

1.9	Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках /Пр/	8	2	ОК-9 ОК-6 ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту /Пр/	8	4	ОК-9 ОК-10 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Тестирование /Пр/	8	2	ОК-10 ОК-6 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания /Ср/	8	8	ОК-8 ОК-9 ОК-6 ОК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.13	Обучение простому катанию на коньках /Ср/	8	8	ОК-6 ОК-12 ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках /Ср/	8	8	ОК-8 ОК-9 ОК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Техника и методика обучения торможениям /Ср/	8	8	ОК-9 ОК-6	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.16	Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках /Ср/	8	8	ОК-9 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Совершенствование техники скоростного бега на коньках /Ср/	8	8	ОК-9 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких дистанциях /Ср/	8	8	ОК-9 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на длинных дистанциях /Ср/	8	8	ОК-9 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках /Ср/	8	4	ОК-9 ОК-6 ПК-22	Л1.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.21	Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту /Ср/	8	8	ОК-9 ОК-10 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.22	Тестирование /Ср/	8	4	ОК-10 ОК-6 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.23	Зачетное занятие /Зачёт/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

К оценочным средствам по дисциплине «Шорт-трек» относятся следующие: посетить занятия не менее 80%, приготовить и провести 1 подвижную игру в соответствии с задачей (обучение, закрепление или совершенствование технических элементов), предъявить тетрадь с записями, сдать технический норматив (пробегание дистанции 1000 метров с учетом времени), выполнить тестирование с результатом не менее 60% правильных ответов, подготовка контрольной работы, устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	0
Л1.2	Аустер Л. В., Аустер А. В., Ветошников А. Ю., Беспалов Ю. Г., Маштакова М. Н.	Техника бега на коньках (шорт-трек): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	35
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Российская гос. акад. физ. культуры; Кафедра конькобежного спорта и фигурного катания на коньках	Конькобежный спорт и фигурное катание на коньках	М.: Фон, 1997	3
Л2.2	Степаненко Е. П.	Конькобежный спорт	М.: Физкультура и спорт, 1977	1
Л2.3	Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В.	Конькобежный спорт: программа	М.: Советский спорт, 2006	1
Л2.4	Коротков И. М.	Подвижные игры: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ТВТ Дивизион, 2009	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петров Н. И.	Конькобежный спорт: Учеб. пособие для студ. техникумов	М.: Физкультура и спорт, 1982	5
Л3.2	Аикин В.А., Михалев В.И., Корягина Ю.В., Реуцкая Е.А.	Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость): учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Медиацентр с уникальной подборкой обучающих видео времен СССР по разным видам спорта			
Э2	АРБИКОН			
Э3	БД Сургутского Государственного университета «Книги»			
Э4	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»			
Э5	URL: eurosport.ru/short-trek .			

Э6	URL:molomo.ru/short_trek.html.
Э7	URL:ru.wikipedia.org/wiki/Шорт-трек.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В учебной работе используются плакаты, Учебные фильмы , специальный инвентарь: коньки хоккейные, коньки роликовые, фишки, кегли, амортизаторы, слайды.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
В.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6

Психорегуляция

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Доцент Шнейдер В.Ю. Шнейдер В.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Психорегуляция

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой К.б.н., доцент В.А. Вишневский



Председатель УМС

02 05 2017 г. пр.ч Тришневский / Тришневский М. Ф.
зам. зав. кафедрой физ. культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях психологического сопровождения деятельности в области физической культуры и спорта.
1.2	Основными задачами дисциплины «Психорегуляция» являются:
1.3	1. Содействовать овладению системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».
1.4	2. Сформировать у будущих бакалавров научное мировоззрение, профессиональную направленность, содействовать развитию психологического мышления.
1.5	3. Сформировать умение диагностировать уровень стрессоустойчивости спортсменов и корректировать его с помощью методик совладающего поведения.
1.6	4. Ознакомить с инновационными подходами в сфере психорегуляции и копинг-техниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Введение в профессию	
2.1.5	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика физической культуры	
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта	
2.2.3	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта	
2.2.4	Основы теории коммуникации в физической культуре и спорте	
2.2.5	Спортивная социология	
2.2.6	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.2.7	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.8	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.9	Психорегуляция	
2.2.10	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.11	Производственная практика, исполнительская	
2.2.12	Производственная практика, педагогическая	
2.2.13	Производственная практика, творческая	
2.2.14	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1 психологические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уметь:

Уровень 1 работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;

Владеть:

Уровень 1 опытом взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	психологические основы самоменеджмента и тайм-менеджмента, когнитивные теории обучения;
Уметь:	
Уровень 1	планировать и организовывать свою деятельность, развивать и реализовывать навыки самообразования;
Владеть:	
Уровень 1	навыками саморегуляции самообразования.

ОПК-9: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле

Знать:	
Уровень 1	особенности протекания психических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, знать теории воли, эмоций и мотивации;
Уметь:	
Уровень 1	проводить диагностику психических состояний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
Владеть:	
Уровень 1	средствами коррекции психических состояний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий

Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические основы дидактики, социологические основы теории малых групп, индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
Уметь:	
Уровень 1	изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и осуществления коррекции стрессоустойчивости лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

ПК-23: способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические основы психорегуляции, особенности психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.1.2	- психологические основы самоменеджмента и тайм-менеджмента, когнитивные теории обучения;
3.1.3	- особенности протекания психических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, знать теории воли, эмоций и мотивации;
3.1.4	- психолого-педагогические основы дидактики, социологические основы теории малых групп, индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
3.1.5	- психолого-педагогические основы психорегуляции, особенности психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	- планировать и организовывать свою деятельность, развивать и реализовывать навыки самообразования;
3.2.3	- проводить диагностику психических состояний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.2.4	- изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
3.2.5	- осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.3	Владеть:
3.3.1	- взаимодействия в коллективе по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;
3.3.2	- саморганизации самообразования;
3.3.3	- владения средствами коррекции психических состояний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.3.4	- в планировании и осуществления коррекции стрессоустойчивости лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
3.3.5	- в планировании и проведения мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Психорегуляцию						
1.1	Проблемы, цели и задачи психорегуляции как учебной дисциплины /Пр/	7	3	ОК-6 ПК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Проблемы, цели и задачи психорегуляции как учебной дисциплины /Ср/	7	12	ОК-7 ПК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методические и психофизиологические основы психорегуляции /Пр/	7	4	ОК-6 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.4	Методические и психофизиологические основы психорегуляции /Ср/	7	12	ОК-7 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Диагностика в психорегуляции						
2.1	Диагностика свойств личности /Пр/	7	2	ОПК-9 ПК-4	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	
2.2	Диагностика свойств личности /Ср/	7	12	ОПК-9 ПК-4	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Психодиагностика стрессоустойчивости /Пр/	7	2	ОПК-9 ПК-4	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	
2.4	Психодиагностика стрессоустойчивости /Ср/	7	12	ОПК-9 ПК-4	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Составление рекомендаций по коррекции стрессоустойчивости /Пр/	7	2	ОПК-9 ПК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
2.6	Составление рекомендаций по коррекции стрессоустойчивости /Ср/	7	12	ОК-7 ОПК-9	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Частные методики психической регуляции						

3.1	Копинг и совладающее поведение, как содержание психорегуляции /Пр/	7	2	ПК-23	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
3.2	Копинг и совладающее поведение, как содержание психорегуляции /Ср/	7	8	ПК-23	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Аутогенная, психорегулирующая и психомобильная тренировка в спорте /Пр/	7	2	ПК-23	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	
3.4	Аутогенная, психорегулирующая и психомобильная тренировка в спорте /Ср/	7	9	ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Инновации в сфере психорегуляции							
4.1	Зачет /Пр/	7	7	ОПК-9 ПК-23	Э1 Э2 Э3	4	
4.2	Контрольная работа /Ср/	7	7	ОК-7 ПК-4	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Компьютерный тест, контрольная работа (подготовка плана психорегуляции), вопросы и практические задания для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петров Н. Н.	Аутогенная тренировка: Краткое пособие для занимающихся с примеч. для инструкторов	М.: Б.и., 1990	1
Л1.2	Одинцова М. А.	Психология стресса: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Б.П. Яковлев, Л.Е. Савиных, А.А. Пасишников	Психодиагностика и психорегуляция психических состояний спортсменов	учебное пособие/ Под ред. д.псих.н., профессора Б.П.Яковлева, к.п.н., доцента Л.Е. Савиных, к.п.н., А.А. Пасишников – Сургут., 2014	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Суворова В. В.	Психофизиология стресса	М.: Педагогика, 1975	1
Л2.2	Петров Н. Н., Леви В.	Аутогенная тренировка для вас: Практик. пособие (с примеч. для инструкторов)	М.: Центр психологии и психотерапии, 1990	2
Л2.3	Линдемман Х., Алексеев А., Хилл Н.	Искусство управлять собой. Аутогенная тренировка. Себя преодолеть. Наука об освобождении мышц от напряжения. Думай и богатей	Борисоглебск: Жемчужина, 1993	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Шанина Г. Е.	Психологическая диагностика: учебно-практическое пособие для студентов специальности "Психология" всех форм обучения	Москва: В Печать!, 2010	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Покровский В. М.	СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ – ОЦЕНКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	Москва: ФГБНУ "НИИНФ им. П.К. Анохина", 2015	1
Л3.2	Фетискин Н. П.	Психология воспитания стрессовладающего поведения: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э2	Виртуальная библиотека Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library			
Э3	Научный портал «теория. ру»			
Э4	Библиотека международной спортивной информации			
Э5	Российская национальная библиотека			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Атлетическая гимнастика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	84

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Салахов И.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Атлетическая гимнастика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

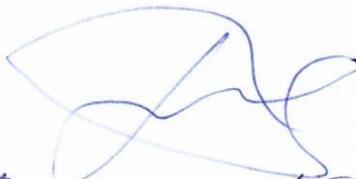
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. 4 Тришенина, Тришенина Т.Ф.
канд. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Атлетическая гимнастика» состоит в том, чтобы создать у занимающихся комплексное представление о сущности тренировочных занятий их структуре и содержании. Повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования средств атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Производственная практика, преддипломная	
2.2.3	Прикладная физическая культура	
2.2.4	Повышение спортивного мастерства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	- способы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- применять полученные знания в области адаптивного спорта в своей профессиональной деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- владеет навыками практического применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	---

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	- правила техники безопасности, приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками оказания первой помощи с использованием методов защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
-----------	---

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	- методы развития физических качеств и принципы спортивной тренировки.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- использовать методы развития физических качеств и принципы спортивной тренировки для достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- практическими навыками применения методов развития физических качеств и принципов спортивной тренировки для достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	--

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий**Знать:**

Уровень 1	- правила техники безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре, приемы
-----------	--

	оказания первой помощи.
Уметь:	
Уровень 1	- обеспечить технику безопасности при проведении занятий и оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий и оказания первой помощи с использованием методов защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Знать:	
Уровень 1	- методы организации и проведения комплексов физических упражнений составленных с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
Уметь:	
Уровень 1	- составлять и проводить комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- практическими навыками организации и проведения комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы построения и организации тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося.
3.1.2	- базовые и изолирующие упражнения для проработки крупных мышечных групп.
3.1.3	- теоретические и методические аспекты процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.1.4	- физиологические особенности компенсаторно - восстановительных процессов в организме при различной физической нагрузке.
3.1.5	- педагогические принципы.
3.1.6	- принципы спортивной тренировки.
3.1.7	- методы обучения двигательному действию.
3.1.8	- историю развития атлетической гимнастики.
3.1.9	- влияние физических упражнений на организм.
3.1.10	- технику безопасности на занятиях.
3.1.11	- анатомическое расположение основных мышечных групп.
3.1.12	- основные закономерности проведения оздоровительных занятий.
3.1.13	- особенности подготовки, организации и проведения оздоровительных занятий.
3.1.14	- составлять план индивидуальной тренировки.
3.2	Уметь:
3.2.1	- дозировать нагрузку с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося.
3.2.2	- выделять основные и главные проблемы, касающиеся процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.2.3	- дозировать и подбирать физическую нагрузку и упражнения в соответствии с поставленным задачами тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3.2.4	- планировать, организовывать и проводить тренировочные занятия на практике.
3.2.5	- составлять комплексы упражнений по атлетической гимнастике и самостоятельно проводить учебные занятия оздоровительной направленности.
3.2.6	- осуществлять контроль и самоконтроль за самочувствием, физическим и психическим состоянием занимающихся атлетической гимнастикой.
3.3	Владеть:
3.3.1	- техникой выполнения базовых и изолирующих упражнений для проработки крупных мышечных групп.
3.3.2	- методом планирования и организации педагогического процесса.

3.3.3	- средствами и методами дозирования нагрузки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающихся.
3.3.4	- педагогическими приемами объяснения и демонстрации основных технических элементов в атлетической гимнастике.
3.3.5	- системой практических умений и навыков (самостоятельное проведение занятий, планирование тренировочных занятий), обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены на занятиях по атлетической гимнастике. /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены на занятиях по атлетической гимнастике. /Ср/	7	8	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Анатомия мышц и их функции. /Пр/	7	4	ОК-8 ОК-10 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.4	Анатомия мышц и их функции. /Ср/	7	8	ОК-8 ОК-10 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике. /Пр/	7	4	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.6	Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике. /Ср/	7	10	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике. /Пр/	7	4	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.4	0	
1.8	Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике. /Ср/	7	10	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Обучение технике выполнения упражнений направленных на развитие гибкости (растяжка, стрейчинг). /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Обучение технике выполнения упражнений направленных на развитие гибкости (растяжка, стрейчинг). /Ср/	7	10	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Развитие физических качеств и решение целевых установок занимающихся, используя средства и методы атлетической гимнастики. /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.12	Развитие физических качеств и решение целевых установок занимающихся, используя средства и методы атлетической гимнастики. /Ср/	7	10	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Особенности процессов восстановления, питания при занятиях атлетической гимнастикой. /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Особенности процессов восстановления, питания при занятиях атлетической гимнастикой. /Ср/	7	10	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	

1.15	Планирование и организация процесса тренировки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося. /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Планирование и организация процесса тренировки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося. /Ср/	7	10	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой. /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой. /Ср/	7	8	ОК-8 ОК-10 ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Контрольная работа
Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бурмистров В. Н., Бучнев С. С.	Атлетическая гимнастика для студентов: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	1
Л1.2	Быченков С. В.	Атлетическая гимнастика для студентов: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.3	Салахов И. М., Маштакова М. Н.	Основы организации занятий по атлетической гимнастике для девушек в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1
Л1.4	Омаров Р. С.	Основы рационального питания	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	82
Л2.2	Еремина Л.В.	Атлетическая гимнастика: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Лубшев М. А., Менхин А. В.	Атлетическая гимнастика-оздоровительный и массовый вид гимнастики: Метод. разработ. для студентов и слушателей фак. повышения квалификации РГАФК	М.: Б.и., 1996	2
ЛЗ.2	Травин Ю. Г., Волкова И. Ю.	Атлетическая гимнастика для студенток: Метод. разработки для студентов Академии	М.: Б.и., 1996	2
ЛЗ.3	Ягодин В. В.	Атлетическая гимнастика для подростков: Учеб. пособие	Екатеринбург: Б.и., 1995	1
ЛЗ.4	Ягодин В. В.	Атлетическая гимнастика: Учеб. пособие	Екатеринбург: Б.и., 1993	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Зал атлетической гимнастики, аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, компьютерами.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Бильярд

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	84

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Ветошников Александр Юрьевич 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бильярд

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А. Кандидат педагогических наук, доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г. Фр. 4 Трещенков / Трещенкова Т. Ю.

В. Филдман, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Бильярд», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Атлетическая гимнастика	
2.1.3	Повышение спортивного мастерства	
2.1.4	Прикладная физическая культура	
2.1.5	Спортивные игры	
2.1.6	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.7	Спортивная метрология	
2.1.8	Подвижные игры	
2.1.9	Судейство соревнований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Атлетическая гимнастика	
2.2.3	Повышение спортивного мастерства	
2.2.4	Спортивный бизнес	
2.2.5	Новые виды спорта	
2.2.6	Психорегуляция	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

Знать:

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов
-----------	--

	воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
ПК-30: способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики; психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники стойки в бильярде						
1.1	Обучение правильному положению корпуса и рук /Пр/	7	2	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	История появления и развития бильярда /Ср/	7	20	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения кием						

2.1	Основные требования к игроку в момент нанесения ударов /Пр/	7	2	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	/Пр/	7	2	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Методика обучения технике игры в бильярд /Ср/	7	20	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Обучение и совершенствование техники ударов							
3.1	Удары в центр шара, в верхнюю и нижнюю часть шара, в верхнюю и нижнюю - правую и левую половину шара /Пр/	7	10	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Правила соревнований в русскую пирамиду /Ср/	7	22	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в бильярд							
4.1	Малая русская пирамида, Московская пирамида, американка /Пр/	7	8	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.2	Правила игры на бильярде /Ср/	7	22	ОПК-5 ПК-2 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Сдача контрольных нормативов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леман А.И.	Теория бильярдной игры	Moscow: Спорт, 2015	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леман А.И.	Теория бильярдной игры: практическое руководство	Москва: Издательство «Спорт», 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Некрасов Н. А.	Из фельетона Теория бильярдной игры (О вы, герои бильярда!..)	Москва: Лань, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Конан Дойл	До и после Шерлока Холмса. Тайна бильярдного шара: издание для досуга	Москва: Белый город, 2012	1
ЛЗ.3	Леман А.И.	Теория бильярдной игры	Moscow: Человек, 2007	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Методика обучения русскому бильярду			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в бильярде, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, мультимедийное оборудование, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по бильярду (кии, бильярдные столы, бильярдные шары).			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Хоккей на полу

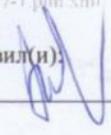
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Хоккей на полу

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2015.03.12г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр-4 Тришеников Кристианов Ст. Ф.
канд. физ. и с. п., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения игры хоккея на полу, их структурой в области физической культуры. Освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.1.2	История физической культуры	
2.1.3	Судейство соревнований	
2.1.4	Физиология человека	
2.1.5	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и организация адаптивной физической культуры	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	
2.2.3	Теория и методика физической культуры	
2.2.4	Спортивное ориентирование	
2.2.5	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной под-готовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	--

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

Знать:

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной под-готовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной под-готовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
ПК-31: готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов

Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
ПК-32: знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной под-готовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	обучение технике перемещений спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом в защитной стойке /Пр/	3	8	ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	история развития хоккея на полу, правила соревнований по хоккею на полу /Ср/	3	8	ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой						
2.1	обучение хвату, ведению шайбы /Пр/	3	8	ПК-2 ПК-13	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения технике игры в хоккей на полу /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники бросков						
3.1	обучение броскам по воротам, совершенствование техники перемещений и владения шайбой /Пр/	3	10	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	судейство и правила игры в хоккей на полу /Ср/	3	10	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей на полу						
4.1	тактика защиты и нападения в хоккее на полу /Пр/	3	10	ПК-31 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	классификация тактики защиты и нападения в хоккее на полу /Ср/	3	10	ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Королев Ю. В., Зарахович Л. А.	[Учимся играть в хоккей]: практическое руководство для тренеров	Москва: Человек, 2012	1
Л1.2	Джо Бертанья	Библия хоккейного тренера: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Деревянко Л. В.	Хоккей на полу: программа развития спортивных умений и навыков	М.: Советский спорт, 1993	1
Л2.2	Усольцева О.	Хоккей: спортивная энциклопедия	Москва: Эксмо, 2014	1
Л2.3	Кукушкин В. В.	Хоккей нового времени	Москва: Спорт, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Маслюков А. В.	Хоккей с шайбой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	28
ЛЗ.2		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей: стандарт	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	аглядные пособия в виде плакатов с изображением технических элементов в хоккее на полу. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по хоккею на полу.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методика развития физических качеств на уроках физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

А. В. Лосев 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методика развития физических качеств на уроках физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А. Кандидат педагогических наук, доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г. пр-ч


Кривенков Ст. Ф.
канд. физ. н., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение студентами системы научно-практических знаний в области образовательного процесса, направленного на развитие физических качеств обучающихся в процессе уроков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логически дисциплина связана с дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Физиология человека», «Ознакомительная практика», «Учебная практика» и практических дисциплин с методикой преподавания.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Методика развития физических качеств на уроках физической культуры» изучается в 3 семестре после изучения таких предметов как: Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Физиологии человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная физиология, Спортивно-педагогические дисциплины. Вместе с тем дисциплина требует конкретизации знаний о развитии физических качеств на уроках физической культуры, на основе интеграции уже имеющихся базовых знаний по остальным дисциплинам учебного плана и основных положений теории и методики физического воспитания. Полученные на дисциплине знания реализуется в процессе ознакомительной, учебной и производственной практики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	пути достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	достигать должный уровень физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

Знать:

Уровень 1	морфофункциональные особенности лиц различных возрастных групп
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать морфофункциональные и социально-психологические особенности лиц различных возрастных групп
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами работы с лицами различных возрастных групп на основе их морфофункциональных особенностей
-----------	---

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

Уровень 1	основы планирования и содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом пола и возраста
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом пола и возраста
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом пола и возраста
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	пути достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.2	морфофункциональные особенности лиц различных возрастных групп
3.1.3	основы планирования и содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом пола и возраста
3.2	Уметь:
3.2.1	достигать должный уровень физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2.2	использовать морфофункциональные и социально-психологические особенности лиц различных возрастных групп
3.2.3	планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом пола и возраста
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3.2	методами работы с лицами различных возрастных групп на основе их морфофункциональных особенностей
3.3.3	навыками планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом пола и возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.2	Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	
1.3	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Современные требования к уроку физической культуры в школе /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	
1.6	Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э6	0	
1.7	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.8	Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.9	Методика развития силы на уроках физической культуры /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	

1.10	Методика развития силы на уроках физической культуры /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.11	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.12	Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.13	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.14	Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.15	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.16	Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.17	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	0	
1.18	Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Контрольная работа по предложенной тематике;
Составление глоссария профессиональных терминов;
Контрольное тестирование;
устный опрос на Зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1991	9
Л2.2	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.3	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
Л3.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
Л3.3	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»
Э8	Научный портал «теория. ру»
Э9	Библиотека международной спортивной информации
Э10	Российская национальная библиотека
Э11	Виртуальная библиотека
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.
-----	--

7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компью-терных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Туристические формальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Туристические формальности» сформировать представления о необходимых формальностях в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, а так же применения их в практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Информационный поиск в образовании	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Туристические формальности» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части, по направлению образовательной программы «Физическая культура», бакалавриат. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта после окончания ВУЗа.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	работать с нормативными правовыми актами регулируемыми туристские формальности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами;

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:	
Уровень 1	организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки современных туристских формальностей;

ПК-12: умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:	
Уровень 1	понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности полученные знания;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- обязательность и законность туристских формальностей;
3.1.2	- понятия и перечень формальностей;
3.1.3	- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
3.1.4	- международную и российскую нормативную базу туристских формальностей.
3.1.5	- организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
3.1.6	- понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;

3.1.7	- особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с нормативными правовыми актами регулируемыми туристские формальности;
3.2.2	- использовать в профессиональной деятельности полученные знания;
3.2.3	- компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей.
3.2.4	- составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта,
3.2.5	- использовать международные системы бронирования услуг в туризме;
3.2.6	- планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки современных туристских формальностей;
3.3.2	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
3.3.3	- навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.
3.3.4	- навыками анализа и составления договорной документации;
3.3.5	- основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Туристические формальности						
1.1	Основы туристических формальностей. /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Паспортные формальности. /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.3	Становление туристических формальностей в России. /Ср/	3	4		Л1.1 Э2	0	
1.4	Правовые аспекты туристических формальностей. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.5	Туристское законодательство России и зарубежных стран. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.6	Причины появления различных международных нормативно-правовых актов в туризме. /Ср/	3	6		Л1.1 Э2	0	
1.7	Специфика документооборота туроператоров и турагентств. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.8	Порядок заключения договора между туроператором и турагентом. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.9	Правила оформления претензии туроператору. /Ср/	3	4		Л1.1 Э2	0	
1.10	Туристические формальности в индивидуальном туризме. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.11	Специфика формальностей в индивидуальном туризме. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.12	Шенгенская виза (правила подачи документов). /Ср/	3	6		Л1.1 Э2	0	

1.13	Туристические формальности в групповом туризме. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.14	Валютные формальности. Визовые формальности. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.15	Групповые визы (страны, специфика виз). /Ср/	3	4		Л1.1 Э2	0	
1.16	Медицинское сопровождение и формальности связанные с ним. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.17	Медицинская страховка. Санитарно-эпидемиологические формальности. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.18	Страховые и не страховые случаи при страховке. /Ср/	3	4		Л1.1 Э2	0	
1.19	Страховое сопровождение. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.20	Страхование в туризме. Страховое покрытие плюс. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.21	Страховой ассистанс. /Ср/	3	4		Л1.1 Э2	0	
1.22	Порядок формальностей связанных с транспортным обеспечением в туризме. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.23	Транспортное сопровождение детского туризма. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.24	Порядок предоставления документов при транспортном обслуживании туриста. /Ср/	3	4		Л1.1 Э2	0	
1.25	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бгатов А. П., Бойко Т. В., Зубрева М. В.	Туристские формальности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм	М.: Академия, 2007	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Захарова И. Ю.	Туристские формальности в экотуризме: Учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Шаманский К. А.	Туристические формальности: методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э2	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Основы курортологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	80
	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	28	26	28	26
Итого ауд.	28	26	28	26
Контактная работа	28	26	28	26
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):

к.б.н., ст. преподаватель кафедры МБОФК Кошевой О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы курортологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А.к.б.н., профессор

Председатель УМС

02 05 2017 г.



Н.И. Трушников / Трушников Н.И.
канд. физ.наук, рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы курортологии» являются:
1.2	• формирование основ знаний по курортологии как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов;
1.3	• освоение студентами знаний об основных направлениях курортологии как отдельной дисциплины;
1.4	• ознакомление студентов с основными курортными факторами и их использованием в современных рекреационно-оздоровительных технологиях;
1.5	• формирование у студентов знаний, навыков, умений по использованию средств физической культуры и спорта в курортной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Оздоровительный туризм	
2.1.2	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	
2.1.3	Массаж	
2.1.4	Основы общей и частной патологии	
2.1.5	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.2	Частные методики адаптивной физической культуры	
2.2.3	Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии	
2.2.4	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы функционирования экономики
Уметь:	
Уровень 1	Применять экономическую терминологию и основные экономические категории
Владеть:	
Уровень 1	Навыками самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов

ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры

Знать:	
Уровень 1	знает историю, закономерности функций, принципов, средств и методов системы адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса оздоровительной и рекреационно-реабилитационной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами формирования двигательных действий, позволяющих реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей (в том числе тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом

	возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: методами обучения лиц с ограниченными возможностями.

ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Знать:	
Уровень 1	современные методы использования природных лечебных факторов
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий
Владеть:	
Уровень 1	различными источниками информации для разработки тематических проектов, брендов рекреационных и туристских дистанций.

ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и актуализироваться	
Знать:	
Уровень 1	Особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий
Владеть:	
Уровень 1	способностью вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и актуализироваться

ПК-11: знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Знать:	
Уровень 1	закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:	
Уровень 1	планировать и организовывать работу с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:	
Уровень 1	способностью планирования и организации работы с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-15: способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности планирования и организации деятельности по использованию различных средств и методов, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов, готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	теоретические основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения, физиотерапии; о действие на организм различных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования; о систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов, основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортных услуг; о особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ; о использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; о разрабатывать программу применения средств физической культуры и спорта в комплексе санаторно-курортных мероприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки определения основных параметров климатотерапии;
3.3.2	умением составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;
3.3.3	навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Курортология как наука и учебная дисциплина. История развития курортологии						
1.1	Курортология как наука и учебная дисциплина /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.2	0	
1.2	История развития курортологии /Ср/	6	10	ОПК-2	Л1.3	0	
	Раздел 2. Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике						
2.1	Особенности применения основных природных лечебных факторов на курортах РФ /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.3 Л2.3	0	
2.2	Природные лечебные ресурсы в РФ. Изучение литературы по нормативно-правовому регулированию использования природных ресурсов /Ср/	6	10	ОК-3 ОПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
	Раздел 3. Климатология и климатотерапия						
3.1	Основные средства формы и методы климатотерапии /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.2 Л2.3	0	
3.2	Основные понятия о климате и медицинской климатологии. Изучение процессов адаптации и акклиматизации, изучение влияния климата на организм (лечебного и отрицательного воздействия) /Ср/	6	10	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	0	
	Раздел 4. Функциональное зонирование территории здравниц. Структура курортных зон (районов)						
4.1	Основные курортные зоны и районы в РФ /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.3 Л2.2	0	
4.2	Характеристика территорий и структуры курортных зон и районов (практический разбор) /Пр/	6	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.2	0	
4.3	Изучение материала по географии и расположению курортных зон в РФ /Ср/	6	10	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Рекреационная сущность курортного дела. Лечебные и рекреационные услуги на курортах						

5.1	Практическое применение бальнеотерапии и грязелечения на курортах /Пр/	6	2	ПК-3 ПК-11	Л1.3	0	
5.2	Применение искусственных физических факторов и методов физиотерапии /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3	0	
5.3	Диетология и диетотерапия на курортах /Пр/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л2.3	0	
5.4	применение ЛФК на курортах /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-3 ПК-15	Л1.2 Л2.3	0	
5.5	Изучения материала по практическому применению естественных и искусственных физических факторов для лечения на курортах /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	0	
5.6	Практическое применение рекреационных услуг на курортах (решение ситуационных задач) /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-11 ПК-15	Л1.1	0	
5.7	Изучение литературы по особенностям применения рекреационных и оздоровительных услуг на курортах /Ср/	6	10	ПК-7 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 6. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела						
6.1	Разработка индивидуальных оздоровительных программ на курортах. Разработка схемы маркетинга и менеджмента СКУ /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-3 ПК-15	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Характеристика основных санаторно-курортных учреждений. Основы менеджмента и маркетинга в СКУ. Изучение литературы по основе организации и управления в системе санаторно-курортного дела. /Ср/	6	10	ПК-7 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 7. Современные оздоровительные рекреационные услуги						
7.1	Основные тенденции развития индустрии оздоровительных услуг /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-7 ПК-11	Л1.2 Л2.3	0	
7.2	Применение современных инновационных методик и процедур на курортах /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-7 ПК-11	Л1.2 Л2.1	0	
7.3	Применение традиционных и не традиционных методик оздоровления на курортах /Ср/	6	10	ПК-3 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л3.2	0	
7.4	/Зачёт/	6	6	ОК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-11 ПК-15	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение1

5.2. Темы письменных работ

Приложение1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, мультимедийная презентация, контрольная работа,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.	Курортное дело: электронный учебник	М.: КноРус, 2008	3
Л1.2	Барчуков И. С.	Санаторно-курортное дело: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма (10000)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.3	Молчанов Г. И., Молчанов А. А., Бондаренко Н. Г., Дегтярева И. Н., Кубалова Л. М.	Санаторно-курортное дело: учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2010	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Виноградов Г. П., Ивченко Е. А.	Физическая рекреация: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2015	5
Л2.2	Чибилёва В.П., Филимонова И.Ю.	Рекреационная география: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015	1
Л2.3	Барышева Е.С., Нотова С.В.	Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н.	Рекреационная география: учебно-методическое пособие	М.: Флинта, 2005	1
Л3.2	Ветитнев А. М., Ашкинадзе Я. А.	Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг: Учебно-методическое пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Томского НИИ курортологии и физиотерапии			
Э2	Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН			
Э3	АСВОМЕД. Национальная ассоциация специалистов по восстановительной медицине			
Э4	Туризм По Миру			
Э5	Международный форум медицины и психологии			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория, Оборудование зала физической реабилитации, ноутбук, проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Б.В. Кондралова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

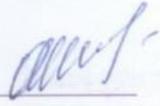
Методика развития координационных способностей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н. Шимшиева О.Н. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методика развития координационных способностей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017- уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. 4 Трещенков / Трещенков А.В.
канд. физ. и. наук

Семестр	1	2
Средний балл		
Место		
Средний балл		
Место		
Средний балл		
Место		
Средний балл		
Место		
Средний балл		
Место		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины «Методика развития координационных способностей» подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов, понятие об общих принципах и методических правилах использования совершенствования координационных способностей в физической культуре и спорте. Изучение координационных способностей в разных видах спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.3	Биохимия мышечной деятельности	
2.1.4	Анатомия человека	
2.1.5	Физиология человека	
2.1.6	Психология физической культуры	
2.1.7	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре	
2.2.2	Новые виды спорта	
2.2.3	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Производственная практика, исполнительская	
2.2.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.7	Производственная практика, педагогическая	
2.2.8	Производственная практика, творческая	
2.2.9	Прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Применять средства и методы развития координации для достижения должного уровня физической подготовленности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений. методами измерения и оценки функциональной подготовленности.
-----------	--

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

Знать:

Уровень 1	Знает формы и методы работы в в методике развития координационных способностей, применение специальных комплексов для коррекции двигательных нарушений инвалидов разных нозологических групп занимающихся в процессе занятий АФК с помощью координационных упражнений.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умеет подбирать и проводить коррекционные комплексы с занимающихся из разных нозологических групп, оценивать состояние ведущих функциональных систем в процессе занятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	владеет базовыми методами контроля за занимающимися, в процессе занятий частными методиками АФК для разных нозологических групп;
-----------	--

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	планировать занятия для рационально развития координационных способностей с учетом пола, возраста, санитарно-гигиенических требований, климатических и религиозных особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений с координационной направленностью с учетом возраста, пола, санитарных и гигиенических норм, национальных и религиозных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности; знает формы и методы работы в методике развития координационных способностей, применение специальных комплексов для коррекции двигательных нарушений инвалидов разных нозологических групп занимающихся в процессе занятий АФК с помощью координационных упражнений; технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять средства и методы развития координации для достижения должного уровня физической подготовленности; умеет подбирать и проводить коррекционные комплексы с занимающихся из разных нозологических групп, оценивать состояние ведущих функциональных систем в процессе занятий; планировать занятия для рационально развития координационных способностей с учетом пола, возраста, санитарно-гигиенических требований, климатических и религиозных особенностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений. методами измерения и оценки функциональной подготовленности; владеет базовыми методами контроля за занимающимися, в процессе занятий частными методиками АФК для разных нозологических групп; методами, приемами проведения комплексов физических упражнений с координационной направленностью с учетом возраста, пола, санитарных и гигиенических норм, национальных и религиозных особенностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ						
1.1	Основные термины. Физические качества. Координация, ловкость. Классификация координационных способностей. Координация движений в свете современных научных представлений. Письменный опрос. (вопросы представлены в приложении 1.) /Пр/	6	2	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основные термины. Физические качества. Координация, ловкость. Классификация координационных способностей. Координация движений в свете современных научных представлений. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	10	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Методика развития способности к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений. Практическое задание и устный опрос (задание и вопросы к устному опросу представлены в приложении 1.) /Пр/	6	2	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Методика развития способности к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	10	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Методика развития способности к равновесию. Практическое задание и устный опрос (задание и вопросы представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Методика развития способности к равновесию. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	8	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Методика развития способности к реагированию. Устный опрос (вопросы представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Методика развития способности к реагированию. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	4	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Методика развития способности к ориентированию в пространстве. Письменное задание представлено в приложении 1. /Пр/	6	2	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Методика развития способности к ориентированию в пространстве. /Ср/	6	4	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Методика развития ритмической способности. Устный опрос и практическое задание (вопросы и задание представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Методика развития ритмической способности. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	8	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Методика развития способности к расслаблению. Устный опрос и практическое задание (вопросы и задание представлены в приложении 1). /Пр/	6	2	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Методика развития способности к расслаблению. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	4	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Развитие координационных способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Наследственная роль в развитии координационных способностей. Физиологические механизмы обеспечения координации движений. Устный опрос (вопросы представлены в приложении 1). /Пр/	6	4	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Развитие координационных способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Наследственная роль в развитии координационных способностей. Физиологические механизмы обеспечения координации движений. /Ср/	6	10	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Методика развития статокINETической устойчивости. Письменное задание представлено в приложении 1. /Пр/	6	2	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Методика развития статокINETической устойчивости. Теоретическая подготовка. /Ср/	6	4	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.19	Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО». Устный опрос и 2 практические работы (вопросы и практические задания представлены в приложении 1). /Пр/	6	4	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО». /Ср/	6	8	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Совершенствование координационных способностей в различных видах спорта. Тестирование по всему разделу и защита контрольной работы (тест и тема контрольной работы представлены в приложении 1). /Пр/	6	4	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Совершенствование координационных способностей в различных видах спорта. Подготовка контрольной работы. Теоретическая подготовка к тестированию. /Ср/	6	10	ОК-10 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, практические задания, тестирование, контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20
Л1.2	Васильков А. А.	Теория и методика спорта	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	10
Л1.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л1.4	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.5	Завьялов А. В., Исаков Е. Ю.	Физическое воспитание в вузе: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпеев А. Г.	Двигательная координация человека в спортивных упражнениях баллистического типа	Омск: Изд-во СибГАФК, 1998	2
Л2.2	Аверьянов И. В., Горская И. Ю., Блинов В. А.	Оценка уровня развития кинестетических координационных способностей у футболистов на этапе спортивного совершенствования: [учебное пособие]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005	1
Л2.3	Лях В. И.	Координационные способности: диагностика и развитие	Москва: ТВТ Дивизион, 2006	2
Л2.4	Маслюков А. В.	Сравнительный анализ уровня развития координационных способностей хоккеистов и детей, не занимающихся спортом	Сургут, 2002	1
Л2.5	Маслюков А. В.	Развитие координационных способностей у аномальных детей	,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслюков А. В.	Совершенствование координационных способностей школьников: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	50

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э2	Федерации по видам спорта			
Э3	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э4	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э5				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Фильм с тематической направленностью ("Равновесие"), раздаточный материал (таблицы, рисунки, комплексы упражнений, тесты, статьи для анализа).			
7.2	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория и методика культурно-досуговой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Муртазин Ш.Н., ассистент Покатиловская Е.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика культурно-досуговой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр.ч. Трименов К.Т. Ф.
канд. физ. н., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является формирование у будущих бакалавров компетенций, специальных знаний и умений, необходимых в планировании и организации культурного досуга в области физической культуры, спорта и туризма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Основы курортологии	
2.2.3	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

Уровень 1	методику определения эффективности средств и методов культурно-досуговой деятельности, рекреации и туризма людей разного возраста и пола, структуру и организацию культурно-досуговых мероприятий, и инфраструктуру рекреационных систем, туризма.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать культурно-досуговые мероприятия, уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	информацией о состоянии и перспективах развития культурно-досуговых мероприятий в рекреативно-оздоровительной отрасли в России.
-----------	---

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий**Знать:**

Уровень 1	историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем культурно-досуговой деятельности в условиях рекреативно-оздоровительной работы, туризма, их роль и место в общей системе рекреации, туризма и краеведения.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий различной направленности; обеспечивать личную безопасность туристов и занимающихся различными видами рекреативно-оздоровительной деятельности, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	приемами и мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности.
-----------	--

ПК-5: знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям

Знать:

Уровень 1	технологии организационно-методической и управленческой работы в области культурно-досуговой деятельности рекреации и туризма, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере досуговой деятельности, рекреации и туризма.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области культурно-досуговой деятельности, туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности
ПК-30: способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта	
Знать:	
Уровень 1	как осуществлять продвижение услуг в области культурно-досуговой деятельности, туризма и рекреации; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами продвижения услуг в области культурно-досуговой деятельности, туризма и рекреации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методику определения эффективности средств и методов культурно-досуговой деятельности, рекреации и туризма людей разного возраста и пола, структуру и организацию культурно-досуговых мероприятий, и инфраструктуру рекреационных систем, туризма;
3.1.2	-историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем культурно-досуговой деятельности в условиях рекреативно-оздоровительной работы, туризма, их роль и место в общей системе рекреации, туризма и краеведения;
3.1.3	-технологии организационно-методической и управленческой работы в области культурно-досуговой деятельности рекреации и туризма, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере досуговой деятельности, рекреации и туризма;
3.1.4	-как осуществлять продвижение услуг в области культурно-досуговой деятельности, туризма и рекреации; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
3.2	Уметь:
3.2.1	-планировать культурно-досуговые мероприятия, уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
3.2.2	-в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий различной направленности;
3.2.3	-обеспечивать личную безопасность туристов и занимающихся различными видами рекреативно-оздоровительной деятельности, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий;
3.2.4	-применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
3.2.5	-критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
3.3	Владеть:
3.3.1	-информацией о состоянии и перспективах развития культурно-досуговых мероприятий в рекреативно-оздоровительной отрасли в России;
3.3.2	-приемами и мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.3	-методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области культурно-досуговой деятельности, туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.4	-методами и приемами продвижения услуг в области культурно-досуговой деятельности, туризма и рекреации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Пр/	3	5	ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Ср/	3	6	ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.3	0	
1.3	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Пр/	3	4	ОПК-5 ОПК-12	Л2.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Ср/	3	6	ОПК-5 ОПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.3	0	
1.5	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Пр/	3	3	ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.3	0	
1.6	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Ср/	3	6	ПК-5 ПК-30	Л2.2 Л3.3	0	
1.7	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Пр/	3	3	ПК-30	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.8	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Ср/	3	3	ПК-30	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.9	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Пр/	3	3	ОПК-5 ПК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Ср/	3	5	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Пр/	3	5	ПК-30	Л3.3	0	
1.12	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Ср/	3	4	ОПК-5 ПК-30	Л2.1 Л3.3	0	
1.13	Основы коммуникации. /Пр/	3	6	ОПК-12 ПК-30	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.14	Основы коммуникации. /Ср/	3	4	ОПК-12 ПК-30	Л1.3 Л2.2 Л3.3	0	
1.15	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Пр/	3	7	ПК-30	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Ср/	3	2	ПК-30	Л2.3 Л3.2	0	
1.17	/Зачёт/	3	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, выполнение практических заданий, разработка сценария культурно-массового мероприятия, разработка культурно-досуговой программы и проведение PR мероприятия по продвижению этой программы в рамках деловой игры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аванесова Г. А., Быховская И. М.	Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований: [монография]	М.: Смысл, 2010	2
Л1.2	Приезжева Е. М.	Анимационный менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л1.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Домаренко Е. В.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки: научно-практическое пособие	М.: Либерия-Библинформ, 2006	1
Л2.2	Мандель Б. Р.	Социальная реклама: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1
Л2.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаранин Н. И., Булыгина И. И.	Менеджмент туристской и гостиничной анимации: учебное пособие	М.: Советский спорт, 2004	1
Л3.2	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебно-практическое пособие	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л3.3	Муртазин Ш. Н.	Культурно-досуговая деятельность в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и методико-практических занятий, укомплектованных необходимым специальным оборудованием и приборами, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Обухова Н.Б. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12. 03 2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневецкий В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр.ч. Трушениковой Ю.Ф. и пр.ч. Трушеникова Т.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является, ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой развития физических качеств. Воспитательной, физкультурно-оздоровительной работай. Сформировать необходимые знания, умения, интерес к педагогической работе.
1.2	Задачами дисциплины «Стимулируемое развитие физических качеств в адаптивной физической культуре» является естественной частью основ обеспечения здорового образа.
1.3	Программа курса ориентирована на решение задач:
1.4	- Ознакомления студентов с новыми методиками стимулируемого развития физических качеств;
1.5	- изучение особенностей влияния физических качеств на организм занимающихся;
1.6	- освоение методов и подходов долгосрочного и кратковременного планирования физических нагрузок для развития физических качеств;
1.7	- ознакомление студентов с самостоятельными занятиями физическими упражнениями для развития физических качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.1.2	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Частные методики адаптивной физической культуры
2.2.2	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-17: владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией****Знать:**

Уровень 1	формы и методы работы с компьютером для стимулированного развития физических качеств на занятиях адаптивной физической культуры. В процессе занятий с лицами, с ограниченными возможностями
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Знает формы и методы работы с компьютером для стимулированного развития физических качеств на занятиях адаптивной физической культуры. В процессе занятий с лицами, с ограниченными возможностями
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет методиками исследования, развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях, при выполнении физических упражнений в АФК
-----------	--

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся**Знать:**

Уровень 1	Знает основы современных средств, методов, приемов, технических средств обучения и оценивания состояния занимающихся в процессе занятий АФК
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет оценивать типы реакции занимающихся в АФК на физические нагрузки, оценивать состояние занимающихся по субъективным и объективным показателям
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками контроля на занятиях стимулируемого развития физических качеств занимающимися в АФК
-----------	--

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий**Знать:**

Уровень 1	Знает методы и формы обеспечивающие технику безопасности на занятиях АФК лиц с отклонениями в состоянии здоровья
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять контроль за лицами различных нозологических групп в процессе занятий АФК
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет методиками развития двигательных действий, лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий АФК
ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	Знает методики и методические приемы для обучения двигательным действиям на занятиях стимулируемого развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии
Уметь:	
Уровень 1	Умеет работать в междисциплинарной команде, вносить коррективы для реализации потребности к двигательным действиям в зависимости от текущего физического и психического состояния занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методиками развития двигательных действий, лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий АФК
ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	
Знать:	
Уровень 1	Знает методики развития физических качеств на занятиях по АФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять средства для развития физических качеств с учетом нозологии занимающихся в процессе занятий АФК
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методикой контроля за состоянием здоровья в процессе занятий, при выполнении физических упражнений для развития физических качеств в АФК
ПК-14: готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы измерения и оценки развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях АФК
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять контроль за лицами различных нозологических групп, в процессе занятий АФК и используя коррекционные комплексы для развития физических качеств
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами измерения и оценки развития физических качеств, в процессе занятий АФК у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-19: умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	
Знать:	
Уровень 1	Знает методики развития физических качеств и обучать двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях АФК
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить исследования по оценке развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях АФК
Владеть:	
Уровень 1	Владеет современными методами исследований по определению эффективности физических воздействий на организм занимающегося в процессе занятий адаптивной физической культуры
ПК-26: способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы научного анализа результатов врачебно-педагогических исследований в АФК
Уметь:	
Уровень 1	Умеет производить научный анализ результатов врачебно-педагогических исследований в АФК для выявления эффективности оздоровительных, тренировочных, восстановительных и реабилитационных

	мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методикой научного анализа и синтеза результатов врачебно-педагогических исследований для целей управления адаптивным физическим воспитанием и реабилитацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- психофизиологические, социально- психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
3.1.3	- методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
3.1.4	-способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.5	- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
3.1.6	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.7	-истoki и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
3.1.8	-факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; -истории, теории и методики избранного вида спорта;
3.1.9	- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
3.2.2	-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья,
3.2.3	физического совершенствования;
3.2.4	- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
3.2.5	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.6	-использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных,
3.2.7	морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.8	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.9	- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.10	-определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.11	-использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
3.2.12	-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.2	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.3	-различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;
3.3.4	-техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.5	-способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.6	-навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

3.3.7	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.8	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
3.3.9	- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Тема.№1 Комплексы упражнения для стимулируемого развития физических качеств /Пр/	6	2	ОК-17 ОПК-6 ОПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Комплексы упражнения для стимулируемого развития физических качеств /Ср/	6	8	ОК-17 ОПК-6 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Тема.№2 Понятие о физических качествах и методика их развития. Тесты для оценки развития физических качеств. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Понятие о физических качествах и методика их развития. Тесты для оценки развития физических качеств. /Ср/	6	8	ОПК-6 ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Тема.№3 Сила и основы методики ее развития. Средства и методы для развития сила /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-14 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.6	Сила и основы методики ее развития. Средства и методы для развития сила /Ср/	6	8	ОПК-6 ПК-14 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.7	Тема.№4 Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития сила /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.8	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития сила /Ср/	6	8	ОПК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.9	Тема.№5 Средства и методы для развития быстроты /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.10	Средства и методы для развития быстроты /Ср/	6	8	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

1.11	Тема.№6 Методика стимулируемого развития быстроты /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Методика стимулируемого развития быстроты /Ср/	6	8	ОПК-12 ПК-8 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.13	Тема.№7 Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития быстроты /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.14	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития быстроты /Ср/	6	8	ОПК-6 ПК-14 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.15	Тема.№8 Средства и методы выносливости. Стимулируемое развитие выносливости /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-14 ПК-26	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.16	Средства и методы выносливости. Стимулируемое развитие выносливости /Ср/	6	8	ОПК-6 ПК-14 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.17	Тема.№9 Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.18	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости /Ср/	6	8	ОПК-12 ПК-8 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.19	Тема.№10 Стимулируемое развитие гибкости. Средства и методы для развития гибкости /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.20	Стимулируемое развитие гибкости. Средства и методы для развития гибкости /Ср/	6	8	ПК-2 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Тема.№11 Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.22	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости /Ср/	6	8	ОПК-12 ПК-8 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.23	Тема.№12 Методика стимулируемого развития координации. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития координации. Средства и методы для развития координации /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-14 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	

1.24	Методика стимулируемого развития координации. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития координации. Средства и методы для развития координации /Ср/	6	8	ОПК-6 ПК-14 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.25	Тема.№13 Комплексы для развития и совершенствования физических качеств /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.26	Комплексы для развития и совершенствования физических качеств /Ср/	6	10	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.27	Тема.№14 Практические рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.28	Практические рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств /Ср/	6	10	ОПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.29	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

"Представлены в Приложении 1"

5.2. Темы письменных работ

"Представлены в Приложении 1"

5.3. Фонд оценочных средств

"Представлены в Приложении 1"

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Комплексы для развития физических качеств.
2. Тесты для оценки развития физических качеств.
3. Разработка примерной тренировочной программы.
4. Практическое задание, разработка развивающих комплексов упражнений для физических качеств,
5. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития физических качеств,
6. Разработка индивидуальной оздоровительной тренировочной программы,
7. Защита индивидуальной оздоровительной тренировочной программы- «Рекомендации по разработке примерной оздоровительной программы для развития и совершенствования физических качеств»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	41
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л1.4	Селуянов В. Н.	Технология оздоровительной физической культуры	Москва: ТВТ Дивизион, 2009	5
Л1.5	Литош А. А.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л1.6	Евсеева О. Э., Евсеев С. П., Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.7	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Логинов С. И.	Физическая активность: методы оценки и коррекции: [монография]	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	47
Л2.2	Лях В. И.	Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития	М.: Терра-Спорт, 2000	2
Л2.3	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	10
Л3.2	Обухова Н. Б.	Стимулируемое развитие скоростно-силовых качеств с использованием тренировочного модуля: [методическое пособие]	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	20
Л3.3	Обухова Н. Б.	Физкультурно-оздоровительные и развивающие занятия с детьми с нарушением в развитии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/
Э3	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по практическим занятиям, учебные фильмы. Зал физической реабилитации со спортивным оборудованием..
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория должна быть оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Представленны в Приложении 2"

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Шахматы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	116

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, доцент Снигирев Александр Сергеевич Сн

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Шахматы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 203

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кандидат педагогических наук, профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г. пр. ч. Тришневский / Тришневский М. Ф.
канд. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является приобретение теоретических сведений, практических умений проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства с различными категориями населения.
1.2	Задачи:
1.3	- создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности;
1.4	- воспитание личностных свойств в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей;
1.5	- усвоение теоретических знаний и формирование умений и навыков практической игры;
1.6	- формирование общей культуры, развитие логики и памяти учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История физической культуры
2.1.2	Теория и методика культурно-досуговой деятельности
2.1.3	Теория и методика физической культуры
2.1.4	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.2	Теория спорта
2.2.3	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах
2.2.4	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся; пользоваться компьютерными шахматными программами
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам
-----------	---

ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**Знать:**

Уровень 1	упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	средствами и методами обучения шахматной игре и развития интеллектуальных способностей занимающихся шахматами
-----------	---

ПК-30: способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта**Знать:**

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам со спортсменами, имеющими ограниченные возможности в состоянии здоровья
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводит учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми, имеющими ограниченные возможности в состоянии здоровья, с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль
-----------	--

	эффективности обучения
Владеть:	
Уровень 1	методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения, в том числе ограниченными возможностями в состоянии здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки; историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры; особенности организации и проведения соревнований по шахматам; упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам; содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам; этапы спортивного отбора и современные методики для определения особенностей обучающихся с целью спортивной ориентации; способы оценки физических способностей и функционального состояния шахматистов; способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся; осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта – шахматы; пользоваться компьютерными шахматными программами; организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам, проводить учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль эффективности обучения; проводить тестирование для определения спортивных и психических способностей занимающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам; средствами и методами спортивной подготовки в шахматах; методами оценки физической подготовленности шахматистов методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения; средствами избранного вида спорта шахматы для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий с лицами различного пола и возраста современными методиками определения одаренности ребенка с целью его спортивной ориентации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Шахматы: теория и практика						
1.1	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Пр/	6	1	ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.2	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
1.3	Основные понятия и определения в шахматах /Пр/	6	1	ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.4	Основные понятия и определения в шахматах /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.5	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Пр/	6	1	ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Пр/	6	1	ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	

1.8	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	0	
1.9	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.10	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.11	Шахматные фигуры: пешки /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.12	Шахматные фигуры: пешки /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.13	Шахматная фигура: слон /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.14	Шахматная фигура: слон /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.15	Шахматная фигура: конь /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.16	Шахматная фигура: конь /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.17	Шахматная фигура: ладья /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.18	Шахматная фигура: ладья /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.19	«Шах» и «Мат» /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.20	«Шах» и «Мат» /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.21	«Пат» и «Рокировка» /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.22	«Пат» и «Рокировка» /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.23	Шахматная партия /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.24	Шахматная партия /Ср/	6	26	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.25	Организация соревнований по шахматам /Пр/	6	2	ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	Организация соревнований по шахматам /Ср/	6	6	ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
1.27	Основные правила соревнований /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	

1.28	Основные правила соревнований /Ср/	6	6	ОК-7 ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.29	Системы розыгрыша /Пр/	6	2	ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.30	Системы розыгрыша /Ср/	6	6	ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.31	Особенности обучения шахматам людей, имеющих ограниченные возможности в состоянии здоровья /Пр/	6	2	ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.32	Особенности обучения шахматам людей, имеющих ограниченные возможности в состоянии здоровья /Ср/	6	6	ОК-11 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.33	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение шахматных задач, контрольная работа - тест.
Зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куприн А. И., Леонов В. В., Набоков	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014	1
Л1.2	Штейнбах В.Л.	Шахматы	Moscow: Человек, 2014	2
Л1.3	Кузнецов В.Г., Беляев Л.А., Беляев В.Л.	Шахматы в КНИТУ. Традиции, наследие, теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верещагин И. А.	Шахматы: Правила соревнований	М.: ТЕРРА-Спорт, 2001	10
Л2.2	Пожарский В. А.	Шахматы: начальная школа	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рохлин Я. Г.	Шахматы для молодежи	Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1985	1
Л3.2	Линдер И. М.	Шахматы на Руси	М.: Наука, 1975	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Панов В. Н.	Шахматы - интересная игра	М.: Мол. гвардия, 1963	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://chessfield.ru/chess-puzzles			
Э2	Свободная энциклопедия https://ru.wikipedia.org			
Э3	Правила шахмат http://www.openchess.ru/			
Э4	Российская шахматная федерация http://ruchess.ru/			
Э5	Международная шахматная федерация http://www.fide.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В учебной работе используются:
7.2	- Шахматные доски и фигуры;
7.3	- Компьютеры;
7.4	- Компьютерные шахматные программы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Бадминтон

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ветошиников А.Ю., Снигирев А.С.

Handwritten signature

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бадминтон

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.

Handwritten signature

Председатель УМС

02.05 2017 г.

Handwritten signature: проф. А. Гриненко / Гриненков А. П. канд. физ. и. спорт. наук

Содержание	Семестр	Семестр	Семестр
1. Теоретические основы бадминтона	1	2	3
2. Практические основы бадминтона	1	2	3
3. Методика преподавания бадминтона	1	2	3
4. Физическая подготовка бадминтонистов	1	2	3
5. Психологическая подготовка бадминтонистов	1	2	3
6. Медицинская подготовка бадминтонистов	1	2	3
7. Итоги	1	2	3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Бадминтон», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физическая реабилитация в адаптивном спорте	
2.1.2	Теория и организация адаптивной физической культуры	
2.1.3	Судейство соревнований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Гандбол	
2.2.3	Повышение спортивного мастерства	
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	
2.2.5	Новые виды спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физиче-ской реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образователь-ной, воспитательной, развива-ющей в том числе (трениро-вочной), реабилитационной, компенсаторной, профилакти-ческой видов деятельности; ос-новные требования, предъявля-емые к личности и профессио-нальным качествам бакалавров адаптивной физической куль-туры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармонич-ного развития личности, укрепления здоровья, физиче-ской реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического раз-вития, функциональной подготовленности, пси-хического состояния лиц с ограниченными воз-можностями здоровья, методами коррекции про-грамм воздействия на зани-мающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта

3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофунк-циональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных эле-ментов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем ис-пользования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	техника перемещения бадминтониста приставными скрестными шагами /Пр/	6	6	ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	история развития бадминтона /Ср/	6	28	ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование технике подачи и ударов						
2.1	высокодалекие укороченные подачи, плоские удары /Пр/	6	8	ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	методика обучения технике игры в бадминтон /Ср/	6	30	ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Совершенствование техники игры в бадминтон						
3.1	подачи и удары на точность /Пр/	6	8	ОК-10 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	средства и методы спортивной тренировки в бадминтоне /Ср/	6	30	ОК-10 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в бадминтон						

4.1	одиночный и парный разряд, обучение игры в смешанных парах (микс) /Пр/	6	6	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	правила соревнований в бадминтоне /Ср/	6	28	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Ю. Н.	Бадминтон: Учебник	Москва: Советский спорт, 2011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щукин В. М.	Новые правила в бадминтоне и их влияние на модернизацию учебно-тренировочного процесса: Методические указания для проведения учебных занятий	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Костин В. А.	Азы бадминтона: учебное пособие	М.: Издательство МГИУ, 2007	5
Л3.2	Турманидзе В. Г., Турманидзе А. В.	Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в бадминтоне, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по бадминтону (бадминтонные ракетки, воланы, 3 площадки для бадминтона).
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

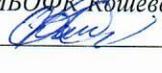
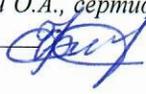
Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	84

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	13	13	13	13
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., ст. преподаватель кафедры МБОФК Кошевой О.А., сертифицированный специалист Международной ассоциации кинезотейпирования Факидова Я.О.  

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор кафедры МБОФК Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.  
к. пед. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии» является ознакомление студентов с основами нетрадиционных методик оздоровления используемых в адаптивной физической культуре, а также освоить применение данных методик на практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психорегуляция
2.1.2	Частные методики адаптивной физической культуры
2.1.3	Специальная педагогика
2.1.4	Физическая реабилитация в адаптивном спорте
2.1.5	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.6	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.7	Психорегуляция
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании
2.2.2	Коррекционно-развивающие игры
2.2.3	Спортивный массаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы филологических знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:	
Уровень 1	иметь представления о научных, философских, и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы.
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем.

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами физической культуры

ОПК-9: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле

Знать:	
Уровень 1	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий.
Уметь:	
Уровень 1	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.
Владеть:	
Уровень 1	основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-10: знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом этиологии и патогенеза заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	средствами, методами, приемами обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

Знать:	
Уровень 1	закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– Философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.
3.1.2	– Основные средства и методы адаптивного физического воспитания.
3.1.3	– Комплексы физических упражнений для лиц нуждающихся в рекреации и физической реабилитации.
3.1.4	– Основные заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.1.5	– Потребности человека, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения.
3.2	Уметь:
3.2.1	– Подбирать и применять методы и средства адаптивной физической культуры, нетрадиционные методики оздоровления для совершенствования основных физических качеств.
3.2.2	– Применять комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
3.2.3	– Применять полученные знания об основных заболеваниях у лиц занимающихся оздоровительной ФК
3.2.4	– Формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации.
3.3	Владеть:
3.3.1	– Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).
3.3.2	– Методами и средствами адаптивной физической культуры для обеспечения полноценного применения нетрадиционных методик реабилитации и оздоровления.
3.3.3	– Навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений.
3.3.4	– Навыками определения заболевания у занимающихся
3.3.5	–Способами и приемами воспитания у занимающихся социально-значимых потребностей и ценностных ориентаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика нетрадиционных реабилитационно-оздоровительных методик и технологий						

1.1	Нетрадиционные методики оздоровления в разных странах: история и современность. Взаимодействие нетрадиционных оздоровительных методик и традиционной медицины. /Пр/	7	2	ОК-1	Л1.1 Л1.3	2	
1.2	История возникновения народной медицины в России. Восточная философия учения У-син, Цы-Гун, Инь-Ян /Ср/	7	14	ОК-1	Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 2. Нетрадиционные оздоровительные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения						
2.1	методика дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой. /Пр/	7	2	ОК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2	2	
2.2	дыхательной гимнастики К. П. Бутейко. /Пр/	7	2	ОК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-13	Л1.2	2	
2.3	Изучить оздоровительные нетрадиционные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения подготовить комплексы упражнений /Ср/	7	14	ОК-1 ОК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. Нетрадиционные оздоровительные методики для коррекции и профилактики зрения и технологии их применения						
3.1	Применение авторских методик для коррекции и профилактики нарушения зрения /Пр/	7	2	ОПК-10 ПК-13	Л1.1 Л3.2	0	
3.2	Изучить авторские методики по коррекции зрения и составить комплексы упражнений: Составить комплекс упражнений для глаз «пальминг». 2. Составить комплекс упражнений по Сомову. 3. Составить комплекс упражнений по Кобберту. 4. Составить комплекс упражнений по Аветисову. 5. Составить и провести комплекс упражнений по агаджаняну. /Ср/	7	14	ОК-1 ОК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-13	Л1.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Нетрадиционные методики массажа и самомассажа и технологии их применения						
4.1	Технология применения акупрессуры по меридианам Дзинь-ло (точечного массажа)с целью оздоровления организма и профилактики заболеваний /Пр/	7	4	ОПК-10 ПК-13	Л1.1	2	
4.2	Технология применения Су-джок терапии и массажа Ши-ау с целью оздоровления организма и профилактики заболеваний /Пр/	7	2	ОК-8 ОПК-10 ПК-13	Л1.1 Л3.1	2	
4.3	Изучить и ознакомиться с литературой по применению нетрадиционных оздоровительных методик массажа. Подготовить План-конспект проведения массажа по изученным методикам. /Ср/	7	16	ОК-1 ОК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

	Раздел 5. Нетрадиционные методики, используемые для укрепления психосоматического здоровья, и технологии их применения						
5.1	Технология применения аутотренинга и медитативных практик с целью укрепления психосоматического здоровья /Пр/	7	4	ОК-8 ОК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	
5.2	Технология применения асан Хатха-йоги с целью укрепления психосоматического здоровья /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л2.2	1	
5.3	Технология применения системы Пилатес и бодифлекс с целью укрепления психосоматического здоровья /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-10 ПК-13	Л2.2	2	
5.4	Изучить и ознакомиться с литературой по применению нетрадиционных оздоровительных технологий психосоматического воздействия на организм. Подготовить комплексы упражнений по изученным методикам. /Ср/	7	14	ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	
	Раздел 6. Нетрадиционные методики анималотерапии						
6.1	Практика применения иппотерапии при ДЦП и психических заболеваний у детей /Пр/	7	2	ОК-8 ОК-10	Л1.1	0	
6.2	Изучить и ознакомиться с литературой по применению анималотерапии в коррекции нарушений здоровья. Подготовить мультимедийную презентацию /Ср/	7	12	ОК-10 ПК-13	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, реферат, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борейченко И. В.	Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре: Учебно - методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	123
Л1.2	Цепко О. А.	Коррекция системы внешнего дыхания и нетрадиционные оздоровительные технологии в условиях Среднего Приобья: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2010	5
Л1.3	Шинкова С. С., Черкозьянова Т. В.	Древневосточная философия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гурьянова Е. А., Любовцева Е. В.	Аурикулярная диагностика и аурикулярная акупунктура: учебно-методическое пособие	Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2006	1
Л2.2	Ишмухаметов М. Г.	Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте: Учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Акира Ю.	Шиациу - японский точечный массаж	СПб. [и др.]: Питер, 2006	1
Л3.2	Митракова А. Г.	Нетрадиционные оздоровительные технологии в сфере физической культуры "Коррекция нарушений зрения": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование зала физической реабилитации, ноутбук, проектор			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2				
--------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УС № 6

Гандбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план **b490302-АдСп-17-1.plm.xml**
 Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **24**

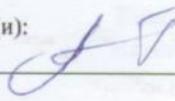
самостоятельная работа **84**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	13	13	13	13
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошиков А.Ю. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гандбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. 4 Трещенков / Трещенков Е.Ф.
канц. ф.м.с.н.с. р.с.с.т.

Семестр	1	2
Семестр		
Всего часов	30	
Лекции	10	
Семинары	10	
Лабораторные работы	10	
Самостоятельная работа		
Итого	30	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Гандбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Футбол	
2.1.2	Судейство соревнований	
2.1.3	Баскетбол	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Повышение спортивного мастерства	
2.2.2	Хоккей	
2.2.3	Атлетическая гимнастика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;

3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений						
1.1	защитная стойка гандболиста, перемещения приставным и скрестным шагом /Пр/	7	4	ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.2	история развития гандбола /Ср/	7	20	ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом						
2.1	передачи мяча на месте и в движении, броски по воротам /Пр/	7	8	ОК-10 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
2.2	средства и методы обучения технике гандбола /Ср/	7	20	ОПК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом						
3.1	перехват, выбивание и накрывание броска /Пр/	7	6	ОПК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
3.2	правила соревнований по гандболу /Ср/	7	22	ОПК-6 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в гандболе						
4.1	тактика защиты и тактика нападения /Пр/	7	6	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	3	
4.2	классификация тактики игры в гандбол /Ср/	7	22	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Игнатьева В.Я.	Теория и методика гандбола: учебник	Москва: Спорт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Игнатьева В. Я., Игнатьев А. В., Игнатьев А. А.	Средства подготовки игроков в гандбол: учебное пособие для преподавателей общеобразовательных школ, колледжей, вузов, тренеров ДЮСШ	Москва: Спорт, 2015	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Игнатьева В. Я.	Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах: Учебно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в гандболе, с методикой обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; также необходимое оборудование для проведения практических занятий по гандболу (гандбольные мячи, ворота, гимнастические маты, специальное оборудования для сдачи контрольного норматива - броски по воротам на точность).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Новые виды спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	84

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	13		13	
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н. Шимшиева О.Н.

Шимшиева О.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Новые виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: 2017- уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н, профессор Обухов С.М.

Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

*пр.н.н. Трещенков / Трещенков Н.П.
канд. физ.наук, доцент*

Семестр	1	2	3	4
Пед. состав	1	1	1	1
Преподаватели	2	2	2	2
Ст. преподаватели	1	1	1	1
Метод. работники	2	2	2	2
Адм. работники	1	1	1	1
Итого	7	7	7	7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Новые виды спорта» заключается в усвоении студентами многообразия новых видов спорта, их правил, техники и методики обучения; научить использовать эти знания в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	История физической культуры
2.1.3	Атлетическая гимнастика
2.1.4	Гандбол
2.1.5	Скалолазание
2.1.6	Бадминтон
2.1.7	Туризм
2.1.8	Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2.1.9	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.10	Спортивные игры
2.1.11	Спортивное ориентирование
2.1.12	Настольный теннис
2.1.13	Аэробика
2.1.14	Лыжный спорт
2.1.15	Футбол
2.1.16	Шоудаун и биатлон со слабовидящими
2.1.17	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.18	Плавание
2.1.19	Хоккей на полу
2.1.20	Судейство соревнований
2.1.21	Баскетбол
2.1.22	Хоккей на полу
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	медико-биологические, санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности, технику выполнения физических упражнений в новых видах спорта.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оценивать физические способности спортсмена; использовать технику выполнения упражнений с других видов спорта для реализации тренировочного и учебного процесса в избранном виде с целью обеспечения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта или двигательной деятельности.
-----------	--

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:	
Уровень 1	цели и задачи педагогического процесса; основные правила соревнований и терминологию; особенности организации и проведения соревнований в новых видах спорта; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; о возрастнополовых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях новыми видами спорта.
Уметь:	
Уровень 1	планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в новых видах спорта.

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:	
Уровень 1	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; правила поведения и технику безопасности при подготовке и проведении занятий, знать санитарные правила и нормы.
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать технику безопасности при использовании технических средств и инвентаря, использовать инструкции по технике безопасности, проводить инструктаж, соблюдать санитарные правила.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками страховки, методами обучения страховки и само страховки, навыками оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	медико-биологические, санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности, технику выполнения физических упражнений в новых видах спорта; цели и задачи педагогического процесса; основные правила соревнований и терминологию; особенности организации и проведения соревнований в новых видах спорта; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; о возрастнополовых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях новыми видами спорта; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; правила поведения и технику безопасности при подготовке и проведении занятий, знать санитарные правила и нормы.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать физические способности спортсмена; использовать технику выполнения упражнений с других видов спорта для реализации тренировочного и учебного процесса в избранном виде с целью обеспечения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; соблюдать технику безопасности при использовании технических средств и инвентаря, использовать инструкции по технике безопасности, проводить инструктаж, соблюдать санитарные правила.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта или двигательной деятельности; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в новых видах спорта; навыками страховки, методами обучения страховки и само страховки, навыками оказания первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Новые олимпийские и не олимпийские виды спорта. Тенденции развития видов спорта						

1.1	Новые олимпийские и не олимпийские виды спорта. Тенденции развития видов спорта. /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.17 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Новые олимпийские и не олимпийские виды спорта. Теоретическая подготовка к устному опросу. (Вопросы в приложении 1) /Ср/	7	4	ОПК-5	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.17 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Зимние Олимпийские Игры. Керлинг, Фристайл: «Лыжная акробатика», «Могул», «Ски-кросс», «Хаф-пайп», «Слоуп-стайл». /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.17 Э2	0	
1.4	Зимние Олимпийские Игры. Керлинг, Фристайл: «Лыжная акробатика», «Могул», «Ски-кросс», «Хаф-пайп», «Слоуп-стайл». Теоретическая подготовка к устному опросу. (вопросы в приложении 1) /Ср/	7	4	ОК-10 ОПК-5	Л1.6 Л1.8 Л2.17 Э2	0	
1.5	Русская лапта, софтбол, бейсбол Крикет, Крокет. /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.8 Л3.5 Э2 Э3	0	
1.6	Русская лапта, софтбол, бейс-бол Крикет, Крокет. Теоретическая подготовка к устному опросу. (вопросы в приложении 1) /Ср/	7	4	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.8 Л3.5 Э2 Э3	0	
1.7	Турмногоборье, фри-роуп, заллинг. Виды туризма. Индивидуальное домашнее задание (в приложении 1). /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.2 Л1.6 Л2.4 Л2.12 Л2.14 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.8	Турмногоборье, фри-роуп, заллинг. Виды туризма. Теоретическая подготовка. (вопросы в приложении 1) /Ср/	7	10	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.2 Л1.6 Л2.4 Л2.12 Л2.14 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.9	Кроссфит. Практическая работа. (в приложении 1) /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л2.13 Л3.11 Э3	0	
1.10	Кроссфит. Теоретическая подготовка. (вопросы в приложении 1). /Ср/	7	10	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л2.13 Л3.11 Э3	0	
1.11	Спортивное ориентирование. /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.16 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Спортивное ориентирование. Теоретическая подготовка. (вопросы в приложении 1). /Ср/	7	4	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.16 Л3.1 Л3.7 Э2	0	
1.13	Национальные виды спорта. Северное многоборье. Защита доклада и презентации. (темы в приложении 1). /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л2.5 Л3.3 Л3.6 Э2	0	
1.14	Национальные виды спорта. Северное многоборье. Теоретическая подготовка. /Ср/	7	10	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л2.5 Л3.3 Л3.6 Э2	0	
1.15	Флорбол /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2	0	

1.16	Флорбол. Теоретическая подготовка. (вопросы в приложении 1). /Ср/	7	4	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2	0	
1.17	Неолимпийские виды спорта в программе Всемирных Игр Защита доклада и презентации. /Пр/	7	2	ОПК-5	Л1.6 Э5	0	
1.18	Неолимпийские виды спорта в программе Всемирных Игр. Теоретическая подготовка. /Ср/	7	10	ОПК-5	Л1.6 Э5	0	
1.19	Экстремальные виды спорта. Защита доклада и презентации. (темы в прил 1) /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л2.15 Э2 Э3	0	
1.20	Экстремальные виды спорта. Теоретическая подготовка. /Ср/	7	12	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л2.15 Э2 Э3	0	
1.21	Профессионально-прикладные виды спорта. Защита доклада и презентации. (темы в прил.1) /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Профессионально-прикладные виды спорта. Теоретическая подготовка. /Ср/	7	12	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.6 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Тестирование по всем темам. Учетная игра (представлены в приложения 1). /Пр/	7	2	ОК-10 ОПК-5 ОПК-12	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.24	/Зачёт/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретический опрос, письменное задание, доклады, презентации, тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Спортивная лапта: Правила игры	М.: СпортАкадемПресс, 2000	10
Л1.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.3	Бектемиров А. Ш., Алькова Т. Ю., Бушева Ж. И.	Спортивное ориентирование и основы топографии	Сургут: ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры», 2012	14

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Попов И. В.	ЕДИНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ/ Летние виды спорта 2014–2017 гг. Часть 1/ Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады	Москва: Спорт, 2016	1
Л1.5	Ширинян А. А., Иванов А. В.	Современная подготовка спортсмена-ориентировщика: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.6	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.7	Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.	Русская лапта на уроках физкультуры в школе: Учебное пособие	Воронеж: Элист, 2011	1
Л1.8	Аветисян А. К., Сенглеев В. Б.	Олимпийский пьедестал России. Зимние виды спорта. 1908–2010 гг.: Справочник	Москва: Советский спорт, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Контанистов А. Т.	Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры: (история и современность)	М.: Советский спорт, 2007	2
Л2.2	Баженова А. А.	Флорбол: Правила игры и толкования	М.: СпортАкадемПресс, 2001	3
Л2.3	Федерация спортивного ориентирования России	Спортивное ориентирование: правила соревнований	М.: Советский спорт, 2005	3
Л2.4	Смирнов Д. В.	Спортивный туризм: туристское многоборье: в 2 ч.	М.: Советский спорт, 2003	1
Л2.5	Синявский Н. И., Власов В. В., Фынтынь О. А.	Игры, состязания и самобытные физические упражнения народов Севера: Учебно-методическое пособие	Ханты-Мансийск: Б. и., 2003	2
Л2.6	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.7		Правила игры в флорбол	М.: Спорт. технологии, 2000	2
Л2.8	Лепешкин В. А.	Лапта: обучение тактике игры	М.: Чистые пруды, 2006	1
Л2.9	Штыкова Е. В., Агальцов В. Н.	Топография и ориентирование на местности: [учебное пособие]	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008	1
Л2.10	Голдман Г.	Сноубординг: полное руководство по снаряжению и техническим приемам	М.: ФАИ, 2006	1
Л2.11	Карунина А. А.	Спортивное скалолазание: программа школьной секции	М.: Чистые пруды, 2010	1
Л2.12	Булаев М. А.	Спортивный туризм в Югре в 1994-2013 годах	Ханты-Мансийск: ООО "Типография "Югра Принт", 2014	2
Л2.13	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка: знать и уметь	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	2
Л2.14	Солодовникова Ю. Р.	Виды туризма: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013	1
Л2.15	Ерёмушкин М. А.	Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура	Москва: Спорт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.16	Курченков А. А., Суханов В. М.	Спортивное ориентирование: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	1
Л2.17	Селиверстов Р.Е.	Олимпийские игры: энциклопедия	Москва: Белый город, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Штыкова Е. В.	Спортивное ориентирование: методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры, 2005	1
Л3.2		Организация обучения флорболу: Метод. пособие	М.: Спорт. технологии, 2000	2
Л3.3	Синявский Н. И., Власов В. В., Безноско Н. Н., Фынтына О. А.	Северное многоборье: Учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический институт, 2002	1
Л3.4	Соловьева Н. И., Чаленко И. А.	Конспекты занятий, физические упражнения, подвижные игры: [учебно-методическое пособие]	М.: Школьная Пресса, 2007	1
Л3.5	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51
Л3.6	Самоловова Н. В., Самоловов Н. А.	Национальные виды спорта. Северное многоборье: учебно- методическое пособие для студентов факультетов физической культуры и спорта	Нижевартовск: Издательство Нижевартовског о государственного гуманитарного университета, 2008	2
Л3.7	Ширинян А. А., Иванов А. В.	Современная подготовка спортсмена-ориентировщика: [учебно-методическое пособие]	Москва: Советский спорт, 2010	2
Л3.8	Снигирев А. С., Шимшиева О. Н.	Новые виды спорта (спортивно-туристическая полоса препятствий): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30
Л3.9	Шатров В. В., Рувинский Л. И.	Флорбол в программе физического воспитания студента: Методические рекомендации	Москва: Московский городской педагогический университет, 2009	1
Л3.10	Полещук Н. К., Зайцев А. А., Макаревский А. Б., Борисова И. В., Луткова Н. В.	Летние олимпийские игры: нормы и требования: Справочно- методическое пособие в таблицах и чертежах	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л3.11	Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн	Функциональная тренировка. Спорт, фитнес: учебно- методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	www.sportsfacilities.ru Федерации по видам спорта			
Э3	Редкие виды спорта http://redkysport.ru/			
Э4	Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта http://www.zakonprost.ru/			

Э5	Вемирные Игры https://ru.wikipedia.org
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Видеофрагменты видов спорта.
7.2	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Средства восстановления в спорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	ргд	уп	ргд
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н. профессор А.В. Куяров, к.б.н. ст.препод. А.А. Куяров

*Куяров,
Куяров*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Средства восстановления в спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н. профессор В.А. Вишневецкий

[Подпись]

Председатель УМС

02 05 2017 г.

*Тришневский / Тришневский И. Ф.
д.м.н. профессор*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Оптимизация владения средствами управления функциональным состоянием отдельных органов и систем организма спортсмена с учетом микробиологических основ рационального питания в адаптивной физической культуре. Реализовать концептуальные подходы микробиологических основ рационального питания в тактике проведения основных принципов питания спортсменов, требований к режиму и рациону питания по видам спорта, управления работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями, методики пропаганды и организация микробиологических основ рационального питания в спортклубе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2		
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства восстановления в спорте	
2.2.2	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Знать:

Уровень 1	знает методические приемы критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, роль, место и значение планирования и применения средств восстановления в подготовке спортсменов различной квалификации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	уметь применять методические приемы критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, роль, место и значение планирования и применения средств восстановления в подготовке спортсменов различной квалификации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	удовлетворительно владеет методами и приемами для наиболее полной критической оценки своих достоинства и недостатков, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, средствами восстановления в подготовке спортсменов различной квалификации.
Уровень 2	хорошо владеет методами и приемами для наиболее полной критической оценки своих достоинства и недостатков, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, средствами восстановления в подготовке спортсменов различной квалификации.
Уровень 3	отлично владеет методами и приемами для наиболее полной критической оценки своих достоинства и недостатков, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, средствами восстановления в подготовке спортсменов различной квалификации.

ПК-16: способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

Знать:

Уровень 1	знает методические приемы обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, методы управления работоспособностью спортсмена.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	умеет самостоятельно обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, применять методы управления работоспособностью спортсмена.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	удовлетворительно владеет методами и приемами для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, методами управления работоспособностью спортсмена.
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-17: знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Знать:	
Уровень 1	удовлетворительно знает компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, восстановительные препараты спорта и их своевременное применение.
Уметь:	
Уровень 1	удовлетворительно умеет использовать современные средства и методы оценки компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, применять восстановительные препараты спорта.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	удовлетворительно владеет методами и приемами современных средств оценки компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, методами применения восстановительных препаратов в спорте.

ПК-25: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	
Знать:	
Уровень 1	удовлетворительно знает методы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры. Способы планирования комплексных средств восстановления и профилактики в процессе занятий спортом на различных этапах и периодах круглогодичной тренировки спортсменов.
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	удовлетворительно умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования. Планировать комплексные средства восстановления и профилактики в процессе занятий спортом на различных этапах и периодах круглогодичной тренировки спортсменов.
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	владеет способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования. Методами планирования комплексных средств восстановления и профилактики в процессе занятий спортом на различных этапах и периодах круглогодичной тренировки спортсменов.
Уровень 2	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методические приемы критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
3.1.2	- методические приемы обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, методы управления работоспособностью спортсмена; - компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, восстановительные препараты спорта и их своевременное применение; - методы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры. Способы планирования комплексных средств восстановления и профилактики в процессе занятий спортом на различных этапах и периодах круглогодичной тренировки спортсменов
3.2	Уметь:

3.2.1	- самостоятельно обеспечивать оценку своих достоинств и недостатков, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков -
3.2.2	-самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности на примере микробиологических основ рационального питания в адаптивной физической культуре;
3.2.3	- использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.2.4	- использовать необходимые средства и методы для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в управлении работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями;
3.2.5	- использовать высокий уровень знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека на примере методов пропаганды и организация микробиологических основ рационального питания в спортклубе
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами и приемами современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.3.2	- методами и приемами современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в каждом из видов адаптивной физической культуры;
3.3.3	- практическими навыками использования необходимых средств и метод для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения микробиологических аспектов рационального питания в управлении работоспособностью спортсмена и восстановительными мероприятиями;
3.3.4	- практическими навыками использования необходимых средств и метод для применения возможностей и показаний к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения на примере внедрения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. раздел1						
1.1	Роль, место и значение планирования /Пр/	8	4	ОК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	/Ср/	8	11	ОК-12 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Управление работоспособностью спортсмена /Пр/	8	4	ОК-12 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.4	/Ср/	8	11	ПК-17 ПК-25	Л1.2 Л3.1 Э2	0	
1.5	Восстановительные препараты спорта /Пр/	8	4	ПК-17 ПК-25	Л1.2 Л3.1 Э3	0	
1.6	/Ср/	8	11	ПК-17	Л1.2 Л3.1	0	
1.7	Основные средства восстановления /Пр/	8	4	ПК-25	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	/Ср/	8	11	ПК-25	Л1.2 Л3.1	0	
1.9	Коррекция отдельных состояний в спорте /Пр/	8	4	ПК-17	Л1.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.10	/Ср/	8	11	ПК-17	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Планирование комплексных средств /Пр/	8	4	ПК-25	Л1.2 Л3.1 Э3	0	
1.12	/Ср/	8	11	ПК-25	Л1.2 Л3.1 Э3	0	
1.13	Медико-биологические средства /Пр/	8	4	ПК-25	Л1.2 Л3.1 Э1	0	

1.14	/Ср/	8	14	ПК-25	Л1.2 Л3.1 Э2	0	
------	------	---	----	-------	-----------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении I

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении I

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении I

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, вопросы к зачетному занятию, темы рефератов, контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Добрина Н. А.	Питание для спортсменов	Москва: Человек, 2013	1
Л1.2	Куяров А. В., Куяров А. А., Куярова Г. Н., Сайгушева Л. А.	Пробиотическая микробиология на службе здоровья жителей Севера: монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	5
Л1.3	Бурухин С. Ф., Маргазин В. А.	Руководство по спортивной медицине: [руководство]	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ткаченко Е. И., Успенский Ю. П.	Питание, микробиоценоз и интеллект человека: [руководства]	СПб.: СпецЛит, 2006	2
Л2.2	Пшендин А. И.	Рациональное питание спортсменов: для любителей и профессионалов	СПб.: ГИОРД, 2002	1
Л2.3	Куяров А. В.	Микробиологический аспект в сбалансированном питании спортсменов	Сургут, 2002	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поликарпочкин А. Н., Левшин И. В., Поварещенкова Ю. А., Поликарпочкина Н. В.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: [методические рекомендации для специалистов по спортивной физиологии и медицине, тренеров, врачей спортивных команд и студентов высших учебных заведений физической культуры]	Москва: Советский спорт, 2014	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Волков, Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс] : науч.-метод. рек. для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков, В. И. Олейников. - М. : Советский спорт, 2012.- 100 с
Э2	Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни : [Электронный ресурс] / В. М. Позняковский [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014.- 337 с.- Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».
Э3	Никулин, Б.А. Биохимический контроль в спорте [Электронный ресурс] : монография / Б. А. Никулин, И. И. Родионова. - М. : Советский спорт, 2011. - 232 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks».
Э4	РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432 -08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков -22
7.3	Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедийным проектором, экраном, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, скамьями и стульями.
7.4	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудиториях № 632 и 705
7.5	Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков -22
7.6	Учебная лаборатория оснащена анаэростатом Gas Pak 150, рН-метрмилливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15 шт.), МБС (1 шт), термостатом (1шт.), холодильником (1 шт.), центрифугой, электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц и микропрепаратов, компьютером, ламинарным шкафом.
7.7	Зал медико-биологической литературы и литературы по ФиС (г. Сургут, пр. Ленина, 1)Оснащение: столы – 45, стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.п.н., доцент Юденко И.Э. И.Юденко

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 203

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н. Вишневский В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. 4 Тришневский В.П.
канд. физ.наук, доцент

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число студентов	100	100	100
Число преподавателей	10	10	10
Число кабинетов	10	10	10
Число аудиторий	10	10	10
Число учебных групп	10	10	10
Число часов	100	100	100

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах» заключается в освоении обучающимися основ фундаментальных и прикладных знаний в области теории и организации физического воспитания школьников и студентов (адаптивного физического воспитания), имеющих отклонения в состоянии здоровья различных нозологических групп, в том числе инвалидов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.2	Анатомия человека	
2.1.3	Физиология человека	
2.1.4	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.1.5	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	
2.1.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная	
2.2.3	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает понятийный аппарат и технику безопасности при проведении занятий физической культурой в специальной медицинской группе, знает организационно-методические условия работы и особенности лиц с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов; знает средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающегося; знает пути достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет использовать понятийный аппарат и правила ТБ при проведении занятий физической культурой в специальной медицинской группе, умеет применять организационно-методические условия работы с лицами с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидами; умеет использовать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающегося; применяет пути достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом всех разделов дисциплины, понятийным аппаратом и правилами ТБ при проведении занятий физической культурой в специальной медицинской группе, владеет основами организационно-методических условий работы с лицами с ограничениями и отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидами; средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающегося; владеет способами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

Знать:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет использовать знания о морфофункциональных, социально-психологических
-----------	--

	особенностях лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
Владеть:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, владеет знаниями о морфофункциональных, социально-психологических особенностях лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и актуализироваться

Знать:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, ценности адаптивной физической культуры, основы здорового образа жизни для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, знает способы обучения основам самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации
Уметь:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программный материал всех разделов дисциплины, умеет применять ценности адаптивной физической культуры и основы здорового образа жизни для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, способен обучаться основам самостоятельной жизни, самосовершенствованию и самоактуализации
Владеть:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом всех разделов дисциплины, ценностями адаптивной физической культуры, основами здорового образа жизни для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, владеет способами обучения основам самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Знать:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех разделов дисциплины, комплексы физических упражнений, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов
Уметь:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который умеет применять программный материал всех разделов дисциплины, комплексы физических упражнений, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов
Владеть:	
Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом всех разделов дисциплины, комплексами физических упражнений, физическими средствами и методами воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
3.1.2	- требования к обучению и воспитанию обучающихся в процессе занятий;
3.1.3	- формы и методики применения средств физической культуры для восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
3.1.4	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся физической культурой, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
3.1.5	- технику безопасности при проведении занятий спортом, физической культурой, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья;
3.2	Уметь:

3.2.1	- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры (АФК) и образования;
3.2.2	- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
3.2.3	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных травмой или основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
3.2.4	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- информационными технологиями для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
3.3.2	- способами обеспечения уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям обучающихся;
3.3.3	- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления восстановления и двигательного обучения, воспитания и развития лиц, получивших травму или перенесших заболевание, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.4	- методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.5	- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Здоровье и физическое развитие обучающихся в современных условиях. Проблемы двигательной активности и резервные возможности организма, перенесшего заболевание. Морфо-функциональные особенности развития учащихся с отклонениями в состоянии здоровья. /Пр/	8	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.2	Дать определение понятию здоровье, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, двигательная активность. Изучить профессиональные термины по каждой нозологической группе и составить глоссарий. Подготовиться к устному и письменному опросу. /Ср/	8	6	ОК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Инклюзивное образование. Массовое обучение. Нормативное сопровождение образовательного процесса. Требования федеральных государственных образовательных стандартов. /Пр/	8	2	ОК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.4	Дать определение инклюзии, инклюзивному образованию. Подобрать нормативно-правовые документы регламентирующие инклюзивное образование в РФ, в субъекте, в образовательном учреждении. Изучить требования ФГОС в рамках дисциплины физическая культура. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	8	6	ОК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2	0	

1.5	Организационно-методические условия проведения занятий по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (в том числе инвалидами), обучающихся в образовательных учреждениях. Специфика комплектования учебных групп. /Пр/	8	4	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2	0	
1.6	Обосновать дидактические, организационные, методические, когнитивные и региональные условия проведения занятий по физической культуре. Выявить специфику комплектования учебных групп: основной, подготовительной, специальной медицинской. Нормативно-правовые требования по комплектованию групп по физической культуре. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	8	8	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.7	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений на занятиях ФК в специальной медицинской группе. Классификация средств и форм физической культуры. /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-22	Л2.1	0	
1.8	Обосновать клинико-физиологическое воздействие физических упражнений на организм: трофическое влияние, тонизирующее влияние, стимулирующее влияние. Дать характеристику уроку по физической культуре, проведению УГГ, самостоятельных занятий лечебной гимнастикой, физкультминутки, физкультпаузы. Охарактеризовать подбор ФУ по анатомическому признаку, по признаку мышечной активности, по видовому признаку, по признаку мышечного сокращения. подготовиться к контрольной работе. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	8	6	ОПК-4 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	Планирование учебного процесса. Алгоритм построения рабочей учебной программы. Построение плана-графика. Требования к оформлению учебной документации в ОУ. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса. /Пр/	8	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
1.10	Обосновать требования и задачи подготовительного и основного периодов. Составить план график подготовительного периода занятий в специальной медицинской группе. Составить конспект занятий по физической культуре (по избранной нозологии). Подготовиться к устному опросу. /Ср/	8	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
1.11	Формы контроля и оценки обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе. Нормативно-правовые особенности. /Пр/	8	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	

1.12	Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие контроль оценку занимающихся в специальной медицинской группе. Обосновать индивидуальный подход к выбору формы контроля и оценки. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	8	6			0	
1.13	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями органов пищеварения. /Пр/	8	2	ПК-22	Л1.1	0	
1.14	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями органов пищеварения. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	6	ПК-22	Л1.1 Л1.2	0	
1.15	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с нарушением зрения. /Пр/	8	2	ПК-22	Л1.1	0	
1.16	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с нарушением зрения. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	6	ПК-22	Л1.3 Л2.1	0	
1.17	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. /Пр/	8	2	ПК-22	Л1.1	0	
1.18	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	6	ПК-22	Л1.3 Л2.1	0	
1.19	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями и/или травмами нервной системы. /Пр/	8	2	ПК-22	Л1.1	0	
1.20	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями и/или травмами нервной системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	6	ПК-22	Л1.3 Л2.1	0	
1.21	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями и травмами костно-мышечной системы. /Пр/	8	2	ПК-22	Л1.1	0	
1.22	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями и/или травмами костно-мышечной системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	10	ПК-22	Л1.3 Л2.1	0	
1.23	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями органов дыхания. /Пр/	8	2	ПК-22	Л1.1	0	

1.24	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями органов дыхания. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	8	6	ПК-22	Л1.3 Л2.1	0	
------	--	---	---	-------	-----------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного и письменного опроса (контрольная работа), вопросы для составления глоссария, тематика мультимедийных презентаций, рабочая тетрадь, план-конспект по ФК.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юденко И. Э.	Организация и методика проведения уроков по физической культуре со школьниками специальной медицинской группы: Метод. рекомендации для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	52
Л1.2	Рипа М. Д., Велитченко В. К., Волкова С. С.	Занятия физической культурой со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе	М.: Просвещение, 1988	10
Л1.3	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2006	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневыский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В., Юденко И. Э.	Физическая культура: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное представление презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы.
7.2	Компьютерное тестирование проводится в компьютерных классах. Компьютерный класс, оснащенный набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Имиджелогия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

профессор кафедры управления персоналом, доктор экономических наук, доцент Чуланова О.Л.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Имиджелогия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

02 05 2017 г. Тришневская Е.Р.
канд. физ. н., доцент

Семестр		
Формы контроля успеваемости		
Экзам.		
Среднебалл		
Итого		
Среднебалл		
Итого		
Среднебалл		
Итого		
Среднебалл		
Итого		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов компетенций в области формирования профессионального имиджа, имиджа организации, повышение уровня компетентности в области современных технологий формирования профессионального и индивидуального имиджа как эффективного средства имиджпродвижения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Философия
2.1.3	Психология физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	особенности работы в коллективе
-----------	---------------------------------

Уметь:

Уровень 1	толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-----------	--

ОК-12: готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Знать:

Уровень 1	пути выбора средств развития достоинств и устранения недостатков
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать свои недостатки, наметить пути выбора средств развития достоинств и устранения недостатков
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	готовностью критически оценить свои недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
-----------	---

ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	социальную значимость своей будущей профессии
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять социальную значимость своей будущей профессии
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.1.2	технологии и средства развития достоинств и устранения недостатков.
3.1.3	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

3.1.4	Оновы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.5	Основы проектирования и поддержания позитивного имидж организации как работодателя;
3.1.6	технологии формирования габитарного имиджа ,
3.1.7	технологии формирования профессионального имиджа ,
3.1.8	технологии эффективной самопрезентации
3.1.9	группы имиджевых знаков
3.1.10	особенности вербального и невербального языка профессионального общения
3.1.11	сигналы, которые портят образ
3.1.12	основные правила служебного этикета
3.2	Уметь:
3.2.1	применить основы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиальные и культурные различия
3.2.2	применить технологии и средства развития достоинств и устранения недостатков.
3.2.3	применить осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
3.2.4	Выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.5	проектировать эффективную политику, поддерживающую позитивный имидж организации;
3.2.6	использовать полученные знания при возникновении проблем эффективного имиджирования (т.е. уметь реализовать преднамеренно выстроенные образы в создании имиджа),
3.2.7	развивать невербальную выразительность,
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	применения основ работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиальные и культурные различия
3.3.2	технологий и средств развития достоинств и устранения недостатков.
3.3.3	осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
3.3.4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.3.5	навыками проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя
3.3.6	навыками невербального общения (в том числе самооценкой невербального языка, самооценкой поз, самооценкой смеха),
3.3.7	навыками публичного выступления
3.3.8	навыками использования фасцинации в своей профессиональной деятельности
3.3.9	навыками формирования габитарного имиджа
3.3.10	навыками формирования профессионального имиджа
3.3.11	навыками применения колористики при формировании имиджа
3.3.12	навыки формирования мягких компетенций (Soft-skills).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Имиджирование в профессиональной деятельности современного управленца						
1.1	Имиджология как наука /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.2	Имиджология как наука /Ср/	8	4	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.3	Понятие о группах имиджевых знаков. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	

1.4	Понятие о группах имиджевых знаков. /Ср/	8	0	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.5	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.6	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	8	4	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.7	Формирование габитарного имиджа. Основные ошибки при выборе одежды. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.8	Формирование габитарного имиджа. Основные ошибки при выборе одежды. /Ср/	8	8	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
1.9	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Пр/	8	0	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.10	Технология работы над имиджем (по Горчаковой В.М.). Технология самопрезентации в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	8	8	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.11	Понятие дресс-кода. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.12	Понятие дресс-кода. /Ср/	8	8	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.13	Визитная карточка. История возникновения. Роль визитной карточки в формировании профессионального имиджа управленца. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	Визитная карточка. История возникновения. Роль визитной карточки в формировании профессионального имиджа управленца. /Ср/	8	8	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.1	0	
1.15	Понятие харизмы. Основные подходы в определении харизмы. Понятие харизматичного воздействия в профессиональной деятельности современного управленца. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Понятие харизмы. Основные подходы в определении харизмы. Понятие харизматичного воздействия в профессиональной деятельности современного управленца. /Ср/	8	8	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.1	0	
1.17	Понятие фасцинации. Фасцинация как средство формирования профессионального имиджа современного управленца. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.1	0	

1.18	Понятие фасцинации. Фасцинация как средство формирования профессионального имиджа современного управленца. /Ср/	8	8	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	Колористика: использование теории и практики при формировании профессионального имиджа управленца. Цветовой круг. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.1	0	
1.20	Колористика: использование теории и практики при формировании профессионального имиджа управленца. Цветовой круг. /Ср/	8	4	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.21	Цветовые типы внешности. Цвет и стиль одежды как сигналы личности /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.22	Цветовые типы внешности. Цвет и стиль одежды как сигналы личности /Ср/	8	4	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.23	Искусство публичного выступления в формировании профессионального имиджа. /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.24	Искусство публичного выступления в формировании профессионального имиджа. /Ср/	8	4	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.25	Невербальное общение и его роль в формировании имиджа. Формирование невербальной выразительности управленца /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.26	Невербальное общение и его роль в формировании имиджа. Формирование невербальной выразительности управленца /Ср/	8	4	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.27	Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. .Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. .Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). /Пр/	8	4	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.28	Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. .Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). Конфликтология в профессиональной деятельности управленца. Мягкие компетенции (Soft-skills) и их роль в успешной трудовой деятельности. .Эмоциональный интеллект (эмоциональная компетентность). /Ср/	8	8	ОК-6 ОК-12 ОК-13	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л3.2	0	
1.29	/Зачёт/	8	0			0	
1.30	/Пр/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлено в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
контрольная работа, реферат, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепель В. М.	Управленческая антропология: Человековедческая компетентность менеджера	М.: Дом педагогики, 2000	211
Л1.2	Плеханова Н. П.	Имиджелогия: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	53
Л1.3	Горчакова В.Г.	Имиджелогия. Теория и практика: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.4	Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф.	Имиджелогия (3-е издание): учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.5	Чуланова О. Л.	Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.6	Чуланова О. Л.	Имиджелогия	Сургут: Сургутский государственный университет, 2007	1
Л1.7	Елкина М.В.	Имиджелогия: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Почепцов Г. Г.	Имиджелогия	М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2002	2
Л2.2	Беленко В. Е., Беленко М. П.	Имиджелогия. Стратегии и тактики имиджевой коммуникации: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	1
Л2.3	Селентьева Д. О.	Политическая имиджелогия: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Кошлякова М. О.	Имиджелогия. Вербализация имиджа: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальности 230500 Социально-культурный сервис и туризм	Москва: ГОУВПО "МГУС", 2005	1
Л2.5	Горчакова В. Г.	Имиджелогия. Теория и практика	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Чуланова О. Л.	Невербальная выразительность педагога: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.2	Чуланова О. Л.	Формирование имиджа учителя: упражнения для тренинга	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.3	Чуланова О. Л.	Формирование имиджа учителя: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/527851/ Режим доступа: http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/39.html Режим доступа: http://www.social-pedagog.edu.mhost.ru/Docum/Stati/Kapustina.html Режим доступа: http://www.taby27.ru/studentam_aspirantam/image_wse/imidzhelogija_sdacha_rabot/356.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлено в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Повышение спортивного мастерства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	228	
самостоятельная работа	24	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	18	20	18	18	18	14	12									
Неделя	18	20	18	18	18	14	12									
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд												
Лабораторные	36	36	36	36	36	36	32	32	36	36	28	28	24	24	228	228
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	36	36	28	28	24	24	228	228
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	36	36	28	28	24	24	228	228
Сам. работа							4	4			8	8	12	12	24	24
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	252	252

Программу составил(и):

Алькова Светлана Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Повышение спортивного мастерства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2014.08.07г. №90)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 4

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. 4



Труменская Т. Г.
зам. пр. по ф.к. и, спорт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование составляющей физической культуры студента - спортивной подготовки в избранном виде спорта, являющейся условием и предпосылкой к овладению учебно-профессиональной деятельностью и профессиональной культурой будущего специалиста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уровень физической подготовки не ниже пятой ступени ГТО, ориентация в вопросах теории физической культуры, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура	
2.2.2	Теория и методика физической культуры	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	использованием методов и средств физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	пути достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	достигать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	основами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей**Знать:**

Уровень 1	основы планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	основами планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
-----------	---

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся	
Знать:	
Уровень 1	основы применения в профессиональной деятельности современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценки состояния занимающихся
Уметь:	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценки состояния занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	основами применения в профессиональной деятельности современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценки состояния занимающихся

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при проведении занятий
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	основы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	основами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
Уметь:	
Уровень 1	проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:	
Уровень 1	проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и

	методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
3.1.2	- пути достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.3	- основы планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
3.1.4	- основы применения в профессиональной деятельности современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценки состояния занимающихся
3.1.5	- технику безопасности при проведении занятий
3.1.6	- основы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
3.1.7	- основы проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
3.1.8	- основы проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
3.2.2	- достигать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2.3	- планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
3.2.4	- применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценки состояния занимающихся
3.2.5	- обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
3.2.6	- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
3.2.7	- проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
3.2.8	- проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.2.9	
3.3	Владеть:
3.3.1	- использованием методов и средств физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
3.3.2	- основами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3.3	- основами планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
3.3.4	- основами применения в профессиональной деятельности современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценки состояния занимающихся
3.3.5	- навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий

3.3.6	- основами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
3.3.7	- основами проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
3.3.8	- основами проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тренировочные занятия по виду спорта						
1.1	Тренировочные занятия по виду спорта /Лаб/	1	36	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Тренировочные занятия по виду спорта						
2.1	Тренировочные занятия по виду спорта /Лаб/	2	36	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Тренировочные занятия по виду спорта						
3.1	Тренировочные занятия по виду спорта /Лаб/	3	36	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Тренировочные занятия по виду спорта						
4.1	Тренировочные занятия по виду спорта /Лаб/	4	32	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	/Ср/	4	4			0	
	Раздел 5. Тренировочные занятия по виду спорта						
5.1	Тренировочные занятия по виду спорта /Лаб/	5	36	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Тренировочные занятия по виду спорта						
6.1	Тренировочные занятия по виду спорта /Лаб/	6	28	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

6.2	Тренировочные занятия по виду спорта /Ср/	6	8	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л3.2	0	
Раздел 7. Тренировочные занятия по виду спорта							
7.1	Тренировочные занятия по виду спорта /Лаб/	7	24	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Тренировочные занятия по виду спорта /Ср/	7	12	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л3.1	0	
7.3	Повышения спортивного мастерства /Зачёт/	7	324	ОК-8 ОК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ПК-2 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, выполнение индивидуального практического задания, тесты по физической подготовке комплекс (ВФСК ГТО) на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С.	Физическая культура: методики практического обучения: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2014	3
Л1.2	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барчуков И. С., Нестеров А. А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика	М.: Академия, 2008	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
ЛЗ.2	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованных необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



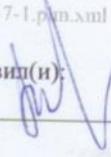
**Удовлетворение особых образовательных
потребностей лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		20			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд	уп	ргд
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Удовлетворение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2015.03.12г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

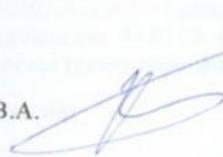
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр.ч. Трушенина Е. В. / Трушенина Е. В.
д. пед. н., доцент

Семестр	1 (2017)	2 (2018)	Итого
Лекции	16	24	40
Семинары	16	24	40
Литературное чтение	16	24	40
Самостоятельная работа	16	24	40
Итого	64	96	160

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	История	
2.1.3	Педагогика физической культуры	
2.1.4	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.2	Теория и организация адаптивной физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	-методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

ОПК-11: знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)**Знать:**

Уровень 1	-возможности приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-приспосабливаться к внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
-----------	--

ПК-11: знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья**Знать:**

Уровень 1	-закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-восстанавливать временно утраченные функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
-----------	---

ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

Знать:	
Уровень 1	-комплексы физических упражнений, умеет применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
Уметь:	
Уровень 1	-проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
Владеть:	
Уровень 1	-умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

ПК-16: способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

Знать:	
Уровень 1	-условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
Уметь:	
Уровень 1	-обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
Владеть:	
Уровень 1	-способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

ПК-17: знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:	
Уровень 1	-возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:	
Уровень 1	-оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья проводить компенсаторную работу
Владеть:	
Уровень 1	-знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-18: умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы

Знать:	
Уровень 1	- как развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Уметь:	
Уровень 1	-развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Владеть:	
Уровень 1	-умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	-методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.2	-возможности приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
3.1.3	-закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.1.4	-комплексы физических упражнений, умеет применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
3.1.5	-условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
3.1.6	-возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.1.7	- как развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2.2	-приспосабливаться к внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
3.2.3	-восстанавливать временно утраченные функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.2.4	-проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
3.2.5	-обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
3.2.6	-оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья проводить компенсаторную работу
3.2.7	-развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
3.3	Владеть:
3.3.1	-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3.2	-знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
3.3.3	-знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.3.4	-умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
3.3.5	-способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
3.3.6	-знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.3.7	-умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Предпосылки становления инклюзивного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья /Лаб/	1	5	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.2	Предпосылки становления инклюзивного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	1	5	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.3	Нормативно-правовые основы получения образования детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях. /Лаб/	1	5	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.4	Нормативно-правовые основы получения образования детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях. /Ср/	1	5	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.5	Клинико-психологические основы особых образовательных потребностей детей и подростков с ОВЗ. Создание специальных условий в учреждениях образования /Лаб/	1	4	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.6	Клинико-психологические основы особых образовательных потребностей детей и подростков с ОВЗ. Создание специальных условий в учреждениях образования /Ср/	1	4	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.7	Адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью. /Лаб/	1	4	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.8	Адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью. /Ср/	1	4	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.9	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России. /Лаб/	2	5	ОК-8 ОКП-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

1.10	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России. /Ср/	2	5	ОК-8 ОК-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.11	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования /Лаб/	2	5	ОК-8 ОК-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.12	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования /Ср/	2	5	ОК-8 ОК-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.13	Особенности развития и специфические образовательные потребности детей с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра) /Лаб/	2	4	ОК-8 ОК-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.14	Особенности развития и специфические образовательные потребности детей с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра) /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.15	Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Описание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разных категорий (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра) /Лаб/	2	4	ОК-8 ОК-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.16	Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Описание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разных категорий (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра) /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-11 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.17	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос. Защита контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балашова В. Ф.	Теория и организация адаптивной физической культуры: тестовый контроль знаний	Москва: Физическая культура, 2009	15
Л1.2	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Moscow: Спорт, 2016	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	41
Л2.2	Балашова В. Ф.	Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры": учебное пособие	Москва: Физическая культура, 2008	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жулепов В. И.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	22

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э4	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э5	MedLinks - Вся медицина в Интернет			
Э6	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э8	Научный портал «теория. ру»			
Э9	Библиотека международной спортивной информации			
Э10	Российская национальная библиотека			
Э11	Виртуальная библиотека			
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
Э13	Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия и технические средства обучения. Аудитория №209, оснащённая проектором, ноутбуком, компьютерами, подключённые к справочным информационным базам: » Консультант»			
-----	---	--	--	--

7.2	На кафедре есть наглядные пособия (плакаты) выполненные самими студентами.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
