

Уровень 3	Навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами РФ.
<b>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нравственное содержание основных прав и свобод человека и гражданина РФ.
Уровень 2	Основные нормативно-правовые акты, с нравственной точки зрения регулирующие права и свободы человека и гражданина в РФ.
Уровень 3	Законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Соблюдать нравственный аспект в правовом поле защиты прав и свобод.
Уровень 2	Умением оценивать влияние системы субъективных факторов мотивации, нравственных установок на профессиональное поведение.
Уровень 3	Построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основных прав и свобод человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью.
Уровень 2	Системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью.
Уровень 3	Системой и методами защиты чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные понятия и категории этики; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;
3.1.2	сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
3.2.2	сочетать методы правового и этического регулирования;
3.2.3	применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях;
3.2.4	применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
3.2.5	объяснять нравственные основы права юридической деятельности;
3.2.6	добросовестно выполнять основные требования служебного этикета.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внесудебного поведения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики юриста.</b>						
1.1	Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики юриста. /Лек/	1	2	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос, работа в группе.
1.2	Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики юриста. /Пр/	1	1	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос, работа в группе.

1.3	Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики юриста. /Ср/	1	1	ОК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос, работа в группе.
<b>Раздел 2. Понятие и сущность морали.</b>							
2.1	Понятие и сущность морали. /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	устный опрос, работа в группе.
2.2	Понятие и сущность морали. /Пр/	1	1	ОК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
<b>Раздел 3. Нравственные основы профессиональной этики.</b>							
3.1	Нравственные основы профессиональной этики. /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос, работа в группе.
3.2	Нравственные основы профессиональной этики. /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	устный опрос, работа в группе,тест.
3.3	Нравственные основы профессиональной этики. /Ср/	1	1	ОК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	практические письменные задания.
<b>Раздел 4. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</b>							
4.1	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	устный опрос, работа в группе.
4.2	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
4.3	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. /Ср/	1	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	доклады и сообщения.
<b>Раздел 5. Нравственные основы деятельности судьи.</b>							
5.1	Нравственные основы деятельности судьи. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.

5.2	Нравственные основы деятельности судьи. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	устный опрос, работа в группе, реферат
5.3	Нравственные основы деятельности судьи. /Ср/	1	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	реферат.
<b>Раздел 6. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.</b>							
6.1	Этические и нравственные основы деятельности прокурора. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.
6.2	Этические и нравственные основы деятельности прокурора. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	2	устный опрос, работа в группе.
6.3	Этические и нравственные основы деятельности прокурора. /Ср/	1	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.
<b>Раздел 7. Этические и нравственные основы деятельности следователя.</b>							
7.1	Этические и нравственные основы деятельности следователя. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.
7.2	Этические и нравственные основы деятельности следователя. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе, контрольная работа.
7.3	Этические и нравственные основы деятельности следователя. /Ср/	1	1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе, контрольная работа.
<b>Раздел 8. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел.</b>							
8.1	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.

8.2	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.
8.3	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. /Ср/	1	1	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.
<b>Раздел 9. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.</b>							
9.1	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.
9.2	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе, практические задачи.
9.3	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. /Ср/	1	1	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	практические задачи.
<b>Раздел 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста.</b>							
10.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста. /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе.
10.2	Этикет в профессиональной деятельности юриста. /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	устный опрос, работа в группе, практические задачи.
10.3	Этикет в профессиональной деятельности юриста. /Ср/	1	1	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	практические задачи.
10.4	/Экзамен/	1	27	ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9		0	устный опрос.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
устный опрос, работа в группе; доклады и сообщения; тест; практические задачи; контрольная работа; реферат; экзамен.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артёмов В. М., Гунибский М. Ш., Ксенофонов В. Н., Никитина И. П.	Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Проспект, 2014	1
Л1.2	Гуревич П. С.	Этика: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гусейнов А. А.	Этика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Кобликов А. С.	Юридическая этика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнаренко И. А., Никоноров Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	1
Л2.2	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Эриашвили Н. Д., Павлухин А. Н., Эриашвили Н. Д.	Судейская этика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	1
Л2.3	Григорьев Д. А., Мальков Б. Н.	Профессиональная этика: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л2.4	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Мир книг			
Э2	Библиотекарь.Ру			
Э3	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая библиотека.			

Э4	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
Э5	«Правоман». Правовой аналитический журнал на русском и английском языках. Включает статьи научного и практического значения, новости права, судебную практику. Освещает вопросы, связанные с правоприменением, правотворчеством, судебной защитой нарушенных прав и др.
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

## Правовое обеспечение защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	9	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Гребнева Наталья Николаевна, кандидат юридических наук, доцент



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядкин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент



Председатель УМС

13 06 2017 г.





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Сформировать у обучающихся стремление к углубленному изучению, соблюдению и правильному применению источников обеспечения защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений.
1.2	2. Выработать навыки правильного оформления юридических документов при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
1.3	3. Сделать потребностью уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин	
2.1.2	Уголовный процесс	
2.1.3	Уголовное право	
2.1.4	Правозащитная деятельность	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Освоение дисциплины формирует знания для дальнейшего освоения дисциплин:	
2.2.2	Правовое обеспечение оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности	
2.2.3	Предупреждение преступлений в современной России	
2.2.4	Теория доказывания	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих обеспечение защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих обеспечение защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений
Уровень 3	Неполное знание об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих обеспечение защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений

**Уметь:**

Уровень 1	Полностью сформированное умение добросовестно соблюдать и исполнять законодательство РФ в сфере обеспечения защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
Уровень 2	В целом сформированное умение добросовестно соблюдать и исполнять законодательство РФ в сфере обеспечения защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
Уровень 3	Не полное умение добросовестно соблюдать и исполнять законодательство РФ в сфере обеспечения защиты нарушенных прав участников уголовного процесса

**Владеть:**

Уровень 1	Полностью овладел навыками соблюдения законодательства РФ, направленного на защиту прав участников уголовных правоотношений
Уровень 2	В целом овладел навыками соблюдения законодательства РФ, направленного на защиту прав участников уголовных правоотношений
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками соблюдения законодательства РФ, направленного на защиту прав участников уголовных правоотношений

**ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания об уголовно-процессуальном и ином законодательстве РФ, регламентирующем деятельность по защите нарушенных прав участников уголовных правоотношений
Уровень 2	В основном сформированы знания об уголовно-процессуальном и ином законодательстве РФ, регламентирующем деятельность по защите нарушенных прав участников уголовных правоотношений
Уровень 3	Неполное знание об уголовно-процессуальном и ином законодательстве РФ, регламентирующем деятельность по защите нарушенных прав участников уголовных правоотношений

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
Уровень 2	В основном сформировавшееся умение применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
Уровень 3	Неполное умение применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности по защите прав участников
Уровень 2	В целом овладел навыками реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности по защите прав участников
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности по защите прав участников

**ПК-7: владеть навыками подготовки юридических документов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о правилах составления процессуальных актов при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений
Уровень 2	В основном сформированы знания о правилах составления процессуальных актов при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений
Уровень 3	Неполное знание о правилах составления процессуальных актов при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение правильно оформлять процессуальные документы при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовного судопроизводства
Уровень 2	В основном сформировавшееся умение правильно оформлять процессуальные документы при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовного судопроизводства
Уровень 3	Неполное умение правильно оформлять процессуальные документы при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовного судопроизводства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления процессуальных документов при производстве защиты прав участников уголовных правоотношений
Уровень 2	В целом овладел навыками составления процессуальных документов при производстве защиты прав участников уголовных правоотношений
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками составления процессуальных документов при производстве защиты прав участников уголовных правоотношений

**ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о нормативных актах, закрепляющих должностные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В основном сформированы знания о нормативных актах, закрепляющих должностные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Неполное знание о нормативных актах, закрепляющих должностные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, защиты нарушенных прав участников процесса
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, защиты нарушенных прав участников процесса
Уровень 3	Не полное умение выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, защиты нарушенных прав участников процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В целом овладел навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<b>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированы знания о нормативных правовых актах, определяющих обязанность юриста уважать честь и достоинство личности
Уровень 2	В целом сформированы знания о нормативных правовых актах, определяющих обязанность юриста уважать честь и достоинство личности
Уровень 3	Не полное знание о нормативных правовых актах, определяющих обязанность юриста уважать честь и достоинство личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Полностью сформированное умение правильно толковать и применять законодательство при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
Уровень 2	В основном сформированное умение правильно толковать и применять законодательство при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
Уровень 3	Не полное умение правильно толковать и применять законодательство при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Полностью овладел навыками соблюдения и защиты прав и свобод участников уголовных правоотношений
Уровень 2	В целом овладел навыками соблюдения и защиты прав и свобод участников уголовных правоотношений
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками соблюдения и защиты прав и свобод участников уголовных правоотношений

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные нормативно-правовые акты регламентирующие обеспечение защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений
3.1.2	Уголовно-процессуальное и иное законодательство РФ, регламентирующее деятельность по защите нарушенных прав участников уголовных правоотношений
3.1.3	Правила составления процессуальных актов при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовных правоотношений
3.1.4	Нормативные акты, закрепляющие должностные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.1.5	Нормативные правовые акты, определяющие обязанность юриста уважать честь и достоинство личности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Добросовестно соблюдать и исполнять законодательство РФ в сфере обеспечения защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
3.2.2	Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
3.2.3	Правильно оформлять процессуальные документы при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовного судопроизводства
3.2.4	Выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, защиты нарушенных прав участников процесса
3.2.5	Правильно толковать и применять законодательство при осуществлении защиты нарушенных прав участников уголовного процесса
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками соблюдения законодательства РФ, направленного на защиту прав участников уголовных правоотношений
3.3.2	Навыками реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности по защите прав участников
3.3.3	Навыками составления процессуальных документов при производстве защиты прав участников уголовных правоотношений
3.3.4	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.3.5	Навыками соблюдения и защиты прав и свобод участников уголовных правоотношений

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
--------------------	--	-----------------------	--------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	<b>Раздел 1. Развитие идей о защите прав человека и гражданина в российской юридической науке. Правовые основы защиты прав участников уголовных правоотношений. Международные стандарты охраны прав участников уголовного процесса. Система Источников. УПК РФ как основной источник обеспечения защиты нарушенных прав участников процесса. Принципы уголовного процесса как основа охраны прав его участников.</b>						
1.1	Развитие идей о защите прав человека и гражданина в российской юридической науке. Правовые основы защиты прав участников уголовных правоотношений. Международные стандарты охраны прав участников уголовного процесса. Система Источников. УПК РФ как основной источник обеспечения защиты нарушенных прав участников процесса. Принципы уголовного процесса как основа охраны прав его участников. /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Развитие идей о защите прав человека и гражданина в российской юридической науке. Правовые основы защиты прав участников уголовных правоотношений. Международные стандарты охраны прав участников уголовного процесса. Система Источников. УПК РФ как основной источник обеспечения защиты нарушенных прав участников процесса. Принципы уголовного процесса как основа охраны прав его участников. /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.3	Развитие идей о защите прав человека и гражданина в российской юридической науке. Правовые основы защиты прав участников уголовных правоотношений. Международные стандарты охраны прав участников уголовного процесса. Система Источников. УПК РФ как основной источник обеспечения защиты нарушенных прав участников процесса. Принципы уголовного процесса как основа охраны прав его участников. /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Допустимость и пределы ограничения прав участников уголовного процесса при производстве по уголовному делу. Конституционно-правовой механизм обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь. Возмещение вреда, причиненного участнику уголовного процесса в результате нарушения его прав и свобод должностным лицом, осуществляющим уголовное преследование.</b>						

2.1	Допустимость и пределы ограничения прав участников уголовного процесса при производстве по уголовному делу. Конституционно-правовой механизм обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь. Возмещение вреда, причиненного участнику уголовного процесса в результате нарушения его прав и свобод должностным лицом, осуществляющим уголовное преследование. /Лек/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Допустимость и пределы ограничения прав участников уголовного процесса при производстве по уголовному делу. Конституционно-правовой механизм обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь. Возмещение вреда, причиненного участнику уголовного процесса в результате нарушения его прав и свобод должностным лицом, осуществляющим уголовное преследование. /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.3	Допустимость и пределы ограничения прав участников уголовного процесса при производстве по уголовному делу. Конституционно-правовой механизм обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь. Возмещение вреда, причиненного участнику уголовного процесса в результате нарушения его прав и свобод должностным лицом, осуществляющим уголовное преследование. /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Охрана прав участников уголовного процесса со стороны обвинения, защищающих свои или представляемые интересы. Охрана прав участников уголовного процесса со стороны защиты.</b>							
3.1	Охрана прав участников уголовного процесса со стороны обвинения, защищающих свои или представляемые интересы. Охрана прав участников уголовного процесса со стороны защиты. /Лек/	7	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Охрана прав участников уголовного процесса со стороны обвинения, защищающих свои или представляемые интересы. Охрана прав участников уголовного процесса со стороны защиты. /Пр/	7	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
3.3	Охрана прав участников уголовного процесса со стороны обвинения, защищающих свои или представляемые интересы. Охрана прав участников уголовного процесса со стороны защиты. /Ср/	7	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Охрана прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий. Охрана прав участников уголовного процесса при применении мер пресечения.</b>							

4.1	Охрана прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий. Охрана прав участников уголовного процесса при применении мер пресечения. /Лек/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
4.2	Охрана прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий. Охрана прав участников уголовного процесса при применении мер пресечения. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
4.3	Охрана прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий. Охрана прав участников уголовного процесса при применении мер пресечения. /Ср/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Охрана прав участников уголовного процесса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Защита прав участников процесса в отдельных стадиях судебного производства.</b>							
5.1	Охрана прав участников уголовного процесса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Защита прав участников процесса в отдельных стадиях судебного производства. /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	Охрана прав участников уголовного процесса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Защита прав участников процесса в отдельных стадиях судебного производства. /Пр/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
5.3	Охрана прав участников уголовного процесса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Защита прав участников процесса в отдельных стадиях судебного производства. /Ср/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
5.4	/Экзамен/	7	27			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, ситуационные и аналитические задачи, тестовые задания, темы дебатов, темы рефератов, контрольная работа, практические задания, задания по составлению процессуальных документов, ролевая игра, вопросы к экзамену, примеры аналитических задач для промежуточной аттестации, примеры практического задания для промежуточной аттестации, устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бастрыкин А. И., Усачев А. А.	Уголовный процесс: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	35
Л2.2	Божьев В. П.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гриненко А. В.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Правовая система Гарант			
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс			
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
7.2	Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

2017 г. *профессор УС № 6*

## Публичная власть в современном государстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального права</b>	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml	
	Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Публичная власть в современном государстве**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 27.05 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Председатель УМС

В.08 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Право публичной власти в современном государстве» является формирование целостного представления о юридических свойствах публичной власти, а также закреплении этих свойств в конституционном праве и иных отраслях публичного права. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются основы юридического мировоззрения и первичные навыки оценки содержания юридических актов по критерию их правового качества.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория административно-государственного управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Конституционная юстиция
2.2.3	Муниципальное право
2.2.4	Проблемы сравнительного конституционного права
2.2.5	Административное право

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности****Знать:**

Уровень 1	закономерности развития системы права и системы законодательства
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать новеллы правового регулирования и правоприменительной деятельности
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками прогнозирования развития системы права и системы законодательства
-----------	--

**ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры****Знать:**

Уровень 1	основы формирования правового мышления и правовой культуры.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности развития системы права и системы законодательства
3.1.2	основы формирования правового мышления и правовой культуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать новеллы правового регулирования и правоприменительной деятельности
3.2.2	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками прогнозирования развития системы права и системы законодательства
3.3.2	на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Юридическая теория публичной власти</b>						
1.1	Понятие публичной власти в теории права и науке конституционного права /Лек/	2	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Понятие публичной власти в теории права и науке конституционного права /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Понятие публичной власти в теории права и науке конституционного права /Ср/	2	7	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Публичная власть и публичное представительство /Лек/	2	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Публичная власть и публичное представительство /Пр/	2	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Публичная власть и публичное представительство /Ср/	2	7	ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Публичная власть и общественная власть /Лек/	2	4	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.8	Публичная власть и общественная власть /Пр/	2	4	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
1.9	Публичная власть и общественная власть /Ср/	2	7	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Системные характеристики публичной власти</b>						
2.1	Система органов публичной власти /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Система органов публичной власти /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
2.3	Система органов публичной власти /Ср/	2	7	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Система ветвей и уровней публичной власти /Лек/	2	6	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Система ветвей и уровней публичной власти /Пр/	2	6	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Система ветвей и уровней публичной власти /Ср/	2	8	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

2.7	/Зачёт/	2	0		0	
-----	---------	---	---	--	---	--

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлен в Приложении № 1	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлен в Приложении № 1	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлен в Приложении № 1	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Вопросы для устного опроса Кейс-задания Вопросы для устного опроса на зачете Аналитические и ситуационные задачи для зачета Темы рефератов	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова Н. А.	Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели: [монография]	Екатеринбург: УрО РАН, 2009	10
Л1.2	Чиркин В. Е.	Сравнительное государственное устройство: учебное пособие	Москва: Норма, 2014	3
Л1.3	Чиркин В. Е.	Сравнительное государственное устройство: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л1.4	Чиркин В. Е.	Конституционная терминология: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.5	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чиркин В. Е.	Публичная власть	М.: Юристъ, 2005	3
Л2.2	Чиркин В. Е.	Глава государства. Сравнительно-правовое исследование: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л2.3	Чиркин В. Е.	Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.4	Чиркин В. Е.	Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории): Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.5	Нарутто С. В., Шугрина Е. С., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чиркин В. Е.	Конституционное право зарубежных стран: Практикум	М.: Юристъ, 2000	33

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Аверьянова Н. Н.	Конституционное право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Российская общественная инициатива			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями ( «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)			
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» ( браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Консультант-регион			
6.3.2.3	Гарант			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2,3,4.	
----------------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Правозащитная деятельность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.ю.н., доцент, В.В. Черушев



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Правозащитная деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Д.С. Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов - бакалавров, четкое представление об основных принципах организации правозащитной деятельности органов государственной власти,обеспечивающих законность в государстве,правопорядок и деятельность государственных органов, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, борьбу с преступлениями, защиту прав и интересов человека и гражданина.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Права человека
2.2.4	Правовое обеспечение противодействия коррупции
2.2.5	Правовое обеспечение противодействия экстремизму
2.2.6	Административное право
2.2.7	Прокурорский надзор
2.2.8	Уголовное право
2.2.9	Уголовный процесс
2.2.10	Гражданский процесс

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способность работать на благо общества и государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы социальной направленности профессии юриста.
Уровень 2	Основные функции государства и права.
Уровень 3	Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять действия, направленные на благо общества, государства.
Уровень 2	Юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.
Уровень 3	При выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества.
Уровень 2	Основными навыками использования правового института правозащитной деятельности по защите государства и всего общества.
Уровень 3	Навыками использования правового института правозащитной деятельности по защите государства и всего общества.

**ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные особенности этических принципов.
Уровень 2	Об особенностях реализации и применение юридических норм и этических принципов.
Уровень 3	В полном объеме особенности реализации и применение юридических норм и этических принципов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрировать слабое умение квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.
Уровень 2	Определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.
Уровень 3	Определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.



<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.
Уровень 2	Навыками использования правовым институтом правозащитной деятельности в юридической деятельности.
Уровень 3	Навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами РФ.

**ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо ориентируется в содержание нормативно-правовых актов в сфере организации правозащитной деятельности.
Уровень 2	Ориентируется в содержание нормативно-правовых актов в сфере организации правозащитной деятельности.
Уровень 3	Целиком и полностью ориентируется в содержание нормативно-правовых актов в сфере организации правозащитной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать свои действия и применять нормы осуществления правозащитной деятельности в различных правовых ситуациях.
Уровень 2	Оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством РФ.
Уровень 3	Анализировать свои действия и применять нормы осуществления правозащитной деятельности в различных правовых ситуациях и действовать в соответствии с законодательством РФ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Только основными понятиями по проведению контроля соблюдения законодательства РФ субъектами права.
Уровень 2	Методикой использования института по обеспечению правозащитной деятельности соблюдения законодательства РФ субъектами права.
Уровень 3	Методикой и тактикой использования института по обеспечению правозащитной деятельности соблюдения законодательства РФ субъектами права.

**ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нравственное содержание основных прав и свобод человека и гражданина РФ.
Уровень 2	Основные нормативно-правовые акты, с нравственной точки зрения регулирующие права и свободы человека и гражданина в РФ.
Уровень 3	Законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Соблюдать нравственный аспект в правовом поле защиты прав и свобод.
Уровень 2	Умением оценивать влияние системы субъективных факторов мотивации, нравственных установок на профессиональное поведение.
Уровень 3	Построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основных прав и свобод человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью.
Уровень 2	Системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью.
Уровень 3	Системой и методами защиты чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Правовые методы и средства механизма правозащитной деятельности;
3.1.2	о закономерностях функционирования современной организации правозащитной деятельности органов государственной власти;
3.1.3	основных принципах организации и деятельности правозащитной деятельности органов государственной власти;
3.1.4	систему органов государственной власти, осуществляющих правозащитную деятельность.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Распределять компетенцию органов государственной власти;

3.2.2	выделять основные направления правоохранительной деятельности;
3.2.3	определять полномочия правоохранительных органов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Практическими навыками по применению законодательства, регулирующего правозащитную деятельность органов государственной власти;
3.3.2	навыками решения юридических проблем, возникающих в ходе осуществления правозащитной деятельности;
3.3.3	умениями составления нормативных актов, документов в принятии законных и обоснованных решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая характеристика правозащитной деятельности.</b>						
1.1	Общая характеристика правозащитной деятельности. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, работа в группе.
1.2	Общая характеристика правозащитной деятельности. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	1	устный опрос, работа в группе.
1.3	Общая характеристика правозащитной деятельности. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, работа в группе.
	<b>Раздел 2. Обеспечение правозащитной деятельности государством.</b>						
2.1	Обеспечение правозащитной деятельности государством. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе.
2.2	Обеспечение правозащитной деятельности государством. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
2.3	Обеспечение правозащитной деятельности государством. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	доклады и сообщения.
	<b>Раздел 3. Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной деятельности.</b>						
3.1	Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной деятельности. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
3.2	Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной деятельности. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	устный опрос, работа в группе.
3.3	Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной деятельности. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
	<b>Раздел 4. Правозащитная деятельность органов прокуратуры.</b>						

4.1	Правозащитная деятельность органов прокуратуры. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
4.2	Правозащитная деятельность органов прокуратуры. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	доклады и сообщения, решение практических задач.
4.3	Правозащитная деятельность органов прокуратуры. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	доклады и сообщения, решение практических задач.
<b>Раздел 5. Органы раскрытия и расследования преступлений как субъекты правозащитной деятельности.</b>							
5.1	Органы раскрытия и расследования преступлений как субъекты правозащитной деятельности. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
5.2	Органы раскрытия и расследования преступлений как субъекты правозащитной деятельности. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	решение практических задач, тест.
5.3	Органы раскрытия и расследования преступлений как субъекты правозащитной деятельности. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	решение практических задач, тест.
<b>Раздел 6. Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах.</b>							
6.1	Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
6.2	Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	доклады и сообщения, контрольная работа.
6.3	Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах. /Ср/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	доклады и сообщения, контрольная работа.

	<b>Раздел 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</b>						
7.1	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
7.2	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	устный опрос, работа в группе, решени е практических задач, тест.
7.3	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	решение практических задач, тест.
	<b>Раздел 8. Основы правозащитной деятельности адвокатуры.</b>						
8.1	Основы правозащитной деятельности адвокатуры. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
8.2	Основы правозащитной деятельности адвокатуры. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
8.3	Основы правозащитной деятельности адвокатуры. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
	<b>Раздел 9. Органы конституционного контроля в Российской Федерации.</b>						
9.1	Органы конституционного контроля в Российской Федерации. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе.
9.2	Органы конституционного контроля в Российской Федерации. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
9.3	Органы конституционного контроля в Российской Федерации. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, реферат.
	<b>Раздел 10. Международные правозащитные органы.</b>						

10.1	Международные правозащитные органы. /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
10.2	Международные правозащитные органы. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения.
10.3	Международные правозащитные органы. /Ср/	1	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	доклады и сообщения.
10.4	/Экзамен/	1	27			0	устный опрос.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, работа в группе;  
доклады и сообщения;  
тест;  
практические задачи;  
контрольная работа;  
реферат;  
экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ершов В. В.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Бозров В. М.	Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Дмитренко А. В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л1.4	Романовский Г. Б., Романовская О. В.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л1.5	Романовский Г. Б., Романовская О. В.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ершов В. В.	Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Байдуков В. А., Бозров В. М.	Правоохранительные органы Российской Федерации: практикум	Москва: Юрайт, 2017	25
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Акинина Н. Ю., Анисимов В. Ф.	Правозащитная деятельность адвокатуры: учебное пособие	Ханты-Мансийск: Редакционно- издательский отдел Югорского государственного университета, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Информационный портал "Право.ру"			
Э2	Мир книг			
Э3	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая.			
Э4	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.			
Э5	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»			
Э6	Информационно-правовой портал «Кодекс»			
Э7	сайт Конституционного Суда Российской Федерации			
Э8	сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

## Квалификация преступлений со специальным субъектом

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	27	
часов на контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, А.В. Муравлянский



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Квалификация преступлений со специальным субъектом**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д-р юрид.н. доцент Д.С. Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.

*Усольцев*  




### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Уголовно-правовая наука уделяет заслуженно большое внимание исследованию квалификации преступлений. При анализе любого состава преступления и института Общей части УК всегда ведущее место занимают вопросы квалификации преступлений. Отталкиваясь от уже достигнутого в теории и на практике по проблемам квалификации преступлений, акцент в данном курсе поставлен на наиболее дискуссионных и одновременно практически значимых вопросах. Правила квалификации преступлений формулировались, главным образом, на основе анализа квалификационных ошибок, их источников и путей устранения.
1.2	Существенную трудность на практике представляет квалификация преступлений со специальным субъектом. Даже разработанные алгоритмы квалификации преступлений в данном случае нуждаются в модификации, поскольку значимость субъекта преступления выводит здесь на первый план. Кроме основных правил квалификации преступлений обучающийся должен хорошо знать и свободно применять признаки специального субъекта состава преступления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	на момент изучения данной дисциплины студент должен достаточно хорошо усвоить учения о составе преступления, в т.ч. учение о субъекте преступления, особенную часть уголовного права. прежде всего составы преступлений, где предусмотрен специальный субъект преступления
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Уголовный процесс
2.2.2	Криминология
2.2.3	Методология уголовно-правовых исследований
2.2.4	Правовое обеспечение оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности
2.2.5	Предупреждение преступлений в современной России
2.2.6	Методология уголовно-правовых исследований
2.2.7	Теория доказывания

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	недостаточно быстро и правильно находит нормативные акты; не достаточно правильно и точно применяет НПА
Уровень 2	правильно находит нормативные акты; Достаточно правильно и точно применяет НПА
Уровень 3	быстро и правильно находит нормативные акты; Достаточно правильно и точно применяет НПА

**Уметь:**

Уровень 1	находить и применять НПА
Уровень 2	достаточно правильно находить и применять НПА
Уровень 3	быстро и правильно находить и применять НПА

**Владеть:**

Уровень 1	навыками нахождения, толкования и применения НПА
Уровень 2	устойчивыми навыками нахождения, толкования и применения НПА
Уровень 3	уверенными навыками нахождения, толкования и применения НПА

**ПК-1: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	действующее законодательство РФ
Уровень 2	действующее законодательство РФ и его легальное толкование
Уровень 3	действующее законодательство РФ и его легальное и доктринальное толкование

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять пробелы и коллизии в действующем законодательстве
Уровень 2	выявлять пробелы и коллизии в действующем законодательстве, позиции высших судов по этому аопросу
Уровень 3	выявлять пробелы и коллизии в действующем законодательстве, позиции высших судов и ведущих авторов по этому аопросу
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки проектов НПА
Уровень 2	устойчивыми навыками разработки проектов НПА
Уровень 3	уверенными навыками разработки проектов НПА

**ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующее законодательство РФ
Уровень 2	действующее законодательство РФ на хорошем уровне
Уровень 3	действующее законодательство РФ на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	толковать и применять НПА
Уровень 2	грамотно толковать и применять НПА
Уровень 3	грамотно и уверенно толковать и применять НПА
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования и применения законодательства
Уровень 2	хорошими навыками толкования и применения законодательства
Уровень 3	уверенными навыками толкования и применения законодательства

**ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующее законодательство РФ
Уровень 4	действующее законодательство РФ на хорошем уровне
Уровень 5	действующее законодательство РФ на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечивать соблюдение законов
Уровень 2	обеспечивать соблюдение законов на хорошем уровне
Уровень 3	обеспечивать соблюдение законов на высоком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разъяснения и организации исполнения НПА
Уровень 2	хорошими навыками разъяснения и организации исполнения НПА
Уровень 3	отличными навыками разъяснения и организации исполнения НПА

**ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующее законодательство РФ. правила квалификации деяний
Уровень 2	действующее законодательство РФ. правила квалификации деяний на хорошем уровне
Уровень 3	действующее законодательство РФ. правила квалификации деяний на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	грамотно применять правила квалификации содеянного
Уровень 2	грамотно и уверенно применять правила квалификации содеянного
Уровень 3	грамотно и уверенно применять правила квалификации содеянного
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 2	навыками квалификации фактов и обстоятельств уверенно
Уровень 3	навыками квалификации фактов и обстоятельств на высоком уровне

**ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующее законодательство РФ

Уровень 2	действующее законодательство РФ и судебную практику
Уровень 3	действующее законодательство РФ и судебную практику, доктрину УП
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разъяснять и организовывать исполнение требований НПА
Уровень 2	разъяснять и организовывать исполнение требований НПА, разрабатывать проекты локальных нормативных актов
Уровень 3	разъяснять и организовывать исполнение требований НПА, разрабатывать проекты локальных нормативных актов и обосновывать свои предложения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разъяснения и организации исполнения требований НПА
Уровень 2	навыками разъяснения и организации исполнения требований НПА, разработки проектов локальных нормативных актов
Уровень 3	устойчивыми навыками разъяснения и организации исполнения требований НПА, разработки проектов локальных нормативных актов

#### ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующее законодательство РФ, правила толкования норм права
Уровень 2	действующее законодательство РФ, действующие легальные толкования норм права
Уровень 3	действующее законодательство РФ, действующие легальные и доктринальные толкования норм права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно толковать нормы права
Уровень 2	правильно толковать и разъяснять нормы права
Уровень 3	правильно толковать и разъяснять нормы права, обосновывая свою позицию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования норм права
Уровень 2	устойчивыми навыками толкования норм права
Уровень 3	уверенными и устойчивыми навыками толкования норм права

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные элементы составов преступления, являющиеся предметом доказывания, судебные толкования данных составов преступления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	правильно квалифицировать преступления с изученными составами и выделять предметы доказывания в каждом конкретном эпизоде. уверенно применять легальное толкование высшей судебной инстанции при квалификации преступлений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	анализа состава преступления и особенностей их квалификации в зависимости от наличия признаков специального субъекта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	понятие, признаки и виды специального субъекта /Лек/	6	2		Л1.1	0	
1.2	понятие, признаки и виды специального субъекта /Пр/	6	2		Л1.1	0	
1.3	понятие, признаки и виды специального субъекта /Ср/	6	4		Л1.1	0	
1.4	влияние признаков специального субъекта на квалификацию преступления, назначение и отбывания наказания, освобождения от отбывания наказания /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2	0	

1.5	влияние признаков специального субъекта преступления на квалификацию преступления, назначение и отбывания наказания, и освобождения от него /Пр/	6	6			0	
1.6	влияние признаков специального субъекта преступления на квалификацию преступления, назначение и отбывания наказания, и освобождения от него /Ср/	6	6			0	
1.7	квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершённых специальным субъектом /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2	0	
1.8	квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершённых специальным субъектом /Пр/	6	6			0	
1.9	квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершённых специальным субъектом /Ср/	6	5			0	
1.10	квалификация преступлений против половой свободы и неприкосновенности, совершённых специальным субъектом /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.11	квалификация преступлений против половой свободы и неприкосновенности, совершённых специальным субъектом /Пр/	6	6			2	
1.12	квалификация преступлений против половой свободы и неприкосновенности, совершённых специальным субъектом /Ср/	6	4			0	
1.13	квалификация коррупционных преступлений, совершённых специальным субъектом /Лек/	6	4			0	
1.14	квалификация коррупционных преступлений, совершённых специальным субъектом /Пр/	6	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Л1.1 Л2.5 Л3.3	4	
1.15	квалификация коррупционных преступлений, совершённых специальным субъектом /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-15		0	
1.16	квалификация преступлений против правосудия, совершённых специальным субъектом /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-15		2	
1.17	квалификация преступлений против правосудия, совершённых специальным субъектом /Пр/	6	4			2	
1.18	квалификация преступлений против правосудия, совершённых специальным субъектом /Ср/	6	2			0	
1.19	квалификация преступлений против мира и безопасности человечества, совершённых специальным субъектом /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	2	
1.20	квалификация преступлений против мира и безопасности человечества, совершённых специальным субъектом /Пр/	6	4			4	
1.21	квалификация преступлений против мира и безопасности человечества, совершённых специальным субъектом /Ср/	6	2			0	

1.22	/Экзамен/	6	27		0
------	-----------	---	----	--	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

см. приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

см. приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

см. приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

усный опрос, реферат, практические задания, экзамен

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кадников Н. Г.	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013	1
Л1.2	Любавина М.А.	Квалификация преступлений, предусмотренных статьями 285, 286, 292 и 293 УК РФ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борзенков Г. Н.	Квалификация преступлений против жизни и здоровья: учебно-практическое пособие	М.: Зерцало-М, 2005	5
Л2.2	Борисов С. В., Жеребченко А. В., Ветров Н. И.	Квалификация преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2011	1
Л2.3	Данелян Р. С.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Быков А. В., Быкова Е. Г., Бычков В. В., Гончаров Д. Ю., Ермолович Я. Н., Загрядская Е. А., Иванов А. Л., Изосимов В. С., Калинкина А. Б., Климанов А. М., Козлов А. Е., Кожухарик Д. Н., Крючкова В. Ф., Морозова Н. А., Пешков Д. В., Розовская Т. И., Яшков С. А., Багмет А. М.	Квалификация преступлений против личности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Бавсун М. В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаухман Л. Д.	Квалификация преступлений: закон, теория, практика	М.: Центр ЮрИнфо, 2005	11
Л3.2	Пикуров Н. И.	Квалификация преступлений с бланкетными признаками состава: Монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2009	1
Л3.3	Морозова Ю.В.	Квалификация преступлений, предусмотренных статьями 195-197 УК РФ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГАС Правосудие
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ИПС "Консультант+"
6.3.2.2	ИПС "Гарант"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Ковалева  
июня 2017 г., протокол УС №6

## Правовое обеспечение системы безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18		УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель А.В. Муравлянский



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение системы безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д-р юрид.н. доцент Д.С. Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.

*Усольцев Ю.И.*





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью курса является формирование у студентов понимания сущности безопасности и её обеспечения нормами права, получение знаний нормативно-правового регулирования обеспечения системы безопасности, уметь решать вопросы, связанные с обеспечением безопасности личности, общества и государства и преодолевать пробелы и коллизии в правовом регулировании в данной области, что обеспечивается решением следующих взаимосвязанных задач:
1.2	1) Усвоение студентами определенного объема знаний о безопасности и её обеспечении правовыми средствами;
1.3	2) Формирование у студентов представления о современных формах обеспечения безопасности личности, общества и государства правовыми средствами;
1.4	3) Умение анализировать современное состояние и перспективы реформирования обеспечения безопасности личности, общества и государства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы школьные знания обществознания, знания по истории России и всеобщей истории	
2.1.2	Правозащитная деятельность	
2.1.3	Теория государства и права	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Административное право	
2.2.2	Прокурорский надзор	
2.2.3	Муниципальное право	
2.2.4	Уголовный процесс	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможности глобальных сетей на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уверенно находить и использовать необходимые сведения и НПА
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и приёмами работы в глобальных сетях на высоком профессиональном уровне

**ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы защиты, применные в данных условиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять источники уровень опасности, методику её минимизации и устранения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки источника и уровня опасности и её нейтрализации и устранения

**ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы защиты, применные в данных условиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять источник и уровень опасности, методику её минимизации и устранения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами оценки опасности и её нейтрализации и ликвидации

**ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующее законодательство РФ и судебную практику, доктрину УП
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разъяснять и организовывать исполнение требований НПА, разрабатывать проекты локальных нормативных актов и обосновывать свои предложения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	устойчивыми навыками разъяснения и организации исполнения требований НПА, разработки проектов локальных нормативных актов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Принципы, цели и задачи системы безопасности, основные нормативные акты, регулирующие данную сферу государственной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Находить и пользоваться НПА, регулирующих национальную систему безопасности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Используя доступные банки данных, находить НПА, устанавливающие требования к обеспечению безопасности в отдельных сферах деятельности. Создать проекты локальных нормативных актов в области безопасности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	понятие и принципы системы безопасности и её элементы /Лек/	2	2	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	понятие и принципы системы безопасности и её элементы /Пр/	2	2	ОК-4 ОК-9 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
1.3	основные понятия системы безопасности /Лек/	2	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.4	понятие и принципы системы безопасности и её элементы /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-1	Л1.3 Л2.2	0	
1.5	основные понятия системы безопасности /Пр/	2	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.2	2	
1.6	основные понятия системы безопасности /Ср/	2	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.2	0	
1.7	экономическая безопасность России /Лек/	2	2	ОК-4 ОК-9 ПК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	экономическая безопасность России /Пр/	2	2	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	
1.9	экономическая безопасность России /Ср/	2	8	ОК-4 ОК-9 ОПК-1	Л1.1 Л2.2	0	
1.10	военная безопасность РФ /Лек/	2	4	ОК-4 ОК-9 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	военная безопасность РФ /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-9 ОПК-1 ПК-8	Л1.3 Л2.2	2	
1.12	военная безопасность РФ /Ср/	2	8	ОК-4 ОК-9 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	
1.13	государственная безопасность России /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.2 Л2.2	2	
1.14	государственная безопасность России /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-8	Л1.3 Л2.1	2	
1.15	государственная безопасность России /Ср/	2	8	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	экологическая безопасность России /Лек/	2	2	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.17	экологическая безопасность России /Пр/	2	2	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

1.18	экологическая безопасность России /Ср/	2	4	ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.19	современные проблемы системы безопасности России /Лек/	2	2	ОК-4 ОК-9	Л1.3 Л2.2	0	
1.20	современные проблемы системы безопасности России /Лек/	2	2	ОК-4 ОК-9 ОПК-1 ПК-8	Л1.3 Л2.2	0	
1.21	современные проблемы системы безопасности России /Ср/	2	2	ОК-4 ОК-9 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный порос на зачёте  
решение ситуационных задач

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савицкий А.Г.	Национальная безопасность. Россия в мире: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цуканова Т. Г., Мишнин М. Н.	Экологическая безопасность учреждений УИС: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2014	1
Л2.2	Горбань С. И.	Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Плеханов П. А.	Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие	Москва: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГАС Правосудие
----	----------------

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Mikrosoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ИПС "Консультант +"
6.3.2.2	ИПС "Гарант"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

представлены в приложении 2
-----------------------------



## Правовое обеспечение противодействия коррупции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Гребнева Наталья Николаевна, кандидат юридических наук, доцент



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение противодействия коррупции**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент



Председатель УМС

13 06 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Сформировать у студентов стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия.
1.2	2. Развить навыки формально-логического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению.
1.3	3. Овладеть умениями аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин	
2.1.2	Правозащитная деятельность	
2.1.3	Профессиональная этика	
2.1.4	Теория административно-государственного управления	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Знания по дисциплине будут использоваться при изучении в дальнейшем дисциплин	
2.2.2	Прокурорский надзор	
2.2.3	Служебное право	
2.2.4	Уголовное право	
2.2.5	Муниципальное право	
2.2.6	Уголовный процесс	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	Содержание коррупции как социально-правового явления
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками антикоррупционной экспертизы актов органов власти
-----------	--

**ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению****Знать:**

Уровень 1	Правовые средства предупреждения коррупции
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками соблюдения антикоррупционного законодательства РФ
-----------	--

**ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

**Знать:**

Уровень 1	Основные направления профилактики коррупционного поведения
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства РФ
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками проведения антикоррупционной экспертизы
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Содержание коррупции как социально-правового явления
3.1.2	2. Правовые средства предупреждения коррупции
3.1.3	3. Основные направления профилактики коррупционного поведения
3.1.4	4. Источники зарождения коррупции, причины и условия коррупции в России
3.1.5	5. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Противодествовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности
3.2.2	2. Выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы
3.2.3	3. Правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1. Проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти
3.3.2	2. Проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных обязанностей.
3.3.3	3. Проведения антикоррупционной экспертиза

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство РФ</b>						
1.1	Понятие и сущность коррупции в РФ. Международный опыт противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ /Лек/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	1	
1.2	Понятие и сущность коррупции в РФ. Международный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. /Пр/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
1.3	Понятие коррупции. Правовые источники борьбы с коррупцией. Международные модели борьбы с преступностью. Антикоррупционное законодательство (международное и российское) /Ср/	2	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязательства, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством РФ. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов государственной службе РФ</b>						



2.1	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязательства, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством РФ. Конфликт интересов. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов. /Лек/	2	6	ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	1	
2.2	Антикоррупционные запреты и ограничения. Порядок урегулирования конфликта интересов. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. /Пр/	2	6	ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
2.3	Запреты, ограничения, обязательства, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством РФ. Правовые основы урегулирования конфликта интересов. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов. /Ср/	2	12	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ</b>							
3.1	Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Состав правонарушения. Особенности привлечения к уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности. /Лек/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Состав правонарушения. Виды ответственности. Составы преступлений, административных правонарушений, дисциплинарных проступков по коррупционным правонарушениям /Пр/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
3.3	Анализ составов, предусмотренных ст.ст. 5.16, 5.17,5.18,5.19, 5.20, 5.24,5.45,5.46, 5.47,5.48, 5.50, 5.52, 7.27 КоАП РФ. Правонарушения, предусмотренные гл.гл. 32,39 ГК РФ. Составы коррупционных преступлений ст.ст. 159, 285, 286,288, 290, 291, 292, 292.1 УК РФ /Ср/	2	12	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.4	зачет /Зачёт/	2	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса,аналитические и ситуационные задачи, тестовые задания, задания котрольных работ, темы рефератов, вопросы к зачету,примерные аналитические задачи для зачета\, устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Васильцов С.В., Васильцова В.М., Винокуров С.С., Волович В.Н., Горбунов Г.Ф., Гурьянов П.А., Золотов А.В., Мазур О.А., Минаев Н.Ф., Нечуйкина Е.В., Никифоров В.В., Пиджаков А.Ю., Попов М.В., Семернин П.К., Субетто А.И., Тертышный С.А., Хайкин М.М.	Социально-экономические проблемы преодоления коррупции: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	1
Л1.2	Семенихин А.Л., Кондрашин А.В., Громова Л.А.	Формирование антикоррупционной культуры: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016	1
Л1.3	Глаголев С.Н., Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астанин В.В.	Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Артемов В. Ю., Голованова Н. А., Закон А. Ю., Кубанцев С. П., Макарова О. В., Матулис С. Н., Севальнев В. В., Семькина О. И., Сидоренко Э. Л., Спектор Е. И., Цирин А. М., Черепанова Е. В., Чернухина Л. С., Цирин А. М., Спектор Е. И.	Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: Научно-практическое пособие	Москва: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Правовая система Гарант			
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс			
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложение 2



## Международное право


### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального права</b>	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Манин В.А. к.ю.н., доцент 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Международное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:


Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Филиппова Н.А. д.ю.н., профессор 

Председатель УМС

13 06 2017 г. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Усвоить основные понятия и принципы Международного публичного права, его важность в современном международном сообществе.
1.2	Изучить систему, стандарты и источники Международного публичного права, сформировать у студентов представление об особенностях формирования этой отрасли права.
1.3	Овладеть навыками работы с нормативными источниками Международного публичного права, научиться применять полученные знания.
1.4	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по основам юриспруденции владеть юридической терминологией и иметь навыки применения юридических знаний к конкретным жизненным ситуациям	
2.1.2	Административное право	
2.1.3	Конституционное право	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конституционное право зарубежных стран	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, ФКЗ, основные универсальные международные договоры, участником которых является Российская Федерация.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Применять Конституцию РФ, ее основные положения к оценке решений международных судов касающихся РФ, уметь оценивать соответствие внутригосударственного законодательства с т.з. международно-правовых стандартов. определять признаки нарушения прав человека и оптимальные способы их восстановления.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Толкования и применения международно-правовых норм и обязательных для РФ решений международных органов в текущей юридической практике. Первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека.
-----------	---

**ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**Знать:**

Уровень 1	Исторические, философские, социологические, политологические, юридические теории прав человека, признаки прав человека как правового феномена.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Квалифицировать по позитивно закрепленным признакам уровень правового закрепления во внутригосударственном праве международно-правовых стандартов в области прав человека.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека. Умениями оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих права человека.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, ФКЗ, основные универсальные международные договоры, участником которых является Российская Федерация.
3.1.2	Исторические, философские, социологические, политологические, юридические теории прав человека, признаки прав человека как правового феномена.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Применять Конституцию РФ, ее основные положения к оценке решений международных судов касающихся РФ, уметь оценивать соответствие внутригосударственного законодательства с т.з. международно-правовых стандартов.
3.2.2	Определять признаки нарушения прав человека и оптимальные способы их восстановления.
3.2.3	Квалифицировать по позитивно закрепленным признакам уровень правового закрепления во внутригосударственном праве международно-правовых стандартов в области прав человека.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Толкования и применения международно-правовых норм и обязательных для РФ решений международных органов в текущей юридической практике.
3.3.2	Первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека.
3.3.3	Умениями оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих права человека.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет и методы, система, источники и субъекты международного прав.</b>						
1.1	Предмет и методы, источники международного прав. /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.7 Л1.10 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.2	Система и субъекты международного права. /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.9 Л2.1 Л2.9 Л3.2 Э1	0	
1.3	Предмет и методы, система, источники и субъекты международного прав. /Ср/	7	18	ОПК-1	Л1.2 Л1.10 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.14 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Территория, гражданство и ответственность в международном праве</b>						
2.1	Территория и ее виды в международном праве. Международно-правовая ответственность. /Лек/	7	4	ПК-9	Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1	0	
2.2	Понятие гражданства и права человека в международном публичном праве. Международно-правовое регулирование положения иностранцев и лиц без гражданства. /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.7 Л1.9 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.3	Территория, гражданство и ответственность в международном праве /Ср/	7	18	ПК-9	Л1.2 Л1.10 Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Право международных договоров. Право международных конференций и организаций. Право внешних сношений. Права человека и международное право. Международное гуманитарное право.</b>						
3.1	Право международных договоров. Право международных организаций. Международное гуманитарное право. /Лек/	7	6	ОПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Право внешних сношений. Права человека и международное право. /Пр/	7	6	ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.14 Л3.1 Л3.3 Э1	0	

3.3	Право международных договоров. Право международных конференций и организаций. Право внешних сношений. Права человека и международное право. Международное гуманитарное право. /Ср/	7	18	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.15 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Международно-правовое регулирование морского, воздушного и космического пространств. Международное экономическое право. Международно-правовое регулирование социального и культурного сотрудничества. Проблемные (спорные) отрасли международного права</b>						
4.1	Международное морское право. Международное экономическое право. Международно-правовое регулирование социального и культурного сотрудничества. /Лек/	7	6	ОПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л2.10 Л3.1 Э1	0	
4.2	Международно-правовое регулирование воздушного и космического пространств. Международное экономическое право. Проблемные (спорные) отрасли международного права /Пр/	7	6	ОПК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
4.3	Международно-правовое регулирование морского, воздушного и космического пространств. Международное экономическое право. Международно-правовое регулирование социального и культурного сотрудничества. Проблемные (спорные) отрасли международного права. /Ср/	7	18	ОПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.16 Л3.1 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	7	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на практических занятиях и на зачете. Беседа-дискуссионная на коллоквиуме. Выполнение теста.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Конюхова И.	Конституционное право и международное право. Взаимодействие и развитие в современную эпоху: Сборник научных статей по материалам Вторых Конституционных чтений	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2010	1
Л1.2	Валеев Р.М., Курдюков Г.И.	Международное право. Общая часть	Moscow: Статут, 2011	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Вылегжанин А. Н.	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Капустин А. Я.	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Абашидзе А. Х.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Каламкарян Р. А.	Международное право: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.8	Тиунов О. И., Игнатенко Г. В.	Международное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л1.9		Международное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л1.10	Стародубцев Г. С.	Международное право: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Международное право в документах: Учебное пособие для студ. высших юридических учеб. заведений	М.: ИНФРА-М, 1997	1
Л2.2	Колосов Ю. М., Кривчикова Э. С.	Действующее международное право: В 3 т. Т. 3. Разд. 17 - 24. Международная борьба с преступностью. Международно-правовое регулирование экономического и научно-технического сотрудничества. Международное морское, воздушное и космическое право...	М.: Изд-во Моск.независимо го ин-та междунар.права, 1999	1
Л2.3	Игнатенко Г. В.	Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: сборник научных публикаций за сорок лет (1972-2011 годы)	Москва: Норма, 2012	2
Л2.4	Абашидзе А. Х., Ашавский Б. М.	Современное международное право: теория и практика: [сборник	Москва: Оригинал-макет, 2015	1
Л2.5	Олимпиев А. Ю.	Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми: Монография	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.6	Маилян С. С., Котляров И. И., Грицаев С. А., Гусарова Т. Б., Григорович Ю. В., Пузырева Ю. В., Ходжабегова К. Л., Котляров И. И.	Международное гуманитарное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.7	Байльдинов Е. Т.	Глобальная устойчивость и международное право: Монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Матузов Н. И., Малько А. В., Ветютнев Ю. Ю., Игнатенкова К. Е., Киселева О. М., Лебедева Е. Н., Мазуренко А. П., Настечко Е. А., Ныркoв В. В., Окришвили Т. Г., Пузиков Р. В., Сулейманов Б. Б., Типикина Е. В., Малько А. В., Пузиков Р. А.	Поощрительная правовая политика: Монография	Махачкала, Саратов, Тамбов: Северо- Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Саратовский филиал Института государства и права РАН, Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, Научно- образовательный центр п, 2012	1
Л2.9	Трунцевский Ю.В., Петросян О.Ш., Маковик Р.С., Лобаков А.В., Сорокина А.Э.	Международное право: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.10	Колодкин Р.А.	Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина	Moscow: Статут, 2014	1
Л2.11	Вельяминов Г.М.	Международное право: опыты	Moscow: Статут, 2015	1
Л2.12	Троицкий С. В.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.13	Шумилов В. М.	Международное экономическое право: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.14	Сафронова Е. В.	Международное публичное право: теоретические проблемы	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013	1
Л2.15	Тиунов О. И.	Международное гуманитарное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.16	Кудрявцев В. Н.	Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): Глава	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.17	Боклан Д. С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зарипова Э. К., Филиппова Н. А.	Международное публичное право: Учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	106
Л3.2	Манин В. А., Нехайчик В. К.	Международное публичное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	43

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Кучуб Н.А.	Международное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
----	---	--	--	--

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».			
---------	--	--	--	--

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2.				
------------------------------	--	--	--	--



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

## Правовое обеспечение оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, В.В.Черушев



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Д.С.Дядькин



Председатель УМС

13 06 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по применению оперативно-розыскного и частно-детективного законодательства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Криминология
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Уголовный процесс
2.1.5	Правовое обеспечение предварительного расследования
2.1.6	Административное право
2.1.7	Гражданское право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Предупреждение преступлений в современной России
2.2.2	Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам
2.2.3	Проблемы сравнительного конституционного права
2.2.4	Итоговая государственная аттестация
2.2.5	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договора Российской Федерации.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Правильно толковать нормативные правовые акты.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Приемами использования в профессиональной деятельности законодательством Российской Федерации, в том числе и Конституцией Российской Федерации.
-----------	---

**ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Нормативно-правовые акты оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности, реализовывать нормы в сфере профессиональной деятельности.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 2	Работать с нормативными актами, документами правового характера, регулируемыми отношения в процессе оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности; анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Юридической терминологией, навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, навыками работы с правовыми актами, правовыми нормами правоотношений, являющихся объектами в сфере оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности, навыками анализа правоприменительной правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
-----------	--

**ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Цели, задачи и принципы правового регулирования ОР и ЧД. Систему нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы ОР и ЧД в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять и пресекать преступления при помощи оперативно-розыскных и частных детективных средств; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и принимать меры к предупреждению преступлений; осуществлять оперативно-розыскные и частно-детективные мероприятия; представлять результаты оперативно-розыскных и частных детективных мероприятий следователю и суду.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной терминологией, профессионального толкования норм оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь составлять документы, сопровождающие оперативно-розыскную и частно-детективную деятельность по уголовному делу.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности, ее характерные черты;
3.1.2	- задачи, принципы и функции оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности;
3.1.3	- перечень государственных органов, полномочных осуществлять оперативно-розыскную и частно-детективную деятельность на территории Российской Федерации;
3.1.4	- понятие оперативно-розыскного и частно-детективного мероприятия, основания и условия их проведения;
3.1.5	- права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную и частно-детективную деятельность;
3.1.6	- механизм обеспечения прав и свобод, а также иных законных интересов граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- работать с нормативными актами, документами правового характера, регулирующими отношения в процессе оперативно-розыскной деятельности;
3.2.2	- отличать оперативно-розыскные правоотношения от уголовно-процессуальных и иных, возникающих в процессе правоохранительной деятельности;
3.2.3	- анализировать и оценивать оперативно-розыскную и частно-детективную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий;
3.2.4	- принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения;
3.2.5	- объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника;
3.2.6	- открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны;
3.2.7	- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- оперативно-розыскной и частно-детективной терминологией;
3.3.2	- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
3.3.3	- навыками работы с правовыми актами и документами;
3.3.4	- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
3.3.5	- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Оперативно-розыскная и частно-детективная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью.</b>						
1.1	Оперативно-розыскная и частно-детективная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью. /Лек/	8	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе.

1.2	Оперативно-розыскная и часно-детективная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью. /Пр/	8	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе.
1.3	Оперативно-розыскная и часно-детективная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью. /Ср/	8	10	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
<b>Раздел 2. Субъекты (участники) оперативно-розыскного и часно-детективного производства.</b>							
2.1	Субъекты (участники) оперативно-розыскного и часно-детективного производства. /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе, доклады и
2.2	Субъекты (участники) оперативно-розыскного и часно-детективного производства. /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	устный опрос, работа в группе, доклады и
2.3	Субъекты (участники) оперативно-розыскного и часно-детективного производства. /Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	доклады и сообщения.
<b>Раздел 3. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной, часно-детективной деятельности.</b>							
3.1	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной, часно-детективной деятельности. /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
3.2	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной, часно-детективной деятельности. /Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе, решение практических
3.3	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной, часно-детективной деятельности. /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	работа в группе, решение практических задач,
<b>Раздел 4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной и часно-детективной деятельности.</b>							
4.1	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной и часно-детективной деятельности. /Лек/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
4.2	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной и часно-детективной деятельности. /Пр/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	устный опрос, работа в группе, доклады и сообщения,
4.3	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной и часно-детективной деятельности. /Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	доклады и сообщения, решение практических задач.
<b>Раздел 5. Оперативно-розыскные и часно-детективные мероприятия.</b>							



5.1	Оперативно-розыскные и частно-детективные мероприятия. /Лек/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе.
5.2	Оперативно-розыскные и частно-детективные мероприятия. /Пр/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе, контрольная работа.
5.3	Оперативно-розыскные и частно-детективные мероприятия. /Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе, контрольная работа.
<b>Раздел 6. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.</b>							
6.1	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. /Лек/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
6.2	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. /Пр/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе, решение теста и
6.3	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. /Ср/	8	11	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе, решение теста и
<b>Раздел 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной и частно-детективной деятельностью.</b>							
7.1	Контроль и надзор за оперативно-розыскной и частно-детективной деятельностью. /Лек/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, работа в группе.
7.2	Контроль и надзор за оперативно-розыскной и частно-детективной деятельностью. /Пр/	8	3	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	устный опрос, работа в группе, решение практических
7.3	Контроль и надзор за оперативно-розыскной и частно-детективной деятельностью. /Ср/	8	11	ОПК-1 ПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	решение практических задач.
7.4	/Зачёт/	8	0			0	устный опрос.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, работа в группе;  
доклады и сообщения;

тест;  
практические задачи;  
контрольная работа;  
реферат;  
зачет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соловьев И. Н.	Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения	Москва: Проспект, 2017	2
Л1.2	Хлус А. М., Бранчель И. И.	Основы оперативно-розыскной деятельности: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2012	1
Л1.3	Сухарев А. Я.	Прокурорский надзор: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.4	Березин Д.В., Зубач А.В., Козловский А.Ю., Кошев А.К., Крайнов А.А., Самелюк М.А., Симонов Н.Е., Цопанова И.Г., Шумилов А.Ю.	Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2012	1
Л1.5	Сухарев А.Я.	Прокурорский надзор: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Халиков А. Н.	Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти: монография	Москва: РИО, 2012	2
Л2.2	Хромов И.Л.	Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ: монография	Москва: Юриспруденция, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хромов И. Л.	Преступность иностранных граждан. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ: Монография	Москва: Юриспруденция, 2010	1
Л3.2	Захарцев С. И., Сальников В. П., Игнащенко Ю. Ю.	Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"			
Э2	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая.			
Э3	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.			
Э4	СПС Консультант Плюс			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			
---------	--	--	--	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------



## Международное уголовное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель А.В. Муравлянский



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Международное уголовное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 13 06 2017 г. № 11

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС

13 06 2017 г.

Усманов И. М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предметах, принципах и методах, действии во времени и пространстве;
1.2	- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву;
1.3	- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Правозащитная деятельность	
2.1.3	Правовое обеспечение противодействия экстремизму	
2.1.4	Права человека	
2.1.5	Конституционное право	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Уголовное право	
2.2.2	Уголовный процесс	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Правовое обеспечение предварительного расследования	
2.2.5	Квалификация преступлений со специальным субъектом	
2.2.6	Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	
2.2.7	Криминалистика	
2.2.8	Криминология	
2.2.9	Квалификация преступлений	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	Действующее российское законодательство в достаточной степени
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Найти и в основном правильно применить действующую на момент совершения преступления редакцию уголовного закона
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Основными методами и приемами применения и толкования норм уголовного права
-----------	---

**ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

**Знать:**

Уровень 1	Правила квалификации преступлений в достаточной степени
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Достаточно правильно квалифицировать в соответствии с действующим УК РФ содеянное виновным
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Научными приемами и методами квалификации преступлений
-----------	--

**ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**Знать:**

Уровень 1	Действующее уголовное законодательство и правила квалификации преступлений
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Достаточно правильно квалифицировать в соответствии с действующим УК РФ содеянное виновным
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Приемами и методами обоснования своей позиции по квалификации преступления в основном
-----------	---

<b>ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Действующее уголовное законодательство и правила квалификации преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Квалифицировать в соответствии с действующим УК РФ содеянное виновным
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приёмами и методами обоснования своей позиции по квалификации преступления

<b>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Действующее уголовное законодательство и правила квалификации преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В основном правильно квалифицировать в соответствии с действующим УК РФ содеянное виновным
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приёмами и методами обоснования своей позиции по квалификации преступления

<b>ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Действующее уголовное законодательство и правила квалификации преступлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Квалифицировать в соответствии с действующим УК РФ содеянное виновным
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приёмами и методами обоснования своей позиции по квалификации преступления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Теорию Общей части международного уголовного права как науки о понятии, принципах, источниках международного уголовного права; действия последних во времени и пространстве; преступности деяния по международному уголовному праву и ответственности за него.
3.1.2	2. Институты экстрадиции преступников и убежища.
3.1.3	3. Взаимодействие международного уголовного права и национальной правовой системы.
3.1.4	4. Теорию Особенной части международного уголовного права как науки об отдельных видах преступлений в международном уголовном праве и реализации ответственности за их совершение.
3.1.5	5. Практическое осуществление правильной уголовно-правовой оценки деяния в соответствии с положениями международного уголовного права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать вопрос о возможности экстрадиции лиц, совершивших преступления, квалифицировать действия лиц, совершивших конвенционные преступления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применения норм международных договоров, пактов и конвенций и разграничения действующих от не действующих норм.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая характеристика международного уголовного права</b>						
1.1	Общая характеристика международного уголовного права /Лек/	4	1	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л2.2	1	
1.2	Общая характеристика международного уголовного права /Пр/	4	1	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.3	Общая характеристика международного уголовного права /Ср/	4	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.2	0	
1.4	Основные задачи и принципы международного уголовного права /Лек/	4	1	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2	0	
1.5	Основные задачи и принципы международного уголовного права /Пр/	4	1	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1	0	
1.6	Основные задачи и принципы международного уголовного права /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2	0	
1.7	Источники международного уголовного права /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	0	
1.8	Источники международного уголовного права /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.1	0	
1.9	Источники международного уголовного права /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Преступление в международном уголовном праве /Лек/	4	1	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	1	
1.11	Преступление в международном уголовном праве /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.1	1	
1.12	Преступление в международном уголовном праве /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	0	
1.13	Ответственность за международные преступления /Лек/	4	1	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	0	
1.14	Ответственность за международные преступления /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.1	1	
1.15	Ответственность за международные преступления /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	0	
1.16	Выдача преступников и право убежища /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	0	
1.17	Выдача преступников и право убежища /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.1	2	
1.18	Выдача преступников и право убежища /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	0	
1.19	особенная часть /Лек/	4	0		Л1.1	0	
1.20	Преступления против мира и безопасности человечества /Лек/	4	6	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	0	
1.21	Преступления против мира и безопасности человечества /Пр/	4	6	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.1	2	
1.22	Преступления против мира и безопасности человечества /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2	0	
1.23	Преступления международного характера /Лек/	4	3	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.24	Преступления международного характера /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.25	Преступления международного характера /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.26	Основные тенденции развития международного уголовного права /Лек/	4	1	ПК-2 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.27	/Зачёт/	4	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств



устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, устный опрос на зачёте

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибальник А. Г.	Современное международное уголовное право: Монография	Москва: Волтерс Клувер, 2010	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трикоз Е. Н.	Международное уголовное право: практикум	М.: Норма, 2008	2
Л2.2	Бриллиантов А. В.	Международное уголовное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дядькин Д. С., Муравлянский А. В., Попова Л. А.	Ч. 2	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	71

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a> — официальный сайт Организации Объединенных Наций.			
Э2	<a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a> — официальный сайт Совета Европы.			
Э3	<a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a> — официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.			
Э4	<a href="http://www.worldcourts.com">http://www.worldcourts.com</a> — международные и региональные суды, комиссии и трибуналы.			
Э5	<a href="http://www.icc-cpi.int">http://www.icc-cpi.int</a> и <a href="http://www.un.org/law/icc">http://www.un.org/law/icc</a> — Международный уголовный суд.			
Э6	<a href="http://www.icj-cij.org">http://www.icj-cij.org</a> — Международный суд ООН.			
Э7	<a href="http://www.un.org/icty">http://www.un.org/icty</a> — Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии.			
Э8	<a href="http://www.un.org/ictf">http://www.un.org/ictf</a> — Международный уголовный трибунал для Руанды.			
Э9	<a href="http://www.sc-sl.org">http://www.sc-sl.org</a> — Специальный суд для Сьерра-Леоне.			
Э10	<a href="http://www.hrc.ba">http://www.hrc.ba</a> — Палата по правам человека для Боснии и Герцеговины.			
Э11	<a href="http://www.jicj.oxfordjournals.org">http://www.jicj.oxfordjournals.org</a> — «Журнал по международной уголовной юстиции».			
Э12	<a href="http://www.iccnw.org/publications/europeannewsletter.html">http://www.iccnw.org/publications/europeannewsletter.html</a> — ежемесячный Европейский информационный бюллетень о Международном уголовном суде.			
Э13	<a href="http://www.kluweronline.com/issn/1046-8374/current">http://www.kluweronline.com/issn/1046-8374/current</a> — форум по уголовному праву.			
Э14	<a href="http://www.icclr.law.ubc.ca">http://www.icclr.law.ubc.ca</a> — Международный центр реформы уголовного права и политики уголовного правосудия.			

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			
---------	--	--	--	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

представлены в приложении 2



## История политических и правовых учений России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Г.Е. Владимирова



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История политических и правовых учений России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории и истории государства и права**

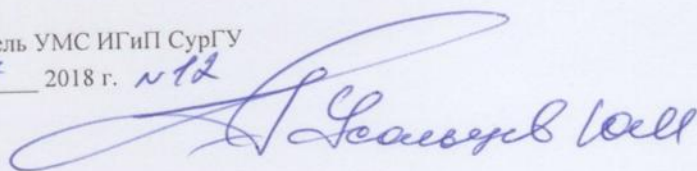
Протокол от 09 07 2018 г. № 11

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Л.А. Попова

Председатель УМС ИГиП СурГУ

14 07 2018 г. ntd



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование основных историко-правовых знаний студентами - будущими юристами
1.2	усвоение студентами - будущими юристами на конкретном историческом материале закономерностей развития политико-правовой идеологии России
1.3	освоение студентами - будущими юристами содержания наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права России прошлых эпох

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел)	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Профессиональная этика
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Профессиональная этика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Политология
2.2.4	Предупреждение преступлений в современной России
2.2.5	Конституционное право
2.2.6	Гражданское право
2.2.7	Политология
2.2.8	Предупреждение преступлений в современной России

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Знать:**

Уровень 1	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
-----------	---

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

Уровень 1	формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
-----------	--

**ПК-2:** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
3.1.2	формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России
3.1.3	основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
3.2.2	использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России
3.3.2	навыками применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
3.3.3	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ИППУ России как учебная</b>						
1.1	ИППУ России как учебная дисциплина. /Лек/	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	ИППУ России как учебная дисциплина. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	ИППУ России как учебная дисциплина. /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Политические и правовые учения в</b>						
2.1	Политические и правовые учения в России в первой половине XI – XVI вв.	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Политические и правовые учения в России в первой	3	6	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	

2.3	Политические и правовые учения в России в первой половине XI – XVI вв.	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Политические и правовые учения в</b>						
3.1	Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. –	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. –	3	4	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
3.3	Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. –	3	10	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Политические и правовые учения в России в первой</b>						
4.1	Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во	3	6	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во второй половине XIX в.	3	6	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
4.3	Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во	3	14	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	/Зачёт/	3	0	ОК-1 ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены Приложении 1

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлены В Приложении 1

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены В Приложении 1

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

В Приложении 1  
Устный опрос  
Контрольная работа  
Устный опрос на зачете

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес

Л1.1	Лазарев В.В.	История политических и правовых учений : Учебник	М.: ООО "Юридическое издательство Норма": «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=5439">http://znanium.com/go.php?id=5439</a> <u>83</u>
Л1.2	Попова А.В.	История политических и правовых учений : Курс лекций	М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=9593">http://znanium.com/go.php?id=9593</a> <u>62</u>
Л1.3	Зотов В. Д., Зотова Л. В.	История политических учений: Учебник	М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=3958">http://znanium.com/go.php?id=3958</a> <u>21</u>
Л1.4	Исаев И. А.	История политических и правовых учений России: Учебник	М.: ООО "Юридическое издательство Норма": «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=4075">http://znanium.com/go.php?id=4075</a> <u>70</u>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л12.1	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 2: Новое время	М.: Лань, 2013	URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8675">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8675</a>
Л12.2	Рассолов М.М.	История политических и правовых учений (2-е издание): учебное пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52481.html">http://www.iprbookshop.ru/52481.html</a>
Л12.3	Малахов В.П., Амаглобел и Н.Д., Михайлова Н.В., Рассолов М.М., Курскова Г.Ю.,	История политических и правовых учений (3-е издание): учебное пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52482.html">http://www.iprbookshop.ru/52482.html</a>
Л12.4	Димитров Н.Н.	История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебное пособие	М.: Российская таможенная академия, 2012	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69728.html">http://www.iprbookshop.ru/69728.html</a>
Л12.5	Сухорукова О. А.	История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие	М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=4787">http://znanium.com/go.php?id=4787</a> <u>34</u>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------------------

Л3.1	Мархинин В. В.	История политических учений России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	URL: <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111386">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111386</a>
------	----------------	---	--	--

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Библиотека Гумер

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Загл. с экрана.
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Загл. с экрана.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначена читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Приложение к рабочей программе по дисциплине

История политических и правовых учений России

Квалификация  
выпускника

бакалавр

Направление  
подготовки

40.03.01

Юриспруденция

Направленность  
(профиль)

Уголовно-правовой

Форма обучения

очная

Кафедра-  
разработчик  
Выпускающая  
кафедра

Кафедра теории и истории государства и права

Уголовного права и процесса

**Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины**

**ОК-1**

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.		
Знает	Умеет	Владеет
основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России	навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России

**ОК-7**

Способность к самоорганизации и самообразованию.		
Знает	Умеет	Владеет
формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России	использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России	навыками применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России

**ПК-2**

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Этап: Проведение текущего контроля успеваемости**

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля: 1 реферат (тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка) и 1 решенная практическая задача из предложенных на выбор студента.
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля: не получивший оценки за выполнение реферата и практической задачи.

**Этап: Проведение промежуточной аттестации**

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности</p>	Зачтено	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</li> <li>-формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</li> <li>-основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>
		Не зачетно	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</li> <li>-формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</li> <li>-основные этапы развития политико-правовой мысли в России с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>
Умеет	<p>Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития</p>	Зачтено	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</li> <li>-использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России</li> </ul>
		Не зачетно	<p>Не сформировано умение: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития</p>

	политико-правовой мысли в России		политико-правовой мысли в России; -использовать формы, методы, технологии и средства самоорганизации и самообразования, направленные на изучение основных этапов развития политико-правовой мысли в России; -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России
Владеет	<p>Навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>навыками применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России</p>	Зачтено	<p>Владеет навыками: - применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>- применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>- применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России</p>
		Не зачтено	<p>Не владеет навыками: - применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции исторического развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>- применения форм, методов, технологий и средств самоорганизации и самообразования с целью изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России;</p> <p>-применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития политико-правовой мысли в России</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### I. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### Тема 1. История политических и правовых учений России как учебная дисциплина.

##### Задание 1. Устный опрос.

1. История политических и правовых учений России как учебная дисциплина.
2. Закономерности возникновения, формирования и развития политических и правовых учений России, отказ от мифологического мировоззрения.
3. Понятие и структура политико-правовых доктрин России.
4. Критерии оценки политико-правовых доктрин России.
5. Предмет истории политических и правовых учений России как самостоятельной юридической дисциплины.
6. Метод истории политических и правовых учений России.
7. Периодизация истории политических и правовых учений России.
8. Содержание и основные этапы истории политических учений России, становление и развитие политико-правовой идеологии в России.
9. История политических и правовых учений России в системе других исторических и юридических наук.

#### Тема 2. Политические и правовые учения в России в первой половине XI – XVI вв. Задание 1. Устный опрос.

1. Общая характеристика периода (XI-XVI вв.).
  2. Политические и правовые идеи Древней Руси.
  3. «Слово о законе и благодати» киевского митрополита Иллариона.
  4. «Повесть временных лет» о возникновении Киевского государства.
  5. «Поучение» Владимира Мономаха.
  6. «Русская правда» (XI-XIII вв.) – памятник права раннефеодального общества.
  7. «Начальный свод» Новгородской летописи.
  8. Основные политические идеи в «Слове о полку Игореве».
  9. Моление Даниила Заточника» (XII-XIII вв.).
  10. Основные направления политической мысли в период образования Московского царства.
  11. Летописные памятники – «Повесть о разорении Рязани Батыем» и «Задонщина».
  12. Теория «Москва – третий Рим» монаха Феллофея (нач. XVI в.).
  13. «Нестяжатели» и «Иосифляне».
  14. Политические взгляды и реформы Ивана Пересветова.
  15. Движение «стригольников» и «жидовствующих». Матвей Башким. Учение Феодосия Косого.
  16. Идеологии крестьянских восстаний под руководством Ивана Болотникова (1606-1609 гг.) и Степана Разина (1667 г.).
- Задание 2. Провести сравнительный анализ двух этапов развития русской политической мысли: XI-XIII и XIV-XVI вв.

#### Тема 3. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в.

##### Задание 1. Устный опрос.

1. Реформы Петра I и оформление абсолютизма в России (общая характеристика периода).
2. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма.
3. Обоснование петровских реформ Феофаном Прокоповичем.
4. Политические взгляды В. Н. Татищева.
5. Крепостное право: практический и теоретический аспекты.
6. Идеология абсолютизма и теория естественного права.
7. Отражение интересов зарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И. Т. Посошкова. Проекты государственных реформ.
8. Социально-политическая ситуация в России во второй половине XVIII в. Влияние Просвещения Западной Европы.
9. Идеология «просвещенного абсолютизма». Обоснование самодержавия и крепостничества в «Наказе» Екатерины II. Противоречия эпохи и идеологии «просвещенного абсолютизма».
10. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. Особенности феодально-аристократической идеологии. М. М. Щербатов.
11. Политико-правовые идеи зарождающегося просветительства и либерализма. М. И. Новиков и его политические идеи. «Философские предложения» Л. П. Козельского. Дворянский либерализм (Д. А.

Голицын). Буржуазный либерализм (С. Е. Десницкий). Отличие буржуазного либерализма от дворянского либерализма.

12. Политико-правовая идеология крестьянских движений.

Н. А. Радищев о праве и государстве («Путешествие из Петербурга в Москву»). Революционно-демократическая программа.

**Тема 4. Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во второй половине XIX в. – начале XX в.**

**Задание 1. Устный опрос.**

1. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического. Общая характеристика периода.
2. Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М. М. Карамзина. «Записка о древней и новой России».
3. Революционная идеология. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты конституции Н. М. Муравьева. «Русская Правда» П. И. Пестеля.
4. Политико-правовая идеология в России в 30-50-х гг. XIX в. Политические взгляды П. Я. Чаадаева. Идеология западников и славянофилов.
5. Политико-правовая идеология либерализма в России. Учение Б.Н. Чичерина. Государственное устройство. Права и свободы личности («История политических учений»; «Курс государственной науки»).
6. Теория права С.А. Муромцева.
7. Политико-правовая концепция Н.М. Коркунова.
8. Учение М.М. Ковалевского о государстве и праве. Общественно-политическая концепция П. И. Новгородцева.
9. Социалистическая политико-правовая идеология во второй половине XIX в. Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). Основоположник теории «русского социализма» А.И. Герцен. Политические взгляды Н.Г. Чернышевского.
10. Теория анархизма М.А. Бакунина. Политические концепции последователей Бакунина.

**Вывод:** выполнение данных заданий позволит обучающемуся овладеть компетенцией: ОК-1, ОК-7, ПК-2.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
Предмет истории политических и правовых учений России как самостоятельной юридической дисциплины Методологические проблемы истории политических и правовых учений России Основные направления политические и правовые мысли России	- теоретический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
эссе	- теоретический - практический

**Эссе:** «Влияние истории политико-правовой мысли России на современного русского человека, на его ментальность и представление о перспективах развития государства и права».

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
реферат	- теоретический - практический

**Напишите реферат на одну из тем на выбор:**

1. Естественное право и его ценностные основания.
2. Сущность юридического правопонимания.
3. Позитивное право и его ценностные основания.
4. Предметные признаки права. Критика нормативизма.
5. Марксистская философия права.
6. Философия советского права.

7. Естественно-правовые концепции в истории правовой философии.
8. Основные положения современной концепции естественного права.
9. Функции права и их роль в развитии личности и общества.
10. Философия гражданского общества.
11. Современные трактовки гражданского общества. Правовые принципы урегулирования рыночных отношений.
12. Философия правового государства. Понятие и сущность.
13. Исторические корни и формы правового нигилизма в России.
14. Правовой идеализм.
15. Теоретические и практические способы преодоления правового нигилизма.
16. Проблемы становления правовой демократии в современной России.
17. Классификация и поколения основных прав человека.
18. Правовой статус личности. Социальный смысл законных интересов и субъективных прав.
19. Проблемы взаимосвязи государственного суверенитета и самоопределения народов. Перспективы российского федерализма.
20. Право и закон: логика законотворчества.
21. Юридическая герменевтика и проблема понимания в праве.
22. Проблема правопонимания в русской философии права.
23. Проблема взаимосвязи права и нравственности в русской философии права.
24. «Мнимый конституционализм» как политико-правовой феномен модернизируемого общества. Преступления государственной власти и их социальные последствия.

## II. Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания	Уровень сложности
Тест	- теоретический	- А – репродуктивный;

### Примерные тесты

1. Назовите направления позитивного правопонимания.
  - а. утилитаризм;
  - б. позитивизм;
  - в. институционализм;
  - д. экзистенциализм;
2. Назовите представителей советской школы права
  - а. Л. Дюги;
  - б. П.И. Стучка;
  - в. Е.Б. Пашуканис;
3. Что является отличительной особенностью марксистской теории права?
  - а. то, что первичным в праве являются психическое переживание, правовые эмоции
  - б. то, что государство создает и обеспечивает соблюдение права, при этом данная воля носит классовый характер.
- в. то, что право исходит от Бога, создано Богом для регулирования поведения людей.
4. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:
  - а. в виде морали;
  - б. в виде должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права;
  - в. в виде абсолютного знания в праве.
5. Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею:
  - а. взаимосвязи права и экономики;
  - б. тождества права и закона;
  - в. различения права и закона.
6. К аксиологическим принципам относятся:
  - а. равноправие, равнозначность, экзистенциальное равенство людей;
  - б. плюрализма, демократизма;
  - в. коллективизма.
7. Юридическая аксиология, это учение о:
  - а. ценностях в праве;
  - б. правовом бытии;
  - в. познании государства и права.
8. Как соотносятся понятия: «общество» и «государство»?
  - а. «общество» и «государство» – понятия совпадающие;

- б. понятие «общество» шире понятия «государство»;  
в. понятие «государство» шире понятия «общество».
9. *Что понимается под гражданским обществом?*  
а. гражданское общество – это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.  
б. гражданское общество – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и иных интересов в пределах определенной территории.  
в. гражданское общество – исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.
10. *Выявите признаки гражданского общества:*  
а. наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;  
б. самоуправляемость;  
в. легитимность и демократический характер власти;  
г. правовое государство;  
д. сильная социальная политика государства, обеспечивающая достойный уровень жизни людей;  
е. создает систему правосудия в сфере конституционных, уголовных, гражданских, арбитражных и иных общественных отношений;  
ж. имеет специальный аппарат (механизм) управления, состоящий из государственных органов, государственных служащих, призванных выполнять задачи и функции государства;  
з. обеспечивает свою власть различными методами (вплоть до применения мер принуждения).
11. *Какие варианты взаимодействия «государства» и «общества» выделенные К. Марксом нашли отражение в истории России?*  
а. гражданское общество и государство – две враждебные армии;  
б. гражданское общество и государство – две дружеские армии;  
в. одна из армий в результате противоборства становится победительницей и распускает другую армию.
12. *Что понимается под правовым государством?*  
а. правовое государство – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории.  
б. правовое государство – это способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.  
в. правовое государство – это такая форма организации и деятельности государственной власти, при которой государство и граждане связаны между собой взаимной ответственностью при безусловном главенстве Конституции, демократических законов и равенства всех перед законом.
13. *Выявите основные признаки правового государства.*  
а. Осуществление подлинного народовластия, распространяемого на все сферы жизни гражданского общества и выступающего в качестве целостной системы демократии.  
б. Конституционное обеспечение разделения властей, выражающее различные государственные формы осуществления единой власти народа.  
в. Противопоставленность общественного (стихийного) и позитивного (юридического) права.  
г. Верховенство закона, согласно которому именно закон обладает высшей юридической силой в системе иных правовых актов и обеспечивает недопустимость произвольного вмешательства государства в жизнь гражданского общества, т.е. вмешательства государства в жизнь гражданского общества, т.е. вмешательства государства в жизнь гражданского общества, т.е. вмешательства государства в жизнь гражданского общества.  
д. Взаимосвязь прав и обязанностей и взаимная ответственность государства и личности, а так же гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
14. *В гражданском обществе наука, образование развиваются...*  
а. под руководством общественных организаций;  
б. под руководством государства;  
в. свободно;  
г. в интересах государства и общества.
15. *Гарантии прав человека и гражданина - это система...*  
а. условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека;  
б. обязанностей государственных органов по принятию законов;  
в. отношений общественных объединений по охране прав и свобод;  
г. органов и организаций по защите прав гражданина.
16. *Основное противоречие государства может быть разрешено только путем...*  
а. принуждения всего общества удовлетворять все классовые интересы;  
б. его смягчения и компромисса;  
в. полного его разрешения на все времена;  
г. принуждения классов к подчинению их интересов обществу.



17. Принцип сдержек и противовесов в государственной власти означает ...

- а. осуществление постоянно действующего взаимоконтроля ветвей власти;
- б. независимость ветвей власти друг от друга;
- в. разделение функций между ветвями власти;
- г. оказание взаимопомощи ветвей власти друг другу.

18. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право...

- а. вытекает из солидарности работников и защищает их интересы;
- б. устанавливается государством и должно защищать его интересы;
- в. вытекает из общественной солидарности и стоит над государством;
- г. основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы.

19. Правовой нигилизм - это...

- а. нарушение нормативных правовых актов;
- б. отрицание и недоверие правовой действительности данного государства;
- в. недовольство деятельностью правоприменительных органов;
- г. критика правовых принципов.

20. В правовом государстве...

- а. никакая идеология не может быть признана государственной;
- б. основной идеологией является идеология правящей партии;
- в. должна быть государственная идеология;
- г. основной идеологией является идеология среднего класса.

21. Правовой статус личности - это...

- а. уровень знаний своих прав, свобод и обязанностей гражданина;
- б. уровень возможности использования своих прав каждым гражданином;
- в. защищенность человека и его прав;
- г. совокупность прав, свобод и обязанностей индивида;

#### Контрольная работа

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

#### Примерные задания контрольной работы

##### Контрольная работа № 1

Выявить тенденции, характерные для политико-правовой идеологии России первой половины XI – XVI вв., с четким выявлением 2-х основных этапов развития русской политической мысли: XI-XIII и XIV-XVI вв.

##### Контрольная работа № 2

1. Выявить особенности Просвещения в России.
2. Либерализм в России, понятие, виды. Отличие буржуазного либерализма от дворянского либерализма.

#### Итоговая контрольная работа

##### Вариант № 1

##### Российский либерализм

Политико-правовые идеи русского просветительства. «Наказ» Екатерины II. Проект ограниченной монархии Михаила Щербатого. Семен Десницкий о «состояниях» общества, появлении и функциях государства, разделении властей.

Проекты государственных преобразований М. Сперанского: правовая реформа, реформирование монархии.

Школа «возрожденного естественного права»: Борис Чичерин, Павел Новгородцев. «Свободная теократия» и идеи социального христианства Владимира Соловьева. Евгений Трубецкой о праве и нравственности.

Юридический и социологический позитивизм в России: Сергей Муромцев, Максим Ковалевский, Николай Коркунов, Габриэль Шершеневич.

## Вариант № 2 *Русский радикализм*

Причины формирования и особенности политического радикализма в России. Яков Козельский и Александр Радищев: критика самодержавия, крепостного права. Отказ от традиций, идея безусловного превосходства закона над обычаем, значение естественного права и естественного состояния. Радикальная интерпретация общественного договора, обоснование революции.

Идеи «общинного социализма»: Александр Герцен, Николай Чернышевский, народники. Российский анархизм: Михаил Бакунин, Петр Кропоткин.

## Вариант № 3 *Консервативные течения России XIX века*

Славянофилы и западники о политической судьбе русского государства. Политические воззрения славянофилов. Ранние славянофилы: Иван Киреевский, Константин Аксаков.

Поздние славянофилы. Николай Данилевский: теория культурно-исторических типов, происхождение, развитие и историческая судьба Российского государства. Борьба с Европой, возможность становления славянской культуры. «Византизм» в трудах Константина Леонтьева.

### Примерный перечень вопросов к зачету по Истории политических и правовых учений России

1. История политических и правовых учений России в системе других исторических и юридических дисциплин.
2. Периодизация истории политических и правовых учений России.
3. Понятие и структура политико-правовых доктрин России.
4. Предмет и объект исследования истории политических и правовых учений России как самостоятельной юридической дисциплины.
5. Метод истории политических и правовых учений России.
6. Закономерности возникновения, формирования и развития политических и правовых учений России.
7. Общая характеристика периода (XI-XVI вв.).
8. Политические и правовые идеи Древней Руси. «Слово о законе и благодати» киевского митрополита Иллариона. «Повесть временных лет» о возникновении Киевского государства. «Поучение» Владимира Мономаха. «Русская правда» (XI-XIII вв.) – памятник права раннефеодального общества. «Начальный свод» Новгородской летописи.
9. Основные политические идеи в «Слове о полку Игореве». Моление Даниила Заточника» (XII-XIII вв.).
10. Основные направления политической мысли в период образования Московского царства. Летописные памятники – «Повесть о разорении Рязани Батыем» и «Задонщина».
11. Теория «Москва – третий Рим» монаха Филофея (нач. XVI в.). «Нестяжатели» и «Иосифляне».
12. Политические взгляды и реформы Ивана Пересветова.
13. Политическая идеология борьбы против феодальной раздробленности.
14. Движение «стригольников» и «жидовствующих». Матвей Башким. Учение Феодосия Косого.
15. Идеологии крестьянских восстаний под руководством Ивана Болотникова (1606-1609 гг.) и Степана Разина (1667 г.).
16. Основные этапы развития русской политической мысли: XI-XIII и XIV-XVI вв.
17. Реформы Петра I и оформление абсолютизма в России (общая характеристика периода).
18. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма.
19. Обоснование петровских реформ Феофаном Прокоповичем.
20. Политические взгляды В. Н. Татищева.
21. Крепостное право: практический и теоретический аспекты.
22. Идеология абсолютизма и теория естественного права.
23. Отражение интересов зарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И. Т. Посошкова.
24. Социально-политическая ситуация в России во второй половине XVIII в. Влияние Просвещения Западной Европы.
25. Идеология «просвещенного абсолютизма». Обоснование самодержавия и крепостничества в «Наказе» Екатерины II. Противоречия эпохи и идеологии «просвещенного абсолютизма».
26. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. Особенности феодально-аристократической идеологии. М. М. Щербатов.
27. Политико-правовые идеи зарождающегося просветительства и либерализма. М. И. Новиков и его политические идеи.
28. «Философские предложения» Л. П. Козельского.

29. Дворянский либерализм (Д. А. Голицын).
  30. Буржуазный либерализм (С. Е. Десницкий).
  31. Отличие буржуазного либерализма от дворянского либерализма.
  32. Политико-правовая идеология крестьянских движений.
  33. Н. А. Радищев о праве и государстве («Путешествие из Петербурга в Москву»).
  34. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического.
- Общая характеристика периода.
35. Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М. М. Карамзина. «Записка о древней и новой России».
  34. Революционная идеология. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты конституции Н. М. Муравьева. «Русская Правда» П. И. Пестеля.
  35. Политико-правовая идеология в России в 30-50-х гг. XIX в. Политические взгляды П. Я. Чаадаева. Идеология западников и славянофилов.
  36. Политико-правовая идеология либерализма в России. Учение Б.Н. Чичерина. Государственное устройство. Права и свободы личности («История политических учений»; «Курс государственной науки»).
  37. Теория права С.А. Муромцева.
  38. Политико-правовая концепция Н.М. Коркунова.
  39. Учение М.М. Ковалевского о государстве и праве.
  40. Общественно-политическая концепция П. И. Новгородцева.
  41. Социалистическая политико-правовая идеология во второй половине XIX в. Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества).
  42. Основоположник теории «русского социализма» А.И. Герцен.
  43. Политические взгляды Н.Г.Чернышевского.
  44. Теория анархизма М.А. Бакунина.
  45. Политические концепции последователей Бакунина.

**Вывод:** удовлетворительный ответ на тестовый контроль, положительно написанный реферат и контрольная работа, а так же правильное решение задач позволяет оценить сформированность части компетенций: ОК-1, ОК-7, ПК-2.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**  
**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Текущая аттестация** – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах, в виде опросов, рефератов и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

**Рекомендации по оцениванию устного опроса:**

**Требования к оценке:** при выставлении оценки преподаватель учитывает: • полноту знания учебного материала по теме занятия, • степень активности студента на занятии; • логичность изложения материала; • аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; • умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии оценки:** по результатам собеседования студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам,

допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### **Рекомендации по оцениванию рефератов и эссе:**

**Реферат и эссе** являются одной из форм самостоятельной работы студента и представляют собой письменную работу с кратким и систематизированным изложением современного состояния тех или иных вопросов (проблемы) или вида деятельности и т.д., рассматриваемых как в литературных или иных источниках, отобранных для составления реферата, так и в материалах практической деятельности.

*Целью реферата* является приобретение студентами навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, при решении конкретных задач в практической деятельности; самостоятельного формулирования выводов и рекомендаций по их реализации, а также подбора и анализа необходимой специальной и научной информации. Кроме того, реферат позволяет дать оценку уровня подготовки студента по данной учебной дисциплине, а также глубины знаний рассматриваемой темы.

Различают *два вида рефератов*: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить на реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат имеет определенную *структуру*, которая в общем виде состоит из следующих частей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть, состоящая из 2-3 параграфов,
- заключение,
- список источников.

Во введении на 1-2 страницы надо описать важность и актуальность рассматриваемых вопросов в рамках выбранной темы реферата, их практическую значимость и новизну, степень освещения в литературе, указать конкретные цели и задачи реферата. Иначе говоря, введение нужно для того, чтобы показать, зачем вообще надо было писать реферат.

В основной части реферата, которая в зависимости от общего объема реферата может составлять от 10 до 18 страниц, раскрываются главные аспекты темы: излагаются факты и подходы к решению заявленных задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов; предлагаются возможные пути решения проблемы.

В конце каждого параграфа реферата не забывайте написать краткие выводы по существу рассматриваемого вопроса. Чтобы написать реферат правильно, при изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами.

В основной части могут быть приведены графики, таблицы, диаграммы и т.д. Важно, чтобы реферат содержал результаты интеллектуальной деятельности автора.

В заключении реферата на 1-2 страницы следует кратко написать выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов.

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

Перед тем, как писать реферат, необходимо выписать цитаты из изученных источников, чтобы в тексте реферата делать ссылки на используемую литературу. В конце реферата приводится полный список использованной литературы. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения, а не просто указание доменного имени сайта, где эта информация находится.

Рекомендуемый *объем* в большинстве случаев не должен превышать 20 страниц машинописного текста. При этом иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также приложения в рекомендуемый объем реферата не входят.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов («большое значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п.). К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер,

словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала. Всё это связано не со скудостью лексики автора, а со своеобразием языка рефератов (в особенности узкоспециализированной направленности, где преобладают специфические термины и обороты).

*Типичными ошибками*, которые допускаются во время написания реферата, являются:

- 1) Недостаточное обоснование актуальности, практической и теоретической значимости полученных результатов, поверхностный анализ используемого материала;
- 2) Неглубокие критические оценки и рекомендации по решению исследуемой проблемы;
- 3) Поверхностные выводы и предложения;
- 4) Нарушение требований к оформлению реферата;
- 5) Использование информации без ссылок на источник.

При *оценке* реферата учитываются:

1. Наличие сносок в тексте реферата.
2. Уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);
3. Личные заслуги автора реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);
4. Характер реферата (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

*Эссе* – в переводе с французского - *essai* - очерк, проба, попытка. Эссе по проблематике муниципального права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер); образность, афористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; показ навыков сопоставления и логической увязки государственных решений, законодательных установлений и конкретных практических проблем их реализации; профессионально-юридический характер изложения материала и его аргументированность; яркость, образность, грамотность подачи материала.

В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 8-10 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для рефератов и эссе, так и самостоятельно может быть предложена автором эссе, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.

*Критерии оценки реферата и эссе*

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: - обозначена проблема и обоснована её актуальность; - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - сформулированы выводы; - тема раскрыта полностью; - выдержан объём работы; - соблюдены требования к внешнему оформлению реферата; - даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты: - неточности в изложении материала;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует логическая последовательность в суждениях;</li> <li>- не выдержан объем реферата;</li> <li>- имеются упущения в оформлении;</li> <li>- на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема освещена лишь частично;</li> <li>- допущены фактические ошибки в содержании реферата;</li> <li>- имеются ошибки при ответе на дополнительные вопросы;</li> <li>- во время защиты отсутствует вывод.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Реферат абсолютно не подготовлен. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

#### Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:

Критерии оценки тестового контроля

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
"Отлично"	80 – 100%
"Хорошо"	66 – 80%
"Удовлетворительно"	50 – 65%
"Неудовлетворительно"	Менее 50%

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) студент должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 5) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;
- 6) во время зачета студент получает один теоретический вопрос, готовится в течение 5-7 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу;
- 7) второй этап зачета – это представление практического задания, выполненного ранее (в установленный рабочей программой дисциплины срок) и ответы на вопросы преподавателя по материалу и содержанию задания.

**Вывод:** Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.



## Правовая статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	45
часов на контроль	27

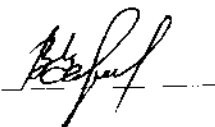
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, В.В. Черушев



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовая статистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

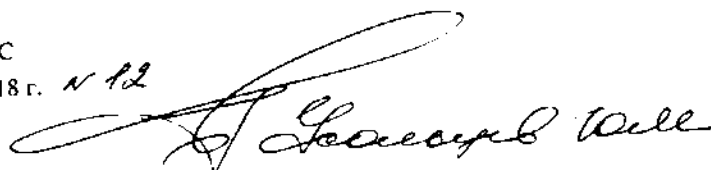
**Теории и истории государства и права**

Протокол от 09 07 2018 г. № 11  
Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч.г.  
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Л.А. Попова



Председатель УМС

14 07 2018 г. № 12





1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	уяснение студентами основных положений общей теории правовой статистики
1.2	изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта правовой статистики
1.3	Овладение студентами методами статистической обработки правовой информации и способами статистического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Профессиональная этика
2.1.4	Правозащитная деятельность
2.1.5	Юридическая риторика
2.1.6	Теория административно-государственного управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовное право
2.2.2	Административное право
2.2.3	Гражданское право
2.2.4	Конституционное право
2.2.5	Прокурорский надзор
2.2.6	Правовое обеспечение оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности
2.2.7	Предупреждение преступлений в современной России
2.2.8	Уголовный процесс
2.2.9	Криминалистика
2.2.10	Квалификация преступлений со специальным субъектом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	частично знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 2	не в полном объеме знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 3	в полном объеме знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 2	в целом умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 3	умеет в полном объеме использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики

Уровень 2	в целом владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики
Уровень 3	владеет в полном объеме навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики

**ОК-4: способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях**

**Знать:**

Уровень 1	частично знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 2	в целом знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 3	знает в полном объеме способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики

**Уметь:**

Уровень 1	частично умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 2	в целом умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 3	умеет в полном объеме работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики

**Владеть:**

Уровень 1	частично владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 2	в целом владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики
Уровень 3	владеет в полном объеме навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики

**ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.**

**Знать:**

Уровень 1	частично знает методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом знает методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	в полном объеме знает методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру для осуществления профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
Уровень 2	в целом умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
Уровень 3	умеет в полном объеме осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики

**Владеть:**

Уровень 1	частично владеет навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики
Уровень 2	в целом владеет навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики
Уровень 3	владеет в полном объеме навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики;
3.1.2	способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики;
3.1.3	методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики;
3.2.2	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики;
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики;
3.3.2	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики;
3.3.3	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часо в	Компетен-ции	Литература	Инте-вакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет правовой статистики как науки, метод, система и задачи.</b>						
1.1	Предмет правовой статистики как науки, метод, система и задачи. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Предмет правовой статистики как науки, метод, система и задачи. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Предмет правовой статистики как науки, метод, система и задачи. /Ср/	3	5	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения.</b>						
2.1	Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	2	
2.3	Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения. /Ср/	3	5	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения.</b>						

3.1	Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
3.2	Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. /Пр/	3	3	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
3.3	Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения.</b>						
4.1	Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
4.3	Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Табличный и графический методы предоставления данных</b>						
5.1	Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики. /Лек/	3	4	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
5.2	Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
5.3	Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики. /Ср/	3	5	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики. Природа и содержание понятия "статистического показателя". Значение и виды показателей правовой статистики.</b>						

6.1	Границы достоверных данных уголовно -правовой статистики. Природа и содержание понятия "статистического показателя". Значение и виды показателей правовой статистики. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Границы достоверных данных уголовно -правовой статистики. Природа и содержание понятия "статистического показателя". Значение и виды показателей правовой статистики. /Пр/	3	3	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
6.3	Границы достоверных данных уголовно -правовой статистики. Природа и содержание понятия "статистического показателя". Значение и виды показателей правовой статистики. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 7. Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.</b>						
7.1	Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	0	
7.2	Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	2	
7.3	Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 8. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики.</b>						
8.1	Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
8.2	Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	2	
8.3	Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э5	0	
8.4	/Экзамен/	3	27	ОК-3 ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,  
доклады, сообщения, рефераты,  
ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы),  
контрольная работа,  
тест,  
решение практических задач,  
экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Демидов В. Н., Згадзай О. Э., Казанцев С. Я., Хисматуллина Н. Р., Иншаков С. М., Эриашвили Н. Д., Иванцов С. В., Кальгина А. А., Саркисян А. Ж., Гранкина А. Б., Коимшиди Г. Ф., Казанцев С. Я., Иншаков С. М.	Правовая статистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34970.html">http://www.iprbookshop.ru/34970.html</a>
Л1.2	Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.	Правовая статистика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54142.html">http://www.iprbookshop.ru/54142.html</a>
Л1.3	Демидов В. Н.	Правовая статистика	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8114.htm">http://www.iprbookshop.ru/8114.htm</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Андряхина Н. Б.	Правовая статистика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8217.html">http://www.iprbookshop.ru/8217.html</a>
Л2.2	Озёрский, С.В.	Правовая статистика : Практикум	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=941722">http://znanium.com/go.php?id=941722</a>
Л2.3	Дедкова И. А.	Правовая статистика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13896.html">http://www.iprbookshop.ru/13896.html</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Зарипов З. С., Бабкина Е. В., Минкова Е. А.	Правовая статистика: Сборник задач	Рязань: Академия ФСИН России, 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=774264">http://znanium.com/go.php?id=774264</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Библиотека Гумер
Э4	Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Программы для работы с электронными документами и презентациями (например, «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	2. Программы для доступа в сеть «Интернет» (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант плюс», «Консультант-регион», «Гарант».
---------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.
7.2	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**Правовая статистика**

Квалификация выпускника	бакалавр <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	40.03.01 <i>шифр</i> Юриспруденция <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой <i>наименование</i>
Форма обучения	очная <i>наименование</i>
Кафедра-разработчик	Теории и истории государства и права <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Уголовного права и процесса <i>наименование</i>



**Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины**

**Компетенция ОК-3**

Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики	навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики

**Компетенция ОК-4**

Способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.		
Знает	Умеет	Владеет
способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики

**Компетенция ПК-2**

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.		
Знает	Умеет	Владеет
методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру для осуществления профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Этап: Проведение текущего контроля успеваемости**

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля: 1 контрольная работа (тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка) и 1 решенная практическая задача из предложенных на выбор студента.
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля: не получивший оценки зачтено за выполнение реферата и практической задачи.

**Этап: Проведение промежуточной аттестации**

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;	Отлично	Знает в полном объеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;
		Хорошо	Знает в целом методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;
		Удовлетворительно	Частично знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;
		Неудовлетворительно	Не знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; методы, способы и приемы, используемые в правовой статистике, формирующие развитое правосознание;

Умеет	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики	Отлично	Умеет в полном объеме использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
		Хорошо	В целом умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
		Удовлетворительно	Частично умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
		Неудовлетворительно	Не умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения правовой статистики
Владеет	навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере	Отлично	Владеет в полном объеме навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.

		Хорошо	В целом владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.
		Удовлетворительно	Частично владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.
		Неудовлетворительно	Не владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основами работы с компьютером как средством управления информацией в сфере правовой статистики; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере правовой статистики; навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированными в результате изучения правовой статистики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Результаты текущего контроля (устные, письменные работы) включают следующие уровни сложности заданий:

А – репродуктивный;

В – конструктивный;

С – творческий.

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Тема 1. Предмет правовой статистики как науки, метод система и задачи.**

Лекция . Понятие правовой статистики. Предмет правовой статистики. Статистика как наука и дисциплина. Возникновение и развитие правовой статистики. Методологическая база и задачи правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Направления и виды юридической статистики. Структура правоохранительного процесса как базиса статистического исследования правоотношений. Статистическая модель состояния правопорядка и охранительных норм (уголовного, административного, гражданского) права. Юридическая статистика и судебная практика. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах. Роль правовой статистики в укреплении законности и правопорядка, развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Основные теоретические и практические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Эффективность выявления и расследования преступлений, эффективность судебного разбирательства, эффективность исполнения судебных решений и наказаний. Сферы использования результатов правовых статистических показателей.

#### Вопросы для устного опроса

1. Что означает термин «статистика»? Какой смысл мы в него вкладываем?
2. К какому времени относится становление статистики как науки? Раскрыть основные этапы становления и развития статистической науки?
3. Что является целью правовой статистики?
3. Что является предметом правовой статистики?
4. Какие, на ваш взгляд, явления общественной жизни являются или могут являться предметом статистического исследования в правовой статистике?
5. Что такое статистический показатель? Какие виды статистических показателей вы знаете?
6. В чем заключается сущность статистической методологии?
7. Перечислите специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования?
8. Какие принципы положены в основу организации статистики Российской Федерации?
9. Назовите основные этапы статистического исследования и дайте им характеристику
10. Назовите основные разделы правовой статистики?
11. Каковы задачи государственной статистики в условиях рыночной экономики?
12. Назовите основные направления совершенствования правовой статистики?

#### Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

- 1.1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:
  - 1) почему статистика является общественной наукой?
  - 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
  - 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?
- 1.2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
- 1.3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
- 1.4. Назовите основные этапы статистического исследования. Какие сферы общественной жизни изучает статистическая наука?
- 1.5. Что является объектом статистического исследования? Какие совокупности вы можете назвать?
- 1.6. В чем разница между признаками:
  - 1) количественными и атрибутивными;
  - 2) существенными и несущественными;
  - 3) факторными и результативными;

4) варьирующими и неварьирующими? Приведите примеры перечисленных признаков.

1.7. Какими признаками можно охарактеризовать правовую статистику?

1.8. Вы проводите исследование потребительского спроса, какие признаки будут для вас наиболее интересны?

1.9. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования?

1.10. Какие, на ваш взгляд, задачи стоят перед органами государственной статистики? Кто является основным пользователем статистической информации?

**Тема 2. Описательная правовая (судебная) статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения.**

Лекция. Статистическое наблюдение - основной метод сбора первичной информации. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Классификация статистических данных. Понятие, основные этапы и виды статистического наблюдения. Задачи и цели массового наблюдения. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения. Организационные формы и способы статистического наблюдения. Объект статистического наблюдения в правовой и судебной статистике. Особенности отражения объектов судебной статистикой. Единицы наблюдения. Границы достоверности статистических данных. Формы. Отчетность наблюдения. Виды отчетности (бухгалтерская, общегосударственная и внутриведомственная). Программа статистического наблюдения в деятельности судов, прокуратуры и судебных исполнителей. Организация статистического наблюдения в России. Правовая база статистического наблюдения.

#### Вопросы для устного опроса

1. Что такое статистическое наблюдение? Каковы его границы?
2. Какие вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?
3. Дайте определение цели и объекта статистического наблюдения?
4. В чем состоит разница между понятиями «единица наблюдения» и «отчетная единица»?
5. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения?
6. Какие элементы статистического формуляра являются обязательными?
7. Какие организационные вопросы являются важнейшими при проведении наблюдения?
8. Дайте определение форм, видов и способов наблюдения.
9. Что понимается под программой наблюдения?
10. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?
11. Какие организационные вопросы являются важнейшими при проведении наблюдения?

*При подготовке к семинарским занятиям по правовой статистике студенты должны обязательно ознакомиться с Федеральными законами: "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации", "О прокуратуре Российской Федерации", а так же о Постановлении правительства РФ от 02 июня 2008 г. № 420 «Об утверждении положения о Федеральной службе государственной статистики».*

*Помимо данных законов и указов, студенты должны самостоятельно изучить иные нормативные акты, касающиеся правовой (судебной) статистики в Российской Федерации, прочитать учебную литературу и научные статьи по данному вопросу.*

#### Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Краткий обзор истории судебной статистики дореволюционной России.
2. Основные сведения из истории судебной статистики советского периода.
3. Современная организация правовой статистики в правоохранительных органах России.
4. Современная организация статистики в РФ и её основные задачи.
5. Понятие и предмет правовой статистики как отрасли социальной статистики.
6. Отрасли правовой статистики и её место в системе юридических наук.
7. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.

*В данной теме докладчики должны раскрыть основные принципы построения и систему правовой статистики РФ. В том числе дается общая характеристика понятия ее организации, задачи, цели ее существования в системе юридических наук.*

#### Практические задачи:

*Задание 1. Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств и правонарушений.*

*Задание 2. Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика,*

криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика.

Изобразите схематически соотношение этих понятий.

*Задачи:*

1. Выделить статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:
  - а) перепись населения;
  - б) инвентаризация материально-технического имущества;
  - в) анализ аварийности на дорогах города.
2. перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?
3. Приведите по 5 примеров количественных и 5 атрибутивных признаков из:
  - уголовной статистики;
  - административно-правовой статистики;
  - гражданско-правовой статистики.

**Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения.**

Лекция. Единый учет преступлений. Документы первичного учета в правоохранительных органах. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений, лиц их совершивших и уголовных дел. Регистрация преступлений, централизованный учет. Единый учет преступлений и лиц их совершивших. Система и документы первичного учета в судах и органах юстиции (в федеральных судах, нотариальных конторах, органах ЗАГС, в учреждениях исполняющих уголовное наказание, судебно-экспертных учреждениях, коллегиях адвокатов). Виды, формы и периоды статистической отчетности в ФСБ и органах военной прокуратуры. Точность, ошибки и методы контроля данных. Границы достоверности. Степень точности данных и ошибки наблюдения.

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Что такое единица наблюдения, единица совокупности, единица измерения в уголовно-правовой статистике?
2. Укажите отличие между понятиями «единица наблюдения» и «отчетная единица»?
3. Что такое единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике?
4. Что понимается под программой наблюдения?
5. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?
6. Какие организационные вопросы являются важнейшими при проведении наблюдения?
7. Цель массового наблюдения – определения состояния и уровни преступности. Назовите единицы измерения преступности.
8. В чем сущность проблемы единого учета преступления?
9. Что такое точность и ошибки наблюдения?
10. Какие ошибки наблюдения вы знаете?
11. Как проводится контроль результатов статистического наблюдения?
12. Какие документированные источники статистической информации о преступности вы знаете?
13. Что означает латентная преступность, дайте ее классификацию?

#### **Тестовые задания**

1. Совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы, — это ... наблюдения. (выбрать из вариантов)
  - 1) цель;
  - 2) объект;
  - 3) предмет;
  - 4) единица.
2. Конкретный день года, час дня, на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности, — это критический:
  - 1) период времени;
  - 2) момент времени;
  - 3) сезон времени;
  - 4) объем совокупности.
3. Перепись населения РФ в 20012 г. — это наблюдение:
  - 1) единовременное, специально организованное, не сплошное;
  - 2) единовременное, специально организованное, сплошное;

- 3) специально организованное, не сплошное, регистровое;
- 4) регистровое, сплошное, специально организованное.

4. Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

5. Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

6. Сельскохозяйственная перепись на территории РФ — это наблюдение:

- 1) текущее;
- 2) периодическое;
- 3) единовременное;
- 4) выборочное.

7. Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

8. Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

9. Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

10. Результатом нарушения принципов отбора единиц из исходной совокупности являются ошибки:

- 1) регистрации случайные;
- 2) регистрации систематические;
- 3) репрезентативности случайные;
- 4) репрезентативности систематические.

11. Логический контроль собранной информации основан на знании зависимостей между признаками:

- 1) количественных;
- 2) существенных;
- 3) неколичественных;
- 4) порядковых.

12. Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

13. Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.



14. Ошибки регистрации характерны:

- 1) для выборочного наблюдения;
- 2) для сплошного наблюдения;
- 3) в случае действия случайных факторов;
- 4) и для сплошного, и для выборочного наблюдения.

15. Является пределом дробления объекта исследования, при котором сохраняются все свойства изучаемого процесса:

- 1) вариация единиц совокупности;
- 2) статистическая совокупность;
- 3) единица статистической совокупности;
- 4) однородность совокупности.

16. Специально организованное наблюдение, повторяющееся через равные промежутки времени с целью получения данных о состоянии объекта наблюдения по ряду признаков:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) регистр;
- 3) опрос;
- 4) перепись.

17. Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

18. Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

19. Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

20. Вид статистического наблюдения, при котором обследованию подлежат наиболее крупные и показательные единицы, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности:

- 1) выборочное;
- 2) метод основного массива;
- 3) монографическое обследование.

**Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения.**

Лекция. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок статистических данных. Понятие о статистической сводке, ее задачах и видах. Арифметический (счетный) и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах. Разработка, сводка и группировка статистических карточек на подсудимых. Основные задачи статистических группировок, их значение в статистическом исследовании. Группировка, как основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Группировочные признаки в правовой статистике. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики. Группировка и классификация правонарушений по юридическим и описательным признакам. Классификация преступлений и наказаний. Классификация осужденных по юридическим демографическим признакам.

#### Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается сущность сводки статистических материалов, их виды?
2. Какие существуют виды группировок?
3. Чем надо руководствоваться при выборе группировочных признаков?
4. Как определяется число групп?
5. Какие бывают интервалы?
6. Как строится сложная группировка?
7. Что представляют собой ряды распределения?

8. Как подразделяются вариационные ряды, и на каких признаках основано такое деление?  
9. Что такое полигон и гистограмма, для чего они применяются и как строятся?  
10. В чем сущность метода вторичной группировки?

**Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)**

1.1. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:

- 1) регистрация браков;
- 2) экзамен по статистике;
- 3) выборы Президента РФ;
- 4) перепись населения;
- 5) квартальный балансовый отчет предприятия;
- 6) регистрация предприятий;
- 7) опрос сотрудников компании;
- 8) изучение спроса (с помощью анкет). Дайте необходимые пояснения.

1.2. Определите объект, единицу и цель наблюдения и разработайте программу:

- 1) обследования студентов (удовлетворенность образовательным процессом);
- 2) обследования банков (качество оказываемых услуг по ипотечному кредитованию);
- 3) обследования бюджетов домашних хозяйств (дефицит бюджета).

1.3. Сформулируйте вопросы программы наблюдения и составьте макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости студентов от пола, возраста, места проживания, планов на будущую профессиональную деятельность, семейного положения, общественной активности. Выберите вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных.

1.4. Проводя обследование преступности, с какими ошибками наблюдения вы можете столкнуться и что нужно сделать для снижения вероятности их возникновения? Приведите примеры типичных ошибок.

1.5. Торговая компания, занимающаяся продажей бытовой техники и электроники, поручает вам разработать бланк анкетного опроса покупателей с целью изучения их потребительских предпочтений, удовлетворения их спроса существующим ассортиментом и затрат времени на приобретение аудио- и видеотехники. К какому виду относится это наблюдение по времени, охвату и способу получения данных?

1.6. Если в ходе логической или счетной (арифметической) проверки собранных отчетных форм выявлены расхождения (несоответствия), что вы будете делать в этом случае?

1.7. Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семью счетчик пришел 17 января. В этой семье 16 января умер человек. Как должен поступить счетчик:

- а) не вносить сведения об умершем в переписной лист;
- б) внести с отметкой о смерти;
- в) внести без отметки о смерти.

1.8. Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семью счетчик пришел 20 января и попал на свадьбу. За два часа до его прихода молодожены возвратились из загса после регистрации брака (до этого в зарегистрированном браке они не состояли). Что должен записать счетчик в ответ на вопрос: «Состоите ли вы в браке в настоящее время» о каждом из супругов: состоит или не состоит?

1.9. В семью счетчик пришел 22 января, и один из членов семьи на вопрос, состоит ли он в браке в настоящее время ответил, что не состоит, и показал счетчику свидетельство о расторжении брака, в котором указано, что брак расторгнут в первый день переписи, 15 января. Несмотря на возражения опрашиваемого счетчик зарегистрировал его состоявшим в браке. Правильно ли поступил счетчик?

1.10. Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семье опрос проходил 22 января, в этой семье 14 января родился ребенок. Как должен поступить счетчик относительно этого ребенка:

- 1) внести в переписной лист;
- 2) не вносить в переписной лист;
- 3) внести в переписной лист матери.

**Практические задачи:**

*Задача 1*

По 22 последственным имеются данные о числе членов в их семьях:  
3 ; 2 ; 5 ; 4 ; 6 ; 5 ; 3 ; 4 ; 2 ; 4 ; 3 ; 4 ; 2 ; 3 ; 2 ; 5 ; 2 ; 3 ; 4 ; 2 ; 5 ; 6 .

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

#### Задача 2

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2 101,2 99,3 105,0 97,3 103,2 105,4 108,2  
95,4 96,8 100,5 90,3 110,8 111,5 150,5 140,3  
89,8 103,6 115,8 125,4 116,5 130,4 90,6 103,4  
70,4 109,2 160,3 122,4 190,3 202,0 130,0 119,6  
99,9 119,4 127,0 130,0 140,0 129,0 150,0 168,0

Постройте:

- 1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;
- 2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

#### Задача 3

Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5 4 2 1 6 3 4 3 2 2  
5 6 4 3 10 5 4 1 2 3  
3 4 1 6 5 3 4 3 5 12  
4 3 2 4 6 4 4 3 1 5  
4 3 12 6 7 3 4 5 5 3  
3 3 4 5 6 2 4 3 10 2

Постройте:

- 1) ряд распределения по срокам лишения свободы; разделив на 2 группы с равными интервалами;
- 2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

### Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.

Лекция. Табличный и графический способы представления данных правовой статистики. Общие понятия о статистических таблицах. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Таблицы простой и сложной разработки. Групповая статистическая таблица. Комбинированная таблица. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов. Графический метод представления данных правовой статистики. Графический образ. Поле графика, его пространственные и масштабные ориентиры. Составление объемного графика. Гистограмма. Диаграмма. Секторные диаграммы, объемная круговая диаграмма, точечная диаграмма. Линейчатый вид диаграммы. Объемная с областями диаграмма. Картограмма и картодиаграмма.

#### Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение статистической таблицы.
2. Каковы функции статистических таблиц?
3. Дайте определение подлежащего и сказуемого статистической таблицы.
4. Перечислите виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.
5. Назовите основные правила построения статистических таблиц?
6. С какой целью строятся графики в социально-правовых исследованиях?
7. Каковы основные элементы графиков?
8. Перечислите основные виды графиков и покажите их значение в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними?
9. В чем отличие картограммы от картодиаграммы?
10. Раскройте общие правила чтения таблиц и графиков?
11. Укажите, каким требованиям по своим качественным характеристикам должна удовлетворять статистическая информация?
12. Какими методами проверяется достоверность данных уголовной статистики?

#### Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

1. Проанализировать виды статистических таблиц.
2. Дайте определение статистической таблицы и перечислите ее отличия от других видов таблиц.
3. Что такое подлежащее и сказуемое таблицы и что они характеризуют?
4. Каковы правила построения статистических таблиц?
5. Какие виды статистических таблиц Вы знаете? Дайте их характеристику.
6. Раскрыть основные правила разработки и оформления статистических таблиц.

7. Выявить особенности чтения и анализа таблиц.
8. Проанализировать значение статистических таблиц в деятельности правоохранительных органов.
9. Охарактеризовать возможности использования графиков в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.

### Практические задачи:

#### Задача 1

Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу.

#### Задача 2

По данным ГИАЦ МВД РФ в 2017 г. структура преступлений совершенных на улицах, площадях, в парках и скверах характеризовалась следующими данными (см. табл.).

Структура уличных преступлений

	Таблица
Вид преступления	Число преступлений
Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование	
Кража	62 931
Грабёж, разбой 1	105 979
Хулиганство	6 392
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ	7 802
Прочие	48 807

Изобразите эти данные графически (разными способами)

**Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики. Природа и содержание понятия «статистического показателя». Значение и виды показателей правовой статистики.**

Лекция. Достоверность информации. Принципы снижения достоверности информации. Техническая точность. Соответствие статистических данных стадиям уголовного процесса. Эффект «воронки». Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды.

Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно-статистического учета. Подвижность границ учета. Смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках.

#### Вопросы для устного опроса

1. Какими методами проверяется достоверность данных уголовной статистики?
2. Укажите факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности?
3. Дайте понятие латентной преступности, укажите ее виды и последствия.
4. Можно ли считать латентность объективным свойством самой преступности?
5. Как система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел?
6. Каким образом деятельность правоохранительных органов влияет на степень соответствия статистических данных о преступности реальной преступности?
7. Чем отличается знание о преступности от знания об отдельном преступлении?
8. Дайте понятие статистического показателя и признаки единицы совокупности, каково их соотношение?
9. Правила и цели построения графиков в социально-правовых исследованиях?
10. Основные элементы графика?
11. Основные виды графиков? Значение конкретных видов графиков в аналитической работе по изучению преступности и других правонарушений?
12. Назовите этапы становления показателей правовой статистики.
13. Раскройте содержание функций статистических показателей: Подготовительную, управленческую, познавательную, пропагандистскую, стимулирующую. Особенность их проявления при изучении правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.

#### Практические задачи:

1. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:
  - 1) регистрация браков; 2) экзамен по статистике; 3) выборы Президента РФ; 4) перепись населения; 5) квартальный балансовый отчет предприятия; 6) регистрация предприятий;
  - 7) опрос сотрудников компании; 8) изучение спроса (с помощью анкет). Дайте необходимые пояснения.
2. Определите объект, единицу и цель наблюдения и разработайте программу:
  - 1) обследования студентов (удовлетворенность образовательным процессом);

- 2) обследования банков (качество оказываемых услуг по ипотечному кредитованию);
- 3) обследования бюджетов домашних хозяйств (дефицит бюджета).
3. Сформулируйте вопросы программы наблюдения и составьте макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости студентов от пола, возраста, места проживания, планов на будущую профессиональную деятельность, семейного положения, общественной активности. Выберите вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных.
4. Проанализировать содержание сводки статистических материалов, формы ее осуществления.
5. Определить виды группировок, раскрыть роль каждого из видов группировки для исследователя.
6. Выявить признаки образования рядов распределения.
7. Определить признаки классификации объектов в судебной статистике.

**Тема 7. Аналитическая правовая (судебная) статистика. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.**

Лекция 8. Понятие уровня ряда абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста. Абсолютное значение одного процента прироста относительные величины сравнения. Коэффициент преступной активности. Понятие средней статистической величины. Вариации, как предмет статистики. Вариации в пространстве и во времени. Способы расчета показателей вариации. Объективная природа средних величин. Виды средних величин. Фиктивная средняя величина. Мода и медиана, техника их вычисления. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение. Индексы темпа роста и снижения преступности. Коэффициенты преступности. Методика расчета коэффициента преступности, индекса общественной опасности преступлений, индекса опасности рецидива преступлений. Виды статистических показателей преступности в РФ, субъектах РФ. Статистические показатели отдельных видов и групп преступлений. Показатели структуры преступности. Показатели динамики преступности.

**Вопросы для устного опроса**

1. Что представляет собой статистический показатель, каково его соотношение с социальным показателем?
2. Что такое, абсолютные величины и какое, их значение в изучении объектов правовой статистики?
3. Какие могут быть выделены группы обобщающих статистических показателей?
4. Назовите виды относительных величин? Раскройте их значение и особенности использования в правовой статистике?
5. К какому виду относительных величин относится коэффициент преступности? Назовите их разновидности, раскройте особенности их вычисления и значение в познании преступности.
6. Охарактеризуйте состав студентов своей группы по полу, возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.
7. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?
8. Напишите формулу средней арифметической и приведите пример начисления средней по формуле:
  - а) средней арифметической простой;
  - б) средней арифметической взвешенной.
9. Для каких целей используется формула средней геометрической?
10. В чем различие между ступенями и структурными средними?
11. Из области правовой статистики приведите примеры практического использования моды и медианы и проанализируйте их расчет по не группировочным данным.
12. Что такое вариации признаков? Раскройте показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратное отклонение.
13. В чем преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистического наблюдения?
14. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?
10. Охарактеризуйте сферы применения и особенности различных способов формирования (отбора) выборочной совокупности?
  11. Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора?
  12. В чем состоит преимущество типической выборки перед простой случайной выборкой?
  13. Что в статистике называют индексом?
  14. Какова роль индексного метода анализа социально-правовых явлений?
  15. Что такое индексируемая величина?
  16. Какой индекс называется индивидуальным?
  17. По каким основаниям, и на какие, формы классифицируются индексы?
  18. В каких единицах принято измерять индексы?
  19. Какие индексы называются общими (сводными)?

20. При каких условиях может быть осуществлен переход от базисных агрегатных индексов физического объема продукции к ценным агрегатным индексам физического объема?
21. Какие формы индексов используют при территориальных сопоставлениях преступности?
22. В чем специфика измерения характера и степени общественной опасности преступности?
23. Раскройте особенности построения тотального индекса характера и степени общественной опасности, «тяжести» преступности и пределы его использования в аналитической работе правоохранительных органов.
24. Что называют в статистике рядами динамики? Назовите их виды.
25. С какой целью исследуются данные рядов динамики правонарушений?
26. Раскройте основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
27. Назовите условия построения и исследования рядов динамики правонарушений?
28. Назовите виды колебаний уровней временного ряда преступности.
29. Как может быть выявлено основная тенденция в изменениях уровней рядов динамики преступности?
30. Раскройте такие характеристики динамических рядов социальных явлений, как тренд и лаг. Приведите примеры их проявления.
31. Раскройте наиболее распространенные способы преобразования динамического ряда показателей преступности.
32. Что показывают индексы сезонности правонарушений и как они исчисляются?
33. Охарактеризуйте основные виды связи между социально-правовыми явлениями.

#### Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

1. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
2. Какие виды обобщающих показателей вы можете назвать? Дайте им характеристику.
3. Назовите виды абсолютных величин и охарактеризуйте их значение.
4. Назовите виды относительных величин и дайте им характеристику.
5. Почему важно использовать в анализе как абсолютные, так и относительные величины?
6. Дайте определение средней величины. Назовите ее основные свойства.
7. В чем разница между степенными и структурными средними?
8. Раскрыть условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.
9. Проанализировать виды динамических рядов.
10. Раскрыть принципы построения динамических рядов.
11. Выявить цель исследования данных рядов динамики правонарушений.
12. Раскрыть основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
13. Определить виды колебаний уровней временного ряда преступности.
14. Выяснить, как может быть выявлена основная тенденция в изменениях уровней рядов динамики преступности?
15. Раскрыть наиболее распространенные способы преобразования динамического ряда показателей преступности.
16. Охарактеризовать основные виды связи между социально-правовыми явлениями.

#### Практические задачи:

##### Задача 1

Производительность труда одного работника предприятия в прошлом году составляла 2 млн руб. По планам руководства в отчетном году она должна была возрасти на 6%, при этом фактический рост производительности труда по сравнению с плановым заданием составил 2%. Определите фактическую производительность труда отчетного периода.

##### Задача 2

При ремонте дома выяснилось, что при его строительстве использовались трубы разного диаметра — 30, 60, 80 см. Мастер предложил заменить их на три новые одинакового диаметра при сохранении пропускной способности. Определите необходимый для выполнения этой задачи диаметр новой трубы.

##### Задача 3

Объединение выполнило план производства на 104%. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7%. Относительная величина планового задания равна 79

##### Задача 4

Плановый прирост выпуска продукции в текущем году по отрасли должен был составить 6,7%. Фактический прирост выпуска продукции по сравнению с базисным годом составил 9,2%. Определите степень выполнения плана.

##### Задача 5

1. Количество зарегистрированных убийств и покушений на убийство в Республике

Татарстан

Годы Количество убийств и покушений

на убийство

2013 548

2014 502

2015 426

2016 345

2017 328

Определите показатели динамики?

2. В ходе комплексного изучения экологической преступности установлено:

№ населенного пункта 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Число неработающих и не имеющих постоянного источника доходов (на 1 тыс. взрослого населения) 10 15 16 14 18 16 19 20 22 23

Уровень преступности (на 1 тыс. взрослого населения) 5 7 7 8 10 15 12 19 20 24)

Определите зависимость между двумя социальными явлениями – занятостью лиц и уровнем преступности среди них.

#### Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Судебная статистика и изучение преступности
2. Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности.
3. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности как основа ее изучения.
4. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
5. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности.
6. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

**Тема 8. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики.**

Лекция 8. Цели и понятие о статистическом анализе правонарушений и его основные ряды. Закон больших чисел и теории вероятности как основа анализа статистических данных. Математическая вероятность, независимость и устойчивость явлений. Понятие статистического отчета. Виды статистических отчетов правоохранительных органов и судов. Статистические документы: понятие и виды. Формы статистических отчетов и документов. Систематический, комплексный, текущий анализы преступности. Понятие совокупности сопоставимого массива преступлений. Выявление обстоятельств детерминирующих преступность. Показатели работы судов по направлениям, кассационной и надзорной инстанций. Уровни оценки деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, судов и учреждений, исполняющих наказание. Анализ основных показателей оценки работы судебных органов – федеральных судов общей юрисдикции, судов субъектов Федерации, в том числе мировых судей, показатели качества работы судов вышестоящих инстанций. Анализ статистических показателей по мерам уголовного наказания. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.

#### Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия «анализ». Его соотношение я понятием «статистический анализ».
2. Сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики.
3. Виды (источники) информации и их краткая характеристика.
4. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
5. Раскройте этапы статистического анализа.
6. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.
7. Что является философской основой закона больших чисел?
8. Какова вероятность того, что при бросании игральной кости у нас выпадает число очков, делящихся на 3?
9. Что является математическим обоснованием закона больших чисел?
10. Основные задачи анализа данных уголовно-правовой статистики.
11. Основные направления исследования преступности, на основе данных уголовно-правовой статистики.
12. Основные направления создания автоматизированной системы обработки данных правовой статистики.

#### Ситуационные и аналитические задания (для интерактивной работы)

1. Раскрыть основные направления исследования преступности на основе данных уголовно-правовой статистики.
2. Определить методы, которыми проверяется достоверность данных уголовной статистики.
3. Указать факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности.
4. Раскрыть сущность латентной преступности, определить ее виды и последствия.
5. Выяснить, каким образом система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел?
6. Выявить отличие знания о преступности от знания об отдельном преступлении.
7. Охарактеризовать показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.
8. Раскрыть порядок и методы анализа деятельности правоохранительных органов.
9. Определить и проанализировать основные статистические показатели оценки работы следователя.

10. Охарактеризовать статистические показатели работы судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций.
11. Проанализировать статистические показатели, применяемые для оценки деятельности органов исполнения наказания.
12. Раскрыть особенности оценки деятельности правоохранительных органов и суда по утверждению в стране режима конституционной законности.
13. Выяснить, каким образом в гражданско-правовой статистике изучается структура и динамика гражданско-правовых споров и условия их возникновения?
14. Статистическая отчетность правоохранительных органов
  1. Понятие статистической отчетности, ее виды и основные формы.
  2. Отчет о работе следственных органов.
  3. Отчет о работе прокурора.
  4. Государственная статистическая отчетность судов первой и второй инстанций.
15. Раскрыть сущность статистического анализа данных судебной статистики, определить его задачи.
16. Проанализировать источники статистической информации.
17. Определить требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
18. Раскрыть и охарактеризовать этапы статистического анализа.
19. Выяснить сущность закона больших чисел, его роль в исследовании социально-правовых явлений.

#### *Темы сообщений, докладов, рефератов*

1. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.
2. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.
3. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.
4. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.
5. Анализ процессуальных результатов деятельности правоохранительных органов.
6. Основные статистические показатели оценки работы следователя.
7. Основные статистические показатели оценки работы судов различных звеньев и инстанций.
8. Изучение статистических показателей о мерах уголовного наказания и о принудительных мерах воспитательного характера в отношении несовершеннолетних.
9. Изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов исполняющих наказание.
10. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работы судов по разрешению гражданско-правовых споров.

#### **Практические задачи:**

1. Социологическая лаборатория интересуется, сколько тратят жители города N в месяц на молочные продукты. Население этого города составляет 160 500 человек. Опросить такое количество жителей трудоемко. Опросили 400 человек. Оказалось, что в среднем каждый из них в месяц на молочные продукты тратит 470 рублей. Оценить, т. е. указать приближенно, сколько тратят жители города N в месяц на молочные продукты.
2. На протяжении трех лет производительность труда в некотором цехе увеличивалась соответственно на 10, 15 и 30% по сравнению с предыдущим годом. Найти ежегодный средний процент увеличения производительности труда за эти три года.
3. К какому виду ОВ относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается?

#### **Темы контрольных работ:**

1. Предмет, задачи и отрасли статистической науки.
2. Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности.
3. Процесс исследования и его стадии. Методы статистики: общая характеристика.
4. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.
5. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая - промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охрана окружающей среды и т.д.
6. Социальная статистика – народонаселение, политики культуры, просвещение, правовая .
7. Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.
8. Статистические показатели и системы статистических показателей как модели категорий соответствующей предметной науки-отрасли статистики.
9. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.



10. Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и отдельных приемов и методов статистического исследования.
11. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения.
12. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании.
13. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.
14. Закон больших чисел и его значение в статистике.
15. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
16. Единый учет преступлений и документы первичного учета в судах.
17. Понятие о теории вероятностей как математического обоснование закона больших чисел.
18. Понятие о динамических и статистических закономерностях.
19. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
20. Система органов государственной статистики.
21. Ведомственная статистика.
22. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.
23. Переход Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики.
24. Основные отрасли правовой статистики (уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая), их специфические особенности.
25. Подразделения уголовной и гражданско-правовой статистики по стадиям судопроизводства.
26. Виды органов, ведущих статистическую работу по отраслям правовой статистики.
27. Понятие о процессуальной статистике.
28. Статистика административно-правовых явлений.
29. Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики.
30. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда.
31. Роль правовой статистики в решении вопросов и правильной дислокации судебно-прокурорских органов, о проектировании их штатов, о подготовке кадров и финансировании судов, прокуратуры, милиции, учреждений и органов, исполняющих наказание.
32. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.
33. Правовая статистика и судебная практика.
34. Судебно-правовая статистика и реализация концепции судебной реформы в Российской Федерации.
35. Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности и мер, ей противодействующих.
36. Теоретический (качественный) анализ соответствующих правонарушений, общественных явлений и процессов – методологическая основа реализации статистического метода.
37. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.
38. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.
39. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
40. Анализ работы правоохранительных органов, суда и органов юстиции.

Шкала оценивания. Устный ответ оценивается по следующей шкале:

Отлично	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Реферат оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в случае, если в реферате материал излагается систематизировано и последовательно. Приведены примеры из юридической практики. Демонстрируется умение анализировать материал.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний, не приводятся примеров из юридической практики. Не продемонстрировано умение анализировать материал.

Выполнение данного задания позволит обучающемуся овладеть следующими компетенциями:

ОК-3, ОК-4, ПК-2.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания	Уровень сложности
Тест	- теоретический	- А – репродуктивный;

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания	Уровень сложности
<u>Изобразите схематически соотношение этих понятий:</u> Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика.	- практический>	- В – конструктивный;

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания	Уровень сложности
<u>Решите задачу:</u> Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств и правонарушений.	- практический>	- С - творческий>

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### *Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

##### *Методические рекомендации к практическим занятиям.*

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

##### *Методические рекомендации по подготовке доклада.*

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации информации различного уровня, регулирующих вопросы правовой статистики РФ. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

##### *Выполнение индивидуальных практических задач.*

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы практические индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

### *Подготовка к контрольным мероприятиям.*

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов и решение ситуационных и аналитических заданий, практических задач каждого раздела дисциплины. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к решению ситуационных и аналитических заданий, практических задач требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

##### **Устный опрос**

Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.

##### **Дискуссия**

Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

##### **Доклад, сообщение**

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно - исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

##### **Тест**

Проводится на заключительном практическом занятии. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

**Реферат** является одной из форм самостоятельной работы студента и представляет собой письменную работу с кратким и систематизированным изложением современного состояния тех или иных вопросов (проблемы) или вида деятельности и т.д., рассматриваемых как в литературных или иных источниках, отобранных для составления реферата, так и в материалах практической деятельности.

*Целью реферата* является приобретение студентами навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, при решении конкретных задач в практических деятельности; самостоятельного формулирования выводов и рекомендаций по их реализации, а также подбора и анализа необходимой специальной и научной информации. Кроме того, реферат позволяет дать оценку уровня подготовки студента по данной учебной дисциплине, а также глубины знаний рассматриваемой темы.

Различают *два вида рефератов*: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить на реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат имеет определенную **структуру**, которая в общем виде состоит из следующих частей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть, состоящая из 2-3 параграфов,
- заключение,
- список источников.

Во введении на 1-2 страницы надо описать важность и актуальность рассматриваемых вопросов в рамках выбранной темы реферата, их практическую значимость и новизну, степень освещения в литературе, указать конкретные цели и задачи реферата. Иначе говоря, введение нужно для того, чтобы показать, зачем вообще надо было писать реферат.

В основной части реферата, которая в зависимости от общего объема реферата может составлять от 10 до 18 страниц, раскрываются главные аспекты темы: излагаются факты и подходы к решению заявленных задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов; предлагаются возможные пути решения проблемы.

В конце каждого параграфа реферата не забывайте написать краткие выводы по существу рассматриваемого вопроса. Чтобы написать реферат правильно, при изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами.

В основной части могут быть приведены графики, таблицы, диаграммы и т.д. Важно, чтобы реферат содержал результаты интеллектуальной деятельности автора.

В заключении реферата на 1-2 страницы следует кратко написать выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов.

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

Перед тем, как писать реферат, необходимо выписать цитаты из изученных источников, чтобы в тексте реферата делать ссылки на используемую литературу. В конце реферата приводится полный список использованной литературы. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения, а не просто указание доменного имени сайта, где эта информация находится.

Рекомендуемый объем в большинстве случаев не должен превышать 20 страниц машинописного текста. При этом иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также приложения в рекомендуемый объем реферата не входят.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов («большое значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п.). К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала. Всё это связано не со скудостью лексики автора, а со своеобразием языка рефератов (в особенности узкоспециализированной направленности, где преобладают специфические термины и обороты).

**Типичными ошибками, которые допускаются во время написания реферата, являются:**

- 1) Недостаточное обоснование актуальности, практической и теоретической значимости полученных результатов, поверхностный анализ используемого материала;
- 2) Неглубокие критические оценки и рекомендации по решению исследуемой проблемы;
- 3) Поверхностные выводы и предложения;
- 4) Нарушение требований к оформлению реферата;
- 5) Использование информации без ссылок на источник.

При оценке реферата учитываются:

1. Наличие сносок в тексте реферата.
2. Уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);
3. Личные заслуги автора реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);
4. Характер реферата (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) студент должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

- 5) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;
- 6) во время экзамена студент вытягивает билет с двумя теоретическими вопросами, готовится в течение до 40 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу;
- 7) второй этап – это представление практического задания, выполненного ранее (в установленный рабочей программой дисциплины срок) и ответы на вопросы преподавателя по материалу и содержанию задания.

#### Критерии оценки

**5 (отлично)** – полный развернутый ответ студента на экзаменационные вопросы. Отличная оценка также предполагает выполнение студентом всех практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

**4 (хорошо)** – полный развернутый ответ студента на экзаменационные вопросы. Хорошая оценка также предполагает выполнение студентом 80% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

**3 (удовлетворительно)** – предполагает смыслонаправленный ответ студента на экзаменационные вопросы, можно с примерами из практики (на уровне житейских примеров). Удовлетворительная оценка также предполагает выполнение студентом 50% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

**2 (неудовлетворительно)** – отсутствует узнавание понятийного аппарата дисциплины, студент даже на житейском языке не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 30% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

#### Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод, задачи и система статистики.
2. Правовая статистика как отрасль статистики.
3. Особенности статистической методологии.
4. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи.
5. Правовая статистика в ее значение в обеспечении законности.
6. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.
7. Организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и органах юстиции.
9. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.
10. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
11. Понятие и содержание статистической сводки.
12. Группировка – научная основа статистической сводки.
13. Виды группировок и основания их классификации.
14. Ряды распределения.
15. Группировки и классификации (категоризация) в практике правовой статистики.
16. Табличный метод представления данных правовой статистики.
17. Графический метод представления данных правовой статистики.
18. Границы достоверности данных правовой статистики.
19. Границы достоверности данных уголовно-правовой статистики.
20. «Статистический показатель». Его содержание.
21. Значение (функции) и виды показателей правовой статистики.
22. Абсолютные величины. Виды и применение в правовой статистике.
23. Относительные величины. Виды и применение в правовой статистике.
24. Вариации массовых явлений.
25. Средние величины. Их сущность и значение.
26. Виды средних величин.
27. Техника вычисления средних величин.
28. Понятие «средней арифметической» величины.
29. Понятие «средней гармонической» величины.
30. Понятие «средней геометрической» величины.
31. Мода и медиана и техника ее вычисления.
32. Общее понятие о законе больших чисел.
33. Общее понятие о теории вероятности.
34. Способы расчета показателей вариации.
35. Средняя арифметическая простая.
36. Средняя арифметическая взвешенная.
37. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
38. Понятие «генеральной совокупности».

39. Ошибка «репрезентативности».
40. Ошибки систематические и случайные.
41. Возможная и фактически допущенная ошибки.
42. Задачи выборочного метода.
43. Определение ошибки выборки.
44. Определение необходимого объема выборки.
45. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
46. Виды выборки.
45. Понятие индекса.
47. Значение индексного метода анализа правовых явлений.
48. Классификация индексов и особенности их применения.
49. Понятие и классификация рядов динамики.
50. Условия построения рядов динамики.
51. Приемы исследования рядов динамики преступности.
52. Понятие связи явлений и ее виды.
53. Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками социально-правовых явлений.
53. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи.
54. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных.
55. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.
56. Правила учета и регистрации преступлений судами. Документы первичного учета уголовно-правовой статистики.
57. Порядок и особенности учета преступлений.
58. Основания снятия с учета преступлений.
59. Порядок учета лиц, совершивших преступления. Лица, подлежащие учету.
60. Статистический учет уголовных дел. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
61. Основные задачи статистического анализа преступности.
62. Содержание и порядок заполнения документов первичного учета в судах первой инстанции и в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.

Получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

- ОК-3 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-4 способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой статистики РФ;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

21  
И.В. ВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
19 ноября 2018 г. протокол №7  
СурГУ №7



## Римское право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.и.н., доцент Д.Н. Шкаревский

*dn*

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины  
**Римское право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного УМС СурГУ от 19.07.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теории и истории государства и права**

Протокол от 09 07 2018 г. № 11  
Срок действия программы: \_\_\_\_\_ - уч.г.  
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Л.А. Попова

*Л.А. Попова*

Председатель УМС ИГиП СурГУ  
14 07 2018 г. *nt*

*Александр Вал*



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение студентами основных институтов римского права для последующего осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1.2	формирование у студентов понимания преемственности основных теорий римского права в современном праве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Юридическая риторика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Европейское право
2.2.3	Международное частное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи характерной для римских юристов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логически верно, аргументировано и ясно строить собственную устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками, позволяющими логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права

<b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этапы развития римского права, его структуру, категории и понятия, с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи характерной для римских юристов
3.1.2	основные этапы развития римского права, его структуру, категории и понятия, с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить собственную устную и письменную речь с учетом знаний полученных при изучении римского права
3.2.2	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками, позволяющими логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, с учетом знаний полученных при изучении римского права
3.3.2	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ите дакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Роль римского права в истории права</b>							
1.1	Роль римского права в истории права /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Римское частное право</b>							
2.1	Порядок защиты нарушенных прав в римском частном праве. Иски. /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1	2	
2.2	Порядок защиты нарушенных прав в римском частном праве. Иски. /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
2.3	Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3	2	
2.4	Римская семья. /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.6	2	
2.5	Римская семья. /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.6	Вещные права. /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
2.7	Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л3.1	2	
2.8	Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.9	Обязательственное право. /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5	0	
2.10	Виды договоров /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
2.11	Виды договоров /Ср/	3	6	ОПК-5 ПК-2	Л1.2 Л3.1 Э1	0	
2.12	Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-2	Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7	0	
2.13	Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1	0	
2.14	Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы /Ср/	3	6	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
2.15	Зачет /Зачёт/	3	0	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в "Приложении 1"
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в "Приложении 1"
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в "Приложении 1"
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
задания для устного опроса решение задач написание реферата письменная контрольная работа на зачете

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Перетерский И.С.	Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник	Москва : Юриспруденция, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8062.html">http://www.iprbookshop.ru/8062.html</a>
Л1.2	Ерофеева Д. В., Шагиева Р. В.	Римское право: Учебник	Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33395.html">http://www.iprbookshop.ru/33395.html</a>
Л1.3	Морев М.П.	Римское право (2-е издание): учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57164.html">http://www.iprbookshop.ru/57164.html</a>
Л1.4	Дождев Д.В.	Римское право: Учебник	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=460317">http://znanium.com/go.php?id=460317</a>
Л1.5	Новицкий И. Б.	Римское право [Электронный ресурс] : учебник	Москва : Зерцало-М, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52235.html">http://www.iprbookshop.ru/52235.html</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во/ Электронный адрес
Л2.1	Бондарев Е.С.	Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10816.html">http://www.iprbookshop.ru/10816.html</a> . 1
Л2.2	Дождев Д.М.	Римское частное право : практ. курс	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2009	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=162775">http://znanium.com/go.php?id=162775</a>
Л2.3	Косарев А.И.	Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник	Москва : Юриспруденция, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8827.html">http://www.iprbookshop.ru/8827.html</a>
Л2.4	Кудинов О.А.	Введение в римское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие	Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=430558">http://znanium.com/go.php?id=430558</a>
Л2.5	Смирнова Н. Н.	Римское право: учебник	СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2004	17

Л2.6	Ткаченко С.В.	"Римское право" в России .	Москва : Современная гуманитарная академия, 2009 .	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=453278">http://znanium.com/go.php?id=453278</a>
Л2.7	Виноградов П. Г., Батлер У. Э, Томсинов В. А.	Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе: учебное пособие	Москва: Зерцало-М, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4433.html">http://www.iprbookshop.ru/4433.html</a>
Л2.8	Кудинов О. А.	Римское право: Схемы и комментарии	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=430511">http://znanium.com/go.php?id=430511</a> 1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шкаревский Д. Н.	Римское право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	42

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лекции по римскому праву // <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6FLiOMo1CewThu7bCCbGOrHEQu-HjaXS">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6FLiOMo1CewThu7bCCbGOrHEQu-HjaXS</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "Консультант +"
6.3.2.2	СПС "Гарант"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в "Приложении 2"

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Приложение к рабочей программе по дисциплине  
Римское право

Квалификация выпускника	Бакалавр <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	40.03.01 <i>цифр</i> Юриспруденция <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой <i>наименование</i>
Форма обучения	очная <i>наименование</i>
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Уголовного права и процесса <i>наименование</i>

**Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины**

**ОПК-5**

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи характерной для римских юристов	логически верно, аргументировано и ясно строить собственную устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права	навыками, позволяющими логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права

**ПК-2**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основные этапы развития римского права, его структуру, категории и понятия, с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий	навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Этап: Проведение текущего контроля успеваемости**

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля: 1 реферат и практическая задача
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля: не получивший оценки зачтено за выполнение реферата и практической задачи.

**Этап: Проведение промежуточной аттестации**

*При наличии в учебном плане зачета по дисциплине*

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи характерной для римских юристов; основные этапы развития римского права, его структуру, категории и понятия, с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Зачтено	Знает: - основы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи характерной для римских юристов; - основные этапы развития римского права, его структуру, категории и понятия, с целью формирования

			развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
		Не зачтено	Не знает: -основы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи характерной для римских юристов; -основные этапы развития римского права, его структуру, категории и понятия, с целью формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
Умеет	логически верно, аргументировано и ясно строить собственную устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий	Зачтено	Умеет: - логически верно, аргументировано и ясно строить собственную устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий

		Не зачтено	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить собственную устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий</li> </ul>
Владеет	<p>навыками, позволяющими логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права;</p> <p>навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий</p>	Зачтено	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, позволяющими логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права;</li> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий</li> </ul>
		Не зачтено	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, позволяющими логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с учетом знаний, полученных при изучении римского права;</li> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры,</li> </ul>



			сформированных в результате изучения основных этапов развития римского права, его структуры, категорий и понятий
--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

## Раздел 1. Роль римского права в истории права

### 1.1. Роль римского права в истории права

#### Задания для устного опроса

1. Развитие римского права.
2. Основные правовые конструкции римского права.

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовые категории, институты римского права, воспринятые современным гражданским правом».

## Раздел 2. Римское частное право

### 2.1. Порядок защиты нарушенных прав в римском частном праве. Иски

#### Задания для устного опроса

1. Судебная защита и этапы ее развития.
2. Легисакционный процесс.
3. Формулярный процесс.
4. Экстраординарный (когниционный) процесс
5. Средства защиты: иски и интердикты - понятия и виды.
6. Исковая давность.

**Задание 1.** Решение задач.

Задача:

Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, обвешившись зерном. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?

### 2.2. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.

#### Задания для устного опроса

1. Понятие лица и правоспособности в римском праве.
2. Соотношение между свободой, гражданством и семейным состоянием.
3. Правовое положение латинов и перергинов.
4. Правовое положение рабов.
5. Лица самовластные (своего права) и подвластные (чужого права).
6. Юридические лица в римском праве.

**Задание 1.** Решение задач.

Задача. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?

**Задание 2.** Напишите реферат на тему «Особенности классификации лиц в римском праве»

### 2.3. Римская семья.

#### Задания для устного опроса

1. Отношения родства у римлян: сородичи, агнаты и когнаты.
2. Семейный статус: лица своего права и лица чужого права (подвластные).
3. Формы брака и положение женщины в семье.
4. Власть домовладыки и положение детей.
5. Опекунство и попечительство: основные черты и порядок назначения.

**Задание 1.** Решение задач.

Задача.

Жена разводится с мужем. При этом она обвиняет его в жестоком обращении с рабами, входящими в состав приданого. Супруга предъявляет иск на том основании - ответственность за ухудшение рабов, за их обесценивание. На это муж отвечает, что и к своим рабам он относится с такой же жестокостью и отказывается признать иск. В чью пользу решит дело суд?

**Интерактивное занятие:** дискуссия по вопросу «Власть домовладыки и положение детей»

## 2.4. Вещные права.

### Задания для устного опроса

1. Понятие «вещь» в частном праве.
2. Понятие «владение» и его отличительные признаки.
3. Виды владения и владельческие ситуации.
4. Защита владения.

#### Задание 1. Решение задач.

Задача.

Дикий олень, раненый клейменной стрелой, сумел все же убежать, но почти тотчас же был застрелен другим охотником. Кто будет владельцем добычи?

## 2.5. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций

### Задания для устного опроса

1. Понятие "собственность" и ее формы в римском праве.
2. Приобретение и утрата права собственности.
3. Сервитуты - права на чужую вещь.
4. Эмфитевзис и суперфиций.
5. Залог по цивильному праву.
6. Защита права собственности.

#### Задание 1. Решение задач.

Задача.

Сын унаследовал после смерти отца в числе прочего имущества и владельческую землю. Каким является это приобретение - первоначальным или производным? До наступления срока приобретательской давности означенному владению недостает несколько месяцев. Может ли оно быть отобрано третьим лицом? Будет ли сыну-наследнику зачтен владельческий срок отца или его надо начинать сначала?

Задание 2. Напишите реферат на тему: «Виндикационный иск как средство защиты права собственности»

## 2.6. Обязательственное право.

### Задания для устного опроса

1. Понятие и виды обязательств.
2. Элементы обязательства и условия их действительности.
3. Исполнение обязательств.
4. Обеспечение исполнения обязательства.
5. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательства.

#### Задание 1. Решение задач.

Задача.

Некто был вынужден к заключению невыгодной для себя сделки под влиянием угроз и сильного страха перед контрагентом. Когда это обнаружилось, виновного наказали штрафом в четырехкратном размере причиненного им ущерба. Сохранила ли силу заключенная сделка? Что понимать под "сильным страхом" - страх потерять уважение родителей, соседей, страх смерти или физического воздействия?

Задание 2. Напишите реферат на тему: «Понятие и способы обеспечения обязательств»

## 2.7. Виды договоров

### Задания для устного опроса

1. Понятие договора и условия его действительности.
2. Содержание договора и порядок его заключения.
3. Развитие договорного права и система договоров у римлян.
4. Пакты и их виды.
5. Квази-контракты и их разновидности.

#### Задание 1. Решение задач.

Задача.

Плодами, как результатом плодоносящей вещи, пользуется собственник либо тот, кому он уступил вещь внаем или в аренду. Какие из перечисленных ниже вещей не могут считаться "плодами": молоко, мясо, фрукты, валежник в лесу, выкорчеванное на арендованном участке дерево, руда, добываемая в рудниках?

Интерактивное занятие: дискуссия по вопросу «Квази-контракты и их разновидности».

## 2.8. Реальные и консенсуальные контракты.

### Задания для устного опроса

1. Характерные черты реальных контрактов и способы их заключения.
2. Договор займа и его характерные черты.
3. Договор ссуды и его отличие от займа.
4. Договор хранения. Права и обязанности сторон.
5. Договор залога. Формы залога и место залогового права в системе римском праве.
6. Особенности консенсуальных контрактов и их отличие от реальных.
7. Договор купли-продажи.
8. Договор найма и его разновидности.

9. Договор поручения.
10. Договор товарищества.

**Задание 1. Решение задач.**

**Задача.**

Некто Аквиллий дал своему соседу на время свадьбы дочери старинную серебряную посуду, но после свадьбы обнаружилось, что посуда была похищена кем-то из гостей. Хозяин посуды потребовал уплаты ее стоимости и штрафа в четырехкратном размере. Будет ли требование удовлетворено?

**Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы**

**Задания для устного опроса**

1. Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство.
2. Порядок и основные этапы наследования.
3. Наследование по завещанию.
4. Наследование по закону.
5. Легаты и фидеикомиссы.

**Задание 1. Решение задач.**

**Задача.**

Некий римский гражданин был назначен наследником своим дальним родственником, умершим бездетным. Наведя справки о наследодателе, он узнал, что тот владел самым роскошным поместьем в Кампании неподалеку от Неаполя и имел немало денег, накопленных благодаря морской торговле с Испанией. Когда завещатель умер, наследник поспешил явиться в поместье и стал его хозяином. Затем он явился в курию Неаполя, чтобы официально оформить вступление в наследство. Совершив формальности, наследник стал изучать бумаги умершего родственника и узнал, что незадолго перед этим тот потерял несколько торговых кораблей и был вынужден заложить поместье. Срок уплаты долга истекал через месяц. Гражданин отправился к магистратам Неаполя и заявил, что отказывается от наследства. Что ему ответили? Тогда он сказал, что не будет платить по долгам, так как не знал об их существовании. Как быть кредиторам? Пока тянулось дело, гражданин узнал, что его умершему родственнику пришло письмо из Азии, в котором старый друг того отказывал крупную сумму. Мог ли гражданин претендовать на эти деньги?

**Задание 2.** Напишите реферат на тему: «Завещательный отказ в римском частном праве».

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания	Уровень сложности
Устный опрос	теоретический	A – репродуктивный

**Вопросы для устного опроса**

- Судебная защита и этапы ее развития.
- Легисакционный процесс.
- Формулярный процесс.
- Экстраординарный (когниционный) процесс
- Средства защиты: иски и интердикты - понятия и виды.
- Исковая давность.
- Понятие лица и правоспособности в римском праве.
- Соотношение между свободой, гражданством и семейным состоянием.
- Правовое положение латинов и перегринов.
- Правовое положение рабов.
- Лица самовластные (своего права) и подвластные (чужого права).
- Юридические лица в римском праве.
- Понятие договора и условия его действительности.
- Содержание договора и порядок его заключения.
- Развитие договорного права и система договоров у римлян.
- Пакты и их виды.
- Квази-контракты и их разновидности.
- Характерные черты реальных контрактов и способы их заключения.
- Договор займа и его характерные черты.
- Договор ссуды и его отличие от займа.
- Договор хранения. Права и обязанности сторон.
- Договор залога. Формы залога и место залогового права в системе римском праве.
- Особенности консенсуальных контрактов и их отличие от реальных.
- Договор купли-продажи.
- Договор найма и его разновидности.
- Договор поручения.
- Договор товарищества.

Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство.  
 Порядок и основные этапы наследования.  
 Наследование по завещанию.  
 Наследование по закону.  
 Легаты и фидеикомиссы.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания	Уровень сложности
Решение задач	практический	В – конструктивный; С - творческий

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания	Уровень сложности
Решение задач	практический	В – конструктивный; С - творческий

Примерные задачи:

Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже большого животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?

Некто Аквиллий дал своему соседу на время свадьбы дочери старинную серебряную посуду, но после свадьбы обнаружилось, что посуда была похищена кем-то из гостей. Хозяин посуды потребовал уплаты ее стоимости и штрафа в четырехкратном размере. Будет ли требование удовлетворено?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**  
**Рекомендации по оцениванию решения задач**

При оценивании решения задач учитывается:

1. Выступление, которое характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).
2. Обращение внимания на определенный круг вопросов, которые требуют углубленного обсуждения.
3. Владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.
4. Демонстрация умения логически мыслить, если точки зрения, высказанные раньше, подытоживаются и приводят к логическим выводам.
5. Предложение альтернатив, которые раньше оставались без внимания.
6. Предложение определенного плана действий или плана воплощения решения.
7. Определение существенных элементов, которые должны учитываться при анализе кейса.
8. Подведение итогов обсуждения.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается выполнение 6 вышеперечисленных критериев. Выставление оценки «не зачтено» означает не выполнение 6 указанных выше критериев.

**Рекомендации по оцениванию устного опроса.**

Оценки «аттестован» заслуживает студент, при устном ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка «не аттестован», выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

**Рекомендации по оцениванию реферата**

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Вопросы к контрольной работе (зачет в письменной форме)**

1. Предмет и значение курса.
2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
3. Свод законов Юстиниана.
4. Иски. Понятие и виды.
5. Виды судебного процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
6. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.
7. Преторские формы защиты.
8. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.
9. Правовое положение римских граждан. Либертины.
10. Правовое положение латинов, перегринов.
11. Правовое положение рабов.
12. Колонат.
13. Юридические лица в римском праве.
14. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
15. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
16. Порядок заключения и прекращения брака.
17. Правовые отношения родителей и детей.
18. Опекa и попечительство.
19. Вещи. Понятие и виды.
20. Понятие права собственности. Особенности квинтского права собственности.
21. Установление и прекращение права собственности.
22. Защита квинтской собственности.
23. Бонитарное обладание. Отличительные признаки. Защита.
24. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.
25. Защита владения. Интердиктное производство.
26. Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.
27. Виды сервитутов: предельные (земельные), личные.
28. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.
29. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.
30. Залоговое право. Понятие и формы залога.
31. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
32. Наследование по закону.
33. Наследование по завещанию.
34. Завещательные отказы.
35. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
36. Основания возникновения и прекращения обязательств.
37. Способы обеспечения обязательств.
38. Цессия в римском праве. Новация.
39. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
40. Условия действительности договора. Пороки согласия.
41. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.
42. Вербальные контракты. Стипуляция.
43. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
44. Договор займа.
45. Договор ссуды.
46. Договор хранения.
47. Договор купли-продажи.
48. Договоры найма: найм вещей, услуг, подряд.
49. Договор товарищества.
50. Договор поручения.
51. Квазиконтракты. Понятие и виды.
52. Безымянные контракты. Понятие и виды.
53. Пакты. Понятие и виды.
54. Деликты. Понятие и виды.
55. Квазиделикты.

**Рекомендации по оцениванию ответа на теоретический вопрос контрольной работы**

Положительная оценка ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Не удовлетворительная оценка ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Выполнение контрольной работы на положительную оценку позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

И.В. Коновалова

2017 г. *Протокол УС № 6*

## Семейное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гражданско-правовых дисциплин и трудового права</b>	
Учебный план	b400301-УгПр-17-1.plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	45	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент Стражевич Ю.Н.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Семейное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Протокол от 17 05 2017 г. № 10

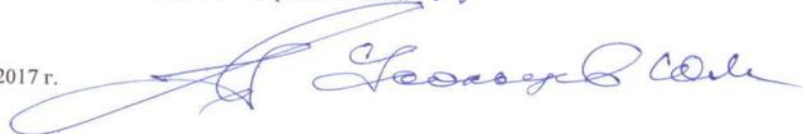
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент Стражевич Ю.Н.



Председатель УМС

13 06 2017 г.





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение положениями российского семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие студенту правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере регулирования семейных правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права, подготавливать юридические документы в сфере семейных правоотношений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Гражданское право	
2.1.2	Теория государства и права	
2.1.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Право социального обеспечения	
2.2.2	Гражданский процесс	
2.2.3	Нотариат	
2.2.4	Международное частное право	
2.2.5	Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам	
2.2.6	Производственная практика, преддипломная	
2.2.7	Гражданское право	
2.2.8	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства****Знать:**

Уровень 1	полностью сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере регулирования семейных правоотношений;
Уровень 2	достаточно полно сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере регулирования семейных правоотношений;
Уровень 3	частично сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере регулирования семейных правоотношений;

**Уметь:**

Уровень 1	полностью сформировано умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права, выявлять юридически значимые факты и обстоятельства для урегулирования семейных правоотношений;
Уровень 2	достаточно полно сформировано умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права, выявлять юридически значимые факты и обстоятельства для урегулирования семейных правоотношений;
Уровень 3	частично сформировано умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права, выявлять юридически значимые факты и обстоятельства для урегулирования семейных правоотношений;

**Владеть:**

Уровень 1	полностью владеет навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств в сфере семейного права
Уровень 2	в достаточной степени владеет навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств в сфере семейного права
Уровень 3	частично владеет навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств в сфере семейного права

**ПК-7: владеть навыками подготовки юридических документов****Знать:**

Уровень 1	полностью сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие правильно подготавливать юридические документы в сфере семейных правоотношений;
-----------	---

Уровень 2	достаточно полно сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие правильно подготавливать юридические документы в сфере семейных правоотношений;
Уровень 3	частично сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие правильно подготавливать юридические документы в сфере семейных правоотношений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	полностью сформировано умение правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений
Уровень 2	достаточно полно сформировано умение правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений
Уровень 3	частично сформировано умение правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	полностью владеет навыками подготовки и работы с юридическими документами в сфере семейных правоотношений;
Уровень 2	в достаточной степени владеет навыками подготовки и работы с юридическими документами в сфере семейных правоотношений;
Уровень 3	частично владеет навыками подготовки и работы с юридическими документами в сфере семейных правоотношений;

**ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в полном объеме сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права;
Уровень 2	достаточно полно сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права;
Уровень 3	частично сформированы знания положений семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	полностью сформировано умение использовать нормы семейного законодательства и судебную практику с целью подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейного права;
Уровень 2	достаточно полно сформировано умение использовать нормы семейного законодательства и судебную практику с целью подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейного права;
Уровень 3	частично сформировано умение использовать нормы семейного законодательства и судебную практику с целью подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейного права;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	полностью владеет навыками дачи квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права;
Уровень 2	в достаточной степени владеет навыками дачи квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права;
Уровень 3	частично владеет навыками дачи квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	положения семейного законодательства и судебной практики по семейным делам, позволяющие правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере регулирования семейных правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права;
3.1.2	основные правила подготовки юридических документов в сфере семейных правоотношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права, выявлять юридически значимые факты и обстоятельства для урегулирования семейных правоотношений;
3.2.2	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений;

3.2.3	полно и правильно использовать нормы семейного законодательства и судебную практику с целью подготовки квалифицированных юридические заключения и консультаций по вопросам семейного права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	работы с правовыми актами и квалификацией юридических фактов и обстоятельств в сфере семейного права;
3.3.2	подготовки и работы с юридическими документами в сфере семейных правоотношений;
3.3.3	дачи квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения семейного права</b>						
1.1	ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РФ, СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э4 Э5	0	
1.2	ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РФ, СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ /Пр/	4	4	ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э4 Э5	0	
1.3	ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РФ, СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ /Ср/	4	2	ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Правовое регулирование брака и отношений между супругами</b>						
2.1	ПОНЯТИЕ БРАКА, УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЯ, ПРИЗНАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	
2.2	ПОНЯТИЕ БРАКА, УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЯ, ПРИЗНАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ /Пр/	4	6	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	
2.3	ПОНЯТИЕ БРАКА, УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЯ, ПРИЗНАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ /Ср/	4	5	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	
2.4	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУПРУГАМИ /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	2	проблемная лекция
2.5	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУПРУГАМИ /Пр/	4	8	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	4	деловая игра

2.6	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУПРУГАМИ /Ср/	4	8	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование установления происхождения ребенка и отношений между ребенком и родителем</b>						
3.1	ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ /Пр/	4	4	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э5	4	деловая игра
3.3	ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ /Ср/	4	4	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ СВОИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ, СЕМЕЙНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э4 Э5	0	
3.5	ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ СВОИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ, СЕМЕЙНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ /Пр/	4	6	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э4 Э5	0	
3.6	ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ СВОИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ, СЕМЕЙНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ /Ср/	4	5	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи</b>						
4.1	ПОНЯТИЕ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛНЕНИЯ /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2	проблемная лекция
4.2	ПОНЯТИЕ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛНЕНИЯ /Пр/	4	6	ПК-6 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	ПОНЯТИЕ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛНЕНИЯ /Ср/	4	5	ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

4.4	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ /Пр/	4	6	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	деловая игра
4.6	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ /Ср/	4	4	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.7	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ /Пр/	4	6	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2	деловая игра
4.9	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ /Ср/	4	4	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 5. Правовая защита прав детей, оставшихся без попечения родителей</b>						
5.1	ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э4 Э5	0	
5.2	ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э4 Э5	0	
5.3	ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ /Ср/	4	2	ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э4 Э5	0	
5.4	ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э4 Э5	0	
5.5	ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ /Пр/	4	6	ПК-6 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э4 Э5	0	
5.6	ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ /Ср/	4	6	ПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э4 Э5	0	

5.7	/Экзамен/	4	27	ПК-6 ПК-7 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
-----	-----------	---	----	--------------------	--	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос  
решение ситуационных задач  
работа с документами (составление документов, проверка правильности составления документов)  
устный опрос на экзамене  
решение ситуационных задач на экзамене  
составление документов как экзаменационное задание

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корнеева И. Л.	Семейное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Нечаева А. М.	Семейное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Антокольская М. В.	Семейное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013	1
Л1.4	Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.;	Семейное право: Учебник	Moscow: Статут, 2016	2

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Загоровский А. И.	Семейное право	Москва: Лань, 2013	1
Л2.2	Левушкин А. Н.	Брачный договор в Российской Федерации, других государствах — участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие	Москва: Юстицинформ, 2016	1
Л2.3	Агапов С. В.	Семейное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Гуреев В. А.	Семейное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Краснова Т. В.	Семейное право: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Богатырев С. В., Богатырева Е. С., Митина И. С., Новикова Е. А., Терещенко Т. А., Александров И. Ф., Феоктистова Н. В., Юрьева М. М.	Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный)	Москва: Издательский Центр РИО□, 2010	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Демичев А. А., Бессонов В. А., Голованова О. В.	Семейное право: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стражевич Ю. Н., Слепко Г. Е.	Семейное право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	87
Л3.2	Иванова Е. Ю.	Семейное право России: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на- Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2010	1
Л3.3	Стражевич Ю. Н., Слепко Г. Е.	Семейное право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.4	Агапов С. В.	Семейное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Корнеева И. Л.	Семейное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.6	Краснова Т. В.	Семейное право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Верховный Суд РФ
Э2	Федеральная нотариальная палата
Э3	Образцы заявлений и жалоб
Э4	Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
Э5	Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	СПС "Гарант"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

протокол № 7



## Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физической культуры</b>
Учебный план	b380302-ПрМен-17-1.plm.xml Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	18	18	18	18	18	18	18	18						
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328



Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемирова Н.М., ст. преподаватель Беспалов Ю.Г.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г., №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности) утвержденного учебно-методическим советом вуза от 19.04. 2018г. протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры**

Протокол от 04 04 2018 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Председатель УМС УС

17 июля 2018 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-7: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне: – основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; – правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.1.3	
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	1	34	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

1.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	20	ОК-7	Л1.1 Л3.4 Л3.9	0	
1.3	/Зачёт/	1	0			0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	2	34	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
2.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	20	ОК-7	Л1.1 Л3.4 Л3.9	0	
2.3	/Зачёт/	2	0			0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	3	48	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
3.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
3.3	/Зачёт/	3	0			0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	4	48	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
4.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
4.3	/Зачёт/	4	0			0	
<b>Раздел 5.</b>							
5.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	5	36	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
5.2	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	5	18	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.10	0	
5.3	/Зачёт/	5	0			0	
<b>Раздел 6.</b>							

6.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	6	30	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
6.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
6.3	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	6	22	ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.3	0	
6.4	/Зачёт/	6	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для выявления уровня общей физической подготовленности; тесты для выявления уровня освоения двигательных умений по видам спорта; тесты для выявления уровня технико-тактической, специальной физической подготовленности по виду двигательной активности; компьютерное тестирование; устный опрос; оценка судейства соревнований в рамках учебных занятий; оценка проведения учебно-тренировочного занятия (его части) в учебной группе; реферат

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.3	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.4	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10
Л3.2	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Спектр лайф, 2011	88
Л3.3	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.4	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.5	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1