техники.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей; проведения тягово-динамического расчета пожарных автомобилей; проведения расчета отрядов и частей технической службы; эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин; самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Специальная защитная одежда пожарного. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Специальная защитная одежда пожарного. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Пожарный инструмент и оборудование. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Пожарный инструмент и оборудование. /Ср/	3	9	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. /Ср/	3	9	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5.						

5.1	Общие сведения о насосах. /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Общие сведения о насосах. /Ср/	4	9	ПК-2 ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6.							
6.1	Пожарные рукава и рукавное оборудование. /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Пожарные рукава и рукавное оборудование. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.3	Пожарные рукава и рукавное оборудование. /Ср/	4	9	ПК-2 ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7.							
7.1	Пожарные стволы. Приборы и аппараты 5пенного тушения. /Лек/	4	0,25	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	Пожарные стволы. Приборы и аппараты 5пенного тушения. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
7.3	Пожарные стволы. Приборы и аппараты 5пенного тушения. /Ср/	4	9	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8.							
8.1	Противопожарное водоснабжение и арматура. /Лек/	4	0,25	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.2	Противопожарное водоснабжение и арматура. /Ср/	4	9	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9.							
9.1	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. /Лек/	4	0,25	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.2	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
9.3	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 10.							
10.1	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. /Лек/	4	0,25	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
10.2	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-18	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
10.3	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. /Ср/	4	9	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
10.4	/Экзамен/	4	9	ПК-2 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.	Пожарная и аварийно-спасательная техника: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Теребнев В. В.	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник	Екатеринбург: Калан, 2013	10
Л2.2	Собур, С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собура С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Масаев В.Н., Люфт А.В.	Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие	,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Пожарно-строевая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	126
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием; - выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Организация службы и подготовки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Расследование пожаров
2.2.2	Экспертиза пожаров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; - процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; - физико-химические основы прекращения горения на пожарах; - механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, - эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ - пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; - организацию и тактику тушения пожаров; - организацию и деятельность газодымозащитной службы
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов; - рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; - эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
3.1.2	- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;
3.1.3	- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
3.1.4	- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров,
3.1.5	- эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ
3.1.6	- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;
3.1.7	- организацию и тактику тушения пожаров;
3.1.8	- организацию и деятельность газодымозащитной службы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
3.2.2	- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;

3.2.3	- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
3.2.4	- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;
3.2.5	- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов;
3.3.2	- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
3.3.3	- навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.						
1.1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, её место в системе профессиональной подготовки. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
1.2	Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Упражнения со спасательной веревкой.						
2.1	Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
2.2	Вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего. /Ср/	4	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.						
3.1	Укладку рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
3.2	Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. /Лаб/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.3	Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Установка пожарного автомобиля на водосточник.						
4.1	Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	
4.2	Забор воды из водоема с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. /Лаб/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	

4.3	Забор воды из водоема с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. /Ср/	4	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.							
5.1	Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
5.2	Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них. /Лаб/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
5.3	Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них. /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.							
6.1	Тренировка в практическом выполнении операций по: резке стоек автомобиля; надрезу крыши кузова автомобиля; откидыванию крыши автомобиля назад или вбок; полному удалению крыши; отжатию приборной панели автомобиля; расширению проемов в металлических конструкциях автомобиля; фиксации положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечению пострадавшего из ТС. Выполнение операций по освещению места проведения АСР. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
6.2	Действия номеров расчета при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП. Практические действия номеров расчета по проведению АСР при ликвидации последствий ДТП. /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Упражнения с ручными пожарными лестницами.							
7.1	Снятие выдвигной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
7.2	Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на пожарный автомобиль. /Лаб/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

7.3	Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на пожарный автомобиль. /Ср/	4	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.							
8.1	Спасание пострадавших с применением различных спасательных устройств. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.2	Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Упражнения на автолестнице.							
9.1	Подъем по автолестнице, прокладка сухой рукавной линии, работа стволом на автолестнице. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
9.2	Подъем на этажи учебной башни и крышу многоэтажных зданий с помощью коленчатого автоподъемника. /Ср/	4	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 10. Развертывание насосно-рукавных систем.							
10.1	Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
10.2	Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды. /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
10.3	Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды. /Ср/	4	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 11. Преодоление огневой полосы психологической подготовки.							
11.1	Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологическая полоса) и способы преодоления ее снарядами. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
11.2	Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. /Ср/	4	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 12. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.							
12.1	Правила по охране труда. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
12.2	Правила по охране труда. /Ср/	4	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 13.							

13.1	Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бумажного барьера, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, финиш. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
13.2	Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бумажного барьера, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, финиш. /Ср/	4	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
13.3	/Зачёт/	4	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коршунов И. В., Грачев В. А., Теребнев В. В., Андреев Д. В.	Организация газодымозащитной службы.: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л1.2	Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С., Макаров В.М., Шерстнев Д.Е.	Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие	Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моисеев Ю. Н., Теребнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарное и аварийно-спасательное оборудование: [учебное пособие]	Екатеринбург: Калан, 2016	10
Л2.2	Теребнев В. В.	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник	Екатеринбург: Калан, 2013	10
Л2.3	Шемятихин В.А., Коробова Н.А.	Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вахлеев А.В., Зубарев А.Н., Кисаретов Ю.В.	Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие	Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- Манеж;
7.2	- ПТВ, АСИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Пожарно-техническая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **20**
самостоятельная работа **84**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические			10	10	10	10
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	4	4	16	16	20	20
Контактная работа	4	4	16	16	20	20
Сам. работа	32	32	52	52	84	84
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии
2.1.2	Пожарная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная тактика
2.2.2	Надежность технических систем и техногенный риск

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	- Цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации; - техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров; - работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Применять методы исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- Современными информационными технологиями, используемыми в пожарно-технической экспертизе; - современными методиками пожарно-технической экспертизы
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;
3.1.2	- техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;
3.1.3	- работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Применять методы исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Современными информационными технологиями, используемыми в пожарно-технической экспертизе;
3.3.2	- современными методиками пожарно-технической экспертизы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.						
1.1	Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

1.2	Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. /Ср/	5	7	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров.							
2.1	Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Формы предварительного расследования. /Ср/	5	7	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз							
3.1	Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах. /Ср/	5	9	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы							
4.1	Методы и методики экспертных исследований. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.2	Общая методика пожарно-технической экспертизы. /Ср/	5	9	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей							
5.1	Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
5.2	Следы, характерные для поджога с их применением. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
5.3	Следы, характерные для поджога с их применением. /Ср/	6	13	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов.							

6.1	Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
6.3	Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара. /Ср/	6	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Исследование объектов электротехнического назначения							
7.1	Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических изделиях. /Лек/	6	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
7.2	Методы исследования объектов электротехнического назначения /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
7.3	Методы исследования объектов электротехнического назначения /Ср/	6	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.							
8.1	Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное значение. /Лек/	6	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.2	Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы. /Пр/	6	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.3	Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы. /Ср/	6	15	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.4	/Зачёт/	6	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Пешков А. М.	Пожары	Москва: Издательство "Лань", 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гришин А. М.	Лесные и степные пожары: возникновение, распространение, тушение и экологические последствия: материалы 6-й Международной конференции, 5 - 11 сентября 2005 г.	Томск: Издательство Томского университета, 2005	1
Л2.2	Щербов Б. Л., Лазарева Е. В., Журкова И. С.	Лесные пожары и их последствия (на примере сибирских объектов)	Новосибирск: Гео, 2015	1
Л2.3	Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А.	Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Теребнев В. В.	Расчет параметров развития и тушения пожаров: (методика. Примеры. Задания)	Екатеринбург: Калан, 2012	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- раздаточные материалы;			
7.2	- экземпляры пособий, задачников, справочников, нормативных документов;			
7.3	- рабочие места в компьютерных классах.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Пожары на складах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 119

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	45	119	45
Часы на контроль	9	27	9	27
Итого	144	88	144	88

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – изучение вопросов организации тушения лесных пожаров и руководства боевыми действиями подразделений при тушении лесных пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, на транспорте и на открытой местности. Дисциплина относится к базовой части.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лесные и торфяные пожары
2.1.2	Противопожарное водоснабжение
2.1.3	Пожарная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарно-техническая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности****Знать:**

Уровень 1	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
Уровень 2	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
Уровень 3	основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны
Уровень 2	познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре
Уровень 3	познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре

Владеть:

Уровень 1	навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
Уровень 2	навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
Уровень 3	навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС**Знать:**

Уровень 1	методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области
Уровень 2	основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом
Уровень 3	основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом

Уметь:

Уровень 1	анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности
Уровень 2	самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования
Уровень 3	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации

Владеть:

Уровень 1	навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода
Уровень 2	навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода
Уровень 3	навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров,
3.1.2	•методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области,
3.1.3	•основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом;
3.2	Уметь:
3.2.1	•применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны,
3.2.2	•познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре,
3.2.3	•анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности,
3.2.4	•самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования,
3.2.5	•планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;
3.3	Владеть:
3.3.1	•навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров,
3.3.2	•навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.3	Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара /Ср/	4	4	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Тема 2							
2.1	Показатели пожарной опасности материалов и методы их определения /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Показатели пожарной опасности материалов и методы их определения /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Каменные материалы и их поведение в условиях пожара /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.2	Каменные материалы и их поведение в условиях пожара /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Металлические сплавы, применяемые в строительстве, и их поведение в условиях пожара /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

4.2	Металлические сплавы, применяемые в строительстве, и их поведение в условиях пожара /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
4.3	Металлические сплавы, применяемые в строительстве, и их поведение в условиях пожара /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Древесина и её пожарная опасность /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Древесина и её пожарная опасность /Ср/	4	5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Полимерные материалы и их пожарная опасность /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
6.2	Полимерные материалы и их пожарная опасность /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
6.3	Полимерные материалы и их пожарная опасность /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Тема 7							
7.1	Теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	Теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
7.3	Теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Тема 8							
8.1	Способы снижения пожарной опасности строительных материалов /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Способы снижения пожарной опасности строительных материалов /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Экзамен/	4	27	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Пешков А. М.	Пожары	Москва: Издательство "Кань", 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А.	Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л2.2	А. К. Микеев	Пожары на радиационно-опасных объектах. Факты. Выводы. Рекомендации	М. : ВНИИПО, 2000 .— 346 с., 2000	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манаева А. Р.	Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации и итоговому контролю по дисциплине "Прогнозирование опасных факторов пожара": для студентов всех форм обучения, направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в приложении 2				



Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Политологии
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Политология» является политическая социализация студентов посредством формирования представлений об основах, содержании и особенностях политики, политической власти, политических систем, об истории развития политических идей, об управлении социально-политическими процессами в обществе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правоведение (основы теории права)	
2.1.2	Психология и педагогика	
2.1.3	История	
2.1.4	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика	
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.2.3	Управление проектами в области профессиональной деятельности	
2.2.4	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	
2.2.5	Государственный пожарный надзор	
2.2.6	Государственный надзор в области ГО и ЧС	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	- место политологии в системе социально-гуманитарных наук; - место и роль политики в системе общественных отношений; - формирование и эволюцию основных понятий и категорий политологии; - основные направления развития политической мысли;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства; - различать политические системы и режимы, особенности политических идеологий и партийных систем; - выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов; - определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий; - навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам; - методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах;
-----------	--

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**Знать:**

Уровень 1	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов; - сущность государства как основного института политической системы общества; - общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России; - закономерности развития политических процессов природу и взаимосвязь политических явлений; - сущность и содержание ключевых явлений, процессов и политических отношений; - состояние современных международных отношений и роль в них России.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов политики; - использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в отстаивании своих гражданских прав; - устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов закономерности происходящих политических процессов;
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы и прогнозировать их возможное дальнейшее развитие; - использовать приобретенные знания для взвешенной оценки современных социально-политических процессов и оценки деятельности государственных и политических акторов; - ориентироваться в политических и социальных процессах современного российского общества и международных отношений.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера; - навыками и приемами критического анализа политических процессов и явлений на государственном и международном уровнях; - методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса государственного и международного уровней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- место политологии в системе социально-гуманитарных наук;
3.1.2	- место и роль политики в системе общественных отношений;
3.1.3	- формирование и эволюцию основных понятий и категорий политологии;
3.1.4	- основные направления развития политической мысли;
3.1.5	- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов;
3.1.6	- сущность государства как основного института политической системы общества;
3.1.7	- общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России;
3.1.8	- закономерности развития политических процессов природу и взаимосвязь политических явлений;
3.1.9	- сущность и содержание ключевых явлений, процессов и политических отношений;
3.1.10	- состояние современных международных отношений и роль в них России.
3.2	Уметь:
3.2.1	- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;
3.2.2	- различать политические системы и режимы, особенности политических идеологий и партийных систем;
3.2.3	- выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов;
3.2.4	- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
3.2.5	- анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов политики;
3.2.6	- использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в отстаивании своих гражданских прав;
3.2.7	- устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов закономерности происходящих политических процессов;
3.2.8	- анализировать социально значимые проблемы и процессы и прогнозировать их возможное дальнейшее развитие;
3.2.9	- использовать приобретенные знания для взвешенной оценки современных социально-политических процессов и оценки деятельности государственных и политических акторов;
3.2.10	- ориентироваться в политических и социальных процессах современного российского общества и международных отношений.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.2	- навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
3.3.3	- методами анализа средств и способов реализации политической власти в различных политических режимах;
3.3.4	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера;
3.3.5	- навыками и приемами критического анализа политических процессов и явлений на государственном и международном уровнях;
3.3.6	- методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса государственного и международного уровней.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел I. Методологические проблемы политологии.						
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина Политика как общественное явление /Лек/	4	1		Л1.3 Л3.2	1	
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина Политика как общественное явление /Ср/	4	12		Л1.1 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел II. История развития политических идей.						
2.1	История развития политической мысли в странах Запада и России /Пр/	4	1		Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	1	
2.2	История развития политической мысли в странах Запада и России /Ср/	4	12		Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел III. Политическая система и ее элементы						
3.1	Политическая власть Политические системы Политические режимы /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2	1	
3.2	Политическая власть Политические системы Политические режимы /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л3.2	0	
3.3	Политическая власть Политические системы Политические режимы /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Социокультурные основы политики						
4.1	Политические идеологии Политическая социализация и политическая культура /Лек/	4	1		Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Политические идеологии Политическая социализация и политическая культура /Пр/	4	1		Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2	1	
4.3	Политические идеологии Политическая социализация и политическая культура /Ср/	4	12		Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Международная политика						
5.1	Международные отношения и геополитика /Лек/	4	1		Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.2	0	
5.2	Международные отношения и геополитика /Пр/	4	1			0	
5.3	Международные отношения и геополитика /Ср/	4	12		Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	устный опрос на зачете, контрольная работа /Зачёт/	4	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос. Дискуссия на семинаре. Подготовка доклада. Контрольная работа. Практическое задание. Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лавриненко В. Н.	Политология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Гаджиев К. С.	Введение в политическую теорию: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гаджиев К. С.	Политология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нисневич Ю. А.	Государственная власть современной России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"	Москва: Аспект Пресс, 2008	2
Л2.2	Орлов И. Б.	Политическая культура России XX века: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2008	1
Л2.3	Воскресенский А. Д.	Политические системы и модели демократии на Востоке: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2007	1
Л2.4	Мухаев Р. Т.	История государственного управления в России: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений нового и новейшего времени: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Гаджиев К. С.	Геополитика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.7	Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А.	Мировое комплексное регионоведение: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
Л2.8	Лавриненко В. Н.	Политология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений	М.: Юрайт, 2011	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынов М. Ю, Мартынова Г. И.	Политология: хрестоматия	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	211
Л3.2	Мартынов М. Ю., Мархинин В. В., Ушакова Н. В., Пуртова В. С.	Политология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	80

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Полис»
Э2	Журнал «Политэкс»
Э3	Журнал «Международные процессы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы - http://iam.duma.gov.ru/node/8 ;
6.3.2.2	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности ГД РФ - http://sozd.parlament.gov.ru/ ;
6.3.2.3	Информационно-аналитические материалы Совета Федерации - http://www.council.gov.ru/activity/analytics/ ; http://www.council.gov.ru/activity/legislation/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной проектор (1 шт.), экран на штативе 128 (1 шт.), ноутбук (1 шт.), комплектом презентационных материалов (20 шт.), комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику (20 шт.)
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Р.В. Коявалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Правоведение (основы теории права) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теории и истории государства и права
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация специалист
Форма обучения заочная
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			6	6	6	6
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	58	58	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности. Познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, в сфере пожарной безопасности; развитие правосознания и формирование правовой культуры у студента.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Пожарно-техническая экспертиза	
2.2.2	Политология	
2.2.3	Государственный пожарный надзор	
2.2.4	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	
2.2.5	Корпоративная социальная ответственность	
2.2.6	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	
2.2.7	Экспертиза пожаров	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	Основы отраслей права РФ
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	приемами решения ситуационных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы отраслей права РФ
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами решения ситуационных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Основы теории государства и права /Ср/	2	34	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу
1.3	Основы конституционного права /Лек/	3	1	ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос

1.4	Основы конституционного права /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.5	Основы конституционного права /Ср/	3	8	ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу
1.6	Основы административного права /Лек/	3	1	ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос
1.7	Основы административного права /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос, реферат
1.8	Основы административного права /Ср/	3	8	ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу,
1.9	Основы уголовного права /Лек/	3	1	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.10	Основы уголовного права /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос, реферат
1.11	Основы уголовного права /Ср/	3	8	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу, написание
1.12	Основы гражданского права /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос, тесты
1.13	Основы гражданского права /Ср/	3	8	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу, решение
1.14	Основы трудового права /Лек/	3	1	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Устный опрос
1.15	Основы трудового права /Пр/	3	2	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос, решение ситуационных
1.16	Основы трудового права /Ср/	3	10	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу,
1.17	Основы семейного права /Ср/	3	8	ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.18	Основы процессуального права /Ср/	3	8	ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка к устному опросу
1.19	/Зачёт/	3	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос; ситуационные задачи; Реферат; устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковлев А. И.	Основы правоведения: Учеб.	М.: Академия: Изд-во ИРПО, 2000	12
Л1.2	Марченко М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Проспект, 2016	2
Л1.3	Бошно С. В.	Правоведение: основы государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151	1
Л1.4	Смоленский М. Б.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=492569	1
Л1.5	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=545252	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Анисимов А. П.	Правоведение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73	1
Л2.2	Айман Т. О.	Правоведение: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=368559	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Хаймович М. И.	Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=401591	1
Л2.4	Исаков В. Б.	Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=474620	1
Л2.5	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=558609	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Владимирова Г. Е.	Основы теории права: учебно-методическое пособие для студентов неюридических факультетов вузов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	90

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единая библиотечная система ЮРГУЭС:			
Э2	сайт библиотеки ЮРГУЭС:			
Э3	база электронных учебно-методических материалов библиотеки ЮРГУЭС:			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	2. Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.			
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



Правовое регулирование в области пожарной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	92
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области пожарной безопасности, видах пожарной охраны, формах и способах формирования организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Дисциплина относится к базовой части.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии
2.1.2	Пожарная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственный пожарный надзор
2.2.2	Пожарно-техническая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности****Знать:**

Уровень 1	правовое регулирование в области пожарной безопасности. Законы Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Нормативные правовые акты субъектов РФ
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами правового регулирования в области пожарной безопасности
-----------	--

ПК-6: способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	правовое регулирование в области пожарной безопасности. Законы Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Нормативные правовые акты субъектов РФ
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами правового регулирования в области пожарной безопасности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•правовое регулирование в области пожарной безопасности. Законы Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
3.2	Уметь:
3.2.1	•применять нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны.
3.3	Владеть:
3.3.1	•методами правового регулирования в области пожарной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные положения законодательства о пожарной безопасности. /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.2	Основные положения законодательства о пожарной безопасности. /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Пожарная охрана. Виды и основные задачи. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Пожарная охрана. Виды и основные задачи. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
3.2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
3.3	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Содержание сетей противопожарного водоснабжения. Содержание установок пожарной сигнализации и установок пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Содержание сетей противопожарного водоснабжения. Содержание установок пожарной сигнализации и установок пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

4.3	Содержание сетей противопожарного водоснабжения. Содержание установок пожарной сигнализации и установок пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения. /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 5.							
5.1	Порядок организации тушения пожаров (общие положения). Боевые действия по тушению пожаров. Спасение людей и имущества. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
5.2	Порядок организации тушения пожаров (общие положения). Боевые действия по тушению пожаров. Спасение людей и имущества. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
Раздел 6.							
6.1	Управление боевыми действиями на пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
6.2	Управление боевыми действиями на пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
6.3	Управление боевыми действиями на пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7.							
7.1	Тушение пожара в сложных условиях. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава. /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Тушение пожара в сложных условиях. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава. /Ср/	5	14	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 8.							
8.1	Государственный пожарный надзор. Основные права и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы МЧС России по осуществлению государственного пожарного надзора. /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.2	Государственный пожарный надзор. Основные права и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы МЧС России по осуществлению государственного пожарного надзора. /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

8.3	/Зачёт/	5	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1	0	
-----	---------	---	---	-----------	-----------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Переславцева И.И.	Государственный пожарный надзор: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гринев В. П.	Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник	Москва: ОАО "ЦПП", 2009	1
Л2.2	Макаркин С.В., Пустовалова Е.И., Шемятихин В.А., Коробова Н.А.	Государственный пожарный надзор: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015	1
Л2.3	Кочнов Д.И., Шуплецова Ю. И.	Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник	Москва: ПожКнига, 2014	1
Л3.2	Корольченко А. Я.	Основы пожарной безопасности предприятия [Текст] : полный курс пожарно-технического минимума	учебное пособие / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. — 3-е изд. — М. : Пожнаука, 2011	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Пожарная охрана России
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека

6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс. Мультимедийное оборудование. Дидактические материалы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.	
------------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Прогнозирование опасных факторов пожара рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	120
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические			10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	8	8	10	10
Итого ауд.	6	6	14	14	20	20
Контактная работа	6	6	14	14	20	20
Сам. работа	30	30	90	90	120	120
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися знаний и навыков по прогнозированию критических ситуаций, которые могут возникнуть в ходе развития пожара и использование этой информации для профилактики пожаров, обеспечения безопасности людей и личной безопасности при тушении пожаров, анализе причин и условий возникновения и развития пожаров.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Пожарная безопасность технологических процессов	
2.1.2	Производственная и пожарная автоматика	
2.1.3	Планирование и организация тушения пожаров	
2.1.4	Физико-химические основы развития и тушения пожара	
2.1.5	Пожарная техника	
2.1.6	Органическая химия	
2.1.7	Психология и педагогика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Специализация	
2.2.2	Управление проектами в области профессиональной деятельности	
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

Знать:

Уровень 1 | особенности поведения производственного оборудования при повышенном тепловом воздействии

Уметь:

Уровень 1 | оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов

Владеть:

Уровень 1 | методами расчета величин опасных факторов пожара

ПК-24: способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Знать:

Уровень 1 | Закономерности распространения пожара в помещении, фазы развития пожара

Уметь:

Уровень 1 | систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при расследовании пожара

Владеть:

Уровень 1 | методическими основами решения вопроса о развитии пожара; порядком проведения экспертного исследования опасных факторов пожара

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности поведения производственного оборудования при повышенном тепловом воздействии, закономерности распространения пожара в помещении, фазы развития пожара
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов, систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при расследовании пожара
3.3	Владеть:
3.3.1	методами расчета величин опасных факторов пожара, методическими основами решения вопроса о развитии пожара;

3.3.2 порядком проведения экспертного исследования опасных факторов пожара

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Исходные понятия и общие сведения об опасных факторах пожара и методах их прогнозирования						
1.1	/Лек/	5	2	ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.2	/Ср/	5	15	ПК-23 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Физические закономерности распространения пламени						
2.1	/Лек/	5	4	ПК-23 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	/Ср/	5	15	ПК-23 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Опасные факторы пожара, формирующиеся на начальном этапе развития пожара в закрытом помещении						
3.1	/Лек/	6	4	ПК-23 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.2	/Пр/	6	4	ПК-23 ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.3	/Ср/	6	8	ПК-24	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Опасные факторы пожара, формирующиеся на этапе развития пожара после полного охвата помещения пламенем						
4.1	/Ср/	6	8	ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Развитие пожара на объектах различного назначения						
5.1	/Пр/	6	4	ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
5.2	/Ср/	6	16	ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Газообразные продукты сгорания						
6.1	/Пр/	6	2	ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	/Ср/	6	16	ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Дымообразование						

7.1	/Ср/	6	6	ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
Раздел 8. Критические ситуации, возникающие в ходе пожара							
8.1	/Ср/	6	8	ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Основные понятия и уравнения интегральной математической модели пожара							
9.1	/Ср/	6	4	ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 10. Основные положения зонного моделирования пожаров. Численная реализация зонной математической модели							
10.1	/Ср/	6	8	ПК-23	Л1.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 11. Основа дифференциального метода прогнозирования опасных факторов пожара. Численная реализация дифференциальной математической модели							
11.1	/Ср/	6	16	ПК-23 ПК-24	Л3.1 Э1	0	
11.2	/Зачёт/	6	4	ПК-23 ПК-24	Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корольченко А. Я., Загорский Д. О.	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: [учебное пособие]	М.: Пожнаука, 2010	15
Л1.2	Баранов Е. Ф.	Пожарная безопасность	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2008	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Серков Б. Б., Фирсова Т. Ф.	Здания и сооружения: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Манаева А. Р.	Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Прогнозирование опасных факторов пожара": для студентов заочной формы обучения направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft			
6.3.1.3	- PowerPoint»).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://wwwlib.surgu.ru/abis.php			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практи-ческих занятий, укомплектованных необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор ToshibaTLP-XC3000A. Наглядные пособия и технические средства обучения:			
7.2	видеофильмы, иллюстрирующие надежность технических систем и техногенные катастрофы			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

расположены в приложении 2				
----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Производственная и пожарная автоматика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **10**

самостоятельная работа **89**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Лабораторные			4	4	4	4
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	55	55	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: разработка новых методов обнаружения пожара на основе информационно-телекоммуникационных технологий и применение их в системах противопожарной защиты. Исследование и совершенствование методов проектирования автоматических установок пожаротушения. Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. Дисциплина относится к базовой части.
1.2	Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная и пожарная автоматика
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.1.4	Теория горения и взрыва
2.1.5	Электротехника и электроника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная безопасность технологических процессов
2.2.2	Пожарная тактика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	-место и роль автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожаров в общей системе пожарной безопасности;
Уровень 2	-принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;
Уровень 3	-принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики.

Уметь:

Уровень 1	-осуществлять надзор за внедрением и эксплуатацией установок пожарной автоматики;
Уровень 2	-контролировать техническое состояние и производить проверку работоспособности установок пожаротушения;
Уровень 3	-разрабатывать проекты технических заданий на систему автоматической противопожарной защиты.

Владеть:

Уровень 1	-навыками работы с нормативными документами по пожарной автоматике;
Уровень 2	-навыками обследования установок пожарной автоматики
Уровень 3	-навыками работы с нормативными документами по пожарной автоматике; -навыками обследования установок пожарной автоматики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-место и роль автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожаров в общей системе пожарной безопасности;
3.1.2	-принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;
3.1.3	-принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики.
3.2	Уметь:
3.2.1	-осуществлять надзор за внедрением и эксплуатацией установок пожарной автоматики;
3.2.2	-контролировать техническое состояние и производить проверку работоспособности установок пожаротушения;
3.2.3	-разрабатывать проекты технических заданий на систему автоматической противопожарной защиты.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками работы с нормативными документами по пожарной автоматике;

3.3.2 -навыками обследования установок пожарной автоматики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	Контрольно-измерительные приборы. /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Контрольно-измерительные приборы. /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Тема 2							
2.1	Системы автоматического регулирования, защиты и управления. /Лек/	4	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Системы автоматического регулирования, защиты и управления. /Ср/	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Технические средства пожарной сигнализации. /Лек/	4	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Технические средства пожарной сигнализации. /Ср/	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Автоматические установки пожаротушения. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
4.2	Автоматические установки пожаротушения. /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
4.3	Автоматические установки пожаротушения. /Ср/	5	27	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Основы проектирования и эксплуатации установок пожарной автоматики. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
5.2	Основы проектирования и эксплуатации установок пожарной автоматики. /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
5.3	Основы проектирования и эксплуатации установок пожарной автоматики. /Ср/	5	28	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.4	/Экзамен/	5	9		Л1.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ
Представлено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, контрольная работа, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Собурь С. В.	Установки пожарной сигнализации: Учебно-справочное пособие	Москва: ПожКнига, 2015	1
Л1.2	Шишмарёв В. Ю.	Автоматика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Собурь С.В.	Установки пожаротушения автоматические: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Любимов М. М., Собурь С. В., Любимов М. М.	Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание: Справочник	Москва: ПожКнига, 2014	1
Л2.2	Ветрова Ю.В., Радоуцкий В.Ю., Шаптала И.Г.	Управление комплексной безопасностью высших учебных заведений: монография	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	С. В. Собурь	Установки пожарной сигнализации [Текст] : учебно-справочное пособие	Москва : ПожКнига, , 2015	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность труда», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коцвалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Противопожарное водоснабжение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные			4	4	4	4
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	4	4	12	12	16	16
Контактная работа	4	4	12	12	16	16
Сам. работа	32	32	87	87	119	119
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по овладению методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Механика и инженерная графика	
2.1.2	Гидравлика	
2.1.3	Физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Планирование и организация тушения пожаров	
2.2.2	Подготовка газодымозащитника	
2.2.3	Пожарная безопасность электроустановок	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Знать:

Уровень 1	-слабо знает методики гидравлического расчета систем наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения.
Уровень 2	-знает методики гидравлического расчета систем наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения.
Уровень 3	-свободно знает методики гидравлического расчета систем наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения.

Уметь:

Уровень 1	-слабо умеет выполнять гидравлические расчеты систем противопожарного водоснабжения, подбирать диафрагмы для систем внутреннего противопожарного водоснабжения.
Уровень 2	- умеет выполнять гидравлические расчеты систем противопожарного водоснабжения, подбирать диафрагмы для систем внутреннего противопожарного водоснабжения.
Уровень 3	-свободно умеет выполнять гидравлические расчеты систем противопожарного водоснабжения, подбирать диафрагмы для систем внутреннего противопожарного водоснабжения.

Владеть:

Уровень 1	-слабо владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем противопожарного водоснабжения.
Уровень 2	-владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем противопожарного водоснабжения.
Уровень 3	-свободно владеет навыками практического использования методик гидравлического расчета систем противопожарного водоснабжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы теории насосов;
3.1.2	-схемы и устройство наружных и внутренних противопожарных водопроводов;
3.1.3	-методики расчётов насосно-рукавных систем и противопожарных разрывов;
3.1.4	-принципы обеспечения надёжности систем противопожарных водоснабжения;
3.1.5	-основные требования нормативных и руководящих документов;
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять нормы расхода воды на наружное и внутренне противопожарное водоснабжение;
3.2.2	-проводить обследование систем противопожарного водоснабжения;
3.2.3	-проводить испытания наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения;
3.2.4	- анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения;

3.2.5	-разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения;
3.3	Владеть:
3.3.1	-определения водоотдачи наружных и внутренних противопожарных водопроводов;
3.3.2	-производить расчёт насосно-рукавных систем, систем аварийного слива ЛВЖ и ГЖ, параметров траектории струи и её реакции, перфорированных трубопроводов, потерь напора в системах подачи воды, потерь давления в газовых АУП;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы теории насосов. /Лек/	3	4	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Устный опрос
1.2	Основы теории насосов. /Ср/	3	32	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Тематические тесты
	Раздел 2.						
2.1	Насосно-рукавные системы. /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	Устный опрос
2.2	Насосно-рукавные системы. /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	Тематические тесты
2.3	Насосно-рукавные системы. /Лаб/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	Лаб.раб
2.4	Насосно-рукавные системы. /Ср/	4	11	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Доклад с презентацией
	Раздел 3.						
3.1	Противопожарное водоснабжение городов, промышленных предприятий, сельских населенных пунктов. Безводопроводное противопожарное водоснабжение /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	Устный опрос
3.2	Противопожарное водоснабжение городов, промышленных предприятий, сельских населенных пунктов. Безводопроводное противопожарное водоснабжение /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	Решение тематических задач
3.3	Противопожарное водоснабжение городов, промышленных предприятий, сельских населенных пунктов. Безводопроводное противопожарное водоснабжение /Ср/	4	11	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Тематические тесты
	Раздел 4.						
4.1	Расходы и напоры воды в противопожарных водопроводах. Гидравлический расчет водоводов, сетей, головных сооружений водопровода. /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	Устный опрос
4.2	Расходы и напоры воды в противопожарных водопроводах. Гидравлический расчет водоводов, сетей, головных сооружений водопровода. /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	Тематические тесты
4.3	Расходы и напоры воды в противопожарных водопроводах. Гидравлический расчет водоводов, сетей, головных сооружений водопровода. /Лаб/	4	3	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	3	Лаб.раб.

4.4	Расходы и напоры воды в противопожарных водопроводах. Гидравлический расчет водоводов, сетей, головных сооружений водопровода. /Ср/	4	11	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Доклад
Раздел 5.							
5.1	Обеспечение надежности подачи воды на пожаротушение. /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	Устный опрос
5.2	Обеспечение надежности подачи воды на пожаротушение. /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	Решение тематических задач
5.3	Обеспечение надежности подачи воды на пожаротушение. /Ср/	4	11	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Тематические тесты
Раздел 6.							
6.1	Специальные наружные противопожарные водопроводы высокого давления /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	Устный опрос
6.2	Специальные наружные противопожарные водопроводы высокого давления /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Решение тематических задач
6.3	Специальные наружные противопожарные водопроводы высокого давления /Ср/	4	11	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Реферат
Раздел 7.							
7.1	Внутренний противопожарный водопровод. /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0,5	Устный опрос
7.2	Внутренний противопожарный водопровод. /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Решение тематических задач
7.3	Внутренний противопожарный водопровод. /Ср/	4	10	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Доклад с презентацией
Раздел 8.							
8.1	Специальные внутренние противопожарные водопроводы. /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	Устный опрос
8.2	Специальные внутренние противопожарные водопроводы. /Пр/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Решение тематических задач
8.3	Специальные внутренние противопожарные водопроводы. /Ср/	4	11	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Реферат
Раздел 9.							
9.1	Обследование систем противопожарного водоснабжения. /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	Устный опрос
9.2	Обследование систем противопожарного водоснабжения. /Ср/	4	11	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Тематические тесты
9.3	Обследование систем противопожарного водоснабжения. /Экзамен/	4	9	ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат ,Тест,Презентация,устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шейпак А. А.	Гидравлика и гидропневмопривод. Основы механики жидкости и газа: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баженов В. И.	Водоснабжение и водоотведение: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	/ М.Г. Журба, Л.И. Соколов, Ж.М. Говорова.	Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений. В 3-х т.	М.: Изд. АСВ, 2004	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулдошина В. В.	Противопожарное водоснабжение. Напорно-регулирующие емкости: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	90

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	2. Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещение для проведения практических работ, укомплектованных необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

22 июля 2017 г., протокол УС №6

Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **12**
самостоятельная работа **92**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является введение студентов в основную проблематику современной психологии и педагогики, ознакомление студентов со структурой современной психологии и педагогики, их основными направлениями; формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности, ознакомление студентов с основными представлениями и достижениями современной педагогики в области изучения процессов обучения, воспитания, психологических особенностей деятельности педагога.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культура делового общения	
2.2.2	Физиология человека	
2.2.3	Культура делового общения	
2.2.4	Физиология человека	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> сущность психики, закономерности психической деятельности и специфики её проявлений в различных сферах общественной практики; организовывать собственную образовательную и познавательную деятельность
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> организовывать собственную образовательную и познавательную деятельность использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности; общими формами организации учебной деятельности.
-----------	---

ОПК-3: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; основы организации деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента;
-----------	--

Уметь:

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;
-----------	--

Владеть:

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> сущность психики, закономерности психической деятельности и специфики её проявлений в различных сферах общественной практики;
3.1.2	<ul style="list-style-type: none"> организовывать собственную образовательную и познавательную деятельность
3.1.3	<ul style="list-style-type: none"> способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
3.1.4	<ul style="list-style-type: none"> основы организации деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента;
3.2	Уметь:

3.2.1	• конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;
3.2.2	• организовывать собственную образовательную и познавательную деятельность
3.2.3	• использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности;
3.3.2	• общими формами организации учебной деятельности.
3.3.3	• методами и технологиями межличностной коммуникации;
3.3.4	• навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Введение в психологию и педагогику /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
1.2	Психология личности и педагогика личностного развития /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Психология деятельности и педагогические основы ее организации /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Образование в современном мире /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.5	Психолого-педагогические аспекты общения /Пр/	1	2	ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	/Ср/	1	92	ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л2.1	0	
1.7	/Зачёт/	1	4	ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости
устный опрос, эссе, реферат.

Этап: Проведение промежуточной аттестации
вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология и педагогика: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Крившенко Л. П.	Педагогика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Крившенко Л. П.	Педагогика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Л.П. Крившенко	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru			
Э2	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru			
Э3	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru			
Э4	Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--



Радиационная безопасность при пожарах рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	теоретическая и практическая подготовка инженеров по защите в чрезвычайных ситуациях, при решении практических задач по безопасности жизнедеятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пожарная безопасность электроустановок
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.1.4	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прогнозирование опасных факторов пожара
2.2.2	Пожарная безопасность в строительстве
2.2.3	Специализация
2.2.4	Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности
2.2.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика, преддипломная
2.2.7	Управление проектами в области профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-22: способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

Знать:

Уровень 1	основные факторы воздействия аварийно- химических веществ, отравляющих, радиоактивных и биологических агентов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять на практике средства и способы защиты от поражающих факторов разлива (выброса) АХОВ, радиоактивных и биологических средств, использования приборов РХР и ДК
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами расчетов по прогнозированию и оценке обстановки; знаниями по действиям при авариях с АХОВ, радиоактивных и биологических средств
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные факторы воздействия аварийно- химических веществ, отравляющих, радиоактивных и биологических агентов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике средства и способы защиты от поражающих факторов разлива (выброса) АХОВ, радиоактивных и биологических средств, использования приборов РХР и ДК
3.3	Владеть:
3.3.1	методами расчетов по прогнозированию и оценке обстановки;
3.3.2	знаниями по действиям при авариях с АХОВ, радиоактивных и биологических средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Способы защиты от них.						
1.1	/Лек/	5	2	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

1.2	/Ср/	5	8	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Техногенные источники химической опасности.							
2.1	/Лек/	5	2	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	/Ср/	5	4	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Метеорологическое обеспечение службы радиационной, химической и биологической защиты							
3.1	/Лаб/	5	4	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
3.2	/Ср/	5	4	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Перспективы развития средств защиты							
4.1	/Ср/	5	4	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля							
5.1	/Ср/	5	14	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Организация и проведение специальной обработки							
6.1	/Ср/	5	16	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Прогнозирование и оценка радиационной, химической, медицинской, инженерной и пожарной обстановки							
7.1	/Ср/	5	10	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	/Зачёт/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родненков В. Г.	Основы радиационной безопасности: Пособие для студентов инженерно-технических специальностей	Минск: ТетраСистемс, 2011	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мархоцкий Я. Л.	Основы радиационной безопасности населения: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манаева А. Р.	Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Радиационная безопасность при пожарах": для студентов заочной формы обучения направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1
Л3.2	Манаева А. Р.	Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности": для студентов заочной формы обучения направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft			
6.3.1.3	- PowerPoint»).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://wwwlib.surgu.ru/abis.php			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютер-ного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедий-ный проектор ToshibaTLP-ХС3000А.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположено в приложении 2	
----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



22 ноября 2017 г. протокол УС №6

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Разработка и проектирование систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **20**

самостоятельная работа **84**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:

зачеты 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: анализ инженерно-технических решений в области автоматизации по обеспечению безопасности технологических процессов и разработка систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная тактика
2.2.2	Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	Устройство, технические характеристики и принцип работы систем производственной и пожарной автоматики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применять методы проверки систем пожарной автоматики
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Методами анализа соответствия принятых проектных решений по защите системами пожарной автоматики функциональному назначению защищаемых помещений
-----------	--

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС

Знать:

Уровень 1	- организацию и методику проверки систем производственной и пожарной автоматики; - принципы построения и применения систем производственной автоматики, обеспечивающих пожарную безопасность людей и объектов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Применять методы проверки систем пожарной автоматики
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Методами анализа соответствия принятых проектных решений по защите системами пожарной автоматики функциональному назначению защищаемых помещений
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Устройство, технические характеристики и принцип работы систем производственной и пожарной автоматики;
3.1.2	- организацию и методику проверки систем производственной и пожарной автоматики;
3.1.3	- принципы построения и применения систем производственной автоматики, обеспечивающих пожарную безопасность людей и объектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методы проверки систем пожарной автоматики.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами анализа соответствия принятых проектных решений по защите системами пожарной автоматики функциональному назначению защищаемых помещений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Классификация и общие технические требования к установкам пожарной автоматики						

1.1	Классификация установок пожарной автоматики. /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Выбор автоматических установок пожаротушения и пожарной сигнализации для защиты объектов. /Ср/	5	7	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Пожарные извещатели							
2.1	Классификация пожарных извещателей. /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Оценка времени обнаружения пожара и принципы размещения извещателей на объекте. /Ср/	5	7	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Приемно-контрольные приборы							
3.1	Назначение, классификация пожарных приемно-контрольных приборов (ППКП) и приборов управления (ППУ). /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
3.2	Требования к размещению ППКП и ППУ. /Ср/	5	7	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре							
4.1	Структурная схема систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Расчет звукового давления, определение количества оповещателей. /Лаб/	6	2	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
4.3	Расчет звукового давления, определение количества оповещателей. /Ср/	5	7	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения							
5.1	Классификация, принципиальные схемы и режимы функционирования, конструктивные особенности элементов и узлов (оросители, пеногенераторы, узлы управления, водопитатели, дозаторы, приборы контроля, управление и сигнализация). /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
5.2	Основные сведения о паровых установках пожаротушения, тушения тонкораспыленной водой, роботизированных установках. /Ср/	6	9	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Автоматические установки газового пожаротушения							
6.1	Основные характеристики газовых огнетушащих составов. /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

6.2	Принципы построения и алгоритмы функционирования с учетом обеспечения безопасности человека. /Ср/	6	9	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения							
7.1	Принципиальные схемы, конструктивные особенности элементов и узлов. /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
7.2	Основные требования к монтажу, особенности приемки в эксплуатацию и проверки работоспособности. /Ср/	6	5	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Системы противодымной защиты							
8.1	Технические средства пожарной автоматики для защиты людей от опасных факторов пожара. /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.2	Требования к проектированию систем противодымной защиты. /Лаб/	6	4	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	4	
8.3	Требования к проектированию систем противодымной защиты. /Ср/	6	9	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Интегрированные системы безопасности зданий и сооружений							
9.1	Автоматические системы пожарной защиты зданий и сооружений, их структура и основные функции. /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
9.2	Особенности проверки работоспособности комплексной системы. /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-19	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
9.3	Особенности проверки работоспособности комплексной системы. /Лаб/	6	2	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
Раздел 10. Основы проектирования автоматических систем противопожарной защиты							
10.1	Условные обозначения средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений в проектной документации. /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
10.2	Методика рассмотрения и согласования проектной документации. /Лаб/	6	2	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
10.3	Методика рассмотрения и согласования проектной документации. /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
10.4	/Зачёт/	6	4	ПК-1 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Пешков А. М.	Пожары	Москва: Издательство "Лань", 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гришин А. М.	Лесные и степные пожары: возникновение, распространение, тушение и экологические последствия: материалы 6-й Международной конференции, 5 - 11 сентября 2005 г.	Томск: Издательство Томского университета, 2005	1
Л2.2	Щербов Б. Л., Лазарева Е. В., Журкова И. С.	Лесные пожары и их последствия (на примере сибирских объектов)	Новосибирск: Гео, 2015	1
Л2.3	Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А.	Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Теребнев В. В.	Расчет параметров развития и тушения пожаров: (методика. Примеры. Задания)	Екатеринбург: Калан, 2012	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	раздаточные материалы;
7.2	экземпляры пособий, задачников, справочников, нормативных документов;

7.3	рабочие места в компьютерных классах.
-----	---------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Расследование пожаров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **92**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пожарная техника
2.1.2	Информационные технологии
2.1.3	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственный пожарный надзор
2.2.2	Пожарно-техническая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	Цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации; техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров; работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применять методы исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Современными информационными технологиями, используемыми в пожарно-технической экспертизе; современными методиками пожарно-технической экспертизы
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;
3.1.2	техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;
3.1.3	работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методы исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе.
3.3	Владеть:
3.3.1	Современными информационными технологиями, используемыми в пожарно-технической экспертизе;
3.3.2	современными методиками пожарно-технической экспертизы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.						

1.1	Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.2	Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров.							
2.1	Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования Формы предварительного расследования. /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования Формы предварительного расследования. /Ср/	5	12	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз							
3.1	Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах. /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0,5	
3.2	Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	

3.3	Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах. /Ср/	5	12	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы							
4.1	Методы и методики экспертных исследований. Общая методика пожарно-технической экспертизы. /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0,5	
4.2	Методы и методики экспертных исследований. Общая методика пожарно-технической экспертизы. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
4.3	Методы и методики экспертных исследований. Общая методика пожарно-технической экспертизы. /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей							
5.1	Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Следы, характерные для поджога с их применением. /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0,5	
5.2	Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Следы, характерные для поджога с их применением. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
5.3	Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Следы, характерные для поджога с их применением. /Ср/	5	12	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов.							
6.1	Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара. /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1	0	

6.2	Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара. /Ср/	5	12	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Исследование объектов электротехнического назначения							
7.1	Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических Методы исследования объектов электротехнического назначения /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0,5	
7.2	Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических Методы исследования объектов электротехнического назначения /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
7.3	Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических Методы исследования объектов электротехнического назначения /Ср/	5	12	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.							
8.1	Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное Э тапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
8.2	Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное Э тапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической /Ср/	5	12	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
8.3	/Зачёт/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Волков О. М., Проскуряков Г. А.	Пожарная безопасность на предприятиях транспорта и хранения нефти и нефтепродуктов	М.: Недра, 1981	1
Л2.2	Микеев А. К.	Пожары на радиационно-опасных объектах. Факты. Выводы. Рекомендации: [монография]	М.: ВНИИПО, 2000	10
Л2.3	Волобуева Н. А., Петров С. В.	Опасности природного характера и защита от них: учебное пособие	Новосибирск: АРТА, 2011	5
Л2.4	Михайлов Л. А.	Пожарная безопасность: учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования]	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецова И. А.	Страхование жизни и имущества граждан: практическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<input type="checkbox"/> раздаточные материалы;
7.2	<input type="checkbox"/> экземпляры пособий, задачников, справочников, нормативных документов;
7.3	<input type="checkbox"/> рабочие места в компьютерных классах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Русский язык и культура речи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **8**
самостоятельная работа **96**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование современной языковой личности будущего специалиста владеющего навыками нормативного использования языковых единиц различных уровней в соответствии с конкретными целями и задачами общения, а также развитие логического мышления студентов, обогащение их словарного запаса и как следствие расширение их языковой картины мира.
1.2	Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой), т.е. осуществлять самоконтроль над правильностью устной и письменной речи на основе основных норм современного русского литературного языка; находить и исправлять речевые ошибки, связанные со спецификой оформления устного и письменного высказываний, ориентироваться в различных ситуациях общения, а также владеть навыками публичного выступления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология и педагогика	
2.2.2	Культура делового общения	
2.2.3	Культурология	
2.2.4	Основы научной деятельности	
2.2.5	Управление проектами в области профессиональной деятельности	
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Знает процессы самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализаций для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке, нормы этики и культуры речевого общения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Адекватно использует речевые средства в различных ситуациях общения; умеет грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент в состоянии грамотно выразить свои мысли при ситуации общения, а также осуществить правильный отбор речевых средств
-----------	---

ОПК-2: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	Знает процессы самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализаций для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке, нормы этики и культуры речевого общения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Адекватно использует речевые средства в различных ситуациях общения; умеет грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент в состоянии грамотно выразить свои мысли при ситуации общения, а также осуществить правильный отбор речевых средств
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализаций, исходя их целей совершенствования профессиональной деятельности
3.1.2	• жанры разных стилей;
3.1.3	

3.1.4	• основные жанры делового общения;
3.1.5	• структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем;
3.1.6	• лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления
3.2	Уметь:
3.2.1	• планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
3.2.2	• составлять жанры разных стилей;
3.2.3	• составлять основные жанры делового общения;
3.2.4	• составлять различные виды деловых писем;
3.2.5	• применять знания при написании публичного выступления
3.3	Владеть:
3.3.1	• построением самостоятельного процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
3.3.2	• методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Язык как система. Структура национального языка						
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	2	0,5	ОК-7 ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	2	0,5	ОК-7 ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	2	20	ОК-7 ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке						
2.1	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	2	0,5	ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	2	0,5	ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	2	22	ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Основные нормы русского литературного языка						
3.1	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	2	1	ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	2	1	ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	2	14	ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Функциональные стили						
4.1	Функциональные стили /Лек/	2	1	ОК-7 ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Функциональные стили /Пр/	2	1	ОК-7 ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Функциональные стили /Ср/	2	20	ОК-7 ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

	Раздел 5. Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение						
5.1	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Лек/	2	1	ОК-7 ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	2	1	ОК-7 ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.3	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	2	20	ОК-7 ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.4	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на занятии, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Выходцева И.С., Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.2	Солганик Г. Я.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горова И.Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Е. Н.	Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал
Э2	Links-Guide.ru - Научно-образовательные и деловые порталы Рунета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm (дата обращения: 23.06.2016).
---------	---

6.3.2.2	DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki (дата обращения: 23.06.2016).
6.3.2.3	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.4	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Ноутбук
7.2	2. Медиапроектор
7.3	3. Экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2



Современные методы в естественных науках рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экспериментальной физики
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	88
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основ теории и практики современных методов физики, основных экспериментальных закономерностей, лежащих в основе физических методов исследования, их связи с современными технологиями, а также формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять экспериментальное определение закономерностей физических свойств и проводить численные расчеты соответствующих величин.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Материаловедение и технология материалов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 2	Изменения приоритетных направлений в физики по мере её развития
Уметь:	
Уровень 1	Отличительные особенности современной физики
Уровень 3	и
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического использования методов измерений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Историю развития методов исследования в целом и естественных науках в частности, физические и химические основы процессов происходящих в природе; основные понятия, законы, закономерности курса естественных наук;
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять измерения и визуализировать параметры эксперимента; способы представления результатов измерений и их правильной интерпретации; выполнять информационный и эвристический поиск; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; обосновывать полученные научные знания;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками практического использования методов измерений; навыками работы на оборудовании, проведения экспериментов и расчетов; навыками представления результатов исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Исследование физических свойств реальных физических объектов						
1.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л1.1	0	
1.2	/Лаб/	2	1	ОК-1	Л2.2	1	
1.3	/Ср/	2	14	ОК-1	Л1.3	0	
	Раздел 2. Электронная микроскопия, Оже-электронная спектроскопия						
2.1	/Лек/	2	2	ОК-1		0	
2.2	/Лаб/	2	2	ОК-1	Л1.4	1	
2.3	/Ср/	2	14	ОК-1	Л1.2	0	
	Раздел 3. Методы резонансной магнитной радиоспектроскопии						
3.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л1.3	0	

3.2	/Лаб/	2	1	ОК-1		1	
3.3	/Ср/	2	14	ОК-1		0	
Раздел 4. Рентгеновские методы исследования, Методы зондовой микроскопии							
4.1	/Лек/	2	2	ОК-1	Л2.1	0	
4.2	/Лаб/	2	2	ОК-1	Л3.1	1	
4.3	/Ср/	2	14	ОК-1	Л3.1	0	
Раздел 5. Современные методы получения тонкопленочных и наноструктурированных материалов							
5.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л1.1	1	
5.2	/Лаб/	2	1	ОК-1		0	
5.3	/Ср/	2	14	ОК-1	Л2.2	0	
Раздел 6. Некоторые тенденции в развитии методов экспериментальной физики и их перспективы							
6.1	/Лек/	2	1	ОК-1	Л2.2	1	
6.2	/Лаб/	2	1	ОК-1		0	
6.3	/Ср/	2	18	ОК-1	Л1.3 Л3.1	0	
6.4	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменный опрос. Реферат. Устный опрос(Зачет).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Егоров А. А., Ловецкий К. П.	Метод связанных волн расчета дифракционных тонкопленочных оптических структур: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011	1
Л1.2	Фомин Д.В., Дубов В.Л.	Выполнение расчетно-графической работы по теме «Растровая электронная микроскопия»: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1
Л1.3	Фомин Д.В.	Экспериментальные методы физики твердого тела: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	1
Л1.4	Зевайль, Ахмед.	Трёхмерная электронная микроскопия в реальном времени	Долгопрудный : Издательский Дом Интел-лект, 2013	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гарипов Р. М.	Алгебраический метод вычисления кристаллографических групп и рентгеноструктурный анализ кристаллов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2003	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Мартыненко Ю. В., Сковорода А. А.	Плазменная нанотехнология: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коваленко И. А., Бахтин С. В., Богомолов И. В., Кузнецова Е. В.	Рентгеноструктурный анализ веществ: Методические указания к лабораторной работе	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1) Google Scholar – Академия Google (scholar.google.ru); 2) Проект scholar.ru; 3) Российская государственная библиотека (www.rsl.ru); 4) Электронная библиотека eLIBRARY.RU; 5) Книгафонд (www.knigafund.ru); 6) Сводный каталог библиотек России в свободном доступе (www.skbr2.nilc.ru); 7) Scopus (www.scopus.com); 8) Web of Science и Web of Knowledge (wokinfo.com, webofknowledge.com); 9) Арбикон (www.arbicon.ru)			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью. Имеется специальная лекционная аудитория 314А, оснащенная медиапроектором Epson EBX62, ноутбуком ASUS F6V и экраном переносным рулонным на треноге.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в Приложении №2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
Теоретические основы пожарной и
взрывобезопасности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	151
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические			10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	10	10	12	12
Итого ауд.	8	8	12	12	20	20
Контактная работа	8	8	12	12	20	20
Сам. работа	28	28	123	123	151	151
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	144	144	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений зданий, сооружений, обеспечивающих на объекте защиты нормативное значение пожарного риска.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Теория горения и взрыва
2.1.3	Физико-химические основы развития и тушения пожара
2.1.4	Подготовка газодымозащитника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Специализация
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

Знать:

Уровень 1	пожарную опасность веществ и материалов; нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; организацию и основные направления деятельности государственного пожарного надзора. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	пожарную опасность веществ и материалов; нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; организацию и основные направления деятельности государственного пожарного надзора. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	пожарную опасность веществ и материалов; нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; организацию и основные направления деятельности государственного пожарного надзора.

Уметь:

Уровень 1	определять вероятность воздействия опасных факторов пожара на персонал и население; определять максимально возможную массу горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей; производить расчет избыточного давления взрыва. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	определять вероятность воздействия опасных факторов пожара на персонал и население; определять максимально возможную массу горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей; производить расчет избыточного давления взрыва. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	определять вероятность воздействия опасных факторов пожара на персонал и население; определять максимально возможную массу горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей; производить расчет избыточного давления взрыва

Владеть:

Уровень 1	способностью рассчитывать силы и средства, необходимые для тушения пожара, а также мерами предупреждения возгорания. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	способностью рассчитывать силы и средства, необходимые для тушения пожара, а также мерами предупреждения возгорания. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	способностью рассчитывать силы и средства, необходимые для тушения пожара, а также мерами предупреждения возгорания.

ПК-24: способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Знать:	
Уровень 1	принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов; тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране; организацию и тактику тушения пожаров. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов; тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране; организацию и тактику тушения пожаров. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов; тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране; организацию и тактику тушения пожаров.
Уметь:	
Уровень 1	определять категории объектов по пожаровзрывоопасности; определять время блокирования эвакуационных выходов; рассчитывать время эвакуации при пожаре. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	определять категории объектов по пожаровзрывоопасности; определять время блокирования эвакуационных выходов; рассчитывать время эвакуации при пожаре. В ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	определять категории объектов по пожаровзрывоопасности; определять время блокирования эвакуационных выходов; рассчитывать время эвакуации при пожаре.
Владеть:	
Уровень 1	способностью рассчитывать силы и средства, необходимые для тушения пожара, а также мерами предупреждения возгорания. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	способностью рассчитывать силы и средства, необходимые для тушения пожара, а также мерами предупреждения возгорания. В ответе присутствуют небольшие неточности.
Уровень 3	способностью рассчитывать силы и средства, необходимые для тушения пожара, а также мерами предупреждения возгорания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
3.1.2	пожарную опасность веществ и материалов
3.1.3	технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества;
3.1.4	принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
3.1.5	принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаро-взрывобезопасность технологических процессов;
3.1.6	тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране
3.1.7	организацию и основные направления деятельности государственного пожарного надзора;
3.1.8	тактические возможности пожарных подразделений;
3.1.9	организацию и тактику тушения пожаров;
3.1.10	основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять вероятность воздействия опасных факторов пожара на персонал и население;
3.2.2	определять максимально возможную массу горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей;
3.2.3	производить расчет избыточного давления взрыва;
3.2.4	определять категории объектов по пожаровзрывоопасности;
3.2.5	определять время блокирования эвакуационных выходов;
3.2.6	рассчитывать время эвакуации при пожаре
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью рассчитывать силы и средства, необходимые для тушения пожара

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Общие сведения о пожаре и пожарной безопасности. Основные причины пожара. Опасные факторы пожара. Зоны действия пожара. Пожарная безопасность, мероприятия и средства. Пожарная профилактика. Мероприятия по локализации возможного пожара.						
1.1	/Лек/	5	4	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	/Ср/	5	14	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Оценка пожароопасности производств. Пожарная опасность строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций. Способы и средства огнезащиты. Пожарная опасность зданий.						
2.1	/Лек/	5	4	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.2	/Ср/	5	14	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Предупреждение и защита от пожаров. Защита от статического электричества. Молниезащита. Пожарная защита предприятий. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.						
3.1	/Лек/	6	2	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.2	/Пр/	6	2	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
3.3	/Ср/	6	27	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Основы пожаротушения. Тепловой режим процесса пожаротушения. Основные методы тушения пожаров. Огнетушащие вещества и составы. Способы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Стационарные установки пожаротушения. Передвижные пожарные машины и их оборудование.						

4.1	/Пр/	6	4	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
4.2	/Ср/	6	26	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	<p>Раздел 5. Общие сведения о взрывах. Возникновение взрыва. Условия, создающие возможность взрыва. Параметры и свойства, характеризующие взрывоопасную среду. Характеристика взрыва. Опасные и вредные факторы, воздействующие на людей в результате взрыва. Наиболее характерные последствия взрывов. Классификация взрывов. Аварийные взрывы. Категорирование аварий.</p>						
5.1	/Ср/	6	18	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	<p>Раздел 6. Оценка взрывопожарной опасности производств. Категории помещений. Расчет избыточного давления взрыва ГГ, ЛВЖ и ГЖ. Расчет избыточного давления взрыва горючих пылей. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Определение категорий В1...В4 помещений.</p>						
6.1	/Пр/	6	4	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
6.2	/Ср/	6	18	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<p>Раздел 7. Устройство электроустановок во взрывоопасных зонах. Общие понятия и определения. Классификация взрывоопасных зон в соответствии с Федеральным законом № 123-ФЗ. Классификация взрывоопасных зон в соответствии с правилами (ПУЭ). Классификация взрывозащищенного электрооборудования. Выбор оборудования для электроустановок. Эксплуатация электроустановок во взрывоопасных зонах.</p>						
7.1	/Ср/	6	8	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 8. Взрывобезопасность производственных процессов. Понятие о взрывобезопасности. Расчет концентраций флегматизаторов для предотвращения взрывов и (или) пожаров. Конструктивное исполнение установок флегматизации. Мероприятия и средства по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.						
8.1	/Ср/	6	8		Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. Пожарно-техническая экспертиза взрыва и его последствий. Характеристика взрыва и его последствий. Фугасное действие воздушной ударной волны. Анализ осколочного действия взрыва. Поражающее действие теплового излучения при взрыве.						
9.1	/Ср/	6	18	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.2	/Экзамен/	6	9	ПК-21 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Серков Б. Б., Фирсова Т. Ф.	Здания и сооружения: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2016	1
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Корольченко А. Я., Загорский Д. О.	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: [учебное пособие]	М.: Познака, 2010	15
Л2.2	Собурь С.В.	Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник	Москва: ПожКнига, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft-PowerPoint»).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://wwwlib.surgu.ru/abis.php

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC3000A.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположено в приложении 2	
----------------------------	--



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Теория вероятности и математическая статистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вышей математики
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» воспитание математической культуры у студентов до уровня соответствующего основной образовательной программе государственного стандарта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы	
2.1.2	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория горения и взрыва	
2.2.2	Физико-химические основы развития и тушения пожара	
2.2.3	Основы научной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	основные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики и применять в профессиональных задачах с небольшими не точностями
Уметь:	
Уровень 1	применять методы теории вероятностей и математической статистики различных видов профессиональной деятельности при решении практических задач с небольшими не точностями
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и навыками в области ,теории вероятностей и математической статистики необходимыми для решения практических задач

ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	Основные обозначения и понятия теории вероятностей и математической статистики
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять математические методы при решении практических задач
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и навыками в области теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения одной экзаменационной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	Основные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности при решении практических задач	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики, навыками статистической обработки данных прикладных исследований интерпретации результатов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория вероятностей						
1.1	Вероятностные пространства /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Вероятностные пространства /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.3	Вероятностные пространства /Ср/	2	9	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Простейшие свойства вероятностей /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Простейшие свойства вероятностей /Пр/	2	0	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Простейшие свойства вероятностей /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.1	0	
1.7	Классическое определение вероятностей /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Классическое определение вероятностей /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.9	Классическое определение вероятностей /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Случайные величины и их распределения. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.3	0	
1.11	Случайные величины и их распределения. /Пр/	2	0	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.12	Случайные величины и их распределения. /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.13	Аксиоматика Колмогорова /Лек/	2	0	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л2.1	0	
1.14	Решения некоторых задач теории вероятностей. /Пр/	2	0	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.15	Решения некоторых задач теории вероятностей. /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-7		0	
1.16	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л3.1	0	
1.17	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Пр/	2	0	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.18	Классические предельные теоремы теории вероятностей /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-7	Л1.3 Л3.1	0	
Раздел 2. математическая статистика							
2.1	Случайная выборка. эмпирическая функция распределения /Лек/	2	0	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Случайная выборка. эмпирическая функция распределения /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л3.1	0	
2.3	Случайная выборка. эмпирическая функция распределения /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л3.1	0	
2.4	доверительные интервалы /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.5	доверительные интервалы /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.6	доверительные интервалы /Ср/	2	5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.7	проверка статистических гипотез /Лек/	2	0	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.8	проверка статистических гипотез /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л3.1	0	
2.9	проверка статистических гипотез /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л3.1	0	
2.10	Теория корреляции /Лек/	2	0	ОК-1 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.11	Теория корреляции /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.12	Теория корреляции /Ср/	2	22	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 3.							
3.1	/Экзамен/	2	9	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5.1. Контрольные вопросы и задания
представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы для устного опроса, тесты, письменные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аветисян М. Г.	Лекции по математической статистике: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	183
Л1.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аветисян М. Г.	Функция распределения случайной величины: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	118
Л2.2	Бирюкова Л. Г., Ермаков В. И.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям	М.: Инфра-М, 2008	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мхитарян В. С.	Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Московский финансово- промышленный университет "Синергия", 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://exponenta.ru - Образовательный математический сайт http://mathem.h1.ru - сайт "Высшая математика on-line" - формулы и краткие понятия. http://mathelp.spb.ru - "Высшая математика" http://fismat.ru - Высшая математика для студентов и абитуриентов
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://exponenta.ru - Образовательный математический сайт
6.3.2.2	http://mathem.h1.ru - сайт "Высшая математика on-line" - формулы и краткие понятия.
6.3.2.3	http://mathelp.spb.ru - "Высшая математика"
6.3.2.4	http://fismat.ru - Высшая математика для студентов и абитуриентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проведение учебного процесса обеспечено:
7.2	лекционные и практические занятия – аудиторией, мультимедийным проектором
7.3	самостоятельная работа – компьютерами, подключенными к сети Internet, для
7.4	использования информационных систем и баз данных и проведения расчетов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2



Теория горения и взрыва

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: сформировать представления о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем, обучить методам расчета их термодинамических характеристик, параметров инициирования воспламенения и горения, а также давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Химия	
2.1.4	Гидрогазодинамика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли	
2.2.2	Безопасность предприятий строительной отрасли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов

Знать:

Уровень 1	-основы процессов горения; -потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем; -условия возникновения и развития процессов горения и взрыва. В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.
Уровень 2	-основы процессов горения; -потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем; -условия возникновения и развития процессов горения и взрыва. В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.
Уровень 3	-основы процессов горения; -потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем; -условия возникновения и развития процессов горения и взрыва.

Уметь:

Уровень 1	-определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв; -определять термодинамические параметры горения и взрыва. В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.
Уровень 2	-определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв; -определять термодинамические параметры горения и взрыва. В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.
Уровень 3	-определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв; -определять термодинамические параметры горения и взрыва.

Владеть:

Уровень 1	- методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газопарообразных и конденсированных системах; -навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки; -методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов. В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.
Уровень 2	- методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газопарообразных и конденсированных системах; -навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки; -методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов. В ответе возможно наличие грубых ошибок и неточностей.

Уровень 3	- методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газопарообразных и конденсированных системах; -навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки; -методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы процессов горения;
3.1.2	-потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем;
3.1.3	-условия возникновения и развития процессов горения и взрыва
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв;
3.2.2	-определять термодинамические параметры горения и взрыва.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газопарообразных и конденсированных системах;
3.3.2	-навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки;
3.3.3	-методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Введение /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	
1.2	Введение /Лаб/	3	1	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.3	Введение /Ср/	3	18	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Условия возникновения и развития процессов горения /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	Условия возникновения и развития процессов горения /Лаб/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	Условия возникновения и развития процессов горения /Ср/	3	18	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 3. Тема 3						
3.1	Теория горения горючих смесей и дисперсных материалов. /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1	1	
3.2	Теория горения горючих смесей и дисперсных материалов. /Лаб/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	

3.3	Теория горения горючих смесей и дисперсных материалов. /Ср/	3	18	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Теория детонации газов и конденсированных взрывчатых систем /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
4.2	Теория детонации газов и конденсированных взрывчатых систем /Лаб/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.3	Теория детонации газов и конденсированных взрывчатых систем /Ср/	3	22	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Химическая термодинамика горения и взрыва /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
5.2	Химическая термодинамика горения и взрыва /Лаб/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	Химическая термодинамика горения и взрыва /Ср/	3	23	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Работа и разрушающее действие взрыва. /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
6.2	Работа и разрушающее действие взрыва. /Лаб/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.3	Работа и разрушающее действие взрыва. /Ср/	3	20	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.4	/Экзамен/	3	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа. экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Исаков Г. Н.	Ч. 1	, 2011	25
Л1.2	Кукин П. П.	Теория горения и взрыва: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л1.3	Девисилов В. А., Дроздова Т. И., Скушников А. И.	Теория горения и взрыва: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горев В. А.	Теория горения и взрыва: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	1
Л2.2	Исаков Г. Н.	Теория горения и взрыва (задачи и задания): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горев В. А.	Методические указания к выполнению самостоятельных, контрольных работ и домашних заданий по дисциплине «Теория горения и взрыва»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.2	Исаков Г. Н., Казаков В. А.	Ч. 2	, 2013	1
Л3.3	Тотай А. В.	Теория горения и взрыва: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Портал МЧС России Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Теория горения и взрыва», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательной – правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Б.В. Кеновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Теория тепло- и огнезащиты рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **16**

самостоятельная работа **83**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции	4		4	4	8	4
Практические			8	8	8	8
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	4		12	12	16	12
Контактная работа	4		12	12	16	12
Сам. работа	32		51	51	83	51
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36		72	72	108	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с методами и устройствами, применяемыми для тепло – и огнезащиты материалов, изделий и конструкций, с методами прогнозирования аварийных ситуаций и огнестойкости, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и экспертной деятельности в области тепло – и огнезащиты.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.1.2	Физико-химические основы развития и тушения пожара	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Радиационная безопасность при пожарах	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности****Знать:**

Уровень 1	пожарную опасность веществ и строительных материалов,
Уровень 2	пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций;
Уровень 3	методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре.

Уметь:

Уровень 1	определять параметры инициирования горения и взрыва,
Уровень 2	проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач.
Уровень 3	определять переход горения во взрыв;

Владеть:

Уровень 1	навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов
Уровень 2	методами их количественной оценки;
Уровень 3	методами оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных материалов и конструкций.

ПК-6: способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	методы определения основных показателей
Уровень 2	закономерности поведения при пожаре.
Уровень 3	пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций;

Уметь:

Уровень 1	проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара
Уровень 2	определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв;
Уровень 3	проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач.

Владеть:

Уровень 1	разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных материалов и конструкций.
Уровень 2	методами оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций
Уровень 3	навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	— пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций;

3.1.2	— методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре.
3.2	Уметь:
3.2.1	— определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв;
3.2.2	— проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	— навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки;
3.3.2	— методами оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных материалов и конструкций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1							
1.1	Введение. Термины и определения. Классификация огнезащитных составов /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Введение. Термины и определения. Классификация огнезащитных составов /Пр/	5	1	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Введение. Термины и определения. Классификация огнезащитных составов /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Тема 2							
2.1	Тепловая защита приборов, оборудования и космонавтов в спускаемых космических аппаратах /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Тепловая защита приборов, оборудования и космонавтов в спускаемых космических аппаратах /Пр/	5	1	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.3	Тепловая защита приборов, оборудования и космонавтов в спускаемых космических аппаратах /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Огнезащита технологического оборудования при добыче, переработке и транспортировке нефти и газа /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Огнезащита технологического оборудования при добыче, переработке и транспортировке нефти и газа /Пр/	5	1	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	1	
3.3	Огнезащита технологического оборудования при добыче, переработке и транспортировке нефти и газа /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Огнестойкость и огнезащита строительных материалов, конструкций и сооружений /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

4.2	Огнестойкость и огнезащита строительных материалов, конструкций и сооружений /Пр/	5	1	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	Огнестойкость и огнезащита строительных материалов, конструкций и сооружений /Ср/	5	12	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Пожарная опасность и огнезащита электрокабелей, оборудования и электроустановок /Лек/	5	1	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
5.2	Пожарная опасность и огнезащита электрокабелей, оборудования и электроустановок /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
5.3	Пожарная опасность и огнезащита электрокабелей, оборудования и электроустановок /Ср/	5	12	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Теоретические основы теплопереноса в огнезащитных покрытиях различного назначения /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
6.2	Теоретические основы теплопереноса в огнезащитных покрытиях различного назначения /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1	1	
6.3	Теоретические основы теплопереноса в огнезащитных покрытиях различного назначения /Ср/	5	12	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	/Экзамен/	5	9	ПК-5 ПК-6	Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа. экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Собурь С. В.	Огнезащита материалов и конструкций: Учебно-справочное пособие	Москва: ПожКнига, 2014	1
Л1.2	Зайцев А.М., Грошев М.Д.	Огнестойкость и огнезащита строительных конструкций: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Собурь С.В.	Огнезащита материалов и конструкций: учебное пособие	Москва: ПожКнига, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Франк-Каменецкий Д. А.	Основы макрокинетики: диффузия и теплопередача в химической кинетике	Долгопрудный: Интеллект, 2008	3
Л2.2	Собурь С. В.	Огнезащита материалов и конструкций. Производство, монтаж, эксплуатация и обслуживание: Справочник	Москва: ПожКнига, 2011	1
Л2.3	Собурь, С.В. 4-е изд..	Огнезащита материалов и конструкций: учебно – методич. пособие / С.В.Собурь;	М.:ПожКнига, 2008. –200 с, 2008	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сазонов В. Г.	Теория горения и взрыва: Практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012	1
Л3.2	Исаков Г. Н.	Теория горения и взрыва (задачи и задания): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Теория тепло – огнезащиты», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательной – правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теплотехника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	179
часов на контроль	13

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	6	6	6	6	12	12
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	92	92	87	69	179	161
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	90	216	198

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов знания в области теплотехники, энергетических машин и теплоэнергетики, а также навыки в решении простых задач термодинамики и теплопередачи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория горения и взрыва
2.1.2	Теплотехника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственный пожарный надзор
2.2.2	Корпоративная социальная ответственность
2.2.3	Основы научной деятельности и патентования
2.2.4	Пожары на складах
2.2.5	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
2.2.6	Производственная и пожарная автоматика
2.2.7	Физико-химические основы развития и тушения пожара
2.2.8	Теория тепло- и огнезащиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов

Знать:

Уровень 1	-слабо знает методики расчета параметров термодинамических систем
Уровень 2	-знает методики расчета параметров термодинамических систем
Уровень 3	-свободно знает методики расчета параметров термодинамических систем

Уметь:

Уровень 1	-слабо умеет решать типовые задачи
Уровень 2	-умеет решать типовые задачи
Уровень 3	-свободно умеет решать типовые задачи

Владеть:

Уровень 1	-слабо владеет выбором теплотехнического оборудования по его техническим характеристикам
Уровень 2	-владеет выбором теплотехнического оборудования по его техническим характеристикам
Уровень 3	-свободно владеет выбором теплотехнического оборудования по его техническим характеристикам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Термодинамические параметры состояния и типовые процессы.
3.1.2	Первый и второй газовые законы термодинамики, понятие вечного двигателя второго рода, цикл Карно
3.1.3	Основные понятия теплопередачи, закономерности передачи теплоты теплопроводностью, конвекцией и излучением.
3.1.4	Назначение, устройство и принципы работы рекуперативных и регенеративных теплообменных аппаратов.
3.1.5	Основы теплоэнергетики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Решать простые задачи по расчету технических характеристик тепловых машин и теплообменных аппаратов.
3.2.2	Осуществлять построение индикаторных диаграмм и анализ циклов работы ДВС.
3.2.3	Выдавать рекомендации по повышению эффективности работы теплотехнического оборудования.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами расчета рекуперативных теплообменных аппаратов.
3.3.2	Выбором теплотехнического оборудования по его техническим характеристикам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История развития теплотехники. Роль русских ученых в развитии теплотехники /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Устный опрос
1.2	История развития теплотехники. Роль русских ученых в развитии теплотехники /Ср/	3	31	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Доклад
	Раздел 2.						
2.1	Понятие теплотехники как науки Термические и calorиметрические параметры состояния /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	Устный опрос
2.2	Понятие теплотехники как науки Термические и calorиметрические параметры состояния /Лаб/	3	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Решение расчетных задач.
2.3	Понятие теплотехники как науки Термические и calorиметрические параметры состояния /Ср/	3	30	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Тестирование
	Раздел 3.						
3.1	Газовые законы. Уравнение состоянием рабочего тела. /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	Устный опрос
3.2	Газовые законы. Уравнение состоянием рабочего тела. /Лаб/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Решение расчетных задач
3.3	Газовые законы. Уравнение состоянием рабочего тела. /Ср/	3	31	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Тест
3.4	/Зачёт/	3	4			0	
	Раздел 4. Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы в газах.						
4.1	Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы в газах. /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Устный опрос.
4.2	Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы в газах. /Лаб/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Решение расчетных задач.
4.3	Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы в газах. /Ср/	4	14	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Тест
	Раздел 5.						
5.1	Второй закон термодинамики. /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	Устный опрос
5.2	Второй закон термодинамики. /Лаб/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	Решение расчетных задач
5.3	Второй закон термодинамики. /Ср/	4	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Рубежный срез
	Раздел 6.						
6.1	Цикл Карно. /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	1	Устный опрос

6.2	Цикл Карно. /Лаб/	4	1	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	1	Решение расчетных задач
6.3	Цикл Карно. /Ср/	4	14	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Зачет
6.4	/Зачёт/	4	0	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7.							
7.1	Основные понятия теплопередачи Теплообменные аппараты /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Устный опрос
7.2	Основные понятия теплопередачи Теплообменные аппараты /Лаб/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Лаб.раб
7.3	Основные понятия теплопередачи Теплообменные аппараты /Ср/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Тест
Раздел 8.							
8.1	Теплоэнергетические машины и установки. ДВС /Лек/	4	1	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Устный опрос
8.2	Теплоэнергетические машины и установки. ДВС /Лаб/	4	1	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Лаб.раб
8.3	Теплоэнергетические машины и установки. ДВС /Ср/	4	8	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	Тест
Раздел 9.							
9.1	Газотурбинные установки /Лек/	4	0,5	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.2	Газотурбинные установки /Ср/	4	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Доклад
Раздел 10.							
10.1	Паросиловые установки. Тепловые и атомные электростанции /Лек/	4	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
10.2	Паросиловые установки. Тепловые и атомные электростанции /Ср/	4	11	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
10.3	Паросиловые установки. Тепловые и атомные электростанции /Экзамен/	4	9	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на экзамене, Тестирование. Решение расчетных задач, Доклад, Рубежный срез

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Луканин В. Н.	Теплотехника: учебник для студентов технических специальностей высших учебных заведений	М.: Высшая школа, 2006	20
Л1.2	Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С.	Теплотехника: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016	30
Л1.3	Семенов Ю. П., Левин А. Б.	Теплотехника: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кудинов В. А., Карташов Э. М., Стефанюк Е. В.	Теплотехника: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015	1
Л2.2	Ляшков В. И.	Теоретические основы теплотехники	Москва: ООО "КУРС", 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Епифанов В. С., Степанов А. М.	Теплофизические основы судовой энергетики. Раздел 1 «Теплотехника»: Практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Государственный комитет РФ по охране окружающей среды Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1. Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	2. Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Специальный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Теплотехника», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательной – правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть. Комплект слайдов.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в приложении 2.				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Техническая механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Техническая механика» являются: формирование у студентов знаний основ теории, методов прочностного расчета элементов конструкций, конструирования типовых элементов различных механизмов и машин, чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины «Техническая механика» студенты должны быть знакомы с основными положениями высшей математики, физики, инженерной графики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Материаловедение и технология материалов; технических систем и техногенный риск	Метрология, стандартизация и сертификация; Надежность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Знать:

Уровень 1	основные методы расчета деталей машин и механизмов ;
Уровень 2	основные методы расчета деталей машин и механизмов ; основные критерии работоспособности деталей машин и механизмов;
Уровень 3	основные методы расчета деталей машин и механизмов ; основные критерии работоспособности деталей машин и механизмов; количественные характеристики надежности, виды отказов и законы их распределения;

Уметь:

Уровень 1	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов;
Уровень 2	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов; проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем;
Уровень 3	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов; проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач;
Уровень 2	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками расчетов надежности и работоспособности техники;
Уровень 3	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; навыками расчетов надежности и работоспособности техники; Навыками прогнозирования отказов техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы расчета деталей машин и механизмов ;
3.1.2	основные критерии работоспособности деталей машин и механизмов;
3.1.3	количественные характеристики надежности, виды отказов и законы их распределения;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы расчета деталей машин и механизмов;
3.2.2	проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем;
3.2.3	прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач;
3.3.2	навыками расчетов надежности и работоспособности техники;
3.3.3	Навыками прогнозирования отказов техники
3.3.4	
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Статика						
1.1	Введение. Основные положения и аксиомы статики /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
1.2	Определение направления реакций связей основных типов /Лаб/	2	0,15	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,15	
1.3	Введение. Основные положения и аксиомы статики /Ср/	2	2	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Плоская система сходящихся сил /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
1.5	Определение равнодействующей системы сил /Лаб/	2	0,15	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,15	
1.6	Определение направления реакций связей основных типов /Пр/	2	1	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
1.7	Плоская система сходящихся сил /Ср/	2	5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Пара сил и момент силы относительно точки /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
1.9	Определение момента пары и момента силы относительно точки /Лаб/	2	0,15	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,15	
1.10	Пара сил и момент силы относительно точки /Ср/	2	8	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Плоская система произвольно расположенных сил /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
1.12	Определение реакции опор балок /Лаб/	2	0,15	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,15	
1.13	Определение равнодействующей системы сил /Пр/	2	1	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
1.14	Плоская система произвольно расположенных сил /Ср/	2	8	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	Центр тяжести /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
1.16	Определение центра тяжести составных плоских фигур /Лаб/	2	0,15	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,15	
1.17	Центр тяжести /Ср/	2	8	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Кинематика						
2.1	Основные понятия кинематики /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
2.2	Определение величины и направления скорости по заданным проекциям ее на оси координат /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	

2.3	Основные понятия кинематики /Ср/	2	5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Касательное и нормальное ускорение /Пр/	2	1	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	1	
2.5	Простейшие движения твердого тела /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
2.6	Кинематика прямолинейного равноускоренного движения /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
2.7	Простейшие движения твердого тела /Ср/	2	8	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Сложное движение твердого тела /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
2.9	Ищучение вращательного движения /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
2.10	Сложное движение твердого тела /Пр/	2	0,5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.11	Сложное движение твердого тела /Ср/	2	10	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3. Динамика							
3.1	Основные понятия и аксиомы динамики /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Определение момента инерции /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
3.3	Основные понятия и аксиомы динамики /Ср/	2	5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Движение материальной точки /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях /Пр/	2	0,5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Принцип Даламбера /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
3.7	Движение материальной точки /Ср/	2	5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Трение. Работа и мощность /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.9	Определение коэффициента сил трения качения /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	
3.10	Трение. Работа и мощность /Ср/	2	5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.11	Общие теоремы динамики /Лек/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.12	Основное уравнение динамики при вращательном движении твердого тела /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0,25	

3.13	Теорема об изменении количества движения /Пр/	2	0,5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.14	Общие теоремы динамики /Ср/	2	5	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Сопротивление материалов							
4.1	Основные положения /Лек/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.2	Напряжение полное, нормальное, касательное /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
4.3	Основные положения /Ср/	2	5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.4	Растяжение и сжатие /Лек/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
4.5	Испытание материалов на растяжение /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
4.6	Напряжения предельные, допускаемые и расчетные /Пр/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.7	РАстяжение и сжатие /Ср/	2	10	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.8	Практические расчеты на срез и смятие /Лек/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
4.9	Определение предела прочности на срез /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
4.10	Практические расчеты на срез и смятие /Ср/	2	10	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.11	Геометрические характеристики плоских сечений /Лек/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.12	Основные моменты инерций простейших сечений /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
4.13	Геометрические характеристики плоских сечений /Пр/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
4.14	Геометрические характеристики плоских сечений /Ср/	2	4	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.15	Кручение. Чистый сдвиг /Лек/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
4.16	Испытание материалов на кручение /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
4.17	Кручение. Чистый сдвиг /Ср/	2	8	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.18	Изгиб /Лек/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
4.19	Изгиб /Ср/	2	8	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

4.20	Линейные и угловые перемещения при изгибе /Пр/	2	0,5	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,5	
4.21	Прямой поперечный изгиб /Лаб/	2	0,25	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0,25	
4.22	часы на контроль /Экзамен/	2	9	ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчеты по практическим и лабораторным работам, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмин Л. Ю.	Сопротивление материалов	Москва: Лань, 2016	1
Л1.2	Гребенкин В. З.	Техническая механика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Михайлов А. М.	Техническая механика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколовская В. П.	Техническая механика: Лабораторный практикум. Пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010	1
Л2.2	Кислов А. Н.	Сопротивление материалов: лабораторный практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Атапин В. Г.	Сопротивление материалов: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кидакоев А. М., Шайлиев Р. Ш.	Сопротивление материалов: Учебно-методическое пособие для тестового контроля	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014	1
Л3.2	Кальмова М.А., Муморцев А.Н., Ахмедов А.Д.	Техническая механика: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
---------	---

6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся компьютерных классах.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2	
-----------------------------	--



СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Управление проектами в области профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	151
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические			10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	12	12	14	14
Итого ауд.	8	8	12	12	20	20
Контактная работа	8	8	12	12	20	20
Сам. работа	28	28	123	123	151	151
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	144	144	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить будущих инженеров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля;
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Пожарная безопасность технологических процессов	
2.1.2	Планирование и организация тушения пожаров	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Пожарная безопасность в строительстве	
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	основы профессиональных знаний в сфере руководства коллективом
Уровень 2	основы профессиональной солидарности в сфере руководства коллективом
Уровень 3	методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива
Уровень 2	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива

Владеть:

Уровень 1	знаниями профессиональной этики
Уровень 2	знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую деятельность
Уровень 3	способностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Знать:

Уровень 2	методы принятия управленческого решения
Уровень 3	методы организации и ведения оперативно-тактических действий
Уровень 4	методы ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Уметь:

Уровень 1	принимать управленческие решения
Уровень 2	организацию и ведение оперативно-тактических действий
Уровень 3	принимать управленческие решения, направленные на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Владеть:

Уровень 1	способностью принятия управленческих решений
Уровень 2	способностью к организации и ведения оперативно-тактических действий
Уровень 3	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы профессиональных знаний в сфере руководства коллективом
3.1.2	методы принятия управленческого решения

3.1.3	основы профессиональной солидарности в сфере руководства коллективом
3.1.4	методы организации и ведения оперативно-тактических действий
3.1.5	методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
3.1.6	методы ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
3.2	Уметь:
3.2.1	решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива
3.2.2	принимать управленческие решения
3.2.3	решать производственные вопросы на профессиональном уровне
3.2.4	организацию и ведение оперативно-тактических действий
3.2.5	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.2.6	принимать управленческие решения, направленные на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями профессиональной этики
3.3.2	способностью принятия управленческих решений
3.3.3	знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую деятельность
3.3.4	способностью к организации и ведению оперативно-тактических действий
3.3.5	способностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности
3.3.6	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Промышленные предприятия как объект организации						
1.1	/Лек/	5	4	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
1.2	/Пр/	5	0	ОПК-3 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.3	/Ср/	5	20	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии						
2.1	/Лек/	5	4	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	/Пр/	5	0	ОПК-3 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.3	/Ср/	5	8	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 3. Процессный подход в управлении						

3.1	/Лек/	6	1	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1	1	
3.2	/Пр/	6	4	ОПК-3 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1	4	
3.3	/Ср/	6	50	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Основные фазы управления							
4.1	/Лек/	6	1	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	
4.2	/Пр/	6	6	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	6	
4.3	/Ср/	6	73	ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	/Экзамен/	6	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Расположено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Расположено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Расположено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, практические задания, наблюдения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Туровец О. Г., Бухалков М. И., Родионов В. Б.	Организация производства и управление предприятием: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.2	Новицкий, Н.И.	Организация, планирование и управление производством [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Новицкий, В. П. Пашуто; под ред. Н. И. Новицкого	М. : Финансы и статистика, , 2008	20
Л1.3	Попов, В.Л.	Управление производством и операциями [Текст]: / [В. Л. Попов, Д. А. Марков, Е. Г. Гуреева, А. В. Крутова]; под ред. В. Л. Попова	Москва [и др.]: Питер, , 2014	6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коваленко С. П.	Управление проектами: Практическое пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013	1
Л2.2	Аунапу, Ф.Ф.	Управление производством: наука и практика [Текст]: избранные произведения / Ф. Ф. Аунапу ; сост.: Э. Ф. Аунапу, Т. Ф. Аунапу	Барнаул : Издательство ААЭП, , 2009	2
Л2.3	Ким Хелдман	Управление проектами. Быстрый старт: практическое руководство	Саратов: Профобразование , 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Синенко С. А., Холодков И. Б.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.2	Мартынова, Д.Ю.	Международный стандарт ИСО: Модель развития организации: учеб. Пособие/составитель Д.Ю. Мартынова, А.К. Исаков	Сургут. Гос.н-т ХМАО-Югры. - Сургут:ИЦ СурГУ, , 2009	100
Л3.3	Мартынова, Д.Ю	Процессный подход в управлении: учебное пособие/Д.Ю. Мартынова, А.К. Исаков, Н.А. Антонова	Сургут: Дефис, , 2011	100

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft-PowerPoint»).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lb.surgu.ru/abis.php			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и для самостоятельной работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.			
7.2	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.			
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ауд.412 и 430, зал оснащен:43 стола, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к базам данных и информационным справочным системам Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экспериментальной физики
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	117
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	6	36	6	36
Лабораторные	6	18	6	18
Практические	6	18	6	18
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	18	72	18	72
Контактная работа	18	72	18	72
Сам. работа	117	45	117	45
Часы на контроль	9	27	9	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Перед изучением дисциплины студенты должны обладать знанием школьных курсов физики, алгебры, начал математического анализа, геометрии в объеме, соответствующем базовому курсу.	
2.1.2	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Электротехника и электроника	
2.2.2	Материаловедение и технология материалов	
2.2.3	Техническая механика	
2.2.4	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.2.5	Надежность технических систем и техногенный риск	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки основных физических явлений и основных законов физики, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении границ их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки основных физических величин и физических констант, их определение, смысл, способы и единицы их измерения, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильно излагает назначение и принципы действия важнейших физических приборов.
Уровень 2	Обучающийся знает основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, знает основные физические величин и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос. Обучающийся знает назначение и принципы действия важнейших физических приборов, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.
Уровень 3	Теоретическое содержание курса освоено полностью; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Знает основные величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения. Знает назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильно умеет указать, какие законы описывают данное явление или эффект, допускает неточности в толковании смысла физических величин и понятий, недостаточно правильно истолковывает смысл физических величин и понятий. Наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении.
Уровень 2	Обучающийся умеет указать, какие законы описывают данное явление или эффект и истолковывать смысл физических величин и понятий, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.
Уровень 3	Умеет указать, какие законы описывают данное явление или эффект. Умеет истолковывать смысл физических величин и понятий.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся недостаточно правильно формулирует и допускает нарушения логической последовательности в изложении основных общезначимых законов и принципов в практических приложениях. Обучающийся допускает неточности и нарушения в обработке и интерпретировании
-----------	---

	результатов эксперимента.
Уровень 2	Обучающийся владеет навыками использования основных общефизических законов и принципов в практических приложениях, имеет навыки обработки и интерпретирования результатов эксперимента, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.
Уровень 3	Владеет навыками использования основных общефизических законов и принципов в практических приложениях, навыками обработки и интерпретирования результатов лабораторного эксперимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.
3.2	Уметь:
3.2.1	истолковывать смысл физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием в современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; применять методы физико-математического анализа к решению практических задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами теоретического и экспериментального исследования в физике; навыками по применению закономерностей физики при выполнении лабораторных работ; методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Механика						
1.1	/Пр/	2	4	ОК-1	Л1.5 Л2.2	0	
1.2	/Лек/	2	8		Л1.3 Л1.6 Л2.4 Л2.5	0	
1.3	/Лаб/	2	4	ОК-1	Л3.2	0	
1.4	/Ср/	2	9	ОК-1		0	
1.5	/Экзамен/	2	0			0	
	Раздел 2. Электричество и магнетизм						
2.1	/Лек/	2	8	ОК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3	0	
2.2	/Пр/	2	4	ОК-1	Л1.5 Л2.2	0	
2.3	/Лаб/	2	4	ОК-1	Л3.1	0	
2.4	/Ср/	2	9	ОК-1		0	
	Раздел 3. Физика колебаний и волн						
3.1	/Лек/	2	6	ОК-1	Л1.1 Л1.6 Л2.5	0	
3.2	/Пр/	2	2	ОК-1	Л1.5 Л2.2	0	
3.3	/Лаб/	2	2	ОК-1		0	
3.4	/Ср/	2	9	ОК-1		0	
	Раздел 4. Квантовая физика. Ядерная физика						
4.1	/Лек/	2	6	ОК-1		0	
4.2	/Пр/	2	4	ОК-1		0	
4.3	/Лаб/	2	4	ОК-1		0	
4.4	/Ср/	2	9	ОК-1		0	
	Раздел 5. Основы молекулярной физики и термодинамика. Статистическая физика						
5.1	/Лек/	2	8	ОК-1		0	
5.2	/Пр/	2	4	ОК-1		0	
5.3	/Лаб/	2	4	ОК-1		0	
5.4	/Ср/	2	9	ОК-1		0	

5.5	/Экзамен/	2	27			0	
-----	-----------	---	----	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Отчеты по лабораторным работам (перечень представлен в приложении 1).

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для коллоквиума, варианты заданий для контрольной работы, перечень вопросов для лабораторного коллоквиума, варианты экзаменационных билетов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иродов И. Е.	Волновые процессы: Основные законы: [Учеб.пособие]	М.: Лаб. Базовых Знаний: Юнимедиастилл, 2002	9
Л1.2	Сивухин Д. В.	Электричество	М.: Физматлит, 2006	20
Л1.3	Сивухин Д. В.	Механика	М.: Физматлит, 2006	19
Л1.4	Трофимова Т. И.	Курс физики: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений	Москва: Издательский центр "Академия", 2015	20
Л1.5	Чертов А. Г., Воробьев А. А.	Задачник по физике: стереотипное издание	Москва: Альянс, 2016	40
Л1.6	Трофимова Т. И.	Курс физики: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений	Москва: Издательский центр "Академия", 2016	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иродов И. Е.	Электromагнетизм: Основные законы: [Учеб. пособие]	М.: Лаб. Базовых Знаний: Физматлит, 2002	7
Л2.2	Трофимова Т. И.	Сборник задач по курсу физики: учебное пособие для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений	М.: Высшая школа, 2008	1
Л2.3	Сивухин Д. В., Хайкин С. М., Стрелков С. П., Эльцин И. А., Яковлев И. А., Яковлев И. А.	Электричество и магнетизм	Москва: Физматлит, 2006	1
Л2.4	Хавруняк В. Г.	Курс физики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Канн К. Б.	Курс общей физики: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Сысоев С. М., Манина Е. А., Никонова Н. О.	Лабораторный практикум по электричеству и магнетизму: методические указания к лабораторным работам по курсу общей физики	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	17
ЛЗ.2	Заводовский А. Г., Гуртовская Р. Н., Сысоев С. М., Коновалова Е. В.	Лабораторный практикум по механике: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>1. http://nuclphys.sinp.msu.ru/ Ядерная физика в Интернете Проект кафедры общей ядерной физики физического факультета МГУ осуществляется при поддержке НИИЯФ МГУ //</p> <p>2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Разделы_физики Материал из Википедии — свободной энциклопедии //</p> <p>3. https://bigenc.ru/section/physics Физика. Большая российская энциклопедия - электронная версия //</p> <p>4. http://www.askskb.net/index.html Интерактивная физика. На сайте представлены интерактивные модели по физике, предназначенные для использования в качестве лекционных демонстраций и наглядных пособий при индивидуальном обучении. Кроме того сайт содержит большое количество анимаций, видеоопытов, конспект и учебник.</p> <p>5. http://globalphysics.ru/ Физика от А до Я. Сайт для школьников, студентов, абитуриентов и преподавателей физики.</p> <p>6. http://www.eduspb.com/ Виртуальный кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования</p> <p>7. http://physics.ru/ Учебник по физике, с хорошим изложением, иллюстрациями. Задачи физических олимпиад с решениями, ссылки на сайты, связанные с физикой и образованием</p> <p>8. http://www.physicslab.co.uk/ Набор небольших программ для преподавателей и учащихся, наглядно изображающие ряд физических законов</p> <p>9. http://www.physics-online.ru/ Проект основан издательством Turpion в сотрудничестве с издательствами РАН, и предназначен для рецензирования новых публикаций онлайн, равно как и для предоставления свободного доступа к научным статьям</p> <p>10. http://model.exponenta.ru/ Сайт полностью посвящен моделированию - систем, объектов, физических явлений</p> <p>11. http://www.livephysics.com/ Справочник основных законов и формул, некоторые физические таблицы, краткое пособие по расчетам в Матлабе и программированию на Фортране, симуляция некоторых физических явлений с помощью флэш-анимации, аннотированные ссылки на различные программы для физика и математика</p> <p>12. http://www.femto.com.ua полная энциклопедия по физике, содержащая статьи как минимум из двух (или большего числа) источников, позволит быстро узнать значение специального термина, вспомнить суть какого-либо закона</p> <p>13. http://kvant.mcsme.ru/ Научно-популярный физико-математический журнал «Квант»</p> <p>14. https://ufn.ru/ Успехи физических наук. Журнал основан в 1918 году и на данный момент является одним из ведущих научных журналов России.</p> <p>15. http://physics.usask.ca/~hirose/ep225/ep225fp.htm Waves, Fields, and Optics. University of Saskatchewan Department of Physics and Engineering Physics //</p> <p>16. http://www.scholarpedia.org/article/Encyclopedia:Physics Physics. Scholarpedia. The peer-reviewed openaccess encyclopedia</p> <p>17. https://www.britannica.com/science/physics-science Physics. Encyclopedia Britannica //</p>
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в специализированных учебных лабораториях. В лабораториях имеется следующее лабораторное оборудование:
7.2	Разделы дисциплины
7.3	1.Механика.
7.4	2.Колебания и волны.
7.5	Аудитория №302А, лаборатория механики.
7.6	Оснащена установками:
7.7	установка для изучения законов сохранения при соударении шаров;
7.8	установка для определения момента инерции тел;

7.9	маятник Обербека;
7.10	наклонный маятник;
7.11	маятник Максвелла;
7.12	установка для определения модуля Юнга методом изгиба;
7.13	математический и физический маятники;
7.14	машина Атвуда;
7.15	крутильный маятник;
7.16	баллистический маятник.
7.17	Приборы: секундомеры, штангенциркули, микрометры, весы.
7.18	3. Молекулярная физика, термодинамика и статистическая физика.
7.19	Аудитория №301А, лаборатория молекулярной физики.
7.20	Оснащена установками:
7.21	установка для определения удельной теплоты плавления олова;
7.22	установка для определения теплоемкости воздуха;
7.23	установка для определения коэффициента теплопроводности металла;
7.24	установка для определения отношения изобарной и изохорной теплоемкостей газа;
7.25	установка для определения вязкости жидкостей;
7.26	установка для определения удельной теплоемкости твердых тел;
7.27	Приборы: секундомер, штангенциркуль, цифровой
7.28	контроллер для измерения частоты, милливольтметры,
7.29	амперметры, термометры, барометр, микроскоп, компрессоры,
7.30	электронные весы, блоки питания, генератор.
7.31	4. Электричество и магнетизм.
7.32	Аудитория №316А, лаборатория электричества и магнетизма.
7.33	Оснащена приборами:
7.34	осциллографы;
7.35	мультиметры;
7.36	генераторы;
7.37	блоки питания;
7.38	лабораторные стенды.
7.39	5. Оптика. Квантовая физика. Атомная и ядерная физика.
7.40	Аудитория №317А, лаборатория оптики.
7.41	Оснащена лабораторными комплексами:
7.42	лабораторный комплекс ЛОК-1М;
7.43	лабораторный комплекс ЛОК-3(интерферометр Майкельсона);
7.44	Оборудование:
7.45	гелий-неоновые лазеры;
7.46	милливольтметры;
7.47	фоторегистраторы;
7.48	блоки питания;
7.49	лабораторные стенды.
7.50	
7.51	Аудитория № 330А, лаборатория квантовой и ядерной физики.
7.52	Оснащена установками:
7.53	установка для изучения зависимости энергетической светимости нагретого тела от температуры;
7.54	установка для изучения β -радиоактивности ФПК-09;
7.55	установка для определения длины пробега λ -частиц ФПК-03;
7.56	установка для изучения спектра атома водорода ФПК-09;
7.57	установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца ФПК-02;
7.58	установка для изучения внешнего фотоэффекта ФПК-10;
7.59	установка для изучения температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников ФПК-07;
7.60	установка для изучения радиоактивных элементов ФПК-13.

7.61	Приборы и оборудование:
7.62	Гелий-неоновый лазер;
7.63	Осциллограф;
7.64	Рентгенметр.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физико-химические основы развития и тушения пожара

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные			8	8	8	8
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	4	4	12	12	16	16
Контактная работа	4	4	12	12	16	16
Сам. работа	32	32	87	87	119	119
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных показателей пожаровзрыво-опасности веществ и материалов, их практической значимости, экспериментальных и расчетных методов их определения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Химия
2.1.3	Теория горения и взрыва
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная безопасность в строительстве
2.2.2	Прогнозирование опасных факторов пожара
2.2.3	Специализация
2.2.4	Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности
2.2.5	Пожарно-техническая экспертиза
2.2.6	Расследование пожаров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Знать:

Уровень 1	физико-химические основы процессов возникновения, распространения и прекращения горения жидкостей, газов, твердых горючих веществ и материалов, смесей веществ, основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. В ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.
Уровень 2	физико-химические основы процессов возникновения, распространения и прекращения горения жидкостей, газов, твердых горючих веществ и материалов, смесей веществ, основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. В ответе присутствуют небольшие неточности
Уровень 3	физико-химические основы процессов возникновения, распространения и прекращения горения жидкостей, газов, твердых горючих веществ и материалов, смесей веществ, основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов

Уметь:

Уровень 1	производить расчеты, связанные с материальным и тепловым балансом при горении. В расчетах присутствуют грубые ошибки
Уровень 2	производить расчеты, связанные с материальным и тепловым балансом при горении. В расчетах присутствуют незначительные неточности
Уровень 3	производить расчеты, связанные с материальным и тепловым балансом при горении

Владеть:

Уровень 1	системой поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач. Присутствуют грубые ошибки.
Уровень 2	системой поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач. Присутствуют незначительные неточности
Уровень 3	системой поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Знать:

Уровень 1	основные огнетушащие средства, механизм их действия и способы применения. В ответе присутствуют грубые ошибки
Уровень 2	основные огнетушащие средства, механизм их действия и способы применения. В ответе присутствуют незначительные неточности.
Уровень 3	основные огнетушащие средства, механизм их действия и способы применения

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать и экспериментально определять основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов выбирать эффективные огнетушащие средства. В расчетах присутствуют грубые ошибки
Уровень 2	рассчитывать и экспериментально определять основные показатели пожаровзрыво-опасности веществ и мате-риалов; выбирать эффективные огнетушащие средства. В расчетах присутствуют незначительные ошибки.
Уровень 3	рассчитывать и экспериментально определять основные показатели пожаровзрыво-опасности веществ и материалов; выбирать эффективные огнетушащие средства
Владеть:	
Уровень 1	системой поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач. Присутствуют грубые ошибки.
Уровень 2	системой поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач. Присутствуют незначительные неточности.
Уровень 3	системой поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	физико-химические основы процессов возникновения, распространения и прекращения горения жидкостей, газов, твердых горючих веществ и материалов, смесей веществ,
3.1.2	основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов,
3.1.3	основные огнетушащие средства, механизм их действия и способы приме-нения;
3.2	Уметь:
3.2.1	производить расчеты, связанные с материальным и тепловым балансом при горении,
3.2.2	рассчитывать и экспериментально определять основные показатели пожаров-зрывоопасности веществ и материалов,
3.2.3	выбирать эффективные огнетушащие средства;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы со справочной литературой;
3.3.2	системой поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Виды и режимы горения. Горение. Условия возникновения, развития и прекращения горения.						
1.1	/Лек/	3	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	/Ср/	3	16	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Физико-химические и тепломассообменные процессы и явления, сопровождающие горение.						
2.1	/Лек/	3	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	/Ср/	3	16	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Материальный и тепловой баланс процесса горения						
3.1	/Лек/	4	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.2	/Лаб/	4	6	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	

3.3	/Ср/	4	16	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения							
4.1	/Лек/	4	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.2	/Лаб/	4	2	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	/Ср/	4	14	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Распространение горения по газам, жидкостям, пылевоздушным смесям и твердым веществам и материалам горение простых и сложных горючих смесей							
5.1	/Ср/	4	16	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Пожарная опасность горючих веществ и материалов: показатели пожаро-зрывоопасности и методы их определения							
6.1	/Ср/	4	12	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Предотвращение и прекращение процессов горения: флегматизация горючих смесей и основы прекращения горения							
7.1	/Ср/	4	4	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Способы предотвращения воспламенения веществ и материалов							
8.1	/Ср/	4	4	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Понятие о механизме прекращения горения с помощью огнетушащих веществ							
9.1	/Ср/	4	6	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 10. Виды огнетушащих веществ, их свойства, область применения							
10.1	/Ср/	4	15	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
10.2	/Экзамен/	4	9	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы для устного опроса, задания к расчетным задачам, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корольченко А. Я., Загорский Д. О.	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: [учебное пособие]	М.: Пожнаука, 2010	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Корольченко А. Я.	Основы пожарной безопасности предприятия [Текст] : полный курс пожар-но-технического минимума	учебное пособие / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко .— 3-е изд. — М. : Пожнаука, 2011	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манаева А. Р.	Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Физико-химические основы развития и тушения пожара" (6 семестр): для студентов заочной формы обучения направление 20.05.01 "Пожарная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft
6.3.1.3	- PowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://wwwlib.surgu.ru/abis.php

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютер-ного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедий-ный проектор ToshibaTLP-ХС3000А.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Копвалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Физиология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 87

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Физиология человека» является: ознакомление с организмом человека и его основными физиологическими функциями; строением, а также согласованным и взаимосвязанным функционированием всех систем организма.
1.2	Задачи дисциплины: выработать правильное понимание степени функциональных возможностей организма и возможности его адаптации с целью сохранения здоровья и работоспособности; формирование у студентов фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма человека; выработка навыков научного исследования физиологического состояния человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Современные методы в естественных науках
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы первой помощи
2.2.2	Радиационная безопасность при пожарах
2.2.3	Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные знания указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях, демонстрирует знание строения и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях, но допускает ошибки в основных медико-биологических показателях физиологических систем организма человека.
Уровень 2	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления, но не выделяет их особенности при решении профессиональных задач; демонстрирует знания особенностей функционирования в различных условиях медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; знание норм здорового образа жизни; принципы взаимоотношения организма человека с внешней средой; организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма, но нет системного видения при раскрытии освещаемых вопросов.
Уровень 3	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления; строение и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях; медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека.

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует умение работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию, но допускает не существенные ошибки; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 2	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 3	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека.

Владеть:

Уровень 1	Владеет отдельными правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, дает не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; владеет отдельными способами, определяющими функциональное состояние человека не демонстрирует способность сопоставления.
Уровень 2	Владеет правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; навыками общения в коллективе; владеет отдельными способами.
Уровень 3	Демонстрирует владение правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое); способами

соблюдения норм здорового образа жизни.	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях, демонстрирует знание строения и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях, но допускает ошибки в основных медико-биологических показателях физиологических систем организма человека.
Уровень 2	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления, но не выделяет их особенности при решении профессиональных задач; демонстрирует знания особенностей функционирования в различных условиях медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; знание норм здорового образа жизни; принципы взаимоотношения организма человека с внешней средой; организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма, но нет системного видения при раскрытии освещаемых вопросов.
Уровень 3	Демонстрирует знание правил ведения дискуссии, полемики, публичного выступления; строение и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях; медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию, но допускает не существенные ошибки; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 2	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека, но не полностью раскрывает вопросы.
Уровень 3	Работать самостоятельно и в группе; использовать полученную в ходе практической работы информацию; готов и умеет анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, дает не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; владеет отдельными способами, определяющими функциональное состояние человека не демонстрирует способность сопоставления.
Уровень 2	Владеет правилами работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; навыками общения в коллективе; владеет отдельными способами.
Уровень 3	Демонстрирует владение правил работы в коллективе при выполнении практических работ, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, методами поиска необходимой информации; способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое); способами соблюдения норм здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Правила ведения дискуссии, полемики, публичного выступления;
3.1.2	- строение и функционирование отдельных систем органов и всего организма человека в целом, особенности функционирования в различных условиях;
3.1.3	- медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека
3.1.4	- нормы здорового образа жизни;
3.1.5	- принципы взаимоотношения организма человека с внешней средой;
3.1.6	- организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать самостоятельно и в группе;
3.2.2	- использовать полученную в ходе практической работы информацию;
3.2.3	- анализировать научную и учебную литературу по физиологии человека.
3.2.4	- проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.
3.2.5	- анализировать основные факторы, влияющие на поддержание и сохранение здоровья человека.
3.3	Владеть:

3.3.1	- правилами работы в коллективе при выполнении практических работ,
3.3.2	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений,
3.3.3	- методами поиска необходимой информации;
3.3.4	- навыками общения в коллективе;
3.3.5	- простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое);
3.3.6	- способами соблюдения норм здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы физиологии человека. Методы исследования. /Лек/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.2	Основы физиологии человека. Методы исследования. /Ср/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.3	Основы физиологии человека. Методы исследования. /Пр/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	2	
1.4	Физиология возбуждения /Лек/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.5	Физиология возбуждения /Пр/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.6	Физиология возбуждения /Ср/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.7	Физиология мышц и мышечного сокращения. /Лек/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э4	0	
1.8	Физиология мышц и мышечного сокращения. /Пр/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Физиология мышц и мышечного сокращения. /Ср/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.10	Физиология нервной системы. /Ср/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Физиология сенсорных систем /Ср/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.12	Физиология крови и кровообращения /Ср/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.13	Физиология дыхания /Ср/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.14	Физиология пищеварительной системы и выделение /Ср/	2	6	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.15	Обмен веществ и энергии. /Ср/	2	40	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.16	Физиология трудовой деятельности человека /Ср/	2	27	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	/Экзамен/	2	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, реферат, коллоквиум. Устный и письменный опросы на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковлев В. Н.	Нормальная физиология: учебное пособие	М.: Academia, 2006	1
Л1.2	Ноздрачев А. Д.	Большой практикум по физиологии человека и животных: в 2 т.	М.: Академия, 2007	1
Л1.3	Ноздрачев А. Д.	Начала физиологии: учебник для вузов	СПб. [и др.]: Лань, 2004	15
Л1.4	В.М. Покровский	Физиология человека : основная	ГЭОТАР - Медиа, 2015	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агаджанян Н. А., Тель Л. З., Циркин В. И., Чеснокова С. А.	Физиология человека: учебник для студентов вузов, специализирующихся в области медицины, биологии и валеологии	М.: Медицинская книга, 2009	4
Л2.2	Багуев А. С.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	Москва [и др.]: Питер, 2012	10
Л2.3	Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И.	Физиология человека: Атлас динамических схем	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015	1
Л2.4	Айзман Р. И., Абаскалова Н. П., Шуленина Н. С.	Физиология человека: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юрина М. А., Гарайзуева О. В.	Общая и частная физиология нервной системы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Караулова Л. К., Красноперова Н. А.	Физиология человека: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010	1
Л3.3	Юрина М. А.	Нормальная физиология: краткий курс лекций	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).			
Э2	Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»			
Э3	Медицинская информационная сеть			
Э4	Физиология человека			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lb.surgu.ru/abis.php			
6.3.2.2	http://meduniver.com/Medical/Book/44.html			
6.3.2.3	http://www.booksmed.com/fiziologiya/			
6.3.2.4	http://bookree.org			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студента, наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор, аппаратно-программные комплексы для проведения физиологических исследований.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.				
------------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 316
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции			2	2	2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	192	192	124	124	316	316
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	196	196	132	132	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне знает: – основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; – правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:						
3.1.1	– основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;						
3.1.2	– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.						
3.1.3							
3.2	Уметь:						
3.2.1	самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.						
3.3	Владеть:						
3.3.1	опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

1.2	Общая физическая подготовка /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Л3.9	0	
1.3	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности /Ср/	1	92	ОК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.4	0	
1.4	Общая физическая подготовка /Ср/	1	100	ОК-8	Л1.3 Л2.3	0	
Раздел 2.							
2.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
2.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (виде двигательной активности) /Ср/	2	6	ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
2.3	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) /Ср/	2	118	ОК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.4	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.4	0	
2.5	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по выполнению заданий в рабочей тетради по учебной дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л1.2	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.3	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л1.5	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10
Л3.2	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Спектр лайф, 2011	88
Л3.3	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.4	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1
ЛЗ.6	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморозин В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
ЛЗ.7	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	1
ЛЗ.8	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.9	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.10	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fz.vspu.ac.ru/
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО https://gto.ru/
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой и ноутбуком. Оборудование для проведения методико-практических занятий: весы электронные, ростомер, секундомеры, пульсометры, динамометры, спирометры, тонометры.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **6**

самостоятельная работа **62**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты I

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	– основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	-правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	-самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3	Владеть:
3.3.1	-опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Основы здорового образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности. Методика составления комплексов физических упражнений различной направленности /Ср/	1	14	ОК-8	Л1.1 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л3.4	0	
1.8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	
Раздел 2.							
2.1	Эргономические требования к организации учебного труда студента /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	/Зачёт/	1	0			0	
Раздел 3.							
3.1	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.4	0	
3.3	Оценка специальной физической и технико-тактической подготовленности в избранном виде двигательной активности /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
Раздел 4.							
4.1	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л3.2	0	
4.2	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л3.2 Л3.4	0	
4.3	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности /Ср/	1	12	ОК-8	Л1.1 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Компьютерное тестирование, контрольная работа (реферат)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильнич В. И.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Гардарики, 2000	38
Л1.2	Пешкова Н. В., Бушева Ж. И., Булгакова О. В., Кан Н. Б., Шутова М. В., Базилевич М. В.	Оценка результатов самоконтроля физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	31
Л1.3	Ахметов А. М.	Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: Лекции	Набережные Челны: Набережночелнин ский государственный педагогический университет, 2013	1
Л1.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	34
Л2.2	Бушева Ж. И., Пешкова Н. В.	Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.2	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л3.3	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.4	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/
Э3	Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fz.vspu.ac.ru/
Э4	Всероссийский портал ВФСК ГТО https://gto.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой и ноутбуком для проведения учебных занятий.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**
Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 125
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	91	91	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.4	- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.5	- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Политология
2.2.3	Культура делового общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	роль науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуру, формы и методы научного познания;
Уровень 2	специфику философского знания в его связи с наукой
Уровень 3	методы рационального познания, анализ и синтез

Уметь:

Уровень 1	использовать философские знания для развития абстрактного мышления;
Уровень 2	применять философские знания в анализе теоретических проблем науки,
Уровень 3	-применять методы рационального познания, анализ и синтез,

Владеть:

Уровень 1	-навыками применения методов анализа и синтеза;
Уровень 2	навыками применения научных и философских методов в разработке теории
Уровень 3	навыками теоретического мышления

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**Знать:**

Уровень 1	-основные проблемы и исторические типы философствования;
Уровень 2	применять философские знания в анализе теоретических проблем науки,
Уровень 3	основные философские течения и школы, их проблематику

Уметь:

Уровень 1	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
Уровень 2	ориентироваться в основных философских школах и направлениях
Уровень 3	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Владеть:

Уровень 1	навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 2	навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
Уровень 3	навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-роль науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуру, формы и методы научного познания;
3.1.2	-специфику философского знания в его связи с наукой
3.1.3	-методы рационального познания, анализ и синтез
3.1.4	-основные проблемы и исторические типы философствования;
3.1.5	-понятие мировоззрения, основной вопрос философии
3.1.6	- основные философские течения и школы, их проблематику
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать философские знания для развития абстрактного мышления;
3.2.2	- применять философские знания в анализе теоретических проблем науки,
3.2.3	-применять методы рационального познания, анализ и синтез,
3.2.4	- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
3.2.5	- ориентироваться в основных философских школах и направлениях
3.2.6	-использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками применения методов анализа и синтеза;
3.3.2	- навыками применения научных и философских методов в разработке теории
3.3.3	-навыками теоретического мышления
3.3.4	-навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
3.3.5	- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
3.3.6	- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История философии						
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Античная философия /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э2	2	
	Раздел 2. Теория философии						
2.1	Проблема бытия /Лек/	2	1	ОК-1	Л1.2 Л2.5 Л3.2 Э1	0	
2.2	Проблема познания /Лек/	2	1	ОК-1	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э2	0	
2.3	Учение о человеке /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э2	2	
2.4	Диалектика /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.3 Л2.7 Л3.2 Э2	0	
2.5	/Ср/	1	34	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	/Ср/	2	91	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.7	/Экзамен/	2	9			0	
-----	-----------	---	---	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Издательство Проспект, 2016	1
Л1.2	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/B13AB33B-9A4D-4B9E-837F-3BC8157AA2A6	1
Л1.3	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/40FAA8BD-50CE-4A6C-94B6-B9ED2E0A983E	1
Л1.4	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/A200BF69-0131-4067-8A26-53550B1CD831	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков В.И., Филатов В.П.	Философия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html	2
Л2.2	Колесников А. С.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84	1
Л2.3	Сpirкин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л2.4	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B	1
Л2.5	Мионов В. В., Иванов А. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=442968	1
Л2.6	Мионов В. В., Иванов А. В.	Философия: гносеология и аксиология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=442971	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Миронов В. В.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=535013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бутенко Н. А.	История философии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	98
Л3.2	Бутенко Н. А.	Философия: проблемы онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	73

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Философия. лекции
Э2	Философия. лекции

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft,
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.3	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Б.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**

в том числе:

аудиторные занятия **24**

самостоятельная работа **147**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данного курса является определение места и роли химии в системе естественных науки, определении ее роли в подготовке специалистов направления 20.05.01 "Пожарная безопасность", знакомство с наиболее общими и существенными положениями современной химии. Химия является базовой теоретической дисциплиной, которая формирует теоретическую базу для профессиональной подготовки специалистов по направлению «Пожарная безопасность». Теоретическая база позволяет проводить анализ результатов лабораторных исследований в части базовых представлений о молекулярных основах химических процессов; знания современной номенклатуры соединений; навыков работы с учебной литературой, поиск информации и ее анализ, составление конспектов, таблиц, графиков, алгоритмов, умений определять цели и задачи работы, формировать наблюдения и выводы; базовых навыков проведения лабораторных исследований; умения оценки влияния техногенных и природных факторов, в т.ч., загрязнений воздуха, воды, высоких широт, низких температур на физико-химические характеристики некоторых процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	химия-школьный курс,	
2.1.2	математика,	
2.1.3	физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, теоретическое освоение курса «Химия» освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки выявления сущности проблемы, возникающей в профессиональной деятельности в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Уровень 2	Обучающийся не в полной мере владеет содержанием учебного материала, не всегда четко излагает свою мысль, но знает основные вопросы и способен выявить естественнонаучную сущность проблем, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Уровень 3	Теоретическое содержание курса «Химия» освоено полностью, без пробелов, необходимые знания закономерностей поведения, методов получения, очистки и основные физико-химические свойства соединений получены полностью.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся не в полной мере может использовать полученные теоретические знания в области химии, умения сформированы на минимальном допустимом уровне.
Уровень 2	Ответ достаточно полный и правильный на основе изученных материалов; последовательно и логически умеет использовать полученные теоретические знания для выявления естественнонаучной сущности проблемы, но при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Уровень 3	Умеет самостоятельно выбирать оптимальные пути и методы решения как экспериментальных, так и теоретических задач; контролировать, проводить оценку и обсуждать вопросы химии, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей, не видит сути проблемы применительно к профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся решает сложные, неординарные задачи, но допускает две-три несущественные ошибки. Владеет умением анализировать и выделять типичные ошибки, но в некоторых моментах допускает неточность.
Уровень 3	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все, предусмотренные рабочей программой дисциплины, задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов. Обучающийся в полной мере владеет навыками обсуждения, анализа и применения полученных знаний к профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• требования техники безопасности при работе в химической лаборатории;

3.1.2	• способы целенаправленного поиска научно-технической информации;
3.1.3	• фундаментальные химические законы и понятия, строение атомов химических элементов и молекул химических соединений, основные типы химических систем, процессы в них протекающие и способы регулирования этих процессов;
3.1.4	• практическое применение знаний фундаментальных разделов химии в профессиональной сфере
3.2	Уметь:
3.2.1	• выполнять химический эксперимент как индивидуально, так и в группе;
3.2.2	• анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала в его логической последовательности и с использованием междисциплинарных связей;
3.2.3	• выявлять химическую составляющую сущности проблем, возникающую в профессиональной деятельности;
3.2.4	• применять химические законы для решения практических задач
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками планирования и проведения химического эксперимента;
3.3.2	• основными методами химического анализа;
3.3.3	• выбором рациональных способов решения профессиональных задач с использованием знаний фундаментальных разделов химии;
3.3.4	• основными методами химического анализа;
3.3.5	• выбором рациональных способов решения профессиональных задач с использованием знаний фундаментальных разделов химии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и законы химии						
1.1	/Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	/Ср/	1	22	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	/Лаб/	1	2	ОК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева						
2.1	/Ср/	1	25	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
	Раздел 3. Химическая связь						

3.1	/Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.4	0	
3.2	/Ср/	1	25	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
Раздел 4. Основы химической термодинамики							
4.1	/Лек/	1	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
4.2	/Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.4	0	
4.3	/Ср/	1	25	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
Раздел 5. Основы химической кинетики							
5.1	/Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
5.2	/Лаб/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
5.3	/Ср/	1	25	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
Раздел 6. Теория растворов							

6.1	/Лек/	1	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
6.2	/Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.4	0	
6.3	/Лаб/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
6.4	/Ср/	1	25	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
6.5	/Экзамен/	1	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторные работы;
Вопросы для проверки темы и оценки самостоятельной работы обучающегося;
Контрольная работа;
Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коровин Н. В.	Общая химия. Теория и задачи	Москва: Лань", 2014	1
Л1.2	Пресс И. А.	Основы общей химии: Учебное пособие	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2014	1
Л1.3	Пресс И.А.	Основы общей химии: Допущено Научно-методическим советом по химии Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям и специальностям	Moscow: Химиздат, 2006	2
Л1.4	Глинка Н. Л.	Общая химия в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Глинка Н. Л.	Общая химия в 2 т. Том 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Пресс И.А.	Основы общей химии: учебное пособие	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вольхин В. В.	Общая химия: основной курс	СПб. [и др.]: Лань, 2008	25
Л2.2	Вольхин В. В.	Общая химия: избранные главы	СПб. [и др.]: Лань, 2008	15
Л2.3	Гельфман М. И., Юстратов	Химия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям и направлениям	СПб. [и др.]: Лань, 2008	17
Л2.4	Коровин Н. В.	Общая химия: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	25
Л2.5	Ахметов Н. С.	Общая и неорганическая химия	Москва: Лань", 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Глинка Н. Л.	Задачи и упражнения по общей химии: учебно-практическое пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20
Л3.2	Крайник В. В., Денисова С. А., Прохоренко Л. Г., Журавлева Л. А.	Общая химия: учебно-методическое пособие	Сургут: ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет", 2013	15
Л3.3	Ахметов Н. С., Азизова М. К., Бадьгина Л. И.	Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014	10
Л3.4	Чернов Е. Б., Журавлева Л. А.	Химия: сборник задач	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л3.5	Глинка Н. Л.	Практикум по общей химии: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.6	Глинка Н. Л.	Задачи и упражнения по общей химии: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал фундаментального химического образования России
Э2	Химический портал
Э3	Издания по естественным и техническим наукам
Э4	Учебники, практикумы и справочники по химии и токсикологической химии

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например "Google chrom");
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например "Microsoft Power Point")

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.chem.msu.ru/
6.3.2.2	http://pubs.acs.org/
6.3.2.3	http://www.chemport.ru/
6.3.2.4	http://www.ebiblioteka.ru/
6.3.2.5	http://chemistry-chemists.com/Uchebniki.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для проведения лабораторных занятий;
7.2	Доступ к сети Интернет и локальной сети СурГУ;

7.3	Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Кавылова

22 июля 2017 г., протокол УС №6

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии
Учебный план	sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	128
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рнд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Экология» является приобретение теоретических знаний в области экологии, умений применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности, формирование экологической культуры и ответственности за сохранение окружающей среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика пожарной безопасности	
2.1.2	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Химия	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.3	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.2.4	Современные методы в естественных науках	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем
-----------	---

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок**Знать:**

Уровень 1	поведение полимерных материалов в условиях пожара, противопожарное нормирование строительных материалов, способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара, общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара, выполнять противопожарное нормирование строительных материалов, определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара, применять сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара, противопожарным нормированием строительных материалов, способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара, общими сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	поведение полимерных материалов в условиях пожара, противопожарное нормирование строительных материалов, способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара, общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений
3.2	Уметь:

3.2.1	прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара, выполнять противопожарное нормирование строительных материалов, определять способы овывшения стойкости строительных материалов к воздействию пожара, применять сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений
3.3	Владеть:
3.3.1	прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара, противопожарным нормированием строительных материалов, способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара, общими сведениями об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие вопросы экологии							
1.1	Общие вопросы экологии /Лек/	1	2	ОК-1 ПК-21	Л1.3 Л1.5 Л2.3	2	
1.2	Общие вопросы экологии /Пр/	1	2	ОК-1 ПК-21	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	18	ОК-1 ПК-21	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Биосфера и человек							
2.1	Биосфера и человек /Лек/	1	2	ОК-1 ПК-21	Л1.4 Л1.6 Л2.3	0	
2.2	Биосфера и человек /Пр/	1	2	ОК-1 ПК-21	Л1.4 Л2.3 Л3.1	2	
2.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	18	ОК-1 ПК-21	Л1.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды							
3.1	Глобальные проблемы окружающей среды /Лек/	1	2	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л1.4 Л2.1	0	
3.2	Глобальные проблемы окружающей среды /Пр/	1	2	ОК-1 ПК-21	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Реферат. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	1	18	ОК-1 ПК-21	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3	0	
Раздел 4. Промышленная экология							
4.1	Промышленная экология /Ср/	1	20	ОК-1 ПК-21	Л1.6 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы							
5.1	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы /Ср/	1	20	ОК-1 ПК-21	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3	0	
Раздел 6. Основы экономики природопользования							
6.1	Основы экономики природопользования /Ср/	1	14	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л1.5 Л2.2	0	
Раздел 7. Основы экологического права							
7.1	Основы экологического права /Ср/	1	20	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
7.2	Итоговая контрольная работа. Темы представлены в приложении 1. /Зачёт/	1	4	ОК-1 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, реферат, тест, устный ответ на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Розанов С. И.	Общая экология: учебник для студентов высших учебных заведений	СПб. [и др.]: Лань, 2005	10
Л1.2	Николайкин Н. И., Мелехова О. П., Николайкина Н. Е.	Экология: учебник для студентов вузов	М.: Дрофа, 2006	20
Л1.3	Степановских А. С.	Общая экология: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.4	Волкова П. А.	Основы общей экологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2012	1
Л1.5	Маврищев В. В.	Общая экология: Курс лекций	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.6	Валова (Копылова) В. Д.	Экология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юшин В. В.	Техника и технология защиты воздушной среды: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области техники и технологии	М.: Высшая школа, 2005	30
Л2.2	Гирусев Э. В.	Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ, 2007	3
Л2.3	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р., Гирусев Э. В.	Промышленная экология: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кизима В.В., Куниченко Н.А.	Экология: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»			
Э2	сайт Министерства природных ресурсов РФ			
Э3	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)			
Э4	информационные материалы по управлению экологической безопасностью			
Э5	сайт журнала «Экология производства»			
Э6	информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	учебное программное обеспечение Microsoft Office 2010
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.meteorf.ru/default.aspx – официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет).
6.3.2.2	http://www.admhmao.ru/socium/ekologiya/voda2.htm .
6.3.2.3	http://meteoweb.ru – интернет-журнал о погоде и атмосферных явлениях.
6.3.2.4	http://www.ecoregion.ru/journal.php
6.3.2.5	http://www.ipras.ru/cntnt/rus авторефераты диссертаций, библиотека-онлайн
6.3.2.6	http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki электронная библиотека диссертаций
6.3.2.7	http://www.dslib.net/free/biologia.html каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (биологические науки)
6.3.2.8	http://www.lib.surgu.ru/abis.php БД Сургутский Государственный университет «Книги»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебные кинофильмы.
7.2	2. Мультимедийные средства для лекционных занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Ковалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Экономика пожарной безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **14**

самостоятельная работа **121**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			6	6	6	6
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	2	2	12	12	14	14
Контактная работа	2	2	12	12	14	14
Сам. работа	34	34	87	87	121	121
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	: Сформировать способности по использованию основ экономических знаний в сфере оценки потерь от пожаров, а также научить будущего инженера в области пожарной безопасности рассчитывать эффективность противопожарных мероприятий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Философия
2.2.3	Пожарная и аварийно-спасательная техника
2.2.4	Пожарная техника
2.2.5	Разработка и проектирование систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	затрудняется перечислить методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, методы расчета денежного довольствия личного состава.
Уровень 2	не в полной мере знает методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава.
Уровень 3	методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава.

Уметь:

Уровень 2	с затруднением использует основы экономических знаний в расчетах экономической эффективности противопожарных мероприятий, методы расчета денежного довольствия личного состава. Не отвечает на вопросы.
Уровень 3	не уверенно использует основы экономических знаний в расчетах экономической эффективности противопожарных мероприятий, методы расчета денежного довольствия личного состава.
Уровень 4	использует основы экономических знаний в расчетах экономической эффективности противопожарных мероприятий, методы расчета денежного довольствия личного состава. Отвечает на все вопросы.

Владеть:

Уровень 1	безопасности, способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию.
Уровень 2	не в полной мере владеет способностью применять экономические знания в области пожарной безопасности, способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию.
Уровень 3	владеет способностью применять экономические знания в области пожарной безопасности, способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава.
3.1.2	методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основы экономических знаний в расчетах экономической эффективности противопожарных мероприятий, методы расчета денежного довольствия личного состава.

3.2.2	методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью применять экономические знания в области пожарной безопасности, способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы изучения дисциплины.						
1.1	Что изучает предмет экономика пожарной безопасности? /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Перечислите показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы. /Ср/	1	12	ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы формирования цен на пожарно-техническую продукцию. Ресурсное обеспечение систем противопожарной защиты.						
2.1	Ресурсное обеспечение систем противопожарной защиты. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
2.2	Решение задач. /Ср/	1	14	ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Ресурсное обеспечение систем противопожарной защиты.						
3.1	Как подразделяются капитальные вложения на обеспечение пожарной безопасности? Накладные расходы. /Ср/	1	8		Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Потери от пожаров: виды и методы оценки.						
4.1	Основные этапы процесса анализа и управления пожарным риском на предприятии. /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
4.2	Какое негативное влияние пожарный риск оказывает на деятельность предприятия. Что такое запас финансовой прочности предприятия? /Ср/	2	15	ОК-4	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.8 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности.						
5.1	Ресурсное обеспечение в области пожарной безопасности. /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.4	3	
5.2	Достижение экономической эффективности ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности. /Ср/	2	16	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.4	0	

	Раздел 6. Раздел 6. Управление пожарным риском в условиях предпринимательской деятельности.						
6.1	Пожарный риск в условиях предпринимательской деятельности. /Пр/	2	0	ОК-4	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.8 Л3.3 Л3.4	3	
6.2	Провести анализ пожарных рисков на примере города или региона. /Ср/	2	16	ОК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Управление пожарным риском в условиях предпринимательской деятельности.						
7.1	Определение ущерба от пожара. /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.4	2	
7.2	Защита цеха существующими средствами противопожарной защиты. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
7.3	Определение величины износа уничтоженных пожаром строительных конструкций. /Ср/	2	16	ОК-4	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.4	0	
	Раздел 8. Раздел 8. Финансовое обеспечение деятельности органов управления и подразделений МЧС России.						
8.1	Понятие финансовой системы и ее структура. /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
8.2	Порядок финансирования органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.4	0	
8.3	Основные источники финансирования органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы. /Ср/	2	17	ОК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.4	0	
	Раздел 9. Раздел 9. Денежное довольствие личного состава МЧС России.						
9.1	Основные и дополнительные виды денежного содержания сотрудников МЧС России. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.4	2	
9.2	Стимулирующие надбавки и выплаты в целях осуществления дополнительных мер по усилению социальной защищенности сотрудников. /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
9.3	Что такое налог на доходы физических лиц. /Ср/	2	7	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.4	0	
	Раздел 10.						
10.1	/Экзамен/	2	9	ОК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение № 1

5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложение № 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложение № 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, решение задач, рефераты, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Киселева Е. А., Сафрончук М. В.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов неэкономических специальностей, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" и "Реклама и связи с общественностью"	Москва: Деловая литература, 2011	1
Л1.2	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическая теория: микроэкономика	Москва: ИНФРА-М, 2013	6
Л1.3	Самсонов В. С.	Экономика предприятий и отрасли: учебник	Москва: Академия, 2014	1
Л1.4	Салихов Б. В.	Экономическая теория: Учебник	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.5	Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громько В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.6	Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Морова А. П., Ясинский Ю. М., Котова В. А., Семёнов А. Ю., Пацкевич Л. П., Мазоль С. И., Зеленкевич М. Л., Шаркова О. Э., Соколинская Т. В., Новикова И. В.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	1
Л1.7	Жидко Е.А.	Экономика пожарной безопасности: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агапова Т. А., Серегина С. В.	Макроэкономика: учебник	Москва: Издательский дом "Университет "Синергия", 2013	52
Л2.2	Амосова В. В.	Экономическая теория: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.5	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.6	Коршунов В. В.	Экономическая теория (для не-экономистов): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.7	Переславцева И.И.	Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»	Воронеж, , 2015	0
Л2.8	Собурь С.В.	Пожарная безопасность предприятия	М.: ПожКнига, , 2012.	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Николаева И. П.	Экономическая теория в вопросах и ответах: учебное пособие	М.: Проспект, 2005	1
Л3.2	Борисов Е. Ф.	Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие	М.: Юристъ, 2004	9
Л3.3	Подустов С. П.	Экономическая теория: методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1
Л3.4	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики» (www.vopreco.ru) Сайт Госкомстата РФ www.rks.ru Всероссийский центр уровня жизни (www.vcsug.ru). «Российская газета» (www.rg.ru) Сайт «Демография России и Российской империи» (www.econ.msu.ru) «Человек и труд». (www.chelt.ru) «Зарплата» практический журнал для бухгалтеров для расчета зарплат (http://www.zarplata-online.ru/rubrika/98-oplata-truda) Федеральная служба по труду и занятости (www.rostrud.info) Сайт Международной организации труда (www.ilo.ru) Официальный сайт Администрации г.Сургута (www.admsurgut.ru/) Правительство ХМАО-Югры (www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h)
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft- PowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1) Google Scholar – Академия Google (scholar.google.ru);
6.3.2.2	2) Проект scholar.ru;
6.3.2.3	3) Российская государственная библиотека (www.rsl.ru);
6.3.2.4	4) Электронная библиотека eLIBRARY.RU;
6.3.2.5	5) Книгафонд (www.knigafund.ru);
6.3.2.6	6) Сводный каталог библиотек России в свободном доступе (www.skbr2.nilc.ru);
6.3.2.7	7) Scopus (www.scopus.com);
6.3.2.8	8) Web of Science и Web of Knowledge (wokinfo.com , webofknowledge.com);
6.3.2.9	9) Электронно-библиотечная система IPRbooks (iprbookshop.ru);
6.3.2.10	10) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (e.lanbook.com);
6.3.2.11	11) Электронно-библиотечная система Znanium.com;

6.3.2.1 2	12) Арбикон (www.arbicon.ru);
6.3.2.1 3	13) Национальная электронная библиотека (нэб.рф);
6.3.2.1 4	14) Электронная библиотека диссертаций (dvs.rsl.ru);
6.3.2.1 5	15) Издания по естественным и техническим наукам (dlib.eastview.com);
6.3.2.1 6	16) Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система window.edu.ru/window ;
6.3.2.1 7	17) ВИНИТИ (www.viniti.ru);
6.3.2.1 8	18) ГПНТБ СО РАН (www.spsl.nsc.ru);
6.3.2.1 9	19) Российская национальная библиотека (www.nlr.ru);
6.3.2.2 0	20) Научная библиотека СурГУ (www.lib.surgu.ru).
6.3.2.2 1	21) Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://m.admsurgut.ru/
6.3.2.2 2	22) Федеральная служба государственной статистики (Росстат) http://www.gks.ru/
6.3.2.2 3	23) Ханты-мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.admhmao.r

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведены в Приложение № 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №66

Экспертиза пожаров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **56**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Расследование пожаров
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарно-техническая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

Знать:

Уровень 1	Цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации; техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применять методы исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Современными информационными технологиями, используемыми в пожарно-технической экспертизе;
-----------	--

ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС**Знать:**

Уровень 1	работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применять методы исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	современными методиками пожарно-технической экспертизы.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;
3.1.2	техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;
3.1.3	работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методы исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе.
3.3	Владеть:
3.3.1	Современными информационными технологиями, используемыми в пожарно-технической экспертизе;
3.3.2	современными методиками пожарно-технической экспертизы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Цели и задачи пожарнотехнической экспертизы						
1.1	Задачи пожарно-технической экспертизы. Информация, полученная на основе результатов инструментального исследования материалов и конструкций. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

1.2	Задачи пожарно-технической экспертизы. Информация, полученная на основе результатов инструментального исследования материалов и конструкций. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Задачи пожарно-технической экспертизы. Информация, полученная на основе результатов инструментального исследования материалов и конструкций. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Осмотр места пожара.							
2.1	Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации. Стадии динамического осмотра места пожара. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации. Стадии динамического осмотра места пожара. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
2.3	Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации. Стадии динамического осмотра места пожара. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара							
3.1	Признаки направленности распространения пожара по вертикали. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения. /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Признаки направленности распространения пожара по вертикали. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения. /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.3	Признаки направленности распространения пожара по вертикали. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Характер поведения на пожаре изделий из неорганических материалов							
4.1	Лабораторные методы исследования искусственных каменных материалов. Инструментальные методы исследования стальных изделий. /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

4.2	Лабораторные методы исследования искусственных каменных материалов. Инструментальные методы исследования стальных изделий. /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.3	Лабораторные методы исследования искусственных каменных материалов. Инструментальные методы исследования стальных изделий. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы							
5.1	Классификация полимерных материалов для целей экспертизы пожара. Инструментальные методы исследования полимерных материалов в экспертизе пожара. Инфракрасная спектроскопия. /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
5.2	Классификация полимерных материалов для целей экспертизы пожара. Инструментальные методы исследования полимерных материалов в экспертизе пожара. Инфракрасная спектроскопия. /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
5.3	Классификация полимерных материалов для целей экспертизы пожара. Инструментальные методы исследования полимерных материалов в экспертизе пожара. Инфракрасная спектроскопия. /Ср/	5	8	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом.							
6.1	Сопоставление и анализ материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара. Срабатывание устройств электрозащиты. /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	1	
6.2	Сопоставление и анализ материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара. Срабатывание устройств электрозащиты. /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
6.3	Сопоставление и анализ материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара. Срабатывание устройств электрозащиты. /Ср/	5	8	ПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
6.4	/Зачёт/	5	4	ПК-2 ПК-16	Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, контрольная работа, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тютчев Ф. И.	Пожары	Москва: Лань, 2013	1
Л1.2	Баженова Л. М., Егоров В. Ю., Баженова Л. М.	Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Теребнев В. В.	Расчет параметров развития и тушения пожаров: (методика. Примеры. Задания)	Екатеринбург: Калан, 2012	10
Л2.2	Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А.	Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л2.3	Собурь С. В., Собурь С. В.	Пожарная безопасность объектов электроэнергетики: Справочник	Москва: ПожКнига, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1		Уголовный кодекс Российской Федерации	, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Ростехнадзора Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Риски в техносфере Сайт о поведении в экстремальной ситуации Пожарная охрана России
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<input type="checkbox"/> раздаточные материалы;
7.2	<input type="checkbox"/> экземпляры пособий, задачников, справочников, нормативных документов;
7.3	<input type="checkbox"/> рабочие места в компьютерных классах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2.



22 июня 2017 г., протокол УС №6

Электротехника и электроника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Радиоэлектроники и электроэнергетики**

Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**

в том числе:

аудиторные занятия **16**

самостоятельная работа **155**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Электротехника и электроника» являются:
1.2	1. Теоретическая и практическая подготовка специалистов в области электротехники и электроники;
1.3	2. Формирование у обучающихся необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
1.4	3. Усвоение принципов действия, областей применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;
1.5	4. Формирование навыков определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств.
1.6	В ходе изучения дисциплины решаются задачи:
1.7	- способность понимать сущность электромагнитных явлений и их прикладное значение для создания, передачи и распределения электроэнергии как универсального посредника между источниками энергии и потребителями; для решения проблем передачи и распределения информации, электроники, автоматики, управления, информационно-измерительной и вычислительной техники;
1.8	- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
1.9	- способность понимать сущность и развивать способности применения теоретических и практических знаний в области электротехники и электроники, необходимых выпускнику в его практической деятельности.
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Электротехника и электроника» требует от специалистов знания курсов: «Математика», «Физика», «Информатика» и служит основой для освоения дисциплин «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Приёмники и потребители электрической энергии», «Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах».	
2.1.2	Знания и навыки по темам математики: линейная алгебра, теория функций комплексного переменного, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, интегральные преобразования Фурье и Лапласа, арифметические операции над комплексными числами.	
2.1.3	Знания и навыки по темам физики: электричество и магнетизм, уметь пользоваться физическими законами электрических и магнитных явлений при решении типовых задач.	
2.1.4	Физика	
2.1.5	Высшая математика	
2.1.6	Информационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Компетенции, полученные специалистами при изучении дисциплины «Электротехника и электроника» обеспечивают основу для последующего изучения профильных дисциплин: «ТОЭ», «Математическое моделирование режимов электроэнергетических систем», «Математическое моделирование электромагнитных переходных процессов», «Инновационные технологии в электроэнергетике», «Инновационные технологии в электротехнике», в проектно-конструкторской и научно-исследовательской работе.	
2.2.2	Автоматизированные системы управления и связь	
2.2.3	Производственная и пожарная автоматика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

Знать:

Уровень 1	теоретические основы электротехники и электроники;
Уровень 2	сведения об испытаниях и диагностике электроэнергетического и электротехнического оборудования
Уровень 3	основные понятия теории надежности и безопасности электротехнического оборудования;

Уметь:

Уровень 1	принимать с учётом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
-----------	--

Уровень 2	разрабатывать энергетические паспорта и программы повышения энергетической эффективности потребителей
Уровень 3	разрабатывать энергетические паспорта и программы повышения энергетической эффективности потребителей
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования аппаратуры для измерения характеристик электро-энергетических и электротехнических объектов
Уровень 2	методологией расчёта показателей надёжности функционирования электро-технического оборудования
Уровень 3	навыками использования теоретических знаний на практике при испытаниях и диагностике электроэнергетических и электротехнических объектов и уста-новок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы электротехники и электроники;
3.1.2	- сведения об испытаниях и диагностике электроэнергетического и электротехнического оборудования;
3.1.3	- основные понятия теории надёжности и безопасности электротехнического оборудования;
3.1.4	- правила ТБ, ПБ, нормы охраны труда и производственной санитарии;
3.1.5	- расчетно-экономическую деятельность и производственно-технологическую структуру энергетической отрасли.
3.2	Уметь:
3.2.1	- принимать с учётом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;
3.2.2	- разрабатывать энергетические паспорта и программы повышения энергетической эффективности потребителей
3.2.3	- оказывать практическую помощь пострадавшим.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования аппаратуры для измерения характеристик электроэнергетических и электротехнических объектов;
3.3.2	- методологией расчёта показателей надёжности функционирования электротехнического оборудования;
3.3.3	- навыками использования теоретических знаний на практике при испытаниях и диагностике электроэнергетических и электротехнических объектов и установок
3.3.4	- навыками оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и законы электрических цепей						
1.1	/Лек/	4	2	ПК-21	Л1.1	1	
1.2	/Лаб/	4	2		Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
1.3	/Ср/	4	40		Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
	Раздел 2. Методы анализа электрических цепей						
2.1	/Лек/	4	2	ПК-21	Л1.1	1	
2.2	/Лаб/	4	2		Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
2.3	/Ср/	4	41		Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
	Раздел 3. Полупроводники.						
3.1	/Лек/	4	2	ПК-21	Л1.1	0	
3.2	/Лаб/	4	2	ПК-21	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	/Ср/	4	35		Л1.2 Л1.3 Л3.1	0	
	Раздел 4. Основы схемотехники цифровых интегральных схем						
4.1	2 /Лек/	4	2	ПК-21	Л1.1	0	

4.2	/Лаб/	4	2		Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	/Ср/	4	39		Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.4	/Экзамен/	4	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Темы лабораторных работ, задачи, контрольная работа, вопросы экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов Н. В., Волков Ю. С.	Электротехника и основы электроники: учеб. пособие	Москва: Лань, 2012	1
Л1.2	Алиев И. И.	Электротехника и электрооборудование: Справочник. Учебное пособие для вузов	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
Л1.3	Комиссаров Ю. А., Бабокин Г. И.	Общая электротехника и электроника: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кононенко В. В.	Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2004	6

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кононенко В. В.	Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2005	1
Л3.2	Иванов И. И., Соловьев Г. И., Лукин А. Ф.	Электротехника. Основные положения, примеры и задачи	СПб.: Лань, 1999	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека
Э2	Мировая цифровая библиотека
Э3	Сайт для энергетиков, электриков
Э4	Справочник (школа) электрика
Э5	Справочники книг электротехника
Э6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Э7	Электронная библиотека «Нефть и газ»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word 2010,
6.3.1.2	Microsoft Exsel 2010,
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint 2010,
6.3.1.4	SDH/SONET, H323,SIP, GSM, 3G,
6.3.1.5	программное обеспечение: MatLab версии 10 и выше
6.3.1.6	Свободно распространяемое программное обеспечение Lazarus.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru
6.3.2.2	Гарант-информационно-правовой портал http://www.garant.ru/
6.3.2.3	КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория №301У. Лаборатория электротехники. Лаборатория оснащена: универсальные измерительные стенды, генератор гармонических сигналов, осциллограф, измеритель комплексов, измеритель тока и напряжения, медиа проектор, экран, ноутбук ASUS F6V, 6 персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет. Программное обеспечение.
7.2	Аудитория №306У. Лаборатория электроники. Лаборатория оснащена: универсальный измерительный стенд, генератор импульсов, осциллограф.
7.3	Учебные занятия по дисциплине «Электротехника и электроника» предусматривают лекционные и лабораторные формы организации учебного процесса, выполнение контрольной работы. Лекционные занятия проходят в аудиториях, оборудованных проекционными средствами для использования демонстрационных материалов и презентаций. Лабораторные работы проходят в специализированной аудитории «Лаборатория электрических цепей», компьютерных классах университета, оборудованных компьютерами (информационные технологии). При проведении лекционных и практических занятий и отдельных лабораторных работ используются компьютерные симуляции (интерактивные формы).
7.4	При проведении практических занятий используются натурные демонстрационные объекты (электротехнические элементы, сборочные единицы).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

27 июня 2017 г., протокол УС №6

Эргономика: безопасность и организация рабочего места

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**
Учебный план **sz200501-ПожБез-17-1.plz.xml**
Специальность 20.05.01 "Пожарная безопасность"
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **12**
самостоятельная работа **92**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является: ознакомление с проблемой обеспечения оптимального взаимодействия людей в техносфере, а также людей и технических объектов; анализ восприятия и отображения информации; подготовка к деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности с учетом «человеческого фактора», освоение методов оптимизации условий труда.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Эргономика: безопасность организации рабочего места» представляет собой дисциплину вариативной части и базируется на курсах:	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Основы систем автоматизированного проектирования	
2.1.4	Физиология человека	
2.1.5	Психология и педагогика	
2.1.6	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности****Знать:**

Уровень 1	основы антропометрии; основы эргономики; взаимозависимость конструктивных технических решений в улучшении условий и эффективности труда
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оценивать соответствие технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов безопасной профессиональной деятельности; применять эргономику при решении проблем в системах «человек - машина»
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, обеспечивающих оптимальное взаимодействие людей с техническими системами и средствами в профессиональной деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	взаимозависимость конструктивных технических решений в улучшении условий и эффективности труда
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать соответствие технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов, безопасной профессиональной деятельности;
3.2.2	применять эргономику при решении проблем в системах «человек - машина»
3.3	Владеть:
3.3.1	основами нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, обеспечивающих оптимальное взаимодействие людей с техническими системами и средствами в профессиональной деятельности в техносфере техногенного и природного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эргономика: безопасная организация рабочего места						

1.1	Введение /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.2	Виды подходов, применяемые при проектировании технических систем /Ср/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.3	Виды подходов, применяемые при проектировании технических систем /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.4	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.5	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.6	Техноцентрический подход в проектировании систем "человек-машина" /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.7	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.8	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Ср/	3	20	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.9	Антропоцентрический подход в проектировании техники /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.10	Эргономический анализ трудовой деятельности /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
1.11	Эргономический анализ трудовой деятельности /Ср/	3	20	ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.12	Эргономический анализ трудовой деятельности /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.13	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.14	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Ср/	3	20	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.15	Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
1.16	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.17	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	

1.18	Эргономическое проектирование рабочей системы и работ /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.19	/Зачёт/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, задания к ситуационным и аналитическим задачам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Адамчук В. В., Варна Т. П., Воротникова В. В., Адамчук В. В.	Эргономика: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Бадалов В. В.	Просто эргономика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мунипов В. М., Зинченко В. П.	Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Логос, 2001	9
Л2.2	Ершов М. Н.	Эргономика строительных процессов: доступные решения	Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010	1
Л2.3	Березкина Л. В., Кляуззе В. П.	Эргономика: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1
Л2.4	Носкова О. Г.	Психология труда: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манухина С. Ю.	Инженерная психология и эргономика: Хрестоматия. Учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Риски в техносфере Профессиональные справочные системы «Техэксперт» Госкомстат РФ ЭБС «Книгафонд»			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.5	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс
6.3.2.6	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - библиотека Гумер- гуманитарные науки

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 403. Мультимедийные средства: ноутбук, проктор, презентации
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--