

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.1.2	знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры;
3.1.3	знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
3.1.4	знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ;
3.1.5	знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре.
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.2.2	умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой;
3.2.3	умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
3.2.4	умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов;
3.2.5	умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.3.2	владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой;
3.3.3	владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
3.3.4	владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры;
3.3.5	владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы научно-методической деятельности						
1.1	Цель и основные задачи курса «основы научно- методической деятельности». Научный метод. Выбор темы исследования. /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Выбор темы исследования. Постановка научной проблемы на основе принципа 4 «П». /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Научный метод исследования. Выбор темы исследования. /Ср/	3	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Наука в области физической культуры и спорта. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Работа с первоисточниками. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.6	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.5	0	
1.7	Методика работы с приложениями Microsoft Office и решение учебно-практических задач. /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	

1.8	Разработка плана занятия по оздоровительной физической культуре, спорту. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.5	0	
1.9	Этапы подготовки и выполнения ВКР. /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. /Лек/	3	2	ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.11	Поиск научной и методической информации на основе использования информационных технологий. /Пр/	3	6	ОК-7 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. /Ср/	3	8	ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Эксперимент. Виды и организация. /Лек/	3	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.14	Организация и проведение экспериментального исследования. /Пр/	3	6	ОК-7 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.15	Организация и проведение экспериментального исследования. /Ср/	3	5	ОК-7 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Обработка результатов исследований /Лек/	3	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.6	0	
1.17	Обработка результатов исследования при помощи статистических программ и их анализ /Пр/	3	6	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1	0	
1.18	Обработка результатов исследований /Ср/	3	5	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Оформление результатов научной и методической работы. /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.4	0	
1.20	Оформление результатов исследования. Оформление списка литературы. /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.21	Оформление результатов научной и методической работы. /Ср/	3	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Защита курсовых и выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.4	0	
1.23	Подготовка доклада к защите ВКР. /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.24	/Экзамен/	3	18	ОК-7 ОПК-11 ПК-28 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, компьютерное тестирование, реферат, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.2	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селуянов В. Н., Космина И. П., Шестаков М. П.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2001	1
Л2.2	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62
Л2.3	Губа В. П.	Методы научного исследования туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва: Физическая культура, 2010	1
Л2.4	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2011	1
Л2.5	Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А.	Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012	1
Л2.6	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Логинов С. И.	Подготовка выпускной квалификационной работы по физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Профилактическая медицина			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Мультимедийная презентация по курсу "Основы научно-методической деятельности"			

7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, компьютерный класс). Доступ в сеть интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 Е.В. Коновалова
 22 июня 2017 г., протокол УС №6

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план **b490301-СпТрен-17-1.plm.xml**
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **26**

самостоятельная работа **118**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	118	118	118	118
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Шнейдер В.Ю., доцент

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Волейбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М. Кандидат педагогических наук, доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г.

И. И. Трещенков / Трещенков И. И.
канд. физ. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Волейбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.2	Подвижные игры	
2.1.3	Педагогика физической культуры	
2.1.4	Физиология человека	
2.1.5	Психология физической культуры	
2.1.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.8	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	опытом проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
-----------	--

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	специфику спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	опытом подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	подбирать средства оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	специфику избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	подбирать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методикой разработки учебных планов и программ конкретных занятий
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	специфику учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Уметь:	
Уровень 1	планировать учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	опытом проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.1.2	- специфику спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.1.3	- специфику избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.1.4	- теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.1.5	- специфику избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.1.6	- теоретические основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
3.1.7	- систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических
3.1.8	особенностей обучающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.2.2	- планировать подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.2.3	- подбирать средства оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.2.4	- подбирать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.2.5	- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
3.2.6	- планировать учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3.2.7	- реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.3.2	- опытом подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.3.3	- средствами и методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.3.4	- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.3.5	- методикой разработки учебных планов и программ конкретных занятий
3.3.6	- опытом проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3.3.7	- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	Особенности волейбола, как спортивной игры. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	0	

1.2	Обучение технике игры в волейбол. Стойки, перемещения, остановки. /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.3	История развития волейбола. /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом.							
2.1	Основы технических приемов игры в волейбол. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.2	Обучение технике игры в волейбол. Передачи и подачи. /Лаб/	5	6	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
2.3	Методика обучения в волейболе. /Ср/	5	38	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование тактике волейбола.							
3.1	Основы тактики игры в волейбол. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	0	
3.2	Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе. /Лаб/	5	6	ОПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
3.3	Основные игровые ситуации в волейболе. /Ср/	5	38	ОПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовленности.							
4.1	Организация и проведение соревнований по волейболу. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
4.2	Интегральная подготовка в волейболе. /Лаб/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
4.3	Правила игры и судейство в баскетболе /Ср/	5	32	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л3.1 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Зачет							
5.1	Контрольная работа /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
5.2	Компьютерное тестирование /Лаб/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Э1 Э2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тестирование на компьютере, сдача контрольных нормативов, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стрельцов В. А., Шнейдер В. Ю., Клишина Г. А., Фролова О. В.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре: (на примере ознакомительного курса по волейболу)	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	44
Л1.2	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л1.3	Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.	Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2012	20
Л1.4	Губа В.П., Родин А.В.	Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов.	«Советский спорт», 2009	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фомин Е. В., Булькина Л. В.	Волейбол: начальное обучение	Москва: Sport, 2015	5
Л2.2	Рыцарев В. В., Ильин Е.	Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	2
Л2.3	Свиридов В. Л.	Волейбол. Энциклопедия	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.4	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.5		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол: стандарт	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л2.6	Марков К. К.	Техника современного волейбола	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 2: Пособие для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	33
Л3.2	М-во общ. и проф. образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. спорт. дисциплин; Разраб. В. Ю. Шнейдера	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 1. Волейбол для начинающих: Пособие для студентов отд-ния физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 1997	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э3	Библиотека международной спортивной информации
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э5	Библиотека методической литературы Всероссийской федерации волейбола (ВФВ)
Э6	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э7	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением выполнения технических элементов в волейболе.
7.2	Оборудование для проведения практических занятий по волейболу (мячи, стойки, сетка).
7.3	Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины.
7.4	Презентации лекций по содержанию дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ Баскетбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошников А.Ю., Андрейченко А.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Баскетбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

*Трещинаков / Трещинаков М.Ф.
канц. физ. и, спорт*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Баскетбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Баскетбол» относится к Профессиональному циклу вариативной части. Баскетбол, является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.	
2.1.2	Подвижные игры	
2.1.3	Спортивные игры	
2.1.4	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Баскетбол» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин, задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.	
2.2.2	Судейство соревнований	
2.2.3	Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках	
2.2.4	Методика обучения и тренировки	
2.2.5	Футбол	
2.2.6	Волейбол	
2.2.7	Гандбол	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурноспортивных занятий
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей
-----------	---

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
-----------	--

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и
-----------	--

	методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценно-сти для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и кон-троля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обуче-ния и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, мор-фофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подби-рать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной дея-тельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	методика обучения /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.2	обучение технике игры /Лаб/	1	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.3	история развития баскетбола /Ср/	1	16	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом						
2.1	средства и методы обучения /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.2	обучение технике владения мячом /Лаб/	1	10	ПК-3 ПК-4	Э1	0	

2.3	принципы спортивной тренировки /Ср/	1	16	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом							
3.1	судейство соревнований по баскетболу /Лек/	1	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	обучение технике овладения мячом /Лаб/	1	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
3.3	правила игры в баскетбол /Ср/	1	16	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол							
4.1	правила игры в баскетбол /Лек/	1	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
4.2	совершенствование техники игры в баскетбол, тактика /Лаб/	1	10	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
4.3	правила игры и судейство в баскетболе /Ср/	1	16	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование на компьютере, сдача контрольных нормативов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нестеровский Д. И.	Теория и методика баскетбола: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лепёшкин В. А.	Баскетбол. Подвижные и учебные игры	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л2.2	Зданович О. С.	Организация судейства в баскетболе: Учебно-методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.	Баскетбол: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Красникова О. С.	Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры	Нижевартовск: Издательство Нижевартовског о государственного университета, 2013	2
Л3.2	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в баскетболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по баскетболу (баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, гимнастические маты).
7.2	Перечень плакатов:
7.3	Плакат 1. Техника выполнения перемещений приставным шагом в стойке баскетболиста;
7.4	Плакат 2. Техника выполнения ловли мяча одной и двумя руками;
7.5	Плакат 3. Техника выполнения передачи двумя руками от груди с места;
7.6	Плакат 4. Размеры площадки. Инвентарь и оборудование;
7.7	Плакат 5. Классификация техники игры в баскетбол;
7.8	Плакат 6. Классификация тактики игры в баскетбол;
7.9	Плакат 7. Техника выполнения броска со штрафного одной рукой от плеча;
7.10	Плакат 8. Техника выполнения броска одной рукой от плеча в прыжке;
7.11	Плакат 9. Техника выполнения броска в движении после 2-х шагов;
7.12	Плакат 10. Тактические схемы в баскетболе («малая восьмерка», «двойка», «тройка», «Отдал выйди», быстрый прорыв).
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Лыжный спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	164	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	82	82	82	82	164	164
Контактная работа	82	82	82	82	164	164
Сам. работа	26	26	26	26	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Пешков А.А. к.п.н., доцент Пеškова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Лыжный спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Тришнев / Тришнев Т.В.
авт. пр. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Лыжный спорт» является формирование у будущих бакалавров компетенций в области теории и методики обучения двигательным навыкам в лыжном спорте, планировании и организации учебно-тренировочного процесса по лыжному спорту (лыжным гонкам, лыжному туризму).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в учете особенностей обучающихся при проведении учебных занятий по лыжной подготовке
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в учете особенностей обучающихся при проведении учебных занятий по лыжной подготовке
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в учете особенностей обучающихся при проведении учебных занятий по лыжной подготовке

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в учете особенностей обучающихся при проведении тренировочных занятий по лыжным
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в учете особенностей обучающихся при проведении тренировочных занятий по лыжным гонкам
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в учете особенностей обучающихся при проведении тренировочных занятий по лыжным гонкам

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения
-----------	--

	опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в подборе соответствующих способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в подборе соответствующих способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в подборе соответствующих способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом оценки техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом оценки техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом оценки техники выполнения способов передвижения на лыжах

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний специфики средств лыжного спорта для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний специфики средств лыжного спорта для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний специфики средств лыжного спорта для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в подборе эффективных средств для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в подборе эффективных средств для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в подборе эффективных средств для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения
-----------	--

	способами использования средств лыжного спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения способами использования средств лыжного спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения способами использования средств лыжного спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний требований к разработке учебных планов и конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний требований к разработке учебных планов и конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний требований к разработке учебных планов и конспектов конкретных занятий

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в составлении конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений ошибки в составлении конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений ошибки в составлении конспектов конкретных занятий

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний требований к проведению учебных занятий по лыжной подготовке с занимающимися различного возраста, в образовательных организациях
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний требований к проведению учебных занятий по лыжной подготовке с занимающимися различного возраста, в образовательных организациях
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний требований к проведению учебных занятий по лыжной подготовке с занимающимися различного возраста, в образовательных организациях

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в составлении конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в составлении конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в составлении конспектов конкретных

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний средств и методов реализации системы отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний средств и методов реализации системы отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний средств и методов реализации системы отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в применении современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для занятий лыжными гонками
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в применении современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для занятий лыжными гонками
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в применении современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для занятий лыжными гонками
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения современными методиками отбора и спортивной ориентации в лыжном спорте
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения современными методиками отбора и спортивной ориентации в лыжном спорте
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения современными методиками отбора и спортивной ориентации в лыжном спорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– способы оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах;
3.1.2	– основные положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	– основные положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.1.4	– специфику средств лыжного спорта для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.1.5	– требования к разработке учебных планов и конспектов конкретных занятий;
3.1.6	– требования к проведению учебных занятий по лыжной подготовке с занимающимися различного возраста, в образовательных организациях;
3.1.7	– средства и методы реализации системы отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках.
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	– учитывать особенности обучающихся при проведении учебных занятий по лыжной подготовке;
3.2.2	– учитывать особенности обучающихся при проведении тренировочных занятий по лыжным гонкам;
3.2.3	– подбирать соответствующие способы оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах;
3.2.4	– подобрать эффективные средства для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.2.5	– составлять конспекты конкретных занятий;
3.2.6	– применять современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для занятий лыжными гонками.
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	– опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке;
3.3.2	– опытом оценки техники выполнения способов передвижения на лыжах;

3.3.3	– способами использования средств лыжного спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.4	– опытом составления конспектов конкретных занятий;
3.3.5	– современными методиками отбора и спортивной ориентации в лыжном спорте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Лыжный спорт в системе физического воспитания. Характеристика видов лыжного спорта. Техника безопасности на занятиях лыжным спортом /Лек/	2	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3	0	
1.2	Лыжный спорт в системе физического воспитания. Характеристика видов лыжного спорта. Техника безопасности на занятиях лыжным спортом /Ср/	2	4	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.3	Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Лаб/	2	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Лек/	2	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Лаб/	2	48	ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Ср/	2	16	ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Методика обучения классическим лыжным ходам /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
1.10	Методика обучения классическим лыжным ходам /Лаб/	2	20	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.2	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Лаб/	4	44	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	

2.3	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Ср/	4	7	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.4	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.5	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Лаб/	4	22	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.6	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.7	Организация и содержание лыжной подготовки в программе средней школы. внеклассная работа /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.8	Организация и содержание лыжной подготовки в программе средней школы. внеклассная работа /Ср/	4	7	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.9	Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в лыжных гонках /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.10	Организация, проведение и судейство соревнований. /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.11	Организация, проведение и судейство соревнований. /Лаб/	4	6	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.12	Организация, проведение и судейство соревнований. /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.13	/Экзамен/	4	36	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, компьютерное тестирование, устный опрос на экзамене, компьютерное тестирование, демонстрация техники классических ходов, преодоление дистанции на время, конспектирование в тетради: техника и методика обучения лыжным ходам, план-коспект занятия по лыжной подготовке

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л1.2	Сергеев Г. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура"	Москва: Академия, 2013	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Луценко С. А., Михайлов А. В., Тухто С. В., Заходякина К. Ю., Луценко С. А.	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогике и психологии, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И.	Техническая подготовка лыжника: Учеб.-практ. пособие	М.: Физкультура и спорт, 1999	11
Л2.2	Евстратов В. Д., Виролайнен П. М., Чукардин Г. Б.	Коньковый ход? Не только...	М.: Физкультура и спорт, 1988	18
Л2.3	Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В.	Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова О. Н., Кузнецов В. С.	Лыжная подготовка. Методика преподавания: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений	М.: Academia, 1999	36
Л3.2	Раменская Т. И.	Контрольные вопросы и задания по технической подготовке лыжника-гонщика и определению спортивных результатов в лыжных гонках: Метод. разработки	М., 1996	2
Л3.3	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	18

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и методико-практических занятий, укомплектованных необходимым специальным оборудованием и приборами, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Лыжехранилище (лыжная база) для организации и проведения практических занятий и специально-подготовленная трасса для организации занятий по лыжной подготовке.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Копыталова

22 июня 2016 г. протокол УС №6.

Плавание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	164	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	82	82	82	82	164	164
Контактная работа	82	82	82	82	164	164
Сам. работа	26	26	44	44	70	70
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Апокин В.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Плавание

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Третьяков Кривенков М.Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Плавание» является изучение закономерности взаимодействия организма пловца с водной средой, в которой происходят движения пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	положения дидактики, теории и методики физической культуры
Уровень 2	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных
Уровень 3	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, особенности проведения занятий по плаванию

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта
Уровень 2	проводить учебные занятия по циклическим видам спорта
Уровень 3	проводить учебные занятия по плаванию

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения учебных занятий по базовым видам спорта
Уровень 2	навыками проведения учебных занятий по циклическим видам спорта
Уровень 3	навыками проведения учебных занятий по плаванию

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	положения дидактики, теории и методики физической культуры
Уровень 2	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требования стандартов спортивной подготовки
Уровень 3	положения дидактики, теории и методики физической культуры, требования стандартов спортивной подготовки, особенности спортивной подготовки в плавании

Уметь:

Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта
Уровень 2	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся
Уровень 3	осуществлять спортивную подготовку в плавании с учетом особенностей обучающихся

Владеть:

Уровень 1	способностью осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта
Уровень 2	способностью осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся
Уровень 3	способностью осуществления спортивной подготовки в плавании с учетом особенностей обучающихся

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	имеет понятие о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся
-----------	--

Уровень 2	имеет понятие о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся, техники выполнения физических упражнений
Уровень 3	имеет понятие о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся, техники плавания
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
Уровень 2	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Уровень 3	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику плавания
Владеть:	
Уровень 1	навыком оценивания физических способностей
Уровень 2	навыком оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уровень 3	навыком оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся плаванию

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	основы здорового образа жизни
Уровень 2	основы здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	основы здорового образа жизни при проведении занятий по плаванию с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни
Уровень 2	использовать средства циклических видов спорта для формирования навыков здорового образа жизни
Уровень 3	использовать средства плавания для формирования навыков здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	способностью формирования здорового образа жизни
Уровень 2	способностью формирования здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	способностью формирования здорового образа жизни при проведении занятий по плаванию с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	имеет представление о рабочих учебных планах учреждений
Уровень 2	имеет представление об учебных планах и технологии проведения конкретных занятий
Уровень 3	имеет представление об учебных планах и технологии проведения занятий по плаванию
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы образовательных учреждений
Уровень 2	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в образовательных учреждениях
Уровень 3	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий по плаванию в образовательных учреждениях
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки программы конкретных занятий
Уровень 2	навыком разработки программы конкретных занятий в образовательных учреждениях
Уровень 3	навыком разработки программы конкретных занятий по плаванию

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	методику проведения учебных занятий с детьми дошкольного, школьного возраста
Уровень 2	методику проведения учебных занятий в образовательном учреждении с детьми дошкольного, школьного возраста
Уровень 3	методику проведения учебных занятий по плаванию с детьми дошкольного, школьного возраста
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях

Уровень 2	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях
Уровень 3	проводить учебные занятия по плаванию с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях
Владеть:	
Уровень 1	способностью к организации внеклассной физкультурно-спортивной работы
Уровень 2	способностью к организации внеклассной физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях
Уровень 3	способностью к организации внеклассной физкультурно-спортивной работы в образовательных и спортивных учреждениях

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 2	современные методики спортивного отбора, по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 3	современные методики спортивного отбора и спортивной ориентации по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта
Уровень 2	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 3	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в плавании с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта
Уровень 2	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в циклическом виде спорта
Уровень 3	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в плавании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.1.2	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	имеет понятие о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся, техники выполнения физических упражнений;
3.1.4	основы здорового образа жизни;
3.1.5	имеет представление об учебных планах и программах конкретных занятий;
3.1.6	методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста;
3.1.7	современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта;
3.2.2	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся;
3.2.3	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений на занятиях по плаванию;
3.2.4	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни;
3.2.5	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий по плаванию в образовательных учреждениях;
3.2.6	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях;
3.2.7	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения учебных занятий по базовым видам спорта;

3.3.2	способностью осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся;
3.3.3	навыком оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся;
3.3.4	способностью формирования здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.5	навыком разработки программы конкретных занятий по плаванию;
3.3.6	способностью к организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
3.3.7	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в плавании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел I.						
1.1	Подготовительные упражнения для освоения с водой /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Подготовительные упражнения для освоения с водой /Лаб/	2	12	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовительные упражнения для освоения с водой /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине. /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине. /Лаб/	2	12	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине. /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине. /Лаб/	2	12	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине /Лаб/	2	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине /Лаб/	2	12	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине /Ср/	2	6	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов /Лек/	2	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов /Лаб/	2	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс /Лек/	3	4	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс /Лаб/	3	30	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс /Ср/	3	14	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. /Лаб/	3	20	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. /Ср/	3	14	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Поворот "маятник" /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Поворот "маятник" /Лаб/	3	22	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.27	Поворот "маятник" /Ср/	3	16	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	/Экзамен/	3	18	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тест
Сдача контрольный нормативов
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л1.2	Литвинов А. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чертов Н. В.	Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2012	1
Л2.2	Булгакова Н. Ж., Попов О. И., Никитина С. М., Павлова Т. Н.	Плавание: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Переверзева И.В., Ушников А.И., Арбузова О.В.	Оздоровительное плавание в вузе: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.swimming.ru
----	---

Э2	http://fina.org
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).
7.2	Аренда дорожек в плавательном бассейне. Наличие плавательных досок, калабашек, ласт, лопаток, поясов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	36	34	36	34
Итого ауд.	40	38	40	38
Контактная работа	40	38	40	38
Сам. работа	32	34	32	34
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель Аустер Л.В., к.б.н. Шимшиева О.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

*Тришенина / Тришенина Т.В.
канц. филол. н., рецензент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Подвижные игры» является одним из средств физического воспитания и пользуется широким распространением среди всех возрастных групп населения.
1.2	Целью дисциплины «Подвижные игры» является изучение методических основ игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической работы в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, адаптивной физической культуры.
1.3	Предмет этой дисциплины составляет область знаний, изучающую средства, методы и организационные формы обучения разнообразным подвижным играм с целью их последующего педагогического применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Баскетбол	
2.2.2	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2.3	Физическая культура	
2.2.4	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.2.5	Лыжный спорт	
2.2.6	Футбол	
2.2.7	Волейбол	
2.2.8	Настольный теннис	
2.2.9	Оздоровительный туризм	
2.2.10	Производственная практика, педагогическая	
2.2.11	Производственная практика, творческая	
2.2.12	Гандбол	
2.2.13	Шорт-трек	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 2	

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 2	

Владеть:

Уровень 1	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 2	

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей
-----------	--

	обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	основы оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	основы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.1.2	-основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	-основы оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.1.4	-основы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.1.5	-основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий;
3.1.6	-основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.1.7	-основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.1.8	
3.1.9	
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.2.2	-осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.2.3	-оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.2.4	-использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.2.5	-разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.2.6	-проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.2.7	-реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	-способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

3.3.2	-способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.3.3	-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.3.4	-способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.5	-способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.3.6	-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.3.7	-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.3.8	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методика проведения подвижных игр /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов /Лаб/	1	6	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов /Лаб/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 -11 классов /Лаб/	1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время /Лаб/	1	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Методика проведения подвижных игр на переменах /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Организация и проведение спортивных праздников /Лаб/	1	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Основные требования к проведению подвижных игр в группах продленного дня /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Организация и проведение соревнований по подвижным играм /Лаб/	1	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Использование подвижных игр для отбора и подготовки в различных видах спорта /Лаб/	1	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Игры народов Севера /Лаб/	1	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Игры народов России /Лаб/	1	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

2.10	Тестирование /Лаб/	1	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
Раздел 3.							
3.1	Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 -11 классов /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Методика проведения подвижных игр на переменах /Ср/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Организация и проведение спортивных праздников /Ср/	1	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Основные требования к проведению подвижных игр в группах продленного дня /Ср/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.8	Организация и проведение соревнований по подвижным играм /Ср/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.9	Использование подвижных игр для отбора и подготовки в различных видах спорта /Ср/	1	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.10	Игры народов Севера /Ср/	1	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.11	Игры народов России /Ср/	1	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.12	Тестирование /Ср/	1	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.13	Зачетное занятие /Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

"Представлены в Приложении 1"

5.2. Темы письменных работ

"Представлены в Приложении 1"

5.3. Фонд оценочных средств

"Представлены в Приложении 1"

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, изготовление картотеки

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коротков И. М.	Подвижные игры: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ТВТ Дивизион, 2009	5
Л1.2	Былеева Л. В., Коротков И. М., Климкова Р. В., Кузьмичева Е. В.	Подвижные игры: практический материал	Москва: ТВТ Дивизион, 2014	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коротков И. М., Былеева Л. В., Климкова Р. В.	Подвижные игры: Учебное пособие	М.: СпортАкадемПресс, 2002	14

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сургут. гос. ун-т; Сост.: Л. В. Аустер и др.	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста: Метод. указ.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	13
Л3.2	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э2	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э5	
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение (спортивный зал) для проведения практических занятий, укомплектованное необходимой специализированной учебной мебелью.
7.2	Наглядные пособия и технические средства обучения.
7.3	Для проведения подвижных игр используется следующий инвентарь:
7.4	Мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, мячи теннисные,
7.5	гимнастические палки, обручи, скакалки, кегли, манишки, скамейки, легкоатлетические стойки, маты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Представлены в Приложении 2"

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



ТВЕРЖДАЮ
Директор по УМР
Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Гимнастика с методикой преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-17-1.plm.xml
 Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	110	
самостоятельная работа	142	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		20		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10			10	10	20	20
Лабораторные	36	36	36	36	18	18	90	90
Итого ауд.	46	46	36	36	28	28	110	110
Контактная работа	46	46	36	36	28	28	110	110
Сам. работа	26	26	36	36	80	80	142	142
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Программу составил(и):

Булгакова О.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гимнастика с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14



*Тришневская Т.Ф.
к.фил.наук, доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование процесса физического воспитания студентов традиционными и нетрадиционными средствами оздоровительной гимнастики, используемыми в вариативной части занятий. Ознакомление студентов с особенностями методики преподавания физической культуры для студентов. На оптимизацию учебных нагрузок в процессе физического воспитания студенческой молодежи и, соответственно, сохранности их здоровья. Сформировать у студентов систему знаний, навыков, передать знания о средствах и методах учебного процесса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе.	
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Введение в профессию	
2.1.5	Педагогика физической культуры	
2.1.6	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.7	Повышение спортивного мастерства	
2.1.8	Подвижные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физиология человека	
2.2.2	История физической культуры	
2.2.3	Биохимия мышечной деятельности	
2.2.4	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2.5	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2.6	Теория и методика физической культуры	
2.2.7	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2.8	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.9	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.10	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.11	Технология спортивно-зрелищных мероприятий	
2.2.12	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.2.13	Плавание	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Уметь:

Уровень 1	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
-----------	---

Уровень 2	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	содержание преподаваемого предмета; способы построения межличностных отношений; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	содержание преподаваемого предмета; способы построения межличностных отношений; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	содержание преподаваемого предмета; способы построения межличностных отношений; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.

Уровень 3	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности. использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности. использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности. использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

	различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
--	---

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; способы профессионального самопознания и саморазвития, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; способы профессионального самопознания и саморазвития, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; способы профессионального самопознания и саморазвития, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	содержание преподаваемого предмета. способы профессионального самопознания и саморазвития, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уровень 2	содержание преподаваемого предмета. способы профессионального самопознания и саморазвития, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	содержание преподаваемого предмета. способы профессионального самопознания и саморазвития, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; содержание преподаваемого предмета, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; содержание преподаваемого предмета, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; содержание преподаваемого предмета, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать внеучебную деятельность обучающихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	организовывать внеучебную деятельность обучающихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	организовывать внеучебную деятельность обучающихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

	способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Уметь:

Уровень 1	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Владеть:

Уровень 1	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

	способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-содержание преподаваемого предмета;
3.1.2	-теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
3.1.3	-способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
3.1.4	-способы построения межличностных отношений;
3.1.5	-способы профессионального самопознания и саморазвития.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться гимнастической терминологией;
3.2.2	- обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок;
3.2.3	- использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности.
3.2.4	-использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
3.2.5	-учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
3.2.6	-организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
3.2.7	-бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
3.3.2	- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
3.3.3	- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
3.3.4	- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
3.3.6	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.7	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. «Гимнастика в системе физического воспитания. Гимнастическая терминология. Средства гимнастики».						
1.1	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Исторический обзор развития гимнастики. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Исторический обзор развития гимнастики. /Лек/	1	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Места занятий гимнастикой. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Строевые упражнения. Построения и перестроения. Основные средства гимнастики. /Лаб/	1	10	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Терминология ОРУ.Методика обучения и проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ) /Лаб/	1	10	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Методика обучения прикладным упражнениям (ПУ) /Лаб/	1	6	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. /Ср/	1	14	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Музыкально-ритмическое воспитание /Лаб/	1	10	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Музыкально-ритмическое воспитание /Ср/	1	12	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Методика обучения программе командной гимнастики (КГ)							
2.1	Методика проведения ОРУ в движении и проходным способом /Лаб/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Методика проведения ОРУ в движении и проходным способом /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Методика обучения акробатическим упражнениям /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Методика обучения акробатическим упражнениям /Лаб/	2	8	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Методика обучения групповым вольным упражнениям /Лаб/	2	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Методика обучения групповым вольным упражнениям /Ср/	2	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Методика обучения опорным прыжкам /Лаб/	2	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Методика обучения опорным прыжкам /Ср/	2	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Снарядовая подготовка /Лаб/	2	10	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Снарядовая подготовка /Ср/	2	10	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Командная гимнастика							
3.1	Учебная практика по проведению урока гимнастики /Лаб/	3	6	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Урок гимнастики в школе /Ср/	3	30	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Проведение ОРУ поточным способом по рассказу и показу /Ср/	3	20	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Проведение ОРУ поточным способом по рассказу и показу /Лаб/	3	6	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Организация и проведение соревнований по командной гимнастике /Лек/	3	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Организация и проведение соревнований по командной гимнастике /Ср/	3	30	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Организация и проведение соревнований по командной гимнастике /Лаб/	3	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	/Экзамен/	3	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по проведению заданий №1,2,3 учебной практики по СУ, тесты, контрольные работы: по терминологии; по основам музыкальной грамоты
Ситуационные задачи. Отчеты по проведению ОРУ отдельным способом без предмета и с предметами; с речитативами; в парах; по выполнению танцевальных соединений; составлению программы командной гимнастики; проведению ОРУ в движении и проходным способом; выполнению комбинаций акробатических упражнений, групповых вольных упражнений, опорных прыжков, зачетных комбинаций снарядовой гимнастики; отчет по написанию конспекта урока по гимнастике; по проведению части урока и решение ситуационной задачи; ОРУ поточным способом по рассказу и по показу; по написанию положения о соревнованиях по КГ. Принять участие в учебных соревнованиях и получить практику судейства соревнований по командной гимнастике. Устный опрос. Экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20
Л1.2	Баршай В. М., Курысь В. Н., Павлов И. Б.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 (033100) "Физическая культура"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	10
Л1.3	Журавин М. Л., Сайкина Е. Г.	Теория и методика гимнастики: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" и "Педагогика"	Москва: Академия, 2012	10
Л1.4	Крючек Е. С., Терехина Р. Н.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник	Москва: Академия, 2012	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усольцева О.	Спортивная гимнастика: полное руководство по подготовке	Москва: Эксмо, 2013	1
Л2.2	Миронов В. М.	Гимнастика. Методика преподавания: утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям физической культуры, спорта и туризма	Минск: Новое знание, 2013	5
Л2.3	Савельева Л. А., Терехина Р. Н.	Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие	Москва: Человек, 2014	2
Л2.4	Миронов В. М., Рабиль Г. Б., Морозевич-Шилюк Т. А.	Гимнастика. Методика преподавания: Учебник	Минск: ООО "Новое знание", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стрельцов В. А., Стрельцова В. П., Алькова Т. Ю.	Методика обучения гимнастическим упражнениям: Методические указания	Сургут: Издательство СурГУ, 2002	92
Л3.2	Стрельцов В. А., Кан Н. Б., Ярмиева Д. Н., Кутузова С. В.	Методика обучения гимнастическим упражнениям (женская программа): Методические рекомендации	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	33
Л3.3	Савиных Л. Е., Стрельцов В. А., Кан Н. Б., Григорьева Е. Г.	Содержание практических занятий по дисциплине "Гимнастика с методикой преподавания": методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	67
Л3.4	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
Э2	Теория и практика физической культуры			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.Н. Кочвалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Легкая атлетика с методикой преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план b490301-СпТрен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	120	зачеты 2, 4
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		18		20		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10			10	10	10	10	30	30
Лабораторные	18	18	18	18	36	36	18	18	90	90
Итого ауд.	28	28	18	18	46	46	28	28	120	120
Контактная работа	28	28	18	18	46	46	28	28	120	120
Сам. работа	8	8	18	18	26	26	80	80	132	132
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72	144	144	288	288

Программу составил(и):

Обухов С.М., профессор, кандидат педагогических наук



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Легкая атлетика с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М., профессор, кандидат педагогических наук



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 *Третьяков / Третьяков Т. Ф.*
д. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Легкая атлетика – одна из основных дисциплин учебного плана направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплины: биомеханики, биохимии мышечного сокращения, анатомии, физиологии, психологии и педагогики физической культуры и спорта, используемые в учебном процессе.
1.2	Важное место в этом курсе отводится подготовке и проведению уроков по легкой атлетике в школе. Легкая атлетика является базовой частью Федерального государственного образовательного стандарта и любой программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Легкоатлетические упражнения являются неотъемлемой частью подготовки в любом виде спорта. Легкая атлетика использует в своей практике сведения, осваиваемые студентами в рамках дисциплин: анатомия, физиология, биомеханика, биохимия. С другой стороны легкая атлетика обучает упражнениям, которые затем используются в практически всех видах спорта, во всех видах практик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение техникой легкоатлетических упражнений в объеме общеобразовательной школы. Уровень развития физических качеств должен соответствовать уровню выпускника общеобразовательной школы	
2.1.2	Физическая культура	
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Все виды практик	
2.2.2	Основы научно методической деятельности	
2.2.3	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2.4	Прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	плохо знает закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уровень 2	не очень уверен в закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уровень 3	закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с трудом применяет средства и методы прикладной физической подготовки
Уровень 2	может применять средства и методы прикладной физической подготовки
Уровень 3	Применять средства и методы прикладной физической подготовки

Владеть:

Уровень 1	с большим трудом владеет методами, приемами проведения комплексов физических упражнений. методами измерения и оценки функциональной подготовленности
Уровень 2	хорошо владеет методами, приемами проведения комплексов физических упражнений. методами измерения и оценки функциональной под-
Уровень 3	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений. методами измерения и оценки функциональной подготовленности

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	плохо знает закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
Уровень 2	с не большими ошибками знает закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
Уровень 3	закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;

Уметь:	
Уровень 1	допускает ошибки в обучении двигательным действиям. Применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Уровень 2	обучать двигательным действиям с незначительными ошибками. Применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Уровень 3	обучать двигательным действиям. Применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	не всеми средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития
Уровень 2	хорошо владеет средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития
Уровень 3	средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	плохо знает технику безопасности при занятиях физической культурой
Уровень 2	не очень уверенно знает технику безопасности при занятиях физической культурой
Уровень 3	технику безопасности при занятиях физической культурой
Уметь:	
Уровень 1	не умеет обучать приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями
Уровень 2	хорошо обучает приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями
Уровень 3	обучать приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями
Владеть:	
Уровень 1	не владеет приемами само-страховки. при выполнении физических упражнений на занятиях
Уровень 2	не очень уверенно владеет приемами само-страховки. при выполнении физических упражнений на занятиях
Уровень 3	Применять приемы само-страховки. при выполнении физических упражнений на занятиях

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	плохо знает закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уровень 2	с не большими методическими указаниями по развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уровень 3	закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	плохо обучает двигательными действиями, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения
Уровень 2	хорошо обучать двигательным действиям с , определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения ;
Уровень 3	обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения
Владеть:	
Уровень 1	плохо владеет приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития средствами, методами,
Уровень 2	не очень уверенно владеет приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития средствами, методами,
Уровень 3	приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития средствами, методами,

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	очень плохо знает основы антропометрии, способы оценки уровня физической подготовленности для разработки программы конкретных занятий
Уровень 2	не очень четко знает основы антропометрии, способы оценки уровня физической подготовленности для разработки программы конкретных занятий
Уровень 3	Знает основы антропометрии, способы оценки уровня физической подготовленности для разработки программы конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	с трудом выявляет адекватные методы измерения и оценки уровня физической подготовленности
Уровень 2	с не большими ошибками выявляет адекватные методы измерения и оценки уровня физической подготовленности
Уровень 3	Выявлять адекватные методы измерения и оценки уровня физической подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	плохо владеет методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц на занятиях легкой атлетики
Уровень 2	с не большими ошибками в методах измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц на занятиях легкой атлетики
Уровень 3	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц на занятиях легкой атлетики

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	не умеет пользоваться основными методики проведения занятий с детьми разных возрастов
Уровень 2	хорошо знает основные методики проведения занятий с детьми разных возрастов
Уровень 3	умело использует разные методики проведения занятий с детьми разных возрастов
Уметь:	
Уровень 1	Возникают трудности в обучении двигательным действиям. И применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся дошкольного и школьного возраста.
Уровень 2	хорошо умеет обучении двигательным действиям. И применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся дошкольного и школьного возраста.
Уровень 3	отлично умеет обучать двигательным действиям. И применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся дошкольного и школьного возраста.
Владеть:	
Уровень 1	С трудом владеет средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, с учетом влияния нагрузки на организм занимающегося, дошкольного, школьного возраста
Уровень 2	умеет владеть средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, с учетом влияния нагрузки на организм занимающегося, дошкольного, школьного возраста
Уровень 3	средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, с учетом влияния нагрузки на организм занимающегося, дошкольного, школьного возраста

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	возникают трудности при системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 2	не плохо реализовывает систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 3	отлично знает систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	не умело использует методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся, для избранного вида спорта

Уровень 2	использовать не все методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся, для избранного вида спорта
Уровень 3	использовать разные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся, для избранного вида спорта
Владеть:	
Уровень 1	с трудом владеет системой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению, физических особенностей обучающихся
Уровень 2	системой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 3	умело владеет систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
3.1.2	закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
3.1.3	технику безопасности при занятиях физической культурой;
3.1.4	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять средства и методы прикладной физической подготовки;
3.2.2	Применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся;
3.2.3	Обучать приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями;
3.2.4	обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.5	планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;
3.2.6	применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);
3.3	Владеть:
3.3.1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений;
3.3.2	Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития;
3.3.3	приемами само страховки;
3.3.4	методами измерения и оценки физического развития
3.3.5	методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Легкая атлетика в системе физического воспитания. Место и значение ЛА в системе физического воспитания. История развития легкой атлетики. /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Легкая атлетика в системе физического воспитания. Место и значение ЛА в системе физического воспитания. История развития легкой атлетики. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Основы техники бега. Прыжков и метаний /Лек/	2	6	ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Основы техники бега. Прыжков и метаний /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

1.5	Спортивной ходьбы /Лаб/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.6	Спортивной ходьбы /Ср/	2	1	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Бега /Лаб/	2	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Бега /Ср/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.9	Метания мяча, копия /Лаб/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.10	Метания мяча, копия /Ср/	2	1		Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.11	Прыжка в длину согнув ноги /Лаб/	2	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Прыжка в длину согнув ноги /Ср/	2	1		Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Прыжка в высоту перешагиванием /Лаб/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Прыжка в высоту перешагиванием /Ср/	2	1		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.15	/Зачёт/	2	0			0	
1.16	Прыжку в длину прогнувшись /Лаб/	3	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.17	Прыжку в длину прогнувшись /Ср/	3	4		Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.18	Толканию ядра /Лаб/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	Толканию ядра /Ср/	3	4		Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.20	Прыжка в высоту перекидным /Лаб/	3	6	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.21	Прыжка в высоту перекидным /Ср/	3	6		Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.22	Барьерного бега /Лаб/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.23	Барьерного бега /Ср/	3	4		Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.24	Основы обучения технике легкоатлетических упражнений: /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.25	Эстафетного бега /Лаб/	4	8	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.26	Эстафетного бега /Ср/	4	6		Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.27	Основы обучения технике легкоатлетических упражнений: /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.28	Метание диска /Лаб/	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.29	Метание диска /Ср/	4	8		Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.30	Основы обучения технике легкоатлетических упражнений: /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.31	Прыжок в длину ножницы /Лаб/	4	8	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.32	Прыжок в длину ножницы /Ср/	4	6		Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.33	Основы обучения технике легкоатлетических упражнений: /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.34	Прыжок в высоту «Фосбери- фlop» /Лаб/	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.35	Прыжок в высоту «Фосбери- фlop» /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.36	/Зачёт/	4	0			0	

1.37	Правила, организация и проведение соревнований по легкой атлетике /Лек/	5	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.38	Правила, организация и проведение соревнований по легкой атлетике /Ср/	5	20		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.39	Основы тренировочного процесса /Лек/	5	6	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.40	Основы тренировочного процесса /Ср/	5	20		Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.41	Урок легкой атлетики в школе. Методика обучения видам легкой атлетики /Лаб/	5	9	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.42	Урок легкой атлетики в школе. Методика обучения видам легкой атлетики /Ср/	5	20		Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.43	Проведение тренировки средствами легкой атлетики /Лаб/	5	9	ОПК-5 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.44	Проведение тренировки средствами легкой атлетики /Ср/	5	20		Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.45	/Экзамен/	5	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении I

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении I

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении I

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,
Сдача техники и методики видов легкой атлетики,
Контрольное тестирование,
Экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чесноков Н. Н., Никитушкин В. Г.	Легкая атлетика: учебник	Москва: Физическая культура, 2010	5
Л1.2	Жилкин А. И., Кузьмин В. С., Сидорчук Е. В.	Теория и методика легкой атлетики: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Обухов С. М.	Методика обучения технике легкоатлетических упражнений: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1
Л2.2	Обухов С. М., Дудник М. Г., Обухова Н. Б., Коренева М. С., Маштакова М. Н., Дудник П. В.	Методика обучения технике легкоатлетических упражнений: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: РГГМУ, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н.	Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	80
ЛЗ.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Плакаты;
7.2	Тестовые задания в электронном виде
7.3	Лекционные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимым оборудованием
7.4	Спортивные залы с необходимым легкоатлетическим инвентарем: мячи для метания, сектор для прыжков в высоту, сектор для прыжков в длину, маты поролоновые, ко-пья, диски, эстафетные палочки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и межкультурной коммуникации	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. филол. н., доц. Хадынская А.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», утвержденным 07 августа 2014 № 935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол от 02 05 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к. филол. н., доц. Сычугова Л.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

*Тришневский / Тришневский П. Ф.
канц. группа и, ректор*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; знакомить с современными лингвистическими словарями разных типов; вырабатывать умения пользования словарями и применения содержащейся в них информации с целью создания и редактирования текстов; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучать приемам работы с учебными и научными текстами: конспектирование, цитирование, аннотирование, реферирование.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.	
2.1.2	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	Знает процессы самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализаций для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке, нормы этики и культуры речевого общения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Адекватно использует речевые средства в различных ситуациях общения; умеет грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент в состоянии грамотно выразить свои мысли при ситуации общения, а также осуществить правильный отбор речевых средств
-----------	---

ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом**Знать:**

Уровень 1	Знает основные закономерности педагогического процесса, образовательную и воспитательную функции обучения, основы методики преподавания русского языка, современные обучающие технологии, технологии оптимизации познавательной деятельности, принципы организации учебно-воспитательного процесса
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Адекватно организует взаимодействие, совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, учитывает их индивидуальные особенности в учебном процессе
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент в состоянии применить методику проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного процесса
-----------	--

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья**Знать:**

Уровень 1	Студент знает основные принципы организации рекламной деятельности; основные положения современной теории и методики работы со средствами массовой информации; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент активно применяет методы и приемы обучения, интерактивные формы организации пропаганды знаний о физической культуре, деятельностный подход к организации рекламного процесса, мультимедийные инновационные обучающие технологии
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент уверенно владеет современными педагогическими технологиями, умеет найти и подобрать материал по заданной проблеме
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• жанры разных стилей;
3.1.2	• основные жанры делового общения;
3.1.3	• структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем;
3.1.4	лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления
3.2	Уметь:
3.2.1	• составлять жанры разных стилей;
3.2.2	• составлять основные жанры делового общения;
3.2.3	• составлять различные виды деловых писем;
3.2.4	• применять знания при написании публичного выступления
3.3	Владеть:
3.3.1	• методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	1	2	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	1	2	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	1	2	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.4	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	1	2	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	1	6	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	6	
1.6	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	1	11	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Функциональные стили /Пр/	1	4	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.8	Функциональные стили /Ср/	1	18	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	1	4	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	4	

1.10	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	1	21	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по теме, контрольная работа, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Выходцева И.С., Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.2	Солганик Г. Я.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Черняк В. Д.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Максимов В. И.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	2
Л2.2	Голуб И. Б.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Русский язык и культура речи"	Москва: Логос, 2015	20
Л2.3	Горова И.Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Е. Н.	Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 23.06.2016)			
Э2	DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: tp://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki (дата обращения: 23.06.2016).			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Медиа-проектор.
7.2	Ноутбук.
7.3	Переносный экран.
7.4	Учебные фильмы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Информационные технологии в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	ргд	уп	ргд
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, магистр-инженер Бушева Ж.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

Тришневская Т. Ф.
зам. пр. кафедр. н. рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является формирование компетентности студентов в вопросах применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, способов и средств получения, научного анализа и обобщения результатов исследований в области физической культуры и спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Информатика», «Физика» и «Математика»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научно-методической деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры, педагога исследователя; - способы использования информационных технологий в физической культуре, спорте и физкультурном образовании; - виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения профессионально-прикладных задач; - технологию решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; - правила техники безопасности при работе на компьютере; - основные требования информационной безопасности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - применить системные и прикладные программы для решения задач профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии для решения учебно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных задач; - соблюдать требования информационной безопасности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - применить системные и прикладные программы для решения задач профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии для решения учебно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных задач; - соблюдать требования информационной безопасности. - аппаратными и программными средствами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта; - технологией решения профессиональных задач с соблюдением требований информационной безопасности
-----------	--

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - методы обработки результатов исследований в сфере физической культуры и спорта с использованием методов математической статистики; - методы обработки результатов исследований с использованием информационных технологий; - виды специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов исследования.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать системные и прикладные программы для обработки результатов исследования и их интерпретации; - использовать информационные технологии для обработки результатов исследования; - формулировать выводы и представлять результаты исследования в текстовом, числовом и графическом виде.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - аппаратными и программными средствами информационных технологий для обработки, формулирования и представления результатов исследования; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - методами обработки результатов исследования методами мате-матической статистики; - методами обработки результатов исследования, формулировать и представлять выводы с использованием информационных технологий; - мультимедиа и Интернет-технологиями и другими техноло-гиями, связанными с профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта
-----------	---

ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - возможности использования информационных технологий в научной и профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры, педагога исследователя; - способы использования информационных технологий в физической культуре и спорте; - виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения профессионально-прикладных и научно-исследовательских задач.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научного анализа результатов исследования; - аппаратными и программными средствами информационных технологий; - мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- назначение и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры, педагога исследователя;
3.1.2	- способы использования информационных технологий в физической культуре, спорте и физкультурном образовании;
3.1.3	- виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения профессионально-прикладных и исследовательских задач;
3.1.4	- технологию решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;
3.1.5	- правила техники безопасности при работе на компьютере;
3.1.6	- основные требования информационной безопасности;
3.1.7	- методы обработки результатов исследований в сфере физической культуры и спорта с использованием методов математической статистики и информационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	- применить системные и прикладные программы для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	- использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и профессионально-прикладных задач;
3.2.3	- соблюдать требования информационной безопасности;
3.2.4	- использовать системные и прикладные программы для обработки результатов исследования и их интерпретации;
3.2.5	- использовать информационные технологии для обработки результатов исследования;
3.2.6	- формулировать выводы и представлять результаты исследования в текстовом, числовом и графическом виде
3.3	Владеть:
3.3.1	- аппаратными и программными средствами информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
3.3.2	- конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации;
3.3.3	- мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной и научной деятельностью в области физической культуры и спорта;
3.3.4	- технологией решения профессиональных и научно-исследовательских задач с соблюдением требований информационной безопасности;
3.3.5	- методами обработки результатов исследования методами математической статистики, формулировать и представлять выводы с использованием информационных технологий;
3.3.6	- навыками проведения научного анализа результатов исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Особенности использования информационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Особенности использования информационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту /Ср/	1	4	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	Аппаратные и программные средства информационных технологий /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Аппаратные и программные средства информационных технологий /Ср/	1	4	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Технология создания и обработки текстовой информации /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.6	Технология создания и обработки текстовой информации /Ср/	1	10	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.7	Технология обработки числовой информации на основе программы Microsoft Excel /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.8	Технология обработки числовой информации на основе программы Microsoft Excel /Ср/	1	10	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.9	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.10	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта /Ср/	1	6	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.11	Технология создания и редактирования графической информации /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.12	Технология создания и редактирования графической информации /Ср/	1	8	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.13	Компьютерное оборудование и программное обеспечение рабочего места тренера-преподавателя /Лаб/	1	2	ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.14	Компьютерное оборудование и программное обеспечение рабочего места тренера-преподавателя /Ср/	1	4	ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.15	Технология подготовки компьютерных презентаций /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.16	Технология подготовки компьютерных презентаций /Ср/	1	4	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.17	Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.18	Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств /Ср/	1	4	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
контрольная работа
презентация
компьютерное тестирование
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050702 - Физическая культура	М.: Академия, 2008	10
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.3	Советов Б. Я.	Информационные технологии: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Советов Б. Я.	Информационные технологии: теоретические основы	Москва: Лань", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Исакова А. И., Исаков М. Н.	Информационные технологии: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2012	1
Л2.3	Назаров С. В., Белоусова С. Н., Бессонова И. А., Гиляревский Р. С., Гудыно Л. П., Егоров В. С., Исаев Д. В., Кириченко А. А., Кирсанов А. П., Кишкович Ю. П., Кравченко Т. К., Куприянов Д. В., Меликян А. В., Пятибратов А. П.	Основы информационных технологий: учебное пособие	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.4	Соболева М. Л., Алфимова А. С.	Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012	1
Л2.5	Богданова С. В., Ермакова А. Н.	Информационные технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014	1
Л2.6	Федотова Е. Л.	Информационные технологии и системы: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1
Л2.7	Гафурова Н. В.	Методика обучения информационным технологиям. Практиум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	1
Л2.8	Гагарина Л. Г., Румянцева Е. Л., Баин А. М., Теплова Я. О.	Информационные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Власова Е. З., Гвасалия Д. А., Гончарова С. В., Карпова Н. А.	Информационные технологии: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011	1
Л3.2	Ширяев Е. В.	Информационные технологии: Лабораторный практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009	1
Л3.3	Кобякова М. А.	Информационные технологии в науке и образовании: методические рекомендации	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/ -Библиотека учебных курсов Microsoft http://www.intuit.ru – Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) http://www.rusedu.info -Информатика и информационные технологии в образовании http://innosport.ru/			
Э2	http://sporteducation.jimdo.com/итехнологии/информационные-технологии-в-физической-культуре-и-спорте/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лабораторных работ укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

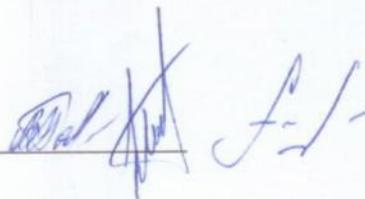
Закреплена за кафедрой	Физиологии	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	112	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент к.м.н Павловская В.С., ст. преподаватели: Болотов С.В., Павловский Е.Б.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии

Протокол от 29 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доцент к.м.н. Павловская В.С.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

И.И. Трещина / Трещина И.И.
доцент физ.к.н., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности. Основные задачи изучения курса:
1.2	- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками
1.3	комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и
1.4	укрепления здоровья населения страны;
1.5	- формирование здорового образа жизни среди различных континентов населения средствами рекреации, туризма и краеведения;
1.6	- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов;
1.7	- разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Физиология человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности
2.2.5	Планирование тренировочного процесса
2.2.6	Рациональное питание спортсмена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; понятие «здоровый образ жизни»
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности и для занятий физической культурой и спортом;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Практическими навыками применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов
-----------	--

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

Уровень 1	Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Планировку отопления, вентиляцию, освещение спортивных сооружений. Понятия о травмах.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Проводить профилактическую работу по предотвращению пищевых отравлений; Проводить профилактическую работу по предотвращению травматизма Определять физические, химические и бактериологические свойства питьевой воды.
-----------	--

	Проводить основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о первичной и вторичной профилактике; об этиологии и патогенезе пищевых отравлений и их профилактике. Методиками проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов (органолептических и физико-химических показателей)

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Знать:	
Уровень 1	Характер влияния основных физических и химических факторов внешней среды на организм человека
Уметь:	
Уровень 1	Давать комплексную оценку состояния воздушной среды. Решать вопросы акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов
Владеть:	
Уровень 1	Методами гигиенической оценки среды обитания людей

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Планировку отопления, вентиляцию, освещение спортивных сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить оценку физических свойств воздуха; гигиенических требований к освещению спортивных сооружений; гигиенической характеристики естественного и искусственного освещения. Определять физические, химические и бактериологические свойства питьевой воды. Проводить основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о гигиеническом значении температуры воздуха. Навыками работы с приборами для определения температуры воздуха, влажности воздуха, подвижности воздуха и барометрического давления и методиками их определения Навыками работы с приборами и методиками для определения уровней и показателей искусственной и естественной освещенности.

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:	
Уровень 1	Основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность и ускоряющих восстановительные процессы. Гигиеническую характеристику и методики применения различных процедур
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность
Владеть:	
Уровень 1	Современными технологиями комплексного применения восстановительных средств в процессе физического воспитания и спортивной подготовки

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:	
Уровень 1	Гигиенические требования к выбору места, экологическим условиям и ориентации зданий спортивных сооружений. Гигиенические требования к строительным материалам. Гигиенические требования к питьевой воде. Показатели бактериальной загрязненности воды. Коли-индекс, коли-титр и их определение. Гигиенические требования к источникам водоснабжения. Современные системы очистки и обеззараживания питьевой воды и воды плавательных бассейнов Гигиеническая характеристика почвы и ее эпидемиологическое значение. Основные мероприятия по

	профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений. Санитарный и радиологический контроль почвы
Уметь:	
Уровень 1	Проводить профилактическую работу среди населения, внедрять приемы воспитания гигиенического поведения, воспитывать активное отрицательное отношение к негативному социальному поведению; выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения санитарно-просветительной работы, способами и приемами активного отрицательного отношения к негативному социальному поведению. Приемами санитарно-просветительной работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и
3.1.2	спорта; понятие «здоровый образ жизни»
3.1.3	Гигиенические требования к спортивным сооружениям для инвалидов. Планировку отопление, вентиляцию, освещение спортивных сооружений.
3.1.4	Понятия о травмах.
3.1.5	Характер влияния основных физических и химических факторов внешней среды на организм человека
3.1.6	Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Планировку отопление, вентиляцию, освещение спортивных сооружений.
3.1.7	Основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность и ускоряющих восстановительные процессы.
3.1.8	Гигиеническую характеристику и методики применения различных процедур
3.1.9	Гигиенические требования к выбору места, экологическим условиям и ориентации зданий спортивных сооружений.
3.1.10	Гигиенические требования к строительным материалам. Гигиенические требования к питьевой воде. Показатели бактериальной загрязненности воды. Коли-индекс, коли-титр и их определение.
3.1.11	Гигиенические требования к источникам водоснабжения Современные системы очистки и обеззараживания питьевой воды и воды плавательных бассейнов
3.1.12	Гигиеническая характеристика почвы и ее эпидемиологическое значение. Основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений. Санитарный и радиологический контроль почвы
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности и для занятий физической культурой и спортом;
3.2.2	Проводить профилактическую работу по предотвращению пищевых отравлений;
3.2.3	Проводить профилактическую работу по предотвращению травматизма
3.2.4	Определять физические, химические и бактериологические свойства питьевой воды.
3.2.5	Проводить основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений
3.2.6	Давать комплексную оценку состояния воздушной среды. Решать вопросы акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов
3.2.7	Проводить оценку
3.2.8	физических свойств воздуха; гигиенических требований к освещению спортивных сооружений; гигиенической характеристики естественного и искусственного освещения.
3.2.9	Определять физические, химические и бактериологические свойства питьевой воды.
3.2.10	Проводить основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений
3.2.11	Использовать основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность
3.2.12	Проводить профилактическую работу среди населения, внедрять приемы воспитания гигиенического поведения, воспитывать активное отрицательное отношение к негативному социальному поведению;
3.2.13	выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся
3.3	Владеть:

3.3.1	Практическими навыками применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов
3.3.2	Знаниями о первичной и вторичной профилактике; об этиологии и патогенезе пищевых отравлений и их профилактике. Методиками проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов (органолептических и физико-химических показателей)
3.3.3	Методами гигиенической оценки среды обитания людей
3.3.4	Знаниями о гигиеническом значении температуры воздуха. Навыками работы с приборами для определения температуры воздуха, влажности воздуха, подвижности воздуха и барометрического давления и методиками их определения
3.3.5	Навыками работы с приборами и методиками для определения уровней и показателей искусственной и естественной освещенности.
3.3.6	Современными технологиями комплексного применения восстановительных средств в процессе физического воспитания и спортивной подготовки
3.3.7	Навыками проведения санитарно-просветительной работы, способами и приемами активного отрицательного отношения к негативному социальному поведению. Приемами санитарно-просветительной работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гигиена – основа профилактики и здорового образа жизни						
1.1	Гигиена – основа профилактики и здорового образа жизни /Лек/	6	4	ОПК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Гигиена – основа профилактики и здорового образа жизни /Ср/	6	20	ОПК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Гигиенические требования к условиям среды						
2.1	Гигиенические требования к условиям среды /Лек/	6	4		Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Гигиенические требования к условиям среды /Пр/	6	6	ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Гигиенические требования к условиям среды /Ср/	6	30	ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов						
3.1	Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов /Лек/	6	6	ОПК-7 ПК-7 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов /Пр/	6	6	ОПК-7 ПК-7 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	5	
3.3	Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов /Ср/	6	24	ОПК-7 ПК-7 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Гигиенические требования к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений						

4.1	Гигиенические требования к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений /Лек/	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1	0	
4.2	Гигиенические требования к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений /Пр/	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
4.3	Гигиенические требования к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений /Ср/	6	28	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта							
5.1	Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта /Пр/	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
5.2	Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта /Ср/	6	10	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	/Зачёт/	6	0	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для устного опроса
2. Деловая игра
3. Контрольная работа
4. Вопросы для устного зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коваль В. И., Родионова Т. А.	Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2010	12

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каменская В. Г., Мельникова И. Е.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: для бакалавров	Москва [и др.]: Питер, 2013	5
Л2.2	Караулова Л. К., Расулов М. М.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Мангушева Н.А.	Гигиена физического воспитания и спорта: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Линич Е. П.	Гигиенические основы специализированного питания	Москва: Лань, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://iprbookshop.ru/			
Э2	http://e.lanbook.com/			
Э3	http://www.znaniium.com/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для проведения лекционных, лабораторных занятий- специализированная аудитория 431 корпуса А укомплектовано необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
7.2				
7.3	1.Измерительные приборы и принадлежности общего назначения			
7.4	Велозргометр.			
7.5	Приборы для измерения параметров микроклимата спортивных сооружений и общественных зданий, чистоты воздуха, освещенности и инсоляции, дозиметрического контроля, определения качества пищевых продуктов - термометры, гигрометры, психрометры Ассмана и Августа, анемометры чашечный и крыльчатый, метеометр, люксметры, индивидуальные дозиметры, аспираторы, приборы для экспресс-анализов содержания вредных веществ в воздухе помещений, лабораторная посуда, реактивы.			
7.6	2. Стенд «Индивидуальные средства защиты».			
7.7	3. Компьютер с выходом в интернет			
7.8	4. Методические указания для каждой темы занятий (в электронном виде)			
7.9	5. Мультимедийная установка			
7.10	6. Таблицы к занятиям			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивная социология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54

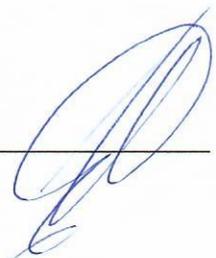
Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	20			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Савиных Лидия Егоровна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивная социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов Владимир Александрович



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Третьяков Т. Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании данной дисциплины высшего физкультурного образования - сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта; их возникновении и развитии, как общественных явлений; их роли, значении и функциях в современном обществе; взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение информацией по смежным дисциплинам: педагогике, социологии, психологии, теории и методике физической культуры	
2.1.2	Спортивная социология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции**

Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат; требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	умением использования полученных знаний для принятия научно обоснованных управленческих решений на основе учета социологической информации

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	методы и средства физической культуры в социальной и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	решать социологические проблемы физической культуры, спорта в связи с возрастающей потребностью в управлении социальными процессами сферы физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	применением полученной социологической информации в своей профессиональной деятельности

ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

Знать:	
Уровень 1	социологические проблемы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять пропаганду и обучать знаниям здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	навыками пропаганды физической культуры и спорта, основ здорового образа жизни

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	методологический аппарат конкретно-социологического исследования
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор социологической информации об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту
Владеть:	
Уровень 1	умениями в разработке программы и подведении конкретно-социологического исследования в сфере

физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат;
3.1.2	- требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей;
3.1.3	- методы и средства физической культуры в социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	- социологические проблемы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни;
3.1.5	- методологический аппарат конкретно-социологического исследования;
3.1.6	- современную концепцию олимпийского движения
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	- решать социологические проблемы физической культуры, спорта в связи с возрастающей потребностью в управлении социальными процессами сферы физической культуры и спорта;
3.2.3	- осуществлять пропаганду и обучать знаниям здорового образа жизни;
3.2.4	- осуществлять сбор социологической информации об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования полученных знаний для принятия научно обоснованных управленческих решений на основе учета социологической информации;
3.3.2	- применения полученной социологической информации в своей профессиональной деятельности;
3.3.3	- пропаганды физической культуры и спорта, основ здорового образа жизни;
3.3.4	- разработки программы и проведения конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Требования к студентам. /Лек/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Требования к студентам. /Ср/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Лек/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Пр/	4	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.5	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Ср/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Лек/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Пр/	4	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.8	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Ср/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.9	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Лек/	4	4	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Пр/	4	2	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.11	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Ср/	4	8	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Лек/	4	4	ОК-8 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.14	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Ср/	4	8	ОК-8 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии ФКиСпорта /Лек/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии ФКиСпорта /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.17	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии ФКиСпорта /Ср/	4	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Физическая культура как элемент социальной системы /Лек/	4	4	ПК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	Физическая культура как элемент социальной системы /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.20	Физическая культура как элемент социальной системы /Ср/	4	8	ПК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.21	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Лек/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.22	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.23	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Ср/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.24	Становление олимпийского движения как социального института /Лек/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.25	Становление олимпийского движения как социального института /Пр/	4	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.26	Становление олимпийского движения как социального института /Ср/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.27	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное домашнее задание
Устный опрос
Реферат
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лубышева Л. И.	Десять лекций по социологии физической культуры и спорта	М.: Теория и практика физ.культуры, 2000	21
Л1.2	Лубышева Л. И.	Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2001	62
Л1.3	Столяров В. И.	Социология физической культуры и спорта: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	8

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Быховская И. М.	"Человек телесный" в социокультурном пространстве и времени (очерки социальной и культурной антропологии)	М.: Физкультура, образование и наука, 1997	10
Л2.2	Визитей Н. Н.	Курс лекций по социологии спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Физическая культура, 2006	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»			
Э3	Теория и практика физической культуры			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	СД-диски; помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Первая доврачебная помощь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	20			
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование жизненно необходимого уровня знаний в области основ медицины, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов;
1.2	- формирование навыков и умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при терминальных состояниях.
1.3	- обеспечение учащихся необходимым запасом знаний, формирование у них мотивации направленной на сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Первая доврачебная помощь пострадавшему является необходимой дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры.
2.1.2	Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области биологии,
2.1.3	Анатомия человека
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Средства восстановления в спорте
2.2.2	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре
2.2.3	Основы курортологии
2.2.4	Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе соревнований по базовым видам спорта
-----------	--

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:

Уровень 1	как обеспечивать в процессе профессиональную деятельность соблюдение требований техники безопасности на спортивных объектах и оказание первой доврачебной помощи
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками качественного осуществления своей профессиональной деятельности при оказании первой доврачебной помощи
-----------	---

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:

Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; порядок оснащения спортивных залов аптечками первой медицинской помощи; приемы оказания доврачебной помощи
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
-----------	---

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты (приказы, перечни, ГОСТы) на оснащение учреждений физкультурно-спортивной направленности оборудованием первой доврачебной помощи
Уметь:	
Уровень 1	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием для оказания первой доврачебной помощи
Владеть:	
Уровень 1	приемами планирования оснащения организации соответствующим оборудованием для оказания первой доврачебной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований;
3.1.2	как обеспечивать в процессе профессиональную деятельность соблюдение требований техники безопасности на спортивных объектах и оказание первой доврачебной помощи;
3.1.3	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; порядок оснащения спортивных залов аптечками первой медицинской помощи; приемы оказания доврачебной помощи;
3.1.4	нормативно-правовые акты (приказы, перечни, ГОСТы) на оснащение учреждений физкультурно-спортивной направленности оборудованием первой доврачебной помощи
3.2	Уметь:
3.2.1	обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований;
3.2.2	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.3	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.4	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием для оказания первой доврачебной помощи
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе соревнований по базовым видам спорта;
3.3.2	навыками качественного осуществления своей профессиональной деятельности при оказании первой доврачебной помощи;
3.3.3	приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.3.4	приемами планирования оснащения организации соответствующим оборудованием для оказания первой доврачебной помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при кровотечениях.						
1.1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при кровотечениях. /Пр/	4	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	

1.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. /Ср/	4	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Первая медицинская помощь при открытых повреждениях мягких тканей – ранах. Асептика и антисептика при оказании первой медицинской помощи						
2.1	Первая медицинская помощь при открытых повреждениях мягких тканей – ранах. Асептика и антисептика при оказании первой медицинской помощи /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Техника наложения повязок при оказании первой медицинской помощи						
3.1	Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Техника наложения повязок при оказании первой медицинской помощи /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
3.2	Подготовка к теоретической части занятия, к тестовой работе. Разбор ситуационных задач /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Первая медицинская помощь при повреждении внутренних органов и черепа (голова)						

4.1	Первая медицинская помощь при повреждении внутренних органов и черепа (головы) /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
4.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу. Разбор ситуационных задач /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.							
5.1	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. /Пр/	4	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
5.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. /Ср/	4	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 6. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях							
6.1	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
6.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу. Разбор ситуационных задач /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 7. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях.							
7.1	Первая медицинская помощь при терминальных состояниях. /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	

7.2	Подготовка к теоретической части занятия, к тестовой работе. Разбор ситуационных задач /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 8. Первая медицинская помощь при отравлениях.							
8.1	Первая медицинская помощь при отравлениях. /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
8.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу. /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 9. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь при несчастных случаях в быту.							
9.1	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь при несчастных случаях в быту. /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
9.2	Написание рефератов /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Зачет /Зачёт/	4	0	ОПК-8 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, тесты, рефераты. Решение ситуационных задач.
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никонова В. С.	Первая доврачебная помощь: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1
Л1.2	Свидерский О. А., Баядина Н. В.	Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2011	1
Л1.3	Бурцев С. П., Рыженкова К. Ю.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	1
Л1.4	Пауткин Ю. Ф., Кузнецов В. И.	Первая доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие для студентов-иностранцев	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.5	Белов В. Г., Дудченко З. Ф.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014	1
Л1.6	Демичев С.В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2011	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шаховец В. В., Виноградов А. В.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие	М.: Б.и., 1999	1
Л2.2	Ягодинский В. Н.	Пищевые отравления: первая помощь и профилактика	М.: Знание, 1984	1
Л2.3	Соковня-Семенова И. И.	Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений	М.: Academia, 2000	1
Л2.4	Галинская Л. А., Романовский В. Е.	Первая помощь в ожидании врача	Ростов н/Д: Феникс, 2000	9
Л2.5	Морозов М. А.	Первая медицинская помощь при травмах	СПб.: Питер, 1999	11
Л2.6	Стемпиньска Я., Шаевски Т.	Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях	М.: Физкультура и спорт, 1998	3
Л2.7	Буянов В. М.	Первая медицинская помощь	М.: Медицина, 1994	77
Л2.8	Под ред. М. Эйнцига	Помоги своему ребенку. Первая помощь в домашних условиях	М.: Практика, 1996	3
Л2.9	Еремеев С. И., Куртев С. Г.	Патологические состояния при занятиях спортом и первая помощь: [учебное пособие]	Омск: Издательство Сибирского государственного университета физической культуры и спорта, 2003	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10		Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия	М.: Науч. изд-во "Большая Российская энциклопедия", 1994	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Булгакова И. С., Шабалдина Е. В., Тихонюк В. П., Кравченко Л. В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях в детской оториноларингологии: Методические рекомендации	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Книжный компас			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги»			
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Оборудование Центра симуляционного обучения
7.3	1. Мультимедиа-проектор BenQ
7.4	2. Манекен для отработки практических навыков СЛР Resusci Junior
7.5	3. Дефибриллятор Zoll
7.6	4. Тренажер «Голова для интубации».
7.7	5. Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.8	6. Интубационный набор
7.9	7. Набор интубационных трубок
7.10	8. Система инфузионная
7.11	9. Набор шприцев
7.12	10. Фиксирующий пластырь
7.13	11. Имитаторы лекарственных средств
7.14	12. Аспиратор
7.15	13. Набор инструментов для коникотимии
7.16	14. Ларингеальная маска
7.17	15. Воздушный компрессор
7.18	16. Вакуумный аспиратор
7.19	17. Инфузомат
7.20	18. Линеомат
7.21	19. Аппарат искусственной вентиляции легких
7.22	20. Желудочный зонд
7.23	21. Назогастральный зонд
7.24	22. Кубитальные катетер
7.25	23. Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
7.26	24. Кислородная маска
7.27	25. Библиотека ситуационных задач
7.28	26. перевязочные средства

7.29	27.Набор шин
7.30	28.Медицинская мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Формирование культуры здорового образа жизни рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 99
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Вишневский В.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Формирование культуры здорового образа жизни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.


А. В. ...
д. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Формирование культуры здорового образа жизни» является приобретение теоретических знаний по основам культуры здоровья и здорового образа жизни, формирование практических навыков оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья, разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ, развитие свойств личности, необходимых для формирования навыков здорового образа жизни
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Анатомия человека	
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.6	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.2.2	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2.3	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.2.4	Теория и методика физической культуры	
2.2.5	Оздоровительный туризм	
2.2.6	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	
2.2.7	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.8	Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии	
2.2.9	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.10	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции**

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий место и роль культуры здоровья в становлении мировоззрения бакалавра, значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры, их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает место и роль культуры здоровья в становлении мировоззрения бакалавра, значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры, их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий место и роль культуры здоровья в становлении мировоззрения бакалавра, значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры, их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы

Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий формировать мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности и активную позицию личности в становлении своего мировоззрения, использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий формировать мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности и активную позицию личности в становлении своего мировоззрения, использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности, использовать средства избранного вида физической активности в процессе рекреационной и оздоровительной деятельности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий формировать мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности и активную позицию личности в становлении своего мировоззрения, использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности. подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет навыками оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья личности, навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет навыками оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья личности, навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет навыками оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья личности, навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов

	курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий разрабатывать индивидуальную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет , навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры , их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры , их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры , их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы

Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий использовать средства избранного вида физической активности в процессе рекреационной и оздоровительной деятельности, умеющий разрабатывать индивидуальную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий использовать средства избранного вида физической активности в процессе рекреационной и оздоровительной деятельности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет навыками использования различных форм оздоровительной физической культуры и других элементов здорового образа жизни для целей оздоровления, проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет навыками использования различных форм оздоровительной физической культуры и других элементов здорового образа жизни для целей оздоровления, проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет навыками использования различных форм оздоровительной физической культуры и других элементов здорового образа жизни для целей оздоровления, проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.
ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий место и роль культуры здоровья в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает место и роль культуры здоровья в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий место и роль культуры здоровья в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий определить мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий определить мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий определить мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет методами формирования мотивации в процессе формирования здорового стиля жизни, проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет методами формирования мотивации в процессе формирования здорового стиля жизни, диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет методами формирования мотивации в процессе формирования здорового стиля жизни, проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культуры

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий, основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, умеющий разрабатывать индивидуальную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
-----------	--

Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий, показатели физического, психического и социального благополучия личности, необходимые для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ, основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает показатели физического, психического и социального благополучия личности, необходимые для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ, основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий показатели физического, психического и социального благополучия личности, необходимые для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ, основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и

	изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной про-граммы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, умеющий разрабатывать индивидуальную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.
ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, умеющий разрабатывать индивидуальную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей

	учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- место и роль культуры здоровья в становлении мировоззрения бакалавра
3.1.2	- значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности
3.1.3	- преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры, их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола
3.1.4	- значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек
3.1.5	- показатели физического, психического и социального благополучия личности, необходимые для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ
3.1.6	- основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека
3.1.7	- научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления
3.2	Уметь:
3.2.1	- формировать мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности и активную позицию личности в становлении своего мировоззрения

3.2.2	- использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности
3.2.3	- использовать средства избранного вида физической активности в процессе рекреационной и оздоровительной деятельности
3.2.4	- определить мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности
3.2.5	- разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося
3.2.6	- осуществлять пропаганду здорового стиля жизни
3.2.7	- планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья личности
3.3.2	- навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, использования различных форм оздоровительной физической культуры и других элементов здорового образа жизни для целей оздоровления
3.3.3	- навыками формирования основных компонентов здорового образа жизни, в том числе с использованием средств избранного вида спорта
3.3.4	- методами формирования мотивации в процессе формирования здорового стиля жизни
3.3.5	- диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека
3.3.6	- методикой обучения навыкам здорового образа жизни
3.3.7	- технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Определение понятия «здоровье»						
1.1	Определение категории «здоровье». Здоровье как состояние, как процесс и как способность /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.2	Оценка уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья /Пр/	2	2	ОПК-10 ОПК-12	Л3.2 Э2 Э3	0	
1.3	Подготовка заключения и рекомендаций по первому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	19		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Факторы, определяющие уровень здоровья современного человека						
2.1	Экологическая обусловленность здоровья /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.2	Наследственность и здоровье /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.3	Диагностика риска наиболее распространенных заболеваний /Пр/	2	2	ОПК-6 ОПК-10 ОПК-12	Л3.2 Э2	0	
2.4	Образ жизни и здоровье /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.5	Подготовка заключения и рекомендаций по второму разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Оптимизация двигательного режима						

3.1	Значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности человека. Нормы двигательной активности. Рациональные параметры физических нагрузок в оздоровительной тренировке /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2	Формы оздоровительной физической культуры /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.3	Направленность оздоровительной тренировки. Учет возрастных, половых, конституциональных особенностей, учет физического развития, типа вегетативной регуляции, хронотипа /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.4	Оценка физического развития и подготовленности /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э1	0	
3.5	Оценка гармоничности телосложения /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э1	0	
3.6	Оценка функциональных (аэробных) возможностей человека в степ-тесте /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э1	0	
3.7	Подготовка заключения и рекомендаций по третьему разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	20		Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Организация рационального питания							
4.1	Питание и здоровье. Знакомство с основными системами питания (концепцией А.А. Покровского, А.М. Уголева, вегетарианства, сыроедения, раздельного питания, концепцией П. Брега и др. /Лек/	2	4	ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.2 Л3.1 Э2	0	
4.2	Анализ суточных энергозатрат и рациона питания /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э2	0	
4.3	Составление научно обоснованного рациона питания /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э2	0	
4.4	Подготовка заключения и рекомендаций по четвертому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	20		Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Раздел 5. Поддержание иммунитета и закаливание							
5.1	Иммунитет и здоровье. Профилактика нарушений иммунитета /Лек/	2	2	ОК-8 ОПК-10 ПК-6	Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
5.2	Повышение адаптационных возможностей человека (сезонная профилактика, рефлексотерапия, закаливание) /Лек/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-12 ПК-19	Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
5.3	Подготовка заключения и рекомендаций по пятому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	6		Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
Раздел 6. Психфизиологическая саморегуляция							

6.1	Понятие о психическом и психологическом здоровье. Эмоциональный стресс и здоровье /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Методы улучшения психического здоровья /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Психологическое здоровье. Формы психологической защиты по В.И. Гарбузову /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Определение уровня реактивной и личностной тревожности /Пр/	2	2	ОК-12 ПК-19	Л3.2 Э2	0	
6.5	Подготовка заключения и рекомендаций по шестому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 7. Рациональная организация жизнедеятельности							
7.1	Основы хронобиологии и хрономедицины Рациональная организация жизнедеятельности и здоровье /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ОК-10 ПК-6	Л1.2 Л3.1 Э2	0	
7.2	Определение хронотипа по Остбергу /Пр/	2	2	ОК-10 ОК-12	Л3.2 Э2	0	
7.3	Подготовка заключения и рекомендаций по седьмому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	4		Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Раздел 8. Этапы формирования и саморазвития культуры здоровья							
8.1	Основные этапы формирования и саморазвития культуры здоровья /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-6 ОК-10 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Основные этапы формирования здоровых привычек /Лек/	2	2	ОК-8 ОК-6 ОК-10 ПК-19	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Разработка и реализация индивидуальных оздоровительных программ /Лек/	2	2	ОК-6 ОК-10 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.4	Подготовка заключения и рекомендаций по восьмому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Прием экзамена в виде защиты индивидуальных оздоровительных программ, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	2	27	ОК-1 ОК-8 ОК-6 ОК-10 ОК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении I

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении I

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении I

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа по разделу

Заключения и рекомендации по результатам выполнения практических работ
 Защита отдельных разделов индивидуальной оздоровительной программы
 Индивидуальная оздоровительная программа является практическим результатом курса «Формирование культуры здорового образа жизни» и отражает уровень сформированности компетенции, связанной с культурой здорового и безопасного образа жизни бакалавра. Программа готовится в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента, защищается на практических занятиях и итоговом экзамене.

Программа разрабатывается на основе индивидуальных показателей, полученных студентом в процессе исследовательской деятельности и личного опыта использования различных элементов здорового образа жизни. При оформлении программы желателен использование таблиц, рисунков, диаграмм, личных фотографий опыта оздоровительной деятельности. Особо поощряется творческий подход к разработке программы, использование самостоятельно подобранных материалов, личного опыта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вишневский В. А., Апокин В. В., Сердюков Д. В.	Системный анализ состояния организма детей на этапах школьного онтогенеза: [монография]	М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2010	68
Л1.2	Ромашин О. В.	Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	Москва: Советский спорт, 2009	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронков Ю. И., Тизул А. Я.	Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте: Очерки	Москва: Советский спорт, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	50
Л3.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Теория и практика физической культуры
Э2	8.	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э3	4.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office	
6.3.1.2		
6.3.1.3		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/	
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.2	1.	Мультимедийная презентация по курсу
7.3	2.	Плакаты - 20 штук
7.4	3.	Программно-аппаратный комплекс «Автоматизированное рабочее место специалиста по оздоровительной работе».
7.5	4.	Учебная аудитория для практических и семинарских занятий №210, оснащенная мультимедийным оборудованием, экраном, доской;
7.6	5.	Компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами, с выходом в интернет

7.7	6. Учебно-научная лаборатория комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, оснащенная аппаратно-программным комплексом «Супер-М» для оценки осанки, Психофизиологическим комплексом «Активациометр», прибором для исследования функций внешнего дыхания «Microlab», электрокардиографом, реокардиографом для оценки общего и регионарного кровообращения, комплексом биологической обратной связи для функциональной коррекции и электростимуляции скелетных мышц, программно-аппаратным комплексом «Изотон» для оценки гармоничности телосложения программно-аппаратным комплексом вариационной пульсометрии для оценки адаптационных возможностей и состояния вегетативной нервной системы
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Технология спортивно-зрелищных мероприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель Кан Н.Б.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины:

Технология спортивно-зрелищных мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 26 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой кпн, доцент Пешкова Н.В.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

*Н.И. Троицкий / Троицкий Н.И.
канд. физ.наук, доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение и введение слушателей в режим работы студента - как организатора и режиссера-постановщика спортивно-массового выступления с относительно подробным изучением последовательности всех необходимых операций и знакомство с методическими особенностями этой деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Судейство соревнований
2.1.3	История физической культуры
2.1.4	История Олимпийского движения
2.1.5	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.6	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период
2.2.2	Повышение спортивного мастерства
2.2.3	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
2.2.4	Производственная практика, творческая
2.2.5	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта)
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом
-----------	---

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; организовать праздники и мероприятия на разных площадках; проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре;
-----------	---

ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Знать:

Уровень 1	истоки, зарождения и историю спортивных праздников; основные этапы возрождения празднеств и историю современных спортивных праздников; терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта)
Владеть:	
Уровень 1	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:	
Уровень 1	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
Уметь:	
Уровень 1	формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; организовать праздники и мероприятия на разных площадках; проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни
Владеть:	
Уровень 1	спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения/
3.1.2	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения/
3.1.3	истоки, зарождения и историю спортивных праздников; основные этапы возрождения празднеств и историю современных спортивных праздников; терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения/
3.1.4	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта)/
3.2.2	формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; организовать праздники и мероприятия на разных площадках; проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни/
3.2.3	организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта)
3.2.4	формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; организовать праздники и мероприятия на разных площадках; проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни
3.3	Владеть:
3.3.1	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом
3.3.2	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом
3.3.3	спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре;
3.3.4	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом
3.3.5	спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре
3.3.6	
3.3.7	
3.3.8	

3.3.9	
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исторический обзор развития массовых праздников /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.2	0	
1.2	Исторический обзор развития массовых праздников /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.2	0	
1.3	Общие требования к спортивно-зрелищным мероприятиям /Лек/	5	4	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Общие требования к спортивно-зрелищным мероприятиям /Пр/	5	4	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
1.5	Общие требования к спортивно-зрелищным мероприятиям /Ср/	5	10	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Предрепетиционный период /Лек/	5	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Предрепетиционный период /Пр/	5	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.8	Предрепетиционный период /Ср/	5	20	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Репетиционный период /Лек/	5	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Репетиционный период /Пр/	5	6	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.11	Репетиционный период /Ср/	5	20	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Технология открытия и закрытия соревнований /Лек/	5	4	ПК-25	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Технология открытия и закрытия соревнований /Пр/	5	4	ПК-25	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	3	
1.14	Технология открытия и закрытия соревнований /Ср/	5	16	ПК-25	Л1.2 Л2.1	0	
1.15	/Зачёт/	5	0	ОПК-8 ПК-20 ПК-21 ПК-25		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Посетить занятия не менее 80%; выполнить индивидуальное домашнее задание в виде рисунков в соответствии с требованиями спортивно-зрелищных мероприятий; нарисовать эмблему вида спорта или тематический рисунок для живого фона., составить конспект с нотной записью для каждого упражнения, написать план сценарий в соответствии с требованиями, устны или письменный опрос на зечете.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кан Н. Б.	Режиссура спортивно-зрелищных мероприятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	37
Л1.2	Петров Б. Н.	Массовые спортивно-художественные представления: основы режиссуры, технологии, организации и методики	Москва: ТВГ Дивизион, 2014	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 - Физическая культура	М.: Академия, 2005	1
Л2.2	Гойхман О. Я.	Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кан Н. Б., Москалева Н. В.	Организация художественных спортивно-массовых мероприятий: Методические указания	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	42
Л3.2	Журавлева М. М.	Анимация в рекреации и туристской деятельности: Курс лекций	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Салахов И.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.



04 Тришенина / Тришенина Т. Ф.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте» развитие коммуникативной компетентности для успешного функционирования в профессиональной среде и обществе. Показать коммуникативные возможности специалистов в сфере физическая культура. Раскрыть роль коммуникативной компетентности (совокупность умений, знаний, навыков), предъявляемых в сфере общения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающиеся должны уметь выделять главное, общее и особенное, систематизировать материал на уровне составления развернутого плана, схем, тематических таблиц. Владеть навыками анализа, синтеза и обобщения материала. Уметь работать со специальной и научной литературой.	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная социология	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Психорегуляция	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	- особенности взаимодействия в команде с учетом этнических и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в межгрупповой и внутригрупповой коммуникации, устанавливать характер коммуникативной ситуации, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.
-----------	--

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	- принципы решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий на практике.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- использовать средства информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- способностью совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Навыками практической работы со средствами информационно-коммуникационных технологий.
-----------	---

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:

Уровень 1	- методы психологического воздействия с целью формирования и поддержания мотивации у населения.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- убеждать, отстаивать свое мнение, устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, влиять, управлять группой, массовым поведением.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.
-----------	--

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	
Знать:	
Уровень 1	- характеристики коммуникатора и аудитории, их роль, значение, функции. Психологические эффекты массовой коммуникации: формирование общественного мнения, краткосрочные, долгосрочные.
Уметь:	
Уровень 1	- воздействовать на собеседника таким образом, чтобы склонить его на свою сторону, убедить в силе своих аргументов;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками психологического воздействия. Навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	
Знать:	
Уровень 1	- методы работы с источниками информации, ее сбора, проверки, селекции и анализа. Методы психологического воздействия с целью популяризации и рекламы
Уметь:	
Уровень 1	- использовать практические методы работы с аудиторией (контакт, техники введения беседы, приемы аргументации). Воздействовать на собеседника таким образом, чтобы склонить его на свою сторону, убедить в силе своих аргументов;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с источниками информации, владеть разнообразными методами ее сбора, их проверки, селекции и анализа. Навыками психологического воздействия. Навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.

ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	
Знать:	
Уровень 1	- закономерности взаимодействия и социального влияния в малых и больших группах. Характеристики коммуникатора и аудитории, их роль, значение, функции.
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в межгрупповой и внутригрупповой коммуникации, устанавливать характер коммуникативной ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	
Знать:	
Уровень 1	- механизмы и методы воздействия в средствах массовой коммуникации. Технологии воздействия через СМИ.
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в современной жанровой и стилевой структуре СМИ. Пользоваться знаниями, касающихся наиболее распространенных форматов печатных изданий, информагентств, теле и радиопрограмм, интернет и других видов СМИ, в профессиональной работе.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с источниками информации, владеть разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами), их проверки, селекции и анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Историю и современные проблемы теории коммуникации;
3.1.2	- Об основных категориях предмета «Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте»;
3.1.3	- Уровни, функции и виды коммуникаций;
3.1.4	- Характеристики коммуникатора и аудитории, их роль, значение, функции;
3.1.5	- Об информационных каналах и их коммуникативной роли;

3.1.6	- Об основных типах коммуникации, о сущности и функциях деловой коммуникации, о коммуникативной личности;
3.1.7	- Об особенностях массовой коммуникации, факторах, способствующих воздействию массовой коммуникации, средствах массовой коммуникации.
3.1.8	- Закономерности взаимодействия и социального влияния в малых и больших группах;
3.1.9	- Психологические эффекты массовой коммуникации: формирование общественного мнения, краткосрочные, долгосрочные.
3.1.10	- Методы психологического воздействия: убеждение, принуждение, внушение, подражание, заражения;
3.2	Уметь:
3.2.1	- Ориентироваться в межгрупповой и внутригрупповой коммуникации, устанавливать характер коммуникативной ситуации;
3.2.2	- Убеждать, отстаивать свое мнение, устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, влиять, управлять группой, массовым поведением;
3.2.3	- Использовать практические методы работы с аудиторией (контакт, техники введения беседы, приемы аргументации);
3.2.4	- Ориентироваться в современной жанровой и стилевой структуре СМИ, иметь основы знаний, касающихся наиболее распространенных форматов печатных изданий, информагентств, радиопрограмм, интернет и других видов СМИ, уметь пользоваться этими знаниями в профессиональной.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Коммуникативной компетенцией;
3.3.2	- Социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства;
3.3.3	- Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации;
3.3.4	- Методами коммуникации в кросс-культурном пространстве.
3.3.5	- Навыками работы с источниками информации, владеть разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами), их проверки, селекции и анализа.
3.3.6	- Навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. /Лек/	4	2	ОПК-13 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. /Пр/	4	2	ОПК-13 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.3	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. /Ср/	4	4	ОПК-13 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Развитие теорий информации и коммуникации. Типы, виды, функции, средства коммуникаций. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Развитие теорий информации и коммуникации. Типы, виды, функции, средства коммуникаций. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	

1.6	Развитие теорий информации и коммуникации. Типы, виды, функции, средства коммуникаций. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.7	Межличностные специализированные и массовые коммуникации. Коммуникативный процесс. /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-16 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.8	Межличностные специализированные и массовые коммуникации. Коммуникативный процесс. /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-16 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.9	Межличностные специализированные и массовые коммуникации. Коммуникативный процесс. /Ср/	4	4	ОК-6 ПК-16 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.10	Коммуникативная личность. Коммуникатор и коммуниканты. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.11	Коммуникативная личность. Коммуникатор и коммуниканты. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.12	Коммуникативная личность. Коммуникатор и коммуниканты. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.13	Содержание коммуникации. Семиотика языка. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.14	Содержание коммуникации. Семиотика языка. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.15	Содержание коммуникации. Семиотика языка. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.16	Аудитория и коммуникации. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.17	Аудитория и коммуникации. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.18	Аудитория и коммуникации. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.19	Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Эффективность коммуникации. /Лек/	4	2	ОПК-13 ПК-16 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.20	Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Эффективность коммуникации. /Пр/	4	2	ОПК-13 ПК-16 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.21	Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Эффективность коммуникации. /Ср/	4	4	ОПК-13 ПК-16 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.22	Коммуникация в различных сферах общественной жизни. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.23	Коммуникация в различных сферах общественной жизни. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.24	Коммуникация в различных сферах общественной жизни. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.25	Методы исследования коммуникации. /Лек/	4	2	ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.26	Методы исследования коммуникации. /Пр/	4	2	ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.27	Методы исследования коммуникации. /Ср/	4	4	ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венедиктова Т. Д.	Основы теории коммуникации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Гавра Д. П.	Основы теории коммуникации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Кожемякин Е. А.	Основы теории коммуникации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гнатюк О. Л.	Основы теории коммуникации: допущено УМО по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование"	Москва: КноРус, 2012	10
Л2.2	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Дубинский В. И., Апарина Т. А.	Основы теории коммуникации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л2.3	Шарков Ф. И.	Коммуникология: основы теории коммуникации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Василик М. А.	Основы теории коммуникации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	М.: Гардарики, 2007	5
Л3.2	Валитова Н. Р.	Основы теории коммуникации: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2010	0
Л3.3	Гнатюк О. Л.	Основы теории коммуникации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование"	М.: КноРус, 2010	1
Л3.4	Качалова С. М.	Основы теории коммуникации: Методические рекомендации к учебному курсу	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Конозалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Планирование урока физической культуры в школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **72**

часов на контроль **18**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Савиных Лидия Егоровна _____



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Планирование урока физической культуры в школе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02 05 2017 г.



В.А. Родионов
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс дисциплины «Планирование урока физической культуры в школе» ставит своей целью ознакомление студентов с вопросами планирования урока, как основной формы организации учебного процесса в общеобразовательной школе; создания целостного представления об уроке физической культуры, как одном из микроциклов функционирования учебно-воспитательного процесса, образующего впоследствии циклы сравнительно больших уровней – недельные, месячные, четвертные, полугодовые, годовичные и ступенчатые в соответствии со ступенями обучения 1-4, 5-9, 10-11 классы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные игры	
2.1.2	Теория и методика физической культуры	
2.1.3	Волейбол	
2.1.4	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.1.5	Физическая культура	
2.1.6	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.7	Психология физической культуры	
2.1.8	Педагогика физической культуры	
2.1.9	Подвижные игры	
2.1.10	Аэробика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, творческая	
2.2.3	Производственная практика, исполнительская	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий****Знать:**

Уровень 1	- содержание ФГОС и Закона об образовании, - структуру и содержание школьной программы предмета «Физическая культура»; - структуру урока
Уровень 2	- содержание ФГОС и Закона об образовании, - структуру и содержание школьной программы предмета «Физическая культура»; - структуру урока; - решаемые на уроке ФК оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи
Уровень 3	- содержание ФГОС и Закона об образовании, - структуру и содержание школьной программы предмета «Физическая культура»; - структуру урока; - решаемые на уроке ФК оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи; - основные средства, методы и принципы системы физического воспитания учащихся

Уметь:

Уровень 1	- подбирать упражнения для различных частей урока; - подбирать дидактический материал необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов уроков ФК
Уровень 2	- подбирать упражнения для различных частей урока; - разрабатывать технологическую карту, тематический (четвертной), поурочный план, конспект урока; - подбирать дидактический материал необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов уроков ФК
Уровень 3	- составлять документы планирования; - подбирать упражнения для различных частей урока в соответствии с разделом программы; - разрабатывать технологическую карту, тематический (четвертной), поурочный план, конспект урока; - подбирать дидактический материал необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов уроков ФК

Владеть:

Уровень 1	- умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
-----------	---

Уровень 2	- методами и способами применения разработанных документов планирования в системе работы в школе; - умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
Уровень 3	- методами и способами физкультурно-спортивной деятельности; - методами и способами применения разработанных документов планирования в системе работы в школе; - умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:

Уровень 1	- общую характеристику предмета «Физическая культура»; - современных требований к урочной форме занятий - отличительные особенности урочной и внеурочной форм организации занятий с различным контингентом обучающихся
Уровень 2	- общую характеристику предмета «Физическая культура»; - современных требований к урочной форме занятий - отличительные особенности урочной и внеурочной форм организации занятий с различным контингентом обучающихся; - педагогические, психологические и физиологические особенности различных категорий обучающихся
Уровень 3	- общую характеристику предмета «Физическая культура»; - современных требований к урочной форме занятий - основные документы планирования текущего, оперативного и итогового содержания ФГОС, - отличительные особенности урочной и внеурочной форм организации занятий с различным контингентом обучающихся; - педагогические, психологические и физиологические особенности различных категорий обучающихся

Уметь:

Уровень 1	- подбирать дидактический материал, необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК; - осуществлять обучение в процессе урока на уровне современных требований к урочной форме занятий и внеклассной физкультурно-спортивной работе
Уровень 2	- осуществлять обучение в процессе урока на уровне современных требований к урочной форме занятий и внеклассной физкультурно-спортивной работе с различным контингентом обучающихся; - подбирать дидактический материал, необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК с различным контингентом обучающихся
Уровень 3	- осуществлять обучение в процессе урока на уровне современных требований к урочной форме занятий и внеклассной физкультурно-спортивной работе с различным контингентом обучающихся; - подбирать дидактический материал, необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК с различным контингентом обучающихся; - осуществлять творческий подход при подборе упражнений, в соответствии с разделом программы, с различным контингентом обучающихся

Владеть:

Уровень 1	- навыками проведения частей урока и урока в целом в соответствии с современными требованиями; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Уровень 2	- навыками проведения частей урока и урока в целом в соответствии с современными требованиями; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; - навыком оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
Уровень 3	- навыками проведения частей урока и урока в целом в соответствии с современными требованиями; - методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности - навыком оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся; - адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей методами обучения и проведения различных видов и типов уроков по ФК традиционными и нетрадиционными формами, способами, методами и методиками проведения занятий в физкультурно-спортивной работе с различными возрастными группами обучающихся

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Знать:

Уровень 1	- средства, методы, принципы спортивной тренировки; - основы планирования; - систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 2	- средства, методы, принципы спортивной тренировки; - основы планирования

	- основные средства, методы и принципы системы физического воспитания учащихся; - систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 3	- средства, методы, принципы спортивной тренировки; - основы планирования - основные средства, методы и принципы системы физического воспитания учащихся; - систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта; - основные документы планирования различного уровня в соответствии с этапом подготовки спортсменов
Уметь:	
Уровень 1	- составлять документы планирования
Уровень 2	- составлять документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми
Уровень 3	- составлять на творческом уровне с использованием современных подходов документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми и внедрять их в практику собственной работы
Владеть:	
Уровень 1	- навыком использования документов планирования тренировочного процесса в ДЮСШ
Уровень 2	- навыком применения разработанных документов планирования в системе работы ДЮСШ; - способностью разработки перспективных, оперативных документов планирования в ДЮСШ и массовом спорте
Уровень 3	- навыком применения разработанных документов планирования в системе работы ДЮСШ; - способностью творческой разработки перспективных, оперативных документов планирования в ДЮСШ и массовом спорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание ФГОС и Закона об образовании,
3.1.2	- структуру и содержание школьной программы предмета «Физическая культура»;
3.1.3	- структуру урока,
3.1.4	- решаемые на уроке ФК оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи;
3.1.5	- основные документы планирования текущего, оперативного и итогового содержания ФГОС,
3.1.6	- отличительные особенности урочной и внеурочной форм организации занятий с различным контингентом обучающихся;
3.1.7	- педагогические, психологические и физиологические особенности различных категорий обучающихся;
3.1.8	- систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта;
3.1.9	- основные документы планирования различного уровня в соответствии с этапом подготовки спортсменов
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми;
3.2.2	- разрабатывать тематический план, конспект урока, технологическую карту урока ФК;
3.2.3	- подбирать упражнения, в соответствии с разделом программы;
3.2.4	- осуществлять обучение на уровне современных требований к урочной форме занятий;
3.2.5	- подбирать дидактический материал, необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК;
3.2.6	- осуществлять творческий подход при подборе упражнений, в соответствии с разделом программы;
3.2.7	- осуществлять обучение в процессе урока на уровне современных требований к урочной форме занятий и внеклассной физкультурно-спортивной работе; - составлять на творческом уровне с использованием современных подходов документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми и внедрять их в практику собственной работы
3.3	Владеть:
3.3.1	- по применению разработанных документов планирования в системе работы в школе;
3.3.2	- умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся;
3.3.3	- адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей методами обучения и проведения различных видов и типов уроков по ФК традиционными и нетрадиционными формами, способами, методами и методиками проведения занятий в физкультурно-спортивной работе с различными возрастными группами обучающихся;
3.3.4	- способностью творческой разработки перспективных, оперативных документов планирования в ДЮСШ и массовом спорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура».						
1.1	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Ср/	5	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Лек/	5	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Пр/	5	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Ср/	5	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Методика проведения уроков в ООШ /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Методика проведения уроков в ООШ /Пр/	5	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Методика проведения уроков в ООШ /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Урок в системе предмета «Физическая культура». Формулировка задач в уроке ФК Урок в системе предмета «Физическая культура». Формулировка задач в уроке ФК						
2.1	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Ср/	5	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.4	Контроль в процессе уроков физической культуры /Лек/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.5	Контроль в процессе уроков физической культуры /Пр/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.6	Контроль в процессе уроков физической культуры /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.7	Требования к современному уроку ФК в школе /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.8	Требования к современному уроку ФК в школе /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.9	Требования к современному уроку ФК в школе /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.10	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.11	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Пр/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.12	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.13	/Экзамен/	5	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное домашнее задание
Устный опрос
Конспект
Дидактический материал
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Ишмухаметов, М. Г.	Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта	,	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20
Л2.2	Баршай В. М., Курьсь В. Н., Павлов И. Б.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 (033100) "Физическая культура"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru			
----	--	--	--	--

Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Планирование тренировочного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план b490301-СпТрен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Обухов С.М., профессор, кпн



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Планирование тренировочного процесса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2014г. №935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М. профессор, кпн



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Третьяков / Третьяков И.Ф.
в.спец. н., физик

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать научно-методические основы профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практике работы тренеров низшего (массового) уровня.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Методика обучения и тренировки	
2.1.3	Анатомия человека	
2.1.4	Теория физической подготовки	
2.1.5	Педагогика физической культуры	
2.1.6	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	основы медико-биологических закономерностей развития физических качеств
Уровень 2	основы медико-биологических закономерностей развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	определять задачи спортивной подготовки
Уровень 2	определять цели и задачи спортивной подготовки человека;
Уровень 3	определять цели и задачи спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;

Владеть:

Уровень 1	проводить физкультурно-спортивные занятия с начинающим контингентами занимающихся
Уровень 2	организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с начинающим контингентами занимающихся
Уровень 3	организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	-основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
Уровень 2	-основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; -содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	-основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; -содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;

Уметь:

Уровень 1	используя педагогические контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок
Уровень 2	используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок
Уровень 3	используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;

Владеть:	
Уровень 1	применять на занятиях по физической культуре и спорту сред-ства
Уровень 2	применять на занятиях по физической культуре и спорту сред-ства и методы
Уровень 3	применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные по-ставленным задачам

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	медико-биологические закономерности разви-тия физических качеств
Уровень 2	медико-биологические закономерности разви-тия физических качеств и двигательных умений начинающих занимающихся
Уровень 3	медико-биологические закономерности разви-тия физических качеств и двигательных умений субъектов профессио-нальной физкультурно-спортивной деятельно-сти
Уметь:	
Уровень 1	планировать учебно-тренировочные занятия
Уровень 2	планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреа-ционной деятельности
Уровень 3	планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреа-ционной деятельности, а также воз-растных, половых и других особеннос-тей занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	Умением с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей работоспособности занимающихся
Уровень 2	Умением с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспо-собности занимающихся
Уровень 3	Умением с по-мощью комплекса тестов оценивать уро-вень общей и специ-альной работоспо-собности занимаю-щихся и на основе этого вносить коррек-тивы в тренировоч-ный процесс

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Знать:	
Уровень 1	основы построения планов отдельных занятий
Уровень 2	основы планирования в микроцикле
Уровень 3	основы планирования в мезо- и макроциклах
Уметь:	
Уровень 1	планировать отдельные учебно-тренировочные занятия с учетом медико-биологических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности
Уровень 2	планировать отдельные учебно-тренировочные занятия, микро-, мезо- и макроциклы с учетом медико-биологических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных
Уровень 3	планировать отдельные учебно-тренировочные занятия, микро-, мезо- и макроциклы с учетом медико-биологических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	Умением вносить корректировку у планыотдельных занятий
Уровень 2	Умением вносить корректировку у планы подготовки в микро и мезоцикле
Уровень 3	Умением вносить корректировку у планы подготовки в макроциклах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигатель-ных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	• основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	• содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельно-сти и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
3.1.4	• медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигатель-ных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
3.2	Уметь:

3.2.1	• определять цели и задачи спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
3.2.2	• используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
3.2.3	• планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
3.3	Владеть:
3.3.1	• организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
3.3.2	• применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.3.3	• Умением с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;
3.3.4	• Умением вносить корректировку в планы подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Лек/	8	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	/Ср/	8	4		Л1.3	0	
1.3	Основы планирования в спорте /Лек/	8	1	ПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
1.4	/Пр/	8	4			2	
1.5	/Ср/	8	4			0	
1.6	Виды планирования /Лек/	8	1	ПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	/Пр/	8	2			2	
1.8	/Ср/	8	4			0	
1.9	Документы планирования тренера /Лек/	8	1	ПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	/Пр/	8	2			2	
1.11	/Ср/	8	6			0	
1.12	Моделирование тренировочного процесса с использованием компьютера. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	/Пр/	8	4			4	
1.14	/Ср/	8	8			0	
1.15	Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов. /Лек/	8	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	/Пр/	8	2			2	
1.17	/Ср/	8	6		Л3.1	0	
1.18	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Лек/	8	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	/Пр/	8	2			2	
1.20	/Ср/	8	4			0	
1.21	Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Лек/	8	1	ПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.22	/Пр/	8	2			0	
1.23	/Ср/	8	4			0	
1.24	Построение программ занятий /Лек/	8	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	

1.25	/Пр/	8	2			0	
1.26	/Ср/	8	6			0	
1.27	Построение микроциклов /Лек/	8	1	ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.28	/Пр/	8	2			0	
1.29	/Ср/	8	6			0	
1.30	Построение мезоциклов /Лек/	8	1	ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
1.31	/Пр/	8	2			0	
1.32	/Ср/	8	4			0	
1.33	Построение подготовки в течении года /Лек/	8	1	ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
1.34	/Пр/	8	2			0	
1.35	/Ср/	8	6			0	
1.36	Контроль в спорте. Виды контроля /Лек/	8	1	ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.37	/Пр/	8	2			0	
1.38	/Ср/	8	4			0	
1.39	/Экзамен/	8	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прил.1

5.2. Темы письменных работ

Прил. 1

5.3. Фонд оценочных средств

Прил.1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тестирование, Домашние задания, эустный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коц Я. М.	Физиология мышечной деятельности: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1982	34
Л1.2	Волков Н. И., Несен Э. Н., Осипенко А. А., Корсун С. Н.	Биохимия мышечной деятельности: Учебник для студентов высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта	Киев: Олимп.лит., 2000	52
Л1.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Введение в предмет	СПб.: Лань, 2003	9
Л2.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л2.3	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
ЛЗ.2	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория с компьютерами и мультимедийным проектором
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

прилож.2	
----------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Фармакологическая поддержка спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490301-СпТрен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	44
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н. профессор А.В. Куяров, к.м.н. доцент Л.А. Сайгушева, к.б.н. ст.препод А.А. Куяров

Куяров Саян Куяров

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Фармакологическая поддержка спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивная тренировка
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н. доцент С.М. Обухов

Обухов

Председатель УМС

02 05 2017 г.

*Тришневский / Тришневский Т. Ф.
к.п.н.и. доцент*