

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.
Устный опрос.
словарь терминов.
Практическое задание.
Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	20
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мишин Б. И.	Настольная книга учителя физкультуры: справочно-методическое пособие	М.: АСТ, 2003	1
Л2.2	Озолин Н. Г.	Настольная книга тренера: наука побеждать	М.: АСТ, 2006	2
Л2.3	Евсеев С. П.	Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт, 2003	8

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Г. А., Барбашов С. В.	Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов специальности "Физическая культура и спорт"	Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2008	1
Л3.2	Ростомашвили Л. Н., Креминская М. М., Ростомашвили Л. Н.	Адаптивное физическое воспитание. Программы по адаптивному физическому воспитанию детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогика и психологии, 2008	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э4	Теория и практика физической культуры			
Э5	Библиотека международной спортивной информации			
Э6	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э8	Российская национальная библиотека			
Э9	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э10	Научный портал «теория. ру»			
Э11	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э12	Виртуальная библиотека			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям.
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты I	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	мд	уп	мд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Юденко И.Э., к.п.н., доцент И. Юденко

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневецкий В.А., к.б.н., профессор

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр.ч. 4

Трушеников / Трушеников Ст. П.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика» заключается в освоении студентами основы фундаментальных и прикладных знаний в области теории и организации адаптивного спорта, физической культуры и адаптивной физической культуры и спорта лиц различных нозологических групп.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.2	Физиология человека
2.2.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.2.4	Основы общей и частной патологии
2.2.5	Первая доврачебная помощь
2.2.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.7	Физическая реабилитация
2.2.8	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.2.9	Нетрадиционные реабилитационно-оздоровительные технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программу по всем разделам дисциплины, знает понятийный аппарат, технику безопасности и приемы первой доврачебной помощи при проведении занятий спортом и физической культурой; знает особенности лиц с ограниченными возможностями и отклонениями в здоровье; знает способы и методы защиты в чрезвычайных ситуациях
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который освоил программу по всем разделам дисциплины и умеет его излагать, умеет выделить и показать отдельные детали, применять необходимые навыки при выполнении практических заданий; умеет использовать и применять приемы первой доврачебной помощи и методы защиты в условиях ЧС
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом по всем разделам дисциплины и владеет навыками его изложения, владеет способами для выделения и показа отдельных деталей, способами применения необходимых навыков при выполнении практических заданий; владеет методиками использования и применения приемов первой доврачебной помощи и методов защиты в условиях ЧС
-----------	---

ПК-18: умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы**Знать:**

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал по всем темам дисциплины, понятийный аппарат и способы развития оставшихся после болезни или травмы, функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций; последователен в изложении материала, знаком с отдельными деталями при выполнении практических заданий
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который умеет излагать программный материал по всем темам дисциплины, формировать понятийный аппарат, умеет применять способы развития оставшихся после болезни или травмы, функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций; последователен в изложении материала, знаком с отдельными деталями при выполнении практических заданий
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом по всем темам дисциплины, понятийным аппаратом и способами развития оставшихся после болезни или травмы, функций
-----------	---

	организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций; последователен в изложении материала, знаком с отдельными деталями при выполнении практических заданий
--	--

ПК-20: знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению

Знать:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех тем дисциплины, знает закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному диагнозу
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который умеет использовать программный материал всех тем дисциплины, умеет интерпретировать закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному диагнозу
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом всех тем дисциплины, владеет закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному диагнозу
-----------	--

ПК-21: умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Знать:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех тем дисциплины, знаком с мероприятиями, способными предупреждать прогрессирование основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который умеет использовать программный материал всех тем дисциплины, умеет проводить мероприятия, способные предупреждать прогрессирование основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который владеет программным материалом всех тем дисциплины, владеет навыками проведения мероприятий, способных предупреждать прогрессирование основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
-----------	--

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Знать:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех тем дисциплины, знаком с способами проведения комплексов ФУ, применения средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонением в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который умеет применять программный материал дисциплины, умеет использовать способы проведения комплексов ФУ, применять средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонением в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся, который знает программный материал всех тем дисциплины, знаком с способами проведения комплексов ФУ, применения средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонением в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат дисциплины «Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика»;

3.1.2	- технику безопасности и приемы первой помощи при проведении занятий спортом, физической культурой, в том числе с лицами, имеющими ограничения и отклонения в состоянии здоровья и инвалидами;
3.1.3	- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц, занимающихся спортом, физической культурой, адаптивным спортом и физической культурой, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и инвалидов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных травмой или основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
3.2.2	- проводить комплекс восстановительных после травм мероприятий у лиц, занимающихся спортом или физической культурой, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренаже-рами для осуществления восстановления и двигательного обучения, вос-питания и развития лиц, получивших травму или перенесших заболева-ние, повлекшее ограничение физической нагрузки;
3.3.2	- методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
3.3.3	- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения огра-ничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой какой-либо функции организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Понятие травмы и травматизма. Системный подход к профилактике спортивного травматизма. Правовые основы: несчастные случаи, травмы и чрезвычайные происшествия в спорте, в том числе адаптивном. /Лек/	1	2	ПК-20	Л1.1 ЛЗ.1	0	
1.2	Понятие этиология и патогенез, анамнез и осмотр спортсмена. Мероприятия по предупреждению и профилактике спортивного травматизма. Нормативно-правовое сопровождение в спорте и ФК, в том числе адаптивном. /Пр/	1	2	ОК-9 ПК-20	Л1.1	0	
1.3	Самостоятельно составить глоссарий терминов и определений. Дать определение медицинским профессиональным терминам, встречающимся в практике занятий спортом и ФК, в том числе адаптивном. Собрать профессиональные термины по каждой нозологической группе. /Ср/	1	2	ОК-9 ПК-20		0	
1.4	Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях. /Пр/	1	2	ПК-20	Л1.2	2	
1.5	Самостоятельно законспектировать терминологию и понятия, дать характеристику понятиям: неотложные состояния, обморок, анафилактический шок, внезапное прекращение кровообращения, гипокликемическое состояние (кома), инфаркт миокарда. /Ср/	1	3	ОК-9 ПК-20	Л1.1 ЛЗ.1	0	
1.6	Принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и несчастных случаях в спорте и физической культуре, в том числе адаптивных. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2	0	

1.7	Изучить алгоритм оказания первой помощи при возможных травмах и несчастных случаях. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	3	ОК-9 ПК-18	Л2.2	0	
1.8	Заболевания и травмы центральной и периферической нервной системы в спорте и ФК, в том числе адаптивном. /Лек/	1	2	ПК-20	Л1.1	0	
1.9	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах ЦНС и ПНС, заболеваниях и несчастных случаях. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ПК-21 ПК-22	Л3.1	0	
1.10	Предупреждение и профилактика заболеваний и травм ЦНС и ПНС в спорте и ФК, в том числе адаптивном. /Пр/	1	2	ПК-22	Л1.2 Л1.3	1	
1.11	Заболевания органов системы пищеварения и травмы брюшной полости в спорте и ФК, в том числе адаптивном. /Лек/	1	2	ПК-20	Л1.1	0	
1.12	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях органов пищеварения. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ПК-21 ПК-22		0	
1.13	Предупреждение и профилактика заболеваний органов пищеварения и травм органов брюшной полости в спорте и ФК, в том числе адаптивном. /Пр/	1	2	ПК-22	Л1.2 Л1.3	0	
1.14	Заболевания сердечно-сосудистой системы спортсменов и травмы грудной клетки. /Лек/	1	2	ПК-20	Л1.1	0	
1.15	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах грудной клетки и заболеваниях ССС спортсменов и занимающихся физической культурой, в том числе адаптивной. Подготовить мультимедийную презентацию к теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ПК-21 ПК-22		0	
1.16	Профилактика ССС заболеваний в спорте, в том числе адаптивном. Следствия заболеваний ССС спортсменов. Профилактика и предупреждение травм грудной клетки. /Пр/	1	2	ПК-22	Л1.2 Л1.3	0	
1.17	Заболевания верхних дыхательных путей, ЛОР-органов, дыхательной системы спортсменов и лиц, занимающихся ФК, в том числе адаптивной. /Лек/	1	2	ПК-20	Л1.1	0	
1.18	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях органов дыхания, ЛОР-органов, верхних дыхательных путей. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	6	ПК-21 ПК-22		0	

1.19	Профилактика заболеваний органов дыхания, верхних дыхательных путей, ЛОР-органов спортсменов и лиц, занимающихся ФК, в том числе адаптивной. /Пр/	1	2	ПК-22	Л1.2 Л1.3	1	
1.20	Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата и органов зрения. /Лек/	1	4	ПК-20	Л1.1	0	
1.21	Обосновать принципы, общие подходы и правила оказания первой доврачебной помощи при травмах и заболеваниях ОДА спортсменов и лиц, занимающихся ФК, в том числе адаптивными. Подготовить мультимедийную презентацию по теме. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	1	4	ПК-21 ПК-22	Л2.1	0	
1.22	Профилактика и предупреждение травм и заболеваний органов ОДА у спортсменов и лиц, занимающихся ФК, в том числе адаптивными. Профилактика и предупреждение травм и заболеваний органов зрения. /Пр/	1	2	ПК-22	Л1.2 Л1.3	1	
1.23	Заболевания и травмы, которые могут стать причиной летального исхода. /Лек/	1	2	ОК-9 ПК-20	Л1.1	0	
1.24	Обосновать причины внезапной смерти в спорте. Методы оказания первой доврачебной помощи. /Ср/	1	2	ПК-20		0	
1.25	Особенности травм и заболеваний по видам спортивной деятельности. /Пр/	1	2	ПК-18 ПК-20		2	
1.26	Основы физической реабилитации спортсмена после травмы или заболевания. /Пр/	1	2	ПК-20 ПК-21 ПК-22		2	
1.27	В результате изучения истории болезни (эпикриз), рекомендаций лечащего врача, сформировать предложения и рекомендации по разработке индивидуальной программы реабилитации по сле травмы спортсмена или лица, занимающегося ФК, в том числе адаптивной. /Ср/	1	4	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для устного опроса, вопросы к составлению глоссария, тематика контрольных работ, тематика мультимедийных презентаций, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Ч. 2	М.: Советский спорт, 2005	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом	Москва: Советский спорт, 2012	1
Л1.3	Козырева О. В., Иванов А. А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник	Москва: Советский спорт, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л2.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ренстрем П. А. Ф. Х.	Спортивные травмы: Основные принципы профилактики и лечения	Киев: Олимпийская литература, 2002	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.1.4				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекцию презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы. Зал физической реабилитации.			
7.2	Подготовка мультимедийных презентаций проводится в компьютерной аудитории. Компьютерная аудитория, должна быть оснащена набором компьютерных тестовых заданий (при необходимости) по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.				
------------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Спорт и информационная безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСтп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (I.1)				Итого
	18				
Неделя	18				Итого
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
В том числе инт.	9	9	9	9	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	36	36	36	36	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):
к.п.н., доцент Фынтыз О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Спорт и информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

прич Тришневский / Тришневский М. Ф.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Спорт и информационная безопасность» является приобретение теоретических знаний в области информационной безопасности, а так же способах противодействия информационным угрозам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Информационные технологии в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-16: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Знать:

Уровень 1	предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.
-----------	---

ОК-17: владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией**Знать:**

Уровень 1	иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.
-----------	---

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	законодательную и нормативную базу ИБ;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ;
-----------	---

ПК-26: способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Знать:

Уровень 1	иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.
ПК-27: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;
3.1.2	законодательную и нормативную базу ИБ;
3.1.3	основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;
3.1.4	иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ.
3.2.2	использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.
3.2.3	применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.
3.2.4	ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.
3.3.2	способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ;
3.3.3	использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.
3.3.4	навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие основы информационной безопасности. /Лек/	1	4	ОК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	Проблемы информационной безопасности. /Пр/	1	4	ОК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	
1.3	Меры законодательного и административного уровней ИБ. /Ср/	1	8	ОК-16	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Доктрина информационной безопасности РФ. /Лек/	1	2	ОК-16	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Текущее состояние российского законодательства в области информационной безопасности. /Пр/	1	2	ОК-16	Л1.2 Л2.1 Л3.1	2	

1.6	Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. /Ср/	1	4	ОК-16	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Виды информации и способы манипулирования. /Лек/	1	2	ОК-17 ОПК-1	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Виды и средства информационного воздействия. /Пр/	1	2	ОК-17 ОПК-1	Л1.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.9	Способы противодействия информационному воздействию. /Ср/	1	4	ОК-17 ОПК-1	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Информационные угрозы. /Лек/	1	2	ПК-26	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Наиболее распространенные угрозы доступности. /Пр/	1	2	ПК-26	Л1.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.12	Основные угрозы целостности и конфиденциальности. /Ср/	1	4	ПК-26	Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.13	Способы защиты информации. /Лек/	1	4	ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.14	Идентификация и аутентификация. /Пр/	1	4	ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1	1	
1.15	Цифровая подпись. /Ср/	1	8	ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.16	Информационные войны. /Лек/	1	4	ПК-26 ПК- 27	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.17	Причины и последствия информационных войн. /Пр/	1	4	ПК-26 ПК- 27	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Средства и методы информационных войн. /Ср/	1	8	ПК-26 ПК- 27	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гришина Н. В.	Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л1.2	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Артемьев А. В.	Информационная безопасность: Курс лекций	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Гришина Н. В.	Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л2.3	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестеров С. А.	Информационная безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"




Информационный поиск в образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Лосев А.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Информационный поиск в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2015.03.12г. №203)

составлена на основании учебного плана:
Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 4
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой Родионов В.А. Кандидат педагогических наук, доцент

Председатель УМС
02 05 2017 г. № 4  **Триминов В.И.**
канд. физ.наук, рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является освоение методов поиска, отбора и использования информации в области социальных и гуманитарных наук.
1.2	Цель определяет задачи курса по формированию:
1.3	-целостного понимания закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;
1.4	-представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;
1.5	-умений анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;
1.6	-приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Информатика», «История», «История физической культуры и спорта».	
2.1.2	Представления об элементарных требованиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научно методической деятельности	
2.2.2	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях	
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-16: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Знать:

Уровень 1	Сущность и значение информации в развитие современного информационного общества, основные требования информационной безопасности, способы и средства хранения и переработки информации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать основные методы, средства и способы хранения, переработки информации с учетом соблюдения требований информационной безопасности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками профессиональной деятельности основанных на использовании основных методов, средств и способов хранения, переработки информации с учетом соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
-----------	---

ОК-17: владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией**Знать:**

Уровень 1	Знает основные правила работы с компьютером
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет работать с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет на достаточном уровне навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	Знает о роли и содержании информационной и библиографической культуре в профессиональной деятельности, основы информационно-коммуникационных технологий и требования информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	На достаточном уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, и требований информационной безопасности

ПК-26: способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы использования методов математической статистики и информационных технологий в обработке результатов исследования
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить обработку результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять результаты
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на достаточном уровне способностью обработку результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять результаты

ПК-27: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы научного анализа результатов исследования
Уметь:	
Уровень 1	умеет проводить научный анализ результатов исследования
Владеть:	
Уровень 1	Владеет достаточным уровнем реализации научного анализа результатов исследования и использования их практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	области применения различных стратегий поиска;
3.1.2	основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах;
3.1.3	основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации.информационные ресурсы и правила их описания.
3.2	Уметь:
3.2.1	фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии;
3.2.2	методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними;
3.2.3	осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках;
3.2.4	методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами и методами поиска информации;
3.3.2	методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации;
3.3.3	способностью максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации и формулировать обобщения и выводы;
3.3.4	методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Понятие информации. Цели, значение информации в обществе. /Пр/	2	4	ОК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.2	Понятие информации. Цели, значение информации в обществе. /Ср/	2	8	ОК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.3	Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации. /Пр/	2	4	ОК-16	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.4	Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации. /Ср/	2	8	ОК-16 ОК-17	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.5	Информационные процессы. Анализ и синтез информации. /Пр/	2	4	ОК-16 ОК-17	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.6	Информационные процессы. Анализ и синтез информации. /Ср/	2	8	ОК-16 ОК-17	Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	0	
1.7	Библиография и средства информационного поиска. /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Библиография и средства информационного поиска. /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Методика поиска научной литературы по теме исследования. /Пр/	2	4	ОК-16 ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Методика поиска научной литературы по теме исследования. /Ср/	2	8	ОК-16 ОПК-1 ПК-27	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Эвристические стратегии информационного поиска. /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.12	Эвристические стратегии информационного поиска. /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.13	Технология поиска. /Пр/	2	4	ОК-17 ОПК-1 ПК-27	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.14	Технология поиска. /Ср/	2	8	ОК-17 ОПК-1 ПК-27	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	0	
1.15	Особенности автоматизированного информационного поиска. /Пр/	2	4	ОК-16 ОК-17 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Особенности автоматизированного информационного поиска. /Ср/	2	8	ОК-16 ОК-17 ПК-26	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса /Пр/	2	4	ОК-17 ОПК-1 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.18	Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса /Ср/	2	8	ОК-17 ОПК-1 ПК-26 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
1.19	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
представлены в приложении 1
5.2. Темы письменных работ
представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос Подготовка реферата Контрольная работа Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукашевич Н. В.	Тезаурусы в задачах информационного поиска	М.: Издательство Московского университета, 2011	1
Л1.2	Аверченков В. И., Заболеева-Зотова А. В., Казаков Ю. М., Леонов Е. А., Рощин С. М.	Система формирования знаний в среде Интернет: Монография	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Паршукова Г. Б.	Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений	СПб.: Профессия, 2006	1
Л2.2	Галеева И. С.	Интернет как инструмент библиографического поиска: [практические пособия]	СПб.: Профессия, 2007	2
Л2.3	Ландэ Д. В.	Поиск знаний в Internet: [пер. с англ.]	М. [и др.]: Диалектика, 2005	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Домашнев П.А., Журавлева М.Г.	Методы сортировки и поиска в информационных массивах: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л3.2	Коваленко Ю.В., Сергиенко Т.А.	Информационно-поисковые системы: учебно-методическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э3	Российская национальная библиотека			
Э4	Виртуальная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и презентации.
7.2	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Жулепов В.И.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Раднальный баскетбол и баскетбол на колясках

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2015.03.12г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр.ч. 4 Фришманов / Фришманов Ст. Ф.
зам. пр. пр. и. пр. пр. пр. пр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Радиальный баскетбол и баскетбол наколясках», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Баскетбол	
2.1.2	Спортивные игры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	
2.2.2	Средства решения задач учебно-тренировочного занятия в игровых видах спорта	
2.2.3	Футбол	
2.2.4	Волейбол	
2.2.5	Гандбол	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий**Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры**Знать:**

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов
-----------	--

	воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
--	--

ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

ПК-31: готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта

Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-32: знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов

Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
3.2	Уметь:

3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способысамообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту сучетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	методика обучения технике перемещения в радиальном баскетболе и перемещение на колясках /Пр/	2	8	ОК-6 ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития радиального баскетбола и баскетбола на колясках /Ср/	2	18	ОК-6 ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом						
2.1	передачи, ведение и броски /Пр/	2	10	ОПК-12 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	методика обучения передачам, ведению и броскам /Ср/	2	18	ОПК-12 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом						
3.1	перехват, выбивание и накрывание мяча /Пр/	2	8	ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	средства и методы обучения в баскетболе /Ср/	2	18	ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол						
4.1	тактика нападения и тактика защиты /Пр/	2	10	ОПК-12 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	история развития, правила соревнований /Ср/	2	18	ОПК-12 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щербаков А. И., Уваров М. А.	Баскетбол на колясках: [методическое пособия]	М.: Терра-Спорт, 2001	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе	М.: Советский спорт, 2009	14
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Роуз Ли	Баскетбол чемпионов: Основы	Москва: Человек, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных технических элементов в баскетболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по радиальному баскетболу и баскетболу на колясках (баскетбольные мячи, баскетбольные кольца для радиального баскетбола, коляски гимнастические маты, конусы).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Судейство соревнований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСт-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошиников А.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Судейство соревнований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

*пр.н. Ч. Фришманов, Фришманов Н.П.
канд. физ.наук, доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Судейство соревнований», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Повышение спортивного мастерства
2.1.2	История физической культуры
2.1.3	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Судейство соревнований
2.2.2	Радиальный баскетбол и баскетбол на колясках
2.2.3	Хоккей на полу
2.2.4	Волейбол сидя и с озвученными мячами
2.2.5	Футбол
2.2.6	Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2.2.7	Настольный теннис
2.2.8	Бадминтон
2.2.9	Гандбол
2.2.10	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-28: способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

Знать:

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ПК-30: способностью составлять плановую и отчетную документацию организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ПК-31: готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимою оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культур
Уметь:	
Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-32: знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и проведение соревнований						

1.1	виды соревнований квалификационные соревнования организация соревнований разного уровня проведения /Пр/	2	4	ПК-28 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	история соревнований различных видов спорта /Ср/	2	10	ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Обязанности судей и их помощников (судейская коллегия)							
2.1	обязанности главного судьи соревнования, обязанности главного секретаря соревнования обязанности судейской бригады по видам спорта /Пр/	2	8	ПК-28 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	новые виды спорта, правила соревнований в новых видах спорта /Ср/	2	20	ПК-32 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Документация соревнований							
3.1	положение о проведении соревнований, протоколы, расписания, проведение заседания судейской коллегии /Пр/	2	10	ПК-28	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.2	документы отчеты по проведению соревнований /Ср/	2	20	ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 4. Системы розыгрыша при проведении соревнований							
4.1	круговая, олимпийская и смешенная системы розыгрыша соревнований /Пр/	2	14	ПК-32 ПК-28	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.2	системы розыгрыша при проведении соревнований в различных видах спорта /Ср/	2	22	ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Лексаков А. В.	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения	Москва: Академия, 2012	16

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лахов В. А., Коваль В. И., Сечкин В. Л.	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: [учебно-методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	2
Л3.2	Коричко А. В., Кислюк А. В.	Организация и судейство соревнований в спортивном плавании: учебное пособие	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2008	2
Л3.3	Макаров А. Г., Сорокин С. Г.	Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	На факультете физической культуры в качестве наглядных пособий есть плакаты с изображением жестов судей в баскетболе, футболе, волейболе, а также плакаты с изображением инвентаря и оборудования в различных видах спорта.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневецкий В.А.

Председатель УМС

02.05 2017 г.

пр.ч. Жулепов В.И.
Кривошеина М.Ф.
к.фил.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области материально-технического обеспечения, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых технических принципов в тех областях материально-технического обеспечения в которых они специализируются, и умения применять их на практике для занятий в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Плавание
2.1.2	Прикладная физическая культура
2.1.3	Теория и методика физической культуры
2.1.4	Информационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.5	Введение в профессию
2.1.6	Информационный поиск в образовании
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре
2.2.2	Прикладная физическая культура
2.2.3	Повышение спортивного мастерства
2.2.4	Теория и методика физической культуры
2.2.5	Физическая культура
2.2.6	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях
2.2.7	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2.8	Спортивные игры
2.2.9	Производственная практика, педагогическая
2.2.10	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

Знать:

Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ПК-31: готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта

Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.						
1.1	Тренажёры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей /Пр/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами /Ср/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.						
2.1	Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов /Пр/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами. /Ср/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.						
3.1	Методическая и спортивно-технологическая основа организации мест проведения занятий /Пр/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов /Ср/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.						
4.1	Оборудование санитарно-гигиенических помещений /Пр/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Спортивные залы. Основные габариты /Ср/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Реабилитационные устройства для инвалидов, вынужденных постоянно находиться в постели						
5.1	Приспособление позволяющие инвалиду садиться в постели. Реабилитационные комплексы. Прикроватный тренажёрный комплекс. /Пр/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Велотренажёр для кровати. Гребной реабилитационный тренажёр. /Ср/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Устройства для облегчения передвижений инвалидов.						
6.1	Специальные снаряды для инвалидов с поражением конечностей. /Пр/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Внешние силовые добавки для физических нагрузок инвалидов. /Ср/	3	6	ОПК-6 ОПК-12 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Суляев В. Г.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100-Физическая культура (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура")	Москва: Советский спорт, 2007	15
Л1.2	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Мальшев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л1.3	Куликова Е.Ю.	Фильтрационная надежность конструкций городских подземных сооружений	Moscow: Горная книга, 2007	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Веневцев С. И.	Адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллекта: [Методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	12

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Евсеев С. П., Суляев В. Г., Курдыбайло С. Ф.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учеб. пособие	М.: Совет. спорт, 2000	18

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Диски; карточки; плакаты; раздаточный материал для опроса студентов по терминологии (бесмашинный контроль), контрольные задания. Мультимедийное оборудование, наборы слайдов, кинофильмов.
7.2	По данной дисциплине представлены наглядные пособия (плакаты) выполненные самими студентами.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

К.В. Ковалова


22 июня 2017 г. протокол УС №6.

История олимпийского движения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уч	рцд		
Неделя	18			
Вид занятий	уч	рцд	уч	рцд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Булгакова О.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
История олимпийского движения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2015.03.12г. №203)

составлена на основании учебного плана:
Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 04
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС
02 05 2017 г.


пр. 4. Фришманов *Фришманов В. П.*
зам. пр. и. речев.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и систематизация знаний и представлений об олимпизме, олимпийском движении, Олимпийских играх, способствующие воспитанию у молодежи принципов благородного поведения, стремлению к гармоничному развитию физических и духовных способностей.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История физической культуры
2.1.2	История
2.1.3	История физической культуры
2.1.4	Судейство соревнований
2.1.5	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.2.2	Основы проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2.3	Производственная практика, педагогическая
2.2.4	Новые виды спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	основные этапы зарождения и возрождения Олимпийских игр и историю современного олимпийского движения; истоки, зарождение и историю Олимпийских игр Древней Греции; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности
-----------	--

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	структуру и основополагающие принципы функционирования международной олимпийской системы; современные идеалы европейской и мировой культуры;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта; проводить олимпийские праздники (олимпийский вечер, олимпийский урок и др.), олимпийскую викторину;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися, конкурсов игр по типу «Что, где, когда?»
-----------	--

ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры

Знать:

Уровень 1	истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы, и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта; олимпийскую терминологию, олимпийские символы и атрибуты;
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию; применять на практике основные учения в области физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления планов и отчетной документации, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта

ПК-24: знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры

Знать:	
Уровень 1	эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения; истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы, и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Владеть:	
Уровень 1	методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- истоки, зарождение и историю Олимпийских игр Древней Греции;
3.1.2	- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы, и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта;
3.1.3	- основные этапы возрождения Олимпийских игр и историю современного олимпийского движения;
3.1.4	- структуру и основополагающие принципы функционирования международной олимпийской системы;
3.1.5	- современные идеалы европейской и мировой культуры;
3.1.6	- олимпийскую терминологию, олимпийские символы и атрибуты;
3.1.7	- эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;
3.2.2	- объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
3.2.3	- проводить олимпийские праздники (олимпийский вечер, олимпийский урок и др.); олимпийскую викторину;
3.2.4	- организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;
3.2.5	- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
3.2.6	- применять на практике основные учения в области физической культуры
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	- организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися, конкурсов игр по типу «Что, где, когда?»;
3.3.3	- навыками составления планов и отчетной документации, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Пр/	3	9	ОК-2 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения /Ср/	3	9	ОК-2 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Олимпийское образование /Пр/	3	9	ОПК-2 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Олимпийское образование /Ср/	3	9	ОПК-2 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Пр/	3	9	ОК-2 ОК-6 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века /Ср/	3	9	ОК-2 ОК-6 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Пр/	3	9	ОК-6 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков /Ср/	3	9	ОК-6 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	История олимпийского движения /Зачёт/	3	0	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение индивидуального домашнего задания, устный опрос, реферат, контр. работа
Итоговое компьютерное тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родиченко В. С.	Олимпийский учебник студента: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Советский спорт, 2007	10
Л1.2	Голощанов Б. Р.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2004	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»			
Э3	Теория и практика физической культуры			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в приложении 2.	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория и методика культурно-досуговой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Муртазин Ш.Н., ассистент Похатиловская Е.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика культурно-досуговой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 31 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр.ч. Трещенков К.Ф.
д.к.ф. физ. н., рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является формирование у будущих бакалавров компетенций, специальных знаний и умений, необходимых в планировании и организации культурного досуга в области физической культуры, спорта и туризма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы планирования работы физкультурно-спортивной фирмы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Основы курортологии	
2.2.3	Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

Уровень 1	методику определения эффективности средств и методов культурно-досуговой деятельности, рекреации и туризма людей разного возраста и пола, структуру и организацию культурно-досуговых мероприятий, и инфраструктуру рекреационных систем, туризма.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	планировать культурно-досуговые мероприятия, уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	информацией о состоянии и перспективах развития культурно-досуговых мероприятий в рекреативно-оздоровительной отрасли в России.
-----------	---

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий**Знать:**

Уровень 1	историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем культурно-досуговой деятельности в условиях рекреативно-оздоровительной работы, туризма, их роль и место в общей системе рекреации, туризма и краеведения.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий различной направленности; обеспечивать личную безопасность туристов и занимающихся различными видами рекреативно-оздоровительной деятельности, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	приемами и мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности.
-----------	--

ПК-5: знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям

Знать:

Уровень 1	технологии организационно-методической и управленческой работы в области культурно-досуговой деятельности рекреации и туризма, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере досуговой деятельности, рекреации и туризма.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области культурно-досуговой деятельности, туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности
ПК-30: способностью составлять плановую и отчетную документацию организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта	
Знать:	
Уровень 1	как осуществлять продвижение услуг в области культурно-досуговой деятельности, туризма и рекреации; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду приобретать инвентарь и оборудование.
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами продвижения услуг в области культурно-досуговой деятельности, туризма и рекреации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методику определения эффективности средств и методов культурно-досуговой деятельности, рекреации и туризма людей разного возраста и пола, структуру и организационно-культурно-досуговой мероприятий, и инфраструктуру рекреационных систем, туризма;
3.1.2	-историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем культурно-досуговой деятельности в условиях рекреативно-оздоровительной работы, туризма, их роль и место в общей системе рекреации, туризма и краеведения;
3.1.3	-технологию организационно-методической и управленческой работы в области культурно-досуговой деятельности рекреации и туризма, организационную структуру профессиональной деятельности в сфере досуговой деятельности, рекреации и туризма;
3.1.4	-как осуществлять продвижение услуг в области культурно-досуговой деятельности, туризма и рекреации; как разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
3.2	Уметь:
3.2.1	-планировать культурно-досуговые мероприятия, уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
3.2.2	-в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий различной направленности;
3.2.3	-обеспечивать личную безопасность туристов и занимающихся различными видами рекреативно-оздоровительной деятельности, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий;
3.2.4	-применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
3.2.5	-критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.
3.3	Владеть:
3.3.1	-информацией о состоянии и перспективах развития культурно-досуговых мероприятий в рекреативно-оздоровительной отрасли в России;
3.3.2	-приемами и мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.3	-методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области культурно-досуговой деятельности, туризма, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к рекреативно-оздоровительной деятельности;
3.3.4	-методами и приемами продвижения услуг в области культурно-досуговой деятельности, туризма и рекреации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Пр/	3	5	ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Характеристики этапов развития культурно-досуговой деятельности (КДД) в России. /Ср/	3	6	ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.3	0	
1.3	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Пр/	3	4	ОПК-5 ОПК-12	Л2.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Основные понятия, сущность, социальные функции (КДД). /Ср/	3	6	ОПК-5 ОПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.3	0	
1.5	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Пр/	3	3	ПК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.3	0	
1.6	Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности. /Ср/	3	6	ПК-5 ПК-30	Л2.2 Л3.3	0	
1.7	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Пр/	3	3	ПК-30	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3	0	
1.8	Цель, задачи и принципы культурно-досуговой деятельности. /Ср/	3	3	ПК-30	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.9	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Пр/	3	3	ОПК-5 ПК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Формы, средства и методы культурно-массовой работы. /Ср/	3	5	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Пр/	3	5	ПК-30	Л3.3	0	
1.12	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации. /Ср/	3	4	ОПК-5 ПК-30	Л2.1 Л3.3	0	
1.13	Основы коммуникации. /Пр/	3	6	ОПК-12 ПК-30	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.14	Основы коммуникации. /Ср/	3	4	ОПК-12 ПК-30	Л1.3 Л2.2 Л3.3	0	
1.15	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Пр/	3	7	ПК-30	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Подготовка культурно-массового мероприятия. Участие в организации праздников. /Ср/	3	2	ПК-30	Л2.3 Л3.2	0	
1.17	/Зачёт/	3	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, выполнение практических заданий, разработка сценария культурно-массового мероприятия, разработка культурно-досуговой программы и проведение PR мероприятия по продвижению этой программы в рамках деловой игры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аванесова Г. А., Быховская И. М.	Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований: [монография]	М.: Смысл, 2010	2
Л1.2	Приезжева Е. М.	Анимационный менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л1.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Домаренко Е. В.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки: научно-практическое пособие	М.: Либеря-Бибинформ, 2006	1
Л2.2	Мандель Б. Р.	Социальная реклама: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1
Л2.3	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаранин Н. И., Бульгина И. И.	Менеджмент туристской и гостиничной анимации: учебное пособие	М.: Советский спорт, 2004	1
Л3.2	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебно-практическое пособие	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л3.3	Муртазин Ш. Н.	Культурно-досуговая деятельность в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и методико-практических занятий, укомплектованных необходимым специальным оборудованием и приборами, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"




Волейбол сидя и с озвученными мячами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): Шнейдер В.Ю. доцент 


Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Волейбол сидя и с озвученными мячами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:
Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Вишневский В.А. к.б.н. профессор 

Председатель УМС
02 05 2017 г. Фр. 4 Тришенина М. Ф.
кач. физ. к. и. физ. к.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Волейбол сидя и с озвученными мячами», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по Физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.1.2	Подвижные игры	
2.1.3	Педагогика физической культуры	
2.1.4	Физиология человека	
2.1.5	Психология физической культуры	
2.1.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая	
2.2.2	Производственная практика, исполнительская	
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.5	Прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	критерии оценки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать уровень физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	средствами и методами мотивации к достижению уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	---

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий**Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при проведении занятий;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий.
-----------	---

ПК-19: умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций**Знать:**

Уровень 1	методику развития физических качеств и обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить диагностику оценки развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками диагностики и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
-----------	---

ПК-31: готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта	
Знать:	
Уровень 1	устройство и перечень необходимого оборудования; специальную терминологию адаптивного спорта;
Уметь:	
Уровень 1	готовить к работе необходимое оборудование, организовывать и проводить соревнования по адаптивному спорту;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с необходимым оборудованием, опытом организации и проведения соревнований по адаптивному спорту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- критерии оценки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	- знать технику безопасности при проведении занятий;
3.1.3	- методику развития физических качеств и обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.1.4	- устройство и перечень необходимого оборудования; специальную терминологию адаптивного спорта;
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать уровень физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	- обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;
3.2.3	- проводить диагностику оценки развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.2.4	- готовить к работе необходимое оборудование, организовывать и проводить соревнования по адаптивному спорту;
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами и методами мотивации к достижению уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий;
3.3.3	- навыками диагностики и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.3.4	- навыками работы с необходимым оборудованием, опытом организации и проведения соревнований по адаптивному спорту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя.						
1.1	Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя. /Пр/	4	4	ОК-10 ОПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.2	Обучение и совершенствование техники перемещений в волейболе сидя. /Ср/	4	8	ОК-10 ОПК-12 ПК-19	Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя.						
2.1	Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя. /Пр/	4	10	ОК-10 ОПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
2.2	Обучение и совершенствование техники владения мячом в волейболе сидя. /Ср/	4	24	ОК-10 ОПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 3. Обучение и совершенствование тактики волейбола сидя.						
3.1	Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе сидя. /Пр/	4	10	ОПК-12 ПК-19 ПК-31	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
3.2	Основные игровые ситуации в волейболе сидя. /Ср/	4	20	ОПК-12 ПК-19 ПК-31	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовленности в волейболе с озвученными мячами.						
4.1	Совершенствование технико-тактической подготовленности в волейболе с озвученными мячами. /Пр/	4	6	ОК-10 ОПК-12 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
4.2	Правила игры и судейство в волейболе сидя и с озвученными мячами. /Ср/	4	18	ОПК-12 ПК-19 ПК-31	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Зачет						
5.1	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	2	ОК-10 ОПК-12 ПК-19 ПК-31		0	
5.2	Контрольная работа /Ср/	4	6	ОПК-12 ПК-19	Э1 Э2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, сдача контрольных нормативов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л1.2	Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.	Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2012	20
Л1.3	Губа В.П., Родин А.В.	Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов.	«Советский спорт», 2009	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыцарев В. В., Ильин Е.	Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	2
Л2.2	Свиридов В. Л.	Волейбол. Энциклопедия	Москва: Спорт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016	1
Л2.4		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол: стандарт	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л2.5	Марков К. К.	Техника современного волейбола	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 2: Пособие для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	33
Л3.2	М-во общ. и проф. образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. спорт. дисциплин; Разраб. В. Ю. Шнейдера	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 1. Волейбол для начинающих: Пособие для студентов отд-ния физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 1997	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э3	Библиотека международной спортивной информации
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э5	Библиотека методической литературы Всероссийской федерации волейбола (ВФВ)
Э6	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э7	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения технических элементов.
7.2	Оборудование для проведения практических занятий по волейболу (мячи, стойки, сетка).
7.3	Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Аэробика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСт-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	впд	уп	впд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Булгакова О.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Аэробика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2015.03.12г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

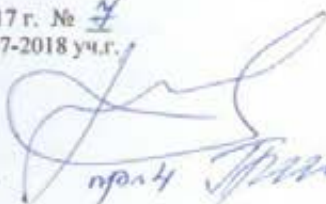
Протокол от 19 04 2017 г. № 4

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.



пр. 4

Тришенина Е.В.

канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта, повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования средств по аэробике для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте	
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.3	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Повышение спортивного мастерства	
2.2.2	Прикладная физическая культура	
2.2.3	Методика развития координационных способностей	
2.2.4	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.5	Аэробика в адаптивной физической культуре	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий****Знать:**

Уровень 1	- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей - использовать педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся
-----------	--

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры**Знать:**

Уровень 1	- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактику травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства; - использовать педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся; - средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урок
--	---

ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; - основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно- спортивной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуры и спорта.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов -гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности
-----------	---

ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта; - основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно- спортивной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуре и спорта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - уметь применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиене, профилактике и контроля за состоянием своего организма.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся; - средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока; - методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс
-----------	--

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта; - основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно- спортивной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по новым видам физкультурно-спортивной
-----------	--

	деятельности; - компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	-планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
Владеть:	
Уровень 1	-методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс; -методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по Новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	- об эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;
3.1.3	- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля и профилактики травматизма на занятиях по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- технику безопасности при занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	- специальную терминологию в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.6	- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;
3.1.7	- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно- спортивной деятельности;
3.1.8	- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.1.9	- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.10	- компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуре и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
3.2.2	-
3.2.3	- духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
3.2.4	- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
3.2.5	- использовать педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
3.2.6	- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
3.2.7	- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
3.2.8	- уметь применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактике и контроля за состоянием своего организма.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандисткой работы по вовлечению населения к занятиям новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	-в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.3	- методикой организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными контингентами занимающихся;
3.3.4	- средствами и методами, адекватными с поставленными задачами урока;
3.3.5	- методикой комплексного тестирования для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Значение аэробики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта /Ср/	4	19	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Техника выполнения упражнений /Пр/	4	10	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Техника выполнения упражнений /Ср/	4	19	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Физические качества занимающихся /Пр/	4	10	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Физические качества занимающихся /Ср/	4	19	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Методика обучения /Пр/	4	12	ПК-2 ПК-3 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Методика обучения /Ср/	4	19	ПК-2 ПК-3 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Аэробика /Зачёт/	4	0	ОПК-12 ПК-2 ПК-3 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
Представлены в приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Конспект, запись в тетрадь, терминология, составление комбинаций тестирование, устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гогонов Е. Н., Мартьянов Б. И.	Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов	М.: Academia, 2000	31
Л1.2	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67
Л1.3	Митрохина В. В.	Аэробика. Теория. Методика. Практика: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров П. К.	Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов ВУЗов	М.: Владос, 2003	1
Л2.2	Менхин Ю. В., Менхин А. В.	Оздоровительная гимнастика : теория и методика: Учебник для вузов физической культуры	Ростов н/Д: Феникс, 2002	9
Л2.3	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20
Л2.4	Гринева Т. А., Лешева Н. с.	Аэробика: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зайцева Г. А., Медведева О. А.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях: методическое пособие	М.: Физкультура и Спорт, 2007	2
Л3.2	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»
Э3	Теория и практика физической культуры
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
---------	--

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.	
------------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Футбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	ИИД	УП	ИИД
Вид занятий				
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошников А.Ю. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Футбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:


Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.


прич. Трищенко С.П.
зам. декана и ректора

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Футбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Повышение спортивного мастерства
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.1.4	Судейство соревнований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Футбол
2.2.2	Повышение спортивного мастерства
2.2.3	Теория и методика физической культуры
2.2.4	Гандбол
2.2.5	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры

Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации

Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики

Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов

Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры

Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации

Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;
3.1.2	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры;
3.1.3	- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры

3.2	Уметь:
3.2.1	- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
3.2.2	- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.3	- планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
3.3.2	- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений в футболе						
1.1	перемещение в защитной стойке футболиста /Пр/	4	8	ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	история развития футбола /Ср/	4	18	ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование технике передач, остановок и ударов в футболе						
2.1	удары внутренне и внешней стороной стопы, внутренней частью подъема /Пр/	4	8	ОК-10 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения в футболе /Ср/	4	18	ОК-10 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Совершенствование техники игры в футбол						
3.1	передачи, ведение и удары по воротам /Пр/	4	8	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	правила соревнований по футболу /Ср/	4	20	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в футбол						
4.1	классификация тактики игры в футбол в защите и нападении /Пр/	4	8	ОК-10 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	эволюция тактических схем в футболе /Ср/	4	20	ОК-10 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

компьютерные тесты, контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антипов А. В., Беляков А. Н., Варюшин В. В., Выжгин В. А., Земляной В. Н., Кириллов А. А., Колосков В. И., Макеев П. В., Покатаев А. В., Полишкис М. М., Полишкис М. С., Сагасти Р. Р., Смирнов Г. А., Хрусталева Г. А., Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лапшин О. Б.	Учим играть в футбол. Планы уроков	Москва: Человек, 2015	1
Л2.2	Мелентьев В. П.	Футбольные финты, уловки, трюки	Москва: Человек, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Губа В. П., Стула А.	Методология подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015	1
Л3.2	Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н.	Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в футболе, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по футболу (ворота, мячи, конусы).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Шоудаун и биатлон со слабовидящими рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	ИПД	УП	ИПД
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и)
Жуленов В.И.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Шоудзун и биатлон со слабовидящими

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Вишневский В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

*пр. 4 Трушенина Кристина Ю.П.
канд. физ.наук, доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины "Шоудаун и биатлон со слабовидящими", в первую очередь это обеспечение тифлопедагогического сопровождения слабовидящих в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебно-восстановительным процессами; - оказание занимающимся квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детско-юношеской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Первая доврачебная помощь
2.1.2	Повышение спортивного мастерства
2.1.3	Прикладная физическая культура
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.1.5	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.6	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.2.2	Физическая реабилитация
2.2.3	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.4	Технология спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.5	Новые виды спорта
2.2.6	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах
2.2.7	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.8	Средства восстановления в спорте
2.2.9	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	-социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-способностью работать в коллективе и воспринимать социальные этнические и культурные различия.
-----------	---

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

Уровень 1	-содержание планирования занятий и других форм использования упражнений с учётом возрастных цензов, пола, форм заболеваний занимающихся.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-планировать занятия и использовать физические упражнения с учётом возраста, нозологии, основ образовательной деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-формами использования физических упражнений с учётом пола, возраста, тяжестью заболеваний, санитарно гигиенических основ образовательной
-----------	---

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:

Уровень 1	-технику безопасности
-----------	-----------------------

Уметь:	
Уровень 1	-обеспечить технику безопасности при проведении занятий.
Владеть:	
Уровень 1	-знаниями техники безопасности при проведении учебных занятий.

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

Знать:	
Уровень 1	-как обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья, двигательным действиям и реализовывать их.
Уметь:	
Уровень 1	-обучать двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализовать их потребности.
Владеть:	
Уровень 1	-видами адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

Знать:	
Уровень 1	-комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушений или временно утраченных функций.
Уметь:	
Уровень 1	-проводить комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья для восстановления утраченных и нарушенных функций.
Владеть:	
Уровень 1	-средствами по применению физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления утраченных функций.

ПК-31: готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта

Знать:	
Уровень 1	- как обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья, двигательным действиям и реализовывать их
Уметь:	
Уровень 1	-обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям при реализации определённых потребностей
Владеть:	
Уровень 1	-формами использования физических упражнений с учётом пола, возраста, тяжестью заболеваний, санитарно гигиенических основ образовательной деятельностью, климатических, национальных и религиозных особенностей.

ПК-32: знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов

Знать:	
Уровень 1	- закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:	
Уровень 1	-проводить комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья для восстановления утраченных и нарушенных функций
Владеть:	
Уровень 1	-знаниями техники безопасности при проведении учебных занятий; -видами адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-содержание планирования занятий и других форм использования упражнений с учётом возрастных цензов, пола, форм заболеваний занимающихся.
3.1.2	-технику безопасности
3.1.3	-социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.1.4	-как обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья, двигательным действиям и реализовывать их.
3.1.5	-закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3.1.6	-развитие психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в сенситивный период их заболеваний.
3.1.7	-комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушений или временно утраченных функций.
3.1.8	-для лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальные знания и физические упражнения и применение их при воздействии на телесность.
3.1.9	-методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям при реализации потребностей для конкретных видов адаптивной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	-планировать занятия и использовать физические упражнения с учётом возраста, нозологии, основ образовательной деятельности.
3.2.2	-обеспечить технику безопасности при проведении занятий.
3.2.3	-работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.
3.2.4	-обучать двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализовать их потребности.
3.2.5	-обуславливать физические и психические созревания функционированием в сенситивные периоды их развития тех или иных функций.
3.2.6	-способствовать развитию психических и физических качеств в сенситивный период лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.2.7	-проводить комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья для восстановления утраченных и нарушенных функций.
3.2.8	-обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и рационального применения их при воздействии на телесность в соответствии с видами АФК.
3.2.9	-обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям при реализации определённых потребностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	-формами использования физических упражнений с учётом пола, возраста, тяжестью заболеваний, санитарно гигиенических основ образовательной деятельностью, климатических, национальных и религиозных особенностей.
3.3.2	-знаниями техники безопасности при проведении учебных занятий.
3.3.3	-способностью работать в коллективе и воспринимать социальные этнические и культурные различия.
3.3.4	-видами адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.3.5	-знанием закономерностей развития физических и психических качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности подготовки слабовидящих спортсменов-биатлонистов						
1.1	Возрастные границы этапов подготовки и рекомендуемые дистанции для участия в соревнованиях по биатлону /Пр/	4	8	ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Пимерные сенситивные (благоприятные) периоды развития отдельных физических качеств /Ср/	4	19	ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Планирование учебно-тренировочного процесса						
2.1	Режимы учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и тактической подготовке /Пр/	4	8	ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Показатели соревновательной нагрузки в годичном цикле (количество соревнований) /Ср/	4	19	ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Техника стрельбы в биатлоне со слабовидящими						
3.1	Совершенствование техники и тактики стрельбы в биатлоне /Пр/	4	8	ПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.2	Правила безопасности при стрельбе Вспомогательные средства при стрельбе /Ср/	4	19	ПК-2 ПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Характеристика трасс и стрельбища для биатлона							
4.1	Правила техники безопасности в тире и на стрельбищах. Последовательность обучения технике стрельбы. Особенности построения урока и его частей при обучении технике стрельбы с детьми и взрослыми обоого пола. Обучение технике стрельбы из положения лежа и стоя без лыж, на лыжах и лыжероллерах в покое и при физической нагрузке. /Пр/	4	8	ПК-31 ПК- 32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Физиологические механизмы восстановления работоспособности после физической нагрузки. Средства восстановления: педагогические, физиотерапевтические, фармакологические и гигиенические /Ср/	4	19	ПК-31 ПК- 32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михалев В.И., Аикин В.А., Корягина Ю.В., Сухачев Е.А.	Медико-биологические аспекты подготовки биатлонистов: монография	Москва: Советский спорт, 2014	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сорокин С. Г., Загурский Н. С.	Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2007	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Э1	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, лекциоооная аудитория №210, видеофильмы, винтовка для слабовидящих марка E- BSS 1201 лазерная с установкой для мишеней. Компьютерный класс №209, лижи с ботинками и креплениями 15 пар для конькового хода.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Пешихова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19.04 2017 г. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02.05 2017 г.

пр. 4 Григорьевская Т.Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», создание целостного представления о специфике и современных требованиях к организации процесса физического воспитания в различных образовательных организациях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика физической культуры	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	
2.2.2	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает нормативную документацию в сфере физкультурного образования
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет использовать основы знаний в области нормативной документации в практике физического воспитания различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом владения нормативными документами в области образования в сфере физической культуры и спорта

ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий

Знать:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает методы психолого-педагогической диагностики для изучения детского коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся в процессе занятий физическим воспитанием
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет изучать с помощью методов психолого-педагогической диагностики детский коллектив и индивидуальные особенности занимающихся в процессе занятий физическим воспитанием
Владеть:	

ПК-30: способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта

Знать:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает основы составления плановой и отчетной документации в области физкультурного образования различных групп занимающихся
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет составлять плановую и отчетную документацию, составлять положения о проведении соревнований среди различных групп занимающихся по видам спорта
Владеть:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет опытом составления положений о проведении различных мероприятий физкультурно-спортивной и рекреационной направленности в образовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормативную документацию в сфере физкультурного образования;

3.1.2	- методы психолого-педагогической диагностики для изучения детского коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся в процессе занятий физическим воспитанием;
3.1.3	- основы составления плановой и отчетной документации в области физкультурного образования различных групп занимающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основы знаний в области нормативной документации в практике физического воспитания различных категорий населения;
3.2.2	- изучать с помощью методов психолого-педагогической диагностики детский коллектив и индивидуальные особенности занимающихся в процессе занятий физическим воспитанием;
3.2.3	- составлять плановую и отчетную документацию, составлять положения о проведении соревнований среди различных групп занимающихся по видам спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом владения нормативными документами в области образования в сфере физической культуры и спорта;
3.3.2	- опытом изучения с помощью методов психолого-педагогической диагностики детского коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся в процессе занятий физическим воспитанием;
3.3.3	- опытом составления положений о проведении различных мероприятий физкультурно-спортивной и рекреационной направленности в образовательных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел I.						
1.1	Современное состояние, стратегии и пути модернизации, ключевые принципы системы образования /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Современное состояние, стратегии и пути модернизации, ключевые принципы системы образования /Ср/	4	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.3	Проблемы, цели и задачи непрерывной системы образования в области физической культуры и спорта /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.4	Проблемы, цели и задачи непрерывной системы образования в области физической культуры и спорта /Ср/	4	10	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.5	Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта. Формы, средства и методы реализации в различных образовательных организациях /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
1.6	Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта. Формы, средства и методы реализации в различных образовательных организациях /Ср/	4	10	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
1.7	Характеристика инновационных технологий в области физического воспитания /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.8	Характеристика инновационных технологий в области физического воспитания /Ср/	4	8	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.9	Спортизированное физическое воспитание и его реализация в различных образовательных организациях /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.5	0	
1.10	Спортизированное физическое воспитание и его реализация в различных образовательных организациях /Ср/	4	8	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.5	0	
1.11	Олимпийское образование и его реализация в различных образовательных организациях /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	

1.12	Олимпийское образование и его реализация в различных образовательных организациях /Ср/	4	8	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	
1.13	Применение личностно-ориентированных технологий и активных методов обучения и воспитания в сфере физкультурного образования /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.6	0	
1.14	Применение личностно-ориентированных технологий и активных методов обучения и воспитания в сфере физкультурного образования /Ср/	4	8	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.6	0	
1.15	Сопровождение подготовки занимающихся в различных образовательных организациях в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
1.16	Сопровождение подготовки занимающихся в различных образовательных организациях в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» /Ср/	4	8	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
1.17	Современные средства и методы текущего и промежуточного контроля эффективности процесса физического воспитания в различных образовательных организациях /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.18	Современные средства и методы текущего и промежуточного контроля эффективности процесса физического воспитания в различных образовательных организациях /Ср/	4	8	ОК-4 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.19	/Зачёт/	4	0	ОК-4 ПК-4 ПК-30		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, заполнение глоссария профессиональных терминов, реферат, подготовка программы занятий / положений о проведении соревнований, компьютерное тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.2	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры: учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прохорова М. В., Сидоров А. А., Синюхин Б. Д., Семенов А. Г.	Педагогика физической культуры: учебник	М.: Путь, 2006	9
Л2.2	Ачкасов Е. Е., Машковский Е. В., Левушкин С. П.	Инструктор здорового образа жизни и всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": [учебное пособие]	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	2
Л2.3	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В.	Личностно-развивающий подход в физическом воспитании студентов вузов: спец. 13.00.04	М.: [б. и.], 2003	1
Л3.2	Паршикова Н. В., Мутко В. Л.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" ГТО: документы и методические материалы	Москва: Спорт, 2016	5
Л3.3	Абрамовская М.Н., Алехин А.Н., Богдановская И.М., Бортникова Е.Г., Будников М.Ю., Виноградов П.Н., Горьковая И.А., Игнатенко М.С., Иконникова Г.Ю., Королева Н.Н., Кошелева А.Н., Луговая В.Ф., Малкова Е.Е., Наумова А.А., Осташева Е.И., Пежемская Ю.С., Проект Ю.Л., Рабош В.А., Семикин В.В., Федорова Г.Г., Хороших В.В.	Инновационные технологии психолого-педагогической помощи подросткам с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	1
Л3.4	Паршикова Н.В., Бабкин В.В., Виноградов П.А., Уваров В.А.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): инструктивно-методическое издание	Москва: Спорт, 2016	1
Л3.5	Пешкова Н. В., Лубышева Л. И., Пешков А. А.	Спортизация физического воспитания как условие развития студенческого спорта в вузах неспортивного профиля	,	1
Л3.6	Пешкова Н. В.	Личностно-развивающий подход в физическом воспитании (рефлексивный компонент)	,	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru			

Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Копылова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

Топография рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Бектимиров А.Ш.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Топография

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М. Кандидат педагогических наук, доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г.



Тришченкова Т.Ф.
К. физ.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели:
1.2	1. Формирование у бакалавров научного картографического мировоззрения,
1.3	основанного на получении знаний о способах отображения окружающего мира. Овладение картографическим методом получения пространственной информации об окружающей действительности, способствующим созданию картографического образа региона, ориентированию по картам, изучению динамики отображаемых явлений и прогнозу их развития.
1.4	2. Обеспечение профессиональной подготовки бакалавра к самостоятельной организации и производству топографо-геодезических работ для проведения самостоятельных картографических исследований, связанных с изучением и оценкой современного состояния окружающей природной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в туризме	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивное ориентирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:

Уровень 1	Знать теорию обобщения, анализа информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Уметь применять теорию обобщения, анализа информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеть практикой применения теории обобщения, анализа информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
-----------	---

ОК-17: владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией**Знать:**

Уровень 1	Знать теоретический навык работы с компьютером как средством управления информацией
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Уметь применять теоретический навык работы с компьютером как средством управления информацией
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыком работы с компьютером как средством управления информацией
-----------	---

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

Уровень 1	Знать теорию способности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 2	Уметь применять теорию способности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры культуры
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеть методикой применять теорию способности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры культуры
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состояние и перспективы развития картографии как науки, и отрасли практической применения;
3.1.2	основные виды картографических произведений и методы их создания;

3.1.3	основы построения картографического изображения, способы его преобразования;
3.1.4	способы картографического изображения и применение условных обозначений на картах;
3.2	Уметь:
3.2.1	классифицировать картографические изображения;
3.2.2	подбирать картографическую основу для создания тематических карт;
3.2.3	выполнять картометрические вычисления по картам.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления и оформления фрагментов тематических планов и карт;
3.3.2	приемами картометрических вычислений;
3.3.3	навыками использования карт для систематизации территориальной информ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Топография							
1.1	Введение /Пр/	4	4	ОК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	4	0		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Системы координат /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	/Ср/	4	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Топографические карты и планы /Пр/	4	4	ОК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	/Ср/	4	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.7	Методы определения плановых координат /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	/Ср/	4	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	Нивелирование /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	/Ср/	4	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	Топографическая съемка местности /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.12	/Ср/	4	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.13	Дистанционные методы топографических съемок /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	/Ср/	4	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.15	Основы спутникового позиционирования /Пр/	4	4	ОК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.16	/Ср/	4	14		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.17	Государственная геодезическая сеть /Пр/	4	0	ОК-17	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.18	/Ср/	4	8		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.19	Использование топографии в географии /Пр/	4	0	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.20	/Ср/	4	0		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение №1. Топография

5.2. Темы письменных работ
Приложение №1. Топография
5.3. Фонд оценочных средств
Приложение №1. Топография
5.4. Перечень видов оценочных средств
контрольная работа, тест, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Константинов Ю. С.	Топография и ориентирование в туристском путешествии: учебное пособие	М.: Издательство ЦДЮТиК МО РФ, 2001	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов О.Ф.	Основы геодезии и топография местности: учебное пособие	Москва: Инфра- Инженерия, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурым Ю.В.	Топография: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru
Э2	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/
Э3	Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория
7.2	Компас

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Колывалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

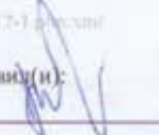
Бочке и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жулепов В.И. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 13 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Вишневский В.А. 

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. № 4 Трушеников Станислав П. Ф.
г. Фрунзе, ул. Дзержинский

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины Бочче и мини-футбол для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Настольный теннис	
2.1.2	Повышение спортивного мастерства	
2.1.3	Прикладная физическая культура	
2.1.4	Спортивные игры	
2.1.5	Теория и методика физической культуры	
2.1.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	
2.2.2	Повышение спортивного мастерства	
2.2.3	Прикладная физическая культура	
2.2.4	Спортивные игры	
2.2.5	Теория и методика физической культуры	
2.2.6	Методика развития координационных способностей	
2.2.7	Новые виды спорта	
2.2.8	Средства восстановления в спорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей -обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий
-----------	---

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

Уровень 1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей -технику безопасности при проведении занятий
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ
-----------	---

	образовательной деятельности, климатических особенностей - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:	
Уровень 1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей -технику безопасности при проведении занятий
Уметь:	
Уровень 1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

Знать:	
Уровень 1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей -технику безопасности при проведении занятий
Уметь:	
Уровень 1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий

ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов разворачивания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний

Знать:	
Уровень 1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей -технику безопасности при проведении занятий
Уметь:	
Уровень 1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Владеть:	
Уровень 1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий
ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	
Знать:	
Уровень 1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей -технику безопасности при проведении занятий
Уметь:	
Уровень 1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий
ПК-31: готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта	
Знать:	
Уровень 1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей -технику безопасности при проведении занятий
Уметь:	
Уровень 1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий
ПК-32: знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов	
Знать:	
Уровень 1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей -технику безопасности при проведении занятий
Уметь:	
Уровень 1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения

профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей
3.1.2	-технику безопасности при проведении занятий
3.2	Уметь:
3.2.1	-планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей
3.2.2	- обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
3.3	Владеть:
3.3.1	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -после окончания учебного заведения знаниями необходимыми для обеспечения техники безопасности при проведении занятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Паралимпийское движение.						
1.1	Демонстрация игры,тренировка в катании малого мяча (паллино) /Пр/	5	8	ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.2	Техника безопасности на занятиях, правила игры /Ср/	5	9	ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Возникновение и развитие бочче и мини-футбол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
2.1	Выполнение упражнений на технику в бочче и мини-футболе: а) на разных дистанциях; б) с двух колен; в) с одного колена. /Пр/	5	8	ОПК-12 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.2	Правила соревнований в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Ср/	5	9	ОПК-12 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Дисциплины в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
3.1	Игровая практика в бочче и мини-футболе /Пр/	5	10	ПК-9 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.2	Средства и методы обучения бочче и мини-футболу для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Ср/	5	9	ПК-9 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
	Раздел 4. Современный этап развития бочче и мини-футбола для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
4.1	Совершенствование технике игры в бочче и мини-футбол. Тактика игры в бочче и мини-футбол /Пр/	5	10	ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Правила соревнований в бочче и мини-футбол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. /Ср/	5	9	ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Практическое выполнение задания	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В.	Адаптивный спорт	Москва: Советский спорт, 2010	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н.	Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э3	http://www.edu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивные залы Сургутского государственного университета
7.2	Зал н/тенниса
7.3	Зал гимнастики
7.4	Спортивный зал №2 для мини-футбола
7.5	4 комплекта игры в Бочча

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	



Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Охрименко И.Б.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05

2017 г.

Зрч Тришчанова

Тришчанова Т.Ф.
к. физ.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период» относится к гуманитарному и социальному циклу. Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам факультета физической культуры и спорта комплексное представление об основах психолого-педагогических знаний, современном состоянии педагогической науки. Введение студентов в основную проблематику современной педагогики лета, ознакомление студентов со структурой современной организацией летнего оздоровительного отдыха и его основными направлениями; формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности, ознакомление студентов с основными представлениями и достижениями современной педагогики в области изучения процессов воспитания, психологических особенностей деятельности педагога.
1.2	«Педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы в летний период»
1.3	взаимодействует также с целым рядом курсов психолого-педагогического цикла: «Педагогика», «Педагогическая психология», « Теория и методика воспитания».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оздоровительный туризм
2.1.2	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.3	Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Повышение спортивного мастерства
2.2.2	Специальная педагогика
2.2.3	Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	знает особенности работы с коллективом. этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе детей
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	умеет работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе детей
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	владеет методиками работы с коллективом
-----------	---

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	приемами и методами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
-----------	---

ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии и обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	мотивировать себя к выполнению своего профессионального долга и деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками своей будущей профессиональной деятельности и высокой мотивацией к этой деятельности
-----------	---

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	план занятий и формы использования физических упражнений с учетом возрастных, половых, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности, климатические, национальные и религиозные особенности
Уметь:	
Уровень 1	планировать план занятий и формы использования физических упражнений с учетом возрастных, половых, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности, климатические, национальные и религиозные особенности
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования занятий и использования физических упражнений с учетом возрастных, половых, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности, климатические, национальные и религиозные особенности

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при проведении занятий и других мероприятий и готовностью обеспечивать ее соблюдение
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать требования техники безопасности при проведении занятий и других мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками и готовностью к соблюдению требований техники безопасности при проведении занятий и других мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает особенности работы с коллективом. этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективах детей
3.1.2	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.1.3	осознает социальную значимость своей будущей профессии и обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности
3.1.4	план занятий и формы использования физических упражнений с учетом возрастных, половых, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности, климатические, национальные и религиозные особенности
3.1.5	технику безопасности при проведении занятий и других мероприятий и готовностью обеспечивать ее соблюдение
3.1.6	технику безопасности при проведении занятий и других мероприятий и готовностью обеспечивать ее соблюдение
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективах детей
3.2.2	оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
3.2.3	мотивировать себя к выполнению своего профессионального долга и деятельности
3.2.4	планировать содержание занятия и формы использования физических упражнений с учетом возрастных, половых, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности, климатические, национальные и религиозные особенности
3.2.5	соблюдать требования техники безопасности при проведении занятий и других мероприятий
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет методиками работы с коллективом
3.3.2	приемами и методами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
3.3.3	навыками своей будущей профессиональной деятельности и высокой мотивацией к этой деятельности
3.3.4	навыками планирования занятий и использования физических упражнений с учетом возрастных, половых, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности, климатические, национальные и религиозные особенности
3.3.5	навыками и готовностью к соблюдению требований техники безопасности при проведении занятий и других мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Полномочия вожатого и воспитателя						
1.1	Введение. Полномочия вожатого и воспитателя /Пр/	5	2	ОК-6 ОК-13 ОПК-5 ОПК-12	Л1.5 Л2.3 Л3.4	0	
1.2	/Ср/	5	4			0	
	Раздел 2. Планирование деятельности времен. Детских коллективов, педагогов в лагере.						
2.1	Планирование деятельности времен. Детских коллективов, педагогов в лагере. /Пр/	5	4			0	
2.2	/Ср/	5	4			0	
	Раздел 3. Формы работы вожатого с детьми						
3.1	Формы работы вожатого с детьми /Пр/	5	6	ОК-6 ОК-9 ОК-13 ОПК-5 ОПК-12	Л1.3 Л2.2	0	
3.2	/Ср/	5	6		Л3.4	0	
	Раздел 4. Мероприятия по сплочению детского коллектива						
4.1	/Ср/	5	6		Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Мероприятия по сплочению детского коллектива /Пр/	5	4	ОК-6 ОК-9 ОПК-5 ОПК-12		0	
	Раздел 5. Содержание деятельности педагога и коллектива в оргпериод смены						
5.1	Содержание деятельности педагога и коллектива в оргпериод смены /Пр/	5	4	ОК-6 ОК-9 ОПК-5 ОПК-12	Л1.4 Л2.1 Л2.4	0	
5.2	/Ср/	5	4		Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 6. Основной период смены: содержание и технологии деятельности						
6.1	Основной период смены: содержание и технологии деятельности /Пр/	5	8	ОК-6 ОК-9 ОК-13 ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2	0	
6.2	/Ср/	5	6			0	
	Раздел 7. Организация деятельности органов самоуправления						
7.1	Организация деятельности органов самоуправления /Пр/	5	4	ОК-6 ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
7.2	/Ср/	5	4		Л1.4 Л2.4	0	
	Раздел 8. Организация заключительного периода в детских образовательных учреждениях						
8.1	Организация заключительного периода в детских образовательных учреждениях /Пр/	5	4	ОК-6 ОК-13 ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4	0	
8.2	/Ср/	5	2			0	
8.3	/Зачёт/	5	0			0	
8.4	/Контр. раб./	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Приложение № 1	
5.2. Темы письменных работ	
Приложение № 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение № 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устные вопросы, контрольная работа.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: учебно-практическое пособие	М.: Советский спорт, 2008	3
Л1.2	Константинов Ю. С., Зорина Г. И., Маслов А. Г.	Организация и проведение туристских походов с учащимися: Учебно-методическое пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011	1
Л1.3	Приезжева Е. М.	Анимационный менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	1
Л1.4	Гальперина Т. И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебно-практическое пособие	Москва: Советский спорт, 2008	1
Л1.5	Константинов Ю. С.	Детско-юношеский туризм: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Демерчан А. М., Охрименко И. Б., Ситникова Ю. В.	Педагогика лета: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	99
Л2.2	Третьякова Т. Н.	Анимационная деятельность в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"	М.: Академия, 2008	10
Л2.3	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Решетников О. В., Скрыбина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Тимонин А. И., Павлова О. А., Шемет И. С., Басов Н. Ф.	Социальная работа с молодежью: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л2.4			,	0
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Константинов Ю. С., Зорина Г. И.	Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях: Монография	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2011	1
ЛЗ.2	Охрименко И. Б.	Проект: педагогические отряды как фактор развития социальной активности и профессиональной компетентности студенческой молодежи	,	1
ЛЗ.3	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные образовательные технологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
ЛЗ.4	Охрименко И.Б., Попова Л.А.	Технологии формирования толерантности: учебное пособие	Сургут, , 2014 г	100

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор , ноутбук . Фильмотека.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение №2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Настольный теннис

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Фынтынэ О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Настольный теннис

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр-4 Трещенков / Трещенков, М.Ф.
науч. сотрудник, рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, сформировать представление о настольном теннисе, как видеспорта и овладеть основными техническими элементами данной игры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Волейбол сидя и с озвученными мячами
2.1.2	Футбол
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прикладная физическая культура
2.2.2	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 | методику обучения технике настольного тенниса;

Уметь:

Уровень 1 | определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;

Владеть:

Уровень 1 | методами обучения двигательным действиям;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1 | меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису;

Уметь:

Уровень 1 | организовать проведение соревнований по настольному теннису;

Владеть:

Уровень 1 | навыками участия в соревнованиях по настольному теннису;

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 | методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;

Уметь:

Уровень 1 | подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;

Владеть:

Уровень 1 | навыками контроля эффективности техники настольного тенниса, использования приемов ее совершенствования;

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

Знать:

Уровень 1 | методику обучения технике настольного тенниса;

Уметь:

Уровень 1 | демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;

Владеть:

Уровень 1 | навыками контроля эффективности техники настольного тенниса, использования приемов ее совершенствования;

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:	
Уровень 1	меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису;
Уметь:	
Уровень 1	организовать проведение соревнований по настольному теннису;
Владеть:	
Уровень 1	навыками судейства соревнований по настольному теннису;

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Знать:	
Уровень 1	- методику развития физических качеств средствами настольного тенниса; - требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе.
Уметь:	
Уровень 1	подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;
Владеть:	
Уровень 1	навыками критической оценки и корректировки своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития настольного тенниса в мире, стране, регионе;
3.1.2	- структуру, место и значение настольного тенниса в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения;
3.1.3	- основы организации мероприятий по настольному теннису;
3.1.4	- разработку программ для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.
3.1.5	- технику двигательных действий в настольном теннисе;
3.1.6	- методику обучения технике настольного тенниса;
3.1.7	- особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; правила соревнований по настольному теннису;
3.1.8	- меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису;
3.1.9	- причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения;
3.1.10	- методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
3.1.11	- требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
3.2.2	- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;
3.2.3	- демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;
3.2.4	- организовать проведение соревнований по настольному теннису;
3.2.5	- анализировать и обобщать результаты тестирования;
3.2.6	- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами обучения двигательным действиям;
3.3.2	- участия в соревнованиях по настольному теннису;
3.3.3	- судейства соревнований по настольному теннису;
3.3.4	- составления конспектов занятий по настольному теннису;
3.3.5	- составления положения о проведении соревнований по настольному теннису;
3.3.6	- контроля эффективности техники настольного тенниса, использования приемов ее совершенствования;
3.3.7	- критической оценки и корректировки своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы настольного тенниса						
1.1	История становления и развития настольного тенниса. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	Причины изменения правил в настольном теннисе. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э3	0	
1.3	Выдающиеся теннисисты. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э3	0	
1.4	Инвентарь в настольном теннисе. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Изменения инвентаря в настольном теннисе. /Пр/	5	2		Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.6	Краткий исторический обзор инвентаря. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.7	Азиатская и европейская школы настольного тенниса. /Пр/	5	2		Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.8	Основные технические элементы в настольном теннисе. /Пр/	5	2		Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.9	Специальные физические и технические нормативы в настольном теннисе. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 2. Технические основы настольного тенниса						
2.1	Техника подрезки слева и справа. /Пр/	5	2		Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э3	0	
2.2	Методика обучения подрезки слева и справа. /Пр/	5	2		Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.3	Средства совершенствования подрезки. /Ср/	5	4		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.4	Техника наката слева и справа. /Пр/	5	2		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.5	Методика обучения наката слева и справа. /Пр/	5	2		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.6	Средства совершенствования наката. /Ср/	5	4		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.7	Техника топ-спина слева и справа. /Пр/	5	2		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.8	Методика обучения топ-спина слева и справа. /Пр/	5	2		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
2.9	Средства совершенствования топ-спина. /Ср/	5	4		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Тактические основы настольного тенниса						

3.1	Тактика игры в нападении. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.2	Схемы игры в нападении. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Типичные ошибки в нападении. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.4	Тактика игры в защите. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Схемы игры в защите. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Типичные ошибки игры в защите. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Смешанные стили игры в настольном теннисе. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Способы оценки сильных и слабых сторон противника в настольном теннисе. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Оценка тактики игры выдающихся спортсменов в настольном теннисе. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, реферат, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матыцин О. В.	Настольный теннис. Неизвестное об известном	М.: АО "Спортэк", Б.г.	2
Л1.2	Шалаев В. А., Бородина Е. А.	Настольный теннис: правила игры, судейство соревнований	Нижевартовск: Издательство Нижевартовского государственного гуманитарного университета, 2009	2
Л1.3	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Физическая культура: настольный теннис: учебное пособие по самостоятельной работе студентов дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений	Москва: ТВТ Дивизион, 2015	3
Л1.4	Жданов В. Ю., Жданов И. Ю., Милоданова Ю. А.	Настольный теннис: обучение за 5 шагов	Москва: Sport, 2015	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис: стандарт	Москва: Советский спорт, 2014	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байгулов Ю. П.	Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра	М.: Физкультура и спорт, 2000	4
Л2.2	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис в вузе: Учебное пособие для студентов нефизкультурных вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	15
Л2.3	Новоточин С. А., Новоточина Л. В.	Настольный теннис: школьная секция	М.: Чистые пруды, 2008	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис: учебное пособие для студентов	Москва: ТВТ Дивизион, 2008	5
Л3.2	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморозин В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Настольный теннис			
Э2	Настольный теннис: средства и методы обучения			
Э3	Теория и методика настольного тенниса.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Оздоровительный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рцд	уп	рцд
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пасишников Александр Анатольевич



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Оздоровительный туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12 04 2017 г. № 8

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., профессор Вишневецкий В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. *Ерч Трименцова*

Трименцова Е.Ф.
д.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Оздоровительный туризм» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам пешеходного туризма, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских пешеходных походов и планирования учебно-тренировочного процесса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иметь идеомоторное представление о пешеходном туризме, знать технику мер безопасности поведения при проведении занятий по пешеходному туризму.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах читаемых студентам в 1-3, 4 семестрах: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория организации адаптивной физической культуры», «Биомеханика», «лёгкая атлетика».	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Технологию применения средств пешеходного туризма по составлению плана мероприятий для полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применить на практике средства пешеходного туризма для совершенствования профессиональной деятельности и повышения функционального состояния
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	практическими приёмами обучения техники страховки, оказания помощи туристам в походе
-----------	--

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	Способы страховки и оказания первой медицинской помощи пострадавшим туристам в походе
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	правильно подобрать способы страховки и оказания помощи туристам
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	практическими приёмами обучения техники страховки, оказания помощи туристам в походе
-----------	--

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	требования мер техники безопасности при проведении занятий и мероприятий посредством пешеходного туризма
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оказать практическую помощь и страховку туристам в походе
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет методикой проведения практического раздела занятий по оказанию помощи в туристском походе
-----------	---

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся**Знать:**

Уровень 1	Технологию применения современных средств ФК для осуществления обучения техники пешеходного туризма
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Показать и применить на практике в процессе организации обучения способы для создания идеомоторного представления о технике пешеходного туризма
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Методикой и практикой обучения техники приёмов пешеходного туризма
ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	
Знать:	
Уровень 1	Правила поведения, технику безопасности при проведении мероприятий посредством пешеходного туризма
Уметь:	
Уровень 1	Показать и применить на практике в процессе организации обучения комплекс мер техники безопасности
Владеть:	
Уровень 1	Методикой и практическими приёмами обучения техники безопасности в пешеходном туризме

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	
Знать:	
Уровень 1	Физическое состояние организма человека с учётом функционального отклонения, а также последовательность чередование упражнений и объём нагрузки по обучению техники туристских пеших походов
Уметь:	
Уровень 1	Составить индивидуальный комплекс подводящих упражнений с учётом функционального состояния учащихся
Владеть:	
Уровень 1	Практикой показа технических упражнений, а также способами подбора методов индивидуального обучения техники пешего похода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Технологию применения средств пешеходного туризма по составлению плана мероприятий для полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.2	Способы страховки и оказания первой медицинской помощи пострадавшим туристам в походе
3.1.3	Требования мер техники безопасности при проведении занятий и мероприятий посредством пешеходного туризма
3.1.4	Технологию применения современных средств ФК для осуществления обучения техники пешеходного туризма
3.1.5	Правила поведения, технику безопасности при проведении мероприятий посредством пешеходного туризма
3.1.6	Физическое состояние организма человека с учётом функционального отклонения, а также последовательность чередование упражнений и объём нагрузки по обучению техники туристских пеших походов
3.2	Уметь:
3.2.1	Применить на практике средства пешеходного туризма для совершенствования профессиональной деятельности и повышения функционального состояния
3.2.2	Правильно подобрать способы страховки и оказания помощи туристам
3.2.3	Оказать практическую помощь и страховку туристам в походе
3.2.4	Показать и применить на практике в процессе организации обучения способы для создания идеомоторного представления о технике пешеходного туризма
3.2.5	Показать и применить на практике в процессе организации обучения комплекс мер техники безопасности
3.2.6	Составить индивидуальный комплекс подводящих упражнений с учётом функционального состояния учащихся
3.3	Владеть:
3.3.1	Практическими навыками выполнения технической подготовки по повышению уровня профессионального мастерства
3.3.2	Практическими приёмами обучения техники страховки, оказания помощи туристам в походе
3.3.3	Владеет методикой проведения практического раздела занятий по оказанию помощи в туристском походе
3.3.4	Методикой и практикой обучения техники приёмов пешеходного туризма
3.3.5	Методикой и практическими приёмами обучения техники безопасности в пешеходном туризме
3.3.6	Практикой показа технических упражнений, а также способами подбора методов индивидуального обучения техники пешего похода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

Раздел 1.							
1.1	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Пр/	5	14	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Пр/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Пр/	5	8	ОПК-12	Л1.1 Л2.2	0	
1.4	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Обучение технике вязания туристских узлов /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	Виды и классификация туризма. Опасности в походах /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте /Ср/	5	12	ПК-22	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением /Ср/	5	16	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.9	Обучение технике преодоления препятствий в походе /Ср/	5	12	ОПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.10	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. /Ср/	5	16	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	Обучение технике вязания туристских узлов /Ср/	5	16	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.12	контрольная работа на зачёте /Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Ротштейн Л. М.	Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие	М.: ВЛАДОС, 1999	17

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Балабанов И. В.	Узлы	М.: Издатель И. В. Балабанов, 2001	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зданович И. А.	Спортивно-оздоровительный туризм: Методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; наборы кинофильмов по тематике дисциплины (создание идеомоторного представления о пешеходном туризме); плакаты; компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; кинограммы; компьютерные презентации лекций по содержанию дисциплины, необходимое оборудование для проведения практических занятий по туристской подготовке.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	мд	уп	мд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
К.п.н., доцент Пешикова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Родionов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. № 4

Григорьев М. Ф.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров в области организации физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика физической культуры	
2.1.2	Психология физической культуры	
2.1.3	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Коррекционно-развивающие игры	
2.2.2	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает особенности профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, осознает социальную значимость будущей профессии
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет использовать способы диагностики для оценки готовности к профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет способами повышения уровня профессионального мастерства
-----------	---

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает морфофункциональные, социально-психологические особенности детей дошкольного возраста
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет учитывать в процессе проведения занятий по физическому воспитанию морфофункциональные, социально-психологические особенности детей дошкольного возраста
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет способами учета особенностей морфофункционального и социального-психологического развития детей дошкольного возраста
-----------	--

ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и актуализироваться

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает ценности физической культуры и спорта, ЗОЖ
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять разнообразные средства и методы для формирования у дошкольников ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет опытом формирования у дошкольников ценностного отношения к здоровью, их способности вести ЗОЖ
-----------	---

ПК-10: умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека

Знать:

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры и адаптивного физического воспитания (в том числе развивающего обучения)
-----------	--

Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками для обеспечения оптимального умственного и физического развития
Владеть:	
Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры и адаптивного физического воспитания
ПК-24: знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает проблемы в сфере адаптивного физического воспитания дошкольников
Уметь:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет выделять и распознавать актуальные проблемы в сфере адаптивного физического воспитания дошкольников
Владеть:	
Уровень 1	Студент на достаточном уровне владеет способами решения актуальных проблем в сфере адаптивного физического воспитания дошкольников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, осознает социальную значимость будущей профессии;
3.1.2	- морфофункциональные, социально-психологические особенности детей дошкольного возраста;
3.1.3	- ценности физической культуры и спорта, ЗОЖ;
3.1.4	- особенности актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры и адаптивного физического воспитания (в том числе развивающего обучения);
3.1.5	- проблемы в сфере адаптивного физического воспитания дошкольников
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать способы диагностики для оценки готовности к профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.2	- учитывать в процессе проведения занятий по физическому воспитанию морфофункциональные, социально-психологические особенности детей дошкольного возраста;
3.2.3	- применять разнообразные средства и методы для формирования у дошкольников ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ;
3.2.4	- применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе взаимодействия с воспитанниками для обеспечения оптимального умственного и физического развития;
3.2.5	- выделять и распознавать актуальные проблемы в сфере адаптивного физического воспитания дошкольников
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами повышения уровня профессионального мастерства;
3.3.2	- способами учета особенностей морфофункционального и социального-психологического развития детей дошкольного возраста;
3.3.3	- опытом формирования у дошкольников ценностного отношения к здоровью, их способности вести ЗОЖ;
3.3.4	- опытом обобщения и анализа особенностей актуальных дидактических технологий в сфере физической культуры и адаптивного физического воспитания;
3.3.5	- способами решения актуальных проблем в сфере адаптивного физического воспитания дошкольников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние и проблемы, цели и задачи /Пр/	5	2	ОК-13 ОПК-4 ПК-7 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние и проблемы, цели и задачи /Ср/	5	10	ОК-13 ОПК-4 ПК-7 ПК-24		0	

1.3	Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста /Ср/	5	4	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.5	Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ /Пр/	5	6	ОК-13 ПК-7 ПК-10 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ /Ср/	5	10	ОК-13 ПК-7 ПК-10 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания /Пр/	5	4	ОК-13 ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.8	0	
1.8	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания /Ср/	5	8	ОК-13 ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.8	0	
1.9	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста /Пр/	5	4	ОК-13 ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.7	0	
1.10	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста /Ср/	5	8	ОК-13 ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.7	0	
1.11	Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.12	Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Ср/	5	8	ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.3 Л3.4	0	
1.13	Методические особенности использования спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Пр/	5	4	ОК-13 ОПК-4 ПК-7 ПК-10 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.14	Методические особенности использования спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста /Ср/	5	8	ОК-13 ОПК-4 ПК-7 ПК-10 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Организация и проведение физкультурных праздников, досугов /Пр/	5	4	ОК-13 ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	
1.16	Организация и проведение физкультурных праздников, досугов /Ср/	5	8	ОК-13 ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	
1.17	Средства и методы контроля эффективности физического воспитания дошкольников /Пр/	5	4	ОК-13 ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.18	Средства и методы контроля эффективности физического воспитания дошкольников /Ср/	5	8	ОК-13 ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.19	/Зачёт/	5	0	ОК-13 ОПК-4 ПК-7 ПК-10 ПК-24		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, план-конспекты различных форм физкультурно-рекреационной деятельности, картотека подвижных игр

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степаненкова Э. Я.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования"	М.: Академия, 2008	10
Л1.2	Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: схемы и таблицы	М.: ВЛАДОС, 2003	1
Л1.3	Шебеко В. Н.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мухина В. С., Хвостов А. А.	Возрастная психология: Детство, отрочество, юность	М.: Academia, 2003	14
Л2.2	Янкевич Е. И.	Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет	М.: Физкультура и спорт, 1999	6
Л2.3	Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М., Козлова С. А.	Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В.	Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	11
Л3.2	Шарманова С.	"Морское царство". Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста: Учебное пособие	Челябинск, 1996	4
Л3.3	Пензулаева Л.И.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	5
Л3.4	Пензулаева Л. И.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	6
Л3.5	Шарманова С. Б.	Любимые игрушки: Сценарии физкультур. досугов для детей ст. дошк. возраста: Учеб.-метод. пособие для студентов вузов физ. культуры	Челябинск: УралГАФК; М.: СпортАкадемПресс, 2000	1
Л3.6	Шарманова С.	"Времена года": организация и проведение дней здоровья экологической направленности в дошкольном образовательном учреждении: Учебное пособие	Челябинск, 1998	3
Л3.7	Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет): Пособие для педагогов дошк. учреждений	М.: Владос, 2001	2
Л3.8	Шарманова С., Калугина Г., Федоров А.	Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учеб. пособие	Челябинск: Урал. гос. акад. физ. культуры, 1999	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosspport.ru
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационное оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Спортивное ориентирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

, Старший преподаватель Бектимиров А.Ш.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивное ориентирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов СМ



Председатель УМС

02 25

2017 г.



Тришченкова Т.Р.
к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является изучение общих основ проектирования, строительного ремонта, эксплуатации спортивных сооружений и экипировка, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
1.2	Задачей курса является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений при работе в различных спортивных сооружениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Топография
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Велопоход
2.2.2	Технологии физкультурно-спортивной деятельности
2.2.3	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

Уровень 1	Особенности организации способности определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Организовать способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности
-----------	--

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий**Знать:**

Уровень 1	Знать технику безопасности на занятии по спортивному ориентированию
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Уметь применять технику безопасности при занятии спортивным ориентированием
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками использования техники безопасности при занятии спортивным ориентированием
-----------	--

ПК-30: способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта

Знать:

Уровень 1	Знать как составлять плановую и отчетную документацию
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умение составлять плановую и отчетную документацию
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками составления плановой и отчетной документации
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
3.1.2	- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

3.1.3	- историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации;
3.1.4	- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации;
3.1.5	- приёмы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;
3.1.6	- технику безопасности при проведении практических занятиях по спортивному сооружению.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учётом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
3.2.2	- организовать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
3.2.3	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.4	- уметь применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
3.2.5	- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
3.2.6	- разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
3.2.7	- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами, методами, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного обучения, воспитания и развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История возникновения и развития спортивного ориентирования /Пр/	5	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.2	/Ср/	5	8	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Спортивное ориентирование как вид спорта /Пр/	5	8	ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.4	/Ср/	5	14		Л1.1	0	
1.5	Определение понятия «спортивная карта» /Пр/	5	4	ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.6	/Ср/	5	10			0	
1.7	Масштаб и высота сечения /Пр/	5	4	ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.8	/Ср/	5	6			0	
1.9	Условные знаки спортивной карты /Пр/	5	10	ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.10	/Ср/	5	10	ПК-30		0	
1.11	Компас и его применение /Пр/	5	2	ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.12	/Ср/	5	8			0	
1.13	Глазомерная съёмка /Пр/	5	2	ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.14	/Ср/	5	8			0	
1.15	Элементы техники ориентирования /Пр/	5	2	ОПК-5 ОПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.16	/Ср/	5	8			0	
1.17	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию	
5.2. Темы письменных работ	
Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию	
5.3. Фонд оценочных средств	
Прил.1 ФОС по спортивному ориентированию	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Задачи, тест, устный опрос. зачет	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Штыкова Е. В.	Спортивное ориентирование: методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры, 2005	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бектемиров А. Ш., Алькова Т. Ю., Бушева Ж. И.	Спортивное ориентирование и основы топографии	Сургут: ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры», 2012	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbisi.mosspport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Методическая аудитория
7.2	Компас

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Прил.2 Методические указания по спортивному ориентированию	

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Профессиональное ориентирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	мд	уп	мд
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Жулепов В.И.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Профессиональное ориентирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 2015.03.12г. №203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профили: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Протокол от 12.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Вишневецкий В.А.

Председатель УМС

02.05 2017 г.

*пр-4 Жулепов В.И. / Жулепов В.И. пр-4
2.05.17 г., рецензент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение дисциплины и общих основ профессионального ориентирования предназначенных для приобретения теоретических знаний в этой области и умения применять их на практике для занятий в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спорте.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Новые виды спорта
2.1.2	Теория спорта
2.1.3	Физическая культура
2.1.4	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационно-методические условия проведения занятий в специальных медицинских группах
2.2.2	Прикладная физическая культура
2.2.3	Средства восстановления в спорте
2.2.4	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)

Знать:

Уровень 1	организационные и экономические основы профессионального спорта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации
-----------	--

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:

Уровень 1	стратегии разрешения проблем в отрасли
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества
-----------	---

ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

Знать:

Уровень 1	систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	профессиональной речевой коммуникацией на русском языке
ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	стратегии разрешения проблем в отрасли
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
Владеть:	
Уровень 1	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации
ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	
Знать:	
Уровень 1	систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию
Владеть:	
Уровень 1	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации
ПК-11: знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Знать:	
Уровень 1	стратегии разрешения проблем в отрасли
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию
Владеть:	
Уровень 1	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации
ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	
Знать:	
Уровень 1	систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
Владеть:	
Уровень 1	профессиональной речевой коммуникацией на русском языке

ПК-16: способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	
Знать:	
Уровень 1	стратегии разрешения проблем в отрасли; организационные и экономические основы профессионального спорта
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию
Владеть:	
Уровень 1	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:
3.1.2	естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
3.1.3	-стратегии разрешения проблем в отрасли;
3.1.4	-организационные и экономические основы профессионального спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	-оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
3.2.2	-проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию
3.3	Владеть:
3.3.1	- профессиональной речевой коммуникацией на русском языке;
3.3.2	- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Профессионально ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности (теоретические предпосылки) /Пр/	8	4	ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	Профессионально ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности (теоретические предпосылки) /Ср/	8	10	ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Понятие и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре /Пр/	8	6	ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.4	Понятие и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре /Ср/	8	15	ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.5	Краткая характеристика профессионально-ориентированных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности /Пр/	8	6	ОПК-11 ОПК-12 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.6	Краткая характеристика профессионально-ориентированных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности /Ср/	8	15	ОПК-11 ОПК-12 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.7	Адаптивный спорт /Пр/	8	6	ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.8	Адаптивный спорт /Ср/	8	20	ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.9	Организация и проведение соревнований среди инвалидов /Пр/	8	6	ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.10	Организация и проведение соревнований среди инвалидов /Ср/	8	20	ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Итоговый опрос, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеева О. Э., Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"	Москва: Спорт, 2016	10
Л1.2	Евсеева О. Э., Евсеев С. П., Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л1.3	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дмитриев А. А.	Физическая культура в специальном образовании: Учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений	М.: Academia, 2002	25
Л2.2	Евсеев С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2005	1
Л2.3	Бегидова Т. П.	Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032102 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"	М.: Физкультура и спорт, 2007	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аксенова О. Э., Евсеева С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальностям 032102 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" и 050721 - "Адаптивная физическая культура"	М.: Советский спорт, 2007	10
Л3.2	Жулепов В. И., Булгакова О. В., Глотов А. И.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э4	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э6	MedLinks - Вся медицина в Интернет			
Э7	Специализированный портал «Здоровье и образование»			
Э8	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library			
Э9	Информационный портал «Здоровый образ жизни»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Правила соревнований по Специальной олимпиаде.
7.2	Правила соревнований по Паралимпийским играм.
7.3	Правила соревнований по Сурдлимпийским играм.
7.4	Мультимедийное средство, оборудование, наборы слайдов, кинофильмов.
7.5	Видеофильмы по разным олимпийским играм
7.6	Мультимедийная презентация по курсу.
7.7	Оборудование компьютерного класса, учебной аудитории и специализированными спортивными залами и плоскостными сооружениями

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Хоккей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ветошников А.Ю. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Хоккей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Обухов С.М.

Председатель УМС

02 05 2017 г.


пр. 4 Тришнев В.В. Тришнев В.В.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Хоккей», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Шорт-трек
2.1.2	Повышение спортивного мастерства
2.1.3	Спортивные игры
2.1.4	Футбол
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Шорт-трек
2.2.2	Средства восстановления в спорте
2.2.3	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся
-----------	---

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию адаптивной физической культуры
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
-----------	---

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	
Знать:	
Уровень 1	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
Владеть:	
Уровень 1	методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
3.1.2	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.3	- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
3.1.5	- историю, теорию и методику избранного вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

3.2.2	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.4	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
3.2.5	- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
3.2.6	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.7	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.8	- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.2	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.3	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.4	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.5	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
3.3.6	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.						
1.1	Стойка хоккеиста, имитационные движения, катание на коньках /Пр/	8	6	ОК-8 ОК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	история развития хоккея /Ср/	8	20	ОК-8 ОК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой						
2.1	хвататы клюшки, катание на коньках с клюшкой, торможение передачи шайбы /Пр/	8	6	ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	средства и методы обучения в хоккее /Ср/	8	20	ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники бросков						
3.1	кистевой бросок, ведение шайбы с последующим броском по воротам /Пр/	8	8	ОК-6 ОК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	методика обучения броскам в хоккее с шайбой /Ср/	8	20	ОК-6 ОК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей						
4.1	тактика игры в пятерках, в неполном составе /Пр/	8	8	ОК-8 ОК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	правила соревнований по хоккею с шайбой /Ср/	8	20	ОК-8 ОК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
5.1. Контрольные вопросы и задания				
Представлены в Приложении 1				
5.2. Темы письменных работ				
Представлены в Приложении 1				
5.3. Фонд оценочных средств				
Представлены в Приложении 1				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
контрольные нормативы				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Королев Ю. В., Зарахович Л. А.	[Учимся играть в хоккей]: практическое руководство для тренеров	Москва: Человек, 2012	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кукушкин В. В.	Хоккей: Правила соревнований	М.: Терра- Спорт, 2003	2
Л2.2	Бертанья Д.	Библия хоккейного тренера	Москва: Спорт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Джо Бертанья	Библия хоккейного тренера: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.1.3				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением техники выполнения разных элементов в хоккее, а также методика обучения. Компьютерные тестовые задания по материалу дисциплины; компьютерные презентации по содержанию дисциплины, а также необходимое оборудование для проведения практических занятий по хоккею с шайбой(клюшки, шайбы, ворота, конусы).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в Приложении 2	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Копылова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Шорт-трек

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных дисциплин	
Учебный план	b490302-АдСп-17-1.plm.xml	
	Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РГД	УП	РГД
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель Аустер Л.В., к.б.н. Шимшица О.Н.

Л. В. Аустер

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Шорт-трек

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №203

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль: Адаптивный спорт
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол от 21 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., профессор Обухов С.М.

Обухов

Председатель УМС

02 05 2017 г.

пр. 4 Шимшица О.Н. рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Шорт-трек» является:
1.2	-сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе;
1.3	-совершенствовать функциональные возможности организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
1.4	-воспитывать личность специалиста, способного творчески подходить к выбору средств и методов в конькобежном спорте для укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений;
1.5	-воспитывать личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Лыжный спорт	
2.1.3	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.4	Судейство соревнований	
2.1.5	Анатомия человека	
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.7	Педагогика физической культуры	
2.1.8	Спортивные травмы: причины, первая помощь и профилактика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Хоккей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	

Владеть:

Уровень 1	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-----------	--

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	основные положения в достижении должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	достигать должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной
-----------	---

	социальной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

Знать:	
Уровень 1	применение в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Уметь:	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Владеть:	
Уровень 1	готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Знать:	
Уровень 1	основы знания и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать знание и готовность в обеспечении техники безопасности при проведении занятий
Владеть:	
Уровень 1	знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

ПК-22: умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Знать:	
Уровень 1	основы проведения комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Уметь:	
Уровень 1	проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Владеть:	
Уровень 1	умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	-приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	-основные положения в достижении должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	-применение в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
3.1.5	-основы знания и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;

3.1.6	-основы проведения комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	-использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.2.3	-достигать должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.4	-применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
3.2.5	-соблюдать знание и готовность в обеспечении техники безопасности при проведении занятий;
3.2.6	-проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
3.3	Владеть:
3.3.1	-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной ;
3.3.2	-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.4	-готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
3.3.5	-знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;
3.3.6	-умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Техника бега на коньках						
1.1	Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания /Пр/	8	2	ОК-8 ОК-9 ОПК-6 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Обучение простому катанию на коньках /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК-12 ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л3.2	0	
1.3	Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках /Пр/	8	2	ОК-8 ОК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Техника и методика обучения торможениям /Пр/	8	2	ОК-9 ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Совершенствование техники скоростного бега на коньках /Пр/	8	2	ОК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках /Пр/	8	4	ОК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких дистанциях /Пр/	8	2	ОК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на длинных дистанциях /Пр/	8	4	ОК-9 ОПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	