

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	26
самостоятельная работа	46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент Бутенко Н.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Протокол от 25 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

4  / Тришнев Ф.П.
канд. филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.4	- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.5	- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	-основные теории, направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; -предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека.

Уметь:

Уровень 1	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; -ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	-навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию (в том числе, критическому) информации

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**Знать:**

Уровень 1	-основные этапы развития философии;

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности развития общества

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования гражданской позиции на основе философских знаний

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

Уровень 1	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику

Уметь:

Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов

Владеть:	
Уровень 1	навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов со-циума; навыками формулировки собственной мировоззрен-ческой позиции в процессе межличностной коммуни-кации; навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философ-ских принципов социально-го познания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные теории, направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
3.1.2	-предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека,
3.1.3	-основные этапы развития философии,
3.1.4	-структуру общества как сложной системы;
3.1.5	-особенности влияния со-циальной среды на форми-рование личности и миро-воззрения человека;
3.1.6	-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику,
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
3.2.2	-ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности,-
3.2.3	-анализировать основные этапы и закономерности развития общества,
3.2.4	-корректно применять зна-ния об обществе как системе в различных формах соци-альной практики;
3.2.5	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственнуюмировоззрен-ческую позицию в процессе межличностной коммуни-кации с учетом ее специфи-ки;
3.2.6	- самостоятельно анализи-ровать различные социаль-ные проблемы с использо-ванием философской тер-минологии и философских подходов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;
3.3.2	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию (в том числе, критическому) информации,
3.3.3	-навыками формирования гражданской позиции на основе философских знаний,
3.3.4	-навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов со-циума;
3.3.5	- навыками формулировки собственной мировоззрен-ческой позиции в процессе межличностной коммуни-кации;
3.3.6	- навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философ-ских принципов социально-го познания
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. История философии						
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/	4	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Античная философия /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Философия 19-20 вв /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.2 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.6	Философия 19-20 вв /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
Раздел 2. Теория философии							
2.1	Проблема бытия /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Проблема познания /Лек/	4	2	ОК-1	Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Диалектика /Лек/	4	2	ОК-1	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Учение о человеке /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Социальная философия /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Проблема бытия /Пр/	4	2	ОК-1	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.7	Проблема познания /Пр/	4	2	ОК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.8	все темы /Ср/	4	46	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	контроль /Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Издательство Проспект, 2016	1
Л1.2	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Звиревич В. Т.	Древняя и средневековая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков В.И., Филатов В.П.	Философия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2
Л2.2	Колесников А. С.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Спиркин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.6	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: гносеология и аксиология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.7	Коротких В. И.	Современная отечественная философия в контексте истории мировой культуры	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.8	Грядовой Д. И.	История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бутенко Н. А.	История философии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	98
Л3.2	Бутенко Н. А.	Философия: проблемы онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	73

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Философия
Э2	Спиркин А.Г. Философия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс – актуальная правовая поддержка http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кулинырь Л. А., преподаватель; Сергиенко Н. А., к. филол. н., доцент

Н.А. Сергиенко

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 28.04 2017 г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Сергиенко Н. А., к. филол. н., доцент

Н.А. Сергиенко

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

Трещенков / *Трещенков Т.Ф.*
канд. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, а также воспитание готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	- знание грамматического минимума изучаемого языка; знание общепотребительной лексики; владение навыками бытового общения на иностранном языке; знание норм произношения.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа – вуз». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности).	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания -истории, культурных традиций страны изучаемого языка; -лексический минимум общего и терминологического характера; идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

Уметь:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные умения совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; составлять аннотации, рефераты, письма частного и делового характера; тезисы сообщений/докладов.

Владеть:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков владения основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера).

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания об основных методах и путях к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка.

Уметь:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать -основные методы и пути к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать -полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и умений к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -в полной мере владеет основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера).

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в е. историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания методологии поиска информации

	из различных источников.
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные умения работать с текстами из учебной, научно-популярной, страноведческой, научной литературой, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов, справочной литературы; -работать с информационными ресурсами и технологиями; -применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций: -методическими средствами использования в профессиональной деятельности автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем; -оценками результатов информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания речевого и языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; -основные способы работы с языковым и речевым материалом.
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания речевого и языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; -основные способы работы с языковым и речевым материалом.
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций: -владеет терминологией, применяемой в профессиональной деятельности; -владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- словарный запас, адекватный поставленной задаче (2000 ЛЕ, из них 600- продуктивно) в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения социально культурного характера, в том числе оценочную и экспрессивно эмоциональную лексику, устойчивые словосочетания и фразеологизмы(2% от общего количества единиц), практически нет нарушений в использовании лексики;
3.1.2	- разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делать ошибок;
3.1.3	- владеть достаточной информацией о формулах речевого этикета, правилами их употребления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3.2.2	- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
3.2.3	- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
3.2.4	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
3.2.5	- расширять знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной литературы, СМИ, Интернет ресурсов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
3.3.2	- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;
3.3.3	- устойчивыми навыками к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка;
3.3.4	- приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Surgut State University /Пр/	1	12	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1	6	
1.2	Surgut State University /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э4 Э1 Э3	0	
1.3	My Native Town /Пр/	1	12	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1	6	
1.4	My Native Town /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э2 Э4 Э1 Э3	0	
1.5	Future Occupation /Пр/	1	12	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1	6	
1.6	Future Occupation /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э4 Э1 Э3	0	
1.7	History of Sports /Пр/	1	12	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1	6	
1.8	History of Sports /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.9	Olympic Games /Пр/	1	12	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1	6	
1.10	Olympic Games /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э4 Э1 Э3	0	
1.11	Paralympics Games /Пр/	1	12	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	6	
1.12	Paralympics Games /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э4 Э1 Э3	0	
1.13	Зачет /Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный и письменный опросы.
Контрольная работа.
Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баженова Е. А., Гренлунд А. Ю., Ковалева Л. Я., Соколова А. В.	Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540300 - Филологическое образование	М.: Академия, 2010	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астафурова Т. Н., Иншаков О. В.	English for the Olympic Games' volunteers: учебное пособие	Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2011	1
Л2.2	McLisky M	English for Public Relations: in Higher Education Studies	Reading: Garnet Education, 2011	10
Л2.3	Dooley J Evans V.	Grammarway 1[English grammar book]	Berkshire: Express Publishing, cop. 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовиченко Л. В., Касаткина Е. В., Костюнина М. В., Ставрук М. А.	Focus on Ugra: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л3.2	Ставрук М. А., Сергиенко Н. А., Вдовиченко Л. В., Костюнина М. В., Белоглазова Т. В.	English for academic purposes: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1
Л3.3	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В., Заикина Л. В.	Faces of Russia: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.4	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В.	Surgut at a Glance: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Abby Ingv o
Э2	BBC for English Learners
Э3	Oxford Academic Journals
Э4	Oxford Practice Grammar online

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерные классы для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, компьютеры, телевизор, проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

преподаватель каф. БЖД Фомина Е.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Протокол от 12.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.



Председатель УМС

04.05 2017 г.

4 Кривенков Кривенков Ан.Ф.
зам. пр. каф. н. рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов профессиональной культуры безопасности под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Повышение спортивного мастерства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики,

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека,

Владеть:

Уровень 1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

Уровень 1	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

Уметь:

Уровень 1	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов**Знать:**

Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала**Знать:**

Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:	
Уровень 1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в безопасность						
1.1	Основные понятия и определения /Лек/	1	2	ОК-9 ПК-25	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе /Пр/	1	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.3	Основные понятия и определения /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Человек и техносфера						
2.1	Человек и техносфера /Лек/	1	2	ОК-9 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	Расчет общего освещения /Пр/	1	1	ОК-9 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	Человек и техносфера /Ср/	1	12	ОК-9 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания						
3.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	1	2	ОК-9 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	расчет уровня шума в жилой застройке /Пр/	1	3	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Ср/	1	2	ОК-9 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения						
4.1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	1	4	ОК-9 ПК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Оценка радиационной обстановки /Пр/	1	4	ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Ср/	1	4	ОК-9 ПК-25	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека						
5.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	1	0,5	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Устойчивость объектов при взрыве /Пр/	1	2	ОК-9 ПК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
5.3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/	1	4	ОК-9 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности						
6.1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	1	1	ОК-9 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	1	4	ОК-9 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.3	Расчет ионизирующего излучения /Пр/	1	2	ОК-9 ПК-25	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации						
7.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/	1	4,5	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	расчет кратности воздухообмена /Пр/	1	1	ОК-9 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
7.3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/	1	4	ОК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности						

8.1	Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Анализ производственного травматизма /Пр/	1	1	ОК-9 ПК-25	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
8.3	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	1	2	ОК-9 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
8.4	/Зачёт/	1	0	ОК-9 ОПК-7 ПК-7 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Приведено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1
Л2.2	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности Сайт о поведении в экстремальной ситуации Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Аудиторный фонд;
7.2	2.Мультимедийные средства.
7.3	3.Законодательно-правовая поисковая системой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приведено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Труфанова Ж.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории РоссииПротокол от 26 04 2017 г. № 18

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.



Председатель УМС

23 05 2017 г. № 4
доц. физ.к., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать представление
1.2	- об основных исторических событиях, происходивших в России с древних времен до конца XVI века,
1.3	- основных этапах становления и развития российской государственности в этот период, смене форм государственного устройства, этапах социально-экономического прогрессирования, взаимоотношениях с другими странами и народами;
1.4	- о личностях, оказавших влияние на российскую историю;
1.5	- а также о причинах и последствиях четырех цивилизационных кризисов в стране за прошедшие века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающиеся должны знать основные этапы исторического развития России на уровне базового курса Истории среднего общего образования; основные события каждого периода;	
2.1.2	уметь выделять главное, общее и особенное, работать с картой систематизировать материал на уровне составления развернутого плана, схем, синхронистических и тематических таблиц;	
2.1.3	владеть навыками анализа, синтеза и обобщения материала	
2.1.4	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Топография	
2.2.2	Туризм	
2.2.3	История Олимпийского движения	
2.2.4	Философия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	особенности восприятия истории в различные периоды развития общества
Уровень 2	Приоритетные направления внешней и внутренней политики России на различных этапах ее развития;
Уровень 3	Приоритетные направления внешней и внутренней политики России на различных этапах ее развития;

Уметь:

Уровень 1	Сопоставлять факты, давать сравнительную характеристику событий деятельности исторических деятелей,
Уровень 2	Составлять простые и развернутые планы ответа;
Уровень 3	Подбирать аргументы для собственного выступления

Владеть:

Уровень 1	Умениями монологической речи;
Уровень 2	Умениями диалогической речи;
Уровень 3	умениями ведения дискуссии;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**Знать:**

Уровень 1	Периодизацию развития российского государства;
Уровень 2	Основные события, исторических деятелей каждого периода;
Уровень 3	Основные тенденции развития современной России;

Уметь:

Уровень 1	выявлять главные и второстепенные факты, составлять сравнительно-обобщающие, хронологические, тематические таблицы; Составлять схемы социальной стратификации, систем государственного/ административно-территориального управления, последовательности событий и др.
Уровень 2	Структурировать материал;
Уровень 3	Давать объективную оценку этим событиям и явлениям социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни страны;

Владеть:

Уровень 1	Навыками обоснования собственной позиции по различным вопросам;
Уровень 2	навыками отбора аргументации
Уровень 3	анализировать мнение оппонентов

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:

Уровень 1	Основные этапы истории физической культуры и спорта в России второй половины XIX – начала XXI в.;
Уровень 2	истоки современных спортивных направлений
Уровень 3	основы современной государственной политики

Уметь:

Уровень 1	Характеризовать деятельность выдающихся отечественных деятелей физической культуры и спорта,
Уровень 2	Характеризовать достижения физкультурно-спортивного движения с 1920-х годов с позиций современной эпохи
Уровень 3	обосновать значение спорта как части мировой политики

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и отбора информации по проблемам развития спорта в современной России
Уровень 2	Навыками привлечения внимания к проблемам спорта в современной России;
Уровень 3	приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности восприятия истории в различные периоды развития общества
3.1.2	Методологические подходы к формированию концепций истории России;
3.1.3	Приоритетные направления внешней и внутренней политики России на различных этапах ее развития;
3.1.4	Периодизацию развития российского государства;
3.1.5	Основные события, исторических деятелей каждого периода;
3.1.6	Основные тенденции развития современной России;
3.1.7	Основные этапы истории физической культуры и спорта в России второй половины XIX – начала XXI в.;
3.1.8	истоки современных спортивных направлений.
3.1.9	основы современной государственной политики
3.2	Уметь:
3.2.1	Сопоставлять факты, давать сравнительную характеристику событий, деятельности исторических деятелей,
3.2.2	Структурировать материал;
3.2.3	Составлять простые и развернутые планы ответа;
3.2.4	Подбирать аргументы для собственного выступления
3.2.5	Определять роль и значение отдельных событий в истории российского государства;
3.2.6	Давать объективную оценку этим событиям и явлениям социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни страны;
3.2.7	Выявлять главные и второстепенные факты, составлять сравнительно-обобщающие, хронологические, тематические таблицы;
3.2.8	Составлять схемы социальной стратификации, систем государственного/
3.2.9	административно-территориального управления, последовательности событий и др.
3.2.10	Характеризовать деятельность выдающихся отечественных деятелей физической культуры и спорта, достижения физкультурно-спортивного движения с 1920-х годов с позиций современной эпохи
3.2.11	Обосновать значение спорта как части мировой политики
3.2.12	
3.3	Владеть:
3.3.1	Умениями монологической и диалогической речи;
3.3.2	умениями ведения дискуссии;
3.3.3	Навыками обоснования собственной позиции по различным вопросам; навыки отбора аргументации, анализировать мнение оппонентов.

3.3.4	навыками анализа и отбора информации по проблемам развития спорта в современной России, Навыками привлечения внимания к проблемам спорта в современной России; приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. история						
1.1	Введение в курс «Отечественная история» /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
1.2	Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
1.3	Древнерусское государство /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
1.4	Особенности становления российской государственности / Русские земли в XIII-XVI вв. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
1.5	«Образование и развитие русского государства в XIII-XVI вв.» Образование и развитие русского государства в XIII-XVI вв /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
1.6	Русские земли в XIII-XVI вв. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
1.7	Смутное время и основные тенденции развития России в XVII в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
1.8	Россия в XVII в /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Социально-экономическое развитие России в XVII в. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Модернизация России в XVIII в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.11	Пути трансформации абсолютизма в XVIII в. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.12	Просвещенный абсолютизм в России /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Становление индустриального общества в России в XIX – нач. XX вв. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Социально-экономическая модернизация России в XIX в. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Либеральные реформы второй половины XIX в. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Формирование и сущность советского строя. 1917-1945 гг. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0	
1.17	Революционные потрясения и военные действия в России в 1917 – 1922 гг. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-31	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э6	2	
1.18	Революционные события в России /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0	
1.19	СССР в 1945-1991 гг. Попытки реформирования социалистического общества. /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0	
1.20	Социалистическая модернизация в советской России /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0	
1.21	Индустриализация в СССР /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0	
1.22	Россия в конце XX – начале XXI вв. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0	
1.23	Советский Союз в 1945 – 1991 г. /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э6	4	
1.24	Контрольная работа /Ср/	1	15	ОК-1 ОК-2 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.25	/Экзамен/	1	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания				
Представлены в Приложении 1				
5.2. Темы письменных работ				
Представлены в Приложении 1				
5.3. Фонд оценочных средств				
Представлены в Приложении 1				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Устный опрос, контрольная работа, практическая работа. устный опрос на экзамене				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фортуноватов В. В.	История: [учебное пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2017	5
Л1.2	Андреев И. Л.	История России 1700-1861 гг. (с картами): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века)	Москва: Российская Академия Правосудия, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сидоров А. В.	История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало ххi века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Семенникова Л. И.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала хх века: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	1
Л3.2	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014	1
Л3.3	Реховская Т.А., Насонов А.А.	Отечественная история: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	История государства Российского в докумен			
Э2	История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие			
Э3	Российская Империя: исторический проект			
Э4	Династия Романовых Проект «День в истории»			
Э5	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»			
Э6	Правители России и Советского Союза			
6.3.1 Перечень программногo обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Экран
7.2	проектор
7.3	ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



История физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Кузнецова А.А.

Рецензент(ы):

02.05.2017 г. №4

7. 
Григорий Наумов

Грушевский / Грушевский М. И.
в приват. н. собрании

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс "Истории физической культуры" относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Он составляет важный раздел спортивной науки. Предметом дисциплины является изучение общих закономерностей возникновения и развития физической культуры и спорта в жизни человеческого общества. Курс направлен на изучение средств, форм и методов, идей и теории в области физической культуры и спорта. История ФК помогает рассматривать физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в условиях различных цивилизаций. Цель дисциплины - вооружение студентов историческими знаниями, позволяющие использовать их в педагогической практике своей будущей специальности. Задачей дисциплины является формирование научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления; способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащения знаний в области ФКиС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Физическая культура	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационный поиск в образовании	
2.2.2	История Олимпийского движения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины
Уровень 2	термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры
Уровень 3	термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения

Уметь:

Уровень 1	применять закономерности, отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры
Уровень 2	применять закономерности, принципы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры
Уровень 3	применять закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры

Владеть:

Уровень 1	специальной профессиональной терминологией профиля
Уровень 2	специальной профессиональной терминологией и лексикой профиля
Уровень 3	специальной профессиональной терминологией и лексикой направления и профиля

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**Знать:**

Уровень 1	этапы исторического развития общества
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	этапы и закономерности исторического развития общества отдельных стран

Уметь:

Уровень 1	предвидеть тенденции развития физкультурного движения
Уровень 2	предвидеть тенденции развития физкультурного движения, пропагандировать занятия физической культурой и спортом
Уровень 3	предвидеть тенденции развития физкультурного движения, пропагандировать занятия физической культурой и спортом, применять знания на практике по привлечению населения к занятиям физкультурно-

	спортивной деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры
Уровень 2	культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, навыками толерантно воспринимать социальные и культурные различия
Уровень 3	культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, навыками толерантно воспринимать социальные и культурные различия, способностью к диалогу с представителями других культурных государств

ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Знать:	
Уровень 1	особенности отечественного опыта массовой физкультурно-оздоровительной работы
Уровень 2	особенности отечественного и зарубежного опыта массовой физкультурно-оздоровительной работы
Уровень 3	особенности отечественного и зарубежного опыта массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма
Уметь:	
Уровень 1	организовывать процесс воспитания патриотизма на примерах выдающихся спортсменов
Уровень 2	организовывать процесс воспитания патриотизма и интернационализма на примерах выдающихся спортсменов
Уровень 3	организовывать процесс воспитания патриотизма и интернационализма, формирования здорового образа жизни на примерах выдающихся спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	способами профилактики девиантного поведения
Уровень 2	способами профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни
Уровень 3	способами профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, педагогической методикой преподавания дисциплины история физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования

ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии
Уровень 2	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии
Уровень 3	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания для формирования мотивации к видам спорта
Уровень 2	применять полученные знания для формирования мотивации к видам спорта, предвидеть тенденции развития физкультурного движения
Уровень 3	применять полученные знания для формирования мотивации к видам спорта, предвидеть тенденции развития физкультурного движения, прогнозировать его будущее
Владеть:	
Уровень 1	навыками педагогического воспитания
Уровень 2	способами профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни
Уровень 3	способами профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, педагогической методикой преподавания дисциплины история физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	этапы развития истории физической культуры и спорта
Уровень 2	этапы истории физической культуры и спорта, различные достижения в этой области
Уровень 3	этапы истории физической культуры и спорта, различные достижения в этой области, приемы агитационной работы с населением по привлечению к занятиям физической культурой и спортом

Уметь:	
Уровень 1	применять методы сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии
Уровень 2	применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии
Уровень 3	применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, применять методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии
Уровень 2	методами и средствами сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии
Уровень 3	методами и средствами сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры. эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения; этапы и закономерности исторического развития общества отдельных стран; особенности отечественного и зарубежного опыта массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; этапы истории физической культуры и спорта, различные достижения в этой области, приемы агитационной работы с населением по привлечению к занятиям физической культурой и спортом.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; предвидеть тенденции развития физкультурного движения, пропагандировать занятия физической культурой и спортом, применять знания на практике по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью; организовывать процесс воспитания патриотизма и интернационализма, формирования здорового образа жизни на примерах выдающихся спортсменов; применять полученные знания для формирования мотивации к видам спорта, предвидеть тенденции развития физкультурного движения, прогнозировать его будущее; применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, применять методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.
3.3	Владеть:
3.3.1	педагогической методикой преподавания дисциплины история физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования; навыками педагогического воспитания, формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, навыками воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции; навыками сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История физической культуры и спорта в зарубежных странах с древнейших времен до нач. XX века						
1.1	Введение в предмет. Физическая культура в Древнем мире /Лжк/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Физическая культура в Древней Греции и Риме. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Физическая культура в Древней Греции и Риме. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Физическая культура в средние века и эпоху Возрождения /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

1.5	Физическая культура в средние века и эпоху Возрождения /Ср/	2	4	ОК-2 ПК-31	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Физическая культура и спорт в Новое время /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК-12 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Физическая культура и спорт в Новое время /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК-12 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Физическая культура и спорт в Новое время /Ср/	2	2	ОК-2 ОПК-12 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	Физическая культура и спорт зарубежных стран в Новейший период истории /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Физическая культура и спорт зарубежных стран в Новейший период истории /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока с древнейших времен до настоящего времени /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.12	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока с древнейших времен до настоящего времени /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до настоящего времени						
2.1	Физическая культура в Древней Руси и Российском государстве /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Физическая культура в Древней Руси и Российском государстве /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.3	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в. /Пр/	2	4	ОК-2 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.4	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в. /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.5	Физическая культура и спорт в СССР /Лек/	2	2	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.6	Физическая культура и спорт в СССР /Ср/	2	4	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.7	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.8	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.9	Физическая культура и спорт в Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.4 Л3.1	0	
2.10	Физическая культура и спорт в Российской Федерации /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Международное спортивное движение						
3.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

3.3	Международное олимпийское движение /Пр/	2	4	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.4	Летние Олимпийские игры /Ср/	2	6	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.5	Зимние Олимпийские игры /Ср/	2	2	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.6	Международное рабочее спортивное движение /Ср/	2	2	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.7	Международное студенческое спортивное движение /Лек/	2	2	ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.8	Проблемы международного спортивного движения /Ср/	2	2	ОК-2 ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
3.9	История физической культуры /Экзамен/	2	18	ОК-1 ОК-2 ОПК-12 ПК-9 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, индивидуальное домашнее задание (работа с источником, заполнение таблицы, подготовка презентации), тестирование, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	20
Л1.2	Марченко А. Л.	История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах: Учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	1
Л1.3	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кун Л., Столбов В. В.	Всеобщая история физической культуры и спорта: Пер. с венг.	М.: Радуга, 1982	2
Л2.2	Зуев В. Н.	История физической культуры и спорта в Тюменском регионе: [учебное пособие]	Тюмень: Вектор Бук, 2004	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Абросимов Е.З., Антонов А.И., Архангельская А.А., Архипова Ю.А., Баранова Е.А., Белецкий Е.Ю., Богатырева К., Бугаева Л.П., Васильева М.И., Винокуров А.Д., Винокурова Л.Е., Винокурова О.Е., Вишневецкая Т.В., Ворсина Д.А., Гончарова Ю.В., Горина Е.В., Грачева Э.В., Гурьева А.В., Дыренко К., Енина Г., Жеребцова И.В., Зайцева О.В., Захарова М.В., Козлова А.С., Козлова Е.В., Колтыгина Е.В., Колунин Е.Т., Косарева К.К., Кошурина Т.А., Лабудин Б.В., Лагода Т.Г., Лю Лю, Минка И.Н., Недоступ А.А., Оверченко К.В., О	Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения: материалы конференции	Комсомольск-на- Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2014	1
Л2.4	Виноградов П.А.	История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): энциклопедия	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рос. гос. акад. физ. культуры	История физической культуры и спорта: Прогр. и учеб. - метод. рекомендации для студентов РГАФК	М.: Б.и., 1998	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Спорт и физическая культура
Э2	История физической культуры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентации по темам дисциплины, кинофильмы с тематической направленностью.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6

Анатомия человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Морфологии		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	18		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор Живоляд Р.Н.

Живоляд Р.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анатомия человека

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Морфологии

Протокол от 28 апреля 2017 г. № 10

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Столяров В.В.

Столяров В.В.

Председатель УМС

02.05

2017 г.

№ 4

Третьякова

Третьякова Е.В.

канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия человека» является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общеприродных закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	дисциплина «Анатомия человека» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении биологии, анатомии, химии, и являются дальнейшей основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью «Анатомия человека»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физиология человека	
2.2.2	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2.3	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2.4	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.2.5	Первая доврачебная помощь	
2.2.6	Топография	
2.2.7	Спортивный массаж	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: - Макроскопическое строение анатомии человека: частей тела (костная, мышечная системы, суставы, мозг (головной и спинной), периферическая нервная система, вегетативная нервная система (симпатическая, парасимпатическая). Внутренние органы: сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы. Студент не ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах – (внутренние органы), их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: - Макроскопическое строение анатомии человека: частей тела (костная, мышечная системы, суставы, мозг (головной и спинной), периферическая нервная система, вегетативная нервная система (симпатическая, парасимпатическая). Внутренние органы: сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы. Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: макроскопическое строение анатомии человека: частей тела (костная, мышечная системы, суставы, мозг (головной и спинной), периферическая нервная система, вегетативная нервная система (симпатическая, парасимпатическая). Внутренние органы: сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы. Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описание строение, скелета и его частях – кости. При ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.

Уметь:

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в анализе строения тела (организма) человека как системы, регулируемой центральной нервной системой, вегетативно-нервной системой в зависимости от влияния эко-метео-техногенных факторов (на севере РФ) на функциональное состояние организма (ФСО) и гомеостаз и адаптированность всей системы в среде проживания. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

Уровень 2	- На основе изучения анатомии человека студент анализирует организм человека как систему, регулирующую центральной нервной системой, вегетативно-нервной системой в зависимости от влияния эко-метеоро-техногенных факторов (на севере РФ) на функциональное состояние организма (ФСО) и гомеостаз, адаптированность всей системы в среде проживания. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	На основе изучения анатомии человека студент свободно анализирует организм человека как целостную систему, регулирующую центральной нервной системой, вегетативно-нервной системой в зависимости от влияния эко-метеоро-техногенных факторов (на севере РФ) на функциональное состояние организма (ФСО) и гомеостаз и адаптированность всей системы
Владеть:	
Уровень 1	Студент показывает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении знаниями на основе изучения материала на препаратах (костная система – скелет человека, отдельные кости; мышечная система (на планшетах и макропрепаратах), использование таблиц, мультимедийных вариантов изучения, как раздельно работы органов, так и всей системы организма, зарисовка схем по разделам. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет теоретическими знаниями на основе изучения материала на препаратах (костная система – скелет человека, отдельные кости; мышечная система (на планшетах и макропрепаратах), использование таблиц, мультимедийных вариантов изучения, как раздельно работы органов, так и всей системы организма, зарисовка схем по разделам. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет знаниями на основе изучения материала на препаратах (костная система – скелет человека, отдельные кости; мышечная система (на планшетах и макропрепаратах), использование таблиц, мультимедийные варианты изучения, как раздельно работы органов, так и всей системы организма, зарисовка схем по разделам

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: - анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, возможности работы верхних и нижних конечностей, суставов при нагрузке, а также психологические адаптационные особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм с учетом пола и возраста. Студент не ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах – (внутренние органы), их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: - анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, возможности работы верхних и нижних конечностей, суставов при нагрузке, а также психологические адаптационные особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм с учетом пола и возраста. Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, возможности работы верхних и нижних конечностей, суставов при нагрузке, а также психологические адаптационные особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм с учетом пола и возраста. Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описание строение, скелета и его частях – кости. При ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уметь:	
Уровень 1	Не ориентируется в определении физических параметров, но умеет организовывать тренировочный процесс. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Определяет физические параметры персонафицировано, умеет организовывать тренировочный процесс. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Определяет физические параметры персонафицировано, умеет организовывать тренировочный процесс;

Владеть:	
Уровень 1	Студент показывает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении теоретическими знаниями функциональной анатомии человека и возможностью обучения тренирующихся в различных видах спорта с пониманием функционального состояния организма человека и взаимосвязи всех систем. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет теоретическими знаниями функциональной анатомии человека и возможности обучения тренирующихся в различных видах спорта с пониманием функционального состояния организма человека и взаимосвязи всех систем. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет теоретическими знаниями функциональной анатомии человека и возможности обучения тренирующихся в различных видах спорта с пониманием функционального состояния организма человека и взаимосвязи всех систем

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: - систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Студент не ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах – (внутренние органы), их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описание и строение, скелета и его частях – кости, а также при ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик и определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Студент ориентируется при описании органов частей тела, организма в целом на макропрепаратах, муляжах - внутренние органы, их описания строение, скелета и его частях – кости. При ответе пользуется таблицами, схемами и зарисовками.

Уметь:	
Уровень 1	Не достаточно хорошо ориентируется в системе отбора и спортивной ориентации в разных видах спорта с использованием современных методик и определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Может индивидуально организовать систему отбора и спортивной ориентации в разных видах спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Может индивидуально организовать систему отбора и спортивной ориентации в разных видах спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Владеть:	
Уровень 1	Студент показывает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методиками отбора и спортивной ориентации в избранном. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет методиками отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методиками отбора спортивной ориентации в избранном виде спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Макроскопическое строение анатомии человека: частей тела (костная, мышечная системы, суставы, мозг (головной и спинной), вегетативная нервная система (симпатическая, парасимпатическая). Внутренние органы: сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы;
3.1.2	Анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, возможности работы верхних и нижних конечностей, суставов при нагрузке, а также психологические адаптационные особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм с учетом пола и возраста;
3.1.3	Систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать организм человека как целостную систему, регулирующую центральной нервной системой, вегетативно-нервной системой в зависимости от влияния эко-метео-техногенных факторов (на севере РФ) на функциональное состояние организма (ФСО) и гомеостаз и адаптированность всей системы к среде проживания;
3.2.2	Определить физические параметры, персонализировано организовать тренировочный процесс;
3.2.3	Индивидуально организовать систему отбора и спортивной ориентации в разных видах спорта с использованием современных методик с определением антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	Знаниями на основе изучения материала на препаратах (костная система – скелет человека, отдельные кости; мышечная система (на планшетах и макропрепаратах), использование таблиц, мультимедийных варианты изучения, как раздельно работы органов, так и всей системы организма, зарисовка схем по разделам;
3.3.2	Теоретическими знаниями функциональной анатомии человека и возможности обучения тренирующихся в различных видах спорта с пониманием функционального состояния организма человека и взаимосвязи всех систем;
3.3.3	Методиками отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общетеоретические основы функциональной анатомии						
1.1	Введение в анатомию. Основы функциональной анатомии. Возрастные изменения. Методы исследования в анатомии. Общие данные о строении человеческого тела. /Лек/	1	2	ОК-8 ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Введение в анатомию. Основы функциональной анатомии. Возрастные изменения. Методы исследования в анатомии. Общие данные о строении человеческого тела. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Подготовка по теме занятий /Ср/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Функциональная анатомия костной системы						
2.1	Функциональная анатомия костной системы. Строение черепа, костей пояса, верхних и нижних конечностей, костей туловища. Общая остеосиндесмология /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Функциональная анатомия костной системы. Кость как орган, классификация костей. Позвонки, особенности позвонков. Возрастные особенности позвоночного столба. Ребра, грудина, грудная клетка в целом /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Строение черепа, костей пояса верхних и нижних конечностей /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. Ознакомление с практическими навыками /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Функциональная анатомия мышечной системы							
3.1	Функциональная анатомия мышечной системы. Мышцы пояса верхних и нижних конечностей, головы, шеи, туловища. Влияние тренировок на организм человека /Лек/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Мышцы. Функция, классификация. Поперечно-полосатая мышечная ткань. Гладкая мышечная ткань /Пр/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Мышцы пояса свободной верхней конечности /Пр/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Мышцы пояса свободной нижней конечности /Пр/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Мышцы головы, шеи, груди, живота, спины /Пр/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. Написание рефератов. Ознакомление с практическими навыками /Ср/	1	4	ОК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы							
4.1	Функциональная анатомия органов грудной полости - сердечно-сосудистая и дыхательная система. Особенности кровоснабжения головы, шеи, органов грудной и брюшной полостей, тазовой области, скелетной мускулатуры /Лек/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Строение сердца, сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Строение артерий, вен. Микроциркуляторное русло. Лимфатическая система. Органы средостения. Кровоснабжение головы, шеи, органов грудной полости. Кровоснабжение брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа (забрюшинная область), селезенки, отделов кишечника (тонкий, толстый, червеобразный отросток); тазовой области (почки, женские, мужские половые органы) /Пр/	1	3	ОК-8 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Грудная клетка. Дыхательная система /Пр/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. Ознакомление с практическими навыками /Ср/	1	2	ОК-8 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система						
5.1	Центральная, периферическая нервная система /Лек/	1	2	ОК-8	Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Классификация нервной системы. Топография. ЦНС. Отделы головного мозга. Спинной мозг /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Вегетативная нервная система (ВНС) /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Вегетативная нервная система (ВНС). Симпатическая, парасимпатическая нервная система. Особенности иннервации внутренних органов. Блуждающий нерв. Проводящие пути НС /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. Ознакомление с практическими навыками /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Функциональная анатомия внутренних органов брюшной, тазовой областей						
6.1	Функциональная анатомия внутренних органов - брюшной области (печень, поджелудочная железа, селезенка, толстые, тонкий кишечник) /Лек/	1	4	ОК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Строение, функция печени, желчного пузыря, поджелудочной железы и селезенки. Топография. Строение, функция и топография тонкого, толстого кишечника, червеобразный отросток (аппендицит) /Пр/	1	4	ОК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

6.3	Строение, функция и топография выделительной системы (почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Структурная единица почки – нефрон. Механизм образования мочи /Пр/	1	2	ОК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Функциональная анатомия внутренних органов - тазовой области (почки, женские, мужские половые органы) /Лек/	1	2	ОК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Строение, функция и топография мужских половых органов /Пр/	1	2	ОК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	Строение, функция и топография женских половых органов /Пр/	1	2	ОК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.7	Брюшная полость. Брюшина. Особенности строения /Пр/	1	3	ОК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.8	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. Ознакомление с практическими навыками /Ср/	1	4	ОК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.9	Экзамен по билетам /Экзамен/	1	36	ОК-8 ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестовая работа, написание рефератов, практические навыки

Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Т. 1	, 2013	30
Л1.2	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Т. 2	, 2013	29

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Человек, 2015	5
Л1.4	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Sport, 2016	10
Л1.5	Сапин М.Р.	Анатомия человека	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших заведений физической культуры	М.: Терра-спорт, 2003	11
Л2.2	Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры	Москва: Человек, Спорт, 2016	1
Л2.3	Сост. Р.Н. Живогляд	Анатомия от А до Я: мини-справочник: для студентов факультета физической культуры и биологического факультета	Сургут: ИЦ СурГУ, 2011	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Живогляд Р. Н., Усынин А. Ф., Столяров В. В.	Биомеханика суставов: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Книжный компас			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги»			
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
7.2	Наглядные пособия и технические средства обучения			
7.3	Таблицы, Слайды, Натуральные препараты.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Физиология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рид	уп	рид
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Повзун А.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физиология человека

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии

Протокол от 28.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Павловская В.С. 

Председатель УМС

02.05 2017 г.

В.С. Павловская / Павловская В.С.
д.м.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной и главной целью обучения студентов факультета отделения физической культуры является формирование теоретических знаний касающихся общих законов и закономерностей функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам, а также развитие практических навыков касающихся организации физиологического эксперимента, обращения с биологическими приборами и объектами и решения экспериментальных задач позволяющих понять сущность наблюдаемых явлений, а следовательно и определить возможные пути совершенствования функции при целенаправленных занятиях физическими упражнениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.2.2	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2.3	Повышение спортивного мастерства	
2.2.4	Первая доврачебная помощь	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам формируемой компетенции.
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала формируемой компетенции.
Уровень 3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в содержании формируемой компетенции.

Уметь:

Уровень 1	Легко, проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и активно и целенаправленно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и, активно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Мобилизовать себя на работу и использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.

Владеть:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой

	дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении материалом в рамках формируемой компетенции.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам формируемой компетенции.
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала формируемой компетенции.
Уровень 3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в содержании формируемой компетенции.
Уметь:	
Уровень 1	Легко, проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и активно и целенаправленно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и, активно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Мобилизовать себя на работу и использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении материалом в рамках формируемой компетенции.

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам формируемой компетенции.
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала формируемой компетенции.
Уровень 3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Студент обнаруживает знание и понимание основных

	положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в содержании формируемой компетенции.
Уметь:	
Уровень 1	Легко, проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и активно и целенаправленно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Проявляя настойчивость, мобилизовать себя на работу и, активно использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Мобилизовать себя на работу и использовать на практике методы естественно научных, медико-биологических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности в рамках формируемой компетенции.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 2	Студент глубоко и полно владеет методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины в рамках формируемой компетенции.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении материалом в рамках формируемой компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные законы естественно - научных дисциплин, характеризующих организм как сложную, живую систему. Методы современной физиологии, физиологические процессы функции и механизмы. Основные регуляторные системы и системные принципы и механизмы регулирования функций
3.1.2	Основные физиологические закономерности функционирования организма. Физиологические процессы функции и механизмы. Основные закономерности онтогенеза организма человека и особенности физических, психических и интеллектуальных возможностей в каждом периоде
3.1.3	Методологические основы организации исследовательской деятельности, закономерности функционирования отдельных органов и систем; критерии оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности.
3.2.2	Осуществлять скрининг необходимых в профессиональной деятельности сведений.
3.2.3	Определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся
3.2.4	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ для оценки функционального состояния организма человека в покое и в процессе адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами естественнонаучного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины.
3.3.2	Навыками составления программ двигательных режимов, занятий физкультурой, методами оценки эффективности оздоровительной и тренировочной деятельности
3.3.3	Методами изменения основных физиологических показателей характеризующих функциональное состояние организма, его физические, психические и интеллектуальные возможности обеспечивающие адаптационный запас необходимый для учебной и спортивной деятельности.
3.3.4	Методами анализа и оценки функциональных возможностей в состоянии покоя и при физических нагрузках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в физиологию						
1.1	Введение в физиологию /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Введение в физиологию /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Введение в физиологию /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Физиология регуляторных систем						
2.1	Физиология регуляторных систем /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Физиология регуляторных систем /Пр/	2	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Физиология регуляторных систем /Ср/	2	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Физиология мышечной деятельности						
3.1	Физиология мышечной деятельности /Лек/	2	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Физиология мышечной деятельности /Пр/	2	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Физиология мышечной деятельности /Ср/	2	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

	Раздел 4. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем						
4.1	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Лек/	2	0	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Ср/	2	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел 5. Физиология вегетативных функций						
5.1	Физиология вегетативных функций /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Физиология вегетативных функций /Пр/	2	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	Физиология вегетативных функций /Ср/	2	24	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.4	/Экзамен/	2	18	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине:
письменные практические работы;
тестирование;
контрольная работа

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине:
семестровый экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И.	Основы физиологии человека: Учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским и биологическим специальностям	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2004	20
Л1.2	Покровский В. М., Коротько Г. Ф.	Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2007	28
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов В. М.	Физиология человека: Учебник для студентов медицинских вузов	М.: Высшая школа, 2002	28
Л2.2	Смирнов В. М., Дубровский В. И.	Физиология физического воспитания и спорта: учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре	М.: Владос Пресс, 2002	10
Л2.3	Яковлев В. Н.	Общая физиология	М.: Academia, 2006	3
Л2.4	Агаджанян Н. А., Смирнов В. М.	Нормальная физиология: учебник для студентов медицинских вузов по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия"	М.: Академия, 2012	91
Л2.5	Ткаченко Б. И.	Физиология человека. Compendium: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010	20
Л2.6	Брин В. Б., Ткаченко Б. И.	Нормальная физиология: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	1
Л2.7	Дегтярев В. П.	Нормальная физиология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Андрианов В. В., Судаков К. В., Вагин Ю. Е., Голубева Н. К.	Нормальная физиология: ситуационные задачи и тесты	Москва: МИА, 2016	10
Л3.2	Дегтярев В. П.	Нормальная физиология: типовые тестовые задания	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014	5
Л3.3	Судаков К. В., Андрианов В. В., Вагин Ю. Е., Киселев И. И.	Физиология человека: атлас динамических схем	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	2
Л3.4	Сай Ю. В.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: Учебное пособие	Москва: Лань, 2016	1
Л3.5	Брин В. Б.	Физиология человека в схемах и таблицах	Москва: Лань, 2017	1
Л3.6	Смирнова А. В.	Физиология человека: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014	1
Л3.7	Камкин А.Г., Киселева И.С.	Физиология: руководство к экспериментальным работам: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС Znanium.com
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lb.surgu.ru/abis.php
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lb.surgu.ru/abis.php
Э4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
Э5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
Э7	http://window.edu.ru/window/ единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
Э8	http://www.elibrary.ru научная электронная библиотека научных изданий
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью и лабораторным оборудованием необходимым для проведения практических и лабораторных занятий. В наличии имеются демонстрационные плакаты, видеофильмы и компьютерные программы по различным разделам физиологии, а также необходимое оборудование для их демонстрации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Адаптация к физическим нагрузкам в спорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 54

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Вишневский В.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Адаптация к физическим нагрузкам в спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

 Тренинкова Т.Ф.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптация к физическим нагрузкам в спорте» является формирование у студентов представлений о функционировании организма человека в условиях спортивной деятельности, механизмах срочной и долговременной адаптации организма к спортивной деятельности, физиологических основах состояний, возникающих в процессе спортивной тренировки и соревнований, физиологических механизмах формирования двигательных навыков и развития базовых физических качеств, формирование навыков практического применения физиологических знаний в практике физического воспитания и спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.2	Теория и методика физической культуры	
2.1.3	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.4	Спортивный отбор	
2.1.5	Физиология человека	
2.1.6	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.1.7	Анатомия человека	
2.1.8	Педагогика физической культуры	
2.1.9	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Повышение спортивного мастерства	
2.2.2	Прикладная физическая культура	
2.2.3	Внетренировочные факторы повышения результативности	
2.2.4	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.5	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	
2.2.6	Методика развития координационных способностей	
2.2.7	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре	
2.2.8	Теория спорта	
2.2.9	Теория физической подготовки	
2.2.10	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.11	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	
2.2.12	Планирование тренировочного процесса	
2.2.13	Средства восстановления в спорте	
2.2.14	Теория и методика детского и юношеского спорта	
2.2.15	Фармакологическая поддержка спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который знает влияние занятий физкультурно-спортивной деятельностью на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной тренировочной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который достаточно полно знает влияние занятий физкультурно-спортивной деятельностью на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной тренировочной программы по физиологическому обоснованию избранного вида спорта, но допустивший при этом не принципиальные ошибки

Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который всесторонне, систематически и глубоко знает влияние занятий физкультурно-спортивной деятельностью на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной тренировочной программы по физиологическому обоснованию избранного вида спорта, но и на дополнительные вопросы и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной тренировочной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, Подготовивший индивидуальную тренировочную программу по физиологическому обоснованию избранного вида спорта и презентации и набравший в ходе ее защиты 70-80% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее защиты, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, Подготовивший индивидуальную тренировочную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной тренировочной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее защиты
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет физиологическими методами оценки состояния ведущих функциональных систем организма в условиях физкультурно-спортивной деятельности, Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных тренировочных программ. В основном владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной тренировочной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет физиологическими методами оценки состояния ведущих функциональных систем организма в условиях физкультурно-спортивной деятельности, Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных тренировочных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Хорошо защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который в полной мере владеет физиологическими методами оценки состояния ведущих функциональных систем организма в условиях физкультурно-спортивной деятельности, Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных тренировочных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Безупречно защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который знает физиологические состояния, возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности и физиологические основы произвольных движений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной тренировочной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который достаточно полно знает, физиологические состояния, возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности и физиологические основы произвольных движений, медико-биологические, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе,

	показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной тренировочной программы по физиологическому обоснованию избранного вида спорта, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который всесторонне, систематически и глубоко знает физиологические состояния, возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности и физиологические основы произвольных движений, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной тренировочной программы по физиологическому обоснованию избранного вида спорта, но и на дополнительные вопросы и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который умеет , использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной тренировочной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который умеет , использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса. Подготовивший индивидуальную тренировочную программу по физиологическому обоснованию избранного вида спорта и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-80% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее защиты, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который умеет использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса. Подготовивший индивидуальную тренировочную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной тренировочной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее защиты
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет методами определения причин утомления в условиях мышечной деятельности. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных тренировочных программ. В основном владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной тренировочной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет , методами определения причин утомления в условиях мышечной деятельности. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных тренировочных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных тренировочных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Хорошо защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который в полной мере владеет , методами определения причин утомления в условиях мышечной деятельности. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных тренировочных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Безупречно защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который знает медико-биологические, санитарно-гигиенические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной тренировочной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который достаточно полно знает медико-биологические, санитарно-гигиенические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по

	дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной тренировочной программы по физиологическому обоснованию избранного вида спорта, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который всесторонне, систематически и глубоко знает медико-биологические, санитарно-гигиенические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной тренировочной программы по физиологическому обоснованию избранного вида спорта, но и на дополнительные вопросы и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, двигательных навыков и физических качеств для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной тренировочной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, двигательных навыков и физических качеств для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса. Подготовивший индивидуальную тренировочную программу по физиологическому обоснованию избранного вида спорта и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-80% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее защиты, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который умеет оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей, оценивать физические способности и тренированность спортсмена, использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, двигательных навыков и физических качеств для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса. Подготовивший индивидуальную тренировочную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной тренировочной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее защиты
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет физиологическими методами использования медико-биологических, педагогических и психологических средств повышения работоспособности и восстановления. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных тренировочных программ. В основном владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной тренировочной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет физиологическими методами использования медико-биологических, педагогических и психологических средств повышения работоспособности и восстановления. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных тренировочных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных тренировочных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Хорошо защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который в полной мере владеет физиологическими методами использования медико-биологических, педагогических и психологических средств повышения работоспособности и восстановления. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных тренировочных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных тренировочных программ. Безупречно защитившим индивидуальную тренировочную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- влияние занятий физкультурно-спортивной деятельностью на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста
3.1.2	- физиологические состояния, возникающие в процессе физкультурно-спортивной деятельности и физиологические основы произвольных движений
3.1.3	- медико-биологические, санитарно-гигиенические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать реакцию отдельных функциональных систем и всего организма в целом на тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом половозрастных особенностей
3.2.2	- оценивать физические способности и тренированность спортсмена
3.2.3	- использовать физиологические механизмы состояний, возникающих при мышечной деятельности, двигательных навыков и физических качеств для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса
3.3	Владеть:
3.3.1	- физиологическими методами оценки состояния ведущих функциональных систем организма в условиях физкультурно-спортивной деятельности
3.3.2	- современными методами оценки физического состояния и физиологическую эффективность техники движений
3.3.3	- методами определения причин утомления в условиях мышечной деятельности, использования медико-биологических, педагогических и психологических средств повышения работоспособности и восстановления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам						
1.1	Вводная лекция: предмет и задачи физиологии спорта как научной и учебной дисциплины. Физиологическая классификация физических упражнений /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Физическая работоспособность /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Методы исследований в спортивной физиологии /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Физиологические сдвиги в организме и причины утомления при циклической работе максимальной зоны мощности /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Физиологические сдвиги в организме и причины утомления при циклической работе субмаксимальной зоны мощности /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Статические усилия. Феномен Лингарда /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Подготовка первого раздела индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Физиологическая характеристика состояний, возникающих при мышечной деятельности.						
2.1	Физиологические механизмы предстартовых реакций /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.2	Физиологический анализ разминки. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э4 Э5	0	

2.3	Физиологические механизмы вработывания, «мертвой точки» и устойчивого состояния /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.4	Физиологические механизмы утомления /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.5	Физиологические механизмы и средства восстановления. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.6	Определение типа переходного процесса у спортсмена /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу мощности /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Подготовка второго раздела индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Физиологические основы управления произвольными движениями						
3.1	Рефлекторная теория двигательного навыка /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Теория «построения движений» по Н.А.Бернштейну /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Использование современных взглядов на природу произвольных движений при формировании двигательных умений и навыков /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Тензометрическая оценка координационных способностей в пробе Ромберга /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л3.3 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка третьего раздела индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Физиологические основы физических (двигательных) качеств						
4.1	Физиологические основы выносливости /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Физиологические механизмы силы /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Физиологические механизмы быстроты и скорости. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Физиологическое обоснование гибкости и ловкости и методов развития /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	Определение максимального потребления кислорода и общей работоспособности у спортсмена /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л3.3 Э1 Э2	0	
4.6	Определение максимальной анаэробной мощности в тесте Маргария /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л3.3 Э1 Э2	0	
4.7	Порог анаэробного обмена в управлении учебно-тренировочного процесса /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л3.3 Э1 Э2	0	
4.8	Сценка элементарных и комплексных форм проявления быстроты /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л3.3 Э1 Э2	0	

4.9	Оценка силовых показателей /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л3.3 Э1 Э2	0	
4.10	Подготовка четвертого раздела индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Возрастные основы двигательной активности, проблемы спортивного отбора						
5.1	Физиологические особенности людей различного возраста в связи с занятиями физическими упражнениями. Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Комплексная оценка функциональной готовности (тренированности) спортсменов в покое /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.3	Комплексная оценка функциональной готовности (тренированности) спортсменов в реакции на стандартную нагрузку /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.4	Комплексная оценка функциональной готовности (тренированности) спортсменов в реакции на максимальную нагрузку /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.5	Подготовка пятого раздела индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.						
6.1	Физиологические основы тренировки в условиях высокогорья, низкой и высокой температуры, при смене часовых поясов /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Подготовка шестого раздела индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	3	18	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольное тестирование по каждому разделу курса.

Заключения и рекомендации по результатам выполнения практических работ

Защита соответствующих разделов индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта

Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта является практическим результатом курса «Адаптация к физическим нагрузкам в спорте» и отражает уровень сформированности

компетенций, связанных с механизмами срочной и долговременной адаптации к спортивной тренировке. Программа готовится в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента, защищается на практических занятиях и итоговом экзамене.

Программа разрабатывается на основе индивидуальных показателей, полученных студентом в процессе исследовательской деятельности и личного опыта тренировки в избранном виде спорта. При оформлении программы желательно использование таблиц, рисунков, диаграмм, личных фотографий опыта оздоровительной деятельности. Особо поощряется творческий подход к разработке программы, использование самостоятельно подобранных материалов, личного опыта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Солодков А. С., Сологуб Е. Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник	Москва: Человек, Спорт, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агаджанян Н. А.	Адаптационная и этническая физиология. Продолжительность жизни и здоровье человека: Монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л3.2	Покровский В. М., Коротько Г. Ф.	Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2007	28
Л3.3	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Теория и практика физической культуры
Э2	2.	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	3.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э4	4.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э5	9.	Научный портал «теория.ру»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.2	1. Мультимедийная презентация по курсу
7.3	2. Плакаты - 20 штук
7.4	3. Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (велозгометр, электрокардиограф, оборудование для беспроводной регистрации ритмограммы сердца, реограф, оборудование для психофизиологических исследований, оборудование для биомеханических исследований, оборудование с элементами биологической обратной связи)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Комплексный контроль в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Вишневский В.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Комплексный контроль в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12.04.2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А.

Председатель УМС

02.05.2017 г.

пр. № 4

Григорьев М. Ф.
к.ф.н., и.р.с.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Комплексный контроль в физической культуре и спорте" является формирование у выпускников компетенций, связанных с использованием средств и методов комплексного контроля как инструмента управления и повышения качества тренировочного процесса на основе оперативного, текущего и этапного контроля за содержанием учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности, состояния физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена, освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебно-педагогического контроля, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.1.2	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.1.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.1.4	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.5	Спортивная метрология	
2.1.6	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.7	Психология физической культуры	
2.1.8	Спортивный отбор	
2.1.9	Физиология человека	
2.1.10	Педагогика физической культуры	
2.1.11	Методика обучения и тренировки	
2.1.12	Теория и методика физической культуры	
2.1.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Теория спорта	
2.2.3	Теория физической подготовки	
2.2.4	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре	
2.2.5	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	
2.2.6	Планирование тренировочного процесса	
2.2.7	Фармакологическая поддержка спорта	
2.2.8	Теория и методика детского и юношеского спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий этиологию и патогенез спортивных травм и остро развивающихся патологических состояний при занятиях физической культурой и спортом, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий этиологию и патогенез спортивных травм и остро развивающихся патологических состояний при занятиях физической культурой и спортом, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий этиологию и патогенез спортивных травм и остро развивающихся патологических состояний при занятиях физической культурой и спортом, освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но и на дополнительные вопросы

Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и остро развивающимися патологическими состояниями, Подготовивший базовый вариант индивидуальной программы врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и остро развивающимися патологическими состояниями, Подготовивший индивидуальную программу врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-80% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее защиты, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и остро развивающимися патологическими состояниями, . Подготовивший индивидуальную программу врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной программы врачебного контроля и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее защиты
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий приемами первой помощи при получении травмы и остро развивающихся патологических состояниях, . Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную программу врачебного контроля, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий приемами первой помощи при получении травмы и остро развивающихся патологических состояниях, Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта . Хорошо защитившим индивидуальную программу врачебного контроля , набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий приемами первой помощи при получении травмы и остро развивающихся патологических состояниях, Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной программы врачебного контроля. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных программ. Безупречно защитившим индивидуальную программу врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий , основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом, , показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять комплексный и врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, Подготовивший базовый вариант индивидуальной программы врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий

	умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять комплексный и врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, Подготовивший индивидуальную программу врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-80% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее защиты, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять комплексный и врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, Подготовивший индивидуальную программу врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной программы врачебного контроля и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее защиты

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий , методами комплексного контроля и спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, Удовлетворительно защитившим индивидуальную программу врачебного контроля, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий , методами комплексного контроля и спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта . Хорошо защитившим индивидуальную программу врачебного контроля , набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий методами комплексного контроля и спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных программ. Безупречно защитившим индивидуальную программу врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, комплексный контроль в физической культуре и спорте, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, комплексный контроль в физической культуре и спорте, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, комплексный контроль в физической культуре и спорте, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но и на дополнительные вопросы

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий осуществлять комплексный и врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта, Подготовивший базовый вариант индивидуальной

	программы врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий осуществлять комплексный и врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта, Подготовивший индивидуальную программу врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-80% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее защиты, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий осуществлять комплексный и врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта, Подготовивший индивидуальную программу врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной программы врачебного контроля и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее защиты

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий, методами комплексного контроля и спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивно-го и восстановительного массажа. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную программу врачебного контроля, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий, методами комплексного контроля и спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта. Хорошо защитившим индивидуальную программу врачебного контроля, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий методами комплексного контроля и спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивно-го и восстановительного массажа. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной программы врачебного контроля. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных программ. Безупречно защитившим индивидуальную программу врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но допустивший при этом не принципиальные ошибки

Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся и использовать их для разработки индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта. Подготовивший базовый вариант индивидуальной программы врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся и использовать их для разработки индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта. Подготовивший индивидуальную программу врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-80% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее защиты, но допустивший при этом принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся и использовать их для разработки индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта. Подготовивший индивидуальную программу врачебного контроля и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной программы врачебного контроля и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее защиты
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную программу врачебного контроля, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных программ. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта. Хорошо защитившим индивидуальную программу врачебного контроля, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной программы врачебного контроля. Владеющий методикой научного анализа и синтеза результатов исследования при разработке индивидуальных программ. Безупречно защитившим индивидуальную программу врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- этиологию и патогенез спортивных травм и остро развивающихся патологических состояний при занятиях физической культурой и спортом
3.1.2	- основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом
3.1.3	- показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, комплексный контроль в спорте, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок
3.1.4	- основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом
3.2	Уметь:

3.2.1	- оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и остро развивающимися патологическими состояниями
3.2.2	- формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности
3.2.3	- оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать ком-плексный и врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта
3.2.4	- использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами первой помощи при получении травмы и остро развивающихся патологических состояниях
3.3.2	- методами спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью
3.3.3	- средствами и методами комплексного контроля и двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
3.3.4	- медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в спорте						
1.1	Комплексный контроль как параллельное применение этапного, текущего и оперативного контроля при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности, содержания учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности спортсменов /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
1.2	Организация и содержание контроля за физической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.3	Организация и содержание контроля за технической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.4	Организация и содержание контроля за тактической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.5	Организация и содержание контроля за психологической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.6	Организация и содержание контроля за соревновательной деятельностью /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.7	Организация и содержание контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.8	Разработка программы комплексного контроля в избранном виде спорта /Ср/	6	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
	Раздел 2. Организация и содержание врачебно-педагогического контроля						
2.1	Организация и содержание этапного врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	

2.2	Организация и содержание текущего врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
2.3	Организация и содержание оперативного (срочного) врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
2.4	Контроль адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок в физической культуре и спорте /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
2.5	Оценка показателей этапного врачебно-педагогического контроля на примере избранного вида спорта /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.6	Оценка показателей текущего врачебно-педагогического контроля на примере избранного вида спорта /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.7	Оценка показателей оперативного (срочного) врачебно-педагогического контроля на примере избранного вида спорта /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.8	Разработка программы врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта /Ср/	6	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел 3. Заболевания и повреждения при занятиях физической культурой и адаптивной физической культурой						
3.1	Общие и частные причины заболеваний при занятиях физической культурой с спортом /Лек/	6	2	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Возможные повреждения ведущих функциональных систем у занимающихся физической культурой и спортом /Лек/	6	2	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Травматизм при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	6	2	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Остро развивающиеся патологические состояния при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	6	2	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Анамнез и соматоскопия /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л3.2	0	
3.6	Морфометрия /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л3.2	0	
3.7	Дыхательная и ортостатическая пробы /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л3.2	0	
3.8	Проба Летунова /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л3.2	0	
3.9	Гарвардский степ-тест, проба Руффье-диксона /Пр/	6	2	ОК-9	Л1.1 Л3.2	0	
3.10	Подготовка заключений и рекомендаций по итогам выполнения лабораторных тестов /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Использование средств восстановления в спорте						
4.1	Медико-биологические средства восстановления в спорте /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Подготовка заключения и рекомендаций по использованию средств восстановления в избранном виде спорта /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.3	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта, проверка работ, консультации /Экзамен/	6	36	ОК-9 ОПК-6 ПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа по разделам курса.

Заключения и реко-мендации по итогам выполнения практических работ раздела

Защита разделов индивидуальной программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта

Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта является практическим результатом курса «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» и отражает уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой данного курса. Программа в целом и ее отдельные разделы готовятся в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента, защищаются на практических занятиях и итоговом экзамене. Программа разрабатывается на основе индивидуальных показателей, полученных студентом в процессе исследовательской деятельности на лабораторных занятиях и в ходе учебной практики по отдельным направлениям спорта. При оформлении программы желательно использование таблиц, рисунков, диаграмм, личных фотографий опыта оздоровительной деятельности. Особо поощряется творческий подход к разработке программы, использование самостоятельно подобранных материалов, личного опыта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2006	10
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Теория и методика юношеского спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Физическая культура, 2010	7
Л1.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.4	Платонов В. Н.	Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм: отечественный и зарубежный опыт	Москва: Советский спорт, 2010	5
Л1.5	Алексянц Г. Д., Миронов С. П., Поляев Б. А., Макарова Г. А.	Спортивная медицина: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	2
Л1.6	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом	Москва: Советский спорт, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макарова Г. А., Никулин Л. А., Шашель В. А.	Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта: краткий клинко-фармакологический справочник	Москва: Советский спорт, 2009	2
Л2.2	Макарова Г.	Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы: Монография	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
ЛЗ.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Теория и практика физической культуры
Э2	2.	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	6.	MedLinks - Вся медицина в Интернет
Э4	8.	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э5	10.	Библиотека международной спортивной информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.2	1. Мультимедийная презентация по курсу
7.3	2. Плакаты - 10 штук
7.4	3. Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для морфофункцио-нальных исследований, велоэргометр, тредбан, электрокардиограф, спирограф, оборудование для беспроводной регистрации ритмограммы сердца, реограф, обо-рудование для психофизиологических исследований, оборудование для биомеха-нических исследований, оборудование с элементами биологической обратной свя-зи)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивный отбор рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Мальков Михаил Николаевич, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивный отбор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский Владимир Антонович, кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры 

Председатель УМС

02.05 2017 г.

14  / 
в.и.в.и., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Спортивный отбор» является формирование теоретических знаний в области спортивного отбора, методов и критериев диагностирования предрасположенности детей к занятию определенным видом спортивной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.2.2	Теория спорта	
2.2.3	Внетренировочные факторы повышения результативности	
2.2.4	Повышение спортивного мастерства	
2.2.5	Теория и методика детского и юношеского спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	знает анатомо-морфологические, биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	знает анатомо-морфологические, биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	знает анатомо-морфологические, биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уметь:

Уровень 1	умеет произвести оценку морфофункциональных, биомеханических показателей организма занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	умеет произвести оценку морфофункциональных, биомеханических показателей организма занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	умеет произвести оценку морфофункциональных, биомеханических показателей организма занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Владеть:

Уровень 1	владеет методом антропометрического, гониометрического исследования для оценки влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	владеет методом антропометрического, гониометрического исследования для оценки влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	владеет методом антропометрического, гониометрического исследования для оценки влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, оценки техники выполнения физических упражнений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Уровень 2	знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, оценки техники выполнения физических упражнений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, оценки техники выполнения физических упражнений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уметь:

Уровень 1	умеет оценивать функциональное состояние, физические способности человека по субъективным и объективным показателям, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	умеет оценивать функциональное состояние, физические способности человека по субъективным и объективным показателям, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	умеет оценивать функциональное состояние, физические способности человека по субъективным и объективным показателям, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Владеть:

Уровень 1	владеет объективными и субъективными методами контроля за функциональным состоянием организма человека, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	владеет объективными и субъективными методами контроля за функциональным состоянием организма человека, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	владеет объективными и субъективными методами контроля за функциональным состоянием организма человека, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:

Уровень 1	знает теоретические основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических особенностей обучающихся, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	знает теоретические основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических особенностей обучающихся, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	знает теоретические основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических особенностей обучающихся, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уметь:

Уровень 1	умеет определять соматотипы человека с целью отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	умеет определять соматотипы человека с целью отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	умеет определять соматотипы человека с целью отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Владеть:

Уровень 1	владеет современными методиками для реализации отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	владеет современными методиками для реализации отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	владеет современными методиками для реализации отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Знать:

Уровень 1	знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Уровень 2	знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	умеет производить оценку функционального состояния организма занимающихся физической культурой, спортом при помощи современных технологий диагностики, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	умеет производить оценку функционального состояния организма занимающихся физической культурой, спортом при помощи современных технологий диагностики, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	умеет производить оценку функционального состояния организма занимающихся физической культурой, спортом при помощи современных технологий диагностики, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	владеет технологией определения функционального состояния организма человека, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	владеет технологией определения функционального состояния организма человека, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	владеет технологией определения функционального состояния организма человека, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает анатомо-морфологические, биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.
3.1.2	знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, оценки техники выполнения физических упражнений.
3.1.3	знает теоретические основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических особенностей обучающихся.
3.1.4	знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет произвести оценку морфофункциональных, биомеханических показателей организма занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста.
3.2.2	умеет оценивать функциональное состояние, физические способности человека по субъективным и объективным показателям.
3.2.3	умеет определять соматотипы человека с целью отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
3.2.4	умеет производить оценку функционального состояния организма занимающихся физической культурой, спортом при помощи современных технологий диагностики.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет методом антропометрического, гониометрического исследования для оценки влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм занимающихся физической культурой, спортом с учетом пола и возраста.
3.3.2	владеет объективными и субъективными методами контроля за функциональным состоянием организма человека.
3.3.3	владеет современными методиками для реализации отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
3.3.4	владеет технологией определения функционального состояния организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Спортивный отбор						
1.1	Цель, основные задачи курса «Спортивный отбор». Этапы спортивного отбора. /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5	0	

1.2	Этапы спортивного отбора. /Ср/	2	15	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Система спортивного отбора в различных странах мира. /Лек/	2	4	ОПК-1 ПК-10 ПК-13	Л1.0 Л1.0 Л2.0 Л2.0 Л2.0 Л2.0 Л3.1	0	
1.4	Система спортивного отбора в различных странах мира. /Ср/	2	5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.0 Л2.0 Л2.0 Л2.0 Л2.0 Л3.1	0	
1.5	Методы спортивного отбора. /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.6	Антропометрия. Темпы и гармоничность физического развития. Гониометрическое обследование. Метод индексов. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.0 Л2.0 Л3.1	0	
1.7	Определение биологического возраста человека. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.5	0	
1.8	Диагностика развития способностей спортсмена. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.0 Л1.0 Л1.0 Л2.0 Л2.0 Л2.0 Л2.0 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Построение антропометрического профиля спортсменов разной специализации. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.5	0	
1.10	Определение компонентов массы тела человека /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.11	Определение соматотипа по Никитюку-Козлову. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.5	0	
1.12	Определение соматотипа по Хит-Картеру. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.13	Определение соматотипа по Дорохову-Губа. /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.14	Диагностика развития способностей спортсмена. /Ср/	2	20	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Спортивный отбор в разных видах спорта. /Лек/	2	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Оценка состояния функциональных возможностей организма человека. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5	0	
1.17	Спортивный отбор в разных видах спорта. /Ср/	2	5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	/Экзамен/	2	27	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса, практические работы, компьютерное тестирование, реферат, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мальков М. Н., Логинов С. И.	300 вопросов и ответов по спортивной морфологии: учебное пособие	Сургут: Дефис, 2013	13

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	Профилактическая медицина

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийная презентация по курсу "Спортивный отбор";
7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для морфофункциональных исследований велоэргометр, спирограф, оборудование для беспроводной регистрации ритмограммы сердца, оборудование для психофизиологических исследований, оборудование для биомеханических исследований)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г. пр. УС №6

Биохимия мышечной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старых Ю.А.к.м.н. доцент, Кедрова В.С.к.м.н. доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Биохимия мышечной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии

Протокол от 22.04 2017 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Павловская В.С.к.м.н. доцент



Председатель УМС

02.05 2017 г.

№ 4

 **Кравченко В.И.**
канц. гр.м.м.н., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Биохимия мышечной деятельности» является формирование у будущих бакалавров направления «49.03.01 Физическая культура» профессиональных компетенций на основе научных знаний о закономерностях протекания биохимических процессов при мышечных нагрузках, позволяющих осуществлять квалифицированную работу по физическому воспитанию среди различных возрастных групп, использовать наиболее эффективные средства и методы тренировки, правильно оценивать и прогнозировать результат спортивной тренировки, осуществлять селекцию на основе биохимических особенностей организма. Формирование у студентов правильного понимания механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности и совершенствования физических качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физиология человека	
2.2.2	Лечебная физическая культура и массаж	
2.2.3	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.4	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Допустивший погрешности в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Уметь:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Владеть:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Уметь:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Владеть:

Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

	руководством преподавателя;
ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	
Знать:	
Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
Уметь:	
Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
Владеть:	
Уровень 1	заслуживает студент, обнаруживший способность выполнения заданий, предусмотренных программой в необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии объеме, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать Строение и свойства основных групп соединений, входящих в состав
3.1.2	живых организмов – аминокислот, белков, углеводов, липидов. Роль
3.1.3	указанных соединений в построении клеточных структур, значение их в жизнедеятельности.
3.1.4	строение и свойства ферментов, регуляцию их активности, классификацию. механизм действия ферментов.
3.1.5	современные представления о биологическом окислении. биологическую
3.1.6	роль цикла трикарбоновых кислот и окислительного фосфорилирования.
3.1.7	строение и функции митохондрий. биологическую роль АТФ.
3.1.8	основы нейроэндокринной регуляции обмена веществ. гормоны, строение, особенности биологического действия. механизм действия гормонов;
3.1.9	переваривание и всасывание углеводов. обмен гликогена. гликолиз;
3.1.10	аэробный дихотомический путь окисления глюкозы. глюконеогенез. регуляция гомеостаза глюкозы крови;
3.1.11	переваривание и всасывание липидов. липиды крови. обмен тканевых липидов. регуляция мобилизации;
3.1.12	переваривание и всасывание белков. пути катаболизма аминокислот. пути обезвреживания аммиака. взаимосвязь обмена веществ;
3.1.13	особенности обмена отдельных органов и тканей. значение анализа крови и мочи для характеристики метаболизма и контроля тренировочной деятельности.
3.1.14	химический состав, строение и функцию мышечной ткани.
3.1.15	биохимические механизмы мышечного сокращения.
3.1.16	основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения
3.1.17	биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различной интенсивности и спортивной тренировке.
3.1.18	биохимические основы развития силовых и скоростных качеств.
3.1.19	биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации.
3.1.20	биохимические основы рационального питания спортсменов;
3.1.21	основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения;
3.1.22	биохимические изменения в организме при мышечной
3.1.23	деятельности различной интенсивности и спортивной специализации;
3.1.24	биохимические основы развития силовых и скоростных качеств;
3.1.25	биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации;
3.1.26	биохимические основы рационального питания спортсменов;
3.1.27	биохимические основы рационального питания. Потребность в основных энергетических веществах и пластическом материале, микрокомпонентах рациона в зависимости от особенностей спортивной специализации

3.1.28	
3.2	Уметь:
3.2.1	Писать строение основных представителей класса
3.2.2	аминокислот моно- и полисахаридов, липидов;
3.2.3	использовать метаболические карты по обмену углеводов, липидов и аминокислот, находить на них реакции гликолиза, бета-окисления жирных кислот цикла трикарбоновых кислот;
3.2.4	оценивать энергетическую ценность углеводов и жирных кислот цикла трикарбоновых кислот;
3.2.5	оценивать качество белка по аминокислотному составу;
3.2.6	оценивать энергетику анаэробного и аэробного окисления углеводов;
3.2.7	прогнозировать последствия недостатка питательных веществ и витаминов в рационе;
3.2.8	решать ситуационные задачи, требующие оценки источников энергетического обеспечения при выполнении мышечной работы различной интенсивности и продолжительности, биохимических изменений во время работы и в восстановительный период, характера адаптационных изменений;
3.2.9	решать ситуационные задачи, требующие оценки основных компонентов рациона спортсмена в зависимости от спортивной специализации, возраста и квалификации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью анализировать результаты биохимического анализа крови и мочи.
3.3.2	способностью определять адекватность физических нагрузок по уровню лактата в крови; порог анаэробного обмена; скорость восстановительных
3.3.3	процессов в период отдыха по данным биохимических анализов
3.3.4	мочи, слюны. способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи (содержание лактата в крови; порог анаэробного обмена; скорость восстановительных процессов в период отдыха и т.д.) в зависимости от целевых установок тренировочного процесса;
3.3.5	нормами потребления различных питательных веществ и микронутриентов для спортсменов различной специализации, возраста и квалификации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая биохимия						
1.1	Энергетический обмен. Пути образования АТФ. Основы метаболизма в организме человека. /Лек/	2	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Биохимия мышечной деятельности						
2.1	Биохимический план строения мышечной клетки. Сократительные белки. Механизм мышечного сокращения. Биохимические процессы во время мышечного сокращения. Биохимические изменения в организме во время работы и в восстановительный период. Биохимические факторы спортивной работоспособности и выносливости. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки /Пр/	2	10	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Структура и физико-химические свойства белков. Основы ферментативного катализа. Обмен и функции углеводов, липидов, аминокислот. Основы нейро-эндокринной регуляции обмена веществ /Пр/	2	8	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Механизм мышечного сокращения и расслабления мышц и его регуляция. Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности. Биохимические изменения во время работы. Биохимические факторы спортивной работоспособности. Закономерности биохимической адаптации. Биохимические основы питания спортсменов. Основы биохимического контроля в спорте. /Лек/	2	12	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Общая биохимия /Ср/	2	36	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	биохимия мышечной деятельности /Ср/	2	36	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	биохимия мышечной деятельности /Зачёт/	2	36	ОПК-1 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

не используются при изучении курса

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Проведение текущей аттестации по дисциплине:

1. Вопросы устного опроса

2. Ситуационные и аналитические вопросы и задачи

3. Варианты коллоквиума

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

1. Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Проскурина И. К.	Биохимия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" [классификация "бакалавр"]	Москва: Академия, 2012	5
Л1.2	Михайлов С.С.	Биохимия двигательной деятельности: учебник	Москва: Спорт, 2016	1
Л1.3	Капилевич Л. В.	Биохимия человека: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Ершов Ю. А.	Биохимия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ершов Ю. А.	Общая биохимия и спорт: Учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010	1
Л2.2	Капилевич Л. В., Дьякова Е. Ю., Кошельская Е. В., Андреев В. И.	Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии: Учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старых Ю. А., Ушканова И. В.	Основы нейроэндокринной регуляции обмена веществ: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	204
Л3.2	Старых Ю. А., Баранов Н. П.	Обмен аминокислот: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинского факультета	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1
Л3.3	Старых Ю. А., Баранов Н. П.	Обмен углеводов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.4	Старых Ю. А.	Химия белков и пептидов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.5	Старых Ю. А., Баранов Н. П.	Обмен липидов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
Л3.6	Старых Ю. А., Кравченко И. В.	Основы ферментативного катализа: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	StudFiles.ru»prev áw/6218830/ курс лекций по «Биохимии спорта			
Э2	studbooks.net»647061/turizm/biohimiy_asporta			
Э3	rev_ altion.allbest.ru»Спорт и туризм»00670916_0.html			
Э4	padaread.com»?book=53418			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность
7.2		
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 228	
7.4	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22	
7.5		

7.6	
7.7	Лабораторные занятия , групповые и индивидуальные консультации текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях № 420, 424 СурГУ
7.8	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.9	
7.10	Аудитории для самостоятельной работы:
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной № 424 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.12	Атриум (пр. Ленина, 1)
7.13	Зал медико-биологической литературы и литературы по ФиС (пр. Ленина, 1)
7.14	Учебные аудитории для лекций оснащены
7.15	мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.16	
7.17	Учебная аудитория оснащена:
7.18	Оснащение: Столы ; стулья ; классная доска
7.19	1.Метаболическая карта обмена углеводов.
7.20	2.Метаболическая карта обмена липидов.
7.21	3.Метаболическая карта обмена аминокислот.
7.22	
7.23	1. Фотокалориметр КФК-3
7.24	2. Прибор для электрофореза.
7.25	3. Биохимический анализатор крови
7.26	4. Биохимический анализатор мочи
7.27	5. Центрифуга лабораторная настольная.
7.28	6. Центрифуга лабораторная.
7.29	7. Баня водяная термостатированная.
7.30	8. Весы аналитические
7.31	9. Весы торзионные
7.32	10.Холодильник.
7.33	11.Дистиллятор Д-4
7.34	12.рН-метр
7.35	13.Магнитные мешалки
7.36	
7.37	
7.38	Учебная аудитория оснащена:
7.39	Оснащение: Столы ; стулья; классная доска
7.40	1.Метаболическая карта обмена углеводов.
7.41	2.Метаболическая карта обмена липидов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Биомеханика двигательной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент В.А. Григорьев



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Биомеханика двигательной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.А. Родионов

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4



Кривенко Т. В.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» является приобретение теоретических знаний в области биологической механики, биомеханических основ строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биомеханика двигательной деятельности» является дисциплиной базовой части Б1.Б.12. Для освоения дисциплины требуются знания школьного курса предметов «Математика», «Физика», «Физическая культура», а также дисциплин, читаемых на первом курсе Вуза «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Философия», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры». «Биомеханика двигательной деятельности» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебно-тренировочного процесса на основе применения научного подхода.	
2.1.2	Физиология человека	
2.1.3	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.1.4	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика обучения и тренировки	
2.2.2	Плавание	
2.2.3	Повышение спортивного мастерства	
2.2.4	Теория и методика физической культуры	
2.2.5	Лыжный спорт	
2.2.6	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	
2.2.7	Спортивные игры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрирует поверхностные знания вопроса.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Ответы на вопросы излагает логично. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на вопросы

Уметь:

Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом применяет уверенно, однако не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

	Материалом применяет уверенно, выводы носят доказательный характер.
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Допускает нарушения в последовательности изложения.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрируется владение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом применяет уверенно, выводы носят доказательный характер.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Допускает нарушения в последовательности изложения. имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Материал излагает уверенно, однако не на все вопросы ответы звучат аргументированно.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрирует глубокие знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы.
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, рациональность и эффективность техники выполнения физических упражнений. Демонстрирует поверхностные знания. имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, рациональность и эффективность техники выполнения физических упражнений. Материалом пользоваться умеет, но не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, рациональность и эффективность техники выполнения физических упражнений. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрируется поверхностное знание вопросов, имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрирует владение анализировать материал. однако не все выводы носят аргументированный, доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрирует глубокие знания по предмету, и верно отвечает на дополнительные вопросы

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо знает методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, как формулировать и представлять обобщения и выводы. Демонстрирует поверхностные знания. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который знает методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, как формулировать и представлять обобщения и выводы. Материал излагает уверенно. Качественно анализируется материал, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет способностью оценивать физические способности

	и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Демонстрирует глубокие знания по предмету, и верно отвечает на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо умеет применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который умеет применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы. Материал излагается систематизированно и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы. Излагает материал логично, последовательно. Демонстрирует глубокие знания по предмету.
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, недостаточно точно формулирует и представляет обобщения и выводы. Материал излагает не систематизированно и не последовательно.
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирует и представляет обобщения и выводы. Материал излагает систематизированно и последовательно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, может формулировать и представлять обобщения и выводы оценки состояния организма занимающихся. Демонстрирует глубокие знания по предмету.
ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает методы проведения научного анализа, результатов исследований и использования их в практической деятельности. Демонстрирует посредственные знания по предмету и неконкретно отвечает на дополнительные вопросы.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает методы проведения научного анализа, результатов исследований и использования их в практической деятельности. Демонстрирует хорошие знания по предмету и отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, может формулировать и представлять обобщения и выводы, оценки состояния организма занимающихся. Демонстрирует глубокие знания по предмету.
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся; оценивать качество исполнения двигательных действий с выявлением и коррекцией ошибок. Демонстрирует посредственные знания по предмету
Уровень 2	Хорошей оценки заслуживает студент, который умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся; оценивать качество исполнения двигательных действий с выявлением и коррекцией ошибок. Демонстрирует хорошие знания по предмету, однако не все выводы носят доказательный характер.
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся; оценивать качество исполнения двигательных действий с выявлением и коррекцией ошибок. Демонстрирует глубокие знания по предмету.
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительной оценки заслуживает студент, который слабо владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном

	процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся. Допускает нарушения в последовательности изложения, имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	хорошей оценки заслуживает студент, который владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят доказательный и аргументированный
Уровень 3	Отличной оценки заслуживает студент, который владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся. Демонстрирует навыки и опыт деятельности, верно отвечает на дополнительные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста
3.1.2	- знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.1.3	- знает каким образом оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.1.4	- знает методы проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста
3.2.2	- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, рациональность и эффективность техники выполнения физических упражнений
3.2.3	- умеет применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
3.2.4	- умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся; оценивать качество исполнения двигательных действий с выявлением и коррекцией ошибок
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста
3.3.2	- владеет способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.3.3	- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, может формулировать и представлять обобщения и выводы оценки состояния организма занимающихся адаптивной физической культурой
3.3.4	- владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение (предмет и история биомеханики) /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Введение (предмет и история биомеханики) /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

2.2	Методы исследования в биомеханике /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-29	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Методы исследования в биомеханике /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-29	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1	0	
2.4	Методы исследования в биомеханике /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Биомеханика двигательного аппарата человека /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Биомеханика двигательного аппарата человека /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Биомеханика двигательного аппарата человека /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	/Ср/	3	0			0	
2.9	Биомеханика двигательного аппарата человека /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Биомеханика двигательного аппарата человека /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.11	/Ср/	3	4			0	
2.12	Биодинамика движений человека /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.13	Биодинамика движений человека /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.14	Биомеханические аспекты управления движениями человека /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Биомеханика двигательных качеств /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.16	Биомеханика двигательных качеств /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.17	Биомеханика двигательных качеств /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.18	Спортивно-техническое мастерство /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.19	Спортивно-техническое мастерство /Пр/	3	6	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.20	Спортивно-техническое мастерство /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

2.21	. Дифференциальная биомеханика /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.22	. Дифференциальная биомеханика /Ср/	3	2	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.23	Движение вокруг осей /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.24	Движение вокруг осей /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.25	Движение вокруг осей /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.26	Сохранение положения тела и движения на месте /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.27	Сохранение положения тела и движения на месте /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.28	Сохранение положения тела и движения на месте /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.29	Локомоторные движения /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.30	Локомоторные движения /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-30	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.31	Локомоторные движения /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.32	Перемещающие движения /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.33	Перемещающие движения /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.34	Перемещающие движения /Ср/	3	2	ОПК-1 ПК-30	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.35	Биомеханика двигательной деятельности /Экзамен/	3	18	ОПК-1 ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, письменные работы, устный опрос на жзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Донской Д. Д., Зациорский В. М.	Биомеханика: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1979	7
ЛП.2	Уткин В. Л., Зациорский В. М.	Биомеханические аспекты спортивной тактики	М.: Физкультура и спорт, 1984	2
ЛП.3	Зациорский В. М., Селуянов В. Н., Аруин А. С., Зациорский В. М.	Биомеханика двигательного аппарата человека	М.: Физкультура и спорт, 1981	1
ЛП.4	Попов Г. И.	Биомеханика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"	М.: Академия, 2009	1
ЛП.5	Попов Г. И.	Биомеханика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 0333100 "Физическая культура"	Москва: Academia, 2005	1
ЛП.6	Донской Д. Д.	Законы движений в спорте: Очерки по теории структурности движений	Москва: Советский спорт, 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Донской Д. Д.	Биомеханическое обоснование строения действия (оздоровительная ходьба): Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей физкультурных вузов	М., 1998	3
ЛП.2	Попов Г. И.	Биомеханика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"	М.: Академия, 2008	15
ЛП.3	Попов Г. И., Самсонова А. В.	Биомеханика двигательной деятельности: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"	Москва: Академия, 2011	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Григорьев В. А.	Биомеханика: Методические указания для студентов факультета физической культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	37
ЛЗ.2	Григорьев В. А.	Биомеханика: практикум для студентов факультета физической культуры	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	БД Сургутского Государственного университета «Книги»			
Э2	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»			
Э3	Теория и практика физической культуры			
Э4	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkv_ot			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийная презентация по курсу
7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, оборудование для регистрации).
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Педагогика физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	мпд	уп	мпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Пешкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Педагогика физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент В.А. Родионов

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4



Труменков М. Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
1.2	Основными задачами дисциплины «Педагогика физической культуры» являются:
1.3	1. Содействовать овладению системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Физическая культура».
1.4	2. Сформировать у будущих бакалавров научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию педагогического мышления
1.5	3. Сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, планировать направления самосовершенствования.
1.6	4. Ознакомить с инновационными подходами в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология физической культуры	
2.2.2	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.3	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.4	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний педагогических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний педагогических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний педагогических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний особенностей возрастного-психологического развития учащихся на различных этапах онтогенеза
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний особенностей возрастного-психологического развития учащихся на различных этапах онтогенеза
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний особенностей возрастного-психологического развития учащихся на различных этапах онтогенеза
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы по профилактике девиантного поведения учащихся
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом

разработки плана воспитательной работы по профилактике девиантного поведения учащихся	
ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний в области: – основных положений, закономерностей и принципов педагогики; – средств и методов обучения и воспитания; – особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний в области: – основных положений, закономерностей и принципов педагогики; – средств и методов обучения и воспитания; – особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний в области: – основных положений, закономерностей и принципов педагогики; – средств и методов обучения и воспитания; – особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- педагогические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.1.2	- особенности возрастного-психологического развития учащихся на различных этапах онтогенеза;
3.1.3	- способы профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
3.1.4	- основные положения, закономерности и принципы педагогики;
3.1.5	- средства и методы обучения и воспитания;
3.1.6	- особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	- отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся;
3.2.3	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;
3.2.4	- применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками.
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;

3.3.2	- опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности; профилактике девиантного поведения учащихся;
3.3.3	- опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Педагогику физической культуры						
1.1	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.1	0	
1.2	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	1	
1.3	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	1	4	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
1.4	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.3	0	
1.5	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-12	Л1.3 Л2.1 Л3.3	2	
1.6	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Ср/	1	4	ОК-6 ОПК-12	Л1.3 Л2.1 Л3.3	0	
1.7	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
1.8	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
1.9	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Ср/	1	4	ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
	Раздел 2. Специфика деятельности и требования к личности бакалавра по направлению "Физическая культура"						
2.1	Педагогические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» /Лек/	1	1	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	

2.2	Педагогические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» /Пр/	1	3	ОК-6 ПК-1	Л1.5 Л2.1	0	
2.3	Педагогические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» /Ср/	1	4	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
2.4	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Лек/	1	1	ОК-6	Л1.1 Л2.1	0	
2.5	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Пр/	1	3	ОК-6	Л1.3 Л2.1	3	
2.6	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	1	4	ОК-6	Л1.3 Л2.1	0	
2.7	Диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Лек/	1	1	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
2.8	Диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Пр/	1	3	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л2.1	3	
2.9	Диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Ср/	1	4	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1	0	
Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности							
3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Лек/	1	1	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
3.2	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Пр/	1	3	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
3.3	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Ср/	1	6	ОПК-4 ОПК-12	Л1.3 Л2.1	0	
3.4	Структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Структура и содержание воспитательного процесса /Пр/	1	4	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	1	6	ОПК-4 ОПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Лек/	1	1		Л2.1	0	
3.8	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Пр/	1	3	ОПК-4 ОПК-12	Л1.3 Л2.1	0	
3.9	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	1	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
3.10	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Ср/	1	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.1	0	
3.11	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	1	5	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.1	5	

3.12	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	1	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.1	0	
	Раздел 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры						
4.1	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Лек/	1	4	ОК-6 ПК-1	Л1.4 Л2.1	0	
4.2	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Пр/	1	4	ОК-6 ПК-1	Л1.4 Л2.1	4	
4.3	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Ср/	1	6	ОК-6 ПК-1	Л1.4 Л2.1	0	
4.4	/Экзамен/	1	36	ОК-6 ОПК-4 ОПК-12 ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, компьютерные тесты, реферат, письменная работа (подготовка плана воспитательной работы, конспекта по прочитанной статье), термины для раскрытия в глоссарии, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сластенин В. А., Каширин В. П.	Психология и педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений непедагогического профиля	М.: Академия, 2010	20
Л1.2	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20
Л1.3	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.4	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л1.5	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры: учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прохорова М. В., Сидоров А. А., Синюхин Б. Д., Семенов А. Г.	Педагогика физической культуры: учебник	М.: Путь, 2006	9

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Сластенин В. А.	Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Academia, 2002	10
ЛЗ.2	Кукушин В. С.	Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
ЛЗ.3	Крысько В. Г.	Психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vseobrazovanie.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационное оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Лечебная физическая культура и массаж рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Юденко И.Э.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Лечебная физическая культура и массаж

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. 4 *Тришневский* *Тришневский Т.Ф.*
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» (ЛФК и массаж) состоит в том, чтобы ознакомить будущих бакалавров с основами медицинской, физической и социальной реабилитации, выработать компетенции, знания, умения и навыки применения реабилитационных мероприятий при основных формах патологии в ортопедии, травматологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, заболеваниях нервной системы и внутренних органов, заболеваниях и повреждениях различных систем организма детей и взрослых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.1.3	Основы курортологии	
2.1.4	Теория и методика физической культуры	
2.1.5	Первая доврачебная помощь	
2.1.6	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.7	Физиология человека	
2.1.8	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.3	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная	
2.2.5	Спортивный массаж	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной про-граммой, знакомый с основной ре-комендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, реко-мендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выстав-ляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом незначительные и не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторон-нее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дис-циплины, умение свободно выпол-нять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной ли-тературой рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной про-граммой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, реко-мендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студенту показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему

	практическое задание, но допустившему при этом незначительные и не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании,

	изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.
Владеть:	

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; способный реализовывать программу оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включая технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; знающий требования к реализации программы оздоровительной тренировки, технологии регулирования массы тела, рационального питания и психического состояния. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий использовать основной программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, умеющий использовать основную рекомендованную литературу. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, умеющий реализовывать предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематические умения по дисциплине, умеющему реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонние умения в рамках изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, владеющему способностями реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, владеющего технологиями управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы

	дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, владеющему способностями реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, владеющего технологиями управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом принципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, владеющему способностями реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, владеющего технологиями управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат дисциплины «ЛФК и массаж»;
3.1.2	- технику безопасности при проведении занятий лечебной физической культурой и процедур массажа, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья;
3.1.3	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся лечебной физической культурой, в том числе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных заболеванием, ограничивающим возможности здоровья человека;
3.2.2	- проводить комплекс восстановительных после заболеваний мероприятий у лиц, занимающихся лечебной физической культурой, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления восстановления и двигательного обучения, развития лиц, получивших травму или перенесших заболевание, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.2	- владеть методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.3	- владеть способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая характеристика дисциплины "Лечебная физическая культура и массаж" /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.2	Составить глоссарий основных медицинских и профессиональных терминов. Подготовиться к устному опросу по теме "Основы ЛФК", по теме "Основы лечебного массажа; /Ср/	7	2	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

1.3	ЛФК и массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата /Лек/	7	4	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.4	ЛФК и массаж при травматических повреждениях – переломы костей плечевого пояса (ключица, лопатка, плечо). ЛФК и массаж при травматических повреждениях – компрессионный перелом позвоночника (шейный отдел, поясничный отдел). ЛФК и массаж при травматических повреждениях – переломы костей нижних конечностей (бедро, голень, лодыжка). /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Самостоятельная подготовка по темам: 1.Травмы, травматизм и травматическая болезнь. Понятие о переломах, растяжениях, вывихах. Виды и классификация, методы ЛФК и массажа. 2.ЛФК и массаж при переломах костей таза. 3.ЛФК и массаж при сочетанных и множественных переломах. /Ср/	7	6	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	ЛФК и массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях /Лек/	7	4	ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	ЛФК и массаж при ишемической болезни сердца. Лфк и массаж при инфаркте миокарда /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Самостоятельная подготовка по темам: 1.ЛФК и массаж при пороках сердца. 2. Основы методики ЛФК и массажа при гипертонической болезни. 3.Основы методики ЛФК и массажа при гипотонической болезни. /Ср/	7	6	ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания /Лек/	7	4	ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Основы дыхательной, звуковой гимнастики. Постуральный дренаж. ЛФК и массаж при хроническом бронхите. ЛФК и массаж при бронхиальной астме. /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Самостоятельная подготовка по темам: 1.ЛФК и массаж в клинике специфических заболеваний органов дыхания – туберкулез легких. 2. ЛФК и массаж при пневмонии. /Ср/	7	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ /Лек/	7	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения:хронический гастрит различной этиологии, общность и различие методик. ЛФК и массаж при язвенной болезни. Виды нарушений эндокринной систем, факторы риска, методы лечения. ЛФК и массаж. /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Самостоятельная подготовка по темам: 1.ЛФК и массаж при дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП). 2.ЛФК и массаж при сахарном диабете /Ср/	7	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

1.15	ЛФК и массаж при заболеваниях и поражениях нервной системы /Лек/	7	4	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Травмы и заболевания нервной системы – пастические и вялые парезы и параличи. Методика ЛФК и массажа. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях нервной системы – нарушение мозгового кровообращения (мозговой инсульт). Травматические повреждения спинного мозга, методика ЛФК и массажа. /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Самостоятельная подготовка по темам: 1.Терминология и понятия, используемые в клинике нервных болезней. 2.Травматические повреждения головного мозга (ЧМТ), методика ЛФК и массажа. 3.Неврит седалищного нерва. ЛФК и массаж. /Ср/	7	6	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
1.18	ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.19	ЛФК и массаж во время беременности (по триместрам). /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.20	Самостоятельная подготовка по темам: 1.ЛФК и массаж послеродового периода женщины.2.Хронические гинекологические заболевания, методика ЛФК и массажа, профилактика заболеваний. /Ср/	7	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.21	ЛФК и массаж при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.22	Самостоятельная подготовка по темам: 1. Частные методики ЛФК и массажа после операции на органах грудной клетки, брюшной полости. 2. ЛФК и массаж после ампутаций конечностей. /Ср/	7	4	ПК-7 ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.23	Экзамен /Экзамен/	7	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для устного опроса, задания для составления глоссария, задания для контрольных работ по темам, контрольные вопросы теста по разделам и темам дисциплины; вопросы и задания для экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бирюков А. А.	Лечебный массаж: Учебник для высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	18
Л1.2	Епифанов В. А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Попов С. Н.	Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2012	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Логинов С. И., Юденко И. Э.	Физическая реабилитация: практикум	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	146
Л2.2	Юденко И. Э., Логинов С. И.	Функциональные пробы и методы тестирования	Сургут: Издательство СурГУ, 2003	38
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vleo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru			
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное презентацию по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы. Зал физической реабилитации.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория должна быть оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Правовые основы профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	36
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Родионов В.А.

Рецензент(ы):

Обухов С.М.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культурыПротокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14Тришневский / Тришневский М. Ф.
д. ф. н. с. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен иметь представление о органах управления отраслью физическая культура и спорт, практической деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта.	
2.1.2	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.1.3	Экономика физической культуры и спорта	
2.1.4	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для формирования правовой культуры будущих работников в отрасли физической культуры и спорта.	
2.2.2	Документы тренера	
2.2.3	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций	
2.2.4	Производственная практика, педагогическая	
2.2.5	Производственная практика, творческая	
2.2.6	Производственная практика, исполнительская	
2.2.7	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.8	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.9	Планирование тренировочного процесса	
2.2.10	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Иметь представление о основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь:

Уровень 1	Анализировать основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	Анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Применять полученные знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа основных этапов исторического развития общества
Уровень 2	Навыками анализа основных этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	Основы экономических знаний
Уровень 2	Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Знать способы использования экономических знаний и документов в работе

Уметь:

Уровень 1	Использовать основы экономических знаний

Уровень 2	Уметь пользоваться экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Уметь пользоваться экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования основных экономических знаний
Уровень 2	Навыками использования основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Владеть методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	Основы правовых знаний
Уровень 2	Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Знать способы использования основных правовых документов государственных и общественных органов
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основы правовых знаний
Уровень 2	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыком использования основ правовых знаний
Уровень 2	Навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Владеть методами использования правовых документов в работе

ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций, способы проведения контроля и ведения отчетности в них
Уровень 3	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций, способы проведения контроля и ведения отчетности в них, основы руководства работой малых коллективов
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и вести отчетность
Уровень 3	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и вести отчетность, руководить работой малого коллектива
Владеть:	
Уровень 1	Навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, навыками учета и ведения отчетности в них
Уровень 3	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	Особенности функционирования различных типов спортивных объектов
Уровень 2	Особенности функционирования различных типов спортивных объектов, права и обязанности субъектов спортивно-правовых отношений
Уровень 3	Права и обязанности субъектов спортивно-правовых отношений; нормативные правовые акты международных организаций физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	Учитывать особенности функционирования различных типов спортивных объектов

Уровень 2	Вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
Уровень 3	Разрабатывать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, в том числе для коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования правовых актов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
Уровень 3	Навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, нормативных правовых актов международных организаций физической культуры и спорта, правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 2	Содержание основных норм и правил безопасности для зрителей и обслуживающего персонала при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 3	Содержание основных норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 2	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников
Уровень 3	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 2	Навыками организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников
Уровень 3	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.1.2	Знать способы использования экономических знаний и документов в работе;
3.1.3	Знать способы использования основных правовых документов государственных и общественных органов;
3.1.4	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
3.1.5	Права и обязанности субъектов спортивно-правовых отношений;
3.1.6	Нормативные правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;
3.1.7	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
3.1.8	Содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.2.2	Уметь пользоваться экономическими знаниями в профессиональной деятельности;
3.2.3	Применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности;
3.2.4	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций;
3.2.5	Разрабатывать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, в том числе для коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
3.2.6	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.
3.3	Владеть:

3.3.1	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.3.2	Владеть методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности;
3.3.3	Владеть методами использования правовых документов в работе;
3.3.4	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов;
3.3.5	Навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, нормативных правовых актов международных организаций физической культуры и спорта, правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
3.3.6	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1.1	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте /Лек/	5	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте /Пр/	5	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.3	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте /Ср/	5	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.4	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Лек/	5	6	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.5	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Пр/	5	2	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	1	
1.6	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Ср/	5	4	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.7	Правовое регулирование создания и организации ФСО /Лек/	5	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	

1.8	Правовое регулирование создания и организации ФСО /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	2	
1.9	Правовое регулирование создания и организации ФСО /Ср/	5	4	ОК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.10	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	5	4	ОК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.11	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.12	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	5	4	ОК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.13	Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры /Лек/	5	4	ОПК-9 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.14	Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры /Пр/	5	2	ОПК-9 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	2	
1.15	Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры /Ср/	5	5	ОПК-9 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.16	Организация методической работы в образовательном учреждении /Лек/	5	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.17	Организация методической работы в образовательном учреждении /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	

1.18	Организация методической работы в образовательном учреждении /Ср/	5	5	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.19	Правовые основы противодействия применению допинга /Лек/	5	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.20	Правовые основы противодействия применению допинга /Пр/	5	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	2	
1.21	Правовые основы противодействия применению допинга /Ср/	5	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.22	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения споров /Лек/	5	4	ОК-2 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.23	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения споров /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	2	
1.24	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения споров /Ср/	5	5	ОК-2 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	
1.25	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Экзамен/	5	18	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-9 ПК-24 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Реферат
Тест
Информационный проект

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еремичев И. А., Павлов Е. А.	Корпоративное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция", для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России	М.: ЮНИТИ, 2007	10
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Правовые основы Российского государства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"(080504)	М.: ЮНИТИ, 2007	10
Л1.3	Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник	Москва: РИО, печ. 2014	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев С. В.	Международное спортивное право: учебник для студентов высших учебных заведений по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт"	М.: Юнити, 2008	5
Л2.2	Гусов К. Н., Шевченко О. А.	Спортивное право: правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта	М.: Проспект, 2010	10
Л2.3	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры: учебное пособие [для студентов специальности 032101 "Физическая культура и спорт" и направления 032100 "Физическая культура" по изучению дисциплин учебных планов: "ТиМ ФСД", "Проблемы детско-юношеского спорта", "Менеджмент и экономика физической культуры", "Правовые основы физической культуры"]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	1
Л2.4	Алексеев С. В.	Спортивное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт"	Москва: ЮНИТИ, 2012	5
Л2.5	Царик А. В.	Сборник нормативных правовых документов в области паралимпийского спорта	Москва: Советский спорт, 2009	2
Л2.6	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.7	Бондарчук Р. Ч.	Спортивное право: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л2.8	Алексеев С.В.	Спортивное право России (3-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Амарян Р. И., Муравьев В. А.	Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста: [методическое пособие	М.: Айрис Пресс, 2004	1
Л3.2	Лузанова И. М., Калинина Е. Ю., Сергеев А. И.	Правоведение. Правовые основы охраны здоровья: Пособие для самостоятельной работы студентов	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010	1
Л3.3	Мартынова В.Л.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Правовые особенности профессиональной деятельности
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, интерактивной доской, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Менеджмент физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план **b490301-СпМен-17-1.plm.xml**
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **54**

часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Родионова М.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. 4

Тришечко В.Ф.
зам. пр. кафедр. физ. культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История физической культуры	
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.3	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.2	Документы тренера	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих деятельность по организации и судейству соревнований по базовым видам спорта, но допускать ошибки в их интерпретации
Уровень 2	Содержание основных нормативных актов, регулирующих деятельность по организации и судейству соревнований по базовым видам спорта
Уровень 3	Содержание нормативных актов, регулирующих деятельность по организации и судейству соревнований по базовым видам спорта

Уметь:

Уровень 1	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта при допущении ошибок
Уровень 2	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта при допущении несущественных ошибок
Уровень 3	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта

Владеть:

Уровень 1	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта с допущением ошибок
Уровень 2	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта с допущением несущественных ошибок
Уровень 3	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:

Уровень 1	Виды основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций
Уровень 3	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций, процедуру проведения проверок

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять планирование деятельности физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций с допущением несущественных ошибок
Уровень 3	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций

Владеть:	
Уровень 1	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях
Уровень 2	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов
Уровень 3	Навыками планирования, учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:	
Уровень 1	Основные теории мотивации в менеджменте
Уровень 2	Основные теории мотивации в менеджменте, технологии поддержания мотивации у населения к рекреационной деятельности
Уровень 3	Основные теории мотивации в менеджменте, технологии формирования и поддержания мотивации у населения к рекреационной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности
Уровень 2	Формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности
Уровень 3	Формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Коммуникативными и организаторскими способностями
Уровень 2	Навыками поддержания мотивации у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности
Уровень 3	Навыками формирования и поддержания мотивации у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Знать:	
Уровень 1	Особенности организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Особенности организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
Уровень 3	Особенности организации и проведения массовых физкультурно и спортивно-зрелищных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Организовывать массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
Уровень 3	Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Навыками организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
Уровень 3	Навыками организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

Знать:	
Уровень 1	Основные особенности оперативного планирования в физкультурно-спортивных организациях
Уровень 2	Особенности оперативного планирования в физкультурно-спортивных организациях
Уровень 3	Особенности оперативного планирования в физкультурно-спортивных организациях и обеспечение их реализации
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать оперативные планы работы
Уровень 2	Разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций с несущественными ошибками
Уровень 3	Разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки оперативных планов в структурных подразделениях организации

Уровень 2	Навыками разработки и реализации оперативных планов в структурных подразделениях организации с несущественными ошибками
Уровень 3	Навыками разработки и реализации оперативных планов в структурных подразделениях организации

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:

Уровень 1	Содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 2	Содержание норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 3	Содержание норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Уметь:

Уровень 1	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий по базовым видам спорта с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 2	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Владеть:

Уровень 1	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности при допущении несущественных ошибок
Уровень 2	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 3	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих деятельность по организации и судейству по базовым видам спорта;
3.1.2	содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
3.1.3	основные теории мотивации в менеджменте;
3.1.4	особенности организации туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения;
3.1.5	основы оперативного планирования в физкультурно-спортивных организациях;
3.1.6	содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта;
3.2.2	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций;
3.2.3	формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности;
3.2.4	организовать туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;
3.2.5	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.6	организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по базовым видам спорта;
3.3.2	навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов;
3.3.3	коммуникативными и организаторскими способностями;
3.3.4	навыками проведения туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий;
3.3.5	навыками разработки и реализации оперативных планов в структурных подразделениях организаций;

3.3.6	навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы менеджмента						
1.1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина /Лек/	4	4	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина /Пр/	4	2	ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Эволюция и достижения управленческой мысли /Лек/	4	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Эволюция и достижения управленческой мысли /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Эволюция и достижения управленческой мысли /Ср/	4	8	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта						
2.1	Специфика труда менеджера в сфере физической культуры и спорта /Лек/	4	4	ОПК-8 ПК-22 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Специфика труда менеджера в сфере физической культуры и спорта /Пр/	4	2	ОПК-8 ПК-22 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Специфика труда менеджера в сфере физической культуры и спорта /Ср/	4	6	ОПК-8 ПК-22 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	

2.4	Понятие и характеристика принципов менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/	4	4	ОПК-8 ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Понятие и характеристика принципов менеджмента в физической культуре и спорте /Пр/	4	2	ОПК-8 ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Понятие и характеристика принципов менеджмента в физической культуре и спорте /Ср/	4	6	ОПК-8 ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Сущность организации и ее структура. Физкультурно- спортивная организация как система /Лек/	4	4	ОПК-9 ПК-16 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Сущность организации и ее структура. Физкультурно- спортивная организация как система /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-16 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Сущность организации и ее структура. Физкультурно- спортивная организация как система /Ср/	4	6	ОПК-9 ПК-16 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма /Лек/	4	4	ОПК-9 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма /Ср/	4	6	ОПК-9 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Понятие и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/	4	4	ОПК-8 ПК-16 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.14	Понятие и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Пр/	4	2	ОПК-8 ОПК-9 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Понятие и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Ср/	4	8	ОПК-8 ОПК-9 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Ср/	4	8	ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/	4	4	ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Руководство и принятие решений /Лек/	4	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Руководство и принятие решений /Пр/	4	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Руководство и принятие решений /Ср/	4	6	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Менеджмент физической культуры и спорта /Экзамен/	4	36	ОПК-8 ОПК-9 ПК-16 ПК-21 ПК-22 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания				
Предоставлены в Приложении 1				
5.2. Темы письменных работ				
Предоставлены в Приложении 1				
5.3. Фонд оценочных средств				
Предоставлены в Приложении 1				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Тест Реферат Устный опрос Аналитическое задание				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фатхутдинов Р. А.	Инновационный менеджмент: учебник для студентов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям и направлениям	СПб. [и др.]: Питер, 2007	29
Л1.2	Кохно П. А., Микрюков В. А., Комаров С. Е.	Менеджмент	М.: Финансы и статистика, 1993	14
Л1.3	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник для экон. спец. вузов	М.: Высшая школа, 1994	17
Л1.4	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	76
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кутепов М. Е., Сапронов О. П.	Спортивный менеджмент в муниципалитетах зарубежных стран	М.: РГАФК, 1999	5
Л2.2	Жолдак В. И., Квартальнов В. А.	Менеджмент спорта и туризма	М.: Советский спорт, 2001	3
Л2.3	Чесноков Н. Н.	Спортивный менеджмент (основы государства и права): Учеб. пособие	М.: Б.и., 1999	2
Л2.4	Жолдак В. И., Квартальнов В. А.	Менеджмент спорта и туризма	М.: Сов.спорт, 2000	1
Л2.5	Починкин А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура"	Москва: Советский спорт, 2010	3
Л2.6	Побыванец В. С.	Спортивный менеджмент : учеб. Пособие	Москва: Физическая культура, 2009	1
Л2.7	Починкин А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.8	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.9	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Савиных Л. Е., Слатвицкая О. А.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011-	0
ЛЗ.2	Савиных Л. Е., Слатвицкая О. А.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011-	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Депспорт Югры).
Э2	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
Э3	Электронно-библиотечная система IPRbook
Э4	Электронно-библиотечная система Znanium.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономика физической культуры и спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	64	54	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	154	144	154

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономика физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4


Грищенко В.Ф.
д. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области системного анализа современных экономических отношений в сфере физической культуры и спорта (ФКиС) с учётом макро- и микроэкономических связей. Позволит, также, расширить теоретические знания, обобщающие зарубежный и прогрессивный отечественный опыт, связанный с решением экономических проблем ФКиС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.1.2	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.2	Спортивный маркетинг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	Демонстрируются поверхностные знания вопроса экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер в области экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Демонстрируются глубокие знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	слабо анализировать основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики
Уровень 2	допускает ошибки в основных экономических событиях в своей стране и за её пределами, нахождении и использовании информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики
Уровень 3	хорошо умеет анализировать основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет навыками использования прав и исполнения обязанностей; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	допускает ошибки при использовании прав и исполнении обязанностей; организации и проведения в доступных формах научных исследований в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	хорошо владеет навыками использования прав и исполнения обязанностей; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**Знать:**

Уровень 1	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на слабом уровне
Уровень 2	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на слабом уровне
Уровень 2	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на слабом уровне
Уровень 2	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта
Уровень 2	делает ошибки в знании основ экономической теории, экономических основ сферы физической культуры и спорта
Уровень 3	знает основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	часто делает ошибки при разработке и составлении финансовой отчетности, заключении договоров на аренду, заказе и приобретении физкультурно-спортивного инвентаря
Уровень 2	иногда делает ошибки при разработке и составлении финансовой отчетности, заключении договоров на аренду, заказе и приобретении физкультурно-спортивного инвентаря
Уровень 3	разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления деловой информации
Уровень 2	делает ошибки при использовании основных методов и рациональных приемов сбора, обработки и представления деловой информации
Уровень 3	основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления деловой информации
ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта
Уровень 2	на достаточном уровне основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта
Уровень 3	основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	слабо ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом
Уровень 2	ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом иногда совершая ошибки
Уровень 3	ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
Владеть:	
Уровень 1	основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления деловой информации; методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта на слабом уровне
Уровень 2	основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления деловой информации; методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта с иногда встречающимися ошибками
Уровень 3	основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления деловой информации; методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта на достаточно высоком уровне
ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	
Знать:	
Уровень 1	иногда делает ошибки в основных вопросах экономической теории, экономических основах сферы физической культуры и спорта
Уровень 2	часто делает ошибки в основных вопросах экономической теории, экономических основах сферы физической культуры и спорта
Уровень 3	основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта на
Уметь:	
Уровень 1	иногда делает ошибки при разработке и составлении финансовой отчетности, заключении договоров на аренду, заказе и приобретении физкультурно-спортивного инвентаря
Уровень 2	часто делает ошибки при разработке и составлении финансовой отчетности, заключении договоров на аренду, заказе и приобретении физкультурно-спортивного инвентаря
Уровень 3	разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, заказывать и

	приобретать физкультурно-спортивный инвентарь
Владеть:	
Уровень 1	ингода делает ошибки при владении основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления деловой
Уровень 2	основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления деловой на слабом уровне
Уровень 3	основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления деловой информации

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:	
Уровень 1	основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта на слабом уровне
Уровень 2	основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта на достаточном уровне
Уровень 3	основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом на достаточном уровне
Уровень 2	ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
Уровень 3	ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом на слабом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды
Уровень 2	иногда допускает ошибки при владении способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды
Уровень 3	часто допускает ошибки при владении способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Знать:	
Уровень 1	основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта
Уровень 2	основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта на достаточном уровне
Уровень 3	основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта на слабом уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь
Уровень 2	иногда допускает ошибки при разработке и составлении финансовой отчетности, заключении договоров на аренду, заказе и приобретении физкультурно-спортивного инвентаря
Уровень 3	часто допускает ошибки при разработке и составлении финансовой отчетности, заключении договоров на аренду, заказе и приобретении физкультурно-спортивного инвентаря
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей
Уровень 2	навыками использования прав и исполнения обязанностей на достаточном уровне
Уровень 3	слабо владеет навыками использования прав и исполнения обязанностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	☐ основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
3.1.3	☐ важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания;
3.1.4	☐ основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта;

3.1.5	☐ Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и
3.1.6	☐ ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
3.1.7	☐ анализировать основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики;
3.1.8	☐ разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
3.1.9	☐ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ использовать права и исполнять обязанности;
3.2.2	☐ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.2.3	☐ основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления деловой информации;
3.2.4	☐ способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
3.2.5	☐ методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта
3.2.6	☐ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.2.7	☐ основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
3.2.8	☐ важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания;
3.2.9	☐ основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта;
3.2.10	☐ Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
3.3.2	☐ анализировать основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики;
3.3.3	☐ разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
3.3.4	☐ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины « Экономика физической культуры и спорта»						
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» /Лек/	4	4	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э4	2	
1.3	Предмет и задачи дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» /Ср/	4	8	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта						
2.1	Основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	

2.2	Основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	2	
2.3	Основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта /Ср/	4	6	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Финансирование сферы физической культуры и спорта						
3.1	Финансирование сферы физической культуры и спорта /Лек/	4	4	ОПК-9 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Финансирование сферы физической культуры и спорта /Пр/	4	2	ОПК-9 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
3.3	Финансирование сферы физической культуры и спорта /Ср/	4	4	ОПК-9 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций						
4.1	Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
4.2	Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э6	2	
4.3	Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций /Ср/	4	4	ОК-3 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта						
5.1	Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта /Лек/	4	4	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
5.2	Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта /Пр/	4	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
5.3	Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта /Ср/	4	8	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Спонсорство как инструмент рыночной коммуникации в спорте						
6.1	Спонсорство как инструмент рыночной коммуникации в спорте /Лек/	4	4	ПК-22 ПК-23 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
6.2	Спонсорство как инструмент рыночной коммуникации в спорте /Пр/	4	2	ПК-22 ПК-23 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э4	2	
6.3	Спонсорство как инструмент рыночной коммуникации в спорте /Ср/	4	8	ПК-22 ПК-23 ПК-25	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Основы предпринимательской деятельности в спорте						
7.1	Основы предпринимательской деятельности в спорте /Лек/	4	8	ОК-4 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
7.2	Основы предпринимательской деятельности в спорте /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э5	2	
7.3	Основы предпринимательской деятельности в спорте /Ср/	4	8	ОК-4 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	

	Раздел 8. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации						
8.1	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
8.2	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э4	2	
8.3	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
8.4	/Экзамен/	4	36	ОК-3 ОК-4 ОПК-9 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-26		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, реферат, компьютерное тестирование, выполнение практического индивидуального домашнего задания

Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	17
Л1.2	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	76
Л1.3	Кузин В. В.	Экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений физ. культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2001	13
Л1.4	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30
ЛЗ.2	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы научно методической деятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	36
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18		18	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Мальков Михаил Николаевич, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы научно методической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4


Родионов В.А. / Родионов В.А. М.Ф.
д. пед. н. с., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы научно- методической деятельности» является ознакомление студентов с основами научной исследовательской и методической работы в области физической культуры, а также привить устойчивые навыки научного и методического осмысления основ физической культуры и спорта, сформировать умения практической реализации научно-методических положений на основе применения современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология физической культуры	
2.1.2	Педагогика физической культуры	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.4	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научно- методической деятельности призваны способствовать оптимальному планированию и коррекции учебно-тренировочного процесса на основе применения научного подхода. Освоение дисциплины позволяет студенту подготовить и выполнить выпускную квалификационную работу.	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знать:	
Уровень 1	Знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

Знать:	
Уровень 1	Знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом

	непринципиальные ошибки.
Уровень 3	знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом принципиальные ошибки.
Уровень 3	умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом принципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	Знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом принципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом принципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом принципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:	

Уровень 1	Знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уметь:

Уровень 1	Умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

Знать:

Уровень 1	Знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уметь:

Уровень 1	Умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Владеть:

Уровень 1	Владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уровень 2	Владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.1.2	знает современные апробированные методы исследования в области физической культуры;
3.1.3	знает актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
3.1.4	знает основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ;
3.1.5	знает метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре.
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.2.2	умеет проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой;
3.2.3	умеет осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
3.2.4	умеет производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов;
3.2.5	умеет производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре;
3.3.2	владеет методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой;
3.3.3	владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
3.3.4	владеет методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры;
3.3.5	владеет методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы научно-методической деятельности						
1.1	Цель и основные задачи курса «основы научно- методической деятельности». Научный метод. Выбор темы исследования. /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Выбор темы исследования. Постановка научной проблемы на основе принципа 4 «П». /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Научный метод исследования. Выбор темы исследования. /Ср/	3	8	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.4	Наука в области физической культуры и спорта. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Работа с первоисточниками. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.6	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.5	0	
1.7	Методика работы с приложениями Microsoft Office и решение учебно-практических задач. /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	

1.8	Разработка плана занятия по оздоровительной физической культуре, спорту. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.5	0	
1.9	Этапы подготовки и выполнения ВКР. /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. /Лек/	3	2	ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.11	Поиск научной и методической информации на основе использования информационных технологий. /Пр/	3	6	ОК-7 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. /Ср/	3	8	ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Эксперимент. Виды и организация. /Лек/	3	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.14	Организация и проведение экспериментального исследования. /Пр/	3	6	ОК-7 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.15	Организация и проведение экспериментального исследования. /Ср/	3	5	ОК-7 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Обработка результатов исследований /Лек/	3	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.6	0	
1.17	Обработка результатов исследования при помощи статистических программ и их анализ /Пр/	3	6	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.1	0	
1.18	Обработка результатов исследований /Ср/	3	5	ОК-7 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Оформление результатов научной и методической работы. /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.4	0	
1.20	Оформление результатов исследования. Оформление списка литературы. /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.21	Оформление результатов научной и методической работы. /Ср/	3	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.22	Защита курсовых и выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.4	0	
1.23	Подготовка доклада к защите ВКР. /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.24	/Экзамен/	3	18	ОК-7 ОПК-11 ПК-28 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, компьютерное тестирование, реферат, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.2	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селуянов В. Н., Космина И. П., Шестаков М. П.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2001	1
Л2.2	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62
Л2.3	Губа В. П.	Методы научного исследования туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва: Физическая культура, 2010	1
Л2.4	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2011	1
Л2.5	Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А.	Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012	1
Л2.6	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мальков М. Н., Логинов С. И.	Подготовка выпускной квалификационной работы по физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	Профилактическая медицина

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мультимедийная презентация по курсу "Основы научно-методической деятельности"

7.2	Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, компьютерный класс). Доступ в сеть интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивная метрология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Апокин В.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивная метрология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

Принято Принято М.Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.
1.2	Обучение студентов метрологическим основам как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании. Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д. Обучение слушателей использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля. Приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности выпускников вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.2	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.5	Психология физической культуры	
2.1.6	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2.2	Основы научно методической деятельности	
2.2.3	Теория и методика физической культуры	
2.2.4	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.5	Экономика физической культуры и спорта	
2.2.6	Методы маркетинговых исследований в спорте	
2.2.7	Экономика труда в сфере физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет теоретическими основами учебного материала по вопросам: - оценивания физических способностей; - оценивания функционального состояния; - оценивания техники выполнения физических упражнений.

Уметь:

Уровень 1	Студент полно умеет организовать исследования по вопросам: - оценивания физических способностей; - оценивания функционального состояния; - оценивания техники выполнения физических упражнений.

Владеть:

Уровень 1	Студент полно владеет методикой проведения: - оценивания физических способностей; - оценивания функционального состояния; - оценивания техники выполнения физических упражнений.

ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет теоретическими основами учебного материала по вопросам: - методики обработки результатов исследований; - использованием методов математической статистики; - использованием информационных технологий; - способности формулирования, обобщения и выводов по результатам исследования.

Уметь:

Уровень 1	Студент полно умеет организовать исследования по вопросам:

	- методики обработки результатов исследований; - использования методов математической статистики; - использования информационных технологий; - формулирования, обобщения и выводов по результатам исследования.

Владеть:

Уровень 1	Студент полно владеет методикой проведения: - обработки результатов исследования; - использования методов математической статистики; - использования информационных технологий; - формулировать, обобщать и определять выводы по результатам исследования.

ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет теоретическими основами учебного материала: - по научному анализу результатов исследования; - по использованию результатов научного анализа исследования в практической деятельности.

Уметь:

Уровень 1	Студент полно умеет проводить: - научный анализ результатов исследования; - применение в практическую деятельность результатов научного анализа исследования.

Владеть:

Уровень 1	Студент полно владеет методикой : - проведения научного анализа результатов исследования; - применения в практическую деятельность результатов научного анализа исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методики оценивания физических способностей;
3.1.2	- методики оценивания функционального состояния;
3.1.3	- методики оценивания техники выполнения физических упражнений;
3.1.4	- методики обработки результатов исследований;
3.1.5	- методики использования методов математической статистики;
3.1.6	- методики использованием информационных технологий;
3.1.7	- методики обобщения и формулировки выводов по результатам исследования;
3.1.8	- методики научного анализа результатов исследования;
3.1.9	- методики использования результатов научного анализа исследования в практической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
3.2.2	- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
3.2.3	- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
3.2.4	- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
3.2.5	- уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
3.2.6	- уметь применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
3.2.7	- уметь определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
3.2.8	- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;
3.2.9	
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;

3.3.2	- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;
3.3.3	- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте						
1.1	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) /Лек/	3	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) /Ср/	3	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Основы теории измерений /Лек/	3	4	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.4	Основы теории измерений /Ср/	3	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Лек/	3	4	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Пр/	3	2	ПК-29 ПК-30	Л1.2 Л3.1	0	
1.7	Основы теории тестов /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Основы теории тестов /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Основы теории тестов /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Основы теории оценок /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Основы теории оценок /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Основы теории оценок /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2	0	
1.13	Количественная оценка качественных показателей /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Количественная оценка качественных показателей /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте						
2.1	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л3.1	0	

2.3	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л3.1	0	
2.6	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л3.1	0	
2.9	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.11	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.12	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.13	Метрологические основы отбора в спорте /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.14	Метрологические основы отбора в спорте /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
2.15	Метрологические основы отбора в спорте /Ср/	3	2	ОПК-5 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.16	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменные работы, контрольная работа. Зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Ю. И., Полевщиков М. М.	Спортивная метрология: Учебник для студентов педагогических вузов	М.: Академия, 2000	35

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Начинская С. В.	Спортивная метрология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	М.: Академия, 2011	25
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коренберг В.Б.	Спортивная метрология	Москва: Физическая культура, 2008	1
Л2.2	Афанасьев В. В.	Спортивная метрология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Трифонов Н.Н., Еркомайшвили И.В.	Спортивная метрология: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Григорьев В. А., Кичайкина Н. Б.	Спортивная метрология: Методические указания по выполнению лабораторных работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	65
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э6	MedLinks - Вся медицина в Интернет			
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э8	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э9	Научный портал «теория. ру»			
Э10	Библиотека международной спортивной информации			
Э11	Российская национальная библиотека			
Э12	Виртуальная библиотека			
Э13	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
Э14	Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]:			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приложение 2	



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	26
самостоятельная работа	118

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	118	118	118	118
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, Шнейдер В.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Волейбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

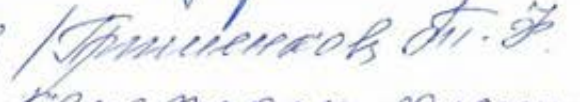
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М., профессор, кандидат педагогических наук



Председатель УМС

02 05 2017 г.

4  / 
кандидат пед. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Волейбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.2	Подвижные игры	
2.1.3	Педагогика физической культуры	
2.1.4	Физиология человека	
2.1.5	Психология физической культуры	
2.1.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.8	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	планировать учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Владеть:	
Уровень 1	опытом проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	специфику спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Уметь:	
Уровень 1	планировать подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Владеть:	
Уровень 1	опытом подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Уметь:	
Уровень 1	подбирать средства оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	специфику избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	подбирать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методикой разработки учебных планов и программ конкретных занятий

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	специфику учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Уметь:	
Уровень 1	планировать учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	опытом проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.1.2	- специфику спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.1.3	- специфику избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.1.4	- теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.1.5	- специфику избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.1.6	- теоретические основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
3.1.7	- систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических
3.1.8	особенностей обучающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.2.2	- планировать подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.2.3	- подбирать средства оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.2.4	- подбирать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.2.5	- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
3.2.6	- планировать учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3.2.7	- реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.3.2	- опытом подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
3.3.3	- средствами и методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.3.4	- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.3.5	- методикой разработки учебных планов и программ конкретных занятий
3.3.6	- опытом проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3.3.7	- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	Особенности волейбола, как спортивной игры. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	0	

1.2	Обучение технике игры в волейбол. Стойки, перемещения, остановки. /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.3	История развития волейбола. /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом.							
2.1	Основы технических приемов игры в волейбол. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.2	Обучение технике игры в волейбол. Передачи и подачи. /Лаб/	5	6	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
2.3	Методика обучения в волейболе. /Ср/	5	38	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование тактике волейбола.							
3.1	Основы тактики игры в волейбол. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	0	
3.2	Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе. /Лаб/	5	6	ОПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
3.3	Основные игровые ситуации в волейболе. /Ср/	5	38	ОПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовленности.							
4.1	Организация и проведение соревнований по волейболу. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
4.2	Интегральная подготовка в волейболе. /Лаб/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
4.3	Правила игры и судейство в волейболе. /Ср/	5	32	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л3.1 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Зачет							
5.1	Контрольная работа /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
5.2	Компьютерное тестирование /Лаб/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Э1 Э2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тестирование на компьютере, сдача контрольных нормативов, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Стрельцов В. А., Шнейдер В. Ю., Клишина Г. А., Фролова О. В.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре: (на примере ознакомительного курса по волейболу)	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	44
ЛП.2	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
ЛП.3	Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.	Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2012	20
ЛП.4	Губа В.П., Родин А.В.	Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов.	«Советский спорт», 2009	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фомин Е. В., Булькина Л. В.	Волейбол: начальное обучение	Москва: Sport, 2015	5
Л2.2	Рыцарев В. В., Ильин Е.	Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	2
Л2.3	Свиридов В. Л.	Волейбол. Энциклопедия	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.4	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.5		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол: стандарт	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л2.6	Марков К. К.	Техника современного волейбола	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 2: Пособие для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	33
ЛЗ.2	М-во общ. и проф. образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. спорт. дисциплин; Разраб. В. Ю. Шнейдера	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 1. Волейбол для начинающих: Пособие для студентов отд-ния физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 1997	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э3	Библиотека международной спортивной информации
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э5	Библиотека методической литературы Всероссийской федерации волейбола (ВФВ)
Э6	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э7	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением выполнения технических элементов в волейболе.
7.2	Оборудование для проведения практических занятий по волейболу (мячи, стойки, сетка).
7.3	Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины.
7.4	Презентации лекций по содержанию дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Баскетбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты I	
в том числе:			
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошиников А.Ю., Андрейченко А.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Баскетбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 24.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

Тришенина М.Р.
конс. пр. со. и, зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Баскетбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Подвижные игры	
2.1.2	Спортивные игры	
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Судейство соревнований	
2.2.2	Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках	
2.2.3	Методика обучения и тренировки	
2.2.4	Футбол	
2.2.5	Волейбол	
2.2.6	Гандбол	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта

3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценно-сти для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здорово-му образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и кон-троля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обуче-ния и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, мор-фофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подби-рать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной дея-тельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	методика обучения /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.2	обучение технике игры /Лаб/	1	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.3	история развития баскетбола /Ср/	1	16	ОПК-2 ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом						
2.1	средства и методы обучения /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.2	обучение технике владения мячом /Лаб/	1	10	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
2.3	принципы спортивной тренировки /Ср/	1	16	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом						

3.1	судейство соревнований по баскетболу /Лек/	1	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	обучение технике овладения мячом /Лаб/	1	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
3.3	правила игры в баскетбол /Ср/	1	16	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол							
4.1	правила игры в баскетбол /Лек/	1	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
4.2	совершенствование техники игры в баскетбол, тактика /Лаб/	1	10	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
4.3	правила игры и судейство в баскетболе /Ср/	1	16	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Сдача контрольных нормативов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нестеровский Д. И.	Баскетбол: теория и методика обучения	М.: Академия, 2008	16
Л1.2	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе	М.: Советский спорт, 2009	14
Л1.3	Лепешкин В. А.	Баскетбол: подвижные и учебные игры	Москва: Советский спорт, 2011	15
Л1.4	Нестеровский Д. И.	Теория и методика баскетбола: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лепёшкин В. А.	Баскетбол. Подвижные и учебные игры	Москва: Советский спорт, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Зданович О. С.	Организация судейства в баскетболе: Учебно-методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013	1
Л2.3	Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.	Баскетбол: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Красникова О. С.	Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры	Нижневартовск: Издательство Нижневартовског о государственного университета, 2013	2
Л3.2	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vleo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в баскетболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по баскетболу (баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, гимнастические маты).
7.2	Перечень плакатов.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Лыжный спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	164	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	20		20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	82	82	82	82	164	164
Контактная работа	82	82	82	82	164	164
Сам. работа	26	26	26	26	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Пешков А.А. к.п.н., доцент Пешкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Лыжный спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Обухов С.М.



Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

 / Трухин М.Ф.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Лыжный спорт» является формирование у будущих бакалавров компетенций в области теории и методики обучения двигательным навыкам в лыжном спорте, планировании и организации учебно-тренировочного процесса по лыжному спорту (лыжным гонкам, лыжному туризму).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Туризм	
2.2.2	Планирование урока физической культуры в школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в учете особенностей обучающихся при проведении учебных занятий по лыжной подготовке
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в учете особенностей обучающихся при проведении учебных занятий по лыжной подготовке
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в учете особенностей обучающихся при проведении учебных занятий по лыжной подготовке

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в учете особенностей обучающихся при проведении тренировочных занятий по лыжным гонкам
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в учете

	особенностей обучающихся при проведении тренировочных занятий по лыжным гонкам
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в учете особенностей обучающихся при проведении тренировочных занятий по лыжным гонкам
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в подборе соответствующих способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в подборе соответствующих способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в подборе соответствующих способов оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом оценки техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом оценки техники выполнения способов передвижения на лыжах
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом оценки техники выполнения способов передвижения на лыжах

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний специфики средств лыжного спорта для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний специфики средств лыжного спорта для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний специфики средств лыжного спорта для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в подборе эффективных средств для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в подборе эффективных средств для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в подборе эффективных средств для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения способами использования средств лыжного спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения способами использования средств лыжного спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения способами использования средств лыжного спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний требований к разработке учебных планов и конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний требований к разработке учебных планов и конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний требований к разработке учебных планов и конспектов конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в составлении конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений ошибки в составлении конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений ошибки в составлении конспектов конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний требований к проведению учебных занятий по лыжной подготовке с занимающимися различного возраста, в образовательных организациях
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний требований к проведению учебных занятий по лыжной подготовке с занимающимися различного возраста, в образовательных организациях
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний требований к проведению учебных занятий по лыжной подготовке с занимающимися различного возраста, в образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в составлении конспектов конкретных занятий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в составлении конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в составлении конспектов конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий

Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом составления конспектов конкретных занятий

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний средств и методов реализации системы отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний средств и методов реализации системы отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний средств и методов реализации системы отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение, периодически допускающий ошибки в применении современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для занятий лыжными гонками
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений в применении современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для занятий лыжными гонками
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений в применении современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для занятий лыжными гонками

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения современными методиками отбора и спортивной ориентации в лыжном спорте
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения современными методиками отбора и спортивной ориентации в лыжном спорте
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения современными методиками отбора и спортивной ориентации в лыжном спорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– способы оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах;
3.1.2	– основные положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	– основные положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.1.4	– специфику средств лыжного спорта для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.1.5	– требования к разработке учебных планов и конспектов конкретных занятий;
3.1.6	– требования к проведению учебных занятий по лыжной подготовке с занимающимися различного возраста, в образовательных организациях;
3.1.7	– средства и методы реализации системы отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках.
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	– учитывать особенности обучающихся при проведении учебных занятий по лыжной подготовке;
3.2.2	– учитывать особенности обучающихся при проведении тренировочных занятий по лыжным гонкам;
3.2.3	– подбирать соответствующие способы оценки физических способностей функционального состояния обучающихся, техники выполнения способов передвижения на лыжах;
3.2.4	– подобрать эффективные средства для формирования навыков ЗОЖ при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.2.5	– составлять конспекты конкретных занятий;
3.2.6	– применять современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для занятий лыжными гонками.
3.2.7	

3.3	Владеть:
3.3.1	– оштом проведения части учебного занятия по лыжной подготовке;
3.3.2	– оштом оценки техники выполнения способов передвижения на лыжах;
3.3.3	– пособами использования средств лыжного спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.4	– оштом составления конспектов конкретных занятий;
3.3.5	– овременными методиками отбора и спортивной ориентации в лыжном спорте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Лыжный спорт в системе физического воспитания. Характеристика видов лыжного спорта. Техника безопасности на занятиях лыжным спортом /Лек/	2	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3	0	
1.2	Лыжный спорт в системе физического воспитания. Характеристика видов лыжного спорта. Техника безопасности на занятиях лыжным спортом /Ср/	2	4	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.3	Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Лаб/	2	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Лек/	2	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Лаб/	2	48	ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Ср/	2	16	ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Методика обучения классическим лыжным ходам /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
1.10	Методика обучения классическим лыжным ходам /Лаб/	2	20	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	

2.2	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Лаб/	4	44	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.3	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Ср/	4	7	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.4	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.5	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Лаб/	4	22	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.6	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.7	Организация и содержание лыжной подготовки в программе средней школы. внеклассная работа /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.8	Организация и содержание лыжной подготовки в программе средней школы. внеклассная работа /Ср/	4	7	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.9	Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в лыжных гонках /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.10	Организация, проведение и судейство соревнований. /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.11	Организация, проведение и судейство соревнований. /Лаб/	4	6	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.12	Организация, проведение и судейство соревнований. /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
2.13	/Экзамен/	4	36	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, компьютерное тестирование, устный опрос на экзамене, компьютерное тестирование, демонстрация техники классических ходов, преодоление дистанции на время, конспектирование в тетради: техника и методика обучения лыжным ходам, план-кспект занятия по лыжной подготовке

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Сергеев Г. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура"	Москва: Академия, 2013	10
Л1.3	Луценко С. А., Михайлов А. В., Тухто С. В., Заходякина К. Ю., Луценко С. А.	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И.	Техническая подготовка лыжника: Учеб.-практ. пособие	М.: Физкультура и спорт, 1999	11
Л2.2	Евстратов В. Д., Виролайнен П. М., Чукардин Г. Б.	Коньковый ход? Не только...	М.: Физкультура и спорт, 1988	18
Л2.3	Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В.	Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова О. Н., Кузнецов В. С.	Лыжная подготовка. Методика преподавания: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений	М.: Academia, 1999	36
Л3.2	Раменская Т. И.	Контрольные вопросы и задания по технической подготовке лыжника-гонщика и определению спортивных результатов в лыжных гонках: Метод. разработки	М., 1996	2
Л3.3	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	18

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v_eko.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и методико-практических занятий, укомплектованных необходимым специальным оборудованием и приборами, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Лыжехранилище (лыжная база) для организации и проведения практических занятий и специально-подготовленная трасса для организации занятий по лыжной подготовке.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Плавание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	164	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	20		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	82	82	82	82	164	164
Контактная работа	82	82	82	82	164	164
Сам. работа	26	26	44	44	70	70
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Апокин В.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Плавание

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.

Обухов

Председатель УМС

02 05 2017 г.

*Трещенков / Трещенков М. Ф.
зам. пр. зам. декана*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Плавание» является изучение закономерности взаимодействия организма пловца с водной средой, в которой происходят движения пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	положения дидактики, теории и методики физической культуры
Уровень 2	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 3	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, особенности проведения занятий по плаванию

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта
Уровень 2	проводить учебные занятия по циклическим видам спорта
Уровень 3	проводить учебные занятия по плаванию

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения учебных занятий по базовым видам спорта
Уровень 2	навыками проведения учебных занятий по циклическим видам спорта
Уровень 3	навыками проведения учебных занятий по плаванию

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	положения дидактики, теории и методики физической культуры
Уровень 2	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требования стандартов спортивной подготовки
Уровень 3	положения дидактики, теории и методики физической культуры, требования стандартов спортивной подготовки, особенности спортивной подготовки в плавании

Уметь:

Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта
Уровень 2	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся
Уровень 3	осуществлять спортивную подготовку в плавании с учетом особенностей обучающихся

Владеть:

Уровень 1	способностью осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта
Уровень 2	способностью осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся
Уровень 3	способностью осуществления спортивной подготовки в плавании с учетом особенностей обучающихся

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	имеет понятие о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся

Уровень 2	имеет понятие о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся, техники выполнения физических упражнений
Уровень 3	имеет понятие о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся, техники плавания
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
Уровень 2	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Уровень 3	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику плавания
Владеть:	
Уровень 1	навыком оценивания физических способностей
Уровень 2	навыком оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уровень 3	навыком оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся плаванию

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	основы здорового образа жизни
Уровень 2	основы здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	основы здорового образа жизни при проведении занятий по плаванию с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни
Уровень 2	использовать средства циклических видов спорта для формирования навыков здорового образа жизни
Уровень 3	использовать средства плавания для формирования навыков здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	способностью формирования здорового образа жизни
Уровень 2	способностью формирования здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уровень 3	способностью формирования здорового образа жизни при проведении занятий по плаванию с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	имеет представление о рабочих учебных планах учреждений
Уровень 2	имеет представление об учебных планах и технологии проведения конкретных занятий
Уровень 3	имеет представление об учебных планах и технологии проведения занятий по плаванию
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы образовательных учреждений
Уровень 2	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в образовательных учреждениях
Уровень 3	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий по плаванию в образовательных учреждениях
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки программы конкретных занятий
Уровень 2	навыком разработки программы конкретных занятий в образовательных учреждениях
Уровень 3	навыком разработки программы конкретных занятий по плаванию

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	методику проведения учебных занятий с детьми дошкольного, школьного возраста
Уровень 2	методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста
Уровень 3	методику проведения учебных занятий по плаванию с детьми дошкольного, школьного возраста
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях

Уровень 2	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях
Уровень 3	проводить учебные занятия по плаванию с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях
Владеть:	
Уровень 1	способностью к организации внеклассной физкультурно-спортивной работы
Уровень 2	способностью к организации внеклассной физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях
Уровень 3	способностью к организации внеклассной физкультурно-спортивной работы в образовательных и спортивных учреждениях

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 2	современные методики спортивного отбора, по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 3	современные методики спортивного отбора и спортивной ориентации по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта
Уровень 2	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 3	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в плавании с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта
Уровень 2	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в циклическом виде спорта
Уровень 3	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в плавании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.1.2	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	имеет понятие о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся, техники выполнения физических упражнений;
3.1.4	основы здорового образа жизни;
3.1.5	имеет представление об учебных планах и программах конкретных занятий;
3.1.6	методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста;
3.1.7	современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта;
3.2.2	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся;
3.2.3	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений на занятиях по плаванию;
3.2.4	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни;
3.2.5	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий по плаванию в образовательных учреждениях;
3.2.6	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях;
3.2.7	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения учебных занятий по базовым видам спорта;

3.3.2	способностью осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся;
3.3.3	навыком оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся;
3.3.4	способностью формирования здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.5	навыком разработки программы конкретных занятий по плаванию;
3.3.6	способностью к организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
3.3.7	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в плавании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Подготовительные упражнения для освоения с водой /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Подготовительные упражнения для освоения с водой /Лаб/	2	12	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовительные упражнения для освоения с водой /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине. /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине. /Лаб/	2	12	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине. /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине. /Лаб/	2	12	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине /Лаб/	2	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине /Лаб/	2	12	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине /Ср/	2	6	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов /Лек/	2	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов /Лаб/	2	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс /Лек/	3	4	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс /Лаб/	3	30	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс /Ср/	3	14	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. /Лаб/	3	20	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. /Ср/	3	14	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Поворот "маятник" /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Поворот "маятник" /Лаб/	3	22	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.27	Поворот "маятник" /Ср/	3	16	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	/Экзамен/	3	18	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тест
Сдача контрольный нормативов
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л1.2	Литвинов А. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чертов Н. В.	Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2012	1
Л2.2	Булгакова Н. Ж., Попов О. И., Никитина С. М., Павлова Т. Н.	Плавание: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Переверзева И.В., Ушников А.И., Арбузова О.В.	Оздоровительное плавание в вузе: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.swimming.ru

Э2	http://fina.org
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).
7.2	Аренда дорожек в плавательном бассейне. Наличие плавательных досок, калабашек, ласт, лопаток, поясов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2.	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml		
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	36	34	36	34
Итого ауд.	40	38	40	38
Контактная работа	40	38	40	38
Сам. работа	32	34	32	34
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель Аустер Л.В., к.б.н. Шимишева О.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

Трмненков
канц. прил. и. засчит

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Подвижные игры» является одним из средств физического воспитания и пользуется широким распространением среди всех возрастных групп населения.
1.2	Целью дисциплины «Подвижные игры» является изучение методических основ игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической работы в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, адаптивной физической культуры.
1.3	Предмет этой дисциплины составляет область знаний, изучающую средства, методы и организационные формы обучения разнообразным подвижным играм с целью их последующего педагогического применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Баскетбол	
2.2.3	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2.4	Физическая культура	
2.2.5	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.2.6	Лыжный спорт	
2.2.7	Футбол	
2.2.8	Волейбол	
2.2.9	Настольный теннис	
2.2.10	Оздоровительный туризм	
2.2.11	Производственная практика, педагогическая	
2.2.12	Производственная практика, творческая	
2.2.13	Гандбол	
2.2.14	Шорт-трек	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Владеть:	
Уровень 1	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	основы оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	основы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.1.2	-основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	-основы оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.1.4	-основы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.1.5	-основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий;
3.1.6	-основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.1.7	-основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
3.2.2	-осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.2.3	-оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.2.4	-использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.2.5	-разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.2.6	-проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.2.7	-реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	-способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.3.2	-способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.3.3	-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

3.3.4	-способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.5	-способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.3.6	-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.3.7	-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методика проведения подвижных игр /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов /Лаб/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов /Лаб/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 -11 классов /Лаб/	1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время /Лаб/	1	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Методика проведения подвижных игр на переменах /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Организация и проведение спортивных праздников /Лаб/	1	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Основные требования к проведению подвижных игр в группах продленного дня /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Организация и проведение соревнований по подвижным играм /Лаб/	1	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Использование подвижных игр для отбора и подготовки в различных видах спорта /Лаб/	1	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Игры народов Севера /Лаб/	1	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Игры народов России /Лаб/	1	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Тестирование /Лаб/	1	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 3.						

3.1	Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 -11 классов /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Методика проведения подвижных игр на переменах /Ср/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Организация и проведение спортивных праздников /Ср/	1	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Основные требования к проведению подвижных игр в группах продленного дня /Ср/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.8	Организация и проведение соревнований по подвижным играм /Ср/	1	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.9	Использование подвижных игр для отбора и подготовки в различных видах спорта /Ср/	1	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.10	Игры народов Севера /Ср/	1	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.11	Игры народов России /Ср/	1	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
3.12	Тестирование /Ср/	1	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.13	Зачетное занятие /Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

"Представлены в Приложении 1"

5.2. Темы письменных работ

"Представлены в Приложении 1"

5.3. Фонд оценочных средств

"Представлены в Приложении 1"

5.4. Перечень видов оценочных средств

К оценочным средствам по дисциплине "Подвижные игры относятся: посещение занятий не менее 80%; изготовление картотеки и проведение 5 подвижных игр, в соответствии с возрастными особенностями; предъявление тетради с записями, выполнение тестирования с результатом не менее 60% правильных ответов, подготовка контрольной работы, устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коротков И. М.	Подвижные игры: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ТВТ Дивизион, 2009	5
Л1.2	Былеева Л. В., Коротков И. М., Климкова Р. В., Кузьмичева Е. В.	Подвижные игры: практический материал	Москва: ТВТ Дивизион, 2014	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коротков И. М., Былеева Л. В., Климкова Р. В.	Подвижные игры: Учебное пособие	М.: СпортАкадемПресс, 2002	14

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сургут. гос. ун-т; Сост.: Л. В. Аустер и др.	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста: Метод. указ.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	13
Л3.2	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э2	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э5	
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение (спортивный зал) для проведения практических занятий, укомплектованное необходимой специализированной учебной мебелью.
7.2	Наглядные пособия и технические средства обучения.
7.3	Для проведения подвижных игр используется следующий инвентарь:
7.4	Мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, мячи теннисные,
7.5	гимнастические палки, обручи, скакалки, кегли, манишки, скамейки, легкоатлетические стойки, маты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Представлены в Приложении 2"

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Гимнастика с методикой преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 1, 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	100		
самостоятельная работа	152		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		20		18			
Вид занятий	уп	мпд	уп	мпд	уп	мпд	уп	мпд
Лекции	10	10					10	10
Лабораторные	36	36	36	36	18	18	90	90
Итого ауд.	46	46	36	36	18	18	100	100
Контактная работа	46	46	36	36	18	18	100	100
Сам. работа	26	26	36	36	90	90	152	152
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Программу составил(и):

Булгакова О.В. Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гимнастика с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культурыПротокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4Григорьев И.Ф.
к.ф.и.с.п., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование процесса физического воспитания студентов традиционными и нетрадиционными средствами оздоровительной гимнастики, используемыми в вариативной части занятий. Ознакомление студентов с особенностями методики преподавания физической культуры для студентов. На оптимизацию учебных нагрузок в процессе физического воспитания студенческой молодежи и, соответственно, сохранности их здоровья. Сформировать у студентов систему знаний, навыков, передать знания о средствах и методах учебного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе.	
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Введение в профессию	
2.1.5	Педагогика физической культуры	
2.1.6	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.7	Повышение спортивного мастерства	
2.1.8	Подвижные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физиология человека	
2.2.2	История физической культуры	
2.2.3	Биохимия мышечной деятельности	
2.2.4	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2.5	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2.6	Теория и методика физической культуры	
2.2.7	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2.8	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.9	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.10	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.11	Технология спортивно-зрелищных мероприятий	
2.2.12	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.2.13	Плавание	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уровень 2	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	содержание преподаваемого предмета; способы построения межличностных отношений; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	содержание преподаваемого предмета; способы построения межличностных отношений; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	содержание преподаваемого предмета; способы построения межличностных отношений; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.

Уровень 3	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	содержание преподаваемого предмета; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности. использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности. использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности. использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.

Уровень 3	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; способы профессионального самопознания и саморазвития, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; способы профессионального самопознания и саморазвития, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; способы профессионального самопознания и саморазвития, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Уметь:

Уровень 1	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Владеть:

Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:

Уровень 1	содержание преподаваемого предмета. способы профессионального самопознания и саморазвития, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

Уровень 2	содержание преподаваемого предмета. способы профессионального самопознания и саморазвития, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	содержание преподаваемого предмета. способы профессионального самопознания и саморазвития, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Уметь:

Уровень 1	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Владеть:

Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; содержание преподаваемого предмета, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; содержание преподаваемого предмета, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; содержание преподаваемого предмета, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Уметь:

Уровень 1	организовывать внеучебную деятельность обучающихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	организовывать внеучебную деятельность обучающихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	организовывать внеучебную деятельность обучающихся; пользоваться гимнастической терминологией; обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

Владеть:

Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

	способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом не принципиальные ошибки.
Уровень 3	использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.
Владеть:	
Уровень 1	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 2	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

	способами совершенствования профессиональных знаний и умений, показавший систематический характер знаний в понимании и изложении материала, допускающий при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, проявивший свободное владение, творческие способности в понимании и изложении материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-содержание преподаваемого предмета;
3.1.2	-теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
3.1.3	-способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
3.1.4	-способы построения межличностных отношений;
3.1.5	-способы профессионального самопознания и саморазвития.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться гимнастической терминологией;
3.2.2	- обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок;
3.2.3	- использовать гимнастические упражнения для оценки и развития психомоторных способностей занимающихся, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом двигательной деятельности.
3.2.4	-использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
3.2.5	-учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
3.2.6	-организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
3.2.7	-бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
3.3.2	- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
3.3.3	- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
3.3.4	- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
3.3.6	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.7	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. « Гимнастика в системе физического воспитания. Гимнастическая терминология. Средства гимнастики» .						
1.1	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Исторический обзор развития гимнастики. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Исторический обзор развития гимнастики. /Лек/	1	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Места занятий гимнастикой. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Строевые упражнения. Построения и перестроения. Основные средства гимнастики. /Лаб/	1	10	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Терминология ОРУ.Методика обучения и проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ) /Лаб/	1	10	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Методика обучения прикладным упражнениям (ПУ) /Лаб/	1	6	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. /Ср/	1	14	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Музыкально-ритмическое воспитание /Лаб/	1	10	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Музыкально-ритмическое воспитание /Ср/	1	12	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Методика обучения программе командной гимнастики (КГ)						
2.1	Методика проведения ОРУ в движении и проходным способом /Лаб/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Методика проведения ОРУ в движении и проходным способом /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Методика обучения акробатическим упражнениям /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Методика обучения акробатическим упражнениям /Лаб/	2	8	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Методика обучения групповым вольным упражнениям /Лаб/	2	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Методика обучения групповым вольным упражнениям /Ср/	2	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Методика обучения опорным прыжкам /Лаб/	2	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Методика обучения опорным прыжкам /Ср/	2	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Снарядовая подготовка /Лаб/	2	10	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Снарядовая подготовка /Ср/	2	10	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Командная гимнастика							
3.1	Учебная практика по проведению урока гимнастики /Лаб/	3	6	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Урок гимнастики в школе /Ср/	3	30	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Проведение ОРУ поточным способом по рассказу и показу /Ср/	3	30	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Проведение ОРУ поточным способом по рассказу и показу /Лаб/	3	6	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Организация и проведение соревнований по командной гимнастике /Ср/	3	30	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Организация и проведение соревнований по командной гимнастике /Лаб/	3	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	/Экзамен/	3	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по проведению заданий №1,2,3 учебной практики по СУ, тесты, контрольные работы: по терминологии; по основам музыкальной грамоты
Ситуационные задачи. Отчеты по проведению ОРУ отдельным способом без предмета и с предметами; с речитативами; в парах; по выполнению танцевальных соединений; составлению программы командной гимнастики; проведению ОРУ в движении и проходным способом; выполнению комбинаций акробатических упражнений, групповых вольных упражнений, опорных прыжков, зачетных комбинаций снарядовой гимнастики; отчет по написанию конспекта урока по гимнастике; по проведению части урока и решение ситуационной задачи; ОРУ поточным способом по рассказу и по показу; по написанию положения о соревнованиях по КГ. Принять участие в учебных соревнованиях и получить практику судейства соревнований по командной гимнастике. Устный опрос. Экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Баршай В. М., Курысь В. Н., Павлов И. Б.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 (033100) "Физическая культура"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	10
Л1.3	Журавин М. Л., Сайкина Е. Г.	Теория и методика гимнастики: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" и "Педагогика"	Москва: Академия, 2012	10
Л1.4	Крючек Е. С., Терехина Р. Н.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник	Москва: Академия, 2012	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усольцева О.	Спортивная гимнастика: полное руководство по подготовке	Москва: Эксмо, 2013	1
Л2.2	Миронов В. М.	Гимнастика. Методика преподавания: утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям физической культуры, спорта и туризма	Минск: Новое знание, 2013	5
Л2.3	Савельева Л. А., Терехина Р. Н.	Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие	Москва: Человек, 2014	2
Л2.4	Миронов В. М., Рабиль Г. Б., Морозевич-Шилук Т. А.	Гимнастика. Методика преподавания: Учебник	Минск: ООО "Новое знание", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стрельцов В. А., Стрельцова В. П., Алькова Т. Ю.	Методика обучения гимнастическим упражнениям: Методические указания	Сургут: Издательство СурГУ, 2002	92
Л3.2	Стрельцов В. А., Кан Н. Б., Ярмиева Д. Н., Кутузова С. В.	Методика обучения гимнастическим упражнениям (женская программа): Методические рекомендации	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	33
Л3.3	Савиных Л. Е., Стрельцов В. А., Кан Н. Б., Григорьева Е. Г.	Содержание практических занятий по дисциплине "Гимнастика с методикой преподавания": методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	67
Л3.4	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	Теория и практика физической культуры
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Легкая атлетика с методикой преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 110

самостоятельная работа 142

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

зачеты 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	20		18		20		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10			10	10		10	20	30
Лабораторные	18	18	18	18	36	36	18	18	90	90
Итого ауд.	28	28	18	18	46	46	18	28	110	120
Контактная работа	28	28	18	18	46	46	18	28	110	120
Сам. работа	8	8	18	18	26	26	90	80	142	132
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72	144	144	288	288

Программу составил(и):

Обухов С.М., профессор, кандидат педагогических наук



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Легкая атлетика с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М., профессор, кандидат педагогических наук



Председатель УМС

02 05 2017 г.

№ 4


Крутков Т.Ф.
канц. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Легкая атлетика – одна из основных дисциплин учебного плана направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплин: биомеханики, биохимии мышечного сокращения, анатомии, физиологии, психологии и педагогики физической культуры и спорта, используемые в учебном процессе.
1.2	Важное место в этом курсе отводится подготовке и проведению уроков по легкой атлетике в школе. Легкая атлетика является базовой частью Федерального государственного образовательного стандарта и любой программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Легкоатлетические упражнения являются неотъемлемой частью подготовки в любом виде спорта. Легкая атлетика использует в своей практике сведения, осваиваемые студентами в рамках дисциплин: анатомия, физиология, биомеханика, биохимия. С другой стороны легкая атлетика обучает упражнениям, которые затем используются в практически всех видах спорта, во всех видах практик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение техникой легкоатлетических упражнений в объеме общеобразовательной школы. Уровень развития физических качеств должен соответствовать уровню выпускника общеобразовательной школы	
2.1.2	Физическая культура	
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Все виды практик	
2.2.2	Основы научно методической деятельности	
2.2.3	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2.4	Прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	плохо знает закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уровень 2	не очень уверен в закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уровень 3	закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с трудом применяет средства и методы прикладной физической подготовки
Уровень 2	может применять средства и методы прикладной физической подготовки
Уровень 3	Применять средства и методы прикладной физической подготовки

Владеть:

Уровень 1	с большим трудом владеет методами, приемами проведения комплексов физических упражнений. методами измерения и оценки функциональной подготовленности
Уровень 2	хорошо владеет методами, приемами проведения комплексов физических упражнений. методами измерения и оценки функциональной подготовленности
Уровень 3	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений. методами измерения и оценки функциональной подготовленности

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	плохо знает закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
Уровень 2	с не большими ошибками знает закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
Уровень 3	закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;

Уметь:	
Уровень 1	допускает ошибки в обучении двигательным действиям. Применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Уровень 2	обучать двигательным действиям с незначительными ошибками. Применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Уровень 3	обучать двигательным действиям. Применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	не всеми средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития
Уровень 2	хорошо владеет средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития
Уровень 3	средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	плохо знает технику безопасности при занятиях физической культурой
Уровень 2	не очень уверенно знает технику безопасности при занятиях физической культурой
Уровень 3	технику безопасности при занятиях физической культурой
Уметь:	
Уровень 1	не умеет обучать приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями
Уровень 2	хорошо обучает приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями
Уровень 3	обучать приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями
Владеть:	
Уровень 1	не владеет приемами само-страховки. при выполнении физических упражнений на занятиях
Уровень 2	не очень уверенно владеет приемами само-страховки. при выполнении физических упражнений на занятиях
Уровень 3	Применять приемы само-страховки. при выполнении физических упражнений на занятиях

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	плохо знает закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уровень 2	с не большими методическими указаниями по развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уровень 3	закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	плохо обучает двигательными действиями, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения
Уровень 2	хорошо обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения ;
Уровень 3	обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения
Владеть:	
Уровень 1	плохо владеет приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития средствами, методами,
Уровень 2	не очень уверенно владеет приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития средствами, методами,
Уровень 3	приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития средствами, методами,

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	очень плохо знает основы антропометрии, способы оценки уровня физической подготовленности для разработки программы конкретных занятий
Уровень 2	не очень четко знает основы антропометрии, способы оценки уровня физической подготовленности для разработки программы конкретных занятий
Уровень 3	Знает основы антропометрии, способы оценки уровня физической подготовленности для разработки программы конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	с трудом выявляет адекватные методы измерения и оценки уровня физической подготовленности
Уровень 2	с не большими ошибками выявляет адекватные методы измерения и оценки уровня физической подготовленности
Уровень 3	Выявлять адекватные методы измерения и оценки уровня физической подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	плохо владеет методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц на занятиях легкой атлетики
Уровень 2	с не большими ошибками в методах измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц на занятиях легкой атлетики
Уровень 3	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц на занятиях легкой атлетики

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	не умеет пользоваться основными методики проведения занятий с детьми разных возрастов
Уровень 2	хорошо знает основные методики проведения занятий с детьми разных возрастов
Уровень 3	умело использует разные методики проведения занятий с детьми разных возрастов
Уметь:	
Уровень 1	Возникают трудности в обучении двигательным действиям. И применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся дошкольного и школьного возраста.
Уровень 2	хорошо умеет обучении двигательным действиям. И применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся дошкольного и школьного возраста.
Уровень 3	отлично умеет обучать двигательным действиям. И применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся дошкольного и школьного возраста.
Владеть:	
Уровень 1	С трудом владеет средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, с учетом влияния нагрузки на организм занимающегося, дошкольного, школьного возраста
Уровень 2	умеет владеть средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, с учетом влияния нагрузки на организм занимающегося, дошкольного, школьного возраста
Уровень 3	средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, с учетом влияния нагрузки на организм занимающегося, дошкольного, школьного возраста

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	возникают трудности при системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 2	не плохо реализовывает систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 3	отлично знает систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	не умело использует методики по определению антропометрических, физических и психических

	особенностей обучающихся, для избранного вида спорта
Уровень 2	использовать не все методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся, для избранного вида спорта
Уровень 3	использовать разные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся, для избранного вида спорта
Владеть:	
Уровень 1	с трудом владеет системой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению, физических особенностей обучающихся
Уровень 2	системой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уровень 3	умело владеет системой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
3.1.2	закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
3.1.3	технику безопасности при занятиях физической культурой;
3.1.4	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять средства и методы прикладной физической подготовки;
3.2.2	Применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся;
3.2.3	Обучать приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями;
3.2.4	обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.5	планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;
3.2.6	применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);
3.3	Владеть:
3.3.1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений;
3.3.2	Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития;
3.3.3	приемами само страховки;
3.3.4	методами измерения и оценки физического развития
3.3.5	методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Легкая атлетика в системе физического воспитания. Место и значение ЛА в системе физического воспитания. История развития легкой атлетики. /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Легкая атлетика в системе физического воспитания. Место и значение ЛА в системе физического воспитания. История развития легкой атлетики. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Основы техники бега. Прыжков и метаний /Лек/	2	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Основы техники бега. Прыжков и метаний /Ср/	2	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

1.5	Спортивной ходьбы /Лаб/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.6	Спортивной ходьбы /Ср/	2	1	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Бега /Лаб/	2	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Бега /Ср/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.9	Метания мяча, копья /Лаб/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.10	Метания мяча, копья /Ср/	2	1	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.11	Прыжка в длину согнув ноги /Лаб/	2	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Прыжка в длину согнув ноги /Ср/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Прыжка в высоту перешагиванием /Лаб/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Прыжка в высоту перешагиванием /Ср/	2	1	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.15	/Зачёт/	2	0			0	
1.16	Прыжку в длину прогнувшись /Лаб/	3	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.17	Прыжку в длину прогнувшись /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.18	Толканию ядра /Лаб/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	Толканию ядра /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.20	Прыжка в высоту перекидным /Лаб/	3	6	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.21	Прыжка в высоту перекидным /Ср/	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.22	Барьерного бега /Лаб/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.23	Барьерного бега /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.24	Основы обучения технике легкоатлетических упражнений: /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.25	Эстафетного бега /Лаб/	4	8	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.26	Эстафетного бега /Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.27	Основы обучения технике легкоатлетических упражнений: /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.28	Метание диска /Лаб/	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.29	Метание диска /Ср/	4	8	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.30	Основы обучения технике легкоатлетических упражнений: /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.31	Прыжок в длину ножницы /Лаб/	4	8	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.32	Прыжок в длину ножницы /Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.33	Основы обучения технике легкоатлетических упражнений: /Лек/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.34	Прыжок в высоту «Фосбери- фlop» /Лаб/	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.35	Прыжок в высоту «Фосбери- фlop» /Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.36	/Зачёт/	4	0			0	

1.37	Правила, организация и проведение соревнований по легкой атлетике /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.38	Правила, организация и проведение соревнований по легкой атлетике /Ср/	5	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.39	Основы тренировочного процесса /Лек/	5	6	ОПК-5 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.40	Основы тренировочного процесса /Ср/	5	20	ОПК-5 ПК-3 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.41	Урок легкой атлетики в школе. Методика обучения видам легкой атлетики /Лаб/	5	9	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.42	Урок легкой атлетики в школе. Методика обучения видам легкой атлетики /Ср/	5	20	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.43	Проведение тренировки средствами легкой атлетики /Лаб/	5	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.44	Проведение тренировки средствами легкой атлетики /Ср/	5	20	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.45	/Экзамен/	5	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,
Сдача техники и методики видов легкой атлетики,
Контрольное тестирование,
Экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чесноков Н. Н., Никитушкин В. Г.	Легкая атлетика: учебник	Москва: Физическая культура, 2010	5
Л1.2	Жилкин А. И., Кузьмин В. С., Сидорчук Е. В.	Теория и методика легкой атлетики: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Обухов С. М.	Методика обучения технике легкоатлетических упражнений: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	1
Л2.2	Обухов С. М., Дудник М. Г., Обухова Н. Б., Коренева М. С., Маштакова М. Н., Дудник П. В.	Методика обучения технике легкоатлетических упражнений: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: РГГМУ, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н.	Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	80
ЛЗ.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vlebo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Плакаты;
7.2	Тестовые задания в электронном виде
7.3	Лекционные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимым оборудованием
7.4	Спортивные залы с необходимым легкоатлетическим инвентарем: мячи для метания, сектор для прыжков в высоту, сектор для прыжков в длину, маты поролоновые, ко-пья, диски, эстафетные палочки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г.

пр. Ус №6

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и межкультурной коммуникации		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. филол. н., доц. Хадынская А.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент», утвержденным 07 августа 2014 № 935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол от 02 05 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к. филол. н., доц. Сычугова Л.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Принимать

*Принимать Л.А. Хадынская
к. филол. н., доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; знакомить с современными лингвистическими словарями разных типов; вырабатывать умения пользования словарями и применения содержащейся в них информации с целью создания и редактирования текстов; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучать приемам работы с учебными и научными текстами: конспектирование, цитирование, аннотирование, реферирование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2.2	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.2.3	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры спорта	
2.2.4	Спортивная социология	
2.2.5	Философия	
2.2.6	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.7	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	Знает процессы самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализаций для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке, нормы этики и культуры речевого общения
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно использует речевые средства в различных ситуациях общения; умеет грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме
Владеть:	
Уровень 1	Студент в состоянии грамотно выразить свои мысли при ситуации общения, а также осуществить правильный отбор речевых средств

ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

Знать:	
Уровень 1	Знает основные закономерности педагогического процесса, образовательную и воспитательную функции обучения, основы методики преподавания русского языка, современные обучающие технологии, технологии оптимизации познавательной деятельности, принципы организации учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно организует взаимодействие, совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, учитывает их индивидуальные особенности в учебном процессе
Владеть:	
Уровень 1	Студент в состоянии применить методику проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного процесса

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

Знать:	
Уровень 1	Студент знает основные принципы организации рекламной деятельности; основные положения современной теории и методики работы со средствами массовой информации; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики

Уметь:	
Уровень 1	Студент активно применяет методы и приемы обучения, интерактивные формы организации пропаганды знаний о физической культуре, деятельностный подход к организации рекламного процесса, мультимедийные инновационные обучающие технологии
Владеть:	
Уровень 1	Студент уверенно владеет современными педагогическими технологиями, умеет найти и подобрать материал по заданной проблеме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• жанры разных стилей;
3.1.2	• основные жанры делового общения;
3.1.3	• структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем;
3.1.4	лингвистические и психоллингвистические основы публичного выступления
3.2	Уметь:
3.2.1	• составлять жанры разных стилей;
3.2.2	• составлять основные жанры делового общения;
3.2.3	• составлять различные виды деловых писем;
3.2.4	• применять знания при написании публичного выступления
3.3	Владеть:
3.3.1	• методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	1	2	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	1	2	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	1	2	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.4	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	1	2	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	1	6	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	6	
1.6	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	1	11	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Функциональные стили /Пр/	1	4	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.8	Функциональные стили /Ср/	1	18	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.9	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	1	4	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.10	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	1	21	ОК-5 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по теме, контрольная работа, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Выходцева И.С., Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.2	Солганик Г. Я.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Черняк В. Д.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Максимов В. И.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	2
Л2.2	Голуб И. Б.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Русский язык и культура речи"	Москва: Логос, 2015	20
Л2.3	Горова И.Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Е. Н.	Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 23.06.2016)			

Э2	DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: tp://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki (дата обращения: 23.06.2016).
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Медиа-проектор.
7.2	Ноутбук.
7.3	Переносный экран.
7.4	Учебные фильмы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Информационные технологии в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, магистр-инженер Бушева Ж.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

Третьяков М. Ф.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является формирование компетентности студентов в вопросах применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, способов и средств получения, научного анализа и обобщения результатов исследований в области физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Информатика», «Физика» и «Математика»	
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научно-методической деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	- назначение и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры, педагога исследователя; - способы использования информационных технологий в физической культуре, спорте и физкультурном образовании; - виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения профессионально-прикладных задач; - технологию решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; - правила техники безопасности при работе на компьютере; - основные требования информационной безопасности.

Уметь:

Уровень 1	- применить системные и прикладные программы для решения задач профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии для решения учебно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных задач; - соблюдать требования информационной безопасности.

Владеть:

Уровень 1	- применить системные и прикладные программы для решения задач профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии для решения учебно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных задач; - соблюдать требования информационной безопасности. - аппаратными и программными средствами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта; - технологией решения профессиональных задач с соблюдением требований информационной безопасности

ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:

Уровень 1	- методы обработки результатов исследований в сфере физической культуры и спорта с использованием методов математической статистики; - методы обработки результатов исследований с использованием информационных технологий; - виды специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов исследования.

Уметь:

Уровень 1	- использовать системные и прикладные программы для обработки результатов исследования и их интерпретации; - использовать информационные технологии для обработки результатов исследования; - формулировать выводы и представлять результаты исследования в текстовом, числовом и графическом виде.

Владеть:	
Уровень 1	- аппаратными и программными средствами информационных технологий для обработки, формулирования и представления результатов исследования; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - методами обработки результатов исследования методами математической статистики; - методами обработки результатов исследования, формулировать и представлять выводы с использованием информационных технологий; - мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта
ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- возможности использования информационных технологий в научной и профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры, педагога исследователя; - способы использования информационных технологий в физической культуре и спорте; - виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения профессионально-прикладных и научно-исследовательских задач.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками проведения научного анализа результатов исследования; - аппаратными и программными средствами информационных технологий; - мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- назначение и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры, педагога исследователя;
3.1.2	- способы использования информационных технологий в физической культуре, спорте и физкультурном образовании;
3.1.3	- виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения профессионально-прикладных и исследовательских задач;
3.1.4	- технологию решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;
3.1.5	- правила техники безопасности при работе на компьютере;
3.1.6	- основные требования информационной безопасности;
3.1.7	- методы обработки результатов исследований в сфере физической культуры и спорта с использованием методов математической статистики и информационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	- применить системные и прикладные программы для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	- использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и профессионально-прикладных задач;
3.2.3	- соблюдать требования информационной безопасности;
3.2.4	- использовать системные и прикладные программы для обработки результатов исследования и их интерпретации;
3.2.5	- использовать информационные технологии для обработки результатов исследования;
3.2.6	- формулировать выводы и представлять результаты исследования в текстовом, числовом и графическом виде
3.3	Владеть:
3.3.1	- аппаратными и программными средствами информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
3.3.2	- конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации;
3.3.3	- мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной и научной деятельностью в области физической культуры и спорта;
3.3.4	- технологией решения профессиональных и научно-исследовательских задач с соблюдением требований информационной безопасности;
3.3.5	- методами обработки результатов исследования методами математической статистики, формулировать и представлять выводы с использованием информационных технологий;

3.3.6 - навыками проведения научного анализа результатов исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Особенности использования информационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Особенности использования информационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту /Ср/	1	4	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	Аппаратные и программные средства информационных технологий /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Аппаратные и программные средства информационных технологий /Ср/	1	4	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Технология создания и обработки текстовой информации /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.6	Технология создания и обработки текстовой информации /Ср/	1	10	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.7	Технология обработки числовой информации на основе программы Microsoft Excel /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.8	Технология обработки числовой информации на основе программы Microsoft Excel /Ср/	1	10	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.9	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.10	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта /Ср/	1	6	ОПК-13 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.11	Технология создания и редактирования графической информации /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.12	Технология создания и редактирования графической информации /Ср/	1	8	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.13	Компьютерное оборудование и программное обеспечение рабочего места тренера-преподавателя /Лаб/	1	2	ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.14	Компьютерное оборудование и программное обеспечение рабочего места тренера-преподавателя /Ср/	1	4	ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.15	Технология подготовки компьютерных презентаций /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.16	Технология подготовки компьютерных презентаций /Ср/	1	4	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.17	Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств /Лаб/	1	2	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.18	Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств /Ср/	1	4	ОПК-13 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
контрольная работа
презентация
компьютерное тестирование
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050702 - Физическая культура	М.: Академия, 2008	10
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.3	Советов Б. Я.	Информационные технологии: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Советов Б. Я.	Информационные технологии: теоретические основы	Москва: Лань", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Исакова А. И., Исаков М. Н.	Информационные технологии: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2012	1
Л2.3	Назаров С. В., Белоусова С. Н., Бессонова И. А., Гиляревский Р. С., Гудыно Л. П., Егоров В. С., Исаев Д. В., Кириченко А. А., Кирсанов А. П., Кишкович Ю. П., Кравченко Т. К., Куприянов Д. В., Меликян А. В., Пятибратов А. П.	Основы информационных технологий: учебное пособие	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.4	Соболева М. Л., Алфимова А. С.	Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012	1
Л2.5	Богданова С. В., Ермакова А. Н.	Информационные технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014	1
Л2.6	Федотова Е. Л.	Информационные технологии и системы: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	1
Л2.7	Гафурова Н. В.	Методика обучения информационным технологиям. Практиум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	1
Л2.8	Гагарина Л. Г., Румянцева Е. Л., Баин А. М., Теплова Я. О.	Информационные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Власова Е. З., Гвасалия Д. А., Гончарова С. В., Карпова Н. А.	Информационные технологии: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011	1
Л3.2	Ширяев Е. В.	Информационные технологии: Лабораторный практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009	1
Л3.3	Кобякова М. А.	Информационные технологии в науке и образовании: методические рекомендации	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/ -Библиотека учебных курсов Microsoft http://www.intuit.ru – Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) http://www.rusedu.info -Информатика и информационные технологии в образовании			
Э2	http://sporteducation.jimdo.com/итехнологии/информационные-технологии-в-физической-культуре-и-спорте/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лабораторных работ укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	112		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент к.м.н. Павловская В.С., ст. преподаватели: Болотов С.В., Павловский Е.Б.

[Handwritten signatures]

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии

Протокол от 29.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доцент к.м.н. Павловская В.С.

[Handwritten signature]

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

*Третьяков Л.Ф.
доц. физ. н., доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности. Основные задачи изучения курса:
1.2	- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками
1.3	комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и
1.4	укрепления здоровья населения страны;
1.5	- формирование здорового образа жизни среди различных контингентов населения средствами рекреации, туризма и краеведения;
1.6	- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов;
1.7	- разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.4	Биохимия мышечной деятельности
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.3	Спортивный бизнес
2.2.4	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах
2.2.5	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; понятие «здоровый образ жизни». Гигиенические требования к спортивным сооружениям.

Уметь:

Уровень 1	Применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности и для занятий физической культурой и спортом;

Владеть:

Уровень 1	Практическими навыками применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

Уровень 1	Гигиенические требования к спортивным сооружениям для инвалидов. Планировку отопления, вентиляцию, освещение спортивных сооружений. Понятия о травмах.

Уметь:

Уровень 1	Проводить профилактическую работу по предотвращению пищевых отравлений; Проводить профилактическую работу по предотвращению травматизма.

	Определять физические, химические и бактериологические свойства питьевой воды. Проводить основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о первичной и вторичной профилактике; об этиологии и патогенезе пищевых отравлений и их профилактике. Методиками проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов (органолептических и физико-химических показателей)
ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	
Знать:	
Уровень 1	Характер влияния основных физических и химических факторов внешней среды на организм человека
Уметь:	
Уровень 1	Давать комплексную оценку состояния воздушной среды. Решать вопросы акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов
Владеть:	
Уровень 1	Методами гигиенической оценки среды обитания людей
ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Знать:	
Уровень 1	Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Планировку отопления, вентиляцию, освещение спортивных сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить оценку физических свойств воздуха; гигиенических требований к освещению спортивных сооружений; гигиенической характеристики естественного и искусственного освещения. Определять физические, химические и бактериологические свойства питьевой воды. Проводить основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о гигиеническом значении температуры воздуха. Навыками работы с приборами для определения температуры воздуха, влажности воздуха, подвижности воздуха и барометрического давления и методиками их определения Навыками работы с приборами и методиками для определения уровней и показателей искусственной и естественной освещенности.
ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность и ускоряющих восстановительные процессы. Гигиеническую характеристику и методики применения различных процедур
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность
Владеть:	
Уровень 1	Современными технологиями комплексного применения восстановительных средств в процессе физического воспитания и спортивной подготовки
ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	
Знать:	
Уровень 1	Гигиенические требования к выбору места, экологическим условиям и ориентации зданий спортивных сооружений. Гигиенические требования к строительным материалам. Гигиенические требования к питьевой воде. Показатели бактериальной загрязненности воды. Коли-индекс, коли-титр и их определение. Гигиенические требования к источникам водоснабжения Современные системы очистки и обеззараживания питьевой воды и воды плавательных бассейнов Гигиеническая характеристика почвы и ее эпидемиологическое значение. Основные мероприятия по

	профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений. Санитарный и радиологический контроль почвы
Уметь:	
Уровень 1	Проводить профилактическую работу среди населения, внедрять приемы воспитания гигиенического поведения, воспитывать активное отрицательное отношение к негативному социальному поведению; выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения санитарно-просветительной работы, способами и приемами активного отрицательного отношения к негативному социальному поведению. Приемами санитарно-просветительной работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и
3.1.2	спорта; понятие «здоровый образ жизни»
3.1.3	Гигиенические требования к спортивным сооружениям для инвалидов. Планировку отопление, вентиляцию, освещение спортивных сооружений.
3.1.4	Понятия о травмах.
3.1.5	Характер влияния основных физических и химических факторов внешней среды на организм человека
3.1.6	Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Планировку отопление, вентиляцию, освещение спортивных сооружений.
3.1.7	Основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность и ускоряющих восстановительные процессы.
3.1.8	Гигиеническую характеристику и методики применения различных процедур
3.1.9	Гигиенические требования к выбору места, экологическим условиям и ориентации зданий спортивных сооружений.
3.1.10	Гигиенические требования к строительным материалам. Гигиенические требования к питьевой воде. Показатели бактериальной загрязненности воды. Коли-индекс, коли-титр и их определение.
3.1.11	Гигиенические требования к источникам водоснабжения Современные системы очистки и обеззараживания питьевой воды и воды плавательных бассейнов
3.1.12	Гигиеническая характеристика почвы и ее эпидемиологическое значение. Основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений. Санитарный и радиологический контроль почвы
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности и для занятий физической культурой и спортом;
3.2.2	Проводить профилактическую работу по предотвращению пищевых отравлений;
3.2.3	Проводить профилактическую работу по предотвращению травматизма
3.2.4	Определять физические, химические и бактериологические свойства питьевой воды.
3.2.5	Проводить основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений
3.2.6	Давать комплексную оценку состояния воздушной среды. Решать вопросы акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов
3.2.7	Проводить оценку
3.2.8	физических свойств воздуха; гигиенических требований к освещению спортивных сооружений; гигиенической характеристики естественного и искусственного освещения.
3.2.9	Определять физические, химические и бактериологические свойства питьевой воды.
3.2.10	Проводить основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений
3.2.11	Использовать основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность
3.2.12	Проводить профилактическую работу среди населения, внедрять приемы воспитания гигиенического поведения, воспитывать активное отрицательное отношение к негативному социальному поведению;
3.2.13	выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся
3.3	Владеть:

3.3.1	Практическими навыками применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов
3.3.2	Знаниями о первичной и вторичной профилактике; об этиологии и патогенезе пищевых отравлений и их профилактике. Методиками проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов (органолептических и физико-химических показателей)
3.3.3	Методами гигиенической оценки среды обитания людей
3.3.4	Знаниями о гигиеническом значении температуры воздуха. Навыками работы с приборами для определения температуры воздуха, влажности воздуха, подвижности воздуха и барометрического давления и методиками их определения
3.3.5	Навыками работы с приборами и методиками для определения уровней и показателей искусственной и естественной освещенности.
3.3.6	Современными технологиями комплексного применения восстановительных средств в процессе физического воспитания и спортивной подготовки
3.3.7	Навыками проведения санитарно-просветительной работы, способами и приемами активного отрицательного отношения к негативному социальному поведению. Приемами санитарно-просветительной работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гигиена – овова профилактики и здорового образа жизни						
1.1	Гигиена – овова профилактики и здорового образа жизни /Лек/	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Гигиена – овова профилактики и здорового образа жизни /Ср/	6	20	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов						
2.1	Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов /Лек/	6	4	ОПК-7 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов /Пр/	6	6	ОПК-7 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	3	
2.3	Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов /Ср/	6	30	ОПК-7 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Гигиенические требования к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений Гигиеническое обеспечение						
3.1	Гигиенические требования к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений Гигиеническое обеспечение /Лек/	6	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Гигиенические требования к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений Гигиеническое обеспечение /Ср/	6	38	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	Гигиенические требования к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений Гигиеническое обеспечение /Пр/	6	8	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	6	
	Раздел 4. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта						
4.1	Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта /Лек/	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта /Пр/	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта /Ср/	6	24	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	/Зачёт/	6	0	ОПК-6 ОПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для устного опроса
2. Деловая игра
3. Контрольная работа
4. Вопросы для устного зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ачкасов Е. Е., Маргазин В. А., Семенова О. Н.	Гигиена физической культуры и спорта: учебник	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лаптев А. П., Минх А. А.	Гигиена физической культуры и спорта: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1979	4
Л2.2	Караулова Л. К., Расулов М. М.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Линич Е. П.	Гигиенические основы специализированного питания	Москва: Лань, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://iprbookshop.ru/

Э2	http://e.lanbook.com/
Э3	http://www.znaniy.com/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещение для проведения лекционных, лабораторных занятий- специализированная аудитория 431 корпуса А укомплектовано необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	
7.3	1.Измерительные приборы и принадлежности общего назначения
7.4	Велозргометр.
7.5	Приборы для измерения параметров микроклимата спортивных сооружений и общественных зданий, чистоты воздуха, освещенности и инсоляции, дозиметрического контроля, определения качества пищевых продуктов - термометры, гигрометры, психрометры Ассмана и Августа, анемометры чашечный и крыльчатый, метеометр, люксметры, индивидуальные дозиметры, аспираторы, приборы для жспресс-анализов содержания вредных веществ в воздухе помещений, лабораторная посуда, реактивы.
7.6	2. Стенд «Индивидуальные средства защиты».
7.7	3. Компьютер с выходом в интернет
7.8	4. Методические указания для каждой темы занятий (в электронном виде)
7.9	5. Мультимедийная установка
7.10	6. Таблицы к занятиям

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Предсъявлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

27 июня 2017 г. протокол УС №6.

Спортивная социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Савиных Лидия Егоровна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивная социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов Владимир Александрович



Председатель УМС

02.06 2017 г. № 4

Тришневский М. Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании данной дисциплины высшего физкультурного образования - сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта; их возникновении и развитии, как общественных явлений; их роли, значении и функциях в современном обществе; взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение информацией по смежным дисциплинам: педагогике, социологии, психологии, теории и методике физической культуры	
2.1.2	Спортивная социология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	понятийный аппарат; требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе физической культуры и спорта.

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта

Владеть:

Уровень 1	умением использования полученных знаний для принятия научно обоснованных управленческих решений на основе учета социологической информации

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	методы и средства физической культуры в социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	решать социологические проблемы физической культуры, спорта в связи с возрастающей потребностью в управлении социальными процессами сферы физической культуры и спорта

Владеть:

Уровень 1	применением полученной социологической информации в своей профессиональной деятельности

ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни**Знать:**

Уровень 1	социологические проблемы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни

Уметь:

Уровень 1	осуществлять пропаганду и обучать знаниям здорового образа жизни

Владеть:

Уровень 1	навыками пропаганды физической культуры и спорта, основ здорового образа жизни

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью**Знать:**

Уровень 1	методологический аппарат конкретно-социологического исследования

Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор социологической информации об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту

Владеть:

Уровень 1	умениями в разработке программы и подведении конкретно-социологического исследования в сфере

	физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат;
3.1.2	- требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей;
3.1.3	- методы и средства физической культуры в социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	- социологические проблемы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни;
3.1.5	- методологический аппарат конкретно-социологического исследования;
3.1.6	- современную концепцию олимпийского движения
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	- решать социологические проблемы физической культуры, спорта в связи с возрастающей потребностью в управлении социальными процессами сферы физической культуры и спорта;
3.2.3	- осуществлять пропаганду и обучать знаниям здорового образа жизни;
3.2.4	- осуществлять сбор социологической информации об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования полученных знаний для принятия научно обоснованных управленческих решений на основе учета социологической информации;
3.3.2	- применения полученной социологической информации в своей профессиональной деятельности;
3.3.3	- пропаганды физической культуры и спорта, основ здорового образа жизни;
3.3.4	- разработки программы и проведения конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Требования к студентам. /Лек/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Требования к студентам. /Ср/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Лек/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Пр/	4	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.5	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Ср/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Лек/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Пр/	4	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.8	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Ср/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.9	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Лек/	4	4	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Пр/	4	2	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.11	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Ср/	4	8	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Лек/	4	4	ОК-8 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.14	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Ср/	4	8	ОК-8 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии ФКиСпорта /Лек/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии ФКиСпорта /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.17	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии ФКиСпорта /Ср/	4	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Физическая культура как элемент социальной системы /Лек/	4	4	ПК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	Физическая культура как элемент социальной системы /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.20	Физическая культура как элемент социальной системы /Ср/	4	8	ПК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.21	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Лек/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.22	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.23	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Ср/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.24	Становление олимпийского движения как социального института /Лек/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.25	Становление олимпийского движения как социального института /Пр/	4	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.26	Становление олимпийского движения как социального института /Ср/	4	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.27	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное домашнее задание
Устный опрос
Реферат
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Лубышева Л. И.	Десять лекций по социологии физической культуры и спорта	М.: Теория и практика физ.культуры, 2000	21
ЛП.2	Лубышева Л. И.	Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2001	62
ЛП.3	Столяров В. И.	Социология физической культуры и спорта: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	8

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛД.1	Быховская И. М.	"Человек телесный" в социокультурном пространстве и времени (очерки социальной и культурной антропологии)	М.: Физкультура, образование и наука, 1997	10
ЛД.2	Визитей Н. Н.	Курс лекций по социологии спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Физическая культура, 2006	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	СД-диски; помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Первая доврачебная помощь рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор медицинских наук, профессор Живогляд Райсе Нурлыгаяновна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Первая доврачебная помощь

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 7
Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Трушеников Е.В.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование жизненно необходимого уровня знаний в области основ медицины, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов;
1.2	- формирование навыков и умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при терминальных состояниях.
1.3	- обеспечение учащихся необходимым запасом знаний, формирование у них мотивации направленной на сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первая доврачебная помощь пострадавшему является необходимой дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры.	
2.1.2	Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области биологии,	
2.1.3	Анатомия человека	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства восстановления в спорте	
2.2.2	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре	
2.2.3	Основы курортологии	
2.2.4	Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований;

Уметь:

Уровень 1	обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований;

Владеть:

Уровень 1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе соревнований по базовым видам спорта;

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:

Уровень 1	как обеспечивать в процессе профессиональную деятельность соблюдение требований техники безопасности на спортивных объектах и оказание первой доврачебной помощи

Уметь:

Уровень 1	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Владеть:

Уровень 1	навыками качественного осуществления своей профессиональной деятельности при оказании первой доврачебной помощи

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:

Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; порядок оснащения спортивных залов аптечками первой медицинской помощи; приемы оказания доврачебной помощи

Уметь:

Уровень 1	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий

Владеть:

Уровень 1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты (приказы, перечни, ГОСТы) на оснащение учреждений физкультурно-спортивной направленности оборудованием первой доврачебной помощи
Уметь:	
Уровень 1	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием для оказания первой доврачебной помощи
Владеть:	
Уровень 1	приемами планирования оснащения организации соответствующим оборудованием для оказания первой доврачебной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований;
3.1.2	как обеспечивать в процессе профессиональную деятельность соблюдение требований техники безопасности на спортивных объектах и оказание первой доврачебной помощи;
3.1.3	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; порядок оснащения спортивных залов аптечками первой медицинской помощи; приемы оказания доврачебной помощи;
3.1.4	нормативно-правовые акты (приказы, перечни, ГОСТы) на оснащение учреждений физкультурно-спортивной направленности оборудованием первой доврачебной помощи
3.2	Уметь:
3.2.1	обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований;
3.2.2	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.3	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.4	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием для оказания первой доврачебной помощи
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе соревнований по базовым видам спорта;
3.3.2	навыками качественного осуществления своей профессиональной деятельности при оказании первой доврачебной помощи;
3.3.3	приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.3.4	приемами планирования оснащения организации соответствующим оборудованием для оказания первой доврачебной помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при кровотечениях.						
1.1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при кровотечениях. /Пр/	4	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.0 Э1 Э2 Э3	1	

1.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. /Ср/	4	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.0 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Первая медицинская помощь при открытых повреждениях мягких тканей – ранах. Асептика и антисептика при оказании первой медицинской помощи						
2.1	Первая медицинская помощь при открытых повреждениях мягких тканей – ранах. Асептика и антисептика при оказании первой медицинской помощи /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.0 Э1 Э2 Э3	1	
2.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.0 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Техника наложения повязок при оказании первой медицинской помощи						
3.1	Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Техника наложения повязок при оказании первой медицинской помощи /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
3.2	Подготовка к теоретической части занятия, к тестовой работе. Разбор ситуационных задач /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Первая медицинская помощь при повреждении внутренних органов и черепа (головы)						

4.1	Первая медицинская помощь при повреждении внутренних органов и черепа (головы) /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
4.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу. Разбор ситуационных задач /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.						
5.1	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. /Пр/	4	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
5.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу, тестовой работе. /Ср/	4	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях						
6.1	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
6.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу. Разбор ситуационных задач /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях.						

7.1	Первая медицинская помощь при терминальных состояниях. /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
7.2	Подготовка к теоретической части занятия, к тестовой работе. Разбор ситуационных задач /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Первая медицинская помощь при отравлениях.						
8.1	Первая медицинская помощь при отравлениях. /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
8.2	Подготовка к теоретической части занятия, к устному опросу. /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь при несчастных случаях в быту.						
9.1	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь при несчастных случаях в быту. /Пр/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	1	
9.2	Написание рефератов /Ср/	4	4	ОПК-8 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	

9.3	Зачет /Зачёт/	4	0	ОПК-8 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тесты, рефераты. Решение ситуационных задач.

Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никонова В. С.	Первая доврачебная помощь: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1
Л1.2	Свидерский О. А., Баядина Н. В.	Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2011	1
Л1.3	Бурцев С. П., Рыженькова К. Ю.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	1
Л1.4	Пауткин Ю. Ф., Кузнецов В. И.	Первая доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие для студентов-иностранцев	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.5	Белов В. Г., Дудченко З. Ф.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014	1
Л1.6	Демичев С.В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шаховец В. В., Виноградов А. В.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие	М.: Б.и., 1999	1
Л2.2	Ягодинский В. Н.	Пищевые отравления: первая помощь и профилактика	М.: Знание, 1984	1
Л2.3	Соковня-Семенова И. И.	Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений	М.: Academia, 2000	1
Л2.4	Галинская Л. А., Романовский В. Е.	Первая помощь в ожидании врача	Ростов н/Д: Феникс, 2000	9
Л2.5	Морозов М. А.	Первая медицинская помощь при травмах	СПб.: Питер, 1999	11

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Стемпиньска Я., Шаевски Т.	Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях	М.: Физкультура и спорт, 1998	3
Л2.7	Буянов В. М.	Первая медицинская помощь	М.: Медицина, 1994	77
Л2.8	Под ред. М. Эйнцига	Помоги своему ребенку. Первая помощь в домашних условиях	М.: Практика, 1996	3
Л2.9	Еремеев С. И., Куртеев С. Г.	Патологические состояния при занятиях спортом и первая помощь: [учебное пособие]	Омск: Издательство Сибирского государственного университета физической культуры и спорта, 2003	2
Л2.10		Первая медицинская помощь: Популярная энциклопедия	М.: Науч. изд-во "Большая Российская энциклопедия", 1994	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зинченко Т.В.	Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017	1
Л3.2	Федюкович Н.И.	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	1
Л3.3	Хватова Н. В.	Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012	1
Л3.4	Зинченко Т.В.	Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие	,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Книжный компас
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги»
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Оборудование Центра симуляционного обучения
7.3	1. Мультимедиа-проектор BenQ
7.4	2. Манекен для отработки практических навыков СЛР Resusci Junior

7.5	3. Дефибрилятор Zoll
7.6	4. Тренажер «Голова для интубации».
7.7	5. Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.8	6. Интубационный набор
7.9	7. Набор интубационных трубок
7.10	8. Система инфузионная
7.11	9. Набор шприцев
7.12	10.Фиксирующий пластырь
7.13	11.Имитаторы лекарственных средств
7.14	12.Аспиратор
7.15	13.Набор инструментов для коникотимии
7.16	14.Ларингеальная маска
7.17	15.Воздушный компрессор
7.18	16.Вакуумный аспиратор
7.19	17.Инфузомат
7.20	18.Линеомат
7.21	19.Аппарат искусственной вентиляции легких
7.22	20.Желудочный зонд
7.23	21.Назогастральный зонд
7.24	22.Кубитальные катетер
7.25	23.Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
7.26	24.Кислородная маска
7.27	25.Библиотека ситуационных задач
7.28	26.Перевязочные средства
7.29	27.Набор шин
7.30	28.Медицинская мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Формирование культуры здорового образа жизни рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 99

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Вишневский В.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Формирование культуры здорового образа жизни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А. 

Председатель УМС

12 05 2017 г.

пр. 4 
к.ф.н.и.с., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Формирование культуры здорового образа жизни» является приобретение теоретических знаний по основам культуры здоровья и здорового образа жизни, формирование практических навыков оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья, разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ, развитие свойств личности, необходимых для формирования навыков здорового образа жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Анатомия человека	
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.6	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.2.2	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2.3	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.2.4	Теория и методика физической культуры	
2.2.5	Оздоровительный туризм	
2.2.6	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	
2.2.7	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.8	Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии	
2.2.9	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.10	Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции**

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий место и роль культуры здоровья в становлении мировоззрения бакалавра, значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры, их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает место и роль культуры здоровья в становлении мировоззрения бакалавра, значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры, их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий место и роль культуры здоровья в становлении мировоззрения бакалавра, значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры, их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы

Уметь:	
Уровень 3	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий формировать мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности и активную позицию личности в становлении своего мировоззрения, использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 4	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий формировать мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности и активную позицию личности в становлении своего мировоззрения, использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности, использовать средства избранного вида физической активности в процессе рекреационной и оздоровительной деятельности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 5	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий формировать мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности и активную позицию личности в становлении своего мировоззрения, использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности. подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет навыками оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья личности, навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет навыками оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья личности, навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет навыками оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья личности, навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной

	про-граммы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий разрабатывать индивидуальную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет , навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры , их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры , их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры , их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий использовать средства избранного вида физической активности в процессе рекреационной и оздоровительной деятельности, умеющий разрабатывать индивидуальную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий использовать средства избранного вида физической активности в процессе рекреационной и оздоровительной деятельности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет навыками использования различных форм оздоровительной физической культуры и других элементов здорового образа жизни для целей оздоровления. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет навыками использования различных форм оздоровительной физической культуры и других элементов здорового образа жизни для целей оздоровления. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет навыками использования различных форм оздоровительной физической культуры и других элементов здорового образа жизни для целей оздоровления. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий место и роль культуры здоровья в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает место и роль культуры здоровья в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий место и роль культуры здоровья в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий, определить мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий определить мотивационно-ценностный компонент

	культуры здоровья личности, , подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий определить мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет методами формирования мотивации в процессе формирования здорового стиля жизни. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет, методами формирования мотивации в процессе формирования здорового стиля жизни, диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет методами формирования мотивации в процессе формирования здорового стиля жизни. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, набравший от 60 до 69% баллов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий, основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам защиты индивидуальной оздоровительной программы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, умеющий разрабатывать индивидуальную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные

	оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивиду-альных и личностных особенностей обучающе-гося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, фор-мы, методы, содержание оздоровительной трени-ровки, подготовивший индивидуальную оздоро-вительную программу и презентацию и набрав-ший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответив-ший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом непринципиальные ошиб-ки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умею-щий разрабатывать и корректировать индиви-дуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивиду-альных и личностных особенностей обучающе-гося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, фор-мы, методы, содержание оздоровительной трени-ровки, подготовивший индивидуальную оздоро-вительную программу и презентацию и набрав-ший в ходе ее защиты более 80% баллов. Про-явивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает сту-дент, который владеет диагностическими процеду-рами, необходимыми для разработки и реализа-ции индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорово-го образа жизни, технологиями управления мас-сой тела, рационального питания, регуляции пси-хического состояния. Проявивший удовлетвори-тельную подготовку при разработке индиви-дуальных профилактических и оздоровительных программ Удовлетворительно защитившим ин-дивидуальную оздоровительную программу, на-брав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетвори-тельно» заслуживает студент, владеющий про-граммой курса в объеме, необходимым для даль-нейшей учебы и предстоящей работы по профес-сии. Допустивший погрешности при защите ин-дивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необхо-димыми для разработки и реализации индиви-дуальных оздоровительных программ и формиро-вания здорового образа жизни с учетом индивиду-альных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактиче-ских и оздоровительных программ. Хорошо за-щитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Отве-тивший на все заданные вопросы, но допустив-ший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необхо-димыми для разработки и реализации индиви-дуальных оздоровительных программ и формиро-вания здорового образа жизни с учетом индивиду-альных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактиче-ских и оздоровительных программ Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответив-ший на все заданные вопросы.

ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает сту-дент, знающий , пока-затели физического, психического и социального благополучия личности, необходимые для разра-ботки и реализации индивидуальных оздорови-тельных программ, основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспе-чение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендован-ной литературой, набравший от 60 до 69% бал-лов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной про-граммы, но обладающий знаниями для их уstra-нения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает показатели физического, психического и социального благополучия личности, необходимые для разра-ботки и реализации индивидуальных оздорови-тельных программ, основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспе-чение здоровья современного человека, научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, усвоивший основную лите-ратуру, рекомендованную в программе, показав-ший систематический характер знаний по дисци-плине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесто-ронне, систематически и глубоко знающий показатели физического, психиче-ского и социального благополучия личности, не-обходимые для разработки и реализации индиви-дуальных оздоровительных программ, основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современно-го человека, научные основы оптимизации дви-гательного режима для целей оздоровления, ос-воивший основную и знакомый с дополнитель-ной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понима-нии и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам за-щиты

	индивидуальной оздоровительной про-граммы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает сту-дент, умеющий осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, умеющий разрабаты-вать индивиду-альную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и пред-стоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной оздоровитель-ной программы и презентации, набравший в хо-де ее защиты 60-69% баллов, допустивший по-грешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподава-теля
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умею-щий осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, фор-мы, методы, содержание оздоровительной трени-ровки, подготовивший индивидуальную озоро-вительную программу и презентацию и набрав-ший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответив-ший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом непринципиальные ошиб-ки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умею-щий осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, фор-мы, методы, содержание оздоровительной трени-ровки, подготовивший индивидуальную озоро-вительную программу и презентацию и набрав-ший в ходе ее защиты более 80% баллов. Про-явивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безупречно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает сту-дент, который владеет методикой обучения навыкам здоро-во-го образа жизни, технологиями управления мас-сой тела, рационального питания, регуляции пси-хического состояния. Проявивший удовлетвори-тельную подготовку при разработке индивиду-альных профилактических и оздоровительных программ Удовлетворительно защитившим ин-дивидуальную оздоровительную программу, на-брав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетвори-тельно» заслуживает студент, владеющий про-граммой курса в объеме, необходимом для даль-нейшей учебы и предстоящей работы по профес-сии. Допустивший погрешности при защите ин-дивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактиче-ских и оздоровительных программ. Хорошо за-щитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Отде-тивший на все заданные вопросы, но допустив-ший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет , методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактиче-ских и оздоровительных программ Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответив-ший на все заданные вопросы.

ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает сту-дент, знающий научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендован-ной литературой, набравший от 60 до 69% бал-лов, допустивший погрешности в презентации по защите индивидуальной оздоровительной про-граммы, но обладающий знаниями для их уstra-нения под руководством
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который хорошо знает научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления, усвоивший основную лите-ратуру, рекомендованную в программе, показав-ший систематический характер знаний по дисци-плине, ответивший на все вопросы в ходе защиты индивидуальной оздоровительной программы, набравший от 70 до 79% баллов, но допустивший при этом непринципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесто-ронне, систематически и глубоко знающий , научные основы оптимизации дви-гательного режима для целей оздоровления, ос-воивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понима-нии и изложении материалов курса, безупречно ответивший не только на вопросы по итогам за-щиты индивидуальной оздоровительной про-граммы, но и на дополнительные вопросы
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает сту-дент, умеющий разрабаты-вать и корректировать ин-дивидуальные оздоровительные, профилактиче-ские и тренировочные программы с учетом инди-видуальных и личностных особенностей обу-чающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, умеющий разрабаты-вать индивиду-альную оздоровительную программу в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и пред-стоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант индивидуальной

	оздоровительной программы и презентации, набравший в ходе ее защиты 60-69% баллов, допустивший погрешности при публичной защите программы и ответах на вопросы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты 70-79% баллов. Ответивший на все вопросы в ходе ее презентации, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные, профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося, осуществлять пропаганду здорового стиля жизни, планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки, подготовивший индивидуальную оздоровительную программу и презентацию и набравший в ходе ее защиты более 80% баллов. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальной оздоровительной программы и безусловно ответивший на все вопросы в ходе ее презентации
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который владеет необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший удовлетворительную подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Удовлетворительно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 60 до 69% баллов. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при защите индивидуальной оздоровительной программы, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший хорошую подготовку при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Хорошо защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав от 70 до 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который владеет диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека, методикой обучения навыкам здорового образа жизни, технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния. Проявивший творческие способности при разработке индивидуальных профилактических и оздоровительных программ. Безупречно защитившим индивидуальную оздоровительную программу, набрав более 80% баллов. Ответивший на все заданные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- место и роль культуры здоровья в становлении мировоззрения бакалавра
3.1.2	- значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности организма, полноценной профессиональной и социальной деятельности
3.1.3	- преимущества и недостатки различных форм оздоровительной физической культуры, их место в здоровом образе жизни лиц различного возраста и пола
3.1.4	- значение и место мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здоровых привычек
3.1.5	- показатели физического, психического и социального благополучия личности, необходимые для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ
3.1.6	- основные компоненты образа жизни и вклад здорового стиля жизни в обеспечение здоровья современного человека
3.1.7	- научные основы оптимизации двигательного режима для целей оздоровления
3.2	Уметь:
3.2.1	- формировать мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности и активную позицию личности в становлении своего мировоззрения
3.2.2	- использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для снижения цены адаптации в профессиональной и социальной деятельности

3.2.3	- использовать средства избранного вида физической активности в процессе рек-реационной и оздоровительной деятельности
3.2.4	- определить мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности
3.2.5	- разрабатывать и корректировать индивидуальные оздоровительные профилактические и тренировочные программы с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающегося
3.2.6	- осуществлять пропаганду здорового стиля жизни
3.2.7	- планировать объем, интенсивность, формы, методы, содержание оздоровительной тренировки
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья личности
3.3.2	- навыками разработки индивидуальных оздоровительных, профилактических и тренировочных программ, использования различных форм оздоровительной физической культуры и других элементов здорового образа жизни для целей оздоровления
3.3.3	- навыками формирования основных компонентов здорового образа жизни, в том числе с использованием средств избранного вида спорта
3.3.4	- методами формирования мотивации в процессе формирования здорового стиля жизни
3.3.5	- диагностическими процедурами, необходимыми для разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ и формирования здорового стиля жизни с учетом индивидуальных и личностных особенностей человека
3.3.6	- методикой обучения навыкам здорового образа жизни
3.3.7	- технологиями управления массой тела, рационального питания, регуляции психического состояния

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Определение понятия « здоровье»						
1.1	Определение категории «здоровье». Здоровье как состояние, как процесс и как способность /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.2	Оценка уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья /Пр/	2	2	ОПК-10 ОПК-12	Л3.2 Э2 Э3	0	
1.3	Подготовка заключения и рекомендаций по первому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	19		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Факторы, определяющие уровень здоровья современного человека						
2.1	Экологическая обусловленность здоровья /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.2	Наследственность и здоровье /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.3	Диагностика риска наиболее распространенных заболеваний /Пр/	2	2	ОПК-6 ОПК-10 ОПК-12	Л3.2 Э2	0	
2.4	Образ жизни и здоровье /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.5	Подготовка заключения и рекомендаций по второму разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Оптимизация двигательного режима						

3.1	Значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности человека Нормы двигательной активности. Рациональные параметры физических нагрузок в оздоровительной тренировке /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2	Формы оздоровительной физической культуры /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.3	Направленность оздоровительной тренировки. Учет возрастных, половых, конституциональных особенностей, учет физического развития, типа вегетативной регуляции, хронотипа /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.4	Оценка физического развития и подготовленности /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э1	0	
3.5	Оценка гармоничности телосложения /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э1	0	
3.6	Оценка функциональных (аэробных) возможностей человека в степ-тесте /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э1	0	
3.7	Подготовка заключения и рекомендаций по третьему разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	20		Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Организация рационального питания						
4.1	Питание и здоровье. Знакомство с основными системами питания (концепцией А.А. Покровского, А.М. Уголева, вегетарианства, сыроедения, раздельного питания, концепцией П. Брега и др. /Лек/	2	4	ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.2 Л3.1 Э2	0	
4.2	Анализ суточных энергозатрат и рациона питания /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э2	0	
4.3	Составление научно обоснованного рациона питания /Пр/	2	2	ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э2	0	
4.4	Подготовка заключения и рекомендаций по четвертому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	20		Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 5. Поддержание иммунитета и закаливание						
5.1	Иммунитет и здоровье. Профилактика нарушений иммунитета /Лек/	2	2	ОК-8 ОПК-10 ПК-6	Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
5.2	Повышение адаптационных возможностей человека (сезонная профилактика, рефлексотерапия, закаливание /Лек/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-12 ПК-19	Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
5.3	Подготовка заключения и рекомендаций по пятому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	6		Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Психофизиологическая саморегуляция						

6.1	Понятие о психическом и психологическом здоровье. Эмоциональный стресс и здоровье /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Методы улучшения психического здоровья /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Психологическое здоровье. Формы психологической защиты по В.И. Гарбузову /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Определение уровня ре-активной и личностной тревожности /Пр/	2	2	ОПК-12 ПК-19	Л3.2 Э2	0	
6.5	Подготовка заключения и рекомендаций по шестому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Рациональная организация жизнедеятельности						
7.1	Основы хронобиологии и хрономедицины Рациональная организация жизнедеятельности и здоровье /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ОПК-10 ПК-6	Л1.2 Л3.1 Э2	0	
7.2	Определение хронотипа по Остбергу /Пр/	2	2	ОПК-10 ОПК-12	Л3.2 Э2	0	
7.3	Подготовка заключения и рекомендаций по седьмому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	4		Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 8. Этапы формирования и саморазвития культуры здоровья						
8.1	Основные этапы формирования и саморазвития культуры здоровья /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-6 ОПК-10 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Основные этапы формирования здоровых привычек /Лек/	2	2	ОК-8 ОПК-6 ОПК-10 ПК-19	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Разработка и реализация индивидуальных оздоровительных программ /Лек/	2	2	ОПК-6 ОПК-10 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.4	Подготовка заключения и рекомендаций по восьмому разделу индивидуальной оздоровительной программы /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Прием экзамена в виде защиты индивидуальных оздоровительных программ, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	2	27	ОК-1 ОК-8 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-12 ПК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа по разделу

Заключения и рекомендации по результатам выполнения практических работ
 Защита отдельных разделов индивидуальной оздоровительной программы
 Индивидуальная оздоровительная программа является практическим результатом курса «Формирование культуры здорового образа жизни» и отражает уровень сформированности компетенции, связанной с культурой здорового и безопасного образа жизни бакалавра. Программа готовится в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента, защищается на практических занятиях и итоговом экзамене.

Программа разрабатывается на основе индивидуальных показателей, полученных студентом в процессе исследовательской деятельности и личного опыта использования различных элементов здорового образа жизни. При оформлении программы желательно использование таблиц, рисунков, диаграмм, личных фотографий опыта оздоровительной деятельности. Особо поощряется творческий подход к разработке программы, использование самостоятельно подобранных материалов, личного опыта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вишневский В. А., Апокин В. В., Сердюков Д. В.	Системный анализ состояния организма детей на этапах школьного онтогенеза: [монография]	М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2010	68
Л1.2	Ромашин О. В.	Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	Москва: Советский спорт, 2009	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронков Ю. И., Тизул А. Я.	Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте: Очерки	Москва: Советский спорт, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	50
Л3.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Теория и практика физической культуры
Э2	8.	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э3	4.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.2	1. Мультимедийная презентация по курсу
7.3	2. Плакаты - 20 штук
7.4	3. Программно-аппаратный комплекс «Автоматизированное рабочее место специалиста по оздоровительной работе».
7.5	4. Учебная аудитория для практических и семинарских занятий №210, оснащенная мультимедийным оборудованием, экраном, доской;
7.6	5. Компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами, с выходом в интернет

7.7	6. Учебно-научная лаборатория комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, оснащенная аппаратно-программным комплексом «Супер-М» для оценки осанки, Психофизиологическим комплексом «Активациометр», прибором для исследования функций внешнего дыхания «Microlab», электрокардиографом, реокардиографом для оценки общего и регионарного кровообращения, комплексом биологической обратной связи для функциональной коррекции и электростимуляции скелетных мышц, программно-аппаратным комплексом «Изотон» для оценки гармоничности телосложения программно-аппаратным комплексом вариационной пульсометрии для оценки адаптационных возможностей и состояния вегетативной нервной системы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Технология спортивно-зрелищных мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст. преподаватель Кан Н.Б.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Технология спортивно-зрелищных мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 26 04 2017 г. № 9
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой кпп, доцент Пешкова Н.В.



Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

 / Тришченко Н.Ф.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение и введение слушателей в режим работы студента - как организатора и режиссера-постановщика спортивно-массового выступления с относительно подробным изучением последовательности всех необходимых операций и знакомство с методическими особенностями этой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.3	История Олимпийского движения	
2.1.4	Судейство соревнований	
2.1.5	История физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.2	Производственная практика, творческая	
2.2.3	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	
2.2.4	Повышение спортивного мастерства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения

Уметь:

Уровень 1	организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта)

Владеть:

Уровень 1	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения

Уметь:

Уровень 1	формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; организовать праздники и мероприятия на разных площадках; проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни

Владеть:

Уровень 1	спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структурно-образовательных процессах по физической культуре;

ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Знать:

Уровень 1	истоки, зарождения и историю спортивных праздников; основные этапы возрождения празднеств и историю современных спортивных праздников; терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения

Уметь:

Уровень 1	организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта)

Владеть:	
Уровень 1	специфическими особенно-стями в постановке, совре-менными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом
ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Знать:	
Уровень 1	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
Уметь:	
Уровень 1	формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; организовать праздники и мероприятия на разных площадках; проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни
Владеть:	
Уровень 1	спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения/
3.1.2	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения/
3.1.3	истoki, зарождения и историю спортивных праздников; основные этапы возрождения празднеств и историю современных спортивных праздников; терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения/
3.1.4	терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта/
3.2.2	формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; организовать праздники и мероприятия на разных площадках; проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни/
3.2.3	организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта)
3.2.4	формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; организовать праздники и мероприятия на разных площадках; проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни
3.3	Владеть:
3.3.1	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом
3.3.2	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом
3.3.3	спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре;
3.3.4	специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом
3.3.5	спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре
3.3.6	
3.3.7	
3.3.8	
3.3.9	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исторический обзор развития массовых праздников /Лек/	5	2	ОПК-8 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Исторический обзор развития массовых праздников /Ср/	5	6	ПК-21	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Общие требования к спортивно-зрелищным мероприятиям /Лек/	5	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Общие требования к спортивно-зрелищным мероприятиям /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.5	Общие требования к спортивно-зрелищным мероприятиям /Ср/	5	10	ПК-20 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Предрепетиционный период /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Предрепетиционный период /Пр/	5	4	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
1.8	Предрепетиционный период /Ср/	5	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Репетиционный период /Лек/	5	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Репетиционный период /Пр/	5	6	ОПК-8 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
1.11	Репетиционный период /Ср/	5	20		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Технология открытия и закрытия соревнований /Лек/	5	4	ПК-21 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Технология открытия и закрытия соревнований /Пр/	5	4	ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	3	
1.14	Технология открытия и закрытия соревнований /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Посетить занятия не менее 80%; выполнить индивидуальное домашнее задание в виде рисунков в соответствии с требованиями спортивно-зрелищных мероприятий; нарисовать эмблему вида спорта или тематический рисунок для живого фона., составить конспект с нотной записью для каждого упражнения, написать план сценарий в соответствии с требованиями, устный или письменный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кан Н. Б.	Режиссура спортивно-зрелищных мероприятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	37
Л1.2	Петров Б. Н.	Массовые спортивно-художественные представления: основы режиссуры, технологии, организации и методики	Москва: ТВТ Дивизион, 2014	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леднев В. А.	Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012	1
Л2.2	Гойхман О. Я.	Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кан Н. Б., Москалева Н. В.	Организация художественных спортивно-массовых мероприятий: Методические указания	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	42

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v_eko.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Програму составил(и):

к.п.н., доцент Салахов И.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Григорьев И. Ф.
канц. физ. кул. и спорт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте» развитие коммуникативной компетентности для успешного функционирования в профессиональной среде и обществе. Показать коммуникативные возможности специалистов в сфере физической культуры. Раскрыть роль коммуникативной компетентности (совокупность умений, знаний, навыков), предъявляемых в сфере общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающиеся должны уметь выделять главное, общее и особенное, систематизировать материал на уровне составления развернутого плана, схем, тематических таблиц. Владеть навыками анализа, синтеза и обобщения материала. Уметь работать со специальной и научной литературой.	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная социология	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Психорегуляция	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	- особенности взаимодействия в команде с учетом этнических и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в межгрупповой и внутригрупповой коммуникации устанавливать характер коммуникативной ситуации, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

Уровень 1	- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	- принципы решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий на практике.

Уметь:

Уровень 1	- использовать средства информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

Уровень 1	- способностью совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Навыками практической работы со средствами информационно-коммуникационных технологий.

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:

Уровень 1	- методы психологического воздействия с целью формирования и поддержания мотивации у населения.

Уметь:

Уровень 1	- убеждать, отстаивать свое мнение, устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, влиять, управлять группой, массовым поведением.

Владеть:

Уровень 1	- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	
Знать:	
Уровень 1	- характеристики коммуникатора и аудитории, их роль, значение, функции. Психологические эффекты массовой коммуникации: формирование общественного мнения, краткосрочные, долгосрочные.
Уметь:	
Уровень 1	- воздействовать на собеседника таким образом, чтобы склонить его на свою сторону, убедить в силе своих аргументов;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками психологического воздействия. Навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	
Знать:	
Уровень 1	- методы работы с источниками информации, ее сбора, проверки, селекции и анализа. Методы психологического воздействия с целью популяризации и рекламы
Уметь:	
Уровень 1	- использовать практические методы работы с аудиторией (контакт, техники введения беседы, приемы аргументации). Воздействовать на собеседника таким образом, чтобы склонить его на свою сторону, убедить в силе своих аргументов;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с источниками информации, владеть разнообразными методами ее сбора, их проверки, селекции и анализа. Навыками психологического воздействия. Навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.

ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	
Знать:	
Уровень 1	- закономерности взаимодействия и социального влияния в малых и больших группах. Характеристики коммуникатора и аудитории, их роль, значение, функции.
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в межгрупповой и внутригрупповой коммуникации, устанавливать характер коммуникативной ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	
Знать:	
Уровень 1	- механизмы и методы воздействия в средствах массовой коммуникации. Технологии воздействия через СМИ.
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в современной жанровой и стилевой структуре СМИ. Пользоваться знаниями, касающихся наиболее распространенных форматов печатных изданий, информагентств, теле и радиопрограмм, интернет и других видов СМИ, в профессиональной работе.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с источниками информации, владеть разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами), их проверки, селекции и анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Историю и современные проблемы теории коммуникации;
3.1.2	- Об основных категориях предмета «Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте»;
3.1.3	- Уровни, функции и виды коммуникаций;
3.1.4	- Характеристики коммуникатора и аудитории, их роль, значение, функции;
3.1.5	- Об информационных каналах и их коммуникативной роли;

3.1.6	- Об основных типах коммуникации, о сущности и функциях деловой коммуникации, о коммуникативной личности;
3.1.7	- Об особенностях массовой коммуникации, факторах, способствующих воздействию массовой коммуникации, средствах массовой коммуникации.
3.1.8	- Закономерности взаимодействия и социального влияния в малых и больших группах;
3.1.9	- Психологические эффекты массовой коммуникации: формирование общественного мнения, краткосрочные, долгосрочные.
3.1.10	- Методы психологического воздействия: убеждение, принуждение, внушение, подражание, заражения;
3.2	Уметь:
3.2.1	- Ориентироваться в межгрупповой и внутригрупповой коммуникации устанавливать характер коммуникативной ситуации;
3.2.2	- Убеждать, отстаивать свое мнение, устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, влиять, управлять группой, массовым поведением;
3.2.3	- Использовать практические методы работы с аудиторией (контакт техники введения беседы, приемы аргументации);
3.2.4	- Ориентироваться в современной жанровой и стилевой структуре СМИ, иметь основы знаний, касающихся наиболее распространенных форматов печатных изданий, информативных, радиопрограмм, интернет и других видов СМИ, уметь пользоваться этими знаниями в профессиональной.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Коммуникативной компетенцией;
3.3.2	- Социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства;
3.3.3	- Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации;
3.3.4	- Методами коммуникации в кросс-культурном пространстве.
3.3.5	- Навыками работы с источниками информации, владеть разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами), их проверки, селекции и анализа.
3.3.6	- Навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. /Лек/	4	2	ОПК-13 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. /Пр/	4	2	ОПК-13 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.3	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. /Ср/	4	4	ОПК-13 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Развитие теорий информации и коммуникации. Типы, виды, функции, средства коммуникаций. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Развитие теорий информации и коммуникации. Типы, виды, функции, средства коммуникаций. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	

1.6	Развитие теорий информации и коммуникации. Типы, виды, функции, средства коммуникаций. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.7	Межличностные специализированные и массовые коммуникации. Коммуникативный процесс. /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-16 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.8	Межличностные специализированные и массовые коммуникации. Коммуникативный процесс. /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-16 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.9	Межличностные специализированные и массовые коммуникации. Коммуникативный процесс. /Ср/	4	4	ОК-6 ПК-16 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.10	Коммуникативная личность. Коммуникатор и коммуниканты. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.11	Коммуникативная личность. Коммуникатор и коммуниканты. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.12	Коммуникативная личность. Коммуникатор и коммуниканты. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.13	Содержание коммуникации. Семиотика языка. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.14	Содержание коммуникации. Семиотика языка. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.15	Содержание коммуникации. Семиотика языка. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.16	Аудитория и коммуникации. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.17	Аудитория и коммуникации. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.18	Аудитория и коммуникации. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.19	Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Эффективность коммуникации. /Лек/	4	2	ОПК-13 ПК-16 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.20	Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Эффективность коммуникации. /Пр/	4	2	ОПК-13 ПК-16 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.21	Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Эффективность коммуникации. /Ср/	4	4	ОПК-13 ПК-16 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.22	Коммуникация в различных сферах общественной жизни. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.23	Коммуникация в различных сферах общественной жизни. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	
1.24	Коммуникация в различных сферах общественной жизни. /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.25	Методы исследования коммуникации. /Лек/	4	2	ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.26	Методы исследования коммуникации. /Пр/	4	2	ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.27	Методы исследования коммуникации. /Ср/	4	4	ОПК-13 ПК-16 ПК-27 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венедиктова Т. Д.	Основы теории коммуникации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Гавра Д. П.	Основы теории коммуникации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Кожемякин Е. А.	Основы теории коммуникации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гнатюк О. Л.	Основы теории коммуникации: допущено УМО по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование"	Москва: КноРус, 2012	10
Л2.2	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Дубинский В. И., Апарина Т. А.	Основы теории коммуникации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л2.3	Шарков Ф. И.	Коммуникология: основы теории коммуникации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Василик М. А.	Основы теории коммуникации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	М.: Гардарики, 2007	5
Л3.2	Валитова Н. Р.	Основы теории коммуникации: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2010	0
Л3.3	Гнатюк О. Л.	Основы теории коммуникации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование"	М.: КноРус, 2010	1
Л3.4	Качалова С. М.	Основы теории коммуникации: Методические рекомендации к учебному курсу	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Планирование урока физической культуры в школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Савиных Лидия Егоровна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Планирование урока физической культуры в школе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

Тришменаш

*Тришменаш М.Ф.
к.п.н., доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс дисциплины «Планирование урока физической культуры в школе» ставит своей целью ознакомление студентов с вопросами планирования урока, как основной формы организации учебного процесса в общеобразовательной школе; создания целостного представления об уроке физической культуры, как одном из микроциклов функционирования учебно-воспитательного процесса образующего впоследствии циклы сравнительно больших уровней – недельные, месячные, четвертные, полугодовые, годовичные и ступенчатые в соответствии со ступенями обучения 1-4, 5-9, 10-11 классы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные игры	
2.1.2	Теория и методика физической культуры	
2.1.3	Волейбол	
2.1.4	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, творческая	
2.2.3	Производственная практика, исполнительская	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**

Знать:	
Уровень 1	- содержание ФГОС и Закона об образовании, - структуру и содержание школьной программы предмета «Физическая культура»; - структуру урока
Уровень 2	- содержание ФГОС и Закона об образовании, - структуру и содержание школьной программы предмета «Физическая культура»; - структуру урока; - решаемые на уроке ФК оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи
Уровень 3	- содержание ФГОС и Закона об образовании, - структуру и содержание школьной программы предмета «Физическая культура»; - структуру урока; - решаемые на уроке ФК оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи; - основные средства, методы и принципы системы физического воспитания учащихся
Уметь:	
Уровень 1	- подбирать упражнения для различных частей урока; - подбирать дидактический материал необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов уроков ФК
Уровень 2	- подбирать упражнения для различных частей урока; - разрабатывать технологическую карту, тематический (четвертной), поурочный план, конспект урока; - подбирать дидактический материал необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов уроков ФК
Уровень 3	- составлять документы планирования; - подбирать упражнения для различных частей урока в соответствии с разделом программы; - разрабатывать технологическую карту, тематический (четвертной), поурочный план, конспект урока; - подбирать дидактический материал необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов уроков ФК
Владеть:	
Уровень 1	- умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
Уровень 2	- методами и способами применения разработанных документов планирования в системе работы в школе; - умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
Уровень 3	- методами и способами физкультурно-спортивной деятельности; - методами и способами применения разработанных документов планирования в системе работы в школе; - умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	- общую характеристику предмета «Физическая культура»; - современных требований к урочной форме занятий - отличительные особенности урочной и внеурочной форм организации занятий с различным контингентом обучающихся
Уровень 2	- общую характеристику предмета «Физическая культура»; - современных требований к урочной форме занятий - отличительные особенности урочной и внеурочной форм организации занятий с различным контингентом обучающихся; - педагогические, психологические и физиологические особенности различных категорий обучающихся
Уровень 3	- общую характеристику предмета «Физическая культура»; - современных требований к урочной форме занятий - основные документы планирования текущего, оперативного и итогового содержания ФГОС, - отличительные особенности урочной и внеурочной форм организации занятий с различным контингентом обучающихся; - педагогические, психологические и физиологические особенности различных категорий обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	- подбирать дидактический материал, необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК; - осуществлять обучение в процессе урока на уровне современных требований к урочной форме занятий и внеклассной физкультурно-спортивной работе
Уровень 2	- осуществлять обучение в процессе урока на уровне современных требований к урочной форме занятий и внеклассной физкультурно-спортивной работе с различным контингентом обучающихся; - подбирать дидактический материал, необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК с различным контингентом обучающихся
Уровень 3	- осуществлять обучение в процессе урока на уровне современных требований к урочной форме занятий и внеклассной физкультурно-спортивной работе с различным контингентом обучающихся; - подбирать дидактический материал, необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК с различным контингентом обучающихся; - осуществлять творческий подход при подборе упражнений, в соответствии с разделом программы, с различным контингентом обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	- навыками проведения частей урока и урока в целом в соответствии с современными требованиями; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Уровень 2	- навыками проведения частей урока и урока в целом в соответствии с современными требованиями; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; - навыком оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
Уровень 3	- навыками проведения частей урока и урока в целом в соответствии с современными требованиями; - методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности - навыком оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся; - адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей методами обучения и проведения различных видов и типов уроков по ФК традиционными и нетрадиционными формами, способами, методами и методиками проведения занятий в физкультурно-спортивной работе с различными возрастными группами обучающихся

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	
Знать:	
Уровень 1	- средства, методы, принципы спортивной тренировки; - основы планирования; - систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 2	- средства, методы, принципы спортивной тренировки; - основы планирования - основные средства, методы и принципы системы физического воспитания учащихся; - систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 3	- средства, методы, принципы спортивной тренировки; - основы планирования - основные средства, методы и принципы системы физического воспитания учащихся;

	- систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта; - основные документы планирования различного уровня в соответствии с этапом подготовки спортсменов
Уметь:	
Уровень 1	- составлять документы планирования
Уровень 2	- составлять документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми
Уровень 3	- составлять на творческом уровне с использованием современных подходов документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми и внедрять их в практику собственной работы
Владеть:	
Уровень 1	- навыком использования документов планирования тренировочного процесса в ДЮСШ
Уровень 2	- навыком применения разработанных документов планирования в системе работы ДЮСШ; - способностью разработки перспективных, оперативных документов планирования в ДЮСШ и массовом спорте
Уровень 3	- навыком применения разработанных документов планирования в системе работы ДЮСШ; - способностью творческой разработки перспективных, оперативных документов планирования в ДЮСШ и массовом спорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание ФГОС и Закона об образовании,
3.1.2	- структуру и содержание школьной программы предмета «Физическая культура»;
3.1.3	- структуру урока,
3.1.4	- решаемые на уроке ФК оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи;
3.1.5	- основные документы планирования текущего, оперативного и итогового содержания ФГОС,
3.1.6	- отличительные особенности урочной и внеурочной форм организации занятий с различным контингентом обучающихся;
3.1.7	- педагогические, психологические и физиологические особенности различных категорий обучающихся;
3.1.8	- систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта;
3.1.9	- основные документы планирования различного уровня в соответствии с этапом подготовки спортсменов
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми;
3.2.2	- разрабатывать тематический план, конспект урока, технологическую карту урока ФК;
3.2.3	- подбирать упражнения, в соответствии с разделом программы;
3.2.4	- осуществлять обучение на уровне современных требований к урочной форме занятий;
3.2.5	- подбирать дидактический материал, необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК;
3.2.6	- осуществлять творческий подход при подборе упражнений, в соответствии с разделом программы;
3.2.7	- осуществлять обучение в процессе урока на уровне современных требований к урочной форме занятий и внеклассной физкультурно-спортивной работе; - составлять на творческом уровне с использованием современных подходов документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми и внедрять их в практику собственной работы
3.3	Владеть:
3.3.1	- по применению разработанных документов планирования в системе работы в школе;
3.3.2	- умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся;
3.3.3	- адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей методами обучения и проведения различных видов и типов уроков по ФК традиционными и нетрадиционными формами, способами, методами и методиками проведения занятий в физкультурно-спортивной работе с различными возрастными группами обучающихся;
3.3.4	- способностью творческой разработки перспективных, оперативных документов планирования в ДЮСШ и массовом спорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» .						

1.1	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.3	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Ср/	5	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Лек/	5	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Пр/	5	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
1.6	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Ср/	5	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Методика проведения уроков в ООШ /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Методика проведения уроков в ООШ /Пр/	5	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.9	Методика проведения уроков в ООШ /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Урок в системе предмета «Физическая культура». Формулировка задач в уроке ФК Урок в системе предмета «Физическая культура». Формулировка задач в уроке ФК						
2.1	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
2.3	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Ср/	5	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.4	Контроль в процессе уроков физической культуры /Лек/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.5	Контроль в процессе уроков физической культуры /Пр/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
2.6	Контроль в процессе уроков физической культуры /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.7	Требования к современному уроку ФК в школе /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.8	Требования к современному уроку ФК в школе /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
2.9	Требования к современному уроку ФК в школе /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.10	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

2.11	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Пр/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	2	
2.12	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.13	/Экзамен/	5	18			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное домашнее задание
Устный опрос
Конспект
Дидактический материал
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Ишмухаметов, М. Г.	Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта	,	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20
Л2.2	Баршай В. М., Курысь В. Н., Павлов И. Б.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 (033100) "Физическая культура"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v_leo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru			
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobra.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	76
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

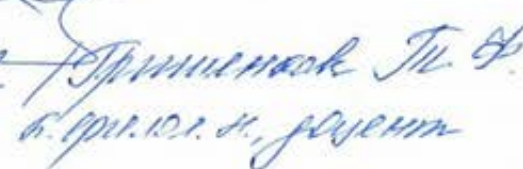
Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4



б. прп. к. ф. н. р. н. с. р. н. с.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области финансового менеджмента и основных механизмов управления физкультурно-спортивным предприятием, выработка практических навыков расчётов базовых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивный менеджмент	
2.1.2	Экономика физической культуры и спорта	
2.1.3	Основы научно методической деятельности	
2.1.4	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Спортивный бизнес	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	
2.2.4	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на слабом уровне
Уровень 2	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на слабом уровне
Уровень 2	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на слабом уровне
Уровень 2	основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 3	основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик**Знать:**

Уровень 1	основы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на слабом уровне
Уровень 2	основы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
Уровень 3	основы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

Уметь:

Уровень 1	осуществлять научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на слабом уровне
Уровень 2	осуществлять научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
Уровень 3	осуществлять научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

Владеть:

Уровень 1	методами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на слабом уровне
Уровень 2	методами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон

	деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
Уровень 3	методами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Знать:

Уровень 1	основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на слабом уровне
Уровень 2	основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Уровень 3	основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией

Уметь:

Уровень 1	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией на слабом уровне
Уровень 2	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Уровень 3	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Владеть:

Уровень 1	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на слабом уровне
Уровень 2	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Уровень 3	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Знать:

Уровень 1	основы планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем на слабом уровне
Уровень 2	основы планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем на достаточном уровне
Уровень 3	основы планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Уметь:

Уровень 1	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем на слабом уровне
Уровень 2	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем на достаточном уровне
Уровень 3	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Владеть:

Уровень 1	методами планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем на слабом уровне
Уровень 2	методами планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем на достаточном уровне
Уровень 3	методами планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	☐ основы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
3.1.3	☐ основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;

3.1.4	☐ основы планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	☐ осуществлять научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
3.2.3	☐ составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
3.2.4	☐ планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	☐ методами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
3.3.3	☐ методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.3.4	☐ методами планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи курса « Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте»						
1.1	Предмет и задачи курса «Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте» /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Предмет и задачи курса «Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте» /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	1	
1.3	Предмет и задачи курса «Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте» /Ср/	6	10	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Управление процессом создания и развития предприятием						
2.1	Управление процессом создания и развития предприятием /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Управление процессом создания и развития предприятием /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
2.3	Управление процессом создания и развития предприятием /Ср/	6	10	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Математические основы финансового менеджмента. Расчёт базовых параметров финансового менеджмента						
3.1	Математические основы финансового менеджмента. Расчёт базовых параметров финансового менеджмента /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

3.2	Математические основы финансового менеджмента. Расчёт базовых параметров финансового менеджмента /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
3.3	Математические основы финансового менеджмента. Расчёт базовых параметров финансового менеджмента /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Управление финансовым механизмом предприятия. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент						
4.1	Управление финансовым механизмом предприятия. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Управление финансовым механизмом предприятия. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
4.3	Управление финансовым механизмом предприятия. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Основы инвестиционного анализа. Управление основным и оборотным капиталом предприятия						
5.1	Основы инвестиционного анализа. Управление основным и оборотным капиталом предприятия /Лек/	6	4	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Основы инвестиционного анализа. Управление основным и оборотным капиталом предприятия /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
5.3	Основы инвестиционного анализа. Управление основным и оборотным капиталом предприятия /Ср/	6	20	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Управление риском физкультурно-спортивного предприятия						
6.1	Управление риском физкультурно-спортивного предприятия /Лек/	6	4	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Управление риском физкультурно-спортивного предприятия /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Управление риском физкультурно-спортивного предприятия /Ср/	6	20	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
6.4	Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте /Экзамен/	6	36	ОК-3 ОПК-11 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, практическое индивидуальное домашнее задание устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2
Л1.2	Питер Этрилл, Эдди Маклейни	Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сироткин С. А.	Финансовый менеджмент на предприятии	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30
Л3.2	Межова Л. Н., Гринь А. М., Миндергасова О. С.	Финансовый менеджмент организации: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Родионова М.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

№ 4 Тренингов / Тренингов Т. Ф.
канц. физ. к. рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-методической базы, необходимых компетенций в области управления физкультурно-спортивными организациями в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Спортивные сооружения», «Экономика физической культуры и спорта». Обучающийся должен иметь представление о структуре органов управления отраслью физическая культура и спорт, классификацию спортивных сооружений.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для формирования навыков практической деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта, готовит к изучению таких дисциплин, как «Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте», «Нормативно-методическое обеспечение физической культуры», создает теоретическую базу для подготовки выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по профилю «Спортивный менеджмент»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 3	Содержание основных нормативных актов в сфере физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 3	Использовать полученные знания об основных нормативных актах в сфере физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 3	Навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:	
Уровень 3	Содержание основных нормативных актов, регулирующих судейство по базовым видам спорта
Уметь:	
Уровень 3	Применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании в ходе организации и судействе соревнований по видам спорта
Владеть:	
Уровень 3	Навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по видам спорта

ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

Знать:	
Уровень 3	Технологию использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 3	Использовать апробированные методики по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 3	Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание основных нормативных актов в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	содержание основных нормативных актов, регулирующих судейство по базовым видам спорта;
3.1.3	технологию использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3.2	Уметь:
3.2.1	использовать полученные знания об основных нормативных актах всфере физической культуры и спорта;
3.2.2	применять полученные знания о нормативно-правовом регулировании в ходе организации и судействе соревнований по видам спорта;
3.2.3	использовать апробированные методики по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	навыками выявления проблем правового регулирования в ходе организации и судействе соревнований по видам спорта;
3.3.3	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Спортивные организации как объект менеджмента /Лек/	5	6	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Спортивные организации как объект менеджмента /Пр/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Спортивные организации как объект менеджмента /Ср/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Менеджмент в системе государственных спортивных организаций /Лек/	5	6	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Менеджмент в системе государственных спортивных организаций /Пр/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Менеджмент в системе государственных спортивных организаций /Ср/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Менеджмент общественных спортивных организаций /Лек/	5	6	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Менеджмент общественных спортивных организаций /Пр/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	Менеджмент общественных спортивных организаций /Ср/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	Менеджмент коммерческих спортивных организаций /Лек/	5	6	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Менеджмент коммерческих спортивных организаций /Пр/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.12	Менеджмент коммерческих спортивных организаций /Ср/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Менеджмент профессионального спорта /Лек/	5	6	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Менеджмент профессионального спорта /Пр/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Менеджмент профессионального спорта /Ср/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Менеджмент спортивного мероприятия /Лек/	5	6	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Менеджмент спортивного мероприятия /Пр/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.18	Менеджмент спортивного мероприятия /Ср/	5	3	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Спортивный менеджмент /Зачёт/	5	0	ОК-4 ОПК-8 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Творческое задание
Устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золотов М. И., Платонова Н. А., Вапнярская О. И.	Экономика массового спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Физическая культура, 2005	15
Л1.2	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	17
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Переверзин И. И., Кутепов М. Е., Завадская З. Л.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	8
Л2.2	Зуев В. Н.	Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2006	2
Л2.3	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017	1
Л2.4	Леднев В. А.	Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е., Слатвицкая О. А.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011-	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»			
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Представлены в Приложении 2				

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Нормативно-методическое обеспечение физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	76
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	16		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	12	12	28	28
В том числе инт.	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	40	40	36	36	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Родионов В.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-методическое обеспечение физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

14

Григорьев

Григорьев Л. Н.
а.м.у. ф.м.о.и.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков ведения профессиональной деятельности, учитывающей правовую культуру будущих работников отрасли физической культуры и спорта, а также высокий уровень компетентности бакалавров в правомерности аспектов педагогической и спортивной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен иметь представление о правах и обязанностях субъектов спортивно-правовых отношений, нормативные правовые акты регулирующие деятельность организаций физической культуры и спорта.	
2.1.2	Правовые основы профессиональной деятельности	
2.1.3	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	
2.2.2	Экономика труда в сфере физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	Основы правовых знаний
Уровень 2	Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Способы использования основных правовых документов государственных и общественных органов

Уметь:

Уровень 1	Применять полученные основы правовых знаний
Уровень 2	Применять полученные основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения основ правовых знаний
Уровень 2	Навыками применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Методами использования правовых документов в работе

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов**Знать:**

Уровень 1	Содержание плановой и методической документации
Уровень 2	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций
Уровень 3	Содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций и процедуру проведения аттестации

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять планирование деятельности физкультурно-спортивных организаций
Уровень 2	Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
Уровень 3	Осуществлять планирование, методическое обеспечение и контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций

Владеть:

Уровень 1	Навыками планирования и методического обеспечения работы физкультурно-спортивной организации
Уровень 2	Навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов
Уровень 3	Навыками планирования, учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы, методику планирования конкретных занятий с детьми
Уровень 2	Теоретические основы, методику планирования конкретных занятий в сфере спорта
Уровень 3	Теоретические основы, методику планирования конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта и требования к оформлению соответствующей документации
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться теоретическими основами, методикой планирования конкретных занятий с детьми
Уровень 2	Осуществлять планирование конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта
Уровень 3	Осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки программы конкретного занятия в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 2	Навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 3	Опытом анализа учебно-методических комплексов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Знать:	
Уровень 1	Содержание основных норм и правил безопасности
Уровень 2	Содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
Уровень 3	Содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий для участников, зрителей и персонала
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться знаниями основных норм и правил безопасности
Уровень 2	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 3	Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования действующих норм и правил безопасности
Уровень 2	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности
Уровень 3	Навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать способы использования основных правовых документов государственных и
3.1.2	общественных органов;
3.1.3	содержание основных плановых документов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
3.1.4	теоретические основы, методику планирования конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта и требования к оформлению соответствующей документации;
3.1.5	содержание основных норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные правовые знания в области физической
3.2.2	культуры и спорта в своей практической деятельности;
3.2.3	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций;
3.2.4	осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
3.2.5	организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.

3.3	Владеть:
3.3.1	владеть методами использования правовых документов в работе;
3.3.2	навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях, навыками руководства работой малых коллективов;
3.3.3	опытом анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
3.3.4	навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на региональном и национальном уровнях						
1.1	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.7 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте /Ср/	6	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.7 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Лек/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Пр/	6	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Ср/	6	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Правовое регулирование создания и организации ФСО /Лек/	6	4	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Правовое регулирование создания и организации ФСО /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	Правовое регулирование создания и организации ФСО /Ср/	6	8	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	6	4	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	6	8	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОК-4 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Пр/	6	4	ОК-4 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Ср/	6	8	ОК-4 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Пр/	6	2	ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
	Раздел 2. Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры						
2.1	Организация методической работы в образовательном учреждении /Лек/	7	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.3 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Организация методической работы в образовательном учреждении /Пр/	7	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.3 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	Организация методической работы в образовательном учреждении /Ср/	7	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.3 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Основы методической работы учителя физической культуры /Лек/	7	2	ОК-4 ОПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Основы методической работы учителя физической культуры /Пр/	7	2	ОК-4 ОПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.6	Основы методической работы учителя физической культуры /Ср/	7	2	ОК-4 ОПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Планирование и организация учителем собственной деятельности /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Планирование и организация учителем собственной деятельности /Пр/	7	1	ОК-4 ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.9	Планирование и организация учителем собственной деятельности /Ср/	7	4	ОК-4 ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса						
3.1	Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры /Лек/	7	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры /Пр/	7	1	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.3	Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры /Ср/	7	4	ОК-4 ОПК-9	Л1.2 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Анализ нормативной, учебно-методической документации /Лек/	7	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Анализ нормативной, учебно-методической документации /Пр/	7	1	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.6	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса /Лек/	7	2	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Анализ нормативной, учебно-методической документации /Ср/	7	4	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса /Пр/	7	1	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.9	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса /Ср/	7	4	ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию /Лек/	7	2	ОПК-9 ПК-11	Л1.1 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию /Пр/	7	1	ОПК-9 ПК-11	Л1.1 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.12	Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию /Ср/	7	4	ОПК-9 ПК-11	Л1.1 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Ведение школьной документации в области ФКиС /Лек/	7	2	ОПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Ведение школьной документации в области ФКиС /Пр/	7	1	ОПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	

3.15	Ведение школьной документации в области ФКиС /Ср/	7	4	ОПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена						
4.1	Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию /Лек/	7	2	ОПК-9 ПК-11 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л2.7 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию /Пр/	7	1	ОПК-9 ПК-11 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л2.7 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
4.3	Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию /Ср/	7	2	ОПК-9 ПК-11 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л2.7 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Непрерывное образование учителя физической культуры /Лек/	7	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Непрерывное образование учителя физической культуры /Ср/	7	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Портфолио педагогических достижений /Лек/	7	2	ОК-4	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Портфолио педагогических достижений /Пр/	7	1	ОК-4	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
4.8	Портфолио педагогических достижений /Ср/	7	2	ОК-4	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-25	Л1.1 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия /Ср/	7	2	ОК-4 ПК-25	Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	/Экзамен/	7	36	ОК-4 ОПК-9 ПК-11 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Реферат
Индивидуальное домашнее задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухаев Р. Т.	Правовые основы Российского государства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"(080504)	М.: ЮНИТИ, 2007	10
Л1.2	Гусов К. Н., Шевченко О. А.	Спортивное право: правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта	М.: Проспект, 2010	10
Л1.3	Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник	Москва: РИО, печ. 2014	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев В. А.	Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям	М.: КНОРУС, 2007	1
Л2.2	Алексеев С. В.	Международное спортивное право: учебник для студентов высших учебных заведений по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт"	М.: Юнити, 2008	5
Л2.3	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры: учебное пособие [для студентов специальности 032101 "Физическая культура и спорт" и направления 032100 "Физическая культура" по изучению дисциплин учебных планов: "ТиМ ФСД", "Проблемы детско-юношеского спорта", "Менеджмент и экономика физической культуры", "Правовые основы физической культуры"]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	1
Л2.4	Алексеев С. В.	Спортивное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт"	Москва: ЮНИТИ, 2012	5
Л2.5	Царик А. В.	Сборник нормативных правовых документов в области паралимпийского спорта	Москва: Советский спорт, 2009	2
Л2.6	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.7	Лузанова И. М., Калинина Е. Ю., Сергеев А. И.	Правоведение. Правовые основы охраны здоровья: Пособие для самостоятельной работы студентов	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010	1
Л2.8	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.9	Зайцева Е. С., Бушкевич В. В., Прудникова Т. А., Акимов С. А., Прудников А. С., Егоров С. А., Прудников А. С.	Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Бондарчук Р. Ч.	Спортивное право: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л2.11	Алексеев С.В.	Спортивное право России (3-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.12	Бошно С. В.	Правоведение: основы государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова В.Л.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная проектором, интерактивной доской, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономика труда в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 102
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Родионова М.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.



04 Трещинаков / Трещинаков Т.Ф.
д.п.н. физ.в.н., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение представления об экономических отношениях между людьми, возникающих по поводу построения и осуществления трудовых отношений и управления ими в физкультурно-спортивной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен иметь знать и уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин:	
2.1.2	Спортивный бизнес	
2.1.3	Спортивный менеджмент	
2.1.4	Экономика физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивных организациях	
2.2.2	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	Основы экономических знаний
Уровень 2	Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Знать способы использования экономических знаний и документов в работе

Уметь:

Уровень 1	Использовать основы экономических знаний
Уровень 2	Уметь пользоваться экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Уметь пользоваться экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования основных экономических знаний
Уровень 2	Навыками использования основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Владеть методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией**Знать:**

Уровень 1	Содержание основных финансово-хозяйственных документов
Уровень 2	Содержание основных финансово-хозяйственных документов в сфере физической культуры
Уровень 3	Содержание всех финансово-хозяйственных документов в сфере физической культуры

Уметь:

Уровень 1	Работать с финансово-хозяйственной документацией с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Работать с финансово-хозяйственной документацией
Уровень 3	Вести финансово-хозяйственную документацию в сфере физической культуры

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с финансово-хозяйственной документацией с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Навыками работы с финансово-хозяйственной документацией
Уровень 3	Навыками ведения с финансово-хозяйственной документации в сфере физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экономическое содержание трудовой деятельности: объекты, субъекты и цели деятельности;
3.1.2	индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, финансово-хозяйственную документацию трудовой деятельности.
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать проблемы экономического характера при трудовых взаимоотношениях;
3.2.2	работать с финансово-хозяйственной документацией, относящейся к трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	специальной экономической терминологией;
3.3.2	методикой составления индивидуальных финансовых документов учета отчетности в сфере физической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Труд как основа развития общества и фактор производства /Лек/	8	4	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Труд как основа развития общества и фактор производства /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
1.3	Труд как основа развития общества и фактор производства /Ср/	8	14	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.4	Регулирование социально-трудовых отношений /Лек/	8	6	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.5	Регулирование социально-трудовых отношений /Пр/	8	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	3	
1.6	Регулирование социально-трудовых отношений /Ср/	8	22	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.7	Оплата и нормирование труда в физической культуре и спорте /Лек/	8	6	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э1	0	
1.8	Оплата и нормирование труда в физической культуре и спорте /Пр/	8	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э1	3	
1.9	Оплата и нормирование труда в физической культуре и спорте /Ср/	8	22	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э1	0	
1.10	Дисциплина труда в физкультурно-спортивной организации /Лек/	8	6	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	

1.11	Дисциплина труда в физкультурно-спортивной организации /Пр/	8	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	3	
1.12	Дисциплина труда в физкультурно-спортивной организации /Ср/	8	22	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.13	Занятость и безработица в сфере физической культуры и спорте /Лек/	8	6	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.14	Занятость и безработица в сфере физической культуры и спорте /Пр/	8	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	3	
1.15	Занятость и безработица в сфере физической культуры и спорте /Ср/	8	22	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.16	/Экзамен/	8	36	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э1 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Реферат

Тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золотов М. И., Платонова Н. А., Вапнярская О. И.	Экономика массового спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Физическая культура, 2005	15
Л1.2	Абдурахманов К. Х., Волгин Н. А.	Экономика труда: социально-трудовые отношения	М.: Экзамен, 2006	10
Л1.3	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	17
Л1.4	Переверзин И. И., Кутепов М. Е., Завадская З. Л.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	8

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гужова О.А.	Экономика труда: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1
Л2.2	Алиев И. М.	Экономика труда в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф.	Экономика труда: учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Козлова Е.И., Титова О.В., Новак М.А.	Экономика труда: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лаборатория исследования рынка труда НИУ-ВШЭ
Э2	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
Э3	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивный маркетинг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивный маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культурыПротокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14Грищенко / Грищенко М. Ф.
канц. физ. к., физ. к.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: формирование знаний основ организации маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивных организациях, имеющих различные формы собственности. Цель достигается через овладение методами и средствами сбора, обобщения и использования маркетинговой информации в области финансовой политики физкультурно-спортивной фирмы и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы научно методической деятельности	
2.1.2	Информационный поиск в образовании	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры спорта	
2.2.2	Методы маркетинговых исследований в спорте	
2.2.3	Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на достаточном уровне

Уметь:

Уровень 1	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на достаточном уровне

Владеть:

Уровень 1	работой в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на достаточном уровне

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	основы организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения на достаточном уровне

Уметь:

Уровень 1	организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения на достаточном уровне

Владеть:

Уровень 1	основами организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения на достаточном уровне

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Знать:

Уровень 1	основы составления индивидуальных финансовых документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

Уметь:

Уровень 1	составлять индивидуальные финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

Владеть:

Уровень 1	основами составления индивидуальных финансовых документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Знать:	
Уровень 1	основы планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	☐ основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
3.1.3	☐ Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
3.2.2	☐ ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
3.2.3	☐ разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
3.2.4	☐ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	☐ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	☐ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
3.3.4	☐ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.5	☐ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль маркетинга в рыночной экономике и теории рыночного управления. Специфика и особенности маркетинга в спортивном бизнесе						
1.1	Роль маркетинга в рыночной экономике и теории рыночного управления. Специфика и особенности маркетинга в спортивном бизнесе /Лек/	4	4	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

1.2	Роль маркетинга в рыночной экономике и теории рыночного управления. Специфика и особенности маркетинга в спортивном бизнесе /Пр/	4	4	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Роль маркетинга в рыночной экономике и теории рыночного управления. Специфика и особенности маркетинга в спортивном бизнесе /Ср/	4	18	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Концепция и процесс управления маркетингом						
2.1	Концепция и процесс управления маркетингом /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.2	Концепция и процесс управления маркетингом /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.3	Концепция и процесс управления маркетингом /Ср/	4	8	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Комплексный характер маркетинга в спорте. Маркетинговая среда физкультурно-спортивной фирмы						
3.1	Комплексный характер маркетинга в спорте. Маркетинговая среда физкультурно-спортивной фирмы /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Комплексный характер маркетинга в спорте. Маркетинговая среда физкультурно-спортивной фирмы /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
3.3	Комплексный характер маркетинга в спорте. Маркетинговая среда физкультурно-спортивной фирмы /Ср/	4	8	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Сегментация рынка и определение целевых сегментов в спортивном бизнесе						
4.1	Сегментация рынка и определение целевых сегментов в спортивном бизнесе /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Сегментация рынка и определение целевых сегментов в спортивном бизнесе /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.3	Сегментация рынка и определение целевых сегментов в спортивном бизнесе /Ср/	4	8	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Проектирование и организация производства физкультурно-спортивных услуг						
5.1	Проектирование и организация производства физкультурно-спортивных услуг /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
5.2	Проектирование и организация производства физкультурно-спортивных услуг /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	

5.3	Проектирование и организация производства физкультурно-спортивных услуг /Ср/	4	8	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Задачи и политика ценообразования на рынке услуг физической культуры и спорта						
6.1	Задачи и политика ценообразования на рынке услуг физической культуры и спорта /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
6.2	Задачи и политика ценообразования на рынке услуг физической культуры и спорта /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	Задачи и политика ценообразования на рынке услуг физической культуры и спорта /Ср/	4	8	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 7. Организация продвижения и сбыта спортивных товаров и услуг						
7.1	Организация продвижения и сбыта спортивных товаров и услуг /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
7.2	Организация продвижения и сбыта спортивных товаров и услуг /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
7.3	Организация продвижения и сбыта спортивных товаров и услуг /Ср/	4	8	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 8. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации						
8.1	Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
8.2	Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
8.3	Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации /Ср/	4	6	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
8.4	Спортивный маркетинг /Зачёт/	4	0	ОК-6 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, реферат, практическое индивидуальное домашнее

задание, реферат
учтнный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Котлер Ф., Келлер К. Л.	Маркетинг менеджмент	Москва [и др.]: Питер, 2017	18
Л1.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017	1
Л1.4	Смирнов К. А., Никитина Т. Е.	Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Союз менеджеров СССР. Московское отделение; Школа спортивного бизнеса ГЦОЛИФК	Менеджмент и маркетинг в спорте: Краткий словарь-справочник	М., 1991	4
Л2.2	Стрекалова Н. Д., Круглова Т. Э., Долматов А. В., Зарубин В. Г., Соломин В. П., Митрофанов М. Л.	Менеджмент и исследования в спорте: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30
Л3.2	Савиных Л. Е., Слатвицкая О. А.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011-	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

к.п.н., доцент Муртазин Ш.Н.

Рецензент(ы):

Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Теории физической культуры

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцен Родионов В.А.

Председатель УМС

02.05.2017 г. № 4

Применено Применено в 11.9.
кажд. филиал, расчет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является приобретение студентами профессиональных компетенций посредством получения ими базовых представлений о видах, средствах, формах и методах коммуникаций в рыночной среде, роли связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике в сфере физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивный маркетинг	
2.1.2	Спортивная социология	
2.1.3	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивный бизнес	
2.2.2	Имиджелогия	
2.2.3	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	
2.2.4	Экономика труда в сфере физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни**Знать:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает приемы и методы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни.

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет использовать приемы и методы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни.

Владеть:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет навыками осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни.

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров**Знать:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает основы маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет пользоваться приемами маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Владеть:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет методами маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных товаров и услуг.

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья**Знать:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает основы формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет навыками формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные определения связи с общественностью;
3.1.2	- экономические, политические, идеологические и социальные причины возникновения связи с общественностью;
3.1.3	- роль связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
3.1.4	- цели и функции связи с общественностью;
3.1.5	- классификацию и основные направления услуг в области связей с общественностью;
3.1.6	- средства связи с общественностью;
3.1.7	- способы передачи информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- дать характеристику определения ПР в системе классификации определений;
3.2.2	- находить различие между ПР-деятельностью и рекламой, пропагандой, маркетингом;
3.2.3	- выделять целевые и приоритетные группы общественности;
3.2.4	- выполнять простейшие функции «связи с общественностью» в сфере физической культуры и спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками составлять простейшие тексты ПР-жанров в сфере физической культуры;
3.3.2	- навыками применения ПР-деятельности в сфере физической культуры;
3.3.3	- навыками передачи информации для СМИ.
3.3.4	- знаниями и простейшими навыками работы с пресс-центрами, пресс-службами, с отделами печати, СМИ, отделами по связям с общественностью, отделами рекламы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История возникновения и роль связи с общественностью в современном мире и в сфере физической культуры в частности. /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	История возникновения и роль связи с общественностью в современном мире и в сфере физической культуры в частности. /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Взаимосвязь связи с общественностью с другими науками. /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Взаимосвязь связи с общественностью с другими науками. /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью /Пр/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	

1.7	Классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Цели и функции связи с общественностью в сфере физической культуры /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	Цели и функции связи с общественностью в сфере физической культуры /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	«Паблик-рилешенз» и психология масс /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	«Паблик-рилешенз» и психология масс /Пр/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.12	«Паблик-рилешенз» и психология масс /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.13	Коммуникации в ПР и принципы их функционирования /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Коммуникации в ПР и принципы их функционирования /Пр/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.15	Коммуникации в ПР и принципы их функционирования /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.16	Средства связи с общественностью и способы передачи информации /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.17	Средства связи с общественностью и способы передачи информации /Пр/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.18	Средства связи с общественностью и способы передачи информации /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.19	Средства массовой информации: основные направления работы /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.20	Средства массовой информации: основные направления работы /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.21	Маркетинг и его функции в сфере физической культуры /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.22	Маркетинг и его функции в сфере физической культуры /Пр/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.23	Маркетинг и его функции в сфере физической культуры /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.24	Реклама и ее функции в сфере физической культуры /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.25	Реклама и ее функции в сфере физической культуры /Пр/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.26	Реклама и ее функции в сфере физической культуры /Ср/	7	6	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.27	Организация ПР - компаний в сфере физической культуры /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

1.28	Организация ПР - компаний в сфере физической культуры /Ср/	7	4	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.29	Технология формирования стиля в сфере физической культуры /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.30	Технология формирования стиля в сфере физической культуры /Ср/	7	4	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.31	Технология формирования имиджа в сфере физической культуры /Пр/	7	0	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.32	Технология формирования имиджа в сфере физической культуры /Ср/	7	4	ОК-5 ПК-6 ПК-27 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коноваленко М. Ю.	Реклама и связи с общественностью: введение в специальность: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Синяева И. М.	Реклама и связи с общественностью: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фадеева Е. Н.	Связи с общественностью: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ищенко О. В.	Связи с общественностью в органах власти: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	40

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v-leo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Э-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Спортивный бизнес

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Родионова М.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивный бизнес

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А. Кандидат педагогических наук, доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14 


Зав. кафедрой Родионов В.А.
Кандидат педагогических наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым создается и развивается предпринимательство в спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплины «Спортивный маркетинг». Обучающийся должен иметь знать и уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
2.1.2	Спортивный маркетинг	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	
2.2.2	Экономика труда в сфере физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	Основы экономических знаний
Уровень 2	Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Знать способы использования экономических знаний и документов в работе

Уметь:

Уровень 1	Использовать основы экономических знаний
Уровень 2	Уметь пользоваться экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Уметь пользоваться экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования основных экономических знаний
Уровень 2	Навыками использования основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Владеть методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией**Знать:**

Уровень 1	Содержание основных финансово-хозяйственных документов
Уровень 2	Содержание основных финансово-хозяйственных документов в сфере физической культуры
Уровень 3	Содержание всех финансово-хозяйственных документов в сфере физической культуры

Уметь:

Уровень 1	Работать с финансово-хозяйственной документацией с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Работать с финансово-хозяйственной документацией
Уровень 3	Вести финансово-хозяйственную документацию в сфере физической культуры

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с финансово-хозяйственной документацией с допущением несущественных ошибок
Уровень 2	Навыками работы с финансово-хозяйственной документацией
Уровень 3	Навыками ведения с финансово-хозяйственной документации в сфере физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
3.1.2	основы бизнес планирования в физкультурно-спортивных организациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;

3.2.2	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией.
3.3	Владеть:
3.3.1	специальной экономической терминологией;
3.3.2	методикой составления бизнес-плана.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Содержание предпринимательской деятельности /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Содержание предпринимательской деятельности /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Содержание предпринимательской деятельности /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Субъекты спортивного бизнеса. Инфраструктура современного спортивного бизнеса /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Субъекты спортивного бизнеса. Инфраструктура современного спортивного бизнеса /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.6	Субъекты спортивного бизнеса. Инфраструктура современного спортивного бизнеса /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Создание физкультурно-спортивного предприятия /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4 Э3 Э1 Э2	0	
1.8	Создание физкультурно-спортивного предприятия /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4 Э3 Э1 Э2	0	
1.9	Создание физкультурно-спортивного предприятия /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4 Э3 Э1 Э2	2	

1.10	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4 Э3 Э1 Э2	0	
1.11	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.12	Бизнес-планирование в спорте /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.13	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Бизнес-планирование в спорте /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Бизнес-планирование в спорте /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Риски в спортивном бизнесе /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Риски в спортивном бизнесе /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.18	Риски в спортивном бизнесе /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.21	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Ср/	7	6	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Культура предпринимательства /Льк/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Культура предпринимательства /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Культура предпринимательства /Ср/	7	6	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Спортивный бизнес /Экзамен/	7	36	ОК-3 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4 Э3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Устный опрос
Реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	76
Л1.2	Кузин В. В.	Экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений физ. культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2001	13

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Стрекалова Н. Д., Круглова Т. Э., Долматов А. В., Зарубин В. Г., Соломин В. П., Митрофанов М. Л.	Менеджмент и исследования в спорте: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013	1
Л2.3	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание): Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л2.4	Воловиков Б. П.	Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л2.5	Буров В. П., Морошкин В. А., Ломакин А. Л.	Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е., Слатвицкая О. А.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011-	0
Л3.2	Савиных Л. Е., Слатвицкая О. А.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011-	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbook
Э3	Официальный сайт Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Депспорт Югры)
Э4	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 160

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	160	160	160	160
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14



Примечание / Примечание М.Ф.
в.пр.м.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	☐ рассмотрение теоретических, методических и практических вопросов отбора персонала, методов и технологии оценки нанимающегося персонала, его развития и использования в организациях, правил этикета делового общения при найме, с учётом специфики работы в ФСП;
1.2	☐ рассмотрение теоретических, методических и практических вопросов организации предпринимательской деятельности ФСП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.1.2	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Экономика труда в сфере физической культуры и спорта	
2.2.3	Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивных организациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:

Уровень 1	основы осуществления планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учёта и отчётности, руководства работой малых коллективов на слабом уровне
Уровень 2	основы осуществления планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учёта и отчётности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне
Уровень 3	основы осуществления планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учёта и отчётности, руководства работой малых коллективов

Уметь:

Уровень 1	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов на слабом уровне
Уровень 2	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов на низком уровне
Уровень 3	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов

Владеть:

Уровень 1	основами осуществления планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учёта и отчётности, руководства работой малых коллективов на слабом уровне
Уровень 2	основами осуществления планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учёта и отчётности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне
Уровень 3	основами осуществления планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учёта и отчётности, руководства работой малых коллективов

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1	основы формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни на слабом уровне
Уровень 2	основы формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни на достаточном уровне
Уровень 3	основы формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

	культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Уровень 3	основами составления индивидуальных финансовых документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	основы ведения профессиональной деятельности с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на слабом уровне
Уровень 2	основы ведения профессиональной деятельности с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Уровень 3	основы ведения профессиональной деятельности с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
Уметь:	
Уровень 1	вести профессиональную деятельность с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на слабом уровне
Уровень 2	вести профессиональную деятельность с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Уровень 3	вести профессиональную деятельность с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
Владеть:	
Уровень 1	основами ведения профессиональной деятельности с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на слабом уровне
Уровень 2	основами ведения профессиональной деятельности с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Уровень 3	основами ведения профессиональной деятельности с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	☐ основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта;
3.1.3	☐ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;
3.1.4	☐ основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
3.1.5	☐ Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
3.2.2	☐ ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
3.2.3	☐ разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
3.2.4	☐ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	☐ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	☐ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
3.3.4	☐ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.5	☐ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология бесконтакт-ной оценки нанимающе-гося персонала						
1.1	Технология бесконтакт-ной оценки нанимающе-гося персонала /Лек/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.2	Технология бесконтакт-ной оценки нанимающе-гося персонала /Пр/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	2	
1.3	Технология бесконтакт-ной оценки нанимающе-гося персонала /Ср/	8	10	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 2. Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Функции управления						
2.1	Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Функции управления /Лек/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
2.2	Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Функции управления /Пр/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	2	
2.3	Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Функции управления /Ср/	8	10	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 3. Концепция, принципы и факторы эффективного отбора и найма персонала						
3.1	Концепция, принципы и факторы эффективного отбора и найма персонала /Лек/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
3.2	Концепция, принципы и факторы эффективного отбора и найма персонала /Пр/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	2	
3.3	Концепция, принципы и факторы эффективного отбора и найма персонала /Ср/	8	10	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 4. Технология и опыт оцен-ки кандидатов с помо-щью тестирования и кон-тактных методов						
4.1	Технология и опыт оцен-ки кандидатов с помо-щью тестирования и кон-тактных методов /Лек/	8	0	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
4.2	Технология и опыт оцен-ки кандидатов с помо-щью тестирования и кон-тактных методов /Пр/	8	0	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
4.3	Технология и опыт оцен-ки кандидатов с помо-щью тестирования и кон-тактных методов /Ср/	8	0	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 5. Развитие персонала как фактор производства						
5.1	Развитие персонала как фактор производства /Лек/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
5.2	Развитие персонала как фактор производства /Пр/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
5.3	Развитие персонала как фактор производства /Ср/	8	10	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 6. Мотивация и стимулиро-вание персонала						

6.1	Мотивация и стимулиро-вание персонала /Лек/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
6.2	Мотивация и стимулиро-вание персонала /Пр/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
6.3	Мотивация и стимулиро-вание персонала /Ср/	8	10	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 7. Руководитель в системе управления персоналом						
7.1	Руководитель в системе управления персоналом /Лек/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
7.2	Руководитель в системе управления персоналом /Пр/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
7.3	Руководитель в системе управления персоналом /Ср/	8	10	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
	Раздел 8. Психология ответствен-ности. Социальная ответ-ственность руководителя. Психология решения управленческих задач						
8.1	Психология ответствен-ности. Социальная ответ-ственность руководителя. Психология решения управленческих задач /Лек/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
8.2	Психология ответствен-ности. Социальная ответ-ственность руководителя. Психология решения управленческих задач /Пр/	8	2	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.3	2	
8.3	Психология ответствен-ности. Социальная ответ-ственность руководителя. Психология решения управленческих задач /Ср/	8	10	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.2	0	
	Раздел 9. Экономическое содержа-ние производительного процесса. Понятие произ-водительного процесса фирмы						
9.1	Экономическое содержа-ние производительного процесса. Понятие произ-водительного процесса фирмы /Лек/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
9.2	Экономическое содержа-ние производительного процесса. Понятие произ-водительного процесса фирмы /Пр/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
9.3	Экономическое содержа-ние производительного процесса. Понятие произ-водительного процесса фирмы /Ср/	8	10	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 10. Предпринимательство как особая экономиче-ской активности. Понятие деловой среды. Концепции производительного про-цесса						
10.1	Предпринимательство как особая экономиче-ской активности. Понятие деловой среды. Концепции производительного про-цесса /Лек/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
10.2	Предпринимательство как особая экономиче-ской активности. Понятие деловой среды. Концепции производительного про-цесса /Пр/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	

10.3	Предпринимательство как особая экономиче-ской активности. Понятие деловой среды. Концепции производительно-го про-цесса /Ср/	8	10	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 11. Предпринимательство: формы и виды. Предпри-ниматель как субъект экономического процес-са. Логика предпринима-тельских действий						
11.1	Предпринимательство: формы и виды. Предпри-ниматель как субъект экономического процес-са. Логика предпринима-тельских действий /Лек/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
11.2	Предпринимательство: формы и виды. Предпри-ниматель как субъект экономического процес-са. Логика предпринима-тельских действий /Пр/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
11.3	Предпринимательство: формы и виды. Предпри-ниматель как субъект экономического процес-са. Логика предпринима-тельских действий /Ср/	8	20	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 12. Классификация предпри-нимательской деятельно-сти. Функции предпри-нимателя и технология производства						
12.1	Классификация предпри-нимательской деятельно-сти. Функции предпри-нимателя и технология производства /Лек/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
12.2	Классификация предпри-нимательской деятельно-сти. Функции предпри-нимателя и технология производства /Пр/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
12.3	Классификация предпри-нимательской деятельно-сти. Функции предпри-нимателя и технология производства /Ср/	8	10	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 13. Характеристика делового проектирования. Выявле-ние условий реализации деловой идеи						
13.1	Характеристика делового проектирования. Выявле-ние условий реализации деловой идеи /Лек/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
13.2	Характеристика делового проектирования. Выявле-ние условий реализации деловой идеи /Пр/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
13.3	Характеристика делового проектирования. Выявле-ние условий реализации деловой идеи /Ср/	8	10	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 14. Структура капитала хо-зяйствующего субъекта. Определение потребно-сти в основных и оборот-ных производственных фондах						
14.1	Структура капитала хо-зяйствующего субъекта. Определение потребно-сти в основных и оборот-ных производственных фондах /Лек/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
14.2	Структура капитала хо-зяйствующего субъекта. Определение потребно-сти в основных и оборот-ных производственных фондах /Пр/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

14.3	Структура капитала хо-зяйствующего субъекта. Определение потребно-сти в основных и оборот-ных производственных фондах /Ср/	8	20	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 15. Партнёрство. Сущность, структура и особенности предпринимательского договора						
15.1	Партнёрство. Сущность, структура и особенности предпринимательского договора /Лек/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
15.2	Партнёрство. Сущность, структура и особенности предпринимательского договора /Пр/	8	2	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
15.3	Партнёрство. Сущность, структура и особенности предпринимательского договора /Ср/	8	10	ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
15.4	Физкультурно-спортивные предприятия /Экзамен/	8	36	ОПК-9 ОПК-10 ПК-20 ПК-23 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, реферат, компьютерное тестирование, практическое индивидуальное домашнее задание, реферат
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2
Л1.2	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	17
Л2.2	Стрекалова Н. Д., Круглова Т. Э., Долматов А. В., Зарубин В. Г., Соломин В. П., Митрофанов М. Л.	Менеджмент и исследования в спорте: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013	1
Л2.3	Шлендер П. Э., Кокин Ю. П.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2008	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Алькова С. Ю.	Основы реализации бизнес-идеи для физкультурно-спортивных организаций: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	7
ЛЗ.2	Алькова С. Ю.	Физкультурно-спортивное предприятие (Основы управления персоналом в спорте): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
ЛЗ.3	Алькова С. Ю.	Физкультурно-спортивное предприятие (Основы управления персоналом в спорте): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017 г.

пр. УС № 6

Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивных организациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Салахов И.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.

Председатель УМС

02.05 2017 г. 44



Тришеников А.Р.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивных организациях» состоит в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности государства, структуре и содержании его деятельности в современной динамике а также муниципальных органов власти их классификации, принципов деятельности, компетенции, различных направлений деятельности в России и за рубежом. Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров, обладающих знаниями в различных уровнях и ветвях системы управления, в том числе в физкультурно-спортивных организациях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В процессе изучения дисциплины студенты, опираясь на использование знаний теории общественного воспроизводства, принципов системного подхода, получают возможность последовательно рассмотреть общую систему государственного управления и ее основные элементы, организационно-управленческую структуру системы управления, финансово-экономическую основу реализации управленческих решений и механизмы, обеспечивающие их выполнение. Обучающиеся должны уметь выделять главное, общее и особенное, систематизировать материал на уровне составления развернутого плана, схем, тематических таблиц. Владеть навыками анализа, синтеза и обобщения материала. Уметь работать со специальной и научной литературой.	
2.1.2	Спортивная социология	
2.1.3	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.1.4	Спортивный менеджмент	
2.1.5	Правовые основы профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте» является предшествующей или сопутствующей для дисциплин: «Экономика труда в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивные предприятия».	
2.2.2	Экономика труда в сфере физической культуры и спорта	
2.2.3	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина РФ. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина РФ. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина РФ. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

Уметь:

Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо умеет разбираться в особенностях современного политического и правового процесса, взаимоотношений различных субъектов политики, соотношений федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который умеет разбираться в особенностях современного политического и правового процесса, взаимоотношений различных субъектов политики, соотношений федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который умеет разбираться в особенностях современного политического и правового процесса, взаимоотношений различных субъектов политики, соотношений федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

Владеть:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо владеет основными правовыми понятиями и категориями, навыками работы с источниками права, в том числе новыми нормативными актами, навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет основными правовыми понятиями и категориями, навыками работы с источниками права, в том числе новыми нормативными актами, навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет основными правовыми понятиями и категориями, навыками работы с источниками права, в том числе новыми нормативными актами, навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо умеет выстраивать отношения в коллективе с учетом принятого в обществе уважения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который умеет выстраивать отношения в коллективе с учетом принятого в обществе уважения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который умеет выстраивать отношения в коллективе с учетом принятого в обществе уважения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо владеет знаниями правил и норм поведения в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет знаниями правил и норм поведения в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет знаниями правил и норм поведения в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

Знать:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает структуру и содержание государственной, муниципальной деятельности, а также особенности деятельности структурных уровней организации. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает структуру и содержание государственной, муниципальной деятельности, а также особенности деятельности структурных уровней организации. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает структуру и содержание государственной, муниципальной деятельности, а также особенности деятельности структурных уровней организации. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо умеет использовать методы работы с источниками информации, ее сбора, проверки, селекции и анализа, использовать такие функции управления как, планирование и организация работы. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который умеет использовать методы работы с источниками информации, ее сбора, проверки, селекции и анализа, использовать такие функции управления как, планирование и организация работы. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который умеет использовать методы работы с источниками информации, ее сбора, проверки, селекции и анализа, использовать такие функции управления как, планирование и организация работы. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо владеет знаниями менеджмента в физкультурно-спортивных организациях. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет знаниями менеджмента в физкультурно-спортивных организациях. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет знаниями менеджмента в физкультурно-спортивных организациях. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо умеет выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта на уровне спортивных объектов различного типа. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который умеет выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта на уровне спортивных объектов различного типа.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который умеет выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта на уровне спортивных объектов различного типа.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки удовлетворительно заслуживает студент, который слабо владеет умениями вести профессиональную деятельность, анализировать и выделять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Демонстрирует посредственные знания по предмету, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно.
Уровень 2	Оценки хорошо заслуживает студент, который владеет умениями вести профессиональную деятельность, анализировать и выделять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Демонстрирует твердые знания по предмету, верно отвечает на дополнительные вопросы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки отлично заслуживает студент, который владеет умениями вести профессиональную деятельность, анализировать и выделять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и основные черты государства, место и роль государства в жизни человека и общества;
3.1.2	- основные научные (мировые и российские) школы, направления, концепции;
3.1.3	- формы государства, формы власти, формы правления;
3.1.4	- структуру и содержание государственной деятельности, а также особенности деятельности структурных уровней организации;
3.1.5	- систему и структуру права, современные правовые системы;
3.1.6	- органы государственной власти, их полномочия и ответственность;
3.1.7	- основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина РФ;
3.1.8	- о месте Государственного и муниципального управления в системе наук;
3.1.9	- основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать эффективность государственного управления;
3.2.2	- выявлять оперативную (текущую) и перспективную деятельность;
3.2.3	- выражать и обосновывать свои позиции по вопросам, связанным с деятельностью государства на всех уровнях;
3.2.4	- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта на региональном и федеральном уровнях;
3.2.5	- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
3.2.6	- разрабатывать программы и направления сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;
3.2.7	- использовать методы работы с источниками информации, ее сбора, проверки, селекции и анализа;
3.2.8	- использовать такие функции управления как, планирование и организация работы;
3.2.9	- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики, соотношений федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ;
3.2.10	- разбираться в современной геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее роли в международной политике;
3.2.11	- разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками разделения микро и макроэкономических проблемы;
3.3.2	- умениями анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами;
3.3.3	- навыками работы с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
3.3.4	- умениями вести профессиональную деятельность, анализировать и выделять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.3.5	- навыками использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
3.3.6	- знаниями менеджмента в физкультурно-спортивных организациях;
3.3.7	- знаниями правил и норм поведения в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.3.8	- навыками различать элементы экономического анализа и экономической политики;
3.3.9	- навыками планирования и прогнозирования развития физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;
3.3.10	- навыками принимать управленческие решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие теоретические и методические основы государственного и муниципального управления /Лек/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

1.2	Общие теоретические и методические основы государственного и муниципального управления /Пр/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.3	Общие теоретические и методические основы государственного и муниципального управления /Ср/	8	6			0	
1.4	Государство, как управляющая система /Лек/	8	4	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Государство, как управляющая система /Пр/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.6	Государство, как управляющая система /Ср/	8	8	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.7	Система государственного и муниципального управления /Лек/	8	4	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
1.8	Система государственного и муниципального управления /Пр/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.9	Система государственного и муниципального управления /Ср/	8	8	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.10	Законодательная власть в системе государственного и муниципального управления /Лек/	8	4	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.11	Законодательная власть в системе государственного и муниципального управления /Пр/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.12	Законодательная власть в системе государственного и муниципального управления /Ср/	8	8	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.13	Судебная власть в системе государственного и муниципального управления /Лек/	8	4	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.14	Судебная власть в системе государственного и муниципального управления /Пр/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	

1.15	Судебная власть в системе государственного и муниципального управления /Ср/	8	8	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.16	Исполнительная власть в системе государственного и муниципального управления /Лек/	8	4	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.17	Исполнительная власть в системе государственного и муниципального управления /Пр/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.18	Исполнительная власть в системе государственного и муниципального управления /Ср/	8	8	ОК-4 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.19	Государственное управление /Лек/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК- 24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.20	Государственное управление /Пр/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК- 24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.21	Государственное управление /Ср/	8	8	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК- 24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.22	Местное самоуправление как институт гражданского общества /Лек/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК- 24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.23	Местное самоуправление как институт гражданского общества /Ср/	8	6	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК- 24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.24	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления /Лек/	8	2	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК- 24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.25	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления /Ср/	8	6	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК- 24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.26	Государственное и муниципальное управление /Экзамен/	8	36	ОК-4 ОК-6 ПК-22 ПК- 24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ
представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, контрольная работа, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумов С.Ю., Мокеев М.М., Подсумкова А.А., Гегедюш Н.С.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
Л1.2	Гимазова Ю. В.	Государственное и муниципальное управление: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Василенко И. А.	Государственное и муниципальное управление: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Звонников В. И.	Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.2	Орешин В. П.	Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1
Л2.3	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Кривова Т. А., Мельников А. А.	Государственное и муниципальное управление	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Джамалудинова М. Ю.	Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2015	1
Л3.2	Кормишкина Л. А., Еремин А. Р., Коваленко Е. Г.	Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л3.3	Звонников В. И.	Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vlebo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosssport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



22 июля 2017 г., протокол УС №6

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Посев А.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент



Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4



Примечание А.В. Прозина, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту, адаптивной физической культуре, рекреации, спортивно-оздоровительному туризму и способах освоения данной профессией, заложить необходимые для этого знания, научить их плодотворно пользоваться ими.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию является дисциплиной по выбору базовой части Б1.В.ДВ.1. Для освоения дисциплины требуются знания школьного курса предмета «Физическая культура», а также дисциплин, читаемых на первом курсе.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Введение в профессию» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебной деятельности, освоению таких дисциплин как:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	< Знает основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам >

Уметь:

Уровень 1	<Умеет реализовать основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам >

Владеть:

Уровень 1	<Владеет теоретическими и практическими методами выполнения учебных заданий, позволяющих реализовать стоящие перед ним учебными задачами >

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов**Знать:**

Уровень 1	<Владеет теоретическими и практическими методами выполнения учебных заданий, позволяющих реализовать стоящие перед ним учебными задачами >

Уметь:

Уровень 1	<Умеет определять содержание профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта в соответствии с типом физкультурных и спортивных объектов>

Владеть:

Уровень 1	<Владеет методами анализа с целью определения эффективности профессиональной деятельности на основе современных требований в сфере физической культуры и спорта >

ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта**Знать:**

Уровень 1	<Знает актуальную проблематику в сфере физической культуры и спорта>

Уметь:

Уровень 1	<Умеет осуществлять работу с информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта>

Владеть:

Уровень 1	<Владеет методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта >

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам
3.1.2	современные требования к специалистам в области физической культуры и особенности функционирования различных объектов сферы физической культуры и спорта
3.1.3	актуальную проблематику в сфере физической культуры и спорта

3.2	Уметь:
3.2.1	реализовать основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам
3.2.2	определять содержание профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта в соответствии с типом физкультурных и спортивных объектов
3.2.3	осуществлять работу с информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	теоретическими и практическими методами выполнения учебных заданий, позволяющих реализовать стоящие перед ним учебными задачами
3.3.2	методами анализа с целью определения эффективности профессиональной деятельности на основе современных требований в сфере физической культуры и спорта
3.3.3	методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
1.2	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	1	
1.3	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
1.4	Система физической культуры в обществе (вводные представления) /Лек/	1	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.5	Система физической культуры в обществе (вводные представления) /Пр/	1	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
1.6	Система физической культуры в обществе (вводные представления) /Ср/	1	4	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.7	Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.8	Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Э7 Э10	1	
1.9	Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий. /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Э7 Э10	0	
1.10	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э7 Э10	0	
1.11	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э7 Э10	0	
1.12	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3 Э4	2	
1.13	Профессиональная школа – олова системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э3 Э4	0	

1.14	Профессиональная школа – овова системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э3 Э4	1	
1.15	Профессиональная школа – овова системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента. /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
1.16	Основные виды учебной деятельности в ВУЗе /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Э4 Э6 Э7	0	
1.17	Основные виды учебной деятельности в ВУЗе /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Э4 Э6 Э7	1	
1.18	Основные виды учебной деятельности в ВУЗе /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Э4 Э6 Э7	0	
1.19	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.20	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	2	
1.21	Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.22	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.
Устный опрос.
Контрольная работа.
Словарь терминов.
Практическое задание.
Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мишин Б. И.	Настольная книга учителя физкультуры: справочно-методическое пособие	М.: АСТ, 2003	1
Л2.2	Озолин Н. Г.	Настольная книга тренера: наука побеждать	М.: АСТ, 2006	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Евсеев С. П.	Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт, 2003	8
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Г. А., Барбашов С. В.	Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов специальности "Физическая культура и спорт"	Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2008	1
Л3.2	Лосев В. Ю.	Педагогические условия реализации физкультурного образования учащихся	Сургут, 2005	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э4	Теория и практика физической культуры			
Э5	Библиотека международной спортивной информации			
Э6	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э8	Российская национальная библиотека			
Э9	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э10	Научный портал «теория. ру»			
Э11	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э12	Виртуальная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекцию презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Юденко И.Э. И. Юденко

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

Трмменашк / Трмменашк М.Ф.
канд. физ.наук, с., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика» заключается в освоении студентами основы фундаментальных и прикладных знаний в областитеории и организации спорта, физической культуры и адаптивной физической культуры и спорта лиц различных нозологических групп, включая инвалидов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства восстановления в спорте	
2.2.2	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Лечебная физическая культура и массаж	
2.2.6	Спортивный массаж	
2.2.7	Первая доврачебная помощь	
2.2.8	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который: освоил программный материал всех разделов; знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий спортом и физической культурой; особенности развития спортсменов и лиц занимающихся спортом и физической культурой и особенности развития спортсменов и лиц, занимающихся ФК и спортом, приемы первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов и последователен в его изложении, способен выделить и показать отдельные детали, умеет применять необходимые навыки при выполнении практических заданий и оказании первой доврачебной помощи в спорте и физической культуре. Умеет применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который полностью владеет программным материалом всех разделов, владеет отдельными методическими деталями, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий и владеет навыками оказания доврачебной помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который: освоил программный материал всех разделов; знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий спортом и физической культурой, знает основы санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях спортом и физической культурой, знает требования к профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи.

Уметь:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов излагает его умело и последовательно, владеет методическими деталями при соблюдении техники безопасности, умеет применять необходимые навыки при профилактике травматизма и оказании первой доврачебной помощи.

Владеть:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который полностью владеет программным материалом всех разделов, владеет требованиями техники безопасности, санитарными и гигиеническими нормами при проведении занятий спортом и физической культурой; последователен в изложении программного

	материала, владеет необходимыми умениями и навыками при оказании первой доврачебной помощи.
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики дивергентного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех разделов и последователен в его изложении, знает и интерпретирует накопленные в области ФК и спорта духовные ценности, знает способы профилактики дивергентного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.
Уметь:	
Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов и последователен в его изложении, умеет выделить и показать накопленные в области ФК и спорта духовные ценности, способен проводить профилактику дивергентного образа жизни и умеет формировать навыками здорового образа жизни.
Владеть:	
Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который полностью владеет программным материалом всех разделов дисциплины, владеет способами профилактики дивергентного поведения, формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат дисциплины «Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика»;
3.1.2	- технику безопасности при проведении занятий спортом, физической культурой, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья;
3.1.3	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся спортом, физической культурой, адаптивным спортом и физической культурой, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
3.1.4	- знает и интерпретирует накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, знает способы профилактики дивергентного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных травмой или основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
3.2.2	- проводить комплекс восстановительных после травм мероприятий у лиц, занимающихся спортом или физической культурой, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.2.4	- умеет применять накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, способы профилактики дивергентного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления восстановления и двигательного обучения, воспитания и развития лиц, получивших травму или перенесших заболевание, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.2	- методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.3	- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.
3.3.4	- имеет навыки накопленные в области ФК и спорте духовные ценности, знает способы профилактики дивергентного образа жизни и способы формирования навыков здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Понятие травмы и травматизма. Системный подход к профилактике спортивного травматизма. Правовые основы: несчастные случаи, травмы и чрезвычайные происшествия в спорте. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

1.2	Понятие этиология и патогенез, анамнез и осмотр спортсмена. Мероприятия по предупреждению и профилактике спортивного травматизма. Нормативно-правовое сопровождение в спорте и ФК. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-12	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Самостоятельно составить глоссарий терминов и определений. Дать определение медицинским профессиональным терминам, встречающимся в практике занятий спортом и ФК. Собрать профессиональные термины по каждой нозологической группе. /Ср/	1	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
1.4	Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.5	Самостоятельно законспектировать терминологию и понятия, дать характеристику: неотложные состояния, обморок, анафилактический шок, внезапное прекращение кровообращения, гипокликемическое состояние (кома), инфаркт миокарда. /Ср/	1	3	ОК-9 ОПК-12	Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и несчастных случаях в спорте и физической культуре. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.1 Л2.1	0	
1.7	Изучить алгоритм оказания первой помощи при возможных травмах и несчастных случаях. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	3	ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	Заболевания и травмы центральной и периферической нервной системы в спорте и ФК /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-12	Л1.2 Л2.1	0	
1.9	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ЦНС и ПНС, заболеваниях и несчастных случаях. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе по теме. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Предупреждение и профилактика заболеваний и травм ЦНС и ПНС в спорте. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
1.11	Заболевания органов системы пищеварения и травмы брюшной полости в спорте и ФК /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.12	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях ЖКТ. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
1.13	Предупреждение и профилактика заболеваний органов пищеварения и травм брюшной полости в спорте и на занятиях ФК /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
1.14	Заболевания сердечно-сосудистой системы спортсменов и травмы грудной клетки. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.1	0	

1.15	обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах грудной клетки и заболеваниях ССС спортсменов и занимающихся физической культурой. Подготовить мультимедийную презентацию к теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
1.16	Профилактика ССС заболеваний в спорте. Следствия заболеваний спортсменов. Профилактика и предупреждение травм грудной клетки. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	1	
1.17	Заболевания верхних дыхательных путей, ЛОР-органов, дыхательной системы спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.18	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях органов дыхания, верхних дыхательных путей и ЛОР-органов. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	6	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
1.19	Профилактика заболеваний органов дыхания, ЛОР-органов, травматизма спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.4 Л2.1	0	
1.20	Заболевания и травмы органов опорно-двигательного аппарата и органов зрения /Лек/	1	4	ОК-9 ОПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.21	Обосновать принципы и общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата спортсмена. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе по теме. /Ср/	1	4	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
1.22	Профилактика травм и заболеваний органов опорно-двигательного аппарата и органов зрения у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7 ОПК-12	Л1.1 Л2.1	2	
1.23	Заболевания и травмы, которые могут стать причиной летального исхода /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
1.24	Обосновать причины внезапной смерти в спорте. Методы оказания первой доврачебной помощи. /Ср/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.3 Л2.1	0	
1.25	Особенности травм и заболеваний по видам спортивной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.2	2	
1.26	Основы физической реабилитации спортсмена после травмы и заболевания /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК-7	Л1.4 Л2.1	2	
1.27	В результате изучения истории болезни, рекомендаций лечащего врача, сформировать предложения и рекомендации по разработке индивидуальной программе реабилитации после травмы спортсмена или лица, занимающегося физической культурой. /Ср/	1	4	ОПК-12	Л1.4 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для устного опроса, задания для письменного отчета, вопросы к составлению глоссария, тематика контрольных работ, тематика мультимедийных презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: Учебник для вузов	М.: Советский спорт, 2002	1
Л1.2	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Ч. 2	М.: Советский спорт, 2005	9
Л1.3	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом: [сборник]	Москва: Советский спорт, 2012	1
Л1.4	Козырева О. В., Иванов А. А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник	Москва: Советский спорт, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л2.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ренстром П. А. Ф. Х.	Спортивные травмы: Основные принципы профилактики и лечения	Киев: Олимпийская литература, 2002	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v_leo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Э-жим доступа: http://www.zdobra.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы.
7.2	Компьютерное тестирование проводится в компьютерных классах. Компьютерный класс, оснащенный набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спорт и информационная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Фынтынэ О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спорт и информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

Третьяков / Третьяков И. Ф.
канд. физ. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Спорт и информационная безопасность» является приобретение теоретических знаний в области информационной безопасности, а так же способах противодействия информационным угрозам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Знать:

Уровень 1	иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

Уровень 1	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.

Владеть:

Уровень 1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;

Уметь:

Уровень 1	применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.

Владеть:

Уровень 1	способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия;

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	законодательную и нормативную базу ИБ;

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;
3.1.2	законодательную и нормативную базу ИБ;
3.1.3	основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;
3.1.4	иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ.
3.2.2	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.
3.2.3	применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.
3.2.4	ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.
3.3.2	способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ;
3.3.3	использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.
3.3.4	навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие основы информационной безопасности. /Лек/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Проблемы информационной безопасности. /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Меры законодательного и административного уровней ИБ. /Ср/	1	8	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Доктрина информационной безопасности РФ. /Лек/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Текущее состояние российского законодательства в области информационной безопасности. /Пр/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. /Ср/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Виды информации и способы манипулирования. /Лек/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Виды и средства информационного воздействия. /Пр/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.9	Способы противодействия информационному воздействию. /Ср/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Информационные угрозы. /Лек/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Наиболее распространенные угрозы доступности. /Пр/	1	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.12	Основные угрозы целостности и конфиденциальности. /Ср/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	Способы защиты информации. /Лек/	1	4	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	Идентификация и аутентификация. /Пр/	1	4	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	3	
1.15	Цифровая подпись. /Ср/	1	8	ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Информационные войны. /Лек/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.17	Причины и последствия информационных войн. /Пр/	1	4	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1	2	
1.18	Средства и методы информационных войн. /Ср/	1	8	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
контрольная работа, реферат, зачет	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гришина Н. В.	Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л1.2	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Артемов А. В.	Информационная безопасность: Курс лекций	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
Л2.2	Гришина Н. В.	Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л2.3	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестеров С. А.	Информационная безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального порталаРоссийское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v_eko.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriy_ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosSPORT.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.v_ibrary_ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Информационный поиск в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Лосев А.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационный поиск в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г.

19 04 2017 г. / Родионов В.А.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является освоение методов поиска, отбора и использования информации в области социальных и гуманитарных наук.
1.2	Цель определяет задачи курса по формированию:
1.3	-целостного понимания закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;
1.4	-представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;
1.5	-умений анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;
1.6	-приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Представления об элементарных требованиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	«Информатика», «История», «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта».	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знать:	
Уровень 1	информационные ресурсы и правила их описания
Уметь:	
Уровень 1	фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии
Владеть:	
Уровень 1	принципами и методами поиска информации для самообразования

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	области применения различных стратегий поиска
Уметь:	
Уровень 1	методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними
Владеть:	
Уровень 1	методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации

ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:	
Уровень 1	основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках
Владеть:	
Уровень 1	способностью максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации и формулировать обобщения и выводы

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации
Уметь:	
Уровень 1	методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	области применения различных стратегий поиска;
3.1.2	основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах;
3.1.3	основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации.информационные ресурсы и правила их описания.
3.2	Уметь:
3.2.1	фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии;
3.2.2	методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними;
3.2.3	осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках;
3.2.4	методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами и методами поиска информации;
3.3.2	методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации;
3.3.3	способностью максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации и формулировать обобщения и выводы;
3.3.4	методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие информации. Цели, значение информации в обществе. /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	
1.2	Понятие информации. Цели, значение информации в обществе. /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.3	Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации. /Пр/	2	4	ПК-31	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	1	
1.4	Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации. /Ср/	2	4	ПК-31	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.5	Информационные процессы. Анализ и синтез информации. /Пр/	2	4	ПК-29	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	1	
1.6	Информационные процессы. Анализ и синтез информации. /Ср/	2	4	ПК-29	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.7	Библиография и средства информационного поиска. /Пр/	2	4	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.8	Библиография и средства информационного поиска. /Ср/	2	4	ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Методика поиска научной литературы по теме исследования. /Пр/	2	4	ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.10	Методика поиска научной литературы по теме исследования. /Ср/	2	4	ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Эвристические стратегии информационного поиска. /Пр/	2	4	ПК-29	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	1	
1.12	Эвристические стратегии информационного поиска. /Ср/	2	4	ПК-29	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.13	Технология поиска. /Пр/	2	4	ПК-31	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	1	
1.14	Технология поиска. /Ср/	2	4	ПК-31	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.15	Особенности автоматизированного информационного поиска. /Пр/	2	4	ОК-7 ОПК-13	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.16	Особенности автоматизированного информационного поиска. /Ср/	2	4	ОК-7 ОПК-13	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса /Пр/	2	4	ОК-7 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	1	
1.18	Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса /Ср/	2	4	ОК-7 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.19	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Подготовка реферата
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукашевич Н. В.	Тезаурусы в задачах информационного поиска	М.: Издательство Московского университета, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Аверченков В. И., Заболеева-Зотова А. В., Казаков Ю. М., Леонов Е. А., Рощин С. М.	Система формирования знаний в среде Интернет: Монография	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Паршукова Г. Б.	Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений	СПб.: Профессия, 2006	1
Л2.2	Галеева И. С.	Интернет как инструмент библиографического поиска: [практические пособия]	СПб.: Профессия, 2007	2
Л2.3	Ландэ Д. В.	Поиск знаний в Internet: [пер. с англ.]	М. [и др.]: Диалектика, 2005	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Домашнев П.А., Журавлева М.Г.	Методы сортировки и поиска в информационных массивах: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.2	Коваленко Ю.В., Сергиенко Т.А.	Информационно-поисковые системы: учебно-методическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э3	Российская национальная библиотека			
Э4	Виртуальная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и презентации.
7.2	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(ы):

Жулепов В.И. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

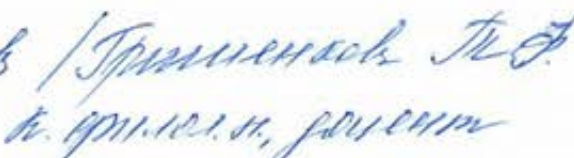
Протокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А. 

Председатель УМС

04.05 2017 г. 14 


В.И. Жулепов, ректор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Баскетбол	
2.1.2	Спортивные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.2.2	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.3	Футбол	
2.2.4	Волейбол	
2.2.5	Гандбол	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Знать:

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	методика обучения технике перемещения в радиальном баскетболе и перемещение на колясках /Пр/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.2	история развития радиального баскетбола и баскетбола на колясках /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом						
2.1	передачи, ведение и броски /Пр/	2	10	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	

2.2	методика обучения передачам, ведению и броскам /Ср/	2	8	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом						
3.1	перехват, выбивание и накрывание мяча /Пр/	2	8	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
3.2	средства и методы обучения в баскетболе /Ср/	2	10	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол						
4.1	тактика нападения и тактика защиты /Пр/	2	10	ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.2	история развития, правила соревнований /Ср/	2	8	ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щербаков А. И., Уваров М. А.	Баскетбол на колясках: [методическое пособия]	М.: Терра-Спорт, 2001	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе	М.: Советский спорт, 2009	14

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Роуз Ли	Баскетбол чемпионов: Основы	Москва: Человек, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vseobrazovanie.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных технических элементов в баскетболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по радиальному баскетболу и баскетболу на колясках (баскетбольные мячи, баскетбольные кольца для радиального баскетбола, коляски гимнастические маты, конусы).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Судейство соревнований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ветошиников А.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Судейство соревнований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

в.ч. Третьяков Третьяков М.Ф.
кандидат п.с.с.с.с.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Судейство соревнований», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Повышение спортивного мастерства	
2.1.2	Баскетбол	
2.1.3	Спортивные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Футбол	
2.2.2	Волейбол	
2.2.3	Настольный теннис	
2.2.4	Спортивные игры	
2.2.5	Бадминтон	
2.2.6	Гандбол	
2.2.7	Хоккей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Знать:

Уровень 1	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - историю, теорию и методику избранного вида спорта

Уметь:

Уровень 1	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий

Владеть:

Уровень 1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Знать:

Уровень 1	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам

Владеть:

Уровень 1	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Знать:

Уровень 1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний

Уметь:	
Уровень 1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценно-сти для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здо-ровому образу жизни, навыков соблю-дения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организ-ма, потребности в регулярных физ-культурно-оздоровительных занятиях - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и сред-ства для их устранения, создавать условия для самоанализа совершен-ствования
Владеть:	
Уровень 1	- различными средствами коммуникации в професси-ональной деятельности - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагру-зок в избранном виде спор-та - способами совершенство-вания профессиональных знаний и умений путем ис-пользования возможностей информационной среды учреждения, региона, обла-сти, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыковсоблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной дея-тельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и проведение соревнований						
1.1	виды соревнований квалификационные соревнования организация соревнований разного уровня проведения /Пр/	2	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	

1.2	история соревнований различных видов спорта /Ср/	2	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Обязанности судей и их помощников (судейская коллегия)						
2.1	обязанности главного судьи соревнования, обязанности главного секретаря соревнования обязанности судейской бригады по видам спорта /Пр/	2	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
2.2	новые виды спорта, правила соревнований в новых видах спорта /Ср/	2	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 3. Документация соревнований						
3.1	положение о проведении соревнований, протоколы, расписания, проведение заседания судейской коллегии /Пр/	2	10	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
3.2	документы отчеты по проведению соревнований /Ср/	2	10	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Системы розыгрыша при проведении соревнований						
4.1	круговая, олимпийская и смешенная системы розыгрыша соревнований /Пр/	2	14	ОПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	3	
4.2	системы розыгрыша при проведении соревнований в различных видах спорта /Ср/	2	10	ОПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Факультет физической культуры, Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по спортивным играм: методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	0
Л1.2	Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Лексаков А. В.	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения	Москва: Академия, 2012	16

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лахов В. А., Коваль В. И., Сечкин В. Л.	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: [учебно-методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	2
Л3.2	Коричко А. В., Кислюк А. В.	Организация и судейство соревнований в спортивном плавании: учебное пособие	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2008	2
Л3.3	Макаров А. Г., Сорокин С. Г.	Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	

6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	На факультете физической культуры в качестве наглядных пособий есть плакаты с изображением жестов судей в баскетболе, футболе, волейболе, а также плакаты с изображением инвентаря и оборудования в различных видах спорта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



История Олимпийского движения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Булгакова О.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История Олимпийского движения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культурыПротокол от 18 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.Гриценков / Гриценков Т.Ф.
к. филол. н. доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и систематизация знаний и представлений об олимпизме, олимпийском движении, Олимпийских играх, способствующие воспитанию у молодежи принципов благородного поведения, стремлению к гармоничному развитию физических и духовных способностей.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ориентация студента в основных понятиях и терминах, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией	
2.1.2	История физической культуры	
2.1.3	Судейство соревнований	
2.1.4	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры спорта	
2.2.2	Производственная практика, педагогическая	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека

Владеть:

Уровень 1	навыками оказания первой доврачебную помощь пострадавшим в процессе чрезвычайных ситуаций

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

Уровень 1	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

Уровень 1	планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;

Владеть:

Уровень 1	приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа**Знать:**

Уровень 1	важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:

Уровень 1	объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;

Владеть:

Уровень 1	методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	- технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	-состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорт
3.2	Уметь:
3.2.1	-объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
3.2.2	- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
3.2.3	- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
3.2.4	- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
3.3	Владеть:
3.3.1	-методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	-приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.3.3	-навыками оказания первой доврачебную помощь пострадавшим в процессе чрезвычайных ситуаций;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Лек/	3	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Пр/	3	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Ср/	3	9	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.4	Олимпийское образование /Лек/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Олимпийское образование /Пр/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	3	
1.6	Олимпийское образование /Ср/	3	9	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Лек/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Пр/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	3	
1.9	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Ср/	3	9	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.10	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Лек/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Пр/	3	4	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	3	
1.12	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Ср/	3	9	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	История Олимпийского движения /Зачёт/	3	0	ОК-9 ОПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение индивидуального домашнего задания, устный опрос, реферат, контр. работа
Итоговое компьютерное тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родиченко В. С.	Олимпийский учебник студента: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Советский спорт, 2007	10
Л1.2	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2004	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория и методика культурно-досуговой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	мпд	уп	мпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9		9	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Муртазин Ш.Н., ассистент Полатиловская Е.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика культурно-досуговой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

И.И. Третьяков / Третьяков И.И.
канд. физ.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является формирование у будущих бакалавров компетенций, специальных знаний и умений, необходимых в планировании и организации культурного досуга в области физической культуры, спорта и туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы курортологии	
2.2.2	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	как осуществлять продвижение услуг в области физкультурно-спортивной деятельности; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами продвижения услуг в области туризма, отдыха и рекреации.

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:	
Уровень 1	историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности, их роль и место в общей системе рекреации.
Уметь:	
Уровень 1	применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма.
Владеть:	
Уровень 1	приемами и мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности.

ПК-31: способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; отечественный и зарубежный опыт рекреативных форм физкультурно-оздоровительной работы; факторы, определяющие профессиональное мастерство специалиста по физической культуре.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и деятельности содержательного досуга и отдыха; осуществлять продвижение услуг в области физической культуры.
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности.

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

Знать:	
Уровень 1	технологии организационно-методической и управленческой работы в области рекреации, физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры.
Уметь:	
Уровень 1	применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния.
Владеть:	
Уровень 1	информацией о состоянии и перспективах развития рекреативно-оздоровительной деятельности отрасли в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ как осуществлять продвижение услуг в области физкультурно-спортивной деятельности; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;
3.1.2	☐ историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности, их роль и место в общей системе рекреации;
3.1.3	основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	☐ отечественный и зарубежный опыт рекреативных форм физкультурно-оздоровительной работы; факторы, определяющие профессиональное мастерство специалиста по физической культуре;
3.1.5	☐ технологии организационно-методической и управленческой работы в области рекреации, физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
3.2.2	☐ разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;
3.2.3	☐ применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
3.2.4	☐ разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и деятельности содержательного досуга и отдыха;
3.2.5	☐ осуществлять продвижение услуг в области физической культуры;
3.2.6	☐ применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.7	☐ использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния.
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ опыт использования методов и приемов продвижения услуг в области туризма, краеведения и
3.3.2	☐ опыт использования приемов и мер, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.3	☐ опыт использования методов и средств сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.4	☐ опыт использования информации о состоянии и перспективах развития рекреативно-оздоровительной деятельности отрасли в России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (К/Д/Д) в России. /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-31	Л1.1 Л3.3	0	

1.2	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-31	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.4	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-31	Л3.3	0	
1.5	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-31	Л3.2 Л3.3	0	
1.6	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.2 Л3.3	0	
1.7	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-16 ПК-33	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.8	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.9	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Ср/	3	6	ОК-5	Л2.1 Л3.3	0	
1.10	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Лек/	3	2	ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
1.11	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Пр/	3	2	ОК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Ср/	3	3	ОК-5 ПК-33	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.13	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-33	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-33	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Ср/	3	5	ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Лек/	3	3	ОК-5	Л3.3	0	
1.17	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Пр/	3	3	ОК-5	Л3.3	0	
1.18	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Ср/	3	4	ПК-31 ПК-33	Л3.3	0	
1.19	Основы коммуникации. /Лек/	3	3	ОК-5 ПК-31 ПК-33	Л1.3 Л2.1 Л3.3	0	
1.20	Основы коммуникации. /Пр/	3	3	ПК-31	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.21	Основы коммуникации. /Ср/	3	4	ПК-31 ПК-33	Л1.3 Л2.1 Л3.3	0	
1.22	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Лек/	3	2	ОК-5 ПК-16 ПК-33	Л2.2 Л3.1	0	
1.23	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-33	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.24	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Ср/	3	2	ПК-16 ПК-33	Л2.2 Л3.2	0	
1.25	/Зачёт/	3	2	ОК-5 ПК-16 ПК-31 ПК-33		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания				
Представлены в Приложении 1				
5.2. Темы письменных работ				
Представлены в Приложении 1				
5.3. Фонд оценочных средств				
Представлены в Приложении 1				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Устный опрос, реферат, выполнение практических заданий, разработка сценария культурно-массового мероприятия, разработка культурно-досуговой программы и проведение PR мероприятия по продвижению этой программы в рамках деловой игры.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аванесова Г. А., Быховская И. М.	Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований: [монография]	М.: Смысл, 2010	2
Л1.2	Приезжева Е. М.	Анимационный менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л1.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б. Р.	Социальная реклама: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1
Л2.2	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаранин Н. И., Булыгина И. И.	Менеджмент туристской и гостиничной анимации: учебное пособие	М.: Советский спорт, 2004	1
Л3.2	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебно-практическое пособие	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л3.3	Муртазин Ш. Н.	Культурно-досуговая деятельность в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального порталаРоссийское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vlebo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbisi.mosSPORT.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и методико-практических занятий, укомплектованных необходимым специальным оборудованием и приборами, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культурыПротокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А.

Председатель УМС

02.05 2017 г.И.И. Тримменков / Тримменков И.И.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области материально-технического обеспечения, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых технических принципов в тех областях материально-технического обеспечения в которых они специализируются, и умения применять их на практике для занятий в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Плавание	
2.1.2	Прикладная физическая культура	
2.1.3	Теория и методика физической культуры	
2.1.4	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.5	Введение в профессию	
2.1.6	Информационный поиск в образовании	
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре	
2.2.2	Прикладная физическая культура	
2.2.3	Повышение спортивного мастерства	
2.2.4	Теория и методика физической культуры	
2.2.5	Физическая культура	
2.2.6	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.7	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.8	Спортивные игры	
2.2.9	Производственная практика, педагогическая	
2.2.10	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

Владеть:

Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований

	в сфере профессиональной деятельности
ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать в своей деятельности профессиональную лексику.
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; навыками использования прав и исполнения обязанностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.						
1.1	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
1.2	Тренажёры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	2	
1.3	Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
	Раздел 2. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.						
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
2.2	Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	2	
2.3	Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами. /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
	Раздел 3. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.						
3.1	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
3.2	Методическая и спортивно-технологическая основа организации мест проведения занятий /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	2	
3.3	Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
	Раздел 4. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.						
4.1	Стадионы. Места для зрителей /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
4.2	Оборудование санитарно-гигиенических помещений /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э1	2	

4.3	Спортивные залы. Основные габариты /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
	Раздел 5. Реабилитационные устройства для инвалидов, вынужденных постоянно находиться в постели						
5.1	Реабилитационный тренажёрный комплекс /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
5.2	Приспособление позволяющие инвалиду садиться в постели. Реабилитационные комплексы. Прикроватный тренажёрный комплекс. /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	1	
5.3	Велотренажёр для кровати. Гребной реабилитационный тренажёр. /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
	Раздел 6. Устройства для облегчения передвижений инвалидов.						
6.1	Устройство для устойчивости инвалидов при ходьбе. Устройство для передвижения инвалидов. /Лек/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
6.2	Специальные снаряды для инвалидов с поражением конечностей. /Пр/	3	3	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1	0	
6.3	Внешние силовые добавки для физических нагрузок инвалидов. /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы,зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Сусяев В. Г.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100-Физическая культура (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура")	Москва: Советский спорт, 2007	15
Л1.2	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Малышев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.3	Куликова Е.Ю.	Фильтрационная надежность конструкций городских подземных сооружений	Moscow: Горная книга, 2007	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верхало Ю. Н.	Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов	М.: Советский спорт, 2004	0
Л2.2	Веневцев С. И.	Адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллекта: [Методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	12
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Евсеев С. П., Сусяев В. Г., Курдыбайло С. Ф.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учеб. пособие	М.: Совет. спорт, 2000	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Диски; карточки; плакаты; раздаточный материал для опроса студентов по терминологии (бесмашинный контроль), контрольные задания. Мультимедийное оборудование, наборы слайдов, кинофильмов.
7.2	По данной дисциплине представлены наглядные пособия (плакаты) выполненные самими студентами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методика развития физических качеств на уроках физической культуры

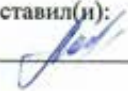
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

А. В. Лосев Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методика развития физических качеств на уроках физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культурыПротокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой В.А. Родионов, к.п.н., доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4
Родионов В. А.
зав. кафедрой, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение студентами системы научно-практических знаний в области образовательного процесса, направленного на развитие физических качеств обучающихся в процессе уроков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логически дисциплина связана с дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Физиология человека», «Ознакомительная практика», «Учебная практика» и практических дисциплин с методикой преподавания.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Методика развития физических качеств на уроках физической культуры» изучается в 3 семестре после изучения таких предметов как: Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Физиологии человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная физиология, Спортивно-педагогические дисциплины. Вместе с тем дисциплина требует конкретизации знаний о развитии физических качеств на уроках физической культуры, на основе интеграции уже имеющихся базовых знаний по остальным дисциплинам учебного плана и основных положений теории и методики физического воспитания. Полученные на дисциплине знания реализуются в процессе ознакомительной, учебной и производственной практики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений**

Знать:	
Уровень 1	способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся на уроках физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	способами эффективного контроля за уровнем развития физических способностей и функционального состояния обучающихся на уроках физической культуры

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	- формы планирования; - способы и методы составления документов планирования различного уровня
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования - формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
Владеть:	
Уровень 1	- способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий.

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	- современные требования к организации учебных занятий с детьми школьного возраста
Уметь:	
Уровень 1	- подбирать средства и методы развития физических качеств на уроках физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	- способами рационального построения и оптимального содержания занятий, направленных на развитие физических качеств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся;
3.1.2	- формы планирования;
3.1.3	- способы и методы составления документов планирования различного уровня;
3.1.4	- современные требования к организации учебных занятий с детьми школьного возраста.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся на уроках физической культуры;
3.2.2	- разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования;
3.2.3	- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
3.2.4	- подбирать средства и методы развития физических качеств на уроках физической культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами эффективного контроля за уровнем развития физических способностей и функционального состояния обучающихся на уроках физической культуры;
3.3.2	- способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий;
3.3.3	- способами рационального построения и оптимального содержания занятий, направленных на развитие физических качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.2	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	2	
1.3	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Ср/	3	4	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.4	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Ср/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	
1.8	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	2	

1.9	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Ср/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	
1.10	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.12	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.13	Методика развития силы на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.14	Методика развития силы на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.15	Методика развития силы на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.16	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.18	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.19	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.20	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.21	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	

1.22	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.23	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.24	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.25	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	0	
1.26	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	2	
1.27	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Ср/	3	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Контрольная работа по предложенной тематике;
Составление глоссария профессиональных терминов;
Контрольное тестирование;
устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1991	9
Л2.2	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.3	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
ЛЗ.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
ЛЗ.3	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э8	Научный портал «теория. ру»
Э9	Библиотека международной спортивной информации
Э10	Российская национальная библиотека
Э11	Виртуальная библиотека
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	2. Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович



Председатель УМС

02 05 2017 г.

№ 4

Грищенко Т.Ф.
к. пед. н. с., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области планирования работы физкультурно-спортивной фирмы в сфере физической культуры и спорта, владений методикой формирования плана работы на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный период

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы научно методической деятельности	
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.3	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры спорта	
2.2.2	Спортивный менеджмент	
2.2.3	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:	
Уровень 1	основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

Знать:	
Уровень 1	основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях

	организаций на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Знать:	
Уровень 1	основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов на достаточном уровне

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	☐ основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.3	☐ основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.1.4	☐ основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.5	☐ основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.1.6	☐ основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.1.7	☐ основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	☐ использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

3.2.3	☐ осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
3.2.4	☐ разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.5	☐ составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
3.2.6	☐ вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.7	☐ осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	☐ навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.3	☐ методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.3.4	☐ методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.5	☐ методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.3.6	☐ методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.3.7	☐ методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины « Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы»						
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Предмет и задачи дисциплины «Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы» /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-4 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы						
2.1	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Лек/	3	4	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Пр/	3	4	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
2.3	Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной фирмы /Ср/	3	8	ОПК-9 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме						

3.1	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Лек/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Пр/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
3.3	Основы разработки оперативных планов работы и обеспечение их реализации в физкультурно-спортивной фирме /Ср/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры						
4.1	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Лек/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Пр/	3	4	ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
4.3	Основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры /Ср/	3	8	ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов						
5.1	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Лек/	3	4	ОПК-9 ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Пр/	3	4	ОПК-9 ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.3	Организация маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов /Ср/	3	8	ОПК-9 ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.4	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы /Зачёт/	3	0	ОК-3 ОК-4 ОПК-9 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-27		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, практическое индивидуальное домашнее задание, защита плана работы физкультурно-спортивной фирмы
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Туристические формальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Туристические формальности» формировать представления о необходимых формальностях в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, а так же применения их в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Туристические формальности» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части, по направлению образовательной программы «Физическая культура», бакалавриат. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта после окончания ВУЗа.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:

Уровень 1	особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности

Уметь:

Уровень 1	работать с нормативными правовыми актами регулируемыми туристские формальности

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки современных туристских формальностей

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	международную и российскую нормативную базу туристских формальностей

Уметь:

Уровень 1	компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности полученные знания

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:

Уровень 1	особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме

Уметь:

Уровень 1	составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта

Владеть:

Уровень 1	основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией текущем состоянии отдельных

	участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- обязательность и законность туристских формальностей;
3.1.2	- понятия и перечень формальностей;
3.1.3	- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
3.1.4	- международную и российскую нормативную базу туристских формальностей.
3.1.5	- организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
3.1.6	- понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;
3.1.7	- особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с нормативными правовыми актами регулируемыми туристские формальности;
3.2.2	- использовать в профессиональной деятельности полученные знания;
3.2.3	- компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей.
3.2.4	- составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта,
3.2.5	- использовать международные системы бронирования услуг в туризме;
3.2.6	- планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки современных туристских формальностей;
3.3.2	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
3.3.3	- навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.
3.3.4	- навыками анализа и составления договорной документации;
3.3.5	- основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Туристические формальности						
1.1	Основы туристических формальностей. /Лек/	3	4	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Паспортные формальности. /Пр/	3	4	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
1.3	Становление туристических формальностей в России. /Ср/	3	4	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Э2	0	
1.4	Правовые аспекты туристических формальностей. /Лек/	3	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.5	Туристское законодательство России и зарубежных стран. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
1.6	Причины появления различных международных нормативно-правовых актов в туризме. /Ср/	3	6	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Э2	0	
1.7	Специфика документооборота туроператоров и турагентств. /Лек/	3	2	ПК-16 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

1.8	Порядок заключения договора между туроператором и турагентом. /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.9	Правила оформления претензии туроператору. /Ср/	3	4	ПК-16 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.10	Туристические формальности в индивидуальном туризме. /Лек/	3	2	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.11	Специфика формальностей в индивидуальном туризме. /Пр/	3	2	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
1.12	Шенгенская виза (правила подачи документов). /Ср/	3	6	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.13	Туристические формальности в групповом туризме. /Лек/	3	2	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.14	Валютные формальности. Визовые формальности. /Пр/	3	2	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.15	Групповые визы (страны, специфика виз). /Ср/	3	4	ПК-17 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.16	Медицинское сопровождение и формальности связанные с ним. /Лек/	3	2	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.17	Медицинская страховка. Санитарно-эпидемиологические формальности. /Пр/	3	2	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.18	Страховые и не страховые случаи при страховке. /Ср/	3	4	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.19	Страховое сопровождение. /Лек/	3	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.20	Страхование в туризме. Страховое покрытие плюс. /Пр/	3	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.21	Страховой ассистанс. /Ср/	3	4	ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.22	Порядок формальностей связанных с транспортным обеспечением в туризме. /Лек/	3	2	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.23	Транспортное сопровождение детского туризма. /Пр/	3	2	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.24	Порядок предоставления документов при транспортном обслуживании туриста. /Ср/	3	4	ПК-18 ПК-20	Л1.1 Э2	0	
1.25	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бгатов А. П., Бойко Т. В., Зубрева М. В.	Туристские формальности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм	М.: Академия, 2007	7
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Захарова И. Ю.	Туристские формальности в экотуризме: Учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шаманский К. А.	Туристические формальности: методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э2	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Хоккей на полу

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рецензент(ы):

02 05 2017 г.

№ 4 Гриненаск Кривенаск М. Г.
в. гр. и. и. рожен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Хоккей на полу», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Судейство соревнований	
2.1.2	Спортивные игры	
2.1.3	Подвижные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Футбол	
2.2.2	Волейбол	
2.2.3	Гандбол	
2.2.4	Хоккей	
2.2.5	Спортивные игры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры**

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать в своей деятельности профессиональную лексику
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательно-го процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						

1.1	история возникновения вида спорта хоккей на полу /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	техника перемещения /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	правила соревнований по хоккею на полу /Ср/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой							
2.1	средства и методы обучения техническим элементам в хоккее на полу /Лек/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	обучение технике игры в хоккей на полу /Пр/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
2.3	методика обучения технике игры в хоккей на полу /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование техники бросков в хоккей на полу							
3.1	классификация техники игры в хоккей на полу /Лек/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	обучение и совершенствование техники игры в хоккей на полу /Пр/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
3.3	методика обучения и совершенствования техники игры в хоккей на полу /Ср/	3	10	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей на полу							
4.1	тактические взаимодействия в хоккее на полу /Лек/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	индивидуальная, групповая и командная тактика игры в хоккей на полу /Пр/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
4.3	эволюция правил и тактики игры в хоккей на полу /Ср/	3	10	ПК-5	Л1.1 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные нормативы, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маслюков А. В.	Хоккей с шайбой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	28
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кукушкин В. В.	Хоккей нового времени	Москва: Спорт, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Панин И. Н.	Русский хоккей с мячом: техника, тактика, правила игры	М.: Советский спорт, 2005	1
Л3.2	Сарсания С. К., Селуянов В. Н.	Физическая подготовка в спортивных играх (хоккей на траве, футбол, хоккей с шайбой): Учебное пособие	М.: Б.и., 1991	4
Л3.3		Хоккей на траве: Справ.	М.: Физкультура и спорт, 1980	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением технических элементов в хоккее на полу. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по хоккею на полу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
К.п.н., доцент Пешкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой К.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

 / Трущенко Н.Ф.
д.ф.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», создание целостного представления о специфике и современных требованиях к организации процесса физического воспитания в различных образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика физической культуры	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.2	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Знать:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий высокий уровень знаний учебного материала дисциплины, хорошо ориентирующийся в особенностях актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший достаточный уровень умений в области применения методов педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе физического воспитания
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся владеющий опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физического воспитания;

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Знать:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий высокий уровень знаний учебного материала дисциплины, хорошо ориентирующийся в основных положениях теории организации физического воспитания в различных образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший достаточный уровень умений в области отбора наиболее продуктивных технологий физического воспитания в соответствии с особенностями контингента занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся владеющий опытом составления программ реализации инновационных технологий в соответствии с положениями теории физической культуры

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий высокий уровень знаний учебного материала дисциплины, хорошо ориентирующийся в основах разработки учебных планов и программ занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший достаточный уровень умений в области разработки программы занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся владеющий опытом разработки программы занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях с учетом современных требований

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий высокий уровень знаний учебного материала дисциплины, хорошо ориентирующийся в требованиях к осуществлению профессиональной деятельности в различных образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший достаточный уровень умений в области планирования профессиональной деятельности в различных образовательных организациях в соответствии с поставленными целями и задачами
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся владеющий способами осуществления профессиональной деятельности в различных образовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической физической воспитания;
3.1.2	- основные положения теории организации физического воспитания в различных образовательных организациях;
3.1.3	- основы разработки учебных планов и программ занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях;
3.1.4	- требования к осуществлению профессиональной деятельности в различных образовательных организациях
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе физического воспитания;
3.2.2	- отбирать наиболее продуктивные технологии физического воспитания в соответствии с особенностями контингента занимающихся;
3.2.3	- планировать профессиональную деятельность в различных образовательных организациях в соответствии с поставленными целями и задачами;
3.2.4	- разрабатывать программы занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физического воспитания;
3.3.2	- опытом составления программ реализации инновационных технологий в соответствии с положениями теории физической культуры;
3.3.3	- опытом разработки программы занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях с учетом современных требований;
3.3.4	- способами осуществления профессиональной деятельности в различных образовательных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Современное состояние, стратегии и пути модернизации, ключевые принципы системы образования /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Современное состояние, стратегии и пути модернизации, ключевые принципы системы образования /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.3	Современное состояние, стратегии и пути модернизации, ключевые принципы системы образования /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.4	Проблемы, цели и задачи непрерывной системы образования в области физической культуры и спорта /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.5	Проблемы, цели и задачи непрерывной системы образования в области физической культуры и спорта /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	2	
1.6	Проблемы, цели и задачи непрерывной системы образования в области физической культуры и спорта /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	

1.7	Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта. Формы, средства и методы реализации в различных образовательных организациях /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
1.8	Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта. Формы, средства и методы реализации в различных образовательных организациях /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	2	
1.9	Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта. Формы, средства и методы реализации в различных образовательных организациях /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
1.10	Характеристика инновационных технологий в области физического воспитания /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.11	Характеристика инновационных технологий в области физического воспитания /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	2	
1.12	Характеристика инновационных технологий в области физического воспитания /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.13	Спортизированное физическое воспитание и его реализация в различных образовательных организациях /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.5	0	
1.14	Спортизированное физическое воспитание и его реализация в различных образовательных организациях /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.5	2	
1.15	Спортизированное физическое воспитание и его реализация в различных образовательных организациях /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.5	0	
1.16	Олимпийское образование и его реализация в различных образовательных организациях /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	
1.17	Олимпийское образование и его реализация в различных образовательных организациях /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3	2	
1.18	Олимпийское образование и его реализация в различных образовательных организациях /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	
1.19	Применение личностно-ориентированных технологий и активных методов обучения и воспитания в сфере физкультурного образования /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.6	0	
1.20	Применение личностно-ориентированных технологий и активных методов обучения и воспитания в сфере физкультурного образования /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.6	2	
1.21	Применение личностно-ориентированных технологий и активных методов обучения и воспитания в сфере физкультурного образования /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.6	0	
1.22	Сопровождение подготовки занимающихся в различных образовательных организациях в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	

1.23	Сопровождение подготовки занимающихся в различных образовательных организациях в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	2	
1.24	Сопровождение подготовки занимающихся в различных образовательных организациях в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-24	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
1.25	Современные средства и методы текущего и промежуточного контроля эффективности процесса физического воспитания в различных образовательных организациях /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.26	Современные средства и методы текущего и промежуточного контроля эффективности процесса физического воспитания в различных образовательных организациях /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	2	
1.27	Современные средства и методы текущего и промежуточного контроля эффективности процесса физического воспитания в различных образовательных организациях /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.28	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, заполнение глоссария профессиональных терминов, реферат подготовка программы занятий, компьютерное тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.2	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры: учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.3	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прохорова М. В., Сидоров А. А., Синюхин Б. Д., Семенов А. Г.	Педагогика физической культуры: учебник	М.: Путь, 2006	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Ачкасов Е. Е., Машковский Е. В., Левушкин С. П.	Инструктор здорового образа жизни и всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": [учебное пособие]	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	2
Л2.3	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В.	Личностно-развивающий подход в физическом воспитании студентов вузов: спец. 13.00.04	М.: [б. и.], 2003	1
Л3.2	Паршикова Н. В., Мутко В. Л.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" ГТО: документы и методические материалы	Москва: Спорт, 2016	5
Л3.3	Абрамовская М.Н., Алехин А.Н., Богдановская И.М., Бортникова Е.Г., Будников М.Ю., Виноградов П.Н., Горьковая И.А., Игнатенко М.С., Иконникова Г.Ю., Королева Н.Н., Кошелева А.Н., Луговая В.Ф., Малкова Е.Е., Наумова А.А., Осташева Е.И., Пежемская Ю.С., Проект Ю.Л., Рабош В.А., Семикин В.В., Федорова Г.Г., Хороших В.В.	Инновационные технологии психолого-педагогической помощи подросткам с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	1
Л3.4	Паршикова Н.В., Бабкин В.В., Виноградов П.А., Уваров В.А.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): инструктивно-методическое издание	Москва: Спорт, 2016	1
Л3.5	Пешкова Н. В., Лубышева Л. И., Пешков А. А.	Спортизация физического воспитания как условие развития студенческого спорта в вузах неспортивного профиля	,	1
Л3.6	Пешкова Н. В.	Личностно-развивающий подход в физическом воспитании (рефлексивный компонент)	,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационное оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпМен-17-1.plm.xml
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	6	16	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович



Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

Применение / Применение Т. Ф.
д. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области применения проектного метода в сфере физической культуры и спорта, владений методикой формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских. Дисциплина предполагает рассмотрение вопросов оформления физкультурно-спортивного проекта и заявки на его финансирование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы научно методической деятельности	
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.3	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры спорта	
2.2.2	Спортивный менеджмент	
2.2.3	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Знать:	
Уровень 1	основы разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта на достаточном уровне

ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	основы выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта на достаточном уровне

ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы проведения научного анализа результатов исследований и использовать их в практической деятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения научного анализа результатов исследований и использовать их в практической деятельности на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	☐	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	☐	основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.3	☐	основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;

3.1.4	☐ основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.5	☐ основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.1.6	☐ основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.1.7	☐ основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	☐ использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.3	☐ осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
3.2.4	☐ разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.5	☐ составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
3.2.6	☐ вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.7	☐ осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	☐ навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.3	☐ методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.3.4	☐ методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.5	☐ методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.3.6	☐ методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.3.7	☐ методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С						
1.1	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
1.3	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Ср/	4	8	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С						

2.1	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
2.3	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/	4	8	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный						
3.1	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	4	
3.3	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Ср/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других						
4.1	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	4	
4.3	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Ср/	4	8	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование						
5.1	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	4	
5.3	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/	4	8	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.4	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта /Зачёт/	4	0	ПК-11 ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
устный опрос, контрольная работа, практическое индивидуальное домашнее задание, защита проекта деятельности в сфере ФК и С	
устный опрос на зачете	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2
Л1.2	Бондарчук Р. Ч.	Спортивное право: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
Л1.3	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Шоудаун и биатлон со слабовидящими рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(а):

Жуленов В.И. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Шоудан и биатлон со слабовидящими

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02.05 2017 г.

№ 4  Тришченков М.Ф.
зам. пр. кат. и, ректор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины "Шоудаун и биатлон со слабовидящими", в первую очередь это обеспечение тифлопедагогического сопровождения слабовидящих в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебно-восстановительным процессами; - оказание занимающимся квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детско-юношеской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первая доврачебная помощь	
2.1.2	Повышение спортивного мастерства	
2.1.3	Прикладная физическая культура	
2.1.4	Теория и методика физической культуры	
2.1.5	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.1.6	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и организация адаптивной физической культуры	
2.2.2	Физическая реабилитация	
2.2.3	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	
2.2.4	Технология спортивно-зрелищных мероприятий	
2.2.5	Новые виды спорта	
2.2.6	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.7	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	
2.2.8	Средства восстановления в спорте	
2.2.9	Физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей

	информационной среды учреждения, региона, области, страны;

ПК-32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

ПК-33: способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

Знать:

Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

Уметь:

Уровень 1	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности подготовки слабовидящих спортсменов-биатлонистов						
1.1	Методика оценки биологического возраста (методика Раменской Т.И.) /Лек/	4	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Возрастные границы этапов подготовки и рекомендуемые дистанции для участия в соревнованиях по биатлону /Пр/	4	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.3	Пимерные сенситивные (благоприятные) периоды развития отдельных физических качеств /Ср/	4	9	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Планирование учебно-тренировочного процесса						
2.1	Режимы учебно-тренировочной работы /Лек/	4	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Режимы учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и тактической подготовке /Пр/	4	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	4	
2.3	Показатели соревновательной нагрузки в годичном цикле (количество соревнований) /Ср/	4	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Техника стрельбы в биатлоне со слабовидящими						
3.1	Виды соревнований в биатлоне и их классификация /Лек/	4	4	ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Совершенствование техники и тактики стрельбы в биатлоне /Пр/	4	4	ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	4	
3.3	Правила безопасности при стрельбе Вспомогательные средства при стрельбе /Ср/	4	9	ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Характеристика трасс и стрельбища для биатлона						
4.1	Обучение основным элементам техники изготówki, ознакомление с прицеливанием, производству выстрела без и при физической нагрузке /Лек/	4	6	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Правила техники безопасности в тире и на стрельбищах. Последовательность обучения технике стрельбы. Особенности построения урока и его частей при обучении технике стрельбы с детьми и взрослыми обоего пола. Обучение технике стрельбы из положения лежа и стоя без лыж, на лыжах и лыжероллерах в покое и при физической нагрузке. /Пр/	4	6	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	4	

4.3	Физиологические механизмы восстановления работоспособности после физической нагрузки. Средства восстановления: педагогические, физиотерапевтические, фармакологические и гигиенические /Ср/	4	9	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михалев В.И., Аикин В.А., Корягина Ю.В., Сухачев Е.А.	Медико-биологические аспекты подготовки биатлонистов: монография	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сорокин С. Г., Загурский Н. С.	Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2007	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, лекционная аудитория №210, видеофильмы, винтовка для слабовидящих, лазерная с установкой для мишеней. Компьютерный класс №209, лижи с ботинками и креплениями 15 пар для конькового хода.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Аэробика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Булгакова О.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Аэробика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14



*Применять / Применять М. 7
д. 01.10.18, 2018*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта, повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования средств по аэробике для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.3	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Повышение спортивного мастерства	
2.2.2	Прикладная физическая культура	
2.2.3	Методика развития координационных способностей	
2.2.4	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	- специальную терминологию в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

Уровень 1	- применять в профессиональной деятельности современные методы приемы, технические средства; - планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей.

Владеть:

Уровень 1	- в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока.

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	- об эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;

Уметь:

Уровень 1	- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей.

Владеть:

Уровень 1	- в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактики травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

Уровень 1	- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	- методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс.

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта; - основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; - отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по новым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	уметь применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактике и контроля за состоянием своего организма; - уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуре и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства.
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока.

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	- духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока; - методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.
Владеть:	

Уровень 1	- методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по Новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	- об эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;
3.1.3	- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	- специальную терминологию в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.6	- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;
3.1.7	- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно- спортивной деятельности;
3.1.8	- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.1.9	- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.10	- компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
3.2.2	- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
3.2.3	- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
3.2.4	- духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
3.2.5	- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
3.2.6	- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
3.2.7	- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
3.2.8	- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
3.2.9	- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
3.2.10	- уметь применять комплекс методов и средств для формирования обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	- в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.3	- методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся;
3.3.4	- средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока;
3.3.5	- методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Значение аэробики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта /Ср/	4	9	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Техника выполнения упражнений /Пр/	4	12	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Техника выполнения упражнений /Ср/	4	9	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Физические качества занимающихся /Пр/	4	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Физические качества занимающихся /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Методика обучения /Пр/	4	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Методика обучения /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Аэробика /Зачёт/	4	0	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект, запись в тетрадь, терминология, составление комбинаций тестирование, устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И.	Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов	М.: Academia, 2000	31
Л1.2	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67
Л1.3	Митрохина В. В.	Аэробика. Теория. Методика. Практика: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров П. К.	Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов ВУЗов	М.: Владос, 2003	1
Л2.2	Менхин Ю. В., Менхин А. В.	Оздоровительная гимнастика : теория и методика: Учебник для вузов физической культуры	Ростов н/Д: Феникс, 2002	9
Л2.3	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20
Л2.4	Гринева Т. А., Лешева Н. с.	Аэробика: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зайцева Г. А., Медведева О. А.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях: методическое пособие	М.: Физкультура и Спорт, 2007	2
Л3.2	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2017г.

пр. УС N-6

Футбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Савин В.Г., Ветошиников А.Ю.

Ветошиников А.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Футбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.

Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Тришеников Ю.П.
конс. физ. и. спорт.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Футбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Подвижные игры	
2.1.2	Баскетбол	
2.1.3	Судейство соревнований	
2.1.4	Спортивные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Футбол	
2.2.2	Волейбол	
2.2.3	Спортивные игры	
2.2.4	Гандбол	
2.2.5	Хоккей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спортаценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности передовые приемыобучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности

Владеть:

Уровень 1	образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности
Владеть:	
Уровень 1	образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования
3.2.9	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыки использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений в футболе.						
1.1	техника перемещений в защитной стойке футболиста /Пр/	4	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития футбола /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники передач, остановок и ударов в футболе						
2.1	удары внутренней стороной стопы, внешней, внутренней частью подъема /Пр/	4	8	ОПК-3 ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения в футболе /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-6	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Совершенствование техники игры в футбол						
3.1	передачи, ведение, удары по воротам /Пр/	4	10	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	правила соревнований по футболу /Ср/	4	10	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	

	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в футбол						
4.1	классификация тактики игры в защите и в нападении в футболе /Пр/	4	10	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	эволюция тактических схем в футболе /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

компьютерные тесты, контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" (бакалавр) и 49.04.01 "Физическая культура" (магистр)	Москва: Sport, 2015	2
Л1.2	Лапшин О. Б.	Учим играть в футбол. Планы уроков	Москва: Человек, 2015	1
Л1.3	Антипова А. В., Варюшин В. В., Выжгин В. А., Губа В. П., Колосков В. И., Лексаков А. В., Полишкис М. М., Полишкис М. С., Хрусталева Г. А., Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: Учебник	Москва: Спорт, 2015	1
Л1.4	Ральф Майер	Силовые тренировки в футболе: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чертов В. Б.	100 легендарных футболистов	Москва: Эксмо, 2015	1
Л2.2	Саймон Купер, Стативка А., Бесполдинов А.	Большая игра. Звезды мирового футбола	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Губа В. П., Стула А.	Методология подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Сиренко Ю.И., Турманидзе В.Г., Негодаев Д.А.	Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных технических элементов в футболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, мультимедийное оборудование, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по футболу (футбольные ворота, мячи, конусы).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Методы маркетинговых исследований в спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методы маркетинговых исследований в спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

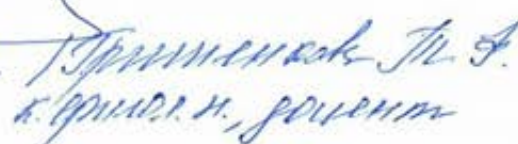
Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14


 
В. Родионов, ректор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: формирование знаний в области проведения маркетинговых исследований в спорте. Цель достигается через овладение методами и средствами проведения маркетинговых исследований и проверке их эффективности в производственной практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационный поиск в образовании	
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.3	Спортивный маркетинг	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивный бизнес	
2.2.2	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	
2.2.3	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры	
2.2.4	Основы финансового менеджмента в физической культуре и спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на достаточном уровне

ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

Знать:	
Уровень 1	основы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик на достаточном уровне

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

Знать:	
Уровень 1	основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне

Владеть:	
Уровень 1	основами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций на достаточном уровне

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Знать:	
Уровень 1	основы составления индивидуальных финансовых документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

Уметь:	
Уровень 1	составлять индивидуальные финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

Владеть:	
Уровень 1	основами составления индивидуальных финансовых документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией на достаточном уровне

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Знать:	
Уровень 1	основы планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне

Уметь:	
Уровень 1	планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне

Владеть:	
Уровень 1	основами планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём на достаточном уровне

ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне

Владеть:	
Уровень 1	основами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	☐ основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
3.1.3	☐ основы организации и проведения исследований в спорте с использованием апробированных методик;
3.1.4	☐ способы и приёмы разработки оперативных планов для структурных подразделений организации;
3.1.5	☐ Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
3.2.2	☐ ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
3.2.3	☐ организовывать и проводить исследования в спорте с использованием апробированных методик;
3.2.4	☐ разрабатывать оперативные планы работы для структурных подразделений организации;
3.2.5	☐ разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;

3.2.6	☐ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	☐ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	☐ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
3.3.4	☐ владеет методами и средствами организации и проведения исследований в спорте с использованием апробированных методик;
3.3.5	☐ обеспечением реализации оперативных планов в структурных подразделениях организации;
3.3.6	☐ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.7	☐ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований в спорте						
1.1	Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований в спорте /Лек/	5	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований в спорте /Пр/	5	2	ОК-3 ОК-4 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.3	Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований в спорте /Ср/	5	4	ОК-3 ОК-4 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Этапы комплексного маркетингового исследования						
2.1	Этапы комплексного маркетингового исследования /Лек/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Этапы комплексного маркетингового исследования /Пр/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
2.3	Этапы комплексного маркетингового исследования /Ср/	5	4	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Поисковые исследования в спорте						
3.1	Поисковые исследования в спорте /Лек/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Поисковые исследования в спорте /Пр/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
3.3	Поисковые исследования в спорте /Ср/	5	4	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Описательные исследования в спорте						
4.1	Описательные исследования в спорте /Лек/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Описательные исследования в спорте /Пр/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Описательные исследования в спорте /Ср/	5	4	ПК-22 ПК-23 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Причинные исследования в спорте						
5.1	Причинные исследования в спорте /Лек/	5	2	ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Причинные исследования в спорте /Пр/	5	2	ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

5.3	Причинные исследования в спорте /Ср/	5	4	ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 6. Маркетинговые шкалы. Разработка анкет и форм записи наблюдений						
6.1	Маркетинговые шкалы. Разработка анкет и форм записи наблюдений /Лек/	5	4	ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	Маркетинговые шкалы. Разработка анкет и форм записи наблюдений /Пр/	5	4	ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	Маркетинговые шкалы. Разработка анкет и форм записи наблюдений /Ср/	5	6	ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 7. Построение выборки. Организация и проведение полевых работ						
7.1	Построение выборки. Организация и проведение полевых работ /Лек/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.2	Построение выборки. Организация и проведение полевых работ /Пр/	5	2	ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.3	Построение выборки. Организация и проведение полевых работ /Ср/	5	6	ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 8. Подготовка и первичная обработка данных. Базовый анализ данных. Не-которые методы дополнительного анализа данных						
8.1	Подготовка и первичная обработка данных. Базовый анализ данных. Не-которые методы дополнительного анализа данных /Лек/	5	2	ОПК-11 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
8.2	Подготовка и первичная обработка данных. Базовый анализ данных. Не-которые методы дополнительного анализа данных /Пр/	5	2	ОПК-11 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
8.3	Подготовка и первичная обработка данных. Базовый анализ данных. Не-которые методы дополнительного анализа данных /Ср/	5	4	ОПК-11 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
8.4	Методы маркетинговых исследований в спорте /Зачёт/	5	0	ОК-3 ОК-4 ОПК-11 ПК-22 ПК-23 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, реферат, практическое индивидуальное домашнее задание
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степанова О. Н.	Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура"	М.: Советский спорт, 2008	7
Л1.2	Сет Годин, Степанова И.	Разрешительный маркетинг: Как из незнакомца сделать друга и превратить его в покупателя	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Котлер Ф., Келлер К. Л.	Маркетинг менеджмент	Москва [и др.]: Питер, 2017	18
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Основы маркетинга в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	77
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vlebo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru			
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbisi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Настольный теннис

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(ы):

Фынтынэ О.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Настольный теннис

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02.05 2017 г. 14

Тришневский Т.Ф.
д.в.н., проф. н. доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, сформировать представление о настольном теннисе, как виде спорта и овладеть основными техническими элементами данной игры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Волейбол сидя и с озвученными мячами	
2.1.2	Футбол	
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прикладная физическая культура	
2.2.2	Спортивные игры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:	
Уровень 1	методику обучения технике настольного тенниса
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
Владеть:	
Уровень 1	судейством соревнований по настольному теннису;

ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

Знать:	
Уровень 1	особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; правила соревнований по настольному теннису;
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;
Владеть:	
Уровень 1	участвовать в соревнованиях по настольному теннису;

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:	
Уровень 1	причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения;
Уметь:	
Уровень 1	подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;
Владеть:	
Уровень 1	составлением конспектов занятий по настольному теннису;

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:	
Уровень 1	методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
Владеть:	
Уровень 1	критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности.

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	контроля эффективности техники настольного тенниса, использования приемов ее совершенствования;

ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:	
Уровень 1	методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
Уметь:	
Уровень 1	подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;
Владеть:	
Уровень 1	критической оценки и корректировки своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об истории развития настольного тенниса в мире, стране, регионе;
3.1.2	структуре, месте и значении настольного тенниса в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения;
3.1.3	об основах организации мероприятий по настольному теннису;
3.1.4	о разработке программ для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.
3.1.5	технику двигательных действий в настольном теннисе;
3.1.6	- методику обучения технике настольного тенниса;
3.1.7	- особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; правила соревнований по настольному теннису;
3.1.8	- меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису;
3.1.9	- причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения;
3.1.10	- методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
3.1.11	- требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
3.2.2	- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;
3.2.3	- демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;
3.2.4	- организовать проведение соревнований по настольному теннису;
3.2.5	- анализировать и обобщать результаты тестирования;
3.2.6	- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами обучения двигательным действиям;
3.3.2	- участия в соревнованиях по настольному теннису;
3.3.3	- судейства соревнований по настольному теннису;
3.3.4	- составления конспектов занятий по настольному теннису;
3.3.5	- составления положения о проведении соревнований по настольному теннису;
3.3.6	- контроля эффективности техники настольного тенниса, использования приемов ее совершенствования;
3.3.7	- критической оценки и корректировки своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание

	Раздел 1. Теоретические основы настольного тенниса						
1.1	История становления и развития настольного тенниса. /Лек/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	Причины изменения правил в настольном теннисе. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э3	0	
1.3	Выдающиеся теннисисты. /Ср/	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э3	0	
1.4	Инвентарь в настольном теннисе. /Лек/	5	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3 Э2	0	
1.5	Изменения инвентаря в настольном теннисе. /Пр/	5	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э3 Э2	0	
1.6	Краткий исторический обзор инвентаря. /Ср/	5	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э3 Э2	0	
1.7	Основные технические элементы в настольном теннисе. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.8	Азиатская и европейская школы настольного тенниса. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.9	Специальные физические и технические нормативы в настольном теннисе. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 2. Технические основы настольного тенниса						
2.1	Техника подрезки слева и справа. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э3	0	
2.2	Методика обучения подрезки слева и справа. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	2	
2.3	Средства совершенствования подрезки. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.4	Техника наката слева и справа. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.5	Методика обучения наката слева и справа. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	2	
2.6	Средства совершенствования наката. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.7	Техника топ-спина слева и справа. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.8	Методика обучения топ-спина слева и справа. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	2	
2.9	Средства совершенствования топ-спина. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-12 ПК-18	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Тактические основы настольного тенниса						
3.1	Тактика игры в нападении. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э3 Э2	0	

3.2	Схемы игры в нападении. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э2	0	
3.3	Типичные ошибки в нападении. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э3 Э2	0	
3.4	Тактика игры в защите. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э2	0	
3.5	Схемы игры в защите. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э2	0	
3.6	Типичные ошибки игры в защите. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э2	0	
3.7	Смешанные стили игры в настольном теннисе. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э2	0	
3.8	Способы оценки сильных и слабых сторон противника в настольном теннисе. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э2	0	
3.9	Оценка тактики игры выдающихся спортсменов в настольном теннисе. /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э3 Э2	0	
3.10	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матыцин О. В.	Настольный теннис. Неизвестное об известном	М.: АО "Спортэк", Б.г.	2
Л1.2	Шалаев В. А., Бородин Е. А.	Настольный теннис: правила игры, судейство соревнований	Нижегородск: Издательство Нижегородского государственного гуманитарного университета, 2009	2
Л1.3	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Физическая культура: настольный теннис: учебное пособие по самостоятельной работе студентов дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений	Москва: ТВТ Дивизион, 2015	3
Л1.4	Жданов В. Ю., Жданов И. Ю., Милоданова Ю. А.	Настольный теннис: обучение за 5 шагов	Москва: Sport, 2015	2
Л1.5		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис: стандарт	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байгулов Ю. П.	Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра	М.: Физкультура и спорт, 2000	4
Л2.2	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис в вузе: Учебное пособие для студентов нефизкультурных вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	15
Л2.3	Новоточин С. А., Новоточина Л. В.	Настольный теннис: школьная секция	М.: Чистые пруды, 2008	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис: учебное пособие для студентов	Москва: ТВТ Дивизион, 2008	5
Л3.2	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморodin В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Настольный теннис
Э2	Настольный теннис: средства и методы обучения
Э3	Теория и методика настольного тенниса.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



**Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями
опорно-двигательного аппарата**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И. Рецензент(ы):


Рабочая программа дисциплины

Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

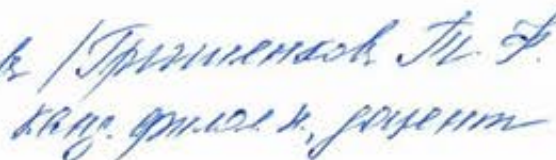
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культурыПротокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02.05 2017 г. 14 
каф. физ. к. рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины Бочке и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Настольный теннис	
2.1.2	Повышение спортивного мастерства	
2.1.3	Прикладная физическая культура	
2.1.4	Спортивные игры	
2.1.5	Теория и методика физической культуры	
2.1.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	
2.2.3	Прикладная физическая культура	
2.2.4	Спортивные игры	
2.2.5	Теория и методика физической культуры	
2.2.6	Методика развития координационных способностей	
2.2.7	Новые виды спорта	
2.2.8	Средства восстановления в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры**

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; использовать в своей деятельности профессиональную лексику
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и пси-хологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Паралимпийское движение.						
1.1	История паралимпийского движения. /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Демонстрация игры,тренировка в катании малого мяча (паллино) /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.3	Техника безопасности на занятиях, правила игры /Ср/	5	9	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Возникновение и развитие бочче и мини-футбол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
2.1	История развития бочче и мини-футбола для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.2	Выполнение упражнений на технику в бочче и мини-футболе: а) на разных дистанциях; б) с двух колен; в) с одного колена. /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
2.3	Правила соревнований в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Ср/	5	9	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Дисциплины в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
3.1	Судейство соревнований в бочче и мини-футболе. /Лек/	5	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.2	Игровая практика в бочче и мини-футболе /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.3	Средства и методы обучения бочче и мини-футболу для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Ср/	5	9	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
	Раздел 4. Современный этап развития бочче и мини-футбола для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
4.1	Этапы развития бочче и мини-футбола. /Лек/	5	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Совершенствование техники игры в бочче и мини-футбол. Тактика игры в бочче и мини-футбол /Пр/	5	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
4.3	Правила соревнований в бочче и мини-футбол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. /Ср/	5	9	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое выполнение контрольной работы, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В.	Адаптивный спорт	Москва: Советский спорт, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н.	Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э3	http://www.edu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивные залы Сургутского государственного университета
7.2	Зал н/тенниса
7.3	Зал гимнастики
7.4	Спортивный зал №2 для мини-футбола
7.5	4 комплекта игры в Бочча

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Пешкова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4


Родионов В.А.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров в области организации физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика физической культуры	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.1.3	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.1.4	Педагогика физической культуры	
2.1.5	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальная психология в туристской деятельности	
2.2.2	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.3	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.4	Методика развития координационных способностей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает: - основные положения, закономерности и принципы дошкольной педагогики; - средства и методы обучения и воспитания дошкольников; - особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры дошкольников

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками

Владеть:

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом обобщения и анализа особенностей организации физического воспитания детей дошкольного возраста

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке различных документов планирования

Владеть:

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом разработки документов планирования в сфере физического воспитания дошкольников на основе основных положений теории физической культуры

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает требования к разработке учебных планов и программ конкретных занятий по физическому воспитанию

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке различных документов планирования

Владеть:

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом разработки документов планирования в сфере физического воспитания дошкольников на основе основных положений теории физической культуры

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает требования к разработке учебных планов и программ конкретных занятий по физическому воспитанию дошкольников, а также планированию физкультурно - спортивной и оздоровительной работе
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста, организовывать физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом участия в организации физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке юрригирующих комплексов упражнений
Владеть:	
Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом составления комплексов упражнений для коррекции состояния дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения, закономерности и принципы дошкольной педагогики;
3.1.2	- средства и методы обучения и воспитания дошкольников;
3.1.3	- особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры дошкольников;
3.1.4	- основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста;
3.1.5	- требования к разработке учебных планов и программ конкретных занятий по физическому воспитанию дошкольников, а также планированию физкультурно - спортивной и оздоровительной работе;
3.1.6	- средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками;
3.2.2	- применять основные положения, закономерности и принципы теории физической культуры детей дошкольного возраста при разработке различных документов планирования, а также при разработке корректирующих комплексов упражнений;
3.2.3	- проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста, организовывать физкультурно-спортивную работу
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом обобщения и анализа особенностей организации физического воспитания детей дошкольного возраста;
3.3.2	- опытом разработки документов планирования в сфере физического воспитания дошкольников на основе основных положений теории физической культуры
3.3.3	- опытом составления комплексов упражнений для коррекции состояния дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей;
3.3.4	- опытом участия в организации физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние и проблемы, цели и задачи /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние и проблемы, цели и задачи /Ср/	5	5	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
1.5	Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста /Ср/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	2	
1.8	Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ /Ср/	5	5	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.8	0	
1.10	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.8	0	
1.11	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.8	0	
1.12	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.7	0	
1.13	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.7	0	
1.14	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.7	0	
1.15	Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.16	Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.17	Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.18	Методические особенности использования спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.19	Методические особенности использования спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	2	
1.20	Методические особенности использования спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	

1.21	Организация и проведение физкультурных праздников, досугов /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.8	0	
1.22	Организация и проведение физкультурных праздников, досугов /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	
1.23	Организация и проведение физкультурных праздников, досугов /Ср/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	
1.24	Средства и методы контроля эффективности физического воспитания дошкольников /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.25	Средства и методы контроля эффективности физического воспитания дошкольников /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	2	
1.26	Средства и методы контроля эффективности физического воспитания дошкольников /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.27	/Зачёт/	5	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, план-конспекты различных форм физкультурно-рекреационной деятельности, картотека подвижных игр

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степаненкова Э. Я.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования"	М.: Академия, 2008	10
Л1.2	Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: схемы и таблицы	М.: ВЛАДОС, 2003	1
Л1.3	Шебеко В. Н.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мухина В. С., Хвостов А. А.	Возрастная психология: Детство, отрочество, юность	М.: Academia, 2003	14
Л2.2	Янкевич Е. И.	Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет	М.: Физкультура и спорт, 1999	6

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М., Козлова С. А.	Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В.	Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	11
Л3.2	Шарманова С.	"Морское царство". Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста: Учебное пособие	Челябинск, 1996	4
Л3.3	Пензулаева Л.И.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	5
Л3.4	Пензулаева Л. И.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	6
Л3.5	Шарманова С. Б.	Любимые игрушки: Сценарии физкультур. досугов для детей ст. дошк. возраста: Учеб.-метод. пособие для студентов вузов физ. культуры	Челябинск: УралГАФК; М.: СпортАкадемПресс, 2000	1
Л3.6	Шарманова С.	"Времена года": организация и проведение дней здоровья экологической направленности в дошкольном образовательном учреждении: Учебное пособие	Челябинск, 1998	3
Л3.7	Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет): Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	2
Л3.8	Шарманова С., Калугина Г., Федоров А.	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учеб. пособие	Челябинск: Урал. гос. акад. физ. культуры, 1999	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vseobedu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobra.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович



Председатель УМС

02.05 2017 г. 4

Принято / Принято И.Ф.
п.пр.м.п.н. г.о.с.м.т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области подготовки к решению задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта, выработка практических навыков в подборе средств для решения задач учебно-тренировочного занятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Физическая культура	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прикладная физическая культура	
2.2.2	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне

ПК-14: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

Знать:	
Уровень 1	основы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне

Владеть:	
Уровень 1	основами совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.1.2	☐ основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	☐ основы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.2.2	☐ осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной;
3.2.3	☐ совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ методами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.3.2	☐ методами осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.3.3	☐ методами совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи курса « Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта»						
1.1	Предмет и задачи курса «Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта» /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Предмет и задачи курса «Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта» /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
1.3	Предмет и задачи курса «Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта» /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика основ спортивной подготовки спортсменов в игровых видах спорта Основные положения спортивной подготовки спортсменов игровых видах спорта						

2.1	Психолого-педагогическая характеристика основ спортивной подготовки спортсменов в игровых видах спорта Основные положения спортивной подготовки спортсменов игровых видах спорта /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Психолого-педагогическая характеристика основ спортивной подготовки спортсменов в игровых видах спорта Основные положения спортивной подготовки спортсменов игровых видах спорта /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
2.3	Психолого-педагогическая характеристика основ спортивной подготовки спортсменов в игровых видах спорта Основные положения спортивной подготовки спортсменов игровых видах спорта /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Специфические задачи учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки спортсменов в игровых видах спорта						
3.1	Специфические задачи учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки спортсменов в игровых видах спорта /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Специфические задачи учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки спортсменов в игровых видах спорта /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
3.3	Специфические задачи учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки спортсменов в игровых видах спорта /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 4. Средства обучения техническим и тактическим приёмам в игровых видах спорта						
4.1	Средства обучения техническим и тактическим приёмам в игровых видах спорта /Лек/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Средства обучения техническим и тактическим приёмам в игровых видах спорта /Пр/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	2	
4.3	Средства обучения техническим и тактическим приёмам в игровых видах спорта /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
4.4	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта /Зачёт/	5	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, практическое индивидуальное письменное задание, контрольная работа, защита плана учебно-тренировочного занятия
устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры: учебное пособие [для студентов специальности 032101 "Физическая культура и спорт" и направления 032100 "Физическая культура" по изучению дисциплин учебных планов: "ТиМ ФСД", "Проблемы детско-юношеского спорта", "Менеджмент и экономика физической культуры", "Правовые основы физической культуры"]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	1
ЛП.2	Барчуков И. С.	Физическая культура: методики практического обучения: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2014	3
ЛП.3	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Барчуков И. С., Нестеров А. А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика	М.: Академия, 2008	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Булгакова О.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. н 4



*Григорьев / Григорьев А.Ф.
д. филол. н., доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с вопросами планирования урока, как основной формы организации учебного процесса в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, гимнастические упражнения, музыка, условия), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и развивающих задач учебного процесса в общеобразовательной школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ориентация студента в основных понятиях и терминах, умения рационально использовать систему средств (слово, гимнастические упражнения, музыка, условия), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и развивающих задач учебного процесса в общеобразовательной школе, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией.	
2.1.2	Аэробика	
2.1.3	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры спорта	
2.1.4	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.1.5	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физической культуры	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры****Знать:**

Уровень 1	понятия, задачи, средства и организации системы непрерывного образования

Уметь:

Уровень 1	подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью

Владеть:

Уровень 1	методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**Знать:**

Уровень 1	общую характеристику предмета «Гимнастика», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Художественная гимнастика»; основы выполнения и показа базовых элементов художественной гимнастики

Уметь:

Уровень 1	подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью; составлять комплексы двигательной композиции без предмета и с предметами с элементами художественной гимнастики под музыкальное сопровождение

Владеть:

Уровень 1	навыками организации и участия в коллективной деятельности; базовыми элементами художественной гимнастики

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей**Знать:**

Уровень 1	средства, применение которых способствуют повышению интереса к занятиям физическими упражнениями (вариативный компонент школьной программы предмета «Физическая культура»)

Уметь:

Уровень 1	подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью

Владеть:	
Уровень 1	методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
Знать:	
Уровень 1	понятия, задачи, средства и организации системы непрерывного образования
Уметь:	
Уровень 1	подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и участия в коллективной деятельности; методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятия, задачи, средства и организации системы непрерывного образования;
3.1.2	- средства, применение которых способствуют повышению интереса к занятиям физическими упражнениями (вариативный компонент школьной программы предмета «Физическая культура»);
3.1.3	- общую характеристику предмета «Гимнастика», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Художественная гимнастика»;
3.1.4	- основы выполнения и показа базовых элементов художественной гимнастики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью;
3.2.2	- составлять комплексы двигательной композиции без предмета и с предметами с элементами художественной гимнастики под музыкальное сопровождение.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации и участия в коллективной деятельности;
3.3.2	- базовыми элементами художественной гимнастики;
3.3.3	- методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и организация физкультурного образования учащихся (ФОУ)						
1.1	Разновидности планирования профессиональной деятельности учителя физической культуры /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
1.2	Разновидности планирования профессиональной деятельности учителя физической культуры /Ср/	6	5	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
1.3	« Анализ урока физической культуры» /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
1.4	« Анализ урока физической культуры» /Ср/	6	5	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	

	Раздел 2. Педагогический контроль в физкультурном образовании школьников						
2.1	ФГОС: структура и содержание, требования реализации /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
2.2	ФГОС: структура и содержание, требования реализации /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
2.3	Учебные программы по физической культуре среднего общего образования: структура и содержание /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
2.4	Учебные программы по физической культуре среднего общего образования: структура и содержание /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
2.5	Профессионально – педагогическая деятельность учителя физической культуры /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
2.6	Профессионально – педагогическая деятельность учителя физической культуры /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
2.7	Задачи и педагогическая направленность уроков физической культуры /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
2.8	Изучение основных программ по физической культуре среднего общего образования /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. «Двигательная активность школьников. Характеристика средств, повышающих интерес к занятиям физическими упражнениями»						
3.1	Развитие двигательных (физических) качеств учащихся в процессе занятий физической культурой. /Ср/	6	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
3.2	Совершенствование двигательных навыков (техники упражнений), контроль и оценка степени обученности занимающихся. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
3.3	Совершенствование двигательных навыков (техники упражнений) /Пр/	6	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	4	
	Раздел 4. «Художественная гимнастика как средство повышения интереса к занятиям физическими упражнениями»						

4.1	Ритмика на занятиях гимнастикой. Художественная гимнастика. /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
4.2	Ритмика на занятиях гимнастикой. Художественная гимнастика. /Пр/	6	6	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	2	
4.3	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов /Пр/	6	6	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	2	
4.4	«Художественная гимнастика как средство повышения интереса к занятиям физическими упражнениями» /Ср/	6	10	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	
4.5	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями /Зачёт/	6	0	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект, запись в тетрадь (письменный опрос), терминология, выполнение комплекса упражнений (комбинации), устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И.	Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов	М.: Academia, 2000	31

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров П. К.	Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов ВУЗов	М.: Владос, 2003	1
Л2.2	Менхин Ю. В., Менхин А. В.	Оздоровительная гимнастика : теория и методика: Учебник для вузов физической культуры	Ростов н/Д: Феникс, 2002	9
Л2.3	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»

Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э4	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
Э5	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Обухов Сергей Михайлович



Председатель УМС

02.05 2017 г.

И.И. Третьяков

Третьяков И.И.
канд. физ. и спорт. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, а именно: разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для погружения в дисциплину необходимо предварительное изучение дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Спортивная социология». Студент должен иметь представление об истории формирования органов управления отраслью физическая культура и спорт, об общих принципах построения коммуникационного процесса, в том числе, между руководителем и подчинёнными	
2.1.2	Основы научно методической деятельности	
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.4	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	для формирования навыков практической деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта, готовит к изучению таких дисциплин, как «Спортивный бизнес», «Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)», создаёт теоретическую базу для подготовки выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.3	Спортивный менеджмент	
2.2.4	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Знать:	
Уровень 1	основы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на достаточном уровне

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	основы проведения учебных занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований обязательных стандартов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований обязательных стандартов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения учебных занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований обязательных стандартов на достаточном уровне

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

Знать:	

Уровень 1	основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов на слабом уровне
Владеть:	
Уровень 1	планированием и осуществлением методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов на достаточном уровне

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	
Знать:	
Уровень 1	основы использования и осуществления методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать и осуществлять методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами использования и осуществления методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов на достаточном уровне

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки учебных планов и программ конкретных занятий на достаточном уровне

ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	
Знать:	
Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	☐ основы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.3	☐ основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.1.4	☐ основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.5	☐ основы составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.1.6	☐ основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.1.7	☐ основы осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

3.2.2	☐	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.3	☐	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
3.2.4	☐	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.5	☐	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
3.2.6	☐	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.2.7	☐	осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
3.3	Владеть:	
3.3.1	☐	методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	☐	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.3	☐	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.3.4	☐	методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.5	☐	методами составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;
3.3.6	☐	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
3.3.7	☐	методами осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины « Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций»						
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций» /Лек/	6	2	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций» /Пр/	6	2	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
1.3	Предмет и задачи дисциплины «Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций» /Ср/	6	8	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 2. Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в условиях модернизации отрасли						
2.1	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в условиях модернизации отрасли /Лек/	6	4	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в условиях модернизации отрасли /Пр/	6	2	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3		2	
2.3	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в условиях модернизации отрасли /Ср/	6	12	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Деятельности инструктора-методиста в системе подготовки спортивного резерв						

3.1	Деятельности инструктора-методиста в системе подготовки спортивного резерв /Лек/	6	0	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22		0	
3.2	Деятельности инструктора-методиста в системе подготовки спортивного резерв /Пр/	6	0	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22		0	
3.3	Деятельности инструктора-методиста в системе подготовки спортивного резерв /Ср/	6	0	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22		0	
	Раздел 4. Организация методической работы педагога по физической культуре						
4.1	Организация методической работы педагога по физической культуре /Лек/	6	4	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Организация методической работы педагога по физической культуре /Пр/	6	4	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
4.3	Организация методической работы педагога по физической культуре /Ср/	6	8	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 5. Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса в спортивной организации: понятие, сущность, структура (нормативно – методические, учебно – информационные, учебно – методические материалы)						
5.1	Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса в спортивной организации: понятие, сущность, структура (нормативно – методические, учебно – информационные, учебно – методические материалы) /Лек/	6	6	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса в спортивной организации: понятие, сущность, структура (нормативно – методические, учебно – информационные, учебно – методические материалы) /Пр/	6	8	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	
5.3	Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса в спортивной организации: понятие, сущность, структура (нормативно – методические, учебно – информационные, учебно – методические материалы) /Ср/	6	12	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
5.4	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций /Зачёт/	6	0	ОК-8 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-22		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
устный опрос, контрольная работа, практическое индивидуальное домашнее задание, устный опрос на зачете	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмичева Е. В., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузьмичева Е. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2008	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Кеновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Основы курортологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	40
Виды контроля в семестрах:	
зачеты 6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кошевой Олег Александрович



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы курортологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12.04 2017 г. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский Владимир антонович к.б.н., профессор



Председатель УМС

12.05 2017 г. И.И. Трименков / Трименков И. И.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование основ знаний по курортологии как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов;
1.2	• освоение студентами знаний об основных направлениях курортологии как отдельной дисциплины;
1.3	• ознакомление студентов с основными курортными факторами и их использованием в современных рекреационно-оздоровительных технологиях;
1.4	• формирование у студентов знаний, навыков, умений по использованию средств физической культуры и спорта в курортной практике.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Рекреалогия	
2.1.2	Основы спортивно-оздоровительного туризма	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная медицина	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	общие основы педагогики, психологии, культурологи, истории

Уметь:

Уровень 1	применять в профессиональной деятельности комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование у занимающихся социально-личностных качеств

Владеть:

Уровень 1	навыками воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у занимающихся социально-личностных качеств

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды занятий различной направленности в условиях санаторно-курортных учреждений

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать рекреационные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов

Владеть:

Уровень 1	методикой разработки рекреационных и реабилитационных программ, занятий различной направленности

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**Знать:**

Уровень 1	основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности лиц различного возраста

Уметь:

Уровень 1	применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении рекреационных занятий по физической культуре

Владеть:

Уровень 1	комплексом средств и методов проведения занятий по физической культуре

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей**Знать:**

Уровень 1	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
Уметь:	
Уровень 1	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	- комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей. - методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения, физиотерапии; о действие на организм различных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования; о систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов, основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортных услуг; о особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ; о использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; о разрабатывать программу применения средств физической культуры и спорта в комплексе санаторно-курортных мероприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения основных параметров климатотерапии;
3.3.2	о умением составлять программу санаторно-курортных мероприятий включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;
3.3.3	о навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Курортология как наука и учебная дисциплина. История развития курортологии						
1.1	История развития Курортологии /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Курортология как наука и учебная дисциплина /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.3	0	
1.3	История развития курортологии /Ср/	6	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 2. Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике						
2.1	Природные лечебные ресурсы в РФ /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2	0	
2.2	Особенности применения основных природных лечебных факторов на курортах РФ /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.3	0	
2.3	Изучение литературы по нормативно-правовому регулированию использования природных ресурсов /Ср/	6	6	ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. Климатология и климатотерапия						
3.1	Основные понятия о климате и медицинской климатологии /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3	0	
3.2	Основные средства формы и методы климатотерапии /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.4	0	

3.3	Изучение процессов адаптации и акклиматизации, изучение влияния климата на организм (лечебного и отрицательного воздействия) /Ср/	6	4	ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л2.4	0	
	Раздел 4. Функциональное зонирование территории здравниц. Структура курортных зон (районов)						
4.1	Основные курортные зоны и районы в РФ /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3	0	
4.2	Характеристика территорий и структуры курортных зон и районов (практический разбор) /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	Изучение материала по географии и расположению курортных зон в РФ /Ср/	6	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 5. Рекреационная сущность курортного дела. Лечебные и рекреационные услуги на курортах						
5.1	Применение водолечения и на курортах /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.2	0	
5.2	Практическое применение бальнеотерапии и грязелечения на курортах /Пр/	6	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.4	2	
5.3	Изучения материала по практическому применению естественных и искусственных физических факторов для лечения на курортах /Ср/	6	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.4	0	
5.4	Основные рекреационные услуги на курортах /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
5.5	Практическое применение рекреационных услуг на курортах (решение ситуационных задач) /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л2.1 Л3.3	2	
5.6	Изучение литературы по особенностям применения рекреационных и оздоровительных услуг на курортах /Ср/	6	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
	Раздел 6. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела						
6.1	Характеристика основных санаторно-курортных учреждений. Основы менеджмента и маркетинга в SKU /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
6.2	Разработка индивидуальных оздоровительных программ на курортах. Разработка схемы маркетинга и менеджмента SKU /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.4	2	
6.3	Изучение литературы по основе организации и управления в системе санаторно-курортного дела. /Ср/	6	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л2.4	0	
	Раздел 7. Современные оздоровительные рекреационные услуги						
7.1	Основные тенденции развития индустрии оздоровительных услуг /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3	0	
7.2	Применение современных инновационных методик и процедур на курортах /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л2.2	2	

7.3	Применение традиционных и не традиционных методик оздоровления на курортах /Ср/	6	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, мультимедийная презентация, контрольная работа,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.	Курортное дело: электронный учебник	М.: КноРус, 2008	3
Л1.2	Барчуков И. С.	Санаторно-курортное дело: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма (10000)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.3	Молчанов Г. И., Молчанов А. А., Бондаренко Н. Г., Дегтярева И. Н., Кубалова Л. М.	Санаторно-курортное дело: учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Виноградов Г. П., Ивченко Е. А.	Физическая рекреация: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2015	5
Л2.2	Разумов А. Н., Куликова Н. Г., Даргау Л. А., Пиддэ А. Л., Горшина Т. В., Павлов Д. С., Барыбкина М. Н.	Современная стратегия кадровой политики и управления санаторно-курортными и оздоровительными учреждениями в рамках модернизации системы здравоохранения России: Всероссийская научно-практическая конференция (г. Москва, 26-27 марта 2012 г.)	Москва: Российский новый университет, 2012	1
Л2.3	Чибилёва В.П., Филимонова И.Ю.	Рекреационная география: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015	1
Л2.4	Барышева Е.С., Ногова С.В.	Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н.	Рекреационная география: учебно-методическое пособие	М.: Флинта, 2005	1
ЛЗ.2	Ветитнев А. М., Ашкинадзе Я. А.	Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг: Учебно-методическое пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014	1
ЛЗ.3	Никишкин В. А., Зайцев В. П., Крамской С. И., Манучарян С. В., Бондаренко Т. В., Мулик Е. В., Сосин И. К., Волков А. С., Бумарскова Н. Н., Никишкин В. А., Зайцев В. П.	Физическая рекреация в высших учебных заведениях: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Официальный сайт Томского НИИ курортологии и физиотерапии
Э2	Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН
Э3	АСВОМЕД. Национальная ассоциация специалистов по восстановительной медицине
Э4	Туризм По Миру
Э5	Петербургский сайт о здоровье «ДокторПитер»
Э6	Международный форум медицины и психологии

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук, проектор.
7.2	Мультимедийная презентация по курсу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методика развития координационных способностей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н. Шимшиева О.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методика развития координационных способностей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017- уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

22 05 2017 г.

14

*Трещенков / Трещенков А.Р.
канд. физ. и соц. наук*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины «Методика развития координационных способностей» подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов, понятие об общих принципах и методических правилах использования совершенствования координационных способностей в физической культуре и спорте. Изучение координационных способностей в разных видах спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.3	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.4	Анатомия человека	
2.1.5	Физиология человека	
2.1.6	Психология физической культуры	
2.1.7	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре	
2.2.2	Новые виды спорта	
2.2.3	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Производственная практика, исполнительская	
2.2.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.7	Производственная практика, педагогическая	
2.2.8	Производственная практика, творческая	
2.2.9	Прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	цели и задачи педагогического процесса; планирование различных форм занятий санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях физической культурой.

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды двигательной активности; подбирать средства и методы адекватные поставленным задачам.

Владеть:

Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем развития координационных способностей, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития координационных способностей и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в развитии координационных способностей, терминологию по темам развития физических

	качеств; сенситивные периоды развития координации; общие, специальные и специфические координационные способности и их место в разработке программ и занятий.
Уметь:	
Уровень 1	планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей.
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок; методикой развития координационных способностей в разных видах спорта.
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	Сенситивные периоды развития физических качеств; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики развития коор-динационных способностей, основные методики тестирования координации.
Уметь:	
Уровень 1	Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей.
Владеть:	
Уровень 1	Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами новых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи педагогического процесса; планирование различных форм занятий санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях физической культурой; закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем развития координационных способностей, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития координационных способностей и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в развитии координационных способностей, терминологию по темам развития физических качеств; сенситивные периоды развития координации; общие, специальные и специфические координационные способности и их место в разработке программ и занятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды двигательной активности; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей. Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей.
3.3	Владеть:

3.3.1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок; методикой развития координационных способностей в разных видах спорта. Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами новых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ						
1.1	Основные термины. Физические качества. Координация, ловкость. Классификация координационных способностей. Координация движений в свете современных научных представлений. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основные термины. Физические качества. Координация, ловкость. Классификация координационных способностей. Координация движений в свете современных научных представлений. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Письменный опрос по теме лекции. (вопросы представлены в приложении 1. /Пр/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Методика развития способности к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Методика развития способности к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Методика развития способности к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений. Практическое задание и устный опрос (задание и вопросы к устному опросу представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Методика развития способности к равновесию. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Методика развития способности к равновесию. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Методика развития способности к равновесию. Практическое задание и устный опрос (задание и вопросы представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Методика развития способности к реагированию. /Лек/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Методика развития способности к реагированию. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.12	Методика развития способности к реагированию. Устный опрос (вопросы представлены в приложении 1). /Пр/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Методика развития способности к ориентированию в пространстве. /Лек/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Методика развития способности к ориентированию в пространстве. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Методика развития способности к ориентированию в пространстве. Письменное задание представлено в приложении 1. /Пр/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Методика развития ритмической способности /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Методика развития ритмической способности. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Методика развития ритмической способности. Устный опрос и практическое задание (вопросы и задание представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Методика развития способности к расслаблению. /Лек/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Методика развития способности к расслаблению. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Методика развития способности к расслаблению. Устный опрос и практическое задание (вопросы и задание представлены в приложении 1). /Пр/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Методика развития статокINETической устойчивости. /Лек/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Методика развития статокINETической устойчивости. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Методика развития статокINETической устойчивости. Письменное задание представлено в приложении 1. /Пр/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Развитие координационных способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Наследственная роль в развитии координационных способностей. Физиологические механизмы обеспечения координации движений /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Развитие координационных способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Наследственная роль в развитии координационных способностей. Физиологические механизмы обеспечения координации движений. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.27	Развитие координационных способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Наследственная роль в развитии координационных способностей. Физиологические механизмы обеспечения координации движений. Устный опрос (вопросы представлены в приложении 1). /Пр/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.28	Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО». /Лек/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.29	Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО». /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.30	Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО». Устный опрос и 2 практические работы (вопросы и практические задания представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.31	Совершенствование координационных способностей в различных видах спорта. /Лек/	6	1	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.32	Совершенствование координационных способностей в различных видах спорта. Подготовка контрольной работы. Теоретическая подготовка к тестированию. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.33	Совершенствование координационных способностей в различных видах спорта. Тестирование по всему разделу и защита контрольной работы (тест и тема контрольной работы представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.34	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, практические задания, тестирование, контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20
Л1.2	Васильков А. А.	Теория и методика спорта	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л1.4	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.5	Завьялов А. В., Исаков Е. Ю.	Физическое воспитание в вузе: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпеев А. Г.	Двигательная координация человека в спортивных упражнениях баллистического типа	Омск: Изд-во СибГАФК, 1998	2
Л2.2	Бернштейн Н. А.	О ловкости и ее развитии	М.: Физкультура и спорт, 1991	1
Л2.3	Аверьянов И. В., Горская И. Ю., Блинов В. А.	Оценка уровня развития кинестетических координационных способностей у футболистов на этапе спортивного совершенствования: [учебное пособие]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005	1
Л2.4	Бернштейн Н. А.	Биомеханика и физиология движений	М.; Воронеж: Изд-во ин-та практ. психол.; НПО "МОДЭК", 1997	18
Л2.5	Бернштейн Н. А.	Очерки по физиологии движений и физиологии активности	М.: Медицина, 1966	1
Л2.6	Лях В. И.	Координационные способности: диагностика и развитие	Москва: ТВТ Дивизион, 2006	2
Л2.7	Маслюков А. В.	Сравнительный анализ уровня развития координационных способностей хоккеистов и детей, не занимающихся спортом	Сургут, 2002	1
Л2.8	Маслюков А. В.	Развитие координационных способностей у аномальных детей	,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслюков А. В.	Совершенствование координационных способностей школьников: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	50

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	www.sportsfacilities.ru Федерации по видам спорта			
Э3	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru			
Э4	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/			
Э5				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				
6.3.1.5				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Фильм с тематической направленностью ("Равновесие"), раздаточный материал (таблицы, рисунки, комплексы упражнений, тесты, статьи для анализа).
7.2	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационное оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Юденко И.Э. И. Юденко

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н. Вишневский В.А. В.А. Вишневский

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Григорьев М. Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах» заключается в освоении студентами основы фундаментальных и прикладных знаний в области теории и организации физического воспитания школьников и студентов (адаптивного физического воспитания), имеющих отклонения в состоянии здоровья различных нозологических групп, в том числе инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лечебная физическая культура и массаж	
2.1.2	Нормативно-методическое обеспечение физической культуры	
2.1.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.1.5	Планирование урока физической культуры в школе	
2.1.6	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.1.7	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.1.8	Физиология человека	
2.1.9	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий физической культурой в специальной медицинской группе, знает организационно-методические условия работы и особенности лиц с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов; знает средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности, пол и возраст.

Уметь:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет организовать условия работы и способен учитывать особенности лиц с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов; умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности, пол и возраст.

Владеть:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом всех разделов дисциплины, понятийным аппаратом и техникой безопасности при проведении занятий физической культурой в специальной медицинской группе; владеет основами организационно-методическими условиями работы и особенностями лиц с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов; владеет средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности, пол и возраст.

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает понятийный аппарат; знает способы организации и ведения рекреационной деятельности в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенические и естественно-средовые факторы.

Уметь:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, учитывая особенности занимающихся, а также гигиенические и естественно-средовые факторы.

Владеть:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, владеет способами организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет применять средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, владеет средствами и методами двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
3.1.2	- требования к обучению и воспитанию обучающихся в процессе занятий;
3.1.3	- формы и методики применения средств физической культуры для восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
3.1.4	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся физической культурой, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
3.1.5	- технику безопасности при проведении занятий спортом, физической культурой, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья;
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
3.2.2	- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
3.2.3	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных травмой или основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
3.2.4	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- информационными технологиями для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
3.3.2	- способами обеспечения уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям обучающихся;
3.3.3	- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления восстановления и двигательного обучения, воспитания и развития лиц, получивших травму или перенесших заболевание, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.4	- методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.5	- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Здоровье и физическое развитие обучающихся в современных условиях. Проблемы двигательной активности и резервные возможности организма, перенесшего заболевание. Морфо-функциональные особенности развития учащихся с отклонениями в состоянии здоровья. /Лек/	8	2	ПК-17	Л1.1 Л1.3	0	
1.2	Дать определение понятию здоровье, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, двигательная активность. Изучить профессиональные термины по каждой нозологической группе и составить глоссарий. Подготовиться к устному и письменному опросу. /Ср/	8	8	ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л3.1	0	
1.3	Инклюзивное образование. Массовое обучение. Нормативное сопровождение образовательного процесса. Требования федеральных государственных образовательных стандартов. /Лек/	8	2	ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.4	Дать определение инклюзии, инклюзивному образованию. Подобрать нормативно-правовые документы регламентирующие инклюзивное образование в РФ, в субъекте, в образовательном учреждении. Изучить требования ФГОС в рамках дисциплины физическая культура. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	8	8	ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
1.5	Организационно-методические условия проведения занятий по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (в том числе инвалидами), обучающихся в образовательных учреждениях. Специфика комплектования учебных групп. /Лек/	8	4	ПК-5 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л3.1	0	
1.6	Обосновать дидактические, организационные, методические, когнитивные и региональные условия проведения занятий по физической культуре. Выявить специфику комплектования учебных групп: основной, подготовительной, специальной медицинской. Нормативно-правовые требования по комплектованию групп по физической культуре. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	8	8	ПК-5 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
1.7	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений на занятиях ФК в специальной медицинской группе. Классификация средств и форм физической культуры. /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-18	Л1.2 Л1.5 Л3.1	0	

1.8	Тонизирующее, стимулирующее, трофическое воздействие на организм физическими упражнениями. Формы физической культуры: урок, самостоятельные занятия, утренняя гигиеническая гимнастика, занятия прикладной ФК, физкультминутка, физкультпауза. Классификация средств: физические упражнения, естественные факторы природы, игры. прикладные физические упражнения. /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-18	Л1.2 Л1.6	2	
1.9	Обосновать клинико-физиологическое воздействие физических упражнений на организм: трофическое влияние, тонизирующее влияние, стимулирующее влияние. Дать характеристику уроку по физической культуре, проведению УГГ, самостоятельных занятий лечебной гимнастикой, физкультминутки, физкультпаузы. Охарактеризовать подбор ФУ по анатомическому признаку, по признаку мышечной активности, по видовому признаку, по признаку мышечного сокращения. подготовиться к контрольной работе. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	8	12	ПК-5 ПК-18	Л1.1 Л1.3	0	
1.10	Планирование учебного процесса. Алгоритм построения рабочей учебной программы. Построение плана-графика. Требования к оформлению учебной документации в ОУ. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса. /Лек/	8	2	ПК-17	Л1.1 Л1.3	0	
1.11	Обосновать требования и задачи подготовительного и основного периодов. Составить план график подготовительного периода занятий в специальной медицинской группе. Составить конспект занятий по физической культуре (по избранной нозологии).Подготовиться к устному опросу. /Ср/	8	10	ПК-17	Л1.1 Л1.3	0	
1.12	Формы контроля и оценки обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе. Нормативно-правовые особенности. /Лек/	8	2	ПК-17	Л1.1 Л1.3	0	
1.13	Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие контроль оценку занимающихся в специальной медицинской группе. Обосновать индивидуальный подход к выбору формы контроля и оценки. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	8	10	ПК-17	Л1.1 Л1.3	0	
1.14	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с нарушением зрения. /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-18	Л1.1	2	

1.15	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с нарушением зрения. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-18	Л1.4	0	
1.16	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями органов пищеварения. /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-18	Л1.1	2	
1.17	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями органов пищеварения. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-18	Л1.4	0	
1.18	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-18	Л1.1	2	
1.19	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-18	Л1.4	0	
1.20	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями и/или травмами нервной системы. /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-18	Л1.1	2	
1.21	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями и/или травмами нервной системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-18	Л1.4	0	
1.22	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями и травмами костно-мышечной системы. /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-18	Л1.1	2	
1.23	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями и/или травмами костно-мышечной системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-18	Л1.4	0	
1.24	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями органов дыхания. /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-18	Л1.1	2	
1.25	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями органов дыхания. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-18	Л1.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного и письменного опроса (контрольная работа), вопросы для составления глоссария, тематика мультимедийных презентаций, рабочая тетрадь, план-конспект по ФК

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юденко И. Э.	Организация и методика проведения уроков по физической культуре со школьниками специальной медицинской группы: Метод. рекомендации для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	52
Л1.2	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л1.3	Рипа М. Д., Велитченко В. К., Волкова С. С.	Занятия физической культурой со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе	М.: Просвещение, 1988	10
Л1.4	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2006	10
Л1.5	Епифанов В. А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
Л1.6	Попов С. Н.	Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2012	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В., Юденко И. Э.	Физическая культура: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v-leo.edu.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru			
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное представление презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы.			

7.2	Компьютерное тестирование проводится в компьютерных классах. Компьютерный класс, оснащенный набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивный массаж

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

старший преподаватель Аустер Л.В., к.б.н. Шимишева О.Н.

Рецензент(ы):

Спортивный массаж

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Примечков Примечков Н. П.
гидрограф. в. лейтенант

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Спортивный массаж» является подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов, понятие об общих принципах и методических правилах использования спортивного массажа в системе физической культуры, спорта, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе трудовой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.5	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства восстановления в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:

Уровень 1	основы использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Уметь:

Уровень 1	использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Владеть:

Уровень 1	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:

Уровень 1	основы реализации программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Уметь:

Уровень 1	реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Владеть:

Уровень 1	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

3.1.2	-основы реализации программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;
3.2.2	- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.
3.3	Владеть:
3.3.1	-способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;
3.3.2	-способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы массажа						
1.1	История развития массажа. Анатомо-физиологические обоснование массажа. /Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.2	Гигиенические основы массажа. Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту. Смазывающие средства. Показания и общие противопоказания к массажу /Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л3.3	0	
1.3	Классификация видов спортивного массажа. /Лек/	8	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
1.4	Классификация видов гигиенического массажа. Профилактический массаж. Восстановительный массаж. Классификация видов лечебного массажа. Классификация видов косметического массажа /Лек/	8	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема выжимание. Выполнение выжимания на разных участках тела. /Лек/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.6	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения ударных приемов. Выполнение ударных приемов на разных участках тела. /Лек/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.7	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема растирание. Выполнение растирания на разных участках тела. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения сотрясающих приемов, приема ручной вибрации. Выполнение сотрясающих приемов и вибрации на разных участках тела. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема движение. Частные методики массажа отдельных участков тела. Методика проведения сеанса общего массажа по участкам тела /Лек/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	

1.8	Тренировочный массаж, предварительный массаж, восстановительный массаж. Технология проведения спортивного массажа /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	2	
1.9	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема поглаживание. Выполнение поглаживание на разных участках тела. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема выжимание. Выполнение выжимания на разных участках тела. /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3	2	
1.10	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема разминание. Выполнение разминания на разных участках тела. /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.3	2	
1.11	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения сотрясающих приемов, приема ручной вибрации. Выполнение сотрясающих приемов и вибрации на разных участках тела. /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	2	
1.12	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения ударных приемов. Выполнение ударных приемов на разных участках тела. /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4	2	
1.13	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема движение. Частные методики массажа отдельных участков тела. Методика проведения сеанса общего массажа по участкам тела /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	2	
1.14	Тестирование /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	2	
1.15	История развития массажа. Анатомо-физиологические обоснование массажа. /Ср/	8	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.16	Гигиенические основы массажа. Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту. Смазывающие средства. Показания и общие противопоказания к массажу /Ср/	8	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4	0	
1.17	Системы, методы и формы массажа. Методика последовательного проведения сеанса общего массажа, Краткая характеристика частного массажа. /Ср/	8	8	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
1.18	Классификация видов спортивного массажа. /Ср/	8	8	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.19	Тренировочный массаж, предварительный массаж, восстановительный массаж. Технология проведения спортивного массажа /Ср/	8	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.4	0	

1.20	Классификация видов гигиенического массажа. Профилактический массаж. Восстановительный массаж. Классификация видов лечебного массажа. Классификация видов косметического массажа /Ср/	8	8	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема поглаживание. Выполнение поглаживания на разных участках тела. /Ср/	8	8	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.22	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема выжимание. Выполнение выжимания на разных участках тела. /Ср/	8	8	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.23	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема разминание. Выполнение разминания на разных участках тела. /Ср/	8	10	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.24	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема растирание. Выполнение растирания на разных участках тела. /Ср/	8	10	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
1.25	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения сотрясающих приемов, приема ручной вибрации. Выполнение сотрясающих приемов и вибрации на разных участках тела. /Ср/	8	10	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
1.26	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения ударных приемов. Выполнение ударных приемов на разных участках тела. /Ср/	8	10	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
1.27	Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема движение. Частные методики массажа отдельных участков тела. Методика проведения сеанса общего массажа по участкам тела /Ср/	8	10	ПК-12 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.28	тестирование /Ср/	8	4	ПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.29	зачетное занятие /Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

К оценочным средствам по дисциплине «Спортивный массаж» относятся следующие: посетить занятия не менее 80%; составить конспект, провести комплекс массажных приемов, с учетом топографии сегментов, выполнить тестирование с результатом не менее 60% правильных ответов, подготовить контрольную работу, устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бирюков А. А.	Лечебный массаж: Учебник для высших учебных заведений	М.: Academia, 2004	18
Л1.2	Киров Г. А.	Справочник по массажу: классический, косметический, детский, точечный, шведский	Ростов н/Д: Феникс, 2009	2
Л1.3	Бирюков А. А.	Спортивный массаж: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	М.: Академия, 2008	10
Л1.4	Епифанов В. А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
Л1.5	Бирюков А. А., Савин Д. Н.	Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 032101- "Физическая культура и спорт", 032102- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дубровский В. И.	Энциклопедия массажа	М.: Молодая гвардия, 1998	2
Л2.2	Васичкин В. И.	Справочник по массажу	СПб.: Лань, 2000	5
Л2.3	Дубровский В. И.	Массаж: Учеб. для студентов сред. и высш. учеб. заведений	М.: Владос, 1999	4
Л2.4	Дубровский В. И., Дубровская А. В.	Лечебный массаж	М.: Мартин, 2001	14
Л2.5	Клебанович М. М.	Большая книга массажа: [лучшие техники мира: классический, лечебный, тайский, релаксационный, стоун-терапия	М.: Питер, 2009	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белая Н. А., Петров И. Б.	Массаж лечебный и оздоровительный: Практическое пособие	М.: "М-Око", 1997	1
Л3.2	Белая Н. А.	Лечебный массаж: Учеб.-метод.пособие	М.: Совет.спорт, 2001	19
Л3.3	Куртев С. Г.	Основы массажа: Учеб. пособие	Омск: СибГАФК, 1996	3
Л3.4	Полуструев А. В., Якименко С. Н., Артёменко Е. П., Турманидзе В. Г.	Оздоровительный массаж: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	АРБИКОН
Э2	Теория и практика физической культуры
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э4	Вопросы курортологии ,физиотерапии и лечебной физической культуры
Э5	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованном помещении.
7.2	Лекционные занятия проводятся в специально-оборудованном помещении в котором присутствуют:
7.3	- письменные столы;

7.4	- стулья;
7.5	- доска;
7.6	- мультимедийное оборудование.
7.7	НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
7.8	В учебной работе используются плакаты, Карточки.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Средства восстановления в спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профили: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	мид	уп	мид
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.м.н. профессор А.В. Куяров, к.б.н. ст.препод. А.А. Куяров, к.м.н.доцент Л.А. Сайгушева

Куяров Куяров Сайгушева

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Средства восстановления в спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 02.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н. профессор В.А. Вишневский

[Подпись]

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

Тришневский Кривченко И.С.
асс. проф. физ. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Оптимизация владения средствами управления функциональным состоянием отдельных органов и систем организма спортсмена с учетом микробиологических основ рационального питания в адаптивной физической культуре. Реализовать концептуальные подходы микробиологических основ рационального питания в тактике проведения основных принципов питания спортсменов, требований к режиму и рациону питания по видам спорта, управления работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями, методики пропаганды и организация микробиологических основ рационального питания в спортклубе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2		
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства восстановления в спорте	
2.2.2	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 3	знать способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Уметь:

Уровень 3	уметь определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Владеть:

Уровень 3	владеть способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 3	знать способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

Уровень 3	уметь способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Владеть:

Уровень 3	владеть способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

Знать:

Уровень 3	знать способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

	обучающихся, применять методики спортивного массажа
Уметь:	
Уровень 3	умеет способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
Владеть:	
Уровень 3	владеет способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Знать:	
Уровень 3	знать способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Уметь:	
Уровень 3	уметь способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
Владеть:	
Уровень 3	владеть способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методические приемы критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
3.1.2	- методические приемы обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, методы управления работоспособностью спортсмена; - компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, восстановительные препараты спорта и их своевременное применение; - методы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры. Способы планирования комплексных средств восстановления и профилактики в процессе занятий спортом на различных этапах и периодах круглогодичной тренировки спортсменов
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно обеспечивать оценку своих достоинств и недостатков, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков -
3.2.2	-самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности на примере микробиологических основ рационального питания в адаптивной физической культуре;
3.2.3	- использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.2.4	- использовать необходимые средства и методы для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в управлении работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями;
3.2.5	- использовать высокий уровень знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека на примере методов пропаганды и организация микробиологических основ рационального питания в спортклубе
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами и приемами современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.3.2	- методами и приемами современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.3.3	- практическими навыками использования необходимых средств и методов для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в управлении работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями;

3.3.4	- практическими навыками использования необходимых средств и метод для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. раздел1						
1.1	Роль, место и значение планирования /Пр/	8	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	/Лек/	8	2			0	
1.3	/Ср/	8	16	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.4	Управление работоспособностью спортсмена /Пр/	8	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.5	/Лек/	8	2			0	
1.6	/Ср/	8	16	ОПК-1	Л1.2 Л3.1 Э2	0	
1.7	Восстановительные препараты спорта /Пр/	8	2	ПК-8	Л1.2 Л3.1 Э3	0	
1.8	/Лек/	8	2			0	
1.9	/Ср/	8	16	ПК-8	Л1.2 Л3.1	0	
1.10	Основные средства восстановления /Пр/	8	2	ПК-8	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	/Лек/	8	2			0	
1.12	/Ср/	8	16	ПК-8	Л1.2 Л3.1	0	
1.13	Коррекция отдельных состояний в спорте /Пр/	8	2	ПК-12	Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.14	/Лек/	8	2			0	
1.15	/Ср/	8	16	ПК-12	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Планирование комплексных средств /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л3.1 Э3	0	
1.17	/Лек/	8	2			0	
1.18	/Ср/	8	16	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л3.1 Э3	0	
1.19	Медико-биологические средства /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л3.1 Э1	0	
1.20	/Лек/	8	2			0	
1.21	/Ср/	8	20	ПК-15	Л1.2 Л3.1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, контрольная работа, вопросы к зачетному занятию, темы рефератов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Добрина Н. А.	Питание для спортсменов	Москва: Человек, 2013	1
Л1.2	Куяров А. В., Куяров А. А., Куярова Г. Н., Сайгушева Л. А.	Пробиотическая микробиология на службе здоровья жителей Севера: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	5
Л1.3	Бурухин С. Ф., Маргазин В. А.	Руководство по спортивной медицине: [руководство]	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ткаченко Е. И., Успенский Ю. П.	Питание, микробиоценоз и интеллект человека: [руководства]	СПб.: СпецЛит, 2006	2
Л2.2	Пшендин А. И.	Рациональное питание спортсменов: для любителей и профессионалов	СПб.: ГИОРД, 2002	1
Л2.3	Куяров А. В.	Микробиологический аспект в сбалансированном питании спортсменов	Сургут, 2002	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поликарпочкин А. Н., Левшин И. В., Поварещенкова Ю. А., Поликарпочкина Н. В.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: [методические рекомендации для специалистов по спортивной физиологии и медицине, тренеров, врачей спортивных команд и студентов высших учебных заведений физической культуры]	Москва: Советский спорт, 2014	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Волков, Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс] : науч.-метод. рек. для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков, В. И. Олейников. - М. : Советский спорт, 2012.- 100 с			
Э2	Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни :[Электронный ресурс] / В. М. Позняковский [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014.- 337 с.- Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».			
Э3	Никулин, Б.А. Биохимический контроль в спорте [Электронный ресурс] : монография / Б. А. Никулин, И. И. Родионова. - М. : Советский спорт, 2011. - 232 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».			
Э4	РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432 -08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков -22			
7.2	Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедийным проектором, экраном, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, скамьями и стульями.			
7.3	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудиториях № 632 и 705			
7.4	Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков -22			
7.5	Учебная лаборатория оснащена анаэрометром Gas Pak 150, РН-метрмилливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15 шт.), МБС (1 шт), термостатом (1шт.), холодильником (1 шт.), центрифугой, электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц и микропрепаратов, компьютером, ламинарным шкафом.			
7.6	Зал медико-биологической литературы и литературы по ФиС (г. Сургут, пр. Ленина, 1)Оснащение: столы – 45, стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Имиджелогия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	80	116	80
Итого	144	108	144	108

Программу составил(и):

профессор кафедры управления персоналом, доктор экономических наук, доцент Чуланова О.Л.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Имиджелогия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

04 05 2017 г.

Н.А. Третьяков
Ирина Николаевна Третьякова
канд. физ. и. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов компетенций в области формирования профессионального имиджа, имиджа организации, повышение уровня компетентности в области современных технологий формирования профессионального и индивидуального имиджа как эффективного средства имиджпродвижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	основные принципы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	принципы самоорганизации и самообразования

Уметь:

Уровень 1	применять принципы самоорганизации и самообразования

Владеть:

Уровень 1	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.2	Основы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3.1.3	Особенности технологий самоорганизации и самообразования
3.1.4	Основы проектирования и поддержания позитивного имидж организации как работодателя;
3.1.5	технологии формирования габитарного имиджа ,
3.1.6	технологии формирования профессионального имиджа ,
3.1.7	технологии эффективной самопрезентации
3.1.8	• группы имиджевых знаков
3.1.9	• особенности вербального и невербального языка профессионального общения
3.1.10	• сигналы, которые портят образ
3.1.11	• основные правила служебного этикета
3.1.12	• основные правила использования фасциации при формировании профессионального
3.1.13	
3.2	Уметь:
3.2.1	Выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.2.3	применять технологии самоорганизации и самообразования
3.2.4	проектировать эффективную политику, поддерживающую позитивный имидж организации;
3.2.5	использовать полученные знания при возникновении проблем эффективного имиджирования (т.е. уметь реализовать преднамеренно выстроенные образы в созидании имиджа),
3.2.6	развивать невербальную выразительность,
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.3.2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.3.3	применять технологии самоорганизации и самообразования навыками проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя
3.3.4	навыками невербального общения (в том числе самооценкой невербального языка, самооценкой поз, самооценкой смеха),
3.3.5	навыками публичного выступления.
3.3.6	навыками использования фасциации в своей профессиональной деятельности
3.3.7	навыками формирования габитарного имиджа
3.3.8	навыками формирования профессионального имиджа
3.3.9	• навыками применения колористики при формировании имиджа
3.3.10	• навыки формирования мягких компетенций (Soft-skills).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Имиджирование в профессиональной деятельности современного управленца						
1.1	Имиджелогия как наука /Лек/	8	2	ОК-2 ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.2	Имиджелогия как наука /Ср/	8	8	ОК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.3	Понятие о группах имиджевых знаков. /Лек/	8	2	ОК-2	Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	

1.4	Понятие о группах имиджевых знаков. /Ср/	8	8	ОК-7 ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Лек/	8	2	ОК-7	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.6	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	8	8	ОК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.7	Формирование габитарного имиджа. Основные ошибки при выборе одежды. /Лек/	8	2	ОК-7	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.8	Формирование габитарного имиджа. Основные ошибки при выборе одежды. /Ср/	8	8	ОК-5 ОК-2	Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
1.9	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Лек/	8	0	ОК-7 ОК-2	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.10	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	8	8		Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.11	Понятие дресс-кода. /Пр/	8	2	ОК-7 ОК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.12	Понятие дресс-кода. /Ср/	8	8	ОК-5 ОК-2	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.13	Визитная карточка. История возникновения. Роль визитной карточки в формировании профессионального имиджа управленца. /Пр/	8	2	ОК-7 ОК-2	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	Визитная карточка. История возникновения. Роль визитной карточки в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	8	8	ОК-2 ОК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	Понятие харизмы. Основные подходы в определении харизмы. Понятие харизматичного воздействия в профессиональной деятельности современного управленца. /Лек/	8	2	ОК-7 ОК-5 ОК-2	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Понятие харизмы. Основные подходы в определении харизмы. Понятие харизматичного воздействия в профессиональной деятельности современного управленца. /Ср/	8	16	ОК-7 ОК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.1	0	
1.17	Понятие фасцинации. Фасцинация как средство формирования профессионального имиджа современного управленца. /Лек/	8	2	ОК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.1	0	

1.18	Понятие фасцинации. Фасцинация как средство формирования профессионального имиджа современного управленца. /Ср/	8	16	ОК-5 ОК-2	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	Колористика: использование теории и практики при формировании профессионального имиджа управленца. Цветовой круг. /Лек/	8	2	ОК-7 ОК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.1	0	
1.20	Колористика: использование теории и практики при формировании профессионального имиджа управленца. Цветовой круг. /Ср/	8	8	ОК-5 ОК-2	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.21	Цветовые типы внешности. Цвет и стиль одежды как сигналы личности /Пр/	8	2	ОК-2	Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.22	Цветовые типы внешности. Цвет и стиль одежды как сигналы личности /Ср/	8	4		Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.23	Искусство публичного выступления в формировании профессионального имиджа. /Пр/	8	2		Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.24	Искусство публичного выступления в формировании профессионального имиджа. /Ср/	8	4		Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.25	Невербальное общение и его роль в формировании имиджа. Формирование невербальной выразительности управленца /Пр/	8	2		Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.26	Невербальное общение и его роль в формировании имиджа. Формирование невербальной выразительности управленца /Ср/	8	4		Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.27	Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). /Пр/	8	4		Л1.6 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.28	Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). /Ср/	8	8		Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л3.2	0	
1.29	/Зачёт/	8	0			0	
1.30	/Пр/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлено в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, реферат, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепель В. М.	Управленческая антропология: Человековедческая компетентность менеджера	М.: Дом педагогики, 2000	211
Л1.2	Шепель В. М.	Имиджелогия. Секреты личного обаяния	М.: Культура и спорт; "ЮНИТИ", 1997	3
Л1.3	Шепель В. М.	Эффективный менеджмент: мыслить по-русски	М.: Финансы и статистика, 2005	4
Л1.4	Плеханова Н. П.	Имиджелогия: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	53
Л1.5	Горчакова В.Г.	Имиджелогия. Теория и практика: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.6	Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф.	Имиджелогия (3-е издание): учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.7	Чуланова О. Л.	Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.8	Чуланова О. Л.	Имиджелогия	Сургут: Сургутский государственный университет, 2007	1
Л1.9	Елкина М.В.	Имиджелогия: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Почепцов Г. Г.	Имиджелогия	М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2002	2
Л2.2	Беленко В. Е., Беленко М. П.	Имиджелогия. Стратегии и тактики имиджевой коммуникации: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	1
Л2.3	Селентьева Д. О.	Политическая имиджелогия: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Кошлякова М. О.	Имиджелогия. Вербализация имиджа: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальности 230500 Социально-культурный сервис и туризм	Москва: ГОУВПО "МГУС", 2005	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Горчакова В. Г.	Имиджелогия. Теория и практика	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чуланова О. Л.	Невербальная выразительность педагога: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.2	Чуланова О. Л.	Формирование имиджа учителя: упражнения для тренинга	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.3	Чуланова О. Л.	Формирование имиджа учителя: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Режим доступа: http://festivalseptember.ru/articles/527851/ Режим доступа: http://www.rusmedserv.ru/med/pedagog/39.html Режим доступа: http://www.social-pedagog.edu.mhost.ru/Docum/Stati/Kapustina.html Режим доступа: http://www.taby27.ru/studentam_aspirantam/image_wse/imidzhelogija_sdacha_rabot/356.html			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.2	
7.3	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.4	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Шахматы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, доцент Сизурев Александр Сергеевич



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Шахматы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кандидат педагогических наук, профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

04 Тришнев / Тришнев А.И.
зав. кафедрой, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является приобретение теоретических сведений, практических умений проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства с различными категориями населения.
1.2	Задачи:
1.3	- создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности;
1.4	- воспитание личностных свойств в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей;
1.5	- усвоение теоретических знаний и формирование умений и навыков практической игры;
1.6	- формирование общей культуры, развитие логики и памяти учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.2	История	
2.1.3	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.1.4	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.1.5	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, творческая	
2.2.3	Теория и методика физической культуры	
2.2.4	Производственная практика, исполнительская	
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры
Уметь:	
Уровень 1	Проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся; пользоваться компьютерными шахматными программами
Владеть:	
Уровень 1	компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	Положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки. Особенности организации и проведения соревнований по шахматам
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта - шахматы
Владеть:	
Уровень 1	Средствами и методами спортивной подготовки в шахматах

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	Положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки. Особенности организации и проведения соревнований по шахматам
Уметь:	

Уровень 1	Осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта - шахматы
Владеть:	
Уровень 1	Средствами и методами спортивной подготовки в шахматах

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	Способы формирования навыков здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	Проводить занятия рекреационной и оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	Средствами избранного вида спорта шахматы для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам
Уметь:	
Уровень 1	организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами обучения шахматной игре и развития интеллектуальных способностей занимающихся шахматами

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам
Уметь:	
Уровень 1	проводит учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль эффективности обучения
Владеть:	
Уровень 1	методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	этапы спортивного отбора и современные методики для определения особенностей обучающихся с целью спортивной ориентации
Уметь:	
Уровень 1	проводить тестирование для определения спортивных и психических способностей занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками определения одаренности ребенка с целью его спортивной ориентации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки; историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры; особенности организации и проведения соревнований по шахматам; упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам; содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам; этапы спортивного отбора и современные методики для определения особенностей обучающихся с целью спортивной ориентации; способы оценки физических способностей и функционального состояния шахматистов; способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.2	Уметь:

3.2.1	проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся; осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта – шахматы; пользоваться компьютерными шахматными программами; организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам, проводить учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль эффективности обучения; проводить тестирование для определения спортивных и психических способностей занимающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам; средствами и методами спортивной подготовки в шахматах; методами оценки физической подготовленности шахматистов методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения; средствами избранного вида спорта шахматы для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий с лицами различного пола и возраста современными методиками определения одаренности ребенка с целью его спортивной ориентации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Шахматы: теория и практика						
1.1	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.2	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Ср/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2	0	
1.3	Основные понятия и определения в шахматах /Пр/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.4	Основные понятия и определения в шахматах /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.5	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Ср/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.7	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.8	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	0	
1.9	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.10	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.11	Шахматные фигуры: пешки /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.12	Шахматные фигуры: пешки /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	

1.13	Шахматная фигура: слон /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.14	Шахматная фигура: слон /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.15	Шахматная фигура: конь /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.16	Шахматная фигура: конь /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.17	Шахматная фигура: ладья /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.18	Шахматная фигура: ладья /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.19	«Шах» и «Мат» /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.20	«Шах» и «Мат» /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.21	«Пат» и «Рокировка» /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.22	«Пат» и «Рокировка» /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.23	Шахматная партия /Пр/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.24	Шахматная партия /Ср/	6	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.25	Организация соревнований по шахматам /Пр/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	Организация соревнований по шахматам /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
1.27	Основные правила соревнований /Пр/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.28	Основные правила соревнований /Ср/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.29	Системы розыгрыша /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.30	Системы розыгрыша /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.31	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Пр/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.32	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.33	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение шахматных задач, контрольная работа - тест
Зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куприн А. И., Леонов В. В., Набоков	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014	1
Л1.2	Штейнбах В.Л.	Шахматы	Moscow: Человек, 2014	2
Л1.3	Кузнецов В.Г., Беляев Л.А., Беляев В.Л.	Шахматы в КНИТУ. Традиции, наследие, теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верещагин И. А.	Шахматы: Правила соревнований	М.: ТЕРРА-Спорт, 2001	10
Л2.2	Пожарский В. А.	Шахматы: начальная школа	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://chessfield.ru/chess-puzzles
Э2	Свободная энциклопедия https://ru.wikipedia.org
Э3	Правила шахмат http://www.openchess.ru/
Э4	Российская шахматная федерация http://ruchess.ru/
Э5	Международная шахматная федерация http://www.fide.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В учебной работе используются:
7.2	- Шахматные доски и фигуры;
7.3	- Компьютеры;

7.4	- Компьютерные шахматные программы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Бадминтон

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ветошиников А.Ю., Снигирёв А.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бадминтон

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

 / Триминов М.Ф.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Бадминтон», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Настольный теннис	
2.1.2	Спортивные игры	
2.1.3	Судейство соревнований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура	
2.2.2	Теория и методика физической культуры	
2.2.3	Повышение спортивного мастерства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	

Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для само-анализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений						
1.1	Перемещение в стойке бадминтониста выпады, скрестный шаг /Пр/	6	8	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития бадминтона, правила игры /Ср/	6	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование технике подачи и ударов						
2.1	правила соревнований по бадминтону /Ср/	6	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	техника подачи, удары /Пр/	6	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Совершенствование техники игры в бадминтон						
3.1	одиночный разряд, парный разряд /Пр/	6	8	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	правила игры в одиночном парном разряде /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в бадминтон						
4.1	совершенствование техники игры в бадминтон, одиночная игра, парная и микс (смешанные пары) /Пр/	6	8	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	судейство соревнований /Ср/	6	10	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
контрольные нормативы	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Ю. Н.	Бадминтон: Учебник	Москва: Советский спорт, 2011	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Турманидзе В. Г., Турманидзе А. В.	Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Щукин В. М.	Новые правила в бадминтоне и их влияние на модернизацию учебно-тренировочного процесса: Методические указания для проведения учебных занятий	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vseobrazovanie.ru Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в бадминтоне, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, мультимедийное оборудование, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по бадминтону (бадминтонные ракетки, воланы, 3 площадки для бадминтона).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	ипд	уп	ипд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Обухова Н.Б.к.б.н.

Рецензент(ы):

Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А.к.б.н., профессор.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

и 4. Прислано / Прислано 10. 09.
авг. 1910 г., 1910 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является, ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой развития физических качеств. Воспитательной, физкультурно-оздоровительной работай. Сформировать необходимые знания, умения, интерес к педагогической работе.
1.2	Задачами дисциплины «Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре» является естественной частью основ обеспечения здорового образа
1.3	Программа курса ориентирована на решение задач:
1.4	- Ознакомления студентов с новыми методиками стимулируемого развития физических качеств;
1.5	- изучение особенностей влияния физических качеств на организм занимающихся;
1.6	- освоение методов и подходов долгосрочного и кратковременного планирования физических нагрузок для развития физических качеств;
1.7	- ознакомление студентов с самостоятельными занятиями физическими упражнениями для развития физических качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика физической культуры
2.1.2	Повышение спортивного мастерства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями
2.2.2	Прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	Знает формы и методы работы с людьми для составления тренировочной программы стимулированного развития физических качеств на занятиях адаптивной физической культуры. В процессе занятий с лицами, с ограниченными возможностями

Уметь:

Уровень 1	Умеет работать с занимающимися, оценивать состояние ведущих функциональных систем организма в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием

Владеть:

Уровень 1	Владеет методиками исследования, развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях, при выполнении физических упражнений

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий**Знать:**

Уровень 1	Знает основы современных средств, методов, приемов, технических средств обучения и оценивания состояния занимающихся в процессе занятий

Уметь:

Уровень 1	Умеет оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, оценивать состояние занимающихся по субъективным и объективным показателям

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками контроля на занятиях стимулируемого развития физических качеств занимающимися в ФК

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**Знать:**

Уровень 1	Знает методы и формы проведения занятий по физической культуре с здоровыми и с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять контроль за занимающимися физической культурой в процессе занятий

Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами первой помощи при травмах и остро развивающихся патологических состояниях на занятиях физической культуры
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	Знает методики и методические приемы для обучения двигательным действиям на занятиях стимулируемого развития физических качеств
Уметь:	
Уровень 1	Умеет работать в междисциплинарной команде, вносить коррективы для реализации потребности к двигательным действиям в зависимости от текущего физического и психического состояния занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методиками развития двигательных действий, лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий ФК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- психофизиологические, социально- психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
3.1.3	- методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
3.1.4	-способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.5	- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
3.1.6	- -принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.7	-истoki и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
3.1.8	-факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; -истории, теории и методики избранного вида спорта;
3.1.9	- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
3.2.2	-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья,
3.2.3	физического совершенствования;
3.2.4	- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
3.2.5	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.6	-использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных,
3.2.7	морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.8	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.9	- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.10	-определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.11	-использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
3.2.12	-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных

3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.2	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.3	-различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;
3.3.4	-техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.5	-способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.6	-навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
3.3.7	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.8	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
3.3.9	- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема.№1 Комплексы упражнения для стимулируемого развития физических качеств /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Комплексы упражнения для стимулируемого развития физических качеств /Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Тема.№2 Понятие о физических качествах и методика их развития. Тесты для оценки развития физических качеств. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Понятие о физических качествах и методика их развития. Тесты для оценки развития физических качеств. /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Тема.№3 Сила и основы методики ее развития. Средства и методы для развития сила /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.6	Сила и основы методики ее развития. Средства и методы для развития сила /Ср/	6	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Тема.№4 Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития сила /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.8	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития сила /Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.9	Тема.№5 Средства и методы для развития быстроты /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.10	Средства и методы для развития быстроты /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.11	Тема.№6Методика стимулируемого развития быстроты /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Методика стимулируемого развития быстроты /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Тема.№7Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития быстроты /Пр/	6	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.14	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития быстроты /Ср/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Тема.№8Средства и методы выносливости. Стимулируемое развитие выносливости /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.16	Средства и методы выносливости. Стимулируемое развитие выносливости /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Тема.№9Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.18	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости /Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.19	Тема.№10Стимулируемое развитие гибкости. Средства и методы для развития гибкости /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.20	Стимулируемое развитие гибкости. Средства и методы для развития гибкости /Ср/	6	4	ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.21	Тема.№11Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.22	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

1.23	Тема.№12Методика стимулируемого развития координации. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития координации. Средства и методы для развития координации /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.24	Методика стимулируемого развития координации. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития координации. Средства и методы для развития координации /Ср/	6	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.25	Тема.№13 Комплексы для развития и совершенствования физических качеств /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3	0	
1.26	Комплексы для развития и совершенствования физических качеств /Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.27	Тема.№14 Практические рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.28	Практические рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств /Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.29	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

"Представлены в Приложении 1"

5.2. Темы письменных работ

"Представлены в Приложении 1"

5.3. Фонд оценочных средств

"Представлены в Приложении 1"

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Комплексы для развития физических качеств.
 2. Тесты для оценки развития физических качеств.
 3. Разработка примерной тренировочной программы.
 4. Практическое задание, разработка развивающих комплексов упражнений для физических качеств,
 5. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития физических качеств,
 6. Разработка индивидуальной оздоровительной тренировочной программы,
 7. Защита индивидуальной оздоровительной тренировочной программы- «Рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств»
- Устный опрос,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	41
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л1.4	Селуянов В. Н.	Технология оздоровительной физической культуры	Москва: ТВТ Дивизион, 2009	5
Л1.5	Литош А. А.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л1.6	Евсеева О. Э., Евсеев С. П., Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.7	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ком. по физ. культуре и туризму РФ. Сиб. гос. акад. физ. культуры. Каф. адапт. физ. культуры/ Литош Н. Л., Астафьев Н. В.	Физическая культура для лиц с нарушенным интеллектом: Рабочая учеб. прогр.	Омск: СибГАФК, 2000	1
Л2.2	Логинов С. И.	Физическая активность: методы оценки и коррекции: [монография]	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	47
Л2.3	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.4	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	10
ЛЗ.2	Обухова Н. Б.	Стимулируемое развитие скоростно-силовых качеств с использованием тренировочного модуля: [методическое пособие]	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	20
ЛЗ.3	Обухова Н. Б.	Физкультурно-оздоровительные и развивающие занятия с детьми с нарушением в развитии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v_eko.edu.ru
Э2	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru
Э3	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное презентаций по практическим занятиям, учебные фильмы. Зал физической реабилитации со спортивным оборудованием.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория должна быть оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Бильярд

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	84		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Ветошников Александр Юрьевич



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бильярд

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А. Кандидат педагогических наук, доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г.

И.И. Трещенков / Трещенков И.И.
канд. физ.исп. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Бильярд», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Атлетическая гимнастика	
2.1.2	Повышение спортивного мастерства	
2.1.3	Прикладная физическая культура	
2.1.4	Спортивные игры	
2.1.5	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.6	Спортивная метрология	
2.1.7	Подвижные игры	
2.1.8	Судейство соревнований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Атлетическая гимнастика	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	
2.2.3	Спортивный бизнес	
2.2.4	Новые виды спорта	
2.2.5	Психорегуляция	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Владеть:	
Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники стойки в бильярде						
1.1	Обучение правильному положению корпуса и рук /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	История появления и развития бильярда /Ср/	7	20	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения кием						
2.1	Основные требования к игроку в момент нанесения ударов /Пр/	7	2	ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	/Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Методика обучения технике игры в бильярд /Ср/	7	20	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники ударов						

3.1	Удары в центр шара, в верхнюю и нижнюю часть шара, в верхнюю и нижнюю - правую и левую половину шара /Пр/	7	10	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Правила соревнований в русскую пирамиду /Ср/	7	22	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в бильярд							
4.1	Малая русская пирамида, Московская пирамида, американка /Пр/	7	8	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.2	Правила игры на бильярде /Ср/	7	22	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Сдача контрольных нормативов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леман А.И.	Теория бильярдной игры	Moscow: Спорт, 2015	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леман А.И.	Теория бильярдной игры: практическое руководство	Москва: Издательство «Спорт», 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Некрасов Н. А.	Из фельетона Теория бильярдной игры (О вы, герои бильярда!..)	Москва: Лань, 2013	1
Л3.2	Конан Дойл	До и после Шерлока Холмса. Тайна бильярдного шара: издание для досуга	Москва: Белый город, 2012	1
Л3.3	Леман А.И.	Теория бильярдной игры	Moscow: Человек, 2007	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методика обучения русскому бильярду
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в бильярде, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, мультимедийное оборудование, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по бильярду (кии, бильярдные столы, бильярдные шары).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6

Психорегуляция рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план **b490301-СпМен-17-1.plm.xml**
Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **24**
самостоятельная работа **84**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> .<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент Шнейдер В.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Психорегуляция

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кандидат биологических наук, профессор Вишнеvский В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

4 Тришневков / Тришневков А.И.
д.в.н. с.п.с.и.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях психологического сопровождения деятельности в области физической культуры и спорта.
1.2	Основными задачами дисциплины «Психорегуляция» являются:
1.3	1. Содействовать овладению системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Физическая культура».
1.4	2. Сформировать у будущих бакалавров научное мировоззрение, профессиональную направленность, содействовать развитию психологического мышления.
1.5	3. Сформировать умение диагностировать уровень стрессоустойчивости спортсменов и корректировать его с помощью методик совладающего поведения.
1.6	4. Ознакомить с инновационными подходами в сфере психорегуляции и копинг-техниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Введение в профессию	
2.1.5	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физической культуры	
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.3	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.4	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2.5	Спортивная социология	
2.2.6	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.7	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.8	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.9	Психорегуляция	
2.2.10	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.11	Производственная практика, исполнительская	
2.2.12	Производственная практика, педагогическая	
2.2.13	Производственная практика, творческая	
2.2.14	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.15	Теория и методика физической культуры	
2.2.16	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.17	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.18	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2.19	Спортивная социология	
2.2.20	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.21	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.22	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.23	Производственная практика, педагогическая	
2.2.24	Производственная практика, творческая	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	психологические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уметь:	
Уровень 1	уметь работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
Владеть:	
Уровень 1	опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания.
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
Уметь:	
Уровень 1	определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
Владеть:	
Уровень 1	способами оценки анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста.
ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Знать:	
Уровень 1	структуру социально-личностных качеств учащихся;
Уметь:	
Уровень 1	отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся;
Владеть:	
Уровень 1	опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.
ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
Знать:	
Уровень 1	мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
Уметь:	
Уровень 1	формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
Владеть:	
Уровень 1	опытом формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни.
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	особенности личности обучающихся, методику воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой;
Уметь:	
Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей и знаний об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой.

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Знать:	
Уровень 1	истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.1.2	- анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
3.1.3	- структуру социально-личностных качеств учащихся;
3.1.4	- мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
3.1.5	- особенности личности обучающихся, методику воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой;
3.1.6	- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.1.7	- современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
3.2.3	- отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся;
3.2.4	- формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
3.2.5	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
3.2.6	- использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.2.7	- применять современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

3.3	Владеть:
3.3.1	- взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;
3.3.2	- в оценке анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер влияния на человека с учетом пола и возраста;
3.3.3	- в разработке плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
3.3.4	- в формировании мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни;
3.3.5	- в использовании накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей и знаний об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
3.3.6	- в использовании знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.3.7	- в реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Психорегуляцию						
1.1	Проблемы, цели и задачи психорегуляции как учебной дисциплины /Пр/	7	3	ОК-6	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Проблемы, цели и задачи психорегуляции как учебной дисциплины /Ср/	7	12	ОК-6	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методические и психофизиологические основы психорегуляции /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.4	Методические и психофизиологические основы психорегуляции /Ср/	7	12	ОПК-1	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Диагностика в психорегуляции						
2.1	Диагностика свойств личности /Пр/	7	2	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	
2.2	Диагностика свойств личности /Ср/	7	12	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Психодиагностика стрессоустойчивости /Пр/	7	2	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	
2.4	Психодиагностика стрессоустойчивости /Ср/	7	12	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Составление рекомендаций по коррекции стрессоустойчивости /Пр/	7	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-12 ПК-10	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	
2.6	Составление рекомендаций по коррекции стрессоустойчивости /Ср/	7	12	ОК-6 ОПК-1 ОПК-12 ПК-10	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Частные методики психической регуляции						
3.1	Копинг и совладающее поведение, как содержание психорегуляции /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	

3.2	Копинг и совладающее поведение, как содержание психорегуляции /Ср/	7	8	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Аутогенная, психорегулирующая и психомышечная тренировка в спорте /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12 ПК-8	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	
3.4	Аутогенная, психорегулирующая и психомышечная тренировка в спорте /Ср/	7	9	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12 ПК-8	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Инновации в сфере психорегуляции							
4.1	Зачет /Пр/	7	7	ОК-6 ОПК-1		4	
4.2	Контрольная работа /Ср/	7	7	ОПК-1 ОПК-12 ПК-8	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Компьютерный тест, контрольная работа (подготовка плана психорегуляции), вопросы и практические задания для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Носс И. Н.	Психодиагностика: учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология"	М.: Юрайт, 2011	11
Л1.2	Яковлев Б. П., Савиных Л. Е., Пасишников А. А.	Психодиагностика и психорегуляция психических состояний спортсменов: учебно-методическое пособие	Сургут: [б. и.], 2012	2
Л1.3	Покровский В. М.	СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ – ОЦЕНКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	Москва: ФГБНУ "НИИИФ им. П.К. Анохина", 2015	1
Л1.4	Б.П. Яковлев, Л.Е. Савиных, А.А. Пасишников	Психодиагностика и психорегуляция психических состояний спортсменов	учебное пособие/ Под ред. д.псих.н., профессора Б.П.Яковлева, к.п.н., доцента Л.Е. Савиных, к.п.н., А.А. Пасишников – Сургут., 2014	20
Л1.5	Бабушкин Г.Д.	Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Александров А. А.	Аутотренинг: справочник	М. [и др.]: Питер, 2008	3
Л2.2	Линдеман Х., Алексеев А., Хилл Н.	Искусство управлять собой. Аутогенная тренировка. Себя преодолеть. Наука об освобождении мышц от напряжения. Думай и богатей	Борисоглебск: Жемчужина, 1993	1
Л2.3	Ялтонский В. М., Сирота Н. А., Крюкова Т. Л., Сергиенко Е. А., Журавлев А. Л., Сергиенко Е. А.	Совладающее поведение. Современное состояние и перспективы	Москва: Институт психологии РАН, 2008	1
Л2.4	Дементий Л.И., Маленова А.Ю.	Теоретические основы и диагностика копинг-поведения личности: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петров Н. Н.	Аутогенная тренировка: Краткое пособие для занимающихся с примеч. для инструкторов	М.: Б.и., 1990	1
Л3.2	Петров Н. Н., Леви В.	Аутогенная тренировка для вас: Практ. пособие (с примеч. для инструкторов)	М.: Центр психологии и психотерапии, 1990	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы психорегуляции в спортивной деятельности
Э2	Библиотека международной спортивной информации
Э3	Виртуальная библиотека
Э4	Российская национальная библиотека
Э5	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам и проведения компьютерного тестирования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Гандбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошиников А.Ю. Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гандбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплинПротокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М. 

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4 Трухаченко Т.Ф.
канд. физ. и. сп., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Гандбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные игры	
2.1.2	Футбол	
2.1.3	Судейство соревнований	
2.1.4	Баскетбол	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Атлетическая гимнастика	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	
2.2.3	Хоккей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и исполнения обязанностей

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательно-го процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений						
1.1	защитная стойка гандболиста, перемещения приставным и скрестным шагом /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития гандбола /Ср/	7	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом						
2.1	передачи мяча на месте и в движении, броски по воротам /Пр/	7	8	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения технике гандбола /Ср/	7	20	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом						
3.1	перехват, выбивание и накрывание броска /Пр/	7	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	правила соревнований по гандболу /Ср/	7	22	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в гандболе						
4.1	тактика защиты и тактика нападения /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	классификация тактики игры в гандбол /Ср/	7	22	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Игнатьева В.Я.	Теория и методика гандбола: учебник	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Игнатьева В. Я., Игнатьев А. В., Игнатьев А. А.	Средства подготовки игроков в гандбол: учебное пособие для преподавателей общеобразовательных школ, колледжей, вузов, тренеров ДЮСШ	Москва: Спорт, 2015	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Игнатьева В. Я.	Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах: Учебно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.v_leo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriy_ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в гандболе, с методикой обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; также необходимое оборудование для проведения практических занятий по гандболу (гандбольные мячи, ворота, гимнастические маты, специальное оборудования для сдачи контрольного норматива- броски по воротам на точность).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Нетрадиционные реабилитационно- оздоровительные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	84

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., ст. преподаватель кафедры МБОУФК Кошевой О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 18.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор кафедры МБОУФК Вишневский В.А.



Председатель УМС

02.05 2017 г.

В.В. Прищенко
В.В. Прищенко
канд. физ. и спорт. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии» является ознакомление студентов с основами нетрадиционных методик оздоровления используемых в оздоровительной физической культуре, а также освоить применение данных методик на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лечебная физическая культура и массаж	
2.1.2	Психорегуляция	
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивный массаж	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1	- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма; - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля над деятельностью занимающихся.

Владеть:

Уровень 1	- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельности.

ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

Знать:

Уровень 1	- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;

Уметь:

Уровень 1	- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;

Владеть:

Уровень 1	- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 4	- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психолого-педагогические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;

Уметь:

Уровень 1	- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;

Владеть:

Уровень 1	- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельности; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Знать:

Уровень 1	- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и физической реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные категории и понятия социально-гуманитарных дисциплин; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;

	- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;
Владеть:	
Уровень 1	- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– Философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.
3.1.2	– Основные средства и методы физического воспитания.
3.1.3	– Комплексы физических упражнений для лиц нуждающихся в рекреации и физической реабилитации.
3.1.4	– Основные заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.1.5	– Потребности человека, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения.
3.2	Уметь:
3.2.1	– Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.
3.2.2	– Подбирать и применять методы и средства адаптивной физической культуры, нетрадиционные методики оздоровления для совершенствования основных физических качеств.
3.2.3	– Применять комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
3.2.4	– Применять полученные знания об основных заболеваниях у лиц занимающихся оздоровительной ФК
3.2.5	– Формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации.
3.3	Владеть:
3.3.1	– Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).
3.3.2	– Методами и средствами адаптивной физической культуры для обеспечения полноценного применения нетрадиционных методик реабилитации и оздоровления.
3.3.3	– Навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений.
3.3.4	– Навыками определения заболевания у занимающихся

3.3.5	– Способами и приемами воспитания у занимающихся социально-значимых потребностей и ценностных ориентаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика нетрадиционных реабилитационно-оздоровительных методик и технологий						
1.1	Нетрадиционные методики оздоровления в разных странах: история и современность. Взаимодействие нетрадиционных оздоровительных методик и традиционной медицины. /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	История возникновения народной медицины в России. Восточная философия учения У-син, Цы-Гун, Инь-Ян /Ср/	7	14	ПК-19	Л1.1	0	
	Раздел 2. Нетрадиционные оздоровительные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения						
2.1	методика дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой. /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-17 ПК-18 ПК-19		0	
2.2	дыхательной гимнастики К. П. Бутейко. /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-17 ПК-18	Л3.1	0	
2.3	Изучить оздоровительные нетрадиционные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения подготовить комплексы упражнений /Ср/	7	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Нетрадиционные оздоровительные методики для коррекции и профилактики зрения и технологии их применения						
3.1	Применение авторских методик для коррекции и профилактики нарушения зрения /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-18	Л1.1 Л3.2	0	
3.2	Изучить авторские методики по коррекции зрения и составить комплексы упражнений: Составить комплекс упражнений для глаз «пальминг». 2. Составить комплекс упражнений по Сомову. 3. Составить комплекс упражнений по Кобберту. 4. Составить комплекс упражнений по Аветисову. 5. Составить и провести комплекс упражнений по агаджаняну. /Ср/	7	14	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Нетрадиционные методики массажа и самомассажа и технологии их применения						
4.1	Технология применения акупрессуры по меридианам Дзинь-ло (точечного массажа)с целью оздоровления организма и профилактики заболеваний /Пр/	7	4	ПК-5 ПК-17 ПК-18	Л1.1	0	

4.2	Технология применения Су-джок терапии и массажа Шиа-цу с целью оздоровления организма и профилактики заболеваний /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л2.2	0	
4.3	Изучить и ознакомиться с литературой по применению нетрадиционных оздоровительных методик массажа. Подготовить План-конспект проведения массажа по изученным методикам. /Ср/	7	16	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Нетрадиционные методики, используемые для укрепления психосоматического здоровья, и технологии их применения						
5.1	Технология применения аутотренинга и медитативных практик с целью укрепления психосоматического здоровья /Пр/	7	4	ПК-5 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.3	0	
5.2	Технология применения асан Хатха-йоги с целью укрепления психосоматического здоровья /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л2.3	0	
5.3	Технология применения системы Пилатес и бодифлекс с целью укрепления психосоматического здоровья /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л2.3	0	
5.4	Изучить и ознакомиться с литературой по применению нетрадиционных оздоровительных технологий психосоматического воздействия на организм. Подготовить комплексы упражнений по изученным методикам. /Ср/	7	14	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Нетрадиционные методики анималотерапии						
6.1	Практика применения иппотерапии при ДЦП и психических заболеваний у детей /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-17 ПК-18	Л1.1	0	
6.2	Изучить и ознакомиться с литературой по применению анималотерапии в коррекции нарушений здоровья. Подготовить мультимедийную презентацию /Ср/	7	12	ПК-19	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, мультимедийная презентация, контрольная работа,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борейченко И. В.	Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре: Учебно - методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	123

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Шинкова С. С., Черкозьянова Т. В.	Древневосточная философия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гурьянова Е. А., Любовцева Е. В.	Аурикулярная диагностика и аурикулярная акупунктура: учебно-методическое пособие	Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2006	1
Л2.2	Акира Ю.	Шиatsu - японский точечный массаж	СПб. [и др.]: Питер, 2006	1
Л2.3	Ишмухаметов М. Г.	Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте: Учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Цепко О. А.	Коррекция системы внешнего дыхания и нетрадиционные оздоровительные технологии в условиях Среднего Приобья: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2010	5
Л3.2	Митракова А. Г.	Нетрадиционные оздоровительные технологии в сфере физической культуры "Коррекция нарушений зрения": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vlebo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – В-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование зала физической реабилитации СурГУ, ноутбук, мультимедийный проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Новые виды спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

к.б.н. Шимшинева О.Н.

Рецензент(ы):

Новые виды спорта

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Спортивных дисциплин

Срок действия программы: 2017- уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г. №4

Григорьев Григорий Ф.Ф.
канд. физ.-мат. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Новые виды спорта» заключается в усвоении студентами многообразия новых видов спорта, их правил, техники и методики обучения; научить использовать эти знания в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История физической культуры	
2.1.2	Хоккей	
2.1.3	Шорт-трек	
2.1.4	Атлетическая гимнастика	
2.1.5	Гандбол	
2.1.6	Скалолазание	
2.1.7	Бадминтон	
2.1.8	Туризм	
2.1.9	Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
2.1.10	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.1.11	Спортивные игры	
2.1.12	Спортивное ориентирование	
2.1.13	Настольный теннис	
2.1.14	Аэробика	
2.1.15	Лыжный спорт	
2.1.16	Футбол	
2.1.17	Шоудаун и биатлон со слабовидящими	
2.1.18	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.19	Плавание	
2.1.20	Хоккей на полу	
2.1.21	Судейство соревнований	
2.1.22	Баскетбол	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	цели и задачи педагогического процесса; основные правила соревнований и терминологию; особенности организации и проведения соревнований в новых видах спорта; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях новыми видами спорта.

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды спорта; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.

Владеть:

Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

	методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	цели и задачи педагогического процесса; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях новыми видами спорта; планирование различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять тренировочный процесс с помощью использования средств подготовки из новых видов спорта; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды спорта.
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами спортивной подготовки в новых видах спорта; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	медико-биологические, санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности, технику выполнения физических упражнений в новых видах спорта.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности спортсмена в новых видах спорта; использовать технику выполнения упражнений с других видов спорта для реализации тренировочного и учебного процесса в избранном виде.
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по физической культуре и избранному виду спорта; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику новых видов спорта.
Уметь:	
Уровень 1	планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей.

Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в новых видах спорта.
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения новым видам спорта.
Уметь:	
Уровень 1	Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами новых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей.
Уметь:	
Уровень 1	Определять антропометрические, физические и психические особенности занимающихся в избранном виде спорта.
Владеть:	
Уровень 1	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи педагогического процесса; основные правила соревнований и терминологию; особенности организации и проведения соревнований в новых видах спорта; планирование различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях новыми видами спорта; медико-биологические, санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности, технику выполнения физических упражнений в новых видах спорта; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности; историю, теорию и методику новых видов спорта; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения новым видам спорта; методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды спорта; оценивать физические способности спортсмена в новых видах спорта; использовать технику выполнения упражнений с других видов спорта для реализации тренировочного и учебного процесса в избранном виде; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования; определять антропометрические, физические и психические особенности занимающихся в избранном виде спорта.
3.3	Владеть:

3.3.1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; средствами и методами спортивной подготовки в новых видах спорта; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами новых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Новые олимпийские и не олимпийские виды спорта. Тенденции развития видов спорта						
1.1	Новые олимпийские и не олимпийские виды спорта. Тенденции развития видов спорта /Лаб/	8	2	ОПК-6 ПК-10	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.17 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Новые олимпийские и не олимпийские виды спорта. Теоретическая подготовка к устному опросу. /Ср/	8	5	ОПК-6 ПК-10	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.17 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Зимние Олимпийские Игры. Керлинг, Фристайл: «Лыжная акробатика», «Могул», «Ски-кросс», «Хаф-пайп», «Слоуп-стайл». /Лаб/	8	2	ОПК-3 ОПК-6 ПК-4	Л1.6 Л1.8 Л2.17 Э2	0	
1.4	Зимние Олимпийские Игры. Керлинг, Фристайл: «Лыжная акробатика», «Могул», «Ски-кросс», «Хаф-пайп», «Слоуп-стайл». Теоретическая подготовка к устному опросу. /Ср/	8	5	ОПК-3 ОПК-6 ПК-4	Л1.6 Л1.8 Л2.17 Э2	0	
1.5	Русская лапта, софтбол, бейсбол Крикет, Крокет. /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.8 Л3.5 Э2 Э3	0	
1.6	Русская лапта, софтбол, бейс-бол Крикет, Крокет. Теоретическая подготовка к устному опросу. /Ср/	8	5	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.8 Л3.5 Э2 Э3	0	
1.7	Турмногоборье, фри-роуп, заллинг. Виды туризма. Практическая работа. /Лаб/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.6 Л2.4 Л2.12 Л2.14 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.8	Турмногоборье, фри-роуп, заллинг. Виды туризма. Теоретическая подготовка. /Ср/	8	5	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.6 Л2.4 Л2.12 Л2.14 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.9	Кроссфит. Практическая работа. /Лаб/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л2.13 Л3.11 Э3	0	

1.10	Кроссфит. Теоретическая подготовка. /Ср/	8	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л2.13 Л3.11 Э3	0	
1.11	Спортивное ориентирование. /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.16 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Спортивное ориентирование. Теоретическая подготовка. /Ср/	8	5	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.16 Л3.1 Л3.7 Э2	0	
1.13	Национальные виды спорта. Северное многоборье. Защита доклада и презентации. /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л2.5 Л3.3 Л3.6 Э2	0	
1.14	Национальные виды спорта. Северное многоборье. Теоретическая подготовка. /Ср/	8	10		Л1.6 Л2.5 Л3.3 Л3.6 Э2	0	
1.15	Флорбол /Лаб/	8	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2	0	
1.16	Флорбол. Теоретическая подготовка. /Ср/	8	5	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2	0	
1.17	Неолимпийские виды спорта в программе Всемирных Игр Защита доклада и презентации. /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.6 Э5	0	
1.18	Неолимпийские виды спорта в программе Всемирных Игр. Теоретическая подготовка. /Ср/	8	10	ОПК-6	Л1.6 Э5	0	
1.19	Экстремальные виды спорта. Защита доклада и презентации. /Лаб/	8	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л2.15 Э2 Э3	0	
1.20	Экстремальные виды спорта. Теоретическая подготовка. /Ср/	8	10	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л2.15 Э2 Э3	0	
1.21	Профессионально-прикладные виды спорта. Защита доклада и презентации. /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Профессионально-прикладные виды спорта. Теоретическая подготовка. /Ср/	8	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.6 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	

1.23	Тестирование по всем темам (в приложении 1). Проведение учебной игры (описана в приложения 1). /Лаб/	8	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л3.6 Л3.8	0	
1.24	/Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретический опрос, письменное задание, доклады, презентации, тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Спортивная лапта: Правила игры	М.: СпортАкадемПресс, 2000	10
Л1.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.3	Бектемиров А. Ш., Алькова Т. Ю., Бушева Ж. И.	Спортивное ориентирование и основы топографии	Сургут: ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры», 2012	14
Л1.4	Попов И. В.	ЕДИНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ/ Летние виды спорта 2014– 2017 г. Часть 1/ Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады	Москва: Спорт, 2016	1
Л1.5	Ширинян А. А., Иванов А. В.	Современная подготовка спортсмена-ориентировщика: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.6	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.7	Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.	Русская лапта на уроках физкультуры в школе: Учебное пособие	Воронеж: Элист, 2011	1
Л1.8	Аветисян А. К., Сенглеев В. Б.	Олимпийский пьедестал России. Зимние виды спорта. 1908–2010 гг.: Справочник	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Контанистов А. Т.	Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры: (история и современность)	М.: Советский спорт, 2007	2
Л2.2	Баженова А. А.	Флорбол: Правила игры и толкования	М.: СпортАкадемПресс, 2001	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Федерация спортивного ориентирования России	Спортивное ориентирование: правила соревнований	М.: Советский спорт, 2005	3
Л2.4	Смирнов Д. В.	Спортивный туризм: туристское многоборье: в 2 ч.	М.: Советский спорт, 2003	1
Л2.5	Синявский Н. И., Власов В. В., Фынтынэ О. А.	Игры, состязания и самобытные физические упражнения народов Севера: Учебно-методическое пособие	Ханты-Мансийск: Б. и., 2003	2
Л2.6	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.7		Правила игры в флорбол	М.: Спорт. технологии, 2000	2
Л2.8	Лепешкин В. А.	Лапта: обучение тактике игры	М.: Чистые пруды, 2006	1
Л2.9	Штыкова Е. В., Агальцов В. Н.	Топография и ориентирование на местности: [учебное пособие]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008	1
Л2.10	Голдман Г.	Сноубординг: полное руководство по снаряжению и техническим приемам	М.: ФАИ, 2006	1
Л2.11	Карунина А. А.	Спортивное скалолазание: программа школьной секции	М.: Чистые пруды, 2010	1
Л2.12	Булаев М. А.	Спортивный туризм в Югре в 1994-2013 годах	Ханты-Мансийск: ООО "Типография "Югра Принт", 2014	2
Л2.13	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка: знать и уметь	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	2
Л2.14	Солодовникова Ю. Р.	Виды туризма: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013	1
Л2.15	Ерёмушкин М. А.	Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.16	Курченков А. А., Суханов В. М.	Спортивное ориентирование: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	1
Л2.17	Селиверстов Р.Е.	Олимпийские игры: энциклопедия	Москва: Белый город, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Штыкова Е. В.	Спортивное ориентирование: методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры, 2005	1
Л3.2		Организация обучения флорболу: Метод. пособие	М.: Спорт. технологии, 2000	2
Л3.3	Синявский Н. И., Власов В. В., Безноско Н. Н., Фынтынэ О. А.	Северное многоборье: Учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический институт, 2002	1
Л3.4	Соловьева Н. И., Чаленко И. А.	Конспекты занятий, физические упражнения, подвижные игры: [учебно-методическое пособие]	М.: Школьная Пресса, 2007	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51
ЛЗ.6	Самоловова Н. В., Самоловов Н. А.	Национальные виды спорта. Северное многоборье: учебно-методическое пособие для студентов факультетов физической культуры и спорта	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2008	2
ЛЗ.7	Ширинян А. А., Иванов А. В.	Современная подготовка спортсмена-ориентировщика: [учебно-методическое пособие]	Москва: Советский спорт, 2010	2
ЛЗ.8	Снигирев А. С., Шимшиева О. Н.	Новые виды спорта (спортивно-туристическая полоса препятствий): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30
ЛЗ.9	Шатров В. В., Рувинский Л. И.	Флорбол в программе физического воспитания студента: Методические рекомендации	Москва: Московский городской педагогический университет, 2009	1
ЛЗ.10	Полещук Н. К., Зайцев А. А., Макаревский А. Б., Борисова И. В., Луткова Н. В.	Летние олимпийские игры: нормы и требования: Справочно-методическое пособие в таблицах и чертежах	Москва: Советский спорт, 2013	1
ЛЗ.11	Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн	Функциональная тренировка. Спорт, фитнес: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э2	Федерации по видам спорта
Э3	Редкие виды спорта
Э4	Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта
Э5	Вемирные Игры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Видеофрагменты видов спорта.
7.2	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Хоккей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошников А.Ю. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Хоккей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 24 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05

2017 г.

№ 4



к.в.н. Фрицман, рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Хоккей», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Шорт-трек	
2.1.2	Повышение спортивного мастерства	
2.1.3	Спортивные игры	
2.1.4	Футбол	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Шорт-трек	
2.2.2	Средства восстановления в спорте	
2.2.3	Хоккей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий

Владеть:

Уровень 1	навыками использования прав и испол-нения обязанностей

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	использовать накопленные в области физической культуры и спортаценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях

Владеть:

Уровень 1	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

Уровень 1	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	историю, теорию и методику избранного вида спорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:	
Уровень 1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
Владеть:	
Уровень 1	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательно-го процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	Стойка хоккеиста, имитационные движения, катание на коньках /Лаб/	8	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития хоккея /Ср/	8	20	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой						
2.1	хвататы клюшки, катание на коньках с клюшкой, торможение передачи шайбы /Лаб/	8	6	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения в хоккее /Ср/	8	20	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники бросков						
3.1	кистевой бросок, ведение шайбы с последующим броском по воротам /Лаб/	8	8	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	методика обучения броскам в хоккее с шайбой /Ср/	8	20	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей						
4.1	тактика игры в пятерках, в неполном составе /Лаб/	8	8	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	правила соревнований по хоккею с шайбой /Ср/	8	20	ОПК-6 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Королев Ю. В., Зарахович Л. А.	[Учимся играть в хоккей]: практическое руководство для тренеров	Москва: Человек, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кукушкин В. В.	Хоккей: Правила соревнований	М.: Терра- Спорт, 2003	2
Л2.2	Бертанья Д.	Библия хоккейного тренера	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Джо Бертанья	Библия хоккейного тренера: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.vseobrazovanie.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в хоккее, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по хоккею с шайбой(клюшки, шайбы, ворота, конусы).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Шорт-трек

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель Аустер Л.В., к.б.н. Шимишева О.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Шорт-трек

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.

Председатель УМС

02.05 2017 г.

№ 4 *Принимается* / *Принимается* *д.т.*
канц. принят, и, рецензи

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Шорт-трек» является:
1.2	-сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе;
1.3	-совершенствовать функциональные возможности организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
1.4	-воспитывать личность специалиста, способного творчески подходить к выбору средств и методов в конькобежном спорте для укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений;
1.5	-воспитывать личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Лыжный спорт	
2.1.3	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.4	Судейство соревнований	
2.1.5	Анатомия человека	
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.7	Педагогика физической культуры	
2.1.8	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Хоккей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Владеть:

Уровень 1	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Уметь:

Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Владеть:

Уровень 1	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	
Знать:	
Уровень 1	основы оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	основы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	содержание учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Владеть:	
Уровень 1	способностью провести учебные занятия по шорт-треку с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, технологией организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

	обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.1.2	-основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.1.3	-основы оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений в;
3.1.4	- основы использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.1.5	- основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий ;
3.1.6	-содержание учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.1.7	-основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.2.2	- осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.2.3	- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.2.4	- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ;
3.2.5	- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ;
3.2.6	- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.2.7	- реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	-способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
3.3.2	- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
3.3.3	- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
3.3.4	- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.5	-способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.3.6	-способностью провести учебные занятия по шорт-треку с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, технологией организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.3.7	-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Техника бега на коньках						
1.1	Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Обучение простому катанию на коньках /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Техника и методика обучения торможениям /Лаб/	8	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках /Лаб/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Совершенствование техники скоростного бега на коньках /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких дистанциях /Лаб/	8	2	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на длинных дистанциях /Лаб/	8	4	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках /Лаб/	8	2	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту /Лаб/	8	4	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Тестирование /Лаб/	8	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания /Ср/	8	8	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Обучение простому катанию на коньках /Ср/	8	8	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках /Ср/	8	8	ОПК-2 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Техника и методика обучения торможениям /Ср/	8	8	ОПК-6 ПК-4	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.16	Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках /Ср/	8	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Совершенствование техники скоростного бега на коньках /Ср/	8	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

1.18	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких дистанциях /Ср/	8	8	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на длинных дистанциях /Ср/	8	8	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках /Ср/	8	4	ОПК-3 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.21	Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту /Ср/	8	8	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.22	Тестирование /Ср/	8	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.23	Зачет /Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

К оценочным средствам по дисциплине «Шорт-трек» относятся следующие: посетить занятия не менее 80%, приготовить и провести 1 подвижную игру в соответствии с задачей (обучение закреплению или совершенствование технических элементов), предъявить тетрадь с записями, сдать технический норматив (пробегание дистанции 1000 метров с учетом времени), выполнить тестирование с результатом не менее 60% правильных ответов, контрольная работа, устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	0
Л1.2	Аустер Л. В., Аустер А. В., Ветошников А. Ю., Беспалов Ю. Г., Маштакова М. Н.	Техника бега на коньках (шорт-трек): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	35

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Российская гос. акад. физ. культуры; Кафедра конькобежного спорта и фигурного катания на коньках	Конькобежный спорт и фигурное катание на коньках	М.: Фон, 1997	3
Л2.2	Степаненко Е. П.	Конькобежный спорт	М.: Физкультура и спорт, 1977	1
Л2.3	Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В.	Конькобежный спорт: программа	М.: Советский спорт, 2006	1
Л2.4	Коротков И. М.	Подвижные игры: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ТВТ Дивизион, 2009	5
Л2.5	Аикин В.А., Михалев В.И., Корягина Ю.В., Реуцкая Е.А.	Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость): учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петров Н. И.	Конькобежный спорт: Учеб. пособие для студ. техникумов	М.: Физкультура и спорт, 1982	5
Л3.2	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Медиацентр с уникальной подборкой обучающих видео времен СССР по разным видам спорта
Э2	АРБИКОН
Э3	URL: eurosport.ru/short-trek .
Э4	URL: ru.wikipedia.org/wiki/Шорт-трек .
Э5	
Э6	
Э7	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

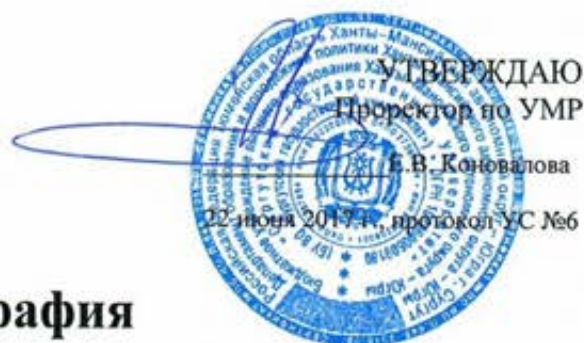
7.1	1.В учебной работе используются плакаты,

7.2	2.Учебные фильмы .
7.3	3.В учебной работе используется специальный инвентарь: конькихоккейные, коньки роликовые, фишки, кегли, амортизаторы, слайды.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Топография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Бектимиров А.Ш.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Топография

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М. Кандидат педагогических наук, доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г.

И.И. Трещенас

Трещенас И.И.
канд. физ. и спорт. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели:
1.2	1. Формирование у бакалавров научного картографического мировоззрения,
1.3	основанного на получении знаний о способах отображения окружающего мира. Овладение картографическим методом получения пространственной информации об окружающей действительности, способствующим созданию картографического образа региона, ориентированию по картам, изучению динамики отображаемых явлений и прогнозу их развития.
1.4	2. Обеспечение профессиональной подготовки бакалавра к самостоятельной организации и производству топографо-геодезических работ для проведения самостоятельных картографических исследований, связанных с изучением и оценкой современного состояния окружающей природной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в туризме	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивное ориентирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

Уровень 1	Знать соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм

Уметь:

Уровень 1	Уметь проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	Знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических культур с применением информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

Уровень 1	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических культур с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических культур с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:

Уровень 1	Знать применение методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять

Уметь:

Уровень 1	Уметь применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состояние и перспективы развития картографии как науки, и отрасли практической применения;
3.1.2	основные виды картографических произведений и методы их создания;
3.1.3	основы построения картографического изображения, способы его преобразования;
3.1.4	способы картографического изображения и применение условных обозначений на картах;
3.2	Уметь:
3.2.1	классифицировать картографические изображения;
3.2.2	подбирать картографическую основу для создания тематических карт;
3.2.3	выполнять картометрические вычисления по картам.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления и оформления фрагментов тематических планов и карт;
3.3.2	приемами картометрических вычислений;
3.3.3	навыками использования карт для систематизации территориальной информ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Топография						
1.1	Введение /Лек/	4	2	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	/Ср/	4	5			0	
1.3	/Пр/	4	5			5	
1.4	Системы координат /Лек/	4	2	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.5	/Ср/	4	1			0	
1.6	/Пр/	4	5			5	
1.7	Топографические карты и планы /Лек/	4	2	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.8	/Ср/	4	1			0	
1.9	/Пр/	4	5			3	
1.10	Методы определения плановых координат /Лек/	4	3	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
1.11	/Ср/	4	1			0	
1.12	/Пр/	4	3			3	
1.13	Нивелирование /Лек/	4	2	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.14	/Ср/	4	1			0	
1.15	Топографическая съемка местности /Лек/	4	1	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.16	/Ср/	4	3		Э2	0	
1.17	Дистанционные методы топографических съемок /Лек/	4	2	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.18	/Ср/	4	4			0	
1.19	Основы спутникового позиционирования /Лек/	4	2	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
1.20	/Ср/	4	6			0	
1.21	Государственная геодезическая сеть /Лек/	4	2	ОПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.22	/Ср/	4	10			0	
1.23	Использование топографии в географии /Лек/	4	0		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

1.24	/Ср/	4	4			0	
1.25	/Зачёт/	4	4	ПК-29		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение №1. Топография

5.2. Темы письменных работ

Приложение №1. Топография

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1. Топография

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Константинов Ю. С.	Топография и ориентирование в туристском путешествии: учебное пособие	М.: Издательство ЦДЮТК МО РФ, 2001	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов О.Ф.	Основы геодезии и топография местности: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурым Ю.В.	Топография: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория
7.2	Компас

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивное ориентирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Бектимиров А.Ш. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивное ориентирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М. Кандидат педагогических наук, доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г.

№4 Трименаск / Трименаск М. Ғ.
кадр. ф.ч.ч.ч. ч., ректор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Целью курса является изучение общих основ проектирования, строительного ремонта, эксплуатации спортивных сооружений и экипировка, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
1.3	Задачей курса является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений при работе в различных спортивных сооружениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Топография	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Водный сплав	
2.2.2	Велопоход	
2.2.3	Туризм	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	Основы приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	Использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования основ приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов**Знать:**

Уровень 1	Особенности организации туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов

Уметь:

Уровень 1	Организовать туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов

Владеть:

Уровень 1	Навыками проведения туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения**Знать:**

Уровень 1	цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

Уметь:

Уровень 1	определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Навыками определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов**Знать:**

Уровень 1	Особенности организации способности определять величину нагрузок, адекватную психофизическим

	возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности
Уметь:	
Уровень 1	Организовать способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
3.1.2	- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	- историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации;
3.1.4	- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации;
3.1.5	- приёмы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;
3.1.6	- технику безопасности при проведении практических занятиях по спортивному сооружению.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учётом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
3.2.2	- организовать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
3.2.3	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.4	- уметь применять комплекс методов и средств для формирования обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
3.2.5	- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
3.2.6	- разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
3.2.7	- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами, методами, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного обучения, воспитания и развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История возникновения и развития спортивного ориентирования /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Пр/	5	4	ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	/Ср/	5	2	ОК-9 ПК-7		0	
1.4	Спортивное ориентирование как вид спорта /Лек/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	/Пр/	5	2	ОК-9 ПК-7	Л2.1	2	
1.6	/Ср/	5	5		Л3.1	0	
1.7	Определение понятия «спортивная карта» /Лек/	5	2	ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

1.8	/Пр/	5	2	ОК-9		2	
1.9	/Ср/	5	5	ПК-24 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	Масштаб и высота сечения /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	/Пр/	5	2	ОК-9	Л3.1	0	
1.12	/Ср/	5	3	ПК-20	Л1.1 Л2.1	0	
1.13	/Ср/	5	8			0	
1.14	Компас и его применение /Лек/	5	2	ОК-9 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.15	Условные знаки спортивной карты /Лек/	5	2	ОК-9 ПК-20	Л1.1 Л3.1	0	
1.16	/Пр/	5	2	ОК-9 ПК-20	Л3.1	2	
1.17	/Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л2.1	2	
1.18	/Ср/	5	3	ПК-7 ПК-24		0	
1.19	Глазомерная съемка /Лек/	5	2	ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.20	/Пр/	5	2	ОК-9	Л2.1 Л3.1	0	
1.21	/Ср/	5	8	ПК-7	Л3.1	0	
1.22	Элементы техники ориентирования /Лек/	5	2	ПК-24 ПК-20	Л1.1 Л2.1	0	
1.23	/Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л3.1	0	
1.24	/Ср/	5	2	ПК-7	Л3.1	0	
1.25	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию

5.2. Темы письменных работ

Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию

5.3. Фонд оценочных средств

Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию

5.4. Перечень видов оценочных средств

задачи, тест, устный вопрос, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Штыкова Е. В.	Спортивное ориентирование: методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры, 2005	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бектемиров А. Ш., Алькова Т. Ю., Бушева Ж. И.	Спортивное ориентирование и основы топографии	Сургут: ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры», 2012	14

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Методическая аудитория
7.2	Компас

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прил.2 Методические указания по спортивному ориентированию

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июля 2017 г., протокол УС №6

Волейбол сидя и с озвученными мячами **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент, Шнейдер В.Ю. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Волейбол сидя и с озвученными мячами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А, Кандидат педагогических наук, профессор 

Председатель УМС

02 05 2017 г.

14  
канц. физ. и. спорт.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Волейбол сидя и с озвученными мячами», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.2	Подвижные игры	
2.1.3	Педагогика физической культуры	
2.1.4	Физиология человека	
2.1.5	Психология физической культуры	
2.1.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.5	Прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры**

Знать:	
Уровень 1	на достаточном уровне основы положений теории физической культуры;
Уметь:	
Уровень 1	планировать образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и проведения образовательного процесса на основе положений теории физической культуры.

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:	
Уровень 1	теорию и методику избранного вида спорта, особенности планирования и разработки программ конкретных занятий;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
Владеть:	
Уровень 1	достаточными навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, теоретические основы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
Владеть:	
Уровень 1	уверенными навыками проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного,

	школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассную физкультурно- спортивную работу.
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	на достаточном уровне средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
Владеть:	
Уровень 1	навыками подбора и использования средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, их индивидуальных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- на достаточном уровне основы положений теории физической культуры;
3.1.2	- теорию и методику избранного вида спорта, особенности планирования и разработки программ конкретных занятий;
3.1.3	- теоретические основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, теоретические основы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
3.1.4	- на достаточном уровне средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
3.2.2	- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
3.2.3	- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу;
3.2.4	- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации и проведения образовательного процесса на основе положений теории физической культуры;
3.3.2	- достаточными навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий;
3.3.3	- уверенными навыками проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассную физкультурно-спортивную работу;
3.3.4	- навыками подбора и использования средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, их индивидуальных особенностей.
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя.						
1.1	Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя. /Пр/	4	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.2	Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-3	Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя.						

2.1	Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя. /Пр/	4	12	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
2.2	Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя. /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование тактики волейбола сидя.							
3.1	Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе сидя. /Пр/	4	12	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
3.2	Основные игровые ситуации в волейболе сидя. /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовленности в волейболе с озвученными мячами.							
4.1	Совершенствование технико-тактической подготовленности в волейболе с озвученными мячами. /Пр/	4	6	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
4.2	Правила игры и судейство в волейболе сидя и с озвученными мячами. /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Зачет							
5.1	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	2	ПК-4 ПК-5		0	
5.2	Контрольная работа /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-3	Э1 Э2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование на компьютере, сдача контрольных нормативов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л1.2	Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.	Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2012	20
Л1.3	Губа В.П., Родин А.В.	Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов.	«Советский спорт», 2009	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыцарев В. В., Ильин Е.	Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	2
Л2.2	Свиридов В. Л.	Волейбол. Энциклопедия	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.3	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.4		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол: стандарт	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л2.5	Марков К. К.	Техника современного волейбола	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 2: Пособие для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	33
Л3.2	М-во общ. и проф. образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. спорт. дисциплин; Разраб. В. Ю. Шнейдера	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 1. Волейбол для начинающих: Пособие для студентов от-ния физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 1997	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э3	Библиотека международной спортивной информации
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э5	Библиотека методической литературы Всероссийской федерации волейбола (ВФВ)
Э6	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э7	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения технических элементов.
7.2	Оборудование для проведения практических занятий по волейболу (мячи, стойки, сетка).
7.3	Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	328		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам																	
Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого		
Неделя	18		20		18		20		18		16		12				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд			
Лабораторные	54	54	54	54	36	36	18	18	54	54					216	216	
Практические									18	18	48	48	46	46	112	112	
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	18	18	72	72	48	48	46	46	328	328	
Контактная работа	54	54	54	54	36	36	18	18	72	72	48	48	46	46	328	328	
Итого	54	54	54	54	36	36	18	18	72	72	48	48	46	46	328	328	

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4


Родионов В. А. / Родионов В. А.
к.ф.н.с.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры студента, как си-стемного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учеб-но-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
2.1.3	Повышение спортивного мастерства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Баскетбол	
2.2.2	Физическая культура	
2.2.3	Спортивные игры	
2.2.4	Подвижные игры	
2.2.5	Введение в профессию	
2.2.6	Гандбол	
2.2.7	Атлетическая гимнастика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	основы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на слабом уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов на достаточном уровне

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:	
Уровень 1	основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений на достаточном уровне

Уметь:	
Уровень 1	оценивать физические способности и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений на достаточном уровне
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки учебных планов и программ конкретных занятий на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки учебных планов и программ конкретных занятий на достаточном уровне
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения учебных занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы на достаточном уровне
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	основы реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся на достаточном уровне
ПК-14: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	
Знать:	
Уровень 1	основы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта с техникой движений, технико-

	тактическими действиями, средствами выразительности на достаточном уровне
ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	
Знать:	
Уровень 1	основы осуществления самоконтроля, оценки процесса и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы на достаточном уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму на достаточном уровне
Владеть:	
Уровень 1	основами осуществления самоконтроля, оценки процесса и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы на достаточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни,
3.1.2	☐ роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	☐ осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
3.3	Владеть:
3.3.1	☐ системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физической самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности;
3.3.2	☐ методами самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 ступень ГТО, контрольные испытания						
1.1	1 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	1	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. 2 ступень ГТО, контрольные испытания						
2.1	2 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	1	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. 3 ступень ГТО, контрольные испытания						
3.1	3 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	1	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. 4 ступень ГТО, контрольные испытания						
4.1	4 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	1	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. 5 ступень ГТО, контрольные испытания						
5.1	5 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	1	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. 6 ступень ГТО, контрольные испытания						

6.1	6 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	1	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. 7 ступень ГТО, контрольные испытания						
7.1	7 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	1	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 8. 8 ступень ГТО, контрольные испытания						
8.1	8 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	2	6	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 9. 9 ступень ГТО, контрольные испытания						
9.1	9 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	2	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 10. 10 ступень ГТО, контрольные испытания						
10.1	10 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	2	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 11. 11 ступень ГТО, контрольные испытания						
11.1	11 ступень ГТО, контрольные испытания /Лаб/	2	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 12. Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятий по ГТО						
12.1	Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятий по ГТО /Лаб/	2	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 13. Организация и проведение мероприятий по ГТО						
13.1	Организация и проведение мероприятий по ГТО /Лаб/	2	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 14. Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятия «Президентские состязания»						
14.1	Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятия «Президентские состязания» /Лаб/	2	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 15. Организация и проведение мероприятия «Президентские состязания»						
15.1	Организация и проведение мероприятия «Президентские состязания» /Лаб/	3	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 16. Основы составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента						
16.1	Основы составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента /Лаб/	3	10	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 17. Основные понятия теории физической культуры						
17.1	Основные понятия теории физической культуры /Лаб/	3	8	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 18. Коррекционно-оздоровительное и психологическое направление физической культуры						
18.1	Коррекционно-оздоровительное и психологическое направление физической культуры /Лаб/	3	10	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 19. Физическая культура, общая физическая и спортивно-техническая подготовка						
19.1	Физическая культура, общая физическая и спортивно-техническая подготовка /Лаб/	4	18	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 20. Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка						
20.1	Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка /Пр/	5	18	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
20.2	Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка /Лаб/	5	54	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 21. Физическая культура и создание собственной системы здоровья						
21.1	Физическая культура и создание собственной системы здоровья /Пр/	1	0	ОПК-5 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 22. Потребностно-мотивационная сфера. Структура деятельности. Познавательная, физическая и другие виды деятельности как необходимое условие развитие гармоничной личности						
22.1	Потребностно-мотивационная сфера. Структура деятельности. Познавательная, физическая и другие виды деятельности как необходимое условие развитие гармоничной личности /Пр/	6	24	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 23. Развитие двигательных качеств и навыков на занятиях физкультурой и спортом						
23.1	Развитие двигательных качеств и навыков на занятиях физкультурой и спортом /Пр/	6	24	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 24. Основы ЛФК, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом						
24.1	Основы ЛФК, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	7	24	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 25. Работоспособность и влияние на неё различных факторов						

25.1	Работоспособность и влияние на неё различных факторов /Пр/	7	22	ОПК-3 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, выполнение индивидуального практического задания, тесты по физической подготовке комплекс (ВФСК ГТО)

устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С.	Физическая культура: методики практического обучения: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2014	3
Л1.2	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: ЮНИТИ, 2007	1
Л2.2	Барчуков И. С., Нестеров А. А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика	М.: Академия, 2008	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
Л3.2	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры

Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Психология физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	36
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Михайлов В. В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Психология физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02.05 2017 г.

Третьяков А. В.
зам. пр. зам. пр., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Психология физической культуры» – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях психологического сопровождения деятельности в области физической культуры и спорта.
1.2	Основными задачами дисциплины «Психология физической культуры» являются:
1.3	1. Содействовать овладению системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Физическая культура».
1.4	2. Сформировать у будущих бакалавров научное мировоззрение, профессиональную направленность, содействовать развитию психологического мышления.
1.5	3. Сформировать умение диагностировать уровень своей психологопедагогической подготовленности, планировать направления самосовершенствования.
1.6	4. Ознакомить с инновационными подходами в сфере психологии физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Физиология человека	
2.1.3	Введение в профессию	
2.1.4	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2.2	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.3	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Производственная практика, исполнительская	
2.2.6	Производственная практика, педагогическая	
2.2.7	Производственная практика, творческая	
2.2.8	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.9	Повышение спортивного мастерства	
2.2.10	Методика обучения и тренировки	
2.2.11	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.2.12	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.2.13	Теория и методика физической культуры	
2.2.14	Хоккей на полу	
2.2.15	Аэробика	
2.2.16	Волейбол сидя и с озвученными мячами	
2.2.17	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.18	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.19	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.20	Спортивная социология	
2.2.21	Футбол	
2.2.22	Шоудаун и биатлон со слабовидящими	
2.2.23	Волейбол	
2.2.24	Настольный теннис	
2.2.25	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	
2.2.26	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.27	Спортивное ориентирование	
2.2.28	Спортивные игры	
2.2.29	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.30	Бадминтон	
2.2.31	Внетренировочные факторы повышения результативности	
2.2.32	Методика развития координационных способностей	

2.2.33	Туризм
2.2.34	Шахматы
2.2.35	Атлетическая гимнастика
2.2.36	Бильярд
2.2.37	Гандбол
2.2.38	Психорегуляция
2.2.39	Теория спорта
2.2.40	Теория физической подготовки
2.2.41	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах
2.2.42	Планирование тренировочного процесса
2.2.43	Теория и методика детского и юношеского спорта
2.2.44	Хоккей
2.2.45	Шорт-трек

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний психологических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний психологических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний психологических терминов и понятий, раскрывающих сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Уметь:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умения работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умения работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий не уверенный, но достаточный уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий уверенный высокий уровень владения опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, который не уверенно знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрирует поверхностные знания вопроса;
Уровень 2	оценки "хорошо" заслуживает студент, который знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

Уровень 3	оценки "отлично" заслуживает студент, который знает пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Ответы на вопросы излагает логично. Демонстрирует глубокие знания по предмету и верно отвечает на вопросы.
Уметь:	
Уровень 2	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом владеет неуверенно, выводы носят бездоказательный характер.
Уровень 3	оценки "хорошо" заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом владеет уверенно, выводы носят частично доказательный характер.
Уровень 4	оценки "отлично" заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материалом владеет уверенно, выводы носят доказательный характер.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, который слабо владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Допускает нарушения в последовательности изложения.
Уровень 2	Оценки "хорошо" заслуживает студент, который владеет методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Демонстрируется владение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер.
Уровень 3	Оценки "отлично" заслуживает студент, который умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста. Материал применяет уверенно, выводы носят доказательный характер.

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний особенностей социально-личностных качеств учащихся и средств и методов их развития.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний особенностей социально-личностных качеств учащихся и средств и методов их развития.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний особенностей социально-личностных качеств учащихся и средств и методов их развития.
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания у учащихся социально-личностных качеств
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания у учащихся социально-личностных качеств
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания у учащихся социально-личностных качеств
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но неуверенный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, недостаточно уверенно знающий место и роль мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здорового образа жизни
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, уверенно знающий место и роль мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здорового образа жизни
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий место и роль мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий определить мотивационно-ценностный компонент и установки ведения здорового образа жизни
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий уверенно и точно определить мотивационно-ценностный компонент и установки ведения здорового образа жизни
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на высоком уровне определить мотивационно-ценностный компонент и установки ведения здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который на досточном уровне, но не совсем уверенно владеет методами формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности в процессе создания установки ведения здорового образа жизни;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, который на достаточном уровне владеет методами формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности в процессе создания установки ведения здорового образа жизни;;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, который на высоком уровне владеет методами формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности в процессе создания установки ведения здорового образа жизни.
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний об особенностях личности обучающихся и способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний об особенностях личности обучающихся и способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний об особенностях личности обучающихся и способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения
Уметь:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточное умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший сформированное и уверенное умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой.
Владеть:	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но неуверенный уровень владения опытом воспитания патриотизма, работы по профилактике девиантного поведения учащихся, формирования здорового образа жизни;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения опытом воспитания патриотизма, работы по профилактике девиантного поведения учащихся, формирования здорового образа жизни;

Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения опытом воспитания патриотизма, работы по профилактике девиантного поведения учащихся, формирования здорового образа жизни.

ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, освоивший на достаточном уровне основы теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
Уровень 2	оценки "хорошо" заслуживает студент, освоивший на хорошем уровне основы теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
Уровень 3	оценки "отлично" заслуживает студент, освоивший на высоком уровне основы теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но не совсем уверенный уровень способностей использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки;
Уровень 2	оценки "хорошо" заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень способностей использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки;
Уровень 3	оценки "отлично" заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень способностей использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки.
Владеть:	
Уровень 1	оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но не совсем уверенный уровень владения навыками использования знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки;
Уровень 2	оценки "хорошо" заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения навыками использования знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки;
Уровень 3	оценки "отлично" заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения навыками использования знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.1.2	- пути определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
3.1.3	- особенности социально-личностных качеств учащихся и средств и методов их развития;
3.1.4	- место и роль мотивационно-ценностного компонента в структуре основных этапов формирования здорового образа жизни;
3.1.5	- особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма и способов профилактики девиантного поведения учащихся и формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой у подрастающего поколения;
3.1.6	- основы теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
3.2.3	- отбирать наиболее продуктивные средства и методы обучения и воспитания учащихся;

3.2.4	- определять мотивационно-ценностный компонент культуры здоровья личности в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
3.2.5	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности и знания об особенностях личности воспитанников в процессе формирования у них потребности в регулярных занятиях физической культурой;
3.2.6	- использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки.
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики;
3.3.2	- методами определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характером их влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
3.3.3	- опытом разработки плана воспитательной работы с целью развития у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
3.3.4	- методами формирования мотивации в процессе формирования здорового образа жизни;
3.3.5	- опытом разработки плана воспитания патриотизма, работы по профилактике девиантного поведения учащихся, формирования здорового образа жизни;
3.3.6	- навыками использования знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы технологии тренировки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Психологию физической культуры						
1.1	Проблемы, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Проблемы, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	2	
1.3	Проблемы, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.4	Возрастно-психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Возрастно-психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	2	
1.6	Возрастно-психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности /Ср/	2	2	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.7	Психологические основы тренировочной и соревновательной деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Психологические основы тренировочной и соревновательной деятельности. /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	4	

1.9	Психологические основы тренировочной и соревновательной деятельности. /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Психологические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура»						
2.1	Психологические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» /Лек/	2	1	ОК-6 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Психологические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» /Пр/	2	3	ОК-6 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	3	
2.3	Психологические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» /Ср/	2	4	ОК-6 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Психологическое мастерство педагога физической культуры, тренера /Лек/	2	1	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Психологическое мастерство педагога физической культуры, тренера /Пр/	2	3	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	3	
2.6	Психологическое мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	2	2	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Психологическая диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Лек/	2	1	ОК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Психологическая диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Пр/	2	3	ОК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	3	
2.9	Психологическая диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» к профессиональной деятельности /Ср/	2	4	ОК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности						
3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Лек/	2	1	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
3.2	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Пр/	2	3	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	3	
3.3	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой /Ср/	2	4	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
3.4	Психологические основы, структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Психологические основы, структура и содержание воспитательного процесса /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	4	
3.6	Психологические основы, структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	2	4	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	

3.7	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Лек/	2	1	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Пр/	2	3	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	3	
3.9	Психологические основы коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	2	1	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
3.10	Психологические основы коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
3.11	Психологические основы формирования воли /Пр/	2	5	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	5	
3.12	Психологические основы формирования воли /Ср/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
	Раздел 4. Психологические инновации в сфере физической культуры						
4.1	Психологические инновации в сфере физической культуры /Лек/	2	4	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Психологические инновации в сфере физической культуры /Пр/	2	4	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
4.3	Психологические инновации в сфере физической культуры /Ср/	2	4	ОК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Написание плана психологической подготовки /Контр.раб./	2	6	ОПК-1 ОПК-12 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Компьютерный тест Устный опрос /Экзамен/	2	12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-12 ПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Компьютерный тест, контрольная работа (подготовка плана психологической подготовки), термины для раскрытия в глоссарии, устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковлев Б. П., Апокин В. В., Бабушкин Г. Д.	Психология спорта и физического воспитания: учебник для факультетов физической культуры	Сургут: Винчера, 2012	15

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильин Е. П.	Психология спорта	Москва [и др.]: Питер, 2011	1
Л2.2	Веракса А. Н., Зинченко Ю. П., Исайчев С. А., Леонов С. В., Меньшикова Г. Я., Стрелков Ю. К., Сысоева О. В., Тоневицкий А. Г., Черноризов А. М., Садовнический В. А., Зинченко Ю. П.	Психология спорта: Монография	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Агеевец В. У.	Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях: Словарь-справочник	М.: Физкультура, образование и наука, 1996	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальный психологический журнал\ Психология спорта			
Э2	Психологические тесты\ Оценка личностных качеств спортсмена			
Э3	Психология спорта			
Э4	Психология физического воспитания и спорта			
Э5	Психология физического воспитания и спорта. Электронный учебник			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Оздоровительный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> . <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пасишников Александр Анатольевич



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Оздоровительный туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А.



Председатель УМС

22.05 2017 г.

14 Трмшенков / Трмшенков Л. Г.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Здоровительный туризм» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам пешеходного туризма, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских пешеходных походов и планирования учебно-тренировочного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иметь идеомоторное представление о пешеходном туризме, знать технику мер безопасности поведения при проведении занятий по пешеходному туризму.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах читаемых студентам в 1-3, 4 семестрах: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория организации адаптивной физической культуры», «Биомеханика», «Лёгкая атлетика».	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Теорию и методику спортивной тренировки

Уметь:

Уровень 1	Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности

Владеть:

Уровень 1	Методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта

ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Раздел спортивной психологии по организации отношений в походе

Уметь:

Уровень 1	Строить отношения с коллективом в целом и индивидуально с каждым участником похода

Владеть:

Уровень 1	Практическими знаниями проведения тестов лидера группы, распределение заданий по микрогруппам

ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Знать:

Уровень 1	Методику определения величины нагрузки при составлении пешего похода

Уметь:

Уровень 1	Уметь на практике определить величину нагрузки при проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни

Владеть:

Уровень 1	Практическими приёмами по применению способов диверсионного поведения в регулярных занятиях физической культурой

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1	Требования мер техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по пешеходному туризму

Уметь:

Уровень 1	На практике применять накопленный опыт по профилактике диверсионного поведения в регулярных занятиях по физической культуре

Владеть:

Уровень 1	Практическими средствами туристской подготовки для воспитания патриотизма и профилактики

девиантного воспитания спортсменов	
ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
Знать:	
Уровень 1	Эволюцию формирования спортивной тренировки
Уметь:	
Уровень 1	Уметь правильно формировать мотивации спортсменов по истокам эволюции в избранном виде спорта
Владеть:	
Уровень 1	Практического использования подручных средств для выживания в походных условиях
ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Знать:	
Уровень 1	Систему отбора средств туристской подготовки по спортивной ориентации в избранном виде спорта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь на практике применять средства туристской подготовки для спортсменов в различных других видах спорта
Владеть:	
Уровень 1	Системой знаний практического отбора участников группы для проведения мероприятий туристской направленности
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека
Уметь:	
Уровень 1	Использовать все способы и средства для воспитательного процесса посредством организации проведения мероприятий оздоровительного туризма
Владеть:	
Уровень 1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством водных видов спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека
3.1.2	Теорию и методику спортивной тренировки
3.1.3	Раздел спортивной психологии по организации отношений в походе
3.1.4	Методику определения величины нагрузки при составлении пешего похода
3.1.5	Требования мер техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по пешеходному туризму
3.1.6	Эволюцию формирования спортивной тренировки
3.1.7	Систему отбора средств туристской подготовки по спортивной ориентации в избранном виде спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать все способы и средства для воспитательного процесса посредством организации проведения мероприятий оздоровительного туризма
3.2.2	Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности
3.2.3	Строить отношения с коллективом в целом и индивидуально с каждым участником похода
3.2.4	Уметь на практике определить величину нагрузки при проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни
3.2.5	На практике применять накопленный опыт по профилактике девиантного поведения в регулярных занятиях по физической культуре
3.2.6	Уметь правильно формировать мотивации спортсменов по истокам эволюции в избранном виде спорта
3.2.7	Уметь на практике применять средства туристской подготовки для спортсменов в различных других видах спорта
3.3	Владеть:

3.3.1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством водных видов спорта
3.3.2	Методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта
3.3.3	Практическими знаниями проведения тестов лидера группы, распределение заданий по микрогруппам
3.3.4	Практическими приёмами по применению способов диверсионного поведения в регулярных занятиях физической культурой
3.3.5	Практическими средствами туристской подготовки для воспитания патриотизма и профилактики диверсионного воспитания спортсменов
3.3.6	Практического использования подручных средств для выживания в походных условиях
3.3.7	Системой знаний практического отбора участников группы для проведения мероприятий туристской направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Туризм, как средство физического и экологического воспитания. /Лек/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	История развития туризма и организация туристических пешеходных походов. /Лек/	5	6	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Виды и классификация туризма. Опасности в походах /Лек/	5	6	ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Пр/	5	4	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	6	
1.5	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1	2	
1.6	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л2.2	0	
1.7	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Обучение технике вязания туристских узлов /Пр/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	Виды и классификация туризма. Опасности в походах /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.11	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Ср/	5	8	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.12	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Ср/	5	6	ОПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Ср/	5	8	ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Обучение технике вязания туристских узлов /Ср/	5	8	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	контрольная работа на зачёте /Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос. Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Ротштейн Л. М.	Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие	М.: ВЛАДОС, 1999	17
Л1.2	Балабанов И. В.	Узлы	М.: Издатель И. В. Балабанов, 2001	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зданович И. А.	Спортивно-оздоровительный туризм: Методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; наборы кинофильмов по тематике дисциплины (создание идеомоторного представления о пешеходном туризме); плакаты; компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; кинограммы; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, необходимое оборудование для проведения практических занятий по туристской подготовке.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	12		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	28	28	32	32	60	60
Итого ауд.	28	28	32	32	60	60
Контактная работа	28	28	32	32	60	60
Сам. работа	8	8	4	4	12	12
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

Лосев В.Ю., к.п.н., доцент

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент

Председатель УМС

02.05 2017 г. 14

Треничевский Ю.Ф.
пед. физ. и. спорт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по направлению подготовки. Для чего необходимо:
1.2	•обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физиче-ской культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих за-кономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
1.3	•сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому ус-вению изучаемого материала;
1.4	•воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную ак-тивную, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к на-учно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
1.5	•сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования насе-ления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логически дисциплина связана с дисциплинами: «Педагогика физи-ческой культуры», «Психология физической культуры», «Физиология человека», «Ознакомительная практика», «Учебная практика», «Производственная практика» и практических дисциплин с методикой преподавания.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «ФК» изучается в 5,6 семестре после изучения таких предметов как: Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Анатомия человека, Физиологии человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная физиология, Спортивно-педагогические дисциплины. Вместе с тем дисциплина требует нового подхода на основе интеграции уже имеющихся базовых знаний по остальным дисциплинам учебного плана, а также основных положениях теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры. А полученные на дисциплине знания реализуется в процессе ознакомительной, учебной и производственной практики.	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	понятийный аппарат дисциплины «ТиМФК»; основные положения дидактики, теории и методики физической культуры; требования государственных образовательных стандартов.

Уметь:

Уровень 1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта, с учетом особенностей обучающихся и требований программ занятий.

Владеть:

Уровень 1	способами эффективного планирования и реализации задач, направленных на достижение целей в базовых видах спорта в ходе проведения учебных

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	содержание спортивной подготовки; основные положения дидактики, теории и методики физической культуры; требования стандартов спортивной подготовки.

Уметь:

Уровень 1	планировать и проводить тренировочные занятия различной направленности.

Владеть:

Уровень 1	эффективными методами и приемами проведения спортивной подготовки в соответствии с особенностями обучающихся и требований стандартов.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся и критерии оценки техники физических упражнений.

Уметь:

Уровень 1	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.

Владеть:

Уровень 1	эффективными методами и приемами проведения процедуры оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, а также оценивания техники физических упражнений.

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:

Уровень 1	способы формирования навыков ЗОЖ, при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

Уметь:

Уровень 1	планировать и проводить занятия рекреационной, оздоровительной направленности с использованием средств избранного вида спорта для формирования ЗОЖ.

Владеть:

Уровень 1	эффективными методами и приемами использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Знать:

Уровень 1	- формы планирования; - способы и методы составления документов планирования различного уровня

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования; - формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку.

Владеть:

Уровень 1	способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий.

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Знать:

Уровень 1	- основные положения теории и методики физической культуры и особенности образовательного процесса и внеклассной физкультурно-спортивной работы

Уметь:

Уровень 1	- осуществлять все виды деятельности в ходе проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Владеть:

Уровень 1	- рациональными способами проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

Знать:

Уровень 1	- средства и методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием

	современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- подбирать средства и методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик.
Владеть:	
Уровень 1	- способами рациональной реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы формирования навыков ЗОЖ, при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
3.1.2	основные положения теории и методики физической культуры и особенности образовательного процесса и внеклассной физкультурно-спортивной работы
3.1.3	формы планирования;
3.1.4	способы и методы составления документов планирования различного уровня
3.1.5	средства и методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить учебные занятия по базовым видам спорта, с учетом особенностей обучающихся и требований программ
3.2.2	планировать и проводить тренировочные занятия различной направленности;
3.2.3	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
3.2.4	планировать и проводить занятия рекреационной, оздоровительной направленности с использованием средств избранного вида спорта для формирования ЗОЖ;
3.2.5	осуществлять все виды деятельности в ходе проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3.2.6	разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования
3.2.7	формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
3.2.8	подбирать средства и методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами эффективного планирования и реализации задач, направленных на достижение целей в базовых видах спорта в ходе проведения учебных занятий
3.3.2	эффективными методами и приемами проведения спортивной подготовки в соответствии с особенностями обучающихся и требований стандартов;
3.3.3	эффективными методами и приемами проведения процедуры оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, а также оценивания техники физических упражнений
3.3.4	эффективными методами и приемами использования средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3.3.5	рациональными способами проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3.3.6	способами рациональной реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
3.3.7	способами рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1.						
1.1	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
1.2	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
1.3	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста /Пр/	5	8	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э2 Э6 Э7	0	
1.4	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста /Ср/	5	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э2 Э6 Э7	0	
1.5	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э3 Э4 Э10	0	
1.6	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э3 Э4 Э10	0	
1.7	Физическая культура студенческой молодежи /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	
1.8	Физическая культура студенческой молодежи /Ср/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	
1.9	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
1.10	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/	5	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
1.11	Профессионально-прикладная физическая культура /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Э4 Э5 Э8	0	
1.12	Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э4 Э5 Э11	0	
1.13	Современные системы физического воспитания /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2 Э8	0	
	Раздел 2.						
2.1	Сущность спорта, его роль, формы и условия функционирования в обществе /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
2.2	Спортивные результаты /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
2.3	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсменов /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Ср/	6	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	

2.6	Основные разделы и стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки /Пр/	6	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
2.7	Структура и методика построения подготовки спортсменов /Пр/	6	6	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
2.8	Ориентация и отбор спортсменов в системе многолетней подготовки /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
2.9	Ориентация и отбор спортсменов в системе многолетней подготовки /Ср/	6	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
2.10	Планирование, контроль и учет в подготовке спортсменов /Пр/	6	6	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э8	0	
2.11	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Реферат-Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Железняк Ю. Д., Кулишенко И. В., Крякина Е. В.	Методика обучения физической культуре: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1991	9
Л2.2	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.3	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
Л3.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
Л3.3	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э8	Научный портал «теория. ру»
Э9	Библиотека международной спортивной информации
Э10	Российская национальная библиотека
Э11	Виртуальная библиотека
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для пре-доставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекцию презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория и методика физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах: экзамены 5, 6 зачеты 4 курсовые работы 4, 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	176		
самостоятельная работа	220		
часов на контроль	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		20		18		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Практические	18	18	18	18					36	36
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	32	32	176	176
Контактная работа	54	54	54	54	36	36	32	32	176	176
Сам. работа	54	54	18	18	36	36	112	112	220	220
Часы на контроль					36	36	72	36		72
Итого	108	108	72	72	72	108	144	180	396	468

Программу составил(и):

Лосев В.Ю., к.п.н., доцент

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент

Председатель УМС

02.05 2017 г.


В.Ю. Лосев
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса - освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по направлению подготовки. Для чего необходимо:
1.2	•обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
1.3	•сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
1.4	•воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
1.5	•сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «ТиМФК» изучается в 3,4,5,6 семестре после изучения таких предметов как: Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Анатомия человека, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная физиология, Спортивно-педагогические дисциплины.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные на дисциплине знания реализуются в процессе ознакомительной, учебной и производственной практики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	Студент демонстрирует достаточный, но поверхностный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 2	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 3	Студент демонстрирует высокий уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Уметь:

Уровень 1	Студент способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся
Уровень 2	Студент способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся и освоенных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 3	Студент умеет на высоком уровне проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся и освоенных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Владеть:

Уровень 1	Студент владеет навыками проведения занятий с учетом основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 2	Студент владеет достаточными навыками проведения занятий с учетом особенностей обучающихся и основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Уровень 3	Студент владеет высоким уровнем навыка проведения занятий с учетом особенностей обучающихся и основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	
Знать:	
Уровень 1	Студент демонстрирует достаточный, но поверхностный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
Уровень 2	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки и особенности занимающихся избранным видом спорта
Уровень 3	Студент демонстрирует высокий уровень знаний основных положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки и особенности занимающихся избранным видом спорта
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет выстраивать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта
Уровень 2	Студент на достаточном уровне умеет осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики ФКиС и стандартов спортивной подготовки
Уровень 3	Студент на высоком уровне умеет осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики ФКиС и стандартов спортивной подготовки
Владеть:	
Уровень 1	Студент владеет на достаточном уровне способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта
Уровень 2	Студент владеет на достаточном уровне способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики ФКиС и стандартов спортивной подготовки
Уровень 3	Студент владеет на высоком уровне способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики ФКиС и стандартов спортивной подготовки

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	
Знать:	
Уровень 1	Студент имеет представление об основных положениях и принципах педагогики, методах педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологиях
Уровень 2	Студент знает основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 3	Студент на высоком уровне владеет знаниями основных положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет на низком уровне использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 2	Студент умеет на достаточном уровне использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 3	Студент умеет на высоком уровне использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Владеть:	
Уровень 1	Студент владеет на низком уровне использованием основных положений и принципов педагогики, методов педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями
Уровень 2	Студент на должном уровне владеет основными положениями и принципами педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями
Уровень 3	Студент на высоком уровне владеет основными положениями и принципами педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями

ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	Имеет представление об основных положениях теории физической культуры
Уровень 2	Знает требования к образовательному процессу на основе положений ТФК
Уровень 3	Демонстрирует хорошие знания в области осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры
Уметь:	

Уровень 1	Умеет осуществлять образовательный процесс
Уровень 2	Умеет на должном уровне осуществлять образовательный процесс на основе положений ТФК
Уровень 3	Умеет на хорошем уровне осуществлять образовательный процесс на основе положений ТФК
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью осуществлять образовательный процесс
Уровень 2	На должном уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
Уровень 3	На высоком уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные требования к планированию образовательного процесса
Уровень 2	Знает основные требования к разработке учебных планов и программ конкретных занятий
Уровень 3	Показывает хорошие знания в области содержания, форм и способов разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет планировать образовательный процесс
Уровень 2	Умеет планировать образовательный процесс на основе требований к разработке учебных планов и программ конкретных занятий
Уровень 3	Умеет на должном уровне осуществлять разработку учебных планов и программ конкретных занятий
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способами разработки учебных планов и программ конкретных занятий
Уровень 2	На хорошем уровне владеет способами создания учебных планов и программ конкретных занятий
Уровень 3	Отлично владеет навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий

ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	
Знать:	
Уровень 1	Имеет понятие о перспективных, оперативных планах и программах конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 2	Знает основные требования к разработке перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 3	демонстрирует хорошие знания в вопросах разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 2	Умеет разрабатывать в соответствии с требованиями перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 3	Умеет качественно в соответствии с требованиями разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Владеть:	
Уровень 1	Владеет минимальными навыками разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 2	Владеет достаточными навыками разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
Уровень 3	Владеет отличными навыками разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Имеет представления о средствах и методах двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 3	Имеет достаточные знания о средствах и методах двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности и факторы, определяющие выбор средств и методов

Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять выбор средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 3	Отлично умеет осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью осуществлять выбор средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет хорошей способностью осуществлять выбор средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеет высоким уровнем способностей осуществлять выбор средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат дисциплины «ТиМФК»;
3.1.2	- основные положения дидактики, теории и методики физической культу-ры;
3.1.3	- требования государственных образовательных стандартов;
3.1.4	- содержание спортивной подготовки;
3.1.5	- основные положения дидактики, теории и методики физической культу-ры;
3.1.6	- требования стандартов спортивной подготовки;
3.1.7	- основные положения и принципы педагогики;
3.1.8	- методы педагогического контроля, методы контроля качества обучения;
3.1.9	- современные технологии спортивной подготовки;
3.1.10	- основные положения теории и методики физической культуры;
3.1.11	- особенности образовательного процесса и требования предъявляемые к нему;
3.1.12	- формы планирования;
3.1.13	- способы и методы составления документов планирования различного уровня;
3.1.14	- средства и методы двигательной рекреации;
3.1.15	- основные положения профессионально-прикладной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить учебные занятия по базовым видам спорта, с учетом особенностей обучающихся и требований программ;
3.2.2	- планировать и проводить тренировочные занятия различной направленности;
3.2.3	- осуществлять педагогический контроль качества обучения;
3.2.4	- осуществлять все виды деятельности в ходе образовательного процесса, на основе основных положений теории физической культуры;
3.2.5	- разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования;
3.2.6	- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулиро-вать физическую нагрузку;
3.2.7	- подбирать средства и методы двигательной рекреации с учетом профессиональной деятельности для занятий с лицам разного пола и возраста
3.3	Владеть:
3.3.1	- эффективного планирования и реализации задач, направ-ленных на достижение целей в базовых видах спорта в ходе проведения учебных занятий;
3.3.2	- эффективного проведения спортивной подготовки в соответствии с особенностями обучающихся и требований стандартов;
3.3.3	- эффективного контроля процесса обучения в соответствии с особенностями обучающихся и требований дидактических технологий;

3.3.4	- рационального способа осуществления образовательного процес-са на основе положений теории физической культуры с учетом особенностей занимающихся, условий проведения нормативных требований;
3.3.5	- рационального планирования, на основе всех факторов и требований, с учетом особенностей занимающихся, нормативных требований и условий занятий;
3.3.6	- рационального построения и оптимального содержания занятий, для коррекции состояния занимающихся, в зависимости от пола, возраста и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические предпосылки и методы исследования /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические предпосылки и методы исследования /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические предпосылки и методы исследования /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Физическая культура как вид культуры /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Физическая культура как вид культуры /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Физическая культура как вид культуры /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Средства и методы, используемые для формирования физической культуры человека /Лек/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Средства и методы, используемые для формирования физической культуры человека /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Средства и методы, используемые для формирования физической культуры человека /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Обучение двигательным действиям /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.17	Обучение двигательным действиям /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.18	Обучение двигательным действиям /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.19	Развитие физических способностей /Лек/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.20	Развитие физических способностей /Пр/	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.21	Развитие физических способностей /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.22	Пути направленного воздействия в процессе занятий физическими упражнениями на осанку и некоторые компоненты и пропорции телосложения /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э8	0	
1.23	Пути направленного воздействия в процессе занятий физическими упражнениями на осанку и некоторые компоненты и пропорции телосложения /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э8	0	
1.24	Пути направленного воздействия в процессе занятий физическими упражнениями на осанку и некоторые компоненты и пропорции телосложения /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э8	0	
1.25	Воспитание личностных качеств занимающихся в процессе физкультурных занятий /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э8	0	
1.26	Воспитание личностных качеств занимающихся в процессе физкультурных занятий /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э8	0	
1.27	Воспитание личностных качеств занимающихся в процессе физкультурных занятий /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э8	0	
1.28	Формы построения занятий физическими упражнениями /Лек/	4	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.29	Формы построения занятий физическими упражнениями /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.30	Формы построения занятий физическими упражнениями /Ср/	4	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.31	Характеристика неурочных форм занятий физическими упражнениями /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.32	Характеристика неурочных форм занятий физическими упражнениями /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.33	Характеристика неурочных форм занятий физическими упражнениями /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.34	Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.35	Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.36	Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	

1.37	Современные требования к проведению урока физической культуры /Лек/	4	10	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6	0	
1.38	Современные требования к проведению урока физической культуры /Пр/	4	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6	0	
1.39	Современные требования к проведению урока физической культуры /Ср/	4	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6	0	
1.40	Планирование занятий физическими упражнениями /Лек/	4	10	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.41	Планирование занятий физическими упражнениями /Пр/	4	6	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.42	Планирование занятий физическими упражнениями /Ср/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.43	Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.44	Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.45	Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.46	/Зачёт/	4	0			0	
Раздел 2.							
2.1	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.2	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.3	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста /Лек/	5	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э6 Э7	0	
2.4	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э2 Э6 Э7	0	
2.5	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.6	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.7	Физическая культура студенческой молодежи /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.8	Физическая культура студенческой молодежи /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.9	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.10	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.11	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.12	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.13	Профессионально-прикладная физическая культура /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.14	Профессионально-прикладная физическая культура /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	

2.15	Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры /Лек/	5	8	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.16	Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры /Ср/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-18	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.17	Современные системы физического воспитания /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.18	Современные системы физического воспитания /Ср/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л3.1 Э2 Э6 Э7	0	
2.19	/Экзамен/	5	36			0	
Раздел 3.							
3.1	Сущность спорта, его роль, формы и условия функционирования в обществе /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э9	0	
3.2	Сущность спорта, его роль, формы и условия функционирования в обществе /Ср/	6	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э9	0	
3.3	Спортивные результаты /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.4	Спортивные результаты /Ср/	6	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.5	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсменов /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.6	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсменов /Ср/	6	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.7	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.8	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Ср/	6	14	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.9	Основные разделы и стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки /Лек/	6	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.10	Основные разделы и стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки /Ср/	6	14	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.11	Структура и методика построения подготовки спортсменов /Лек/	6	6	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.12	Структура и методика построения подготовки спортсменов /Ср/	6	14	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.13	Ориентация и отбор спортсменов в системе многолетней подготовки /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.14	Ориентация и отбор спортсменов в системе многолетней подготовки /Ср/	6	14	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	

3.15	Планирование, контроль и учет в подготовке спортсменов /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.16	Планирование, контроль и учет в подготовке спортсменов /Ср/	6	14	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
3.17	/Экзамен/	6	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Контрольная работа.
Доклад.
Контрольное тестирование.
Реферат.
устный опрос на экзамене
устный опрос на зачете
Курсовой проект

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Железняк Ю. Д., Кулишенко И. В., Крякина Е. В.	Методика обучения физической культуре: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1991	9
Л2.2	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.3	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20
Л2.4	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
ЛЗ.3	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э8	Научный портал «теория. ру»
Э9	Библиотека международной спортивной информации
Э10	Российская национальная библиотека
Э11	Виртуальная библиотека
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	КонсультантПлюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для пре-доставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Атлетическая гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Салахов И.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Атлетическая гимнастика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культурыПротокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

14

Тримеркова Ж.Ш.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Атлетическая гимнастика» состоит в том, чтобы создать у занимающихся комплексное представление о сущности тренировочных занятий их структуре и содержании. Повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования средств атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Физиология человека	
2.1.3	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.4	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.1.5	Теория и методика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прикладная физическая культура	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	
2.2.4	Средства восстановления в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	- методы проведения и организации учебного процесса по базовым видам спорта с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок обучающихся.

Уметь:

Уровень 1	- планировать, организовывать и проводить учебные занятия с учетом особенностей обучающихся, используя дидактические принципы, принципы спортивной тренировки и требования образовательных стандартов.

Владеть:

Уровень 1	- техникой выполнения базовых и изолирующих упражнений для развития различных мышечных групп и методикой развития физических качеств.

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	- методы построения и организации тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок

Уметь:

Уровень 2	- планировать, организовывать и проводить тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, используя дидактические принципы, принципы спортивной тренировки и требования образовательных стандартов.

Владеть:

Уровень 1	- техникой выполнения базовых и изолирующих упражнений для развития различных мышечных групп и методикой развития физических качеств.

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	- методы оценки физической подготовленности и функционального состояния обучающихся, правильную технику выполнения физических упражнений и методические указания для ее освоения.

Уметь:

Уровень 1	- пользоваться методами оценки физической подготовленности и функционального состояния обучающихся, видеть ошибки в технике выполнения физических упражнений и уметь их исправлять.

Владеть:	
Уровень 1	- практическими навыками использования инструментария для оценки физической подготовленности и функционального состояния обучающихся, а также навыками технически правильного выполнения физических упражнений.
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
Знать:	
Уровень 1	- физические упражнения избранного вида спорта, а также принципы и методы их применения на практике для формирования навыков здорового образа жизни и проведения занятий различной направленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать физические упражнения избранного вида спорта, а также принципы и методы их применения на практике для формирования навыков здорового образа жизни и проведения занятий различной направленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения физических упражнений избранного вида спорта, для формирования навыков здорового образа жизни и проведения занятий различной направленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	- педагогические принципы, принципы спортивной тренировки, методы обучения двигательному действию, методы планирования тренировочного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать педагогические принципы, принципы спортивной тренировки, методы обучения двигательному действию, методы планирования тренировочного процесса при разработке программы конкретных занятий.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования при разработке программы конкретных занятий соблюдая дидактические принципы и принципы спортивной тренировки.
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические и методические аспекты процесса организации и проведения занятий по физической культуре и физкультурно-спортивных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить занятия по физической культуре и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками организации и проведения занятий по физической культуре и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся.
ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	- методы спортивного отбора и ориентирования в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать методы спортивного отбора и ориентирования в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения методов спортивного отбора и ориентирования в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы построения и организации тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося.
3.1.2	- базовые и изолирующие упражнения для проработки крупных мышечных групп.
3.1.3	- теоретические и методические аспекты процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.1.4	- физиологические особенности компенсаторно - восстановительных процессов в организме при различной физической нагрузке.
3.1.5	- педагогические принципы.
3.1.6	- принципы спортивной тренировки.
3.1.7	- методы обучения двигательному действию.
3.1.8	- историю развития атлетической гимнастики.
3.1.9	- влияние физических упражнений на организм.
3.1.10	- технику безопасности на занятиях.
3.1.11	- анатомическое расположение основных мышечных групп.
3.1.12	- основные закономерности проведения оздоровительных занятий.
3.1.13	- особенности подготовки, организации и проведения оздоровительных занятий.
3.1.14	- составлять план индивидуальной тренировки.
3.2	Уметь:
3.2.1	- дозировать нагрузку с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося.
3.2.2	- выделять основные и главные проблемы, касающиеся процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.2.3	- дозировать и подбирать физическую нагрузку и упражнения в соответствии с поставленными задачами тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.2.4	- планировать, организовывать и проводить тренировочные занятия на практике.
3.2.5	- составлять комплексы упражнений по атлетической гимнастике и самостоятельно проводить учебные занятия оздоровительной направленности.
3.2.6	- осуществлять контроль и самоконтроль за самочувствием, физическим и психическим состоянием занимающихся атлетической гимнастикой.
3.3	Владеть:
3.3.1	- техникой выполнения базовых и изолирующих упражнений для проработки крупных мышечных групп.
3.3.2	- методом планирования и организации педагогического процесса.
3.3.3	- средствами и методами дозирования нагрузки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающихся.
3.3.4	- педагогическими приемами объяснения и демонстрации основных технических элементов в атлетической гимнастике.
3.3.5	- системой практических умений и навыков (самостоятельное проведение занятий, планирование тренировочных занятий), обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены на занятиях по атлетической гимнастике. /Пр/	7	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены на занятиях по атлетической гимнастике. /Ср/	7	8	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Анатомия мышц и их функции. /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

1.4	Анатомия мышц и их функции. /Ср/	7	8	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.5	Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.6	Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике. /Ср/	7	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике. /Ср/	7	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Обучение технике выполнения упражнений направленных на развитие гибкости (растяжка, стрейчинг). /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Обучение технике выполнения упражнений направленных на развитие гибкости (растяжка, стрейчинг). /Ср/	7	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Развитие физических качеств и решение целевых установок занимающихся, используя средства и методы атлетической гимнастики. /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Развитие физических качеств и решение целевых установок занимающихся, используя средства и методы атлетической гимнастики. /Ср/	7	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Особенности процессов восстановления, питания при занятиях атлетической гимнастикой. /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Особенности процессов восстановления, питания при занятиях атлетической гимнастикой /Ср/	7	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Планирование и организация процесса тренировки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося. /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

1.16	Планирование и организация процесса тренировки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося. /Ср/	7	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой. /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой. /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бурмистров В. Н., Бучнев С. С.	Атлетическая гимнастика для студентов: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	1
Л1.2	Быченков С. В.	Атлетическая гимнастика для студентов: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.3	Салахов И. М., Маштакова М. Н.	Основы организации занятий по атлетической гимнастике для девушек в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1
Л1.4	Омаров Р. С.	Основы рационального питания	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	82
Л2.2	Еремина Л.В.	Атлетическая гимнастика: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Травин Ю. Г., Волкова И. Ю.	Атлетическая гимнастика для студенток: Метод. разработки для студентов Академии	М.: Б.и., 1996	2
ЛЗ.2	Ягодин В. В.	Атлетическая гимнастика для подростков: Учеб. пособие	Екатеринбург: Б.и., 1995	1
ЛЗ.3	Ягодин В. В.	Атлетическая гимнастика: Учеб. пособие	Екатеринбург: Б.и., 1993	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru
Э2	Библиотека международной спортивной информации http://mbisi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Зал атлетической гимнастики, аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, компьютерами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2



Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Охрименко Ирина Борисовна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 7

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А. Кандидат педагогических наук, доцент



Председатель УМС

02.05 2017 г. № 4

Охрименко И. Б.
канд. физ. и. спорт. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период» относится к гуманитарному и социальному циклу. Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам факультета физической культуры и спорта комплексное представление об основах психолого-педагогических знаний, современном состоянии педагогической науки. Введение студентов в основную проблематику современной педагогики лета, ознакомление студентов со структурой современной организацией летнего оздоровительного отдыха и его основными направлениями; формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности, ознакомление студентов с основными представлениями и достижениями современной педагогики в области изучения процессов воспитания, психологических особенностей деятельности педагога.
1.2	«Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период»
1.3	взаимодействует также с целым рядом курсов психолого-педагогического цикла: «Педагогика», «Педагогическая психология», «Теория и методика воспитания».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Оздоровительный туризм	
2.1.2	Планирование урока физической культуры в школе	
2.1.3	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Повышение спортивного мастерства	
2.2.2	Спортивные игры	
2.2.3	Производственная практика, педагогическая	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	
Знать:	
Уровень 1	содержание дисциплины и общие формы организации учебной деятельности. - основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Владеть:	
Уровень 1	- общими формами организации учебной деятельности - принципами педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
Знать:	
Уровень 1	способы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	способы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	- навыками здорового образа жизни
ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	организацию и методику проведения массовых физкультурных и оздоровительных, спортивных зрелищных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	методиками организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание дисциплины и общие формы организации учебной деятельности.
3.1.2	- основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.1.3	- способы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни
3.1.4	- организацию и методику проведения массовых физкультурных и оздоровительных, спортивных зрелищных мероприятий
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
3.2.2	- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
3.2.3	- организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	- общими формами организации учебной деятельности
3.3.2	- принципами педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальными дидактическими технологиями
3.3.3	- навыками здорового образа жизни
3.3.4	- методиками организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Полномочия вожатого и воспитателя						
1.1	Введение. Полномочия вожатого и воспитателя /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Введение. Полномочия вожатого и воспитателя /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6		0	
1.3	/Ср/	5	2	ПК-1 ПК-6		0	
	Раздел 2. Планирование деятельности времен. Детских коллективов, педагогов в лагере.						
2.1	Детский коллекти /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-21	Л1.5 Л2.2	0	
2.2	Детский коллекти /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-21		0	
2.3	/Ср/	5	4	ПК-1 ПК-21		0	
	Раздел 3. Формы работы вожатого с детьми						
3.1	Формы работы вожатого с детьми /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л1.3	0	
3.2	Формы работы вожатого с детьми /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л1.5	0	
3.3	/Ср/	5	6	ПК-1 ПК-6 ПК-21		0	
	Раздел 4. Мероприятия по сплочению детского коллектива						
4.1	Мероприятия по сплочению детского коллектива /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-21	Л1.3 Л1.4 Л3.1	0	
4.2	Мероприятия по сплочению детского коллектива /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-21	Л2.3	0	
4.3	/Ср/	5	6	ПК-1 ПК-21		0	
	Раздел 5. Содержание деятельности педагога и коллектива в оргпериод смены						

5.1	Содержание деятельности педагога и коллектива в оргпериод смены /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-21	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4	0	
5.2	Содержание деятельности педагога и коллектива в оргпериод смены /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6		0	
5.3	/Ср/	5	2	ПК-1 ПК-6 ПК-21		0	
	Раздел 6. Основной период смены: содержание и технологии деятельности						
6.1	Основной период смены: содержание и технологии деятельности /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	
6.2	Основной период смены: содержание и технологии деятельности /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л1.5 Л2.2 Л3.1	0	
6.3	/Ср/	5	6	ПК-1 ПК-6 ПК-21		0	
	Раздел 7. Организация деятельности органов самоуправления						
7.1	Основной период смены: содержание и технологии деятельности /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3	0	
7.2	Основной период смены: содержание и технологии деятельности /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л2.2 Л3.1	0	
7.3	/Ср/	5	4	ПК-1 ПК-21		0	
	Раздел 8. Организация заключительного периода в детских образовательно-оздоровительных учреждениях						
8.1	Организация заключительного периода в детских образовательно-оздоровительных учреждениях /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3	0	
8.2	Организация заключительного периода в детских образовательно-оздоровительных учреждениях /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6 ПК-21	Л3.1	0	
8.3	/Ср/	5	6	ПК-1 ПК-6 ПК-21		0	
8.4	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные вопросы, контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: учебно-практическое пособие	М.: Советский спорт, 2008	3
Л1.2	Гальперина, Татьяна Ивановна., Гальперина, Татьяна Ивановна	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации	Москва: Советский спорт, 2008	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Приезжева Е. М.	Анимационный менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л1.4	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебно-практическое пособие	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л1.5	Константинов Ю. С.	Детско-юношеский туризм: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Решетников О. В., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Тимонин А. И., Павлова О. А., Шемет И. С., Басов Н. Ф.	Социальная работа с молодежью: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л2.2			,	0
Л2.3	Охрименко И. Б.	Проект: педагогические отряды как фактор развития социальной активности и профессиональной компетентности студенческой молодежи	,	1
Л2.4	Охрименко И.Б., Попова Л.А.	Технологии формирования толерантности: учебное пособие	Сургут, , 2014 г	100
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные образовательные технологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru			
Э2	Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru			
Э3	Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор BENQ, ноутбук ASUS. Фильмотека.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Скалолазание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	84		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пасишников Александр Анатольевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Скалолазание

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 24.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Кандидат педагогических наук, профессор Обухов С.М.

Председатель УМС

02.05

2017 г.

14 Тришнев

Тришнев М.Ф.
канц. др. п.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «скалолазание» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам скалолазания, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских походов по скалолазанию и планирования учебно-тренировочного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Атлетическая гимнастика	
2.1.2	Теория и методика физической культуры	
2.1.3	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.4	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психорегуляция	
2.2.2	Прикладная физическая культура	
2.2.3	Новые виды спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Знать:

Уровень 1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека

Уметь:

Уровень 1	Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством скалолазания

Владеть:

Уровень 1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством скалолазания

ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Знать:

Уровень 1	Методики возрастной психологии, физиологии и педагогики необходимые при жизнеобеспечении в различных природно-климатических условиях, в том числе экстремальных

Уметь:

Уровень 1	Подобрать способ индивидуального обучения навыкам скалолазания

Владеть:

Уровень 1	Методикой применения средств скалолазания, оценивать степень опасности/безопасности природных риск - геофакторов в местах пребывания

ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Знать:

Уровень 1	Технологию формирования личности, как будущего специалиста ФК

Уметь:

Уровень 1	Применить на практике средства педагогики для увеличения дееспособности личности – будущего специалиста по скалолазанию

Владеть:

Уровень 1	Практическими способами и методами средств теории физического воспитания, педагогики по обучению техники скалолазания

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать:

Уровень 1	Физическое состояние организма человека, а также последовательность чередование упражнений и объём

	нагрузки по обучению техники скалолазания
Уметь:	
Уровень 1	Составить индивидуальный комплекс подводящих упражнений с учётом функционального состояния учащихся
Владеть:	
Уровень 1	Практикой показа технических упражнений, а также способами подбора методов индивидуального обучения техники скалолазания

ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Знать:	
Уровень 1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека
Уметь:	
Уровень 1	Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством скалолазания
Владеть:	
Уровень 1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством скалолазания

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать:	
Уровень 1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека
Уметь:	
Уровень 1	Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством скалолазания
Владеть:	
Уровень 1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством скалолазания

ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека
Уметь:	
Уровень 1	Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством скалолазания
Владеть:	
Уровень 1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством скалолазания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Разделы педагогики, психологии, физиологии человека
3.1.2	Теорию и методику спортивной тренировки
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством скалолазания
3.2.2	Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности
3.3	Владеть:
3.3.1	Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством скалолазания
3.3.2	Методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Скалолазание, как средство физического и экологического воспитания личности. Опасности в скалолазании /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

1.2	Скалолазание, как средство физического и экологического воспитания личности. Опасности в скалолазании /Ср/	7	14	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута в скалолазании по карте /Пр/	7	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута в скалолазании по карте /Ср/	7	14	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Ср/	7	14	ОПК-2 ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Ср/	7	14	ОПК-2 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.9	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах посредством скалолазания. /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.10	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах посредством скалолазания. /Ср/	7	14	ОПК-2 ПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.11	Обучение технике вязания туристских узлов /Пр/	7	4	ОПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	
1.12	Обучение технике вязания туристских узлов /Ср/	7	14	ОПК-6 ПК-10		0	
1.13	Устный опрос. Практическое задание. Контрольная работа /Зачёт/	7	0	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос. Практическое задание. Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карунина А. А.	Спортивное скалолазание: программа школьной секции	М.: Чистые пруды, 2010	1
Л1.2	Бгатов А. П.	Безопасность в туризме: [учебное пособие] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) Туризм	М.: ФОРУМ, 2012	10
Л1.3	Соболев С. В.	Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные»	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бгатов А. П., Бойко Т. В., Зубрева М. В.	Туристские формальности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм	М.: Академия, 2007	7
Л2.2	Трухачев А. В., Таранова И. В.	Туризм. Введение в туризм: Учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бабкин А. В.	Специальные виды туризма	Москва: Советский спорт, 2008	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Все о туризме. Туристическая библиотека.			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э3	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э4	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosSPORT.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; наборы кинофильмов по тематике дисциплины (создание идеомоторного представления о скалолазании); плакаты; компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; кинограммы; необходимое оборудование для проведения практических занятий по скалолазной подготовки подготовке.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин		
Учебный план	b490301-СпМен-17-1.plm.xml Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пасишников Александр Анатольевич



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура Профиль: Спортивный менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 24.04 2017 г. № 01

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Кандидат педагогических наук, профессор Обухов С.М.

Председатель УМС

02.05 2017 г.

14 Тришневская



Тришневская Т.Ф.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Туризм» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам пешеходного туризма, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских пешеходных походов и планирования учебно-тренировочного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Топография	
2.1.2	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.1.4	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.1.5	Плавание	
2.1.6	Туристические формальности	
2.1.7	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.8	История физической культуры	
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.10	Педагогика физической культуры	
2.1.11	Русский язык и культура речи	
2.1.12	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.2	Основы курортологии	
2.2.3	Прикладная физическая культура	
2.2.4	Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии	
2.2.5	Скалолазание	
2.2.6	Спортивный бизнес	
2.2.7	Новые виды спорта	
2.2.8	Средства восстановления в спорте	
2.2.9	Физкультурно-спортивные предприятия (ФСП)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	Комплекс мер техники безопасности при проведении занятий и похода дисциплины «туризм»

Уметь:

Уровень 1	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в туристском походе

Владеть:

Уровень 1	Практическими приёмами оказания первой медицинской помощи в туристском походе

ПК-7: способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов**Знать:**

Уровень 1	Методики возрастной психологии, физиологии и педагогики необходимые при жизнеобеспечении в различных природно-климатических условиях, в том числе экстремальных

Уметь:

Уровень 1	Подобрать способ индивидуального обучения навыкам выживания в экстремальных условиях похода

Владеть:

Уровень 1	Методикой применения средств пешеходного туризма, оценивать степень опасности/безопасности природных риск - геофакторов в местах пребывания

ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения

Знать:	
Уровень 1	Технологию формирования личности, как будущего специалиста в области спортивно-оздоровительного туризма
Уметь:	
Уровень 1	Применить на практике средства педагогики для увеличения дееспособности личности – будущего специалиста по туризму
Владеть:	
Уровень 1	Практическими способами и методами средств теории физического воспитания, педагогики по формированию здорового образа жизни

ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

Знать:	
Уровень 1	Физическое состояние организма человека с учётом функционального отклонения, а также последовательность чередование упражнений и объём нагрузки по обучению техники туристских пеших походов
Уметь:	
Уровень 1	Составить индивидуальный комплекс подводящих упражнений с учётом функционального состояния учащихся
Владеть:	
Уровень 1	Практикой показа технических упражнений, а также способами подбора методов индивидуального обучения техники туристских походов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Комплекс мер техники безопасности при проведении занятий и похода дисциплины «туризм»
3.1.2	Методики возрастной психологии, физиологии и педагогики необходимые при жизнеобеспечении в различных
3.1.3	Технологию формирования личности, как будущего специалиста в области спортивно-оздоровительного туризма
3.1.4	Раздел спортивной психологии по организации отношений в походе водный сплав
3.1.5	Физическое состояние организма человека с учётом функционального отклонения, а также последовательность чередование упражнений и объём нагрузки по обучению техники туристских пеших походов
3.2	Уметь:
3.2.1	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в туристском походе
3.2.2	Подобрать способ индивидуального обучения навыкам выживания в экстремальных условиях похода
3.2.3	Применить на практике средства педагогики для увеличения дееспособности личности – будущего специалиста по туризму
3.2.4	Составить индивидуальный комплекс подводящих упражнений с учётом функционального состояния учащихся
3.3	Владеть:
3.3.1	Практическими приёмами оказания первой медицинской помощи в туристском походе
3.3.2	Методикой применения средств пешеходного туризма, оценивать степень опасности/безопасности природных риск - геофакторов в местах пребывания
3.3.3	Практическими способами и методами средств теории физического воспитания, педагогики по формированию здорового образа жизни
3.3.4	Практикой показа технических упражнений, а также способами подбора методов индивидуального обучения техники туристских походов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Туризм, как средство физического и экологического воспитания. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	История развития туризма и организация туристических пешеходных походов. /Лек/	6	2	ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Виды и классификация туризма. Опасности в походах /Лаб/	6	4	ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.5	0	

1.4	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Лаб/	6	4	ПК-7 ПК-20	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.5	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Лаб/	6	4	ОК-9 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.5	0	
1.6	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Лаб/	6	6	ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
1.7	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Лаб/	6	6	ОК-9 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.4	0	
1.8	Обучение технике вязания туристских узлов /Лаб/	6	4	ПК-7 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.5	0	
1.9	Виды и классификация туризма. Опасности в походах /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-20	Л3.2	0	
1.10	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Ср/	6	16	ПК-7 ПК-20	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
1.11	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Ср/	6	16	ПК-7 ПК-20	Л1.4 Л2.1 Л3.5	0	
1.12	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Ср/	6	16	ОК-9 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л2.1 Л3.4	0	
1.13	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Ср/	6	16	ОК-9 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.5	0	
1.14	Обучение технике вязания туристских узлов /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-20	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.15	контрольная работа на зачёте /Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Ротштейн Л. М.	Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие	М.: ВЛАДОС, 1999	17
Л1.2	Балабанов И. В.	Узлы	М.: Издатель И. В. Балабанов, 2001	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.4	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коренева М. С., Аустер Л. В.	Подвижные игры. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	62
Л3.2	Зданович И. А.	Спортивно-оздоровительный туризм: Методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005	1
Л3.3	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51
Л3.4	Немытов Д. Н., Илькин А. Н.	Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова", 2013	1
Л3.5	Константинов Ю. С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbis.mosSPORT.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; наборы кинофильмов по тематике дисциплины (создание идеомоторного представления о пешеходном туризме); плакаты; компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; кинограммы; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, необходимое оборудование для проведения практических занятий по туристской подготовке.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2