

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Оценить возможности здорового человека в развитии адаптационных способностей организма в условиях спортивной деятельности при больших физических и психозмо-циональных нагрузках.
1.2	Своевременное выявление факторов, лимитирующих физическую деятельность, умение профилактировать и устранять эти факторы адекватным применением средств коррекции для достижения высоких результатов в спорте и сохранения здоровья спортсмена.
1.3	Применение фармакологических средств для повышения работоспособности и возможности к быстрому восстановлению ресурсов организма спортсмена после экстремальной нагрузки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Рациональное питание спортсмена	
2.2.2	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	удовлетворительно знает методические приемы возможности определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.
Уровень 2	хорошо знает методические приемы возможности определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.
Уровень 3	отлично знает методические приемы возможности определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.

Уметь:

Уровень 1	удовлетворительно умеет самостоятельно определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.
Уровень 2	хорошо умеет самостоятельно определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.
Уровень 3	отлично умеет самостоятельно определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.

Владеть:

Уровень 1	удовлетворительно владеет методами и приемами для наиболее полного определения показателем анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.
Уровень 2	хорошо владеет методами и приемами для наиболее полного определения показателем анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.
Уровень 3	отлично владеет методами и приемами для наиболее полного определения показателем анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.

	организма спортсменов.
Уровень 2	хорошо умеет использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа, обмен воды и дегидратация организма спортсменов.
Уровень 3	отлично умеет использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа, обмен воды и дегидратация организма спортсменов.

Владеть:

Уровень 1	удовлетворительно владеет методами и приемами, которые позволяют использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа, обмен воды и дегидратация организма спортсменов.
Уровень 2	хорошо владеет методами и приемами, которые позволяют использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа, обмен воды и дегидратация организма спортсменов.
Уровень 3	отлично владеет методами и приемами, которые позволяют использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа, обмен воды и дегидратация организма спортсменов.

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму**Знать:**

Уровень 1	удовлетворительно знает методы, позволяющие осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 2	хорошо знает методы, позволяющие осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 3	отлично знает методы, позволяющие осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Уметь:

Уровень 2	хорошо умеет осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 3	отлично умеет осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 4	отлично умеет осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Владеть:

Уровень 1	удовлетворительно владеет практическими навыками использования необходимых средств чтобы осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 2	хорошо владеет практическими навыками использования необходимых средств чтобы осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уровень 3	отлично владеет практическими навыками использования необходимых средств чтобы осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методические приемы возможности определять анато-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов;
3.1.2	методические приемы использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, питание спортсменов, биохимические и физиологические основы.

3.1.3	самостоятельно определять анатомо-морфологические, физиологические, био-химические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов.
3.1.4	методы, позволяющие осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и ре-зультаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;
3.2.2	использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах дея-тельности в сфере физической культуры и спорта, питание спортсменов, био-химические и физиологические основы;
3.2.3	использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа, обмен воды и дегидратация организма спортсменов;
3.2.4	осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и приемами для наиболее полного определения показателанатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, пси-хологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, основные принципы питания спортсменов ;
3.3.2	практическими навыками, чтобы использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, питание спортсменов, биохимические и физиологические основы;
3.3.3	практическими навыками использования необходимых средств чтобы осу-ществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные требования к режиму и рациону питания спортсменов в различные периоды соревнова-тельного процесса и восстано-вления. /Лек/	8	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.2	/Пр/	8	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.3	/Ср/	8	5	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3	0	
1.4	Управление работоспособностью спортсмена /Лек/	8	2	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	0	
1.5	/Пр/	8	2	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
1.6	/Ср/	8	5	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э3	0	
1.7	Фармакологическая поддержка на этапах подготовки спортсмена /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4	0	

1.8	/Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3	0	
1.9	/Ср/	8	5	ОПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э5	0	
1.10	Фармакологические препараты спорта /Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
1.11	/Пр/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3	0	
1.12	/Ср/	8	5	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э4	0	
1.13	Коррекция отдельных состояний в спорте /Лек/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.14	/Пр/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1	0	
1.15	/Ср/	8	5	ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	
1.16	Фармобеспечение по летним и зимним видам спорта /Лек/	8	2	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э2	0	
1.17	/Пр/	8	2	ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.18	/Ср/	8	5	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э2	0	
1.19	Пропаганда и организация рационального питания в спортклубе /Лек/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э3	0	
1.20	/Пр/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3	0	
1.21	/Ср/	8	14	ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э4	0	
1.22	/Экзамен/	8	36		Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э3 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении I

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении I

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никулин Б.А., Родионова И.И.	Биохимический контроль в спорте: монография	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ткаченко Е. И., Успенский Ю. П.	Питание, микробиоценоз и интеллект человека: [руководства]	СПб.: СпецЛит, 2006	2
Л2.2	Куяров А. В., Сайгушева Л. А.	Микробиология пробиотиков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	2
Л2.3	Пшендин А. И.	Рациональное питание спортсменов: для любителей и профессионалов	СПб.: ГИОРД, 2002	1
Л2.4	Добринина Н. А.	Питание для спортсменов	Москва: Человек, 2013	1
Л2.5	Куяров А. В., Куяров А. А., Куярова Г. Н., Сайгушева Л. А.	Пробиотическая микробиология на службе здоровья жителей Севера: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	5
Л2.6	Бурухин С. Ф., Маргазин В. А.	Руководство по спортивной медицине: [руководство]	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поликарпочкин А. Н., Левшин И. В., Поварещенкова Ю. А., Поликарпочкина Н. В.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: [методические рекомендации для специалистов по спортивной физиологии и медицине, тренеров, врачей спортивных команд и студентов высших учебных заведений физической культуры]	Москва: Советский спорт, 2014	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Волков, Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс] : науч.-метод. рек. для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков, В. И. Олейников. - М. : Советский спорт, 2012.- 100 с.- Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».
Э2	Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни : [Электронный ресурс] / В. М. Позняковский [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014.- 337 с.- Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/5657
Э3	Никулин, Б.А. Биохимический контроль в спорте [Электронный ресурс] : монография / Б. А. Никулин, И. И. Родионова. - М. : Советский спорт, 2011. - 232 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».
Э4	Кулиненко, Д. О., Кулиненко, О. С. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта [Электронный ресурс] : справ. пособие / Д. О. Кулиненко, О. С. Кулиненко - Москва : Советский спорт, 2012. - 464 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»
Э5	Кулиненко, Д. О. Справочник фармакологии спорта [Электронный ресурс] : / Д. О. Кулиненко, О. С. Кулиненко. - Москва : Советский спорт, 2012. - 460 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Лань».

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедийным проектором, экраном, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, скамьями и стульями.
7.2	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудиториях № 632 и 705
7.3	
7.4	Учебная лаборатория оснащена анаэростатом Gas Pak 150, рН-метрмилливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед», МБС, термостатом, холодильником, центрифугой, электронными весами, аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц и микропрепаратов, компьютером, ламинарным шкафом.
7.5	Зал медико-биологической литературы и литературы по ФиС. Оснащение: столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Рациональное питание спортсмена рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н. профессор А.В. Куяров, к.м.н. доцент Л.А. Сайгушева, к.б.н. ст.препод А.А. Куяров

Куяров Сайгу
Куяров

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Рациональное питание спортсмена

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н. доцент С.М. Обухов

Обухов

Председатель УМС

02 05

2017 г.

Тришеников / Тришеников Т.Ф.
к.ф.н. доцент, ректор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Реализовать концептуальные подходы микробиологических основ рационального питания в тактике проведения основных принципов питания спортсменов, требований к режиму и рациону питания по видам спорта, управления работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями, методики пропаганды и организация микробиологических основ рационального питания в спортклубе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства восстановления в спорте	
2.2.2	Фармакологическая поддержка спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	знает методические приемы возможности определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	умеет самостоятельно определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	владеет методами и приемами для наиболее полного определения показать анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
-----------	--

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	знает методические приемы использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	умеет использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	владеет Практическими навыками, чтобы использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
-----------	--

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:

Уровень 1	знает возможности использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	умеет возможности использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики
-----------	---

	травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами и приемами, которые позволяют использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Знать:	
Уровень 1	знает методы, позволяющие осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уметь:	
Уровень 1	умеет осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Владеть:	
Уровень 1	владеет практическими навыками использования необходимых средств чтобы осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:	
Уровень 1	знает способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
Уметь:	
Уровень 1	умеет способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
Владеть:	
Уровень 1	владеет способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методические приемы возможности определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
3.1.2	- методические приемы использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, -санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, возможности использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа ; методы, позволяющие осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
3.2.2	-осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
3.2.3	- использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
3.2.4	- использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.3	Владеть:

3.3.1	- методами и приемами для наиболее полного определения показателей анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
3.3.2	- Практическими навыками, чтобы использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.3.3	- методами и приемами, которые позволяют использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
3.3.4	- практическими навыками использования необходимых средств чтобы осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные принципы питания спортсмена Соответствие потребности в энергии пищевому рациону спортсмена /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	питание /Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	/Ср/	8	10	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.4	Питание спортсменов:биохимические и физиологические основы. Пробиотики и эубиотики Водно- и жирорастворимые витамины. /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.5	/Пр/	8	2	ОПК-1 ПК-12	Л1.1 Э2	0	
1.6	/Ср/	8	12	ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	
1.7	Обмен воды и дегидратация организма спортсменов /Лек/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.8	/Пр/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	/Ср/	8	12	ПК-15	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Основные принципы составления рационов питания /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-19	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э2	0	
1.11	/Пр/	8	2	ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3	0	
1.12	/Ср/	8	10	ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3	0	

1.13	Продукты повышенной биологической ценности /Лек/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
1.14	/Пр/	8	2	ПК-15	Л1.1 Э4	0	
1.15	/Ср/	8	12	ПК-15	Л1.1 Э5	0	
1.16	Режимы питания и применение БАВпри подготовке спортсмена /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	/Пр/	8	2	ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.18	/Ср/	8	12	ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.19	Основные требования к режиму и рациону питания по видам спорта /Лек/	8	2	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э5	0	
1.20	/Пр/	8	2	ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э4	0	
1.21	/Ср/	8	12	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении I

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении I

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении I

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, темы рефератов,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никулин Б.А., Родионова И.И.	Биохимический контроль в спорте: монография	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ткаченко Е. И., Успенский Ю. П.	Питание, микробиоценоз и интеллект человека: [руководства]	СПб.: СпецЛит, 2006	2
Л2.2	Пшендин А. И.	Рациональное питание спортсменов: для любителей и профессионалов	СПб.: ГИОРД, 2002	1
Л2.3	Добринина Н. А.	Питание для спортсменов	Москва: Человек, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Куяров А. В., Куяров А. А., Куярова Г. Н., Сайгушева Л. А.	Пробиотическая микробиология на службе здоровья жителей Севера: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	5
Л2.5	Бурухин С. Ф., Маргазин В. А.	Руководство по спортивной медицине: [руководство]	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Куяров А. В., Сайгушева Л. А.	Микробиология пробиотиков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	2
Л3.2	Поликарпочкин А. Н., Левшин И. В., Поварещенкова Ю. А., Поликарпочкина Н. В.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: [методические рекомендации для специалистов по спортивной физиологии и медицине, тренеров, врачей спортивных команд и студентов высших учебных заведений физической культуры]	Москва: Советский спорт, 2014	3
Л3.3	Меньшикова В. Ф.	Экология: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», заочной формы обучения	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Волков, Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс] : науч.-метод. рек. для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков, В. И. Олейников. - М. : Советский спорт, 2012.- 100 с.- Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».
Э2	Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни : [Электронный ресурс] / В. М. Позняковский [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014.- 337 с.- Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks». –
Э3	Никулин, Б.А. Биохимический контроль в спорте [Электронный ресурс] : монография / Б. А. Никулин, И. И. Родионова. - М. : Советский спорт, 2011. - 232 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».
Э4	Кулиненко, Д. О., Кулиненко, О. С. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта [Электронный ресурс] : справ. пособие / Д. О. Кулиненко, О. С. Кулиненко - Москва : Советский спорт, 2012. - 464 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».
Э5	Кулиненко, Д. О. Справочник фармакологии спорта [Электронный ресурс] : / Д. О. Кулиненко, О. С. Кулиненко. - Москва : Советский спорт, 2012. - 460 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Лань».
Э6	Современные направления применения средств восстановления в системе спортивной тренировки.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедийным проектором, экраном, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, скамьями и стульями.
7.3	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудиториях № 632 и 705
7.4	

7.5	Учебная лаборатория оснащена анаэростатом Gas Pak 150, рН-метрмилливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед», МБС, термостатом , холодильником , центрифугой, электронными весами , аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц и микропрепаратов, компьютером, ламинарным шкафом.
7.6	Зал медико-биологической литературы и литературы по ФиС Оснащение: столы , стулья , компьютеры с выходом в интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Методика обучения и тренировки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	82	
самостоятельная работа	206	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		20		18		16		12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18	16	16	12	12	82	82
Итого ауд.	18	18	18	18	18	18	16	16	12	12	82	82
Контактная работа	18	18	18	18	18	18	16	16	12	12	82	82
Сам. работа	18	18	54	54	18	18	20	20	96	96	206	206
Итого	36	36	72	72	36	36	36	36	108	108	288	288

Программу составил(и):

ст. препод. Ветошников А.Ю., к.п.н., доцент Дейков А.А., к.б.н., ст. препод. Шимшиева О.Н., к.п.н., доцент Савиных Л.Е., к.п.н., доцент Апокин В.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения и тренировки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.

Председатель УМС

02.05 2017 г.

Тришнев / Тришнев Ю.Г.
канд. физ.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Методика обучения и тренировки», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.4	Плавание
2.1.5	Лыжный спорт
2.1.6	Баскетбол
2.1.7	Методика обучения и тренировки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.2	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.3	Методика обучения и тренировки
2.2.4	Повышение спортивного мастерства
2.2.5	Лыжный спорт
2.2.6	Футбол
2.2.7	Волейбол
2.2.8	Настольный теннис
2.2.9	Спортивные игры
2.2.10	Бадминтон
2.2.11	Гандбол

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей; - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения
-----------	--

	и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
--	--

ПК-14: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

Знать:	
Уровень 1	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - историю, теорию и методику избранного вида спорта.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
Владеть:	
Уровень 1	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Знать:	
Уровень 1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - историю, теорию и методику избранного вида спорта.
Уметь:	
Уровень 1	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
Владеть:	
Уровень 1	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методика обучения тренировки в баскетболе						
1.1	отбор и прогнозирование в баскетболе /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.8 Л1.9 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	отбор и прогнозирование в баскетболе /Ср/	3	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	планирование в баскетболе /Лек/	3	4	ПК-14	Л1.8 Л1.9 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	планирование в баскетболе /Ср/	3	4	ПК-14	Л1.10 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	техничко-тактическая подготовка в баскетболе /Лек/	3	4	ПК-15	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	техничко-тактическая подготовка в баскетболе /Ср/	3	4	ПК-15	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	физическая подготовка в баскетболе /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-14	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	физическая подготовка в баскетболе /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-14	Л1.8 Л1.9 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	контроль в баскетболе /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-15	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	контроль в баскетболе /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-15	Л1.8 Л1.9 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Методика обучения и тренировки в плавании						

2.1	Отбор и прогнозирование в плавании /Лек/	4	3	ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.2	Отбор и прогнозирование в плавании /Ср/	4	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.3	Планирование в плавании /Лек/	4	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.4	Планирование в плавании /Ср/	4	9	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.5	Физическая подготовка в плавании /Лек/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.6	Физическая подготовка в плавании /Ср/	4	18	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.7	техничко-тактическая подготовка в плавании /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.8	техничко-тактическая подготовка в плавании /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.9	Контроль в плавании /Лек/	4	2	ПК-15	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
2.10	Контроль в плавании /Ср/	4	8	ПК-15	Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Э5	0	
Раздел 3. Методика обучения и тренировки в лыжных гонках							
3.1	Особенности разития лыжных гонок на современном этапе. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.6 Л2.1 Л3.4 Э6	0	
3.2	Общая характеристика этапов отбора и ориентации лыжников гонщиков /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.6 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.4 Э6	0	
3.3	Общая характеристика этапов отбора и ориентации лыжников гонщиков /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.6 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.4 Э6	0	

3.4	Нормативно-правовое обеспечение организации тренировочного процесса в лыжных гонках /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК-15	Л1.6 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.6 Э6	0	
3.5	Нормативно-правовое обеспечение организации тренировочного процесса в лыжных гонках /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-15	Л1.6 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.6 Э6	0	
3.6	Организационно-методические основы многолетней подготовки лыжников гонщиков /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.6 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.6 Э6	0	
3.7	Организационно-методические основы многолетней подготовки лыжников гонщиков /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.6 Л1.13 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.6 Э6	0	
3.8	Подготовка и обслуживание спортивного инвентаря в лыжных гонках /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.6 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.4 Э6	0	
3.9	Организация и проведение спортивных и оздоровительных состязаний на лыжах /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.6 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.4 Э6	0	
3.10	Организация и проведение спортивных и оздоровительных состязаний на лыжах /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.6 Л1.13 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.4 Э6	0	
Раздел 4. Методика обучения и тренировки в волейболе							
4.1	Отбор и прогнозирование в волейболе /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
4.2	Отбор и прогнозирование в волейболе /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
4.3	Планирование в волейболе /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
4.4	Планирование в волейболе /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
4.5	Технико-тактическая подготовка в волейболе /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
4.6	Технико-тактическая подготовка в волейболе /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
4.7	Физическая подготовка в волейболе /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
4.8	Физическая подготовка в волейболе /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	

4.9	контроль в волейболе /Лек/	6	2	ПК-15	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
4.10	контроль в волейболе /Ср/	6	4	ПК-15	Л1.2 Л1.15 Л2.3 Л2.4 Л3.8 Л3.10 Э5	0	
Раздел 5. Методика обучения и тренировки в легкой атлетике							
5.1	Отбор и прогнозирование в легкой атлетике /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л2.13 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.2	Отбор и прогнозирование в легкой атлетике /Ср/	7	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л2.7 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.3	Планирование в легкой атлетике /Лек/	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л2.13 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.4	Планирование в легкой атлетике /Ср/	7	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.5	Реализация спортивной подготовки в легкой атлетике /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л2.7 Л2.13 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.6	Реализация спортивной подготовки в легкой атлетике /Ср/	7	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.7	Методика развития физических качеств в легкой атлетике /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л2.7 Л2.13 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.8	Методика развития физических качеств в легкой атлетике /Ср/	7	8	ОПК-2	Л1.11 Л1.12 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.9	Технико-тактическая подготовка в легкой атлетике /Лек/	7	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л2.7 Л2.13 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.10	Технико-тактическая подготовка в легкой атлетике /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.11	Контроль в легкой атлетике /Лек/	7	1	ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л2.7 Л2.13 Л3.9 Л3.11 Э4	0	
5.12	Контроль в легкой атлетике /Ср/	7	8	ПК-14 ПК-15	Л3.9 Л3.11 Э4	0	
Раздел 6. Методика обучения и тренировки в гимнастике							

6.1	Понятия «Методика обучения», «Метод», «Методический прием» в подготовке гимнастов /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.2	Понятия «Методика обучения», «Метод», «Методический прием» в подготовке гимнастов /Ср/	7	8	ОПК-3 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.3	Методика тренировки гимнастов /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.4	Методика тренировки гимнастов /Ср/	7	8	ОПК-3 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.5	Содержание и методика психологической, технико-тактической и физической подготовки гимнастов /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.6	Содержание и методика психологической, технико-тактической и физической подготовки гимнастов /Ср/	7	8	ОПК-3 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.7	Тренировочные нагрузки в гимнастике /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.8	Тренировочные нагрузки в гимнастике /Ср/	7	8	ОПК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.9	Составление тренировочных композиций и проведение занятия по акробатике /Лек/	7	1	ОПК-2 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.10	Составление тренировочных композиций и проведение занятия по акробатике /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.11	Просмотр и анализ видеозаписей соревнований по спортивной гимнастике различного ранга /Лек/	7	1	ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.12	Просмотр и анализ видеозаписей соревнований по спортивной гимнастике различного ранга /Ср/	7	8	ОПК-3 ПК-14	Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э7	0	
6.13	/Зачёт/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, контрольная работа, письменная работа (подготовка проекта планирования тренировочного процесса на отдельном этапе подготовки, и положения о проведении соревнований по лыжным гонкам).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жилкин А. И., Кузьмин В. С., Сидорчук Е. В.	Легкая атлетика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2009	20
Л1.2	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л1.3	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л1.4	Баршай В. М., Курьсь В. Н., Павлов И. Б.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 (033100) "Физическая культура"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	10
Л1.5	Крючек Е. С., Терехина Р. Н.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник	Москва: Академия, 2012	10
Л1.6	Сергеев Г. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура"	Москва: Академия, 2013	10
Л1.7	Литвинов А. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	10
Л1.8	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л1.9	Нестеровский Д. И.	Теория и методика баскетбола: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	3
Л1.10	Демидкина И. А.	Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.11	Караван А. В., Москаленко И. С., Сафонова О. А., Сафонов Д. В.	Легкая атлетика: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л1.12	Врублевский Е.П.	Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	1
Л1.13	Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В.	Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1
Л1.14	Кравчук В.И.	Легкая атлетика: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013	1
Л1.15	Губа В.П., Родин А.В.	Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов.	«Советский спорт», 2009	15

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И., Баталов А. Г.	Лыжный спорт: учебное пособие для самостоятельной работы студентов	М.: Физическая культура, 2005	20
Л2.2	Викулов А. Д.	Плавание: учебное пособие для вузов	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004	10
Л2.3	Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в волейбол: пособие для студентов факультетов физической культуры	М.: Олимпия, 2008	3
Л2.4	Беляев А. В., Булькина Л. В.	Волейбол: теория и методика тренировки	М.: Физкультура и спорт, 2007	5
Л2.5	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С.	Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физическая культура и спорт, 022400 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	М.: Академия, 2008	21
Л2.6	Миронов В. М.	Гимнастика. Методика преподавания: утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям физической культуры, спорта и туризма	Минск: Новое знание, 2013	5
Л2.7	Врублевский Е. П.	Легкая атлетика. Основы знаний в вопросах и ответах: допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура	Москва: Спорт, 2016	2
Л2.8	Луценко С. А., Михайлов А. В., Тухто С. В., Заходякина К. Ю., Луценко С. А.	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013	1
Л2.9	Попов Д. В., Грушин А. А., Виноградова О. Л.	Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л2.10	Михеева Т.М., Холодова Г.Б.	Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л2.11		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки: стандарт	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л2.12	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л2.13	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Стрельцов В. А., Стрельцова В. П., Алькова Т. Ю.	Методика обучения гимнастическим упражнениям: Методические указания	Сургут: Издательство СурГУ, 2002	92
ЛЗ.2	Департамент образования и науки адм. г. Сургута. Специализир. дет.- юнош. шк. олимп. резерва	Особенности специальной физической подготовки квалифицированных баскетболисток и баскетболистов в подготовительном периоде: Метод. рекомендации	Сургут: б. и., б. г.	1
ЛЗ.3	Апокин В. В.	Техника и методика обучения плаванию кролем на груди: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	68
ЛЗ.4	Раменская Т. И.	Контрольные вопросы и задания по технической подготовке лыжника-гонщика и определению спортивных результатов в лыжных гонках: Метод. разработки	М., 1996	2
ЛЗ.5	Савиных Л. Е., Стрельцов В. А., Кан Н. Б., Григорьева Е. Г.	Содержание практических занятий по дисциплине "Гимнастика с методикой преподавания": методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	67
ЛЗ.6	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	18
ЛЗ.7	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
ЛЗ.8	Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.	Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2012	20
ЛЗ.9	Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н.	Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	80
ЛЗ.10	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	25
ЛЗ.11	Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н.	Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1
ЛЗ.12	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э2	Российская федерация баскетбола
Э3	Российская федерация волейбола
Э4	Российская федерация легкой атлетики
Э5	Российская федерация плавания
Э6	Российская федерация лыжных гонок
Э7	Российская федерация гимнастики

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Кабаналова
20 июня 2017 г. протокол УС №6.



Теория физической подготовки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план b490301-СпТрен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Обухов С.М., профессор, кандидат педагогических наук



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Теория физической подготовки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М., профессор, кандидат педагогических наук



Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

*Тришневский / Тришневский М.Ф.
к. филол. н., доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать научно-методические основы профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практике работы тренеров низшего (массового) уровня.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Педагогика физической культуры
2.1.3	Физиология человека
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория спорта
2.2.2	Планирование тренировочного процесса
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	основы применения медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	основные медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	цели и задачи спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
Уровень 2	основы определения цели и задачи спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
Уровень 3	определять цели и задачи спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья конкретного человека;

Владеть:

Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия под руководством наставника
Уровень 2	организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с новичками
Уровень 3	организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	-основы прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; -содержание, формы и методы планирования учебно-тренировочной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
Уровень 2	-основы моделирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; -содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
Уровень 3	-основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; -содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;

Уметь:

Уровень 1	используя педагогические, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок ;
Уровень 2	используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок
Уровень 3	используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
Владеть:	
Уровень 1	применять на занятиях по физической культуре и спорту средства, способствующие решению поставленным задачам
Уровень 2	применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, способствующие решению поставленных задач
Уровень 3	применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные поставленным задачам

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	основы медико-биологических закономерностей развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности -медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в сфере высшего спортивного мастерства
Уровень 2	медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности -основные медико-биологические и психологические закономерности и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства
Уровень 3	особенности применения медико-биологических закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности -особенности применения медико-биологических и психологических закономерностей и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства
Уметь:	
Уровень 1	планировать основные разделы учебно-тренировочных занятий
Уровень 2	планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических основ физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей работоспособности занимающихся
Уровень 2	с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся
Уровень 3	с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	• основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	• содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
3.1.4	• медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства;
3.2	Уметь:
3.2.1	• определять цели и задачи спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
3.2.2	• используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
3.2.3	• планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;

3.3	Владеть:
3.3.1	• организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
3.3.2	• применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.3.3	• с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Физиологические основы развития физических качеств /Лек/	7	2	ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	7	4		Л1.3	0	
1.3	Биохимические основы развития физических качеств /Лек/	7	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	/Ср/	7	4			0	
1.5	Построение физической подготовки /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
1.6	/Пр/	7	2			2	
1.7	/Ср/	7	4			0	
1.8	Методы осуществления физической подготовки /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	/Пр/	7	2			2	
1.10	/Ср/	7	4			0	
1.11	Физическая подготовка в виде спорта /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	/Пр/	7	2			2	
1.13	/Ср/	7	2			0	
1.14	Утомление и восстановление /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	/Пр/	7	2			2	
1.16	/Ср/	7	4			0	
1.17	Моделирование тренировочного процесса /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	/Пр/	7	2			2	
1.19	/Ср/	7	6		Л3.1	0	
1.20	Контроль физической подготовки /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.21	/Пр/	7	2			2	
1.22	/Лек/	7	4			0	
1.23	/Ср/	7	4			0	
1.24	Прогнозирование уровня физической подготовки /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.25	/Пр/	7	0			0	
1.26	/Ср/	7	4			0	
1.27	/Экзамен/	7	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение №1

5.2. Темы письменных работ

Приложение №1
5.3. Фонд оценочных средств
Приложение №1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, тестирование, Домашние задания, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коц Я. М.	Физиология мышечной деятельности: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1982	34
Л1.2	Волков Н. И., Несен Э. Н., Осипенко А. А., Корсун С. Н.	Биохимия мышечной деятельности: Учебник для студентов высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта	Киев: Олимп.лит., 2000	52
Л1.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Введение в предмет	СПб.: Лань, 2003	9
Л2.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л2.3	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.2	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория с компьютерами и мультимедийным проектором

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

приложение №2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36


Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., профессор Григорьев В.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

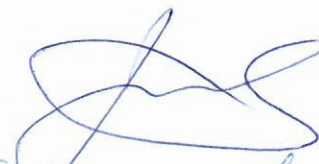
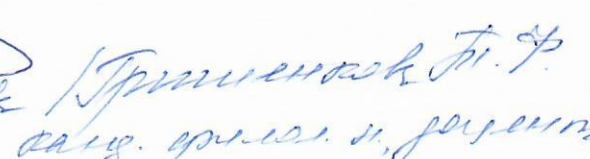
Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.А. Родионов

Председатель УМС

02 05 2017 г.



Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.А. Родионов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса - освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	•обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, принципов, средств, методов, форм спортивной тренировки, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
1.4	•сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спортивной подготовки, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
1.5	•воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта;
1.6	•сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач в сфере спортивной подготовки.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Физиология человека
2.1.4	Спортивный отбор
2.1.5	Психология физической культуры
2.1.6	Биохимия мышечной деятельности
2.1.7	Спортивная метрология
2.1.8	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.9	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Методика обучения и тренировки
2.2.4	Повышение спортивного мастерства
2.2.5	Теория спорта
2.2.6	Теория физической подготовки
2.2.7	Средства восстановления в спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	
Знать:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает каким образом проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает каким образом проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает каким образом проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Демонстрирует отличные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы уверенно, все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

	подготовки. Допускает нарушения в последовательности изложения, имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Демонстрирует твердые знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы. Однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Знать:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает как использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. Демонстрирует посредственные знания по предмету и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает как использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. Демонстрирует твердые знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает как использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. Демонстрирует твердые знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы, все выводы носят аргументированный характер.

Уметь:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо умеет использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. Демонстрирует посредственные знания по предмету, неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который умеет использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. Демонстрирует твердые знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который умеет использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. Демонстрирует твердые знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы, все выводы носят аргументированный характер.

Владеть:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо владеет способностью использования основных положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями. Демонстрирует поверхностные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет способностью использования основных положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет способностью использования основных положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Знать:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает как осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. Демонстрирует поверхностные знания по предмету неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает как осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает как осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

	основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Знать:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует поверхностные знания по предмету и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

Уметь:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует поверхностные знания по предмету и не верно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

Владеть:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует поверхностные знания по предмету и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует твердые знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает каким образом проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.1.2	- знает как осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

3.1.3	- знает как использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.1.4	- знает как осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
3.1.5	- знает об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.1.6	- знает пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.1.7	на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной
3.1.8	безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных
3.2.2	стандартов
3.2.3	- умеет осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.2.4	- умеет использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.2.5	- умеет осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
3.2.6	- умеет использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.2.7	- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет методами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.3.2	- владеет способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.3.3	- владеет способностью использования основных положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями
3.3.4	- владеет способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
3.3.5	- владеет способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.3.6	- владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая характеристика спорта. Классификация видов спорта /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Общая характеристика спорта. Классификация видов спорта /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8	0	
1.3	Сущность и функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1	0	

1.4	Сущность и функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8	0	
1.5	Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.8 Э2	0	
1.6	Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.8	2	
1.7	Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /Ср/	7	8	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8	0	
1.8	Система спортивных соревнований. Классификация спортивных достижений /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Э2	0	
1.9	Система спортивных соревнований. Классификация спортивных достижений /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.10	Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. Общие и специальные принципы Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. Общие и специальные принципы /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.9 Э2	0	
1.11	Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. Общие и специальные принципы /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.9	2	
1.12	Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. Общие и специальные принципы /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.9	0	
1.13	Подготовка спортсмена в процессе тренировки /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Э2	0	
1.14	Подготовка спортсмена в процессе тренировки /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.2	0	
1.15	Построение процесса спортивной подготовки /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Э1	0	
1.16	Построение процесса спортивной подготовки /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.8 Л3.2	2	
1.17	Построение процесса спортивной подготовки /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.8	0	
1.18	Технология планирования в спорте /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.8 Э1	0	
1.19	Технология планирования в спорте /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.7 Л2.8	2	
1.20	Технология планирования в спорте /Ср/	7	8	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л2.8	0	
1.21	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Э1	0	

1.22	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов /Пр/	7	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.9	2	
1.23	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов /Ср/	7	8	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.8 Л2.9	0	
1.24	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.8 Э1	0	
1.25	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.8	2	
1.26	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.8	0	
1.27	Факторы и условия повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л3.1 Э1	0	
1.28	Факторы и условия повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности /Ср/	7	6	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л3.1	0	
1.29	Теория спорта /Экзамен/	7	36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулов Ф. П., Сыч В. Л., Шустин Б. Н.	Современная система спортивной подготовки	М., 1995	4
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.3	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2004	7
Л2.2	Донской Д. Д., Зациорский В. М.	Биомеханика: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1979	7
Л2.3	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	2
Л2.4	Матвеев Л. П.	Прикладно-теоретическая, техническая и тактическая подготовка спортсмена: Учеб. пособие для завершающих уровней высш. физ. образования	М.: РГАФК, 1998	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	9
Л2.6	Сулов Ф. П.	Терминология спорта: толковый словарь спортивных терминов	М.: СпортАкадемПресс, 2001	2
Л2.7	Курамшин Ю. Ф.	Спортивная рекордология: теория, методология, практика	М.: Советский спорт, 2005	2
Л2.8	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С., Кузнецов В.С.	Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2006	3
Л2.9	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сулов Ф. П.	Спортивная тренировка в различных климато-географических условиях (среднегорье, жаркий и холодный климат, смена часового пояса): Метод. разработка для студентов	М.: Б.и., 1996	1
Л3.2	Григорьев В. А.	Теория спорта (Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	спортивная энциклопедия
Э2	министерство спорта

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийная презентация по курсу
7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, оборудование для регистрации).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория и методика детского и юношеского спорта рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	44
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Фынтына О.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика детского и юношеского спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

И.В. Трушеников Кривенков А.Ф.
зам. проректора, проректор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика детского и юношеского спорта» является формирование умения будущих тренеров планировать и осуществлять тренировочный процесс с детьми и юными спортсменами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика обучения и тренировки	
2.1.2	Теория физической подготовки	
2.1.3	Теория спорта	
2.1.4	Теория и методика физической культуры	
2.1.5	Спортивные игры	
2.1.6	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	
2.2.2	Планирование тренировочного процесса	
2.2.3	Рациональное питание спортсмена	
2.2.4	Средства восстановления в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	- общие закономерности, объективные связи обуче-ния, воспитания и разви-тия личности;
Уровень 2	-условия формирования личности;
Уровень 3	- историю, теорию и ме-тодику избранного вида спорта.

Уметь:

Уровень 1	- планировать уроки, занятия, ме-роприятия с учетом возраста и по-ла занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатиче-ских, региональных и националь-ных особенностей.
Уровень 2	организовывать и проводить учебные занятия;
Уровень 3	использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающих-ся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контро-ля корректировать их;

Владеть:

Уровень 1	- понятийно-категориальным аппа-ратом педагогической науки, инструменти-ем педагогического анализа и проектирования;
Уровень 2	навыками речевой деятельности, в том числе основами пуб-личных выступлений и речевого этикета; на-выками коммуникации;
Уровень 3	техническими элемен-тами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основ-ных и вспомогательных элементов.

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	принципы и методы фи-зического воспитания раз-личных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.
Уровень 3	принципы и методы фи-зического воспитания раз-личных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной

	деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физическоей и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Уровень 2	применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы;
Уровень 3	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физическоей и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы;
Владеть:	
Уровень 1	умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Уровень 2	образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
Уровень 3	умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями и спортом. образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уровень 2	условия формирования личности; понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;
Уровень 3	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; условия формирования личности; понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Уровень 2	использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
Уровень 3	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
Владеть:	
Уровень 1	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности
Уровень 2	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
Уровень 3	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;
Уровень 2	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;
Уровень 3	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические

	закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать педагогические, меди-ко-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
Уровень 3	использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
Уровень 2	умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями и спортом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.
Уровень 3	навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
3.1.2	условия формирования личности;
3.1.3	понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;
3.1.4	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;
3.2.2	применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы;
3.2.3	использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
3.2.4	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
3.2.5	использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; навыками коммуникации;
3.3.2	методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность спортивно-оздоровительной деятельности; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями и спортом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
3.3.3	образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
3.3.4	навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы теории и методики детского и юношеского спорта. /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Организационные и программно-нормативные основы детского и юношеского спорта. /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.3	История становления и развития избранного вида спорта. /Ср/	8	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.4	Функционирование системы детского и юношеского спорта /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.5	Принцип единства возрастного и биологического развития. /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.6	Особенности биологического развития юных спортсменов, и его учет в спорте. /Ср/	8	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.7	Система соревнований юных спортсменов. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.8	Соревнования, как один из компонентов системы спортивной подготовки спортсмена. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.9	Система соревнований в избранном виде спорта. /Ср/	8	8	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.10	Определение спортивных способностей и одаренности. /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.11	Система отбора и спортивной ориентации. /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.12	Индивидуальная оценка спортивной одарённости детей и молодежи. /Ср/	8	8	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.13	Воспитание и обучение юного спортсмена /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.14	Средства и методы обучения в процессе спортивной тренировки. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.15	Дифференцированный подход в обучении юных спортсменов. /Ср/	8	8	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.16	Построение многолетней тренировки. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.17	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.18	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок /Ср/	8	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.19	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.20	Игровая спортивная тренировка. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.21	Круговая спортивная тренировка /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.22	/Экзамен/	8	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
контрольная работа, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	1
Л3.2	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
Л3.3	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА
Э2	Теория и методика физической культуры
Э3	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КУРС ЛЕКЦИЙ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошников А.Ю. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:


Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н. Обухов С.М. 

Председатель УМС

02.05 2017 г.

И.И. Третьяков / Третьяков И.И.
канд. физ.наук, рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины "Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности", сформировать научно-методические основы профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Планирование тренировочного процесса	
2.1.2	Средства восстановления в спорте	
2.1.3	Методика обучения и тренировки	
2.1.4	Теория спорта	
2.1.5	Спортивные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Планирование тренировочного процесса	
2.2.2	Средства восстановления в спорте	
2.2.3	Теория и методика детского и юношеского спорта	
2.2.4	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю, теорию и методику избранного вида спорта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
-----------	--

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Закономерности развития растущего организма						
1.1	Основные понятия и общая характеристика системы подготовки спортсмена /Лек/	8	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Закономерности развития растущего организма /Пр/	8	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
1.3	Практическое усвоение материала прошедшего на лекции /Ср/	8	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Срочная и долговременная адаптация в процессе тренировки. Нагрузка в спортивной тренировке.						
2.1	Срочная и долговременная адаптация в процессе тренировки. Нагрузка в спортивной тренировке /Лек/	8	4	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Структура соревновательной деятельности, как основной фактор, определяющий стратегию подготовки спортсмена /Пр/	8	4	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
2.3	Стратегия подготовки спортсмена, в чем отличие от тактики подготовки к соревновательным стартам /Ср/	8	20	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Особенности отбора и подготовки на первом и втором этапах многолетнего спортивного совершенствования						
3.1	Совершенствование технической и тактической подготовленности; Общая характеристика проблемы отбора и планирования тренировки в процессе многолетней подготовки /Лек/	8	4	ОПК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Изменение функциональных возможностей спортсменов в процессе мышечной деятельности. /Пр/	8	4	ОПК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	4	

3.3	степени интенсивности физической нагрузки; оптимизация физической нагрузки в тренировочном процессе. /Ср/	8	20	ОПК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Особенности отбора и подготовки на третьем этапе многолетнего спортивного совершенствования							
4.1	Охарактеризовать общие проблемы отбора на всех этапах многолетней подготовки спортсмена. Планирование тренировочного процесса на всех этапах многолетней подготовки. /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	подготовка спортсменов различного уровня подготовленности /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.3	основные разделы по оптимизации физической нагрузки в тренировочном процессе /Ср/	8	20	ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, рефераты, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Григорьев В. А.	Теория спорта (Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	12
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.3	Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Лексаков А. В.	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения	Москва: Академия, 2012	16
Л1.4	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник	Москва: Советский спорт, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Российская государственная академия физической культуры	Теория спорта и технология подготовки спортсмена: Программа для обучающихся на 3-м уровне высшего физкультурного образования по профилю специалиста	М.: Б.и., 1997	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: аудиторию для проведения лекционных и практических занятий с наличием компьютеров общего пользования с подключением к Интернету.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Программу составил(и):

к.б.н. Шимшиева О.Н. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Внетренировочные факторы повышения результативности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017- уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14  
канд. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде; создание у студентов, понятия об общих принципах и методических правилах использования внутренировочных факторов повышения результативности в физической культуре и спорте; изучение различных внутренировочных методик в разных видах спорта; изучение влияния внесоревновательных факторов на процесс подготовки спортсменов; изучение влияния различных видов внутренировочных факторов на организм вообще и в частности в процессе подготовки спортсменов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика физической культуры
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Физиология человека
2.1.4	Психология физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности
2.2.2	Теория и методика детского и юношеского спорта
2.2.3	Средства восстановления в спорте
2.2.4	Методика обучения и тренировки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Знать:

Уровень 1	показывает недостаточную глубину знаний; недостаточно хорошо владеет материалом лекций и методических занятий.
Уровень 2	студент знает ответы на вопросы, но не может полно и глубоко их изложить, при этом не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий.
Уровень 3	студентом даны полные ответы на вопросы, приведены примеры из вида спорта. Студент активно излагает свои мысли, проявлял инициативу в выполнении заданий.

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, но не владеет навыками педагогического контроля и коррекции.
Уровень 2	Умеет использовать основные технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.
Уровень 3	Студент глубоко владеет материалом. Демонстрирует способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека. Умеет проводить междисциплинарные связи.

Владеть:

Уровень 1	владеет технологиями и методикой управления состоянием человека, не владеет навыками педагогического контроля и коррекции.
Уровень 2	владеет технологиями и методикой управления состоянием человека, включая навыки педагогического контроля и коррекции.
Уровень 3	глубоко владеет технологиями и методикой управления состоянием человека, включая навыки педагогического контроля и коррекции. Отвечает на дополнительные вопросы.

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Знать:

Уровень 1	показывает недостаточную глубину знаний; недостаточно хорошо владеет материалом лекций и методических занятий.
Уровень 2	студент знает ответы на вопросы, но не может полно и глубоко их изложить, при этом не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий.
Уровень 3	студентом даны полные ответы на вопросы, приведены примеры из вида спорта. Студент активно излагает свои мысли, проявлял инициативу в выполнении заданий.

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять самоконтроль, не в полной мере может оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. Не проявляет инициативы в сохранении и поддержании собственной спортивной формы.
Уровень 2	Умеет осуществлять самоконтроль, может оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.
Уровень 3	Умеет осуществлять самоконтроль, может оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет малой частью методик самоконтроля. Может оценивать процесс и результаты спортивной деятельности, но не проявляет инициативы в сохранении и поддержании собственной спортивной формы.
Уровень 2	Владеет большинством методик самоконтроля. Может оценивать процесс и результаты спортивной деятельности, но не проявляет инициативы в сохранении и поддержании собственной спортивной формы.
Уровень 3	Владеет всеми методиками самоконтроля. Может оценивать процесс и результаты спортивной деятельности, но не проявляет инициативы в сохранении и поддержании собственной спортивной формы.

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:	
Уровень 1	показывает недостаточную глубину знаний; недостаточно хорошо владеет материалом лекций и методических занятий.
Уровень 2	студент знает ответы на вопросы, но не может полно и глубоко их изложить, при этом не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий.
Уровень 3	студентом даны полные ответы на вопросы, приведены примеры из вида спорта. Студент активно излагает свои мысли, проявлял инициативу в выполнении заданий.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, а также гигиенических и средовых факторов. Не умеет учитывать особенностей обучающихся. Не проявляет инициативы в решении практических заданий.
Уровень 2	Умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов. Не умеет решить дополнительные практические задачи.
Уровень 3	Умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов. Решает дополнительные практические задачи. Проявляет инициативу и заинтересованность.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами организации и ведения рекреационной деятельности в организациях различного типа. Не учитывает особенностей занимающихся. Несвоевременно выполняет задания по дисциплине.
Уровень 2	В полной мере владеет способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.
Уровень 3	Глубоко владеет способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов. Своевременно и оперативно решает поставленные практические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	средства и методы восстановления в спорте; эффективность внесоревновательных и внутренировочных факторов повышения результативности; планирование различных форм занятий; санитарно-гигиенические, психолого-педагогические тех-нологии управления состоянием человека психологические методики самоконтроля; гигиенические основы тренировки; основы рационального питания; методики применения восстановительных мероприятий; морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола при внесоревновательных и внутренировочных факторах повышения результативности; планирование различных форм занятий; санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях физической культурой.
3.2	Уметь:

3.2.1	применять в профессиональной деятельности при развитии физических способностей современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную тех-нику, тренажеры т.п.); с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач по методике построения занятий по внесоревновательным факторам; планировать тренировочные нагрузки и другие формы физкультурно-спортивных занятий с включением средств восстановления; использовать психологические, медико-биологические, физические методики восстановления; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды двигательной активности; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть методикой определения эффективности тех или иных внутренировочных и (или) внесоревновательных факторов в круглогодичном или многолетнем планировании подготовки спортсменов; приемами, мерами, обеспечивающими безопасность спортсменов при осуществлении подготовки в горах, проведении тренировочного процесса при различных погодных условиях, а так же при применении средств восстановления; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности спортсменов, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов. Педагогические средства восстановления.						
1.1	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов. Педагогические средства восстановления. /Лек/	6	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Практическая работа 1 представлена в приложении 1. /Пр/	6	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.9 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Теоретическая подготовка устному к опросу. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	6	4	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Психологические средства восстановления.						
2.1	Психологические средства восстановления. /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.2 Л2.7 Л2.18 Л2.20 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Теоретическая подготовка к устному опросу по теме: психорегуляторные и психогигиенические средства восстановления. /Ср/	6	6	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.2 Л2.7 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Подготовка доклада. Темы докладов представлены в приложении 1. /Ср/	6	6	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.2 Л2.7 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 3. Медико-биологические средства восстановления: физические, питание, фармакологические, гигиенические.						
3.1	Медико-биологические средства восстановления: физические, питание, фарма-кологические, гигиенические. /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Теоретическая подготовка к устному опросу. Вопросы представлены в приложении 1. /Ср/	6	6	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовить доклад на одну из тем. Темы докладов в приложении 1. /Ср/	6	6	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Практическая работа 2. Представлена в приложении 1. /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л2.17 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Практическая работа 3. Предствлена в приложении 1. /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Формакологические средства восстановления. Допинг. /Лек/	6	2	ПК-13 ПК-15	Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Подготовка спортсмена в горах						
4.1	Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки спортсменов. Работоспособность и спортивные результаты в горных условиях. Формы гипоксической тренировки. Тренировка в горах и искусственная гипоксическая тренировка в системе годичной подготовки спортсменов. /Лек/	6	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Теоретическая подготовка к устному опросу. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	6	6	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Практическая работа 4 представлена в приложении 1. /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л2.12 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Тренировка спортсменов в условиях низких и высоких температур.						
5.1	Подготовка к устному опросу. Темы представлены в приложении 1. /Ср/	6	6	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Практическая работа 5.Итоговое тестирование. /Пр/	6	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Тренировка спортсменов в условиях низких и высоких температур. /Лек/	6	2	ПК-13 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л2.9 Л2.13 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	/Экзамен/	6	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, практические задания, презентации, тестирование, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Яковлев Б. П., Апокин В. В., Бабушкин Г. Д.	Психология спорта и физического воспитания: учебник для факультетов физической культуры	Сургут: Винчера, 2012	15
Л1.3	Фискалов В.Д., Черкашин В.П.	Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сейфулла Р. Д., Анкудинова И. А.	Допинговый монстр	М.: Би., 1996	2
Л2.2	Шапошникова В. И., Таймазов В. А.	Хронобиология и спорт: [монография]	М.: Советский спорт, 2005	2
Л2.3	Дурманов Н. Д.	Всемирный антидопинговый кодекс: Версия 3.0, 20 февраля 2003	М.: Советский спорт, 2003	1
Л2.4	Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ	Процедурные правила допинг-контроля	М.: Терра-Спорт, 2002	1
Л2.5	Сучков А. В., Панюшкин В. В., Португалов С. Н., Жуков И. Л.	Информационные материалы. Вып. 1. Правда о допингах. Что можно и что нельзя принимать спортсмену	М., 1990	1
Л2.6	Кручинский Н. Г., Русак И. Л., Куриленкова Е. В.	Этика и научные исследования в области антидопинговой политики: тезисы докладов научной конференции, г.Ларнака, 13-14 апреля 2006 года, Кипр	Минск: Альтиора - Живые краски, 2006	1
Л2.7	Ильин Е. П.	Психология спорта	Москва [и др.]: Питер, 2011	1
Л2.8	Байковский Ю. В., Байковская Т. В.	Факторы, определяющие тренировку спортсмена в условиях высокогорья и среднегорья: монография	Москва: ТВТ Дивизион, 2010	3
Л2.9	Платонов В. Н.	Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм: отечественный и зарубежный опыт	Москва: Советский спорт, 2010	5
Л2.10	Добринина Н. А.	Питание для спортсменов	Москва: Человек, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Ачкасов Е. Е., Маргазин В. А., Семенова О. Н.	Гигиена физической культуры и спорта: учебник	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013	1
Л2.12	Исаев А. П., Эрлих В. В.	Спорт и среднегорье. Моделирование адаптивных состояний спортсменов: монография	Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013	1
Л2.13	Миллер Л. Л.	Спортивная медицина: учебное пособие	Москва: Человек, 2015	6
Л2.14	Воронков Ю. И., Тизул А. Я.	Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте: Очерки	Москва: Советский спорт, 2011	1
Л2.15	Козырева О. В., Иванов А. А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.16	Караулова Л. К., Расулов М. М.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	1
Л2.17	Перепекин В. А.	Восстановление работоспособности футболистов: учебное пособие	Москва: Человек, Олимпия Пресс, Терра-Спорт, 2005	1
Л2.18	Монахова И.А.	Учебник гипноза. Как уметь внушать и противостоять внушению: практическое пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2010	1
Л2.19	Епифанов В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских училищ и колледжей.	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013	1
Л2.20	Родионов В. А.	Спортивная психология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л3.2	Сулов Ф. П.	Спортивная тренировка в различных климато-географических условиях (среднегорье, жаркий и холодный климат, смена часового пояса): Метод. разработка для студентов	М.: Б.и., 1996	1
Л3.3	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э3	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э4	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»			
Э5	БД Сургутского Государственного университета «Книги»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. видеофильмы с тематической направленностью ("Испытание тела высотой", "Гигиена спортсмена", "Адаптация к высоким и низким температурам");
7.2	2. раздаточный материал (рисунки, графики, схемы, таблицы;
7.3	3. документы планирования тренировочного процесса.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



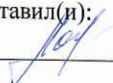
Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Лосев А.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г.

 
каф. теории ф.к., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту, адаптивной физической культуре, рекреации, спортивно-оздоровительному туризму и способах освоения данной профессией, заложить необходимые для этого знания, научить их плодотворно пользоваться ими.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию является дисциплиной по выбору базовой части. Для освоения дисциплины требуются знания школьного курса предмета «Физическая культура», а также дисциплин, читаемых на первом курсе.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Введение в профессию» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебной деятельности, освоению таких дисциплин как:	
2.2.2	Спортивные игры	
2.2.3	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2.4	Физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знать:	
Уровень 1	< Знает основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам >
Уметь:	
Уровень 1	< Умеет реализовать основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам >
Владеть:	
Уровень 1	< Владеет теоретическими и практическими методами выполнения учебных заданий, позволяющих реализовать стоящие перед ним учебными задачами >

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	< Знает современные требования к специалистам в области физической культуры и особенности функционирования различных объектов сферы физической культуры и спорта >
Уметь:	
Уровень 1	< Умеет определять содержание профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта в соответствии с типом физкультурных и спортивных объектов >
Владеть:	
Уровень 1	< Владеет методами анализа с целью определения эффективности профессиональной деятельности на основе современных требований в сфере физической культуры и спорта >

ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	< Знает актуальную проблематику в сфере физической культуры и спорта >
Уметь:	
Уровень 1	< Умеет осуществлять работу с информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта >
Владеть:	
Уровень 1	< Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта >

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам

3.1.2	современные требования к специалистам в области физической культуры и особенности функционирования различных объектов сферы физической культуры и спорта
3.1.3	актуальную проблематику в сфере физической культуры и спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовать основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам
3.2.2	определять содержание профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта в соответствии с типом физкультурных и спортивных объектов
3.2.3	осуществлять работу с информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	теоретическими и практическими методами выполнения учебных заданий, позволяющих реализовать стоящие перед ним учебными задачами
3.3.2	методами анализа с целью определения эффективности профессиональной деятельности на основе современных требований в сфере физической культуры и спорта
3.3.3	методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э3	0	
1.2	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э3	0	
1.3	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э3	0	
1.4	Система физической культуры в обществе (вводные представления) /Лек/	1	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Э2 Э1	0	
1.5	Система физической культуры в обществе (вводные представления) /Пр/	1	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Э2 Э1	0	
1.6	Система физической культуры в обществе (вводные представления) /Ср/	1	4	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Э2 Э1	0	
1.7	Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Э2 Э1	0	
1.8	Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Э7 Э10	0	
1.9	Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий. /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Э7 Э10	0	
1.10	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э7 Э10	0	
1.11	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э7 Э10	0	
1.12	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э4 Э3	0	

1.13	Профессиональная школа – основа системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э4 Э3	0	
1.14	Профессиональная школа – основа системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э4 Э3	0	
1.15	Профессиональная школа – основа системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента. /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э4 Э3	0	
1.16	Основные виды учебной деятельности в ВУЗе /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Э4 Э7 Э6	0	
1.17	Основные виды учебной деятельности в ВУЗе /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Э4 Э7 Э6	0	
1.18	Основные виды учебной деятельности в ВУЗе /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Э4 Э7 Э6	0	
1.19	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э3	0	
1.20	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э3	0	
1.21	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э3	0	
1.22	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.
Устный опрос.
Словарь терминов.
Практическое задание.
Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Озолин Н. Г.	Настольная книга тренера: наука побеждать	М.: АСТ, 2006	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Евсеев С. П.	Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт, 2003	8
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Г. А., Барбашов С. В.	Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов специальности "Физическая культура и спорт"	Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2008	1
Л3.2	Лосев В. Ю.	Педагогические условия реализации физкультурного образования учащихся	Сургут, 2005	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э4	Теория и практика физической культуры			
Э5	Библиотека международной спортивной информации			
Э6	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э8	Российская национальная библиотека			
Э9	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э10	Научный портал «теория. ру»			
Э11	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э12	Виртуальная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Юденко И.Э. И. Юденко

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935

составлена на основании учебного плана:


Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.

И. Ф. Трещина / Трещина И. Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика» заключается в освоении студентами основы фундаментальных и прикладных знаний в области теории и организации спорта, физической культуры и адаптивной физической культуры и спорта лиц различных нозологических групп, включая инвалидов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Средства восстановления в спорте
2.2.2	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.6	Спортивный массаж
2.2.7	Первая доврачебная помощь
2.2.8	Комплексный контроль в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, который: освоил программный материал всех разделов, знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий спортом и физической культурой; особенности развития спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом; приемы первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов и последователен в его изложении, способен выделить и показать отдельные детали, умеет применять необходимые навыки при выполнении практических заданий и оказании первой доврачебной помощи в спорте и ФК; умеет применять методы защиты в ЧС.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который в полной мере владеет программным материалом всех разделов, владеет отдельными методическими деталями, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий и владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в ЧС.
-----------	--

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который: освоил программный материал всех разделов; знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий спортом и ФК; знает основы санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях спортом и ФК, знает требования к профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов, излагает его умело и последовательно, умеет использовать методические детали при соблюдении техники безопасности, умеет применять необходимые навыки при профилактике травматизма и оказании первой доврачебной помощи.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который полностью владеет программным материалом всех разделов, владеет требованиями техники безопасности, санитарными и гигиеническими нормами при проведении занятий спортом и физической культурой; последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при оказании первой доврачебной помощи.
-----------	--

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	
Знать:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех разделов и последователен в его изложении, знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, знает как организовать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, знает приемы спортивного массажа.
Уметь:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который умеет использовать программный материал всех разделов дисциплины, умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, умеет организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающегося, а также применять методики спортивного массажа.
Владеть:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который полностью владеет программным материалом всех разделов дисциплины, владеет способами применять в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, владеет способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающегося, а также применять методики спортивного массажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат дисциплины «Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика»;
3.1.2	- технику безопасности при проведении занятий спортом, физической культурой, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья;
3.1.3	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся спортом, физической культурой, адаптивным спортом и физической культурой, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
3.1.4	- знает и интерпретирует накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, знает способы профилактики дивантного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных травмой или основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
3.2.2	- проводить комплекс восстановительных после травм мероприятий у лиц, занимающихся спортом или физической культурой, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.2.4	- умеет применять накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, способы профилактики дивантного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления восстановления и двигательного обучения, воспитания и развития лиц, получивших травму или перенесших заболевание, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.2	- методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.3	- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.
3.3.4	- имеет навыки накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, знает способы профилактики дивантного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Понятие травмы и травматизма. Системный подход к профилактике спортивного травматизма. Правовые основы: несчастные случаи, травмы и чрезвычайные происшествия в спорте. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.2	0	

1.2	Понятие этиология и патогенез, анамнез и осмотр спортсмена. Мероприятия по предупреждению и профилактике спортивного травматизма. Нормативно-правовое сопровождение в спорте и ФК. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л3.1	0	
1.3	Самостоятельно составить глоссарий терминов и определений. Дать определение медицинским профессиональным терминам, встречающимся в практике занятий спортом и ФК.Собрать профессиональные термины по каждой нозологической группе. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л3.1	0	
1.4	Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.2	0	
1.5	Самостоятельно законспектировать терминологию и понятия, дать характеристику:неотложные состояния, обморок, анафилактический шок,внезапное прекращение кровообращения, гипокликемическое состояние (кома), инфаркт миокарда. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.2	0	
1.6	Принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и несчастных случаях в спорте и физической культуре. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.1 Л3.1	0	
1.7	Изучить алгоритм оказания первой помощи при возможных травмах и несчастных случаях. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	3		Л1.1	0	
1.8	Заболевания и травмы центральной и периферической нервной системы в спорте и ФК /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.2	0	
1.9	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ЦНС и ПНС, заболеваниях и несчастных случаях. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе по теме. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.3 Л3.1	0	
1.10	Предупреждение и профилактика заболеваний и травм ЦНС и ПНС в спорте. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.1	0	
1.11	Заболевания органов системы пищеварения и травмы брюшной полости в спорте и ФК /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2	0	
1.12	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях ЖКТ. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.1 Л3.1	0	
1.13	Предупреждение и профилактика заболеваний органов пищеварения и травм брюшной полости в спорте и на занятиях ФК /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7		0	
1.14	Заболевания сердечно-сосудистой системы спортсменов и травмы грудной клетки. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2	0	

1.15	обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах грудной клетки и заболеваниях ССС спортсменов и занимающихся физической культурой. Подготовить мультимедийную презентацию к теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.1	0	
1.16	Профилактика ССС заболеваний в спорте. Следствия заболеваний спортсменов. Профилактика и предупреждение травм грудной клетки. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7		0	
1.17	Заболевания верхних дыхательных путей, ЛОР-органов, дыхательной системы спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2	0	
1.18	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях органов дыхания, верхних дыхательных путей и ЛОР-органов. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	6	ОК-9 ОПК-7		0	
1.19	Профилактика заболеваний органов дыхания, ЛОР-органов, травматизма спортсменов и лиц занимающихся физической культурой. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7		0	
1.20	Заболевания и травмы органов опорно-двигательного аппарата и органов зрения /Лек/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.2	0	
1.21	Обосновать принципы и общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата спортсмена. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе по теме. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.1	0	
1.22	Профилактика травм и заболеваний органов опорно-двигательного аппарата и органов зрения у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7		0	
1.23	Заболевания и травмы, которые могут стать причиной летального исхода /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.1 Л1.3	0	
1.24	Обосновать причины внезапной смерти в спорте. Методы оказания первой доврачебной помощи. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.3 Л2.1	0	
1.25	Особенности травм и заболеваний по видам спортивной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.2	0	
1.26	Основы физической реабилитации спортсмена после травмы и заболевания /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.4	0	
1.27	В результате изучения истории болезни, рекомендаций лечащего врача, сформировать предложения и рекомендации по разработке индивидуальной программе реабилитации после травмы спортсмена или лица, занимающегося физической культурой. /Ср/	1	4		Л1.4 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1.	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Задания для устного опроса, задания для письменного отчета, вопросы к составлению глоссария, тематика контрольных работ, тематика мультимедийных презентаций.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: Учебник для вузов	М.: Советский спорт, 2002	1
Л1.2	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Ч. 2	М.: Советский спорт, 2005	9
Л1.3	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом: [сборник]	Москва: Советский спорт, 2012	1
Л1.4	Козырева О. В., Иванов А. А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник	Москва: Советский спорт, 2010	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л2.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ренстрем П. А. Ф. Х.	Спортивные травмы: Основные принципы профилактики и лечения	Киев: Олимпийская литература, 2002	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы.
7.2	Компьютерное тестирование проводится в компьютерных классах. Компьютерный класс, оснащенный набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Спорт и информационная безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Фынтына О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спорт и информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Тришнев Тришнев А.Ф.
канд. физ. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Спорт и информационная безопасность» является приобретение теоретических знаний в области информационной безопасности, а так же способах противодействия информационным угрозам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Знать:

Уровень 1	иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.
-----------	---

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия;
-----------	--

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	законодательную и нормативную базу ИБ;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;
3.1.2	законодательную и нормативную базу ИБ;
3.1.3	основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;
3.1.4	иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ.
3.2.2	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.
3.2.3	применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.
3.2.4	ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.
3.3.2	способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ;
3.3.3	использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.
3.3.4	навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие основы информационной безопасности. /Лек/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Проблемы информационной безопасности. /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Меры законодательного и административного уровней ИБ. /Ср/	1	8	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Доктрина информационной безопасности РФ. /Лек/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Текущее состояние российского законодательства в области информационной безопасности. /Пр/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. /Ср/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Виды информации и способы манипулирования. /Лек/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Виды и средства информационного воздействия. /Пр/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Способы противодействия информационному воздействию. /Ср/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Информационные угрозы. /Лек/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Наиболее распространенные угрозы доступности. /Пр/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Основные угрозы целостности и конфиденциальности. /Ср/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	Способы защиты информации. /Лек/	1	4	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	Идентификация и аутентификация. /Пр/	1	4	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	Цифровая подпись. /Ср/	1	8	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Информационные войны. /Лек/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.17	Причины и последствия информационных войн. /Пр/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Средства и методы информационных войн. /Ср/	1	8	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
контрольная работа, реферат, зачет	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гришина Н. В.	Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л1.2	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Артемов А. В.	Информационная безопасность: Курс лекций	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
Л2.2	Гришина Н. В.	Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л2.3	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестеров С. А.	Информационная безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Информационный поиск в образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	20			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Лосев А.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационный поиск в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

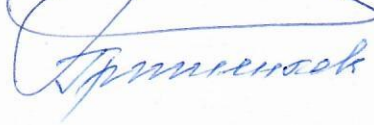
Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент



Председатель УМС

22 05 2017 г. 24

 Приженьков В.И.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является освоение методов поиска, отбора и использования информации в области социальных и гуманитарных наук.
1.2	Цель определяет задачи курса по формированию:
1.3	-целостного понимания закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;
1.4	-представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;
1.5	-умений анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;
1.6	-приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Представления об элементарных требованиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Информатика», «История», «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта».	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	информационные ресурсы и правила их описания
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	принципами и методами поиска информации для самообразования
-----------	---

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

Уровень 1	области применения различных стратегий поиска
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации
-----------	---

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы**Знать:**

Уровень 1	основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации и формулировать обобщения и выводы
-----------	---

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации
Уровень 3	основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации
Уметь:	
Уровень 1	методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	области применения различных стратегий поиска;
3.1.2	основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах;
3.1.3	основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации.информационные ресурсы и правила их описания.
3.2	Уметь:
3.2.1	фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии;
3.2.2	методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними;
3.2.3	осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках;
3.2.4	методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами и методами поиска информации;
3.3.2	методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации;
3.3.3	способностью максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации и формулировать обобщения и выводы;
3.3.4	методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие информации. Цели, значение информации в обществе. /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	
1.2	Понятие информации. Цели, значение информации в обществе. /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.3	Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации. /Пр/	2	4	ПК-31	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	1	
1.4	Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации. /Ср/	2	4	ПК-31	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.5	Информационные процессы. Анализ и синтез информации. /Пр/	2	4	ПК-29	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	1	
1.6	Информационные процессы. Анализ и синтез информации. /Ср/	2	4	ПК-29	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.7	Библиография и средства информационного поиска. /Пр/	2	4	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.8	Библиография и средства информационного поиска. /Ср/	2	4	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Методика поиска научной литературы по теме исследования. /Пр/	2	4	ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.10	Методика поиска научной литературы по теме исследования. /Ср/	2	4	ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Эвристические стратегии информационного поиска. /Пр/	2	4	ПК-29	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	1	
1.12	Эвристические стратегии информационного поиска. /Ср/	2	4	ПК-29	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.13	Технология поиска. /Пр/	2	4	ПК-31	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	1	
1.14	Технология поиска. /Ср/	2	4	ПК-31	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.15	Особенности автоматизированного информационного поиска. /Пр/	2	4	ОК-7 ОПК-13	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.16	Особенности автоматизированного информационного поиска. /Ср/	2	4	ОК-7 ОПК-13	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса /Пр/	2	4	ОК-7 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	1	
1.18	Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса /Ср/	2	4	ОК-7 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.19	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Подготовка реферата
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукашевич Н. В.	Тезаурусы в задачах информационного поиска	М.: Издательство Московского университета, 2011	1
Л1.2	Аверченков В. И., Заболеева-Зотова А. В., Казаков Ю. М., Леонов Е. А., Рощин С. М.	Система формирования знаний в среде Интернет: Монография	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Паршукова Г. Б.	Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений	СПб.: Профессия, 2006	1
Л2.2	Галеева И. С.	Интернет как инструмент библиографического поиска: [практические пособия]	СПб.: Профессия, 2007	2
Л2.3	Ландэ Д. В.	Поиск знаний в Internet: [пер. с англ.]	М. [и др.]: Диалектика, 2005	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Домашнев П. А., Журавлева М. Г.	Методы сортировки и поиска в информационных массивах: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.2	Коваленко Ю. В., Сергиенко Т. А.	Информационно-поисковые системы: учебно-методическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э3	Российская национальная библиотека			
Э4	Виртуальная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и презентации.
7.2	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

22 июля 2017 г. протокол УС №6.

Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		20	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

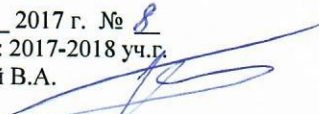
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры


Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Вишеневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4


В.И. Жулепов, рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Баскетбол	
2.1.2	Спортивные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.2.2	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.3	Футбол	
2.2.4	Волейбол	
2.2.5	Гандбол	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Знать:

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	методика обучения технике перемещения в радиальном баскетболе и перемещение на колясках /Пр/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.2	история развития радиального баскетбола и баскетбола на колясках /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом						
2.1	передачи, ведение и броски /Пр/	2	10	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	

2.2	методика обучения передачам, ведению и броскам /Ср/	2	8	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом							
3.1	перехват, выбивание и накрывание мяча /Пр/	2	8	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
3.2	средства и методы обучения в баскетболе /Ср/	2	10	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол							
4.1	тактика нападения и тактика защиты /Пр/	2	10	ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.2	история развития, правила соревнований /Ср/	2	8	ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы,зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щербаков А. И., Уваров М. А.	Баскетбол на колясках: [методическое пособия]	М.: Терра-Спорт, 2001	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе	М.: Советский спорт, 2009	14

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Роуз Ли	Баскетбол чемпионов: Основы	Москва: Человек, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных технических элементов в баскетболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по радиальному баскетболу и баскетболу на колясках (баскетбольные мячи, баскетбольные кольца для радиального баскетбола, коляски гимнастические маты, конусы).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Судейство соревнований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ветошников А.Ю. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Судейство соревнований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:


Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М. 

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

Тришневский / Тришневский М.Ф.
зам. прорект., ректор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Судейство соревнований», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Повышение спортивного мастерства
2.1.2	Баскетбол
2.1.3	Спортивные игры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Футбол
2.2.2	Волейбол
2.2.3	Настольный теннис
2.2.4	Спортивные игры
2.2.5	Бадминтон
2.2.6	Гандбол
2.2.7	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - историю, теорию и методику избранного вида спорта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	---

ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Знать:

Уровень 1	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны
-----------	---

ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Знать:

Уровень 1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и проведение соревнований						
1.1	виды соревнований квалификационные соревнования организация соревнований разного уровня проведения /Пр/	2	4	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	

1.2	история соревнований различных видов спорта /Ср/	2	8	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Обязанности судей и их помощников (судейская коллегия)							
2.1	обязанности главного судьи соревнования, обязанности главного секретаря соревнования обязанности судейской бригады по видам спорта /Пр/	2	8	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
2.2	новые виды спорта, правила соревнований в новых видах спорта /Ср/	2	8	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Документация соревнований							
3.1	положение о проведении соревнований, протоколы, расписания, проведение заседания судейской коллегии /Пр/	2	10	ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
3.2	документы отчеты по проведению соревнований /Ср/	2	10	ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 4. Системы розыгрыша при проведении соревнований							
4.1	круговая, олимпийская и смешенная системы розыгрыша соревнований /Пр/	2	14	ОПК-8 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	3	
4.2	системы розыгрыша при проведении соревнований в различных видах спорта /Ср/	2	10	ОПК-8 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Лексаков А. В.	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения	Москва: Академия, 2012	16

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лахов В. А., Коваль В. И., Сечкин В. Л.	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: [учебно-методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	2
Л3.2	Коричко А. В., Кислюк А. В.	Организация и судейство соревнований в спортивном плавании: учебное пособие	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2008	2
Л3.3	Макаров А. Г., Сорокин С. Г.	Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	На факультете физической культуры в качестве наглядных пособий есть плакаты с изображением жестов судей в баскетболе, футболе, волейболе, а также плакаты с изображением инвентаря и оборудования в различных видах спорта.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История Олимпийского движения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-17-1.plm.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 **Виды контроля в семестрах:**
 в том числе: **зачеты 3**
 аудиторные занятия 36
 самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Булгакова О.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История Олимпийского движения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

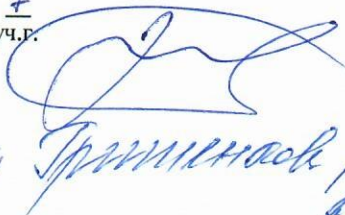
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

14



Триминов М. Ф.
канд. физ. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и систематизация знаний и представлений об олимпизме, олимпийском движении, Олимпийских играх, способствующие воспитанию у молодежи принципов благородного поведения, стремлению к гармоничному развитию физических и духовных способностей.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ориентация студента в основных понятиях и терминах, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией
2.1.2	
2.1.3	История физической культуры
2.1.4	Физиология человека
2.1.5	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2.2	Производственная практика, педагогическая
2.2.3	Производственная практика, творческая

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками оказания первой доврачебную помощь пострадавшим в процессе чрезвычайных ситуаций
-----------	---

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

Уровень 1	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
-----------	--

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа**Знать:**

Уровень 1	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей
-----------	---

потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	- технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	-состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорт
3.2	Уметь:
3.2.1	-объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
3.2.2	- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
3.2.3	- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
3.2.4	- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
3.2.5	
3.2.6	
3.2.7	
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	-методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	-приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.3.3	-навыками оказания первой доврачебную помощь пострадавшим в процессе чрезвычайных ситуаций;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Лек/	3	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Пр/	3	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Ср/	3	9	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.4	Олимпийское образование /Лек/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Олимпийское образование /Пр/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	3	
1.6	Олимпийское образование /Ср/	3	9	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Лек/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.8	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Пр/	3	4	ОК-9 ОКП-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	3	
1.9	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Ср/	3	9	ОК-9 ОКП-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Лек/	3	4	ОК-9 ОКП-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Пр/	3	4	ОК-9 ОКП-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	3	
1.12	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Ср/	3	9	ОК-9 ОКП-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	История Олимпийского движения /Зачёт/	3	0	ОК-9 ОКП-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение индивидуального домашнего задания, устный опрос, реферат, контр. работа
Итоговое компьютерное тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родиченко В. С.	Олимпийский учебник студента: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Советский спорт, 2007	10
Л1.2	Голощанов Б. Р.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Голощанов Б. Р.	История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2004	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»		
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»		
Э3	Теория и практика физической культуры		
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту		

Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория и методика культурно-досуговой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9		9	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Муртазин Ш.Н., ассистент Покатиловская Е.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика культурно-досуговой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

№ 4 Третьякова Кривенкова М.Ф.
зам. зав. кафедрой, рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является формирование у будущих бакалавров компетенций, специальных знаний и умений, необходимых в планировании и организации культурного досуга в области физической культуры, спорта и туризма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Основы курортологии
2.2.3	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	как осуществлять продвижение услуг в области физкультурно-спортивной деятельности; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами и приемами продвижения услуг в области туризма, крае-ведения и рекреации.
-----------	--

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:

Уровень 1	историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности, их роль и место в общей системе рекреации.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	приемами и мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности.
-----------	--

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:

Уровень 1	основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; отечественный и зарубежный опыт рекреативных форм физкультурно-оздоровительной работы; факторы, определяющие профессиональное мастерство специалиста по физической культуре.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и деятельности содержательного досуга и отдыха; осуществлять продвижение услуг в области физической культуры.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности.
-----------	--

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	
Знать:	
Уровень 1	технологии организационно-методической и управленческой работы в области рекреации, физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры.
Уметь:	
Уровень 1	применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния.
Владеть:	
Уровень 1	информацией о состоянии и перспективах развития рекреативно-оздоровительной деятельности отрасли в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> как осуществлять продвижение услуг в области физкультурно-спортивной деятельности; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;
3.1.2	<input type="checkbox"/> историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности, их роль и место в общей системе рекреации;
3.1.3	основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	<input type="checkbox"/> отечественный и зарубежный опыт рекреативных форм физкультурно-оздоровительной работы; факторы, определяющие профессиональное мастерство специалиста по физической культуре;
3.1.5	<input type="checkbox"/> технологию организационно-методической и управленческой работы в области рекреации, физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
3.2.2	<input type="checkbox"/> разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;
3.2.3	<input type="checkbox"/> применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
3.2.4	<input type="checkbox"/> разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и деятельности содержательного досуга и отдыха;
3.2.5	<input type="checkbox"/> осуществлять продвижение услуг в области физической культуры;
3.2.6	<input type="checkbox"/> применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.7	<input type="checkbox"/> использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния.
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/> опыт использования методов и приемов продвижения услуг в области туризма, краеведения и
3.3.2	<input type="checkbox"/> опыт использования приемов и мер, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.3	<input type="checkbox"/> опыт использования методов и средств сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.4	<input type="checkbox"/> опыт использования информации о состоянии и перспективах развития рекреативно-оздоровительной деятельности отрасли в России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.3	0	

1.2	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-31	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.3 Л3.3	0	
1.4	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-31	Л2.1 Л3.3	0	
1.5	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-31	Л2.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.6	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.2 Л2.1 Л3.3	0	
1.7	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-16 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.8	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-33	Л1.1 Л2.3 Л3.3	0	
1.9	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Ср/	3	6	ОК-5	Л2.2 Л3.3	0	
1.10	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Лек/	3	2	ОК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.2	0	
1.11	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Пр/	3	2	ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Ср/	3	3	ОК-5 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.13	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-33	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.14	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-33	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Ср/	3	5	ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Лек/	3	3	ОК-5	Л3.3	0	
1.17	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Пр/	3	3	ОК-5	Л3.3	0	
1.18	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Ср/	3	4	ПК-31 ПК-33	Л2.1 Л3.3	0	
1.19	Основы коммуникации. /Лек/	3	3	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.3 Л2.2 Л3.3	0	
1.20	Основы коммуникации. /Пр/	3	3	ПК-31	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.21	Основы коммуникации. /Ср/	3	4	ПК-31 ПК-33	Л1.3 Л2.2 Л3.3	0	
1.22	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-16 ПК-33	Л2.3 Л3.1	0	
1.23	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-33	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.24	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Ср/	3	2	ПК-16 ПК-33	Л2.3 Л3.2	0	
1.25	/Зачёт/	3	2	ОК-5 ПК-16 ПК-31 ПК-33		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, реферат, выполнение практических заданий, разработка сценария культурно-массового мероприятия, разработка культурно-досуговой программы и проведение PR мероприятия по продвижению этой программы в рамках деловой игры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аванесова Г. А., Быховская И. М.	Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований: [монография]	М.: Смысл, 2010	2
Л1.2	Приезжева Е. М.	Анимационный менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л1.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Домаренко Е. В.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки: научно-практическое пособие	М.: Либерея-Бибинформ, 2006	1
Л2.2	Мандель Б. Р.	Социальная реклама: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1
Л2.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаранин Н. И., Бульгина И. И.	Менеджмент туристской и гостиничной анимации: учебное пособие	М.: Советский спорт, 2004	1
Л3.2	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебно-практическое пособие	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л3.3	Муртазин Ш. Н.	Культурно-досуговая деятельность в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
---------	--

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и методико-практических занятий, укомплектованных необходимым специальным оборудованием и приборами, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:


Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.

№ 4  / 
в. т.ч. о. л. н., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области материально-технического обеспечения, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых технических принципов в тех областях материально-технического обеспечения в которых они специализируются, и умения применять их на практике для занятий в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Плавание	
2.1.2	Прикладная физическая культура	
2.1.3	Теория и методика физической культуры	
2.1.4	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.5	Введение в профессию	
2.1.6	Информационный поиск в образовании	
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре	
2.2.2	Прикладная физическая культура	
2.2.3	Повышение спортивного мастерства	
2.2.4	Теория и методика физической культуры	
2.2.5	Физическая культура	
2.2.6	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.7	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.8	Спортивные игры	
2.2.9	Производственная практика, педагогическая	
2.2.10	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	---

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований
-----------	---

в сфере профессиональной деятельности	
ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать в своей деятельности профессиональную лексику.
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; навыками использования прав и исполнения обязанностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.						
1.1	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Тренажёры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.						
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами. /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.						
3.1	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Методическая и спортивно-технологическая основа организации мест проведения занятий /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
3.3	Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.						
4.1	Стадионы. Места для зрителей /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Оборудование санитарно-гигиенических помещений /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	2	

4.3	Спортивные залы. Основные габариты /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Реабилитационные устройства для инвалидов, вынужденных постоянно находиться в постели							
5.1	Реабилитационный тренажёрный комплекс /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Приспособление позволяющие инвалиду садиться в постели. Реабилитационные комплексы. Прикроватный тренажёрный комплекс. /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
5.3	Велотренажёр для кровати. Гребной реабилитационный тренажёр. /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 6. Устройства для облегчения передвижений инвалидов.							
6.1	Устройство для устойчивости инвалидов при ходьбе. Устройство для передвижения инвалидов. /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Специальные снаряды для инвалидов с поражением конечностей. /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Внешние силовые добавки для физических нагрузок инвалидов. /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Суслев В. Г.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100-Физическая культура (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура")	Москва: Советский спорт, 2007	15
Л1.2	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Мальшев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.3	Куликова Е.Ю.	Фильтрационная надежность конструкций городских подземных сооружений	Moscow: Горная книга, 2007	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верхало Ю. Н.	Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов	М.: Советский спорт, 2004	0
Л2.2	Веневцев С. И.	Адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллекта: [Методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	12

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Евсеев С. П., Сусяев В. Г., Курдыбайло С. Ф.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учеб. пособие	М.: Совет. спорт, 2000	18

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Диски; карточки; плакаты; раздаточный материал для опроса студентов по терминологии (бесмашинный контроль), контрольные задания. Мультимедийное оборудование, наборы слайдов, кинофильмов.
7.2	По данной дисциплине представлены наглядные пособия (плакаты) выполненные самими студентами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методика развития физических качеств на уроках физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Лосев А.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методика развития физических качеств на уроках физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

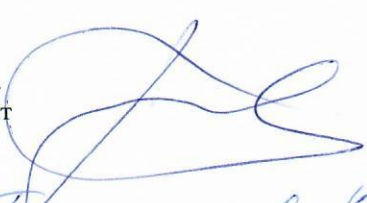
Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой В.А. Родионов, к.п.н., доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4


Третьяков / Третьяков Е.П.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение студентами системы научно-практических знаний в области образовательного процесса, направленного на развитие физических качеств обучающихся в процессе уроков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логически дисциплина связана с дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Физиология человека», «Ознакомительная практика», «Учебная практика» и практических дисциплин с методикой преподавания.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Методика развития физических качеств на уроках физической культуры» изучается в 3 семестре после изучения таких предметов как: Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Физиологии человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная физиология, Спортивно-педагогические дисциплины. Вместе с тем дисциплина требует конкретизации знаний о развитии физических качеств на уроках физической культуры, на основе интеграции уже имеющихся базовых знаний по остальным дисциплинам учебного плана и основных положений теории и методики физического воспитания. Полученные на дисциплине знания реализуется в процессе ознакомительной, учебной и производственной практики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений****Знать:**

Уровень 1	способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся на уроках физической культуры
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами эффективного контроля за уровнем развития физических способностей и функционального состояния обучающихся на уроках физической культуры
-----------	---

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	- Формы планирования; - Способы и методы составления документов планирования различного уровня.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования; - формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий.
-----------	---

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**Знать:**

Уровень 1	современные требования к организации учебных занятий с детьми школьного возраста
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	подбирать средства и методы развития физических качеств на уроках физической культуры
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами рационального построения и оптимального содержания занятий, направленных на развитие физических качеств
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся;
3.1.2	- формы планирования;
3.1.3	- способы и методы составления документов планирования различного уровня;
3.1.4	- современные требования к организации учебных занятий с детьми школьного возраста.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся на уроках физической культуры;
3.2.2	- разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования;
3.2.3	- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
3.2.4	- подбирать средства и методы развития физических качеств на уроках физической культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами эффективного контроля за уровнем развития физических способностей и функционального состояния обучающихся на уроках физической культуры;
3.3.2	- способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий;
3.3.3	- способами рационального построения и оптимального содержания занятий, направленных на развитие физических качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.2	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	2	
1.3	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Ср/	3	4	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.4	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Ср/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	
1.8	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	2	
1.9	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Ср/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	

1.10	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.12	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.13	Методика развития силы на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.14	Методика развития силы на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.15	Методика развития силы на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.16	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.18	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.19	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.20	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.21	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.22	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	

1.23	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.24	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.25	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	0	
1.26	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	2	
1.27	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Контрольная работа по предложенной тематике;
Составление глоссария профессиональных терминов;
Контрольное тестирование;
устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1991	9
Л2.2	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.3	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
ЛЗ.3	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э8	Научный портал «теория. ру»			
Э9	Библиотека международной спортивной информации			
Э10	Российская национальная библиотека			
Э11	Виртуальная библиотека			
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.			
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е. В. Копвалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы


рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	40	36	40
Итого	72	76	72	76

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

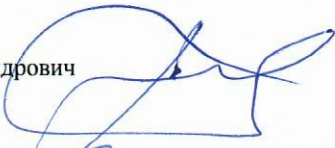
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

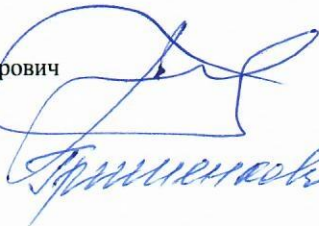
Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович 

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14


Кравченко Ирина Владимировна,
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области планирования работы физкультурно-спортивной фирмы в сфере физической культуры и спорта, владений методикой формирования плана работы на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный период
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научно методической деятельности
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.3	Информационный поиск в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2.2	Спортивный менеджмент
2.2.3	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне

ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:	
Уровень 1	основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

Знать:	
Уровень 1	основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на досточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях

	организаций на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Знать:	
Уровень 1	основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.1.4	<input type="checkbox"/> основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.5	<input type="checkbox"/> основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.1.6	<input type="checkbox"/> основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.1.7	<input type="checkbox"/> основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	<input type="checkbox"/> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

3.2.3	<input type="checkbox"/>	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
3.2.4	<input type="checkbox"/>	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.5	<input type="checkbox"/>	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
3.2.6	<input type="checkbox"/>	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.7	<input type="checkbox"/>	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.3		Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/>	методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	<input type="checkbox"/>	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.3	<input type="checkbox"/>	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.3.4	<input type="checkbox"/>	методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.5	<input type="checkbox"/>	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.3.6	<input type="checkbox"/>	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.3.7	<input type="checkbox"/>	методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы»						
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
1.3	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы						
2.1	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Лек/	3	4	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Пр/	3	4	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
2.3	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Ср/	3	8	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме						

3.1	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Лек/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Пр/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Ср/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры						
4.1	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Лек/	3	4	ОПК-9 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Пр/	3	4	ОПК-9 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Ср/	3	8	ОПК-9 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов						
5.1	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Лек/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Пр/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
5.3	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Ср/	3	8	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.4	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы /Зачёт/	3	0	ОК-3 ОК-4 ОПК-9 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-27		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средствустный опрос, контрольная работа, практическое индивидуальное домашнее задание, защита плана работы физкультурно-спортивной фирмы
устный опрос на зачете**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Туристические формальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(ы):

Фынтынэ О.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Туристические формальности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

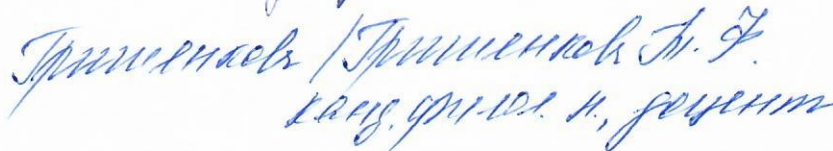
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г. 14


канд. физ.-мат. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Туристические формальности» сформировать представления о необходимых формальностях в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, а так же применения их в практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Туристические формальности» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части, по направлению образовательной программы «Физическая культура», бакалавриат. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности в сфере фи-зической культуры и спорта после окончания ВУЗа.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:

Уровень 1	особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	работать с нормативными правовыми актами регулирующими туристские формальности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки современных туристских формальностей
-----------	--

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	международную и российскую нормативную базу туристских формальностей
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами
-----------	---

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности полученные знания
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации
-----------	--

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных
-----------	--

участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- обязательность и законность туристских формальностей;
3.1.2	- понятия и перечень формальностей;
3.1.3	- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
3.1.4	- международную и российскую нормативную базу туристских формальностей.
3.1.5	- организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
3.1.6	- понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;
3.1.7	- особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с нормативными правовыми актами регулируемыми туристские формальности;
3.2.2	- использовать в профессиональной деятельности полученные знания;
3.2.3	- компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей.
3.2.4	- составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта,
3.2.5	- использовать международные системы бронирования услуг в туризме;
3.2.6	- планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки современных туристских формальностей;
3.3.2	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
3.3.3	- навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.
3.3.4	- навыками анализа и составления договорной документации;
3.3.5	- основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Туристические формальности						
1.1	Основы туристических формальностей. /Лек/	3	4	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Паспортные формальности. /Пр/	3	4	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
1.3	Становление туристических формальностей в России. /Ср/	3	4	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Э2	0	
1.4	Правовые аспекты туристических формальностей. /Лек/	3	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.5	Туристское законодательство России и зарубежных стран. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
1.6	Причины появления различных международных нормативно-правовых актов в туризме. /Ср/	3	6	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Э2	0	
1.7	Специфика документооборота туроператоров и турагентств. /Лек/	3	2	ПК-16 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

1.8	Порядок заключения договора между туроператором и турагентом. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.9	Правила оформления претензии туроператору. /Ср/	3	4	ПК-16 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.10	Специфика формальностей в индивидуальном туризме. /Пр/	3	2	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
1.11	Шенгенская виза (правила подачи документов). /Ср/	3	6	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.12	Туристические формальности в индивидуальном туризме. /Лек/	3	2	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.13	Туристические формальности в групповом туризме. /Лек/	3	2	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.14	Валютные формальности. Визовые формальности. /Пр/	3	2	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.15	Групповые визы (страны, специфика виз). /Ср/	3	4	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.16	Медицинское сопровождение и формальности связанные с ним. /Лек/	3	2	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.17	Медицинская страховка. Санитарно-эпидемиологические формальности. /Пр/	3	2	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.18	Страховые и не страховые случаи при страховке. /Ср/	3	4	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.19	Страховое сопровождение. /Лек/	3	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.20	Страхование в туризме. Страховое покрытие плюс. /Пр/	3	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.21	Страховой ассистанс. /Ср/	3	4	ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.22	Порядок формальностей связанных с транспортным обеспечением в туризме. /Лек/	3	2	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.23	Транспортное сопровождение детского туризма. /Пр/	3	2	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.24	Порядок предоставления документов при транспортном обслуживании туриста. /Ср/	3	4	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.25	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бгатов А. П., Бойко Т. В., Зубрева М. В.	Туристские формальности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм	М.: Академия, 2007	7
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Захарова И. Ю.	Туристские формальности в экотуризме: Учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шаманский К. А.	Туристические формальности: методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э2	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Хоккей на полу рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Хоккей на полу

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:


Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры


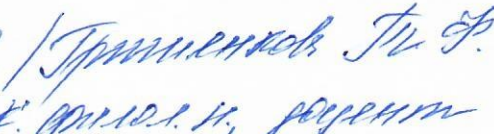
Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

 / 
к. филол. н., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Хоккей на полу», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Судейство соревнований
2.1.2	Спортивные игры
2.1.3	Подвижные игры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Футбол
2.2.2	Волейбол
2.2.3	Гандбол
2.2.4	Хоккей
2.2.5	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры****Знать:**

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
-----------	---

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**Знать:**

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать в своей деятельности профессиональную лексику
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательно-го процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						

1.1	история возникновения вида спорта хоккей на полу /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	техника перемещения /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	правила соревнований по хоккею на полу /Ср/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой							
2.1	средства и методы обучения техническим элементам в хоккее на полу /Лек/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	обучение технике игры в хоккей на полу /Пр/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
2.3	методика обучения технике игры в хоккей на полу /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование техники бросков в хоккей на полу							
3.1	классификация техники игры в хоккей на полу /Лек/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	обучение и совершенствование техники игры в хоккей на полу /Пр/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
3.3	методика обучения и совершенствования техники игры в хоккей на полу /Ср/	3	10	ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей на полу							
4.1	тактические взаимодействия в хоккее на полу /Лек/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	индивидуальная, групповая и командная тактика игры в хоккей на полу /Пр/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
4.3	эволюция правил и тактики игры в хоккей на полу /Ср/	3	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные нормативы, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маслюков А. В.	Хоккей с шайбой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	28
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Деревянко Л. В.	Хоккей на полу: программа развития спортивных умений и навыков	М.: Советский спорт, 1993	1
Л2.2	Кукушкин В. В.	Хоккей нового времени	Москва: Спорт, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Панин И. Н.	Русский хоккей с мячом: техника, тактика, правила игры	М.: Советский спорт, 2005	1
Л3.2	Сарсания С. К., Селуянов В. Н.	Физическая подготовка в спортивных играх (хоккей на траве, футбол, хоккей с шайбой): Учебное пособие	М.: Б.и., 1991	4
Л3.3		Хоккей на траве: Справ.	М.: Физкультура и спорт, 1980	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением технических элементов в хоккее на полу. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по хоккею на полу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

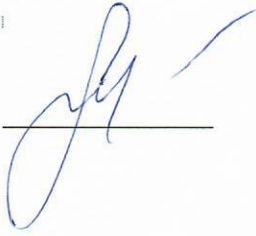
Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 20		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Пешкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4



Кравченко М.Ф.
к.п.н., доцент